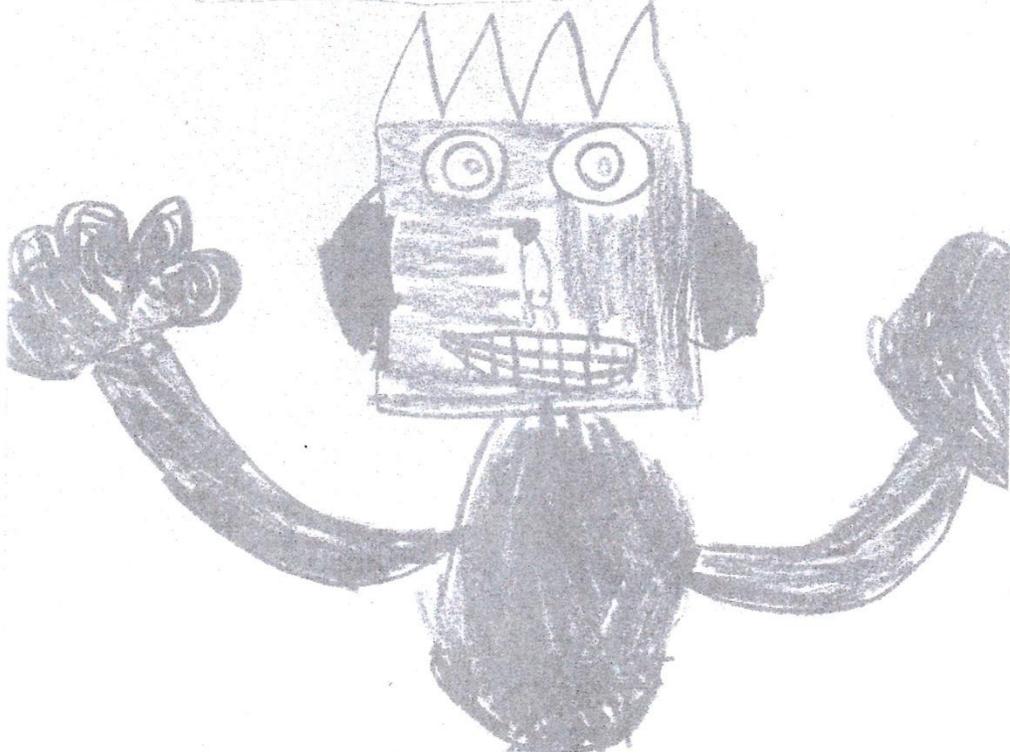


# Annexes

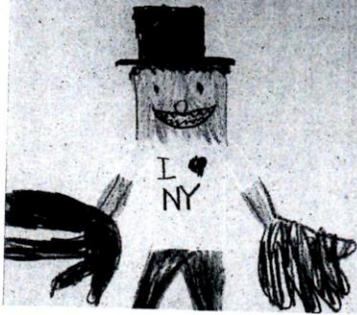
Annexe 1: Corpus- productions écrites des élèves .....	2
Annexe 2: Corpus- transcription des productions écrites des élèves.....	10
Annexe 3: Feuilles de rubriques d'auto-évaluation .....	16
Annexe 4: Supports pédagogiques .....	17
Annexe 5: Tableaux de catégorisation des erreurs morphologiques .....	21
Annexe 6: Tableau de catégorisation des erreurs syntaxiques .....	30
Annexe 7: Tableau de catégorisation des erreurs sémantiques .....	31
Annexe 8: Tableau de catégorisation des erreurs orthographiques .....	32
Annexe 9: Tableaux de catégorisation des erreurs phonologiques .....	33
Annexe 10: Feuilles de repérage phonétique .....	35
Annexe 11a & 11b: Exercices de repérage phonétique extraits de l'ouvrage d'Abry et Chalaron: "Les 500 exercices de phonétique" .....	39
Annexe 12 a & b: Banques d'images pour favoriser l'utilisation d'adjectifs qualificatifs de couleur .....	41
Annexe 13: Exemple d'exercice de repérage d'adjectifs qualificatifs en utilisant des concordanciers .....	43
Annexe 14: Type d'exercice utilisant des concordanciers afin de travailler sur la position et l'accord des adjectifs qualificatifs de couleurs .....	44
Annexe 15: Exemple d'exercice de repérage et d'application de la règle des accords des adjectifs qualificatifs .....	45
Annexe 16: Exemples d'activités de repérage des adjectifs qualificatifs .....	46
Annexe 17: Comptine de J. Charpentreau .....	48
Annexe 18: Mnémotechnique pour les homophones et/est .....	49
Annexe 19: Capture d'écran montrant un exemple d'exercice sur les homophones « sont/son » et « est/et » tiré du site <a href="http://www.connectigramme.com">www.connectigramme.com</a> .....	51
Annexe 20: Exemple d'exercice d'association d'images à des sons (Extrait du livre « Le chemin des mots » de Dumarest et Morsel). .....	52
Annexe 21: Banque de vocabulaire possible pour les onomatopées (Extrait du livre "Le chemin des mots" de Dumarest et Morsel. ....	53
Annexe 22: Simulation de correction avec le correcteur orthographique "BonPatron" .....	54
Annexe 23: Simulation de correction avec le correcteur orthographique "FrançaisFacile" .....	55
Annexe 24: Extrait de "Je construis ma grammaire" d'Agnès Kettela (cahier 3: exemple de leçon) .....	56
Annexe 25: Extrait de "Je construis ma grammaire" d'Agnès Kettela (cahier 3: exercice type) .....	57
Annexe 26: Extrait tiré de "Je construis ma grammaire" d'Agnès Kettela (cahier 3: leçon montrant la progression des notions grammaticales) .....	58

# Moh monster

Est-ce que vous savez à quoi  
ressemble mon monster? Il a des lunettes  
mais noirs Ses cheveux sont spiki et violet.  
Ses visag est caré et rose. Il port un  
Cardigan orang et Le caleçon bleu. Mon monster  
à un grande bouche bleu. Il a des pies noirs.  
Ses orteil est rose et violet. Mon monster a  
un nez Crochu et orange. Est-ce que tu as  
peur maintenant!



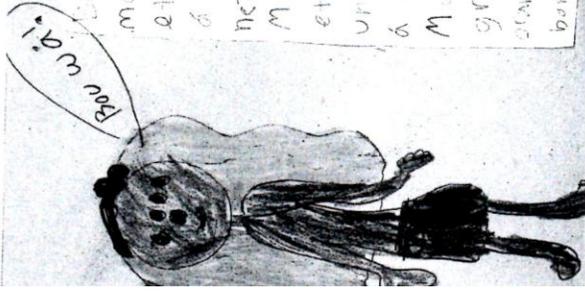
Le monstre de toilette <sup>toilette</sup> le jeudi 25 octobre  
 "Flush! Oh... C'est mon monstre de toilette. Son cheveux sont courts, lisse et c'est vert. Il a des furrure, verts sur son visage carré. Je ne vu pas ceci mais il a un nez rond. Sa bouche est grand et il y a toujours un sourit. Il a des yeux rond et c'est jaune. Ses mains sont grands et c'est violette. Un nuit il appris mon chandail qui dit I ♡ NY et mon chapeau de bonhomme de neige noir, donc il porte mes vêtements et va dans la toilette... 'Flush! Tu ne veux pas cette monstre dans ta salle de bain..."



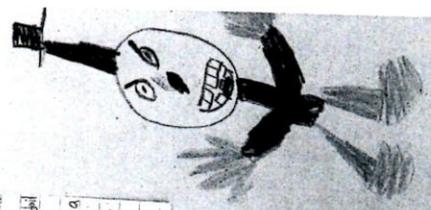
Mon monstre Bob  
 Est ce que vous savez a comment grande mon monstre est? Parce mon monstre a des cheveux frisés, courts et rose. Bob mon monstre a un nez gros et vert crmmr. Le bache de Bob est gros et violet et les yeux est brides et bleu. Bob a des mains grasses et vert. Il a des pantalon bleu et le t-shirt bleu. Est ce que tu est peur de mon monstre raaaaaaww !!!



Mon monstre  
 Boui! Mon monstre d'violeto. Mon monstre a cheveux long ette ondes et jaune. Elle dit: (Bou wai!) Elle a tres amusant, Elle a une petit nez violet et une visage bleu et rose. Mon monstre a porte une jupe rose et une ceinture rouge. Mon monstre a une bouche rond et jaune. Elle a 4 petit yeux rond et vert. Mon monstre a une main une grosses et une petit. Elles a un nez et de 4 doigts. C'est une bon monstre... et toi?



Mon monstre  
 Mon monstre est un garçon avec un pompadour. Il y a un gros nez et un bouche gros. Et il porte un chapeau noir et un double verilles yeux est rouge et gros et il y a des mains grosses. Il y a des visage vert et rond avec les cheveux noirs vert. Est-ce que tu as peur maintenant?



3a



Le monstre au pommes.  
Est-ce que vous à quoi ressemble mon  
monstre? Ses cheveux longs et noir, un visage  
vert et vert et un nez pointu et vert. Un  
bouche rond et rouge, des yeux bridés et  
brun les main sont grosse et vert, un chandail  
brun et des pantoufles rouge. Il vit sous la  
soia et il mange des pommes. Tout les dimanche  
beaucoup de fois il achète 30 pommes pare  
dimanche et mon monstre mange 10 pommes  
pare dimanche. Est-ce que tu est peur de mon  
monstre?

3b



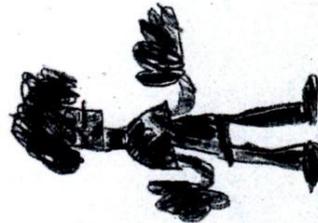
Mon monstre  
Est-ce que tu svez à qui ressemble mon monstre  
mignon? Parce que mon monstre est id. Mon monstre est bleu, son  
les cheveux noirs, long, blond et violet. Il a une visag de  
bleu et rond. Son nez est bleu pale mais tend. Tu sont plin de la nuit  
Peur de mon monstre parce que sont bouche et  
Grand et rouge. Ses yeux et tres grand et bleu  
se tres mignon mes tu et peur. Les main de mon  
monstre et tres grand et bleu. Oh et les pied et  
tres grand. Le vêtements et le pajama rose  
et des pantalons violet et maintenant mon monstre  
alle au un magasin pour regarder les maison.

3c

Mon monstre  
Bou! Est-ce que tu est peur?  
a mon monstre?. Mon monstre est une  
fille. Aussi elle on a dix yeux et  
dix bouche rose. Est des cheveux long. Et une jour  
rez fond. Aussi une chandail Tye-dye aussi  
une chapeau bleu. Et un visage ovale est  
violet. Bou tu est peur maintenant. Ha hah!...



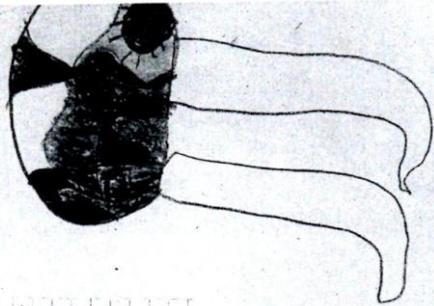
3d



Mon monstre  
Bou! Est-ce que tu voir un monstre j'ai voir un monstre  
re fou. Son cheveux est noire, frisés et courts. Ses  
visage est bleu et carré. Il port pantalon rouge. Son  
port aussi, un t-shirt multi color. Mon monstre a des g-  
rosse main violet. Il des grands yeux rouge. Mon monstre  
un bouche ronde. Ses nez est gros et pointu. Est-ce  
que tu a un monstre fou, easher dans ta maison?

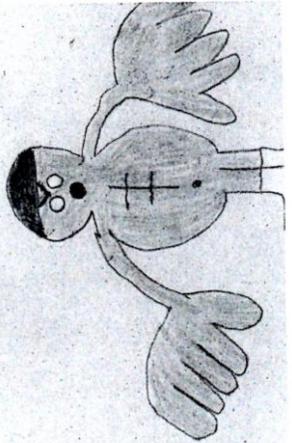


5a



**Monstre**  
 Est-ce que vous savez à quoi  
 ressemble mon monstre? Il a des  
 grosses mains orange. Ses cheveux  
 sont un affreux violet. Son visage  
 rond et blanc. Il porte un grand  
 chapeau et le haut de son monstre est  
 orange. As-tu pensé que mon monstre  
 est bizarre?

5b



**Le grand monstre**  
 As-tu pensé à quoi ressemble mon monstre? Il a des  
 grosses mains orange. Ses cheveux  
 sont un affreux violet. Son visage  
 rond et blanc. Il porte un grand  
 chapeau et le haut de son monstre est  
 orange. As-tu pensé que mon monstre  
 est bizarre?

5c

**Mon monstre**  
 Est-ce que vous savez à quoi ressemble  
 mon monstre? Il a des très grandes mains bleues.  
 Ses cheveux sont très longs roses. Il a un  
 visage forme de coeur et blanc. Il porte un  
 chapeau rouge. Et mon monstre qui est un  
 moutonnement? Est-ce que tu peut



5d

**Mon monstre** jeudi 25 oct 2012  
**BOU!** Est-ce que vous savez à quoi  
 ressemble mon monstre fou? Il a deux  
 vraiment grosses mains orange. Ses cheveux  
 sont longs, raides et blanc. Son visage est rond  
 et rouge. Il porte un imperméable noir  
 et des pantoufles rose. Mon monstre a  
 un nez pointu, brun et en forme de  
 coeur. La bouche de mon monstre est petite  
 et verte. Ses deux yeux sont jaunes, grands et  
 en forme de carré. Est-ce que tu a peut  
 de mon fou monstre maintenant?



6a

Mon monstre!

"Maka chika. Beh siraonpian (shinaring)" Ce cest ce que mon monstre dit mais je ne comprends pas. Mon monstre a une petite vilage ovale et noir. Elle a aussi des cheveux courts, rade et violet. Son nez est petite et pointu. La petite bouche de mon monstre est rond et bleu des pantalons violet et courts, et un t-shirt bleu. Elle fait de bruit quand je regarde le télé, ça cest pour quoi je même pas mon monstre!



6b

MON monstre

A tu sais que j'ai un monstre dans ma chambre? Il a des grosses mains bleues. Son jambe est grosses et blanc. Mon monstre a un visage comme un taupe noir. Il a un arffo qui est tye-dye. Ses est comme un taupe rose. Il porte un chandail tye-dye et des pampoms tye-dye. Il a un bouche violet. Ses yeux sont petit et vertes. Est-ce que tu as peur maintenant?

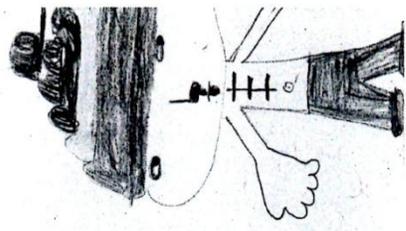


6c

Mon Monstre

Trop go go ga mon monstre est fauché il va manger ton foie est-ce que tu veux apprendre plus lire le histoire?

Mon monstre a les cheveux comme un afro. Il a des yeux petite et roses. Il aussi porte un pantalon rose et un chapeau rouge. Ses mains sont grosse et blanc. Ses nez est violet arrose. Il mange le foie et les tapies. Il vit sur un table ou un taupe. Il a un t-shirt noir. Mon monstre a des trous dans ses yeux. Mon monstre est toujours sur ses yeux. Mon monstre tu sais comment mon monstre tant go go ga je même attention il a manger ton foie.



6d

Le monstre de ma chambre

Roucou. Est-ce que vous savez quoi mon monstre ressemble a. Mon monstre a des gross main bleu. Les cheveux de mon monstre son spike et le coeur son rose. Il a un petite nez rouge. Son bouche vert et le coeur est noir. Ses yeux son violet et grand. Le tête de mon monstre est vert et rond. Il port des shirt orange et un chandail bleu. Est-ce que tu et peur de mon monstre maintenant?



7a

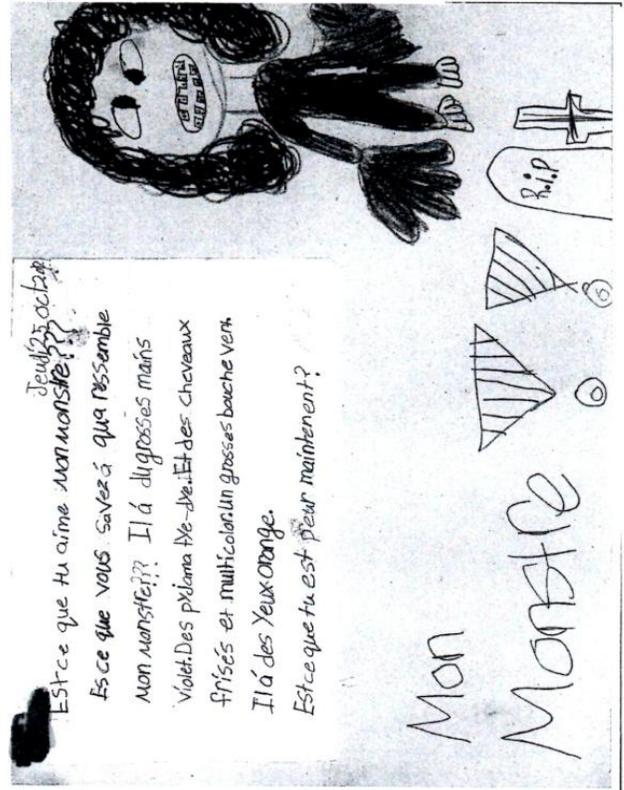
## Voici mon monstre

Raaa!! Est-ce que vous avez à quoi ressemble mon monstre qui est fou? Shhh il est dans mon chambre. Il a des grosses mais jaune. Ses cheveux sont long et vert. Il a un visage triangle et c'est violet. Son nez pointu et c'est rose. Ses bouge est comme un grosses bannan et c'est orange. Il porte un chapeau de bonhomme de neige et c'est bleu et un cravate multicolore. Il est n'a pas gentil à la bonhomme de neige. Il casquer le planger qui est violet parce que il' est 1.000 000 000 000 pois. Est-ce que tu as perre maintenant.



7

7b



Jouit de l'octave

Est-ce que tu aime mon monstre??

Esce que vous savez à que ressemble

mon monstre?? Il a digrosses mains

violet. Des pixlana tye-de. Et des cheveux

frisés et multicolor. Un grosses bouche vert

Il a des yeux orange.

Est-ce que tu est peur maintenant?

Mon  
Monstre

7c

## Mon ami monstre?

Est-ce que vous savez quoi mon petit et fou monstre ressemble? Elle a des grosses mains violet. Sa cheveux est long, andules et rouge. Son visage est rond et rose. Son nez est caché vert. Elle a un bouche gris et bleu. Ses yeux sont grand et violet. Mon monstre a des vêtements, un t-shirt orange et un pantalon violet. Maintenant est tu pens mon monstre et fou?

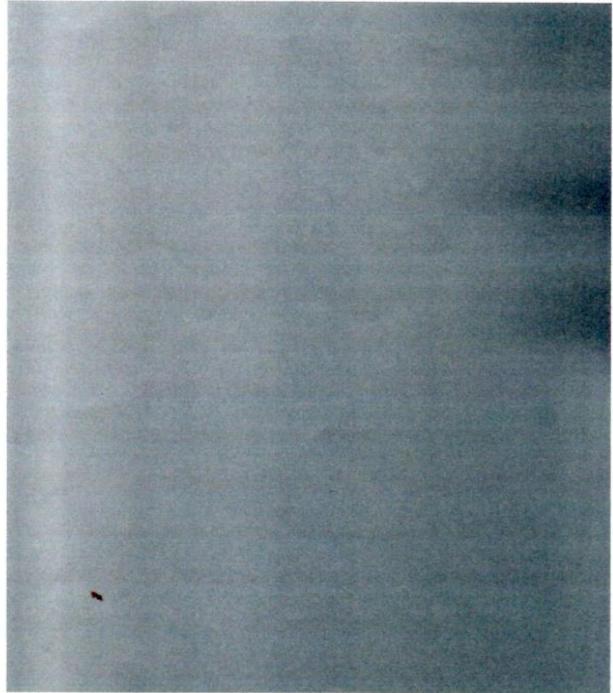


8a

Le Jeudi 25/12/2012

# Mon monstre

Dans la forêt pres de ma maison y on a une monstre a quatre tetes! Qui a des bouche avec les dent long! Les yeux sont tout sorte de couleurs et rectangular. Sa mains sont grosses, violet et rose. Plus les bas déchirer et jaune. Aussi un chandail bleu! Ses nez sont en forme de triangle et bleu, vert, rouge et violet. Le cheveux est noir avec un peu de orange et blanc. Son personalite est feroceurs! Finalment les tetes sont: un Guopard, Tigre lion et loup-cervere! RAWR!!!



8b

Mon monster

Est-ce que vous savez a qui ressemble mon monster? Mon monster et le monstre spiky et un visage orain. Mon monster. Le monster dans un petit maison rouge le monster et de yeux petit et de gros main rouge. Mon monster et de vêtements un chandail bleu, pantalon vert. Mon monster et vraiment pitoyable. Et mon monster fais grand. Mon monster est-ce tu peur maintenant



## Annexe 2: Corpus- transcription des productions écrites des élèves

### **Texte 1**

Mon monstre

Est-ce que vous savez à quoi ressemble mon monstre? Il à des grosses mais noir. Ses cheveau sont spiki et violet. Ses visag est caré et rose. Il port un cardigan orang et le calecon bleu. Mon monstre à un grande bouche bleu. Il a des pied noir. Ses orteil est rose et violet. Mon monstre à un nez crochu et orange. Est-ce que tu as peur maintenant!

### **Texte 2a**

Le monstre de toilette

'Flush!' Oh... C'est mon monstre de toilette. Son cheveux sont courts, lisse et c'est verts. Il a des furrure verts sur son visage carré. Je ne vu pas ceci mais il a un nez rond. Sa bouche est grand et il y a toujours un sourit. Il a des yeux rond et c'est jaune. Ses mains sont grands et c'est violette. Un nuit il appris mon chandail qui dit I ♥ NY et mon chapeau de bonhomme de neige noir, donc il porte mes vêtements et va dans la toilette. 'Flush!' Tu ne veux pas cette monstre dans ta salle de bain...

### **Texte 2b**

Mon monstre Bob

Est-ce que vous savez a comment grande mon monstre est? Raaaa mon monstre a des cheveux frisés, courts et rose. Bob mon monstre a un nez gros et vert crrrrr. Le bouche de Bob est gros et voilet et les yeux est brides et bleu. Bob a des mains grosses et vert. Il a des pantalon bleu et le t-shirt bleu. Est ce que tu est peur de mon monstre raaaaaaaaaaaa!!!

### **Texte 2c**

Mon monstre

Julia D

Bou ! Mon monstre á violet. Mon monstre á cheveux long etré ondulés et jaune. Elle dit: « Bou wa! » Elle á très amusant. Elle á une petit nez violet et une visage bleu et rond. Mon monstre á porte une jupe rose et une ruban rouge. Mon monstre á une bouche rond et jaune. Elle á 4 petit yeux rond et vert. Mon monstre á une mains une grosses et une petit. Elles á orange et á 4 droigt. Cést une bon monstre... et toi?

### **Texte 2d**

Mon monstre

Mon monstre est un garçon avec non pantalon. Il y a un gros nez rouge et un bouche gros. Et il porte un chapeau noir et un chandail vert. Les yeux est rouge et gros et il y a des mains grosses. Il y a des visage vert et rond avec les cheveux mohawk vert. Est-ce que tu as peur maintenant?

### **Texte 3a**

Le monstre au pommes

Est-ce que vous à quoi ressemble mon monstre? Ses cheveux longs et noir, un visage rond et vert et un nez pointu et vert. Un bouche roud et rouge, des yeux bridés et brun les main sont grosse et vert, un chandail brun et des pantoufles rouge. Il ville sous la sofa et il mange des pommes. Tout les dimanche, beaucoup de fois on àchate 30 pommes pare dimanche et mon monstre mange 10 pommes pare dimanche. Est-ce que tu est peur de mon monstre?

### **Texte 3b**

Mon monstre

Est-ce que vous savez à quoi ressemble mon monstre mignon? Parce que mon monstre etré ici. Mon monstre et bleu. Son les cheveux raides, long, bleu, et violet. Ill a une visage ses bleu et rond. Son nez et bleu pale mais rond. Tu sont probablement peur de mon monstre parce que son bouche et grand et rouge. Ses yeux et tres grand et bleu se tres mignon mes tu et peur. Les main de mon monstre et tres grand et bleu. Oh et les pied et tres grand. Le vetements et no pajamas rose et des pantaloufs violet et maintenant mon monstre alle ou un magasin pour regarde les maison.

### **Texte 3c**

Mon monstre

Bou! Est-ce que tu est peur? a mon monstre?. Mon monstre est une fille. Aussi elle on a dix yeux et dix bouche rose. Est des cheveux long. Et une jaune nez rond. Aussi une chandail tye-dye aussi une chapeau bleu. Et un visage ovale est violet. Bou tu est peur maintenant. Ha ha ha!...

### **Texte 3d**

Mon monstre

Bou! Est-ce que tu voir un monstre j'ai voir un monstre fou. Son cheveux est noire, frisés et courts. Ses visage est bleu et carré. Il port pantalon rouge. Son port aussi un t-shirt multi color. Mon monstre a des grosse main violet. Il des grands yeux rouge. Mon monstre un bouche ronde. Ses nez est gros et pointu. Est-ce que tu a un monstre fou casher dans ta maison?

#### **Texte 4a**

Mon monstre

Est-ce que vous savez a quoi ressemble mon monstre? Il a des grosses mains violet. Il a le cheveux long et frises et violet. Ses un visage rond et rose. Un nez pointu et vert. Un bouche mince et orange. Des yeux petit et rouge. Un chandail vert.

Est ce que tu as peut maintant?

#### **Texte 4b**

Mon monstre

Est-ce que vous savez à quoi ressemble mon monstre? Il à des gros mains rouge. Ses cheveux sont court et spikey. Il à un visage oval et rouge. Il porte un chapeau violet. Il fait raaaaa les yeux est bridés et jaune, le nez est pointu est rose. Ils bouche est très petite. As tu aime ca?

#### **Texte 4c**

Mon monstre

« Grrw » mon monstre fais avec la bouche mince. La monstre renifler l'air avec ca nez pointu rouge. La monstre voire mon l'armorie. La monstre grampe l'armorie avec ca maines grosses et tout que la monstre voire cest de vêtements et... ca cheveau saute. La monstre voire moi!!. La monstre coule cent vêtements brises ca ca chandail brun et ca chapeau rouge brises dans l'air. ca yeux rouge trop peur. La monstre ne jamais retoun dans une masion. et ca ce mon monstre.

#### **Texte 4d**

Mon monstre

Est-ce que vous savez à quoi ressemble mon monstre? Il à des grosses mains rose. Son pas de cheveux. La visage traingle et le couler de mon monstre est violet. Il porte une jupe vert comme une fille et un t-shirt comme un garson. Les yeux de mon monstre est gros traingle et le couler est jaune. Mon bouche de mon monstre est grand et le couler est noir. Son nez de mon monstre est un peitiet nez et le couler de mon monstre est vert. Metainent est-ce que tu est peure de mon monstre metainent.

### **Texte 5a**

Mon monstre

Est-ce que vous savez à quoi ressemble mon monstre? Il a des grosses mains orange. Ses cheveux sont un afro violet. Son visage rond et bleu. Il porte un chapeau orange. Le nez de mon monstre est rond et la couleur est orange. Mon monstre est un chapeau orange. As-tu pensé que mon monstre est bizarre?

### **Texte 5b**

Le grand monstre

As-tu vu «BAAAAA!» oh, ça est juste «BOUM, BOUM!» Le gros monstre chase «BAAAAA!» moi. O.K., juste laisse moi recommencer. As-tu vu le gros monstre? Il chase moi donc c'est très difficile à décrire. Il est très gros et grand. Tout le corps est la couleur de la peau d'une personne. La tête est ronde et il n'a pas de cheveux. Le nez, la bouche, et les mains sont grandes. Il porte des chaussettes blanches et un chapeau rouge. As-tu peur maintenant? Tu ne veux pas qu'il soit dans ta maison.

### **Texte 5c**

Mon monstre

Est-ce que vous savez à quoi ressemble mon monstre? Il a de très grandes mains bleues. Ses cheveux sont très longs et roses. Il a un visage en forme de cœur et blanc. Il porte un chapeau rouge. Et mon monstre qui uh.... uh.... uh.... uh.... uh....uh.... uh. Est-ce que tu es effrayé maintenant?

### **Texte 5d**

Mon monstre

BOU! Est-ce que vous savez à quoi ressemble mon monstre fou? Il a deux vraiment grosses mains orange. Ses cheveux sont longs, raides et blancs. Son visage est rond et rouge. Il porte un imperméable noir et des pantoufles roses. Mon monstre a un nez pointu, brun et en forme de cœur. La bouche de mon monstre est petite et verte. Ses deux yeux sont jaunes, grands et en forme de carré. Est-ce que tu as peur de mon fou monstre maintenant?

### **Texte 6a**

Mon monstre!

«Maka chaka bleh sheenopatam ickinharing!» Ça c'est ce que mon monstre dit mais je ne comprends pas! Mon monstre a un petit visage ovale et noir. Elle a aussi des cheveux courts, raides et violets. Son nez est petit et

pointu. La petite bouche de mon monstre est rond et bleu des pantalons violet et courts, et un t-shirt bleu. Elle fait de bruit quand je regarde le télé, ça cest pour quoi je n'aime pas mon monstre.

### **Texte 6b**

Mon monstre

A tu sais que j'ai un monstre dans ma chambre? Il a des grosses mains bleue. Son jambe est grosses et blanc. Mon monstre a un visage comme un taupe noir. Il a un afro qui est tye-dye. Ses est comme un taupe rose. Il porte un chandail tye-dye et des pompoms tye-dye. Il a un bouche violét. Ses yeux sont petit et vertes. Est-ce que tu as peur maintenat?

### **Texte 6c**

Mon monstre

Goo goo ga ga mon mon monstre est fagé il va manger ton toilet est-ce que tu veux aprendre plus lire le histoire ?

Mon monstre a les cheveux comme un afro tye-dye, il a les yeux pitite et rose. Il aussi porte un pantalon rose et un chapeau rouge, sa bouche est pitite et vert, sa visage est ronde et blanc. Ses mains sont grose et et blanc, et sa nex est violet grosse. Il mange le toilets et les tables, allor quand il voit un table ou un toilet il va le manger. Il toujours fait un douch quand il pluit. Mon monstr a des trous dans ses yeux allors l'eau est toujours sur ses yeux. Metnant tu sais comment mon monstre fait goo goo ga ga mais attention il va manger ton toilets.

### **Texte 6d**

Le monstre de ma chambre

Raaa... Est-ce que vous savez quoi mon monstre resseble a. Mon monstre a des gross main bleu. Les cheveux de mon monstre Son spike et le coeleur son rose. Il a un petite nez rouge. Son bouche overt et le coeleur est noir. Ses yeux son violet et grand. Le tête de mon monstre est vert et rond. Il port des short orange et un chandail bleu. Est-ce que tu et peur de mon monstre metenant?

### **Texte 7a**

Voici mon monstre

Raaa!!! Est ce que vous avez à quoi ressemble mon monstre qui est fou? Shhh il est dans mon chambre. Il a des grosses mais jaune. Ses cheveux sont long et vert. Il à un visage triangle et c'est violet. Son nez pointu et c'est rose. Ses bouge est comme un grosses bannan et c'est orange. Il porte un chapeau de bonhomme de neige et c'est



Annexe 3: Feuilles de rubriques d'auto-évaluation

Mon auto-évaluation d'écriture

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Le titre : \_\_\_\_\_

<p>J'ai mis une lettre majuscule au début de chaque phrase et un point à la fin. (Surligne tous les majuscules et les points en rose.)</p>	
<p>Mon introduction est vraiment intéressante. (une question, un bruit, quelque chose de drôle ou étrange, ton opinion, le temps dehors) Encerle celui que tu as fait.</p>	
<p>J'ai écrit une conclusion vraiment intéressante. (Surligne en vert ta conclusion.)</p>	
<p>J'ai utilisé au moins 1 mot descriptif par phrase. (Surligne en jaune tous les mots descriptifs)</p>	
<p>Mes phrases commencent avec des différents mots. (Surligne en bleu le premier mot de chaque phrase.)</p>	

Les frissons de l'Halloween



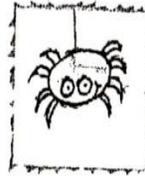
une maison hantée



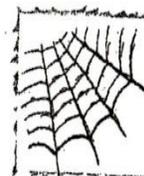
une sorcière



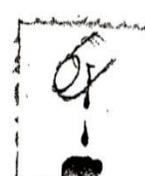
un fantôme



une araignée



une toile d'araignée



du sang



une citrouille



un squelette



un vampire



un balai



une chandelle



un costume



une chauve-souris



un monstre



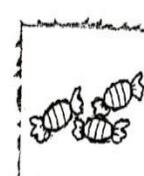
un chat noir ?



un masque



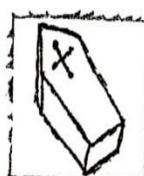
du maquillage



des bonbons



un cimetière



un cercueil



un épouvantail



se déguiser



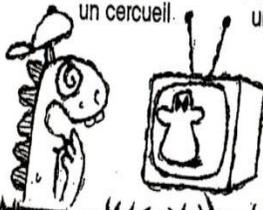
se maquiller



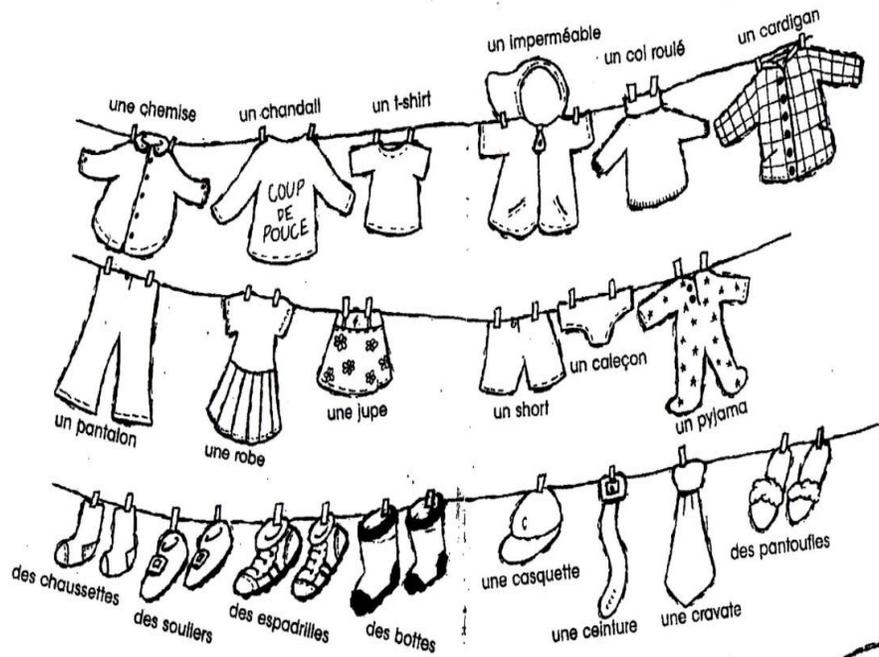
décorer

Avoir une  
oeur bleue.

24



25



s'habiller



mettre

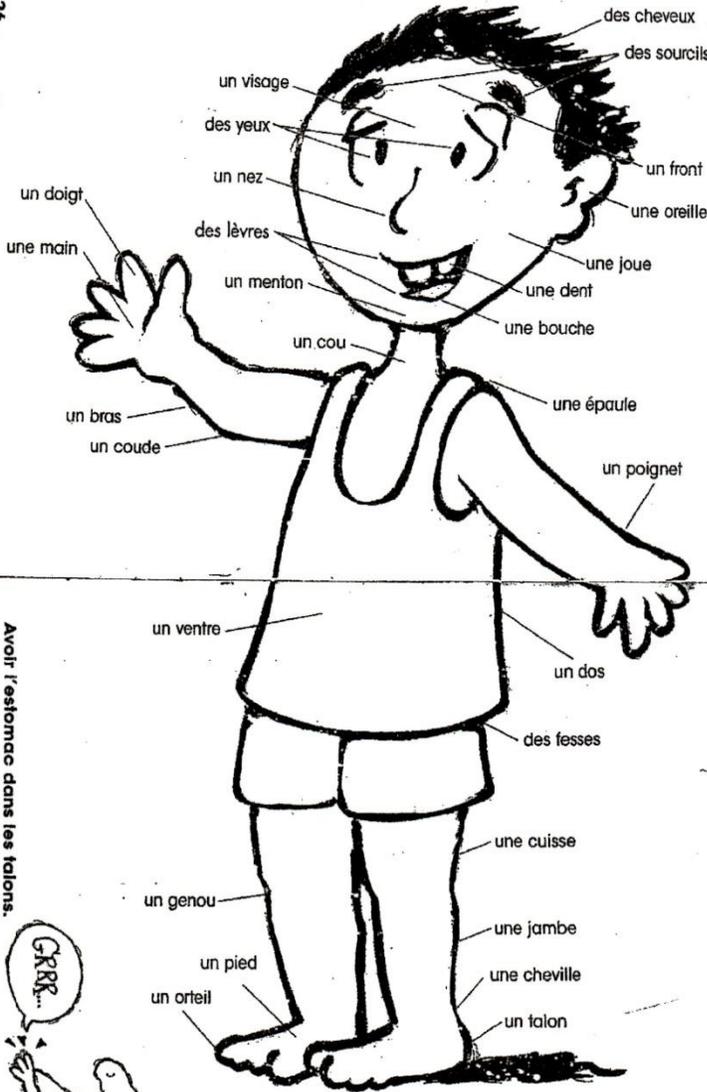


enlever



Je me suis mis sur mon 36!

En chair et en os

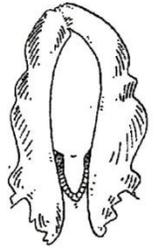


Avoir l'estomac dans les talons.





les cheveux frisés



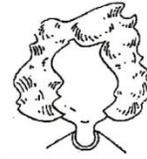
les cheveux longs



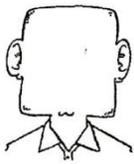
les cheveux raides



les cheveux courts



les cheveux ondulés



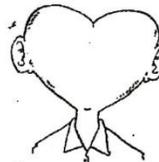
un visage carré



un visage ovale



un visage rond



un visage en forme de cœur



un gros nez



un nez pointu



un nez crochu



un nez rond



un petit nez



une grande bouche



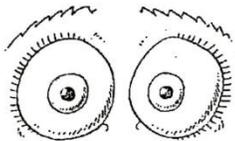
une bouche ronde



une petite bouche



une bouche mince



des grands yeux



des yeux bridés



des petits yeux

**Annexe 5: Tableaux de catégorisation des erreurs morphologiques**

MORPHOLOGIQUES			
Grammaticales			lexicales
Erreurs d'accords	Groupe nominal	Nom + adjectif	Emprunt/ calque
		Determinant + nom	
	Groupe verbal	Autres	
Forme erronée du verbe			
Homophones	a/à		Autres
	C'est/ses		
	Son/sont		
	Et/est		
Confusion être/avoir			

MORPHOLOGIQUES					
Grammaticales			Lexicales		
Erreurs d'accords	Groupe nominal	Nom + adjectif	mon monstre á <b>cheveux long</b> etré ondulés et <b>jaune</b> (2c) mon monstre á une <b>bouche rond</b> (2c) elle á <b>petit yeux rond</b> et <b>vert</b> (2c) mon monstre á une <b>main une grosses</b> et une <b>petit bouche rond</b> (2c) elles á orange et á <b>4 doigt</b> (2c) <b>elle</b> á très <b>amusant</b> (2c) les <b>yeux</b> est <b>rouge</b> et gros (2d) les <b>cheveux</b> mohawk <b>vert</b> (2d)	Emprunt/ Calque	Les cheveux <b>mohawk</b> vert (2d)
		Det. + nom	elle á <b>une</b> petit <b>nez</b> violet et <b>une visage</b> bleu et rond (2c) mon monstre á <b>une main</b> une grosses et une petit bouche rond (2c) mon monstre á porte <b>une ruban</b> rouge (2c) il y a <b>des visage</b> vert (2d)		
	Groupe Verbal	les <b>yeux est</b> rouge et gros (2d)			
Forme erronée du verbe					mon monstre <b>á porte</b> une ruban rouge (2c) <b>il y a</b> un gros nez rouge (2d) <b>il y a</b> des mains grosses (2d) <b>il y a</b> des visage vert (2d)
Homophones	a/à	mon monstre <b>á</b> cheveux long etré ondulés et jaune (2c) elle <b>á</b> très amusant (2c) mon monstre <b>á</b> violet (2c) elle <b>á</b> une petit nez violet et une visage bleu et rond (2c) mon monstre <b>á</b> une bouche rond (2c) elle <b>á</b> petit yeux rond et vert (2c) mon monstre <b>á</b> une mains une grosses et une petit bouche rond (2c) elles <b>á</b> orange et <b>á</b> 4 doigt (2c)	Autres		
	C'est/ses				
	Son/sont				
	Et/est				
Confusion Être/avoir		Est ce que <b>tu est</b> peur de mon monstre (2b) elle <b>á</b> très amusant (2c) mon monstre <b>á</b> violet (2c) elles <b>á</b> orange et á 4 doigt (2c)			

## MORPHOLOGIQUES

Grammaticales			Lexicales
Erreurs d'accords	Groupe nominal	Nom + adjectif	Emprunt/ Calque
	Déterminant + nom	<p>ses <b>cheveux</b> longs et <b>noir</b> (3a)  des <b>yeux</b> bridés et <b>brun</b> (3a)  les <b>main</b> sont <b>grose</b> et <b>vert</b> (3a)  des pantoufles <b>rouge</b> (3a)  un <b>bouche</b> roud et rouge (3a)  son les <b>cheveux</b> raides, <b>long</b>, <b>bleu</b> et <b>violet</b> (3b)  sont <b>bouche</b> et <b>grand</b> et rouge (3b)  ses <b>yeux</b> et très <b>grand</b> et <b>bleu</b> (3b)  les <b>main</b> de mon monstre et très <b>grand</b> et <b>bleu</b> (3b)  les <b>pied</b> et tres <b>grand</b> (3b)  le vetements <b>et</b> les <b>pajamas rose</b> et des <b>pantaloufs violet</b> (3b)</p> <p>le monstre <b>au pommes</b> (3a)  <b>tout les dimanche</b> (3a)  <b>un bouche</b> roud et rouge (3a)  ill a <b>une visage</b> ses bleu et rond (3b)  <b>sont bouche</b> et grand et rouge (3b)  il ville sous la sofa (3a)  <b>le vetements</b> et les pajamas rose et des <b>pantaloufs violet</b> (3b)  mon monstre alle ou un magasin pour regarde <b>les maison</b> (3b)</p>	
	Groupe verbal		
Forme erronée du verbe		je ne <b>vu</b> pas ceci (2a) mon monstre <b>etré</b> ici (3b) mon monstre <b>alle</b> ou un magasin pour regarde les maison (3b)	
Homophones	a/à		Autres
	C'est/ses Mais/mes	se très mignon <b>mes</b> tu et peur (3b)	
	Son/sont	<b>sont</b> bouche et grand et rouge (3b)	
	Et/est	mon monstre <b>et</b> bleu (3b) son nez <b>et</b> bleu pale mais rond (3b) ses yeux <b>et</b> très grand et bleu (3b) sont bouche <b>et</b> grand et rouge (3b) se très mignon mes tu <b>et</b> peur (3b) les main de mon monstre <b>et</b> très grand et bleu (3b) les pied <b>et</b> tres grand (3b)	
Confusion être/avoir		se très mignon mes tu <b>et</b> peur (3b)	

MORPHOLOGIQUES				
Grammaticales		Lexicales		
Erreurs d'accords	Nom + adj.	Aussi elle on a dix yeux et <b>dix bouche rose</b> . Est des <b>cheveux long</b> et une jaune nez rond. (3c) son <b>cheveux</b> est <b>noire</b> , frisés et courts (3d) mon monstre a des <b>grosse main violet</b> (3d) Il des <b>grands yeux rouge</b> . Mon <b>monstre un bouche</b> ronde (3d)	Emprunt/ calque	Aussi une chandail <b>Tyedye</b> (3c) son port aussi un t-shirt <b>multi colar</b> (3d)
	Déterminant + nom	Aussi elle on a dix yeux et dix bouche rose. Est des cheveux long et <b>une</b> jaune <b>nez</b> rond. (3c) Aussi <b>une chandail</b> Tyedye (3c) aussi une chapeau bleu. Et un visage ovale est violet. (3c) <b>son cheveux</b> est noire, frisés et courts (3d) <b>ses visage</b> est bleu (3d) Il des <b>grands yeux rouge</b> . Mon monstre <b>un bouche</b> ronde. (3d) <b>Ses nez</b> est gros et pointu (3d) <b>son port</b> aussi un t-shirt multi colar (3d)		
	Groupe verbal	Est ce que tu <b>est</b> peur à mon monstre? (3c) tu <b>est</b> peur maintenant (3c) son <b>cheveux est</b> noire, frisés et courts (3d) Est-ce que <b>tu a</b> un monstre fou casher dans ta maison (3d)	Autres	il <b>port</b> (3d) son <b>port</b> aussi un t-shirt multi colar (3d)
Forme erronée du verbe	<b>j'ai voir</b> un monstre fou (3d) Est-ce que tu <b>voir</b> un monstre fou (3d)			
Homophones	a/à			
	C'est/ses Mais/mes			
	Son/sont			
	Et/est	<b>Est</b> des cheveux long et une jaune nez rond. (3c) Et un visage ovale <b>est</b> violet. (3c)		
Confusion être/avoir	Est ce que tu <b>est</b> peur à mon monstre? (3c) tu <b>est</b> peur maintenant (3c)			

## MORPHOLOGIQUES

Grammaticales			Lexicales		
Erreurs d'accords	Groupe nominal	Nom + adjectif	Il a des grosses mains <b>violet</b> (4a) Il a le <b>cheveux</b> longs et frisés et <b>violet</b> . (4a) Des <b>yeux petit</b> et <b>rouge</b> (4a) Il à des <b>gros</b> mains <b>rouge</b> (4b) Ses cheveux sont <b>court</b> et spikey (4b) Les <b>yeux</b> est bridés et <b>jaune</b> (4b) Ca chandail brun et ca chapeau rouge brises dans l'air (4c) Ca <b>yeux rouge</b> trop peur (4c)	Emprunt/ calque	Est-ce que vous savez a quoi <b>resemble</b> mon monstre? (4a) Ses cheveux sont court et <b>spikey</b> (4b) Il à un visage <b>oval</b> et rouge (4b) metaint est-ce que tu <b>es</b> peure de mon monstre metaint (4d) La monstre ne jamais retourn dans une <b>masion</b> (4c)
		Déterminant + nom	Il a <b>le cheveux</b> longs et frisés et violet. (4a) Un bouche mince et orange. (4a) <b>Ils</b> bouche très petite (4b) <b>La monstre</b> grampe l'armorie avec <b>ca maines</b> grosses(4c) <b>La monstre</b> voire moi!! (4c) La monstre voire mon l'armorie (4c) tout que la monstre voire cest <b>de vêtements</b> (4c) <b>Ca chandail</b> brun et <b>ca chapeau</b> rouge brises dans l'air (4c) <b>Ca yeux</b> rouge trop peur (4c) <b>La monstre</b> ne jamais retourn dans une masion (4c)		
	Groupe verbal	Les <b>yeux est</b> bridés et jaune (4b) « Grrw » mon monstre <b>fais ca</b> bouche mince (4c) ca <b>cheveau saute</b> (4c)	Autres	Il a le <b>cheveux</b> longs et frisés et violet. (4a) La monstre <b>voire</b> mon l'armorie (4c) tout que la monstre <b>voire</b> cest de vêtements et... ca <b>cheveau</b> saute (4c) La monstre <b>voire</b> moi!! (4c)	
Forme erronée du verbe		As-tu <b>aime</b> ca? (4b) La monstre <b>renifler</b> l'air avec <b>ca</b> nez pointu rouge (4c) La monstre <b>voire</b> mon l'armorie (4c) La monstre <b>voire</b> moi!! (4c) tout que la monstre <b>voire</b> cest de vêtements (4c)			
Homophones	a/à	Est- ce que vous savez <b>a</b> quoi ressemble mon monstre? (4a) Il <b>à</b> des gros mains rouge (4b) Il <b>à</b> un visage oval et rouge (4b)			
	C'est/ses/ces Mais/mes	<b>Ses un</b> visage rond et rose (4a) Ca <b>ce</b> mon monstre (4c)			
	Son/sont				
	Et/est	Le nez est pointu <b>est</b> rose (4b)			

## MORPHOLOGIQUES

		Grammaticales	Lexicales
Erreurs d'accords	Groupe nominal	Nom + adjectif	Emprunt/ Calque
		Déterminant + nom	
	Groupe verbal		
Forme erronée du verbe		As-tu <b>ponse</b> que mon monstre est bizarres? (5a)	Autres
Homophones	a/à	Il <b>à</b> des grosses mains rose (4d)	
	C'est/ses Mais/mes		
	Son/sont	<b>Sont</b> visage rond et bleu (5a)	
	Et/est	Sont visage rond <b>et</b> bleu (5a)	
Confusion être/avoir		metainent est-ce que tu <b>es</b> peure de mon monstre metainent (4d)	
		<p>Ses cheveux sont un <b>afro</b> violet (5a)            Il porte un chandail <b>tye-dye</b> (5a)            Le gros monstre <b>chase</b> moi (5b)            Tout le corps est le couleur de le peau d'un <b>person</b> (5b)</p> <p>La visage traingle et <b>le couler</b> de mon monstre est violet (4d)            mon <b>bouche</b> de mon monstre est <b>grand</b> et le <b>couler</b> est <b>noir</b> (4d)            les yeux de mon monstre est gros traingle et <b>le couler</b> est jaune(4d)            Le nez de mon monstre est <b>ronde</b> et le couleur orange (5a)            As-tu ponse que <b>mon monstre est bizarres?</b> (5a)            il port les <b>chaussettes blanc</b> (5b)  <b>la tête</b> est <b>rond</b> (5b)            Il a des tres <b>grand</b> mains <b>bleu</b> (5c)            Ses cheveux sont tres <b>long</b> et <b>rose</b> (5c)</p> <p>une jupe vert comme <b>un</b> fille (4d)  <b>mon bouche de mon monstre</b> est grand et le couler est noir(4d)  <b>La visage</b> traingle et <b>le couler</b> de mon monstre est violet (4d)  <b>Son nez de mon monstre</b> est un petit nez (4d)            Le nez de mon monstre est ronde et <b>le couleur</b> orange (5a)            il port <b>les chaussettes blanc</b> (5b)            Tout le corps est <b>le couleur</b> de <b>le peau</b> d'un person (5b)  <b>le bouche</b> (5b)</p> <p><b>les yeux</b> de mon monstre <b>est</b> gros traingle et le couler est jaune (4d)</p> <p><b>les yeux</b> de mon monstre <b>est</b> gros traingle et le couler est jaune (4d)            mon bouche de mon monstre est grand et le <b>couler</b> est noir (4d)            les yeux de mon monstre est gros traingle et <b>le couler</b> est jaune (4d)            Il chasse moi donc cest tres difficile <b>décrire</b> (5b)</p>	

## MORPHOLOGIQUES

		Grammaticales	Lexicales
Erreurs d'accords	Groupe nominal	Nom + adjectif	Emprunt/ Calque
		Déterminant + nom	
	Sujet + Verbe	Autres	
Forme erronée du verbe			
Homophones	a/à	Autres	
	C'est/ses Mais/mes		
	Son/sont		
	Et/est		
Confusion être/avoir			

MORPHOLOGIQUES				
Grammaticales			Lexicales	
Erreurs d'accords	Groupe nominal	Nom + adjectif	Il a des grosses <b>mais jaune</b> (7a) Ses <b>cheveux</b> sont <b>long</b> et <b>vert</b> (7a) ses bouge est comme un <b>grosses bannan</b> (7a) Il á du grosses <b>mains violets</b> (7b) Des pyjama tye-dye. Et des cheveux frisés et <b>multicolor</b> (7b) Un <b>grosses</b> bouche <b>vert</b> (7b) Elle à des <b>grosse mains violet</b> (7c) Sa cheveux et <b>long</b> , ondules et <b>rouge</b> (7c) Son visage est <b>ronde</b> et rose (7c) S <b>deux nez</b> est <b>crochu vert</b> (7c)	Emprunt/ Calque
		Det.+ nom	<b>Des pyjama</b> tye-dye. Et des cheveux frisés et multicolor(7b) <b>Un grosses</b> bouche vert (7b) <b>Sa cheveux</b> et long, ondules et rouge (7c)	
	Groupe verbal	Est-ce que tu <b>aime</b> mon monstre? (7b) S <b>deux nez est</b> crochu vert (7c)		
Forme erronée du verbe				
Homophones	a/à	Il <b>à</b> un visage triangle (7a) Il <b>á</b> du grosses mains violets (7b) Il <b>á</b> des yeux orange. (7b) Elle <b>à</b> des grosse mains violet (7c) Mon monstre <b>à</b> des vêtements (7c)	Autres	
	C'est/ses Mais/mes			
	Son/sont			
	Et/est	Sa cheveux <b>et</b> long, ondules et rouge (7c) Mentent est tu pons mon monstre <b>et</b> fou? (7c)		
Confusion être/avoir			Et des <b>cheveux</b> frisés et multicolor (7b) Des pyjama <b>tye-dye</b> . (7b) Est-ce que tu <b>est</b> peur maintenant? (7b)	





## Annexe 7: Tableau de catégorisation des erreurs sémantiques

### ERREURS SÉMANTIQUES

mon monstre à porte une ruban rouge (2c)

tu sont probablement peur de mon monstre (3b)

As-tu aime ca? (4b) (Ah, tu aimes ça? As-tu aimé ça????)

tout X que la monstre voire cest de vêtements et... ca cheveau saute (4c)

La monstre coule cent vêtements brises ca (4c)

Grrw » mon monstre fais ca bouche mince (4c)

Ca yeux rouge trop peur (4c)

Ca chandail brun et ca chapeau rouge brises dans l'air (4c)

Son pas de cheveux (4d)

Ses X est comme un taupe rose (6b)

A tu sais que j'ai un monstre dans ma chambre? (6b)

Est-ce tu veux apprendre plus lire le histoire? (6c)

Plus les bas déchirer et jaune. (8a)

## Annexe 8: Tableau de catégorisation des erreurs orthographiques

### ORTHOGRAPHIQUES

<p>Oubli/ajout d'une syllabe/lettre/accent n'altérant pas la valeur phonique du mot</p>	<p>ses visag est <b>caré</b> (1) il y a <b>toujour</b> un sourit (2a) <b>ill</b> a une visage ses bleu et rond (3b) son nez et bleu <b>pale</b> mais rond (3b) on àchate 30 pommes <b>pare</b> dimanche (3a) La monstre ne jamais <b>retourn</b> dans une masion (4c) metainent est-ce que tu es <b>peure</b> de mon monstre metainent (4d) un <b>garson</b> (4d) Il chasse moi donc <b>cest tres difficile decrire</b> (5b) ok juste <b>lesse</b> moi <b>recommance</b> (5b) Il a des <b>tres</b> grand mains bleu (5c) Ses cheveux sont <b>tres</b> long et rose (5c) <b>allor</b> quand il voit un table ou un toilet (6c) Mon monstre a des <b>gross</b> main bleu (6d) mon <b>monstr</b> (6c) Dans la forêt <b>pres</b> de ma maison y on a une monstre a quatre têtes! (8a) Son <b>personalite</b> est ferouciurs! (8a) Mon monster et de <b>vetment</b> un chaidal rouge pantalon vert. (8b) <b>Finalment</b> les têtes sont un <u>Guepard</u>, tigre, lion et loup-<u>ervere</u>! (8a) <b>Sez</b> nez sont en forme de triangle et bleu, vert, rouge et violet. (8a)</p>
---	--

## Annexe 9: Tableaux de catégorisation des erreurs phonologiques

### PHONOLOGIQUES

<p><u>Oubli/ajout de lettres altérant la valeur phonique des mots</u></p>	<p>ses <b>visag</b> est caré (1) l a des pied noir (1) ses <b>cheveau</b> sont violet (1) il <b>port</b> un cardigan <b>orang</b> et le <b>calecon</b> bleu (1) Le bouche est gros et violet et les yeux est <b>brides</b> et bleu (2b) mon monstre á cheveux long <b>etré</b> ondulés et jaune (2c) mon monstre á une mains une grosses et une <b>petit</b> bouche <b>rond</b> (2c) il y a des mains <b>grosses</b> (2d) un bouche <b>roud</b> et rouge (3a) on <b>àchate</b> 30 pommes pare dimanche (3a) il <b>port</b> (3d) / son <b>port</b> aussi un t-shirt <b>multi colar</b> (3d) Est- ce que vous savez a quoi <b>resemble</b> mon monstre? (4a) Il a le <b>cheveux</b> longs et frisés et violet. (4a) Est-ce que tu as <b>peut maintant</b>? (4a) Ils bouche <b>trés</b> petite (4b) As-tu <b>aime ca</b>? (4b) « Grrw » mon monstre fais <b>ca</b> bouche mince (4c) La monstre <b>grampe l'armorie</b> avec <b>ca maines</b> grosses (4c) tout que la monstre voire cest de vêtements et... <b>ca</b> cheveau saute (4c) La monstre renifler l'air avec <b>ca</b> nez pointu rouge (4c) / <b>Ca</b> ce mon monstre (4c) <b>Ca</b> chandail brun et <b>ca</b> chapeau rouge <b>brises</b> dans l'air (4c) / <b>Ca</b> yeux rouge trop peur (4c) La monstre ne jamais retourn dans une <b>masion</b> (4c) tout que la monstre voire cest de vêtements et... <b>ca cheveau</b> saute (4c) La visage <b>traingle</b> et le <b>couler</b> de mon monstre est violet (4d) les yeux de mon monstre est gros <b>traingle</b> et le <b>couler</b> est jaune (4d) mon bouche de mon monstre est grand et le <b>couler</b> est noir (4d) Son nez de mon monstre est un <b>peitit</b> nez (4d) <b>metainent</b> est-ce que tu es peure de mon monstre <b>metainent</b> (4d) <b>As-tu ponse</b> que mon monstre est bizarres? (5a) Tout le corps est le couleur de le peau d'<b>un person</b> (5b) il <b>port</b> les chaussettes blanc (5b) oh <b>ca</b> cest (5b) ok juste lesse moi <b>récommance</b> (5b) / le gros monstre <b>chase</b> moi (5b) Est-ce que vous savez quoi mon monstre <b>resseble</b> a (6d) <b>le coeleur</b> son rose (6d)</p>
---	--



	[3]
	j, g, ge
un jeu un magicien un pigeon	

**Je lis et je combine des syllabes :**

jou – figeon – gi – rongen – getru – grangeou – gytroi

**Je lis des mots :**

jeter – courageux – des gifles – nager – le journal – rouge  
c'est urgent – des cages – un jeton – la journée – joli

**Je lis une phrase :**

Le journaliste est venu voir Julie faire du judo.

**J'écris un mot dans lequel j'entends 3 :**

le jeu ✓

	[Ø] ou [œ]
	eu, oeu
	un euro, un noeud, un œuf une fleur, un cœur

**Je lis et je combine des syllabes :**

meuche – chaumoëu – reu – foëu – lopleu – branjeu – graloëu

**Je lis des mots :**

l'Europe – la peur – les cheveux – pleurer – le directeur – le  
beurre – il pleut – un pêcheur – les meubles – il est amoureux

**Je lis une phrase :**

Le docteur ne peut pas faire d'erreur : c'est dangereux !

**J'écris un mot :**

jeudi



[j]



i → violet / y → yeux

**Je lis et je combine des syllabes :**

mia - vion - troulrier - mieu - vian - dion - riou -

**Je lis des mots :**

il y a - payer - balayer - un rayon - les crayons - envoyer

un cordonnier - crier - hier - rien - bientôt - un bijoutier

**Je lis une phrase :**

Epicière et jardinier sont deux jolis métiers.

**J'écris un mot dans lequel j'entends le son:**

un ~~yeux~~ /



[j] n°2



ll → papillon (j'entends le i)  
ill → feuille (je n'entends pas le i)  
il → soleil

**Je lis des mots :**

pétiller - jaillir - la bouteille - une oreille - le soleil - briller

brillante - la vanille - mouiller - la paille - les batailles

une chenille - le travail - une abeille - la fille - une grenouille

ma famille - j'ai sommeil - le portail - le réveil - une feuille

des médailles - un tourbillon - c'est pareil - le fauteuil -

**J'écris un mot dans lequel j'entends le son:**

vanille ✓

IV / 2



2 Quel mot entendez-vous deux fois ? Cochez.

A. Position finale

cache	...	cage	X
bouche	...	bouge*	...
hanche	...	ange	...
fiche	...	fige*	...
hache	...	âge	...
bêche	...	beige	...
B. Position intervocalique			
léché*	...	léger	X
boucher	...	bouger	...
cachot	...	cageot	...
haché*	...	âgé	...
des champs	...	des gens	...
hachis	...	agi*	...
C. Position initiale			
choix	X	joie	...
chou	...	joue	...
chute	...	jute	...
chêne	...	gêne	...
char	...	jarre	...
shit	...	gîte	...

\* Formes verbales de *bouger*, *figer*, *lécher*, *hacher*, *agir*.

[ʃ]  
[ʒ]



3 Quelle phrase entendez-vous ? Cochez.

	<i>J'ai des choux rouges !</i>	...	<i>J'ai des joues rouges !</i>	X
1.	Mettez-les dans le cachot !	...	Mettez-les dans le cageot.	...
2.	Attention à la marche !	...	Attention à la marge !	...
3.	On va dans le Cher.	...	On va dans le Gers.	...
4.	C'est chaud.	...	C'est Jo.	...
5.	C'est un potache.	...	C'est un potage.	...

160

Distinguez-vous l'une de l'autre, les trois voyelles nasales [ɛ̃], [ɑ̃], [ɔ̃] ?



1 Dans quel ordre entendez-vous les mots ?

Syllabe ouverte				Syllabe fermée**			
1. [ɛ̃]	2. [ɑ̃]	3. [ɔ̃]		1. [ɛ̃:]	2. [ɑ̃:]	3. [ɔ̃:]	
<i>teint</i>	<i>temps</i>	<i>ton</i>	2-1-3	<i>pinte</i>	<i>penne</i>	<i>ponne</i>	1-2-3
1. lin	lent	long	.....	6. teinte	tante	tonte	.....
2. sain	cent	son	.....	7. mainte	menthe	monte	.....
3. main	ment*	mon	.....	8. linge	lange	longe	.....
4. rein	rang	rond	.....	9. Reims	rance	ronce	.....
5. faim	fend*	font	.....	10. feinte	fente	fonte	.....

\* Formes verbales de *mentir* et *fendre*.

\*\* En syllabe fermée, la voyelle nasale s'allonge.

### ENTRAÎNEMENT ARTICULATOIRE



2 Répétez et écrivez le nom des habitants de quelques provinces françaises.

	[ɛ̃]	[ɑ̃]	[ɔ̃]
<i>Bretagne</i>			<i>Breton</i>
1. Languedoc	.....	.....	.....
2. Poitou	.....	.....	.....
3. Berry	.....	.....	.....
4. Anjou	.....	.....	.....
5. Normandie	.....	.....	.....
6. Alsace	.....	.....	.....
7. Bourgogne	.....	.....	.....
8. Gascogne	.....	.....	.....
9. Vendée	.....	.....	.....

[ɛ̃]  
[ɑ̃]  
[ɔ̃]

Annexe 12 a & b: Banques d'images pour favoriser l'utilisation d'adjectifs qualificatifs de couleur



LAURE



PHILIPPE



CRISTINE



ÉDOUARD



NICOLAS



AURÉLIE



LOUISE



QUENTIN



LÉOPOLD



CÉDRIC



PAUL



ISABELLE



JEAN



SEBASTIEN



MARIE



LUC



RAOUL



RENÉ



THIERRY



ANNE





### Annexe 13:Exemple d'exercice de repérage d'adjectifs qualificatifs en utilisant des concordanciers

Dans les extraits de concordanciers ci-dessous, surligne les noms en rouge comme dans l'exemple.

Regarde la place des adjectifs (en majuscules) par rapport aux noms dans les énoncés. Que remarques-tu?

Explique et justifie ta réponse.

006.   
sur de nombreux fronts, menaçant plusieurs villages. Deux autres GROS **incendies** ont également éclaté, mardi, au nord de l'Attique
007.   
moto. Antoinette achète un billet de loterie. Le couple gagne le GROS lot mais en allant le toucher, Antoine perd son portefeuille
008.   
personne : hormis de petits avions de six ou huit places, aucun GROS porteur n'avait pu se poser depuis des jours, en raison des
009.   
e se recyclent dans le banditisme international pour réaliser de GROS profits . Les héros de Lelouch sont les Pieds nickelés du mon
005.   
erté : "Chez nous, personne n'est dans un moule et on a tous une GROSSE influence sur le résultat final", explique l'une des rédac
006.   
te lumineuse : plusieurs salons furent complètement transformés. GROSSE opération médiatique : au pays de la DS Citroën et des ber

- 
007.   
ards de francs, dont l'industrie pharmaceutique supporte la plus GROSSE part (1,8 milliard de francs). Dans un entretien au Monde,
008.   
que marteau-pilon, qui n'est plus utilisé que pour les outils de GROSSE taille. Dès les années 20, Louis Mosès, toujours inspiré

- 
001.   
habitable est à la fois original (on retrouve le compteur rond à GROSSES aiguilles et les poignées de maintien d'antan) et confort
002.   
l'urgence, parfois avec des éclairs de génie, parfois on pond de GROSSES catastrophes", reconnaît Philippe Lebarillier, le rédacte
003.   
, Marina et Poluza. Plus à l'ouest, toujours dans la Drenica, de GROSSES colonnes de fumée s'élevaient des régions de Lausa et de
-

## Annexe 14: Type d'exercice utilisant des concordanciers afin de travailler sur la position et l'accord des adjectifs qualificatifs de couleurs

Exemple 3 : Type d'exercice pour les accords des adjectifs de couleurs

Consigne : Dans les extraits du concordancier ci-dessous, surligne les noms en rouge.  
Regarde les adjectifs en majuscules par rapport aux noms dans les énoncés en fonction du genre et du nombre. Que remarques-tu?  
Explique et justifie ta réponse.

006.  ut le monde s'y met. "Il y a l'armée, mais il y a aussi la **Croix-ROUGE** chinoise, les volontaires, la population", raconte M. Roux,

007.  furent dispersés. Les uns ont été faits prisonniers par l'Armée **ROUGE** d'autres se sont évadés et rendus spontanément à ceux qu'i

008.  lus grand nombre de "ravers" se concentrait dans ce château fort **ROUGE** décoré de créatures sanguines et baptisé Kabal. Les milita

009.  ssion erronée qu'ils se plaçaient effectivement sous la bannière **ROUGE** des héritiers de Marx et Lénine. Aujourd'hui, nous apprend

001.  induit dans l'organisme une augmentation du nombre des globules **ROUGES** dans le sang. Cette molécule, produite par génie génétique

002.  nêtres typiques de l'Europe de l'Est, ses poubelles, ses chaises **ROUGES** en plastique. A travers les fenêtres, on aperçoit des lust

---

003.  lement dans la population des personnes dont le taux de globules **ROUGES** est

---

plus élevé que la "norme" UCI, cette caractéristique p |

004.  t le billet. Après avoir peint le milieu paysan dans Goupi Mains **ROUGES** et le milieu de la haute couture dans Falbalas, Becker, su<sup>44</sup>

---

**1. Complète la règle d'orthographe n° 1 après avoir observé attentivement le tableau.**

Dans ce tableau, les cases où les adjectifs de couleur sont invariables sont coloriées en jaune.

orange	rouge	crème	rose	marron
noisette	bleu	kaki	vert	citron
framboise	gris	violet	lavande	caramel
cuivre	noir	émeraude	olive	jaune

**Règle d'orthographe n° 1**

Les adjectifs de couleur qui proviennent de noms (métaux, fruits, légumes, fleurs, pierres précieuses, etc.) sont \_\_\_\_\_. L'adjectif \_\_\_\_\_ est une exception.

**2. Complète la règle d'orthographe n°2 après avoir lu l'exemple.**

Exemple : La petite fille a acheté des gants bleu marine.

**Règle d'orthographe n° 2**

Quand un adjectif de couleur est composé de \_\_\_\_\_ mots,  
il est \_\_\_\_\_.

**3. Souligne les adjectifs de couleur et accorde-les quand c'est nécessaire.**

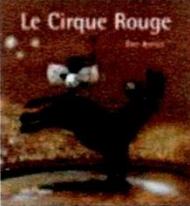
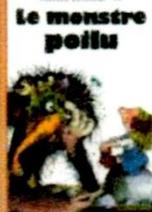
1. La petite fille avait les cheveux brun et les yeux vert.
2. Des chiens rose ou bleu ciel, ça n'existe pas.
3. J'ai des pantalons beige et des chaussettes crème.
4. Julie portait des collants vert pâle et des gants marron.
5. Jean a acheté des chemises rouge vif.

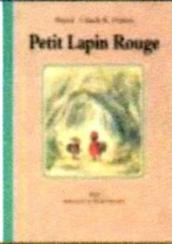
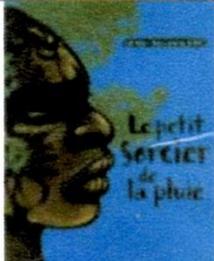


Annexe 16: Exemples d'activités de repérage des adjectifs qualificatifs

Grammaire : Les adjectifs qualificatifs - ce 1-

Observe ces couvertures d'albums et complète le tableau.

Couverture	titre	Adjectif (s)
	Le gros navet	gros
		
		
		
		
		
		

Couverture	titre	Adjectif (s)
	Le gros navet	gros
		
		
		
		
		
		

## Le pluriel des adjectifs de couleur

*J'ai quatre cornes citron  
et trois jolis yeux turquoise,  
une moustache framboise,  
un gentil visage rond.*

*Mon ventre est vert véronèse,  
ma poitrine vert wagon,  
mes cheveux sentent la fraise  
et parfois le macaron.*

J. Charpentreau,  
Mon premier livre de devinettes,  
© Petite Enfance heureuse,  
Les Editions ouvrières  
et Pierre Zech, éditeur.



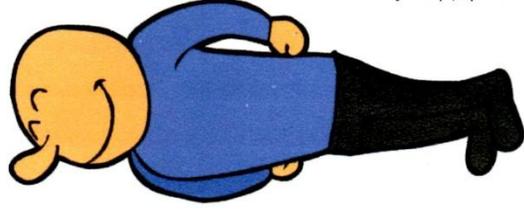
est ou et ?

---

Il **est** grand **et** fort.

**était**

**et puis**



www.lutinbazar.fr

image : <http://www.educad.net/>

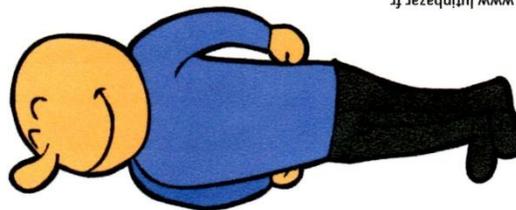
est ou et ?

---

Il *est* grand *et* fort.

était

~~était~~



www.lutinbazar.fr

Image : <http://www.educod.net/>

**Annexe 19: Capture d'écran montrant un exemple d'exercice sur les homophones « sont/son » et « est/et » tiré du site [www.connectigramme.com](http://www.connectigramme.com)**

## Exercice de conjugaison

### Indicatif présent

Choisissez entre son et sont

#### Astuce de l'exercice

"sont" correspond au verbe être alors que "son" marque la possession.



1. Elles  venues nous voir.
2. Il est venu avec  livre.
3. Mon fils va promener  chien.
4. Les garçons  sages aujourd'hui.
5.  vélo est tout neuf.
6. Mon frère et ma soeur  à la recherche de leurs lunettes.
7. C'est  sac.
8. Le roi Dagobert a mis  caleçon à l'envers.
9. Les oiseaux  partis.
10. Il appelle avec  téléphone.

Corriger

## Exercice de conjugaison

### Indicatif présent

Complète les phrases avec est ou et

#### Astuce de l'exercice

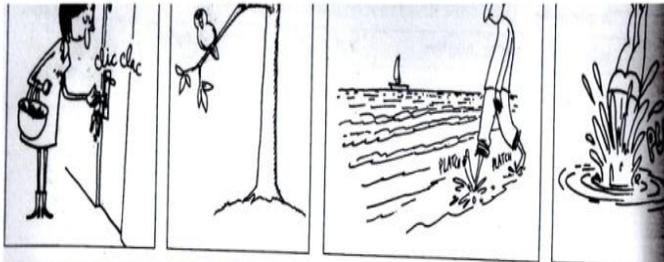
Mettez le verbe au passé pour voir s'il s'agit du verbe être



1. Blessé  affamé,
2. le lion  dangereux.
3. Il  allongé sur le sol.
4. Il regarde les arbres  le ciel.
5. La chaleur  intense.
6. Il fait chaud  il n'y a rien à manger.
7. Quelqu'un  venu le voir.
8. Il n'aurait pas dû  il s'en souviendra.

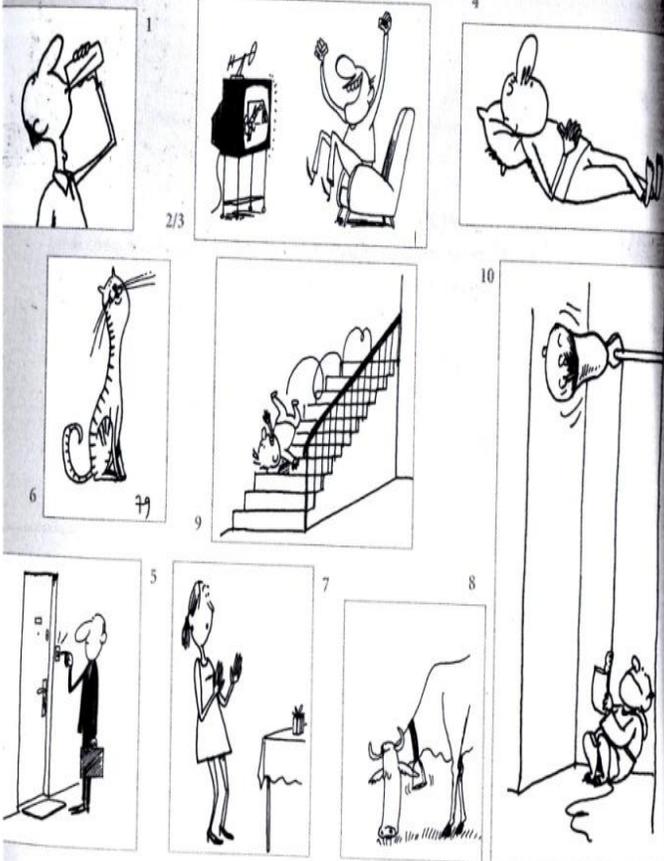
Corriger

**Annexe 20: Exemple d'exercice d'association d'images à des sons (Extrait du livre « Le chemin des mots » de Dumarest et Morsel).**



**Exercice 77**

1- Quelles onomatopées pourrait-on ajouter à chacune de ces dix images ?



0

Annexe 1A

**Annexe 21: Banque de vocabulaire possible pour les onomatopées (Extrait du livre "Le chemin des mots" de Dumarest et Morsel.**

**I - Bruits du corps humain**

Aspiration d'un aliment: <b>slurp</b> , d'un liquide: <b>glouglou</b>
Hoquet: <b>hic, hips, houps</b>
Éternuement: <b>atchoum</b>
Embrassade, baiser: <b>smack</b>
Joie: <b>waouh</b>
Reniflement: <b>snif</b>
Rire: <b>ha, ha/hi, hi/hé, hé/ho, ho</b>
Ronflement: <b>rrr...</b>
Pet: <b>prout</b>
<b>Sentiments, sensations, intentions</b>
Applaudissements: <b>clap, clap</b>
Attirer l'attention: <b>hum, hum...</b> (raclement de gorge)
Dégoût: <b>berk, beurk, erk, pouah</b>
Dédain: <b>fff...</b>
Douleur: <b>aïe, ouille</b>
Froid: <b>brr... glaglia</b>
Faire taire: <b>chut!</b> (silence) <b>Taratata</b> (arrêtez de parler, je ne vous crois pas)
Satisfaction: <b>mm...</b> , en mangeant: <b>miam, miam</b>
Soupir de fatigue, soulagement: <b>ouf!</b>
Triomphe: <b>et, tac!</b>

**II - Bruits de la nature**

Branche qui se casse: <b>crac!</b>
Clapotis: <b>clap, flic flac, flic floe, plic ploc</b> (robinet qui fuit)
Chute d'un objet ou d'un corps dans l'eau: <b>plouf, splash, plaf, platch</b> par terre: <b>boum, badaboum, patatras, patatrac</b>
Source: <b>glouglou</b>
Vent: <b>hou hou</b>

**III - Objets manufacturés**

Armes - coup de feu: <b>paf, pam, pif paf, pim pam, pan, poum</b> - bombe: <b>boum</b> - canon: <b>baoum</b> - couteau: <b>clac, tchac</b>
Auto: <b>vroum, vroum...</b>
Déclic mécanique: <b>clic, clic clac, cric crac (clé) gling</b>
Fermeture éclair: <b>zip</b>
Fouet: <b>schlac</b>
Frapper à la porte: <b>toc toc</b>
Porte qui claque: <b>vlan!</b>
Train: <b>tcht... tcht...</b>
<b>Appareils destinés à sonner pour avertir</b>
Montre, horloge: <b>tic tac</b>
Cloche: <b>ding dong</b>
Signal occupé du téléphone ou alarme ou signal d'un répondeur: <b>bip bip</b>
Sonnette: <b>diling, drelin drelin, drinn...</b> (électrique)
Klaxon: <b>pouet pouet</b> (ancien), <b>tut tut</b>
Baucoup d'onomatopées au delà de leur fonction mimétique traduisent aussi la rapidité ou la soudaineté d'une action, d'un procès: <b>crac, hop, paf, plaf, tac, schlac, toc!</b>
<b>Certaines ont donné des noms:</b>
<b>un flop</b> : bruit de chute; échec
<b>un couac</b> : son faux et discordant; maladresse
<b>le bang</b> : déflagration accompagnant le passage du mur du son pour un avion
<b>le bip</b> : signal sonore de faible intensité, émis par certains appareils (téléphone)
<b>le crincrin</b> : mauvais violon
<b>les flonflons</b> : accords bruyants de musique populaire
<b>les frou-frous</b> : vêtements féminins ornés et aguichants
<b>un teuf-teuf</b> : une voiture poussive
<b>le tic-tac</b> : bruit sec et uniformément répété du mécanisme d'une horloge
<b>ou des verbes:</b>
<b>biper</b> : appeler par un bip
<b>diquer</b> : faire un bruit sec, sélectionner une opération sur un ordinateur, par pression sur la souris
<b>pechillier</b> : faire fuser un liquide

## Annexe 22: Simulation de correction avec le correcteur orthographique "BonPatron"

The screenshot displays the BonPatron website in a browser window. The page title is "correcteur de grammaire et d'orthographe". At the top, there is an Alliaz advertisement with the text "Obtenez votre tarif en moins d'1 minute avec Alliaz." and a button "Obtenir mon tarif". Below the ad, there are language selection buttons for "English" and "Français". The main content area shows a text correction simulation with the following text:

Placez la souris au-dessus du texte formaté pour voir paraître des explications.

grammaire: **à modifier** **à vérifier** orthographe: **à modifier** **à vérifier**

Mon monstre

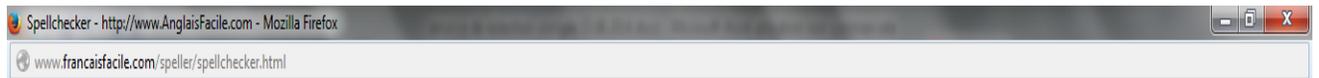
Est-ce que vous savez à quoi ressemble mon monstre ? Il à des grosses mais noir. Ses **cheveau** sont spiki et violet. Ses visag est caré et rose. Il port un cardigan orang et le calecon bleu. Mon monstre à un grande bouche bleu. Il a des pied noir. Ses ortel est rose et violet. Mon monstre à un nez crochu et orange. Est-ce que tu as peur maintenant !

Below the text, there are checkboxes for "« je » est féminin?" and "je suis francophone?", a "Conjugaison des verbes" dropdown menu, a "Nouveau ! Guide de grammaire" link, and a "Vérifier le texte" button with sub-links "un exemple" and "effacer".

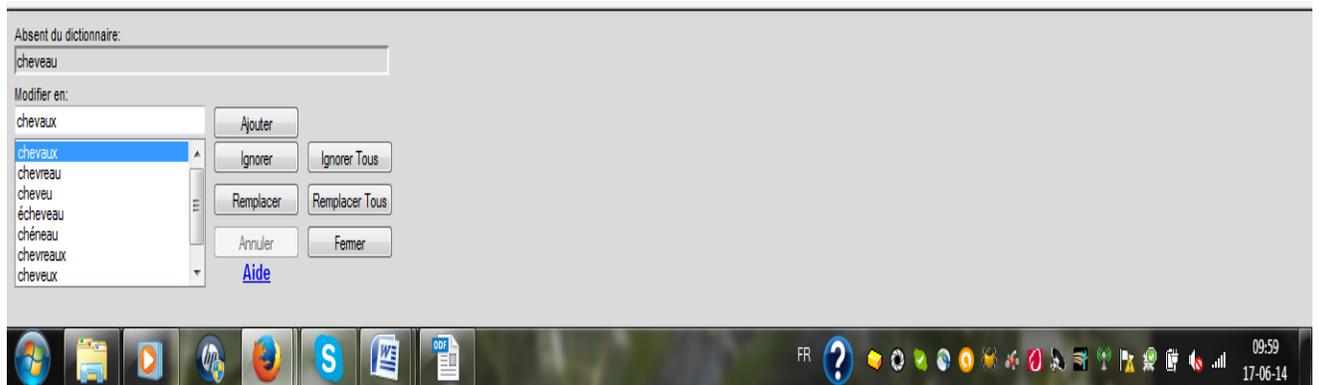
On the right side of the page, there is an advertisement for the "Tablette MIIX 2" featuring an image of the device and the text "3 MODES POUR TRAVAILLER ET JOUER".

The browser's address bar shows "bonpatron.com" and the search bar contains "google maps". The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock displays "09:47 17-06-14".

## Annexe 23:Simulation de correction avec le correcteur orthographique "FrançaisFacile"



Est-ce que vous savez à quoi ressemble mon monstre? Il à des grosses mais noir. Ses **cheveau** sont spiki et violet. Ses visag est caré et rose. Il port un cardigan orang et le calecon bleu. Mon monstre à un grande bouche bleu. Il a des pied noir. Ses orteil est rose et violet. Mon monstre à un nez crochu et orange. Est-ce que tu as peur maintenant!



## Annexe 24: Extrait de "Je construis ma grammaire" d'Agnès Kettela (cahier 3: exemple de leçon)

Le nom est le **chef** du groupe.

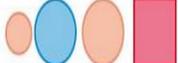
1. Il est souvent accompagné de  
- **déterminants**  
- **adjectifs qualificatifs**

Traçons les **formes** :



Ce chien inquiet aboie.

Mettons-les au pluriel :



Ces chiens inquiets aboient.

2. Il peut être accompagné d'un deuxième nom qui le complète et s'accroche à lui.



Le chien des voisins aboie.

**Posons bien la question** pour trouver le sujet :

- **Qui est-ce qui** aboie ?  
- le chien (et non les voisins !)  
Donc le verbe s'accorde avec

**Ce qu'il faut faire :**

1. Sous chaque ligne de symboles, choisir, en bas de la page, la phrase qui lui correspond.

**Exemple :**



(Je vois une phrase au singulier ; je choisis) :  
Un merle noir chante.

**Attention !**  
Le pronom remplace le nom donc il peut être sujet. Il aura la forme d'un cercle plus petit.



(Je vois une phrase au pluriel, avec un pronom sujet ; je choisis) :  
Ils travaillent.

2. Accord sujet/verbe.

3. Chercher le groupe nominal.

**Annexe 25: Extrait de "Je construis ma grammaire" d'Agnès Kettela (cahier 3: exercice type)**

The screenshot shows a digital exercise page titled "Exercices" on a yellow background. The page is numbered "1." and displays a sequence of shapes and their transformations across five rows, each followed by a horizontal line for a response:

- Row 1: A sequence of four shapes: a small orange circle, a large orange circle, a blue circle, and a red square.
- Row 2: A sequence of three shapes: a small orange circle, two overlapping blue circles, and a red square.
- Row 3: A sequence of six shapes: a blue circle, a red square, a blue circle, a red square, a small orange circle, a blue circle, and a red square.
- Row 4: A sequence of four shapes: a blue circle, a red square, a blue circle, and a red square.
- Row 5: A sequence of five shapes: a small orange circle, a large orange circle, a blue circle, a large orange circle, and a red square.

The browser window at the top shows the URL [www.amazon.fr/reader/2353450261/ref=rdl\\_sb\\_li\\_sims\\_2&state=01111](http://www.amazon.fr/reader/2353450261/ref=rdl_sb_li_sims_2&state=01111). The taskbar at the bottom includes icons for Windows, Firefox, and other applications, with the system clock showing 13:29 on 24-06-14.

**Annexe 26: Extrait tiré de "Je construis ma grammaire" d'Agnès Kettela (cahier 3: leçon montrant la progression des notions grammaticales)**

www.amazon.fr/reader/2353450261/ref=rdt\_sb\_li\_sims\_2&state=01111

Feuilleter! Dezoomer - Zoomer Évaluation Aide Vue standard Fermer

### Étude du complément d'objet direct (COD)

Fonction 3 : le complément d'objet direct

Pour comprendre, prenons un exemple :

L' oiseau a fait son nid

Ce n'est pas le même symbole puisque ce n'est pas la même photo.

**Le complément d'objet direct** complète un **verbe** directement, en posant après lui la question :

- **qui ?** pour les personnes,
- **quoi ?** pour les choses.

Magali **invite** qui ? **Son** amie.  
Le lapin **mange** quoi ? **Une** carotte.

FR ? 13:26 24-06-14