



Année universitaire 2014 – 2015

Master Métier de l'enseignement de l'éducation et de la formation

Professeur des écoles 2ème année

Album, articulation entre lecture de textes et lecture d'images

Annexes

Présenté par :

BESSON Julie

Première partie réalisée en collaboration avec :

LUGRIN Océane

Mémoire encadré par :

DANLOS Lucie

Annexes:

Annexe 1- Produire l'illustration à l'aide du texte, Coyote mauve –
Yohan1 -
Annexe 2 - Produire l'illustration à l'aide du texte, Coyote mauve –
Magalie 2 -
Annexe 3- Produire l'illustration à l'aide du texte, Coyote mauve –
Théo3 -
Annexe 4 -Produire l'illustration à l'aide du texte, Coyote mauve –
Estéban 4 -
Annexe 5 – Légender l'illustration à l'aide du texte, Coyote mauve –
Magalie 5 -
Annexe 6 - Reconstitution de l'illustration à l'aide du texte et d'une
partie de l'image – Magalie 6 -
Annexe 7 - Reconstitution de l'illustration à l'aide du texte et d'une
partie de l'image – Théo 7 -
Annexe 8 - Reconstitution de l'illustration à l'aide du texte et d'une
partie de l'image – Estéban 8 -

Annexe 1- Produire l'illustration à l'aide du texte, Coyote mauve – Yohan.

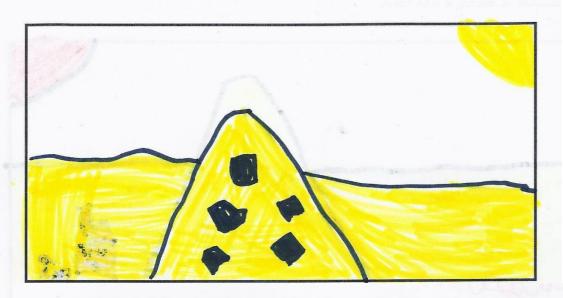
Yohan s'est aidé des textes des pages 1 et 2 pour dessiner les illustrations.



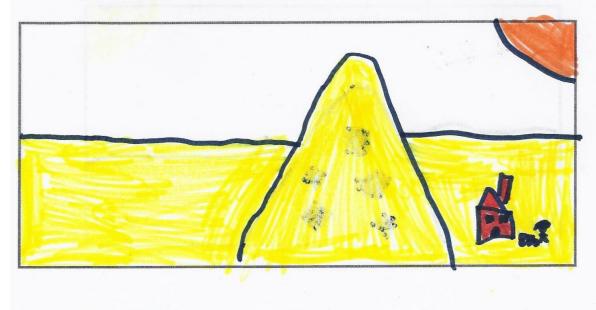


Magalie s'est aidée des textes des pages 1 et 2 pour dessiner les illustrations.

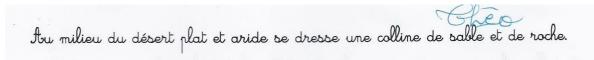
Pagalie
Lu milieu du désert plat et aride se dresse une colline de sable et de roche.



Près de cette colline, il y a une petite maison. Jim joue tout seul dans le jardin avec son vieux camion auquel il manque une roue.

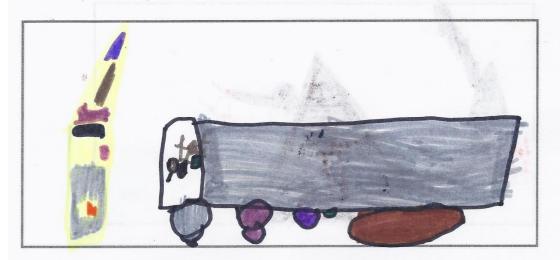


Théo s'est aidé des textes des pages 1 et 2 pour dessiner les illustrations.



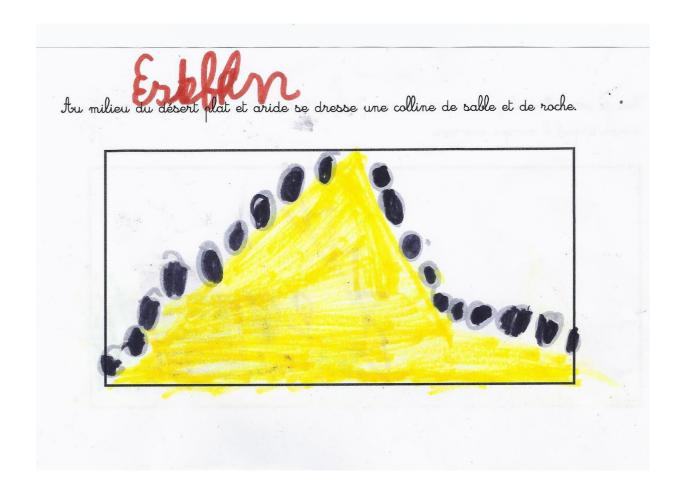


Près de cette colline, il y a une petite maison. Jim joue tout seul dans le jardin avec son vieux camion auquel il manque une roue.



Annexe 4 -Produire l'illustration à l'aide du texte, Coyote mauve – Estéban.

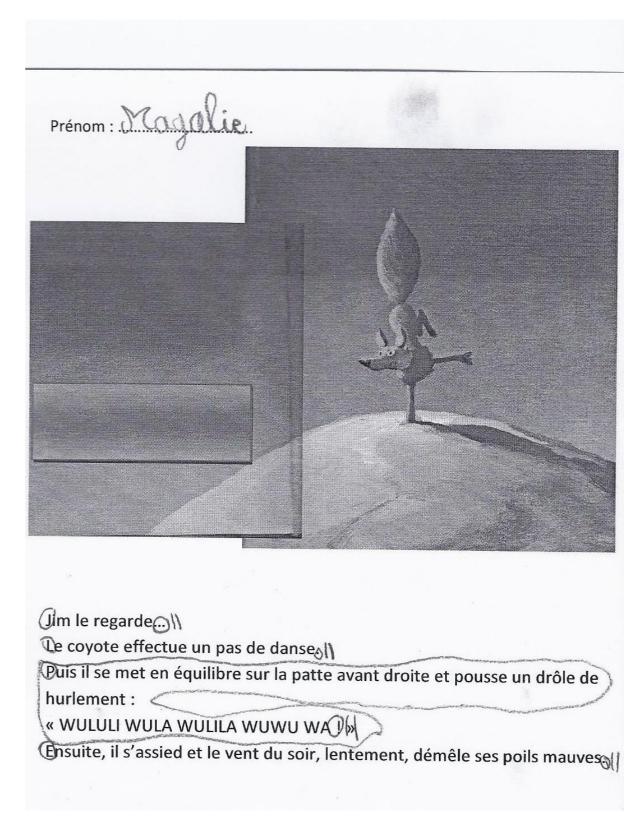
Yohan s'est aidé des textes des pages 1 et 2 pour dessiner les illustrations.





Annexe 5 – Légender l'illustration à l'aide du texte, Coyote mauve – Magalie.

Magalie a d'abord délimité les phrases du texte (travail interdisciplinaire) puis a entouré la phrase qui correspondait le mieux à l'illustration.



Annexe 6 - Reconstitution de l'illustration à l'aide du texte et d'une partie de l'image – Magalie.

Magalie a terminé l'illustration à l'aide du texte : le canapé et les oreillers étaient déjà présents, elle a ajouté le chat, violet.



Annexe 7 - Reconstitution de l'illustration à l'aide du texte et d'une partie de l'image – Théo.

Théo a terminé l'illustration à l'aide du texte : la panière et les jouets étaient déjà présents, il a ajouté le chat.



Annexe 8 - Reconstitution de l'illustration à l'aide du texte et d'une partie de l'image – Estéban.

Estéban a terminé l'illustration à l'aide du texte : la gamelle et la boite de croquettes étaient déjà présentes, il a ajouté le chat, mort puisqu'il « n'a pas été capable de manger même si la boite était ouverte » .

