



**La nécessaire évolution du matériel
pédagogique**
Cas irlandais de stages linguistiques en simulation
d'immersion

Annexes 2

LASEUR – Catherine
N°d'étudiant : 19932659

Sous la direction de Madame Cristelle Cavalla

Mémoire de master 2^{ème} année professionnelle

Mention Sciences du Langage Spécialité Français Langue Étrangère

Année universitaire 2012-2013

UFR LLASIC – Langage, Lettres et Arts du Spectacle, Information et Communication
Département des Sciences du Langage et du Français Langue Étrangère
Section de Didactique du Français Langue Étrangère

Table des matières

ANNEXE 1 UNITE 1 DE L'ANCIEN MATERIEL	3
ANNEXE 2 UNITE 1 PROPOSITIONS D'AMELIORATION	23
ANNEXE 3 MODIFICATION DEFINITIVE DU MATERIEL	44

**ANNEXE 1 UNITE 1 DE L'ANCIEN
MATERIEL**

Se présenter

Les salutations

Bonjour!	Hello
Salut!	Hi (informal)
Bonsoir	good evening
Bonne nuit	good night
Au revoir	goodbye
À bientôt	see you soon
À plus (tard)	see you later

Ça va?	How are you?
Comment ça va?	How are you?
Comment vas-tu	how are you?
Comment allez-vous?	How are you?

Ça va	fine
Ça va (très) bien	I'm (very) good
Ça va pas mal	not so bad
Comme ci comme ça	so so
Ça va mal	I'm not great

Se rencontrer pour la première fois à ELC: Vocabulaire

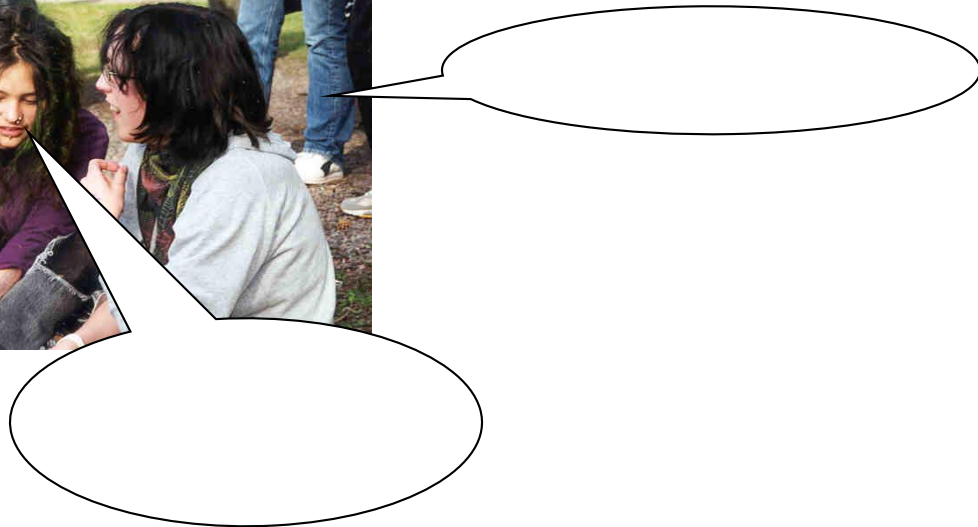
Comment tu t'appelles?	What's your name?
Je m'appelle...	My name is...
Je te présente mon ami(e). Il/elle s'appelle...	Let me introduce my friend. His/her name is...
Quel âge as-tu?	What age are you?
J'ai ____ ans	I'm ____ years old
Où habites-tu?	Where do you live?
J'habite à ____	I live in _____
Tu es dans quelle classe?	What class are you in?
Je suis dans la classe de ____	I'm in ____ class
Quelles activités fais-tu aujourd'hui?	What activities are you doing today?
Je joue au foot/volley/foot gaélique/thèque	I'm playing football /volleyball /gaelic /football /rounders
Je fais de l'aérobique/de la danse/du dessin	I'm doing aerobics/dancing/art
Et toi?	And you?
Moi, je fais / je joue	Me I'm doing/playing...

Je suis un peu fatigué(e)
Quel dommage
Tu as de la chance!
Heureusement
Malheureusement
Je l'attends avec impatience

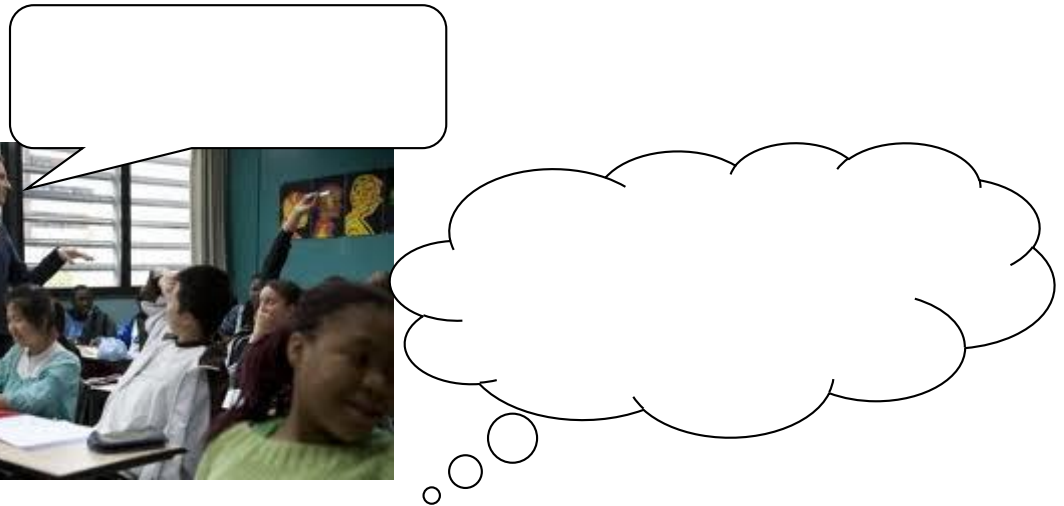
I'm a bit tired
what a pity
you're lucky!
luckily/fortunately
unfortunately
I can't wait!

Exercise

1 (a) Imaginez la conversation entre ces deux amies.



1 (b) ET imaginez la conversation dans la classe ?
Que dit le professeur à sa classe ? Comment est-ce que les élèves répondent ?



1 (c) **Pair work : Travail à deux.** Avec un partenaire, faites un dialogue dans lequel vous vous saluez.



JE M'APPELLE MARC.

J'AI DEUX PETITS FRÈRES ET UNE GRANDE SOEUR.

MA MÈRE S'APPELLE LILLY.

MON PÈRE S'APPELLE PAUL.

ET MON CHAT: SPOT

J'AI 10 ANS ET J'HABITE À PARIS.

JE VAIS À L'ÉCOLE DE MON QUARTIER.

APRÈS L'ÉCOLE JE JOUE DANS LE PARC AVEC MES AMIS.

J'AIME LIRE ET ALLER À LA MER.

Les descriptions physiques

1 (e)

Liez l'adjectif français avec son équivalent anglais

Link the French adjective with the same adjective in English

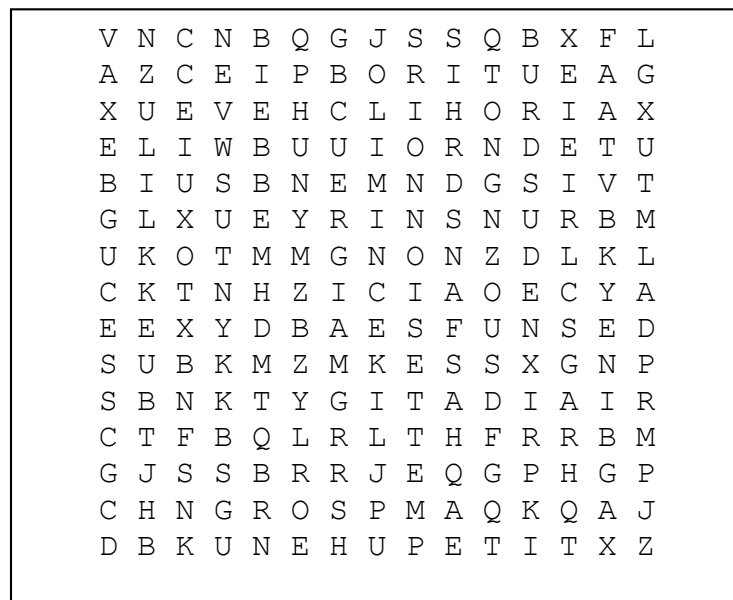
			Chiffre	Lettre
1	Grand	A	Cute	1
2	Beau	B	Red-headed	2
3	Blond	C	Small	3
4	Mignon	D	Fat	4
5	Roux	E	Handsome/beautiful	5
6	Petit	F	Blond	6
7	Mince	G	Pretty	7
8	De taille moyenne	H	Tall	8
9	Joli	I	Slim	9
10	Gros	J	Average height	10

1 (f)

Find the above adjectives and other adjectives used for physical descriptions in the word search below.

Les descriptions physiques

BEAU
BLEUS
BLOND
BRUNS
CHEVEUX
GRAND
GRIS
GROS
JOLI
LAID
LUNETTES
MAIGRE
MIGNON
MINCE
NOIRS
NOISETTE
PETIT
ROUX
VERTS
YEUX



Adjectives with an irregular feminine form

Not every adjective in the French language is regular. This means that it does not follow the normal rules to form the feminine singular adjective. Instead the change must be learned individually.

Masculine singular adjective	Feminine singular adjective	English
aigu	aiguë	sharp
beau	belle	handsome/beautiful
blanc	blanche	white
doux	douce	soft/sweet/gentle
épais	épaisse	thick (as in a sauce, not a person)
faux	fausse	false
fou	folle	mad, crazy
frais	fraîche	fresh
grec	grecque	greek
long	longue	long
mou	molle	soft, limp, feeble,
muet	muette	dumb(as in can't speak, not brainless)
nouveau	nouvelle	new
public	publique	public
roux	rousse	red-headed
sec	sèche	dry
turc	turque	turkish
vieux	vieille	old
violet	violette	purple/violet

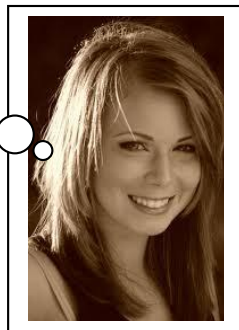
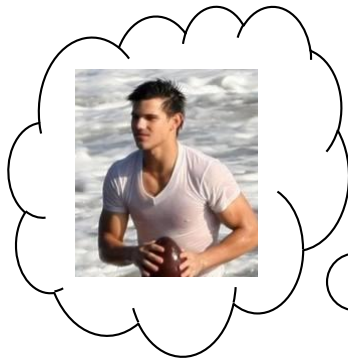
1 (g)

Fill in the sentences below with the appropriate form of the adjective

1. Paul O'Connell est très _____
2. Rob Pattinson est assez _____
3. Lady Gaga est parfois _____
4. Taylor Lautner est _____
5. Ron Weasley a les cheveux _____
6. Kylie Minogue est vraiment _____
7. Ryan Tubridy est trop _____
8. Amanda Seyfried est _____
9. Zach Galafinos n'est plus _____



Emilie parle de son acteur préféré:



Moi, j'adore Taylor Lautner. Il est un acteur américain. Il joue le rôle de Jacob dans le film "Twilight". Il est très mignon! Il a la peau bronzée, il est assez grand et il est très musclé! Il a les cheveux noirs et courts et les beaux yeux

Vocabulaire

Avoir la peau bronzée = to have tanned skin (to be sallow)

(h) Maintenant, c'est à vous!

And now, it's up to you to do a physical description of your favourite personality.



1 (i)

How would you change the above adjectives from masculine singular to feminine singular:

1. sportif _____
2. patient _____
3. intelligent _____
4. heureux _____
5. gentil _____
6. compétitif _____
7. paresseux _____
8. travailleur _____
9. confiant _____
10. embêtant _____

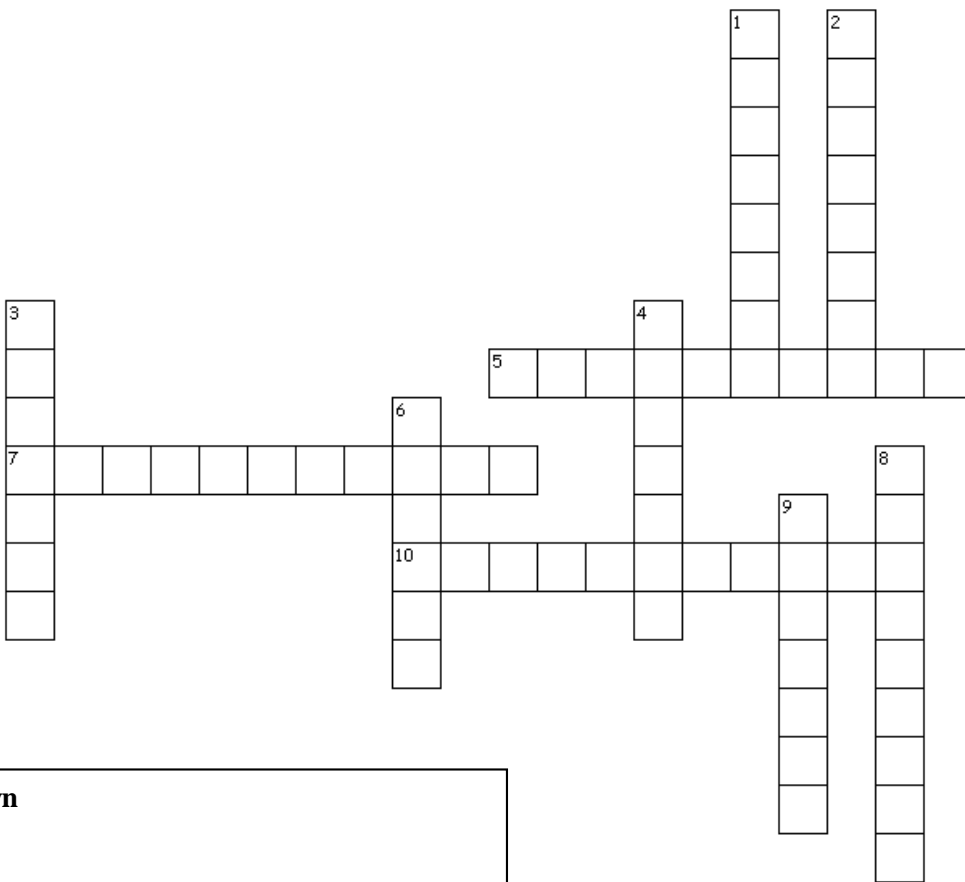
1 (j)

Complete the following sentences with the appropriate form of the adjective

1. Ma famille est très (sportif) _____
2. Mes parents sont assez (patient) _____
3. Mon frère aîné n'est pas très (intelligent) _____
4. De nature ma sœur est (heureux) _____
5. Les filles dans ma classe sont (gentil) _____
6. Les garçons dans ma classe sont très (compétitif) _____
7. Mes frères sont (paresseux) _____
8. D'habitude les filles sont plus (travailleur) _____ que les garçons
9. Ma petite sœur est (confiant) _____
10. Mes frères sont hyper (embêtant) _____

La personnalité

Lets do a word bank of vocabulary to describes peoples' personalities.



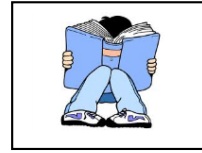
Down

1. quelqu'un qui est énervant (annoying)
2. quelqu'un qui est sûr de lui-même
3. quelqu'un qui n'a pas de problème d'attendre les autres
4. quelqu'un qui fait du sport
6. quelqu'un qui est sympa
8. quelqu'un qui adore rien faire
9. quelqu'un qui est content et pas triste

Across

5. quelqu'un qui aime les compétitions
7. quelqu'un qui a de bonnes notes et réussit bien à l'école
10. quelqu'un qui travaille beaucoup

Compréhension écrite



Read the following texts which are about television stars and answer the questions that follow



Nom :	Dobrev
Prénoms :	Nina Const
Date de naissance :	9 janvier 1989
Lieu de naissance :	Sofia, Bulgarie
Lieu de résidence :	Toronto, Canada
Famille :	filie unique
Passe-temps favoris :	fabriquer elle-même des bijoux, jouer aux jeux video
Sports préférés :	le yoga, la plongée, la natation, la danse, la gymnastique
Personnalité:	créative, sportive, ambitieuse



Maintenant répondez aux questions suivantes. Écrivez votre réponse en français

Use the question to help you formulate your answer in French

1. Comment s'appelle cette actrice? *Cette actrice s'appelle Nina Dobrev*
2. Quelle est la date de l'anniversaire de Nina ? *La date de l'anniversaire de Nina est ...*
3. Où est Nina Dobrev née? _____
4. Où habite-t-elle maintenant? _____
5. A Nina des frères ou des sœurs? _____
6. Quels sont ses passe-temps favoris? _____
7. Quels sont ses sports préférés? _____
8. Décrivez sa personnalité. _____

The present tense of verbs

The present tense is used when you want to talk about an action

- (i) that is happening at the time of talking (a continuous action) or
 (ii) that happens all the time, an habitual action

e.g. **I am listening** to music now **J'écoute** la musique maintenant
I listen to music everyday **J'écoute** la musique tout le temps



There are four types of verb in French – completely irregular verbs and then three types of regular verb. Irregular verbs must be learned individually, whereas all regular verbs follow a distinct pattern.

There are many **irregular verbs**, however the most important ones would include :

verb/person	English	je	tu	Il/elle	nous	vous	Ils/elles
Avoir	To have	ai	as	a	avons	avez	ont
Être	To be	suis	es	est	sommes	êtes	sont
Faire	To make	fais	fais	fait	faisons	faites	font
Aller	To go	vais	vas	va	allons	allez	vont
Vouloir	To want	veux	veux	veut	voulons	voulez	veulent
Pouvoir	To be able	peux	peux	peut	pouvons	pouvez	peuvent
Voir	To see	vois	vois	voit	voyons	voyez	voient
Prendre	To take	prends	prends	prend	prenons	prenez	prennent
Mettre	To put	mets	mets	met	mettons	mettez	mettent
Venir	To come	viens	viens	vient	venons	venez	viennent
Savoir	To know	sais	sais	sait	savons	savez	savent
Devoir	have to	dois	dois	doit	devons	devez	doivent
Lire	To read	lis	lis	lit	lisons	lisez	lisent
Offrir	To give	offre	offres	offre	offrons	offrez	offrent

Regular verbs

There are three types of regular verb, classified according to their ending.

(i) The largest group of regular verb are those that end in **-er**

To form the present tense of these verbs, follow the instructions in the grid below

Verb in infinitive	Regarder – to look at	Donner – to give	Écouter – to listen
Stem – remove -er	regard	donn	écout
Add endings			
je add- e	regard e	donn e	écout e
Tu add- es	regard es	donn es	écout es
Il/elle add - e	regard e	donn e	écout e
Nous add – ons	regard ons	donn ons	écout ons
Vous add- ez	regard ez	donn ez	écout ez
Ils/elles add - ent	regard ent	donn ent	écout ent

(ii) regular **-ir** verbs

These are the second largest group of regular verbs.

To form the present tense of regular **-ir** verbs follow the instructions in the following grid.

Verb infinitive	Choisir – to choose	Finir – to finish	Punir – to punish
Stem – remove the -ir	chois	fin	pun
Add endings:			
Je add -is	chois is	fin is	pun is
Tu add -is	chois is	fin is	pun is
Il/elle add - it	chois it	fin it	pun it
Nous add - issons	chois issons	fin issons	pun issons
Vous add - issez	chois issez	fin issez	pun issez
Ils/elles add - issent	chois issent	fin issent	pun issent

(iii) regular **-re** verbs

These are the smallest group of regular verbs

To form the present tense of regular **-re** verbs, follow the instructions in the following grid.

Verb infinitive	Attendre – to wait	Entendre – to hear	Vendre – to sell
Stem remove the -re	attend	entend	vend
Add endings			
Je add - s	Attend s	entend s	vend s
Tu add - s	attend s	entend s	vend s
Il/elle add nothing	attend	entend	Vend
Nous add - ons	attend ons	entend ons	vend ons
Vous add - ez	attend ez	entend ez	vend ez
Ils/elles add - ent	attend ent	entend ent	vend ent

Exercises

Match up the correct ending with the stem of the verb

Aider = to help

J'aid	ons
Tu aid	e
Il/elle aid	ent
Nous aid	es
Vous aid	e
Ils/elles aid	ez

Mincir = to lose weight

Je minc	it
Tu minc	issent
Il/elle minc	is
Nous minc	issez
Vous minc	is
Ils/elles minc	issons

Répondre = to answer

Je répond	-
Tu répond	s
Il/elle répond	ons
Nous répond	ez
Vous répond	ent
Ils/elles répond	s

Choisissez la bonne réponse.
Choose the correct answer.

1 Je a fais
b fait
c font

3 Tu a remplît
b remplir
c remplis

5 Il a vend
b vendre
c vends

7 Elle a comprends
b comprennent
c comprend

9 Je a vient
b venons
c viens

11 Tu a est
b as
c a

13 Il a espère
b espere
c espére

2 Nous a êtes
b sont
c sommes

4 Vous a continuons
b continues
c continuez

6 Ils a allent
b vont
c va

8 Elles a veut
b voulons
c veulent

10 Nous a savent
b savons
c savez

12 Vous a mettre
b mets
c mettez

14 Nous a mangons
b mangeons
c mangez

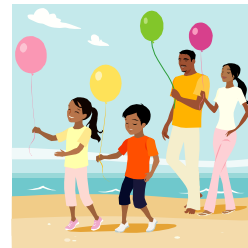
Petit Teste

Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe entre parenthèses

Little Test

Complete the following sentences with the correct form of the verb in brackets

1. Mes amis m'(appeler) _____ Jack.
2. Mon nom de famille (être) _____ O'Dea.
3. Ils (habiter) _____ à Kilkenny.
4. Tu (être) _____ membre d'une famille nombreuse.
5. Il (avoir) _____ trois frères et deux soeurs.
6. J'(aimer) _____ mon frère aîné, mais je (détester) _____ ma petite soeur.
7. Tout le monde (aider) _____ à la maison.
8. Mon frère (sortir) _____ les poubelles.
9. Ma mère (faire) _____ la cuisine, la lessive et le repassage.
10. Ma soeur (passer) _____ l'aspirateur le samedi
11. Je (tondre) _____ la pelouse.
12. Mon père et mes frères (faire) _____ le jardinage.
13. Ils (jouer) _____ au hurling et au rugby.
14. Parfois je (faire) _____ de la natation dans la piscine.
15. Le weekend je (aller) _____ à la disco ou au cinéma avec mes amis.
16. Le dimanche je (rendre-visite) _____ chez mes grands-parents.
17. Mes grands-parents (être) _____ très généreux.
18. Souvent ils me (donner) _____ des cadeaux.
19. Nous (étudier) _____ douze matières à l'école.
20. Je (vouloir) _____ devenir ingénieur.



Reflexive verbs

Exercice

Conjugez les verbes entre parentheses
Conjugate the verbs in brackets.



1. Chaque matin je (se réveiller) _____ à huit heures.
2. Il ne (se lever) _____ pas jusqu'à huit heures dix.
3. Je (se laver) _____ dans la salle de bains
4. Je (s'habiller) _____ vite. Je (mettre) _____ mon uniforme.



5. Nous (se dépêcher) _____ pour aller à l'école.
6. à l'école je (se préparer) _____ pour mes cours.
7. Je (se concentrer) _____ en cours.

8. Je (se disputer) _____ avec une camarade de classe, mais après je (s'excuser) _____
9. Quand elle (retourner) _____ à la maison elle (se détendre) _____
10. Je (se coucher) _____ toujours de bonne heure



L'interrogatif

If you are using the interrogative, it means that you are **asking a question**.

If you want to ask a particular question, then you need to use a question word, such as :
Who, what, where, when, why, how?

qui	who
que	what
quand	when
quel/quelle/quels/quelles	which
où	where
pourquoi	why
comment	how
combien de	how much/how many



After using a question word, you can use either option 1 or 2 to form your question. e.g



Who does the dishes in your house?

1. **Qui est-ce qui** fait la vaisselle chez toi?
2. **Qui** fait la vaisselle chez toi?



What A2 are you doing?

1. **Qu'est-ce que** tu fais comme activité deux?
2. **Que** fais-tu comme activité deux?



When is your birthday?

1. **Quand est-ce que** c'est ton anniversaire?
2. **Quand** est ton anniversaire?



Where do you live?

1. **Où est-ce que** tu habites?
2. **Où** habites-tu?



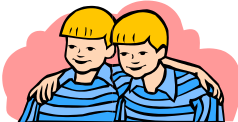
Why do you like rock music?

1. **Pourquoi est-ce que** tu aimes la musique rock?
2. **Pourquoi** aimes-tu la musique rock?



How do you make chocolate cake?

1. **Comment est-ce que** tu fais un gâteau au chocolat?
2. **Comment** fais-tu un gâteau au chocolat?



How many brothers do you have?

1. **Combien de frères est-ce que** tu as?
2. **Combien de** frères as-tu?



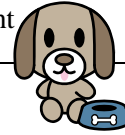
What's your favourite subject in school?

1. **Quelle est-ce que** c'est ta matière préférée à l'école?
2. **Quelle** est ta matière préférée à l'école?

Exercises

Put the words in the following sentences in the correct order.

chien s' ton appelle comment



de natation fais la tu



tu café préfères du du ou thé



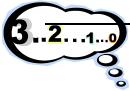
cahiers avez vos vous



la tu télévision regarder aimes



t combien élèves y dans a ta d' il class e ta



des portes lunettes tu



acheter vêtements aimes quels tu



How would you ask the following questions in French?

1. What is your name? _____
2. What age are you? _____
3. Who is your favourite actor? _____
4. Where is Bordeaux? _____
5. How much money do you have? _____
6. What do you like to eat for breakfast? _____



À vous maintenant!

Imagine that you are a journalist. Ask your partner questions and then write a short article which you will present to the class.



Le journaliste distrait – vous avez préparé des questions mais vous les avez mélangées!
The confused journalist – you prepared the questions but you mixed them all up!

Avant de commencer votre interview, il faut relier les questions!
Before beginning your interview, you need to link up the questions!

Comment	*	*	sont tes passé-temps?
Quel	*	*	habites-tu?
Quand	*	*	tu t'appelles?
Où	*	*	tu as des frères et des sœurs?
Est-ce que	*	*	est ton anniversaire?
Quels	*	*	âge as-tu?

Now ask your partner these questions and note down the answers your partner gives to these questions.

1.2. Exercice auditif

Two young French people introduce themselves.

You will hear each person speak three times.

Listen carefully and fill in the correct answers in the grid in English.



Name	Charlène
Age	
Birthday	
Physical description (2 points)	1. 2.
Number of brothers and sisters?	
Mother's job?	
Activity during summer?	
Activity during winter?	

Name	David
Age	
Birthday	
Two points about his hair	1. 2.
What his sister Béatrice is studying?	
Describe Anne's personality (2 points)	1. 2.
His favourite subjects at school (2 points)	1. 2.
What country did he go to last year?	
What did he particularly like there?	

**ANNEXE 2 UNITE 1 PROPOSITIONS
D'AMELIORATION**

Unité 1 : Se présenter

Learning outcomes :

Vocab :

- *Greetings*
- *Introducing yourself*
- *Physical descriptions*
- *Personality*

Grammar :

- *Adjectives*
- *Present tense of verbs*
- *Reflexives verbs*
- *Interrogative*

Aural

- *French people introducing themselves*

Reading comprehension

- *A television star introduces herself*

Written expression :

- *Write a short article in which you present one of your classmate*
- *Write a physical description of your favorite personality*

Rencontres, salutations, présentation

➤ **Les salutations**

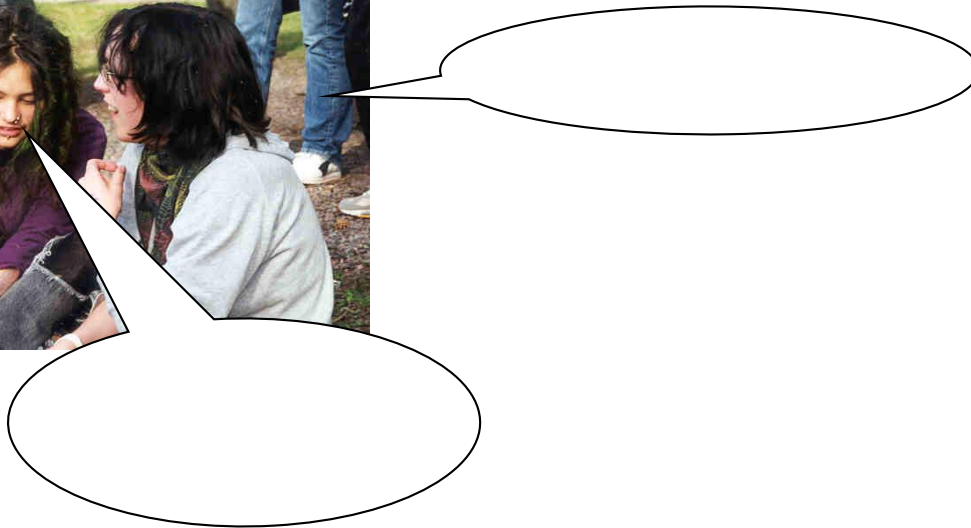
Bonjour!	Hello
Salut!	Hi (informal)
Bonsoir	Good evening
Bonne nuit	Good night
Au revoir	Goodbye
À bientôt	See you soon
À plus (tard)	See you later
Ça va? / Comment ça va ?	How are you?
Comment vas-tu?(formal)	How are you?
Comment allez-vous? (plural form or formal)	How are you?
Ça va !	Fine !
Ça va (très) bien !	I'm (very) good !
Ça va pas mal/pas trop mal	Not so bad
Ça va pas trop/pas trop bien	So so
Ça va mal.	I'm not great

➤ **Se rencontrer pour la première fois à ELC**

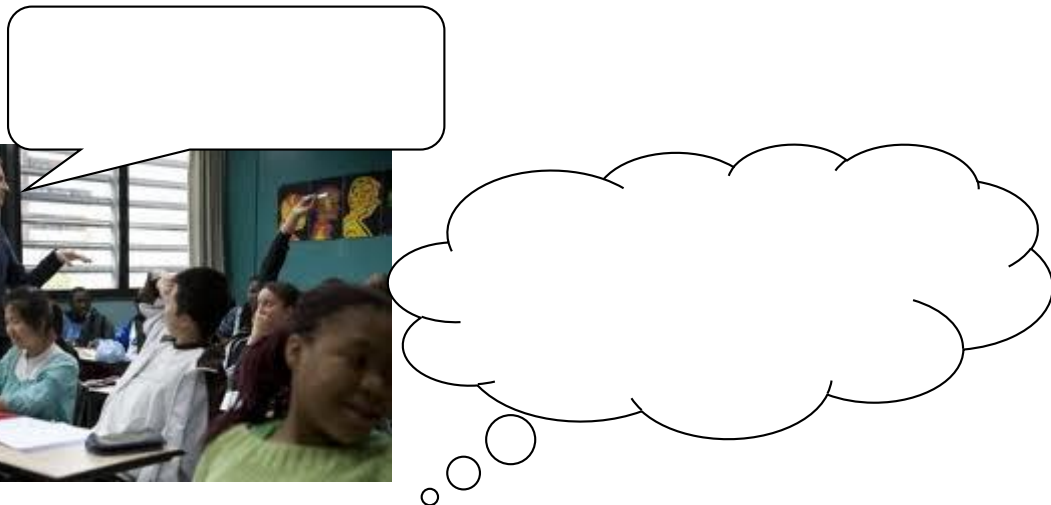
Comment tu t'appelles?	What's your name?
Je m'appelle...	My name is...
Je te présente mon ami(e). Il/elle s'appelle...	Let me introduce my friend. His/her name is...
Quel âge as-tu?	What age are you?
J'ai ____ ans	I'm ____ years old
Où habites-tu?	Where do you live?
J'habite à ____	I live in _____
Tu es dans quelle classe?	What class are you in?
Je suis dans la classe de ____	I'm in ____ class
Quelles activités fais-tu aujourd'hui?	What activities are you doing today?
Je joue au foot/volley/foot gaélique/ à la thèque	I'm playing football /volleyball /gaelic /football /rounders
Je fais de l'aérobique/de la danse/du dessin	I'm doing aerobics/dancing/art
Et toi?	And you?
Moi, je fais / je joue	Me I'm doing/playing
Je suis un peu fatigué(e)	I'm a bit tired
Quel dommage !	What a pity !
Tu as de la chance!	You're lucky!
Heureusement	luckily/fortunately
Malheureusement	unfortunately
Vivement !	I can't wait!

➤ **A vous !**

1/Imaginez la conversation entre ces deux amies.



2/ Imaginez la conversation dans la classe ? Que dit le professeur à sa classe ? Comment est-ce que les élèves répondent ?



3/ Travail à deux (pair work) : Avec un partenaire, faites un dialogue dans lequel vous vous présentez. (with a partner, create a dialogue in which you introduce yourself)



Compréhension écrite

Written comprehension

Lisez les informations suivantes concernant une star de la télévision et répondez aux questions en français

Read the following informations which are about a television star and answer the questions that follow in French.



Nom :	Dobrev
Prénoms :	Nina Const
Date de naissance :	9 janvier 1989
Lieu de naissance :	Sofia, Bulgarie
Lieu de résidence :	Toronto, Canada
Famille :	filles unique
Passe-temps, loisirs :	fabriquer elle-même des bijoux, jouer aux jeux vidéo
Sports préférés :	le yoga, la plongée, la natation, la danse, la gymnastique
Personnalité:	créative, sportive, ambitieuse



Utilisez les questions pour formuler votre réponse en français.

Use the question to help you formulate your answer in French.

- Comment s'appelle cette actrice? *Cette actrice s'appelle Nina Dobrev*
- Quelle est la date d'anniversaire de Nina ? *La date d'anniversaire de Nina est ...*
- Où est née Nina Dobrev ? _____
- Où habite-t-elle maintenant? _____
- A-t-elle des frères ou des sœurs? _____
- Quels sont loisirs? _____
- Quels sont ses sports préférés? _____
- Décrivez sa personnalité. _____

Les descriptions physiques/physical descriptions

1. **Reliez** l'adjectif français avec son équivalent anglais (link the French adjective with the same adjective in English.)

1	Grand
2	Beau
3	Blond
4	Mignon
5	Roux
6	Petit
7	Mince
8	De taille moyenne
9	Joli
10	Gros

A	Cute
B	Red-headed
C	Small
D	Fat
E	Handsome/beautiful
F	Blond
G	Pretty
H	Tall
I	Slim
J	Average height

Chiffre	Lettre
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2. **Trouvez les adjectifs ci-dessus ainsi que ceux de la liste dans la grille.** (Find the above adjectives and other adjectives used for physical descriptions in the word search below.)

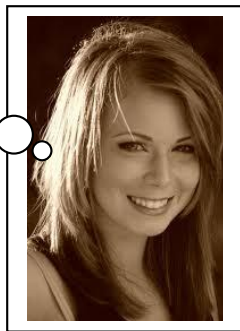
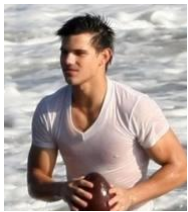
BEAU
BLEUS
BLOND
BRUNS
CHEVEUX
GRAND
GRIS
GROS
JOLI
LAID
LUNETTES
MAIGRE
MIGNON
MINCE
NOIRS
NOISETTE
PETIT
ROUX
VERTS
YEUX

V	N	C	N	B	Q	G	J	S	S	Q	B	X	F	L
A	Z	C	E	I	P	B	O	R	I	T	U	E	A	G
X	U	E	V	E	H	C	L	I	H	O	R	I	A	X
E	L	I	W	B	U	U	I	O	R	N	D	E	T	U
B	I	U	S	B	N	E	M	N	D	G	S	I	V	T
G	L	X	U	E	Y	R	I	N	S	N	U	R	B	M
U	K	O	T	M	M	G	N	O	N	Z	D	L	K	L
C	K	T	N	H	Z	I	C	I	A	O	E	C	Y	A
E	E	X	Y	D	B	A	E	S	F	U	N	S	E	D
S	U	B	K	M	Z	M	K	E	S	S	X	G	N	P
S	B	N	K	T	Y	G	I	T	A	D	I	A	I	R
C	T	F	B	Q	L	R	L	T	H	F	R	R	B	M
G	J	S	S	B	R	R	J	E	Q	G	P	H	G	P
C	H	N	G	R	O	S	P	M	A	Q	K	Q	A	J
D	B	K	U	N	E	H	U	P	E	T	I	T	X	Z

3. **Terminez les phrases suivantes avec la forme correcte de l'adjectif** (Fill in the sentences below with the appropriate form of the adjective)

10. Paul O'Connell est très _____
11. Rob Pattinson est assez _____
12. Lady Gaga est parfois _____
13. Taylor Lautner est _____
14. Ron Weasley a les cheveux _____
15. Kylie Minogue est vraiment _____
16. Ryan Tubridy est trop _____
17. Amanda Seyfried est _____
18. Zach Galafinos n'est plus _____

De la lecture



Moi, j'adore Taylor Lautner. **C'** est un acteur américain. Il joue le rôle de Jacob dans le film "Twilight". Il est très mignon! Il a la peau bronzée, il est assez grand et il est très musclé! Il a les cheveux noirs et courts et **des** beaux yeux

Emilie par le son acteur préféré

Vocabulaire :

Avoir la peau bronzée = to have tanned skin (to be sallow)

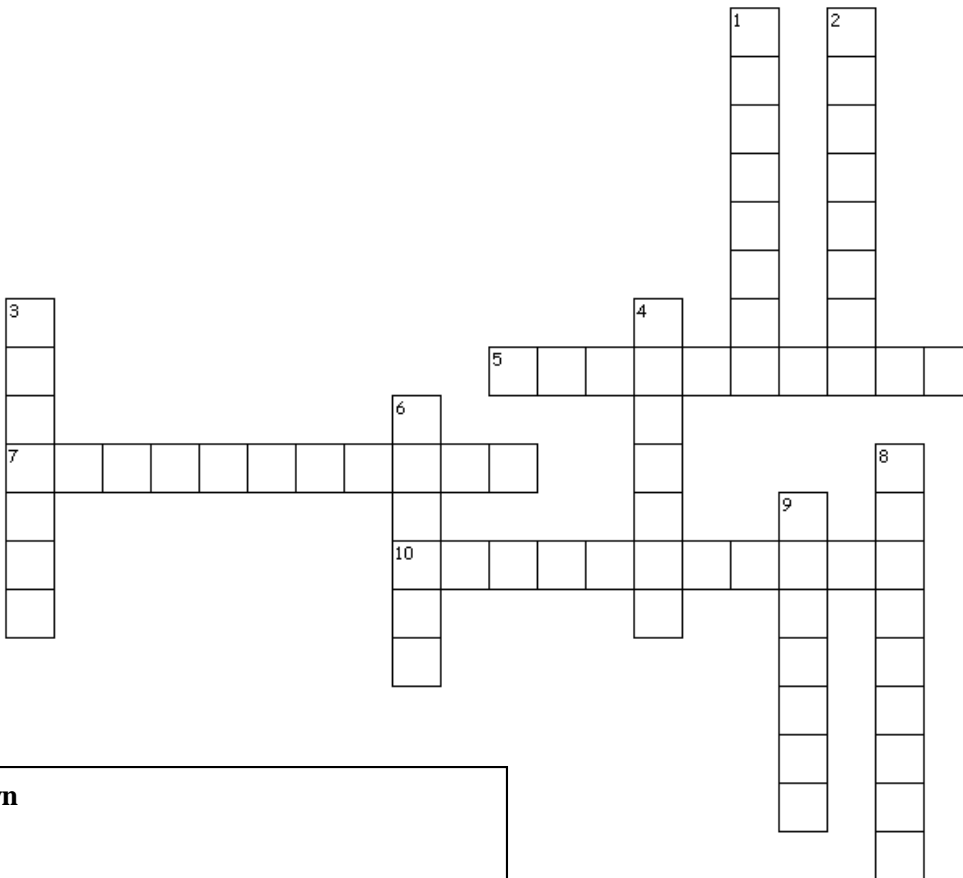


Maintenant, c'est à vous! Faites une description physique de votre personnalité préférée. (And now, it's up to you to do a physical description of your favourite personality.)

La personnalité/personality

Remplissez la grille à l'aide des définitions données

Let's do a word bank of vocabulary to describe peoples' personalities.



Down

1. Il est énervant (annoying) ou....
2. Il a confiance en soi
3. Il a de la patience
4. Il fait du sport
6. Il est sympa
8. Il n'aime pas travailler
9. Il n'est pas triste

Across

5. Il aime les compétitions, il a l'esprit...
7. Il comprend tout, vite et bien
10. Il travaille beaucoup

Grammaire : les adjectifs

Complétez les phrases suivantes/ Complete the following sentences with the appropriate form of the adjective.

11. Ma mère est très (compréhensif) _____
12. Mes parents sont assez (patient) _____
13. **Ma cousine** est très (calme) _____
14. **Ma sœur** est (timide) _____
15. Les filles dans ma classe sont (gentil) _____
16. **Cette élève** est très (sociable) _____
17. Mes frères sont (paresseux) _____
18. D'habitude les filles sont (travailleur) _____
19. Ma petite sœur est (**bavard**) _____
20. Mes frères sont hyper (embêtant) _____
21. La vie est (joyeuse) _____
22. Mes tantes sont (sportif) _____
23. Sinead est (heureux) _____

Making a feminine form of an adjective :

1. Add "e"

petit grand

2. Change -eux to -euse

3. Change -if to -ive

4. Change -eur to -euse

5. No change

6. Double last letter + "e"

Adjectifs avec une forme féminine irrégulière/Adjectives with an irregular feminine form

Not every adjective in the French language is regular. This means that it does not follow the normal rules to form the feminine singular adjective. Instead the change must be learned individually.

Masculine singular adjective	Feminine Singular adjective	Examples
Aigu/sharp	aiguë	Une voix aiguë
beau handsome/beautiful	belle	Une belle maison
Blanc/white	blanche	Une fleur blanche
doux soft/sweet/gentle	douce	La peau douce
épais thick (as in a sauce, not a person)	épaisse	Une sauce épaisse
Faux/false	fausse	Une réponse fausse
Fou/mad/crazy	folle	Une personne folle
Frais/fresh	fraîche	De la crème fraîche
Grec/greek	grecque	Une île grecque
Long/long	longue	Une jupe longue
mou soft, limp, feeble,	molle	Les jambes molles
muet dumb(as in can't speak, not brainless)	muette	Une fille muette
Nouveau/new	nouvelle	Une nouvelle émission de télévision
Public/public	publique	Une chaîne de télévision publique
Roux/red-headed	rousse	Une fille rousse
Sec/dry	sèche	Une serviette sèche
Turc/turkish	turque	Une femme turque
Vieux/old	vieille	Une vieille voiture

Conjugaison : Présent de l'indicatif/The present tense of verbs

The present tense is used to when you want to talk about an action

- (i) that is happening at the time of talking (a continuous action) or
 (ii) that happens all the time, an habitual action

e.g. I **am listening** to music now J'**écoute de** la musique maintenant
 I **listen** to music everyday J'**écoute de** la musique tout le temps



There are four types of verb in French – completely irregular verbs and then three types of regular verb. Irregular verbs must be learned individually, whereas all regular verbs follow a distinct pattern. There are many **irregular verbs**, however the most important ones would include :

verb/person	English	je	tu	Il/elle	nous	vous	Ils/elles
Avoir	To have	ai	as	a	avons	avez	ont
Être	To be	suis	es	est	sommes	êtes	sont
Faire	To make/to do	fais	fais	fait	faisons	faites	font
Aller	To go	vais	vas	va	allons	allez	vont
Vouloir	To want	veux	veux	veut	voulons	voulez	veulent
Pouvoir	To be able	peux	peux	peut	pouvons	pouvez	peuvent
Voir	To see	vois	vois	voit	voyons	voyez	voient
Prendre	To take	prends	prends	prend	prenons	prenez	prennent
Mettre	To put	mets	mets	met	mettons	mettez	mettent
Venir	To come	viens	viens	vient	venons	venez	viennent
Savoir	To know	sais	sais	sait	savons	savez	savent
Devoir	have to	dois	dois	doit	devons	devez	doivent
Lire	To read	lis	lis	lit	lisons	lisez	lisent
Offrir	To give	offre	offres	offre	offrons	offrez	offrent

Les verbes réguliers/ Regular verbs

There are three types of regular verb, classified according to their ending.

(i) The largest group of regular verb are those that end in **-er**

To form the present tense of these verbs, follow the instructions in the grid below

Verb in infinitive	Regarder – to look at	Donner – to give	Écouter – to listen
Stem – remove –er	regard	donn	écout
Add endings			
je add- e	regard e	donn e	écout e
Tu add- es	regard es	donn es	écout es
Il/elle add - e	regard e	donn e	écout e
Nous add – ons	regard ons	donn ons	écout ons
Vous add- ez	regard ez	donn ez	écout ez
Ils/elles add - ent	regard ent	donn ent	écout ent

(ii) regular **-ir** verbs

These are the second largest group of regular verbs.

To form the present tense of regular **-ir** verbs follow the instructions in the following grid.

Verb infinitive	Choisir – to choose	Finir – to finish	Punir – to punish
Stem – remove the –ir	chois	fin	pun
Add endings:			
Je add – is	chois is	fin is	pun is
Tu add – is	chois is	fin is	pun is
Il/elle add - it	chois it	fin it	pun it
Nous add - issons	chois issons	fin issons	pun issons
Vous add - issez	chois issez	fin issez	pun issez
Ils/elles add - issent	chois issent	fin issent	pun issent

(iii) regular **-re** verbs

These are the smallest group of regular verbs

To form the present tense of regular **-re** verbs, follow the instructions in the following grid.

Verb infinitive	Attendre – to wait	Entendre – to hear	Vendre – to sell
Stem remove the –re	attend	entend	vend
Add endings			
Je add - s	Attend s	entend s	vend s
Tu add - s	attend s	entend s	vend s
Il/elle add nothing	attend	entend	Vend
Nous add - ons	attend ons	entend ons	vend ons
Vous add - ez	attend ez	entend ez	vend ez
Ils/elles add - ent	attend ent	entend ent	vend ent

Attention à l'orthographe :

- Les verbes en **-e.er** (s'appeler/acheter/se promener) ou **-é.er** (répéter /espérer) doublent la consonne ou prennent un accent grave avec "je"; "tu"; "il"; "elle"; "on"; "ils"; "elles"
- Les verbes en **-cer** (commencer/avancer) prennent une cédille avec "nous"
- Les verbes en **-ger** (manger/changer/ranger) prennent un "e" avec "nous"

S'appeler	Acheter	Commencer	Manger
Je m'appelle	J'achète	Je commence	Je mange
Tu t'appelles	Tu achète	Tu commences	Tu manges
Elle s'appelle	On achète	Elle commence	Il mange
Nous nous appelons	Nous achetons	Nous commençons	Nous mangeons
Vous vous appelez	Vous achetez	Vous commencez	Vous mangez
Ils s'appellent	Ils achètent	Elles commencent	Elles mangent

Exercices

Reliez le radical du verbe et la terminaison correcte/Match up the correct ending with the stem of the verb

Aider = to help

J'aid
Tu aid
Il/elle aid
Nous aid
Vous aid
Ils/elles aid

ons
e
ent
es
e
ez

Mincir = to lose weight

Je minc
Tu minc
Il/elle minc
Nous minc
Vous minc
Ils/elles minc

it
issent
is
issez
is
issons

Répondre = to answer

Je répond
Tu répond
Il/elle répond
Nous répond
Vous répond
Ils/elles répond

-
s
ons
ez
ent
s

Choisissez la bonne réponse/Choose the correct answer.

1	Je	a	fais
		b	fait
		c	font

3	Tu	a	remplit
		b	remplir
		c	remplis

5	Il	a	vend
		b	vendre
		c	vends

7	Elle	a	comprends
		b	comprennent
		c	comprend

9	Je	a	vient
		b	venons
		c	viens

11	Tu	a	est
		b	as
		c	a

13	Il	a	espère
		b	espere
		c	espérez

2	Nous	a	êtes
		b	sont
		c	sommes

4	Vous	a	continuons
		b	continues
		c	continuez

6	Ils	a	allent
		b	vont
		c	va

8	Elles	a	veut
		b	voulons
		c	veulent

10	Nous	a	savent
		b	savons
		c	savez

12	Vous	a	mettre
		b	mets
		c	mettez

14	Nous	a	mangons
		b	mangeons
		c	mangez

Petit test : Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe entre parenthèses

Little Test

Complete the following sentences with the correct form of the verb in brackets

- 21. Mes amis m'(appeler) _____ Jack.
- 22. Mon nom de famille (être) _____ O'Dea.
- 23. Ils (habiter) _____ à Kilkenny.
- 24. Tu (être) _____ membre d'une famille nombreuse.
- 25. Il (avoir) _____ trois frères et deux soeurs.



26. J'(aimer) _____ le foot, mais je (détester) _____ le tennis.

- 27. Tout le monde (aider) _____ à la maison.
- 28. Mon frère (sortir) _____ les poubelles.
- 29. Ma mère (faire) _____ la cuisine, la lessive et le repassage.

- 30. Ma soeur (passer) _____ l'aspirateur le samedi
- 31. Je (tondre) _____ la pelouse.
- 32. Mon père et mes frères (s'occuper) _____ du jardin.



- 33. Ils (jouer) _____ au hurling et au rugby.
- 34. Parfois je (faire) _____ de la natation à la piscine.
- 35. Le weekend je (aller) _____ en boîte de nuit ou au cinéma avec mes amis.
- 36. Le dimanche je (rendre visite) _____ à mes grands-parents.
- 37. Mes grands-parents (être) _____ très généreux.
- 38. Souvent ils me (donner) _____ des cadeaux.
- 39. Nous (étudier) _____ douze matières à l'école.
- 40. Je (vouloir) _____ devenir ingénieur.

Les verbes pronominaux/Reflexive verbs

Conjuguez les verbes entre parenthèses
Conjugate the verbs in brackets.



1. Chaque matin je (se réveiller) _____ à huit heures.
2. Il ne (se lever) _____ **jamais avant** huit heures dix.
3. **Tu (se laver) _____ rapidement.**
4. **Vous (s'habiller) _____.**
5. On (se coiffer) _____.
6. Elles (se promener) _____ le soir.



6. Nous (se dépêcher) _____ pour aller à l'école.
7. **Il (se préparer) _____ pour le sport.**
8. **Tu (se concentrer) _____ en cours.**

9. **Quand je (se disputer) _____ avec un camarade de classe, je finis toujours par (s'excuser) _____**
10. **Elle (se détendre) _____ après les cours.**
11. **Vous (se coucher) _____ toujours de bonne heure**



Grammaire : la forme interrogative/ Interrogative

If you are using the interrogative, it means that you are **asking a question**.

If you want to ask a particular question, then you need to use a question word, such as :
Who, what, where, when, why, how?

Qui?	Who?
Que?	What?
Quand?	When?
quel/quelle/quels/quelles ?	Which?
Où?	Where?
Pourquoi?	Why?
Comment?	How?
Combien de?	How much/how many?



After using a question word, you can use either option 1 or 2 to form your question. e.g



Who does the dishes in your house?

3. **Qui est-ce qui** fait la vaisselle chez toi?
4. **Qui** fait la vaisselle chez toi?



What A2 are you doing?

3. **Qu'est-ce que** tu fais comme activité deux?
4. **Que** fais-tu comme activité deux?



When is your birthday?

3. **Quand est-ce que** c'est ton anniversaire?
4. **C'est quand** ton anniversaire?



Where do you live?

3. **Où est-ce que** tu habites?
4. **Où** habites-tu?



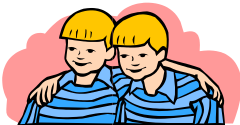
Why do you like rock music?

3. **Pourquoi est-ce que** tu aimes la musique rock?
4. **Pourquoi** aimes-tu la musique rock?



How do you make chocolate cake?

3. **Comment est-ce que** tu fais un gâteau au chocolat?
4. **Comment** fais-tu un gâteau au chocolat?



How many brothers do you have?


3. **Combien de frères est-ce que** tu as?
4. **Combien de** frères as-tu?





What's your favourite subject in school?

3. **Qu'est-ce que** c'est ta matière préférée à l'école?
4. **Quelle** est ta matière préférée à l'école?


Mettez les mots dans l'ordre afin de créer des phrases/ Put the words in the following sentences in the correct order


chien	s'	?	ton	appelle	comme
					


de	natation	?	fais	la	est-ce que	tu
						


tu	café	préfères	?	du	du	ou	thé
							

cahiers	avez	?	vos	vous
				

est-ce que	la	tu	télévision	regarder	aimes
					

t	combien	élèves	y	dans	a	ta	d'	il	classe	?
										

des	est-ce que	?	portes	lunettes	tu
					

acheter	?	vêtements	aimes	quels	tu
					

Exercices

➤ **How would you ask the following questions in French?**

- 7. What is your name? _____
- 8. What age are you? _____
- 9. Who is your favourite actor? _____
- 10. Where is Bordeaux? _____
- 11. How much money do you have? _____
- 12. What do you like to eat for breakfast? _____

➤ **Trouvez la question qui correspond/Find the correct question according to the answer given.**

Exemple :

Comment tu t'appelles? _____? Je m'appelle Théo.

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 1. _____? | J'habite à Paris. |
| 2. _____? | Elles sont françaises. |
| 3. _____? | Non, il est brun. |
| 4. _____? | Le samedi, je fais du tennis. |
| 5. _____? | C'est ma soeur. |
| 6. _____? | Il sort avec des amis. |
| 7. _____? | On va à l'école en bus. |
| 8. _____? | Les professeurs sont sympa! |
| 9. _____? | J'adore le français!! |
| 10. _____? | Je parle le gaélique. |

Des conversations

Écoutez le dialogue qui suit et remplissez la grille qui suit. You will hear the CD three times. There will be a pause between each person speaking to allow you to write your answer in English.

Nom	Nom de la classe	Activité 1	Activité 2
Carole			
John			
James			



À vous maintenant!

Imaginez que vous êtes journaliste. Posez des questions à un camarade de classe et écrivez un petit article pour le présenter à la classe/Imagine that you are a journalist. Ask your partner questions and then write a short article which you will present to the class.



Le journaliste distrait – vous avez préparé des questions mais vous les avez mélangées!
The confused journalist – you prepared the questions but you mixed them all up!

Avant de commencer votre interview, il faut relier les questions!
Before beginning your interview, you need to link up the questions!

- | | | | |
|--------------------|---|---|--------------------------------|
| Comment | * | * | sont tes loisirs ? |
| Quel | * | * | habites-tu? |
| C'est quand | * | * | tu t'appelles? |
| Où | * | * | tu as des frères et des sœurs? |
| Est-ce que | * | * | ton anniversaire? |
| Quels | * | * | âge as-tu? |

Now ask your partner these questions and note down the answers your partner gives to these questions.

Des conversations
Exercice d'oral/Aural comprehension



Two young French people introduce themselves.
 You will hear each person speak three times.
 Listen carefully and fill in the correct answers in the grid in English.

Name	Charlène
Age	
Birthday	
Physical description (2 points)	1. 2.
Number of brothers and sisters?	
Mother's job?	
Activity during summer?	
Activity during winter?	

Name	David
Age	
Birthday	
Two points about his hair	1. 2.
What his sister Béatrice is studying?	
Describe Anne's personality (2 points)	1. 2.
His favourite subjects at school (2 points)	1. 2.
What country did he go to last year?	
What did he particularly like there?	

ANNEXE 3 MODIFICATION DEFINITIVE DU MATERIEL

UNITÉ 1 : LES RENCONTRES

J'écoute	<ul style="list-style-type: none">❖ Des élèves parlent de leur classe et de leurs activités de la journée❖ Deux français se présentent
Je lis	<ul style="list-style-type: none">❖ Un article sur une personne célèbre
Je parle	<ul style="list-style-type: none">❖ Je me présente et présente un camarade de classe❖ Je parle de mes activités favorites❖ Je parle de mes activités de l'après-midi
J'écris	<ul style="list-style-type: none">❖ Un article sur mon artiste préféré❖ Mon profil sur un réseau social
J'apprends - Conjugaison - Grammaire	<ul style="list-style-type: none">❖ Le présent de l'indicatif❖ Le futur proche❖ La forme interrogative❖ Les prépositions de lieux❖ Jouer à/faire de + sport

J'écoute

A ELC, trois adolescents parlent de leur classe et de leur activité. Ecoute leur conversation et note les informations dans le tableau/ At ELC, three teenagers speak about their class and activities. Listen to them and fill in the information required in the grid.

Prénom	Nom de la classe	Activité 1	Activité 2
Carole			
John			
James			

Je me présente /Je présente un(e) ami(e)

Pose les questions à un camarade. Trouve trois autres questions à lui poser et présente-le à la classe/Ask the questions below to another student. Find three more questions to ask him/her and present him/her to the class

Questions pour ton camarade de classe	Ses réponses
Comment tu t'appelles ?	
Quel âge as-tu ?	
Où habites-tu ?	
Quelles activités fais-tu aujourd'hui ?	
?	
?	
?	

La forme interrogative

➤ Les questions fermées (réponse – oui/non)

Complète le tableau/Fill the grid

Formel	Courant	Familier
<i>Inversion sujet/verbe ?</i>	<i>Est-ce que + sujet + verbe ?</i>	<i>Sujet + verbe ?</i>
<i>Es-tu irlandais ?</i>	<i>Est-ce que tu es irlandais ?</i>	<i>Tu es irlandais ?</i>
<i>Parles-tu français ?</i>		
	<i>Est-ce que tu joues au tennis ?</i>	
		<i>Tu habites à Dublin ?</i>
	<i>Est-ce que tu es dans la classe de Paris ?</i>	
<i>Aimes-tu faire du sport ?</i>		
		<i>Tu habites à la campagne ?</i>

➤ Les questions ouvertes (réponse libre)

Complète le tableau/Fill the grid

Formel	Courant	Familier
<i>Adjectifs/pronoms interrogatifs + inversion sujet/verbe</i>	<i>Adjectifs/pronoms interrogatifs + est-ce que + sujet+ verbe</i>	<i>Sujet + verbe + adjectifs/pronoms interrogatifs</i>
<i>Comment t'appelles-tu ?</i>	<i>Comment est-ce que tu t'appelles ?</i>	<i>Tu t'appelles comment ?</i>
<i>Quel âge as-tu ?</i>		
	<i>Où est-ce que tu habites ?</i>	
		<i>Tu fais quelle activité aujourd'hui ?</i>
<i>Quand rentres-tu chez toi ?</i>		
	<i>Qui est-ce que tu attends ?</i>	
		<i>Tu pleures pourquoi ?</i>



Je présente mon pays /ma ville/ mon village

➤ *Tu habites où ? dans quel pays ? dans quelle ville ?*

J'habite en Irlande → l'Irlande

Tu habites en France → la France

Elle habite au Canada → le Canada

On habite au Portugal → le Portugal

Ils habitent aux États-Unis → les États-Unis

J'habite à Dublin

Tu habites à Paris

Elle habite à Toronto

On habite à Lisbonne

Ils habitent à New-York

➤ *Observe*

➤ *Entraîne-toi : Présente les personnes/ Introduce people*

Exemple : Bruno habite à Sao Paulo au Brésil

Prénom	Bruno	Kevin	Maria	Ahmed	Lee	Kate	Manon	Tomoko	Hans
Adresse	Sao Paulo Brésil	Los Angeles Etats-Unis	Madrid Espagne	Casablanca Maroc	Shanghai Chine	Londres Royaume Uni	Toulouse France	Osaka Japon	Berlin Allemagne

J'habite en ville/à la campagne



Est-ce que ta maison ressemble à ça ?

Oui ? Non ?



Ou bien à ça ?

Oui ? Non ?



Ou bien à ça ?

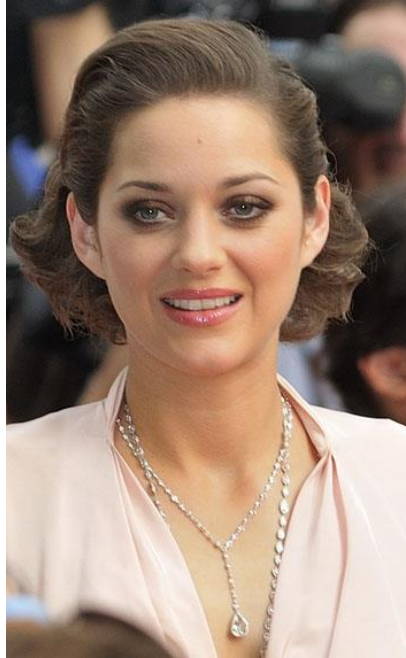
Oui ? Non ?

Où se trouve ta maison ? en ville ? en banlieue ? à la campagne ?

Je lis

PART1

Marion Cotillard est une actrice à Paris. En 2008, elle remporte de son interprétation d'Édith Piaf dans Golden Globe, un BAFTA et un studios américains et lui permet de américains et britanniques (Tim Allen, Rob Marshall, Christopher Gray).



française, née le 30 septembre 1975 nombreuses récompenses grâce à le film La Môme, dont un César, un Oscar. Il lui ouvre les portes des tourner avec de grands réalisateurs Burton, Michael Mann, Woody Nolan, Steven Soderbergh, James

PART 2

Les parents de Marion Cotillard, Cotillard, sont des comédiens. Son d'une école (L'école supérieure d'art grande partie de son enfance à l'aînée de deux frères jumeaux, Guillaume (scénariste et

Niseema Theillaud et Jean-Claude père est aussi producteur et directeur dramatique) à Paris. Elle a vécu une Alfortville près de Créteil. Elle est Quentin (peintre et sculpteur) et réalisateur), nés le 6 novembre 1977.

PART 3

Elle étudie au lycée Voltaire La Source, où elle a notamment pris une option théâtre, puis au lycée Molière (Paris). Sa première pièce, Ya des nounours dans les placards, est mise en scène par son cousin, Laurent Cotillard. En 1994, elle obtient le premier prix du conservatoire d'art dramatique d'Orléans. En juin 2011, elle tourne dans le nouveau Batman, intitulé The Dark Knight Rises de Christopher Nolan, sorti à l'été 2012.

d'Orléans⁵, situé dans le quartier de

http://fr.wikipedia.org/wiki/Marion_Cotillard

QUESTIONS :

- Where was Marion Cotillard born ? (part1)
- For which movie did she win a Oscar ? (part 1)
- What is her parents' job ? (part 2)
- How many brothers has she ? (part 2)
- What is the name of her first Play ? (part3)

J'écris

La page Wikipedia de ton artiste préféré est vide !! Ecris un petit article pour le/la présenter.

J'écoute

Two young French people introduce themselves. You will hear each person speak three times. Listen carefully and fill in the correct answers in the grid in English.

Name	Charlène
Age	
Birthday	
Physical description (2 points)	1. 2.
Number of brothers and sisters?	
Mother's job?	
Activity during summer?	
Activity during winter?	

Name	David
Age	
Birthday	
Two points about his hair	1. 2.
What his sister Béatrice is studying?	
Describe Anne's personality (2 points)	1. 2.
His favourite subjects at school (2 points)	1. 2.
What country did he go to last year?	
What did he particularly like there?	

Conjugaison : présent de l'indicatif

Remplis le tableau/fill the grid

AVOIR	ETRE	FAIRE	ALLER	JOUER
J'__ 13 ans.	Je __ irlandais	Je __ du vélo	Je __ à Paris	Je __ au foot
Tu __ quel âge ?	Tu __ française	Tu __ du tennis	Tu __ à Galway	Tu __ aux jeux vidéos
Il/elle __ une sœur	Il __ japonais Elle __ anglaise	Il __ du basket Elle __ de la natation	Il __ à Lyon Elle __ à Nice	Il __ de la guitare Elle __ de la batterie
On __ cours de français	On __ américains	On __ du judo	On __ à Dublin	On __ ensemble
Nous __ une maison	Nous __ allemands	Nous __ du camogie	Nous __ à Cannes	Nous __ du violon
Vous __ de l'argent	Vous __ espagnols	Vous __ de la gymnastique	Vous __ à Cork	Vous __ au rugby
Ils/elles __ des amis	Elles __ brésiliennes Ils __ brésiliens	Ils __ du karaté Elles __ du footing	Ils __ à Bordeaux Elles __ à Montpellier	Ils __ golf Elles __ à la balle

Entraîne-toi !

Fais des phrases avec différents pronoms personnels sujets

Avoir 13 ans	Avoir 20 ans	Avoir 30 ans	Avoir 60 ans
Etre irlandais	Etre étudiant	Etre marié(e)	Etre retraité
Faire du badminton	Faire de la natation	Faire du jogging	Faire de la gym
Aller au collège	Aller à l'université	Aller au travail	Aller au théâtre
Jouer de la guitare	Jouer au tennis	Jouer avec le chien	Jouer aux échecs



Jouer à/Jouer de /faire de

➤ **Le sport : Quels sport fait-on à ELC ? à quoi joue-t-on à ELC ?**

On fait du	→ basket	on fait de la	→ gymnastique	On joue au	→ tennis
	→		→		→
	→		→		→
	→		→		→

Et toi, quel sport fais-tu à l'école ? Le soir après l'école ? Le samedi ou le dimanche ?

➤ **La musique : de quel instrument joues-tu ?**

Je joue du	→ piano	Je joue de la	→ flûte
	→		→
	→		→
	→		→

J'écris mon profil sur facebook

Résidence

Ton adresse

Ta maison

Scolarité

Quel est le nom de ton école ?

Quelles activités pratiques-tu ?

Amis et famille

Les membres de ta famille

Tes amis

Décris-toi un peu plus

On parle de nos activités de l'après-midi

Qu'est-ce qu'on va faire cet après-midi à ELC? Parmi les activités proposées, choisis celle que tu vas faire.

Activité 1	Activité 2
Dessin	Peinture
Théâtre	Gymnastique
Chant	Danse
Lettre d'amour	Musique
Foot	Tennis
Rugby	Balade
Relaxation	Hurling

Exemple : je vais faire du dessin en activité 1 et du tennis en activité 2