

Annexes

Annexe 1 : Présentation de la fiche de la tâche 1

Tâche 1

Prénom :

Consigne : *Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.*

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

6).....

7).....

8).....

9).....

10).....

A large rectangular area containing 30 horizontal dotted lines, intended for writing.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

A large rectangular area containing 30 horizontal dotted lines, intended for writing.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Annexe 4 : Présentation des fiches de la tâche 4

Tâche 4

Prénom :

Consigne 1 :

A partir de la liste suivante, écris un synonyme pour chacun des verbes (le dictionnaire est autorisé).

- Avaler :
- Bâfrer :
- Becqueter :
- Butiner :
- Chipoter :
- Croustiller :
- Déguster :
- Enfourner :
- Engloutir :
- Grignoter :
- Mangeotter :
- Mastiquer :
- Mordiller :
- Pâtureur :
- Picorer :
- Ronger :
- S'empiffrer :
- Savourer :
- Se délecter :
- Se gaver :
- Se goinfrer :

A large rectangular area with a dotted line pattern, intended for writing.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Annexe 5 : Présentation des fiches de la tâche 5

Tâche 5

Prénom :

Consigne 1 : Mets ensemble les verbes qui veulent dire presque la même chose (le dictionnaire est autorisé).

Avaler, Bâfrer, Becqueter, Butiner, Chipoter, Croustiller, Déguster, Enfourner, Engloutir, Grignoter, Mangeotter, Mastiquer, Mordiller, Pâturer, Picorer, Ronger, S'empiffrer, Savourer, Se délecter, Se gaver, Se goinfrer.

A large rectangular area containing 30 horizontal dotted lines, intended for writing.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Annexe 6 : Présentation des fiches de la tâche 6

Tâche 6

Prénom :

Consigne 1 :

A partir de la liste suivante, écris un synonyme pour chacun des verbes (le dictionnaire est autorisé).

- Avaler :
- Bâfrer :
- Becqueter :
- Butiner :
- Chipoter :
- Croustiller :
- Déguster :
- Enfourner :
- Engloutir :
- Grignoter :
- Mangeotter :
- Mastiquer :
- Mordiller :
- Pâtureur :
- Picorer :
- Ronger :
- S'empiffrer :
- Savourer :
- Se délecter :
- Se gaver :
- Se goinfrer :

Prénom :

Consigne 2 : Mets ensemble les verbes qui veulent dire presque la même chose (le dictionnaire est autorisé).

Avaler, Bâfrer, Becqueter, Butiner, Chipoter, Croustiller, Déguster, Enfourner, Engloutir, Grignoter, Mangeotter, Mastiquer, Mordiller, Pâturer, Picorer, Ronger, S'empiffrer, Savourer, Se délecter, Se gaver, Se goinfrer.

A large rectangular area containing 30 horizontal dotted lines, intended for writing.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Annexe 7 : Production des élèves de la tâche 2

Nom : INÈS

Tâche 2

Consigne :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Il y a en entrée, des carottes râpées, en second plat, il y a des frites et du poisson. Et en dessert, il y avait de la glace. Le premier aimait bien les frites et le poisson, le deuxième aimait bien les carottes râpées et le troisième adorait les glaces. Comme le jeudi d'après c'était au premier de faire à manger, le troisième lui demande ce qu'il mangerons. Il lui répondit qu'il ne savait pas. Ainsi à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Prénom : LÉNA

Tâche 2

Consigne :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Le premier très gros voulait toujours manger, il disait :
"J'ai faim je veux manger, donnez-moi des bites."
Le deuxième qui appréciait et qui prenait son temps lui répondit :
"D'accord mais tu nous en laisse."
Le premier répondit tout triste :
"Oh pourquoi j'ai très faim moi."
Le troisième très maigre lui cria :
"Mais nous aussi on en veut fin moi pas beaucoup,
parce que je n'ai pas très faim sinon je vais grossir."
Le deuxième dit gentiment :
"Bon on se calme et on est gentil avec les uns et les autres,
et on mange tranquillement OK ?"
"Bon d'accord."
Dit le premier.
OK dit le troisième tout content.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Prenom : ...K.....

Tâche 2

Consigne :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Le quatrième avait très faim car il avait pas déjeuné.
Alors il passait à table.
Le premier était entrain de manger très très vite il avait déjà presque fini.
Tandis que le deuxième avait presque pas comencé.
Le troisième il était au plat mais il n'avait plus faim.
Et le quatrième il avait tout mangé dans son assiette car il avait très faim.
Le premier avait fini alors il attendie tout les autres pour le dessert.
5 minutes après tout le monde avait fini sauf le deuxième car il n'avait pas très faim pour le plat mais pour le dessert oui.
Alors il passait au dessert.
C'était un gâteau.
Ils ont fini de manger alors ils sont parties avec le sourire.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Annexe 8 : Production des élèves de la tâche 3

Tâche 1

Prénom : NOAH

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

1) J'aime manger.

2) Je mangerai de la soupe.

3) Hier j'ai mangé des fruits.

4) Aujourd'hui j'ai mangé de la viande.

5) Je bufflerai dans 10 minutes.

6) Je ne pourrai pas avaler ce gros morceau.

7) Les patates sont mangeables.

8).....

9).....

10).....

Prénom : NOAH

Tâche 3

Consigne :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Ensuite, tous les trois sortirent leur repas un ~~ma~~ ^{aimaient} ~~aimaient~~ bien...
manger avec un autre saladé et le dernier sucrer. Ils
avaient plein de choses comme des frites, des chips, des
fruits, des légumes: ils avaient même des yaourt au fruit.
Pour le ~~dessert~~ dessert ils devaient ~~manducation~~ ^{manducation} tout le
temps la même chose un Kinzi, un yaourt et
quelques fruit. Leur plat préféré étaient en entrée
du taboulet avec des oeufs durs pour le plat des
frites et de la viande avec du ketchup et pour
le dessert un yaourt avec un bout de fromage.
Les trois ~~soit~~ amis son tous content quand il mangent ensemble
au parc avec leur vélo ils font des cascade avant de
manger il paraît que ça creuse l'appétit entre le
matin où ils ne déjeunent pas et les cascades à vélo
ils doivent avoir très faim à midi.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Prénom : .. SOPHIE

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

1) J'aime Je mange des gâteaux.

2) Je bois des sodas.

3) J'avais des frites.

4) J'engloutis des cacahuètes.

5) Je gèle des bonbons.

6)

7)

8)

9)

10)

nom :

SOPHIE

Tâche 3

Consigne :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Les amis sont allés au parc jeudi mais il y avait un souci. Le
premier ami qui s'appelle Gustave tombe du toboggan. Et parce
c'est ami lui dit de se lever mais il n'y arrive pas. Alors il essaye
de se lever mais c'est impossible. Et pour le troisième qui s'appelle
Alexandre dit : "Alors je suis sûr que les parents vont venir avec lui".
Le deuxième qui s'appelle Gérard dit : "Mais pourquoi c'est toi
qui va les chercher ?" Alexandre lui répond : "Parce que c'est moi
le plus léger alors je suis plus vite j'y vais ?". 30 minutes plus tard les
parents arrivent il fallait l'amener à l'hôpital. Il avait une
entorse de la jambe et était dégoûtant. On l'amène et on lui
a remis les os dans sa peau. Et on lui a mis un plâtre et
on s'en va. Alexandre se qui nous a dit : "Je ne menterai plus jamais
sur un toboggan". Et on s'en va chez nous et la mère de Gustave
avait préparé un repas et c'était excellent. Tout le monde mange
Gustave a grasse quantité, Alexandre lui a petit quantité, et Gérard
a moyenne quantité. Et la fin du repas il a eu un cadeau de
établissement et Alexandre qui s'était un chat il était très aimé. Il
était nous avec des régimes maigres. Et on a pas joué avec parce que
il est monté sur le toboggan et c'est fait mal comme sont malade et
rien s'est quand même une histoire un peu bizarre nous trouver
pas.

Fin !

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Prénom : JULES

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

1) Je gugnote parce que j'ai faim.....

2) J'ai une faim de loup.....

3) Je pourrais avaler un éléphant.....

4) Je vais deguoter ce plat délicieux.....

5) J'ai envie de bouffer.....

6) ~~Halt~~ halala j'ai la dalle.....

7) J'ai faim.....

8) Les bragues sont délicieuses.....

9) ~~Je~~ ~~Les~~ ~~put~~ j'vais tout avaler en un seul coup.....

10) Je vais explorater tous ces hauts plats.....

Prénom : JULES

Tâche 3

Consigne :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Un jeudi, les trois amis se réunirent pour manger un plat de macarons délicieux. Le premier qui mangeait très vite et beaucoup était très content même ses amis lui-même avait attribué un surnom "Gros du bidé" ce ne lui plaisait pas trop mais bon manger était sa priorité. Le son second était parfait personne ne lui faisait des reproches. Ce qui rendait jaloux ses amis, alors pour rigoler ils lui ont donné un surnom "Parfait comme ci parfait comme ça". Le lui faisait bizarre pour la première fois de sa vie on lui dit lui reprocher d'être parfait. Le maigre pour un peu jaloux du second essaya d'être de devenir parfait, mais personne ne le trouva parfait. Son surnom ? Il n'en avait pas. Très maigre très timide on ne pouvait rien lui dire, ce qui le rendait très heureux.

- Bon passons à ses macarons fait annona "Gros du bidé"
- avec grand plaisir... ajouta "Parfait comme ci parfait comme ça"
- Lui n'en avait pas dit "Gros du bidé"
- Tu n'en as rien... répondit le troisième
- Si tu continue comme ça tu deviendras fin comme piquet. C'est ça on pouvait l'appeler comme ça se surnom "Gros du bidé"
- Qui tu es raison de fit "Parfait comme ci parfait comme ça"
- Et à présent le maigre au fin comme un piquet n'avait plus aucune raison de se reprocher de cette atout
- "Gros du bidé" était peut être gros mais il attirait les filles et était toujours content.

... parfait comme si parfait ~~comme~~ comme sa" était Pdt car il était
parfait. Qui était simple employé les filles ne le connaissait même
pas et sa ~~sa~~ timidité le rendait un peu gêné.
- Enfin... mais encore réussi à te trouver par un nom... châteaux... gras du...
- Mais... Mais que vois... je fais c'était mon seul... tout... comme un petit
- Je dir pas sa et ta gentillesse, gentillesse, ta gentillesse, tu le... oubliés... parfait comme si
~~C'est... est... parfait comme sa"~~
Et puis tu vois ne pas manger beaucoup... peut être aussi un... regard... "gras du...
- Trouver peut être... Ben alors on entame c'est...
" Et... gras du... manger beaucoup et... vite... comme d'habitude
parfait... comme si parfait... comme... apprécia... et... dans...
Et... comme... "Lui... très... mais... il
... beaucoup.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Prénom : SOLENE

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

1. Il gobe des fruits.

2. Vous Bouffez chez vous.

3. Ils mangeaient des fruits.

4. J'avale des bonbons.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Prénom :

SOLENE

Tâche 3

Consigne :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Le vendredi, le premier était malade. Il avait tellement mangé hier soir que de matin vers 11h00 il prend un rendez-vous pour aller voir le docteur. Le deuxième appelle le troisième. Bip. Bip. Allo qui est à l'appareil c'est Jean-Luc. À l'accord comment tu vas depuis hier soir? - Bin moi ça va... très bien et toi? moi j'ai un peu mal au ventre mais après ça va. Ok. - Bon je vais te laisser ça bis à jeudi auais à jeudi. Bip. Le deuxième aller travailler mais saute un chien ventre chez lui et il ne voulait pas sortir. Le premier qui était malade attendais dans la salle d'attente puis le docteur ouvre la porte et dit. À qui est-ce? Armoi! Bon quelque se passe Henri? Il se passe que j'ai vomit cette nuit... À! Bon assiler vous. Alors je pense que vous avez une gastro. C'est pas une gastro? C'est en fait quand on vomit et quand on a très mal au ventre... À! Décidément. Bonne journée... merci au revoir. - Le deuxième qui n'arrivait pas à faire sortir le chien de sa maison appelle les pompier. Bip. Bip. Allo quelle est votre problème j'ai un chien inconnu dans la maison qui m'ai pas à moi et quand j'essuy de le faire sortir il veut me mordre! Bon nous arrivons dans 5 minutes. Ok. Bip. Les pompier arrivait et sortie le chien sans payer... Le troisième qui se promena tombe alors la mais il y'a que des problèmes aujourd'hui! Il seure le jeunec. Il va donc à l'hôpital. - Et c'est le premier à! quelque tu fait la dit le "troisième" toi quelque tu fait là! moi je me ballade mais je me suis excusé le jeunec - moi j'ai une gastro. Bon à plus à plus. Le deuxième aller les voir à l'hôpital et parler longement.

puis le soir il y avait que le deuxième qui était là - parce que
les deux autres étaient à l'hôpital. - Il dit alors les ennemis arrivent
bon moi je sais me coucher. Samedi matin tout le monde aller
très bien et de bonne humeur en plus des trois amis très fumeurs
que tout cela bien mangèrent au restaurant - et le premier
qui était très gros mange en 6 minutes des un record! Le deuxième
qui prends son temps était très heureux parce qu'il mangeait des
bonne chose - et le troisième mangea très peu - puis vers 3h
de l'après midi il sortait tous chez eux puis se recouchèrent tout
les jeudi. Fin.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Prénom : LISE

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

1. Mange ce que tu as dans ton assiette.

2. Machez bien la salade.

3. Bouffe ce que tu veux.

4. croque bien.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Prenom : LISE

Tâche 3

Consigne 4 :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Le plus gros disait au troisième "mange tu es tout maigre hon" "Non" disait celui-ci "je n'ai pas faim". Puis il disait au deuxième "depeche toi de manger". L'autre répondait "On est pas si pressé que ça". Et toi dit dit le deuxième pourquoi tu mange si vite? "Je ne sais pas" dit celui-ci "mais pourquoi tu m'as jamais essayé". Et toi pourquoi tu m'essai pas de manger plus vite. Et toi dit t'il au troisième "pourquoi tu mange si peu" car la nourriture m'est pas si bonne pour la santé comme se que tu crois. Si la nourriture est bonne" "Qui mais pas les sucrerie". "Bon on arrête chacun va manger tranquillement et pas ofond". "D'accord on peu essayer". Mais a la fin du repas chacun avez mangé a sa manière. "Bon" dit le plus maigre "chacun mange comme il veut".

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Prénom :

LISA

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

1. L'ogre a dévoré le petit enfant.

2. Ils dégustent leurs gâteaux.

3. Le chien est affamé.

4. Vous avez engouté vos desserts.

5. La souris grignote son fromage.

6).....

7).....

8).....

9).....

10).....

Prénom : LISA

Tâche 3

Consigne :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Les trois amis furent leur commande, le premier prenait trois plats différents. Le deuxième ~~premier~~ pris un plat et le troisième pris une feuille de salade. Étonné, le premier lui dit : « Tu ne manges que ça ? » Le troisième « Et bien oui, j'ai un petit appétit ». Le deuxième : « Laisse - le manger ce qu'il veut, tu as vu tout ce que tu prends et comme tu le manges vite ! » Le premier : « Bon, ~~est~~ d'accord, mange ce que tu veux et toi arrête de me critiquer ». Le troisième ne le critique pas, il me défend. Le deuxième : « J'avoue que je ~~ne~~ te critique mais je m'en excuse ». Le premier : « Bon d'accord, j'accepte ». Et si on mange ? Le troisième : « D'accord car j'ai force même si j'ai un petit estomac, je commence à avoir faim ». Le deuxième : « Bon d'accord, mangeons et après tout nous sommes des amis ».

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Prénom :

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

1. Il déguste son repas

2. Je grignote entre tous les repas

3. Il a dévoré / mange du chocolat

4. Vous avalez vite votre repas

5. Ils ont en glouti leur gâteau

6.

7.

8.

9.

10.

Prénom : MATHIS

Tâche 3

Consigne :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Quand il commanda le repas les choix étaient différents. Le premier prenait des frites, ~~des~~ une glace, du chocolat que des plats gras. Il ne risquait pas de maigrir. Le deuxième mangeait normalement une salade de légumes et un yaourt. Et le troisième ne mangeait presque rien il mangeait une salade et c'est tout. Il commença à manger mais sa maigre dura pas longtemps en moins de 15 minutes. Le troisième avait fini sa salade en 20 minutes. Le premier avait fini tout son repas. ~~Il souffre~~ le deuxième qui prenait le temps de manger. Il reste que le deuxième qui prenait le temps de manger. Alors pour passer le temps le premier s'acheta un autre dessert. Mais quand il avait le deuxième dessert qu'il avait pris le deuxième n'avait toujours pas fini. Mais après 5 ~~le~~ minute il avait fini ils avaient tous fini.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Annexe 11 : Production des élèves de la tâche 6

Tâche 1

Prénom : MAXENCE

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

1. Hier, j'ai avalié une ailette de poisson et je me suis étouffé.....

2. Demain, je vais brûler des frites avec un steak-aché.....

3. Dans une semaine, je vais sacoquer des saveurs Mexicaines.....

4. Il y a une semaine, nous avons manger des patates, elles étaient succulentes.....

5. À midi, j'ai dévoré mes patates.....

6. Je suis allé au restaurant, j'ai déguaté ma crème au chocolat.....

7).....

8).....

9).....

10).....

Prénom : MAXENCE

Consigne 1 :

A partir de la liste suivante, écris un synonyme pour chacun des verbes (le dictionnaire est autorisé).

- Avaler : *engloutir*
- Bâfrer : *goinfrer*
- Becqueter : *déguster*
- Butiner :
- Chipoter :
- Croustiller :
- Déguster : *savourer*
- Enfourner : *décorer*
- Engloutir : *avaler*
- Grignoter :
- Mangeotter :
- Mastiquer :
- Mordiller : *ronger*
- Pâtureur :
- Picorer :
- Ronger : *mordiller*
- S'empiffrer : *se gaver*
- Savourer : *déguster*
- Se délecter :
- Se gaver : *se goinfrer*
- Se goinfrer : *se bâfrer*

Prénom : MAXENCE

Consigne 2 : Mets ensemble les verbes qui veulent dire presque la même chose (le dictionnaire est autorisé).

Avaler, Bâfrer, Becqueter, Butiner, Chipoter, Croustiller, Déguster, Enfourner, Engloutir, Grignoter,

Mangeoter, Mastiquer, Mordiller, Pâture, Picorer, Ronger, S'empiffrer, Savourer, Se délecter, Se gaver,

Se goinfrer.

bâfrer	chipoter	pâture
enfourner engloutir S'empiffrer se gaver se goinfrer se délecter	becqueter croustiller grignoter mangeoter mastiquer mordiller picorer	savourer

Prénom : MAXENCE

Tâche 6

Consigne 3 :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Un jeudi, les trois amis se devaient se réunir devant un restaurant à 12h15. Plus tard, à 12h00, le plus maigre arriva... de 2^e (normal) arriva à 12h20, parce qu'il en avait un petit problème avec sa mère... puis ils se mirent à attendre le 3^e. En se demandant qu'est-ce qu'ils lui étaient arrivés. Pendant ce temps, les 2 amis, en s'avaient donné rendez-vous à 12h15 et ils étaient déjà à 12h45. Alors ils l'appelaient 1 minute plus tard... ça ne répondait toujours pas... alors ils se décidaient à aller chez lui... arriver chez lui, tout était fermé... alors ils retournaient au restaurant, du coup, ils mangeaient tout les deux. Et à la fin du repas, ils retournaient chez eux... Le soir, chacun dans son lit, tous... pensaient se qui lui était arrivé... Le lendemain ils se redonnèrent rendez-vous au restaurant et c'était le troisième qui était venu... Le 2^e arriva premier, le 3^e arriva deuxième, et ils se mirent à attendre le 1^{er}... en espérant qu'il n'arrive pas trop tard. En attendant le 1^{er}, ils discutèrent tous les deux... Pourquoi tu n'est pas venu à l'heure? Parce que j'avais un énorme mal de ventre... Et j'ai vomie 6 fois en 2 heures... Et bien... Et aujourd'hui, ça va mieux? Oui, c'est pour ça que je suis venu... Un peu plus tard, à 12h50, ils se demandèrent ce que fabriquer le 1^{er}... alors ils l'appelaient au téléphone et ils eurent droit au répondeur... Boy, ça commence à suffire!!... j'en ai 3^e mère!!... On va aller chez lui et lui demander ce qu'il fait... arriver chez lui, il se trouvait... rien... l'appartement pas de gens à l'intérieur, toutes les portes fermées... Alors le 2^e et le 3^e mangèrent tout les deux... Après avoir fait la commande, après le 2^e commença à parler, que le 3^e était déjà au dessert... après avoir fini le repas le 2^e demanda au 3^e pourquoi il était si malade... Le troisième à lui... savait rien... Le soir chacun dans son lit ils pensaient au 1^{er} se qu'il pouvait

avoir. Et le lendemain, il se devaient rendez-vous au stade haut.
Et le 1^{er} était là, mais il était tout fatigué. Tu devais (2^{ème} 2^{ème}) demander
auprès de ce qu'il lui était arrivé. Le 1^{er} dit, je faisais de l'hypoglycémie
je m'évanouissais. Et le 2^{ème} dit... Je sais !! Vous êtes malade parce que
toi tu ne manges pas assez et toi tu manges trop vite. Et c'est vrai il a raison
ou je fais des efforts pour vous amener à notre repas.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Prénom : KATYA

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

1) Je mange de la glace à la vanille.

2) Nous déjeunons tout le repas.

3) Je déjeune du pain.

4) Je goute aux pâtes à la sauce.

5) Ils avalent vite la soupe.

6).....

7).....

8).....

9).....

10).....

Prénom :

Consigne 1 :A partir de la liste suivante, écris un synonyme pour chacun des verbes (le dictionnaire est autorisé).

- Avaler : *Abrouter*
- Bâfrer :
- Becqueter :
- Butiner : *recueillir*
- Chipoter :
- Croustiller : *croquer*
- Déguster : *savourer*
- Enfourner : *mettre*
- Engloutir : *déglutir*
- Grignoter : *manger*
- Mangeotter :
- Mastiquer :
- Mordiller : *mordre*
- Pâture :
- Picorer : *liquier*
- Ronger : *couper*
- S'empiffrer : *se gaver*
- Savourer : *déguster*
- Se délecter : *se régaler*
- Se gaver : *trop manger*
- Se goinfrer : *se gaver*

Prénom :

Consigne 2 : Mets ensemble les verbes qui veulent dire presque la même chose (le dictionnaire est autorisé).

Ayuler, Bâfrer, Becqueter, Butiner, Chipoter, Croustillier, Déguster, Enfourner, Engloutir, Grignoter,

Mangeoter, Mastiquer, Mordiller, Pâture, Picorer, Ronger, S'empiffrer, Savourer, Se délecter, Se gaver,

Se goinfrer.

Ayuler
Déguster
Grignoter
Savourer

Se goinfrer
Se gaver
S'empiffrer
Engloutir
Se délecter

Croustillier
Ronger
Mordiller
Mastiquer

Prénom : KATYA

Tâche 6

Consigne 3 :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Alors un jeudi ils aller chez un des amis et s'assirent pour
manger. Mais comme les trois amis n'étais pas d'accord
avec la nourriture, un manger beaucoup :
Donc ils appelle un cuisinier express pour qu'ils
mange bien. Le cuisinier arriver, un dit : moi je ne ve
pas beaucoup de nourriture, très très peu l'autre dit :
Le cuisinier aller dans la cuisine et prépara a manger
l'instant pour un très très peu pour l'autre et
mangent pour le dernier : Alors ils étai très content.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Prénom : FANNY

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

1. je déguste un très bon plat

2. tu bois une crêpe

3. il avale une feuille de salade

4. nous machons une carotte

5. je savoure ma tranche de jambon

6.

7.

8.

9.

10.

Prénom : FANNY

Consigne 1 :A partir de la liste suivante, écris un synonyme pour chacun des verbes (le dictionnaire est autorisé).

- Avaler : *Manger*.....
- Bâfrer : *s'empiffrer*.....
- Becqueter : *picorer*.....
- Butiner :
- Chipoter :
- Croustiller :
- Déguster : *Manger*.....
- Enfourner :
- Engloutir : *avaler*.....
- Grignoter : *Manger*.....
- Mangeotter :
- Mastiquer : *Macher*.....
- Mordiller : *Ronger*.....
- Pâture :
- Picorer : *Becqueter*.....
- Ronger : *Mordiller*.....
- S'empiffrer :
- Savourer :
- Se délecter :
- Se gaver : *se goinfrer*.....
- Se goinfrer : *se gaver*.....

Prénom : FANNY

Consigne 2 : Mets ensemble les verbes qui veulent dire presque la même chose (le dictionnaire est autorisé)

Avaler, Bâfrer, Becqueter, Butiner, Chipoter, Croustillier, Déguster, Enfourner, Engloutir, Grignoter,

Mangeotter, Mastiquer, Mordiller, Pâture, Picorer, Ronger, S'empiffrer, Savourer, Se délecter, Se gaver,

Se goinfrer.

Avaler, Engloutir,

Grignoter, Mangeot-
ter,

Prénom : FANNY

Tâche 6

Consigne 3 :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Ils allaient manger à la pizzeria au coin de la rue.
Le plus gros se nommait Charles. Le plus maigre lui
s'appelait Victor et leur autre ami qui prenait le
temps d'apprécier les plats s'appelait Alexandre.
Charles avait commandé quatre pizzas au
champignons. Victor avait commandé une
seule feuille de salade. Et Alexandre une pizza
quatre fromages. Les pizzas de Charles avaient
un goût de poisson pas frais, la feuille de salade
de Victor était moire et la pizza d'Alexandre
avait goût au sirop à la banane. Alors ils décidèrent
de changer de restaurant et ce restaurant avait

des choses délicieuses

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Annexe 12 : Production de Marvin (autiste sans déficience intellectuelle) de la tâche 2

Prénom : MARVIN

Page 2

Consigne :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Le début à l'adulte

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Il pleut pendant longtemps. Il pleut longtemps. Les trois amis regardent la télé. Ils mangent des haricots verts. Ensuite, ils mangent des spaghettis bolognaises. Les trois amis mangent une glace à la vanille. A la fin, ils digèrent.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Retranscription de la production précédente telle qu'elle a été produite :

Il pleut pendant longtemps. Il pleut longtemps. Les trois amis regardent la télé. Ils mangent des haricots verts. Ensuite, ils mangent des spaghettis bolognaises. Les trois amis mangent une glace à la vanille. A la fin, ils digèrent.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Annexe 13 : Production de Cyrielle (autiste sans déficience intellectuelle) de la tâche 3

Tâche 1

Prénom : CYRIELLE

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

1) j'ai très faim !

2) j'aime manger peu.

3) j'adore manger beaucoup.

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

Retranscription de la production précédente telle qu'elle a été produite :

- 1) j'ai très faim !
- 2) j'aime manger peu.
- 3) j'adore manger beaucoup.

Prénom : CYRIELLE

Page 3

Consigne :

Voici le début et la fin d'un récit.

Redige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

le premier adorait manger tout ce
qui est un peu gras. le deuxième
mangeait plus lentement comme le
troisième. et ce dernier ne mangeait
que trois petits pois.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Retranscription de la production précédente telle qu'elle a été produite :

le premier adorait manger tout ce qui est un peu gras. le deuxième mangeait plus lentement comme le troisième et ce dernier ne mangeait que trois petits pois.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Tâche 1 : Consigne : *Pour dire manger, il existe plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.*

Tu as mangé de la soupe

Il a mangé de la viande

Vous avez manger de la soupe

Tâche 4 : Consigne 1 : *A partir de la liste suivante, écris un synonyme pour chacun des verbes.*

Verbes proposés : Avaler, déguster, engloutir, picorer.

Avalaient

Dégustais

Avoir la faim de loup

Avoir une faim d'oiseau.

Tâche 4 : Consigne 2 :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Ils ont engloutit tout les plats et sont partis chez eux.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Annexe 15 : Production de Samuel (autiste sans déficience intellectuelle) de la tâche 5

Tâche 1

Prénom :

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

1) Mon ami a englouti le gâteau d'anniversaire.....

2) Mon chien dévore les os.....

3) Je déguste les madeïnes.....

4).....

5).....

6).....

7).....

8).....

9).....

10).....

Prénom :

Consigne 1 : Mets ensemble les verbes qui veulent dire presque la même chose (le dictionnaire est autorisé).

Avaler, Bâfrer, Becqueter, Butiner, Chipoter, Croustiller, Déguster, Enfourner, Engloutir, Grignoter,

Mangeottes, Mastiquer, Mordiller, Pâture, Picorer, Ronger, S'empiffrer, Savourer, Se détecter, Se gaver,

Se goinfrer.

avalé -	déguster -	chipoter -
Engloutir -	mastiquer -	Croustiller -
S'empiffrer -	savourer -	Grignoter -
se gaver -	Se détecter -	mangeottes -
se goinfrer -	Becqueter -	mordiller -
Enfourner -		Ronger -
Bâfrer -		Butiner -
		picorer -
		Pâture -

Prénom :

Tâche 5

Consigne 2 :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite.

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Ce jour-là, ils allèrent au restaurant. Le premier commença le menu 2 fois, le second une moitié et le dernier le quart. Le premier engloutit son repas en 2 minutes mais il tomba malade, il avait mal au ventre. Le second finit 1 heure plus tard et le dernier 1 heure plus tard. Ces deux-ci ne tombèrent pas malade. Quelques minutes plus tard, le premier était sur pattes, il était guéri. Ils firent la fête avec les autres clients du restaurant.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

Annexe 16 : Production de Lou (autiste atypique) de la tâche 6

Tâche 1

Prénom :

Consigne : Pour dire « manger » il y a plusieurs verbes. Fais des phrases avec ceux que tu connais.

- 1) Les écureuils mangent des noix !
- 2) Les écureuils grignotent des noix
- 3) Lilas se régale de son gâteau au chocolat
- 4) Le chef cuisinier prépare quelque chose à manger
- 5) Pour le goûter, nous allons manger un gâteau à la fraise
- 6) Itaman fait des crêpes, qu'on va manger au pique-nique
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

Prénom :

Consigne 1 :

A partir de la liste suivante, écris un synonyme pour chacun des verbes (le dictionnaire est autorisé).

- Avaler : *s'empiffrer*
- Bâfrer :
- Becqueter :
- Butiner :
- Chipoter :
- Croustiller :
- Déguster : *manger*
- Enfourner : *avalés*
- Engloutir : *avalés*
- Grignoter :
- Mangeotter : *picorer*
- Mastiquer :
- Mordiller :
- Pâtureur :
- Picorer : *déguster*
- Ronger :
- S'empiffrer : *avalés*
- Savourer : *déguster*
- Se délecter :
- Se gaver :
- Se goinfrer : *manger*

Prénom :

Consigne 2 : Mets ensemble les verbes qui veulent dire presque la même chose (le dictionnaire est autorisé).

Avaler, Bâfrer, Becqueter, Butiner, Chipoter, Croustiller, Déguster, Enfourner, Engloutir, Grignoter,

Mangeotter, Mastiquer, Mordiller, Pâture, Picorer, Ronger, S'empiffrer, Savourer, Se délecter, Se gaver,

Se goinfrer.

Avaler, Bâfrer
 Enfourner
 Engloutir
 S'empiffrer
 Se délecter
 Se gaver
 Se goinfrer

Becqueter
 Butiner
 chipoter
 Croustiller
 Déguster
 Grignoter
 Mangeotter
 Mastiquer
 Mordiller
 Pâture
 Picorer
 Ronger
 Savourer

Tâche 6 : Consigne 3 :

Voici le début et la fin d'un récit.

Rédige la suite du texte en utilisant le plus grand nombre possible de verbes différents.

Tous les jeudis, trois amis se rencontraient pour manger ensemble.

Le premier était très gros parce qu'il mangeait beaucoup et très vite. 7

Le deuxième prenait le temps d'apprécier les différents plats.

Le troisième était maigre car il mangeait très peu.

Les trois amis, après avoir bien mangé, se demandèrent :

- « Que faire après le repas ? »

Le premier des amis dit :

- « Pourquoi nous ne retournerions pas au restaurant ? »

Le deuxième ami dit :

- « Nous ne pouvons pas manger deux fois !
- C'est vrai », dit l'autre.
- « Alors que faire ?
- Je sais, dit le deuxième ami. Si nous allions au cinéma, nous pourrions voir un film sur la science naturelle ou un film de cuisine ».

Le premier ami répondit :

- « Je pense qu'il n'y aura pas de pop corn parce qu'il n'y a pas de bon film sans pop corn ».

Le troisième ami répondit :

- « Oh, eh, toi ! tu ne penses qu'à t'empiffrer. Je pense plutôt que nous devrions aller au musée ».

Les trois amis se metta en route pour le musée.

Ainsi, à la fin du repas, chacun des amis était content parce qu'il avait mangé comme il aimait le faire.

