



HAL
open science

Image de l'obligation vaccinale au travers des médias

Fadi Malli, Violaine Durand

► **To cite this version:**

Fadi Malli, Violaine Durand. Image de l'obligation vaccinale au travers des médias. Sciences du Vivant [q-bio]. 2018. dumas-02095217

HAL Id: dumas-02095217

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-02095217v1>

Submitted on 10 Apr 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Image de l'obligation vaccinale au travers des médias

T H È S E A R T I C L E

**Présentée et publiquement soutenue devant
LA FACULTÉ DE MÉDECINE DE MARSEILLE**

Le 16 Novembre 2018

Par Madame Violaine DURAND

Née le 12 mars 1987 à Pithiviers (45)

Et par Monsieur Fadi MALLI

Né le 19 octobre 1989 à Marseille 02^{ème} (13)

Pour obtenir le grade de Docteur en Médecine

D.E.S. de MÉDECINE GÉNÉRALE

Membres du Jury de la Thèse :

Monsieur le Professeur HARLÉ Jean-Robert

Président

Monsieur le Professeur THIRION Xavier

Assesseur

Monsieur le Professeur SAMBUC Roland

Assesseur

Madame le Docteur MITILIAN Eva

Directeur

Image de l'obligation vaccinale au travers des médias

T H È S E A R T I C L E

Présentée et publiquement soutenue devant

LA FACULTÉ DE MÉDECINE DE MARSEILLE

Le 16 Novembre 2018

Par Madame Violaine DURAND

Née le 12 mars 1987 à Pithiviers (45)

Et par Monsieur Fadi MALLI

Né le 19 octobre 1989 à Marseille 02^{ème} (13)

Pour obtenir le grade de Docteur en Médecine

D.E.S. de MÉDECINE GÉNÉRALE

Membres du Jury de la Thèse :

Monsieur le Professeur HARLÉ Jean-Robert

Président

Monsieur le Professeur THIRION Xavier

Assesseur

Monsieur le Professeur SAMBUC Roland

Assesseur

Madame le Docteur MITILIAN Eva

Directeur

AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

Président : Yvon BERLAND

FACULTE DE MEDECINE

Doyen : Georges LEONETTI

Vice-Doyen aux Affaires Générales : Patrick DESSI

Vice-Doyen aux Professions Paramédicales : Philippe BERBIS

Assesseurs :

- * aux Etudes : Jean-Michel VITON
- * à la Recherche : Jean-Louis MEGE
- * aux Prospectives Hospitalo-Universitaires : Frédéric COLLART
- * aux Enseignements Hospitaliers : Patrick VILLANI
- * à l'Unité Mixte de Formation Continue en Santé : Fabrice BARLESI
- * pour le Secteur Nord : Stéphane BERDAH
- * aux centres hospitaliers non universitaires : Jean-Noël ARGENSON

Chargés de mission :

- * 1^{er} cycle : Jean-Marc DURAND et Marc BARTHET
- * 2^{ème} cycle : Marie-Aleth RICHARD
- * 3^{ème} cycle DES/DESC : Pierre-Edouard FOURNIER
- * Licences-Masters-Doctorat : Pascal ADALIAN
- * DU-DIU : Véronique VITTON
- * Stages Hospitaliers : Franck THUNY
- * Sciences Humaines et Sociales : Pierre LE COZ
- * Préparation à l'ECN : Aurélie DAUMAS
- * Démographie Médicale et Filiarisation : Roland SAMBUC
- * Relations Internationales : Philippe PAROLA
- * Etudiants : Arthur ESQUER

Chef des services généraux : * Déborah ROCCHICCIOLI

Chefs de service :

- * Communication : Laetitia DELOUIS
- * Examens : Caroline MOUTTET
- * Logistique : Joëlle FRAVEGA
- * Maintenance : Philippe KOCK
- * Scolarité : Christine GAUTHIER

DOYENS HONORAIRES

M. Yvon BERLAND
M. André ALI CHERIF
M. Jean-François PELLISSIER

PROFESSEURS HONORAIRES

| | | | |
|----|------------------------|----|---------------------------|
| MM | AGOSTINI Serge | MM | FIGARELLA Jacques |
| | ALDIGHERI René | | FONTES Michel |
| | ALESSANDRINI Pierre | | FRANCOIS Georges |
| | ALLIEZ Bernard | | FUENTES Pierre |
| | AQUARON Robert | | GABRIEL Bernard |
| | ARGEME Maxime | | GALINIER Louis |
| | ASSADOURIAN Robert | | GALLAIS Hervé |
| | AUFFRAY Jean-Pierre | | GAMERRE Marc |
| | AUTILLO-TOUATI Amapola | | GARCIN Michel |
| | AZORIN Jean-Michel | | GARNIER Jean-Marc |
| | BAILLE Yves | | GAUTHIER André |
| | BARDOT Jacques | | GERARD Raymond |
| | BARDOT André | | GEROLAMI-SANTANDREA André |
| | BERARD Pierre | | GIUDICELLI Roger |
| | BERGOIN Maurice | | GIUDICELLI Sébastien |
| | BERNARD Dominique | | GOUDARD Alain |
| | BERNARD Jean-Louis | | GOUIN François |
| | BERNARD Pierre-Marie | | GRISOLI François |
| | BERTRAND Edmond | | GROULIER Pierre |
| | BISSET Jean-Pierre | | HADIDA/SAYAG Jacqueline |
| | BLANC Bernard | | HASSOUN Jacques |
| | BLANC Jean-Louis | | HEIM Marc |
| | BOLLINI Gérard | | HOUEL Jean |
| | BONGRAND Pierre | | HUGUET Jean-François |
| | BONNEAU Henri | | JAQUET Philippe |
| | BONNOIT Jean | | JAMMES Yves |
| | BORY Michel | | JOUVE Paulette |
| | BOTTA Alain | | JUHAN Claude |
| | BOURGEADE Augustin | | JUIN Pierre |
| | BOUVENOT Gilles | | KAPHAN Gérard |
| | BOUYALA Jean-Marie | | KASBARIAN Michel |
| | BREMOND Georges | | KLEISBAUER Jean-Pierre |
| | BRICOT René | | LACHARD Jean |
| | BRUNET Christian | | LAFFARGUE Pierre |
| | BUREAU Henri | | LAUGIER René |
| | CAMBOULIVES Jean | | LEVY Samuel |
| | CANNONI Maurice | | LOUCHET Edmond |
| | CARTOUZOU Guy | | LOUIS René |
| | | | LUCIANI Jean-Marie |
| | CHAMLIAN Albert | | MAGALON Guy |
| | CHARREL Michel | | MAGNAN Jacques |
| | CHAUVEL Patrick | | MALLAN- MANCINI Josette |
| | CHOUX Maurice | | MALMEJAC Claude |
| | CIANFARANI François | | MATTEI Jean François |
| | CLEMENT Robert | | MERCIER Claude |
| | COMBALBERT André | | METGE Paul |
| | CONTE-DEVOLX Bernard | | MICHOTEY Georges |
| | CORRIOL Jacques | | MILLET Yves |
| | COULANGE Christian | | MIRANDA François |
| | DALMAS Henri | | MONFORT Gérard |
| | DE MICO Philippe | | MONGES André |
| | DELARQUE Alain | | MONGIN Maurice |
| | DEVIN Robert | | MONTIES Jean-Raoul |
| | DEVRED Philippe | | NAZARIAN Serge |
| | DJIANE Pierre | | NICOLI René |
| | DONNET Vincent | | NOIRCLERC Michel |
| | DUCASSOU Jacques | | OLMER Michel |
| | DUFOUR Michel | | OREHEK Jean |
| | DUMON Henri | | PAPY Jean-Jacques |
| | FARNARIER Georges | | PAULIN Raymond |
| | FAVRE Roger | | PELOUX Yves |
| | FIECHI Marius | | PENAUD Antony |

MM PENE Pierre
PIANA Lucien
PICAUD Robert
PIGNOL Fernand
POGGI Louis
POITOUT Dominique
PONCET Michel
POUGET Jean
PRIVAT Yvan
QUILICHINI Francis
RANQUE Jacques
RANQUE Philippe
RICHAUD Christian
ROCHAT Hervé
ROHNER Jean-Jacques
ROUX Hubert
ROUX Michel
RUFO Marcel
SAHEL José
SALAMON Georges
SALDUCCI Jacques
SAN MARCO Jean-Louis
SANKALE Marc
SARACCO Jacques
SARLES Jean-Claude
SASTRE Bernard
SCHIANO Alain
SCOTTO Jean-Claude
SEBAHOUN Gérard
SERMENT Gérard
SERRATRICE Georges
SOULAYROL René
STAHL André
TAMALET Jacques
TARANGER-CHARPIN Colette
THOMASSIN Jean-Marc
UNAL Daniel
VAGUE Philippe
VAGUE/JUHAN Irène
VANUXEM Paul
VERVLOET Daniel
VIALETTES Bernard
WEILLER Pierre-Jean

PROFESSEURS HONORIS CAUSA

1967

MM. les Professeurs
DADI (Italie)
CID DOS SANTOS (Portugal)

1974

MM. les Professeurs
MAC ILWAIN (Grande-Bretagne)
T.A. LAMBO (Suisse)

1975

MM. les Professeurs
O. SWENSON (U.S.A.)
Lord J.WALTON of DETCHANT (Grande-Bretagne)

1976

MM. les Professeurs
P. FRANCHIMONT (Belgique)
Z.J. BOWERS (U.S.A.)

1977

MM. les Professeurs
C. GAJDUSEK-Prix Nobel (U.S.A.)
C.GIBBS (U.S.A.)
J. DACIE (Grande-Bretagne)

1978

M. le Président
F. HOUPHOUET-BOIGNY (Côte d'Ivoire)

1980

MM. les Professeurs
A. MARGULIS (U.S.A.)
R.D. ADAMS (U.S.A.)

1981

MM. les Professeurs
H. RAPPAPORT (U.S.A.)
M. SCHOU (Danemark)
M. AMENT (U.S.A.)
Sir A. HUXLEY (Grande-Bretagne)
S. REFSUM (Norvège)

1982

M. le Professeur
W.H. HENDREN (U.S.A.)

1985

MM. les Professeurs
S. MASSRY (U.S.A.)
KLINSMANN (R.D.A.)

1986

MM. les Professeurs
E. MIHICH (U.S.A.)
T. MUNSAT (U.S.A.)
LIANA BOLIS (Suisse)
L.P. ROWLAND (U.S.A.)

1987

M. le Professeur
P.J. DYCK (U.S.A.)

1988

MM. les Professeurs
R. BERGUER (U.S.A.)
W.K. ENGEL (U.S.A.)
V. ASKANAS (U.S.A.)
J. WEHSTER KIRKLIN (U.S.A.)
A. DAVIGNON (Canada)
A. BETTARELLO (Brésil)

1989

M. le Professeur
P. MUSTACCHI (U.S.A.)

| | |
|-------------------------|--|
| 1990 | |
| MM. les Professeurs | J.G. MC LEOD (Australie) J. PORTER (U.S.A.) |
| 1991 | |
| MM. les Professeurs | J. Edward MC DADE (U.S.A.) W. BURGDORFER (U.S.A.) |
| 1992 | |
| MM. les Professeurs | H.G. SCHWARZACHER (Autriche) D. CARSON (U.S.A.) T. YAMAMURO (Japon) |
| 1994 | |
| MM. les Professeurs | G. KARPATI (Canada) W.J. KOLFF (U.S.A.) |
| 1995 | |
| MM. les Professeurs | D. WALKER (U.S.A.) M. MULLER (Suisse) V. BONOMINI (Italie) |
| 1997 | |
| MM. les Professeurs | C. DINARELLO (U.S.A.) D. STULBERG (U.S.A.) A. MEIKLE DAVISON (Grande-Bretagne) P.I. BRANEMARK (Suède) |
| 1998 | |
| MM. les Professeurs | O. JARDETSKY (U.S.A.) |
| 1999 | |
| MM. les Professeurs | J. BOTELLA LLUSIA (Espagne) D. COLLEN (Belgique) S. DIMAURO (U. S. A.) |
| 2000 | |
| MM. les Professeurs | D. SPIEGEL (U. S. A.) C. R. CONTI (U.S.A.) |
| 2001 | |
| MM. les Professeurs | P-B. BENNET (U. S. A.) G. HUGUES (Grande Bretagne) J-J. O'CONNOR (Grande Bretagne) |
| 2002 | |
| MM. les Professeurs | M. ABEDI (Canada) K. DAI (Chine) |
| 2003 | |
| M. le Professeur Sir | T. MARRIE (Canada) G.K. RADDI (Grande Bretagne) |
| 2004 | |
| M. le Professeur | M. DAKE (U.S.A.) |
| 2005 | |
| M. le Professeur | L. CAVALLI-SFORZA (U.S.A.) |
| 2006 | |
| M. le Professeur | A. R. CASTANEDA (U.S.A.) |
| 2007 | |
| M. le Professeur | S. KAUFMANN (Allemagne) |

EMERITAT

2008

| | | |
|-------------------|-------------------|------------|
| M. le Professeur | LEVY Samuel | 31/08/2011 |
| Mme le Professeur | JUHAN-VAGUE Irène | 31/08/2011 |
| M. le Professeur | PONCET Michel | 31/08/2011 |
| M. le Professeur | KASBARIAN Michel | 31/08/2011 |
| M. le Professeur | ROBERTOUX Pierre | 31/08/2011 |

2009

| | | |
|------------------|-----------------|------------|
| M. le Professeur | DJIANE Pierre | 31/08/2011 |
| M. le Professeur | VERVLOET Daniel | 31/08/2012 |

2010

| | | |
|------------------|----------------|------------|
| M. le Professeur | MAGNAN Jacques | 31/12/2014 |
|------------------|----------------|------------|

2011

| | | |
|------------------|-------------------|------------|
| M. le Professeur | DI MARINO Vincent | 31/08/2015 |
| M. le Professeur | MARTIN Pierre | 31/08/2015 |
| M. le Professeur | METRAS Dominique | 31/08/2015 |

2012

| | | |
|------------------|----------------------|------------|
| M. le Professeur | AUBANIAC Jean-Manuel | 31/08/2015 |
| M. le Professeur | BOUVENOT Gilles | 31/08/2015 |
| M. le Professeur | CAMBOULIVES Jean | 31/08/2015 |
| M. le Professeur | FAVRE Roger | 31/08/2015 |
| M. le Professeur | MATTEI Jean-François | 31/08/2015 |
| M. le Professeur | OLIVER Charles | 31/08/2015 |
| M. le Professeur | VERVLOET Daniel | 31/08/2015 |

2013

| | | |
|------------------|----------------------------|------------|
| M. le Professeur | BRANCHEREAU Alain | 31/08/2016 |
| M. le Professeur | CARAYON Pierre | 31/08/2016 |
| M. le Professeur | COZZONE Patrick | 31/08/2016 |
| M. le Professeur | DELMONT Jean | 31/08/2016 |
| M. le Professeur | HENRY Jean-François | 31/08/2016 |
| M. le Professeur | LE GUICHAOUA Marie-Roberte | 31/08/2016 |
| M. le Professeur | RUFO Marcel | 31/08/2016 |
| M. le Professeur | SEBAHOUN Gérard | 31/08/2016 |

2014

| | | |
|------------------|---------------------|------------|
| M. le Professeur | FUENTES Pierre | 31/08/2017 |
| M. le Professeur | GAMERRE Marc | 31/08/2017 |
| M. le Professeur | MAGALON Guy | 31/08/2017 |
| M. le Professeur | PERAGUT Jean-Claude | 31/08/2017 |
| M. le Professeur | WEILLER Pierre-Jean | 31/08/2017 |

2015

| | | |
|------------------|----------------------|------------|
| M. le Professeur | COULANGE Christian | 31/08/2018 |
| M. le Professeur | COURAND François | 31/08/2018 |
| M. le Professeur | FAVRE Roger | 31/08/2016 |
| M. le Professeur | MATTEI Jean-François | 31/08/2016 |
| M. le Professeur | OLIVER Charles | 31/08/2016 |
| M. le Professeur | VERVLOET Daniel | 31/08/2016 |

2016

| | | |
|------------------|-------------------|------------|
| M. le Professeur | BONGRAND Pierre | 31/08/2019 |
| M. le Professeur | BOUVENOT Gilles | 31/08/2017 |
| M. le Professeur | BRUNET Christian | 31/08/2019 |
| M. le Professeur | CAU Pierre | 31/08/2019 |
| M. le Professeur | COZZONE Patrick | 31/08/2017 |
| M. le Professeur | FAVRE Roger | 31/08/2017 |
| M. le Professeur | FONTES Michel | 31/08/2019 |
| M. le Professeur | JAMMES Yves | 31/08/2019 |
| M. le Professeur | NAZARIAN Serge | 31/08/2019 |
| M. le Professeur | OLIVER Charles | 31/08/2017 |
| M. le Professeur | POITOUT Dominique | 31/08/2019 |
| M. le Professeur | SEBAHOUN Gérard | 31/08/2017 |
| M. le Professeur | VIALETTES Bernard | 31/08/2019 |

2017

| | | |
|------------------|---------------------|------------|
| M. le Professeur | ALESSANDRINI Pierre | 31/08/2020 |
| M. le Professeur | BOUVENOT Gilles | 31/08/2018 |
| M. le Professeur | CHAUVEL Patrick | 31/08/2020 |
| M. le Professeur | COZZONE Pierre | 31/08/2018 |
| M. le Professeur | DELMONT Jean | 31/08/2018 |
| M. le Professeur | FAVRE Roger | 31/08/2018 |
| M. le Professeur | OLIVER Charles | 31/08/2018 |
| M. le Professeur | SEBBAHOUN Gérard | 31/08/2018 |

PROFESSEURS DES UNIVERSITES - PRATICIENS HOSPITALIERS

AGOSTINI FERRANDES Aubert
 ALBANESE Jacques
 ALIMI Yves
 AMABILE Philippe
 AMBROSI Pierre
 ANDRE Nicolas
 ARGENSON Jean-Noël
 ASTOUL Philippe
 ATTARIAN Shahram
 AUDOUIN Bertrand
 AUQUIER Pascal
 AVIERINOS Jean-François
 AZULAY Jean-Philippe
 BAILLY Daniel
 BARLESI Fabrice
 BARLIER-SETTI Anne
 BARTHET Marc
 BARTOLI Jean-Michel
 BARTOLI Michel
BARTOLIN Robert Surnombre
 BARTOLOMEI Fabrice
 BASTIDE Cyrille
 BENSOUSSAN Laurent
 BERBIS Philippe
 BERDAH Stéphane
BERLAND Yvon Surnombre
 BERNARD Jean-Paul
 BEROUD Christophe
 BERTUCCI François
 BLAISE Didier
 BLIN Olivier
 BLONDEL Benjamin
 BONIN/GUILLAUME Sylvie
 BONELLO Laurent
 BONNET Jean-Louis
 BOTTA/FRIDLUND Danielle
 BOUBLI Léon
 BOYER Laurent
 BREGEON Fabienne
 BRETELLE Florence
 BROUQUI Philippe
 BRUDER Nicolas
 BRUE Thierry
 BRUNET Philippe
 BURTEY Stéphane
 CARCOPINO-TUSOLI Xavier
 CASANOVA Dominique
 CASTINETTI Frédéric
 CECCALDI Mathieu
 CHABOT Jean-Michel
 CHAGNAUD Christophe
 CHAMBOST Hervé
 CHAMPSAUR Pierre
 CHANEZ Pascal
 CHARAFFE-JAUFFRET Emmanuelle
 CHARREL Rémi
CHARPIN Denis Surnombre
 CHAUMOITRE Kathia
 CHIARONI Jacques
 CHINOT Olivier
 CHOSSEGROS Cyrille
CLAVERIE Jean-Michel Surnombre
 COLLART Frédéric
 COSTELLO Régis
 COURBIERE Blandine
 COWEN Didier
 CRAVELLO Ludovic
 CUISSET Thomas
 CURVALE Georges
 DA FONSECA David
 DAHAN-ALCARAZ Laetitia
 DANIEL Laurent
 DARMON Patrice
 D'ERCOLE Claude
 D'JOURNO Xavier
 DEHARO Jean-Claude
 DELPERO Jean-Robert
 DENIS Danièle
DESSEIN Alain Surnombre
 DESSI Patrick
 DISDIER Patrick
 DODDOLI Christophe
 DRANCOURT Michel
 DUBUS Jean-Christophe
 DUFFAUD Florence
 DUFOUR Henry
 DURAND Jean-Marc
 DUSSOL Bertrand
ENJALBERT Alain Surnombre
 EUSEBIO Alexandre
 FAKHRY Nicolas
FAUGERE Gérard Surnombre
 FELICIAN Olivier
 FENOLLAR Florence
 FIGARELLA/BRANGER Dominique
 FLECHER Xavier
 FOURNIER Pierre-Edouard
FRANCES Yves Surnombre
 FUENTES Stéphane
 GABERT Jean
 GAINNIER Marc
 GARCIA Stéphane
 GARIBOLDI Vlad
 GAUDART Jean
 GAUDY-MARQUESTE Caroline
 GENTILE Stéphanie
 GERBEAUX Patrick
 GEROLAMI/SANTANDREA René
 GILBERT/ALESSI Marie-Christine
 GIORGI Roch
 GIOVANNI Antoine
 GIRARD Nadine
 GIRAUD/CHABROL Brigitte
 GONCALVES Anthony
 GORINCOUR Guillaume
 GRANEL/REY Brigitte
 GRANVAL Philippe
 GREILLIER Laurent
GRILLO Jean-Marie Surnombre
 GRIMAUD Jean-Charles
 GROB Jean-Jacques
 GUEJ Eric
 GUIEU Régis
 GUISSANDRINE Sandrine
 GUYE Maxime
 GUYOT Laurent
 GUYSS Jean-Michel
 HABIB Gilbert
 HARDWIGSEN Jean
 HARLE Jean-Robert
 HOFFART Louis
 HOUVENAEHGHEL Gilles
 JACQUIER Alexis
 JOURDE-CHICHE Noémie
 JOUVE Jean-Luc
 KAPLANSKI Gilles
 KARSENTY Gilles
 KERBAUL François
 KRAHN Martin
 LAFFORGUE Pierre
 LAGIER Jean-Christophe
 LAMBAUDIE Eric
 LANCON Christophe
 LA SCOLA Bernard
 LAUNAY Franck
 LAVIEILLE Jean-Pierre
 LE CORROLLER Thomas
LE TREUT Yves-Patrick Surnombre
 LECHEVALLIER Eric
 LEGRE Régis
 LEHUCHER-MICHEL Marie-Pascale
 LEONE Marc
 LEONETTI Georges
 LEPIDI Hubert
 LEVY Nicolas
 MACE Loïc
 MAGNAN Pierre-Edouard
MARANINCHI Dominique Surnombre
MARTIN Claude Surnombre
 MATONTI Frédéric
 MEGE Jean-Louis
 MERROT Thierry
 METZLER/GUILLEMAIN Catherine
 MEYER/DUTOUR Anne
 MICCALEF/ROLL Joëlle
 MICHEL Fabrice
 MICHEL Gérard
 MICHELET Pierre
 MILH Mathieu
 MOAL Valérie
 MONCLA Anne
 MORANGE Pierre-Emmanuel
 MOULIN Guy
 MOUTARDIER Vincent
MUNDLER Olivier Surnombre
 NAUDIN Jean
 NICOLAS DE LAMBALLERIE Xavier
 NICOLLAS Richard
 OLIVE Daniel

OUAFIK L'Houcine
PAGANELLI Franck
PANUEL Michel
PAPAZIAN Laurent
PAROLA Philippe
PARRATTE Sébastien
PELISSIER-ALICOT Anne-Laure
PELLETIER Jean
PETIT Philippe
PHAM Thao
PIERCECCHI/MARTI Marie-Dominique
PIQUET Philippe
PIRRO Nicolas
POINSO François
RACCAH Denis
RAOULT Didier
REGIS Jean
REYNAUD/GAUBERT Martine
REYNAUD Rachel
RICHARD/LALLEMAND Marie-Aleth
RIDINGS Bernard Surnombre

ROCHE Pierre-Hugues
ROCH Antoine
ROCHWERGER Richard
ROLL Patrice
ROSSI Dominique
ROSSI Pascal
ROUDIER Jean
SALAS Sébastien
SAMBUC Roland Surnombre
SARLES Jacques
SARLES/PHILIP Nicole
SCAVARDA Didier
SCHLEINITZ Nicolas
SEBAG Frédéric
SEITZ Jean-François
SIELEZNEFF Igor
SIMON Nicolas
STEIN Andréas
TAIEB David
THIRION Xavier
THOMAS Pascal

THUNY Franck
TREBUCHON-DA FONSECA Agnès
TRIGLIA Jean-Michel
TROPIANO Patrick
TSIMARATOS Michel
TURRINI Olivier
VALERO René
VAROQUAUX Arthur Damien
VELLY Lionel
VEY Norbert
VIDAL Vincent
VIENS Patrice
VILLANI Patrick
VITON Jean-Michel
VITTON Véronique
VIEHWEGER Heide Elke
VIVIER Eric
XERRI Luc

PROFESSEUR DES UNIVERSITES

ADALIAN Pascal
AGHABABIAN Valérie
BELIN Pascal
CHABANNON Christian
CHABRIERE Eric
FERON François
LE COZ Pierre
LEVASSEUR Anthony
RANJEVA Jean-Philippe
SOBOL Hagay

PROFESSEUR CERTIFIE

BRANDENBURGER Chantal

PRAG

TANTI-HARDOUIN Nicolas

PROFESSEUR ASSOCIE DE MEDECINE GENERALE A MI-TEMPS

ADNOT Sébastien
FILIPPI Simon

PROFESSEUR ASSOCIE A TEMPS PARTIEL

BURKHART Gary

MAITRE DE CONFERENCES DES UNIVERSITES - PRATICIENS HOSPITALIERS

| | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------|
| ACHARD Vincent (<i>disponibilité</i>) | FABRE Alexandre | NINOVE Laetitia |
| ANGELAKIS Emmanouil | FOLETTI Jean- Marc | NOUGAIREDE Antoine |
| ATLAN Catherine (<i>disponibilité</i>) | FOUILLOUX Virginie | OLLIVIER Matthieu |
| BARTHELEMY Pierre | FROMNOT Julien | OUDIN Claire |
| BARTOLI Christophe | GABORIT Bénédicte | OVAERT Caroline |
| BEGE Thierry | GASTALDI Marguerite | PAULMYER/LACROIX Odile |
| BELIARD Sophie | GELSI/BOYER Véronique | PERRIN Jeanne |
| BERBIS Julie | GIUSIANO Bernard | RANQUE Stéphane |
| BERGE-LEFRANC Jean-Louis | GIUSIANO COURCAMBECK Sophie | REY Marc |
| BEYER-BERJOT Laura | GONZALEZ Jean-Michel | ROBERT Philippe |
| BIRNBAUM David | GOURIET Frédérique | SABATIER Renaud |
| BONINI Francesca | GRAILLON Thomas | SARI-MINODIER Irène |
| BOUCRAUT Joseph | GRISOLI Dominique | SARLON-BARTOLI Gabrielle |
| BOULAMERY Audrey | GUENOUN MEYSSIGNAC Daphné | SAVEANU Alexandru |
| BOULLU/CIOCCA Sandrine | GUIDON Catherine | SECQ Véronique |
| BUFFAT Christophe | HAUTIER/KRAHN Aurélie | TOGA Caroline |
| CAMILLERI Serge | HRAIECH Sami | TOGA Isabelle |
| CARRON Romain | KASPI-PEZZOLI Elise | TROUSSE Delphine |
| CASSAGNE Carole | L'OLLIVIER Coralie | TUCHTAN-TORRENTS Lucile |
| CHAUDET Hervé | LABIT-BOUVIER Corinne | VALLI Marc |
| COZE Carole | LAFAGE/POCHITALOFF-HUVALE Marina | VELY Frédéric |
| DADOUN Frédéric (<i>disponibilité</i>) | LAGIER Aude (<i>disponibilité</i>) | VION-DURY Jean |
| DALES Jean-Philippe | LAGOUANELLE/SIMEONI Marie-Claude | ZATTARA/CANNONI Hélène |
| DAUMAS Aurélie | LEVY/MOZZICONACCI Annie | |
| DEGEORGES/VITTE Joëlle | LOOSVELD Marie | |
| DEL VOLGO/GORI Marie-José | MANCINI Julien | |
| DELLIAUX Stéphane | MARY Charles | |
| DESPLAT/JEGO Sophie | MASCAUX Céline | |
| DEVEZE Arnaud (<i>disponibilité</i>) | MAUES DE PAULA André | |
| DUBOURG Grégory | MILLION Matthieu | |
| DUFOUR Jean-Charles | MOTTOLA GHIGO Giovanna | |
| EBBO Mikaël | NGUYEN PHONG Karine | |

MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES

(mono-appartenants)

| | | |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ABU ZAINEH Mohammad | DEGIOANNI/SALLE Anna | POGGI Marjorie |
| BARBACARU/PERLES T. A. | DESNUES Benoît | RUEL Jérôme |
| BERLAND/BENHAIM Caroline | | STEINBERG Jean-Guillaume |
| BOUCAULT/GARROUSTE Françoise | MARANINCHI Marie | THOLLON Lionel |
| BOYER Sylvie | MERHEJ/CHAUVEAU Vicky | THIRION Sylvie |
| COLSON Sébastien | MINVIELLE/DEVICTOR Bénédicte | VERNA Emeline |

MAITRE DE CONFERENCES DES UNIVERSITES DE MEDECINE GENERALE

GENTILE Gaëtan

MAITRES DE CONFERENCES ASSOCIES DE MEDECINE GENERALE à MI-TEMPS

BARGIER Jacques
BONNET Pierre-André
CALVET-MONTREDON Céline
GUIDA Pierre
JANCZEWSKI Aurélie

MAITRE DE CONFERENCES ASSOCIE à MI-TEMPS

REVIS Joana

MAITRE DE CONFERENCES ASSOCIE à TEMPS-PLEIN

TOMASINI Pascale

**PROFESSEURS DES UNIVERSITES et MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES - PRATICIENS HOSPITALIERS
PROFESSEURS ASSOCIES, MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES mono-appartenants**

ANATOMIE 4201

CHAMPSAUR Pierre (PU-PH)
LE CORROLLER Thomas (PU-PH)
PIRRO Nicolas (PU-PH)

GUENOUN-MEYSSIGNAC Daphné (MCU-PH)
LAGIER Aude (MCU-PH) disponibilité

THOLLON Lionel (MCF) (60ème section)

ANATOMIE ET CYTOLOGIE PATHOLOGIQUES 4203

CHARAFE/JAUFFRET Emmanuelle (PU-PH)
DANIEL Laurent (PU-PH)
FIGARELLA/BRANGER Dominique (PU-PH)
GARCIA Stéphane (PU-PH)
XERRI Luc (PU-PH)

DALES Jean-Philippe (MCU-PH)
GIUSIANO COURCAMBECK Sophie (MCU PH)
LABIT/BOUVIER Corinne (MCU-PH)
MAUES DE PAULA André (MCU-PH)
SECQ Véronique (MCU-PH)

**ANESTHESIOLOGIE ET REANIMATION CHIRURGICALE
; MEDECINE URGENCE 4801**

ALBANESE Jacques (PU-PH)
BRUDER Nicolas (PU-PH)
KERBAUL François (PU-PH)
LEONE Marc (PU-PH)
MARTIN Claude (PU-PH) Surnombre
MICHEL Fabrice (PU-PH)
MICHELET Pierre (PU-PH)
VELLY Lionel (PU-PH)

GUIDON Catherine (MCU-PH)

ANGLAIS 11

BRANDENBURGER Chantal (PRCE)

BURKHART Gary (PAST)

**BIOLOGIE ET MEDECINE DU DEVELOPPEMENT
ET DE LA REPRODUCTION ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5405**

METZLER/GUILLEMAIN Catherine (PU-PH)

PERRIN Jeanne (MCU-PH)

BIOPHYSIQUE ET MEDECINE NUCLEAIRE 4301

GUEDJ Eric (PU-PH)
GUYE Maxime (PU-PH)
MUNDLER Olivier (PU-PH) Surnombre
TAIEB David (PU-PH)

BELIN Pascal (PR) (69ème section)
RANJEVA Jean-Philippe (PR) (69ème section)

CAMMILLERI Serge (MCU-PH)
VION-DURY Jean (MCU-PH)

BARBACARU/PERLES Téodora Adriana (MCF) (69ème section)

**BIOSTATISTIQUES, INFORMATIQUE MEDICALE
ET TECHNOLOGIES DE COMMUNICATION 4604**

CLAVERIE Jean-Michel (PU-PH) Surnombre
GAUDART Jean (PU-PH)
GIORGI Roch (PU-PH)

CHAUDET Hervé (MCU-PH)
DUFOUR Jean-Charles (MCU-PH)

ANTHROPOLOGIE 20

ADALIAN Pascal (PR)

DEGIOANNI/SALLE Anna (MCF)
VERNA Emeline (MCF)

BACTERIOLOGIE-VIROLOGIE ; HYGIENE HOSPITALIERE 4501

CHARREL Rémi (PU PH)
DRANCOURT Michel (PU-PH)
FENOLLAR Florence (PU-PH)
FOURNIER Pierre-Edouard (PU-PH)
NICOLAS DE LAMBALLERIE Xavier (PU-PH)
LA SCOLA Bernard (PU-PH)
RAOULT Didier (PU-PH)

ANGELAKIS Emmanouil (MCU-PH)
DUBOURG Grégory (MCU-PH)
GOURIET Frédérique (MCU-PH)
NOUGAIREDE Antoine (MCU-PH)
NINOVE Laetitia (MCU-PH)

CHABRIERE Eric (PR) (64ème section)
LEVASSEUR Anthony (PR) (64ème section)
DESNUES Benoit (MCF) (65ème section)
MERHEJ/CHAUVEAU Vicky (MCF) (87ème section)

BIOCHIMIE ET BIOLOGIE MOLECULAIRE 4401

BARLIER/SETTI Anne (PU-PH)
ENJALBERT Alain (PU-PH) Surnombre
GABERT Jean (PU-PH)
GUIEU Régis (PU-PH)
OUAFIK L'Houcine (PU-PH)

BUFFAT Christophe (MCU-PH)
FROMNOT Julien (MCU-PH)
MOTTOLA GHIGO Giovanna (MCU-PH)
SAVEANU Alexandru (MCU-PH)

BIOLOGIE CELLULAIRE 4403

ROLL Patrice (PU-PH)

GASTALDI Marguerite (MCU-PH)
KASPI-PEZZOLI Elise (MCU-PH)
LEVY-MOZZICONNACCI Annie (MCU-PH)

CARDIOLOGIE 5102

AVIERINOS Jean-François (PU-PH)
BONELLO Laurent (PU PH)
BONNET Jean-Louis (PU-PH)
CUISSSET Thomas (PU-PH)
DEHARO Jean-Claude (PU-PH)
FRANCESCHI Frédéric (PU-PH)
HABIB Gilbert (PU-PH)
PAGANELLI Franck (PU-PH)
THUNY Franck (PU-PH)

CHIRURGIE DIGESTIVE 5202

BERDAH Stéphane (PU-PH)
HARDWIGSEN Jean (PU-PH)
LE TREUT Yves-Patrice (PU-PH) Surnombre
SIELEZNEFF Igor (PU-PH)

BEYER-BERJOT Laura (MCU-PH)

CHIRURGIE GENERALE 5302

GIUSIANO Bernard (MCU-PH)
MANCINI Julien (MCU-PH)

ABU ZAINEH Mohammad (MCF) (5ème section)
BOYER Sylvie (MCF) (5ème section)

CHIRURGIE ORTHOPEDIQUE ET TRAUMATOLOGIQUE 5002

ARGENSON Jean-Noël (PU-PH)
BLONDEL Benjamin (PU-PH)
CURVALE Georges (PU-PH)
FLECHER Xavier (PU PH)
PARRATTE Sébastien (PU-PH)
ROCHWERGER Richard (PU-PH)
TROIPIANO Patrick (PU-PH)

OLLIVIER Matthieu (MCU-PH)

CANCEROLOGIE ; RADIOTHERAPIE 4702

BERTUCCI François (PU-PH)
CHINOT Olivier (PU-PH)
COWEN Didier (PU-PH)
DUFFAUD Florence (PU-PH)
GONCALVES Anthony (PU-PH)
HOUVENAEGHEL Gilles (PU-PH)
LAMBAUDIE Eric (PU-PH)
MARANINCHI Dominique (PU-PH) Surnombre
SALAS Sébastien (PU-PH)
VIENS Patrice (PU-PH)

SABATIER Renaud (MCU-PH)

CHIRURGIE THORACIQUE ET CARDIOVASCULAIRE 5103

COLLART Frédéric (PU-PH)
D'JOURNO Xavier (PU-PH)
DODDOLI Christophe (PU-PH)
GARIBOLDI Vlad (PU-PH)
MACE Loïc (PU-PH)
THOMAS Pascal (PU-PH)

FOUILLOUX Virginie (MCU-PH)
GRISOLI Dominique (MCU-PH)
TROUSSE Delphine (MCU-PH)

CHIRURGIE VASCULAIRE ; MEDECINE VASCULAIRE 5104

ALIMI Yves (PU-PH)
AMABILE Philippe (PU-PH)
BARTOLI Michel (PU-PH)
MAGNAN Pierre-Edouard (PU-PH)
PIQUET Philippe (PU-PH)

SARLON-BARTOLI Gabrielle (MCU PH)

HISTOLOGIE, EMBRYOLOGIE ET CYTOGENETIQUE 4202

GRILLO Jean-Marie (PU-PH) Surnombre
LEPIDI Hubert (PU-PH)

ACHARD Vincent (MCU-PH) disponibilité
PAULMYER/LACROIX Odile (MCU-PH)

DERMATOLOGIE - VENEREOLOGIE 5003

BERBIS Philippe (PU-PH)
GAUDY/MARQUESTE Caroline (PU-PH)
GROB Jean-Jacques (PU-PH)
RICHARD/LALLEMAND Marie-Aleth (PU-PH)

DUSI

COLSON Sébastien (MCF)

ENDOCRINOLOGIE ,DIABETE ET MALADIES METABOLIQUES ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5404

BRUE Thierry (PU-PH)
CASTINETTI Frédéric (PU-PH)

PIDEMIOLOGIE, ECONOMIE DE LA SANTE ET PREVENTION 4601

AUQUIER Pascal (PU-PH)
BOYER Laurent (PU-PH)
CHABOT Jean-Michel (PU-PH)
GENTILE Stéphanie (PU-PH)
SAMBUC Roland (PU-PH) Surnombre
THIRION Xavier (PU-PH)

DELPERO Jean-Robert (PU-PH)
MOUTARDIER Vincent (PU-PH)
SEBAG Frédéric (PU-PH)
TURRINI Olivier (PU-PH)

BEGE Thierry (MCU-PH)
BIRNBAUM David (MCU-PH)

CHIRURGIE INFANTILE 5402

GUYS Jean-Michel (PU-PH)
JOUVE Jean-Luc (PU-PH)
LAUNAY Franck (PU-PH)
MERROT Thierry (PU-PH)
VIEHWEGER Heide Elke (PU-PH)

CHIRURGIE MAXILLO-FACIALE ET STOMATOLOGIE 5503

CHOSSEGROS Cyrille (PU-PH)
GUYOT Laurent (PU-PH)

FOLETTI Jean-Marc (MCU-PH)

CHIRURGIE PLASTIQUE,

RECONSTRUCTRICE ET ESTHETIQUE ; BRÛLOGIE 5004

CASANOVA Dominique (PU-PH)
LEGRE Régis (PU-PH)

HAUTIER/KRAHN Aurélie (MCU-PH)

GASTROENTEROLOGIE ; HEPATOLOGIE ; ADDICTOLOGIE 5201

BARTHET Marc (PU-PH)
BERNARD Jean-Paul (PU-PH)
BOTTA-FRIDLUND Danielle (PU-PH)
DAHAN-ALCARAZ Laetitia (PU-PH)
GEROLAMI-SANTANDREA René (PU-PH)
GRANDVAL Philippe (PU-PH)
GRIMAUD Jean-Charles (PU-PH)
SEITZ Jean-François (PU-PH)
VITTON Véronique (PU-PH)

GONZALEZ Jean-Michel (MCU-PH)

GENETIQUE 4704

BEROUD Christophe (PU-PH)
KRAHN Martin (PU-PH)
LEVY Nicolas (PU-PH)
MONCLA Anne (PU-PH)
SARLES/PHILIP Nicole (PU-PH)

NGYUEN Karine (MCU-PH)
TOGA Caroline (MCU-PH)
ZATTARA/CANNONI Hélène (MCU-PH)

GYNECOLOGIE-OBSTETRIQUE ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5403

AGOSTINI Aubert (PU-PH)
BOUBLI Léon (PU-PH)
BRETELLE Florence (PU-PH)
CARCOPINO-TUSOLI Xavier (PU-PH)
COURBIERE Blandine (PU-PH)
CRAVELLO Ludovic (PU-PH)
D'ERCOLE Claude (PU-PH)

BERBIS Julie (MCU-PH)
LAGOUANELLE/SIMEONI Marie-Claude (MCU-PH)

MINVIELLE/DEVICTOR Bénédicte (MCF)(06ème section)
TANTI-HARDOUIN Nicolas (PRAG)

IMMUNOLOGIE 4703

KAPLANSKI Gilles (PU-PH)
MEGE Jean-Louis (PU-PH)
OLIVE Daniel (PU-PH)
VIVIER Eric (PU-PH)

FERON François (PR) (69ème section)

BOUCAUT Joseph (MCU-PH)
DEGEORGES/VITTE Joëlle (MCU-PH)
DESPLAT/JEGO Sophie (MCU-PH)
ROBERT Philippe (MCU-PH)
VELY Frédéric (MCU-PH)

BOUCAULT/GARROUSTE Françoise (MCF) 65ème section)

MALADIES INFECTIEUSES ; MALADIES TROPICALES 4503

BROUQUI Philippe (PU-PH)

LAGIER Jean-Christophe (PU-PH)
PAROLA Philippe (PU-PH)
STEIN Andréas (PU-PH)

MILLION Matthieu (MCU-PH)

MEDECINE INTERNE ; GERIATRIE ET BIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT ; MEDECINE GENERALE ; ADDICTOLOGIE 5301

BONIN/GUILLAUME Sylvie (PU-PH)
DISDIER Patrick (PU-PH)
DURAND Jean-Marc (PU-PH)
FRANCES Yves (PU-PH) Surnombre
GRANEL/REY Brigitte (PU-PH)

HARLE Jean-Robert (PU-PH)
ROSSI Pascal (PU-PH)
SCHLEINITZ Nicolas (PU-PH)

EBBO Mikael (MCU-PH)

GENTILE Gaëtan (MCF Méd. Gén. Temps plein)

ADNOT Sébastien (PR associé Méd. Gén. à mi-temps)
FILIPPI Simon (PR associé Méd. Gén. à mi-temps)

BARGIER Jacques (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)
BONNET Pierre-André (MCF associé Méd. Gén. à mi-temps)
CALVET-MONTREDON Céline (MCF associé Méd. Gén. à temps plein)
GUIDA Pierre (MCF associé Méd. Gén. à mi-temps)
JANCZEWSKI Aurélie (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

NUTRITION 4404

DARMON Patrice (PU-PH)
RACCAH Denis (PU-PH)
VALERO René (PU-PH)

ATLAN Catherine (MCU-PH) disponibilité
BELIARD Sophie (MCU-PH)

MARANINCHI Marie (MCF) (66ème section)

ONCOLOGIE 65 (BIOLOGIE CELLULAIRE)

CHABANNON Christian (PR) (66ème section)
SOBOL Hagay (PR) (65ème section)

OPHTALMOLOGIE 5502

DENIS Danièle (PU-PH)
HOFFART Louis (PU-PH)
MATONTI Frédéric (PU-PH)
RIDINGS Bernard (PU-PH) Surnombre

HEMATOLOGIE ; TRANSFUSION 4701

BLAISE Didier (PU-PH)
COSTELLO Régis (PU-PH)
CHIARONI Jacques (PU-PH)
GILBERT/ALESSI Marie-Christine (PU-PH)
MORANGE Pierre-Emmanuel (PU-PH)
VEY Norbert (PU-PH)

GELSI/BOYER Véronique (MCU-PH)
LAFAGE/POCHITALOFF-HUVALE Marina (MCU-PH)
LOOSVELD Marie (MCU-PH)

POGGI Marjorie (MCF) (64ème section)

MEDECINE LEGALE ET DROIT DE LA SANTE 4603

LEONETTI Georges (PU-PH)
PELLISSIER/ALICOT Anne-Laure (PU-PH)
PIERCECCHI/MARTI Marie-Dominique (PU-PH)

BARTOLI Christophe (MCU-PH)
TUCHANT-TORRENTS Lucile (MCU-PH)

BERLAND/BENHAIM Caroline (MCF) (1ère section)

MEDECINE PHYSIQUE ET DE READAPTATION 4905

BENSOUSSAN Laurent (PU-PH)
VITON Jean-Michel (PU-PH)

MEDECINE ET SANTE AU TRAVAIL 4602

LEHUCHER/MICHEL Marie-Pascale (PU-PH)

BERGE-LEFRANC Jean-Louis (MCU-PH)
SARI/MINODIER Irène (MCU-PH)

NEPHROLOGIE 5203

BERLAND Yvon (PU-PH) Surnombre
BRUNET Philippe (PU-PH)
BURTEY Stéphanne (PU-PH)
DUSSOL Bertrand (PU-PH)
JOURDE CHICHE Noémie (PU PH)
MOAL Valérie (PU-PH)

NEUROCHIRURGIE 4902

DUFOUR Henry (PU-PH)
FUENTES Stéphane (PU-PH)
REGIS Jean (PU-PH)
ROCHE Pierre-Hugues (PU-PH)
SCAVARDA Didier (PU-PH)

CARRON Romain (MCU PH)
GRAILLON Thomas (MCU PH)

NEUROLOGIE 4901

ATTARIAN Sharham (PU PH)
AUDOIN Bertrand (PU-PH)
AZULAY Jean-Philippe (PU-PH)
CECCALDI Mathieu (PU-PH)
EUSEBIO Alexandre (PU-PH)
FELICIAN Olivier (PU-PH)
PELLETIER Jean (PU-PH)

PEDEPSYCHIATRIE; ADDICTOLOGIE 4904

DA FONSECA David (PU-PH)
POINSO François (PU-PH)

OTO-RHINO-LARYNGOLOGIE 5501

DESSI Patrick (PU-PH)
FAKHRY Nicolas (PU-PH)
GIOVANNI Antoine (PU-PH)
LAVIEILLE Jean-Pierre (PU-PH)
NICOLLAS Richard (PU-PH)
TRIGLIA Jean-Michel (PU-PH)

DEVEZE Arnaud (MCU-PH) *Disponibilité*

REVIS Joana (MAST) (Orthophonie) (7ème Section)

PARASITOLOGIE ET MYCOLOGIE 4502

DESSEIN Alain (PU-PH) *Surnombre*

CASSAGNE Carole (MCU-PH)
L'OLLIVIER Coralie (MCU-PH)
MARY Charles (MCU-PH)
RANQUE Stéphane (MCU-PH)
TOGA Isabelle (MCU-PH)

PEDIATRIE 5401

ANDRE Nicolas (PU-PH)
CHAMBOST Hervé (PU-PH)
DUBUS Jean-Christophe (PU-PH)
GIRAUD/CHABROL Brigitte (PU-PH)
MICHEL Gérard (PU-PH)
MILH Mathieu (PU-PH)
REYNAUD Rachel (PU-PH)
SARLES Jacques (PU-PH)
TSIMARATOS Michel (PU-PH)

COZE Carole (MCU-PH)
FABRE Alexandre (MCU-PH)
OUDIN Claire (MCU-PH)
OVAERT Caroline (MCU-PH)

PSYCHIATRIE D'ADULTES ; ADDICTOLOGIE 4903

BAILLY Daniel (PU-PH)
LANCON Christophe (PU-PH)
NAUDIN Jean (PU-PH)

CHOLOGIE - PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOLOGIE SOCIALE 16

AGHABABIAN Valérie (PR)

RADIOLOGIE ET IMAGERIE MEDICALE 4302

BARTOLI Jean-Michel (PU-PH)
CHAGNAUD Christophe (PU-PH)
CHAUMOITRE Kathia (PU-PH)
GIRARD Nadine (PU-PH)
GORINCOUR Guillaume (PU-PH)
JACQUIER Alexis (PU-PH)
MOULIN Guy (PU-PH)
PANUEL Michel (PU-PH)
PETIT Philippe (PU-PH)
VAROQUAUX Arthur Damien (PU-PH)
VIDAL Vincent (PU-PH)

REANIMATION MEDICALE ; MEDECINE URGENCE 4802

GAINNIER Marc (PU-PH)
GERBEAUX Patrick (PU-PH)
PAPAZIAN Laurent (PU-PH)
ROCH Antoine (PU-PH)

HRAIECH Sami (MCU-PH)

RHUMATOLOGIE 5001

GUIS Sandrine (PU-PH)
LAFFORGUE Pierre (PU-PH)
PHAM Thao (PU-PH)
ROUDIER Jean (PU-PH)

**PHARMACOLOGIE FONDAMENTALE -
PHARMACOLOGIE CLINIQUE; ADDICTOLOGIE 4803**

BLIN Olivier (PU-PH)
FAUGERE Gérard (PU-PH) *Surnombre*
MICALLEF/ROLL Joëlle (PU-PH)
SIMON Nicolas (PU-PH)

BOULAMERY Audrey (MCU-PH)
VALLI Marc (MCU-PH)

PHILOSOPHIE 17

LE COZ Pierre (PR) (17ème section)

PHYSIOLOGIE 4402

BARTOLOMEI Fabrice (PU-PH)
BREGEON Fabienne (PU-PH)
MEYER/DUTOUR Anne (PU-PH)
TREBUCHON/DA FONSECA Agnès (PU-PH)

BARTHELEMY Pierre (MCU-PH)
BONINI Francesca (MCU-PH)
BOULLU/CIOCCA Sandrine (MCU-PH)
DADOUN Frédéric (MCU-PH) (*disponibilité*)
DEL VOLGO/GORI Marie-José (MCU-PH)
DELLIAUX Stéphane (MCU-PH)
GABORIT Bénédicte (MCU-PH)
REY Marc (MCU-PH)

LIMERAT/BOUDOURESQUE Françoise (MCF) (40ème section) Retraite 1/5/2018
RUEL Jérôme (MCF) (69ème section)
STEINBERG Jean-Guillaume (MCF) (66ème section)
THIRION Sylvie (MCF) (66ème section)

PNEUMOLOGIE; ADDICTOLOGIE 5101

ASTOUL Philippe (PU-PH)
BARLESI Fabrice (PU-PH)
CHANEZ Pascal (PU-PH)
CHARPIN Denis (PU-PH) *Surnombre*
GREILLIER Laurent (PU PH)
REYNAUD/GAUBERT Martine (PU-PH)

MASCAUX Céline (MCU-PH)

TOMASINI Pascale (Maitre de conférences associé des universités)

THERAPEUTIQUE; MEDECINE D'URGENCE; ADDICTOLOGIE 4804

AMBROSI Pierre (PU-PH)
BARTOLIN Robert (PU-PH) *Surnombre*
VILLANI Patrick (PU-PH)

DAUMAS Aurélie (MCU-PH)

UROLOGIE 5204

BASTIDE Cyrille (PU-PH)
KARSENTY Gilles (PU-PH)
LECHEVALLIER Eric (PU-PH)
ROSSI Dominique (PU-PH)

Remerciements

À Monsieur le Professeur Harlé, vous me faites l'honneur d'être le président de jury. Je vous remercie de votre disponibilité. Soyez assuré de la reconnaissance et de mon profond respect.

À Messieurs le Professeur Thirion et le Professeur Sambuc, Je suis heureuse que vous ayez accepté de siéger dans le jury de cette thèse, vos avis et vos compétences m'ont paru essentiels dans l'évaluation de ce travail, je vous en remercie.

Au Docteur Eva Mitilian, Merci de m'avoir fait confiance pour la réalisation de se travail et de m'avoir accompagné tout du long. Je t'en remercie infiniment.

Au Docteur Pierre André Attard, Merci de m'avoir reçue en tant que patiente, d'avoir pris le temps de m'écouter lorsque que c'était nécessaire. Mais surtout de m'avoir donné envie de faire ce beau métier et de m'inspirer pour ma future pratique.

À toutes les équipes médicales, médecins et infirmière-s, qui m'ont formées pendant ces longues années. Vous m'avez apporté plus qu'une formation. Vous avez su m'épaulé tout au long des différents stage. Vous m'avez appris la relation avec les patients. Et encore bien plus encore. Pour tout cela merci

À tous les internes avec qui j'ai travaillé, et surtout ce qui sont devenu amis par la suite. Julie, Philippine et Ahmad, Zoé et Claire. Merci pour tous les moments de décompressions qui m'ont parfois été nécessaire, merci pour les rires et merci pour le soutien.

À Fady, merci de m'avoir pris avec toi pour ce long parcours qu'est l'écriture d'une thèse. Malgré la distance et nos différences, on s'en est sorti !

Aux amis de plus longues dates. A toutes les Pâquerettes bien évidemment, et surtout à Julie et Yasmin, d'avoir été là pour moi à n'importe quel moment, du jour et de la nuit. Et merci pour ces voyages qui m'ont permis de découvrir différente culture.

À ma famille, mes parents, de m'avoir épaulé tout au long de ces années, en sachant trouver les paroles pour me redonner du courage lorsque c'était nécessaire.

Violaine

Au **Professeur Harlé**. Vous avez accepté sans hésiter de présider le jury de cette thèse. Veuillez recevoir, Monsieur le Professeur, l'expression de ma sincère reconnaissance et l'assurance de mon profond respect.

Au **Professeur Thirion**. Je vous remercie d'avoir accepté de participer au jury de cette thèse. Soyez assuré de mon profond respect.

Au **Professeur Sambuc**. Vous me faites l'honneur de juger ce travail. Veuillez trouver ici l'expression de ma profonde gratitude.

Au **Docteur Mitilian**, pour avoir été ma directrice de thèse. Je te remercie pour tes conseils, ta disponibilité et surtout ta bienveillance. Je n'aurais pu rêver de meilleure directrice !

Au **Docteur Bargier**, pour m'avoir tout appris.

A Maman. Tout ça, c'est grâce à toi. Tu nous a éduqués et tout appris. Tu as tout sacrifiée pour nous et , pour ça, je ne te remercierai jamais assez. Tu es la meilleure personne que je connaisse. J'espère perpétuer tout ce que tu nous a transmis. Je donnerai tout pour toi et espère te garder le plus longtemps auprès de moi.

A Papa, pour tous tes sacrifices. Tu peux être fier de tes enfants !

A Mamani, pour nous avoir apportée de la joie à chaque fois que tu étais là. Je suis sûr que tu es fière de nous.

A mes Frères. Je suis content qu'on ait tous bientôt fini nos études. Je suis sûr qu'on vivra heureux tous ensemble !

A Oday. Il me faudrait un livre pour exprimer ce que je ressens. Tu es l'une des plus belles rencontres de ma vie. Je ne serais jamais assez reconnaissant pour tout ce que tu as fait pour moi. Je suis heureux de t'accompagner dans notre nouvelle aventure !

A **Taim**, mon nouveau frère de voiture. Je suis certain qu'on va bien s'entendre. Merci de m'aider à supporter Oday tout le reste de ma vie.

A **Walid**, le meilleur des libanais que je connaisse. Tu représentes à toi tout seul ce pays. C'est un véritable plaisir à chaque fois que je te vois. Tu as toutes les qualités que l'on puisse avoir. Pour tout ça, je pourrais t'héberger encore 1000 ans s'il le faut.

A **Karim**, mon frère des urgences. Je n'oublierais jamais les très bons moments passé avec toi. Tu es l'une des personnes que j'estime le plus. Tu as tout mon soutien pour ta nouvelle vie.

A **Pierrick, mon frère**. C'est avec émotion que j'écris ces lignes en me rappelant une discussion sur un parking au début de notre internat. Je crois que ça a scellé notre avenir ensemble. Je suis heureux pour tout ce qu'il t'arrive en ce moment et fier de partager ce jour de fin d'études avec toi. J'espère passer de nombreux autres bons moments avec toi.

A **Thomas**, que j'adore par-dessus tout. Merci pour ta gentillesse et ta bienveillance envers moi. Tu es et restera à jamais un véritable frère.

A **Mylène**. Je suis heureux à chaque fois que je te vois. Garde ton sourire et ta joie de vivre.

A **PC**, que j'admire énormément. Je sais que tu es extrêmement bon envers moi et je t'en suis reconnaissant. J'espère passer plus de temps avec toi mon frère.

A **Noé**. Toi et tes choix de vie m'impressionnent vraiment. Ne change jamais.

A **Guillaume**. J'adore ta bonne humeur et ta capacité à me faire sourire. Merci pour tout.

A **Moineau**, mon ophtalmo préféré. Merci pour la chanson de la varicocèle qui est gravée dans ma mémoire.

A **Simon**. Te revoir est à chaque fois un réel plaisir.

A **Nevers**. J'ai appris à te connaître et je t'apprécis énormément. Merci.

A **Lina**. Tu es la plus belle rencontre de l'année. J'ai l'impression de te connaître depuis des années. J'aime ta façon d'être et je sais que je pourrais toujours compter sur toi. Je suis triste que tu partes mais ne t'inquiète pas, je viendrais souvent te voir.

A **Léo**, extraordinaire collègue de théâtre et véritable ami aujourd'hui. Je serais heureux de passer beaucoup plus de temps avec toi.

A **Laura**. Je ne compte plus les innombrables heures passées avec toi au téléphone. Tu as été là à un moment crucial de ma vie, je t'en serais éternellement reconnaissant. Bravo pour tout ce que tu fais, je t'adore.

A **Hélène**. Entre toi et moi c'est un peu les montagnes russes mais tu resteras, à vie, une véritable amie. C'est avec joie que te revois à chaque fois.

A **Josepha**. Je t'admire pour ce que tu es et ce que tu fais. Je suis fier de toi et j'espère passer, avec toi, de nombreux autres bons moments.

A **toute la famille Fooz**. On suit tous le même chemin depuis petit et j'espère que ça durera encore longtemps.

A **Moya**, pour toutes ces années lycée passées au fond de la classe. Félicitations pour tout ce que tu es devenu.

A **Nina**, la meilleure personne que je connaisse. Une soirée avec toi restera inoubliable. Maintenant qu'on a fini, on pourra passer beaucoup de temps ensemble j'en suis persuadé.

A **Violaine**, pour m'avoir accompagnée tout le long de ce travail. On est tellement différent mais tu m'as beaucoup fait réfléchir. Merci pour tout.

A **Philippe Thomas**, pour m'avoir transmis une merveilleuse vision de la vie qui a tout changé pour moi. Je t'admire et j'essaierai de devenir aussi bon que toi.

A **Patrick Muller**, pour m'avoir aussi bien accueilli. En dehors de ça, tu es l'une des plus belles personnes que je connaisse.

A **Jean Marc Pulicani**, pour sa bienveillance envers moi. Tu es responsable, en grande partie, de mon choix de vie. Merci.

A **tout le standard de Sos**, vous êtes extraordinaire. J'adore tous les moments passés avec vous. Je serais toujours reconnaissant pour tout ce que vous faites.

A **Nico Ghita**. Merci pour ta gentillesse. J'adore tes blagues de tous les jours. J'espère aussi te voir en dehors du travail.

A **Alex**, pour m'avoir transmis une véritable passion. Tu m'as beaucoup appris.

Fady

Sommaire

| | |
|--|----|
| INTRODUCTION | 2 |
| MÉTHODE..... | 2 |
| RÉSULTAT..... | 3 |
| A. Description des médias analysés (Tableau 1)..... | 3 |
| B. Description des intervenants | 3 |
| C. Thèmes après codage..... | 3 |
| 1) La vaccination est-elle utile ? (Tableau 2)..... | 3 |
| 2) Peut-on avoir confiance dans les vaccins ? (Tableau 3) | 4 |
| 3) Le taux de couverture vaccinale justifie-t'il l'obligation ? (Tableau 4)..... | 6 |
| 4) Le lien entre obligation et confiance en la vaccination (Tableau 5)..... | 6 |
| 5) Le coût de l'obligation vaccinale (Tableau 6) | 7 |
| 6) Questionnement éthique autour de la notion d'obligation (Tableau 7) | 7 |
| 7) L'obligation amènerait-elle un changement de pratiques ? (Tableau 8)..... | 7 |
| 8) L'image des anti-vaccins portée par les médias (Tableau 9) | 8 |
| 9) La loi sur l'extension vaccinale expliquée dans les médias (Tableau 10).... | 8 |
| DISCUSSION | 9 |
| CONCLUSION..... | 12 |
| Annexes..... | 13 |
| Bibliographie..... | 30 |

INTRODUCTION

La vaccination a toujours été de pair avec de nombreuses polémiques. En 1994, la vaste campagne de vaccination contre l'hépatite B fait naître des soupçons de lien avec des maladies neurologiques comme la sclérose en plaques (1). Plus récemment, la campagne de vaccination contre la grippe H1N1 et la gestion des stocks de vaccins ont vivement été critiquées (2). Actuellement une partie de la population française a de forts doutes concernant l'innocuité des vaccins (3,4). En Europe et notamment en France, le sentiment concernant la sécurité des vaccins est particulièrement négatif (5). Toutes ces craintes ont entraîné une insuffisance de couverture vaccinale en France (6,7) et sous les recommandations du ministère de la santé, onze vaccins sont devenus obligatoires depuis le 1^{er} janvier 2018 (7,8)

Les informations concernant cette loi sur la nouvelle obligation vaccinale ont été largement relayées par les médias. Or, l'opinion de la population générale française est influencée par les contenus des médias, aussi bien par la qualité de l'information transmise que par la quantité et la façon de la relayer (9)

La télévision reste le média avec le plus d'audience (10), même si la presse écrite et la radio, sont les médias dans lesquels les français ont le plus confiance (11).

L'objectif de cette étude est d'analyser les informations propagées par les médias et reçues par la population générale française, au sujet de la nouvelle obligation vaccinale.

MÉTHODE

Les informations reçues par la population française sur l'obligation vaccinale ont été recueillies dans les médias traditionnels : articles de la presse écrite, émissions de radio et de télévision. Les articles et émissions ont été sélectionnés dans les 10 médias de chaque catégorie ayant le plus fort taux d'audience (12,13), à partir de janvier 2016 jusqu'à mai 2018. La recherche des articles et émissions a été effectuée sur les sites

internet des médias, en rentrant dans leur moteur de recherche les mots clés « obligation vaccinale » ou « vaccination obligatoire »

Une fois les articles sélectionnés et retranscrits, ils ont été analysés selon la méthode de théorisation ancrée avec l'aide du logiciel NVIVO 12, jusqu'à saturation des données. Le double codage a été réalisé afin d'augmenter la validité de l'étude.

RÉSULTATS

A. Description des médias analysés (Tableau 1)

L'analyse a porté sur 38 articles de presses écrites (numérotés de PE01 à PE38), 18 émissions de radio (numérotées de R01 à R18) et 18 émissions de télévision (numérotées de T01 à T18).

Les premiers articles ou émissions publiés dans les médias concernant l'obligation vaccinale dataient de juin 2017.

B. Description des intervenants

Dans les différents médias analysés, plusieurs types d'intervenants ont pu être identifiés.

Diverses catégories ressortent : les journalistes, les médecins ou représentants du corps médical, les parents et des représentants politiques. Dans chacune de ces catégories sont retrouvés des discours pour et contre cette nouvelle loi.

C. Thèmes après codage

9 grands thèmes ressortent du codage des medias analysés.

1) La vaccination est-elle utile ? (Tableau 2)

Certains parents décrivent la vaccination comme inutile. Ils mettent en avant le fait que les maladies chez les jeunes enfants ne sont pas graves ou encore que les défenses puissent s'acquérir naturellement sans l'aide de vaccins (R18, T12). Certains décrivent

un temps où il y avait moins de vaccins et où les enfants étaient tout de même en bonne santé (T02).

Un médecin partage aussi cette idée. Il décrit des enfants non vaccinés et en bonne santé, ainsi que l'inefficacité de certains vaccins. Pour ce médecin, des pathologies comme la rougeole ne sont pas graves (T13).

Par contre, l'utilité des vaccins est mise en avant par des médecins et des journalistes « *Le bénéfice risque ne se discute même pas.* » (T03). Ils rappellent que « *le vaccin c'est l'acte qui a sauvé plus de vies humaines ces derniers temps au XXème siècle.* » (R12), qu'ils permettent de lutter contre des maladies mortelles (PE14, PE23). Des exemples d'éradication de maladies anciennes (PE25) ou dans les pays étrangers (T06) sont utilisés pour renforcer cet argument. Sous couvert d'études scientifiques, un journaliste avance que les enfants vaccinés sont en meilleure santé (PE32).

Des médecins rappellent l'importance de la protection collective permise grâce à la vaccination (R12, T11) alors que les parents semblent plus sensibilisés à la protection individuelle de leur enfant (T04).

2) Peut-on avoir confiance dans les vaccins ? (Tableau 3)

À travers l'interview de parents ayant peur des vaccins, les médias parlent du manque de confiance de la population dans les vaccins. En effet, des parents mentionnent des enfants trop fragiles pour la vaccination (T04), des intervalles entre les vaccinations trop proches (T03) et remettent en question la sûreté des vaccins et leur composition (R06, T16). Certains parents proposent aussi des solutions pour adapter la vaccination aux plus jeunes (R07).

Des journalistes rapportent également l'inquiétude des Français en citant des sondages (PE29, PE34).

Quelques représentants du corps médical font aussi part de leur doute sur la vaccination (T13).

Les raisons de cette perte de confiance sont décrites par des journalistes. Ils rappellent les scandales sanitaires précédents (hépatite B et H1N1) (PE29). Pour un journaliste, « *la méfiance est surtout due à un manque d'information* » (T18), ou un manque de transparence (R07). La présence de fake news (T12), qui seraient propagées par les anti-vaccins, est aussi déplorée par certains journalistes (T14). Un

complot est aussi dénoncé entre État et industrie pharmaceutique (PE10).

Des représentants du corps médical tentent de rassurer la population sur l'utilisation des vaccins. Ils rappellent que « *ces vaccins ont été montrés comme très efficaces et sans danger aux âges recommandés par le calendrier vaccinal* » (T12). Certains médecins essaient de rendre les vaccins plus accessibles à la population générale en expliquant l'histoire de la vaccination (R07, T13), leur mode de fonctionnement (R05) ou encore leur fabrication et leur amélioration grâce à l'avancée de la science. Des médecins montrent la non-dangerosité des vaccins en rassurant sur leur utilisation précoce (R07).

Certaines pathologies décrites comme secondaires à des vaccins, sont rapportées par des journalistes ou au cours d'interviews de patients (R06, T12). Certains médecins interrogés apportent une caution médicale en validant l'existence de ces pathologies dues à la vaccination (PE23, T13). Des médecins décrits par les médias comme étant anti-vaccins citent des études scientifiques prouvant un lien de causalité (T12, T14). Au contraire, d'autres médecins insistent sur le fait que les études scientifiques n'ont pas mis en évidence de lien entre les vaccins et ces pathologies telles que la mort subite du nourrisson (R07), la fibromyalgie (T12) et la sclérose en plaques (T14).

La reconnaissance du lien de causalité par la justice entre vaccin et certaines pathologies est aussi sujette à controverse parfois dans un même article, comme dans cet exemple où un médecin répond à une mère de famille « *Il vient tout juste d'être reconnu par un tribunal français le lien entre le vaccin anti-hépatite et la sclérose en plaque. Le tribunal a conclu à un non-lieu donc c'est faux* » (T14).

Les sels d'aluminiums et leurs effets sont une des grandes inquiétudes rapportées dans les médias. Différentes pathologies attribuées aux sels d'aluminium sont évoquées par les journalistes, comme la myofasciite à macrophage (R07), le syndrome de fatigue chronique ou encore des effets neurotoxiques (R04). Ici aussi des études scientifiques sont évoquées (R04) par un représentant politique et des médecins (T12). Des médecins tentent de tenir des propos rassurants, en expliquant le fonctionnement et la nécessité des adjuvants (PE32). Les journalistes insistent sur la sûreté des sels d'aluminium, utilisés depuis des années (R09) et présents en très faible quantité, comme le rappelle la ministre de la santé au cours d'une interview « *On ingère tous*

les jours plus d'aluminium chaque jour que ce que nous faisons dans une dose de vaccin » (T12). Des journalistes et des médecins mettent aussi en évidence le fait que « C'est une polémique franco-française La quasi-totalité des cas de complication supposée liée à la vaccination comprenant des adjuvants aluminiques ont été décrits en France, plus de 80-90 %. » (R07).

3) Le taux de couverture vaccinale justifie-t'il l'obligation ? (Tableau 4)

Certains patients et médecins introduisent l'idée qu'il n'y a pas de problème sanitaire ni de recrudescence des maladies notamment de rougeole. Il n'y a pas d'épidémie ni urgence de santé publique à passer à onze le nombre de vaccins obligatoires (T04, R03, PE33).

La notion de couverture vaccinale suffisante est exposée par quelques journalistes et médecins. D'autre part, pour certains médecins il ne semble pas y avoir de corrélation stricte entre obligation et augmentation de la couverture vaccinale et il n'y a aucun élément scientifique pour attester que cette mesure aboutisse à une meilleure protection notamment pour les enfants (PE09, PE27, PE29).

Au contraire, d'autres médecins décrivent l'obligation comme indispensable puisque la couverture vaccinale insuffisante est responsable de la résurgence de maladies, notamment de la rougeole (R9, R11). Il est donc nécessaire d'avoir une couverture vaccinale d'au moins 95% pour protéger la population (T6). Il est aussi expliqué que la baisse de la couverture vaccinale serait plus importante s'il n'y avait pas d'obligation. « Dans ce cas, 15 à 20 % des parents pourraient ne plus faire vacciner du tout leurs enfants. » (PE26).

4) Le lien entre obligation et confiance en la vaccination (Tableau 5)

Selon des médecins et des parents, le retrait de l'obligation faciliterait le recours à la vaccination. Une adhésion, plutôt qu'une injonction aurait été préférable pour rétablir une certaine confiance (PE29, R19).

À l'opposé, certains médecins voient l'obligation comme un moyen de rendre confiance aux Français sur le sujet de la vaccination qui reste mal compris (PE20, R7).

5) Le coût de l'obligation vaccinale (Tableau 6)

L'obligation est parfois présentée comme un cadeau aux laboratoires. Comme le dit un auditeur « *Parce que pour eux c'est vraiment le jackpot si on peut vacciner, surtout sur 11 vaccins, 750 000 enfants qui naissent chaque année* » (R03). Un journaliste chiffre cette mesure pour la sécurité sociale et pour l'État à 12 millions d'euros (PE15).

Certains médecins estiment que c'est une mesure sociale, peu coûteuse, sans grands bénéfices pour les laboratoires. Les vaccins ont été rendus obligatoires pour permettre un accès à tous (R9). Ce n'est pas dans un but commercial que les laboratoires les produisent. L'industrie ferait davantage de bénéfices en délivrant des médicaments pour les maladies contractées à cause de l'absence de vaccination (PE39).

6) Questionnement éthique autour de la notion d'obligation (Tableau 7)

Un médecin interviewé estime que les citoyens deviennent les victimes de la politisation d'une mesure médicale préventive (T13). Des parents dénoncent aussi une position autoritaire qui les infantilise., l'obligation vaccinale constituant, pour eux, une atteinte à la liberté fondamentale du consentement libre et éclairé et du droit de décider de ce qui est bon pour leurs enfants (R04, PE12, PE27).

Pourtant, selon des médecins la loi est voulue par tous. Des médecins affirment que « *nos concitoyens appellent de leur vœu une mesure politique qui mettra le bien commun au-dessus des égoïsmes et permettra de protéger les plus faibles.* » (PE35). Ils rapportent aussi que les principales associations de patients notamment les associations de patients immunodéprimés ou greffés, approuvent la mesure (PE35).

7) L'obligation amènerait-elle un changement de pratiques ? (Tableau 8)

La différenciation entre vaccins recommandés et obligatoires est présentée comme illusoire par les médecins. En effet, les huit nouveaux vaccins obligatoires étaient déjà recommandés et très largement prescrit « *à plus de 90 % pour la plupart d'entre eux* » (PE15, PE21).

Parents et médecins s'accordent à dire qu'il n'y aura pas de changement de pratiques. Comme l'explique un pédiatre :« *Ça ne change rien car ce sont les 11 vaccins que nous avons quasiment toujours faits. Ces vaccins étaient recommandés dans le calendrier vaccinal français.* » (R17). Et pour les parents réfractaires à la vaccination, l'obligation ne changera pas leur position de refus. Certains ne respecteront pas la loi et d'autres espèrent obtenir un certificat de contre-indication (PE33).

8) L'image des anti-vaccins portée par les médias (Tableau 9)

Les arguments sont exposés majoritairement par des médecins.

L'image des anti-vaccins est particulièrement négative. Ils sont décrits comme des enfants gâtés représentatifs d'une société individualiste (PE18, PE34), jouant sur la peur des parents qui doutent de l'innocuité des vaccins (PE36) et mettant en danger la population au nom de la liberté (R7).

Les médecins interrogés dans les émissions voient les anti-vaccins comme un groupe peu nombreux mais capables de forte mobilisation grâce aux réseaux sociaux et internet. Selon les médias analysés, les anti-vaccins utilisent ces canaux pour diffuser des contenus inexacts et remettant en cause des faits scientifiques (PE21, PE15, PE25).

9) La loi sur l'extension vaccinale expliquée dans les médias (Tableau 10)

Les journalistes exposent le chemin qui a mené à l'élaboration de cette loi. Ils mentionnent la concertation citoyenne de 2016 qui a servi de base de réflexion de cette loi (R07). Pour certains journalistes, il s'agit surtout de résoudre un problème administratif pointé par le Conseil d'État (PE37). Les journalistes rappellent aussi que le but de cette loi est la protection des enfants (T05, T06)

Dans une majorité d'articles ou d'émissions, des journalistes et des médecins décrivent l'application de la loi. Ils précisent les détails du calendrier vaccinal, le nombre d'injections ou de vaccins (R04, T08, T10). Des journalistes rappellent que

« D'après la ministre, cette obligation ne serait que temporaire : quatre à cinq ans, le temps de convaincre les parents » (T02).

Les médias donnent aussi la parole à certains maires et directeurs de crèches pour qui la loi reste difficile à appliquer (R07).

Les sanctions prévues en cas de non-respect de la loi sont rappelées. Les articles et émissions sortis avant la mise en place de la loi, exposent les sanctions qui s'appliquaient en 2017 (PE22). Mais comme le dit ce journaliste « *Cette disposition sera supprimée à partir du 1er janvier 2018* » (PE30). A la place sera mis en place une sanction qualifiée de sociale par les journalistes (« *une impossibilité de bénéficier de la crèche ou de la garderie* » (T13)), ce qui provoque dans certains cas une incompréhension des parents (T16).

La réalisation de faux certificats est décriée autant par certains journalistes que par certains médecins (R08)

DISCUSSION

Cette étude qualitative met en évidence les informations reçues par la population française aux travers des principaux médias.

Il est intéressant de relever que les articles et émissions trouvés sur la nouvelle obligation vaccinale ne sont publiés qu'à partir de juin 2017 par les médias, alors que la concertation citoyenne sur la vaccination date novembre 2016. Les médias ont donc eu sur ce sujet un délai de latence de 7 mois.

La concertation citoyenne sur la vaccination (14) est à l'origine de cette loi avec une augmentation du nombre de vaccins obligatoires, « *jusqu'à ce que les conditions soient réunies pour une levée de l'obligation* » (14). La loi (8,15) et le calendrier vaccinal (16) sont correctement décrits par les journalistes, hormis quelques erreurs dans certains médias.

La vaccination est soutenue par une majorité de médecins dans les médias (17,18).

Ils décrivent les vaccins comme des médicaments sûrs et efficaces. De nombreuses études scientifiques permettent de corroborer leurs dires (19,20).

Les médias mettent en avant une controverse sur l'existence d'une baisse de la couverture vaccinale. Ils relaient de fausses informations de médecins et patients évoquant l'absence de baisse de couverture vaccinale et d'épidémies. En effet, les dernières données épidémiologiques retrouvées montrent bien la diminution d'une couverture vaccinale ainsi que la résurgence d'épidémies, notamment de rougeole (21).

Cette étude permet de remarquer que les médias français traditionnels donnent des informations divergentes sur la corrélation entre obligation et taux de vaccination. Cette différence est aussi retrouvée dans la littérature. Une étude des différents types de politiques de vaccination (22) suggère que l'obligation vaccinale est efficace pour augmenter les taux de couverture. Alors que le rapport du projet européen Asset (23) conclut sur l'impossibilité de confirmer une relation entre l'obligation et les taux de couverture vaccinale des enfants en Europe, suggérant que d'autres facteurs que les politiques vaccinales et l'hésitation de parents pourraient entrer en jeu (gratuité, facilité à accéder à l'acte vaccinal...).

Une étude américaine (24), revue de la littérature du pays sur le sujet, semble objectiver l'inverse puisque qu'elle conclut qu'une exemption d'obligation vaccinale est associée à une baisse de la couverture.

Cette obligation est associée à une perception de l'engagement de l'Etat. Cette association entre obligation et responsabilité des autorités sanitaires semble générer une confiance des Français comme l'indique les résultats d'une autre étude qualitative sur les connaissances et perceptions de la population sur l'obligation vaccinale.(25)

Par ailleurs, les médias donnent la parole aux parents qui expriment leurs craintes concernant l'atteinte de leurs libertés et le droit de décider pour leurs enfants. Ces mêmes résultats sont exprimés dans le Baromètre Santé France 2016. (18)

La méfiance de la population et de certains médecins envers les vaccins est retrouvée (26). Elle est décrite comme étant la plus forte du monde (27). Certains interviewés de l'étude citent des études prouvant un lien de causalité entre vaccins et survenue de

pathologies. Mais aucune de ces études n'ont pu être retrouvées. Des études prouvent, au contraire, l'absence de lien de causalité (8,10). L'âge de la vaccination est remis en question, mais des études scientifiques permettent de montrer qu'elle permet de diminuer le taux de morbi-mortalité chez les nourrissons (29). La perte de confiance est probablement plutôt due aux précédents scandales sanitaires comme celui de la gestion des stocks de vaccins de H1N1 (2)

La peur des effets indésirables et des sels d'aluminium est mise en avant par les médias. Or pour le moment, les études scientifiques ne prouvent pas de lien entre vaccins et pathologies (sclérose en plaques (28,31), mort subite (29,30)). Concernant les sels d'aluminium, les études scientifiques montrent qu'il s'agit à la fois d'un produit efficace et sûr (32). Une communication sur les résultats scientifiques publiés à ce sujet (33) pourrait constituer un levier de communication pour rétablir une confiance.

Sans pouvoir réellement parler de reconnaissance juridique des effets indésirables, la justice a condamné à plusieurs reprises l'Office national d'indemnisation des accidents médicaux, des affections iatrogènes et des infections nosocomiales (ONIAM) à l'indemnisation des patients (34,35).

Le coût de la mesure est aussi sujet de discorde dans les médias. Les données de la littérature sont plutôt en faveur de l'obligation vaccinale. Une étude américaine (36) publiée en 2017 estime à 350 milliards de dollars d'économie en coût sanitaire si la vaccination était étendue dans 73 pays (à revenu faible et intermédiaire) entre 2001 et 2020.

L'image des anti-vaccins véhiculée dans les médias traditionnels est négative et l'idée qu'ils mettent en danger la population est mise en évidence (37)

D'autres études évoquent aussi la notion d'expression des anti vaccins par l'intermédiaire d'internet (38) et (39). On trouve beaucoup plus de critiques alarmistes sur les sites et sur les blogs que de recommandations en faveur des vaccins (Etude Antidox) (9). Les réseaux sociaux contribuent à disséminer les fausses informations (9). Il serait donc intéressant de mener d'autres études sur les données de ces derniers.

Cette étude présente plusieurs forces. La sélection des médias ayant les plus forts taux d'audience permet d'analyser les informations reçues par une part importante de la population Française. Les articles et émissions ont été inclus jusqu'à ce que l'analyse arrive à saturation de données. De plus, le nombre d'articles et d'émissions importantes (74 articles et émissions ont été analysés) ainsi que le double codage avec deux investigateurs permettent d'augmenter la validité interne de cette étude. La triangulation des données avec la littérature a permis de retrouver des résultats cohérents, renforçant la validité externe.

La principale limite de l'étude est le fait de se limiter aux médias traditionnels et de ne pas avoir de données d'autres canaux d'informations, tels que les forums internet, et les revues à faible taux d'audience limitant la validité externe.

CONCLUSION

Cette étude montre que les Français ont reçus entre juin 2017 et mai 2018, dans les médias traditionnels, une multitude d'informations concernant la vaccination et l'obligation vaccinale. Ces informations ont parfois été contradictoires, respectant la liberté d'expression des médecins et des patients mais contribuant aussi pour partie à la perte de confiance des Français en la vaccination et à l'émergence de polémiques autour de cette nouvelle loi. Les médias ont donné la parole aussi bien aux médecins, qu'aux patients et aux représentants politiques.

Une analyse des informations propagées par internet pourrait permettre de compléter cette étude sur les informations reçues par les Français sur l'obligation vaccinale.

Ces résultats apportent des éléments de compréhension utiles pour orienter la politique de santé publique, notamment en matière d'information.

Il pourrait être intéressant pour les pouvoirs publics de mettre en place une campagne d'information plus claire concernant l'obligation vaccinale afin d'assurer une meilleure transparence et ainsi une meilleure acceptation de cette nouvelle loi par la population

Annexes

Tableau 1

| Médias avec le plus fort taux d'audience | | |
|--|---|--|
| Presse écrite (40) | Radio (13) | Télévision (12) |
| <ul style="list-style-type: none">- Le Monde- L'équipe- Le Parisien- Le Figaro- Libération- Les échos- La Croix- L'humanité | <ul style="list-style-type: none">- RTL- France inter- NRJ- France info- France bleue- Europe 1- Skyrock- Nostalgie- Virgin radio | <ul style="list-style-type: none">- TF1- France 2- M6- France 3- C8- France 5- TMC- BFM TV- Arte |

Tableau 2

| La vaccination est-elle utile ? | | |
|---------------------------------|---|--|
| La vaccination est inutile | Les défenses s'acquièrent naturellement | R18 « <i>Ce n'est pas très grave de tomber malade et à cet âge-là ils récupèrent vite.....Et ensuite ils peuvent aussi acquérir leurs défenses naturellement. »</i> T12 « <i>L'allaitement va protéger, va transmettre un certain nombre d'anticorps protecteurs effectivement à l'enfant »</i> |
| | Enfant en bonne santé sans les vaccins | T02 « <i>Plus ça va, plus on nous dit qu'il faut des vaccins, il faut des vaccins, il faut des vaccins pour ci et avant on vivait sans tout ça et voilà. On s'en portait pas plus mal »</i> T13 « <i>Dans mon cabinet je m'occupe d'une centaine d'enfants non vaccinés.Et ce que j'observe c'est que ces enfants sont très rarement malades »</i> |
| | La rougeole n'est pas grave | T13 « <i>J'ai vu et traité beaucoup de cas de rougeole. J'exerce depuis 1994. Je n'ai jamais vu de complications »</i> |
| La vaccination est utile | Les vaccins sauvent des vies | R12 « <i>le vaccin c'est l'acte qui a sauvé plus de vies humaines ces derniers temps au XXème siècle. »</i> |
| | Lutte contre des maladies mortelles | PE14 « <i>Elle doit permettre de combattre la réémergence, même marginale, de maladies infectieuses comme la rougeole »</i> PE23 « <i>Selon Santé publique France, il faut protéger les enfants dès que possible car ces maladies peuvent être mortelles chez les moins de 2 ans »</i> |
| | Eradication de maladies | PE25 « <i>cette technique qui a fait reculer, voire disparaître de la planète, de nombreuses pathologies comme la variole »</i> |

| | | |
|------------|------------------------------------|--|
| | Enfants vaccinés en meilleur santé | <p>T06 « <i>L'Amérique Latine a réussi à éradiquer des maladies. Éradiquer la rougeole !</i> »</p> <p>PE32 « <i>...une étude allemande de 2000 (https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/11023764), montrent au contraire que les enfants vaccinés ont de meilleures défenses que les enfants non vaccinés</i> »</p> |
| Protection | Collective | <p>R12 « <i>Se vacciner c'est se protéger et protéger les autres. C'est un acte citoyen.</i> »</p> <p>T11 « <i>Je pense que c'est nécessaire et indispensable pour que la population soit en bonne santé</i> »</p> |
| | Individuelle | <p>T04 « <i>Bien entendu, j'ai envie de protéger mes enfants, qu'ils n'attrapent pas toutes ces maladies, pour lesquelles on a fait d'énormes progrès</i> »</p> |

Tableau 3

| Peut-on avoir confiance dans les vaccins ? | | |
|--|---------------------------------------|---|
| Absence de confiance dans les vaccins | Enfants trop fragiles | T04 « <i>c'est quand même injecter directement sur des petits enfants avec un système immunitaire qui est quand même plus faible</i> » |
| | Intervalle de vaccination trop proche | T03 « <i>Moi, ce qui me pose problème c'est plus les vaccins.... de ne pas pouvoir les espacer</i> » |
| | Solution pour adapter les doses | R07 « <i>il serait peut-être bien de penser pour certains enfants à des micro-vaccination</i> » |
| | Vaccins dangereux | R06 « <i>Je pense que le vaccin est potentiellement dangereux et les enfants qui sont handicapés avec... à cause des vaccinations</i> » |
| | Inquiétudes des français | PE34 « <i>Le sondage montre que 39 % des personnes interrogées - qu'elles soient pour ou contre l'obligation - considèrent que les risques encourus par la vaccination sont supérieurs aux bénéfices</i> » |
| Les raisons de la perte de confiance | Scandales précédant | PE29 « <i>le passage à 11 vaccinations obligatoires intervient dans un climat de méfiance, voire de défiance grandissante envers les vaccins, alimentée par les scandales sanitaires répétés (hépatite B, grippe H1N1...)</i> » |
| | Manque de transparence | R07 « <i>je pense que l'exemple de l'aluminium montre à quel point on aurait vraiment besoin d'ouvrir de manière transparente les controverses en France</i> » |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | Fausse information | T12 « <i>Il y a beaucoup de fake-news malheureusement, on le sait, sur le sujet de la vaccination. »</i> |
| | Propagation par les anti-vaccins | T14 « <i>du côté des anti qui va aussi a contribué à... à propager des fake-news et des idées erronées sur les vaccins »</i> |
| | Complot entre Etat et industrie pharmaceutique | PE10 « <i>Dans un communiqué, elle souligne que la ministre « s'est toujours dit proche de l'industrie pharmaceutique »</i> |
| Rassurer sur la vaccination | Histoire de la vaccination | R07 « <i>ces vaccins ne sont pas nouveau certains d'entre eux ont 70 80 ans d'âges. Les plus récents ont quand même 20 à 30 ans de rodage enfin donc nous avons ce recul »</i> T13 « <i>En Afrique, on a conçu l'inoculation il y a plusieurs siècles. Après l'anglais Jenner, le français Pasteur trouve le principe de la vaccination d'après les travaux de l'allemand Koch, qui avait mis en lien maladie et microbes »</i> |
| | Mode de fonctionnement des vaccins | R05 « <i>chaque vaccin défend, protège contre une maladie spécifique. Donc les 11 vaccins protègent contre 11 maladies.....Il y a plusieurs types de vaccins. Il y a des vaccins vivants, des vaccins inactivés, des vaccins en morceaux</i> |
| | Fabrication et amélioration des vaccins | R09 « <i>Après c'est vrai que là la fabrication de vaccins finalement, c'est très contraignant. C'est entre 6 et 24 mois, contre 1 et six mois pour un médicament »</i> |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>R10 « <i>I...les vaccins la sont ...sont...préparés et... créés dans des conditions par des chercheurs, par des laboratoires.... contrôles.... sont contrôlésEt d'ailleurs, si on compare par rapport aux années 60 En fait, on injectait 3000 antigènes pour stimuler le système immunitaire des enfants et aujourd'hui on en injecte plus que 50 en fait parce qu'on s'est rendu compte que le système immunitaire des enfants étaient très performants »</i></p> |
| Maladies secondaires aux vaccins | | <p>T12 « <i>La jeune femme entame alors des études pour devenir infirmière et doit se faire vacciner contre l'hépatite BLe mal dont souffre Laetitia c'est la fibromyalgie »</i></p> <p>R06 « <i>mon fils avait des plaques avec de l'eczéma et il a fait une anémie hémolytique »</i></p> |
| Reconnaissance par le corps médical | <p>Médecin reconnaissant le lien</p> <p>Lien prouvé par études scientifiques</p> | <p>T13 « <i>On a regardé qui a eu de l'asthme pendant l'enfance et quand ces personnes on étaient vaccinés. Et on a pu établir que le fait de repousser la première vaccination de 3 mois, divisait par 2 le risque d'avoir de l'asthme à l'âge scolaire »</i></p> <p>PE23 « <i>Quelques cas de sclérose en plaques sont apparus ensuite. Certains patients ont fait le lien. Le doute s'est immiscé »</i></p> <p>T12 « <i>On peut rappeler qu'en France une étude a été menée par un chercheur, le Pr Gherardi et cette étude tend à démontrer que ces sels d'aluminium peuvent favoriser une maladie très handicapante qui s'appelle la myofasciite à macrophage »</i></p> <p>T14 « <i>Je voudrais alerter d'abord sur les risques de mort subite du nourrisson. Il existe</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>peuvent favoriser une maladie très handicapante qui s'appelle la myofasciite à macrophage »</i></p> <p>R04 « <i>En plus il y a des adjuvants à base d'aluminium, ça fait de très nombreuses années que les associations, via des études scientifiques, montrent que ça des effets neurotoxiques »</i></p> |
| | Fonctionnement et nécessité des sels d'aluminium | PE32 « <i>L'hydroxyde d'aluminium est utilisé comme adjuvant dans de nombreux vaccins, pour stimuler la réponse immunitaire de l'organisme »</i> |
| | Innocuité | <p>R09 « <i>aujourd'hui en tout cas on n'a pas de doute un rapport à un effet général de l'aluminium, sachant que depuis 1920 vous imaginez bien qu'il y a des millions et des millions de vaccins qui ont été injectés. »</i></p> <p>T12 « <i>On ingère tous les jours plus d'aluminium chaque jour que ce que nous faisons dans une dose de vaccin »</i></p> |
| | Problème franco-français | R07 « <i>C'est une polémique Franco française La quasi-totalité des cas de complication supposé lié à la vaccination comprenant des adjuvants aluminiques ont été décrits en France, plus de 80-90 %. »</i> |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | <p>recrudescence de maladies</p> | <p><i>va se retrouver face à une urgence sanitaire avec des centaines de morts»</i></p> <p><i>R03 « Quand il y'a une épidémie de rougeole il faut vacciner sur la rougeole mais de là à imposer une vaccination sur la rougeole où il n'y a pas d'épidémie, on peut se poser la question»</i></p> <p><i>PE33 « Il n'y a ni épidémie ni urgence de santé publique à passer à onze le nombre de vaccins obligatoire »</i></p> |
| | <p>Résurgence de maladie</p> | <p><i>R11 « La rougeole c'est un bon exemple d'une maladie qu'on ne voyait quasiment plus, et qui revient parce que justement il nous manque quelques personnes qui ne sont pas vaccinés.»</i></p> |

Tableau 5

| Le lien entre obligation et confiance en la vaccination | |
|--|---|
| L'adhésion à la vaccination aurait été préférable pour rendre la confiance et faciliter le recours aux vaccins | <p>PE29 « <i>L'obligation vaccinale devrait s'effacer au profit d'une adhésion de la population à l'acte vaccinal . Pour la moitié d'entre nous, lever le caractère obligatoire faciliterait le recours à la vaccination</i>» conclu le jury citoyen de la concertation sur la vaccination. »</p> <p>R19 « <i>Il est incongru de prétendre rétablir la confiance par l'obligation à l'aide d'une forme d'injonction envers les patients.</i>»</p> |
| L'obligation rendra la confiance aux français | <p>PE20 « <i>Parce que l'objectif de cette mesure n'est pas de sanctionner mais de rendre la confiance dans les vaccins</i> » annonce une ministre.</p> <p>R7 « <i>Il est difficile de faire comprendre les raisonnements de santé publique. Et c'est pour cela que j'apprécie que des vaccins deviennent obligatoires</i> »</p> |

Tableau 6

| Le coût de l'obligation vaccinale | |
|-----------------------------------|---|
| Cadeaux aux laboratoires | <p>R03 « <i>Parce que pour eux c'est vraiment le jackpot si on peut vacciner, surtout sur 11 vaccins ,750 000 enfants qui naissent chaque année »</i></p> <p>T14 « <i>On voit bien qu'il y a des intérêts qui sont des intérêts financiers absolument gigantesques »</i></p> |
| Surcoût pour la sécurité sociale | <p>PE15 « <i>Cela représente un surcoût pour l'Etat de 12 millions d'euros »</i></p> |
| Mesure sociale, peu coûteuse | <p>R9 « <i>À l'origine les vaccins ont été rendus obligatoire pour permettre un accès à tous. C'était une mesure sociale. »</i></p> <p>PE34 « <i>Ce n'est sûrement pas dans un but commercial que les laboratoires produisent des vaccins. L'industrie ferait davantage de bénéfices en délivrant des médicaments pour les maladies contractées à cause de l'absence de vaccination. »</i></p> <p>T13 « <i>Le vaccin reste l'intervention qui a le meilleur rapport coût efficacité en matière de santé publique.</i></p> |

Tableau 7

| Questionnement éthique autour de la notion d'obligation | |
|---|--|
| Mesure politique infantilisante, atteinte à la liberté. | <p>T13 « <i>Les citoyens deviennent pour ainsi dire les victimes de la politisation d'une mesure médicale préventive</i> »</p> <p>R04 « <i>c'est une position autoritaire. C'est une position qui infantilise les parents</i> »</p> <p>PE12 « <i>C'est que l'obligation vaccinale constitue une atteinte rare et exceptionnelle à la liberté fondamentale du consentement libre et éclairé</i> »</p> <p>PE27 « <i>c'est une atteinte à leur liberté de décider ce qui est bon pour leurs enfants</i> »</p> |
| La loi est voulue par tous | <p>PE35 « <i>oui, nos concitoyens appellent de leur vœu une mesure politique qui mettra le bien commun au-dessus des égoïsmes et permettra de protéger les plus faibles.</i>»</p> <p>PE35 « <i>Les principales associations représentant les patients l'ont aussi saluée, notamment les associations de patients immunodéprimés ou greffés, qui ne peuvent être vaccinés et dont la protection dépend donc de la vaccination collective</i>»</p> |

Tableau 8

| L'obligation amènerait-elle un changement de pratiques ? | |
|--|---|
| Pas de différence entre vaccins obligatoire et recommandés | <p>PE15 « <i>Le changement est surtout symbolique car les huit nouveaux vaccins étaient jusqu'à présent recommandés et déjà très largement prescrits (à plus de 90 % pour la plupart d'entre eux).</i> »</p> <p>PE21 « <i>Ce n'est pas onze nouveaux vaccins, ce sont les vaccins recommandés qui deviennent obligatoire</i> »</p> |
| Pas de changement de pratique | <p>R17 « <i>Ça ne change rien car ce sont les 11 vaccins que nous avons quasiment toujours faits. Ces vaccins étaient recommandés dans le calendrier vaccinale français.</i> » explique un pédiatre.</p> <p>PE33 « <i>Au 1er janvier, cela ne changera donc rien pour moi sauf que je serai encore plus hors-la-loi que je ne le suis maintenant.</i> »</p> |

Tableau 9

| L'image des anti-vaccins portées par les médias | | |
|--|---|---|
| Image négative | Enfants gâtés représentatifs d'une société individualiste | <p>PE18 « <i>De ce point de vue, le refus de vaccination apparaît comme une attitude égoïste. Elle est le fait d'enfants gâtés de la technique</i> »</p> <p>PE34 « <i>Dans une société de plus en plus individualisée, la contrainte de la vaccination est moins acceptée. Car cette dernière est surtout pensée comme un acte individuel, qui concerne seulement le choix de l'individu</i> »</p> |
| | Ils jouent sur la peur des parents | PE36 « <i>Ils surfent sur la peur des parents qui se mettent à douter de l'innocuité des vaccins et sur leur intérêt pour leurs enfants et pour la société.</i> » |
| | Mise en danger de la population | R7 « <i>il y en a assez des groupes obscurantistes qui prennent prétexte de liberté mais qui mettent en danger la santé ou la vie d'autrui</i> » |
| Ils sont peu nombreux, mais capable d'une forte mobilisation grâce aux réseaux sociaux | | <p>PE21 « <i>En fait , dans la réalité il faut savoir que il y a en France un tout petit pourcentage d'antivaccins.</i> »</p> <p>PE15 « <i>En prime, les antivaccins parlaient haut et fort, imposant leurs voix sur les réseaux sociaux, délaissés par les autorités sanitaires.</i> »</p> <p>PE25 « <i>Dans le maquis des sites, blogs... 70 % diffusent des contenus qui remettent en cause des faits scientifiques. Cela joue lorsque vous êtes indécis.</i>»</p> |

Tableau 10

| La loi sur l'extension vaccinale expliquée dans les médias | | |
|--|---|--|
| Origine de la loi | Concertation citoyenne | R07 « <i>la concertation citoyenne c'était des jurys et une concertation si je puis dire, une discussion des jurys avec un comité et il y a eu un débat extrêmement intéressant entre les membres du jury et le comité d'orientation, qui de façon quasi-unanime avec les jurys à conclut que l'obligation était le moindre mal. »</i> |
| | Problème administratif | PE37 « <i>Certains prêtent à la ministre le dessein d'étendre l'obligation vaccinale dans le seul but d'échapper aux foudres du Conseil d'Etat et de s'appuyer justement sur son injonction pour justifier une obligation globale »</i> |
| | Protection des enfants et des personnes | T05 « <i>il existe une mesure générale concernant la prod.... la protection des enfants, donc ça c'est la loi, en général les parents sont censés protéger leurs enfants »</i> T06 « <i>La loi dit que globalement les parents doivent une protection à leurs enfants »</i> |
| Description de la loi | Calendrier vaccinal | T10 « <i>Concrètement entre 2 et 18 mois, l'enfant reçoit 10 injections. 6 rendez-vous suffisent grâce à l'utilisation de vaccins combinés »</i> |
| | Nombre de vaccins et d'injections | R04 « <i>On va passer de 3 à 11 vaccins obligatoires »</i> T08 « <i>Tous les enfants nés après le 1^{er} janvier devront de soumettre à cette vaccination...Ils auront jusqu'au mois de juin 2018 pour pouvoir le faire ».</i> |
| | Loi temporaire | T02 « <i>D'après la ministre, cette obligation ne serait que temporaire : quatre à cinq ans, le temps de convaincre les parents »</i> |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | Difficile à appliquer | R07 « <i>je crois quand même qu'il va y avoir une grosse difficulté là ces prochains mois pour les directeurs de crèches et les directeurs d'école maternelle qui seront eux dans ..euh.. dans l'obligation de faire ce tri et j'ai déjà eu des retours de directeur de crèche qui se demande bien comment ils vont réaliser ce...ce....cette Sélection en fait</i> » |
| Application de la loi | Sanction pénale avant 2018, et sa suppression | PE22 « <i>En théorie, les récalcitrants jusqu'à six mois de prison et 3 750 euros d'amende, comme le prévoit l'article L 3116-4 du Code de la santé publique</i> » Ces sanctions sont supprimées avec la mise en œuvre de la loi PE30 « <i>Cette disposition sera supprimée à partir du 1er janvier 2018</i> » |
| | Sanction sociale | T13 « <i>Pas de sanctions ni d'amende prévu mais une impossibilité de bénéficier de la crèche ou de la garderie</i> » |
| | Incompréhension de certains parents | T16 « <i>J'ai eu un appel de la directrice de la crèche ... qui m'a dit que, si mon fils n'était pas vacciné, il ne pourrait pas rentrer en crèche</i> » |
| | Sanction en cas de faux certificats | R08 « <i>Un acte de défiance qui dans l'absolu pourrait les envoyer derrière les barreaux pour manquement à l'obligation de protection des enfants</i> » |

Bibliographie

1. Moyroud L, Hustache S, Goirand L, Hauzanneau M, Epaulard O. Negative perceptions of hepatitis B vaccination among attendees of an urban free testing center for sexually transmitted infections in France. *Hum Vaccin Immunother.* mai 2017;13(5):998-1004.
2. Peretti-Watel P, Verger P, Raude J, Constant A, Gautier A, Jestin C, et al. Dramatic change in public attitudes towards vaccination during the 2009 influenza A(H1N1) pandemic in France. *Euro Surveill.* 31 oct 2013;18(44).
3. Karafillakis E, Larson HJ. The benefit of the doubt or doubts over benefits? A systematic literature review of perceived risks of vaccines in European populations. *Vaccine.* 5 sept 2017;35(37):4840-50.
4. Andre F. Vaccinology: past achievements, present roadblocks and future promises. *Vaccine.* janv 2003;21(7-8):593-5.
5. Larson HJ, de Figueiredo A, Xiahong Z, Schulz WS, Verger P, Johnston IG, et al. The State of Vaccine Confidence 2016: Global Insights Through a 67-Country Survey. *EBioMedicine.* oct 2016;12:295-301.
6. Synthèse des couvertures vaccinales chez l'enfant de 2 ans / Données / Couverture vaccinale / Maladies à prévention vaccinale / Maladies infectieuses / Dossiers thématiques / Accueil [Internet]. [cité 12 oct 2018]. Disponible sur: <http://invs.santepubliquefrance.fr/Dossiers-thematiques/Maladies-infectieuses/Maladies-a-prevention-vaccinale/Couverture-vaccinale/Donnees/Synthese-des-couvertures-vaccinales-chez-l-enfant-de-2-ans>
7. Hurel - Rapport sur la politique vaccinale.pdf [Internet]. [cité 19 sept 2018]. Disponible sur: https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_sur_la_politique_vaccinale_janvier_2016_.pdf
8. Décret n° 2018-42 du 25 janvier 2018 relatif à la vaccination obligatoire | Legifrance [Internet]. [cité 13 oct 2018]. Disponible sur: <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2018/1/25/SSAP1732098D/jo/texte>
9. Etude-Vaccination-Printemps-de-la-Prévention-2.pdf [Internet]. [cité 18 oct 2018]. Disponible sur: <https://www.antidox.fr/wp-content/uploads/2018/04/Etude-Vaccination-Printemps-de-la-Pr%C3%A9vention-2.pdf>
10. Newman N, Fletcher R, Kalogeropoulos A, Levy DAL, Nielsen RK. Digital News Report 2018. 2018;144.

11. La confiance des Français dans les médias traditionnels progresse. La Croix [Internet]. 23 janv 2018 [cité 1 août 2018]; Disponible sur: /Economie/Medias/confiance-Francais-medias-traditionnels-progresse-2018-01-23-1200908029
12. 2018 01 29 Médiamat mensuel janvier 2018.pdf.
13. CP 126 000 Radio_Novembre-Décembre 2017.pdf.
14. Rapport-de-la-concertation-citoyenne-sur-la-vaccination.pdf [Internet]. [cité 15 oct 2018]. Disponible sur: <http://concertation-vaccination.fr/wp-content/uploads/2016/11/Rapport-de-la-concertation-citoyenne-sur-la-vaccination.pdf>
15. LOI n° 2017-1836 du 30 décembre 2017 de financement de la sécurité sociale pour 2018 - Article 49. 2017-1836 déc 30, 2017.
16. calendrier_vaccinations_2018.pdf [Internet]. [cité 13 oct 2018]. Disponible sur: https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/calendrier_vaccinations_2018.pdf
17. Massin S, Pulcini C, Launay O, Flicoteaux R, Sebbah R, Paraponaris A, et al. Opinions et pratiques d'un panel de médecins généralistes français vis-à-vis de la vaccination. Global Health Promotion. juin 2013;20(2_suppl):28-32.
18. GAUTIER A, JESTIN C, CHEMLAL K, Groupe Baromètre santé 2016. FRA. Adhésion à la vaccination en France : résultats du Baromètre santé 2016. Vaccination des jeunes enfants : des données pour mieux comprendre l'action publique. BULLETIN EPIDEMIOLOGIQUE HEBDOMADAIRE. 19 oct 2017;21-7.
19. Hansen JS, Thysen SM, Rodrigues A, Martins C, Fisker AB. Is early measles vaccination associated with stronger survival benefits than later measles vaccination? BMC Public Health [Internet]. déc 2018 [cité 7 oct 2018];18(1). Disponible sur: <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-018-5866-y>
20. Lorton F, Chalumeau M, Assathiany R, Martinot A, Bucchia M, Roué J-M, et al. Vaccine-preventable severe morbidity and mortality caused by meningococcus and pneumococcus: A population-based study in France. Paediatric and Perinatal Epidemiology [Internet]. [cité 7 oct 2018];0(0). Disponible sur: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/ppe.12500>
21. Bulletin épidémiologique rougeole. Données de surveillance au 1er août 2018. / Points d'actualités / Rougeole / Maladies à prévention vaccinale / Maladies infectieuses / Dossiers thématiques / Accueil

- [Internet]. [cité 15 oct 2018]. Disponible sur:
<http://invs.santepubliquefrance.fr/Dossiers-thematiques/Maladies-infectieuses/Maladies-a-prevention-vaccinale/Rougeole/Points-d-actualites/Bulletin-epidemiologique-rougeole.-Donnees-de-surveillance-au-1er-aout-2018>
22. Briss PA, Rodewald LE, Hinman AR, Shefer AM, Strikas RA, Bernier RR, et al. Reviews of Evidence Regarding Interventions to Improve Vaccination Coverage in Children, Adolescents, and Adults. *Am J Prev Med.* :44.
 23. Compulsory Vaccination and Rates of Coverage Immunization in Europe [Internet]. [cité 18 oct 2018]. Disponible sur:
<http://www.asset-scienceinsociety.eu/reports/page1.html>
 24. Wang E, Clymer J, Davis-Hayes C, Bутtenheim A. Nonmedical Exemptions From School Immunization Requirements: A Systematic Review. *American Journal of Public Health.* nov 2014;104(11):e62-84.
 25. Humez M. // MANDATORY VACCINATION: RESULTS OF A QUALITATIVE STUDY ON KNOWLEDGE AND PERCEPTIONS IN THE GENERAL POPULATION IN FRANCE. :9.
 26. Santé publique France - Semaine européenne de la vaccination : 23 au 29 avril 2017 [Internet]. [cité 9 oct 2018]. Disponible sur:
<http://www.santepubliquefrance.fr/Actualites/Semaine-europeenne-de-la-vaccination-23-au-29-avril-2017>
 27. Larson et al. - 2016 - The State of Vaccine Confidence 2016 Global Insig.pdf.
 28. Mouchet J, Salvo F, Raschi E, Poluzzi E, Antonazzo IC, De Ponti F, et al. Hepatitis B vaccination and the putative risk of central demyelinating diseases – A systematic review and meta-analysis. *Vaccine.* mars 2018;36(12):1548-55.
 29. Müller-Nordhorn J, Hettler-Chen C-M, Keil T, Muckelbauer R. Association between sudden infant death syndrome and diphtheria-tetanus-pertussis immunisation: an ecological study. *BMC Pediatrics* [Internet]. déc 2015 [cité 8 oct 2018];15(1). Disponible sur:
<http://bmcpediatr.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12887-015-0318-7>
 30. Yang YT, Shaw J. Sudden infant death syndrome, attention-deficit/hyperactivity disorder and vaccines: Longitudinal population analyses. *Vaccine.* janv 2018;36(5):595-8.
 31. Frederiksen JL, Mailand MT. Vaccines and multiple sclerosis. *Acta Neurologica Scandinavica.* 136(S201):49-51.

32. Gołoś A, Lutyńska A. ALUMINIUM-ADJUVANTED VACCINES – A REVIEW OF THE CURRENT STATE OF KNOWLEDGE. (4):4.
33. WER9329-30.pdf [Internet]. [cité 9 oct 2018]. Disponible sur: <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/273010/WER9329-30.pdf?ua=1>
34. CAA de BORDEAUX, 2ème chambre - formation à 3, 26/06/2018, 13BX00304, Inédit au recueil Lebon [Internet]. [cité 15 oct 2018]. Disponible sur: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichJuriAdmin.do?oldAction=rechJuriAdmin&idTexte=CETATEXT000037113345&fastReqId=562652749&fastPos=3>
35. Conseil d'État, 5ème et 6ème chambres réunies, 30/03/2018, 408199, Inédit au recueil Lebon [Internet]. Inédit au recueil Lebon. 2018 [cité 15 oct 2018]. Disponible sur: <https://www.legifrance.gouv.fr/affichJuriAdmin.do?oldAction=rechJuriAdmin&idTexte=CETATEXT000036757740&fastReqId=562652749&fastPos=7>
36. Ozawa S, Clark S, Portnoy A, Grewal S, Stack ML, Sinha A, et al. Estimated economic impact of vaccinations in 73 low- and middle-income countries, 2001–2020. *Bulletin of the World Health Organization*. 1 sept 2017;95(9):629-38.
37. L'origine du refus des vaccinations - Afis - Association française pour l'information scientifique [Internet]. [cité 18 oct 2018]. Disponible sur: <https://www.pseudo-sciences.org/spip.php?article2037>
38. Ward JK, Peretti-Watel P, Larson HJ, Raude J, Verger P. Vaccine-criticism on the internet: New insights based on French-speaking websites. *Vaccine*. févr 2015;33(8):1063-70.
39. Aquino F, Donzelli G, De Franco E, Privitera G, Lopalco PL, Carducci A. The web and public confidence in MMR vaccination in Italy. *Vaccine*. août 2017;35(35):4494-8.
40. Presse Quotidienne Nationale – Audience – Chiffres – #ACPM [Internet]. [cité 2 août 2018]. Disponible sur: <http://www.acpm.fr/Chiffres/Audience/Presse-Quotidienne-Nationale>



SERMENT D'HIPPOCRATE

Au moment d'être admis(e) à exercer la médecine, je promets et je jure d'être fidèle aux lois de l'honneur et de la probité.

Mon premier souci sera de rétablir, de préserver ou de promouvoir la santé dans tous ses éléments, physiques et mentaux, individuels et sociaux.

Je respecterai toutes les personnes, leur autonomie et leur volonté, sans aucune discrimination selon leur état ou leurs convictions. J'interviendrai pour les protéger si elles sont affaiblies, vulnérables ou menacées dans leur intégrité ou leur dignité. Même sous la contrainte, je ne ferai pas usage de mes connaissances contre les lois de l'humanité.

J'informerai les patients des décisions envisagées, de leurs raisons et de leurs conséquences.

Je ne tromperai jamais leur confiance et n'exploiterai pas le pouvoir hérité des circonstances pour forcer les consciences.

Je donnerai mes soins à l'indigent et à quiconque me les demandera. Je ne me laisserai pas influencer par la soif du gain ou la recherche de la gloire.

Admis(e) dans l'intimité des personnes, je tairai les secrets qui me seront confiés. Reçu(e) à l'intérieur des maisons, je respecterai les secrets des foyers et ma conduite ne servira pas à corrompre les mœurs.

Je ferai tout pour soulager les souffrances. Je ne prolongerai pas abusivement les agonies. Je ne provoquerai jamais la mort délibérément.

Je préserverai l'indépendance nécessaire à l'accomplissement de ma mission. Je n'entreprendrai rien qui dépasse mes compétences. Je les entretiendrai et les perfectionnerai pour assurer au mieux les services qui me seront demandés.

J'apporterai mon aide à mes confrères ainsi qu'à leurs familles dans l'adversité.

Que les hommes et mes confrères m'accordent leur estime si je suis fidèle à mes promesses ; que je sois déshonoré(e) et méprisé(e) si j'y manque.

Introduction

La vaccination a toujours été de pair avec de nombreuses polémiques tels que les campagnes contre l'hépatite B ou contre la grippe H1N1. Les vaccins sont perçus comme dangereux par une forte partie de la population, ce qui a mené à une diminution de la couverture vaccinale. Le ministère de la santé a donc décidé de rendre obligatoire 8 nouveaux vaccins aux 3 déjà existants. L'objectif de cette étude est d'analyser les informations véhiculées par les médias et reçues par la population française au sujet de la nouvelle obligation vaccinale

Méthode

Les articles et émissions de télévision et radio ont été sectionnés dans les médias avec le plus fort taux d'audience de janvier 2016 à mai 2018. Ils ont été analysés selon la méthode de théorisation ancrée, jusqu'à saturation des données, avec un double codage.

Résultats

L'analyse qualitative comprenait 38 articles de presse écrite, 18 émissions de radio et 18 émissions de télévision. Après codage, plusieurs thèmes sont ressortis. Des discussions autour de l'utilité de la vaccination, de la confiance dans les vaccins, du taux de couverture vaccinale et du coût de la mesure ont été sujet à controverse dans les médias. Des questionnements sur l'éthique sont aussi évoqués. Une description des anti-vaccins faite par les journalistes et certains médecins leur donnaient une image négative tout en rappelant leur forte mobilisation grâce aux réseaux sociaux. La loi et ces détails d'application ont fréquemment été rappelés dans les différents médias.

Discussion- Conclusion

Les médias traditionnels donnent des points de vue opposés sur l'obligation vaccinale. La vaccination est soutenue par une majorité des médecins. Les parents font part de leur crainte et inquiétudes face à la vaccination et ses effets indésirables.

Un effort du point de vue de la communication publique semble nécessaire afin de rassurer la population.

L'étude d'autres médias, tels que internet, pourraient permettre d'approfondir cette étude.