



HAL
open science

Construction de l'identité professionnelle des étudiantes sages-femmes

Tiffany Villet

► **To cite this version:**

Tiffany Villet. Construction de l'identité professionnelle des étudiantes sages-femmes. Gynécologie et obstétrique. 2018. dumas-01868154

HAL Id: dumas-01868154

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01868154>

Submitted on 5 Sep 2018

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Ecole de Sage-Femme
Université de Caen

**CONSTRUCTION DE L'IDENTITE
PROFESSIONNELLE DES ETUDIANTES
SAGES-FEMMES**

Présenté par **VILLET Tiffany**
Née le 09 Juin 1994
En vue de l'Obtention du Diplôme d'Etat de Sage-Femme

Sous la direction de **Mme PELLISSIER-FALL Anne**
et le tutorat de **Mme LEGLINEL Marie-Odile**

Année Universitaire 2017-2018



CAEN · CAMPUS 5

BIBLIOTHÈQUE
UNIVERSITAIRE

SANTÉ

CHUCaen

ECOLE DE SAGES-FEMMES

AVERTISSEMENT

Afin de respecter le cadre légal, nous vous remercions de ne pas reproduire ni diffuser ce document et d'en faire un usage strictement personnel, dans le cadre de vos études.

En effet, ce mémoire est le fruit d'un long travail et demeure la propriété intellectuelle de son auteur, quels que soient les moyens de sa diffusion. Toute contrefaçon, plagiat ou reproduction illicite peut donc donner lieu à une poursuite pénale.

Enfin, nous vous rappelons que le respect du droit moral de l'auteur implique la rédaction d'une citation bibliographique pour toute utilisation du contenu intellectuel de ce mémoire.

Le respect du droit d'auteur est le garant de l'accessibilité du plus grand nombre aux travaux de chacun, au sein d'une communauté universitaire la plus élargie possible !

Pour en savoir plus :

Le Code de la Propriété Intellectuelle :

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?cidTexte=LEGITEXT000006069414>

Le site du Centre Français d'exploitation du droit de Copie :

http://www.cfcopies.com/V2/leg/leg_droi.php

Bibliothèque universitaire Santé

Pôle des formations et de recherche en santé • 2, rue des Rochambelles • CS 14032 • 14032 CAEN CEDEX 5

02 31 56 82 06

bibliotheque_sante@unicaen.fr

scd.unicaen.fr/

adresse
tél.
courriel
internet

Remerciements :

Je tiens à exprimer toute ma reconnaissance à ma Directrice de mémoire, Madame PELLISSIER-FALL Anne. Je la remercie de m'avoir encadrée, orientée, aidée et conseillée au cours de ces deux ans.

Je tiens également à remercier Mme LEGLINEL Marie-Odile, sage-femme enseignante de Caen, pour sa disponibilité, et qui par ses paroles, ses conseils et critiques a guidé mes réflexions.

Je voudrais également remercier les dix étudiantes, qui par leurs témoignages, m'ont permis d'élaborer ce mémoire

Je remercie, David pour son soutien et mon frère pour son aide précieuse.

Enfin, je remercie tout particulièrement mes parents, pour leur encouragement, leur aide et leur immense soutien tout au long de mes études.

Table des matières :

Introduction

A.	Socialisation et construction de l'identité professionnelle : définition des termes.....	1
a.	La socialisation (primaire et secondaire).....	1
b.	L'identité professionnelle.....	2
c.	La motivation	5
B.	La construction de l'identité professionnelle des étudiantes sage-femmes	7
C.	La vocation	9

Matériels et Méthodes

A.	Objectifs et hypothèses :.....	10
B.	Méthodologie de l'enquête	10
a.	Choix de l'outil.....	10
b.	Populations étudiées.....	11
c.	Déroulement des entretiens	11

Résultats

A.	Entretien d'Aurore	12
B.	Entretien de Béatrice	13
C.	Entretien de Corine	14
D.	Entretien de Diane	16
E.	Entretien de Elodie	17
F.	Entretien de Florence	19
G.	Entretien de Gaëlle	20
H.	Entretien de Hélène	21
I.	Entretien d'Isabelle	23
J.	Entretien de Joanna	24

Analyse et Discussion

A. Critiques de l'étude - points forts et point faibles	26
B. Devenir sage-femme est une vocation.....	26
C. Le projet professionnel était clairement établi.	28
D. Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier	30
a. L'enseignement théorique	31
b. L'encadrement par l'équipe pédagogique	32
c. Le terrain	33
E. Identification aux compétences et responsabilités de la sage-femme.	35

Conclusion

Bibliographie

Annexes

Abréviations

CHR : Centre Hospitalier Régional

CHU : Centre Hospitalier Universitaire

DU : Diplôme Universitaire

ED : Enseignements Dirigés

IMG : Interruption Médicale de Grossesse

PACES : Première Année Commune aux Etudes de Santé

SMA3 : Sciences Maïeutique 3

SMA4 : Sciences Maïeutiques 4

SMA5 : Sciences Maïeutique 5

TP : Travaux Pratiques

INTRODUCTION

A. Socialisation et construction de l'identité professionnelle : définition des termes

a. La socialisation (primaire et secondaire)

La socialisation selon G. ROCHER est : « *un processus par lequel la personne humaine apprend et intériorise, tout au cours de sa vie, les éléments socioculturels de son milieu, les intègre à la structure de sa personnalité sous l'influence d'expériences et d'agents sociaux significatifs et, par-là, s'adapte à l'environnement social où elle doit vivre...* »(1).

Autrement dit, la socialisation est l'intégration des valeurs et des normes de la culture environnante par un individu (2). Ce processus permet la construction d'une identité sociale ainsi qu'une identité psychologique mais permet surtout l'intégration d'un individu dans la société. Les différents codes sociaux sont transmis par des agents socialisateurs d'origine multiples : la famille, l'école, l'université, le lieu de travail ou de stage, les associations, les centres de loisirs ou sportifs, les médias, les institutions politiques ou religieuses...

Par ailleurs, la construction identitaire est un processus continu, dynamique et interactif (3). Il s'effectue tout au long de la vie et se transforme en fonction des différentes interactions avec autrui mais aussi, en fonction des différentes étapes ou obstacles de la vie.

En sociologie, Claude DUBAR décrit deux types de socialisation : la primaire et la secondaire (4).

La socialisation primaire se déroule pendant l'enfance et l'adolescence et est réalisée par la famille mais aussi au travers des différentes institutions scolaires. Durant cette période, l'individu acquiert les valeurs et normes fondamentales de la société lors des diverses interactions avec ces pairs.

Ensuite, intervient la socialisation secondaire, qui se déroule pendant toute la vie adulte et qui est le prolongement de la socialisation primaire. Elle s'active à chaque fois qu'un individu accède à un nouveau statut social. A chaque passage d'un statut à un autre, l'individu acquiert des valeurs et compétences spécifiques aux nouveaux agents de socialisation tel que le monde universitaire ou professionnel, les réseaux associatifs, les relations amoureuses ou l'accès à la parentalité.

Le passage d'un statut d'étudiant ou d'apprenti à un statut de salarié est l'exemple le plus fréquent de socialisation secondaire. L'individu apprend à exercer un métier, mais intériorise également un certain nombre de normes propres à sa future profession afin de construire une identité professionnelle. Par conséquent, la socialisation professionnelle est une forme de socialisation secondaire.

b. L'identité professionnelle

Chaque individu est le produit de multiples opérations d'intériorisation de processus sociaux. En fonction du métier ou de la fonction, l'individu utilise un certain vocabulaire, une tenue vestimentaire ou uniforme propre au métier et adopte des comportements témoignant de l'appartenance à un groupe professionnel spécifique.

R. SAINSAULIEU définit l'identité professionnelle comme la « *façon dont les différents groupes au travail s'identifient aux pairs, aux chefs, aux autres groupes. L'identité au travail est fondée sur des représentations collectives distinctes* » (5). Elle résulte de multiples interactions entre les pairs d'un même groupe mais aussi de groupes extérieurs. L'identité construite doit correspondre aux valeurs des pairs mais également aux représentations sociales et exigences de la société.

Pour C. DUBAR, l'identité professionnelle est « *une identité sociale caractérisée par l'articulation entre deux transactions, l'une interne à l'individu (l'identité pour soi), l'autre externe (l'identité pour autrui)* » (6). En d'autres termes, l'identité professionnelle se construit grâce l'image que l'on a de soi qui est différente mais complémentaire de l'identité pour autrui c'est-à-dire l'image renvoyée aux autres (7). L'identité pour soi se construit également à travers l'image que les autres nous renvoient. Tout comme l'identité sociale, l'identité professionnelle évolue au fil du temps : elle s'actualise et change en fonction de l'environnement professionnel et des interactions avec les pairs : elle n'est pas figée.

Néanmoins, C. DUBAR souligne dans un autre de ses ouvrages que le processus de construction, n'est pas permanent dans le temps car, l'identité est à la fois stable et provisoire.

C. DUBAR explique également que l'identité professionnelle, « *c'est le fait que le travail soit un élément structurant de l'identité des individus qui se présentent et se définissent à travers et par leurs activités professionnelles, leur appartenance à des groupes professionnels. Inversement, l'absence d'emploi constitue un élément déstructurant de l'identité* »(4).

Le fait d'exercer un emploi ou de faire des études est donc déterminant dans la construction de l'identité professionnelle.

La formation initiale est une période essentielle dans la construction de celle-ci et se déroule en plusieurs étapes. Dans son ouvrage, DUBAR s'appuie notamment sur les travaux de Hugues. Celui-ci définit trois mécanismes de conversion identitaire dans son étude sur « *la fabrication d'un médecin* » (4):

- Le passage à travers un miroir : moment d'immersion dans la culture professionnelle et découverte d'une réalité désenchantée du monde professionnel.
- L'installation dans la dualité : entre le « *modèle idéal* » et le « *modèle pratique* » : c'est l'opposition entre la valorisation d'une profession et la réalité quotidienne de la pratique.
- Le processus d'identification au rôle : c'est-à-dire l'ajustement de la conception de soi. L'identité est en voie de constitution et implique la prise de conscience de ses capacités physiques, mentales, personnelles, de ses goûts et dégoûts avec les chances de carrière que le professionnel peut escompter dans le futur.

Ces mécanismes présentés par Hughes permettent de comprendre les différentes étapes qui sont mises en œuvre au fil d'un cursus universitaire ou dans la pratique professionnelle.

Dans le domaine médical par exemple, la formation théorique et les stages permettent de confronter la réalité de la profession à sa vision idéalisée, celle qui a éventuellement motivé le choix de carrière et qui est influencée par sa culture ou ses éventuels modèles.

Un groupe de recherche nommé GRIPI (Groupe de Recherche Interprofessionnel sur la Profession de l'Infirmière) composé d'infirmières, de psychosociologues et sociologues s'interroge sur la construction de l'identité professionnelle des infirmières (7).

A travers leur enquête, ils tentent, dans un premier temps, de déterminer si l'identité professionnelle se forge grâce à des invariants communs à toutes les infirmières, ou s'établit en se basant sur les fonctions premières de l'infirmière, ou encore grâce aux différentes situations rencontrées au cours de sa formation ou de sa carrière.

Selon eux, la construction de l'identité professionnelle dépend de la « *motivation* », du « *projet professionnel* » et de la « *satisfaction* ». Leur étude leur permet de distinguer trois étapes dans la construction de l'identité professionnelle :

- La motivation et l'intérêt porté au métier représentent des éléments dynamiques et importants qui permettent à la personne de s'investir dans sa situation de travail
- La transformation des motivations et intérêts en un projet professionnel explicite, repérable par autrui c'est-à-dire pertinent et crédible.
- La réalisation du projet ou la tentative de le réaliser.

Avoir une identité ou l'acquérir, c'est être capable de se faire reconnaître dans sa compétence et donc tenir sa place dans une organisation.

Le GRIPI, à l'instar de DUBAR, montre que l'identité n'est pas statique, qu'elle évolue et se modifie en fonction du parcours professionnel. C'est un processus dynamique qui se réalise tout au long de la carrière d'infirmière et le facteur ancienneté joue un rôle important. Plus il y a d'expériences, plus il y a affirmation de l'identité professionnelle qui se trouve complexifiée au fil des années et du parcours suivi. Il n'y a pas que la motivation de départ qui influence la formation de l'identité professionnelle mais aussi la motivation actualisée. En effet, en fonction des situations rencontrées ou de son orientation de carrière, vers le libéral ou un autre service, certains éléments confortent ou découragent l'infirmière dans son choix d'exercer son métier.

c. La motivation

Afin de comprendre comment l'identité professionnelle se construit, il semble essentiel d'approfondir la notion de motivation. Une définition simple de la motivation peut être la suivante : « *Raisons, intérêts, éléments qui poussent quelqu'un dans son action* » (8). Néanmoins, depuis la seconde partie du XX^{ème} siècle, le concept de motivation au travail à fait l'objet de nombreuses discussions et théories.

La théorie des besoins d'A. MASLOW est l'une des plus connue (9). Sous la forme d'une pyramide, MASLOW hiérarchise les besoins de l'homme selon un ordre de priorité croissante. Maslow pense que les conduites humaines sont dictées par la satisfaction des besoins c'est-à-dire que tant qu'un besoin n'est pas satisfait, il constitue une source de motivation.

Cinq groupes de besoins sont distingués :

- Les besoins physiologiques : se nourrir, boire, dormir...
- Le besoin de sécurité : avoir un logement, un abri, des revenus, stabilité familiale
- Les besoins sociaux : avoir des amis, être en groupe, avoir des relations...
- Le besoin d'estime : de considération, de reconnaissance, de réputation...
- Le besoin d'accomplissement : besoin de se réaliser, de devenir tout ce qu'on est capable d'être

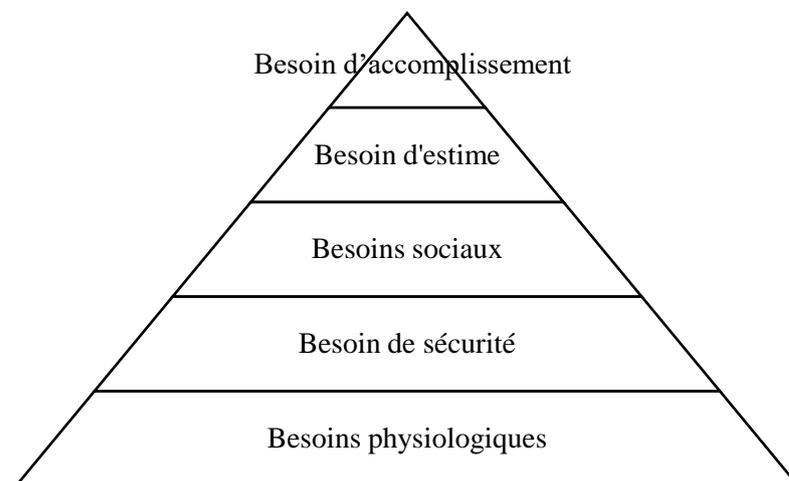


Figure 1 : Pyramide de Maslow

Selon lui, avoir un travail ou une fonction permet tout d'abord de satisfaire les besoins les plus primaires tels que la faim, la soif ou le nécessité d'avoir un toit. Cependant, cette théorie a été souvent contestée par de nombreuses études notamment l'idée que certaines fonctions naturelles sont plus pressantes que d'autres ou que son modèle s'applique universellement.

De nombreuses théories ont ensuite été développées au cours des années 1970 à 1990 et ont cherché à identifier les mécanismes de la motivation. Elles stipulent que la motivation naît de la volonté de satisfaire essentiellement des besoins psychologiques ou d'ordre supérieur. La théorie de l'évaluation cognitive de RYAN et DECI qui émerge de ce courant permet de définir notamment les notions de motivation intrinsèque et extrinsèque (10). Elle analyse la motivation d'un individu et démontre qu'elle varie en fonction de l'autodétermination mais également de la perception qu'un individu a de ses compétences.

L'autodétermination est définie comme : « *action de décider par soi-même* » (11). Être motivé, c'est avoir un objectif, décider de faire un effort et persévérer dans cet effort jusqu'à ce que le but soit atteint. L'autodétermination favorise l'autonomie c'est-à-dire être libre de faire des choix et ce surtout si l'environnement le permet. Elle permet également d'intensifier le sentiment de motivation. De même, la baisse de l'autonomie entraîne l'effet inverse, c'est-à-dire une diminution de la motivation (12).

Ensuite, DECI et RYAN soulignent que le sentiment d'incompétence favorise une baisse de motivation et par opposition, la reconnaissance de la performance renforce le sentiment de compétence. Par conséquent, l'individu est motivé par le fait de se sentir compétent, capable d'atteindre des objectifs et capable de contrôler son comportement. Selon eux, il existe trois catégories de motivation (13):

- Motivation intrinsèque : l'individu effectue une activité pour elle-même et pour le plaisir qu'il en retire. Autrement dit, la personne pratique une activité sans attendre de récompense.
- Motivation extrinsèque : l'individu effectue une activité non initiée pour elle-même, c'est-à-dire que la personne agit dans l'intention d'obtenir une récompense ou éviter une punition
- Amotivation : c'est l'absence de toute forme de motivation intrinsèque et extrinsèque.

De ce fait, à l'université ou lors d'une formation, un individu est dit intrinsèquement motivé lorsqu'il apprend ses cours parce qu'il aime tout simplement avoir des connaissances supplémentaires. L'obtention d'un diplôme n'est pas le seul objectif même si c'est la finalité d'un engagement dans un cursus.

A l'inverse, l'individu qui apprend car il souhaite obtenir un diplôme qui lui permettra d'avoir un travail et de gagner de l'argent ou alors pour faire plaisir à un tiers est extrinsèquement motivé.

B. La construction de l'identité professionnelle des étudiantes sage-femmes

En France, depuis 2010, l'admission aux écoles de sage-femme s'effectue par la première année commune des études de santé (PACES). Il s'agit d'un concours commun aux trois professions médicales et aux pharmaciens.

Ainsi, à l'issue de la PACES les étudiants admis peuvent suivre leur formation au cours de quatre années d'études au sein d'une école de sages-femmes. Les études de sage-femme durent donc cinq ans.

La formation au sein des écoles de sages-femmes se compose de deux cycles d'études qui allient des périodes d'enseignements théoriques et pratiques.

Le premier cycle, composé de la PACES et de deux années de licence, permet aux étudiants sages-femmes d'acquérir les connaissances de la physiologie obstétricale, gynécologique et pédiatrique et visent à donner aux étudiants une maîtrise de l'obstétrique normale. Le second cycle est consacré à l'apprentissage du diagnostic et à la connaissance de la pathologie obstétricale, gynécologique et pédiatrique pour agir en conséquence face aux différentes situations rencontrées sur le terrain (14).

A la PACES, les étudiants sont soumis à une très forte pression en raison de son caractère sélectif du concours. Les places étant limitées, les étudiants peuvent, se retrouver dans la filière maïeutique par choix mais aussi par défaut. L'engagement dans la filière sage-femme est donc, dans ce cas, une solution de secours face à un échec.

En effet, Claire ROUX, dans le cadre de son mémoire de fin d'étude de sage-femme, s'interroge sur la motivation des étudiants en maïeutique, surtout ceux qui suivent les études de sage-femme alors que ce n'était pas leur choix initial. Selon son étude, peu d'étudiants connaissaient le métier de sage-femme avant de s'engager dans la filière (15). De plus les étudiants choisissent cette voie surtout pour le côté relationnel et le caractère médical de la profession. L'autonomie professionnelle et les responsabilités attribuées aux sages-femmes attirent également les étudiants. Tous ces aspects les motivent à exercer la profession.

En effet, une fois diplômée, la sage-femme est capable de diagnostiquer, de prescrire et d'agir à condition d'être dans le champ d'intervention établi par le code de la santé publique (14).

Elle assure, en toute autonomie, le suivi médical de la grossesse, la surveillance du travail et réalise l'accouchement physiologique puis dispense les soins à la mère et à l'enfant après l'accouchement.

Les sages-femmes possèdent en outre, des compétences relatives à la contraception et la gynécologie, à l'échographie, à l'aide médicale à la procréation, à la vaccination auprès de la femme et du nouveau-né dans les conditions définies par décret, à la prévention contre les addictions et notamment en matière de tabacologie ou à la rééducation du périnée (14).

L'ensemble des compétences de la sage-femme sont également des raisons qui motivent les étudiants à devenir sage-femme. Cécile LATEYRIE, dans le cadre de son mémoire de fin d'étude de sage-femme, s'interroge sur la construction de l'identité professionnelle à travers l'évolution des représentations sociales et le processus d'autonomisation (16). La vision des étudiants sages-femmes concernant leur future profession évolue au cours du cursus : elles deviennent précises et peuvent être plus en accord avec leur image en tant que futur professionnel. Ainsi, la formation de l'identité professionnelle se construit au contact de la réalité du terrain et de l'appropriation des compétences.

Cependant, les modalités de sélections et le volume important d'informations à apprendre peuvent impacter négativement la construction de l'identité professionnelle sans pour autant en transformer la représentation de la profession de sage-femme.

De plus, les conditions du concours, n'empêchent pas les nouvelles inscriptions à la PACES. En effet, dans son mémoire de recherche sur la profession de sage-femme, Gaëlle BACILIERE, s'interroge sur les facteurs sociologiques amenant, les sage-femmes à s'engager dans cette filière. Il apparaît, que le métier comporte une dimension vocationnelle (17).

C. La vocation

La vocation est définie comme étant comme un penchant impérieux qu'un individu ressent pour une profession, une activité ou un genre de vie (18).

Le terme de vocation a d'abord été utilisé pour le champ religieux puis à partir XIXème siècle pour l'art et la littérature, et enfin à partir de la deuxième moitié du XXe siècle dans le registre du travail (19). En général, la vocation est associée à nos aspirations et à tout ce qui nous inspire. Elle peut correspondre aux préférences, choix, centres d'intérêts et compétences de chacun.

Les métiers où le terme de vocation est généralement utilisé sont ceux où l'on porte aide et secours à autrui. Les métiers de la santé, de l'enseignement, du social, correspondent à cette définition (19).

Cependant, les représentations sociales du métier de sage-femme soulignant le caractère féminin du métier et les modalités de sélections précédemment exposées ont pour conséquence le fait que le terme de vocation devient synonyme d'enfermement pour de nombreuses sages-femmes, tant hommes que femmes (20). Toutefois, il semble que les sages-femmes sont d'abord animées par une vocation soignante, d'aide à autrui avant d'avoir une vocation spécifique au métier. En effet, elle est socialement construite, incorporée et retravaillée, et particulièrement affirmée chez les sages-femmes (17).

MATÉRIELS ET
MÉTHODES

A. Objectifs et hypothèses :

L'objectif de ce travail est de comprendre comment se construit l'identité professionnelle chez les étudiantes sage-femmes en fonction de leur parcours personnel, de leurs motivations, de leur expérience sur le terrain, de leurs attentes et leur satisfaction par rapport aux études et à la manière dont ils se projettent dans leur avenir professionnel.

La problématique est donc la suivante :

Comment, au cours des études, se construit l'identité professionnelle des étudiants sages-femmes ?

Pour répondre à la problématique, les hypothèses suivantes ont été formulées :

- Devenir sage-femme est une vocation
- Le projet professionnel était clairement établi
- Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier : les cours, l'encadrement par l'équipe pédagogique, le terrain, une situation ...
- L'étendue des responsabilités et champs de compétences permettent aux étudiants de s'identifier au métier de sage-femme

B. Méthodologie de l'enquête

a. Choix de l'outil

Pour répondre à notre problématique, nous avons opté pour une analyse qualitative de réponses obtenues lors d'entretiens semi-directifs. Cette méthode permet au sujet de s'exprimer librement, tout en orientant ses réponses vers les thèmes souhaités. Pour cela, un guide d'entretien a été préalablement construit (ANNEXE 1)

Les données recueillies ont ensuite été analysées de manière thématique.

b. Populations étudiées

Les entretiens ont été réalisés auprès d'étudiantes sages-femmes en cinquième année issues de différentes écoles de sage-femme de France.

Nous avons recruté les étudiantes sage-femme via l'Association National des Etudiantes Sages-Femmes. Nous leur avons demandé de communiquer notre sujet de recherche et notre demande d'interview aux différentes associations d'étudiantes sage-femme.

Notre recrutement étant basé sur le volontariat, nous avons expliqué aux volontaires que leur anonymat serait conservé et que nous cherchions à recueillir leurs expériences au sein de leur écoles respectives et de leurs terrains de stage.

Nous avons effectué dix entretiens, entre le mois d'Aout 2017 et le mois de Novembre 2017.

c. Déroulement des entretiens

Les participants étant originaires de diverses régions de la France, les entretiens ont été réalisés par téléphone ou par visio-conférence. Ces entretiens étaient enregistrés avec l'accord des participants puis retranscrits dans leur intégralité sur ordinateur.

Les noms ont été anonymisés et remplacés par des prénoms de substitution. Les entretiens duraient entre 18 et 46 minutes.

RÉSULTATS

A. Entretien d'Aurore :

Devenir sage-femme est une vocation :

Aurore n'avait pas pour vocation de devenir sage-femme. Elle a toujours voulu travailler dans le monde médical. Il n'y a pas de sage-femme dans son entourage mais sa famille appartient au milieu médical. Elle pense que la vocation sage-femme apparaît progressivement ou grâce à un déclic.

Le projet professionnel était clairement établi :

Son projet professionnel était partiellement établi. A la fin du lycée, elle souhaitait devenir médecin. Mais, les difficultés du concours de PACES l'ont incitée à se réorienter vers un autre choix de carrière. A la suite de ses recherches, le métier de sage-femme était plus approprié à « son profil ». Un suivi d'accouchement lors d'un voyage humanitaire à Madagascar a orienté son choix vers les métiers médicaux et surtout de sage-femme.

Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier :

Les difficultés rencontrées ne l'ont pas découragées. Selon elle, son école ne propose pas suffisamment de cours traitant des pathologies pédiatriques : « *toute seule je ne sais pas si j'y arriverai* ». Un stage en maternité a été non validé car elle avait « *peur de se lancer* », mais Aurore a réussi et ne s'est pas découragée : « *il faut se bousculer pour avancer* ». Certaines facettes du métier telles que les interruptions médicales de grossesse ou les morts fœtales in-utéro, l'ont fait douter sur sa motivation : « *pourquoi j'fais ce métier* » mais elle apprécie d'être un « *soutien* » et de pouvoir accompagner les couples même dans les situations difficiles. Les stages dans les maternités différentes de la maternité du CHU se sont toujours bien déroulés. L'encadrement des sages-femmes était important et permettait de progresser : « *elles étaient très pédagogues* ». Grâce aux démarches de réflexion, elle a pu mieux comprendre l'exercice du métier : ne plus être « *un acteur de protocole* ». Le phénomène d'identification au métier a été progressif et a varié en fonction de l'autonomie acquise et des différentes situations rencontrées.

L'encadrement à l'école était important pour elle. Elle se sentait « *cocoonée* ». Le sentiment de sécurité apporté par l'école a permis la bonne intégration dans celle-ci. Les cours du premier cycle n'étaient pas assez complets selon elle alors que les cours du second cycle lui ont semblé plus proches de la réalité et lui ont permis de se « *projeter* ». Les cours de démarche

diagnostique lui ont permis de mieux appréhender l'exercice du métier et d'aller en stage sereinement.

Identification au métier de sage-femme :

Les nouvelles compétences et le rapport au malade lui ont permis de choisir une filière plus adaptée à « son profil ». Elle avait peur que les sages-femmes ne soient considérées comme des « *infirmières spécialisées* ».

Pour elle :

- Les qualités d'une sage-femme sont : la rigueur, l'empathie.
- Le métier de sage-femme comporte une double facette : médicale et d'accompagnement.
- La facette du métier la plus appréciée est l'accompagnement du couple.

B. Entretien de Béatrice :

Devenir sage-femme est une vocation :

Béatrice n'avait pas pour vocation de devenir sage-femme mais à toujours souhaiter travailler dans le monde de la santé. Elle ne s'est pas renseignée sur le métier de sage-femme.

Le projet professionnel était clairement établi :

Son projet professionnel était partiellement établi. Elle s'est inscrite à la PACES sans avoir préalablement choisi une filière, mais elle était déterminée à exercer une profession médicale. Elle a été admise en école de sage-femme « *un peu par hasard* ».

Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier :

Béatrice ne s'est pas documentée sur le métier et elle avait peur que le métier de sage-femme ne lui « *convienne pas* » : « *et si ça me plaît pas* ». Elle n'était pas opposée à une éventuelle réorientation vers le métier d'infirmière si le métier ne lui plaisait pas. Les stages de troisième et quatrième année ont levé le doute. Elle n'a pas rencontré de difficultés particulières au cours de son cursus.

Les situations particulières rencontrées tel que les IMG ou les morts fœtales lors de l'accouchement ne l'ont pas découragée. Elle est capable de « *prendre du recul* » et d'avoir une meilleure approche dans l'exercice de son métier.

Le premier cycle des études a été décevant car, selon elle, il n'y avait pas assez de stages. Les cours n'étaient pas assez spécifiques à la filière : « *C'est pas du tout ce que j'veux faire* ». Elle préfère la salle de naissance et l'aspect dynamique des urgences a favorisé son attrait pour le métier.

Identification au métier de sage-femme :

Elle s'identifie facilement au métier de sage-femme. Les nouvelles compétences ont favorisé son attrait pour le métier mais elle constate que les sages-femmes ne se « *donnent pas les moyens de faire plus* » même si elles ont été correctement formées. L'élargissement des compétences et la possibilité de faire un DU en échographie ou gynécologie a renforcé sa motivation. Le métier est en perpétuelle évolution selon elle.

Pour elle :

- Les qualités d'une sage-femme sont : la patience, l'empathie, être réactif, être attentif
- Le métier de sage-femme comporte une double facette : médicale et sociale. Une sage-femme doit être capable d'avoir une bonne relation patient-soignant. Elle joue un rôle important auprès des couples.

C. Entretien de Corine :

Devenir sage-femme est une vocation :

Corine estimait ne pas avoir pour vocation de devenir sage-femme. Elle voulait travailler dans le domaine de l'aide à la personne sans avoir d'idée précise sur son futur métier. Corine était animée par une vocation à soigner, A partir de la terminale, elle s'est renseignée sur le métier de sage-femme. Elle souhaitait travailler dans le domaine médical mais ne souhaitait pas faire des études trop longues, Le métier de sage-femme correspondait à ses critères. Selon elle, avoir la vocation est un concept très subjectif : « *la vocation dépend de la vision qu'on a du métier* ».

Le projet professionnel était clairement établi :

Son projet professionnel était établi dès la fin du lycée car Corine a tenté la PACES dans le seul but d'être admise en maïeutique. La rencontre au lycée lors d'un forum des métiers, avec des sages-femmes enseignantes et des étudiantes sages-femmes, a permis d'orienter son choix.

Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier :

Le premier cycle des études composé principalement de cours théoriques était, selon elle, « *long et difficile* ». L'enseignement théorique a été très mal vécu. Le volume important des cours théoriques ont été source de dégoût : « *je n'en peux plus des cours* ». Son école n'a pas, selon elle, proposé suffisamment de Travaux Pratiques pour favoriser la bonne intégration au sein des équipes des maternités. Il n'y avait pas d'encadrement de la part de l'équipe pédagogique et les étudiants se sentaient souvent seuls.

Les stages de première et deuxième année de sage-femme lui ont semblé inutiles car elle n'appréciait pas son statut d'observatrice. L'ambiance entre les équipes a également été une déception pour elle, lorsqu'elle est arrivée sur le terrain. La relation entre étudiant et sage-femme était très compliquée. Les sages-femmes lui semblaient peu pédagogues et donnaient des ordres sans encourager la démarche de réflexion. Néanmoins, ces premières difficultés n'ont pas entaché sa motivation initiale.

La salle de naissance a été très mal vécu par toute la promotion, provoquant de nombreux abandons ou la mise sous anti-dépresseurs de certaines étudiantes. En effet, les sages-femmes du CHU dont elle dépendait, avaient des propos cruels : propos racistes, dégradants ou portant atteinte à leur intégrité humaine. Elle considère que « *la méchanceté des sages-femmes* » était vraiment très difficile à vivre. La salle de naissance était source de stress pour tout le monde même si les cours aidaient à mieux appréhender le terrain : elle considère qu'il « *y'a eu une cassure* » durant les premières années.

Cependant, les suites de couches et les moments passés avec les couples lui ont permis de mieux apprécier le métier. Sa rencontre avec une sage-femme travaillant dans une maternité différente du CHU a changé sa vision du métier. Cette sage-femme lui a transmis son savoir et sa passion. Dans cette même maternité, elle a pu découvrir les différents services et constater l'étendue des compétences des sages-femmes. Par conséquent, elle pouvait mieux se projeter dans l'exercice de sa future profession : « *toutes les compétences ouvertes aux sages-femmes, sans la salle... hé ben la salle ne me manquerait pas* ».

Identification au métier de sage-femme :

Elle s'identifie facilement au métier de sage-femme. En début de cursus, elle ne connaissait pas l'étendue des compétences des sages-femmes mais l'expérience sur le terrain lui a permis de constater que le métier de sage-femme est un métier « *complet* ».

Pour elle :

- Les qualités d'une sage-femme sont : l'empathie, l'attention à autrui, savoir écouter.
- Le métier de sage-femme comporte une double facette : médicale et sociale.
- La facette du métier la plus appréciée est l'accompagnement du couple.

D. Entretien de Diane

Devenir sage-femme est une vocation :

Diane n'avait pas pour vocation de devenir sage-femme mais a toujours voulu travailler dans le monde médical. Son père exerce le métier de pharmacien tandis que sa mère est sage-femme de formation, elle ne travaille pas actuellement. Elle pense que la vocation existe et qu'elle apparaît après avoir été confronté à un élément déclencheur. Avoir la vocation ne suffit pas pour être un bon professionnel de santé et, selon elle, il faut apprendre à aimer et découvrir le métier progressivement : *« mais après ça veut pas dire ... que tu s'ras une mauvaise sage-femme parce que tu l'as pas fait par vocation... non j'pense pas... je pense que justement que tu apprends à aimer ce métier et à le connaître... sous toutes ses facettes et ses enjeux »*.

Le projet professionnel était clairement établi :

A la fin du lycée, elle souhaitait devenir médecin légiste. Mais, les difficultés du concours de PACES l'ont contrainte à changer son projet initial. Après un échange avec une étudiante sage-femme en deuxième année, elle estime avoir eu une « révélation » : *« ça va beaucoup plus me plaire »*. Elle s'est donc présentée, une deuxième fois, au concours de la PACES dans le but d'être admise en science maïeutique.

Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier :

Les premiers stages de Diane se sont bien passés, bien qu'il soit difficile, selon elle, de trouver sa place en tant qu'étudiante surtout auprès des équipes d'aides-soignantes. Elle appréhendait le contact avec le nouveau-né et les soins qu'elle pouvait être amenée à lui faire : *« enfin moi c'est plutôt pour la femme que le nouveau-né, enfin c'était pas pour le côté cuisinier »*. Son stage dans une maternité de niveau II, hors du département d'origine, lui a été bénéfique. En effet, les sages-femmes étaient pédagogues et lui permettaient de raisonner de façon critique sur la prise en charge des femmes.

Concernant l'enseignement théorique, Diane est satisfaite de celle proposé par son école. Elle estime que les cours dispensés, ne sont pas totalement inutiles même s'ils ne sont

pas assez spécifiques à la maïeutique : *« beaucoup disent que ça sert à rien ... moi je suis pas d'accord... moi, j'pense que c'est de la culture générale qui t'permet vraiment de... d'appréhender ton métier de façon globale ».*

Selon elle, les cours ne devraient pas être obligatoires. L'école de sage-femme devrait s'éloigner du modèle scolaire et s'approcher d'un modèle universitaire où les étudiants sont conscients que pour réussir, il est dans leur intérêt d'assister à tous les cours. L'encadrement à l'école était important pour elle. Diane a apprécié également les enseignements dirigés proposés qui l'ont aidé dans sa pratique sur le terrain.

Identification au métier de sage-femme :

Elle s'est beaucoup investie, en tant qu'étudiante, dans la grève de 2013-2014. Elle estime que le métier de sage-femme n'est pas assez reconnu. Elle a pu découvrir l'étendue des compétences et des responsabilités de la sage-femme au cours de cette grève : *« ma vision n'a pas changé mais elle a évolué ».* Elle espère que les sages-femmes s'engageront plus pour revaloriser le métier et ne plus être de simple clinicienne : *« où tu rentres pas forcément en école de sage-femme forcément pour être clinicienne ... tu peux entrer en école de sage-femme ben ... pour t'investir dans un réseau périnat... euh ... pour faire de la santé publique ... pour faire de la recherche ... pou ... euh... pour améliorer les compétences des sages-femmes... ».*

Pour elle,

- Les qualités d'une sage-femme sont : la rigueur et la patience.
- La facette du métier la plus appréciée est le relationnel.

E. Entretien de Elodie :

Devenir sage-femme est une vocation :

Elodie avait pour vocation de devenir sage-femme. Sa vocation apparaît très tôt, lors d'un stage de découverte proposé par sa marraine, elle-même sage-femme. Le fait d'avoir une sage-femme dans la famille a fortement influencé son choix.

Le projet professionnel était clairement établi :

Son projet professionnel était donc très tôt établi. Sa motivation lui a permis d'être admise au concours de sage-femme dès sa première présentation au concours de PACES.

Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier :

Ce n'est qu'à partir de la troisième année qu'elle a aimé découvrir les terrains de stage car elle pouvait enfin appliquer la théorie à la pratique. De plus, les sages-femmes encourageaient l'autonomie et leur permettaient de se responsabiliser.

Cependant, au CHR, il était difficile, selon elle, de se faire une place en tant qu'étudiante. Elle a constaté néanmoins une évolution entre la SMA3 et la SMA4 ou la SMA5 : « *au début, on apprend et on regarde alors que là on prend des initiatives* ».

Le comportement d'une sage-femme à son égard l'a contrainte à remettre en question sa motivation et son désir de poursuivre ses études : « *mais qu'est que je fous là* ». Cette sage-femme tenait des propos méchants et décourageants : « *elle me demandait pourquoi j'étais là* ». Elle ne s'est pas découragée pour autant car c'était la seule et unique rencontre désagréable.

Les cours du premier cycle étaient trop denses, en quantité trop importante et ne traitaient pas suffisamment, selon elle, de la physiologie obstétricale. Elle a déploré un problème d'organisation de la part de l'école ainsi qu'un manque de respect de la part des médecins enseignants qui considèrent que le métier de sage-femme est inférieur : « *un peu un manque de respect envers nous* ».

L'encadrement à l'école lui a été bénéfique en stimulant sa capacité de réflexion et de diagnostic. Elle était très investie dans l'association étudiante de son école. En tant qu'administratrice, elle a appris à parler en public, à communiquer, « *être plus sûre de soi* ».

Identification au métier de sage-femme :

Elle n'aime pas le fonctionnement des cliniques privées car il ne correspond pas à sa vision du métier. Les sages-femmes ne sont pas respectées : « *les médecins étaient ... cherchaient à vous rabaisser* »

Selon elle,

- Les qualités d'une sage-femme sont : savoir écouter, être psychologue, être rigoureuse, être ouvert d'esprit
- La facette du métier le plus appréciée est l'accompagnement des couples bien plus que l'aspect technique du métier.
- Être administratrice lui a permis de se construire en tant que future sage-femme, de comprendre son rôle dans le monde médical, et de revendiquer et se battre pour la revalorisation du métier.

F. Entretien de Florence :

Devenir sage-femme est une vocation :

Florence souhaitait initialement devenir médecin. Sa vocation n'était pas de devenir sage-femme mais elle a toujours voulu exercer dans le milieu médical.

Le projet professionnel était clairement établi :

Son projet professionnel était établi mais la dureté du concours de la PACES l'a contrainte à remettre en question son choix de carrière. Elle n'avait jamais envisagé de devenir sage-femme. Elle a fait des études de sage-femme « *par hasard* », mais n'a regretté pas de ne pas avoir réussi le concours de médecine « *j'me suis trouvé là où je devais être... par hasard ... mais je suis bien tombée...* ».

Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier :

Les premiers stages en maternité se sont mal déroulés. Elle n'arrivait pas à trouver sa place en tant qu'étudiante mais elle était capable de se motiver et d'espérer un meilleur futur en tant qu'étudiante ou future sage-femme : « *ça allait aller mieux une fois que j'aurai accédé au diplôme* ». Sa plus grande crainte était le contact avec autrui, elle avait peur de « *l'intimité physique* » et de « *l'intimité émotionnelle* ».

Certaines facettes du métier tel que les IMG et le contexte d'urgence de la salle de naissance l'ont fait douter sur sa motivation mais elle apprécie de pouvoir accompagner correctement les couples même dans les situations difficiles. Elle trouve difficile de trouver les bons mots pour réconforter les parents.

Le comportement d'une sage-femme à son égard, au cours d'un stage, l'a contrainte à remettre en question sa motivation : « *ça m'a rendu malade quoi* ». Mais elle ne s'est pas découragée pour autant car elle pouvait compter sur le soutien de sa famille.

Les autres stages en maternité de niveau I et II ont favorisé son attrait pour le métier : Le rapport patient-soignant lui semble plus humain. Le relationnel est très important pour elle.

L'encadrement à l'école était important pour elle. Son école l'a correctement formée à la pratique de l'exercice. Les travaux pratiques proposés par son école lui ont permis de mieux appréhender les stages.

Identification au métier de sage-femme :

La vision du métier de Florence, était composée de beaucoup de clichés mais n'ont pas été un frein dans la construction de son identité professionnelle. Au contraire, la découverte des compétences des sage-femme a été une bonne surprise. La sage-femme libérale et celle en hôpital privé ne correspondent pas à sa vision du métier de sage-femme.

Pour elle :

- Les qualités d'une sage-femme sont : la réactivité, l'empathie, le respect
- Le métier de sage-femme comporte une double facette : médicale et sociale.
- La facette du métier la plus appréciée est l'accompagnement du couple

G. Entretien de Gaëlle :

Devenir sage-femme est une vocation :

Gaëlle n'avait pas pour vocation de devenir sage-femme mais a toujours souhaité travailler dans le monde médical. Elle considère que devenir sage-femme ne se résume pas à une simple vocation mais est plutôt synonyme de passion : « *j'ai peut-être pas la vocation mais j'ai la passion du métier* ».

Le projet professionnel était clairement établi :

Son projet professionnel était partiellement établi : elle hésitait entre devenir sage-femme et devenir médecin. La représentation du métier de sage-femme et l'aspect relationnel qui le définit correspondait mieux à sa vision du métier de soignant : « *Je ne regrette pas du tout* », « *en médecine, il n'y a pas vraiment de contact avec les patientes et y'a pas ce côté humain que y'a avec le métier de sage-femme* ». Elle a été admise en école de sage-femme après s'être présentée, une seule fois, au concours de PACES.

Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier :

Suivre différentes sages-femmes au cours des stages dans les différents services lui a permis de définir sa vision d'une bonne sage-femme. Gaëlle s'est inspirée de l'exemple donné pour se construire en tant que future professionnelle de santé : « *je me suis beaucoup inspiré d'elles pour ma prise en charge future* ».

Elle n'a pas rencontré de situations difficiles au cours de son cursus et considère que les « petites choses » rencontrées ont été formatrices. Elle souhaite pouvoir accompagner les couples au mieux dans la parentalité ou le deuil.

C'est au cours de son stage en salle de naissance dans une maternité de niveau II que Gaëlle s'est sentie réellement une professionnelle de santé. La sage-femme l'a laissé prendre en charge un couple en toute autonomie et prendre conscience de toutes les responsabilités des sage-femmes. Elle apprécie particulièrement l'aspect dynamique de la salle de naissance.

La deuxième année de sage-femme était synonyme de déception car les cours ne traitaient pas des matières spécifiques à la maïeutique : obstétrique, gynécologie et pédiatrie. Gaëlle pensait s'éloigner de l'aspect scolaire des études de médecine. L'expérience de la promotion supérieure l'a rassurée et lui a permis de ne pas trop se décourager.

Identification au métier de sage-femme :

Elle n'aime pas le fonctionnement des cliniques privées car il ne correspond pas sa « *vision du travail de la sage-femme* ». Elle souhaite être autonome dans la mesure du possible tant que la prise en charge est physiologique.

Pour elle :

- Les qualités d'une sage-femme sont : la rigueur, l'empathie, savoir écouter et mettre en confiance, savoir travailler en équipe, avoir une bonne organisation.
- La facette du métier la plus appréciée est l'accompagnement du couple en salle de naissance.

H. Entretien de Hélène :

Devenir sage-femme est une vocation :

Hélène n'avait pas pour vocation de devenir sage-femme. Elle pense que la vocation est « *un éclair qui vient du ciel quand tu étais tout petit quoi... [...] ... j'ai l'impression ... enfin qu'pourrais être... euh ... bien dans plusieurs métiers et que je suis pas faite juste pour être sage-femme quoi !* ».

Le projet professionnel était clairement établi :

Son projet professionnel était partiellement établi. Son stage à la croix rouge, avant la PACES, a été l'élément déclencheur de sa vocation soignante. Elle a toujours voulu travailler dans le monde médical mais n'avait pas d'idée précise sur le métier qu'elle voulait exercer. Elle s'est inscrite au concours de la PACES sans réelle motivation : « *ma famille qui m'disait pourquoi j'tenterais pas médecine* ». Le faible nombre d'années d'études en école de sage-femme lui a permis de faire son choix parmi les quatre filières du concours.

Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier :

Le métier de sage-femme a été une grande découverte. En cours de deuxième année de sage-femme, elle a effectué un stage infirmier et constaté que le monde de la maternité lui convenait davantage : « *c'est vraiment un service à part...* ». La vieillesse, les pathologies graves et la chirurgie lui faisaient peur.

Les stages lui ont permis de découvrir l'étendue des responsabilités et des compétences de la sage-femme. Elle a été agréablement surprise. Cela a favorisé son attrait pour le métier de sage-femme.

Son stage dans une maternité de niveau I et l'approche physiologique proposée lui ont permis de prendre réellement le métier. La prise en charge des sages-femmes était en accord avec l'image qu'elle se faisait du métier.

A partir de la quatrième année, l'autonomie laissée par les sages-femmes lui a permis de se projeter dans l'exercice de son futur métier. Elle espère que son stage pré-professionnel lui permettra de prendre confiance en elle et de se sentir à l'aise en tant que future sage-femme.

La deuxième année de sage-femme était décevante car le volume de cours était trop important et ne traitait pas assez des matières spécifiques à la maïeutique. En entrant en école de sage-femme, elle pensait s'éloigner de l'aspect scolaire des études de médecine. Elle estime être devenue une étudiante sage-femme qu'à partir de la troisième année.

Identification au métier de sage-femme :

Les stages lui ont permis de découvrir l'étendue des responsabilités et des compétences de la sage-femme. Elle a été agréablement surprise. Cela a favorisé son attrait pour le métier de sage-femme.

Pour elle :

- Les qualités d'une sage-femme sont : la rigueur, l'empathie, la réactivité, savoir écouter, être disponible, bonne observatrice.
- Le métier de sage-femme comporte une double facette : médicale et sociale.

I. Entretien d'Isabelle :

Devenir sage-femme est une vocation :

Elle a toujours voulu travailler dans le monde médical. Selon elle, avoir la vocation ne signifie pas être une bonne professionnelle de santé : « *tant que on n'a pas ... essayer, on peut pas dire que c'est une vocation* ».

Le projet professionnel était clairement établi :

Son projet professionnel était partiellement établi. A la sortie du lycée, sa mère lui a proposé de se présenter au concours de la PACES. Elle s'orientait vers le métier de sage-femme ou médecin sans connaître réellement le métier. Elle a réussi le concours de sage-femme mais pas celui de médecin : « *au final, je suis très contente d'avoir choisi sage-femme [...] ... je m'épanouis dans ce que je fais* ».

Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier :

Les différentes facettes du métier ont favorisé l'attrait pour le métier. Elle est « fière » d'accompagner les femmes et les nourrissons.

Le fait de ne pas s'être renseignée sur le métier ne lui a pas permis d'effectuer ses premiers stages sereinement « *j'avais peur que ça ne me plaise pas* ». Elle craignait de regretter son choix « *hasardeux* ». Cependant, la découverte des différentes compétences de la sage-femme l'a rassurée sur son choix : « *on a beaucoup plus de compétences que ce que j'pensais quand on est rentré à l'école* ».

Elle n'a pas rencontré de difficulté sur les terrains de stages qui l'ont fait douter sur son choix mais constate qu'être sage-femme c'est être confronté parfois à des situations très difficiles (IMG, réanimation du nouveau-né). Elle se décrit comme étant une professionnelle de santé, à partir du moment où les sages-femmes encadrantes lui ont laissé prendre des initiales et être autonome dans sa prise en charge des patientes « *j'avais vraiment beaucoup d'autonomie* ».

Les cours du premier cycle étaient trop denses, en quantité trop importante et pas assez spécifiques à la maïeutique : « *je ne comprenais pas forcément on voyait ces choses-là...* ». Néanmoins, elle apprécie l'encadrement de l'équipe pédagogique, car peu à peu elle a pu acquérir en autonomie et sa prise d'initiatives : « *j'ai grandi dans l'école* ».

Identification au métier de sage-femme :

Elle voudrait changer l'image que la société porte sur la sage-femme : *« je suis désespérée en voyant l'image que les gens ont de nous... ils ne connaissent pas bien cette profession »*. Les différentes responsabilités de la sage-femme ont favorisé son attirance pour le métier.

Pour elle :

- Les qualités d'une sage-femme sont : la rigueur, l'empathie, savoir écouter, être respectueux.
- Le métier de sage-femme comporte une double facette : médicale et relationnelle.

J. Entretien de Joanna :

Devenir sage-femme est une vocation :

Joanna n'avait pas pour vocation de devenir sage-femme. Elle a toujours voulu travailler dans le monde médical. Elle pense que devenir sage-femme résulte d'abord de beaucoup de motivation avant d'être d'origine vocationnelle : *« il y a peut-être une vocation mais une sacrée motivation ça c'est sûr »*.

Le projet professionnel était clairement établi :

Son projet professionnel était partiellement établi. Elle connaissait partiellement le métier de sage-femme et s'est orienté vers le métier car elle savait que c'était un métier où le relationnel est important : *« beaucoup de social, c'est le cas je pense dans mon métier »*.

Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier :

Sa plus grande crainte est de ne pas vaincre son stress face aux urgences : *« ma plus grande crainte, c'est le cas toujours, c'est d'avoir du mal à vaincre mon stress »*. Tous ses stages ne sont pas bien déroulés mais les situations rencontrées ne l'ont pas découragé. Elle trouve difficile de trouver sa place en tant qu'étudiante : *« c'est toujours difficile de s'adapter quand on est en stage »*.

Les « veilles sages-femmes », grâce à leur expérience, ont été des modèles pour elle. Elle souhaite pratiquer et accompagner les couples de la même façon. Ces sages-femmes ont réussi à lui transmettre leur passion. Elle se considère comme une professionnelle de santé lorsqu'elle discute de manière critique avec d'autres professionnelles de santé : *« travailler et construire mes propres conduites à tenir et pouvoir en discuter avec les professionnels »*.

Les cours du premier cycle étaient trop denses, en quantité trop importante et pas assez spécifiques à la maïeutique : « *j'ai l'impression que c'est une année qui nous ne sert pas énormément finalement...* ». Elle n'arrivait pas à gérer son stress lors des évaluations et à l'oral et n'a pas apprécié le fait qu'on ne lui donne pas un temps de réflexion suffisant pour répondre. Les cours et les stages de la troisième année lui ont permis de mieux s'identifier au statut d'étudiante sage-femme car elle pouvait enfin appliquer la théorie à la pratique.

Joanna regrette que son école, n'ait pas proposé suffisamment d'enseignements dirigés pour favoriser la compréhension des pathologies et développer son esprit de réflexion : « *j'ai du mal à appliquer mes connaissances en stage* ».

Identification au métier de sage-femme :

Les nouvelles compétences ont favorisé l'attrait pour le métier. Elle se sent capable d'évoluer correctement dans les différents services. Selon être les qualités de la sage-femme dépendent principalement du service dans lequel elle exerce : « *ça dépend d'où on veut travailler, les capacités ne doivent pas être les mêmes* ». Elle apprécie l'aspect dynamique et évolutif du métier. Elle n'aimait pas le fonctionnement des cliniques privées car il ne correspondait pas à sa vision du métier car les sages-femmes n'étaient pas respectées : « *le second rôle des sages-femmes était vraiment marqué* ».

ANALYSE ET

DISCUSSION

A. Critiques de l'étude - points forts et point faibles :

Notre étude se limite à l'analyse de dix entretiens. Le nombre modeste d'entretiens réalisés s'explique par les difficultés rencontrées pour la prise de contact. Notre message diffusé par l'association nationale des étudiantes sages-femmes aux différentes écoles de France, certifiait l'anonymisation et l'aspect volontaire de cette étude mais peu d'étudiants ont souhaité participer.

Cependant, nos dix entretiens étant riches en informations, nous avons choisi de ne pas recruter d'étudiants supplémentaires.

Par ailleurs, notre échantillon se compose essentiellement d'étudiants de sexe féminins et il aurait pu être intéressant d'avoir le point de vue d'étudiant de sexe masculin.

Enfin, nous avons reçu le témoignage d'étudiants qui ne regrettaient pas leur choix de carrière mais il aurait également pu être intéressant de connaître les raisons pour lesquelles un étudiant ne s'identifie pas au métier et souhaite, par exemple, se réorienter.

B. Devenir sage-femme est une vocation

Pour répondre à la problématique, la première hypothèse était que la construction de l'identité professionnelle nécessite que les étudiants aient initialement une vocation à devenir sage-femme.

La vocation ne semble pas être perçue par toutes les étudiantes de la même manière. Au travers des différents entretiens, nous avons pu constater qu'elle peut être synonyme de « *passion* », de « *transmission* », de « *motivation* » voire d'« *éclair venant du ciel quand tu étais tout petit* ».

Parmi les étudiantes interrogées, seule Elodie considère avoir réellement la vocation au métier de sage-femme. Sa vocation est apparue lors d'un stage au collège auprès de sa marraine en maternité. Néanmoins, elle estime que le terme de vocation est « *un peu compliqué comme mot* ». Le terme vocation, semble avoir une connotation trop forte. Rappelons, qu'elle a été définie précédemment comme un penchant impérieux qu'un individu ressent pour une profession, une activité ou un genre de vie (18). Après analyse des entretiens, il apparaît qu'avoir la vocation implique pour les interviewées d'avoir toujours voulu exercer ce métier ou de ne vouloir exercer que ce métier. Or, une sage-femme n'est pas juste « *faite juste pour faire ce métier* ». Selon, Corine, la vocation est « *très subjective* » et Joanna estime que « *y'a tellement ... de ... de notre personnalité qui rentre en jeux* ».

Le terme « *passion* » ou « *aimer ce qu'on fait* » sont revenus plusieurs fois lors des interviews. Gaëlle explique : « *je n'ai peut-être pas la vocation mais j'ai la passion du métier* » et Elodie juge que « *le terme passion serait peut-être un meilleur terme* ». Pourtant, si nous recherchons la définition de la passion, elle est caractérisée par un penchant vif et persistant pour quelque chose (21). Tout comme la vocation, la passion implique d'avoir une certaine inclinaison naturelle voir incontrôlable pour quelque chose. Pourquoi alors le terme « *passion* » est-il mieux accepté que le terme « *vocation* » ?

Nous avons remarqué, à travers les interviews, que l'identification au métier suivait un processus particulier. L'étudiant apprend d'abord à découvrir le métier puis à aimer ses multiples facettes et enfin à aimer exercer ce métier. La majorité de nos interviewées s'accordent à dire comme Isabelle, qu'il faut « *essayer* » avant dire qu'il y a une vocation. Diana estime également qu'un étudiant « *apprend à aimer ce métier et à le connaître... sous toutes ses facettes et ses enjeux* ».

Bien que les termes de « *passion* », « *vocation* » et « *aimer* » sont intrinsèquement liées, la notion « *aimer* » est plus proche de la passion que la vocation et c'est pour cette raison qu'elle est mieux acceptée par les étudiantes. C'est le fait d'aimer progressivement puis de se passionner pour le métier de sage-femme qui permet l'identification professionnelle.

La passion semble même susciter la vocation. Nous pouvons alors supposer que la vocation n'est pas forcément initiale mais qu'elle apparaît, progressivement, et que la sensation d'être « *fait pour ce métier* » se manifeste après avoir découvert et s'être pris de passion pour le métier. En effet, Aurore nous explique que « *au fur et à mesure, j pense qu'il y a quand... bah un dé clic pour cette profession particulière* ».

Les études demandent énormément d'investissement et de rigueur de la part des étudiantes. Une grande motivation est nécessaire pour continuer dans cette voie et obtenir son diplôme. Joanna témoigne que « *ça ... demande tellement de boulot... qu'il faut quand même avoir une sacrée motivation... peut-être pas la vocation mais une sacrée motivation ça c'est sûr ! Voilà... ouais pour déjà aller au bout des études... (rires) ... entière avec ses quatre membres ! (Rires)* ».

En résumé, la construction de l'identité professionnelle ne dépend pas donc du seul fait d'avoir la vocation avant d'exercer ce métier. Néanmoins, nous avons constaté que toutes les étudiantes interrogées souhaitaient travailler dans le monde médical. Alors certes, elles n'ont pas la vocation à devenir sage-femme, mais sont pourtant animées d'une vocation à soigner. Florence en atteste en disant : « *J pense que on n'a pas forcément une vocation à être sage-femme... mais une vocation à être soignant ... j pense que c'est quelque chose qui doit pas*

s'expliquer tu vois ... même euh ... sur le plan de la psychologie ou quoi ... mais euh ... j'pense que c'est clairement pas un métier qui est fait pour tout l'monde ... ça d'mande un investissement personnel et tout ça ... [...] à mon avis ça marche globalement pour les soignants... et je ... j'ai... j'lai... et que j'l'ai assez pour faire un plan d'carrière !! ».

C. Le projet professionnel était clairement établi.

La deuxième hypothèse émise, pour comprendre comme se forme l'identité professionnelle des étudiants sages-femmes, est, que le projet professionnel était clairement établi avant d'entamer les études. Autrement dit, l'étudiant sait précisément quel métier exercer dans leur futur.

Avant de commencer le cursus universitaire, nous avons constaté que les dix étudiantes participant à notre étude, souhaitaient, avant toute chose, travailler dans le monde médical. Choisir de travailler dans ce milieu, dépend de leur parcours avant la PACES. Pour certaines, l'élément déclencheur pouvait être une personne, une formation aux premiers secours ou alors un stage en maternité ou dans un autre service. De plus, nous avons observé précédemment que le projet professionnel découlait d'une vocation « soignante ». Le choix de s'inscrire en PACES était donc motivé par cette envie d'exercer un métier en rapport avec la santé.

Cependant, la PACES est un concours commun à l'admission au cursus de médecine, maïeutique, pharmacie ou dentaire. Nous pouvons donc nous interroger sur les raisons pour lesquelles les étudiantes s'orientent plus particulièrement vers la profession de sage-femme.

Seule Corine, Gaëlle et Isabelle se sont présentées uniquement au concours de sage-femme. En effet, les autres étudiantes interrogées souhaitaient d'abord être médecin.

Tout d'abord ce sont les difficultés du concours de médecine et la quantité importante d'informations à apprendre, qui les ont contraintes à remettre en question leur choix initial. Aurore nous explique que « *la PACES... euh c'était compliqué, c'est-à-dire que c'est quand même deux ans d'enfermement, deux ans où on profite pas, on voit pas ses amis* ».

Les raisons de leur réorientation sont différentes mais le vécu de la PACES a fortement modifié leur choix. Par exemple, Hélène témoigne : « *j'ai fait ma première P1 en voulant médecine... et puis c'était dur... et j'me suis dit ... euh finalement dix ans comme ça j'tiendrais jamais ... donc finalement j'ai commencé à m'interroger sur les autres filières... et c'est là que j'ai découvert sage-femme* » et Diane : « *j'ai toujours voulu faire médecine depuis toujours... et arrivée en PACES, j'ai détesté la PACES en fait... j'ai détesté les cours, les concours... les gens... j'étais décidé à arrêter à la fin d'mon premier semestre de ma première PACES* ».

Le faible nombre d'année d'étude et l'aspect « *beaucoup moins compétitif des études* » sont des éléments influençant la réorientation. Entre les deux PACES, les étudiantes interrogées se sont fortement informées sur le métier. Les moyens d'informations sont différents : il a le « *forum des métiers* », « *internet* », et même des « *discussions avec les promotions supérieures* ».

Selon les interviewées, au début de leur cursus, le métier est associé aux termes de « *d'accouchement* », « *faire naître des bébés* » ou « *métier avec les bébés* » mais également à l'aspect médical de la profession, contrairement aux métiers paramédicaux (infirmiers, aides-soignants...). En se renseignant sur ses différents aspects, la représentation du métier « *correspondait mieux à leur profil* » et conforte leur choix de s'inscrire au concours de maïeutique. Il semble alors que l'identification au métier s'effectue grâce à l'image qu'elles ont de celle-ci. Nous avons précédemment mis en avant cette notion retrouvée dans l'ouvrage de C. DUBAR. L'identité professionnelle se construit par l'image que l'on a de soi, l'image renvoyée aux autres mais également l'image que les autres nous renvoient (6). Dans le cas présent, ce sont les différentes informations recherchées auprès de diverses personnes ou institutions qui représentent l'image renvoyée par autrui.

Néanmoins, nous avons constaté qu'à la sortie du cursus secondaire, les étudiantes ne connaissent pas réellement l'étendue des responsabilités et des compétences de la sage-femme. Elodie nous le confirme en disant : « *j pense qu'au final quand on s lance [...] dans les études de sage-femme... j pense que tout le monde ... n'a pas ... idée de c'que fait une sage-femme complètement* ».

Cette notion, rejoint les propos de Claire ROUX (15), qui, dans le cadre de la rédaction de son mémoire de fin d'étude de sage-femme, s'est interrogée sur la motivation des étudiantes ne souhaitant pas initialement s'inscrire à la filière maïeutique mais ne regrettant pas leur choix. Elle a montré que ces étudiants ne connaissaient pas vraiment le métier avant de s'engager dans la filière. Diana pense également que « *paradoxalement j pense que en fait.... t'as beaucoup beaucoup en fait... d'étudiants qui découvrent le métier pendant leur étude...* ».

Le métier de sage-femme est un métier médical mais surtout un métier « *au contact avec les patientes* ». Ce sont les compétences et l'aspect relationnel du métier qui ont fortement contribué à l'identification au métier de sage-femme.

Enfin, nous avons remarqué que parmi les étudiantes interrogées, certaines pensent avoir intégré l'école de sage-femme par « *hasard* ». En effet, Florence nous déclare : « *j me suis trouvé là où j devais être ... par hasard... mais j suis bien tombée...* ».

Florence, tout comme Béatrice ou Isabelle, admet qu'avant d'entrer en école de sage-femme, elle ne connaissait pas réellement l'étendue des compétences et des responsabilités de la sage-femme : *« j'avais pas une haute estime des sages-femmes avant d'entrer à l'école ... donc du coup ... ben plus tu te formes et plus tu apprends sur le métier et tout... [...] on a plein de responsabilités ... »*.

Toutefois, nous pouvons noter que cette ignorance n'a pas empêché l'identification au métier. Au contraire, elles ont la sensation, finalement, de s'épanouir dans l'exercice de leur futur métier. Isabelle nous l'atteste en disant : *« j'ai loupé médecine... à cent places mais au final, j'me voyais pas redoubler, j'avais eu sage-femme et au final j'suis très contente d'avoir choisi sage-femme, parce qu'au final, ça me plaît vraiment et... j'm'épanouis vraiment dans c'que je fais »*. Par conséquent, le projet professionnel, bien qu'il subisse de nombreuses modifications, n'empêche pas l'identification professionnelle. Les étudiantes interrogées parviennent à s'identifier au métier, *« sans aucun regret »*, quel que soit leur projet initial.

Nous pouvons nous demander comment, améliorer les connaissances concernant les compétences de la sage-femme, auprès des étudiants sage-femmes ? Actuellement, à Caen, une séance d'information non obligatoire est planifiée, pour permettre la présentation des filières notamment de la maïeutique. Elle est réalisée par le tutorat, une association étudiante ayant pour but, de préparer les étudiants au concours de PACES. Nous ne savons pas si, elle est réalisée dans toutes les universités. Néanmoins, cette présentation permettrait aux étudiants de mieux cerner les différents aspects de la profession de sage-femme.

D. Certaines situations favorisent l'attrait pour le métier :

Dans l'introduction, il a été démontré que l'identité professionnelle s'établit lors des périodes d'immersion sur le terrain au cours de la formation initiale. L'hypothèse selon laquelle certaines situations favorisent l'attrait pour le métier a donc été émise. Après analyse, trois situations favorisant l'attrait pour le métier ont pu être dégagées : l'enseignement théorique, l'équipe pédagogique et le terrain.

a. L'enseignement théorique :

La deuxième année de sage-femme, soit la première au sein de l'école, a été particulièrement mal vécue par la majorité des étudiantes interviewées. En effet, cette année est considérée comme « *stressante* », « *longue* », « *décevante* », « *compliquée* » et même « *complètement inutile* ». Elle nécessite beaucoup d'investissement, de rigueur et de temps de travail, avec la sensation d'être « *dans la continuité de la PACES* ».

Le programme pédagogique prévoit des cours complexes et en quantité importante, traitant de diverses pathologies et parfois mutualisés avec les autres filières médicales. Mais, globalement, ils sont peu spécifiques à la maïeutique, autrement dit ils ne traitent pas d'éventuels retentissement des pathologies, sur les femmes enceintes ou pas. Selon, les interviewées, il y a peu ou pas de cours de gynécologie, d'obstétrique ou de pédiatrie. Cette « *déception* » est d'autant plus marquée que les périodes de stages sont limitées à quelques semaines. Béatrice, tout comme Elodie ou Gaëlle, nous le confirment en disant : « *t'as pas beaucoup stage en maternité* ». Joanna ajoute, les étudiants « *passent beaucoup d'temps à réviser et ont plus ou moins tous l'impression que c'est une année qui ne nous sert pas énormément finalement ...* ».

Le déroulement des études de sages-femmes, en comparaison avec celles de médecine, n'est pas forcément connu de tous et c'est peut-être pour cette raison qu'apparaît ce désenchantement. En effet, en s'engageant dans la filière médecine, les étudiants sont conscients qu'ils devront fournir énormément d'efforts pour réussir car c'est la représentation véhiculée et réputée.

Les cours ne semblaient pas « *assez concrets* » aux étudiantes. L'identification au métier est alors difficile, et tout comme Aurore ou Hélène, « *ça ne permet pas de se projeter* ». A ce stade, la représentation du métier est encore vague.

Toutefois, à partir de la troisième année en école, le rapport aux études s'améliore. Les étudiantes commencent à s'identifier à la profession. Les cours deviennent plus concrets, les périodes de stages sont plus importantes et permettent aux étudiantes de mieux appréhender l'exercice du métier de sage-femme. Seule Diana reconnaît après réflexion, que les cours ne sont pas complètement inutiles : « *J pense que c'est de la culture générale qui t' permet vraiment de... d'appréhender ton métier de façon globale* ».

Outre les cours, les enseignements théoriques se composent également des enseignements dirigés (ED) ainsi des travaux pratiques (TP). L'apprentissage des techniques et pratiques sur des mannequins facilite l'intégration sur le terrain. Le geste est plus facile à

exécuter sur une patiente. Selon Florence, les TP « *ça te permet quand même de te préparer... avant d'aller en stage euh ... approfondir certaines connaissances théoriques... euh... et puis même être en petit groupe... enfin au niveau pédagogique... c'est beaucoup plus intéressant* ».

Néanmoins, toutes les étudiantes interrogées comme Joanna, n'ont pas eu cette chance et regrettent ne pas avoir eu des TP en quantité suffisante : « *...j'pensais qu'il y allait avoir beaucoup plus de pratique... beaucoup plus de TD en école de sage-femme et beaucoup moins de théorie en fait, que c'qui a ... [...] j'ai l'impression que j'ai du mal à appliquer mes connaissances en stage parce que ben ... on apprend pas à l'faire en fait ...* ». Pour Corine, il était vraiment nécessaire de faire la demande auprès de son école : « *y a eu certains cours ... on a eu des lacunes, on a demandé, qu'on les ait l'année d'après ... on les a eus ! euh ... ils sont en train d'essayer de mettre en place qu'on ait 80% de TP* ».

b. L'encadrement par l'équipe pédagogique :

Peu d'étudiantes se sont spontanément exprimées sur le sujet. Toutefois, nous avons noté qu'elles étaient agréablement surprises en entrant en école. Les sages-femmes enseignantes étaient rassurantes et à l'écoute tant et si bien qu'Aurore avait la sensation d'être « *cocoonée* ». L'accueil bienveillant des sages-femmes enseignantes permet donc de mieux appréhender les études. Le faible nombre d'étudiants composant les promotions a également participé à instaurer une bonne ambiance au sein de l'école et à encourager la bonne intégration.

Cependant, cet environnement protecteur disparaît petit à petit. Isabelle, par exemple, nous dit : « *au niveau de l'école ... euh quand on est en Sma2, on est assez bien encadré, et au fur et à mesure, où on grandit entre guillemets dans l'école, on est ... euh ... c'est pas qu'on est moins encadré ... c'est plus que comme on est plus grand et plus mature, on est moins accompagné* ». L'équipe pédagogique prend en compte le fait que les étudiantes grandissent et les encourage à acquérir de l'autonomie.

Seule Diana n'a pas apprécié l'encadrement proposé par l'équipe pédagogique de son école : « *si on prend d'un point de vue organisationnel, ça a été très très dur de passer d'un système où t'es complètement autonome en PACES... pendant deux ans à un système : école, où tu es là de huit heures à dix-huit heures, où dès que tu as cinq minutes de retard, enfin tu t'fais gronder [...] cette, ce côté très autoritaire en fait... très maternel et très maternant que t'as.... Ça ... ça m'avait un peu dérangé au début et j'avais vraiment l'impression qu'on nous mettait dans une catégorie, qu'on nous disait : maintenant, en fait... vous faites c'qu'on vous dit et voilà point barre* ».

c. Le terrain :

Au travers des différents entretiens, nous avons constaté que le processus d'identification était non seulement variable en fonction du caractère de chacun, mais aussi des expériences vécues sur les terrains de stages.

Premièrement, nous avons remarqué que les sages-femmes cliniciennes étaient le point d'ancrage d'une bonne appréhension du métier. En effet, certaines sages-femmes cliniciennes savaient être pédagogues et d'autres n'étaient pas dotées de cette qualité.

Le métier de sage-femme est « *particulier* », « *complet* » et « *complexe* » et l'encadrement apporté a une réelle importance. Il permet non seulement la transmission des gestes techniques et des savoirs mais prépare également à prendre en charge une patiente dans sa globalité c'est-à-dire à tenir compte des différents éléments qui la compose et ne pas s'en tenir qu'à l'aspect médical.

Certaines sages-femmes sont parfois considérées comme des « *modèles* ». Par exemple, Gaelle nous explique que, pour une de ses prises en charge difficiles (contexte de mort fœtale), elle a choisi de travailler avec une sage-femme précise et se justifie en disant « *je savais qu'elle... elle... elle allait avoir un comportement qui allait m'apprendre plein de choses... et ça a été le cas... et du coup... je me suis inspirée d'elle...* ».

D'autres sont simplement pédagogues et savent transmettre leur savoir et savoir-faire ; Aurore nous raconte : « *Enfin les sages-femmes avaient envie d'me faire progresser, enfin j'ai l'impression d'avoir énormément progressé durant ce stage et du fait aussi parce que les sages-femmes étaient ... très très pédagogues* ».

Les étudiantes se considèrent comme des futures sages-femmes à partir du moment où les sage-femmes encadrantes les encouragent à réfléchir, à être autonomes et responsables de leurs actes. Par exemple, Isabelle témoigne : « *j'ai déjà eu la sensation déjà un professionnel de santé quand t'as des stages où j'avais vraiment beaucoup d'autonomie, même si j'restais quand même sous la... sous la ... responsabilité d'une sage-femme, si j'me suis déjà sentie être professionnel de santé* ». Comme Aurore, entreprendre une démarche de réflexion vis-à-vis d'une prise en charge et comprendre pourquoi réaliser effectuer un acte plutôt qu'un autre permet aux étudiantes de s'identifier à leur futur métier. Elle estime être devenue une professionnelle de santé, à partir « *A partir du moment où on commence à avoir... un peu euh ... j'sais pas ... la démarche de euh... de réfléchir ... et de ne pas être juste un acteur de protocole* ». Les propos de Joanna confirment cette idée : « *j'adore travailler ...et où j'ai dû ... euh ... construire mes propres conduite à tenir... et pouvoir en discuter avec les professionnels...*

euh vraiment ... et euh ... [...] j'm'étais fait des avis sur beaucoup de choses et euh ... et j'avais enfin pris mes propres conduite à tenir et pas juste appliqué ce qu'on me disait ... parce que ... c'est vrai que ... quand... enfin moi ... en début de cursus ... j'étais euh ... j'appliquais les protocole ... sans ... réfléchir... à ... à leur sens ... on va dire ».

Cependant, la rencontre avec les « gentilles » sages-femmes a lieu principalement dans les maternités différentes de celle de référence ; la maternité de référence étant une maternité de niveau III au sein d'un Centre Hospitalier Universitaire (CHU).

Diane compare les deux terrains de stages en disant : « *euh ... j'étais très autonome aussi ... donc j'étais contente parce que les sage-femmes me laissaient faire beaucoup choses ... alors c'était un peu surprenant au début donc euh ... t'es là donc euh... ouais enfin... j'suis en milieu de parcours là ... t'me laisses vraiment faire ça toute seule là et tout et donc au final ... bin t'apprends ... huuum ... bin j'avais vraiment plaisir à y aller ... ouais c'était différent du CHU ».*

Parfois, le manque de pédagogie des sage-femmes hospitalières a été source de doutes. Par exemple, Elodie explique qu'une de ses gardes a été particulière difficile à vivre à cause des propos tenus tout au long de la journée : « *j'suis sortie là ... c'est vrai que j'me suis posée des questions en m'disant : "qu'est que j'fous comme études là ... j'ai pas envie d'faire ça ... et puis après on s'remotive ».*

Florence nous explique : *j'suis tombée sur une sage-femme qui a été ... infecte avec moi toute la journée ... mais euh ... ça m'avait rendu malade quoi ... j'me suis retrouvée à l'école en pleurant et tout ... j'avais été malade tout le week-end... ».*

Le comportement de ces sage-femmes semble remettre en question la motivation des étudiantes et peut même être la cause d'abandon en cours de cursus. Corine est catégorique en assurant que c'est « *la méchanceté des sages-femmes, le manque de pédagogie mais surtout la méchanceté »* qui provoque le renoncement aux études de sage-femme.

Gaëlle, quant à elle, raconte : « *j'avais eu un souci avec une sage-femme au niveau de l'encadrement ... qui était pas forcément d'accord... et qui m'a...un p'tit peu... rabaisé tout au long d'la journée ... au final on a parlé un p'tit peu ... de la situation à la fin ... et j'lui ai dit qu'j'voulais retravailler avec ... pour lui montrer que j'étais pas la personne qu'elle pensait qu'j'étais ».* Tout comme Gaëlle et Elodie, les étudiantes sont capables de relativiser face à leurs expériences négatives et de se motiver à nouveau pour continuer.

Or, nous avons démontré dans l'introduction, que l'identité professionnelle, s'établissait grâce aux agents socialisateurs rencontrés en cours de formation. L'image renvoyée, peut avoir un impact positif comme négatif sur la construction identitaire. Nous pouvons alors nous

interroger sur les raisons pour lesquelles, les sages-femmes des maternités des CHU sont moins pédagogues que celles des centres hospitaliers périphériques. Est-ce parce qu'il y a plus de pathologies rencontrées ? Est-ce parce que le nombre de patientes à prendre en charge est plus important ? Les exigences ou objectifs de travail sont-elles différentes ? Dans les centres hospitaliers périphériques, ont-elles plus de temps pour transmettre ? De ce fait, encadré un étudiant serait-il une charge de travail supplémentaire ? Ou alors reproduisent-elle le seul mode d'enseignement pratiqué lors de leurs formations ?

Ce sont tout autant de questions sans réponses objectives ou qui permettraient de comprendre pourquoi ces sage-femmes sont considérées comme non pédagogues.

E. Identification aux compétences et responsabilités de la sage-femme.

La dernière hypothèse émise supposait que l'étendue des responsabilités et des champs de compétences permettaient aux étudiants de s'identifier au métier de sage-femme. Cependant, il a été mis en évidence précédemment que c'était au cours de leurs études que les étudiantes sages-femmes, découvraient réellement tous les aspects du métier de sage-femme.

Les étudiantes découvrent le métier au fur et à mesure et cette découverte est globalement une bonne « *surprise* ». Parfois, elle permet même aux étudiantes de se projeter dans l'exercice leur future profession et donc de débiter la construction leur identité professionnelle.

Corine a découvert au cours de ses stages que la profession de sage-femme était « *complète* ». De plus, « *toutes les compétences ouvertes aux sages-femmes* » semblent être un atout majeur du métier car elle ne souhaite pas se limiter à exercer au seul service de la salle de naissance et aux accouchements.

Pour Diane et Elodie, c'est grâce à leur investissement au sein de l'association des étudiantes sages-femmes de leur école qu'elles ont pris conscience de l'étendue des responsabilités et des compétences de la sage-femme. A travers son engagement associatif, Elodie s'est fortement identifiée au métier : « *mais après c'est sûr que par l'association ...c'est vrai que ça joue beaucoup... on s'met à 100% dans son métier et on a envie ... Euh ...on a envie de ... de faire bouger... aussi les choses* ». Elle a également appris à « *parler... à communiquer... enfin plus facilement, être plus sûr de soi* ». L'engagement associatif semble donc fortement participer à la construction de l'identité professionnelle.

Même si elles ne sont pas toutes investies dans l'association de leurs écoles respectives, certaines des étudiantes interrogées tentent de se battre pour que le métier soit connu et pour

qu'il puisse évoluer dans le futur. Diane, tout comme Béatrice, estime que les sages-femmes « *ne se donnent pas les moyens de faire plus* » c'est-à-dire qu'elles se contentent de leurs acquis et ne se battent pas pour que le métier puisse évoluer. Diane souhaiterait par exemple que l'image traditionnelle de la sage-femme change et nous révèle : « *j'aimerais bien ... que ... on arrive justement à cette vision ... de sages-femmes ... où tu rentres pas forcément en école de sage-femme forcément pour être clinicienne ... tu peux entrer en école de sage-femme ben ... pour t'investir dans un réseau périnat... euh ... pour faire de la santé publique... pour faire de la recherche ... pour ... euh ... pour améliorer les compétences des sages-femmes... enfin les pratiques ... et cetera quoi ...* ».

Isabelle, quant à elle, est « *un p'tit peu choquée... et ... désespérée en voyant l'image que les gens ont de nous ... dans l'sens où ben ... ils ne connaissent pas bien cette profession et ... je... j'aimerais bien qu'ils la connaissent... mieux ... pour mieux la reconnaître... au sein de nos responsabilités* ».

Enfin, certaines des étudiantes interviewées, comme Hélène ou Béatrice, souhaitent poursuivre leur formation en acquérant un diplôme universitaire (DU) complémentaire afin « *d'apporter ce qui manque à sa pratique* ».

En outre, nous avons remarqué que les étudiantes revendiquent le statut médical du métier et l'autonomie de la sage-femme. En effet, la majorité des interviewées n'ont pas aimé le fonctionnement des cliniques privées. Selon toute vraisemblance, les sages-femmes ne sont pas aussi autonomes et indépendantes que dans les maternités publiques. Gaëlle par exemple, témoigne en disant : « *tu ne prescris rien, tu dois attendre le gynéco pour faire pousser et tout... c'est le gynéco qui fait pousser... toi tu as la place de l'aide-soignante... c'est vraiment enfin... en gros... pour moi... c'est un peu ronger ... une bonne partie de ton métier de sage-femme* » et Elodie explique : « *en fait, j'ai trouvé ça très... surprenant... enfin ... cette espèce d'autorité que le médecin avait sur les sages-femmes, ça m'a pas plu du tout* ». Aucune n'envisage de travailler dans les maternités privées car le statut de la sage-femme, comme nous le rapporte Joanna, « *ne correspond pas à sa vision* » du métier.

CONCLUSION

L'objectif de ce mémoire était de comprendre comment se construit l'identité professionnelle chez les étudiantes sages-femmes en fonction de leur parcours personnel. Cette étude qualitative nous a permis de comprendre que celle-ci s'établit progressivement tout au long des études et que de nombreux éléments participent à sa construction.

Avoir la vocation n'est pas nécessaire pour s'identifier au métier. Néanmoins, il semble évident que les étudiants qui s'engagent dans cette filière sont animés d'une vocation à soigner ou tout au moins à exercer un métier orienté vers la santé.

Le projet professionnel n'a pas forcément besoin d'être totalement établi pour enclencher le processus identitaire. Au contraire, le projet professionnel s'actualise à mesure que l'étudiant découvre le métier.

Cette étude met également en évidence le fait que les différentes situations rencontrées favorisent l'attrait pour le métier de sage-femme. L'identité professionnelle se construit au fur et à mesure, en fonction des différentes expériences, positives ou négatives, rencontrées pendant le parcours universitaire, en stage ou à l'école. Il relève surtout de l'encadrement par les sages-femmes enseignantes, puis de l'encadrement des sages-femmes hospitalières. En les guidant, ou en constituant un exemple, les sages-femmes offrent aux étudiants la possibilité de s'identifier à la profession. Malheureusement, toutes les sages-femmes ne font pas preuve de pédagogie, tant et si bien que leur comportement peut parfois en questionner la motivation initiale.

Par ailleurs, le métier de sage-femme ne se résume pas à la simple représentation de « l'accoucheuse ». En réalité, c'est l'ensemble des aspects qui composent le métier, l'étendue des responsabilités ainsi des compétences qui permettent aux étudiants de s'identifier à la profession. Les étudiants découvrent chaque composant du métier au cours des stages mais également à travers des savoirs et savoirs faire transmis par les sage-femmes.

En résumé, l'identité professionnelle des étudiantes sage-femmes semble s'établir selon un même processus. Néanmoins, l'identité professionnelle n'est pas complète, une fois le diplôme obtenu. L'étudiant devenu sage-femme continuera à s'affirmer de manière singulière au sein de ses pairs.

Cependant, cette étude, s'intéresse aux étudiants qui ont réussi à s'identifier au métier de sage-femme et qui ont poursuivi leur étude. Or, certains étudiants abandonnent en cours de parcours. Il serait intéressant de d'interroger ces étudiants et de rechercher les facteurs empêchant la construction de l'identité professionnelle.

BIBLIOGRAPHIE

1. G. ROCHER. Introduction à la sociologie générale. L'action sociale. Paris ;1970.
2. Larousse. Définitions : socialisation - Dictionnaire de français Larousse. Disponible sur : <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/socialisation/73141>
3. A-M FRAY, S PICOULEAU. Le diagnostic de l'identité professionnelle : une dimension essentielle pour la qualité au travail. Management & Avenir. 2010 ; 38(8) : 72-88.
4. DUBAR C. La socialisation : construction des identités sociales et professionnelles. Paris : Armand Colin - Collection U. Série Sociologie ; 2010.
5. SAINSAULIEU R. L'identité au travail. Paris : Presses de la Fondation nationale des Sciences Politique ; 1977.
6. DUBAR C. La crise des identités. L'interprétation d'une mutation. 2eme édition. Paris : Presses Universitaires de France ; 2001.
7. GRIPI : Groupe de Recherche Interprofessionnel sur la Profession d'Infirmière. L'identité professionnelle de l'infirmière. Paris : Le centurion ; 1986.
8. Larousse. Définitions : motivation - Dictionnaire de français Larousse. I Disponible sur: <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/motivation/52784>
9. MASLOW A. A theory of Human Motivation. Psychological Review. 1943; 370-96.
10. R.M. RYAN, E.L DECI. Intrinsic and extrinsic motivations: classic definitions and new directions. 2000
11. Larousse. Définitions : autodétermination - Dictionnaire de français Larousse. Disponible sur: <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/autod%C3%A9termination/6667>
12. R.M. RYAN, E.L. DECI. Intrinsic motivation and self-determination in human behavior. 1985
13. R.M. RYAN, E.L DECI. Handbook of self-determination research. 2002

14. L'ordre des Sages-Femmes. La formation initiale [Internet]. Conseil national de l'Ordre des sages-femmes. Disponible sur : <http://www.ordre-sages-femmes.fr/etre-sage-femme/formation/initiale/>
15. ROUX C. Sage-Femme par dépit : Sage-femme épanouie ? [Mémoire de fin d'étude de sage-femme] Lyon ; 2010.
16. LATEYRIE C. Construction de l'identité professionnelle et représentation sociales des étudiants sage-femme [Mémoire de fin d'étude de sage-femme]. Limoge ; 2013.
17. BACILIERE G. Définition actualisée de la profession de sage-femme [Mémoire de recherche] Toulouse ; 2010.
18. Larousse. Définitions : vocation - Dictionnaire de français Larousse [Internet]. [Disponible sur : <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/vocation/82353>
19. CHEVANDIER C. Vocation professionnelle : un concept efficient pour le xxe siècle ? Bretagne : 30 oct 2009 ; (116-3) : 95-108.
20. CHARRIER P. Les mutations professionnelles comme soutien de la présence des hommes dans la profession de sage-femme. Recherche sociologique et anthropologique 2013 44 (44-2) : 93-113.
21. Larousse. Définitions : passion - Dictionnaire de français Larousse [Internet]. Disponible sur : <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/passion/58522>

ANNEXES

Annexe 1 : Guide d'entretien

1) Age, école de provenance : présentation en quelques mots

2) Quel a été votre parcours personnel pour accéder à l'école de sage-femme ?

- *Pouvez-vous me décrire votre parcours scolaire ?*
- *Quel était l'ordre de vos choix aux moments des partiels de fin d'année de PACES ? Vous attendiez-vous à ces résultats ?*
- *Pourquoi avez-vous choisi de faire la PACES ?*
- *Avez-vous toujours voulu travailler dans le monde médical ? Être sage-femme ?*

3) Qu'est que vous connaissiez du métier de sage-femme ?

- *Si oui, par quel moyen ?*
- *Si non, vous êtes-vous informé ? par quel moyen ?*
- *Pour quelles raisons avez-vous choisi de devenir sage-femme ?*
- *Avez-vous dans votre entourage des personnes qui exercent le métier de sage-femme ?*
- *Qu'est qui vous attire dans ce métier ?*

4) Comment se sont déroulées vos études ?

- *Comment vous vous sentiez-vous en 1ère année de sage-femme ?*
- *Quels sentiments avez-vous éprouvés ?*
- *Quelles craintes aviez-vous en entrant en école de sage-femme ?*
- *Quels événements vous ont le plus marqué ?*
- *Cela correspondait-il à ce que vous attendiez ? en quoi oui ? en quoi non ?*
- *Qu'avez-vous apprécié le plus ? les cours ? les stages ?*

5) Que pensez-vous de l'enseignement théorique : les cours, les TP, les professeurs...

- *Quels sont les difficultés ou obstacles que vous avez pu rencontrer ?*
- *Quels événements vous ont le plus marqués ?*
- *Cela correspondait-il à ce que vous attendiez ? en quoi oui ? en quoi non ?*
- *Quelle matière vous a particulièrement intéressé ? que vous préféré ?*

6) Comment se sont déroulés vos différents stages ?

- *Parlez-moi un peu de vos différents stages ?*
- *Quel terrain de stage vous a particulièrement intéressé ?*
- *Quels sont les difficultés ou obstacles que vous avez pu rencontrer au cours de vos stages ?*
- *Quels événements vous ont le plus marqués ?*
- *Cela correspondait-il à ce que vous attendiez ? en quoi oui ? en quoi non ?*

7) Vos études dans la globalité, vous ont-ils correctement préparés à l'exercice du métier ?

- *En quoi oui ? en quoi non ?*

8) Que représente pour vous le métier de sage-femme ?

- *Quelle est votre satisfaction principale ?*
- *Selon vous, quelles sont les qualités nécessaires à la profession de sage-femme ?*
- *Qu'est ce que pour vous une bonne sage-femme ?*
- *Quelle facette du métier appréciez-vous le plus ?*

9) A quel moment avez-vous commencé à avoir l'impression d'être devenu un professionnel de santé ?

- *En quoi vous sentez vous professionnelle ?*
- *Un déclic ? une situation professionnelle ?*
- *Pas complètement*

10) Quel est votre projet après l'obtention de votre diplôme ? Pourquoi ?

- *Comment vous sentez vous dans ce nouveau statut de future sage-femme ?*
- *Vous sentez-vous prête pour commencer votre vie professionnelle ?*
- *Si demain, on vous disait que vous êtes sage -femme : que diriez-vous ? Appréhendez-vous ?*

Annexe 2 : Entretien d'Aurore

[Question ?] : *C'est bon on peut commencer ?*

[Réponse] : Tu me dis.

[Question ?] : *Très bien... euh alors est-ce que tu peux te présenter ?*

[Réponse] : Donc euh... je m'appelle Aurore, donc euh j'suis étudiante Sage-femme de *** et donc euh... là je passe en cinquième année.

[Question ?] : *Euh... Peux-tu me décrire ton parcours personnel ? comment tu es arrivée à l'école de sage-femme ?*

[Réponse] : D'accord (*rires*)... depuis la primaire ?

[Question ?] : (*rires*) *Si tu veux.*

[Réponse] : Du coup, j'ai fait ma primaire en campagne, mon collègue à *** dans un lycée privé... après je suis allée en internat, donc j'suis allée l'institut ***, et euh après j'ai fait... euh... Deux PACES à ***, et je suis entrée à l'école de Sage-Femme du coup en 2002 si j'me trompe pas.

[Question ?] : *2002 ?*

[Réponse] : Non ! on a eu notre bac en 2012, non ?

[Question ?] : *Oui c'est ça, donc ça nous fait 2014*

[Réponse] : Donc 2014, en 2014 (*rires*)

[Question ?] : *Et euh... du coup... quel était ton ordre de choix pour la PACES ?*

[Réponse] : Alors la première année, euh... j'avais mis en ordre de choix : médecine, sage-femme... Enfin pour la première année j'voulais passer que médecine et euh... La deuxième année, j'ai changé complètement d'avis sur l'été, où j'ai réfléchi, j'ai regardé plus les autres métiers et j'avais mis en premier choix sage-femme, en deuxième choix médecine et en troisième choix pharmacie.

[Question ?] : *D'accord... Et euh la PACES, comment ça s'est passé ?*

[Réponse] : Euh la PACES... euh... c'était compliqué c'est-à-dire que c'est quand même deux ans d'enfermements, deux ans où on profite pas, on voit pas trop ses amis, on voit pas trop sa famille, etcétera. Après, c'est deux années où il faut être rigoureux mais je me dis que c'était un mal pour un bien parce qu'aujourd'hui je suis très contente d'être à l'école.
(*Rires*)

[Question ?] : *Et euh... Du coup, Pourquoi avoir choisi sage-femme ? tu t'es documenté pendant l'été ?*

[Réponse] : Alors sage-femme, j'avais vu un accouchement juste après mon bac à Madagascar, en mission humanitaire, donc euh... ça m'avait marqué et donc du coup j'y pensais plus ou moins... mais vaguement et en fait... c'est entre les deux PACES, en regardant leurs nouvelles compétences, en regardant un peu le rapport au malade, enfin le rapport à la personne soignée que j'me suis dit que sage-femme était plus adaptée à mon profil

[Question ?] : *D'accord... et t'a toujours voulu travailler dans le domaine médical ?*

[Réponse] : Ouais, toujours ! Depuis que j'suis petite, pars 'que mon père est médecin, dans ma famille, la plupart des personnes sont dans le milieu médical... donc euh ... (*silence*)

[Question ?] : *Y'a-t-il des sage-femmes dans ton entourage ?*

[Réponse] : Non, (*silence*) pas de sage-femme (*rires*)

[Question ?] : *Et du coup, à part ta documentation, tu connaissais le métier de sage-femme avant ?*

[Réponse] : En fait, ma... hum c'était, euh... par le tutorat, ma marraine, était sage-femme... était étudiante sage-femme. Et que... elle m'en avait parlé et puis du coup j'ai commencé à regarder et c'est vrai que (*court silence*) ... le métier m'a beaucoup plu.

[Question ?] : *Est-ce que tu avais des craintes avant de rentrer en école de sage-femme ?*

[Réponse] : (*Silence*) humm... je sais pas trop, euh... humm (*rires*) euh... craintes, craintes, craintes, par rapport à quoi ? par rapport au métier ? par rapport aux études ?

[Question ?] : *Par rapport au métier, n'importe. De manière globale.*

[Réponse] : Par rapport au métier, j'avais peur que les sages-femmes soient... (*silence*) c'est pas gentil dit comme ça, mais soient prises un peu pour des infirmières

[Question ?] : *Ouais*

[Réponse] : C'est-à-dire que les sages-femmes n'aient pas leur place de sages-femmes et que forcément un gynéco soit... (*silence*) là même si c'est physiologique, en fait.

[Question ?] : *Et justement qu'est ce qui t'a attiré ?*

[Réponse] : Euh ... C'est le fait de pouvoir accompagner les femmes, de vraiment de les accompagner, à la fois, soit lors du suivi du grossesse ou pendant l'accouchement, pendant un moment particulier pour elle (*longue respiration*) en fait c'était par rapport au métier de médecin, j'trouvais qu'il y avait un accompagnement et ... cet accompagnement, j'trouvais qu'il était ... euh... Mieux, et qu'il me correspondait plus.

[Question ?] : *Et qu'est que tu entends par accompagnement ?*

[Réponse] : (*silence*) ...c'est-à-dire, bin... pouvoir être avec elle, pouvoir discuter sur ce moment-là, pouvoir les aider à entrer dans la parentalité, hum...enfin, c'est la grossesse qui

est un moment particulier, un moment où on doute, un moment y'a voilà, quoi pleins de choses qui sont remises en question, et du coup, j'trouvais c'était quand même intéressant, euh d'être avec elle à ce moment-là.

[Question ?] : *D'accord, et du coup, tu es rentrée en école de sage-femme, quelle était ta première impression, en septembre, en Sma2 ?*

[Réponse] : Euh... j'me souviens que j'étais étonnée de l'école en fait, euh... du fait que les professeurs étaient très avenants, j'm'attendais à retrouver un système un peu (*court silence*) enfin, j'sais pas (*silence*), un peu comme à la fac, en fait où les profs sont là sans être là et donc tout de suite les profs nous mettent à l'aise, ils nous parlent. Enfin... j'avais l'impression d'être retournée même pas au lycée vraiment mais au collège quoi... où les profs... (*silence*) on est cocooné quoi !

[Question ?] : *D'accord.*

[Réponse] : J'étais un peu surprise mais c'était dans le bon sens (*rires*)

[Question ?] : *Et au niveau des études, des cours, de la théorie ?*

[Réponse] : Au niveau de la théorie, je trouvais que c'était intéressant, enfin en Sma2 peut être un peu moins pratique... mais après c'est arrivé vite dans la pratique et dans le concret, donc je trouve que c'était toujours intéressant, et les cours, du coup j'trouve qu'ils sont agréables à travailler

[Question ?] : *C'est-à-dire ?*

C'est-à-dire que Du fait, qu'on puisse appliquer à la réalité, ça donne... enfin... on peut se projeter. Et du coup, dans les cours qu'on a, j'trouve qu'on a... que c'est plus simple.

[Question ?] : *Et ça tu l'as ressenti pendant tout ton cursus ?*

[Réponse] : Euh. Plus depuis ... Ouais la Sma3. La Sma2, où c'était plus théorique, plus abstrait. Et en fait, à partir de la Sma3, c'est devenu assez pratique, à la fois euh... Ça a permis de ... (*Silence*)

[Question ?] : *De débloquer quelque chose ? (Rires)*

[Réponse] : Voilà ! (*Rires*)

[Question ?] : *D'accord, et au cours de tes années Sma2, Sma3, qu'est qui t'a le plus marqué ?*

[Réponse] : (*Long silence*) euh... Mon stage à *** j'dirais, : qui m'a beaucoup marqué, dans le sens que les sages-femmes, sont vraiment très... très pédagogues, contentes d'avoir des étudiantes

[Question ?] : *C'était en quelle année ?*

[Réponse] : C'était pendant la Sma3. Et c'est vraiment là où j'ai fait mon premier accouchement toute seule, et la première garde que j'ai fait là-bas où ... Enfin les sages-femmes avaient envie d'me faire progresser, enfin j'ai l'impression d'avoir énormément progresser durant ce stage et du fait aussi parce que les sages-femmes étaient ... très très pédagogues. J'étais étonnée de... voilà

[Question ?] : *Et du coup, ça correspondait à l'image que tu t'étais faite du métier de sage-femme ?*

[Réponse] : Ah tout à fait, j'trouve que dans toutes les maternités où j'ai pu aller que ça soit, au CHU ou dans les petites maternités, j'ai trouvé que... enfin... j'ai rarement... moi, jamais vu pas bien accompagner un couple. A chaque fois les couples, ils se sentent rassurés, on entend toujours des compliments sur leur prise en charge... et ... c'est vraiment l'accompagnement, vraiment... ce que j'imaginai, mais en fait, c'est mieux que ce que j'imaginai

[Question ?] : *Et cette maternité t'a vraiment marqué plus que d'autres maternités ?*

[Réponse] : Ouais... j'pense parce que euh ... ouais... j'pense que c'est parce que c'est là où j'ai fait mon premier accouchement, parce que, je pense qu'il y a l'univers qui fait que ma Sma3 m'a particulièrement marqué.

[Question ?] : *D'accord... et euh qu'est que tu as aimé le plus dans les cours ?*

[Réponse] : *(long silence)* la matière ? ou le type de cours ?

[Question ?] : *Peu importe, les cours, les TP ? les intervenants ?*

[Réponse] : Alors moi, les cours qui me plaisent, c'est les cours du docteur ***, *(rires)*, c'est les cours où, en fait c'est nous qui réfléchissons pour faire le cours, même les cours de raisonnement clinique...

[Question ?] : *La démarche diagnostique en fait ?*

[Réponse] : Ouais voilà, la démarche, je trouve que c'est vachement plus intéressant car ça évite d'avoir un catalogue à apprendre, c'est vraiment... y'a un échange en fait.

[Question ?] : *D'accord et est-ce que tu penses que les cours t'ont préparée correctement à l'exercice du métier ?*

[Réponse] : Ça dépend de quelle matière... *(silence)*, j'pense qu'en gynécologie et obstétrique, oui ! Mais la pédiatrie, je sais que on a pas mal de cours l'année prochaine, mais pour l'instant je me trouve un peu juste en pédiatrie. Sur les pathologies pédiatriques, notamment ... vers euh les sorties de maternités, c'est-à-dire quand on voit les bébés en PRADO etcétera, j'trouve que... bin parfois, ça va si on est guidé par les sages-femmes mais toute seule, devant... Je sais pas si j'arriverais à....

[Question ?] : *Et tu t'attendais à quoi ? plus de théorie ? plus de TP ? plus de stage ?*

[Réponse] : Plus ... Non ... euh plus de cours, avec en fait euh... justement une démarche clinique. En fait, on le fait beaucoup en obstétrique, en gynéco, la démarche clinique pendant le cours, mais on le fait p'te moins en pédiatrie.

[Question ?] : *D'accord, ok, et on va revenir sur les stages, quel service ? quel terrain que tu préfères particulièrement ?*

[Réponse] : *(silence)*

[Question ?] : *Ça peut être le libéral ? le SIG ? la salle de naissance ?*

[Réponse] : silence ... c'est compliqué parce que je les aime tous *(rires)*, en fait, je les aime tous parce que je trouve qu'ils ont tous un intérêt. C'est-à-dire qu'au SIG, j'trouve, enfin c'est toujours de l'accompagnement mais j'trouve que c'est intéressant d'accompagner les parents, c'est-à-dire que c'est des moments de doutes enfin... où parfois, j'pense qu'il ont besoin de parler et que c'est intéressant d'être avec eux. J'aime bien les suites de naissances, parce que c'est les premiers pas vers la parentalité, c'est-à-dire que rien que... cet après-midi, j'voyais le papa pour la première fois mettre une couche... tout seul. Enfin ... on voit que c'est des moments quand même privilégiés. Euh... j'aime bien le libéral parce que, il y a un suivi, c'est-à-dire que on suit les dames, euh ... par exemple un suivi de grossesse, on les suit du début de leur grossesse, jusqu'à la fin avec les doutes que ça peut engendrer, avec l'entretien du 4^{em}e mois qui est dans le suivi. Et j'aime bien la salle de naissance parce que c'est toujours beau de regarder les yeux du papa lors d'un accouchement.

[Question ?] : *Quelle est la satisfaction principale selon toi ?*

[Réponse] : *(Long silence)* Quand on a le merci des parents. A un moment quand t'as les parents qui te regardent, avec leur petit regard, en me disant « merci beaucoup », « c'est top ». Et qu'ils sont super heureux, voilà ça me convient.

[Question ?] : *(rires) d'accord. Et qu'en suite de couche quoi ?*

[Réponse] : Non pas forcément, parce que même au SIG, j'ai revu des mamans après... et euh c'est vrai qu'elles remercient, le fait d'avoir euh... qu'on ait été là, le fait que ... j'sais pas, c'est vraiment euh, j'me dis j'suis contente... enfin quand les parents me remercient un peu.

[Question ?] : *D'accord*

[Réponse] : J'me dis que c'était un travail accompli *(rires)*

[Question ?] : *Et hum... est ce que tu as rencontré des difficultés ? ou des obstacles ou des évènements qui t'ont marquée ?*

[Réponse] : Ouais ... j'ai eu un stage non validé en Sma3, donc c'était mon premier stage de Sma3 à ***... voilà, donc euh un stage non validé, pars'que j'pense que... j'avais aussi peur de me lancer. Voilà donc euh... bon bah entre deux j'suis allée dans deux autres maternités. Après j'y suis retournée. J'ai refait, mes gardes là-bas : ça s'est bien passé. Là j'y retourne pour mon mémoire, y'a pas de problème avec l'équipe. Donc en fin de compte, j'me dis que c'était un mal pour un bien. C'est-à-dire que des fois, faut s'bousculer pour avancer. Voilà... (*rires*)

[Question ?] : *Sinon y'a pas eu d'autres évènements qui t'ont fait penser « je ne vais plus y arriver » ?*

[Réponse] : Si, y'a toujours des évènements dans le service. C'est-à-dire que, bin il suffit qu'il y ait une grosse urgence et après... on s'dit mais « pourquoi j'fais ce métier-là. Non faut pas que j'le fasse ». C'est-à-dire que j'ai eu une crise d'éclampsie au SIG y'a pas très longtemps et ... c'est vrai que le soir j'suis rentrée euh ... catastrophée, en me disant mais ... la dame est ce que, qu'est qui va se passer ? elle était en réa et euh ... le bébé on sait pas s'qu'il allait devenir ? A se dire mais... C'est quoi ce métier où quand on voit les dames lors de... enfin quand on voit des dames qui viennent pour une mort fœtale, on s'dit... on a un pincement au cœur, on s'dit... mais (*silence*) c'est horrible.

[Question ?] : *Je comprends. Et euh après avec du recul, donc là on est en Sma5, est ce que c'est toujours ce à quoi tu t'attendais ?*

[Réponse] : Ouais ... (*Silence*) même de plus en plus. En fait... c'est un métier, des études que j'aime bien parce que, au fur et à mesure que j'avance dans les études, j'suis de plus en plus contente de mes études. (*Rires*) y'a qu'en Sma2 que j'me disais ça c'est très théorique mais bon c'est intéressant. Mais en fait, au fur et à mesure qu'on a avancé dans les années, bin au fur et à mesure ça me plaisait de plus en plus, alors j'suis contente

[Question ?] : *D'accord... quelles sont les qualités nécessaires pour devenir ?*

[Réponse] : (*silence*) j'pense que pour être sage-femme, faut être rigoureuse mais à la fois faut être très empathique. Euh ...rigoureux parce que j'pense qu'il faut être sérieux avec une grossesse : voilà, il peut y avoir plein de complications et faut toujours s'appliquer à tout vérifier et faire bien attention à ce qu'on fait. Et à la fois empathique, parce que c'est des moments particuliers dans la vie d'une femme, mais qu'il faut savoir... enfin ... l'important c'est aussi de les accompagner, c'est-à-dire qui... le travail de sage-femme, c'est à la fois un travail médical, c'est aussi un travail d'accompagnement. Ce que j'trouve plus intéressant. C'est ce que je trouve particulièrement intéressant dans ce métier.

[Question ?] : *Est-ce que tu as déjà eu peur de faire le métier de sage-femme ?*

[Réponse] : (*Silence*) oui, il suffit, enfin oui... c'est-à-dire que ... pour l'instant ça va parce qu'on s'est dit que on est étudiant, que on est protégé (*rires*) mais euh, avec euh... j'sais pas quand on voit une dystocie des épaules par exemple euh ... on s'est dit euh qu'on est content quand l'équipe est pas loin mais j'me dit... si le jour où j'le fais toute seule devant... bin faudra faire toute seule devant... et... faut se sentir capable (*rires*)

[Question ?] : *Je comprends... et à quel moment ? est-ce que tu as déjà eu l'impression d'être une professionnelle de santé ? un peu ? pas totalement ?*

[Réponse] : (*Silence*)... j'aurais qu'en fin de Sma3, quand j'ai commencé à faire euh ... enfin avec la sage-femme, on a fait du suivi sur dossier. C'est-à-dire que j'allais voir la patiente, j'allais l'examiner et ... en fait, j'lui disais où on en était... et j'lui disais... moi j'aurais fait ça par exemple et en fait c'est le moment où on commence à réfléchir, à se dire bin là, j'mettrais du synto... là j'mettrais pas... là je lui proposerais un bain. A partir du moment où on commence à avoir... un peu euh ... j'sais pas ... la démarche de euh ... de réfléchir ... et de ne pas être juste un acteur de protocole. (*Rires*)

[Question ?] : *Est-ce que tu as senti un déclic ? une situation particulière au cours de ce stage ?*

[Réponse] : (*long silence*) ... j'sais pas. J'pense que c'est au fur et à mesure. J'pense qu'il n'y a pas eu de déclic déclic en fait. C'est différentes patientes, c'est ... qui m'ont permis de ... euh

[Question ?] : *Te sentir sage-femme... et qu'est que tu veux faire après l'obtention de ton diplôme ?*

[Réponse] : Alors ... euh ... trouver du travail. (*Rires*) euh ... dans un premier temps j'aimerais faire à l'hôpital. Parce que j'trouve que c'est intéressant la salle, tout ce qui est suite de naissance, SIG... et j'me... en fait dans un début de carrière... j'voudrais faire ça. Si possible, j'veux bien une maternité où ça travaille... beaucoup, pour me former au maximum. Et après, pourquoi pas, dans un deuxième temps... se diriger vers le milieu libéral.

[Question ?] : *Est-ce que tu penses que tu te sentiras prête ?*

[Réponse] : (*silence*)

[Question ?] : *Si on te dit demain tu seras sage-femme ?*

[Réponse] : Demain je serai sagefemme ? euh (*rires*) ... en suite de naissance ... oui ! en consultation aussi. Après ... j'pense qu'il faut se lancer. Mais j'pense que l'année... supplémentaire, l'année qui reste n'est pas de trop (*rires*).

[Question ?] : *Et du coup... tu trouves que l'école t'a vraiment bien formée ?*

[Réponse] : Ouais ! Euh ... oui, j'trouve que ... j'trouve quand même ... qu'à l'école de ***. Surtout quand ... enfin... quand on discute avec des autres écoles... bin lors des journées nationales des étudiantes sages-femmes, ou des choses comme ça. J'trouve que on a quand même une bonne formation. Enfin ... on est bien formé, quand on discute comment on est formé... on a quand même des... euh trucs de réalité là ?

[Question ?] : *Simulations ?*

[Réponse] : Oui ça ! Simulation... Beaucoup de choses qui font que... j'pense que on est ... bien formé à l'école de sage-femme de ***. Après j'pense, peu importe où l'on est formé, faut se lancer... c'est jamais évident de se lancer la première fois.

[Question ?] : *Qu'est-ce que tu appréhendes ?*

[Réponse] : De pas trouver de travail ! (*Rires*) oui ... de pas trouver de travail, j'pense que déjà, c'est une grosse appréhension et de pas être... de pas être capable aussi !

[Question ?] : *Ce serait un plaisir de travailler ?*

[Réponse] : Oui ! oui ... bin oui ! j'pense que c'est un métier de toutes les façons qu'il faut faire par plaisir et par envie parce que sinon ... toute façon tout métier doit être fait par plaisir et par envie ... sinon c'est déprimant.

[Question ?] : *Qu'est que tu penses d'avoir une vocation sage-femme ?*

[Réponse] : Euh ... j'pense qu'on l'a pas forcément... en arrivant à l'école. Mais j'pense que ... soit au fur et à mesure elle arrive ou soit c'est ... enfin ... ça ... c'est tellement particulier comme métier que j'pense que sinon c'est des arrêts. C'est des arrêts ou des réorientations quoi ... j'pense que fur et à mesure en fait... on... même quand on regarde toutes les personnes de la promotion... on s'dit personne n'est là un peu par hasard... c'est-à-dire que au début peut-être arrivé en sage-femme alors que eux ils voulaient autre choses... mais en fait... au fur et à mesure, j'pense qu'il a quand ... bah un déclic sur cette profession qui est particulière.

[Question ?] : *D'accord ... si tu avais quelque chose à dire à un Sma 2 qu'est que tu lui dirais ?*

[Réponse] : Euh ... soit bien rigoureuse parce que tous tes cours ... bin te serviront. Euh... N'ait pas peur de te lancer... euh tu as de la chance tant que tu es étudiante, tu as une sage-femme derrière toi (*rires*) et amuse toi et profite... ouais ! moi j'pense qu'il faut profiter des moments de salles. Moi j'pense que le plus beau moment en salle, je trouve : c'est quand on pose le bébé sur le ventre d'une maman et que on voit les yeux du papa qui sont ... enfin... y'a toujours quelque chose... soit ils sont émus, soit ils se mettent à pleurer mais

y'a toujours quelque chose qui se passe et j'trouve que ce moment-là... faut ... faut le voir et en profiter à chaque accouchement. (*Sourires*) c'est beau...

[Question ?] : *Oui c'est très beau*

[Réponse] : Petite larme

[Question ?] : *bin voilà, j'ai fin avec mes questions... merci beaucoup...*

Annexe 3 : Entretien de Béatrice

[Question ?] : *alors est ce que tu peux te présenter stp ?*

[Réponse] : j'm'appelle Béatrice et je suis étudiante sage-femme en dernière année à l'école de *** !

[Question ?] : *euh... d'accord...*

[Réponse] : *(rires)* que dire d'autres.... euh... j'ai 22 ans ?

[Question ?] : *D'accord est ce que tu peux me décrire ton parcours personnel avant d'entrer en école de sage-femme ?*

[Réponse] : Alors ... euh ... moi... euh ... je suis fille de militaire du coup ... euh ... du coup j'ai beaucoup bougé en fait... j'ai beaucoup déménagé, j'ai fait mon lycée en France et euh ... après le bac en fait... on a été muté en Guyane... du coup j'ai fait ma première année de médecine à Cayenne en deux année du coup ... et euh ... et une fois que j'ai eu le concours de sage-femme en fait, j'suis partie en Martinique parce qu'avec le numérus clausus c'était Martinique en fait. Voilà ... donc je suis partie toute seule en Martinique pour arriver en école de sage-femme. Puis après, en quatrième année... je suis arrivée à l'école de *** afin de me rapprocher de ma famille.

[Question ?] : *d'accord ... et t'as toujours voulu travailler dans le monde médical ?*

[Réponse] : Alors toujours ?... Euh ... j'pense que ... pfff plutôt depuis la première en fait, j'pense. La seconde je savais pas trop c'que j'voulais faire. La première j'me suis dit tiens euh ... médecine... euh j'aimerais bien. J'savais pas trop, tu vois, c'était un peu global... euh médecine... Ouais c'était à partir de là que j'étais assez fixée ... ouais

[Question ?] : *Et y'a du monde dans ton entourage qui travaille dans le monde médical ?*

[Réponse] : pas du tout ... non ... personne ...vraiment... non... personne. Y'a plus ... beaucoup plus de militaires et de gendarmes que de médecin... mais personne.

[Question ?] : *D'accord et lors de ta PACES, pourquoi as-tu choisi sage-femme ?*

[Réponse] : euh ... en fait, la première année, j'n'avais pas choisi sage-femme... euh j'avais choisi médecine et dentaire. Sauf que... euh ... en fait ... le numérus en Guyane c'était 95 places en médecine pour 1400 étudiants et 2 places en dentaire ! Alors vraiment... y'a un moment où j'me suis dit... Bon ! de toute façon ça passera pas... donc l'année d'après j'ai choisi médecine en premier ... en premier choix c'était médecine... et puis après ... Oh sage-femme ... en fait c'était un peu comme ça ... tu vois ... c'était pas vraiment euh ... pas vraiment réfléchi pour le coup... j'me suis dit sage-femme, ça pourrait être sympa... ouais donc du coup voilà...

[Question ?] : *Et t'es-tu informée sur le métier ?*

[Réponse] : Pas trop non ! j'avoue qu'en plus ... je n'ai pas bossé sage-femme pendant le concours... pendant la PACES. Et euh ... c'est un peu arrivé par hasard en fait. Par hasard, j'ai eu sage-femme et pas médecine... et du coup... euh ... non j'me suis pas vraiment informée... non !

[Question ?] : *Et y'a pas eu d'étudiantes de Sma2, qui sont venues te parler de ... du métier ?*

[Réponse] : Bin ... euh en fait, comme elles étaient en Martinique, et moi en Guyane ...

[Question ?] : *Ah ouais c'est vrai...*

[Réponse] : Ouais du coup non ... non !

[Question ?] : *C'était totalement l'inconnu.*

[Réponse] : Voilà... on avait des visio-conférences mais on a fait qu'avec l'école de kiné qui était en Martinique aussi. Donc euh... du coup... je ... non ... on n'a pas eu d'informations.

[Question ?] : *ok ... Et qu'est qui t'attirait dans le métier ?*

[Réponse] : (*silence*)... et bin j'crois que comme tout le monde, en fait, j'me suis dit c'est cool, c'est un métier avec les bébés ! Et puis au fur et à mesure dans les études, tu te rends comptes que ... pas trop ... (*rires*) mais euh ... ouais ... c'est que à ce moment-là... comme j'savais pas trop en fait... bin j'me... enfin j'me suis pas trop posée de questions, en fait.

[Question ?] : *D'accord, et qu'est que tu as éprouvé quand tu es arrivée vraiment en Sma2 en Martinique ?*

[Réponse] : J'me suis dit ... euh ... c'est pas du tout ce que j'veux faire... surtout qu'en Sma2... tu as pas du tout... t'as pas de ... t'as pas beaucoup stage en maternité. Et nous, c'était vraiment à la fin de l'année. Et en fait, tout... toute l'année c'était des généralités et tu as l'impression dans la continuité de la PACES, parce que nous, on a fait tout ce qui était appareil neuro... Appareil ... euh ...pas locomoteur... digestif tout ça... enfin toutes les généralités... on a tout fait ça en Sma2. Du coup, l'obstétrique, la pédiatrie et la gynéco, c'était pas des matières que on avait... du coup, c'est vrai... bin pas trop d'changements finalement, tu vois ... moins de charge de travail mais pas trop de changement dans l'apprentissage en fait.

[Question ?] : *d'accord ... et tu avais des craintes particulières ?*

[Réponse] : Oui ! que mes stages en maternité m'convient pas. Comme c'était vraiment à la fin... toute l'année, j'me suis dit : et si ça me plaît pas... et si ça me plaît pas et si j'arrive pas ... et si... et si ... et si j'suis pas à l'aise... et si ... et tu vois...

[Question ?] : *T'avais déjà un plan de secours ?*

[Réponse] : J'me suis dit ... bin ... au cas où... bin j'm'inscrirais en école d'infirmière. Mes stages infirmiers m'avaient bien plu ... et j'me suis dit finalement, si jamais sage-femme ça m'plait pas... j'pense que j'ferais une école d'infirmière.

[Question ?] : *D'accord... Euh ... là mes questions vont porter, un peu plus... euh ... sur l'enseignement théorique, donc l'équipe pédagogique, les TP, les cours... Euh ... est-ce que c'est ce à quoi tu t'attendais ?*

[Réponse] : *(silence)*... Oui, j'pense que j'ai eu trop de surprises... tu vois... euh ... c'est ... ; j'pense que notre formation est vraiment... enfin ... on est bien bien ... *(silence)*... j'trouve qu'on est bien encadré sur les enseignements ...enfin... j'ai pas l'impression d'avoir de manque euh ... sur ... certaines parties tu vois ... donc euh ... non j'trouve que c'est globalement bien mené... et puis les cours sont clairs... les profs sont assez accessibles donc euh... voilà ... *(silence)*

[Question ?] : *Est-ce que tu as rencontré des difficultés ? des obstacles ? avec une personne ? avec un cours ? un partiel ?*

[Réponse] : Euh ... *(silence)*... Avec une personne ? non concrètement ! Avec un cours ? Non plus ! ... après les partiels ? euh ... Ah si c'était mon partiel d'échographie... en ... en L3... Des cours d'écho... que on avait été très compliqué...très ... dense... très long etcetera... et j'me suis dit : Bon ! J'ai ... j'ai tout appris sauf un cours, que j'avais lu vite fait... parce que j'me suis dit : il est hyper long... hyper compliqué... ça va jamais tomber là-dessus ... enfin ... comme par hasard c'est tombé là-dessus ! Voilà ... sur les grossesses gémellaires et c'était une dissertation qu'on devait faire et tout ... en fait... donc nous ... c'était pas des questions... c'était parlez-moi des grossesses gémellaires... du coup il fallait s'appeler de toutes les pathos et tout ça ... et vraiment j'm'étais senti en difficulté sur le truc ... c'est pas vrai ... j'connais tous mes autres cours... finalement j'ai eu 12 ! ... Bon bin à ma grande surprise ... mais sur le coup... j'm'étais pas senti... quand j'ai vu le partiel ... j'me suis dis ... Oh putain ... non ! c'est pas vrai ! NON !

[Question ?] : *Et euh ... Est-ce que tu peux me parler un peu de tes stages ?*

[Réponse] : Hé bin ... mes stages ... ça se passe très bien ... j'ai pas rencontré ... de ... problèmes ... jusqu'ici ?

[Question ?] : *Y'a un service que tu aimes particulièrement ?*

[Réponse] : Ouais... la salle de naissance !

[Question ?] : *(rires)*... *la salle de naissance ?*

[Réponse] : Ouais !!

[Question ?] : *Pourquoi ?*

[Réponse] : j'sais pas ... j'adore... j'adore euh j'trouve ça hyper euh ... Comment dire ça ... j'suis toujours euh hyper ... hyper motivée ... tu vois ... enfin... j'adore m'occuper des patientes en travail et tout ... et les phases d'accouchement... c'est sur ... c'est ma préférée... AHAH ... Et puis euh ... tout ce qui est contexte d'urgence... et tout ... j'trouve ça hyper intéressant ... t'as les prises en charge et tout ... de patientes qui sont encore tôt dans la grossesse... qui ont des problèmes et tout ... moi je ... moi j'adore...

[Question ?] : *D'accord et du coup... pour quoi tu aimes moins les autres services ?*

[Réponse] : Alors c'est pas que j'aime moins les autres services... j'adore le SIG aussi ... vraiment c'est le service de grossesse patho... euh ... ce qui me plaît le plus en fait... c'est euh ... qu'on ait le temps de parler aux femmes ... elles sont là ... elles sont toutes seules ... tu sais ... elles s'ennuient la plupart du temps ... t'as le temps d'aller discuter ... moi ... ce rapport ... en fait ...ça me plaît beaucoup ... Alors qu'en suite de couches ... tu vois ... elles sont tellement obnubilées par leur bébé, tu vois... que... bin t'essayes de leur parler mais ... elles.... c'est pas qu'elles s'en foutent ... mais elles n'ont pas le temps de s'intéresser à ce que tu dis ... tu vois ... j'avoue les suites de couches c'est pas trop mon truc. J'adore les consult aussi, vraiment ... et euh ... voilà en gros... le reste c'est des stages que j'ai pas trop fait encore tu vois ... PMA, PMI ... tu vois le libéral... j'aime bien mais bon ... sans ... sans plus.

[Question ?] : *Est ce qu'il y a des évènements qui t'ont particulièrement marqués ? ou une personne ?*

[Réponse] : un évènement pendant les stages ? (*silence*)...ouais alors ... c'était euh ... j'étais en Martinique... c'était une garde de nuit en salle de naissance... et euh ... y'avais personne ! Et j'ai reçu un ... toutes les sage-femmes étaient parties dormir et les aides-soignantes aussi ... j'étais toute seule (*rires*)parce que moi j'pouvais pas dormir... et j'ai reçu un coup de téléphone du SAMU qui amenait une femme qui avait fait une fausse couche chez elle en fait... c'est tout ce qu'ils nous ont dit... et en fait ... quand elle est arrivée ... euh ... bin ... elle avait du coup son bébé mort sur elle ...

[Question ?] : *C'était à quel terme ?*

[Réponse] : Eh bin ... du coup ... en fait elle avait fait un ... un déni de grossesse et elle l'avait su tard... genre à 20 semaines... un truc comme ça ... et euh ... elle n'avait pas voulu le dire à sa famille, ni rien et du coup elle n'avait jamais fait suivre sa grossesse. Et ... on n'a pas vraiment su le terme en fait ... sauf que du coup... y'a un moment bah ... on a pris le bébé tu vois ... qui était encore tout enveloppé donc on le voyait pas ... et puis en fait on l'a posé sur la table de réa... on a ouvert ..tu sais c'était les couvertures de survie... on a ouvert la couverture de survie, on l'a regardé et en fait le bébé, il était grand ... et en fait... s'qui nous ... on l'a regardé ... vraiment

euh ... effarées tu vois ... et en fait, le bébé... il avait le cordon sectionné sans rien au bout. Donc voilà ... (*silence*) donc en fait, l'enfant est né vivant et il s'est vidé de son sang. Tu vois ... et une fois qu'on a tous réalisé ça ... enfin ... on était tous choqué tu vois ... enfin ... et euh parce que la dame disait ... euh ...oui mais ... il a crié et puis après il est mort ! Ouais ... bon ... enfin ... du coup ça nous paraît logique si ... si t'as pas ... clampé ! le cordon ... ! Et euh ouais ... vraiment c'est un truc qui m'a marqué et puis ... en fait ... j'ai eu beaucoup de mort fœtale ... beaucoup beaucoup beaucoup... y'en a un qui était vraiment nécrosé ... tout ça ... aussi... vraiment ... l'état physique de l'enfant à la naissance ...

[Question ?] : *Est-ce que ce sont des évènements qui t'ont fait douter sur*

[Réponse] : Non ! vraiment pas ... parce que c'est pas non plus le quotidien... mais euh ... mais du coup quand c'est quand c'est tes premières fois ... et puis là, le bébé avait le cordon sectionné sans clampage ... tu te dis ... mais c'est un infanticide en fait ... donc euh ... tu vois ... c'est des situations vraiment particulières ... et euh du coup... euh ... tu rentres chez toi ... pas très bien tu vois ... (*rires*)... tu ...mais non ... ça m'a pas fait douté. J'me suis pas dit finalement j'veux faire autre chose, tu vois ... mais c'est vrai que ... enfin ... faut assimiler ... euh le truc et euh ... et après faut prendre le recul ... faut pas trop se laisser atteindre par ça mais ... euh ... c'est pas évident.

[Question ?] : *D'accord ... Et là, tu es en Sma5, est ce que l'image que tu te fais du métier te convient ? manque-t-il des choses ?*

[Réponse] : He bin ... (*silence*)... Non pour moi ... j'pense que ... (*silence*)... non j'pense que c'est une profession complète. Après euh ... Moi ce qui me manquerais ... et j'en discutais avec ma sage-femme directrice de mémoire hier, c'est que... on se disait que ... les sage-femmes... elles ont les capacités de faire plus ... mais elles se reposent un peu sur euh ... sur le acquis en fait... on parlait du suivi gynécologique ... bon ça c'est ...c'est ... c'est récent ... enfin ça date quand même de 2011... ça fait déjà 6 ans... et tu vois y'a énormément de sage-femmes libérales qui n'ont pas intégré du tout le suivi gynécologique à leur consultation... par euh ... confort en fait .. et ça c'est dommage ... parce qu'au final ... euh ... au final on s'dit... bon les sages-femmes, elles veulent des trucs mais euh ... ça n'évolue pas derrière tu vois ... bon à ce niveau-là ... c'est vrai qu'il manque des choses... après ... euh ... non j'pense que ... tel que le métier est maintenant ... je ... ça le convient tu vois ...

[Question ?] : *D'accord... dirais tu que dans sa globalité, tes écoles t'ont correctement préparées à l'exercice du métier ?*

[Réponse] : (*silence*)... J'dirais : oui ! après il faut du perfectionnement d'cette année. J'me dis là ... à l'heure actuelle ... j'suis pas prête ... ça fait peur ... Mais euh non ... j'pense que on a été bien formé... ouais

[Question ?] : *qu'est que tu apprécies le plus ? les stages ou les cours ? les TP ?*

[Réponse] : (*rires*)... euh ... pfff ... Et bin en fait, j'aime bien les deux ... tu vois en cours ... tu as des horaires normaux ... et euh du coup... enfin ... c'est confortable tu vois ... t'es en cours, t'es là ... t'apprends ... c'est ... c'est sympa ... C'est vrai que les stages ça te ... met ... ça te sort de ta zone de confort en fait... Après moi j'adore ... enfin ... j'ai ... j'ai jamais l'envie d'aller en stage ... vraiment la veille ... je ... je ... j'ai pas du tout envie. Et une fois, que j'y suis, je suis vraiment dans mon truc ... et du coup c'est ... c'est sympa ... et euh... c'est vrai que les stages ... tu te dis au bout d'un moment... j'aimerais bien retourner en cours là. J'suis fatiguée ... euh ... bon là c'est plus trop le cas ...

[Question ?] : *ouais c'est fini...*

[Réponse] : (*rires*)... ouais ... donc non ... j'aime bien les deux ! Y'a du bon dans les deux, j'trouve.

[Question ?] : *euh... pour toi quelles sont les qualités nécessaires pour être une bonne sage-femme ?*

[Réponse] : Faut de la patience ... Ça c'est ... si t'as pas de patience ... ça le fait pas du tout j'pense, niveau relationnel, avec les femmes. Il faut énormément d'empathie, parce que c'est pareil... si tu es pas complaisante avec les femmes ... bin elles vont le ressentir et vraiment tu s'ras pas du tout apte à écouter en fait... et... il faut de la réactivité aussi ... j'crois ... hmmm

[Question ?] : *réactivité face aux situations ?*

[Réponse] : ouais (*silence*)... faut ... faut être attentif ... euh ... autant sur le plan moral que sur le plan clinique tu vois ... et puis ... euh ... ouais j'pense qu'il faut ... ouais ... faut ...vraiment de l'empathie ... ouais j'pense que c'est l'une des qualités premières ... l'empathie et la patience ... pour c'est ce qui est le plus important.

[Question ?] : *Une sage-femme a-t-elle déjà été un modèle pour toi ?*

[Réponse] : (*long silence*) ... eh bien ... y'avait une sage-femme en Martinique, qui nous faisait une option ... préparation à la naissance... c'était un femme qui était ... enfin ... quand elle te parlait ... tu vois ... tu étais tout de suite calme ... apaisée et tout ... elle avait une façon de te parler vraiment ... relaxante ... rassurante ... et tout ça et c'était ... juste ... elle était géniale quoi ... enfin ... elle était capable en te regardant de dire ce qui n'allait pas chez toi ... enfin... moi y'avais un moment ... euh ... voilà ma famille me manquait et tout ...mais ça faisait très longtemps que je ne les avais pas vu ... et elle a su me le dire alors qu'elle ne me connaissait pas

tu vois ... et elle a fait un DU de naturopathie, de réflexologie... tout ça ... enfin vraiment .. C'est une sage-femme ... enfin ... elle était hyper zen ... et vraiment ça se communiquait dès qu'elle était là. Elle était très douce... ça j'trouve que c'est ... enfin... pour moi c'était une femme qui était vraiment ... euh ... elle était géniale quoi. J'aimerais ... dans l'idéal être comme ça mais j'suis pas trop... peut-être un peu moins zen mais ... (*rires*)

[Question ?] : *quel est la facette du métier que tu préfères ?*

[Réponse] : (*silence*)... au niveau compétence ?

[Question ?] : *vis à vis du patient ? au niveau des compétences ?*

[Réponse] : bin moi ... j'préfère la relation avec les patients en fait... j'pense que c'est ... enfin ... on peut pas faire des accouchements sans ... euh ... sans communiquer avec les femmes ... sans avoir préparé psychologiquement le terrain avant et tout ça ... tout ce qui est PNP, c'est pareil ... c'est vraiment axée autour de ça... de ... rassurer... enfin ... je ... c'est le plus important en fait ... parce que finalement, notre métier ... euh c'est pas un métier spécifique ... enfin les gynécologues peuvent faire notre métier, la partie médicale et tout ça... et les infirmières peuvent faire tous les actes infirmiers... le gynécologue peut faire l'accouchement et peut suivre l'accouchement ... Nous au final ... on sert à rien ... si ce n'est que ... euh ... d'un point de vue social... on a un rôle hyper important auprès de la femme. Et euh ... j'pense que c'est ... pour moi... notre métier... est axé autour de ça.

[Question ?] : *je comprends... Ça peut être progressif... Mais est-ce qu'à un moment tu as déjà eu l'impression d'être une professionnelle de santé ?*

[Réponse] : (*silence*)... Bah étant donné qu'on est toujours dans l'apprentissage, je sais pas trop tu vois ... (*silence*) j'dirais que cette année avec l'autonomie que on a ... qu'on acquière ... Oui ! mais euh ... enfin ... moi j'suis ... j'me considère comme étudiante et pas comme professionnelle de santé encore tu vois ... pour moi on sera professionnelle de santé quand on s'ra diplômée et que ... euh ... on s'ra tout seul ... donc euh ... non vraiment non ... j'ai pas eu cette ... euh ... cette sensation d'me dire ça y est j'suis un professionnel de santé tu vois

[Question ?] : *d'accord ... quels sont tes projets après le diplôme ?*

[Réponse] : Moi j'aimerais bien bosser au CHU (*rires*)... si il y a de la place ... vraiment j'aime beaucoup ... le CHU ... mais... euh j'aimerais beaucoup aussi ... peut-être pas tout de suite après le diplôme faire un DU d'échographie ... j'aimerais bien passer un DU de gynéco aussi ... parce que en fait ... j'pense que ... au bout d'un moment ... moi la salle de naissance c'est vraiment là où j'voudrais travailler en premier ... après au bout d'un moment ... avec les gardes et tout ça ... de nuit... le rythme ... si tu as une famille et tout ça peut devenir un peu compliqué ... et en fait

moi j'aimerais beaucoup faire des consults... euh ... de grossesse ... échographie, gynécologie .. moi ça me plairait vraiment ... mais plus tard tu vois ... pas maintenant j'pense.

[Question ?] : *Et dernière question, qu'est que tu penses d'avoir une vocation sage-femme ?*

[Réponse] : Alors moi c'était pas ma vocation ... du coup...

[Question ?] : *mais penses-tu qu'elle existe ?*

[Réponse] : Oui oui !! clairement ... y'a des gens qui sont fait pour ça ... qu'on peut être des sage-femmes dans leur entourage... qui leur a donné envie de ... dès très jeunes en fait... de d'être sage-femme ... j'pense qu'il y a des gens vraiment qui sont... Euh ... très maternants tu vois ... j'pense que c'est un caractère que t'a dès tout petits ... quand t'as des p'tits frères, des p'tites sœurs ... t'a ce rôle un peu de maman ... et t'as envie de ... j'pense que du coup euh ... ouais une vocation sage-femme ... ça doit ressembler à ça ouais ... j'pense qu'au niveau caractère et tout tu dois avoir une certaine façon d'être déjà à la base et euh voilà ...

[Question ?] : *d'accord ... Ouais non ...bin ...merci j'ai fait le tour de mes questions ... et euh... j'ai fini de t'embêter ... je te remercie de m'avoir accordé du temps ... et voilà... Bonne continuation alors !*

Annexe 4 : Entretien de Corine

[Question ?] : *Alors, voilà, ... je vais te poser des questions sur ton parcours personnel, les cours, les stages... donc y'a pas de bonnes réponses, ni mauvaises réponses ... tu réponds comme tu le sens ... Alors... euh ... est ce que tu peux me dire ton parcours pour arriver en école de sage-femme ?*

[Réponse] : Euh ... Bin ... on va peut-être commencer par le tout début... Bin au tout début ... bin quand on était petit ... on voulait tous faire un métier ... donc au début ... j'étais très ambitieuse J'avais être reine du père Noël... c'est super ! Après j'avais voulu ouvrir un restaurant pour donner à manger aux pauvres et après j'ai voulu ... c'est là que la médecine ça a commencé... j'avais être ... vétérinaire ... ensuite chirurgienne... et vers la première... j'ai fait un première et terminal S ... vers la première, j'ai vu mes notes un peu chuter et j'avais envie d'être sage-femme, j'avais plus envie de faire des études aussi longues et j'ai découvert le métier de sage-femme à ce moment-là ... en faisant des recherches sur la PACES... et bah ... j'ai fait mes PACES, en vue de vouloir sage-femme.

[Question ?] : *Donc, tu as toujours voulu faire la PACES et tu t'es pas présentée au concours de médecine ?*

[Réponse] : Voilà c'est ça ... j'ai tenté aucun autre concours

[Question ?] : *Donc tu as toujours voulu travailler dans le monde médical ?*

[Réponse] : Bin... ouais ... je m'en suis rendu compte ... au moins dans le social... dans l'aide à la personne et puis ... euh ... voilà

[Question ?] : *Et comment tu as fait pour t'informer sur le métier de sage-femme ?*

[Réponse] : Bin c'était mes recherches sur l'ONISEP... ONISEF... enfin les trucs d'orientations du coup ... et y'a eu un salon du coup... sur notre ville ... ça devait être l'Ori-action et ... euh ... justement y'avait des... des... des sage-femmes enseignantes sur un stand ... et puis ... voilà j'me suis informée sur le stand là

[Question ?] : *D'accord, est ce que tu as des personnes travaillant dans le monde médical dans ta famille ? Connais-tu des sage-femmes avant que tu ailles en PACES ?*

[Réponse] : Est-ce que je connaissais avant que j'aie en ... en ... euh ... oui ... mais c'est éloigné... j'ai une personne qui est infirmière mais c'est éloigné ... j'ai pas connu longtemps avant de faire ce choix.

[Question ?] : *Et donc qu'est qui t'attirait dans le métier de sage-femme ?*

[Réponse] : Euh ... je sais pas ... bin c'était un métier ... j'avais fait du coup ... il proposait sur le site d'orientation des tests pour savoir vers quel domaine on pouvait se ... se tourner donc tout ce qui était le ... l'aide aux personnes ... tout ce qui était plutôt la compatibilité ... les choses comme ça ... et moi il m'avait mis justement dans tout ce qui était le service aux personnes... humm ... donc euh j'avais envie d'aider les autres ... ça j'm'en souviens... j'avais envie d'aider les autres ... bin ... j'aimais la médecine ... c'était un métier forcément qui ... qui faisait partie ... du ... du panel de métier... euh ... médical que j'pouvais exercer... et puis bah ... c'était un des métiers au il y a avait le moins d'années d'études à faire contrairement à médecine ou chirurgie ... hum ... Bin faire naître des bébés quand même ouais ... faut l'mettre dedans ... voilà ... après ... j'connaisais pas tous les aspects des sage-femmes ... par exemple tout ce qui est gynécologie... mais j'crois que à l'époque ... ça ne nous était pas encore ouvert... parce que ça nous a été ouvert en 2011 ... et ... si j'me trompe pas ... j'ai fait mes recherches en 2010...

[Question ?] : *Tu as quel âge ?*

[Réponse] : Euh ... 22 ans

[Question ?] : *ouais on est de la même année ...*

[Réponse] : Ouais, j'suis de 94 ... j'ai carré... (rires) ... à une place près... j'ai carré pour une place...

[Question ?] : *Donc tu as fait deux PACES pour sage-femme ?*

[Réponse] : Ouais, j'ai redoublé ma PACES parce que j'ai loupé d'une place... ça fait un peu chier... (rires)

[Question ?] : *et du coup comment tu te sentais quand tu es arrivée en Sma2 ...*

[Réponse] : Hé bin, écoute ! j'me sentais bien ... j'avais réussi ma PACES...

[Question ?] : *Qu'est qui t'a le plus marqué pendant ta première année en école de sage-femme ?*

[Réponse] : Euh ... les cours c'étaient long et chiant... non en fait... ce qui m'a marqué le plus dans ma première année... pendant que j'y étais ? ou maintenant que je l'ai faite ?

[Question ?] : *Euh ... bin avant quand tu y étais ?*

[Réponse] : Bin ce qui m'a le plus marqué... c'est que ... on a eu aucune ... théo ... aucun ... aucun TDs... sur les gestes techniques ... on a même pas eu de théorie... et on nous a balancé en stages sans même nous apprendre tous ce qu'était l'accouchement et tout ça ... on connaissait rien ... et donc même ... ne serait-ce que les prises de sang et tout ça ... bin on savait pas faire... on avait jamais appris ...même pas en théorie ... on avait jamais rien eu ... Si ! y'avais un seul truc qu'on avait appris c'est à se laver correctement les mains ... Houhou !

[Question ?] : *Ouais ça aide pas beaucoup en stage !*

[Réponse] : Voilà ... du coup c'est vrai que ça nous a manqué... parce que les stages en première année ... on était vraiment des boulets... et ... on savait ... enfin une prise de sang... maintenant c'est basique à apprendre... enfin on nous aurait fait un TP à l'école, ça aurait été plus simple pour nous ... et puis on s'rend compte aussi quand on arrive sur la deuxième... sur la deuxième année... euh ... et que on est en salle de naissance... on s'rend compte... j'suis désolé j'entends l'écho de ma voix par chez toi ... donc ça fait bizarre ... donc quand on arrive en deuxième année, on s'rend compte que ... on a rien compris à c'qu'on a vu dans les stages de première année ... on comprenait rien ... j'me souviens que j' voyais ... mais j'comprendais rien de c'qui s'passait c'était hyper rapide... et ... et voilà ... tu vois j'comprendais pas ... et même en ayant eu les cours après ... j'me disais c'est quand même pas ce que j'ai vu ... j'comprendais rien ... donc en gros, pour moi, maintenant ... C'est des stages ... qui ont servi à rien ... c'est du temps que on a perdu, on comprenait rien, on pouvait pas pratiquer... et voilà ... ça ... ça a servi à rien ... si au moins on avait compris c'qu'on voyait ... mais en fait non !

[Question ?] : *Ah ouais, c'est intéressant ce que tu me dis, parce que, nous on avait en Sma2, des TP pour l'examen du nouveau-né, pour les prises de sang... sur des mannequins ... enfin quelques petites bases pour entrer en stage avec un minimum ...*

[Réponse] : ouais bin ... nous... On a eu juste l'examen, neuro-morpho de naissance c'est tout ... Après c'est vrai, qu'on nous envoie aussi en stage infirmier... donc euh ... ils disent que ... soi-disant ... qu'ils n'ont pas assez d'places pour nous mettre dans les services de gynéco, et donc on atterrit dans des stages des soins infirmiers... mais ça nous sert pas pour plus tard en fait ... c'est vrai que quand on est en service digestif ... apprendre à changer une poche... bah ... ça va pas nous aider à grand-chose...

[Question ?] : *Ouais j'comprends... on avait effectivement des stages, un peu partout sauf en maternité ... pour les stages infirmiers ... et du coup vous avez fait des retours ?*

[Réponse] : Euh oui ... et nous on a tellement râler et que on s'était tellement fait taper dessus que ... ils ont mis des TPs... pour apprendre... du coup ... les prises de sang et les perfusions ... et les poses de perfusions à l'école, l'année... l'année qui a suivi...

[Question ?] : *Ouais d'accord et tu as trouvé que vous avez été mal accueilli par les différentes équipes ?*

[Réponse] : C'est pas que on a forcément été mal accueilli ... c'est surtout que on savait rien faire... que bon bin ... on voyait bien que les conditions dans les hôpitaux ... c'est un peu tendu ... et que ... rajouter du travail avec des étudiants qui savent absolument rien faire ! ils ont aucunes théories donc ... ils ... ils nous parlaient en nous disant, bin voilà maintenant on va faire

ça ... et même des choses qui était ... basique ! on savait pas ... on comprenait pas... don euh ... sans devoir nous monter nous expliquer... déjà ... euh ... devoir nous parler de choses... banal ... hé bin c'était déjà leur prendre beaucoup d'temps ... et vu que en première année... sur les stages ... alors nous les stages en première année... on fait cinq stages de deux semaines... euh ... et on fait six heures... On fait des gardes de six heures... cinq jours de suite... donc ... on n'est jamais avec la même équipe ... soi-disant pour qu'on voit le plus de cas possibles mais... j'suis pas d'accord avec ça ... c'est hyper... fatigant aussi ... et ... euh ... enfin j'trouve que du coup... on a même pas l'temps d'voir la chronologie d'une garde entière... et d'savoir comment elle s'passe...

[Question ?] : *Parce que vous n'aviez pas le même rythme que l'équipe ?*

[Réponse] : Euh ...alors ... euh ... alors on a eu un seul stage infirmier... donc eux ... ils faisaient des gardes ... elles étaient plus longues que nous ... de sept ou huit heures et nous on faisait qu'six heures... euh ... et puis y'a eu les autres stages ou on était dans les services de sage-femmes, où elles faisaient toujours les 12 heures... mais ... c'est ... c'est pareil quoi ... ça cassait à chaque fois ... et on s'rendait pas compte ... Enfin a deux heures près enfin c'était pareil ... et on ne faisait pas de nuit aussi en première année...

[Question ?] : *Tu penses qu'il aurait fallu faire quoi pour une meilleure adaptation en Sma2 ?*

[Réponse] : Bin ... je trouve que ça a aurait été plus pertinent de commencer tout d'suite... euh ... parce que qu'il échelonne ou pas ... enfin ... c'est ... ce n'est même pas... c'est même pas échelonner parce que c'est des rythmes totalement différents et ça nous apprend rien du tout donc j'suis ...

[Question ?] : *Ouais j'comprends ... et est-ce que tu penses que cette première année t'a apporté quelques choses ?*

[Réponse] : est-ce que ça m'a apporté quelque chose ? Oui ! ... euh... après ... y'a des décalages entre ce qu'on voit en stage... et c'qu'on voit en cours... qu'on apprend pas tout ... au ... bon rythme ...j'dirais ... et c'est difficile de mettre en pratique... enfin voilà ... on a pas la pratique et la théorie en même temps. Par exemple, pour les cours de l'accouchement, on nous apprend ça en début de Sma3 et euh ... on apprend l'expulsion ... ensuite on apprend le post-partum immédiat, puis on apprend le travail et ensuite on apprend le pré-travail ... les cours sont pas dans l'ordre... donc nous ... après quand on arrive en stage, on comprend quand même rien ! Donc c'est un peu compliqué, au-delà de ça ... personnellement... je ... j'en peux plus des cours ... j'en ai marre d'apprendre... donc euh là ... franchement ça commence à me fatiguer un peu ... au-delà de ça ... est ce que nos cours, ils sont bien faits ... on a des enseignants qui sont... euh ... bien et y'en d'autres qui sont moins bien... Ils viennent, ils font que lire le cours ... ou ils ne

viennent même pas ... ils envoient le cours par mail ... euh ... donc ... euh ... ça dépend c'est variable ...

[Question ?] : *et est-ce que tu as rencontré des difficultés pendant ces premières années ?*

[Réponse] : *(rires)* ... alors en fin de Sma3 ... sur 25, on a été 19 en rattrapage de gynécologie...
(rires)

[Question ?] : *Aïe ouais quand même ...*

[Réponse] : Ouais alors du coup ... euh on est d'accord que le premier cycle c'est la physiologie, le deuxième cycle c'est la pathologie ?

[Question ?] : *Oui j'suis d'accord ...*

[Réponse] : Bin... du coup... En Sm3... en gynéco... on a fait tous ce qui était tumeur et cancer du sein... donc déjà c'est pas de la compétence de la sage-femme, c'est pas de la physiologie et c'est ça qui est tombé au partiel. Voilà ... et donc on ... voilà...

[Question ?] : *Mais euh ... Ce sont les profs qui font les examens pour vous et l'école n'a rien dit ?*

[Réponse] : Alors euh... soi-disant ... ils demandent des sujets aux profs et après, ils tirent au sort ... mais ... en fait ... vu qu'on est étroitement lié avec l'école de ***... et que les deux écoles ne s'entendent pas du tout ! et que les directrices ne s'entendent pas du tout ... euh ... en général c'est *** ... qui impose les sujets et doit suivre...

[Question ?] : *Euh ... mais pourquoi vos deux écoles sont liées ?*

[Réponse] : Alors que *** et *** sont dans la même région et que on est la seule région de France ... où on a deux écoles dans la même région , donc les deux écoles ont fusionnées administrativement... euh ... ils aimeraient bien les fusionnées géographiquement... maintenant , c'est devenu des batailles ... euh ... politique, parce que les politiques s'en sont mêlés... et donc euh ... ça pète de tous les côtés... parce que là on vient d'avoir une nouvelle école de sage-femme depuis un an et c'est la ville de *** et le conseil départemental qui l'a financée... donc ... c'est voilà ... ça pète de tous les côtés... entre le doyen, du coup... euh ... tout ce qui est la partie des études de santé... ... la ville de ***, la ville de ***, on a les conseils généraux ... euh ... on a la région ... donc euh ... ils se prennent tous plus ou moins à partie... donc pour le moment, on est content de rester à ***, de garder notre école... mais après ...

[Question ?] : *Ouais tout ça c'est... compliqué...*

[Réponse] : Oui ... oui !

[Question ?] : *Et euh ... en début de cursus, est ce que c'est ce à quoi tu attendais ? qu'est que tu as aimé ?*

[Réponse] : ce que j'ai préféré ? oula ... c'est difficile... euh ... tout le début j'aimais pas du tout la salle de naissance et euh ... bah la salle de naissance on est vraiment, entrer dans le vif du sujet en Sma3... et on s'est fait tous défoncer dans ma promo... euh ... ça a été un véritable carnage et sur *** et sur ***.... On a commencé à 69 ... on a terminé l'année à ... y'en a 17 qui ont arrêté cette année-là en fait... sur la promo, donc, 69 c'est 30 à *** et 29 à ***, y'en a 17 qui ont arrêté l'année-là ... on s'est fait vraiment démonter... euh ...

[Question ?] : *euh ... mais comment ça se manifestait ? pourquoi ? qu'est qui a entraîné ces abandons ?*

[Réponse]: La méchanceté des sage-femmes, le manque de pédagogie mais surtout la méchanceté, on s'est vraiment fait prendre à partie ... y'a un fille noire dans ma classe, on lui a dit : ta race ne devrait pas avoir le droit d'exercer à l'hôpital, euh ... j'ai un homme... dans ma classe, ça a été : va dans la salle trois, elle est libre, j't'amène une corde et un tabouret... euh ... voilà ... on sait vraiment... euh ... c'était vraiment méchant... on s'est fait vraiment descendre, et euh ... du coup... on est ... on est beaucoup à avoir très mal vécu notre troisième année... Mais notre 4eme année, l'année dernière, dès qu'il y a eu des petites choses, ça a tout d'suite euh ... enfin c'était pas grand-chose, mais ça ravive à chaque fois... et là c'est pareil... au mois de Juin on était en stage... on est beaucoup à être... à avoir de nouveau été sous anti-dépresseur, parce que on supportait plus... y'a eu des changements stage et tout ça... c'était euh ... enfin là ... ça ...notre promo c'est un peu la promo crash test... et ... euh ... c'est assez catastrophique... au-delà de ça... la salle au début je n'aimais pas ... parce que je comprenais pas, j'arrivais pas à mettre, mes cours en pratique, on m'aidait pas forcément à le faire ... maintenant j'ai compris, j'suis allé d'autres lieux de stages où les sage-femmes sont un peu plus sympa .. j'trouve ça beaucoup plus plaisant... maintenant, moi c'que j'préfère vraiment c'est ... euh ... les suites de couche... pasque ... mon tout premier premier stage, était dans une toute petite maternité, et y'avait deux salles de naissance et j'étais à chaque fois... doublé par une étudiante des promo de dessus ... donc forcément c'était l'étudiante-là... qui était prioritaire, donc ils m'ont dit tu vas en service... donc j'ai eu ... en fait, un stage de plus en service... et un stage de moins en salle... et ... euh ... bin c'est là que tout de suite j'ai une sage-femme, qui était avec moi, qui m'a tout appris... qui avait du temps ... et puis euh ... j'ai beaucoup aimer, parce que je trouve que on a beaucoup plus de relationnelle, on voit plus de personne sur la journée... on peut faire un peu plus de choses et puis les patientes ne sont pas... bloquées... avec ... une péridurale a pas pouvoir bouger. On a plus de choses aussi, a pouvoir leur transmettre, y'a du coups... les suites de couche, donc on s'occupe d'elle... on vérifie qu'elles vont bien, on peut parler d'allaitement ... on peut parler de la relation avec le bébé... euh ... on peut parler de la relation avec les frères et sœurs... avec le

couple qui devient parent... j'trouve que c'est un peu plus complet, ça me plaît beaucoup plus... ensuite l'année d'après, j'suis allé en consultation, donc euh ... on ... officiellement c'est un stage de consultation où on est censé voir les consultations sage-femmes à l'hôpital donc les consultations de terme, les consultations de grossesses... euh ... officieusement, sur mon terrain de stage, c'était sur un petit hôpital, qui m'a dit ... écoute... tu vas où tu veux, avec qui tu veux, t'as le droit d'aller sur tout l'étage. Donc J'ai fait de l'échographie, j'ai fait de la Consult de terme, j'ai fait d'la Consult' de grossesse, j'ai fait de la gynéco, j'ai fait du planning... euh ... enfin j'ai tout fait... et ça m'a vraiment beaucoup plu... j'pense que ... je peux faire à peu près tout ce qui est... euh ... toutes les compétences ouvertes aux sage-femmes... sans la salle... et que la salle ne me manquerait pas !

[Question ?] : *Ouais c'est marrant je préfère la salle aux suites de naissance...*

[Réponse] : Bin moi aussi, j'aime bien ... mais je ... je sais pas ... bin ... après il est arrivé... enfin quasiment qu'on s'est fait défoncer en salle c'était en salle ... ça casse un peu ... y'a une cassure. Mais j'suis allée, sur d'autres stages... où les sage-femmes m'ont dit ... ah tu veux faire champagne ... et j'me suis bin c'est un piège... c'est quoi ça ... c'est ... elles viennent d'où elles... et puis voilà ça s'est bien passé... j'ai vécu... euh ... enfin j'ai fait des accouchements c'était super et sur des p'tits centres c'était aussi plus physiologique, et j'trouve que c'est vachement plus sympa que... à l'opposé... euh ... sur les gros hôpitaux... où c'est tout de suite tout cadré... où on met tout de suite la péridurale... c'est toujours plus rapide... c'est un peu moins .. Euh ... physiologique j'trouve...

[Question ?] : *Ouais c'est sûr que dans les petites maternités... on retrouve l'esprit ... le relationnel qu'on recherche quand on veut faire ce genre de métier ... et euh ...du coup ton service préféré c'est les suites de couches ?*

[Réponse] : Euh j'aime bien l'échographie aussi... mais j'sais pas si j'me ferais faire de l'échographie ... mais ouais... si j'devais choisir un service ce s'rait les suites de couche...

[Question ?] : *Après avoir fait, les différents stages... dans ... d'autres maternités ... et même avec ton vécu ... en ... tout début de stage ... est-ce que l'image que tu te fais du métier te correspond toujours ?*

[Réponse] : Est-ce que j'vis en stage maintenant ça correspond à l'idée que tu te faisais du métier ? Oui ! ... Ouais ... par rapport, à l'image que j'avais avant d'entrer, non ! on n'imaginait pas ça... après maintenant oui, ça correspond, ça correspond oui ... à ce c'qu'on s' imagine... c'est vraiment un métier qui est complet... et où on peut voir beaucoup d'choses différentes, et où y'a vraiment beaucoup d'services différents qui nous sont ouverts....

[Question ?] : *D'accord ... et euh est ce que tu penses que ton école t'a préparée correctement à l'exercice du métier ?*

[Réponse] : Est-ce que ton école t'a correctement préparée à l'exercice du métier ? j'aurais quand même tendance à dire que oui ... parce que... même quand y'a des lacunes et tout ça ... ils sont quand même dernière nous... euh ... je sais pas si toi c'est comme ça... mais on a eu droit d'choisir nos stages de dernière année et on nous a conseillé de faire tel ou tel choix de stage en fonction de notre projet professionnel ... euh ... on nous a même conseillé des endroits en fonction de notre projet professionnel ou de notre mémoire, ou des deux... hmm ... y'a eu certains cours ... on a eu des lacunes, on a demandé, qu'on les ait l'année d'après ... on les a eu ! euh ... ils sont en train d'essayer de mettre en place qu'on est 80% de TP et qu'on étudie le plus de cours à la maison ... bon ça ... ça fonctionne pas trop ça .. Euh... après je sais pas toi ... nous cette année nous on a quatre... euh deux fois quatre semaines de cours donc huit semaines de cours en dernière année... hmmm ... est ce qu'il nous prépare bien ? oui ... on essaye d'faire euh ... plutôt des TP... des ED des trucs ensemble. Par contre, sur euh ...le ... je trouve que y'a ... un point sur lequel ils nous ont pas préparé c'est euh ... l'ambiance... c'est ... enfin ... le métier en lui-même, les techniques oui ! mais tous ce qui est ambiance, contexte et tout ça, pas du tout ... j'trouve que on a été lâché comme ça en pleine nature et que on a pas été suivi... et que même que quand on s'est plaint, des problèmes qu'on a eu et tout ça... par rapport à nos stages...ils ont... ils pas été là quoi ... y'a plusieurs parents qui sont allés démonter l'école parce qu'ils supportaient plus d'nous voir dans l'état dans lequel on était et même après ça ... au final on était... ils n'ont pas essayer de régler les problèmes plus que ça qu'on avait en stage. Donc de ce côté-là ... moi j'dis... je ... j'trouve ... que ... euh ... ils ne nous ont pas trop... aidé ... mais au niveau des cours... de tout ce qu'on a dans nos cours ... d'essayer de nous inculquer... euh ... telle vision du monde... de la relation et tout ça ... oui !

[Question ?] : *D'accord... c'est assez dommage ... que tu n'aies pas tout le soutien que tu espérais ... vous avez eu des cours de démarche diagnostique ?*

[Réponse] : Euh ... qu'est que tu appelles cours de démarches diagnostique ?

[Question ?] : *Euh ... en fait ... les profs jouent le rôle d'une patiente, avec une pathologie particulière, et répond que par oui ou par non, c'est un cours qui nous permet de réfléchir, de développer notre démarche diagnostique... notre esprit critique... donc voilà ...*

[Réponse] : Alors ... euh ... des cours tel quels... non ... on fait des mises en situation ... par rapport à l'UE 1... alors l'UE1: c'est euh ... ouais ... c'est un peu tout ce qui est SHS et tout ça ... donc quoi que cette année, ils ont basculé... en obstétrique mais on garde une partie avec un psychologue... et donc du coup , c'était notre référente de promo, qui jouait le rôle d'une patiente,

qui venait, pour une consultation, et nous on devait la rassurer, enfin ... on devait essayer d'la prendre en charge... on devait essayer d'mener une consultation avec toutes les techniques... euh ... d'entretien ... euh sur... sur le ...l'oral ... la gestuelle ... par exemple de garder le mains fermées, ça n'aidait pas forcément à ce confier... l'effet d'ouvrir les mains, ça voulait lui dire, je suis ouvert à ce que ... euh ... vous pouvez dire... etcétera etcétera ... puis on devait la regarder dans les yeux ... on d'vait pas éviter son regard, qu'on devait pas être affaissé mais plutôt bien droit...; je suis sûre de moi .. Ce genre de mise en situation... on a fait... après on a ... on... cette année... on nous a fait faire beaucoup d'exposer sur des pathologies qu'on avait traité en cours... euh ... qu'on traitera pas en cours ... et donc euh ... ils nous ont fait faire les exposés pour qu'on les voit mais ... comment t'dire ... au-delà ... c'était des pathologies, qu'on avaient déjà vu en stage et donc On a choisi de d'faire notre exposé ... sur notre pathologie ... mais comme toi tu dis non ! on a pas fait ...

[Question ?] : *D'accord... c'est dommage ... par ce que moi ça m'a permis de développer mon esprit critique... Euh ... pour toi quelles sont les qualités nécessaires à l'exercice du métier de sage-femme ?*

[Réponse] : Euh ... l'écoute, l'empathie ... euh ... ça j'sais pas comment le formuler... mais j'dirais le... l'attention à la personne, d'autrui... vraiment savoir écouter ce qui n'est pas dit ...à voir du ressenti... Hmm... après ... euh enfin ... j'trouve que les techniques une fois qu'on les maîtrise c'est les mêmes techniques qu'on prend et qu'on met à chaque fois de la même manière tandis que le relationnel, il va être à chaque fois différent... euh la personne... son histoire et le ressenti ... euh ... une patiente qu'on peut considérer un peu chiant parce qu'elle sonne tout l'temps... au final .. C'est parce qu'elle a une grande part de vulnérabilité en elle ...et le fait ... de pouvoir l'identifier... et d'essayer de creuser ... on peut aider encore plus la patiente...par rapport ... aux motifs pour lesquelles, elle venait consulter...

[Question ?] : *Ouais je comprends, c'que tu veux ... dire on n'a pas forcément le temps pour ces femmes à cause de l'administratif mais il faut le prendre... est-ce que y'a des sages-femmes qui t'ont marqué plus que d'autres ?*

[Réponse] : euh ...oui mais j'me souviens pas de tout... bin c'était des contrastes entre les sages-femmes en salle de naissance où les sages-femmes étaient hyper désagréables et les stages où j'étais en suite de couche, ou y'avait une dame qui pleurait et la sage-femme restait une heure assise sur le lit, à la consoler dans ses bras... où par exemple en échographie où ... bin voilà ... la personne... la femme essaye d'avoir des enfants depuis plus de sept ans ... elle fait une troisième fausse-couche et la sage-femme l'appelle tout le soir pendant une semaine pour la

soutenir .. Bon ça c'est peut-être... s'investir un peu trop ... mais euh ... au-delà ... c'est quand même ... enfin ça... prouve que y'a quand même quelques choses à donner

[Question ?] : *Du coup tu dirais que ces sages-femmes là ... sont des modèles pour toi ?*

[Réponse] : Après oui ... c'est des sage-femmes... c'est des sages-femmes en général, qui font pas du tout... de ... de la salle en fait ... la plupart du temps...

[Question ?] : *à croire que la salle ça change les gens ... y'a peut-être le fait également qu'on a plus de temps quand on est en suite de couche... euh ... est-ce que... que tu as eu déjà un moment ? ou ça peut être progressif, où tu t'es sentie professionnelle de santé ?*

[Réponse] : Oui, je me sens professionnelle de santé ... mais depuis quand ... j'aurais tendance à dire ... que ça dépend un peu des stages... parce que ... je dirais que du moment où on rentre en stage...on est professionnel de santé ... parce que on a ... euh ... plus de connaissance que la plupart des personnes ... sur ce domaine-là ... on a plus de connaissance que la plupart de nos patients... mais... euh ... j'pense qu'il faut faire la différence... à ... quel degré...on se sent professionnel de santé... savoir on s'sent professionnel de santé mais qu'on est pas encore... euh ... qu'on a pas encore tout le savoir... euh ... celui où ... je suis maintenant et j'me balade en stage... et que une patiente me demande et j'peux vraiment la prendre en charge seule... alors ce niveau ... à partir de quand a eu lieu.. Euh ... j'dirais que pour la... tout ce qui est tout ce qui service de suite de couche... c'était en fin de ... en fin de Sm3 parce que... La suite ça c'est simple ... au niveau de la salle de naissance ... j'mettrais plutôt, le ... le milieu de Sm4... et sur les autres services... j'dirais plutôt la fin de Sma3... après c'est vrai que ... à partir du moment où on a une blouse... et où ... on a déjà eu quatre, cinq mois de cours derrière nous... on a quand même déjà ... assez de choses en nous... pour pouvoir répondre à leur besoin ...

[Question ?] : *D'accord... Et euh dernière question pour finir l'entretien ... qu'est que tu penses d'avoir une vocation sage-femme ?*

[Réponse] : Bin ça dépend, j'pense que c'est très subjectif... euh ... ça dépend de ce qu'on appelle vocation... parce que y'a des personnes... comme toi qui ont la vocation pour la salle de naissance et y'en a qui... comme moi ... qui ont plutôt la vocation pour les suites de couches ou les consultations... donc euh ... déjà ... ça va dépendre de leur... vision à elle et de notre vision à nous ... ensuite ... euh ... sur la vocation ... euh ... bah ... j'vois que dans ma promo... mais comme toute les promos... y'avait des gens qui voulaient médecine et qui sont euh ... venus en sage-femme pour essayer de repêcher médecine... plus tard ... et pourtant ça fait pas d'eux des mauvaises sage-femmes... et ça fait pas pour autant qu'elles ont pas la vocations parce qu'elles s'occupent très bien de leur patientes.. Et que quand leur patiente, elles ont besoin, elle n'hésite pas à répondre... donc j'pense que les gens qui n'ont pas vraiment de vocation, ils ne restent pas

longtemps sage-femme... et ne tiennent pas la première année et sont partis avant... donc voilà... enfin quand on arrive en Sma2, on connaît rien et on peut même pas s'dire, j'ai la vocation, j'lai pas ... parce que ... c'est comme ça ...

[Question ?] : *Et du coup ... qu'est que tu veux faire après l'obtention de ton diplôme ... ?*

[Réponse] : Moi ... du libéral ... et j'ai peut-être déjà une place qui m'attend ... et donc j'essaie de m'accrocher à ça pour aller jusqu'au bout.... Mais du libéral ... mais je veux absolument ... jamais avoir à faire à l'hôpital... ouais non c'est bon j'ai eu ma dose...

[Question ?] : *D'accord, tu as vraiment été dégoutée par la salle !*

[Réponse] : ouais c'est exact !

[Question ?] : *Bin voilà ... j'ai fait le tour de mes questions ...merci d'avoir répondu et d'm'avoir accorder du temps ... c'est sympa de ta part...*

[Réponse] : Mais de rien

[Question ?] : *donc j'te souhaite de réussir à obtenir ton diplôme et de terminer ton mémoire et bonne continuation en libéral !*

[Réponse] : Merci ... !

Annexe 5 : Entretien de Diane

[Question ?] : tout d'abord peux-tu te présenter ?

[Réponse] : donc moi, c'est Diane, j'ai 25 ans. J'suis en... enfin je rentre en cinquième année de Sage-femme à l'école de ***. Et donc j'ai commencé mon parcours, donc ma PACES, je l'ai passée en 2010, je l'ai pas eu la première fois donc je l'ai passée en deux ans. Et donc je suis rentrée en école de sage-femme en 2012 et donc je suis rentrée en cursus normal... L2-L3-M1... et à la fin de ma M1 donc une fois que j'ai validé ma M1, j'ai arrêté deux ans mes études et là je reprends mes études actuellement ... en cinquième année.

[Question ?] : D'accord et donc tu as fait une terminale S ?

[Réponse] : Oui ... Oui euh... j'ai fait une terminale S ... parce que ... euh ... Bah parce que à l'époque, il fallait faire un terminale S, si tu voulais te lancer dans la santé, donc euh Donc voilà, je savais que je voulais faire une première année de médecine... A la base c'était plus pour médecine et après ça a été sage-femme.

[Question ?] : d'accord ... donc tu as toujours voulu travailler dans le monde médical ?

[Réponse] : Oui Oui oui... depuis toute petite... toujours... depuis toute petite.

[Question ?] : et du coup, tu as fait la PACES, tu voulais faire médecine et qu'est qui t'a fait changer d'avis ?

[Réponse] : Ouais... euh ... en fait... au début, j'avais voulu faire médecine, j'avais voulu être euh ... j'avais une idée très précise, j'avais voulu être médecin légiste ! Voilà c'était ce que je voulais faire. Après je suis passé aussi, un peu par la chirurgie militaire, donc j'avais voulu, j'avais passé le concours en terminale, de santé des armées.... Que j'ai pas eu parce qu'il était super dur et que quand tu viens de ***, enfin quand tu viens de provinces c'est super dur de l'avoir... donc euh... voilà ... Et puis en fait j'ai fait ma première année de PACES... alors euh, bin j'étais un peu paumé... comme tout le monde... j'sais pas si c'étaient les méthodes de travail ou si ... j'avais pas une assez bonne mémoire. Je pense qu'il y avait un peu des deux. Mais bon, j'étais loin dans le classement... mais euh ... enfin j'étais milieu de classement donc je me suis dit la deuxième année ça devrait le faire. Mais finalement, en ... en ... la première partie du concours, enfin ... j'étais toujours sur médecine, premier semestre. Et puis, je suis arrivée, en fait, dans un classement, euh j'étais très bien classée en pharma. J'étais très bien placée en pharma mais bon ... mon père était pharmacien et je savais ce que ça ... enfin, j'avais voulu pas du tout faire pharma même si la chimie m'intéressait c'était pas du tout ce que je voulais faire. Euh... médecine, bin euh médecin et sage-femme, j'étais en gros à ... euh 180 places de médecine, 200 places. Et j'me suis dit... Bon euh ... je continue le deuxième semestre parce que ça sert ça rien que j'interrompe

mon année mais par contre... j'avais me reposer des questions. Et euh... il y a eu un forum des métiers de la santé en janvier, et euh ... organisé par les asso étudiantes de ***. Et en fait... y'avais euh... médecine pharma dentaire, sage-femme, euh kiné, podologue, enfin y'avais vraiment tout tout tout les métiers de santé et j'me suis arrêté sur le stand de sage-femme, euh sachant euh que... voilà... c'était quelque chose qui me trottait... Et j'ai rencontré les étudiantes sage-femmes qui m'ont parlé de ... euh du métier déjà... qui m'ont parlé des études et que c'était beaucoup moins compétitif que médecine etcetera ... elle là ça a été une révélation. J'me suis dit, en fait qu'il faut que je fasse sage-femme, ça va beaucoup plus me plaire. J'avais beaucoup plus niveau relationnelle, j'avais moins en chier pendant mes études... et euh voilà, donc j'me suis... c'est ça vers quoi je m'oriente. Et euh... un truc que j'ai oublié de dire aussi... et je pense qui a participé aussi, à mon choix de sage-femme : c'est que ma maman est sage-femme. Et euh ... voilà... elle a arrêté son métier pendant très longtemps. Et donc moi quand j'étais p'tite en tout cas... j'ai jamais... j'ai jamais connu exercé. À part un fois où elle a fait un remplacement mais bon ... on en parlait très peu. Elle me parlait de temps en temps de ses gardes, mais ... enfin, j'ai pas le souvenir qu'elle m'ai vraiment présenté le métier. Ça m'a pas tellement influencé... mais c'est vrai que... euh dès que je suis rentrée en première année, je sais qu'il y avait là maïeutique. Et j'mettais dis, c'est pas une porte que je me laissais fermé quoi... mais euh ... tu sais euh enfin bin ... les mentalités changent un peu tu vois mais c'était l'élite, il fallait faire un team donc... moi j'étais... il faut que je fasse médecine, pour être la meilleure, enfin voilà... euh ... c'était un peu... c'était la mentalité de l'époque quoi... donc voilà. Voilà voilà

[Question ?] : et donc dans ton entourage, ta mère était sage-femme. Ton père, il est pharmacien c'est ça. D'autres personnes t'ont elles influencé ?

[Réponse] : euh ... sur sage-femme... non ... sur sage-femme... non, ça a été vraiment mon choix à moi... et bin cette rencontre avec les étudiantes et euh ... bon bin de toute la façon j'ai toujours baigné dans le monde de la santé... enfin ...mais... les gens proches de moi, les amis de mes parents euh étaient dans la santé... euh enfin voilà... j'ai toujours baigné dans la santé. Y'a qu'ma sœur qui a fait un truc complètement d'histoire, enfin rien à voir. Qui se sentait un peu exclut d'ailleurs... mais euh ... mais non ... sinon... j'ai pas vraiment ... enfin J'ai toujours voulu être dans le soin. Ça c'est sûr, j'ai toujours voulu accompagner les gens, suivre les gens... et euh ... ma mère ... paradoxalement m'disait que euh ... quand j'étais p'tite... euh il paraît que j'disais que j'voulais faire naître des bébés. Donc euh... j'pense que ... euh y'avais un truc.... Euh y'avais un truc quand même. Voilà !

[Question ?] : hum ... et du coup, tu as eu donc ton diplôme en 2012, enfin la PACES en 2012. Et quand tu es arrivé en première année de sage-femme... quel était ton ressenti ?

[Réponse] : Alors euh nous ... A ***, on a ... euh une pré-rentrée en fin juin parce que on a nos stages de PACES, nos premiers stages entre euh ... la PACES et ta rentrée en L2... humm et c'était une grosse fierté, enfin ... c'était la réussite du concours quoi ...tu as passé deux ans à en chier... tu es enfin quelque part.... tu sais que ... bah ... bin bientôt tu vas avoir un diplôme... enfin voilà... t'es dans ... de ... dans ça. Et euh ... Et tu vois rien que le fait d'avoir euh ... des blouses avec marqué ton nom, prénom... avec marqué étudiante sage-femme en dessous... enfin ... voilà c'est enfin ... au niveau du métier... enfin j'étais ... j'pense que j'étais plus fière d'y être arrivée, d'être arrivée à la fin de ce concours. Euh ... j'pense que je réalisais pas encore dans quoi je m'engageais, tu vois... enfin je ... j'réalisais pas trop. Ma mère était forcément super fière ... mes parents aussi, ils étaient super fiers ... mais j'savais pas trop à quoi je m'engageais.

[Question ?] : d'accord, et du coup, des craintes particulières par rapport à l'image que tu te faisais de la sage-femme ?

[Réponse] : (*silence*) ... euh ... pas du tout... pas du tout ! j'attendais de voir comment ça se passait. Bah ... euh forcément t'appréhende les stages, les premiers stages, parce que t'te dis : wow j'ai été deux ans à faire que du théorique, là j'avais être en contact avec des patients. Donc tu es hyper impatiente mais en même temps, bah tu essayes de trouver ta place en temps qu'étudiante. Moi j'me souviens, des... j'me souviens des premiers stages en PACES, donc euh on avait une semaine en ... Grossesse patho pour faire euh... que des prises de sang... enfin en gros pour faire euh ... voilà apprendre les soins infirmiers. Et euh une semaine en suite de couche, où t'étais avec les AS, pour faire notamment, aussi les bains de bébés, etcetera, machin... Euh... et euh bon en grossesse patho, tu vois effectivement des femmes enceintes... mais tu comprends rien à ce qui se passe parce que voilà bin tu viens de débarquer. Tu fais les prises de sang, t'es déjà trop fière. Enfin... moi, j'me souviens que c'était vraiment la réussite de faire la prise de sang, euh ... enfin voilà ... c'est ... vraiment intéressant ... euh ... et puis les suites de couche... bin euh ... c'était un peu dure parce que les AS, enfin l'équipe d'aide-soignante c'était pas forcément facile. Mais j'avais euh, jamais eu de petit frère ou de petite sœur, tu vois ... donc euh je savais pas...j'avais peur, j'appréhendais vachement le contact avec le bébé, ça c'est sûr. Ça je me souviens c'était quelque chose qui me faisait très très peur. Et c'est pas du tout dans ... enfin ... je sais que beaucoup, m'ont dit : ouai tu fais sage-femme, tu vas voir plein de nouveau-nés... euh ... ouais ... enfin moi c'est plutôt la femme moi ... que le nouveau-né, et je suis que c'est pas ...enfin c'était pas le côté : "cui-cui", les petits oiseaux, c'est tout rose, c'est un bébé, eux qui m'a fait prendre sage-femme...

[Question ?] : Ouais d'accord, je vois... Et euh... concernant l'enseignement théorique : durant tes trois années... tu as rencontré des difficultés ? ou au contraire il y a des évènements qui t'ont marqué ? Comment ça s'est passé ?

[Réponse] : Des difficultés dans l'enseignement théorique ? euh ... bah ... des difficultés au niveau de l'acquisition des cours tu veux dire ? des connaissances ?

[Question ?] : oui des connaissances ... des cours ... des TP ...

[Réponse] : Ouais... euh alors j'ai jamais trouvé que... euh ... j'ai jamais trouvé que les cours étaient pas clairs... Par contre ... euh ... enfin si on prend d'un point de vue organisationnelle, ça a été très très dur de passer d'un système où t'es complètement autonome en PACES... pendant deux ans à un système : école, où tu es là de huit heures à dix-huit heures, où dès que tu as cinq minutes de retard, enfin tu t'fais gronder, où on te dit ... euh ... voilà c'est pas bien ... machin... oui effectivement je sais... enfin ça arrive à tout le monde d'être en retard... euh ce, cette, ce côté très autoritaire en fait... très maternelle et très maternant que t'as.... Ça ... ça m'avait un peu dérangé au début et j'avais vraiment l'impression qu'on nous mettait dans une catégorie, qu'on nous disait : maintenant, en fait euh ... vous faites s'qu'on vous dit et voilà point barre. Et Euhm... après du côté théorique, euh je sais que ... euh... bah la L2 forcément c'était très lourd pasque tu vois beaucoup de cours et pas beaucoup de stage. Mais bon ... euh ça permet de faire le lien avec la PACES aussi euh ... beaucoup disent que ça sert à rien ... moi je suis pas d'accord... moi, j'pense que c'est de la culture générale qui t'permet vraiment de... d'appréhender ton métier de façon globale parce que bin ouais ... avoir des cours sur ... bah euh ... en urologie, j'trouve ça hyper intéressant... en fait quand, un moment, tu peux avoir des problèmes de volémies chez une patiente ou alors des problèmes d'infections urinaires ou des trucs comme ça... Pareil sur la cardio... beaucoup m'ont dit ça sert à rien ... bin en fait tu sais jamais. Tu peux avoir une femme qui a une pathologie cardiaque et qui ... qui arrive dans ta maternité... bah faudra bien que tu saches mais si tu sais pas... t'es pas expert du truc, faudra que tu saches quand même un minimum c'que sait... donc euh ça ... ouais ça euh j'ai ...enfin ... les cours sont... ont toujours été clairs... bon après t'avais des cours ça dépendait des enseignants ... enfin ... Le cours magistral va falloir que ça change pasque c'est plus tout à l'air du temps, il va falloir qu'on passe sur des places plus dynamiques. Et pour le coup, les TPs... ça c'était vachement bien, parce que je savais très bien mes potes en médecines, ils avaient pas ça... enfin ... ils avaient un TP euh... tous les deux ans ... bin nous... on avait beaucoup de TP. Et c'est vrai que ça te permet quand même de te préparer... avant d'aller en stage euh ... approfondir certaines connaissances théoriques... euh... et puis même être en petit groupe... enfin au niveau pédagogique... c'est beaucoup plus

intéressant d'être à dix, quinze... plutôt que d'être à 25 dans la promo... et pourtant on est pas déjà nombreuses quoi mais ... donc euh non au niveau des cours ... bon après voilà quoi... tu as des trucs ... tiens ...moi je déteste d'avoir des partiels... j'trouve que c'est complètement con... euh j'trouve que c'est complètement con d'avoir ... j'sais pas ... t'as une trentaines de cours à revoir et tu en tombe simplement sur un...j'pense que ce serai mieux de faire comme avant... euh ... retour au contrôle continu... euh c'était ça avant la réforme des études... et j'pense que ça nous prendrait... ça nous apprendrait beaucoup plus, l'obstétrique et la pédiatrie et la gynéco que... avoir un partiel.. Qui finalement euh bah ... tout le monde est pareil... enfin j'suis désolée en L2 L3... t'as quand même envie d'avoir un vie d'étudiante ... euh bah ... tu fais un peu la fête... tu travailles pas régulièrement... et tu t'y met une semaine avant les partiels quoi... et ... ça c'est pas ... c'est pas bon j'pense pour la formation... et ... j'pense vraiment que... ouais ... que le contrôle continue... alors c'est un peu plus chiant... c'est plus rigoureux... mais j'pense que ça nous permettrait d'avoir des meilleurs connaissances théoriques, voilà !

[Question ?] : Et ... as-tu une matière préférée ?

[Réponse] : Alors ! Au début ... je... je détestais ... euh ... enfin j'avais beaucoup de mal avec la santé publique... pasque c'était trèèèèèèèè.... Enfin... très statistique. En fait tu comprends pas à quoi ça sert au début. Et plus t'avances dans tes études et moi ... mon engagement associatif pour le coup à coté m'a permis d'comprendre en fait c'que vraiment c'était la santé publique. Maintenant j'suis vraiment passionnée par ça... humm... et tout le coté socio en fait que tu connais pas du tout ... bah quand tu viens de terminal S autant te dire que la littérature, tout ce qui est français, philo ça te casse les couilles pasque tu te dis j'en ai pas besoin... euh en PACES bin ... pareil t'apprends les textes de loi en disant loi Léonitie c'est le métier et machin... et puis ça dit ça ça ça... voilà ... pour juste pour répondre à des QCMs. Et l'approche qu'on a eu tout ce qui est psycho socio etcétera ... ça c'était intéressant... c'était vraiment intéressant ... Et ça m'a plu... et ça m'a permis ... j'trouve... d'avoir une ouverture d'esprit... un peu ... dans les études, voilà !

[Question ?] : : D'accord ... ok ... et euh... là je vais parler un peu plus des stages... euh ... est-ce qu'il y a eu un terrain que tu as préféré ? Ou un service particulier ? la salle de naissance ? les suites ? le SIG ?

[Réponse] : Euh ... j'réfléchi... hmmm ... un stage que j'ai adoré... j'crois qu'mon stage que j'ai adoré c'est ... un stage que j'ai fait... euh ... à l'extérieur ... vraiment... où j'ai vraiment de très très très bons souvenirs... c'est un stage que j'ai fait à l'extérieur de ... du CHU ... donc c'était à *** tu vois ... donc c'était même en dehors de ma région ! Et en fait ... à ***... en fin de L3 ... tu s droit ... donc en fin de L3 pourquoi ? parce que c'est la fin de ton premier cycle et donc tu

as une certaine autonomie au niveau de la physio... t'a fait pas mal de salle... et ils t'autorisent, justement d'aller dans un niveau II a ou IIb... tu as pas le droit d'aller dans un III... euh en dehors de ton CHU justement... pour ... bah ...expérimenter d'autre choses... voir d'autres pratiques et ça c'était géniale... est-ce que ... parce que j'ai pu effectivement ... bah sortir de *** ... même si on a des stages à l'extérieur euh ... en fin dans la région ... mais bon au moins sortir de la région ... euh .. voir des nouvelles pratiques ... euh ... j'étais très autonome aussi ... donc j'étais contente parce que les sage-femmes me laissait faire beaucoup choses ... alors c'était un peu surprenant au début donc euh ... t'ai là donc euh... ouais enfin... j'suis en milieu de parcours là ... t'me laisse vraiment faire ça toute seule là et tout et donc au final ... bin t'apprends ... huuuum ... bin j'avais vraiment plaisir à y aller ... ouais c'était différent du CHU ... et et ça faisait du bien aussi de voir... euh... de revoir toute mes pratiques professionnelles.. J'voyais aussi d'autre choses... ça m'faisait du bien ... et même j'commençais à avoir des critiques négatives sur certaines pratiques de professionnelles... bah ... enfin ... j'en discutais avec la sage-femme ... ah ouais vous faites ça... par exemple... j'me souviens ... enfin j'te raconte une anecdote ... un fois j'avais euh ...bah c'était pose de péri ... donc voilà... j'l'installe pour la péri... l'anesth pose sa péri et tout ça ... je repose la dame ... enfin... j'remets en place la dame... je .. Et puis y'a la sage-femme... qui m'regarde et qui m'dit bah ... t'a pas oublié quelque chose... ah bin j'me dis ah bin merde et tout ... alors j'regarde et tout ... bah non ... elle m'dit ... bah ton synto... j'fais comment ça ... bin... t'a péri t'es bien d'accord qu'elle arrête ton moteur utérin ... ouais ... bon bin alors tu mets du synto après pour redynamiser l'truc ... Et là j'l'ai regardé avec de grands yeux et tout ... Alors nous à *** on fait pas du tout ça ... J'comprends effectivement car on dit que la péri arrête effectivement un peu les contractions utérines... mais nous on met pas du tout synto ... et puis j'la regarde ... c'est quand même un médicament ... c'est pas anodin... euh ... et pis ... elle l'a pas mal pris ... elle m'dit bah écoute... fait comme ça ... un fois que tu as mis ta péri tu mets du synto pour relancer ... peut-être que tu s'ras obliger de l'arrêter après... obliger entre guillemet ...mais après ... après la péri tu mets du synto... et je sais que c'est un truc que j'avais dit ... bin moi quand j'serai sage-femme... je sais à quoi sert le synto ... mais je sais que j'en mettrai pas après les péri... et tu vois en fin de la L3 ... commencer à critiquer un peu ... des ... des pratiques de professionnelle ... bin mine de rien ... tu t'dit bin ... ça y est ... j'commence à rentrer dans un certain raisonnement clinique ... à comprendre ce que j'fais ...

[Question ?] : En fait ... tu es passée plus d'un statut de ... maintenant ... avant tu étais exécutant et maintenant tu réfléchis pour pouvoir ... pour ta prise en charge !

[Réponse] : Exactement ouais ! C'est ça ... bin c'est vrai que au début ...tu te dis quand même ... enfin ... tu fais... beaucoup c'qu'on te dit ... bon bin il faut sonder la dame ... ok j'vais chercher pour sonder ... bon bin faut faire ça ... ok bin j'y vais ... faut installer la dame, faut préparer le synto ...ok d'accord ... euh ... et Eum... et c'est vraiment le stage ... qui m'a permis d'être plus ... acteur de ma formation mais en tout cas de mes pratiques mais ça c'est en fin de L3 ... donc tout est lié... toute la physio est faite ...

[Question ?] : **Et est-ce qu'au cours de tes stages, tu as rencontré des difficultés ou des personnes qui t'ont particulièrement marqué ?**

[Réponse] : (*petite rire*) Alors ouais ! euh ... j'me souviens ... bin justement mon premier stage en PACES... enfin tu vois l'été d'la PACES... qu'avant de rentrer ... j'avais euh ... en fait... il faisait super chaud ... pour replacer d'le contexte ... il faisait ... c'était canicule... il faisait 35 degré ... donc les patientes en plus étaient en grossesse patho donc les pauvres ... avec leur bas de contentions et tout ... enfin... elles en pouvaient plus ... et ce qu'on faisait ... c'est qu'étant donné que leur fenêtre ne pouvait pas s'ouvrir, on faisait des courants d'air. Donc en fait ... étant donné que la porte de la salle de bain donnait juste.... Sur ... près de la porte d'entrée bin ... euh ... on ouvrait les deux... c'est à dire que ouais bon tu voyais pas la chambre mais bon pour elle ... ça leur faisait au moins un courant d'air... et en fait ... Bin ... j'sais pas ... j'étais aller faire un truc... pfff... j'sais pas ... j'avais soit du lui servir à manger... ou soit ... enfin tu ais j'sais même plus ce que j'avais fait ... Et donc j'avais refermé la porte pour lui laisser ce fameux courant d'air ... ; et puis... là ... c'était la visite du médecin ... et là le médecin m'a regardé... et m'a dit ... mais même pas bonjour rien ... il m'fait ... c'est la visite médicale... on ferme les portes... secret médical... ça commence mal si tu commences comme ça ... et j'l'ai regardé... et j'lui ai dit ... enfin ... c'est parce qu'il fait chaud... enfin ... tu vois ... tu es toute jeune ... tu es toute... minus riquiqui ... même pas un bébé sage-femme... t'es rien ... et .. Et elle te regarde comme ça... et t'plante comme et là bin ... tu fermes la porte tu vois... et ça ... ça a été choquant ... ça c'est le premier truc ... donc depuis évidemment j'appréhende toujours ce médecin... euh ... et après euh ... certaines sage-femmes après... on ... parle un peu sèchement ... mais j'pense que ... c'est parce que les pauvres enfin... quand t'es au CHU ... alors oui tu travailles au CHU donc tu dois avoir une mission d'encadrement... mais temps en temps ... t'as beaucoup d'activités... et faut savoir qu'elles sont mal traitées... et que voilà elles ont pas forcément des plannings faciles et tout ... donc de temps en temps tu comprends... que bin ... elles perdent un peu patience et qu'elles parlent un peu sèchement... donc oui ..donc de temps temps c'est un peu vexant ... t'dis merde ... j'ai pas bien fait mon truc ... et en fait ... a postérieurement d'la garde... quand on reparle avec elles ... elle te disent non non t'inquiète .. C'est juste que j'suis... un peu ... enfin voilà... elle partage

un peu son stress ... mais ça c'est pas dérangeant mais j'pense que il faut dialoguer... et par contre là où ... j'suis vraiment ... enfin c'est un stage qui m'a vraiment marqué... ça a été le suivi intensif de grossesse, où là... euh ... bin c'était mon premier stage de M1... donc hyper intéressant en soit comme stage de M1... parce que tu vois la patho ... mais le problème ... c'est que on avait eu peu de cours sur la patho... je devais avoir juste eu le cours sur prééclampsie... et euh ... et sauf .. que on était la première période de stage de l'année... donc la dernière période de stage donc les dernière étudiantes qu'elles avaient eu, c'étaient des fins de M1... donc vachement caler sur les pathos et tout ... et moi j'ai posé une question à la sage-femme ... en disant... bin ... je sais plus sur quoi c'était... et là ... elle me regarde et elle me fait ... t'es en M1 et t'as pas ces réflexes... c'est n'importe quoi ... et là j'l'ai regardé... et j'lui ai répondu ... euh ... alors un peu ... j'pense que j'ai été un peu insolente.. mais j'lui ai dit non en fait ... donc j'suis en début de M1 mais non j'ai pas les réflexes encore ... donc euh voilà ... j'suis là pour apprendre justement ... et elle s'est rendu compte que bin ouais ... elle avait fait une connerie ... elle a un peu boudé... mais elle m'a dit quand même ... ah oui effectivement vous êtes en début de M1 donc vous êtes... donc vous avez pas tous les cours... donc voilà ... mais après... enfin ... là c'est pareil ...elles ont un rythme de malade... mais bon je sais qu'elles sont pas sympa de... de... personnellement elle sont pas super sympa non plus... donc euh .. Bon voilà...

[Question ?] : Ouais ... parfois c'est pas facile les stages quand on est confronté au sage-femme pas trop pédagogue... mais du coup... après avoir fait ces stages là ... en fin de Sma4... après les différentes expériences... le métiers c'est toujours ce à quoi tu t'attendais ?

[Réponse] : Euh ... Alors ... bin ... moi ce qui m'a... enfin ... je ... en fait ... je ... excuse moi je cherche mes mots... mais ... (*silence*) ... alors ... le métier effectivement quand tu rentres... moi je sais que on m'avait déjà parlé des compétences gynéco ... du suivi global et tout mais ça n'avait pas franchement marqué ... mais finalement quand on est arrivé à l'école en deuxième année... en L2 ... je sais que les profs insistaient vachement sur les compétences ... toutes les compétences des sage-femmes ... donc c'est vrai... que assez vite ... je savais que la profession sage-femme... était à la fois gynéco , à la fois libéral... à la fois salle ... à la fois suite de couche ... enfin y'avait une multiciplité d'action... euh ... et après ... euh ... c'qui m'a fait... enfin ...ce qui m'a fait découvrir le métier de sage-femme en lui-même ... et c'est ce pourquoi je me suis engagée d'ailleurs... c'est ... ça a été ... la grève ... donc moi ma troisième année... donc ma L2... euh ... c'était la grève 2013-2014 où il y avait la plus grosse grève historique des sage-femmes... donc voilà ... pour le coup... euh ... j'pense que c'est vraiment là ... où j'ai le plus appris sur le métier de sage-femme ... euh ... donc je pense ... je pense que ma vision ... sur le métier de sage-

femme ... elle a pas forcément changé... mais elle a évolué... elle a approfondi les connaissances du métier ... elle a découvert la beauté de cette profession et étant donné que j'ai défendu ... enfin j'la connais... sur le bout des doigts... bin y'a un truc ... je sais que on est pas assez reconnu ... je sais qu'il y a un manque de reconnaissance et malheureusement c'est un peu le leitmotiv de ... de beaucoup de sage-femme ...de enfin ... voilà ... ce manque de reconnaissance... et au niveau... d'ma pratique maintenant qu'est que j'veux faire... alors ... euh ... j'aimerais bien qu'il y ai des sage-femmes qui s'engagent... euh ... alors certes au niveau médicale... il y a pas mal de ... de ... de compétences ... d'échographie ... le suivi gynéco... mais j'aimerais qu'il y est beaucoup plus de sage-femmes... qui s'investissent dans la recherche ... qui s'investissent dans la santé publique ... qui est ... pour avoir des activités comme les médecins... enfin ... dans le sens où les médecins peuvent tout faire de A à Z enfin.. pas les spécialités... mais vraiment ... tu peux être médecins ... médecin journaliste... tu peux être médecine-recherche ... médecine de santé publique... tu peux être médecin sociologique ...enfin et j'aimerais bien ... que ... on arrive justement a cette vision ... de sage-femmes ... où tu rentres pas forcément en école de sage-femme forcément pour être clinicienne ... tu peux entrer en école de sage-femme bin ... pour t'investir dans un réseau périnatal... euh ... pour faire de la santé publique ... pour faire de la recherche ... pour ... euh ... pour améliorer les compétences des sage-femmes... enfin les pratiques ... etcetera quoi ... donc voilà ... j'dis pas que... ma vision n'a pas changé... mais elle a évolué... mais surtout... elle s'est alimentée ... elle s'est nourrie... elle a été plus construite....

[Question ?] : Du changement positif quoi ...

[Réponse] : Ouais ! c'est ça

[Question ?] : Et euh ... dans sa globalité ... tu dirais que ton école t'a correctement préparé à l'exercice du métier... où il te manque des choses ? ou c'est suffisant ?

[Réponse] : Alors ... euh ...je pense que j'fais partie... d'une des écoles ... qui essaye ... le plus de ... de ... de préparer à toute cette diversité... du métier de sage-femme parce qu'on a des stages ... des stages en libérales qui sont ... qui sont assez tôt enfin ... dès la L3... euh ... tu as ... problème toujours de la gynéco mais ça c'est parce que tu as un manque mieux de sage-femmes mais ça va se développer à force qu'il y ai des sage-femmes qui fassent de la gynéco mais.. euh ... bon voilà mais au niveau des stages de gynéco... ça manque un peu ... mis j'pense pas que ça soit forcément l'école qui soit ... en faute ... j'pense plus que c'est dans les mentalités d'accueillir des étudiantes sage-femmes soit chez des gynécos soit des sage-femmes qui pratiquent elles-mêmes beaucoup de gynéco pour qu'on apprenne ... mais c'est vrai que j'ai été bien formé dans l'ensemble... euh ... après j'pense que tu apprends toujours quand tu es professionnel et c'est

pour ça que la formation continue elle est super continue dans ... puisque ça change tout le temps ... mais ouais ... j'trouve que on a été super bien formé en soit.

[Question ?] : OK ... et pour toi quels sont les qualités nécessaires pour devenir une bonne sage-femme

[Réponse] : (*silence*)... pour devenir ... une bonne sage-femme ... j'pense que patience... parce que ... enfin voilà ... faut pas avoir un trop fort caractère... y'a temps en temps euh ... patient pour plusieurs trucs parce que... y'a des temps des patientes qui sont pas forcément faciles ou des couples... et bin quand elles sont... j'parle en salle de naissance notamment ... et bien quand elles sont en pré-travail et que elles sont toujours à un doigt et que ça fait quatre heures qu'elle a des contractions et qu'elle en peut plus ... et qu'elle te crie qu'elle veut la péridurale... bin ... t'essaye de ... de ... voilà ... de proposer d'autres choses... d'autres alternatives... mais au bout d'un moment ... voilà faut être patient ... et puis quand les... enfin voilà... c'est compréhensible que les parents s'énervent... enfin que le couple s'énervent et t'engeule un peu ... faut être patient... faut être patient parce que ... bah... faut être patient pour ta pratique... enfin ton statut... que ça soit l'hôpital... ou bin ... l'emploi ... tu mets plus de temps à avoir un poste stable... donc pour ça il faut être patient... il faut être patient en libéral pour pouvoir développer ta patientèle... enfin .. J'pense que la patience... patience pour que ta profession soit reconnue auprès du grand public et auprès des instances... enfin ... pour moi la patience elle est primordiale pour ce métier... euh ... et ... la rigueur ... parce que c'est un métier qui mine de rien ... euh ... est médicale avec des compétences médicales et tout ça ... mine de rien... tu as une autonomie et une responsabilité... même si de temps en temps j'trouve... que ... ce que j'te disait la vie à l'école est trop strict et que j'trouve que c'est complètement stupide... euh ... d'avoir des horaires de cours obligatoire de huit heures à dix-heures heures alors que t'es un étudiant qui a 20 ans entre 20 et 23 ans enfin ... jusqu'à 25 ans... et maintenant avec les passerelles tu as même des gens qui ont 35 ans ... j'trouve ça ridicule... d'avoir une si grande autorité... mais par contre la rigueur de la formation c'est à dire que c'est prenant... et l'alternance entre les cours et les stages... le fait que tu sois tout l'temps dans ça... j'pense que c'est indispensable pour préparer... ta ... ta profession qui ... te demande de la rigueur... Bin mine de rien quand tu es une mauvaise sage-femme, tu fais de la merde ... bin t'as quand même de la vie entre les mains... enfin tu as deux vies entre les mains... voire deux vies quand c'est le suivi gynéco... mais ... euh ... c'est vite fait de prescrire une pilule et t'as.. ta dame te fait une embolie pulmonaire derrière... enfin ... voilà ... patience et rigueur pour moi !

[Question ?] : Et euh quelle facette du métier que tu apprécies le plus ?

[Réponse] : quelle partie du métier ? (*silence*) ... hmm-hmm... euh ... tac tac tac ... c'est compliqué cette question ... euh ... j'hésite entre le fait que ça soit justement... que ça demande cette rigueur là et que tu dois être expert dans ton domaine et que tu dois tout connaître de la femme et de l'obstétrique et de la gynéco... enfin voilà ... que tu dois quand même être une source de savoir ... et bien sur l'accompagnement... enfin j pense que c'est ce qui nous différencie des autres métiers... peut-être pas les soins infirmiers mais enfin ... j pense que c'est pas du tout la même relation ... c'est quand même tout le relationnel que tu peux avoir avec les patientes... le jour où ... et maintenant ça se fait de plus en plus ... où tu as cette femme qui vient pour le suivi gynéco, que tu la suivra pendant sa grossesse et pourquoi pas pour son accouchement ... si maison de naissance se développe ou les plateau technique même... et que tu la voit en post-partum et que voilà tu fais la boucle et que tu l'as suivit pour son suivi gynéco etcétera .. J pense que l'accompagnement d'une femme, d'un couple de manière générale... j pense que c'est ça qui est le plus beau dans notre métier.

[Question ?] : **D'accord... Et ... ça peut être progressif ou pas du tout ... mais est-ce que tu t'es déjà senti être un professionnel de santé ?**

[Réponse] : (*silence*) ... euh ... bah ... j crois que ... j crois qu'en fait on ... je sais pas si c'est l'école ou pas qui nous on mit un peu cette étiquette... ou qui nous ont mis ça dans la tête mais j pense... qu'à partir du moment en où on fait notre pré-rentree... fin juin juste après la PACES... j pense que ... on eut en fait j me souviens... un ... une présentation de l'hôpital... de ceux qui sont à l'hôpital et tu as un TP de soins infirmiers , prise de sang et pansement... et je pense que... je pense que... à ce moment-là ... on nous a dit que ont été certes étudiant ... mais on était ... on fait partie déjà du personnel médical... et euh ..pour les stages et notamment... d'avoir la blouse et les personne qui te croise... enfin qui sont civiles... qui te croisent dans l'hôpital avec ta blouse... ils te demandent... ils te considèrent comme un professionnel de santé... et j pense que ... c'est à partir de ce moment-là ... ça a été très cité ... dès que on a commencé les stage en PACES... avant on me l'avait dit ... mais j pense que maintenant quand tu commences à faire tes prises de sang et tout ça ... tu te dis ça y ai ... je suis un professionnel de santé ... j suis dedans ... et puis bien sûr ... bon après tu deviens au fur et à mesure un professionnel de santé un peu plus expert ... sur ton domaine.. Mais ouais ... dès le début ...

[Question ?] : **Qu'est que tu as prévu après l'obtention de ton diplôme ?**

[Réponse] : ... M'installer en libéral ... puisque j pense pas ... être satisfaite par le statut hospitalier ... pourquoi pas faire quand même quelque vacations à l'hôpital pour pas perdre la main... sur le... les accouchements notamment... parce que j pense que quand même ... même si c'est pas mon rêve de faire que des accouchements en tant que sage-femme ... j pense que quand

même... c'est quand même important surtout si tu veux faire du libéral et que tu accompagnes les patientes... après il faut toujours savoir ce qui se fait à l'hôpital et faire des vacations... mais après... et pourquoi pas m'engager après dans des réseaux de soins... de participer à des missions à l'ARS... ou des choses comme ça pour améliorer la santé des femmes sur territoire.

[Question ?] : D'accord... et dernière question ... qui n'a pas forcément de lien avec ton parcours mais est-ce que tu penses que la vocation sage-femme existe ?

[Réponse] : Euh Je pense... que oui ... je pense que certains, certaines ont cette vocation... euh ... à faire sage-femme... est-ce que c'est dû à la beauté de l'accouchement, je sais pas ... mais finalement...j'pense que ... paradoxalement j'pense que en fait.... t'a beaucoup beaucoup en fait... d'étudiants qui découvrent le métier pendant leur étude... et malheureusement parce que c'est un métier qui est pas assez mise en avant... qui ... et qui est catégorisé au monde de fille et uniquement pour les filles... et les mecs ils se font charrier ... donc voilà ... donc oui j'pense que t'a des gens qui sont ... qui ont la vocation d'être sage-femme... parce que ils ... ont vu soit une émission télé ... ou soit parce que ils ont de la famille ... soit parce que ils ont fait un stage par exemple avant la sage-femme... euh ... mais j'pense que ça se perd de plus en plus ... mais après ça veut pas dire ... que tu s'ras une mauvaise sage-femme parce que tu l'a pas fait par vocation... non j'pense pas... je pense que justement que tu apprends à aimer ce métier et à le connaître... sous toutes ces facettes et ces enjeux pour ... euh ... enfin ... au fur et à mesure de tes études ...

[Question ?] : d'accord je comprends... ok ... bon bin voilà j'ai fait le tour de mes questions ...

[Réponse] : Bon bin j'espère que ça va aller ... j'ai pas trop parler pendant 40 minutes (*rires*) ... mais voilà ... je te souhaite bon courage pour la suite de ton mémoire ...

[Question ?] : Bon moi de même ... Et bonne continuation pour la suite ... et puis courage pour l'obtention de ton diplôme ...

[Réponse] : Merci ... allez ... a plus

[Question ?] : Merci ...

Annexe 6 : Entretien d'Elodie

[Question ?] : *Est-ce que tu peux te présenter ?*

[Réponse] : Alors oui ... je suis Elodie... Euh je passe en cinquième année... euh... je suis de *** CHR et ... voilà ... enfin je sais pas si t'as d'autres choses que tu veux

[Question ?] : *non ça va ! Est-ce que tu peux me décrire ton parcours personnel ? comment tu as fait pour accéder à l'école de sage-femme ?*

[Réponse] : Bah ... moi déjà depuis le collège que j'sais que j'veux faire sage-femme. Du coup ... j'me suis intéressée assez vite aux études. J'ai très vite su qu'il fallait passer par la première année de médecine. Euh bin ... après la terminale bin j'ai ... j'me suis inscrite à la fac de médecine... Euh ... bah ma première année de médecine... c'était compliqué... très long et ... très dure ... et ... on n'a pas de vie sociale et ... voilà c'est ... c'était compliqué... j'lai pas très bien vécu... mais après quand c'est passé ça va. Puis après... j'suis arrivée à l'école... ça ... ça s'est bien passé, pas de souci. J'ai juste redoublé cette année parce que... en fait, j'ai eu un accident de moto l'année dernière et du coup j'ai une paralysie du bras. Et Euh ... mais là j'peux reprendre les stages... enfin cette année, en fait, j'ai redoublé pour les stages et tout ça parce que j'ai pas pu les faire l'année dernière.

[Question ?] : *Du coup t'as redoublé ta Sma 4 c'est ça ?*

[Réponse] : c'est ça !

[Question ?] : *et t'as fait deux PACES aussi ?*

[Réponse] : Non j'en ai fait qu'une seule !

[Question ?] : *d'accord ... le supplice a été moins long que pour moi. (rires)*

[Réponse] : c'est ça (rires)

[Question ?] : *et Euh... et t'as toujours voulu travailler dans le monde médical et donc être sage-femme ?*

[Réponse] : Bin en fait ... quand j'étais au collège je savais que j'voulais faire quelque chose dans l'monde médical mais j'savais pas du tout quoi ... et Euh... j'ai ... Euh ma marraine qui est sage-femme... dans un hôpital à côté d'ici enfin ... à côté de ***... et du coup elle m'a proposé d'aller voir ce qu'elle faisait ... et Euh du coup j'ai dit oui ... et j'ai été ... enfin les stages de trois jours-là... qui nous ai proposé en troisième, de découverte... bin du coup j'ai fait avec elle et quand... une fois que c'était terminé... Euh ... j'me suis dit que j'voulais faire ça plus tard... et ... et voilà...

[Question ?] : *Et ... Et tu t'étais informé par d'autres moyens sur le métier de sage-femme ?*

[Réponse] : avant ce stage découverte ? non ... non j'connais pas du tout. Et c'est pour ça que c'était très bien qu'elle m'ait proposée de venir. Après forcément ... oui beaucoup plus ... une fois que j'voulais... enfin ... j'voulais devenir sage-femme... j'me suis... Euh ... enfin j'ai lu beaucoup. J'essayais de savoir leurs compétences... les études à faire... et c'est vrai que ... et puis c'est vrai que... c'est plus facile quand y'a quelqu'un qui fait partie ... de la famille ... qui fait le métier... Euh ... on discutait... Euh ... souvent de...

[Question ?] : *et dans ton entourage y'a d'autres personnes qui travaillent dans le monde médical ?*

[Réponse] : Euh ... j'ai ma tante qui est pharmacienne...une autre tante... c'est tout ...

[Question ?] : *d'accord... et tes parents ils font carrément autres choses ?*

[Réponse] : oui ... Euh c'est complètement autres choses.... (rires)

[Question ?] : *Ok ... et ... du coup comment se sont déroulées tes études globalement ? comment te sentais tu quand tu es arrivée en L2 ?*

[Réponse] : Bin du coup ... en Sma2... ça a été un peu compliqué ...pasque ... bin ... quand on sort de P1 ... on a pas forcément envie de retourner dans les bouquins... mais bon... ça s'est globalement... bien passé. Mais après c'est vrai que les stages, ils sont quand même... Euh ... enfin nous, on a un stage à faire au mois de Janvier, où c'était un stage infirmier, donc j'me suis retrouvé au centre de suite et de réadaptation.... Donc rien à voir... et Euh ... voilà j'ai appris un peu les gestes infirmiers et tout ça... et après au mois de Juin, on est... Euh ... six semaines en suite de couche avec deux jours au bloc. Euh ... j'ai trouvé que c'était un peu ... en fait on avait pas eu beaucoup de cours sur les suites de couches, et du coup... j'me suis un peu sentie... Euh ... enfin... j'me suis un peu sentie paumée... j'étais un peu perdue ... Euh ... parce que je ne comprenais pas tout et j'avais l'impression de devoir tout apprendre sur le terrain... Euh ... en amont ... et du coup ça c'était un peu compliqué ... mais après on s'y fait vite... enfin...après on comprend les choses... après en Sma3, du coup... Euh ... c'était... plus la découverte des stages. Du coup, bin là on apprend... enfin... On a refait tous les terrains de stage quoi ... donc là c'était un peu mieux, on avait plus de responsabilités. Bon après le monde de l'hôpital, c'est toujours un peu compliqué... y'a toujours des moments où ça ... se passe moins bien et des moments où c'est mieux... puis Euh ... y'a des sages-femmes qui ont du mal à comprendre qu'on est étudiante, qu'on est là pour apprendre, qu'on ne sait pas tout et que bien voilà... on ...on a une vie aussi... personnelle à côté et ça des fois ils comprennent pas trop des fois non plus. Après, bon la Sma 4, bon ça a été un peu compliqué, enfin ... moi la première année mois j'ai fait que les cours...c'qui a déjà pris beaucoup beaucoup de temps... donc... Euh j'imagine ça en

même temps que les stages, c'est compliqué... et là cette année, globalement j'ai quand même jeté pas mal de cours, mais j'ai quand même, et j'ai fait... enfin voilà... j'ai refait tous mes stages... et là du coup, c'était beaucoup plus... enfin j'ai trouvé ça vraiment bien qu'ça m'ait servi cette année, parce que, du coup j'avais déjà vu tous les cours, donc... Euh... j'me sentais à l'aise sur le terrain, et... Euh les sages-femmes nous donnaient beaucoup plus de responsabilités, on était plus autonome... et ... du coup ça c'est quand même plaisant et ... gratifiant...

[Question ?] : *et quand t'as commencé tes premiers stages en maternité... ça correspondait à l'image que tu t'étais faite du métier ?*

[Réponse] : Euh ...bin en fait ... mon premier stage en maternité, c'était dans ... un ... un hôpital privé... donc ... Euh ... du coup c'était quand même différent, enfin... c'est le seul stage qu'on ait, qu'on a la possibilité de faire en privé. Nous on choisit pas nos stages à ***, c'est Euh ... l'école qui nous les impose. Et Euh... en fait, j'ai trouvé ça très... surprenant... enfin ... cette espèce d'autorité que le médecin avait sur les sages-femmes, ça m'a pas plu du tout. En fait, je n'imaginai pas ça comme ça puisque comme j'avais déjà eu une expérience de quelques jours en hôpital... j'avais déjà pu voir comment s'passait Euh ... enfin ... le le ... les gardes et tout ça. Et là du coup, j'étais un peu surprise de voir... le fonctionnement de l'hôpital privé. J'étais un peu mal à l'aise et ... enfin ... les ... les médecins étaient très... enfin ... comment dire ? ... cherchaient à vous rabaisser. Et enfin ... j'ai pas du tout aimé l'ambiance... enfin ... c'était pas du tout c'que... pour le coup c'était pas du tout c'que j'avais imaginé. Et j'avais été plutôt déçu...j'm'étais quand même posé quelques questions après... pour savoir si j'voulais faire ça... pasque voilà L'ambiance était ... était particulière quoi. Y'avait cette espèce de ... d'autorité. Et puis voilà... on parlait beaucoup d'argent et tout était compté. Et j'avais pas trop cette relation-là... à l'argent que cette clinique avait. Et en fait, après dans le Sma3, quand j'ai recommencé à faire d'autres stages, mais là du coup c'était plus en public... Là du coup, bin ça a été beaucoup mieux, et ... ça ... j'm'attendais vraiment à ça et... j'me suis senti beaucoup plus à mon aise et ... voilà... très rapidement...j'ai ... j'ai réussi un peu à faire... ma place en tant qu'étudiant quoi ... même si c'est compliqué d'avoir la place d'étudiante. On sait jamais quoi adopté... enfin voilà...

[Question ?] : *et concernant l'enseignement théorique qui englobe, les cours... les TP... l'équipe pédagogique... est-ce que tu as rencontré des difficultés ? as-tu des matières préférées ? des évènements t'ont-ils marqué ?*

[Réponse] : (*silence*) ... Euh ... alors... bin ... globalement c'est plus... Euh ... l'organisation qui est problématique, que les cours en eux même. On a vraiment un problème d'organisation à

***, on a des trous en pleins milieux de la journée, y'a des profs qui viennent pas et qui préviennent à la dernière minute, y'a des profs qui finissent deux heures en retard, y'a des profs qui arrivent deux heures en retard... enfin ... c'est ... voilà... j'ai l'impression qui a un peu un manque de respect envers nous, parce que ... ils se croient un peu ... que certains... certaines se croient un p'tit peu ... quand voilà quand on est censé les attendre et tout ça... et voilà c'est plus ça que j'ai du mal à ... accepter. Après ... Euh ... les cours en eux même je les trouve très intéressants ... Euh ... y'a forcément ... y'a des cours qu'j'préfère et d'autres... Euh ...non ! enfin ... je ...j'sais pas trop ...mais (*silence*) ... mais tout ce qui est cardiologie, pneumologie, c'est un peu compliqué. En fait, j'ai l'impression qu'ils veulent trop entrer dans les détails de certaines pathologies alors que on n'est pas forcément déjà très... très bon en physiologie. Donc Euh en fait, c'est plus ça le problème... c'est ... ; j'ai l'impression qu'on essayait de nous ... perfectionner ... Nan nan nan ... de nous perfectionner sur certains sujets, sur certaines maladies, alors que non seulement, on ne s'en occupera jamais et que ça s'ra pas à nous d'le faire. Et que déjà les bases, ça pourrait être pas mal qu'on nous les refasse, réapprendre, c'est plus ça... Euh ... j'pense ... typiquement ... bin ça par contre, c'est ... en fait... on ne sait pas faire, un ECG... du coup on a demandé, Y'a un de... des anesthésistes qui nous a proposé de nous faire un TP... et Euh les profs ... elles nous ont dit Euh ... non ... on ne fait pas de TP sur l'ECG, pasque c'est pas à vous d'le faire, enfin c'est pas votre rôle. Sauf que j'ai envie dire, si on est dans un niveau un, et que on est tout seul la nuit, on a besoin de faire un ECG... alors oui certes l'interpréter, on peut juste ... ce s'rait juste bien qu'on puisse dire si c'est un ECG normal ou pas ... à partir de ce moment-là, on l'envoie Euh ... on appelle un médecin pour qu'il l'analyse, bien sûr, après nous... mais déjà pour savoir si on est dans le cadre de l'urgence ou pas... et rien que de savoir le faire... parce que ... enfin voilà on doit toujours appeler les externes et tout ça... même les sages-femmes en général, sont toujours obligées d'appeler les externes pour les faire, alors que des fois c'est en urgence enfin ... et que chacun a du boulot d'son côté... et qu'c'est pas très compliqué en soit, et faudrait nous .. Enfin c'est des choses comme ça, c'est que on nous parle du syndrome de MARFAN... ouais avec toutes les possibilités des problèmes cardiologiques... et à côté de ça on sait pas faire un ECG... enfin c'est plus ça en fait... y'a ... y'a un p'tit peu ... Euh ... un décalage en ce qu'on nous demande d'apprendre et c'qu'on a besoin... c'est plus ça le problème... et ... Euh ... j'sais pas si c'est ça un peu que t'attendait dans ta question

[Question ?] : bin en fait... y'a pas d'bonnes réponses... parce que ... après j'analyse en fonction de c'qu'on me dit... et si ça se répète ou pas ... c'est vrai que c'est personnel... parce que chacun à ... sa ... façon de voir les choses mais c'est toujours très... intéressant d'entendre

comment on vit les études de sage-femmes dans d'autre régions ... voilà ! Ouais ... Et Euh ... globalement tes stages ils se sont bien déroulés ?

[Réponse] : *(court silence)* ... ouais ouais...franchement super... en fait ce qui est bien ... c'est que quand même dans le Nord on a beaucoup de maternité... donc ... Euh ... on arrive facilement... enfin les terrains de stages souvent on est genre... deux ... deux max quoi...enfin on n'est pas beaucoup... donc ça c'est bien ... et Euh ... et après y'a le CHR. Alors moi j'ai beaucoup beaucoup... été au CHR... c'est un peu aléatoire et c'est ... en faute... on doit faire des vœux en début d'année... où Euh...en fait on a les 17 maternités du Nord et on doit les classer par ordre de préférence... enfin de celles où on a envie d'aller en priorité, à celles où n'a pas envie d'y aller. Et Euh ...; moi pour des questions de facilité des transports, et tout ça...; c'est vrai que le CHR, il arrivait souvent dans le début de ma liste... donc j'ai fait quand même Euh ... j'ai presque été dans tous les services au CHR... Euh ... à Jeanes de Flandres du coup ... et ... l'amb... c'est l'ambiance CHR... donc c'est vrai qu'il y a beaucoup de monde et que parfois c'est compliqué de se faire une place et ... enfin ... voilà ... eux il en voit tellement des étudiants que...; j pense qui y'en a qui ont ... qui en ont un peu marre de répéter tout le temps les mêmes choses... de répétés à chaque fois c'qu'il font ... enfin voilà... de nous évaluer et tout ça ... j pense que y'en a qui ont un peu marre... mais Euh ... sinon globalement... ils se sont tous très bien passés... j'ai quand même... vraiment appris beaucoup de choses ... et .. enfin voilà ... on voit vraiment en plus l'évolution entre les années... entre les Sma3 et là maintenant les Sma4... enfin ... où au début on nous apprenait ... on nous demandait d'regarder... on s'faisait une première fois en leur présence et là maintenant bin ... c'est nous qui prenons l'initiative de ... de faire telles choses et telles choses, parce que on sait que c'est comme ça que ça s'fait et pis on en fait voilà ... on a plus de responsabilités et tout ça ... donc ça c'est quand même plaisant ... et non sinon globalement ... ça s'passe Euh ... ça s'passe bien ... ça s'passe très bien ...

[Question ?] : *Hmmm ... et y'a un terrain de stage, un service que tu aimes particulièrement ?*

[Réponse] : Euh ... globalement j'aime tous les services sauf la suite de couche... ; j'aime bien le bloc bien sûr mais ... j'aime bien aussi tout c'qui est consultation et tout ça... ça j'aime beaucoup ... et ouais non en fait ... non ... c'est surtout un que j'aime pas trop, c'est la suite de couche ... ouais ... ceux-là non ...

[Question ?] : *Et ... t'as rencontré des obstacles ou des difficultés au cours de stages, bon après tu m'a déjà donné deux trois exemples ... mais Euh ... des... des obstacles qui t'ont fait un peu douter sur ta voie, ta motivation ?*

[Réponse] : Bah ..j'pense que ... comme toutes celles... toutes étudiantes sage-femmes... y'a bien une deux personnes, qui m'ont bien rabaisée... Euh ... enfin ... j'pense à une sage-femme en particulier... qui Euh ..; enfin voilà... c'était mon deuxième jour... dans un service que j'connais pas ... et ... bin oui ... bin moi au début c'est vrai j'suis plus à observer et dès que j'vois comment ça marche... bin j'commence à faire des choses ... et donc... là j'étais au début ... et donc j'observais et donc... en fait... du coup elle m'a dit que j'm'intéressais pas du tout ... à sage-femmes... elle se d'mandait pourquoi j'étais là... et elle se posait des questions... sur ..; Euh ..; sur mon envie.. professionnelle et tout ça ... Euh ... et puis après c'est un peu aussi parti sur ... du jugement personnel... où apparemment ... apparemment j'avais ... j'avais l'air de me ... comment dire ... de me ... de me désintéresser à ce qu'elle m'disait ... enfin voilà ... que... genre j'étais pas du tout active ... tout ça ... et après c'est même parti... sur Euh ... par rapport à mon handicap ... on va dire mon p'tit handicap moteur que j'ai au niveau de mon bras gauche... enfin voilà ... ça se voit pas tant que ça ... mais du coup ... elle m'a d'mandé pourquoi j'avais redoublé... du coup ... j'lui ai dit .. en fait ... elle m'a complètement Euh ... rabaisée devant tous les médecins en disant que c'était inadmissible ...que j'ne les avais pas prévenue ... que il fallait prévenir... que voilà ... que c'était inadmissible... alors que enfin voilà ... en fait ...elle m'a forcé à dire pourquoi ... et tout ça et devant tout le monde et c'était vraiment ... sur un ton désagréable quoi ... donc Euh ... quand j'suis sortie de là ... c'est vrai que j'me suis posée des questions en m'disant : "qu'est que j'fous comme études là ... j'ai pas envie d'faire ça ... et puis après on s'remote, on s'dit bin que non c'est juste une sage-femme qu'est comme ça, une sage-femme qui... j'pense à besoin régulièrement Euh ... de vider... vider son sac sur quelqu'un que ça soit les étudiants et les aides-soignants ou quoi ... et que il faut pas le prendre personnellement ou quoi... et que faut passer à autre choses... et voilà .. Et c'est vrai que ... quelques fois c'est compliqué un p'tit peu... les sautes d'humeur des sages-femmes... et que on est pas des pushing Balls. Et franchement c'est ... ça ... c'est quand même ... vraiment très désagréable ... des des fois Euh ... enfin voilà ... d'être pris à partie ... et... et ... enfin voilà ... on est des personnes comme les autres... et puis des fois ... j'crois que Certaines ont du mal à comprendre quand même que ça se fait pas ...

[Question ?] : *Et dans la globalité, penses-tu que ton école t'a correctement préparé à l'exercice du métier ?*

[Réponse] : Euh ... C'est compliqué comme question ... bin j'espère ... Euh, j'pense que ... quand même ... Euh nos stages sont quand même bien faits... Et j'trouve que ... surtout les stages préprofessionnels ...enfin ... j'l'ai pas encore fait du coup ... mais toutes celles qui sont

diplômées actuellement et qui m'ont expliquée, qui m'ont vraiment dit qu'le stage préprofessionnel, ça permettait un p'tit peu de ... de revoir les dernières choses qu'on n'a pas pu voir avant dans les terrains de stage ... pour Euh ... être Euh ... Enfin voilà ... quand on sort de... de... d'avec Euh ... le diplôme, qu'on soit sûr de nous. Après c'est vrai, qu'les cours des fois c'est un peu... c'est un peu l'foutoir... pasque entre ceux qui viennent pas, ceux qui viennent, les remplacements... les ...les machins, les diapos qui viennent pas de... de ... de la personne qui les a écrite ...enfin ... voilà ... des fois c'est ...c'est un peu compliqué... euh ... des fois de ... enfin ... j'ai l'impression des fois qu'c'est des futilités, il nous manque des futilités, alors que les choses importantes, on nous demande pas... et du coup c'est vrai que... C'est vrai que c'est compliqué. Après nous à ***, on fait des oraux Euh ... obstétrique et pédiatrique, pratiquement chaque année. Des oraux de tout depuis le début de l'année, donc on est un peu obligé de tout réviser depuis le début, et du coup ça même si c'est très, très embêtant et ... enfin voilà... on n'a pas forcément envie de s'replonger dans des vieux cours et réapprendre tout. En même temps, ça permet de réactualiser à chaque fois, Euh ... enfin voilà, c'qu'on sait et de réaffirmer surtout s'qu'on sait, pasque c'est vrai que on apprend tellement d'choses, que des fois, c'qu'on a appris au début on s'en souvient pas, donc ça s'est plutôt bien fait pour pouvoir bien ... Être prêt.

[Question ?] : et c'est vrai que, du coup, ça permet de mieux s'préparer à l'oral du DE...

[Réponse] : Ouais et après on a quelques TP... j'trouve qu'en fait, c'est ... ouais... Le truc embêtant, vraiment c'est les TP, c'est que on a vraiment du matériel... Euh ... enfin de... enfin qui est très ancien...Euh ... une table de réa qui ne marche strictement pas et il manque pleins choses et tout tombe en lambeau ... Euh ... on a un mannequin par c'est une catastrophe. Le seul truc bien qu'on ait eu ... c'est ... on a un tablier un peu qu'on doit mettre pour faire l'hémorragie de la délivrance, ça c'est vraiment le seul matériel à peu près correct qu'on ait à l'école parce que tout l'reste... ouais ... aussi les bébés pour l'intubation, ça c'est bien aussi. Sinon tout le reste, Euh ... enfin... c'est vraiment ... c'est ... c'est vraiment très ... très ancien, c'est pas ... enfin voilà ... Ouais et en plus on a pas énormément de Ts au final... enfin j'sais pas comment ça marche dans les autres villes mais en cas nous, on a sur une période de un mois de cours, on a quoi ... un ou deux TP et encore, et ..; j'pense que y'a des choses que on pourrait refaire en TP plus... surtout que y'a ... y'a maintenant des choses de...pour ... enfin des simulations et tout ça... et... et ... bin pour l'instant, nous on y est pas du tout... et quand on voit, pasque en fait on a ... aussi en Sma2, on a ... j'sais pas comment dire, un atelier qui s'appelle PRESAGE, et en fait, c'est en association avec les médecines... et ... et ... les pharmas... non pas les pharmas... enfin les médecines en tout cas. Et en fait c'est des choses, c'est des choses bidons, c'est comment savoir... palper pour le cancer du sein et tout ça ... et Euh ... en fait... les mannequins sont très très bien...

et en fait c'est dommage qu'on le fait en SMA2, parce que on est, un peu ... enfin voilà... on connaît rien. Donc ça c'est bien pour les Sma2, parce que on apprend aussi à piquer et à faire... enfin voilà... à ... à faire des prises de sang, tout ça... ; ça on nous apprend sur des mannequins qui sont super aussi, donc ça c'est très intéressant en Sma2. Mais après, on aborde des choses beaucoup plus techniques, enfin voilà ... Euh ... la palpation mammaire et tout ça... et ça c'est vraiment dommage qu'on l'ait au début et qu'on l'a pas après... qu'on l'a pas accès après... Ouais c'est trop tôt. En fait, c'est dommage aussi... Nah c'est bien qu'on soit en association avec les médecines, mais en fait c'est pas du tout nos profs qui nous les fait. C'est des personnes, c'est pas du tout des sages-femmes et du coup ... il a du mal à cerner s'qu'on est, enfin voilà ... s'qu'on doit savoir faire, s'qu'on est censé faire et tout ça... enfin j'pense qu'il faudrait un peu se coordonner...

[Question ?] : *Ouai d'accord... Euh ... selon toi, quels sont les qualités nécessaires à la profession de sage-femme ?*

[Réponse] : Ouais ... alors ... Euh ... (court silence) ... Euh ... bin j'pense qu'il faut être social, enfin voilà, y'a quand même une grande question sociale dans notre métier. Euh ... psychologue un p'tit peu ... Euh ... rigoureuse, j'dirais allez... eu ... enfin voilà il faut... faut être carré et ... et en même temps savoir un peu, expliquer, parler aux gens... enfin... j'cherche des mots et ... Euh ... ouais bin globalement c'est ça ... faut être... ouvert d'esprit et ne pas juger l'autre, c'est important aussi... voilà...

[Question ?] : *Quand tu exerces le métier de sage-femme, quelle est ta satisfaction principale ?*

[Réponse] : (court silence) ... bah c'est quand les ... on voit que ... enfin ...les parents ils sont content quoi... quand ils nous remercie après... qu'il nous disent que enfin voilà... Heureusement qu'on était là, qu'on se sente utile en fait... ça c'est vraiment... enfin plus que... les gestes techniques au final... donc oui c'est bien d'les apprendre... on sait les faire... ça c'est bien... mais ... enfin voilà... si ... si on les fait ... dans des mauvaises circonstances... ouais c'est vraiment... une relation avec la patiente... et ... c'est vraiment ... c'est vraiment satisfaisant quand on voit qu'ils sont contents de ... globalement d'leur accouchement ou alors d'l'accompagnement en SDC, ou d'l'accompagnement en prénatal enfin ... c'est plus ouais ... c'est ça... c'est c'qui est satisfaisant ... Euh ... j'ai oublié d'te dire... j'ai fait beaucoup d'associatif du coup ..; et j'sais pas si tu voulais qu'j'en parle...

[Question ?] : *Ah bin oui tu peux... Du coup ça intervient dans ton parcours scolaire en fait... ?*

[Réponse] : Ouais ... bah en fait, en gros j'suis dans mon association locale donc Euh ... l'AESFL : l'association des étudiantes sage-femmes de ***. Et j'suis administratrice de l'ANSEF. Et du coup j'ai fait ça depuis ... deux ans ... donc là c'est la fin de mon mandat. Et du coup ... ça m'a permis de m'ouvrir aux ... aux autres... enfin voilà de ... de voir aussi s'qu'il faisait dans certaines écoles et tout ça. Et j'pense aussi que c'est un p'tit peu... ça aussi fait un p'tit peu... le coté revendication et tout ça. Enfin voilà, les droits des sages-femmes, des choses à tirer ...

[Question ?] : *ça t'a aidé à te construire en tant que sage-femme ?*

[Réponse] : le fait de faire de l'associatif ? bin en fait on apprend, c'est des choses bêtes, mais on apprend aussi à parler... à communiquer... enfin plus facilement, être plus sûr de soi. Et du coup, au moment des stages, j'trouve, que ... enfin voilà ... ça permet ... ouais ... d'être un peu plus sûr et de savoir un peu c'qu'on a le droit faire, c'qu'on a pas le droit d'faire enfin ... j'sais pas si j'suis très claire...

[Question ?] : *j'ai compris ... et ... du coup-là tu as fini avec ton mandat associatif... donc cette année tu ne fais plus rien ?*

[Réponse] : Alors j'fais aussi formatrice de l'ANESF, donc là j'pars par exemple, le Week end prochain à Nantes pour former... Euh... sur les associations, et après j'vais être, surement, secrétaire d'organisation des journées nationales des étudiantes sage-femmes qui s'passeront à *** en Février. Donc Euh ... je n'ai pas totalement tout lâché ... mais ... j'ai lâché mon poste d'administratrice.

[Question ?] : *Ok ... et ça t'as pas ... ça n'a pas trop interférer dans ton cursus ... parce que je sais que ça bouffe beaucoup de temps...*

[Réponse] : Ouais ... franchement c'est compliqué... et ... Euh ... j'trouve que les écoles ne sont pas très compréhensives par rapport à ça, quand on essaye d'faire des temps pour les réunions et tout ça... ils ... ils comprennent pas trop et voilà ... ils ... ils nous aident pas du tout à trouver...j'sais pas... des amphithéâtres ou des choses comme ça ... pour pouvoir nous organiser dans l'association... Euh ... après... y'a quand même ... Euh ... une option en M1-M2, c'est l'option association, et du coup-là on peut... là au contraire on a un p'tit peu d'horaires qui est aménagé pour faire de l'association ... mais Euh ... faut vraiment qu'on le prenne dans ce cadre-là. Parce que sinon ... parce que moi j'l'avais pas pris dans ce cadre-là ... parce que y'avait d'autres options qui m'intéressaient ... et du coup ... globalement pour les journées nationales des étudiantes sage-femmes, y'a beaucoup d'école, où les directrices sont compréhensives et elles leur laissent , par exemple leur vendredi... pour qu'elles puissent aller se former et tout ça... donc qu'elles puissent aller et tout ça ... mais nous c'est ... c'est pas possible à *** ... en fait elles nous mettent, comme une absence injustifiés et si nous on a trois absences injustifiées, bin

on peut pas passer les examens... donc Euh ... du coup ... du coup en fait... ils ... ils nous ... ouais ... après j'me dis peut être que avec le changement dans la loi concernant les associations, et la reconnaissance, peut être que du coup... Euh ... ça va changer... mais là pour l'instant... c'est pas vraiment ancré à *** cet esprit associatif...

[Question ?] : *ouais, tu m'étonnes parce que c'est plutôt bien accepter à Caen et ça peut entrer dans notre parcours personnalisé pour valider notre année, sous forme ECTS... donc j'espère que ça va changer pour toutes les écoles ... Ok ... Euh ma prochaine question, alors y'a pas de bonnes réponses ni de mauvaises réponses ... Euh as-tu déjà eu l'impression d'être un professionnel de santé, ou pas du tout ? ou pas encore ?*

[Réponse] : ... (court silence) ... j'dirais pas encore... Euh ... mais j'ai l'impression quand même d'être Euh ... enfin voilà d'avoir un certaine ... j'dirais pas expertise ... mais enfin voilà... à force de faire des stages on ... y'a des choses qu'on sait faire et on sait que c'est plus à apprendre que c'est acquis ... donc ... ça permet de se sentir un peu professionnel ... et on sent aussi dans le regard des patientes qui a changé en cours de ... des études ... au cours des études parce que au début ... on voyait que on était ... enfin voilà ... ils savaient que on était... étudiantes ... et on ne disait pas grand choses alors que là ... maintenant ... bin ça arrive des fois lorsque tout s' passe bien ... que ... ils voient qu'une seule fois la sage-femme eu début et une seule fois la sage-femme à l'accouchement ... et que tout l' reste ce soit nous ... qui nous en occupions ... donc du coup... eux ... ouais ... quand c'est ça ... c'est nous qui prenons les décisions ... c'est bon en accord avec la sage-femme ... mais ... Euh ... voilà c'est nous qui prenons certaines initiatives... et Euh ... du coup ... ouais quand c'est ça ... Euh ... on se sent professionnel de santé ... mais ça dépend des moments... parce que y'a d'autres moments où c'est plus pathologique... y'a des choses ... un p'tit peu .. Par exemple un rythme un peu bizarre où ... on sait pas trop... où on sait trop l'interpréter où on sait pas trop quoi faire... bin c'est vrai que là ... du coup on fait appel ... plus facilement à la sage-femme ... et là on se sent encore un peu étudiante et pas encore professionnel ... j'espère que là... bin ... non quoi ...

[Question ?] : *OK ... qu'est que tu comptes faire après ton diplôme ?*

[Réponse] : Euh ...j' compte partir à Mayotte... pendant au moins un an ... pour pouvoir... Euh ... aller travailler là-bas ...

[Question ?] : *Ouais c'est marrant ... j'ai un projet similaire... on s' retrouvera tous là-bas ... Et Euh ... Tu préfères travailler en clinique ? libéral ? hospitalier ?*

[Réponse] : Bin pas du tout la clinique, du fait d'mon premier stage ... donc pas du tout la clinique... Euh ... j'aimerais bien commencer par d'hospitalier... Euh ... enfin ... plutôt bloc... Euh ... ouais ... ou consultation prénatale ou quoi ... j'aime pas trop la suite de couche ... ou la pathologie ça par contre j'aime bien ... mais la suite de couche c'est pas trop mon truc mais après ... je sais qu'on est un peu obligé de passer par là au début ... Euh ... du coup plutôt de l'hospitalier au début ... et après par la suite... j'me verrais bien libéral ... enfin j'aime bien les consultations prénatales, j'aime bien les consultations gynéco ... j'aime les PNPs , j'aime bien les PRADO... voilà .. Peut-être que par la suite ouvrir mon cabinet ... après ça va être ... vraiment en fonction de l'offre d'emploi j'pense... et Euh ... aussi ... de ... de l'a où j'vais être... parce que globalement j'ai envie de bouger... enfin voilà ...j'ai envie de bouger dans la France ... j'ai envie de faire un peu l'tour... donc ça va être en fonction un peu de c'qu'on propose... et ... de c'que j'trouve par ci par là quoi ...

[Question ?] : *Et ce que tu as des appréhensions à ... est-ce que tu appréhendes de devenir une future sage-femme ?*

[Réponse] : Bah ouais quand même ... on sait que ... on a des responsabilités ... et on sait que voilà ... une mauvaise décision peut avoir quand même de grosses conséquences... donc ... Euh c'est vrai ...là on est toujours sécurisé... par Euh ... quelqu'un qui est derrière nous ... pour nous dire ... voilà c'est la bonne décision ... ou au contraire ... ah non j'ferais pas comme ça ou autrement ... et du coup ... alors à un moment donné de s'retrouver sans filet d'secours et de s'retrouver dans l'grand bain.. Tout de suite ... Euh ... ça ça fait très peur ... et du coup ouais j'appréhende beaucoup tout ça ... même si j'sais qu'au début on est quand même accompagné... et que on peut plus facilement demander à des collègues et tout ça ...on sait quand même ... que c'est nous qui prenons les décisions... j'pense que ... ouais ...c 'est quand même... enfin moi ça me ... ça me ... ça me stresse un peu ... mais j'pense que tout le monde passe par là... après le diplôme ...

[Question ?] : *Ouais ... et Euh ... dernière question ... Qu'est que tu penses d'avoir une vocation sage-femme ?*

[Réponse] : (court silence) ... Euh ... j'pense que ... enfin ... d'où coup j'pense que c'était mon cas ... Enfin ... une vocation c'est un peu compliqué comme mot... j'pense que j'avais ... que j'aimais bien ça ... et en fait ...plus j'suis sur le terrain et plus j'aime bien ... parce que ... j'comprends vraiment l'entièreté du métier... j'pense qu'au final quand on s'lance dans la ... quand s'lance dans les études de sage-femme ... j'pense que tout l'monde... n'a pas ... idée de c'que fait une sage-femme ... complètement. Et on le découvre vraiment au fur et à mesure ... et ... pour moi une vocation ... c'est pas vraiment le mot ... enfin voilà ... on a envie de faire ça ...

de faire ce métier... et puis on le découvre au fur et à mesure et on l'apprécie ou pas ... et Euh ... et voilà ... Je savais que j'aimais bien c'que j'allais faire... parce que j'avais déjà vu ... mais au final ... maintenant surtout là ... avec le recul ... j'me dis que j'connaisais... que un dixième du métier ... mai après c'est sûr que par l'association ...c 'es vrai que ça joue beaucoup ... bin en fait ... on s'met à 100% dans son métier et on a envie ... Euh ...on a envie de ... de faire bouger... aussi les choses parce que on sait que ça va pas quoi ... donc Euh ... ouais et puis on voit que... au fur et à mesure .. On sait faire des choses et du coup... on a envie de faire encore... c'est vrai que la passion ce serait un meilleur terme ...

[Question ?] : *Ok voilà ... j'ai fait le tout de mes questions ... j'te souhaite une bonne continuation et d'obtenir ton diplôme et peut être à bientôt à Mayotte...*

[Réponse] : (rires) Bin ... de même ... À bientôt ...

Annexe 7 : Entretien de Florence

[Question ?] : *Alors... est-ce que tu peux te présenter et me décrire ton parcours pour arriver en école de sage-femme ?*

[Réponse] : Alors oui ... Je m'appelle Florence, je viens de ***, bin j'ai un parcours, assez classique en fait... parce que du coup, j'suis sortie d'terminale... j'me suis inscrite en PACES... la première année... en fait euh ... la première PACES, je voulais faire médecine, j'ai toujours voulu faire médecine depuis toujours... et arrivée en PACES, j'ai détesté la PACES en fait... j'ai testé les cours, les concours... les gens... j'étais décidée à arrêter à la fin d'mon premier semestre de ma première PACES. Et... euh ... en fait, pendant... le ...le deuxième semestre de ma première PACES, j'ai mon dernier petit frère... qui est né. Et du coup ... j'me suis retrouvé à aller voir à la maternité... et j'me suis retrouvé confronté à des sage-femmes... et fait pour moi... enfin ... c'était... j'étais... enfin ... j'étais vraiment... le cliché ... mais c'était la cruche qui aime les bébés la sage-femme quoi ... et j'me reconnaissais pas du tout là-dedans... et du coup ...une fois qu'j'me suis retrouvée confrontée à des vraies sages-femmes qui travaillaient... mais en fait ça à l'air cool... j'sais pas pourquoi j'y ai jamais pensé avant mais ça à l'air chouette... et du coup j'me suis réinscrite finalement pour... euh... retaper ma PACES... et donc j'en ai fait une deuxième ... et donc à la fin d'la deuxième ... j'ai été classé de justesse en sage-femme et j'ai foncé... et voilà ... j'me suis trouvé là où j'devais être... par hasard... mais j'suis bien tombée...

[Question ?] : *C'est cool ça ...du coup ...même si tu aimes sage-femme actuellement... tu as toujours voulu travailler dans le monde médical ?*

[Réponse] : toujours d'la médecine ! ...j'te ... j't'e dis ... j'avais jamais envisagé sage-femme ... depuis toujours, j'voulais faire des bleus et du sang sur mes Barbie déjà quand j'étais gamine... enfin ... ça a toujours trotté dans un coin d'ma tête, quand même de faire un truc en rapport avec la santé ... médicale et tout ça...

[Question ?] : *et y'a du monde dans ton entourage qui travaille dans le monde médical ?*

[Réponse] : Dans ma famille proche non ! Après ... bin j'connais ... tu vois... des infirmières... des trucs comme ça... mais y'a pas de médecins... déjà dans ma famille proche. Et ma famille... tu vois ... mon père, ma mère et tout ça... ils travaillent pas du tout dans la santé, ils font des métiers qui n'ont rien à voir avec ça !

[Question ?] : *Donc pas de sage-femmes non plus avant le passage à la maternité pour ton frère ?*

[Réponse] : Non pas de sage-femme non plus !

[Question ?] : *Et comment tu as fait pour découvrir le métier ? tu t'es informée ?*

[Réponse] : Bin comme j'te disais ... j'suis tombée dessus par hasard... déjà la première fois ... et après être tombé dessus par hasard... j'me suis dit franchement ça à l'air cool, j'sais pas pourquoi je n'y ai pas pensé avant ... donc ... de fait ... tu vois ... j'suis allée chercher des trucs sur internet... des articles de journaux... des trucs comme ça... et euh ... j'me dis bin ... que ça avait l'air cool... enfin ... j'avais aucune notion ... pour moi ... enfin c'était ... voilà... Elle fait des accouchements et elle aime les bébés... et j'avais pas de notions qu'il y avait tout le avant, qu'il y avait tout le après ... toute la gynéco et tout ... c'est des choses qui m'étaient totalement étrangères et tout... donc ... euh voilà...

[Question ?] : *D'accord ... c'était un peu le cliché ... et ta vision a changé ...*

[Réponse] : Ouais ...

[Question ?] : *Et ... y'a des étudiants des années supérieures qui sont venus te parler des études ?*

[Réponse] : Moi j'faisais pas le tuto en fait ... j'ai fait deux prépas les deux années... et en fait ... même la deuxième année où j'voulais faire sage-femme... euh ... tu sais on a les UE spé en P1 ... et en fait... on a trois UE spé en commun... avec les médecines... y'en a qu'une seule qui diffère à ***... et du coup ... En fait j'avais pris moi, la spé médecine... parce que on avait pas les mêmes intervenants pour les mêmes UE spécifiques entre les sages-femmes et les médecines... et apparemment ... de ce que j'avais entendu dire... les UE spé étaient mieux étudiées en médecines qu'en sage-femme à la prépa...donc j'avais tenu à suivre le cursus médecine à la prépa ... Même en voulant faire sage-femme ... donc j'me suis jamais retrouvé... à discuter avec des élèves sage-femmes ou quoi avant de rentrer à l'école...

[Question ?] : *Et comment tu te sentais quand tu es arrivée en Sma2 ? L'image que tu te faisais du métier correspondait à ce que tu voyais ?*

[Réponse] : En première année tu veux dire ? ... euh ... en fait ... tu sais avant d'arriver à l'école ... on fait un mois de stage ici ... pour euh ... voir l'hygiène et tout ça... et en fait, y'en a pleins qui se sont retrouvés dans des services, qui n'avait rien à voir avec la maternité... y'en a qui se sont retrouvés en pédiatrie ou quoi ...moi j'me suis tombé en maternité ... euh ... dans une toute petite maternité ... et en fait ... euh ... ça c'était assez mal passé... j'arrivais pas trop à savoir où me placer...enfin ... j'arrivais pas trop à trouver ma place à l'hôpital et tout ça ... malgré tout j'trouvais que ça avait l'air chouette... j'me suis dit que ça allait aller mieux une fois que j'aurais accédé au diplôme et tout ... donc ça m'a pas coupé l'envie d'continuer ... et après ... une fois qu'j'suis arrivée à l'école ... euh ... finalement ... J'ai pas été tant dépaysée que ça ... ça ressemblait plus ou moins à ce que j'connaissais du lycée ... on s'retrouvait en petite promo ...

on était que en cours toute l'année... Donc ... ça m'a pas ... j'ai trop pas été perturbée par... euh ... l'école quand j'ai commencé...

[Question ?] : *OK et ... Est-ce que tu avais des craintes particulières quand tu as commencé tes stages ?*

[Réponse] : Euh ...j'avais peur d'm'évanouir... (*rires*) ... à l'hôpital... bin ... pendant le tout premier accouchement... ça ... ouais ... ça j'stressais vraiment de m'évanouir ouais ... ou de pas supporter ou quoi ... après j'avais peur aussi... tu vois ... de l'intimité ... tu vois ...de l'intimité physique... parce que... bon bin tu vois de la nudité et tout ça ... L'intimité émotionnelle tu vois ... avec les gens ... c'est un moment ... super particulier et tout ... et j'avais peur de pas ... réussir de pas à trouver ma place... j'avais peur de pas ...tu vois d'être... trop ... trop intrusive ... ou trop en retrait ... et qu'ils se disent bin qu'est que c'est ... cette espèce de cas social qui va me faire accoucher... j'avais peur de pas réussir à trouver ma place...

[Question ?] : *Et, à la fin de la SMA2, début Sma 3... tu as fini par trouver ta place ? ça t'a plu ? l'image que te faisait du métier à changer ?*

[Réponse] : J'avais déjà commencé à mieux cerner ce qu'on attendait de moi... et tout ça et donc la place elle est venue avec ça... j'pense ... et ouais ... ça correspondait mieux à ce que j'attendais en fait... euh ... déjà on avait des notions d'obstétriques, ce qui changeait déjà par rapport à avant la première année d'école ... donc on y allait pas en terrain inconnu en monde découverte... et j'arrive dans la jungle... et j'en ai jamais entendu parler avant... et euh ... non ... j'trouvais que ça correspondait mieux à ce qu'on avait ... après nous on commence par... euh ... les suites de couche avant d'faire d'la salle... en Sma2 ... et du coup ... bin les suites de couche, c'est quand même... un peu ... plus tranquille que la salle et tu as le temps... tu vois ... d'apprendre à te placer... avec les femmes... les bébés ... avec les couples et tout ... et j'trouvais... que c'était bien de passer par là ...

[Question ?] : *Hm... c'est sûr que les débuts sont parfois difficiles... et tu as fait différent terrain de stage, la clinique, l'hôpital, le libéral ?*

[Réponse] : Ouais j'préfère l'hôpital ! ouais toute de suite, c'est l'hôpital ... avec les patientes et tout ... moi je ... j'adore être à l'hôpital

[Question ?] : *ok. Et euh ...là ma question concerne l'enseignement théorique, c'est à dire, les cours, l'équipe pédagogique, les TP... euh ... est-ce que tu as rencontré des difficultés, des obstacles particuliers ?*

[Réponse] : Dans l'enseignement théorique, y'a pas grand-chose qui m'vient... mais j'ai envie d'te dire non ! J'pense que ça me sauterait aux yeux... euh ... non j'crois pas...

[Question ?] : *D'accord... Et est-ce que certains évènements t'on fait douter sur ta motivation à devenir sage-femme ?*

[Réponse] : J'te dirais ... que ... y'a des cas ... tu vois où ... enfin ... quand on a des cours sur ... euh ... des trucs un peu particulier ... sur euh ... la mort fœtale... l'interruption de grossesse et tout ... elles ont un façon d'aborder... les choses tu vois ... où moi ... j'me suis d'mander si un jour je s'rais capable... tu vois ... de ... d'accompagner quelqu'un et qu'il soit 100% satisfait d'la prise en charge que j'en aurais eu ou quoi ... ça c'est un truc qui m'a fait douter... et après si en fait... maintenant que tu me le dis... euh ... quand on a commencé les soins infirmiers... ça aussi ça me tétanisait ... alors que ... pour autant après ça s'est calmé tu vois ... quand on fait des TP de suture, des TPS d'accouchements... ça m'a plu... ça m'a plu tellement... euh ... fait peur d'aller essayer de le mettre en pratique à l'hôpital ... mais alors les soins infirmiers... quand on a commencé les prises de sang, les KT et tout ça ..; sur l'faux bras... j'étais... euh ... j'me suis demandé comment j'allais arrivé un jour.. À faire ça ... sur le vrai bras de quelqu'un ... Mais finalement on s'en sort ...

[Question ?] : *Effectivement ... tout vient petit à petit... et euh ... as-tu des matières préférées ?*

[Réponse] : Euh ... l'obstétrique et la gynéco ... voilà ... simple et efficace pour une sage-femme !

[Question ?] : *OK ... et euh ... Comment se déroule des stages en ce moment ?*

[Réponse] : Euh ... ça s'passe bien globalement ... après j'ai eu deux stages qui ce sont moins bien passé que les autres... en fait ... c'est des stages avec un contextes particulier... c'est à dire que c'est le stage que j'ai fait de ma vie en clinique privé... et le stage que j'ai fait en libéral ... en fait en libéral ... j'me suis beaucoup beaucoup ennuyer ... j'trouve que c'est ... c'est pas moi la façon dont j'aimerais travailler tu vois ... c'est du travail avec quand même une patiente qui est quand même assez favorisée tu vois ... et socialement parlant et économiquement parlant... et tout .. Du coup ... j'trouve que ... il faut ... vachement abonder dans leur sens ... et ... moi ... c'est pas ma façon d'travailler. j'dis pas que j'abonde dans le sens des gens ... mais ... je suis pas ... pour... le fait de faire tout ce qu'on me demande sous prétexte qu'on me paye en fait ... donc c'est vrai que ça correspondait pas à l'image qu'j'me fait d'mon travail et c'est vrai que j'm'ennuyais beaucoup aussi... puisque ... ; enfin moi les Consult c'est vraiment pas ma tasse de thé... la rééducation toute la journée non plus ... et là... la sage-femme avec qui j'étais... elle est vachement branché allaitement maternelle... euh... accouchement super physio ... homéopathie... et tout ... j'te dis pas que ... enfin j'ai rien contre ça... mais voilà ... j'aime bien aussi... j'ai rien contre le femme qui allaite au biberon ... pour moi l'homéopathie, c'est... juste

l'effet placebo mais exploité puissance 10 000... enfin ça correspondait pas du tout à ma façon d'travailler ...; donc c'est vrai que j'ai pas trop accroché avec cette sage-femme... et la clinique en fait ... ma première garde ça c'était pas super bien passé avec... le gynéco d'garde qui m'avait plus ou moins ... traité de cruche j'crois ... ce que j'avais beaucoup apprécié pour mon premier jour là-bas... et puis ..après ... c'était pour ma troisième garde où là ... carrément j'suis tombée sur une sage-femme qui a été ... infecte avec moi toute la journée ... mais euh ...; ça m'avait rendu malade quoi .. j'me suis retrouvée à l'école en pleurant et tout ... j'avais été malade tout le Week end... enfin en sortant d'ma garde... j'avais appelé mon père en lui disant : bin écoute papa, j'suis désolé ! j'sais que t'a investi et tout ... pour que j'fasse des prépa en première année et tout ... en fait ... euh ... j'suis nulle quoi ... ça va pas être possible ... tu comprends pas ce que j'ai pris dans la tête aujourd'hui...mais faut que j'arrête... j'suis désolée...j'suis une déception mais ça va pas être possible qu'je continue... donc ça avait vraiment été horrible ... quoi .. Ce ... ce stage... et en fait ... tu vois comme ça avait mal commencé... Euh... bah après... enfin j'avais plus envie d'y aller... j'y allais ... ça me rendait malade et donc ... ça c'était pas bien passé non plus ... mais sinon après franchement... dans tous les autres stages ... j'ai jamais eu de gros problème et globalement... ça s'passe super bien ... avec les patientes, les équipes et tout ... j'ai ... j'ai trouvé ma place en fait...

[Question ?] : *c'est cool ça... et tu as pu tester différentes maternités ?*

[Réponse] : Non ... en fait j'ai fait plusieurs niveaux... et après... j'sais pas si ça marche comme ça pour vous ..mais nous, on choisit... tu sais ... à partir de la quatrième année des parcours de stages en fait ... donc y'a qui choisisse plutôt le CHU ... plutôt les niveaux I et II ... ou d'autres plutôt le libéral... et moi j'ai choisi ...plutôt... le niveau I et II parce que ce sont des maternités qu'j'préfère et après ... moi j'suis pas originaire de *** en fait ... moi j'ai grandi dans l'sud de la France... donc euh ... l'été.. Moi j'cale au moins un mois de stage là-bas... à côté de chez mes parents... et en fait ... j'vais tout le temps dans la même mater... c'est une toute petite mater où ils font pas beaucoup d'accouchement... et c'est un tout p'tit niveau un ... donc la nuit t'es toute seule...et tout ça ... et euh...j'adore travailler dans cet endroit et je préfère vraiment les p'tites mater !

[Question ?] : *Et est-ce que tu as un service que tu préfères par rapport à un autre ?*

[Réponse] : Euh honnêtement... y'a un... comme j'te disais les Consult c'est pas que ça me rebute...j'trouve que c'est un peu lassant à la longue... parce que c'est toujours le même examen... c'est toujours les mêmes questions ... et après je ... je même ... même les consults... ça me déplaît pas tant que ça ... après... je ... j'aime autant la salle que les suites de couche ... donc euh ... voilà

[Question ?] : *Et est-ce que tu penses que t'on école t'a correctement préparé à l'exercice du métier ?*

[Réponse] : *(rires)* ... bin j'espère que oui ... j'te dirais quand j's'rais sage-femme... euh ...j'pense que y'a quand même pleins de trucs pour lesquelles j'ai été bien formé et j'suis contente de ça ... comme j'te disais ... j'fais des stages régulièrement dans une petite maternité dans l'sud en fait ... elle dépend de Nîmes, Montpellier... et ça ... m'est arrivée de tomber là-bas ... avec des jeunes diplômés... notamment avec une ... c'était ça... toute première grade en tant que diplômé... et euh on a fait un accouchement ensemble toutes les deux... et euh ... donc y'avais trois points à faire sur le périnée... enfin vraiment un tout p'tit truc... et puis j'lui dit est ce que ça te dérange si j'les fais ... tu vois là, moi j'aurais pris du 2-0 pour faire ci et ça ... et puis là ... un p'tit point de 3-0, à l'intérieur machin et ça ... donc c'était ...ça date de l'année dernière ... Ça déjà ... elle m'dit bin tu sais faire des sutures... elle m'dit nous euh ...on apprend ça que pendant notre stage de six mois en cinquième année... j'suis étonnée que tu saches faire ça déjà et tout ... En fait quand on s'confronte à d'autres ... écoles ... j'trouve que on est pas ... spécialement en retard et parfois on est en avance sur certains trucs... donc j'trouve que ça va !

[Question ?] : *Hm ok ... Et maintenant que tu as fait de nombreux stages en maternité ... est-ce que l'image que tu faisais du métier à changer ? est ce qu'elle te correspond toujours ?*

[Réponse] : ça a totalement changé... par rapport à ce que j'pensais ... comme j'te disais ... j'avais pas une haute estime des sage-femmes avant d'entrer à l'école ... donc du coup ... bin plus tu te formes et plus tu apprends sur le métier et tout... j'pense que ça a changé en bien ... l'image que j'avais d'elle... comme j'te disais pour moi ... c'était les niaises qui aiment les bébés ... donc en fait ...enfin ... on pouvait difficilement tomber plus bas que ça j'pense... et puis euh ... en fait ...j'trouve que c'est ... un ... un métier qui est vraiment chouette... quoi ... on a pleins de responsabilités et tout ... j'trouve que ... non ... j'trouve que j'ai très bien choisi ce métier...et j'suis très contente d'être bientôt intégrée au corps professionnel....

[Question ?] : *Et selon toi ... quels sont les qualités nécessaires pour devenir une bonne sage-femme ?*

[Réponse] : Euh ... réagir sous la pression ... tu vois de gérer son stress... de jamais s'laisser déborder... et euh ... j'pense qu'il faut être ... tu vois ... empathique... à l'écoute et tout ... savoir prendre le temps d'écouter tes patientes même quand c'est l'rush Même quand tu as pleins d'travail, même quand c'est l'urgence... de garder en tête que tu soignes des humains... pas tu vois ... pas des cas ... pas des patientes... pas la chorio ... pas la rupture... et le ... la ... la dame qui est en train ... d'faire sa rupture !

[Question ?] : *Et quelle facette du métier que tu apprécies le plus ?*

[Réponse] : J'adore, le relationnel avec les patientes ! franchement Euh ... c'est euh ... l'aspect de mon travail que j' préfère ... être avec les dames...euh ...parler avec elles tout ça...

[Question ?] : *Et euh ... pour ma prochaine question ... tu peux me dire si c'est progressif ... ou pas totalement ou pas du tout ...mais est-ce que tu t'es déjà senti devenir un professionnel de santé ?*

[Réponse] : J'te dirais pas ... pas du tout ... mais j'suis loin de parler d'moi en tant que professionnel de santé ! Déjà parce que j'ai encore que le statut d'étudiante... et puis ça à l'air assez fou ... tu vois ...; j'sais que j'suis diplômé en début juillet normalement ...si tout s' passe bien ... et j'touche du bois ... j'espère que ça va aller... mais ...ça l'air d'être ...à des années lumières d'mon quotidien... tu vois d'me dire... bin tu vois ... si ça s'trouve... dans un an ... tu s'ras en train d'faire tes gardes tranquille, t'auras même plus peur en te levant l'matin avant d'aller à tes gardes... enfin ça à l'air complètement surréaliste à la minute... et je ... j'espère que ça va venir ... mais .. Je ... non ! ...pas trop professionnel de santé... tout de suite !

[Question ?] : *Oui ça va venir ... il faut juste le temps... Mais tu es au moins impatiente que ça se termine ?*

[Réponse] : j'me suis dit oui ... c'est cool ... et j'ai vraiment hâte d'avoir fini et j'ai vraiment hâte que ça m'arrive ! Mais en même temps comme j'te disait ça a pas l'air d'être...euh ... si ... si bientôt qu'ça ... ce n'est pas trop français c'que j'viens dire... mais ... ça a l'air ... j'sais que ça arrive mais c'est comme si ça arrivait dans dix ans...c'est comme si c'était 2028 qui allait arriver....

[Question ?] : *Et pourtant ça va arriver... si vite ...*

[Réponse] : C'est ça ... (rires)

[Question ?] : *Et euh ... tu as quoi comme projet après l'obtention de ton diplôme ?*

[Réponse] : Déjà ... euh ... J'aimerais partir de *** ... mais ça c'est inhérent à mon caractère, mais ... j'me lasse assez vite des choses ...mais là ...à *** ... j'ai assez fait l'tour... et j'commence à trouver l'temps long.... et euh ... j'ai bien envie d'partir ...euh ...même en dehors de la France métropolitaine ... dans les DOM-TOM ou quoi ... ou voir même à l'étranger...après j'ai la chance d'me débrouiller pas mal en anglais... donc ... euh ... tu vois ... dans un pays anglophone...ou quoi ça me dérangerait pas du tout ... et euh ... et j'pense que j'vais quand même postuler dans la p'tite mater dans l'sud... parce que j'l'aime vraiment beaucoup ...j'sais qu'ils ont ... y'a pas de ...grande possibilité d'avenir là-bas ... mais... même s'ils prennent que en remplacement... tu vois ... pour deux mois ou quoi ... j'pense que ... voilà ... donc clairement ... j'vais aller voir ailleurs c'qui se passe ...

[Question ?] : *Non mais c'est cool ton projet ... Mais vous n'avez pas la possibilité de faire tes stages en extérieur et justement de partir dans les DOM-TOM voir comment ça se passe ?*

[Réponse] : Nous on le fait plutôt en quatrième année ... parce qu'en cinquième année nos ... trames elles sont assez fixes... donc c'est assez pratique pour nous de faire tout dans un même hôpital ... et en fait ... du coup j'en ai fait une l'année dernière... de stage en dehors de la France métropolitaine à la base j'voulais aller au Québec mais en fait ... ils sont en train d'refaire tout l'système de santé ... cette histoire ça a duré pas loin d'un an ... où euh ... avec l'ami avec qui j'suis partie... on a appelé toute les maisons d'naissance du Québec sans pouvoir trouver un stage ... et en fait en désespoir de cause... on s'est retrouvé être désespéré d'avoir un stage en Consult au CHU à *** à la place de notre super stage au Québec... donc on était désespérée ... donc on a envoyé un message l'école de sage-femme en Martinique en leur disant mais svp ... pitié ... trouvé nous un stage ... on est désespérée ... trouvé nous un stage ... et en fait... la ... la directrice de l'école de sage-femme en Martinique nous envoie... bin écoutez .. Pas de soucis... aller en salle de naissance à Saint Martin ... donc on est parti en stage à saint martin

[Question ?] : *C'est trop cool comme stage ... C'est tombé à point nommé !*

[Réponse] : Ouais on est tombé complètement amoureux de saint martin ... moi aussi ...c'était ... un super stage !

[Question ?] : *et euh dernière question et après j'arrête de t'embêter ... c'est qu'est que tu penses d'avoir une vocation sage-femme ?*

[Réponse] : J pense que on a pas forcément une vocation à être sage-femme... mais une vocation être soignant ... j pense que c'est quelque chose qui doit s'expliquer tu vois ... même euh ... sur le plan de la psychologie ou quoi ...mais euh ... j pense que c'est clairement pas un métier qui est fait pour tout l'monde ... ça demande un investissement personnel et tout ça ... donc j pense qu'il faut que ça colle avec ton caractère ... avec ta personnalité d'faire un métier qui t'demande ... voilà... autant d'investissement autant d'abnégation ... et/ou ça ... j'suis pas sûr que ça marche que pour les sage-femmes... à mon avis ça marche globalement pour les soignants... et je ... j'ai... j'ai... et que j'l'ai assez pour faire un plan d'carrière !!

[Question ?] : *Bin voilà, j'ai fini de t'embêter avec mes questions...*

[Réponse] : Bin non nickel ... j'espère que je n'ai pas trop parler ... et que tu auras de la matière à travailler

[Question ?] : *C'est parfait ... pour moi ... je te remercie d'm'avoir... accorder du temps ... Et j'te souhaite une bonne continuation et peut être qu'on se verra sur une des îles !*

[Réponse] : C'est ça ... bin merci... on se dit à plus tard... hésites pas si tu as besoin !

Annexe 8 : Entretien de Gaëlle.

[Question ?] : *Alors est ce que tu peux te présenter ?*

[Réponse] : d'accord, alors du coup ben je m'appelle Gaëlle j'suis en ... bah du coup je vais rentrer en cinquième année à l'école de sage-femme de *** et ... euh ... ben avant j'étais en parcours... heu... bin je pense carrément classique... enfin... euh... un parcours heu général et arrivée après parcours scientifique première S terminal S et puis heu ... et après... après eu mon bac S j'suis rentrée en PACES, et voilà je l'ai préparé avec le tutorat, je l'ai eu en un an et... euh ... voilà (*rires*)

[Question ?] : *c'est cool ça ... ne pas avoir doubler sa PACES !*

[Réponse] : ouais c'est ça parce que franchement le faire deux ans j'aurais pas ... (*silence*) ... non

[Question ?] : *et quel était ton parcours pour arriver en école de sage-femme... ton école et tout !*

[Réponse] : heu... bah... en fait... j'suis rentré en PACES... et euh ... j'sais pas comment c'est dans les autres lycées... mais en gros, nous on était vraiment pas bien guidés, on avait pas de rendez-vous avec les professionnels, pas avec... euh... les étudiants qui étaient en PACES, par exemple... moi je suis intervenue au lycée quand moi... j'étais en deuxième année de sage-femme pour présenter sage-femme aux étudiants... enfin aux lycéens... et y'a pas eu ça pour moi... donc... en fait... j'étais complètement dans le flou... même au forum des métiers... j'étais dans le flou... enfin voilà .. donc en gros... je suis arrivée en PACES et comme le premier semestre c'est commun j'me suis dit bon... t'a le temps d'réfléchir parce que j'hésitais entre médecine et sage-femme... en fait... j'savais que je voulais faire dans la gynécologie obstétrique... donc ça aurait été gynéco obstétricien si je n'avais pas eu sage-femme... et du coup je réfléchissais... et puis après... arrivée à la spécialisation... j'me suis dit... bon bin ...est ce que tu as vraiment envie d'être... heu... d'être médecin... de pas être vraiment au contact des personnes... parce que en fait c'est ça... c'est pour ça que je fais vraiment sage-femme... c'est pas pour être juste celui qui donne les directives... celui qui est là quand ça va pas bien ! je veux être là tout le temps au près des femmes... les accompagner vraiment... et c'est... heu... du coup ... je me suis dit... je vais faire sage-femme... ça a l'air cool... et du coup... je suis là... et je regrette pas du tout parce que... quand je vois les gynécos... enfin c'qu'ils font... heu... enfin euh... c'est vraiment oui c'est, ils sont là quand , en cas de pathologie, ils sont... ils ont pas vraiment de contact avec les patientes et y'a pas ce côté humain que y'a avec le métier de sage-femme donc... heu... donc voilà... j'ai pas le truc... oui j'ai la vocation depuis qu'j'suis

toute petite et tout donc voilà ... mais du coup voilà ! Enfin je savais que je voulais faire dans le métier de la santé et puis heu... J'ai fait ça d'instinct

[Question ?] : *Ouais ... tu as laissé faire le destin en quelque sorte ...*

[Réponse] : voilà c'est ça c'est et puis après au final bah oui au passage j'ai fait ça a l'instinct au final... et puis heu ...puis voilà ! j'regrette pas du tout de m'avoir écouté (*rires*)

[Question ?] : *Et comment tu as pu t'informer sur le métier de sage-femme ?*

[Réponse] : hé ben déjà y'avais la ..., la réunion de présentation la première... le premier jour de la rentrée en PACES... où t'avais... heu... bin ... médecine, pharmacie, machin, qui se présentait... et heu... qui disait le cursus... et puis... les débouchés ce qu'on faisait en tant que sage-femme, etcétera... et puis...ça aussi... ça m'avait bien intéressé aussi... je me disais... bin... tiens déjà on fait pas que de l'obstétrique.... je savais pas qu'on faisait de la gynéco... enfin comme pas mal de femme je pense ! qui sont pas dans le métier...et heu voilà ... donc du coup j'me suis dit oui c'est intéressant on fait pas que ça on fait plein de choses différentes... donc ça a l'air cool et puis après j'étais allée... me renseigner un p'tit peu...oui... j'étais allée voir des...bin... des forums de métier sur internet... c'était des témoignages de sage-femmes etcétera ... et puis au fur et à mesure... ouais ça s'est, ça s'est construit dans ma tête quoi !

[Question ?] : *Et y'a du monde dans ton entourage qui travaille dans le monde médical ?*

[Réponse] : alors pas du tout ! c'est-à-dire... mon père et ma mère sont ingénieurs... enfin ma mère est ingénieurs puis prof... et c'est à dire que... je sais pas pourquoi, ma sœur est en école d'infirmière... donc heu... nous on a totalement... pris la voie... heu... médicale paramédical et en fait... j'ai su que j'avais une sage-femme dans la famille qui est une cousine éloignée et ... en fait je l'ai su... heu... l'année dernière ; donc heu... voilà, c'est... y'en pas eu quelqu'un dans la famille qui était sage-femme et qui m'a présenté le métier et tout... j'ai fait un peu ça toute seule dans ma tête au final.

[Question ?] : *Et quand tu es arrivé en école de sage-femme ? qu'est qui se passait dans ta tête ? qu'est que tu ressentais ?*

[Réponse] : en première année d'école ?

[Question ?] : *ouais !*

[Réponse] : ah j'étais trop contente (*rires*)... trop contente ! déjà.... Quand t'attrape un 16... puis tu sais qu'on enfin... je sais pas ça se passe pour vous... mais nous on a les résultats et ensuite on a la criée où en gros ils disent ouais... le premier c'est un tel : est-ce que tu veux sage-femme, la personne se lève et dit oui je veux ou pas le choix... et en plus de ça... on a une réunion avec l'école et... où... l'équipe pédagogique se présente... etcétera. Et donc là ... tu es toute... heu... ouais... trop bien trop bien trop bien (*rires*) et enfin ... c'était vraiment... c'était

vraiment concret quoi ! toute l'année j'avais... un petit papier... tu vas y arriver machin et heu ... la enfin... c'était concret et j'avais trop hâte de commencer les cours vraiment obstétriques, les stages vraiment... heu... Bah... les stages en maternité quoi... et après heu j'pense que c'est je sais pas , si ça doit être le même programme un peu partout... mais en gros... la deuxième année tu es... au début... tu es toute contente et puis après tu te prends un peu...une claque dans la gueule parce qu'au final tu as pas d'obstétrique, t'as pas de stages ... t'as que des cours en commun avec les médecine, tu vois des parasites... tu vois genre les teignes... les trucs sur les infections ... les endocardites... tu fais pas de stages... alors tu fais ton stages après la PACES... moi j'l'ai fait en pédiatrie et...tu touchais un petit peu... y'a l'obstétrique mais sans plus... (*rires*) voilà ! j'étais un peu déçue mais bon... je me suis dit... toutes les troisième années nous disaient... mais vous allez voir, ce n'est que la deuxième année, c'est pas bien et puis du coup je me.. J'sais pas... si je m'étaie beaucoup sur les réponses... j'sais pas si ça va être bien pour toi après à retranscrire, je suis désolé mais en gros c'est... heu... ouais j'étais super contente et après bon c'est un peu redescendu toute... pendant la deuxième année je pense

[Question ?] : *Et est-ce que tu avais des craintes particulières pendant ta première année ?*

[Réponse] : bah en fait... j'y suis... c'était un peu le saut dans l'inconnu du coup parce que je savais un peu p'tit peu théoriquement ce qu'on devait faire... etcétera... mais j'avais jamais vu en pratique ce qu'on faisait en tant que sage-femme, du coup... en fait j'avais juste...j'avais juste hâte de découvrir en fait... donc... j'avais pas de craintes particulières ! j'avais juste... heu ...ouais j'avais juste hâte de découvrir... c'est après je pense que les craintes sont enfin certaines craintes sont venues j'avais pas des craintes de tout quand même mais... mais heu je me rendais pas compte des responsabilités... qu'on pouvait avoir... de... j'savais même pas qu'on pouvait prescrire enfin bon, totalement dans l'inconnu.

[Question ?] : *Parce que tu savais quoi du métier de sage-femme ?*

[Réponse] : bah en fait ... je pensais pas qu'on faisait heu... enfin autant de choses différentes dans la pratique enfin... qu'on avait aussi un certain poids aussi... enfin ça dépend aussi des services..., ça dépend des hôpitaux... mais dans l'hôpital ou j'étais... on avait quand même un certain poids... et du coup... j'étais agréablement..., enfin agréablement surprise... et... j'avais hâte de pouvoir faire tout ça par moi-même au final, après euh... justement enfin d'avoir autant heu d'avoir des responsabilités d'avoir oui... d'autant de responsabilités... ça fait peur aussi... parce que... encore quand on est étudiante... on se dit... bon tu as toujours la sage-femme qui est là... tu vois et après c'est... là tu vois en cinquième année...je pense que...je sais pas si c'est le cas pour tout le monde ... mais je pense qu'on a toute un peu peur de dire bah... à la fin on sera toute seule quoi et enfin voilà quoi je...s'rais...un petit peu sur ça mais bon ...c'est ... la

du coup la cinquième année j'trouve qu'elle est bien pratique pour ça... on te... t'a un peu tout ton bagage de connaissance... tout ton bagage... t'a quand même bien avancée dans ta pratique... là... le but c'est vraiment de te mettre... bah... en vrai en situation professionnelle que les sages-femmes... te laissent faire... toi... ton truc et je sais plus ce que c'était la question exactement mais...

[Question ?] : *Mais t'inquiète y'a pas de bonne réponse ni de mauvaise réponse... tu peux continuer à parler comme tu le fais ... ton ressenti ... c'est important pour moi de savoir comment tu vis ton cursus !*

[Réponse] : ok

[Question ?] : *Et l'image que tu te faisais du métier te correspondais ? tu t'attendais à quoi ? alors... on reste dans le contexte ... l'état d'esprit que tu étais en Sma2-Sma3 et que tu faisais tes tout premiers stages !*

[Réponse] : et ben du coup... en deuxième année... c'est pas du tout ce à quoi je m'attendais ... déjà on a vu un peu d'obstétrique... mais sans plus donc... on a fait changer le programme de notre école pour que les autres années en deuxième année et... d'autres... aient... un peu plus d'obstétrique... mais nous on avait vraiment on avait vraiment rien... quoi à part quelques TP de prise de sang et encore c'était pas encore de l'obstétrique, on avait juste un ou deux cours et puis c'est tout et après...

[Question ?] : *Vous ne faisiez pas de pédiatrie ?*

[Réponse] : non on n'avait pas... pédiatrie on avait juste... modification de la grossesse... et puis un peu les constantes... et vraiment c'était tout quoi, donc un p'tit peu déçu quand même après donc... euh... les... en médecine les... les gens se foutaient un p'tit peu de toi quoi... enfin les profs savaient même pas que t'étais la... ils faisaient pas de enfin ...

[Question ?] : *ouais ... ils ignoraient un peu qu'il y avait la filière sage-femme ...*

[Réponse] : ouais c'est ça... tout ce qui était virologie... Bactério... immunologie... tout ça c'était l'inconnu... et ils adaptaient pas du tout... c'est-à-dire que... on voyait... heu... bah... j'sais pas... l'hépatite B et ils faisaient pas un rapport avec l'hépatite B et grossesse... la conduite à tenir et tout donc... vraiment déçue parce qu'en plus je me disais bah... on passe à côté de quelque chose quoi... enfin ce serait le moment de nous dire qu'est ce qu'on fait quand on a une mère qui a une hépatite B active... bah on l'apprend pas et après en troisième année... on était vraiment... on a fait vraiment... en troisième année tous les cours... vraiment obstétrique pédiatrie ... heu... physio donc... du coup c'était trop bien... la troisième année, t'avais vraiment l'impression de vraiment avancer dans ton truc et moi... je me suis éclatée... en troisième année et puis... en plus en stage tu découvres... tout tu fais les trucs par toi-même...

tu fais les premiers accouchements donc voilà... en gros des stages... mais en gros... en cours... c'était non... c'était vraiment bien et après en quatrième année on voit plus de pathologie mais c'était vraiment intéressant aussi de... parce que les profs s'adaptent aussi à ça enfin à l'aspect sage-femme du truc c'était vraiment intéressant après j'ai pas non plus de matière... heu préféré... enfin tout ce qui est obstétrique et gynéco en général... ça m'intéresse beaucoup... la pédiatrie j't'avoue que ça m'intéresse pas souvent... c'est pas quelque chose, ...j'ai pas fait sage-femme pour les bébés... hein c'est pas j'aime bien les enfants... c'est pas ça le soucis mais c'est...

[Question ?] : *Ce n'est pas fait pour toi !*

[Réponse] : voilà ! c'est ça toutes les pathologies pédiatriques... et tout... pff... et puis je sais que j'aurais moins à faire face que les pathologies maternelles... alors ça m'intéresse quand même je m'y intéresse aussi parce que je sais que on aura quand même à y faire face mais ouais c'est quelque chose qui m'a... qui... heu m'intéresse beaucoup moins.

[Question ?] : *Et as-tu rencontré des difficultés particulières pendant ton cursus ?*

[Réponse] : heu... pff... bah... après pas forcément y'avait des petits détails comme heu enfin... Tout bête comme les TP sutures... qui sont un p'tit peu fait... en trop grosse classe et du coup... tu es là... Je comprends pas... je n'sais pas faire mais bon de toute façon tu sais véritablement faire que... quand tu es sur le terrain donc... heu... pff... en vrai non il y avait pas de difficulté particulière... je trouvais qu'on avait des cours vraiment bien expliqués... et puis... heu... on a un système de poly en fait... où quelqu'un tape les cours... j'sais pas si vous avez ça aussi... où chaque binôme tape un cours et puis ça se répète..., on change de cours en fonction de ... Qui font le cours et bon du coup... enfin... c'était vraiment bien expliqué et non... j'ai pas eu de soucis particuliers sur la partie heu... la partie théorique en général enfin pas ... comme les profs en deuxième année la oui il y a un certain souci théorique... quand t'as ça de cours sur les parasites voyageur on était là ... hmm hmm ... mais tu sais que tu vas pas les apprendre parce que la prof t'a dit que ça tomberait sur la toxoplasmose pour les sages-femmes donc tu t'en fous (*rires*).

[Question ?] : *Je crois que toutes, on l'a fait ... et tu as un service que tu aimes particulièrement ?*

[Réponse] : bah je pense qu'enfin... je sais pas comme 99% des gens c'est la salle de naissance enfin...

[Question ?] : *Bin pas forcément ... certaines préfères les suites...*

[Réponse] : ah bon ? c'est vrai ? ... ah putain moi je me fais chier en suite de couche (*rires*).

[Question ?] : *Bin oui ... je t'avoue que je suis dans le même cas que toi ... mais ... pareil ... d'autres préfèrent le service de grossesse patho ... le SIG :*

[Réponse] : bah ça j'trouve carrément plus intéressant que suite de couche... par exemple parce que tu ... enfin déjà avec les femmes...tu as un tout autre contact alors qu'en suite de couche... c'est toujours ...ah mon bébé il boit pas... l'allaitement... machin c'est chiant... alors qu'en service de grossesse tu vois c'est vachement plus stimulant puis tu as des pathologies tu apprends plein de choses... mais sinon... ouais mon service préféré... ouais... c'est la salle de naissance... enfin moi... pff... moi... j'aime pas... quand ça bouge pas quoi... moi faut qu'il y ait des trucs qui bougent parce que sinon quand je m'ennuie ça va pas et ...et du coup la salle de naissance c'est vraiment un truc... enfin c'est très stimulant pour moi et...enfin j'adore ça quoi puis de savoir qu'à tout moment tout peut basculé... donc du coup... faut être prêt à tout enfin je sais pas moi j'adore...

[Question ?] : *Et tu as des évènements durant tes stages qui-t-on marqués plus que d'autres ?*

[Réponse] : heu bah on a... j'pense toutes... des situations des patients qui nous ont un p'tit peu... un p'tit peu marqué des... heu pff... j'sais pas oui... j'en ai plusieurs qui me viennent en tête enfin marqué dans quel sens marqué euh positivement...

[Question ?] : *Positivement et négativement ? qui ont pu te faire douter sur ta motivation ?*

[Réponse] : bah j'ai eu ... j'me souviens que ma deuxième garde en salle quand j'étais en deuxième année et j'avais une femme qui était venue... qui avait mon âge en plus... et qui est venue parce que son bébé était mort et... en fait... tu te rendais compte que c'était son mec qui l'avait frappé et... qu'il était pour ça qu'il était mort...et heu... et en fait... la sage-femme c'était... une vieille sage-femme... et en fait... la sage-femme enfin j'trouvais que son accompagnement était... était pourri quoi... enfin vraiment... elle l'a traité comme si... c'était une jeune fille inconsciente et tout... alors que en gros... elle a eu un comportement qui m'a fait dire... bah... c'est vraiment pas ce que moi je veux devenir quoi... et heu après j'en ai eu d'autres comme ça où vraiment tu .. tu vois ce que, comment les sages-femmes se comportent et heu tu te dis bah vraiment je veux pas faire ça je veux pas avoir cette... ce comportement là ou alors... au contraire, moi je sais que j'ai suivi volontairement une sage-femme... sur une mort fœtale... parce que je savais que... elle... elle allait avoir un comportement qui allait m'apprendre pleins de choses... et ça a été le cas... et du coup... je me suis inspirée d'elle... parce qu'on sait jamais vraiment comment faire en pratique et du coup... je me suis inspirée d'elle pour heu pour ma prise en charge future de mort fœtale... heu enfin quand je serais professionnelle et heu bah après... après oui ce qui m'a beaucoup inspiré c'est quand j'étais en dans le service de grossesse y'a... la... ma cousine qui est sage-femme qui travaille... en fait

et..... j'ai fait la moitié de mes gardes quasiment avec elle... et en fait je sais qu'elle a vécu des choses difficiles... et que elle fixe en fait de ce service-là elle est pas comme la plupart qui tourne parce qu'en fait elle adore accompagner les gens dans la difficulté... je me suis toujours dit que... ça serais très formateur de la suivre et Heum au final oui ça m'a aidé beaucoup enfin de , enfin moi je sais que , enfin à plein de moment j'aurais pas répondu comme elle a répondu à certaines patiente mais en fait sa façon de répondre... c'était la plus simple mais c'était la plus meilleure aussi et du coup enfin .. Ouais je me suis... heu je me suis vachement inspiré d'elle ... aussi enfin après il y a aussi les comportements avec les étudiantes mais bon ça c'est peut-être heu j'sais pas si ça fait partie de... du suivi, enfin non... mais quand tu vois comment certaines sages-femmes se comportent avec les étudiantes tu te dis... bah...

[Question ?] : *(rires) ... on est déjà tous tombé sur une méchante sage-femme...*

[Réponse] : bah après ça ... en fait c'est selon les hôpitaux ou les cliniques... où on va... mais moi... je sais qu'après le diplôme... j'ai pas envie de postuler en clinique... j'ai pas envie de postuler en niveau III parce que pour moi... ça correspond pas à mon image du travail de la sage-femme parce que... en clinique je sais pas si tu es passé en clinique... mais en gros... moi j'ai voulu passer en clinique quand j'étais étudiante parce que je voulais voir comment ça se passait heu avant d'y postuler... parce que je me dis si t'y postule et que t'es bloquée là-bas après bon... voilà c'est ça..., donc... au moins enfin autant voir ça quand tu es étudiante et vraiment... c'est quelque chose... bon après il y avait la prise en charge globale avec beaucoup de synto... que moi j'aime pas du tout... mais... heu c'était... que toi... tu prescrites rien, tu dois attendre le gynéco pour faire pousser et tout... c'est le gynéco qui fait pousser... toi tu as la place de l'aide-soignante... c'est vraiment enfin... en gros... pour moi... c'est un peu ronger ... une bonne partie de ton métier de sage-femme donc heu pour moi ouais c'est quelque chose que .. que je veux mettre de côté et pareil le niveau III... c'est Heum... j'trouve que tu as beaucoup de... après ça dépend... quand tu es une bonne sage-femme... enfin quand t'es pas une bonne sage-femme... mais quand tu es une sage-femme ancienne... et que t'arrive... à te faire écouter et te faire entendre plutôt ça va... mais la plupart des sages-femmes n'ont pas ce statut là et du coup tu...t'es exécutrice enfin exécutant... exécutrice... je sais plus comment on dit... mais en gros tu peux pas faire la moindre chose sans en avoir parlé au médecin tu...c'est quand lui décide d'un truc même si c'est contre ce que toi tu penses... tu ... bah... dois le faire quand même, il est toujours dans là... enfin dans le bureau ou alors c'est un interne qui est toujours dans le bureau et enfin... c'est pas ma vision du..., je sais que... c'est plus dure d'être dans un niveau I ou dans un niveau II parce que tu es vraiment toute seule, mais heu d'un côté pour moi

ça correspond plus à notre métier... en fait que d'être dans un niveau III... ou dans une clinique...

[Question ?] : *Et est-ce que tu penses que ton école t'a correctement préparé à l'exercice du métier ?*

[Réponse] : heu... alors on parle, on parle pas de l'équipe pédagogique là on parle juste de ...

[Question ?] : *bin c'est les deux ... car c'est un peu l'équipe qui te guide à travers ton cursus ...*

[Réponse] : heu... parce que est ce que ça nous a bien formé dans le sens...elle nous a bien choisis les stages ou elle nous a bien...enfin... les cours étaient bien... ou est ce qu'elle nous a bien aidé dans notre stage ou dans notre parcours en général est ce que c'est... après sur le choix des stages, heu... j'ai toujours eu ce que je voulais en général... parce que je prenais dans la région donc... j'avais pas trop de soucis... après j'ai fait un stage heu là... en mai... de mi-mai à mi-juin à St-Martin dans une maternité avec une autre... une autre amie et on a pris le choix... en fait de le faire par nous-même... parce que je sais sinon on aurait pas pu l'avoir parce que l'école ne nous aide absolument pas la dessus, et puis heu puis après en troisième année, c'est totalement anonyme tes trucs enfin je veux dire.

[Question ?] : *oui totalement anonyme ... !!*

[Réponse] : d'accord... parce que moi en troisième année... j'ai eu un... j'ai eu un soucis avec une ...une enseignante de l'équipe pédagogique... parce que en gros... la troisième année ça a été un peu... mon année où j'ai... j'ai fait un peu mon... , ma pause... parce que post PACES... post deuxième année... j'avais besoin de faire une p'tit pause... psychologiquement parlant... donc... heu... je travaillais... mais je travaillais moins... et puis en cours... j'écoutais moins... mais d'un côté... c'est mon problème enfin... je veux dire enfin voilà..., et je pensais pas que... ça allait poser problèmes... en fait cette... cette enseignante elle ma évaluer sur une... sur un examen de nouveau née... et en fait... au moment du débriefing... elle m'a complètement descendue et devant l'autre étudiante... et enfin... j'ai rien compris du tout parce que pourtant j'avais pas fait les choses mal... j'avais fait les choses comme a fait l'autre étudiante... et elle m'avait fait des remarques avec l'autre étudiante avant en disant t'inquiète pas... si je suis dur avec Gaëlle mais... c'est que j'aime pas sa façon de faire et tout... alors qu'elle m'avait jamais vu faire... heu enfin voilà... des trucs assez dur... et en fait... elle avait juste pas apprécié mon comportement en cours, elle avait pris personnellement en se disant que... elle aime pas les cours que je fais... et tout alors que c'était... pas du tout ça, et en fait... elle m'avait complètement descendue à l'évaluation... et puis je sais que ça avait... ça avait impacté aussi... car elle en avait parlé à toute l'équipe... enfin au reste de l'équipe pédagogique ...qui du coup...

ne me voyait pas très bien... alors que pourtant... moi... je pose pas de problèmes enfin... je, j'ai rien contre tout le monde et tout... enfin... je... enfin... voilà quoi et j'sais que ça... ça m'avait ouais... ça avait vraiment été un frein et puis... même la maintenant c'est un frein, j'avais besoin de faire tester mon questionnaire auprès d'une... d'une étudiante... enfin d'une enseignante... qui réalise de la gynéco dans le service santé universitaire de la ville et elle... elle le faisait... et du coup je voulais pas le faire auprès d'elle parce que je savais que enfin ça allait pas passer et tout enfin voilà c'est, j'trouve que... je sais pas... si c'est le cas dans ton école mais en tout cas nous on est assez... c'est que des filles et c'est assez... dans l'équipe pédagogique... , y'avais un mec... mais il s'est fait viré... et heu oui très très salement... elle l'a vraiment pourri... voilà donc on a un peu payé le prix en troisième année et heu du coup maintenant je suis un peu en ... retrait, j'essaie de faire voilà mais j'avoue que sur le coup ça m'avait et puis pour les autres évaluations du coup... ça m'avait complètement bloqué ça m'avait... ouais

[Question ?] : *Et là maintenant ça se passe mieux avec l'équipe ... ?*

[Réponse] : bah là... du coup on a changé en fait quand on est rentré en deuxième cycle on a changé un p'tit peu d'équipe pédagogique avec une ... d'équipe pédagogique du deuxième cycle enfin du premier cycle et du coup je la voyais plus du tout et heu et en fait en début d'année euh 'fin elle m'avait dit oui en début d'année va voir la responsable des quatrièmes années parce que du coup elle a plein d'a priori sur toi ... machin... Du coup moi en début d'année... je vais voir la responsable des quatrième année... et tout... et ...elle me dit Gaëlle, elle est tellement gentille... elle dit Gaëlle... je vous arrête... tout de suite moi je..., moi je fais pas sur ce qu'on m'a dit sur les étudiantes... je me fais ma propre idée ..., et du coup je suis restée moi-même comme j'étais classiquement puis... enfin ça c'est très bien passé quoi... mais heu mais en gros... ça m'a... ça m'a plus bloqué après en troisième année... j'étais déléguée... et j'étais assez volontaire et tout... et du coup... c'est ça qui m'a un peu perdu aussi... parce que du coup l'équipe pédagogique a cru... que c'était moi qui par exemple... allait les voir pour que les personnes viennent plus vite en cours et tout... alors que c'était pas de ma faute... c'était enfin c'était tout le monde qui me poussait à aller les voir... alors que c'était pas vrai

[Question ?] : *Tu ne t'es donc pas représenté à l'élection ?*

[Réponse] : justement je me suis un peu éloigné de tout ça, j'ai dit à tout le monde je ne suis plus déléguée ça sert à rien de vouloir me réélire et tout, j'me mets vraiment de côté et puis je me fais un peu toute petite et du coup ça se passe bien, donc pour l'instant je touche du bois... pour l'instant ça se passe bien...

[Question ?] : *Ok ... et quels sont pour toi les qualités nécessaires pour devenir une bonne sage-femme ?*

[Réponse] : heu... ouais y'en a pas mal mais après ça...comment te dire...heu j'essaie d'organiser un peu mes trucs dans ma tête... mais je pense qu'il y a beaucoup d'écoute... beaucoup d'empathie... faut être assez humaine enfin pour avoir une... faut être un p'tit peu sociale...sociable... aussi... enfin pour parler avec la femme, la mettre en confiance et tout et puis y'a ... aussi quelque chose qui est important c'est de savoir travailler en équipe j'pense parce que enfin si tu travailles tout l'temps dans ton coin... j'sais que j'ai vu certaine sage-femme qui sont ... bah même qui ne transmettent pas... bah... je sais pas... tout bête... mais je vais m'installer par exemple... alors que tu peux avoir un soucis et... humm et les autres... le savent pas et heu ...du coup... bah ces personnes la peuvent t'aider enfin savoir un peu demander de l'aide avoir un petit peu d'humanité quoi... aussi se dire bah... c'est plus mon domaine... il faut que j'laisse la main au gynéco ou que je demande a d'autres sages-femmes qui sont peut-être plus expérimentées que moi puis heu... peut être ... ouais il y a plein de qualité enfin... peut être avoir une aussi une bonne organisation de ton truc parce que si t'es toute bordélique que tu sais pas t'organisée heu tu ouais tu vas être tout le temps à la bourre, tu vas pas faire les choses bien enfin j'en ai sûrement oublié mais (*rires*).

[Question ?] : *Et y'a une facette du métier ? un aspect que tu préfères dans ce métier ?*

[Réponse] : heu... après un geste technique particulier heu non pas forcément... , enfin j'adore faire les accouchements comme... peut être beaucoup... je sais pas du coup... mais en tout cas le... c'est la relation avec les gens qui est vraiment bien...tu rentres dans un box où tu vas à l'accueil... t'ouvres la porte enfin ... j'en sais rien enfin tu rencontres des... , un couple ou une femme et ou une famille en général...tu sais jamais sur quoi tu vas tomber... et au final tu... t'apprends à les connaitre et tout... enfin c'est le côté humain le côté relationnel... que je trouve... que je trouve super... enfin tu... en fait c'est même pas un truc enfin je trouve que on est p't 'être mal considéré... on est pt 'être mal payé mais au final on a ...on a... j'sais pas on reçoit quelque chose en échange qui a , qui est un peu hors de prix quoi enfin dire c'est, on partage plein de choses avec les parents, enfin moi j'ai des petits mots des parents des fois j'ai des petits faire part et tout, enfin ou alors même quand tu pars de, du service quand tu dis ben je vais laisser ma place à ma collègue et tous ils sont là, oh mais vous m'aviez bien aidé pendant la pose de la péridurale et tout alors que toi t'as l'impression d'avoir rien fait mais pour eux c'était beaucoup et du coup ça t'enrichis dans ta pratique et enfin j'sais pas le côté relationnel c'est vraiment ouais c'est ce que je préfère.

[Question ?] : *A quel moment tu t es senti devenir un professionnel de santé ?*

[Réponse] : humm bah en fait, heu... y'a un moment qui... enfin c'était quand ... j'essaie de me repositionner un peu dans le temps... en quatrième année c'était ... bah c'était en Janvier de cette... année-là... don...c heu en janvier de ma quatrième année..., heu on était en salle de naissance dans un hôpital ...et en fait je voulais toujours aller là-bas... parce que j'savais qu'on nous laissait bien faire en tant qu'étudiante et en fait c'était heu... y'avait la sage-femme de nuit qui étais très occupée... y'a une femme qui arrive et la sage-femme m'a dit... bah moi... je peux vraiment pas m'en occuper, j'ai vraiment un cas difficile là... en plus il y avait une mort fœtale... du coup... elle voulait pas trop que j'aïlle dessus et tout... donc bref... elle était vraiment occupée, et du coup en fait de... je sais pas moi de deux heure à huit heures jusqu'à la fin de la garde... c'est moi qui me suis occupée de la patiente... c'est moi qui ai fait... heu... bah... vraiment c'est... j'étais la sage-femme y'avais personne pour me dire quoi... faire machin... donc c'était un peu flippant mais au final tu... quand tu vois le couple tu te dis... j'ai pas d'autre choix que leur montrer qu'en fait je suis sûre de moi ! que je sais quoi faire que je sais que... ce que je vais faire c'est bien parce que si tu es devant eux tu dis , heu on va peut être faire ça ou ça ou je sais pas, enfin ouais a quoi tu , du coup je m'étais organisée j'avais fait mes trucs comme moi je voulais faire ,enfin il y avait pas de salle d'accouchement prête du coup je me suis dit je vais faire une table d'accouchement à l'arrache dans la salle de pré travail dans le cas où elle accouche et puis tant pis on transvasera et tout..., et du coup... je m'étais occupée de cette patiente... je l'avais fait accoucher et tout enfin il y avait la sage qui était derrière mais enfin vraiment c'était juste pour vérifier que tout se passait bien mais sinon j'étais vraiment ouais... j'étais la sage-femme puis sur le rapport à la fin... elle disait ben y'avait pas qu'une sage-femme en garde cette nuit la y'en avait deux enfin tu vois juste ce commentaire la tu vois ça m'est resté en tête et j'me suis dit ben ouais quand on me laisse faire et que t'a pas le choix ben du coup t'a à peu près.

[Question ?] : *Waw... ça a dû être un moment de fierté et décisif pour toi !*

[Réponse] : voilà et ouais je pense c'était un peu le moment je pense décisif. Voilà ... c'était à saint Martin dans les Antilles ...voilà ... moi j'aimerais bien... bon j'pense que j'aurai pas de place à St-martin... parce que c'est vraiment un p'tit hôpital... mais heu j'aimerais bien postuler... heu oui... en Guyane... en Réunion... enfin un peu dans les DOM-TOM en général... là je sais que... la ça fait quelques années que les filles qui sortent de ***, enfin ça fait plusieurs années que les filles qui sortent de *** elles ont CDD de un an à Mayotte ou au moins pour deux, bon du coup j'aimerais bien faire ça, j'aimerais bien faire ça, ben après ben j'irai quelques mois sabbatiques à saint-martin histoire de me rattraper, mais voilà...

[Question ?] : *D'accord ... c'était l'objet de ma prochain question ... et du coup ... ; tu souhaites travailler dans d'autres milieux plus tard ... comme le libéral ?*

[Réponse] : c'est sûr ... que le libéral ça m'intéresse, je ferme pas la porte dessus... heu j'pense que vers plutôt en fin de carrière... quand déjà j'aurai envie de me poser, ... et ensuite quand la gynécologie coté sage-femme sera plus développée ... parce que là... ça commence un peu à se développer... mais c'est pas encore tout à fait ça et enfin... j'ai j'pense qu'on a toute un peu les mêmes stages en général mais j'ai passé un mois chez une sage-femme libéral et vraiment heu pff non quoi... , c'est-à-dire faire de la rééducation à longueur de journée enfin moi... je peux vraiment pas c'est vraiment quelque chose... que j'ai détesté, la préparation à la naissance, pourquoi pas... mais selon... selon mon schéma à moi c'que du coup j'ai pas fait, j'ai fait selon le schéma de la sage-femme et ça m'a pas plu, enfin vraiment le libéral oui mais plus tard vraiment plus tard donc... la ouais ...hôpital...

[Question ?] : *Ok ... et dernière question... qu'est que tu penses d'avoir une vocation sage-femme ?*

[Réponse] : d'avoir de se dire oui depuis toute petite je veux faire sage-femme et tout ?

[Question ?] : *oui !*

[Réponse] : ouais j'pense que c'est complètement con., enfin d'entendre des sages-femmes dire... que si tu as pas la vocation tu peux pas être sage-femme ... je sais pas c'est... pour moi ... ça a pas de sens parce que tu as pas la vocation... tu peux pas faire une bonne sage-femme... faut juste que t'aies... que t'aies les qualités humaines... je sais pas comment on dit...mais heu... que t'aies l'envie de faire ça... enfin moi c'est...ça me passion... en fait voilà... quoi..., j'ai peut-être pas la vocation mais j'ai la passion... on peut dire ça comme ça, enfin c'est heu... moi j'en connais qui... ont qui m'ont dit avoir la vocation... dans ma promo mais qui en stage t'as pas l'impression que ça leur fait plaisir quoi alors que moi je m'éclate enfin c'est pour moi c'est ouais... ça veut rien dire d'avoir la vocation ou pas... parce que c'est très bien d'avoir les filles qui disent ouais... moi j'ai toujours voulu faire... ça bah tant mieux pour elles mais...ouais non pour moi ça veut pas dire grand-chose... ouais moi... je parlerais plutôt de passion du coup pour son métier... mais moi enfin moi... dès que j'ai commencé mes stages... pas vraiment en deuxième année... tu es un peu comme ça... la enfin... nous on a six gardes en salle de naissance puis un peu de postpartum... et encore... on en fait la moitié avec les auxiliaires donc... on voit pas vraiment la... enfin... toute les facettes du métiers... et tout mais vraiment en troisième année quand tu commences... à faire des stages... c'est là... que tu...tu commences vraiment enfin c'est là... que moi j'ai vraiment commencé... à avoir la passion... du truc...me dire que a ouais... c'est trop bien je veux faire ça jusqu'à la fin de mes jours...

ouais... enfin je me voyais pas dans ma tête faire un métier où non plus de 40 ans que... Tous les jours... je fais mon travail et me dire que ça... plait pas quoi ... enfin je veux dire, tu te rends compte ça doit être horrible de faire ça et du coup je suis super heureuse d'avoir trouvé quelque chose qui me passionne et j'suis trop contente (*rires*).

[Question ?] : *Bin ... bah c'est super de ta part ... tu m'as vraiment aidé en répondant à mon appel à témoin ... si on peut dire ça ...*

[Réponse] : oh ... bah de rien, si ça peut t'aider à faire ton analyse écoute, ça sera super (*rires*) , j'espère que je n'ai pas été trop, parce que je sais que des fois je pars... un p'tit peu à ... droite à ... gauche parce que au début je me suis dit enfin... j'ai vu tes..., tu m'avais dit un peu vite fait au début... hum ce que tu voulais me poser comme question... puis je me suis dit oh je vais pt 'être essayer de préparer un truc et tout... puis je me suis dit non... ça va lui briser son truc... vaut mieux que ça soit spontanée et...

[Question ?] : *oui non ! Tu as eu tout à fait raison de rien préparer ... c'était vraiment intéressant tout ce que tu m'as dit ... il ne me reste plus qu'à retranscrire ! Merci*

[Réponse] : bah de rien et bon courage pour tout ça (*rires*)

Annexe 9 : Entretien d'Hélène

[Question ?] : *Alors est ce que tu peux te présenter ?*

[Réponse] : Ouais, heu ... donc j'm'appelle Hélène, heu j'ai 23 ans et heu ... j'suis en cinquième année à l'école de sage-femme. J'habite à ***, voilà... je sais pas trop ce que tu veux comme informations...

[Question ?] : *Non ... t'inquiète... c'est bien ... Alors est ce que tu peux me décrire un peu ton parcours professionnel pour arriver en école de sage-femme ?*

[Réponse] : Ouais ... heu ... j'ai jamais trop su ce que je voulais faire comme métier... enfin ... j'avais pleins d'idées... dans pleins d' domaines différents... et heu... et quand j'étais au ... au collège je me suis inscrite à la croix rouge pour faire une formation premier secours... ça m'a ouvert à tous ce domaine-là ... le médical, le soin...; et c'est là que j'ai eu l'idée d'être infirmière, j'ai eu l'idée de devenir infirmière anesthésiste... et travailler au SMUR et heu voilà ... ça a été ma première idée... Heum .. et j'en ai parlé à ma famille qui m'disait pourquoi j'tenterais pas médecine, dans la famille y'a quelques médecins... et c'est de là que j'ai décidé de tenter un peu au hasard quoi ... et heu ... j'suis parti faire mes études au *** parce que j'ai de la famille là-bas... alors que moi j'viens du lotte et Garonne ... et heu ... les grosses fac de médecine c'était bordeaux ou Toulouse... et les copains qui ... que j'connaisais qui avaient fait leur études là-bas avaient tous loupé leur P1 ... donc j'me suis dit que j'allais aller voir ailleurs comment ça s'passe... Heum ... voilà ... donc j'ai fait ma première P1 en voulant médecine... et puis c'était dur... et j'me suis dit ... heu finalement dix ans comme ça j'tiendrais jamais ... donc finalement j'ai commencé à m'interroger sur les autres filières ... et c'est là que j'ai découvert sage-femme donc l'été entre mes deux P1, j'ai pas mal lu sur le sujet et j'ai rencontré une sage-femme et c'est là que j'ai décidé de ... de ... de redoubler en voulant sage-femme... voilà !

[Question ?] : *D'accord ... donc c'est venu tardivement l'envie de travailler dans le monde médical ?*

[Réponse] : Voilà... Non avant ... ça me tentait pas du tout... j'me disais que c'était pas fait pour moi quand on m'demandait... C'est vraiment ... la croix rouge ...d'être ... ; d'avoir eu la formation de secourisme... et d'aller sur le terrain en tant que bénévole... qui m'a ouvert à ce ... ce domaine-là... voilà

[Question ?] : *Du coup, à l'époque, tu connaissais le métier de sage-femme ?*

[Réponse] : Avant ?

[Question ?] : *heu ... avant la PACES ...*

[Réponse] : Heu ...Enfin ... je voyais vaguement ce que c'était... mais ... ça m'intéressait pas vraiment ... et heu ... non ... je me ... je ne savais pas trop ... même quand j'suis partie en médecine... j'me suis un peu lancée par hasard... j'm'étais pas vraiment renseignée sur les études... avant quoi ...

[Question ?] : *D'accord... dans ton entourage, y'a-t-il des personnes qui exercent le métier de sage-femme ?*

[Réponse] : Alors ... mon arrière-grand-mère était sage-femme... mais elle n'a pas exercé très longtemps... voilà ... sinon ... non ... pas de sage-femme...

[Question ?] : *D'accord ... et quelle était ta première impression quand tu es arrivée en Sma2 ... ?*

[Réponse] : En quoi ... en Sma 2 ?

[Question ?] : *en deuxième année ...*

[Réponse] : ah oui on dit pas ça nous ... en deuxième année ? après la P1 ? ... comment je me sentais quand j'y suis arrivée ?

[Question ?] : *Oui oui*

[Réponse] : Heu ... bin j'étais vraiment dans le ... enfin dans l'ambiance P1 dans ma tête... voilà ... j'étais un peu stressée... cette année-là... on avait énormément de cours ... et donc j'm'étais dit que j'apprenne tout comme en P1... enfin ça n'a pas été une année ou j'ai été très sereine en fait...

[Question ?] : *A cause de quoi ? à cause des cours ?*

[Réponse] : Ouais ... parce qu'il y avait beaucoup de cours et ... heu ... voilà ... j'le disais le soir ... faut qu'je bosse ... faut pas qu'j'prenne de retard... voilà ...

[Question ?] : *Et comment tu te sentais quand tu as découvert le monde médical ?*

[Réponse] : Heu ... la découverte ... heu ... en fait nous, après la P1, on avait un mois de stage infirmier l'été... donc en fait ... non j'allais dire que j'avais vraiment découvert le domaine hospitalier mais en fait non... mais c'était plus pendant ce stage là ... avant la deuxième année... sinon oui ... sinon oui ... il y a eu les stages infirmiers en deuxième année et ... oui c'était quand même les premiers pas à l'hôpital... donc ça c'était quand même assez marquant... heu ...et donc on faisait des stages infirmiers donc dans d'autres services qu'à la maternité... en fait... mon premier stage c'était en suite de couche et puis après ... j'ai découvert ... enfin redécouvert les services infirmiers ... et donc ... C'est vrai que j'ai vu la pathologie heu ... la vieillesse... les gens qui allaient pas très bien ... et quand je suis retournée en suite de couche et en ... à la maternité ... j'étais contente de ... j'me disais que c'était vraiment un service à part ... et que l'ambiance était différente quoi ...

[Question ?] : *je comprends... Quand tu as commencé tes premiers stages en maternité, la vision que tu te faisais du métier te correspondait ? est ce à quoi tu t'attendais ?*

[Réponse] : A la maternité ? ... Heu ... j'sais pas si j'm'attendais à grand-chose ... j'ai vraiment tout près comme une découverte et ... voilà ... en fait j'apprenais tellement ... je ... même les suites de couche, j'savais pas vraiment c que ça voulait dire... enfin ... non j'ai tout découvert j'pense... non j'm'attendais à rien de trop particulier j'pense...

[Question ?] : *qu'est que t'as particulièrement apprécié lors de tes premiers stages ?*

[Réponse] : Heu ... ce qui m'a plu ... c'est que finalement la sage-femme avait pleins de compétences et qu'elles pouvaient travailler dans pleins de services et même en dehors de l'hôpital... voilà

[Question ?] : *D'accord... Comment s'est passer ton début en école de sage-femme ? au niveau des cours...*

[Réponse] : alors en deuxième année ... c'était plus de la culture médicale... on avait pleins de matières différentes... et très très peu de cours d'obstétrique et de pédiatrie... et donc ... heu ... finalement j'étais assez déçue de voir que y'avait de la dermato, heu ... de l'hémato ... j'm'y attendais pas en fait... après c'est important d'avoir une culture médicale... et finalement j'me dis que c'est ... ce n'est pas si mal ... Et en fait j'ai eu l'impression de commencer mes études, vraiment de sage-femme, quand j'étais en troisième année parce que là on avait vraiment des cours d'obstétrique de pédiatrie, de gynéco ... et au niveau des stages on était plus qu'à la maternité ... ça devenait hyper concret... heu ... voilà ... et finalement ... c'était... les cours qu'on avait, c'était des cours qu'on appliquait en stage ... donc ça nous permettait de bien les assimiler... heu voilà...

[Question ?] : *est-ce qu'il a un service particulier que tu aimes ? un terrain de stage ?*

[Réponse] : J'ai fait un stage ... dans une maternité de niveau I, en salle de naissance... et j'ai vraiment adoré, l'approche physiologique des accouchements... heu ... en fait... c'est plus finalement en fonction des lieux que des services en particulier... donc voilà ... sinon j'ai fait un stage en libéral que j'ai adoré aussi ... parce que les sages-femmes faisaient vraiment pleins de choses ... voilà ... et la gynéco j'aime bien... Voilà ... j'ai fait aussi un stage ... d'une semaine dans un centre de planification et voilà ... j'ai adoré aussi la gynéco ...

[Question ?] : *d'accord...*

[Réponse] : Alors pour moi c'est simple ... c'est l'ambiance du CHU qui me ... qui me plait pas forcément... ouais...

[Question ?] : *Humm... je vois... Et du coup tu as rencontré des difficultés pendant ton parcours ?*

[Réponse] : heu ... en troisième année ... j'ai eu un gros coup de mou à la toussaint ... voilà ... du fait que les cours étaient hyper importants qu'il fallait bien les connaître... et que en stage on nous donnait déjà des responsabilités ... j'trouvais qu'y'avait pas mal de pression derrière... et puis Ya aussi le fait des... des gardes en 12 heures ... de faire des nuits, des week-ends... que j'ai trouvé difficile et donc... heu ... et à la toussaint ... quand j'suis rentrée chez moi le vendredi...et j'me suis dit mais en fait tout l'monde est en vacances à part nous ... et que on en peut plus depuis fin aout ... je tiendrais jamais ... heu ... et heu .. et quand ... et ce moment où j'me suis dit bin finalement ... si ça te plaît plus tu peux faire autres choses... rien que d'me dire que voilà ... j'étais pas enfermée... dans ces études là et que j'pouvais arrêter ... ça m'a libéré ... et voilà ... j'suis repartie en meilleurs formes quoi ... et voilà ... cette année-là... la troisième année ... j'l'ai trouvé hyper stressante... mais bon j'suis arrivée au bout ... et c'est vraiment arrivé en quatrième année... l'année dernière où le rythme était un peu plus cool ... où là j'me suis dit ... ça me plaît vraiment ... et puis le fait de plus être autonome de pas avoir la sage-femme qui me suivait toujours... ça m'a permis de ... voilà de plus me projeter dans le métier ... voilà ...

[Question ?] : *Et du coup sais déjà vers quoi tu veux t'orienter ?*

[Réponse] : Heu ... en fait ... pour ça ... j'attends vraiment beaucoup de la 5eme année ... et du stage long ...

[Question ?] : *Du stage long ? du stage intégré ?*

[Réponse] : On l'appelle le stage long, un stage de trois mois et demie ... on est dans une maternité où on fait un peu tous les services. Et donc j'attends vraiment de ce stage là pour ... me sentir plus à l'aise ... plus en confiance ...

[Question ?] : *Tu vas faire où ton stage long ?*

[Réponse] : Heu ... donc j'vais faire dans une maternité niveau IIB en région parisienne

[Question ?] : *Ok... et qu'est que tu préfères, les stages ? les cours ? les TPs ?*

[Réponse] : Heu ... j'aime bien les cours... parce que ... bin j'aime bien les cours parce que on apprend pleins de choses... et le fait de retrouver la promo c'est super agréable... d'être avec les filles... heu ... mais voilà ... les stages ... j'aime beaucoup aussi quand l'ambiance est bonne dans les services... ou en libéral ... ça me plaît aussi ...

[Question ?] : *D'accord... heu ... pour toi quelles sont les qualités nécessaires pour devenir sage-femme ?*

[Réponse] : Heu ... j'pense que c'est ... en fait ... y'a savoir gérer l'urgence... et puis après c'est toutes les qualités humaines, savoir écouter, être disponible les patientes, et pas juger les gens ... être assez ouverte d'esprit... heu ... voilà ... et puis être aussi une bonne observatrice au niveau

des signes cliniques pour ... pour essayer d'avoir c'que ressent la patiente, où ce qu'elle veut dire sans le dire ... voilà...

[Question ?] : *Et si tu devrais décrire la facette du métier que tu préfères le plus ?*

[Réponse] : C'est j'pense... la relation avec la patiente... voilà

[Question ?] : *Ok... Et heu ... ça peut être progressif ... ou pas ? ou pas du tout ? est ce que tu t'es déjà senti être un professionnel de santé ?*

[Réponse] : Heu ... j'me sens professionnelle dans les services ... quand j'suis toute seule... quand je ne suis pas avec la sage-femme ... mais certains gestes qui sont assez simples quoi ... heu ... voilà ... dans les gestes pour lesquelles je suis autonome... après ... heu ... après voilà ... j'attends... Vraiment beaucoup du stage long pour me sentir professionnelle

[Question ?] : *Hmmm ... tu as quoi comme projet après le diplôme ?*

[Réponse] : Heu ... donc du coup ... bin j'aimerais beaucoup que mon stage long se passe super bien ... et que on m'prenne en remplacement pour l'été dans les mêmes maternités... et pourquoi pas plus si jamais il recherche une sage-femme pour la suite ... et faire ... peut-être deux trois ans en régions parisienne ... heu parce que ... j'crois que c'est moins difficile de trouver du boulot en région parisienne que ... que ailleurs ... pour avoir une bonne expérience et puis me sentir bien à l'aise dans le métier ... et puis peut être à terme ... M'installer en libérale à la campagne...

[Question ?] : *Et tu souhaite effectuer des DU supplémentaire ?*

[Réponse] : Heu ... j'aimerais bien faire un DU gynéco ... parce que j'sais pas si je me sentirai assez à l'aise pour faire de la gynéco sans faire un diplôme en plus... et puis après peut être un DU de médecine alternative... alors après ... je sais pas trop... j'ai pas encore trop testé sur moi même... et peut être acupuncture... ouais ... peut-être acupuncture ... à voir... En fait ... c'est qui me manquera dans ma pratique... quand je serai professionnelle

[Question ?] : *Ok... et qu'est que tu penses d'avoir la vocation sage-femme ?*

[Réponse] : Heu oui j'pense pour certaines... mais moi j'pense que c'était pas le cas... enfin ... je sais pas trop la définition de vocation ... mais pour moi... c'est un éclair qui vient du ciel quand tu étais tout petit quoi...; donc j'pense pas que ça puisse arrivé plus tard... mais heu ...enfin ... bon ... certaines ressentent que c'était une vocation mais pour ... j'ai l'impression ... enfin qu'pourrais être... heu ... bien dans plusieurs métiers et que je suis pas faite juste pour être sage-femme quoi !

[Question ?] : *D'accord ... bon bin j'ai fini avec toute mes questions ... je te remercie de m'avoir accordée du temps ... je te souhaite une bonne continuation ...*

[Réponse] : Bin écoute c'était normal... Ok bin bonne continuation à toi aussi ... au revoir !

Annexe 10 : Entretien d'Isabelle

[Question ?] : *alors... là j'ai commencé l'enregistrement, et mes questions vont porter sur le déroulement des études, ton parcours, les stages ...voilà quoi, y'a vrai de questions trop personnels... euh ... ce s'ras anonyme donc euh ...t inquiète pas ... j'pense que personne ne remontera à toi... et puis dernière chose, y'a pas de bonne réponse ni de mauvaise réponse.*

[Réponse] : pas de soucis !

[Question ?] : *Donc ... euh est ce que tu peux présenter en quelques mots ?*

[Réponse] : Oui ... alors moi j'suis Isabelle. J'suis étudiante en cinquième année à l'école de ***. Euh ... niveau personnelle etcetera ou ... ?

[Question ?] : *bah ... euh plus niveau ... euh ton parcours personnel ... ? Comment tu as fait pour arriver en école de sage-femme ?*

[Réponse] : Euh ... bah ... j'ai eu mon bac au lycée ... c'était c'que j'avais voulu faire. Ma mère me disait pourquoi si tu réussissais pas médecine ? tu ne vas pas en médecine ? j'ai loupé médecine ... à cent places mais au finale, j'me voyais pas redoubler, j'avais eu sage-femme et au finale j'suis très contente d'avoir choisi sage-femme, parce qu'au final, ça me plaît vraiment et ... j'm'épanouie vraiment de c'que j'fais. Donc je suis très contente d'avoir choisi ça ... et pas avoir redoublé pour quelque chose qui m'aurait pas forcément plus.

[Question ?] : *Le vécu de la PACES, est horrible pour toi ?*

[Réponse] : Euh ... oui ! c'est vraiment stressant... enfin ... j'avais ... et encore j'ai pas trop à me plaindre pasque, j'ai réussi quand même à garder une vie à coté... j'avais mon copain, j'ai travaillé pendant ma P1.

[Question ?] : *Ah ouais ???*

[Réponse] : Oui, à coté... et j'ai continué à faire du sport, j'fais d'la danse, j'ai continué à faire d'la danse. Donc... euh j'suis quand même un p'tit peu sorti même si pas beaucoup, par rapport à ma nature... à ma nature festive mais euh ... mais donc j'ai pas trop trop à me plaindre non plus ... dans l'sens où j'ai quand même gardé une vie... vie à côté d'ma P1, mais c'est vrai que niveau rythme de vie c'était assez compliqué... et quand j'regarde aujourd'hui comment j'faisais pour travailler aussi tard le soir et m'lever aussi tôt l'matin... euh ... je crois qu'aujourd'hui j'sais pas vraiment capable...

[Question ?] : *Ouais tu s'rais un peu morte c'est ça ...*

[Réponse] : *(rires)* ... ouais c'est ça ...

[Question ?] : *Et t'as toujours voulu travailler dans le monde médical ?*

[Réponse] : Euh ... Non pas du tout ... Quand j'étais au collège j'avais, plus travailler... j'avais été journaliste... et au final, j'ai de moins en moins aimé les matières littéraires et de plus en plus aimé les matières scientifiques donc c'est à partir du lycée où vraiment ... j'me suis ...enfin ... on avait des forums, un p'tit peu, sur les différentes professions qu'on pouvait exercer plus tard avec la première S, la première ES etcetera... et ... j'me suis dit ... bin tiens sage-femme, ça à l'air d'être cool, donc du coup j'suis parti sur complètement autre chose que ... mon plan de ... de départ... mais ... voilà ...

[Question ?] : *Et du coup... quand tu as voulu, faire la PACES, tu étais dans quel optique, sage-femme ou médecine ou ... un peu des deux ?*

[Réponse] : Hmm... J'étais ...vrai... on va dire ... peut être à 85% sage-femme et 15 % médecine.

[Question ?] : *D'accord ... ça s'rait juste un peu ... un bonus médecine ?*

[Réponse] : (rires) C'est ça ... mais au final, j'me suis rendu compte... maintenant ... que c'est pas du tout ce qui m'aurait ... convenue

[Question ?] : *à cause de quoi ?*

[Réponse] : bin déjà ... à cause du temps des études ... enfin là c'est ... j'ai redoublé aucune de mes années en sage-femme et là ... j crois que si j'venais à redoubler cette année sage-femme ... enfin ... j'trouve qu'au final c'est des études longues et j'aurais pas pu faire plus d'années d'études ...et enfin j'aurais pas aimé l'faire... et ... donc du coup médecin ça m'aurait pas convenu là-dessus... et ça m'aurait pas convenu dans l'sens où... on voit plein de ... c'est ... hyper vaste ... on voit pleins de spécialisations... alors ... on veut plus ou moins en faire qu'une seule... et c'est c'que j'ai bien aimé dans ... dans ... sage-femme, c'est qu'on voit directement les choses qui nous concerne et pas les autres choses à côté.

[Question ?] : *D'accord et dans ta famille y'a des gens qui travaillent dans le monde médical ?*

[Réponse] : Euh ... ma mère est commerciale en pharmacie mais elle ne travaille pas directement dans une pharmacie. Et par contre ... sinon ... Non !

[Question ?] : *Donc du coup ... t'as eu aucun exemple avant ?*

[Réponse] : Non ...

[Question ?] : *d'accord ... et tu t'es informée par quels moyens pour déterminer que t'allais faire sage-femme ?*

[Réponse] : Euh ... bin on avait eu un forum des métiers quand on était en seconde ... euh après... j'avais fait des recherches sur internet ... euh la conseillère d'orientation aussi parce que on avait eu un RDV obligatoire où on en avait un p'tit peu parlé... et après ... j'étais aller aux

portes ouvertes dès la fac de médecine, donc y'avait l'école de sage-femme qui participait... Et voilà ... j'crois que c'est tout ...

[Question ?] : *d'accord ... et toujours dans l'état d'esprit dans lequel tu étais en PACES ... qu'est qui t'attirais dans le métier ?*

[Réponse] : Bin ... le fait... d'être en contact avec les femmes... euh ... de vivre un moment privilégier de leur vie de femme et de leur vie couple et d'être à un moment auquel ils n'oublieront jamais dans leur vie ... et ... le fait d'être avec les nourrissons parce que bon ... on s'occupe juste des femmes... euh ... pis... voilà ... j'pense que ... et oui d'avoir quand même un pied dans le domaine médical... enfin ... c'est quelque chose de ... duquel on peut être fière tu vois ... même si y'a pas sous métier en soi ... mais c'est quelque chose... dont ... on peut être fière de faire partie d'un groupe de personne qui ... qui est pour le bien être des gens...

[Question ?] : *D'accord j'comprends ce que tu veux dire... et du coup ... donc tu as réussi ta PACES ... comment te sentais tu en Sma2 ?*

[Réponse] : Euh ... très stressée par les stages qui allaient arriver parce que... j'me sentais pas du tout euh ... quels étaient nos objectifs de stage... et ... euh ... comment ça allait se passer avec les sage-femmes et ...euh au niveau des cours c'est vrai que... nous en Sma2... on a des cours ... enfin j'sais pas dans les autres écoles comment ça s'passe mais ... qui sont encore assez variés, on va encore beaucoup choses générales, donc c'est vrai que à ce niveau-là ... c'était pas ... c'était pas que ça me plaisait pas ... mais .. j'comprenais pas forcément pourquoi on voyait... ces choses alors que ça n'allait pas forcément nous servir plus tard ... et ... au final maintenant que j'ai pris du recul... et qu'j'ai avancé dans le métier ...j'comprends parfois pourquoi on a vu ces choses-là avant ... euh ... et après j'me sentais plutôt bien ... j'étais content d'avoir réussi c'était un rythme un peu plus tranquille avec la P1 quand même ... et voilà !

[Question ?] : *d'accord et ... à part ce stress, par rapport au stage, t'avais des craintes particulières ?*

[Réponse] : Bin oui ... forcément j'avais peur que ça ne me plaise pas... j'avais peur de regretter d'avoir pris sage-femme plutôt que d'refaire une P1 et ... et ... j'aurais ... j'aurais pu changer mon choix... euh ... hormis ça... euh ... j'sais pas ... non j'crois pas qu'y'avait autre chose qui me stressait vraiment.

[Question ?] : *Et à partir de tes premiers stages en maternité ... l'image que tu te faisais du métier ça s'est conforté ou bien tu as été déçu ?*

[Réponse] : Euh ... j'ai pas du tout été déçu ... ça s'est plutôt ... euh ... améliorer dans l'sens où... euh ... même moi en entrant en école de sage-femme j'ignorais tout c'que la sage-femme pouvait

faire... donc ça c'est plutôt améliorer dans l'sens où ... euh ... bah ... j'suis encore dit qu'on avait encore plus de compétences qu'ce que j'm'attendais à avoir.

[Question ?] : *D'accord ...et du coup ça t'intéresse l'élargissement des compétences de la sage-femme ?*

[Réponse] : Oui ! forcément ...

[Question ?] : *Euh ... là j'veis te parler des cours théoriques donc ça comprend : l'équipe pédagogique, les cours, les TPs... euh ... est-ce que tu as rencontré des obstacles ou des difficultés ou au contraire y'a eu des évènements qui t'ont... qui t'ont poussé pareil à continuer...*

[Réponse] : Euh ... alors au niveau de l'équipe pédagogique... euh ... bin nous... au niveau de l'école ... euh quand on est en Sma2, on est assez bien encadré, et au fur et à mesure, où on grandit entre guillemets dans l'école, on est ... euh ... c'est pas qu'on est moins encadré ... c'est plus que comme on est plus grand et plus mature, on est moins accompagné et par exemple cette année pour le mémoire, j'trouve ça un peu dommage, parce que j'trouve qu'on manque un p'tit peu d'accompagnement, euh ... enfin au niveau de la méthode, etcétera ...pour moi... on aurait dû avoir des cours... supplémentaires parce que au final... on se lance dans quelques choses qu'on connaît pas et ... enfin j'trouve... pour la réussite... j'trouve pas ça forcément bénéfique ... euh ... après... sinon il ne s'est rien passé de grave (*silence*) voilà ... je sais pas si, ça répond à ta question ...

[Question ?] : *Bin... si si ça répond... euh as-tu une matière que tu préfères ?*

[Réponse] : Bah ... forcément la maïeutique et la gynéco... (*rires*)

[Question ?] : *OK ... et euh comment se sont passés tes différents stages ?*

[Réponse] : euh ... très très bien ... j'ai... pas forcément rencontré des difficultés au niveau d'mes stages sauf une fois avec ... le personnel mais ça s'est régler assez rapidement ...

[Question ?] : *C'est à dire ?*

[Réponse] : euh ... bin un fois j'avais eu un soucis avec une sage-femme au niveau de l'encadrement ... qui était pas forcément d'accord... et qui m'a...un p'tit peu... rabaisser tout au long d'la journée ... au final on a parlé un p'tit peu ... de la situation à la fin ... et j'lui ai dit qu'j'voulais retravailler avec ... pour lui montrer que j'étais pas la personne qu'elle pensait qu'j'étais et ... on a retravaillé ensemble et y'a pas eu de soucis après suite à ça ... mais sinon ... après... j'touche du bois .. parce que je n'ai jamais rencontré des situations ... vraiment ... grave... vraiment qui se sont mal passées...

[Question ?] : *bin justement c'était ma prochaine question ... est-ce que tu as rencontré des difficultés qui t'ont fait douter sur ta motivation, qui t'ont fait penser bin non finalement c'est pas c'que j'veux faire ... même si c'est avec une patiente ou une situation avec un bébé*

[Réponse] : Euh ... j'ai ... j'ai pas rencontré de situation qui m'ont fait dire ça ... après ... c'est plus dans l'sens j'me s'rais rendu compte que ... la profession d'sage-femmes c'est pas vraiment une profession qui est tout le temps euhreuse et où il peut arriver des choses quand même qui se passe mal... malgré c'que les gens pensent ... en disant bin la profession de sage-femme, c'est la naissance, c'est un moment euhreux etcétera... et ... voilà... c'est juste ça ... mais j'en ai jamais ... enfin ... j'en ai déjà... enfin par exemple j'ai déjà assisté à un travail d'IMG mais j'ai jamais fait l'accouchement etcetera... j'ai jamais eu de réa intensive du nouveau-né... enfin ... donc ... euh ... voilà

[Question ?] : *Rien qui t'ai fait douter pour l'instant quoi ...*

[Réponse] : Non ...

[Question ?] : *d'accord... est-ce que tu as un terrain de stage que tu préfères ?*

[Réponse] : euh ... la salle de naissance... (*silence*)

[Question ?] : *d'accord et si t'avais un podium à me donner ?*

[Réponse] : euh ... bah j'mettrais en un, la salle de naissance, euh ... en deux j'mettrais... nous on a c'qu'on appelle la grossesse pathos... là où sont hospitalisés les MAPs, diabète à suivre etcetera ... et euh ... en troisième j'mettrais la consultation gynéco-obstétrique

[Question ?] : *D'accord et là tu es en Sma5... est-ce que y'a des ... est-ce que ça correspond toujours à l'image que tu t'étais fait du métier par rapport à quand tu étais en Sma2 ?*

[Réponse] : (*silence*) ... bah ... comme j'tai dis pour moi l'image ... elle s'est amélioré dans le sens où... euh ... au final ... on a beaucoup plus de compétences que ce que j'pensais quand on est rentré à l'école... et ... je ... suis... euh ... un p'tit peu choquée... et ... désespérée en voyant l'image que les gens ont de nous ... dans l'sens où bin ... ils ne connaissent pas bien cette profession et ... je... j'aimerais bien qu'ils la connaissent... mieux ... pour mieux la reconnaître... au sein de nos responsabilités

[Question ?] : *Et est-ce que tu penses que ton école t'a correctement préparé à l'exercice du métier ?*

[Réponse] : (*silence*) ... oui je ... pense... oui !

[Question ?] : *L'année supplémentaire est nécessaire ?*

[Réponse] : Cette année-là ... enfin la cinquième année ? oui ... oui ... oui ... oui oui !!! oui dans l'sens bin certes j'ai les connaissances ... euh juste ... bah ... maintenant l'approfondir en stage

avec l'autonomie, la prise de décision et d'initiative... oui j pense que c'est nécessaire d'avoir cette cinquième année...

[Question ?] : *et selon toi ... pour toi ... qu'est que ce s'rait d'être une bonne sage-femme ... ? quels sont les qualités nécessaires ?*

[Réponse] : euh ... bin ... il faut sans cesse réactualiser ses connaissances pour être ... à jour dans au niveau de tout ce qui se passe dans le milieu médical... euh ... il faut être à l'écoute... euh ... il faut aussi être dans l'empathie et savoir ... essayer de comprendre chaque situation... euh ... accompagner au mieux les couples, les mamans, les bébés ... et vraiment euh ... rester ... dans le ... le respect de la personne et des gens avec qui ont travail aussi ...pour que tout marche bien ... et ... (*silence*) j pense que c'est à peu près tout.

[Question ?] : *du coup ... tu dirais que la facette du métier ... qui est euh ... le relationnel est très important ?*

[Réponse] : euh oui ... j pense que ... le coté médicale où on doit avoir les connaissances nécessaires mais y'a aussi le côté relationnel avec euh ...les patientes qui ... qui est très important aussi.

[Question ?] : *Euh ... ma question prochaine ... enfin voilà quoi y'a pas de question piège : est-ce que tu as déjà eu l'impression d'être devenu un professionnel de santé ? ou pas du tout ? ou un peu ?*

[Réponse] : euh ... si ... j'ai déjà eu la sensation déjà un professionnel de santé quand t'as des stages où j'avais vraiment beaucoup d'autonomie, même si j restais quand même sous la... sous la ... responsabilité d'une sage-femme, si j me suis déjà senti être professionnel de santé.

[Question ?] : *D'accord, ok ... et qu'est que tu veux faire après ton diplôme ?*

[Réponse] : Euh j'aimerais bien travailler en hôpital, après peu importe le service... euh ... j'aimerais bien tourner sur tous les service qu'y'a... j'adore la salle, qui est dans mon top 1 mais j'aimerais pas que faire de la salle, ou que faire de l'UME ou que faire de la Consult'. Donc j'aimerais tourner un p'tit peu pour que ça soit diversifier quand même ...

[Question ?] : *Et euh ... le libéral ça ne te tente pas ?*

[Réponse] : Euh ... pas à la sortie de l'école ...pourquoi pas... plus tard... mais pour l'instant j pense que j'ai trop besoin encore ... de ... de rester encore dans le milieu médi... enfin dans le milieu hospitalier et de faire des accouchements et pourquoi plus tard de faire du libéral ... ça ne me dérangerait pas ... mais pour l'instant, actuellement, j me sentirais pas capable, ni à l'aise d'être toute seule, euh plutôt que d'être... entre guillemet protéger par l'hôpital ... j'sais pas trop comment expliquer...

[Question ?] : *D'accord mais du coup tu as fait des stages en libéral ... ?*

[Réponse] : Euh oui oui ... quand même ... on est obligé d'avoir fait des stages en libéral... oui oui j'en ai fait une l'année dernière et j'en ai encore cette année ...

[Question ?] : *D'accord et dernière question et après j'arrête de t'embêter. ... qu'est que tu penses d'avoir une vocation sage-femme ? est-ce que tu penses que ça existe ?*

[Réponse] : euh ... j'pense que ça existe ... après ... je pense que tant que on n'a pas ... essayer ... on peut pas dire que c'est une vocation. Enfin-moi si j'avais ... si on m'avait dit au lycée ... Oh bin... c'est une vocation faire sage-femme, etcetera ... bin j'aurais dit non ... bin ça s'apprend... c'est comme tous le métier. Et au final, c'est comme tous les métiers, et au final en étant à l'école et en faisant les stages etcetera ... j'me rend comptes, que si c'est pas une vocation et si ça plait pas... bah ... on aura beau apprendre tout par cœur ... on s'ra pas un bon professionnel.

[Question ?] : *Ok ... bon bin j'ai fini, j'espère que ça ira ... j'te souhaite une bonne continuation et pleins de bonnes choses ... bonne soirée*

[Réponse] : Merci ... à toi aussi ... au revoir !

Annexe 11 : Entretien de Joanna

[Question ?] : *Alors, là, l'entretien commence ... j'ai commencé à enregistrer... j'veais te poser des questions sur tes stages, les cours... y'a pas de questions personnels, y'a pas de bonnes réponses, y'a pas de mauvaises réponses.... c'est vraiment comme tu le sens ... n'hésite pas à me demander si tu veux que j'reformule la question, peut-être parce que je suis pas assez clair ou que mes questions sont trop vagues... donc n'hésite pas à me demander...*

[Réponse] : ça marche....

[Question ?] : *donc ... est-ce que tu peux te présenter en quelque mots ?*

[Réponse] : alors je m'appelle Joanna, je suis étudiante sage-femme en cinquième année à ***.

[Question ?] : *D'accord, est ce que tu peux me dire, me décrire ton parcours personnel jusqu'à ton arrivé en école de sage-femme...*

[Réponse] : Bin... j'ai fait un bac scientifique option physique... et après la première année commune aux études de santé pendant deux ans...

[Question ?] : *D'accord, et t'as toujours voulu travailler dans le monde médical ?*

[Réponse] : Oui ... depuis ... euh ... à peu près ... assez jeune... j'avais une dizaine d'année.

[Question ?] : *Et ... tu voulais quoi comme ordre de choix pour ta première PACES ?*

[Réponse] : Euh ... j'voulais médecine, sage-femme... voilà c'est tout ...

[Question ?] : *Et tu as doublé ta PACES ?*

[Réponse] : oui

[Question ?] : *et tu as fait toujours les mêmes choix ?*

[Réponse] : Ouais

[Question ?] : *Et pas pourquoi tu as voulu médecine et pas sage-femme ?*

[Réponse] : Ouais ... j'ai toujours voulu médecine en dernier ...mais jusqu'au dernier moment en fait... pour le dernier choix final, j'ai mis sage-femme en premier.

[Question ?] : *D'accord, ça a changé après ...*

[Réponse] : Ouais j'ai changé d'avis

[Question ?] : *Et tu connaissais, le métier de sage-femme quand tu étais en PACES ?*

[Réponse] : Euh ... bin j'ai appris à l'connaitre en doublant parce que ma ... ma ... tutrice était en sage-femme ...

[Question ?] : *D'accord et dans ton entourage, y'a personne qui travaille dans le monde médical ?*

[Réponse] : Non ! absolument personne ... personne dans le monde médical

[Question ?] : *Et quelle image tu te faisais du métier en entrant en Sma 2 ?*

[Réponse] : Euh ... bin ... j'pensais ... bin ... au final ... comme ça allait vraiment.... j'imaginai la même chose...

[Question ?] : *C'est à dire ?*

[Réponse] : C'est à dire que on pratiquait l'accouchement, qu'on suivait les patientes voilà ! tout au long de leur grossesse et euh ... (*silence*) et surtout, surtout ... j'm'imaginai en effet, beaucoup de ... de social on va dire, et en effet c'est le cas j'pense dans mon métier... voilà

[Question ?] : *Et y'a quelques choses qui te plaisait plus dans le métier ?*

[Réponse] : Euh ... c'qui m'plaisait en priorité c'était... euh ... le ... le contact, voilà ... le contact avec les patientes, et le rapport qu'on peut avoir avec elles et leurs intimités et ... la... la place qu'on peut avoir dans leur vie.

[Question ?] : *d'accord... donc j'sais pas, donc tu es à ***, j'sais pas comment ça s'passe, mais pour le peu d'entretien qu'j'ai fait, il y a des différences au niveau des programmes mais ... euh comment ça s'est passé tes études globalement ?*

[Réponse] : Euh ... globalement ... on fait une première année, où y'a ... où on a énormément de cours. Euh vécu peu d'stage et euh ... bon et où on apprend vraiment tout ce qui est ... physiologie, on va dire, avec ... euh ... avec euh ... ouais très peu stages voilà ... c'est beaucoup cours et beaucoup d'par cœur... assez ... une année assez difficile pour ... quasiment tout l'monde pour ce que j'ai ... en tout cas le vécu de la promo, surtout au niveau des cours et on avait énormément d'repêche, du coup, toute et euh ... voilà. parce que du coup, on passe beaucoup d'temps à réviser et qu'on a plus ou moins tous l'impression que c'est une année qui nous sert pas énormément finalement ... après ça on a enfin notre année où on se base vraiment sur la physiologie obstétricale et euh ... et voilà sur la physiologie obstétricale... ouais ... c'est une année vraiment basée là-dessus avec tout ce qui est mécanique obstétricale et euh ... énormément de stage là, par contre en suite et en salle de naissance ... où on comprend bien, l'essence du métier on va dire... et l'année dernier ... c'était une année où on apprenais tout ce qui est pathologie, avec euh ... des stages pareil qui étaient adaptés... à ... à la pathologie qu'on devait acquérir, en particulier avec les stage de Consult, où on consultait avec les médecins et puis avec les sage-femmes.... vraiment, en consultation prénatale j'veux dire... et euh ... pas mal de gynéco aussi avec nos stages... en ... en planning familial... et ... voilà

[Question ?] : *Ok... et est-ce que tu avais des craintes en école de sage-femme ?*

[Réponse] : (*silence*) euh ... ma crainte principale, c'est toujours le cas, de toutes les façons.... c'est 'avoir du mal à vaincre mon stress...

[Question ?] : *Parce que ? ça se manifeste par quoi ? tu perds tes moyens ?*

[Réponse] : Ouais , j'perds mes moyens beaucoup en particulier en évaluation, en particulier quand on va poser des questions, où ... j'ai ... l'impression d'avoir la réponse, parce que le plus souvent je l'ai, mais bon je suis quelque d'très très stressée donc j'perds mes moyens malheureusement ... en particulier quand on m'pose des questions, pas forcément sur les situations urgentes et tout ça... là ... j'ai ... c'est vraiment quand les gens me donnent l'impression qu'ils vont me juger, ça ...ça me plaît pas trop. (*rires*)

[Question ?] : *Ouais, j'comprends, ce s'ra difficile pour le DE ...*

[Réponse] : (*rires*) ... ouais je sais ... ha haha ... je sais je sais d'ailleurs, on a eu aujourd'hui une journée, où elle nous en parlait du DE et j'suis pas bien déjà ... (*rires*) ... voilà

[Question ?] : *Mais ça s'travaille... donc ça va aller...*

[Réponse] : Ouais c'est ça ...

[Question ?] : *Ça va aller ... Et là ... je vais te parler de l'encadrement, des cours, de l'équipe pédagogique... euh ... est-ce que c'est ... est-ce que c'est ce à quoi tu t'attendais ... est-ce que tu as des matières préférées ?*

[Réponse] : Euh ... ce à quoi j'm'attendais au niveau pédago ... bin non ... absolument pas ...j'pensais qu'il y allait avoir beaucoup plus de pratique... beaucoup plus de TD en écoles de sage-femme et beaucoup moins de théorie en fait, que c'qui a ... enfin ... j'sais pas comment ça s'passe chez vous ... mais nous c'est beaucoup de cours, en fait oui ... quand on est en cours, c'est vraiment que ça... quoi ! c'est des cours que ...et du coup ça me pose vachement soucis pour ... apprendre euh ... l'applique justement... j'ai l'impression que j'ai du mal à appliquer mes connaissances en stage parce que bin ... on apprend pas à l'faire en fait ... on apprend à les appliquer donc voilà ... et après ... euh ... non voilà ... c'est tout ça ... on a pas énormément TDs nous ... du coup quand ... pour moi ça me pose problème en tout cas ...

[Question ?] : *Du coup, il te manque, de faire un p'tit peu plus de pratique, euh ...*

[Réponse] : enfin ... même sur les TPS, quand des fois on a des heures de TPS, ça finit en ... en discussion avec les profs sur de la théorie, enfin ... y'a changer vraiment de pratique pur et dur avec ... un cas ... un cas clinique qu'on présentait ... et ... et fallait s'débrouiller pour ... comme en stage quoi ... (*rires*)

[Question ?] : *Oui oui ... j'comprends, et as-tu rencontré des difficultés ou des obstacles avec les cours, avec l'équipe pédagogique pendant ton cursus ?*

[Réponse] : (*silence*) ... euh ... non pas particulièrement ... euh ... (*silence*) ... Non ! rien de particulier. Y'a rien qui me vienne

[Question ?] : *Et tes stages comment ça se déroule ?*

[Réponse] : euh ... en stage ? c'est ... c'est spécial ! j'crois ... sais pas comment t'dire ... disons que j'peux avoir des stages parfaits comme des stages vraiment compliqués ... et ça dépend vraiment d'la structure et de ... j'pense de comment j'm'y suis senti. Disons qu'habituellement, disons que maintenant que sur la maternité en tout cas, de référence, en général ça s'passe très bien ... on connaît les locaux et ... après sur de nouveaux terrains d'stages, on en parlait encore là en cours, avec des filles de la promo... c'est difficile de... quand on ne sait pas où sont les choses, et que on connaît pas les gens ni ce qu'ils attendent de nous, c'est toujours assez difficile de s'adapter, sachant qu'on a des stages qui font que trois semaines tout l'temps nous ... et ... euh ... sur neuf semaines c'est difficile au final de s'adapter ... des fois on a même pas fini d'connaitre bien les choses... là où on était en stage ...et que ça s'finit quoi ! c'est déjà fini ...

[Question ?] : *est ce qu'il y a un terrain de stage que tu préfères ? ou un service ?*

[Réponse] : euh ... moi tout ce qui est salle de naissance, euh ... c'est ce que j'préfère ... ouais ... niveau III de préférence... (*rires*) ...

[Question ?] : *T'a fait des niveau II et des niveaux I ?*

[Réponse] : Ouais ... j'ai fait du type II en privée. J'ai détesté ! je déteste le privé en fait ... en salle de naissance en tout cas ... j'déteste la pratique en privée ... et après euh ... euh ... j'ai fait du type I ... ouais en tout premier cycle un tout p'tit peu et euh ... non si après le type I j'avais bien apprécié, c'est vrai

[Question ?] : *Ouais et pourquoi tu déteste la clinique ?*

[Réponse] : là où j'étais en privée, le second rôle des sages-femmes était vraiment marqué, avec la hiérarchie... et euh ... voilà ... les sage-femmes étaient vraiment ... euh ... mal positionnées et ... on devenait du coup assez mal traitant moi j'trouve, envers les étudiantes, en tout cas envers moi.

[Question ?] : *Et du coup, pareil, tu as rencontré des difficultés ou des obstacles durant tes stages ?*

[Réponse] : (*silence*) ... hmmm... les principales difficultés ouais c'est ça... ouais ... ça va être ... le temps ... le qui est court pour la réponse adaptée... et euh ... euh ... et des fois les idées reçues parce que ... on est des êtres humains... et ... les jugements ... ouais on va dire les idées reçues que peut avoir les professionnels, en fonction de tel ou tel comportement... qui n'est probablement pas toujours volontaire ... j'sais que j'suis pas toujours la première à le raconter dans ma promo... où des fois on conclut sur un stage qu'on tel ou tel... comportement alors que c'est pas du tout c'qu'on voulait montrer nous ... enfin ... voilà

[Question ?] : *Et ... dans la globalité ... penses-tu que ton école t'a correctement préparé ? que le nombre d'année est suffisant ?*

[Réponse] : *(silence)* ... euh ... tsssssss.... en tout en gynéco, j'pense que tout ce qui est gynéco ... euh ... clairement moi j'me sens pas du tout prête à ... à travailler en libéral sur de la gynéco ... ou sur de la consultation gynéco ... voilà...

[Question ?] : *Et euh ... la pédiatrie et l'obstétrique ... ça va ?*

[Réponse] : Ouais ... à mon avis j'pense, que ça va ... après ...j'pense que la formation continue, elle a une place spéciale dans nos métiers donc ... euh ... ouais ça ... l'école on pourrait la faire toute notre vie ... mais y'a un moment où il faut en sortir *(rires)* ...

[Question ?] : *Et ... j'sais pas est ce que ... y'a des sage-femmes qui t'ont particulièrement marqué ... qui sont devenues un peu, un modèle pour toi ?*

[Réponse] : Euh ... *(silence)* ... si ... bien sûr, si si ... ; y'a des sage-femmes qui m'ont énormément marquée ouais ... ouais ... c'est des sage-femmes ... en particulier dans ma maternité de référence, j'pense que ... j'réverais d'être plus tard... *(rires)*.

[Question ?] : *De par leur comportement ?*

[Réponse] : Ouais, leur comportement et leur clinique ... et euh ... bon souvent c'est les vieilles sage-femmes ... mais ... c'est vrai c'est leur capacité clinique quoi ... des fois on s'demande si elles n'ont pas, j'sais pas ... un appareil d'écho dans la tête *(rires)* ...

[Question ?] : *Elle voit au rayon X, c'est ça ... (rires) ... Et Quels sont pour toi les qualités nécessaires pour devenir une bonne sage-femme ?*

[Réponse] : ah ... ça ... ça dépend tellement de c'qu'on a envie de ... y'a tellement de ... de ... possibilité de travail ... c'est compliqué, de modalité de travail ... on pourrait travailler en salle de naissance, en suite de couche, en Consult' ou en libéral ou en privée ou en public ... j'pense que c'est ça ... ça dépend ! ça dépend d'où on veut travailler, les capacités ne doivent pas être les mêmes ... *(rires)* c'est compliqué de répondre...

[Question ?] : *Et t'a une facette du métier que tu préfères particulièrement ?*

[Réponse] : Euh ... *(silence)* ... euh tout ce qui est... tout ce qui est contact avec nos patientes... voilà ...

[Question ?] : *D'accord ... euh ma prochaine question, y'a pas de bonnes ou de mauvaises réponses... c'est ... ça peut être progressif ... est-ce que tu as eu ... est-ce que tu as eu un moment où tu as commencé ... t'as eu cette impression de devenir un professionnel de santé ?*

[Réponse] :*(silence)* ... euh... j'crois que ... ouais ... j'pense y'a des moments où ... j'me suis senti vraiment devenir professionnel, sur mes derniers stages... dans un maternité, justement que j'connaissais absolument en salle de naissance... donc là où moi ... j'adore travailler ...et où j'ai dû ... euh ... construire mes propres conduite à tenir... et pouvoir en discuter avec les professionnels... euh vraiment ... et euh ... ce que moi j'pense... c'que ... ce j'me suis en tout cas convaincu ... que l'ocytocine devait prendre comme place dans notre métier ... en salle de naissance ... euh ... c'est intéressant de voir que ça y est... en fait ... j'm'étais fait des avis sur beaucoup de choses et euh ... et j'avais enfin pris mes propres conduite à tenir et pas juste appliqué ce qu'on me disait ... parce que ... c'est vrai que ... quand... enfin moi ... en début de cursus ... j'étais euh ... j'appliquais les protocole ... sans ... réfléchir... à ... à leur sens ... on va dire.

[Question ?] : *Tu as développé ton esprit critique en fait*

[Réponse] : Voilà ... c'est ça ...

[Question ?] : *Et euh tu as des projets pour après ton diplôme ?*

[Réponse] : Alors ... euh ... j'en ai pleins d'projets... et j'en ai aucun de fixé... mais euh ... j'ai deux grands projets en tout cas ... ça s'rait euh ... qui sont complément opposé d'ailleurs... mais qui montre bien ... c'est soit partir euh ... demander à travailler en salle de naissance ou dans un dispensaire à Mayotte... soit ... euh ... partir travailler pareil en salle de naissance mais en Norvège ... parce que j'suis norvégienne du coup ... j'ai les bases de la langue ... heureusement pour moi et que ... je .. j'adore en fait, la maternité comme elle est ... comme elle est ... adapte... adopté... j'sais pas comment j'peux dire... comment elle est vu en Norvège en fait... j'en reviens ... là y'a deux jours... et encore ... en attendant l'train pour partir en avion... euh ... y'a une femme qui arrive dans le ... dans le local du train où on attendait ... parce qu'il faisait un peu froid dehors et qui allaite... enfin chose que tu verras jamais en France... pas encore en tout cas... avec 99% d'allaitement maternelle et que d'la physio et toute ... les française qu'je connais, qui ont voulu... accoucher ... et qui m'ont dit ... alala ils m'ont renvoyer à la maison ... parce que euh ... c'était trop tôt ... beaucoup physiologie en fait que ... j'apprécie beaucoup... même si ...même si j'adore travailler ... en ... en type III ... et voir pleins de pathos... au final ... j'apprécie la physio quand elle est appliqué en fait ... j'sais comment dire ...

[Question ?] : *Quel est le statut de la sage-femme ? par exemple en Belgique et en France y' a un vraiment un fossé*

[Réponse] : Ouais ... en Norvège... le statut d'la sage-femme, je n'arrive pas trop à le comprendre... enfin j'avoue que ... j'en ai parler avec mes oncles et mes tantes et en fait ... personne ne sait trop m'dire... et donc ... euh j'suis en train de traduire ... pleins de site et tout ...

parce que même mes grands-parents pareils ... ils savent pas en fait, les norvégiens ... ils savent pas en fait... ; la situation de la sage-femme en Norvège ... donc ...

[Réponse] : *Le métier existe plus ou moins ... mais c'est exercé... j'sais pas... par des matrones ? j'sais pas ...*

[Question ?] : Non non ... après ... le métier existe de ... de sage-femme... ça y'a pas de soucis ... en même temps ... j'pense que ... demande à l'euh actuelle en ville comme ça ... à des patients lambda ... ce que fait une sage*femmes en France... j'suis pas sûr... que ... qu'ils sachent le dire... d'ailleurs y'a une fille de ... de la promo de l'an dernier qui a fait son mémoire la dessus ... et qui a bien prouvé ... que la connaissance du métier de sage-femme par la population générale... c'est ... c'est assez ... c'est pas très clair... c'est un métier qui est pas très connue...

[Question ?] : *Et pour finir l'entretien, j'ai une dernière question... euh ... qu'est que tu penses d'avoir une vocation pour être sage-femme ?*

[Réponse] : *(silence)* ... euh ... y'a peut-être quelque chose qui rentre dans cette ordre-là ouais... j'pense que y'a... y'a tellement ... de ... de notre personnalité qui rentre en jeux et euh ... que ça ... demande tellement de boulot... qu'il faut quand même avoir une sacrée motivation... peut-être vocation mais une sacrée motivation ça c'est sûr ! Voilà... ouais pour déjà aller au bout des études... *(rires)* ... entière avec ses quatre membres ! *(rires)*

[Question ?] : *Et son cerveau aussi ... pourquoi pas ... (rires) ... bin voilà ... j'ai fini de t'embêter avec toutes mes questions ... voilà ... donc j'te souhaite une bonne continuation ... et de réussir à obtenir ton diplôme ... voilà*

[Réponse] : Bin à toi aussi ... allez à plus !

Résumé : L'objectif de cette étude, est de comprendre comment se construit l'identité professionnelle chez les étudiantes sage-femmes au cours de leur formation. A l'aide d'entretien semi-directif, nous avons tenté de répondre à cette question. Dix étudiantes en cinquième année de sage-femme, provenant de la toute la France, ce sont portées volontaires afin de témoigner à propos de leur parcours respectif. Il a été démontré que la vocation n'est pas nécessaire à l'identification au métier et que le projet professionnel s'actualise à mesure que l'étudiant découvre le métier. Les diverses situations et personnes rencontrées sur le terrain participent à la construction de l'identité professionnelle. Enfin, la découverte des compétences des sage-femmes permet aux étudiants de s'identifier à la profession de sage-femme.

Mot clés : Etudiants sage-femmes – Profession de sage-femme – Identité professionnelle – Formation – Vocation

Abstract: The objective of this study is to understand how professional identity of midwife students is developing during their studies. Using semi-structured interviews, we attempted to answer this question. Ten fifth-year midwife students from all over the France volunteered to testify about their respective path in life.

It was demonstrated that a vocation is not necessary and the professional project changes when the students discover the profession. The different situations and persons we met in this study contributed to the construction of professional identity. Finally, finding the skills of the midwife out enable the students to identify to their profession.

Key-words: Midwife students – Midwifery profession – Professional identity – Studies – Vocation