

Quelle est la différence entre ce qui ce dit lors d'une consultation chez le médecin généraliste et ce que le médecin note dans son dossier médical électronique? Analyse du contenu des entretiens vocaux puis des dossiers médicaux électroniques de 191 consultations de médecine générale

Sarah Azincot-Belhassen

#### ▶ To cite this version:

Sarah Azincot-Belhassen. Quelle est la différence entre ce qui ce dit lors d'une consultation chez le médecin généraliste et ce que le médecin note dans son dossier médical électronique? Analyse du contenu des entretiens vocaux puis des dossiers médicaux électroniques de 191 consultations de médecine générale. Médecine humaine et pathologie. 2018. dumas-01959925

# HAL Id: dumas-01959925 https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01959925

Submitted on 19 Dec 2018

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers. L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# QUELLE EST LA DIFFÉRENCE ENTRE CE QUI EST DIT LORS D'UNE CONSULTATION CHEZ LE MÉDECIN GÉNÉRALISTE ET CE QUE LE MÉDECIN NOTE DANS SON DOSSIER MEDICAL ELECTRONIQUE ?

Analyse du contenu des entretiens vocaux puis des dossiers médicaux électroniques de 191 consultations de médecine générale

# THÈSE POUR LE DIPLOME D'ÉTAT DE DOCTEUR EN MEDECINE

Présentée et soutenue publiquement à la Faculté de Médecine de Nice

Le 8 Octobre 2018 par

#### Sarah AZINCOT-BELHASSEN

Née le 6 mai 1988 à Cannes

Président du jury : Monsieur le Professeur Pascal STACCINI

Directeur de thèse : Monsieur le Docteur David DARMON

**Assesseurs:** 

Madame le Docteur Virginie LACROIX-HUGUES Madame le Professeur Brigitte MONNIER



#### Liste des enseignants au 1er septembre 2018 à la Faculté de Médecine de Nice

# Doyen

#### Pr. BAQUÉ Patrick

#### Vice-doyens

Pédagogie Pr. ALUNNI Véronique Recherche Pr DELLAMONICA jean Étudiants M. JOUAN Robin

Chargé de mission projet Campus Pr. PAQUIS Philippe

Conservateur de la bibliothèque Mme AMSELLE Danièle

Doyens Honoraires M. AYRAUD Noël

M. RAMPAL Patrick
M. BENCHIMOL Daniel



# Liste des enseignants au 1er septembre 2018 à la Faculté de Médecine de Nice

#### PROFESSEURS CLASSE EXCEPTIONNELLE

M.	AMIEL Jean	Urologie (52.04)
M.	BAQUÉ Patrick	Anatomie - Chirurgie Générale (42.01)
M.	BERNARDIN Gilles	Réanimation Médicale (48.02)
M.	BOILEAU Pascal	Chirurgie Orthopédique et Traumatologique (50.02)
M.	DARCOURT Jacques	Biophysique et Médecine Nucléaire (43.01)
M.	ESNAULT Vincent	Néphrologie (52-03)
M.	FENICHEL Patrick	Biologie du Développement et de la Reproduction (54.05)
M.	FUZIBET Jean-Gabriel	Médecine Interne (53.01)
M.	GILSON Éric	Biologie Cellulaire (44.03)
M.	GUGENHEIM Jean	Chirurgie Digestive (52.02)
M.	HASSEN KHODJA Reda	Chirurgie Vasculaire (51.04)
M.	HÉBUTERNE Xavier	Nutrition (44.04)
M.	HOFMAN Paul	Anatomie et Cytologie Pathologiques (42.03)
Mme	ICHAI Carole	Anesthésiologie et Réanimation Chirurgicale (48.01)
M.	LACOUR Jean-Philippe	Dermato-Vénéréologie (50.03)
M.	LEFTHERIOTIS Geogres	Chirurgie vasculaire ; médecine vasculaire (51.04)
M.	MARQUETTE Charles-Hugo	Pneumologie (51.01)
M.	MARTY Pierre	Parasitologie et Mycologie (45.02)
M.	MICHIELS Jean-François	Anatomie et Cytologie Pathologiques (42.03)
M.	MOUROUX Jérôme	Chirurgie Thoracique et Cardiovasculaire (51.03)
Mme	PAQUIS Véronique	Génétique (47.04)
M.	PAQUIS Philippe	Neurochirurgie (49.02)
M.	QUATREHOMME Gérald	Médecine Légale et Droit de la Santé (46.03)
M.	RAUCOULES-AIMÉ Marc	Anesthésie et Réanimation Chirurgicale (48.01)
M.	ROBERT Philippe	Psychiatrie d'Adultes (49.03)
M.	SANTINI Joseph	O.R.L. (55.01)
M.	THYSS Antoine	Cancérologie, Radiothérapie (47.02)
M.	TRAN Albert	Hépato Gastro-entérologie (52.01)



### Liste des enseignants au 1er septembre 2018 à la Faculté de Médecine de Nice

#### **PROFESSEURS PREMIERE CLASSE**

M.

TROJANI Christophe

Mme	ASKENAZY-GITTARD Florence	Pédopsychiatrie (49.04)
M.	BARRANGER Emmanuel	Gynécologie Obstétrique (54.03)
M.	BÉRARD Étienne	Pédiatrie (54.01)
Mme	BLANC-PEDEUTOUR Florence	Cancérologie – Génétique (47.02)
M.	BONGAIN André	Gynécologie-Obstétrique (54.03)
Mme	BREUIL Véronique	Rhumatologie (50.01)
M.	CASTILLO Laurent	O.R.L. (55.01)
M.	CHEVALLIER Patrick	Radiologie et Imagerie Médicale (43.02)
M.	DE PERETTI Fernand	Anatomie-Chirurgie Orthopédique (42.01)
M.	DRICI Milou-Daniel	Pharmacologie Clinique (48.03)
M.	FERRARI Émile	Cardiologie (51.02)
M.	FERRERO Jean-Marc	Cancérologie ; Radiothérapie (47.02)
M.	FONTAINE Denys	Neurochirurgie (49.02)
M.	GIBELIN Pierre	Cardiologie (51.02)
M.	HANNOUN-LEVI Jean-Michel	Cancérologie ; Radiothérapie (47.02)
M.	LEVRAUT Jacques	Anesthésiologie et Réanimation Chirurgicale (48.01)
M.	LONJON Michel	Neurochirurgie (49.02)
M.	MOUNIER Nicolas	Cancérologie, Radiothérapie (47.02)
M.	PADOVANI Bernard	Radiologie et Imagerie Médicale (43.02)
M.	PICHE Thierry	Gastro-entérologie (52.01)
M.	PRADIER Christian	Épidémiologie, Économie de la Santé et Prévention (46.01)
Mme	RAYNAUD Dominique	Hématologie (47.01)
M.	ROSENTHAL Éric	Médecine Interne (53.01)
M.	SCHNEIDER Stéphane	Nutrition (44.04)
M.	STACCINI Pascal	Biostatistiques et Informatique Médicale (46.04)
M.	THOMAS Pierre	Neurologie (49.01)

Chirurgie Orthopédique et Traumatologique (50.02)



#### Liste des enseignants au 1er septembre 2018 à la Faculté de Médecine de Nice

#### **PROFESSEURS DEUXIEME CLASSE**

Mme ALUNNI Véronique Médecine Légale et Droit de la Santé (46.03)

M. ANTY Rodolphe Gastro-entérologie (52.01)
 M. BAHADORAN Philippe Cytologie et Histologie (42.02)

Mme BAILLIF Stéphanie Ophtalmologie (55.02)
Mme BANNWARTH Sylvie Génétique (47.04)

M. BENIZRI Emmanuel Chirurgie Générale (53.02)

M. BENOIT Michel Psychiatrie (49.03)

M. BOZEC Alexandre ORL- Cancérologie (47.02)
 M. BREAUD Jean Chirurgie Infantile (54-02)

M. CHEVALIER Nicolas Endocrinologie, Diabète et Maladies Métaboliques (54.04)

Mme CHINETTI Giulia Biochimie-Biologie Moléculaire (44.01)

M. CLUZEAU Thomas Hématologie (47.01)

M. DELLAMONICA Jean réanimation médicale (48.02)
 M. DELOTTE Jérôme Gynécologie-obstétrique (54.03)

M. FOURNIER Jean-Paul Thérapeutique (48-04)

Mlle GIORDANENGO Valérie Bactériologie-Virologie (45.01)

Mme GIOVANNINI-CHAMI Lisa Pédiatrie (54.01)
M. GUÉRIN Olivier Gériatrie (48.04)

M. IANNELLI Antonio Chirurgie Digestive (52.02)

M. ILIE Marius Anatomie et Cytologie pathologiques (42.03)

M JEAN BAPTISTE Elixène Chirurgie vasculaire (51.04)
M. PASSERON Thierry Dermato-Vénéréologie (50-03)

M. ROGER Pierre-Marie Maladies Infectieuses; Maladies Tropicales (45.03)

M. ROHRLICH Pierre Pédiatrie (54.01)M. ROUX Christian rhumatologie (50.01)

M. RUIMY Raymond Bactériologie-virologie (45.01)

Mme SACCONI Sabrina Neurologie (49.01)

M. SADOUL Jean-Louis Endocrinologie, Diabète et Maladies Métaboliques (54.04)



#### Liste des enseignants au 1er septembre 2018 à la Faculté de Médecine de Nice

#### MAITRES DE CONFÉRENCES DES UNIVERSITÉS - PRATICIENS HOSPITALIERS

M. AMBROSETTI Damien Cytologie et Histologie (42.02)

M. BENOLIEL José Biophysique et Médecine Nucléaire (43.01)

Mme BERNARD-POMIER Ghislaine Immunologie (47.03)

M. BRONSARD Nicolas Anatomie Chirurgie Orthopédique et Traumatologique (42.01)

Mme BUREL-VANDENBOS Fanny Anatomie et Cytologie pathologiques (42.03)

M. DOGLIO Alain Bactériologie-Virologie (45.01)

M DOYEN Jérôme Radiothérapie (47.02)
M FAVRE Guillaume Néphrologie (52.03)

M. FOSSE Thierry Bactériologie-Virologie-Hygiène (45.01)
 M. GARRAFFO Rodolphe Pharmacologie Fondamentale (48.03)
 Mme HINAULT Charlotte Biochimie et biologie moléculaire (44.01)
 M. HUMBERT Olivier Biophysique et Médecine Nucléaire (43.01)

MmeLAMY BrigitteBactérilogie-virologie (45.01)MmeLONG-MIRA ElodieCytologie et Histologie (42.02)

MmeMAGNIÉ Marie-NoëllePhysiologie (44.02)MmeMOCERI PamelaCardiologie (51.02)M.MONTAUDIE HenriDermatologie (50.03)

Mme MUSSO-LASSALLE Sandra Anatomie et Cytologie pathologiques (42.03)

M. NAÏMI Mourad Biochimie et Biologie moléculaire (44.01)

Mme POMARES Christolle Parasitologie et mycologie (45.03)

Mme POMARES Christelle Parasitologie et mycologie (45.02)

M. SAVOLDELLI Charles Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie (55.03)

Mme SEITZ-POLSKI barbara Immunologie (47.03)

M. TESTA Jean Épidémiologie Économie de la Santé et Prévention (46.01)

M. TOULON Pierre Hématologie et Transfusion (47.01)



#### Liste des enseignants au 1er septembre 2018 à la Faculté de Médecine de Nice

#### **PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS**

M. HOFLIGER Philippe Médecine Générale (53.03)

MAITRE DE CONFÉRENCES DES UNIVERSITÉS

M. DARMON David Médecine Générale (53.03)

**PROFESSEURS AGRÉGÉS** 

Mme LANDI Rebecca Anglais

#### PRATICIEN HOSPITALIER UNIVERSITAIRE

M. DURAND Matthieu Urologie (52.04)

#### **PROFESSEURS ASSOCIÉS**

M. GARDON Gilles Médecine Générale (53.03)Mme MONNIER Brigitte Médecine Générale (53.03)

#### MAITRES DE CONFÉRENCES ASSOCIÉS

MmeCASTA CélineMédecine Générale (53.03)M.GASPERINI FabriceMédecine Générale (53.03)M.HOGU NicolasMédecine Générale (53.03)



#### Liste des enseignants au 1er septembre 2018 à la Faculté de Médecine de Nice

#### Constitution du jury en qualité de 4ème membre

#### **Professeurs Honoraires**

M ALBERTINI Marc M. GÉRARD Jean-Pierre M. BALAS Daniel M. GILLET Jean-Yves M. BATT Michel M. GRELLIER Patrick M. BLAIVE Bruno M. GRIMAUD Dominique M. BOQUET Patrice M. HARTER Michel M. BOURGEON André M. JOURDAN Jacques M. BOUTTÉ Patrick M. LAMBERT Jean-Claude M. BRUNETON Jean-Noël M. LAZDUNSKI Michel Mme BUSSIERE Françoise M. LEFEBVRE Jean-Claude M. CAMOUS Jean-Pierre M. LE FICHOUX Yves M. CANIVET Bertrand Mme LEBRETON Elisabeth M. CASSUTO Jill-patrice M. LOUBIERE Robert M. CHATEL Marcel M. MARIANI Roger M. COUSSEMENT Alain M. MASSEYEFF René Mme CRENESSE Dominique M. MATTEI Mathieu M. DARCOURT Guy M. MOUIEL Jean M. DELLAMONICA Pierre Mme MYQUEL Martine M. DELMONT Jean M. ORTONNE Jean-Paul M. DEMARD François M. PRINGUEY Dominique M. DESNUELLE Claude M. SAUTRON Jean Baptiste M. SCHNEIDER Maurice M. DOLISI Claude Mme EULLER-ZIEGLER Liana M. TOUBOL Jacques M . FRANCO Alain M. TRAN Dinh Khiem M. FREYCHET Pierre M VAN OBBERGHEN Emmanuel M. GASTAUD Pierre M. ZIEGLER Gérard

#### M.C.U. Honoraires

M. ARNOLD Jacques
M. GIUDICELLI Jean
M. BASTERIS Bernard
M. MAGNÉ Jacques
Mille CHICHMANIAN Rose-Marie
Mme DONZEAU Michèle
M. EMILIOZZI Roméo
M. PHILIP Patrick
M. FRANKEN Philippe
M. POIRÉE Jean-Claude
M. GASTAUD Marcel
M. GIUDICELLI Jean
M. MAGNÉ Jacques
M. MEMRAN Nadine
M. MENGUAL Raymond
M. PHILIP Patrick
M. POIRÉE Jean-Claude
Mme ROURE Marie-Claire

#### REMERCIEMENTS

#### **Au Jury**

#### A Monsieur le Professeur Pascal STACCINI

Il m'est apparu comme une évidence de vous proposer de présider mon jury, compte tenu de mon sujet d'étude. Je suis honorée que vous ayez accepté ma proposition avec une telle rapidité et un tel intérêt. J'espère vraiment que vous apprécierez mon travail de recherche en soins primaires. Pour moi c'est un réel plaisir que de vous le présenter.

#### A Monsieur le Docteur David DARMON

Merci d'avoir été l'inspirateur de ce sujet et de m'avoir fait confiance pour le mener à terme. Merci d'avoir su me guider et m'épauler au fil de ces nombreux mois de travail.

#### A Madame le Docteur Virginie LACROIX-HUGUES

Un grand merci pour votre aide si précieuse dans l'analyse statistique de cette étude, votre contribution a été majeure. Merci pour votre patience, votre gentillesse à mon égard et l'intérêt que vous avez porté à mon travail.

#### A Madame le Professeur Brigitte MONNIER

Merci d'avoir accepté si facilement d'être membre de mon jury, ce qui me touche beaucoup. Je garde un souvenir ému de ma formation à vos côtés au sein de votre cabinet et espère à l'avenir être digne de la confiance que vous me portez.

#### Aux médecins qui ont accepté de participer à mon étude

Merci mille fois pour votre contribution à mon travail ; sans votre participation, je n'aurais pas pu obtenir tous ces enregistrements qui étaient à la base de mon travail d'étude sur les données renseignées sur votre logiciel. Merci de m'avoir accordé autant de temps préliminaire à l'étude, d'avoir réalisé les enregistrements, et de m'avoir laissé accéder aux données de vos logiciels médicaux, en toute confiance.

#### Aux patients qui ont accepté de participer à mon étude

Merci à ces patients qui ont « joué le jeu » en acceptant que leur consultation soit enregistrée. Sans eux non plus rien n'aurait été possible ; ils m'ont accordé leur confiance sans crainte et m'ont permis d'obtenir de précieux renseignements sur le contenu d'une consultation en cabinet de médecine générale.

#### Mais aussi

Merci à tous mes professeurs de médecine, qui tout au long de ces années, ont su transmettre avec pédagogie leur amour de la médecine. Vous avez permis à l'étudiante que j'étais de devenir aujourd'hui un médecin qui essaiera d'accomplir sa mission de soins du mieux possible, avec professionnalisme et empathie.

Merci aux infirmières, aux aides-soignants, au personnel paramédical, que j'ai pu rencontrer lors de mes stages, en tant qu'externe puis interne. Votre expérience, votre dévouement à l'égard des patients m'ont permis de grandir et de réaliser que l'on forme une véritable équipe autour du patient.

A mes amis, rencontrés sur les bancs de la faculté, avec qui j'ai noué des liens sincères et durables... votre amitié m'est chère.

#### A ma famille

A mes parents, Paul et Andrée, qui m'ont toujours élevée dans le respect de l'autre, dans la générosité et l'amour. Vous m'avez toujours portée et soutenue et avez toujours fait en sorte que je donne le meilleur de moi-même. Vous avez été les témoins de mes réussites dans les épreuves du baccalauréat, puis du concours PCEM1 et enfin de l'ECN. C'est grâce à vous si j'en suis arrivée là aujourd'hui, et je vous protègerai toute ma vie! je vous aime fort!

A ma grand-mère, Mamie Denise, le pilier de cette famille, qui a toujours cru en moi. Toi qui aurais rêvé d'être sage-femme, tu as démontré à de multiples reprises combien le dévouement envers autrui est essentiel; ton courage et ta force me portent aujourd'hui et je te veux à nos côtés encore très longtemps, que tu puisses me voir m'épanouir en tant que femme et médecin. Je t'aime mamie!

A mes grand-parents, trop tôt disparus... A Papi Jacob, que je n'ai pas eu la chance de connaitre, à Papi Joseph, qui a tant souffert de la maladie pour laquelle nous étions impuissants...Tu restes présent dans mes pensées, tu aimais tant tes petits enfants, tu étais l'amour et gentillesse incarnés, tu me manques terriblement...A Mamie Annette, nous avions ce lien privilégié toutes les deux, tu aimais me regarder travailler des après-midis entières, c'est aussi toi qui m'as donné le goût du travail et de la persévérance... Ton absence est dure à supporter mais je sais que tu es toujours près de moi et me protèges...

A mon cher mari, Ilan, qui me protège et m'apporte son amour quotidiennement sans faille. Tu es la plus belle rencontre de ma vie, tu es mon double, tu es celui que j'attendais... tu m'as toujours soutenue dans mes choix! Je suis fière de toi, fière de ton parcours, mon petit avocat, mais aussi fier de nous, de tout ce qu'on a accompli et que nous accomplirons ensemble, encore, main dans la main. Je t'aime plus que tout!

A ma famille, qui me soutient et m'apporte respect et amour au quotidien.

A ma belle-famille, qui est véritablement ma famille ... Vous m'avez accueillie avec chaleur et amour. Nous sommes une belle et grande famille et j'en suis fière.

Enfin, il y en a un qui m'a portée, surtout ces derniers mois, ou plutôt est-ce moi qui le porte... Mon bébé, qui pointera le bout de son nez d'ici quelques mois... tu me remplis déjà de force et d'amour... J'espère que tu seras fier de ta maman...

# **SOMMAIRE**

T	ABLE DES ILLUSTRATIONS	15
G	GLOSSAIRE ET LISTE DES ABREVIATIONS	16
1	INTRODUCTION	18
•	1.1 CONTEXTE	
	1.2 QUESTION DE RECHERCHE	
	1.3 OBJECTIFS	
	1.3.1 Objectif principal	
	1.3.2 Objectif(s) secondaire(s)	
_		
2		
	2.1 TYPE D'ÉTUDE	
	2.1.1 Choix du type d'enquête	
	2.1.2 Choix du protocole	
	2.1.3 Choix du logiciel	
	2.1.4 Validation de l'étude	
	2.2 POPULATION DE L'ETUDE	
	2.2.1 Médecins	
	2.2.1.1 Mode de constitution de l'échantillon : recrutement de l'échantillon	
	2.2.1.2 Entretiens préliminaires individuels des médecins	
	2.2.2 Patients	
	2.2.2.1 Recrutement	
	2.2. Consentement	
	2.3.1 Première phase : enregistrement de la consultation	
	2.3.2 Seconde phase : recueil des notes des médecins	25
	2.3.3 Troisième phase : codage des informations selon la CISP-2	25
	2.3.3.2 Explications du fonctionnement de la CISP 2	
	2.3.3.3 Utilité dans mon étude	
	2.4 TESTS STATISTIQUES	
3		
J	3.1 ANALYSES DESCRIPTIVES	
	3.1.1 Caractéristiques des médecins recrutés	
	3.1.1.1 Données socio-démographiques	
	3.1.1.2 Données issues de l'entretien préliminaire des médecins	
	3.1.2 Caractéristiques des patients	
	3.1.2.1 Les participants	
	3.1.2.2 Les refus :	
	3.1.3 Caractéristiques des motifs de consultation	
	3.1.3.1 État des lieux des motifs de consultation	
	3.1.3.2 Répartition des motifs de consultation :	
	3.1.4 Caractéristiques des diagnostics	36
	3.1.4.1 État des lieux des diagnostics	
	3.1.4.2 Répartition des diagnostics	
	3.2 ANALYSES STATISTIQUES	
	3.2.1 Analyse des motifs et diagnostics	40

	3.2.2 An	alyses multivariées	42
	3.2.2.1	Retranscription des motifs de consultation oraux	42
	3.2.2.2	Analyse des motifs écrits	
	3.2.2.3	Retranscription des diagnostics oraux	47
	3.2.2.4	Analyse des diagnostics écrits	50
4	DISCUSS	SION	52
	4.1 PRIN	CIPAUX RESULTATS	52
		CES ET FAIBLESSES DE L'ETUDE	
	4.3 PERS	SPECTIVES	56
5	CONCLU	JSION	58
6	REFERE	NCES	61
7	ANNEXE	ZS	63
		EXE 1 : AFFICHAGE SALLE D'ATTENTE	
	7.2 ANN	EXE 2 : FICHE DE CONSENTEMENT PATIENT	64
		EXE 3 : MODE D'EMPLOI DU DICTAPHONE	
	7.4 ANN	EXE 4 : LETTRE ADRESSÉE AUX MEDECINS	66
	7.5 ANN	EXE 5 : QUESTIONNAIRE MEDECINS	67
	7.6 ANN	EXE 6 : GRILLE DE RENSEIGNEMENT PATIENT	68
	7.7 ANN	EXE 7 : INTERFACE SITE PROMETHE.ORG	69
	7.8 ANN	EXE 8 : TABLEAU DE LA CLASSIFICATION INTERNATIONALE EN SO	INS
	PRIMAIRES.	, 2ÈME VERSION	70
			71

# TABLE DES ILLUSTRATIONS

Figure 1: Répartition de l'age des médecins	28
Figure 2: Statut des patients	
Figure 3: Age des patients	
Figure 4: Ensemble des motifs de consultation selon les chapitres CISP-2	34
Figure 5: Ensemble des motifs de consultation selon les composants CISP-2	35
Figure 6: Répartition des motifs de consultation (analyse descriptive)	36
Figure 7: Ensemble des diagnostics selon les chapitres CISP-2	38
Figure 8: Ensemble des diagnostics selon les composants CISP-2	39
Figure 9: Répartition des diagnostics (analyse descriptive)	39
Figure 10: Répartition des motifs de consultation oraux et écrits (analyse statistique)	40
Figure 11: Répartition des diagnostics oraux et écrits (analyse statistique)	41
Figure 12: Comparaison de la quantité des motifs et diagnostics notés uniquement à l'écr	it41
Tableau I: Raisons du choix du logiciel X	29
Tableau II: Éléments notés systématiquement par le médecin sur le logiciel	
Tableau III: Top 20 des motifs de consultation les plus retrouvés	33
Tableau IV: Top 20 des diagnostics les plus retrouvés	37
Tableau V: Analyse multivariée des motifs oraux	42
Tableau VI: Analyse multivariée des motifs écrits	45
Tableau VII: Analyse multivariée des diagnostics oraux	47
Tableau VIII: Analyse multivariée des diagnostics écrits	50

#### GLOSSAIRE ET LISTE DES ABREVIATIONS

AIC: Critère d'Information d'Akaike

ALD: Affection Longue Durée

**AME**: Aide Médicale d'État

**AT**: Accident de Travail

ATCD: Antécédent

 ${f CISP-2}:$  Classification Internationale de Soins Primaires,  $2^{\grave{e}me}$  version

**CMU**: Couverture Maladie Universelle

**DME**: Dossier Médical Électronique

**DSI** : Démarche de Soins Infirmiers

ECOGEN: Éléments de la COnsultation en médecine GENérale

EXO: Exonéré

HAS: Haute Autorité de Santé

**HEMATOP**: Hématopoïétique

**IMMUNOL**: Immunologique

**LAP**: Logiciel d'Aide à la Prescription

**METABOL**: Métabolisme

**MP**: Maladie Professionnelle

MSU: Maître de Stage Universitaire

NCA: Non Classé Ailleurs

**NUTRIT**: Nutrition

**OR**: Odds Ratio

**RECOM**: Recommandation

**RESPI**: Respiratoire

ROSP: Rémunération sur Objectifs de Santé Publique

**SEC**: Secondaire

SPL ou S/P: Symptômes ou Plaintes

**SUBST**: Substance

**SYNDR**: Syndrome

SYST : Système

WONCA: World Organization of National Colleges, Academies and Academic Associations

of General Practitioners

#### 1 INTRODUCTION

#### 1.1 CONTEXTE

La tenue d'un dossier médical est une obligation qui incombe à chaque médecin, depuis le Code de Déontologie de 1995 [1], comme le précise l'article R.4127-45 du Code de la Santé Publique encadrant son utilisation [2].

En France, les premiers dossiers médicaux informatiques ont fait leur apparition dans les années 80. Leur utilisation est un gage d'efficience et de sécurité qui permet de suivre et comprendre le parcours de soins d'un patient. C'est un véritable outil de réflexion et de synthèse médicale et paramédicale et l'on estime à ce jour, selon les études, qu'entre 77 et 92% des médecins français en sont équipés [3].

Leur usage est encadré par la Haute Autorité de Santé (HAS) qui a établi des recommandations de bonne pratique sur leur tenue [4] et qui assure la certification désormais obligatoire des logiciels médicaux, notamment lorsqu'ils comportent une fonction d'aide à la prescription médicamenteuse. [5]

Plusieurs thèses se sont penchées sur l'utilisation par les médecins de leur logiciel : une thèse [6] de 2010 a comparé plusieurs logiciels et rappelait qu'avant de pouvoir être opérationnels en consultation, certains logiciels obligeaient le praticien à leur consacrer beaucoup de temps. En 2007, 93% des médecins utilisant un logiciel médical étaient satisfaits mais avaient l'impression qu'ils sous-utilisaient leur outil informatique [7]. De même, dans une thèse de 2018 [3] évaluant les attentes de 287 médecins généralistes sur leur logiciels médicaux en Ile-

de-France, il ressortait que 45% avaient bénéficié d'une formation spécifique de leur logiciel mais qu'elle ne garantissait pas une meilleure connaissance du logiciel.

Au-delà de l'utilisation du logiciel par les médecins, qui a donné lieu à de nombreuses recherches, des études ont récemment cherché à dresser un véritable état des lieux de la consultation en cabinet de médecine générale, qu'il s'agisse de recueillir les données des consultations comme l'étude ECOGEN [8], ou de récupérer les données issues des Dossiers Médicaux Électroniques (DME) des médecins généralistes, comme le projet PRIMEGE PACA [9].

L'étude ECOGEN [8]: « Étude des Éléments de la COnsultation en médecine GENérale », étude nationale multicentrique, a permis de répertorier, puis de classer selon la 2ème version de la Classification Internationale de Soins Primaires (CISP-2), les 3 grands éléments de la consultation de médecine générale après observation directe de la consultation. On retrouvait 2,6 motifs, 2,2 résultats de consultation, et 4,7 procédures de soins par consultation.

Le projet PRIMEGE PACA [9] a permis lui de créer une base de données contenant les données issues des DME en recueillant l'intégralité des consultations de 11 médecins sur 4 ans. Il ressortait que les nombres moyens de motifs et de diagnostics par consultation étaient moins importants que dans l'étude ECOGEN, mais également qu'il y avait une différence de remplissage des dossiers entre les médecins.

Aucune loi ne dicte à ce jour le contenu d'un dossier médical.

Il n'a pas été retrouvé de thèse ou d'étude mettant en parallèle, en cabinet de soins primaires, ce qui est dit au sein d'une consultation et ce qui se retrouve effectivement retranscrit sur le dossier médical. Ces éléments ont une importance car ils permettraient de mieux interpréter les données du DME et ainsi contribuer à l'amélioration des connaissances sur les données d'un DME et des pratiques professionnelles des médecins.

#### 1.2 QUESTION DE RECHERCHE

Existe-t-il une différence entre l'information délivrée par le patient et/ou par le médecin lors d'une consultation et ce qui est renseigné sur le DME par le médecin ?

#### 1.3 OBJECTIFS

#### 1.3.1 Objectif principal

L'objectif principal est de comparer quantitativement et qualitativement les informations données oralement au cours de la consultation avec celles notées dans le dossier informatique du médecin.

#### 1.3.2 Objectif(s) secondaire(s)

L'étude recherchera les facteurs déterminants de la retranscription des informations verbalisées au cours de la consultation, de même que les facteurs déterminants de la verbalisation par le médecin des éléments inscrits dans le dossier.

## 2 MATERIEL ET METHODES

#### 2.1 TYPE D'ÉTUDE

#### 2.1.1 Choix du type d'enquête

C'est une étude observationnelle indirecte descriptive multicentrique.

#### 2.1.2 Choix du protocole

L'étude s'est déroulée dans 9 cabinets de médecine générale des Alpes-Maritimes utilisant le même logiciel présélectionné. Des consultations ont été enregistrées dans plusieurs cabinets de médecine générale, à l'aide d'un dictaphone fourni au médecin. Dans la littérature, il n'a pas été retrouvé d'élément permettant de faire un calcul du nombre de consultations nécessaires, un nombre moyen de 20 consultations par médecin a été demandé.

Pour chaque consultation, nous avons récupéré les données enregistrées par le dictaphone en les notant de manière brute dans un premier temps puis les avons codées selon la Classification Internationale de Soins Primaires (CISP-2). Dans un second temps, les données correspondant à ces consultations ont été récupérées dans le logiciel des médecins et ont été codées en CISP-2.

Toutes ces informations ont été répertoriées dans un tableau EXCEL® servant ensuite de base à l'étude.

Le jour choisi pour l'élaboration de l'étude, le médecin participant devait coller dans la salle d'attente un affichage que je lui avais fourni (ANNEXE 1) informant le patient d'une étude en cours pour une thèse et d'un enregistrement de sa consultation, s'il l'acceptait. Le patient (ou parent d'un mineur) devait alors signer en début de consultation une fiche de consentement (ANNEXE 2). Si le patient refusait l'enregistrement, le médecin n'enregistrait pas.

Le dictaphone et son mode d'emploi (ANNEXE 3), l'affichage de la salle d'attente, et les feuilles de consentement étaient remises au praticien dans un entretien préliminaire.

#### 2.1.3 Choix du logiciel

Je me suis aidée du site BUZZ MEDECIN [10], site d'information et d'avis d'utilisateurs réservé aux médecins sur les principaux logiciels médicaux. Le logiciel choisi comme critère principal de sélection des médecins, que l'on nommera X, est l'un des plus utilisés par les médecins généralistes en France, avec plus de 20 000 utilisateurs. Il est certifié Logiciel d'Aide à la Prescription (LAP) V2 par la HAS. [11]

#### 2.1.4 Validation de l'étude

L'étude a été validée par le comité d'évaluation des sujets de thèse de la Faculté de Médecine de Nice, pour évaluation éthique et méthodologique.

#### 2.2 POPULATION DE L'ETUDE

#### 2.2.1 Médecins

# 2.2.1.1 Mode de constitution de l'échantillon : recrutement de l'échantillon

Au cours de mes remplacements effectués ces dernières années dans les Alpes-Maritimes, j'ai pu présélectionner 30 médecins qui avaient ce logiciel X.

Une lettre préliminaire de demande de participation à ma thèse a été envoyée aux médecins (ANNEXE 4). Après un délai de 2 mois, si je n'avais pas eu de réponse, je les relançais par téléphone ou mail. Une fois toutes les réponses obtenues, j'ai constitué ma base de médecins volontaires pour participer, une lettre étant attribuée arbitrairement à chacun d'eux.

#### 2.2.1.2 Entretiens préliminaires individuels des médecins

Avant de débuter les enregistrements au sein de chaque cabinet, l'entretien avec le médecin rappelait le déroulement de l'étude et servait à remettre tous les documents utiles au déroulement de l'étude. Je prenais le temps ensuite de le questionner sur son installation et l'utilisation de son logiciel (ANNEXE 5).

24

#### 2.2.2 Patients

#### 2.2.2.1 Recrutement

Les patients étaient recrutés sur la base du volontariat.

#### 2.2.2.2 Consentement

Les patients (ou les parents du patient mineur) devaient impérativement signer la feuille de consentement pour que l'enregistrement soit validé. Cela servait dans le deuxième temps de l'étude, à retourner dans le dossier du patient concerné sur l'ordinateur du médecin participant. Toutes les données ont été rendues anonymes par la suite.

#### 2.3 RECUEIL DES DONNÉES ISSUES DE LA CONSULTATION

#### 2.3.1 Première phase : enregistrement de la consultation

Les enregistrements des consultations ont eu lieu entre le 22 Juin 2016 et le 16 juin 2017 ; 191 consultations ont été exploitables.

#### 2.3.2 Seconde phase : recueil des notes des médecins

Après avoir récupéré sur mon ordinateur les enregistrements oraux, je repérais le ou les motif(s) de la consultation, les procédures diagnostiques et thérapeutiques et les résultats de consultation (ou problème de santé identifié) à l'aide de la grille de renseignement créée (ANNEXE 6). Un chiffre a été attribué à chaque consultation, accompagné de la lettre du médecin correspondant.

#### 2.3.3 Troisième phase : codage des informations selon la CISP-2

#### 2.3.3.1 Historique de la CISP-2

Le Club des utilisateurs francophones de la CISP (Association loi 1901, France) rassemble des médecins généralistes ainsi que des informaticiens. Il est reconnu par le comité international de classification de la World Organization of National Colleges, Academies and Academic Associations of General Practitioners (WONCA), organisation internationale des médecins généralistes [12]. La première version de la CISP a vu le jour en 1987, traduite en 20 langues, dont le français en 1992, puis revisitée dans sa 2ème version en 2000 (CISP-2).

#### 2.3.3.2 Explications du fonctionnement de la CISP 2

La CISP-2 (ANNEXE 8) est une classification bi-axiale dont le premier axe comporte dix-sept chapitres (une lettre par chapitre) désignant chacun un appareil corporel (incluant les chapitres psychologique et social).

Le second axe compte sept composants, eux chiffrés de 1 à 99 : symptômes et plaintes (01 à

29), procédures : diagnostiques et préventives (30 à 49), thérapeutiques et médicaments (50 à 59), résultats d'examens complémentaires (60 à 61), procédures administratives (62), références et autres motifs de rencontre (63 à 69), et diagnostics et maladies dont infections, cancers, traumatismes, anomalies congénitales, et autres diagnostics (70 à 99).

#### 2.3.3.3 Utilité dans mon étude

Tous les motifs, procédures diagnostiques et/ou thérapeutiques, et résultats de consultations, ont été codés avec la CISP-2 afin de standardiser les informations et les rendre exploitables pour l'analyse. Je me suis aidée du site internet PROMETHE.ORG (ANNEXE 7), moteur de classification basé sur la CISP-2, reconnue comme classification de référence pour les soins primaires. Toutes les données codées ont été regroupées dans un tableau EXCEL®. Pour chacune des données de la consultation, une mention précisant le caractère « oral seul », « écrit seul » ou « oral et écrit » était notée.

La base de notre analyse s'est fondée sur l'exploitation des données de ce tableau. Nous avons volontairement choisi de n'exploiter que les données des motifs de consultations et des résultats de consultation (diagnostics).

#### 2.4 TESTS STATISTIQUES

Les analyses statistiques ont été effectuées à l'aide du logiciel R. Les tests du Chi² et le test exact de Fischer ont été utilisés. Les analyses multivariées ont été effectuées à l'aide d'une régression logistique. Les variables présentant un p<0,20 ont été intégrées dans le modèle puis un ajustement pas à pas basé sur la minimisation de l'AIC (Critère d'Information d'Akaike) a

été utilisé afin d'établir le modèle final. En multivarié, seuls les p des variables conservées dans le modèle définitif sont indiqués.

# 3 RESULTATS

#### 3.1 ANALYSES DESCRIPTIVES

### 3.1.1 Caractéristiques des médecins recrutés

#### 3.1.1.1 Données socio-démographiques

L'ensemble des 9 médecins était situé sur le territoire des Alpes-Maritimes, en territoire urbain. Il y avait 5 hommes et 4 femmes parmi les médecins recrutés. La moyenne d'âge était de 53,56 ans.

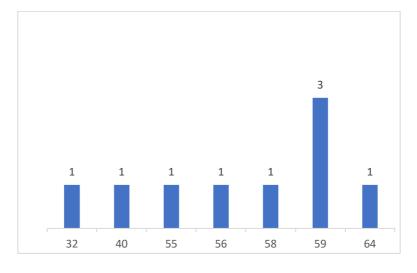


Figure 1: Répartition de l'âge des médecins

(En abscisse : âge des médecins ; en ordonnée : nombre de médecins)

5 médecins étaient Maîtres de Stage Universitaire (MSU) et 4 ne l'étaient pas.

L'année d'installation des médecins s'échelonnait de 1978 à 2016.

#### 3.1.1.2 Données issues de l'entretien préliminaire des médecins

L'année d'informatisation des praticiens s'étalait entre 1989 et 2016 (6 entre 1989 et 1997, un en 2000, un en 2007 et un autre en 2016).

Le logiciel X a été adopté par l'utilisateur la même année que celle de l'informatisation pour 3 médecins. 2 autres avaient la version antérieure de celui-ci, puis sont passés à au logiciel X au moment de ce changement, les autres ont une moyenne de passage au logiciel X d'environ une dizaine d'année après l'informatisation.

Tableau I: Raisons du choix du logiciel X

Raisons invoquées	Effectif	
Gratuité, maintenance très efficace, pas de problème avec la carte vitale, aide pour		
les ROSP	1	
Ergonomie, présentation globale satisfaisante	1	
Logiciel déjà disponible au sein du cabinet de groupe		
Gratuité initiale	1	
Prix attractif	1	
Simplicité	1	
Gratuité, souplesse d'utilisation	1	
Pas de rachat du logiciel X nécessaire, juste le	transfert de données et les	
actualisations payantes	1	

ROSP : Rémunération sur Objectifs de Santé Publique

7 praticiens jugeaient le logiciel adapté à leur pratique quand un médecin le trouvait trop compliqué et un autre satisfaisant, après un temps d'adaptation.

Le tableau II mentionne les éléments que le médecin affirme noter systématiquement. Un seul médecin notait « tout » lors d'une consultation. 7 médecins disaient noter les motifs ; 6 médecins affirmaient noter les diagnostics ou résultats ou conclusion de manière systématique.

Tableau II: Éléments notés systématiquement par le médecin sur le logiciel

Éléments notés systématiquement	Effectif	
Poids, tension, taille, motif, symptômes, conclusion		1
Motif, paramètres (constantes), examen clinique		1
ATCD, pathologies en cause, traitements et prescriptions d'ex	camens complémentaires et	
résultats		1
Motif, tension artérielle, poids		1
Toute information est notée		1
Motif et diagnostique		1
Motif, diagnostique parfois (sauf consultations pour		
renouvellement de traitement)		1
Motif (permettant plus de visibilité pour les prochaines consu	ltations)	1
ATCD, pathologies en cause, traitements et prescriptions d'examens complémentaires et		
résultats		1

ATCD : Antécédents

Pour 4 médecins, rien n'était fait à la main. Pour les autres, les données écrites à la main ne concernaient que des prescriptions : prise de sang, kinésithérapie, Démarche de Soins Infirmiers (DSI), bas de contention.

#### 3.1.2 Caractéristiques des patients

#### 3.1.2.1 Les participants

Le genre féminin était davantage représenté au sein de la population étudiée (58% de femmes et 41% d'hommes ; 1% non renseigné sur le dossier). L'immense majorité des consultations concernait des patients déjà venus voir le médecin.

Il n'y a que 76 patients dont la profession était renseignée sur le dossier du médecin, et pour la majorité d'entre eux, il s'agissait de retraités.

La catégorie « statut » permettait de dresser, sur 69 consultations seulement (car 122 dossiers n'étaient pas renseignés), le statut médico-social des patients participants.

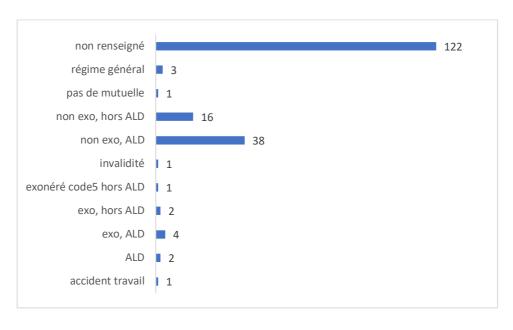


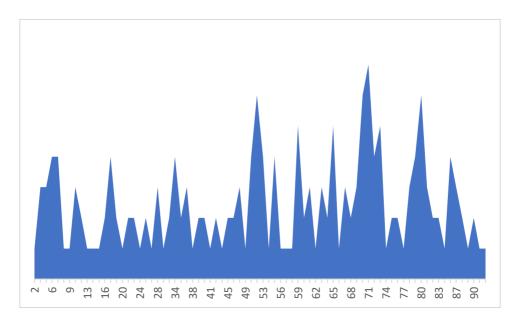
Figure 2: Statut des patients

(En abscisse : nombre de patients ; en ordonnée : statut des patients)

exo: exonération des soins; non exo: non exonération des soins; ALD: Affection Longue Durée

L'âge moyen était de 51,70 ans avec un minimum à 2 ans et un maximum à 90 ans.

Figure 3: Age des patients



(En abscisse : âge des patients ; en ordonnée : répartition du nombre de patients pour l'âge donné)

#### 3.1.2.2 Les refus :

Les refus étaient liés à la crainte que leur nom ne soit retransmis à d'autres fins que celle de la thèse ou que le praticien soit distrait par cet enregistrement. Il n'y a pas de donnée chiffrée sur le nombre de refus mais celui-ci paraît restreint.

### 3.1.3 Caractéristiques des motifs de consultation

#### 3.1.3.1 État des lieux des motifs de consultation

Nous avons dressé un classement des 20 motifs de consultations les plus retrouvés au sein des 191 consultations.

Tableau III: Top 20 des motifs de consultation les plus retrouvés

Code	Effectif
A50 – Médication / prescription / injection	44 (6,44%)
A97 – Pas de maladie	43 (6,30%)
A34 – Autre analyse de sang	38 (5,56%)
A62 – Contact administratif	34 (4,98%)
A63 – Rencontre de suivi	20 (2,93%)
A44 – Vaccination / médication préventive	15 (2,20%)
R05 – Toux	13 (1,90%)
A03 – Fièvre	11 (1,61%)
A04 – Fatigue / faiblesse générale	11 (1,61%)
A45 – Recom / éducation santé/avis/régime	11 (1,61%)
R21 – S/P de la gorge	11 (1,61%)
L15 – S/P du genou	10 (1,46%)
A85 – Effet sec subst. Médicinale	9 (1,32%)
A01 – Douleur générale / de sites multiples	8 (1,17%)
A98 – Gestion santé / médecine préventive	7 (1,02%)
D02 – Douleur abdominale / épigastrique	7 (1,02%)
N17 – Vertige / étourdissement	7 (1,02%)
NC – Pas de code attribué	7 (1,02%)
P29 – Autre S/P psychologique	7 (1,02%)
R02 – Souffle court / dyspnée	7 (1,02%)

 $Recom=Recommandations \ ; \ S/P=Sympt\^ome \ ou \ Plainte \ ; \ sec=Secondaire \ ; \ Subst=Substance$ 

En majorité était représenté le chapitre A « général et non spécifié » qui regroupe les motifs divers généraux ne correspondant pas à un appareil anatomique. Il revenait 283 fois dans les différents motifs. L'ensemble des chapitres et composants correspondant aux motifs sont répertoriés et classés selon leur importance (figures 4 et 5).

Z - Social Y - Syst. Génital masculin et sein X - Syst. Génital féminin et sein W - Grossesse, accouchement et PF U - Syst. Urinaire 15 T - Métabol., nutrit., endocrinien 22 S - Peau 33 R - Respiratoire 67 P - Psychologique 36 N - Neurologique 27 L - Ostéo-articulaire 79 K - Cardio-vasculaire H - Oreille F-Œil 6 D - Syst. Digestif B - Sang, syst. Hématop / immunol. A - Général et non spécifié 283 0 50 100 150 200 250 300

Figure 4: Ensemble des motifs de consultation selon les chapitres CISP-2

(En abscisse : nombre de motifs ; en ordonnée : chapitres CISP-2)

 $\textit{Syst=Syst\`eme} \; ; \; \textit{M\'etabol=M\'etabolisme} \; ; \; \textit{nutrit=Nutrition} \; ; \; \textit{H\'ematop=H\'ematopo\"i\'etique} \; ; \; \\$ 

Immunol=Immunologique

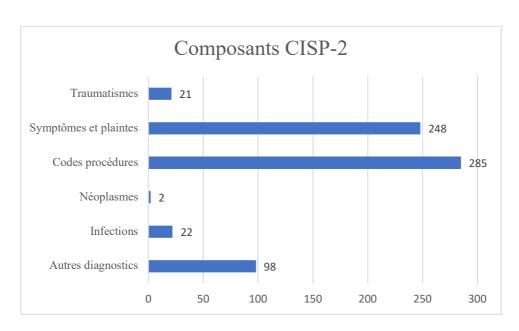


Figure 5: Ensemble des motifs de consultation selon les composants CISP-2

(En abscisse : nombre de motifs ; en ordonnée : composants CISP-2)

#### 3.1.3.2 Répartition des motifs de consultation :

Nous avons retrouvé que les motifs étaient à la fois dits oralement et retranscrits dans le dossier informatique dans 38% des cas ; ils étaient dits oralement seulement (sans retranscription) dans 55% des cas et écrits seulement (sans avoir été verbalisés) dans 7% des cas.

oral seulement 55%

oral et écrit 38%

Figure 6: Répartition des motifs de consultation (analyse descriptive)

# 3.1.4 Caractéristiques des diagnostics

# 3.1.4.1 État des lieux des diagnostics

Un classement des 20 résultats diagnostiques les plus retrouvés au sein des 191 consultations a été établi.

Tableau IV: Top 20 des diagnostics les plus retrouvés

Code		Effectif
R74 – Infection aiguë des voies respi. Sup	10	(( 200/)
A34 – Autre analyse de sang		(6,29%) (4,40%)
A77 – Autre maladie virale NCA	7	(4,40%)
L86 – Syndr. Dorso-lombaire et irradiation	6	(3,77%)
L87 – Bursite, tendinite, synovite NCA	6	(3,77%)
T91 – Carence vitaminique / nutritionnelle	5	(3,14%)
NC – Pas de code attribué	5	(3,14%)
A60 – Résultats d'analyses / examens	4	(2,52%)
T60 – Résultats d'analyses / examens	4	(2,52%)
A45 – Recom. / éducation santé / avis / régime	3	(1,89%)
A97 – Pas de maladie	3	(1,89%)
A99 – Maladie de nature / site non précisé	3	(1,89%)
D70 – Infection gastro-intestinale	3	(1,89%)
D84 – Maladie de l'œsophage	3	(1,89%)
K86 – Hypertension non compliquée	3	(1,89%)
L84 – Syndr. Dorso-lombaire sans irradiation	3	(1,89%)
L91 – Autre arthrose	3	(1,89%)
R76 – Angine aigüe	3	(1,89%)
S80 – Kératose actinique / coup de soleil	3	(1,89%)
S87 – Dermatite atopique / eczéma	3	(1,89%)

 $\textit{Respi=Respiratoire} \; ; \; \textit{syndr=Syndrome} \; ; \; \textit{NCA=Non Class\'e Ailleurs} \; ; \; \textit{recom=Recommandations} \; ; \; \textit{rec$ 

Les résultats de consultation en termes de diagnostics sont classés selon les chapitres et composants de la CISP-2 (figures 7 et 8).

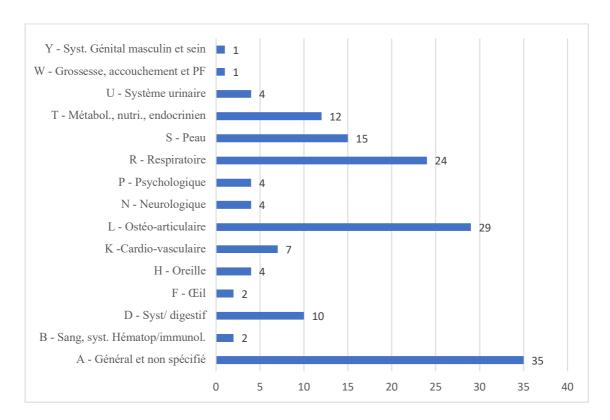
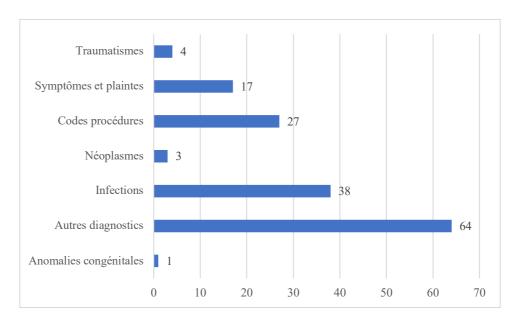


Figure 7: Ensemble des diagnostics selon les chapitres CISP-2

(En abscisse : nombre de diagnostics ; en ordonnée : chapitres CISP-2)

Métabol=Métabolisme ; Nutri=Nutrition ; Syst=Système ; Hématop=Hématopoïétique ; Immunol=Immunologique)

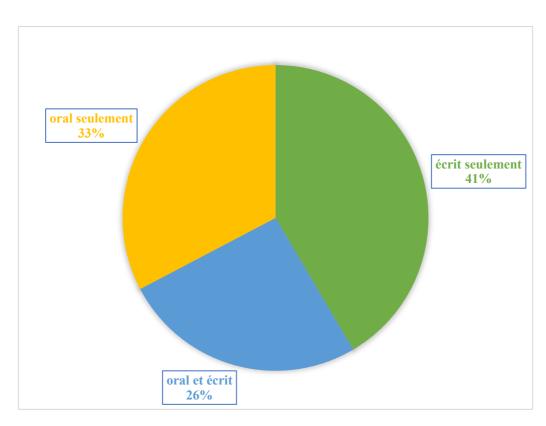
Figure 8: Ensemble des diagnostics selon les composants CISP-2



(En abscisse : nombre de diagnostics ; en ordonnée : composants CISP-2)

# 3.1.4.2 Répartition des diagnostics

Figure 9: Répartition des diagnostics (analyse descriptive)



26% des diagnostics étaient à la fois dits oralement puis notés dans le dossier informatique du patient. 41% étaient écrits uniquement sans être verbalisés, quand 33% des diagnostics étaient uniquement formulés oralement.

#### 3.2 ANALYSES STATISTIQUES

## 3.2.1 Analyse des motifs et diagnostics

Les figures 10 et 11 montrent la répartition des motifs et diagnostics en termes de retranscription ou non de données orales et de verbalisation ou non des données écrites.

Figure 10: Répartition des motifs de consultation oraux et écrits (analyse statistique)

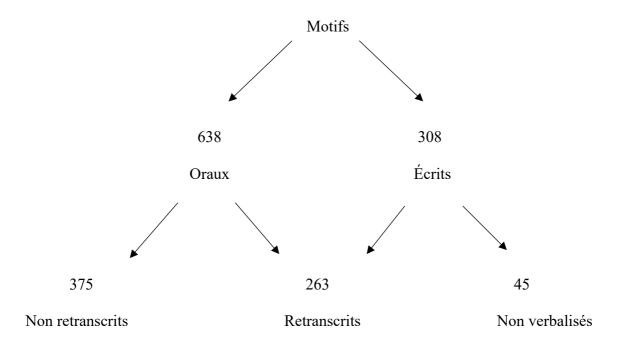
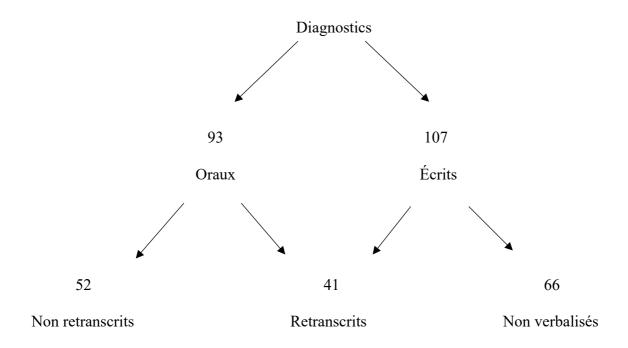


Figure 11: Répartition des diagnostics oraux et écrits (analyse statistique)



Concernant le traitement de l'information en elle-même, la retranscription des informations dans le dossier ne différait pas de façon statistiquement significative entre les motifs et les diagnostics (p=0,6527).

En revanche, pour ce qui est de la comparaison de la quantité de motifs et de diagnostics notés uniquement à l'écrit, il y avait une différence fortement significative avec un p<0,0001 : les diagnostics se retrouvaient plus souvent uniquement à l'écrit que les motifs (figure 12).

Figure 12: Comparaison de la quantité des motifs et diagnostics notés uniquement à l'écrit

	Écrit seulement	Oral et écrit
Motifs	45 (14,61%)	263 (85,39%)
Diagnostics	66 (61,68%)	41 (38,32%)

# 3.2.2 Analyses multivariées

Les motifs de consultation et les diagnostics ont été analysés afin d'étudier les déterminants à leur retranscription dans le dossier médical informatisé d'une part, et les caractéristiques de ceux notés dans le dossier sans avoir été verbalisés au cours de la consultation d'autre part.

# 3.2.2.1 Retranscription des motifs de consultation oraux

Tableau V: Analyse multivariée des motifs oraux

Motifs oraux (n=638)	Oral se	ulement	Oral	et écrit	Total	P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des patien	ıts*						
Ancienneté							
Ancien patient	347	58,32%	248	41,68%	595	0,6235	
Nouveau patient	26	63,41%	15	36,59%	41	0,0233	1
Genre							
Femme	230	58,52%	163	41,48%	393	1	
Homme	143	58,85%	100	41,15%	243	1	1
Statut étudiant							
Pas étudiant	371	59,08%	257	40,92%	628	0,0711	
Etudiant	2	25,00%	6	75,00%	8	0,0711	1
Statut social (372 NR)							
Non exo-ALD	84	59,15%	58	40,85%	142		
Non exo-hors ALD	39	61,90%	24	38,10%	63		
Exo-ALD	7	46,67%	8	53,33%	15	0,5117	-
Exo-hors ALD	6	42,86%	8	57,14%	14		
Autres	15	50,00%	15	50,00%	30		
Age moyen	54	,28	57	<b>7</b> ,41		0,1133	0,4853
	[51,69	-56,86]	[54,62	-60,19]		Í	,
Motifs oraux (n=638)		ulement	Oral	et écrit	Total	P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des médeo	eins						
Genre							
Féminin	157	54,70%	130	45,30%	287	0.0622	0.4802
Masculin	218	62,11%	133	37,89%	351	0,0632	0,4802

Motifs oraux(n=638)	Oral se	Oral seulement		et écrit	Total	P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des méde	cins	_	_	_	_	_	_
Maître de stage							
universitaire							
Non	203	68,12%	95	31,88%	298	8,793.10-6	0,0007
Oui	172	50,59%	168	49,41%	340	0,770.10	
Age moyen	51	,79	56	,28		1,588.10-8	0,0001
	[50,68-	-52,90]	[55,37-	-57,19]		1,500.10	0,0001
Durée d'installation							
Moins de 10 ans	111	78,72%	30	21,28%	141	<b>2,468.10</b> -8	_
Plus de 10 ans	264	53,12%	233	46,88%	497	2,100110	
Durée d'informatisation							
Depuis - de 20 ans	154	75,49%	50	24,51%	204	3,426.10 <sup>-9</sup>	_
Depuis 20 ans ou +	221	50,92%	213	49,08%	434	-, -:	
Dossiers papiers (61 NR)							
Non	242	67,79%	115	32,21%	357	0,0001	-
Oui	114	51,82%	106	48,18%	220	,	
T' 11 '	T		T		T	T	<u> </u>
Lieu d'exercice							
Biot	43	68,25%	20	31,75%	63		
Cannes Cannes la bocca	46	60,53%	30	39,47%	76		
Le Cannet (06)	34	50,75%	33	49,25%	67	C 914 10-9	
Menton	53	61,63%	33	38,37%	86	6,814.10 <sup>-9</sup>	-
Nice	27	40,30%	40	59,70%	67		
Roquefort les pins	61	44,20%	77	55,80%	138		
Logiciel précédent	111	78,72%	30	21,28%	141		
Aucun	150	70.750/	62	20.250/	212		
DB med	150 19	70,75% 31,15%	62 42	29,25% 68,85%	212 61		
DOCWARE	129	56,09%	101	43,91%	230	9,4.10 <sup>-10</sup>	_
ENDOGEST	27	40,30%	40	59,70%	67	7,0	
Shamann	50	73,53%	18	26,47%	68		
Utilisation du logiciel par	50	13,33/0	10	۵۵,۳//۵	00		
un autre intervenant							
Aucun	46	60,53%	30	39,47%	76		
Remplaçant/associé	157	70,72%	65	29,28%	222		
Internes/étudiants	69	47,92%	75	52,08%	144	3,477.10 <sup>-5</sup>	-
Remplaçant/associé et	100	50.550/	00	47.450/	100		
internes/étudiants Utilisation du logiciel par	103	52,55%	93	47,45%	196		
des internes/étudiants							
Non	203	68,12%	95	31,88%	298	0 702 10-6	
Oui	172	50,59%	168	49,41%	340	8,793.10-6	
Données rentrées par un autre intervenant							
Non	96	66,67%	48	33,33%	144	0,0341	_
Oui	279	56,48%	215	43,52%	494	0,0071	_

Motifs oraux(n=638)		Oral seulement		Oral et écrit		P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des méde							
Logiciel jugé adapté							
Non Oui	42	54,55%	35	45,45%	77	0,4595	-
Notes prises à la main	333	59,36%	228	40,64%	561		
Non Oui	149 226	53,60% 62,78%	129 134	46,40% 37,22%	278 360	0,0231	-
Visites notées Non/peu Oui	295 80	60,82% 52,29%	190 73	39,18% 47,71%	485 153	0,0733	0,1258

Motifs oraux(n=638)	Oral sculement		Oral	et écrit	Total	P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des motifs	**						
Chapitres CISP-2							
A	152	57,58%	112	42,42%	264		
D	20	54,05%	17	45,95%	37		
Н	9	64,29%	5	35,71%	14		
K	19	59,38%	13	40,63%	32		
L	34	47,22%	38	52,78%	72		
N	13	50,00%	13	50,00%	26	0,5310	-
P	25	71,43%	10	28,57%	35	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
R	41	64,06%	23	35,94%	64		
S	22	66,67%	11	33,33%	33		
T	11	61,11%	7	38,89%	18		
U	9	69,23%	4	30,77%	13		
Autres	14	60,87%	9	39,13%	23		
Chapitre CISP-2 correspondant à un							
motif psycho-social							
Oui	31	73,81%	11	26,19%	42	0,0369	0,0470
Non	338	57,39%	251	42,61%	589	,	
Composants (SPL, procédures, infections, néoplasmes, traumatismes, autres diagnostics)						NA	
Composants							
SPL et procédures	280	55,78%	222	44,22%	502	0,0066	0,0058
Autres	89	68,99%	40	31,01%	129	0,0000	<u> </u>

NR : Non Renseigné NA : Non Applicable

SPL : Symptômes et Plaintes ; EXO : Exonéré ; ALD : Affection Longue Durée

<sup>\*2</sup> motifs sont exclus car l'ensemble des données ne sont pas disponibles (n=636)

Les maîtres de stage universitaire retranscrivent davantage les motifs de consultation (OR = 1,864 [1,302-2,680]) ainsi que les médecins plus âgés (OR = 1,052 [1,026-1,080]).

Les motifs d'ordre psycho-social (chapitres P et Z) sont moins retranscrits que les autres (OR = 0.473 [0.217 - 0.965]).

Les symptômes et plaintes ainsi que les procédures sont davantage retranscrits que les autres composants CISP-2 (OR = 1,834 [1,199 - 2,844]).

# 3.2.2.2 Analyse des motifs écrits

Tableau VI: Analyse multivariée des motifs écrits

Motifs écrits (n=308)	Oral 6	Oral et écrit		iquement	Total	P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des patier	nts*						
Ancienneté							
Ancien patient	247	87,28%	36	12,72%	283	0.0024	0.0021
Nouveau patient	15	62,50%	9	37,50%	24	0,0034	0,0031
Genre							
Femme	163	86,24%	26	13,76%	189	0.6200	
Homme	99	83,90%	19	16,10%	118	0,6200	-
Statut étudiant							
Pas étudiant	256	85,62%	43	14,38%	299	0.2221	
Étudiant	6	75,00%	2	25,00%	8	0,3321	-
Statut social (372 NR)						NA	
Age moyen	57	,41	54	1,22		0.4942	
	[54,62	-60,19]	[45,81	-62,64]		0,4842	-
						P	P
Motifs écrits (n=308)	Oral o	et écrit	Ecrit un	iquement	Total	(univarié)	(multivarié)
Caractéristiques des médeo	eins						
Genre							
Féminin	130	85,53%	22	14,47%	152	1	
Masculin	133	85,26%	23	14,74%	156	1	-

<sup>\*\*7</sup> motifs ne sont pas codés (n = 631)

Les chapitres B, F, W, X, Y et Z étant peu représentés ils ont été regroupés dans une catégorie nommée « Autres » afin de pouvoir appliquer le test du chi².

Motifs écrits (n=308)	Oral e	t écrit	Écrit u <u>n</u> i	quement	Total	P (univarié)	P (multivarié)
Caractáristiques des mádesis	ne						
Caractéristiques des médeci	118						
Maître de stage universitaire							
Non	95	89,62%	11	10,38%	106		
Oui	168	83,17%	34	16,83%	202	0,1737	-
Age moyen	56.						
		.57,19]	55,56 [52,83-58,28]			0,6239	-
Durée d'installation	[33,37	37,17]	[32,03	50,20]			
Moins de 10 ans	30	81,08%	7	18,92%	37	0.4560	
Plus de 10 ans	233	85,98%	38	14,02%	271	0,4562	-
Durée d'informatisation							
Depuis - de 20 ans	50	86,21%	8	13,79%	58	1	
Depuis 20 ans ou +	213	85,20%	37	14,80%	250	1	-
Dossiers papiers (50 NR)							
Non	115	85,82%	19	14,18%	134	1	
Oui	106	85,48%	18	14,52%	124	1	•
Lieu d'exercice						NA	
Logiciel précédent						NA	
Utilisation du logiciel par un autre intervenant						NA	
Utilisation du logiciel							
par des internes/étudiants							
Non	95	89,62%	11	10,38%	106		
Oui	168	83,17%	34	16,83%	202	0,1737	-
Données rentrées par un autre intervenant			_	- 7			
Non	48	90,57%	5	9,43%	53	0.2005	
Oui	215	84,31%	40	15,69%	255	0,2905	-
Logiciel jugé adapté							
Non	35	79,55%	9	20,45%	44	0.2501	
Oui	228	86,36%	36	13,64%	264	0,2501	-
Notes prises à la main							
Non	129	82,17%	28	17,83%	157	0.1004	
Oui	134	88,74%	17	11,26%	151	0,1094	-
Visites notées							
Non/peu	190	84,82%	34	15,18%	224	0,7198	_
Oui	73	86,90%	11	13,10%	84	0,7190	_

Motifs écrits (n=308)	Oral 6	Oral et écrit		Écrit uniquement		P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des motifs	**						
Chapitres CISP-2 (tous)						NA	
Chapitres CISP-2 F, K, T, U ou Z Oui Non	27 235	69,23% 87,69%	12 33	30,77% 12,31%	39 268	0,0023	0,0049
Composants (SPL, procédures, infections, néoplasmes, traumatismes, autres diagnostics)		07,0270		12,6176	200	NA	
Composants  Infections et autres diagnostics Autres	33 229	71,74% 87,74%	13 32	28,26% 12,26%	46 261	0,0045	0,0474

NR : non Renseigné NA : Non Applicable

SPL : Symptômes et Plaintes

Ce sont chez les nouveaux patients que l'on retrouve le plus de motifs de consultation présents uniquement à l'écrit ( $OR = 4,172 \ [1,567 - 10,614]$ ). Les motifs concernant les chapitres F, K, T, U ou Z ( $OR = 3,204 \ [1,387 - 7,122]$ ) et ceux correspondants aux composants infections ou autres diagnostics ( $OR = 2,217 \ [0,981 - 4,781]$ ) se retrouvent plus souvent à l'écrit sans être verbalisés.

#### 3.2.2.3 Retranscription des diagnostics oraux

Tableau VII: Analyse multivariée des diagnostics oraux

Diagnostics oraux(n=93)	Oral se	ulement	Oral	et écrit	Total	P (univarié)	P (multivarié)			
Caractéristiques des patients										
Ancienneté										
Ancien patient	46	54,12%	39	45,88%	85	0.4500				
Nouveau patient	6	75,00%	2	25,00%	8	0,4588	-			

<sup>\*1</sup> motif est exclu car l'ensemble des données ne sont pas disponibles (n = 307)

<sup>\*\*1</sup> motif n'est pas codé (n = 307)

Diagnostics oraux(n=93)	Oral set	ulement	Oral	et écrit	Total	P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des patier	nts	_	_	_	_	_	_
Genre			Τ		Π	T	
Femme	37	58,73%	26	41,27%	63		
Homme	15	50,00%	15	50,00%	30	0,5049	-
Statut étudiant		,		,			
Pas étudiant	52	55,91%	41	44,09%	93	1	
Étudiant	0	0,00%	0	0,00%	0	1	-
Statut social (59 NR)						NA	
Age moyen	51,	,00	47	,76		0,5356	
	[44,21-	-57,79]	[40,11	-55,40]		-	-
Diagnostics oraux(n=93)	Oral sei	ulement	Oral	et écrit	Total	P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des méde	cins						
Genre							
Féminin	15	53,57%	13	46,43%	28	0,8221	
Masculin	37	56,92%	28	43,08%	65	0,8221	-
Maître de stage universitaire							
Non	25	62,50%	15	37,50%	40	0,2974	_
Oui	27	50,94%	26	49,06%	53	0,2571	
Age moyen	51,94 [48,91-54,87]		52,34 [49,36-55,32]			0,8566	-
Durée d'installation	_	-		_			
Moins de 10 ans	15	60,00%	10	40,00%	25	0,8141	
Plus de 10 ans	37	54,41%	31	45,59%	68	0,0141	
Durée d'informatisation							
Depuis - de 20 ans	18	52,94%	16	47,06%	34	0,6714	_
Depuis 20 ans ou +	34	57,63%	25	42,37%	59	-,-,	
Dossiers papiers (13 NR)	2.1	CA 1501	10	25.0504			
Non Oui	34	64,15%	19	35,85%	53	0,0584	0,0808
Oui	11	40,74%	16	59,26%	27	1	
Lieu d'exercice						NA	
Logiciel précédent						NA NA	
Utilisation du logiciel par un autre intervenant						1121	
Aucun	12	80,00%	3	20,00%	15		
Remplaçant/associé	13	52,00%	12	48,00%	25		
Internes/étudiants	9	50,00%	9	50,00%	18	0,2380	-
Remplaçant/associé et internes/étudiants	18	51,43%	17	48,57%	35		
Utilisation du logiciel par des internes/étudiants							
Non	25	62,50%	15	37,50%	40	0,2974	_
Oui	27	50,94%	26	49,06%	53	0,27/7	_

Diagnostics oraux(n=93)	Oral set	Oral seulement		Oral et écrit		P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des méde	cins						
Données rentrées par un autre intervenant							
Non	18	69,23%	8	30,77%	26	0.1621	
Oui	34	50,75%	33	49,25%	67	0,1621	-
Logiciel jugé adapté							
Non	4	100,00%	0	0,00%	4	0.1274	0.0001
Oui	48	53,93%	41	46,07%	89	0,1274	0,9891
Notes prises à la main							
Non	40	51,28%	38	48,72%	78	0.0403	
Oui	12	80,00%	3	20,00%	15	0,0493	-
Visites notées							
Non/peu	46	59,74%	31	40,26%	77	0.1652	
Oui	6	37,50%	10	62,50%	16	0,1652	

Diagnostics oraux(n=93)	Oral se	ulement	Oral	et écrit	Total	P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des diagn	ostics *						
Chapitres CISP-2 (17 chapitres)						NA	
Chapitre CISP-2 : A							
Oui	21	75,00%	7	25,00%	28	0.0104	0.0207
Non	28	45,90%	33	54,10%	61	0,0104	0,0287
Composants (tous)						NA	
Composants							
Autres	37	60,66%	24	39,34%	61	0.1170	
Infections et néoplasmes	12	42,86%	16	57,14%	28	0,1170	-

NR : Non Renseigné NA : Non Applicable

Les diagnostics du chapitre A sont moins souvent retranscrits que les autres (OR = 0,263 [0,072-0,823]).

<sup>\*4</sup> diagnostics sont exclus car non codés (n=89)

# 3.2.2.4 Analyse des diagnostics écrits

Tableau VIII: Analyse multivariée des diagnostics écrits

D: /: / :/						D	P
Diagnostics écrits (n=107)	Oral e	et écrit	Ecrit so	eulement	Total		P (multivarié)
( 20.)						(4222740220)	(
Caractéristiques des patier	ıts*						
Ancienneté							
Ancien patient	39	39,39%	60	60,61%	99		
Nouveau patient	2	33,33%	4	66,67%	6	1	-
Genre (2 NR)							
Femme	26	40,63%	38	59,38%	64	0.0277	
Homme	15	36,59%	26	63,41%	41	0,8377	-
Statut étudiant (2 NR)							
Pas étudiant	41	39,42%	63	60,58%	104	1	
Etudiant	0	0,00%	1	100,00%	1	0,8377  1  NA  0,0529  P (univarié)  0,0732  0,0293  0,6076  0,8123  0,5519	-
Statut social (70 NR)						NA	
Age moyen	47	,76	57	7,17			
	[40,11	-55,40)		2-62,62]		0,0529	0,1440
		,				1 NA 0,0529 P (univarié)  0,0732  0,0293 0,6076	
Diagnostics							P
écrits(n=107)	Oral e	et écrit	Ecrit so	eulement	Total	(univarié)	(multivarié)
Caractéristiques des méde	cins						
	CIIIS		l				
Genre	10	20.260/	22	<b>51 54</b> 0/	4.6		
Féminin	13	28,26%	33	71,74%	46	0,0732	-
Masculin Masculin	28	45,90%	33	54,10%	61		
Maître de stage universitaire							
Non	15	27,78%	39	72,22%	54		
Oui	26	49,06%	27	50,94%	53	0,0293	0,0241
Age moyen		,34		3,30			
		-55,32]		)-55,52]			-
Durée d'installation	[47,50	33,32]	[31,02	7 33,32]			
Moins de 10 ans	10	41,67%	14	58,33%	24		
Plus de 10 ans	31	37,35%	52	62,65%	83	0,6076	-
Durée d'informatisation		<i>y</i>	1	,·-			
Depuis - de 20 ans	16	34,78%	30	65,22%	46		
Depuis 20 ans ou +	25	40,98%	36	59,02%	61	0,5519	-
Dossiers papiers (9 NR)		· · ·		-			
Non	19	31,67%	41	68,33%	60	0.2071	
Oui	16	42,11%	22	57,89%	38	0,3871	-
<u> </u>			•				
Lieu d'exercice						NA	
Logiciel précédent						NA	

Diagnostics écrits(n=107)	Oral e	t écrit	Ecrit se	ulement	Total	P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des médecin	S						
Utilisation du logiciel par un autre intervenant						NA	
Utilisation du logiciel par des internes/étudiants							
Non Oui	15 26	27,78% 49,06%	39 27	72,22% 50,94%	54 53	0,0293	-
Données rentrées par un autre intervenant		•		,			
Non Oui	8 33	34,78% 39,29%	15 51	65,22% 60,71%	23 84	0,8105	-
Logiciel jugé adapté	33	37,2770	31	00,7170	04		
Non Oui	0 41	0,00% 39,81%	4 62	100,00% 60,19%	4 103	0,2956	-
Notes prises à la main							
Non Oui	20 21	51,28% 30,88%	19 47	48,72% 69,12%	39 68	0,0416	-
Visites notées							
Non Rarement/partiellement Oui	20 11 10	35,71% 44,00% 38,46%	36 14 16	64,29% 56,00% 61,54%	56 25 26	0,7779	

Diagnostics écrits(n=107)	Oral et éc	erit	Ecrit se	ulement	Total	P (univarié)	P (multivarié)
Caractéristiques des diagn	ostics **						
Chapitres CISP-2 (tous)						NA	
Chapitre CISP-2							
Autres	40 4	2,55%	54	57,45%	94	0.0071	
Chap. K, N, P	0 (	),00%	11	100,00%	11	0,0061	-
Composants (tous)						NA	
Composants							
Infections et néoplasmes	16 5	5,17%	13	44,83%	29	0.0260	0.2660
Autres	24 3	1,58%	52	68,42%	76	0,0260	0,3660

NR : Non Renseigné NA : Non Applicable

Les maîtres de stage universitaires ont moins tendance à noter des diagnostics dans le dossier sans les avoir verbalisés au cours de la consultation ( $OR = 0.379 \ [0.160-0.871]$ ).

<sup>\* 2</sup> diagnostics sont exclus car l'ensemble des données ne sont pas disponibles (n=105)

<sup>\*\* 2</sup> diagnostics sont exclus car non codés (n=105)

# 4 DISCUSSION

#### 4.1 PRINCIPAUX RESULTATS

La retranscription écrite d'un motif ou d'un diagnostic dans le dossier n'est pas influencée par le fait qu'il s'agisse d'un motif ou d'un diagnostic.

En revanche, les médecins n'ont pas le même comportement s'il s'agit d'un motif de consultation ou d'un diagnostic en matière de verbalisation de ceux-ci. Les diagnostics se retrouvent significativement plus souvent uniquement à l'écrit que les motifs. Les médecins ont peut-être tendance à vouloir noter dans le dossier des éléments diagnostiques sans en avertir le patient de peur de l'angoisser, ou parce qu'il s'agit d'une hypothèse et non d'un vrai diagnostic ou encore parce qu'il est influencé par son logiciel qui lui demande de renseigner un diagnostic.

Les MSU retranscrivent davantage les motifs de consultations oraux que les non MSU. Ceci peut s'expliquer par la rigueur de travail que leur fonction leur impose ; la tenue d'un dossier médical, est une obligation médico légale et intervient la formation des internes et étudiants que ces médecins reçoivent. Il paraît donc logique qu'on y retrouve les motifs oraux retranscrits de manière plus importante que chez un médecin non dévolu à une formation d'étudiants.

De même, un médecin plus âgé, peut-être moins préoccupé par une certaine rentabilité, va avoir des consultations plus longues, permettant une retranscription plus fidèle des données orales telles que les motifs de consultations. De même, il peut avoir la volonté de mentionner des

plaintes et motifs d'un patient sur son dossier, davantage sensibilisé par la venue d'un éventuel remplaçant à son cabinet de manière à lui « faciliter » la tâche pour les consultations ultérieures.

Les motifs d'ordre psycho social sont moins souvent notés dans le dossier du patient ; les médecins ont surement tendance à privilégier la discussion et le partage verbal, plus utile au patient et à sa prise en charge, plutôt qu'avoir les yeux rivés sur l'écran à retranscrire ce qui a été dit. Également, le motif d'ordre psycho social peut ne pas correspondre à la demande explicite du patient. Nous pouvons prendre l'exemple d'un patient qui consulte pour une plainte telle qu'une fatigue ou de l'anxiété et découvrir ou deviner en cours voire en fin de consultation le motif de consultation implicite qu'était la demande d'un arrêt de travail, ce qui ne permet pas toujours de noter de manière explicite un motif dans le DME.

Les symptômes, plaintes et les procédures oraux sont plus retranscrits, s'inscrivant sans doute dans une démarche de transparence et de clarté du dossier, facilitant la prise en charge ultérieure du patient.

Les nouveaux patients ont tendance à entrainer une moindre verbalisation du motif de consultation dans la mesure où une première consultation représente souvent un moment de découverte du médecin qui le reçoit ; c'est alors le médecin qui interprète certainement le motif de venue des patients en l'inscrivant sur son DME.

Les chapitres concernant les yeux (F), les problèmes circulatoires (K), métaboliques, nutritionnels et de nutrition (T), urologiques (U) et les problèmes d'ordre sociaux (Z) et infections sont plus notés à l'écrit dans les dossiers sans être verbalisés, peut être les médecins estiment-ils que l'information orale est moins importante sur ce type d'affection, privilégiant ainsi la traçabilité dans le dossier comme motif de consultation s'il venait à être répété.

Les diagnostics du chapitre général A (général, non spécifique) sont moins retranscrits, peutêtre est-ce lié au manque de spécificité de ce chapitre qui peut correspondre tout aussi bien à une inquiétude sur la santé, une demande d'information, une demande de renouvellement que les médecins ne jugent pas pertinents de noter dans le dossier.

On peut émettre l'hypothèse que les consultations du chapitre A, incluant celles du renouvellement d'ordonnance, sont des consultations nécessitant une prise en charge globale et complexe du patient, laissant moins de temps pour noter certains éléments d'une consultation parfois « fourre-tout ».

Aussi, les diagnostics du chapitre A sont plus difficiles à porter et à inscrire sur un dossier dans l'immédiat, nécessitant des explorations diagnostiques complémentaires.

Enfin, les MSU verbalisent plus volontiers les diagnostics de consultations en les retranscrivant dans un second temps. Il y a d'un côté l'obligation d'informer son patient du diagnostic retenu et d'autre part l'obligation médico légale de noter dans le dossier le diagnostic du patient. Ces éléments semblent davantage maitrisés par les MSU grâce à leur formation universitaire.

Notre étude montre qu'au-delà de l'aspect technique d'une telle enquête, cela paraît rassurant de se dire qu'un médecin ne passe pas tout le temps de sa consultation à retranscrire toutes les informations orales. Il préfère écouter son patient et se focaliser sur des aspects essentiels de la consultation, qu'ils soient oraux ou physiques. De la même façon, il peut choisir sciemment de ne pas verbaliser au patient ce qu'il écrit, pour protéger le patient ou attendre d'être sûr d'un diagnostic.

Tous ces éléments révèlent qu'il y a forcément un choix à faire de la part du praticien, éclairé par ailleurs du spectre médico-légal.

#### 4.2 FORCES ET FAIBLESSES DE L'ETUDE

Cette étude observationnelle à l'aide d'un dictaphone était la manière la plus appropriée de rendre compte du fonctionnement et de l'utilisation du logiciel médical par le médecin.

L'observation n'a pas été réalisée en direct, ma présence aurait pu gêner les patients ou les empêcher d'accepter de participer à l'étude.

De plus, le protocole n'était pas couteux en termes d'équipements mais a nécessité beaucoup de rigueur et de temps dans la retranscription de toutes les données et leur codage.

Dans un but de reproductibilité et de limitation de biais liés à l'utilisation de plusieurs logiciels, nous avons sélectionné les médecins avec un seul et même logiciel, jugé adapté par la majorité des médecins. Cependant, on ne peut écarter un biais de mesure dans le sens où le médecin peut être influencé par la présentation du logiciel pour remplir le dossier. De même, un biais de mesure a pu être présent, de par le fait qu'un médecin enregistré et observé, même de manière indirecte, a pu modifier ses habitudes de remplissage de dossier ou de comportement avec son patient. Ceci pourrait s'expliquer par l'effet Hawthorne, ou effet de l'observateur, qui décrit, en sociologie du travail, une situation où le sujet modifie son comportement parce qu'il est conscient d'être observé. [13]

De plus, afin de limiter les biais de mesure, j'étais la seule à coder les informations. La même méthodologie a été appliquée. La réquisition des patients et des médecins s'est faite sur le volontariat, les opposants à l'enregistrement n'ont pas été inclus dans l'étude, ce qui peut constituer en soi un petit biais de sélection.

Un échantillon plus important en termes de médecins participants et de patients aurait permis cependant d'affiner nos mesures et d'aider à la généralisation des données.

Je n'ai pas questionné les médecins au sujet de l'impact des Rémunération sur Objectifs de Santé publique (ROSP) en matière de remplissage de leur dossier. Le but des ROSP est d'une part de valoriser la qualité pratique médicale en favorisant l'atteinte d'objectifs de santé publique déterminés et d'autre part de valoriser l'utilisation du dossier médical informatisé. Nous ne voulions pas alourdir l'étude en rajoutant un facteur supplémentaire. Dans un travail de thèse de médecine générale mené en 2014 auprès de 350 médecins généralistes en France [14], l'auteur constate que ce facteur ne joue pas un rôle clé dans la gestion du logiciel par le médecin.

L'étude n'a pas exploité les données des procédures diagnostiques et thérapeutiques. Ces dernières constituent un large pan du contenu d'une consultation et nécessiteraient une analyse à part entière ; cela mériterait d'être repris dans un travail ultérieur.

#### 4.3 PERSPECTIVES

Notre étude s'inscrit comme un pont entre les études ECOGEN [8] et PRIMEGE PACA [9] et peut servir d'interprétation du tri qui est fait par le médecin dans son remplissage du dossier médical et sur les informations que l'on retrouve en cabinet de soins primaires.

Une étude qualitative de deuxième thèse pourrait être menée, en collaboration avec les médecins pour approfondir sur le choix de ce que les praticiens notent au cours de la consultation : pourquoi ne notent-ils pas tout, ou pourquoi ne noter que cela ? est-ce à cause du manque de temps ? est-ce une sélection de l'information retranscrite ? ou est-ce à cause du logiciel ?

Il serait également intéressant d'analyser l'endroit où sont classées les informations recueillies ; les motifs sont-ils inscrits dans l'onglet « motif » (s'il y en a un) ? De même, la manière dont les informations sont écrites n'ont pas été étudiées ici ; il serait intéressant de répertorier la manière dont les informations sont écrites : plutôt abréviations, mots clés, phrases entières, reprise des paroles des patients, ou alors codage en CISP-2 ?

Cela parait modulé par les habitudes et préférences des médecins et selon l'organisation de leur logiciel.

A moyen terme, on pourrait imaginer un logiciel avec un outil d'aide au remplissage du dossier médical informatique pour le médecin généraliste ou encore une harmonisation des logiciels médicaux, permettant une amélioration de la qualité de soins et du remplissage du dossier.

# 5 CONCLUSION

La généralisation des dossiers médicaux électroniques offre une formidable source de données concernant les consultations en médecine générale. Cependant, la recherche basée sur ces données pose le problème du caractère complet du remplissage des dossiers. Il y a en effet une perte de l'information délivrée au cours d'une consultation par le patient et/ou le médecin lors d'une consultation en comparaison avec ce qui est noté sur le dossier patient informatique.

De même, toutes les informations écrites ne sont pas verbalisées.

Notre étude apporte des éléments de réponse permettant de formuler des hypothèses sur les raisons de ces manques maintenant identifiés.

Le système actuel de santé se complexifie et avec lui, les procédures judiciaires également. Le médecin doit se prémunir contre les risques de poursuites judiciaires en cas de données manquantes sur un dossier conflictuel ou d'information orale non délivrée. Ce travail ne visait pas à contrôler le travail des médecins généralistes mais surtout à essayer de faire un état des lieux de leur mode de remplissage des dossiers, d'autant plus qu'aucune étude bien menée ne saurait garantir qu'un dossier bien tenu assure une meilleure qualité de soins.

Il serait désormais intéressant de pouvoir réaliser ce genre d'étude à grande échelle voire même de déterminer en association étroite avec le praticien les raisons d'une sélection pertinente des informations écrites et la sélection des informations orales délivrées.

Aujourd'hui, les médecins généralistes sont malheureusement soumis à des contraintes de temps et de rentabilité médico administrative ; il faudrait donc essayer de trouver le juste milieu

entre ce qui pourrait assurer au médecin une totale transparence dans ses dossiers et une utilisation optimale de son logiciel.

# Liens d'intérêt

L'auteur déclare ne pas avoir de liens d'intérêts.

# 6 REFERENCES

- 1. Legifrance (Page consultée le 25/03/2016). Décret n° 95-1000 du 6 Septembre 1995 portant Code de Déontologie Médicale, [En ligne]. <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000555170&categorieLien=id">https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000555170&categorieLien=id</a>
- 2. Conseil National de l'Ordre des Médecins. (Page consultée le 25/03/2016). Article 45 (article R.4127-45 du Code de la Santé Publique) -Dossier professionnel ou fiche d'observation, tenu par le médecin, [En ligne]. <a href="https://www.conseil-national.medecin.fr/article/article-45-fiche-d-observation-269">https://www.conseil-national.medecin.fr/article/article-45-fiche-d-observation-269</a>
- 3. Lucas-Bucheron S. Quelles sont les attentes des Médecins généralistes concernant leurs logiciels métiers en Ile-de-France [thèse d'exercice de médecine]. Bobigny. Université Paris 13 ; 2018
- 4. Agence Nationale d'Accréditation et d'Évaluation en Santé. La tenue du dossier médical en médecine générale : état des lieux et recommandations ; Septembre 1996
- 5. Touraine M. Décret n°2014-1359 du 14 novembre 2014 relatif à l'obligation de certification des logiciels d'aide à la prescription médicale et des logiciels d'aide à la dispensation prévue à l'article L. 161-38 du code de la sécurité sociale. Journal de pédiatrie et de puériculture. 2015 ;28 :103-105.
- 6. Naulin B. Analyse et comparaison des logiciels médicaux les plus utilisés en cabinet de médecine générale et réflexions sur les améliorations futures à envisager [thèse d'exercice de médecine]. Paris : Université Paris 7 ; 2010.
- 7. Cahen V. Les logiciels de gestion de cabinet de médecine générale : utilisations, besoins et critiques [thèse d'exercice de médecine]. Paris : Université Paris 7 ; 2007.
- 8. Letrilliart L, Supper I, Schuers M, et al. ECOGEN: étude des Elements de la COnsultation en médecine GENérale. Exercer. 2014;114:148-157.
- 9. Lacroix-Hugues V, Schiers M, Pradier C, et al. Utilisation des enregistrements médicaux électroniques dans le cadre du projet PRIMEGE PACA. Principaux motifs de recours, diagnostics et prescriptions en soins primaires. Exercer. 2018;143.

- 10. Buzz Médecin. (Page consultée le 21/01/2016). Tests de logiciels et matériels pour médecins et cabinets médicaux, [En ligne]. <a href="http://comparatif-logiciels-medicaux.fr">http://comparatif-logiciels-medicaux.fr</a>
- 11. Haute Autorité de Santé. (Page consultée le 19/07/2018). Certification des logiciels d'aide à la prescription, une démarche primordiale pour l'amélioration des pratiques des médecins, [En ligne]. https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\_2864746/fr/certification-des-logiciels-d-aide-a-la-prescription-une-demarche-primordiale-pour-l-amelioration-des-pratiques-des-medecins
- 12. Letrilliart L. CISP-2: quésaco? Exercer. 2014;114:158-161.
- 13. Audibert O. psychologue du Travail et des Organisations. (Page consultée le 19/04/2017). Effet Hawthorne, [En ligne]. <a href="http://www.psychologuedutravail.com/psychologie-du-travail/effet-hawthorne/">http://www.psychologuedutravail.com/psychologie-du-travail/effet-hawthorne/</a>
- 14. Bray P. L'informatisation du cabinet du médecin généraliste : est ce que toutes les possibilités du logiciel métier et des autres technologies de l'information et de la communication sont exploitées ? Enquête auprès de 350 médecins généralistes en France [thèse d'exercice de médecine]. Lille : Université Lille 2 Henri Warembourg ; 2014.

# 7 ANNEXES

#### 7.1 ANNEXE 1 : AFFICHAGE SALLE D'ATTENTE



# A l'ATTENTION DES PATIENTS

Madame, Monsieur,

Votre médecin est investi dans la recherche médicale afin d'améliorer la qualité des soins dispensés par les médecins généralistes. Dans le cadre de l'étude menée par une interne de médecine générale sur l'utilisation des logiciels médicaux, en vue d'une soutenance de thèse d'exercice, le contenu des consultations est susceptible d'être enregistré.

Cet enregistrement n'aura aucune conséquence sur le déroulement de votre consultation ni sur les pratiques professionnelles de votre médecin.

Les données recueillies seront rendues anonymes puis utilisées à des fins strictement professionnelles.

Si vous êtes d'accord avec la démarche, merci de signer la feuille de consentement que votre médecin vous remettra au début de la consultation ; dans le cas contraire veuillez le signaler à votre médecin pour qu'il n'enregistre pas la consultation.

En vous remerciant pour votre potentielle contribution à ce projet.

# 7.2 ANNEXE 2 : FICHE DE CONSENTEMENT PATIENT

# FICHE CONSENTEMENT PATIENT

Je soussigné(e), Mr ou Mme (nom prénom)
Accepte que le contenu de ma consultation ce jour soit enregistré à l'aide d'un dictaphone da le cadre d'un projet de thèse d'exercice médicale.  Toutes les données recueillies seront rendues anonymes et utilisées uniquement dans le cad strict de cette étude, dirigée par le département d'enseignement et de recherche en médecir générale de la faculté de médecine de Nice.
FAIT ÀLE
SIGNATURE

#### 7.3 ANNEXE 3 : MODE D'EMPLOI DU DICTAPHONE

#### MODE D'EMPLOI DICTAPHONE

- 1) ALLUMER LE DICTAPHONE SUR LA GAUCHE DE L'APPAREIL EN POUSSANT LA PETITE MOLETTE VERS LE BAS (POWER) EN RESTANT APPUYÉ 3 SEC
- 2) SI VOUS ARRIVEZ SUR LA PAGE « HOME », SELECTIONNER LE MODE ENREGISTREUR (IMAGE MICRO CENTRAL) A l'AIDE DES BOUTONS DE DIRECTION GAUCHE / DROITE AU CENTRE DE L'APPAREIL ; NE PAS APPUYER SUR OK, PASSER A L'ÉTAPE 3
- 2 BIS) SI EN ALLUMANT L'APPAREIL VOUS ARRIVEZ DEJA SUR UNE PAGE D'ENREGISTREMENT AVEC L'AFFICHAGE « OOMOOS », PASSER DIRECTEMENT À L'ÉTAPE 3 POUR DÉMARRER L'ENREGISTREMENT
  - 3) POUR COMMENCER L'ENREGISTREMENT APPUYER SUR LA TOUCHE « REC » EN ROUGE, UN VOYANT ORANGE S'ALLUME SUR LE COTÉ DROIT DE L'APPAREIL
  - 4) POUR STOPPER UN ENREGISTREMENT APPUYER SUR STOP, LE VOYANT ORANGE S'ÉTEINT ALORS
  - 5) POUR REPRENDRE L'ENREGISTREMENT APPUYER À NOUVEAU SUR « REC », ET AINSI DE SUITE...
  - 6) POUR ETEINDRE L'APPAREIL, REFAIRE L'OPERATION 1)

PILE DE RECHANGE FOURNIE SI BESOIN

## 7.4 ANNEXE 4 : LETTRE ADRESSÉE AUX MEDECINS

Mme Sarah AZINCOT-BELHASSEN

Nice, le 26 Février 2016

Cher confrère, chère consœur,

Venant de terminer mon internat de médecine générale, je suis actuellement médecin remplaçante à Nice et la région.

Je me permets de vous solliciter car je réalise ma thèse d'exercice, avec l'aide du Dr David DARMON, sur l'utilisation des logiciels médicaux par les médecins généralistes en cabinet de ville

J'aurais besoin d'enregistrer, sur une journée de votre choix, une vingtaine de consultations, à l'aide d'un dictaphone que je vous laisserais (après consentement des patients) ; puis je vous demanderais de bien vouloir m'autoriser à étudier sur votre ordinateur les dossiers médicaux électroniques des patients qui seront venus vous consulter le jour de l'enregistrement et ayant accepté l'enregistrement.

Je vous recontacterai ultérieurement afin de connaître votre décision, et décider ensemble d'une date pour mon travail dans vos locaux.

En vous remerciant par avance pour votre aide dans mon projet, et dans l'attente d'une réponse positive de votre part, je vous prie d'agréer, cher confrère, chère consœur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Sarah AZINCOT-BELHASSEN

#### 7.5 ANNEXE 5 : QUESTIONNAIRE MEDECINS

#### **QUESTIONNAIRE PRELIMINAIRE MEDECIN:**

- 1) Depuis quelle année êtes-vous installés en libéral?
- 1) Dans votre cabinet, avez-vous toujours été informatisés ? si non depuis quand l'êtes-vous ? Avez-vous des dossiers papier ?
- 1) D'autres personnes que vous utilisent-elles le logiciel pour y entrer des données sur les patients ? (Secrétaire ? étudiant en médecine ?)
- 1) Si oui, quelles données?
- Données administratives du patient
- Antécédents médicaux et chirurgicaux personnels
- Antécédents familiaux
- Traitements en cours
- Allergies
- 5) Les résultats de biologie ou compte rendus divers reçus sont-ils intégrés au dossier informatisé du patient ?
- 6) au cours de votre informatisation, quels ont été les logiciels que vous avez utilisés ? depuis quand utilisez-vous le logiciel ?
- 7) pour quelle(s) raison(s) l'avez-vous choisi?
- 8) quels sont les éléments que vous notez obligatoirement lors d'une consultation sur le dossier patient ? le logiciel vous parait-il adapté à votre utilisation ?
- 9) Y a-t-il des éléments que vous notez à la main lors d'une consultation ? (Prescriptions médicamenteuses, de biologie, de kiné, ou certificats ?)
- 10) lorsque vous faites des visites à domicile, inscrivez-vous quelque chose sur le dossier patient ? si oui, quoi ?

# 7.6 ANNEXE 6 : GRILLE DE RENSEIGNEMENT PATIENT

# GRILLE ANONYME RENSEIGNEMENT PATIENT (Lettre médecin puis numéro consultation)

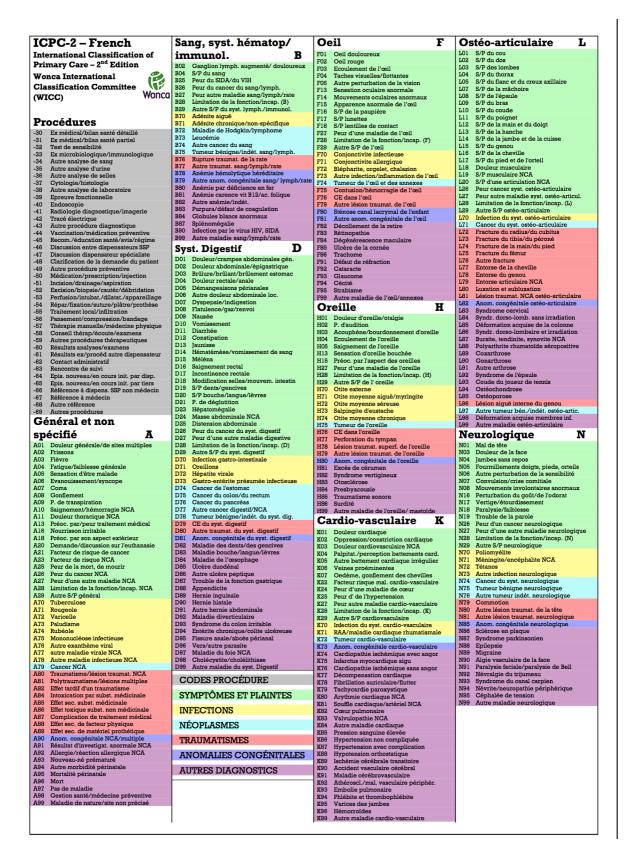
Nom médecin généraliste :
Date de consultation :
Patient nouveau (N) ou ancien (A):
Année de naissance :
Genre masculin (M) ou féminin (F):
Étudiant : oui (O) ou non (N) :
Profession:
Statut (CMU, ALD, AT, MP, AME, invalidité):
Motif(s) de consultation :
Procédures (thérapeutique ou diagnostique):
Résultats de consultation (ou problème de santé identifié) :

# 7.7 ANNEXE 7 : INTERFACE SITE PROMETHE.ORG

PR CISP	MI	ΞTͰ	ΙEU	JS
CISP	Club			

|--|

# 7.8 ANNEXE 8 : TABLEAU DE LA CLASSIFICATION INTERNATIONALE EN SOINS PRIMAIRES, 2ÈME VERSION



# SUITE ANNEXE 8 : CISP-2

Ps	ychologique P	Pe	au S	U72	Urétrite Cangor du roin	Syst.	génital masculin
P01	Sensation anxiété/nervosité/tension	S01	Douleur/hypersensibilité de la peau	U75 U76	Cancer du rein Cancer de la vessie		
P02	Réaction de stress aiguë	S02	Prurit	U77	Autre cancer urinaire	et sei	-
P03	Sensation de dépression Sentiment/comport. irritable/colère	S03 S04	Verrue Tuméfaction/gonflement loc. peau		Tumeur bénigne du tractus urinaire	Y01 Doule Y02 Doule	eur du pénis eur des testicules, du scrotum
05	Sensation vieux, comportement sénile	S05	Tuméfactions/gonflements gén. peau	U79 U80	Autre tumeur indét. urinaire Lésion traumat. du tractus urinaire	Y03 Ecou	lement urétral chez l'homme
06	Perturbation du sommeil Diminution du désir sexuel	S06 S07	Eruption localisée	U85	Anom. congénitale du tractus urinaire	Y04 Autre	e S/P du pénis e S/P des testicules/du scrotum
08	Diminution du desir sexuel  Diminution accomplissement sexuel	S08	Eruption généralisée Modification de la couleur de la peau	U88 U90	Glomérulonéph./syndr. néphrotique Protéinurie orthostatique		le la prostate
09	Préoccupation sur identité sexuelle	S09	Doigt/orteil infecté	U95	Lithiase urinaire	Y07 Impu	issance sexuelle NCA
10 11	Bégaiement, bredouillement, tic Trouble de l'alimentation de l'enfant	S10 S11	Furoncle/anthrax Infection post-traumat. de la peau		Analyse urinaire anormale NCA		e S/P fonction sexuelle homme lité, hypofertilité de l'homme
12	Enurésie	S12	Piqûre d'insecte		Autre maladie urinaire	Y13 Stéril	lisation de l'homme
13	Encoprésie	S13	Morsure animale/humaine	Gr	ossesse, accouchement	Y14 Autre	PF chez l'homme
15 16	Alcoolisme chronique Alcoolisation aiguë	S14 S15	Brûlure cutanée CE dans la peau	et l	PF W	Y16 S/Pd Y24 Peur	lu sein chez l'homme dysfonction sexuelle homme
17	Usage abusif du tabac	S16	Ecchymose/contusion		Question de grossesse	Y25 Peur	d'une MST chez l'homme
18	Usage abusif de médicament	S17	Eraflure, égratignure, ampoule		Peur d'être enceinte Saignement pendant la grossesse		d'un cancer génital homme
19 20	Usage abusif de drogue Perturbation de la mémoire	S18 S19	Coupure/lacération Autre lésion traumat. de la peau		Nausée/vomissement de grossesse		autre maladie génitale homme ation de la fonction/incap. (Y)
22	S/P du comportement de l'enfant	S20	Cor/callosité	W10	Contraception post-coïtale	Y29 Autre	S/P génitale chez l'homme
23	S/P du comportement de l'adolescent P. spécifique de l'apprentissage	S21 S22	S/P au sujet de la texture de la peau S/P de l'ongle		Contraception orale Contraception intra-utérine		ilis chez l'homme ococcie chez l'homme
25	Problèmes de phase de vie adulte	S23	Calvitie/perte de cheveux		Stérilisation chez la femme		es génital chez l'homme
27	Peur d'un trouble mental	S24	Autre S/P cheveux, poils/cuir chevelu		Autre contraception chez la femme	Y73 Prost	atite/vésiculite séminale
28 29	Limitation de la fonction/incap. (P) Autre S/P psychologique	S26 S27	Peur du cancer de la peau Peur d'une autre maladie de la peau	W15	Stérilité - hypofertilité de la femme Saignement du post-partum	Y74 Orch Y75 Balar	ite/épididymite
70	Démence	S28	Limitation de la fonction/incap. (S)	W18	Autre S/P du post-partum		lylome acuminé chez l'homme
71	Autre psychose organique	S29	Autre S/P de la peau	W19	S/P du sein/lactation post-partum	Y77 Cano	er de la prostate
72 73	Schizophrénie Psychose affective	S70 S71	Zona Herpes simplex	W21 W27	Préoc. par modific. image et grossesse Peur complications de la grossesse	Y78 Autre	e cancer génital chez l'homme e tum. génit. bén./indét. homme
74	Trouble anxieux/état anxieux	S72	Gale/autre acariose	W28	Limitation de la fonction/incap. (W)	Y80 Lésic	on traumat. génitale homme
75	Trouble somatoforme	S73	Pédiculose/autre infestation peau	W29	Autre S/P de la grossesse	Y81 Phim	osis/hypertrophie du prépuce
76 77	Dépression Suicide/tentative de suicide	S74 S75	Dermatophytose Moniliase/candidose de la peau	W71	Infection puerpérale, sepsis Infection compliquant la grossesse	Y82 Hypo Y83 Ector	ospadias pie testiculaire
78	Neurasthénie, surmenage	S76	Autre maladie infectieuse de la peau	W72	Tumeur maligne avec grossesse	Y84 Autre	anom. congénitale homme
79	Phobie, trouble obsessionnel compulsif	S77	Cancer de la peau	W73 W75	Tumeur bénigne/indét. et grossesse	Y85 Нуре	ertrophie bénigne de la prostate
80 81	Trouble de la personnalité Trouble hyperkinétique	S78 S79	Lipome Autre tumeur bén./indét. de la peau		Lésion traumat. et grossesse Anom. congénitale et grossesse		ocèle e maladie génitale chez l'homme
82	Syndrome de stress post-traumatique	S80	Kératose actinique/coup de soleil	W78	Grossesse	Socia	
85	Retard mental	S81	Hémangiome/lymphangiome	W79 W80	Grossesse non désirée Grossesse ectopique		reté/P. économique
86 98	Anorexie mentale, boulimie Autre psychose NCA	S82 S83	Naevus/naevus pigmentaire Autre anom. congénitale de la peau		Toxémie gravidique		eau/de nourriture
	Autre trouble psychologique	S84	Impétigo		Avortement spontané	Z03 P. d'h	nabitat/de voisinage
lε	espiratoire R	S85 S86	Kyste/fistule pilonidal		Avortement provoque Grossesse a haut risque		cioculturel travail
01	Douleur du syst. respiratoire	S87	Dermatite séborrhéique Dermatite atopique/eczéma	W85	Diabète gravidique		non emploi
02	Souffle court, dyspnée	S88	Dermatite et allergie de contact	W90	Acc. non complique, enfant vivant		ducation
03	Sibilance	S89 S90	Erythème fessier Pytiriasis rosé		Acc. non complique, enfant mort Acc. complique, enfant vivant	Z08 P. de Z09 P. léc	protection sociale
05	Autre P. respiratoire Toux	S91	Psoriasis	W93	Acc. complique, enfant mort		latif au syst. de soins de santé
.06	Saignement de nez, épistaxis	S92	Maladie des glandes sudoripares	W94	Mastite puerpérale		fait d'être malade/compliance
07	Congestion nasale, éternuement Autre S/P du nez	S93 S94	Kyste sébacé Ongle incarné	W95	Autre mal. sein et grossesse/lactation Autre complication puerpérale	Z12 P. de Z13 P. de	relation entre partenaires comportement du partenaire
09	S/P des sinus	S95	Molluscum contagiosum		Autre maladie de la grossesse/acc.	Z14 P. du	à la maladie du partenaire
21	S/P de la gorge	S96	Acné	Svs	t.génital féminin et sein <b>X</b>		e/décès du partenaire
23	S/P de la voix Hémoptysie	S97 S98	Ulcère chronique de la peau Urticaire	X01			relation avec un enfant à la maladie d'un enfant
25	Expectoration/glaire anormale	S99	Autre maladie de la peau	X02	Douleur menstruelle	Z19 Perte	décès d'un enfant
226	Peur d'un cancer du syst. respiratoire	Mé	etabol., nutrit.,	X03 X04	Douleur intermenstruelle Rapport sexuel douloureux femme	Z20 P. rel Z21 P. co	lation autre parent/famille mportem. autre parent/famille
27	Peur d'une autre maladie respiratoire Limitation de la fonction/incap. (R)		docrinien T	X05	Menstruation absente/rare		à la mal. autre parent/famille
29	Autre S/P respiratoire	TO1	Soif excessive	X06	Menstruation excessive	Z23 Perte	e/décès autre parent/famille
71	Coqueluche	T02	Appétit excessif	X07 X08	Menstruation irrégulière/fréquente Saignement intermenstruel		relation avec un ami ssion/évènement nocif NCA
73	Streptococcie pharyngée Furoncle/abcès du nez	T03	Perte d'appétit	X09	S/P prémenstruel	Z27 Peur	d'un P. social
74	Infection aiguë voies respiratoire sup.	TO4	P. d'alimentation nourrisson/enfant P. d'alimentation de l'adulte	X10	Ajournement des menstruations S/P liés a la ménopause		ation de la fonction/incap. (Z)
75 76	Sinusite aiguë/chronique Angine aiguë	T05	Gain de poids	X11 X12	SAP lies a la menopause Saignement de la post-ménopause	Z29 P. so	cial NCA iations
77	Angine aigue Laryngite, trachéite aiguë	T08	Perte de poids	X13	Saignement post-coïtal femme	Abrev	
78	Bronchite aiguë, bronchiolite	T10	Retard de croissance Déshydratation	X14 X15	Ecoulement vaginal S/P du vagin	Acc.	ou Accouchement
79 80	Bronchite chronique Grippe	T26	Peur d'un cancer du syst. endocrinien	X16	S/P de la vulve	Anom	Anomalie
81	Pneumonie	T27	Peur autre mal. endoc/métab./nutrit.	X17	S/P du petit bassin chez la femme	Bén.	Bénin (igne)
82	Pleurésie, épanchement pleural	T28 T29	Limitation de la fonction/incap. (T) Autre S/P endoc/métab./nutrit.,	X18 X19	Douleur du sein chez la femme Tuméfaction/masse du sein femme	CE Gén	Corps étranger Généralisé(e)
83 84	Autre infection respiratoire Cancer des bronches, du poumon	T70	Infection du syst. endocrinien	X20	S/P du mamelon chez la femme	Incap	Incapacité
85	Autre cancer respiratoire	T71	Cancer de la thyroïde	X21	Autre S/P du sein chez la femme	Indét Loc.	Indéterminé(e) Localisé(e)
86	Tumeur respiratoire bénigne	T72	Tumeur bénigne de la thyroïde Tumeur indét. du syst. endocrinien	X22 X23	Préoc. par l'apparence des seins Peur d'une MST chez la femme	Mal.	Maladie
87 88	CE du nez, du larynx, des bronches Autre lésion traumat. du syst. resp.	T78	Canal/kyste thyréoglosse	X24	Peur dysfonction sexuelle femme	MST	Maladie sexuellement
89	Anom. congénitale du syst. resp.		Anom. congénit. endoc/ métab./nutrit.	X25	Peur d'un cancer génital femme	NCA	transmissible Non classé ailleurs
90	Hypertrophie amygdales/végétations	T81 T82	Goitre Obésité		Peur d'un cancer du sein femme Peur autre mal. génitale/sein femme	P.	Problème
92 95	Autre tumeur indét. du syst. resp.  Mal. pulmonaire chronique obstructive	T83	Excès pondéral	X28	Limitation de la fonction/incap. (X)	Préoc	Préoccupé(e)
96	Asthme	T85	Hyperthyroïdie/thyréotoxicose Hypothyroïdie/myxœdème		Autre S/P génital chez la femme	RAA S/P	Rhumatisme articulaire aigu Symptôme ou plainte
97 98	Rhinite allergique Syndrome d'hyperventilation	T87	Hypoglycémie  Hypoglycémie	X71	Syphilis chez la femme Gonococcie chez la femme	Sec.	Secondaire
99	Autre maladie respiratoire	T89	Diabète insulino-dépendant	X72	Candidose génitale chez la femme	Subs	Substance
	ODES PROCÉDURE	T90 T91	Diabète non insulino-dépendant Carence vitaminique/nutritionnelle	X73 X74	Trichomonase génitale femme Mal. inflammatoire pelvienne femme	Syndr Tum.	Syndrome Tumeur
U	ODES PROCEDURE	T92	Goutte		Cancer du col de l'utérus		
S	MPTÔMES ET PLAINTES	T93	Trouble du métabolisme des lipides	X76	Cancer du sein chez la femme		
		T99	Autre maladie endoc/métab./nutrit		Autre cancer génital chez la femme Fibrome utérin	<u> </u>	
IIV	FECTIONS	_	stème Urinaire U	X79	Tumeur bénigne du sein femme		
N	ÉOPLASMES	U01	Dysurie/miction douloureuse Miction fréquente/impérieuse		Tumeur bénigne génitale femme Autre tumeur génitale indét, femme	True J.	
		U04	Incontinence urinaire		Lésion traumat. génitale femme	l	icteurs:
11	RAUMATISMES	U05	Autre P. de miction	X83	Anom. génitale congénitale femme	Mich	el Roland et
ΑI	NOMALIES CONGÉNITALES	U06	Hématurie Autre S/P au sujet de l'urine	X84 X85	Vaginite/vulvite NCA Maladie du col de l'utérus NCA	Marc	Jamoulle
-		U08	Rétention d'urine		Frottis de col anormal		Jan. 10 4110
	JTRES DIAGNOSTICS	U13	Autre S/P de la vessie	X87	Prolapsus utero-vaginal	1	
A۱		U14	S/P du rein Peur d'un cancer du syst. urinaire	X88 X89	Maladie fibrokystique du sein Syndrome de tension prémenstruelle		
Αl		l U26			by not once we remaion premenstruelle		
A		U27	Peur d'une autre maladie urinaire	X90	Herpes génital chez la femme	CISP-	2 Exemplaire de burea
Al		U27 U28	Peur d'une autre maladie urinaire Limitation de la fonction/incap. (U)	X90 X91	Condylome acuminé chez la femme	I	2 Exemplaire de bureat
A		U27	Peur d'une autre maladie urinaire Limitation de la fonction/incap. (U) Autre S/P urinaire	X90 X91 X92		Oct 20	•

#### Serment d'Hippocrate

(Ordre National des Médecins-Conseil National de l'Ordre)

« Au moment d'être admise à exercer la médecine, je promets et je jure d'être fidèle aux lois de l'honneur et de la probité.

Mon premier souci sera de rétablir, de préserver ou de promouvoir la santé dans tous ses éléments, physiques et mentaux, individuels et sociaux.

Je respecterai toutes les personnes, leur autonomie et leur volonté, sans aucune discrimination selon leur état ou leurs convictions. J'interviendrai pour les protéger si elles sont affaiblies, vulnérables ou menacées dans leur intégrité ou leur dignité. Même sous la contrainte, je ne ferai pas usage de mes connaissances contre les lois de l'humanité.

J'informerai les patients des décisions envisagées, de leurs raisons et de leurs conséquences.

Je ne tromperai jamais leur confiance et n'exploiterai pas le pouvoir hérité des circonstances pour forcer les consciences.

Je donnerai mes soins à l'indigent et à quiconque me les demandera. Je ne me laisserai pas influencer par la soif du gain ou la recherche de la gloire.

Admise dans l'intimité des personnes, je tairai les secrets qui me seront confiés. Reçue à l'intérieur des maisons, je respecterai les secrets des foyers et ma conduite ne servira pas à corrompre les mœurs.

Je ferai tout pour soulager les souffrances. Je ne prolongerai pas abusivement les agonies. Je ne provoquerai jamais la mort délibérément.

Je préserverai l'indépendance nécessaire à l'accomplissement de ma mission. Je n'entreprendrai rien qui dépasse mes compétences. Je les entretiendrai et les perfectionnerai pour assurer au mieux les services qui me seront demandés.

J'apporterai mon aide à mes confrères ainsi qu'à leurs familles dans l'adversité.

Que les hommes et mes confrères m'accordent leur estime si je suis fidèle à mes promesses ; que je sois déshonorée et méprisée si j'y manque. »

AZINCOT-BELHASSEN Sarah. "What is the difference between what is said during a consultation with the general practitioner and what the doctor notes on his software? Content analysis of voice interviews and electronic medical records of 191 general medical consultations."

#### **Abstract:**

**Context:** The ECOGEN and PRIMEGE PACA studies have established an inventory of consultation data in primary care practices. To our knowledge, no study has paralleled verbal information delivered and those noted on the software of the general practitioner.

**Objective:** Analyze the difference between what is said between the patient and his doctor and what the doctor notes on his software.

**Methods:** Indirect multicenter observational study for descriptive purposes in 9 general medicine practice in the Alpes Maritimes.

Recording of 191 consultations with a dictaphone ,secondary recovery of the software data for each consultation.

ICPC-2 Coding of Reasons for Consultation, Procedures and Diagnostic Results Found.

Then design of an EXCEL table with the notion "oral only", "oral and written", or written alone for each consultation data.

Chi2 tests and Fisher's exact test were used for preliminary analyzes. Multivariate analyzes were based with test of logistic regression.

**Results:** Descriptive analyzes find a loss of information between oral and written. In multivariate analysis, we find that 41.22% of verbalized reasons are transcribed, when 14.61% of written reasons are not verbalized. Oral diagnoses are transcribed in 44.09% of cases, and not verbalized when they are written in the record in 61.68% of cases.

University Internship Supervisors retranscribe more the reasons for consultation (OR = 1.864 [1.302-2.680] and are less likely to note diagnoses without having verbalized them (OR = 0.379 [0.160-0.871]) Psycho-social reasons and diagnoses of chapter A from ICPC-2 are less transcribed than the others, and new patients induce less verbalization of reasons that are written on the record. Finally, a comparison was made on the treatment of information from a pattern or diagnosis: diagnoses are found more often only in writing than patterns (p <0.0001).

**Discussion:** Factors concerning the patients, the doctors, or the characteristics of the patterns and / or the diagnoses themselves are involved in the transcription of oral elements or the verbalization of elements noted.

University Internship Supervisors seem to have more rigor in the oral information delivered and the transcription of verbal elements. General chapter A and psychosocial data reveal a preference for orality and dialogue to the detriment of the written transcript.

**Conclusion:** There is a loss of info between what is said during a consultation and what is noted in the software. It would be interesting to carry out this kind of large-scale study, with the close contribution of physicians to understand the reasons for such selection of information. A tool for assisting in the filling of files and / or harmonization of medical software would allow doctors to ensure the collection of essential medico-legal data while monitoring the patient.

AZINCOT-BELHASSEN Sarah. « Quelle est la différence entre ce qui est dit lors d'une consultation chez le médecin généraliste et ce que le médecin note sur son dossier médical électronique ? Analyse du contenu des entretiens vocaux puis des dossiers médicaux électroniques de 191 consultations de médecine générale ».

Thèse de Médecine générale, Nice, 8 Octobre 2018

#### Résumé :

Contexte: Les études ECOGEN et PRIMEGE PACA ont dressé un état des lieux des données de consultation en cabinets de soins primaires. A notre connaissance, aucune étude n'a mis en parallèle les informations verbales délivrées et celles notées sur le dossier médical électronique (DME) du médecin généraliste.

**Objectif**: Analyser la différence entre ce qui est dit entre le patient et son médecin et ce que le médecin note sur son DME.

**Méthodes**: Étude observationnelle indirecte multicentrique à visée descriptive dans 9 cabinets de médecine générale des Alpes-Maritimes.

Enregistrement de 191 consultations avec un dictaphone puis récupération secondaire des données du DME médecin pour chaque consultation.

Codage CISP-2 des motifs de consultation, procédures et résultats diagnostiques retrouvés.

Puis conception d'un tableau EXCEL® avec la notion « oral seul », « oral et écrit », ou « écrit seul » pour chaque donnée de consultation récupérée.

Les tests de Chi2 et test exact de Fisher ont été utilisés pour les analyses préliminaires aux analyses multivariées effectuées par régression logistique.

**Résultats**: Les analyses descriptives retrouvent une perte d'information entre l'oral et l'écrit.

En analyses multivariées, on retrouve que 41,22% des motifs verbalisés sont retranscrits, quand 14,61% des motifs écrits ne sont pas verbalisés. Les diagnostics oraux sont retranscrits dans 44,09% des cas, et non verbalisés quand ils sont écrits dans le dossier dans 61,68% des cas.

Les Maitres de Stage Universitaires (MSU) retranscrivent plus les motifs de consultation (OR=1,864 [1,302-2,680] et ont moins tendance à noter des diagnostics sans les avoir verbalisés (OR=0,379 [0,160-0,871]). Les motifs d'ordre psycho social et les diagnostics du chapitre A de la CISP-2 sont moins retranscrits que les autres. Les nouveaux patients induisent une moins grande verbalisation de motifs pourtant écrits dans le dossier.

Enfin, une comparaison sur le traitement de l'information issue d'un motif ou d'un diagnostic a été réalisée : les diagnostics se retrouvent plus souvent uniquement à l'écrit que les motifs (p<0,0001)

**Discussion**: Des facteurs concernant les patients, les médecins, ou les caractéristiques des motifs et/ou des diagnostics eux-mêmes interviennent dans la retranscription d'éléments oraux ou la verbalisation d'éléments notés.

Les MSU semblent avoir plus de rigueur dans l'information orale délivrée et la retranscription d'éléments verbaux. Les données relevant du chapitre général A et psychosociales, incitent au dialogue au détriment de la retranscription écrite.

Conclusion: Il y a bien une perte d'info entre ce qui est dit lors d'une consultation et ce qui est noté dans le dossier médical électronique. Il serait intéressant de réaliser ce genre d'étude à grande échelle, avec la contribution étroite des médecins pour comprendre les raisons d'une telle sélection des informations. Un outil d'aide au remplissage des dossiers et/ou une harmonisation des logiciels médicaux permettrait aux médecins d'assurer le recueil des données médicolégales essentielles tout en assurant le suivi du patient.