



HAL
open science

Vaccination des enfants : perceptions et attentes des parents concernant l'information donnée par leur médecin généraliste ou pédiatre

Fouzaia Ait Ouazzi, Noémie Toulemonde

► To cite this version:

Fouzaia Ait Ouazzi, Noémie Toulemonde. Vaccination des enfants : perceptions et attentes des parents concernant l'information donnée par leur médecin généraliste ou pédiatre. Sciences du Vivant [q-bio]. 2019. dumas-02374548

HAL Id: dumas-02374548

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-02374548>

Submitted on 21 Nov 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Faculté des sciences
médicales et paramédicales
Aix-Marseille Université

**Vaccination des enfants : perceptions et attentes des parents concernant
l'information donnée par leur médecin généraliste ou pédiatre**

T H È S E A R T I C L E E N B I N Ô M E

Présentée et publiquement soutenue devant

LA FACULTÉ DES SCIENCES MEDICALES ET PARAMEDICALES

DE MARSEILLE

Le 8 Octobre 2019

Par Madame Noémie TOULEMONDE

Née le 12 mars 1991 à Sète (34)

Et par Madame Fouzaia AIT OUAZZI

Née le 23 avril 1991 à Sète (34)

Pour obtenir le grade de Docteur en Médecine

D.E.S. de MÉDECINE GÉNÉRALE

Membres du Jury de la Thèse :

Monsieur le Professeur ANDRE Nicolas	Président
Monsieur le Docteur (MCU-PH) FABRE Alexandre	Assesseur
Monsieur le Professeur Associé GUIDA Pierre	Assesseur
Madame le Docteur CARRIER Hélène	Directeur
Monsieur le Docteur PINELLI François	Assesseur



Faculté des sciences
médicales et paramédicales
Aix-Marseille Université

**Vaccination des enfants : perceptions et attentes des parents concernant
l'information donnée par leur médecin généraliste ou pédiatre**

T H È S E A R T I C L E E N B I N Ô M E

Présentée et publiquement soutenue devant

LA FACULTÉ DES SCIENCES MEDICALES ET PARAMEDICALES

DE MARSEILLE

Le 8 Octobre 2019

Par Madame Noémie TOULEMONDE

Née le 12 mars 1991 à Sète (34)

Et par Madame Fouzaia AIT OUAZZI

Née le 23 avril 1991 à Sète (34)

Pour obtenir le grade de Docteur en Médecine

D.E.S. de MÉDECINE GÉNÉRALE

Membres du Jury de la Thèse :

Monsieur le Professeur ANDRE Nicolas	Président
Monsieur le Docteur (MCU-PH) FABRE Alexandre	Assesseur
Monsieur le Professeur Associé GUIDA Pierre	Assesseur
Madame le Docteur CARRIER Hélène	Directeur
Monsieur le Docteur PINELLI François	Assesseur

AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

Président : Yvon BERLAND

FACULTE DES SCIENCES MEDICALES ET PARAMEDICALES

Doyen Georges LEONETTI

Vice-doyen aux Affaires Générales et aux Sciences Médicales : Patrick DESSI
Vice-doyen aux Sciences Paramédicales : Philippe BERBIS

Direction d'école :

- **Ecole de Médecine** : Jean-Michel VITON
- **Ecoles de Maïeutique** : Carole ZAKARIAN
- **Ecoles des Sciences de la Réadaptation** : Philippe SAUVAGEON
- **Ecoles des Sciences Infirmières** : Sébastien COLSON

Asseseurs :

- aux Etudes : Kathia CHAUMOITRE
- à la Recherche : Jean-Louis MEGE
- aux Prospectives Hospitalo-Universitaires : Frédéric COLLART
- aux Enseignements Hospitaliers : Patrick VILLANI
- à l'Unité Mixte de Formation Continue en Santé : Fabrice BARLESI
- pour le Secteur Nord : Stéphane BERDAH
- aux centres hospitaliers non universitaires : Jean-Noël ARGENSON

Chargés de mission :

- 1^{er} cycle : Jean-Marc DURAND et Marc BARTHET
- 2^{ème} cycle : Marie-Aleth RICHARD
- 3^{ème} cycle DES/DESC : Pierre-Edouard FOURNIER
- Licences-Masters-Doctorat : Pascal ADALIAN
- DU-DIU : Véronique VITTON
- Stages Hospitaliers : Franck THUNY
- Sciences Humaines et Sociales : Pierre LE COZ
- Préparation à l'ECN : Aurélie DAUMAS
- Démographie Médicale et Filiation : Roland SAMBUC
- Relations Internationales : Philippe PAROLA
- Etudiants : Arthur ESQUER

Chef des services généraux : Déborah ROCCHICCIOLI

Chefs de service :

- Communication : Laetitia DELOUIS
- Examens : Caroline MOUTTET
- Intérieur : Joëlle FAVREGA
- Maintenance : Philippe KOCK
- Scolarité : Christine GAUTHIER

DOYENS HONORAIRES

M. Yvon BERLAND
M. André ALI CHERIF
M. Jean-François PELLISSIER

PROFESSEURS HONORAIRES

MM	AGOSTINI Serge	MM	FAVRE Roger
	ALDIGHIERI René		FIECHI Marius
	ALESSANDRINI Pierre		FARNARIER Georges
	ALLIEZ Bernard		FIGARELLA Jacques
	AQUARON Robert		FONTES Michel
	ARGEME Maxime		FRANCOIS Georges
	ASSADOURIAN Robert		FUENTES Pierre
	AUFFRAY Jean-Pierre		GABRIEL Bernard
	AUTILLO-TOUATI Amapola		GALINIER Louis
	AZORIN Jean-Michel		GALLAIS Hervé
	BAILLE Yves		GAMERRE Marc
	BARDOT Jacques		GARCIN Michel
	BARDOT André		GARNIER Jean-Marc
	BERARD Pierre		GAUTHIER André
	BERGOIN Maurice		GERARD Raymond
	BERNARD Dominique		GEROLAMI-SANTANDREA André
	BERNARD Jean-Louis		GIUDICELLI Roger
	BERNARD Pierre-Marie		GIUDICELLI Sébastien
	BERTRAND Edmond		GOUDARD Alain
	BISSET Jean-Pierre		GOUIN François
	BLANC Bernard		GRILLO Jean-Marie
	BLANC Jean-Louis		GRISOLI François
	BOLLINI Gérard		GROULIER Pierre
	BONGRAND Pierre		HADIDA/SAYAG Jacqueline
	BONNEAU Henri		HASSOUN Jacques
	BONNOIT Jean		HEIM Marc
	BORY Michel		HOUEL Jean
	BOTTA Alain		HUGUET Jean-François
	BOURGEADE Augustin		JAQUET Philippe
	BOUVENOT Gilles		JAMMES Yves
	BOUYALA Jean-Marie		JOUVE Paulette
	BREMOND Georges		JUHAN Claude
	BRICOT René		JUIN Pierre
	BRUNET Christian		KAPHAN Gérard
	BUREAU Henri		KASBARIAN Michel
	CAMBOULIVES Jean		KLEISBAUER Jean-Pierre
	CANNONI Maurice		LACHARD Jean
	CARTOUZOU Guy		LAFFARGUE Pierre
	CAU Pierre		LAUGIER René
	CHABOT Jean-Michel		LE TREUT Yves
	CHAMLIAN Albert		LEVY Samuel
	CHARREL Michel		LOUCHET Edmond
	CHAUVEL Patrick		LOUIS René
	CHOUX Maurice		LUCIANI Jean-Marie
	CIANFARANI François		MAGALON Guy
	CLEMENT Robert		MAGNAN Jacques
	COMBALBERT André		MALLAN- MANCINI Josette
	CONTE-DEVOLX Bernard		MALMEJAC Claude
	CORRIOL Jacques		MARANINCHI Dominique
	COULANGE Christian		MARTIN Claude
	DALMAS Henri		MATTEI Jean François
	DE MICO Philippe		MERCIER Claude
	DESSEIN Alain		METGE Paul
	DELARQUE Alain		MICHOTEY Georges
	DEVIN Robert		MILLET Yves
	DEVRED Philippe		MIRANDA François
	DJIANE Pierre		MONFORT Gérard
	DONNET Vincent		MONGES André
	DUCASSOU Jacques		MONGIN Maurice
	DUFOUR Michel		MONTIES Jean-Raoul
	DUMON Henri		NAZARIAN Serge
	ENJALBERT Alain		NICOLI René

MM NOIRCLERC Michel
OLMER Michel
OREHEK Jean
PAPY Jean-Jacques
PAULIN Raymond
PELOUX Yves
PENAUD Antony
PENE Pierre
PIANA Lucien
PICAUD Robert
PIGNOL Fernand
POGGI Louis
POITOUT Dominique
PONCET Michel
POUGET Jean
PRIVAT Yvan
QUILICHINI Francis
RANQUE Jacques
RANQUE Philippe
RICHAUD Christian
RIDINGS Bernard
ROCHAT Hervé
ROHNER Jean-Jacques
ROUX Hubert
ROUX Michel
RUFO Marcel
SAHEL José
SALAMON Georges
SALDUCCI Jacques
SAN MARCO Jean-Louis
SANKALE Marc
SARACCO Jacques
SASTRE Bernard
SCHIANO Alain
SCOTTO Jean-Claude
SEBAHOUN Gérard
SERMENT Gérard
SERRATRICE Georges
SOULAYROL René
STAHL André
TAMALET Jacques
TARANGER-CHARPIN Colette
THOMASSIN Jean-Marc
UNAL Daniel
VAGUE Philippe
VAGUE/JUHAN Irène
VANUXEM Paul
VERVLOET Daniel
VIALETTES Bernard
WEILLER Pierre-Jean

PROFESSEURS HONORIS CAUSA

1967

MM. les Professeurs DADI (Italie)
CID DOS SANTOS (Portugal)

1974

MM. les Professeurs MAC ILWAIN (Grande-Bretagne)
T.A. LAMBO (Suisse)

1975

MM. les Professeurs O. SWENSON (U.S.A.)
Lord J.WALTON of DETCHANT (Grande-Bretagne)

1976

MM. les Professeurs P. FRANCHIMONT (Belgique)
Z.J. BOWERS (U.S.A.)

1977

MM. les Professeurs C. GAJDUSEK-Prix Nobel (U.S.A.)
C.GIBBS (U.S.A.)
J. DACIE (Grande-Bretagne)

1978

M. le Président F. HOUPHOUET-BOIGNY (Côte d'Ivoire)

1980

MM. les Professeurs A. MARGULIS (U.S.A.)
R.D. ADAMS (U.S.A.)

1981

MM. les Professeurs H. RAPPAPORT (U.S.A.)
M. SCHOU (Danemark)
M. AMENT (U.S.A.)
Sir A. HUXLEY (Grande-Bretagne)
S. REFSUM (Norvège)

1982

M. le Professeur W.H. HENDREN (U.S.A.)

1985

MM. les Professeurs S. MASSRY (U.S.A.)
KLINSMANN (R.D.A.)

1986

MM. les Professeurs E. MIHICH (U.S.A.)
T. MUNSAT (U.S.A.)
LIANA BOLIS (Suisse)
L.P. ROWLAND (U.S.A.)

1987

M. le Professeur P.J. DYCK (U.S.A.)

1988

MM. les Professeurs R. BERGUER (U.S.A.)
W.K. ENGEL (U.S.A.)
V. ASKANAS (U.S.A.)
J. WEHSTER KIRKLIN (U.S.A.)
A. DAVIGNON (Canada)
A. BETTARELLO (Brésil)

1989

M. le Professeur P. MUSTACCHI (U.S.A.)

1990

MM. les Professeurs J.G. MC LEOD (Australie)
J. PORTER (U.S.A.)

1991

MM. les Professeurs J. Edward MC DADE (U.S.A.)
W. BURGDORFER (U.S.A.)

1992

MM. les Professeurs H.G. SCHWARZACHER (Autriche)
D. CARSON (U.S.A.)
T. YAMAMURO (Japon)

1994

MM. les Professeurs G. KARPATI (Canada)
W.J. KOLFF (U.S.A.)

1995

MM. les Professeurs D. WALKER (U.S.A.)
M. MULLER (Suisse)
V. BONOMINI (Italie)

1997

MM. les Professeurs C. DINARELLO (U.S.A.)
D. STULBERG (U.S.A.)
A. MEIKLE DAVISON (Grande-Bretagne)
P.I. BRANEMARK (Suède)

1998

MM. les Professeurs O. JARDETSKY (U.S.A.)

1999

MM. les Professeurs J. BOTELLA LLUSIA (Espagne)
D. COLLEN (Belgique)
S. DIMAURO (U. S. A.)

2000

MM. les Professeurs D. SPIEGEL (U. S. A.)
C. R. CONTI (U.S.A.)

2001

MM. les Professeurs P-B. BENNET (U. S. A.)
G. HUGUES (Grande Bretagne)
J-J. O'CONNOR (Grande Bretagne)

2002

MM. les Professeurs M. ABEDI (Canada)
K. DAI (Chine)

2003

M. le Professeur Sir T. MARRIE (Canada)
G.K. RADDI (Grande Bretagne)

2004

M. le Professeur M. DAKE (U.S.A.)

2005

M. le Professeur L. CAVALLI-SFORZA (U.S.A.)

2006

M. le Professeur A. R. CASTANEDA (U.S.A.)

2007

M. le Professeur S. KAUFMANN (Allemagne)

PROFESSEURS EMERITE

2008

M. le Professeur	LEVY Samuel	31/08/2011
Mme le Professeur	JUHAN-VAGUE Irène	31/08/2011
M. le Professeur	PONCET Michel	31/08/2011
M. le Professeur	KASBARIAN Michel	31/08/2011
M. le Professeur	ROBERTOUX Pierre	31/08/2011

2009

M. le Professeur	DJIANE Pierre	31/08/2011
M. le Professeur	VERVLOET Daniel	31/08/2012

2010

M. le Professeur	MAGNAN Jacques	31/12/2014
------------------	----------------	------------

2011

M. le Professeur	DI MARINO Vincent	31/08/2015
M. le Professeur	MARTIN Pierre	31/08/2015
M. le Professeur	METRAS Dominique	31/08/2015

2012

M. le Professeur	AUBANIAC Jean-Manuel	31/08/2015
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2015
M. le Professeur	CAMBOULIVES Jean	31/08/2015
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2015
M. le Professeur	MATTEI Jean-François	31/08/2015
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2015
M. le Professeur	VERVLOET Daniel	31/08/2015

2013

M. le Professeur	BRANCHEREAU Alain	31/08/2016
M. le Professeur	CARAYON Pierre	31/08/2016
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2016
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2016
M. le Professeur	HENRY Jean-François	31/08/2016
M. le Professeur	LE GUICHAOUA Marie-Roberte	31/08/2016
M. le Professeur	RUF0 Marcel	31/08/2016
M. le Professeur	SEBAHOUN Gérard	31/08/2016

2014

M. le Professeur	FUENTES Pierre	31/08/2017
M. le Professeur	GAMERRE Marc	31/08/2017
M. le Professeur	MAGALON Guy	31/08/2017
M. le Professeur	PERAGUT Jean-Claude	31/08/2017
M. le Professeur	WEILLER Pierre-Jean	31/08/2017

2015

M. le Professeur	COULANGE Christian	31/08/2018
M. le Professeur	COURAND François	31/08/2018
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2016
M. le Professeur	MATTEI Jean-François	31/08/2016
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2016
M. le Professeur	VERVLOET Daniel	31/08/2016

2016

M. le Professeur	BONGRAND Pierre	31/08/2019
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2017
M. le Professeur	BRUNET Christian	31/08/2019
M. le Professeur	CAU Pierre	31/08/2019
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2017
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2017
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2019
M. le Professeur	JAMMES Yves	31/08/2019
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2019
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2017
M. le Professeur	POITOUT Dominique	31/08/2019
M. le Professeur	SEBAHOUN Gérard	31/08/2017
M. le Professeur	VIALETTE Bernard	31/08/2019

2017

M. le Professeur	ALESSANDRINI Pierre	31/08/2020
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2018
M. le Professeur	CHAUVEL Patrick	31/08/2020
M. le Professeur	COZZONE Pierre	31/08/2018
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2018
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2018
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2018
M. le Professeur	SEBBAHOUN Gérard	31/08/2018

2018

M. le Professeur	MARANINCHI Dominique	31/08/2021
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2019
M. le Professeur	COZZONE Pierre	31/08/2019
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2019
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2019
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2019

PROFESSEURS DES UNIVERSITES-PRATICIENS HOSPITALIERS

AGOSTINI FERRANDES Aubert	CHINOT Olivier	GRIMAUD Jean-Charles
ALBANESE Jacques	CHOSSEGROS Cyrille	GROB Jean-Jacques
ALIMI Yves	<i>CLAVERIE Jean-Michel Surnombre</i>	GUEDJ Eric
AMABILE Philippe	COLLART Frédéric	GUIEU Régis
AMBROSI Pierre	COSTELLO Régis	GUIS Sandrine
ANDRE Nicolas	COURBIERE Blandine	GUYE Maxime
ARGENSON Jean-Noël	COWEN Didier	GUYOT Laurent
ASTOUL Philippe	CRAVELLO Ludovic	GUYS Jean-Michel
ATTARIAN Shahram	CUISSET Thomas	HABIB Gilbert
AUDOUIN Bertrand	CURVALE Georges	HARDWIGSEN Jean
AUQUIER Pascal	DA FONSECA David	HARLE Jean-Robert
AVIERINOS Jean-François	DAHAN-ALCARAZ Laetitia	<i>HOFFART Louis Disponibilité</i>
AZULAY Jean-Philippe	DANIEL Laurent	HOUVENAEGHEL Gilles
BAILLY Daniel	DARMON Patrice	JACQUIER Alexis
BARLESI Fabrice	D'ERCOLE Claude	JOURDE-CHICHE Noémie
BARLIER-SETTI Anne	D'JOURNO Xavier	JOUVE Jean-Luc
BARTHET Marc	DEHARO Jean-Claude	KAPLANSKI Gilles
BARTOLI Christophe	DELAPORTE Emmanuel	KARSENTY Gilles
BARTOLI Jean-Michel	DELPERO Jean-Robert	KERBAUL François
BARTOLI Michel	DENIS Danièle	KRAHN Martin
BARTOLOMEI Fabrice	DISDIER Patrick	LAFFORGUE Pierre
BASTIDE Cyrille	DODDOLI Christophe	LAGIER Jean-Christophe
BENSOUSSAN Laurent	DRANCOURT Michel	LAMBAUDIE Eric
BERBIS Philippe	DUBUS Jean-Christophe	LANCON Christophe
BERDAH Stéphane	DUFFAUD Florence	LA SCOLA Bernard
<i>BERLAND Yvon Surnombre</i>	DUFOUR Henry	LAUNAY Franck
BERNARD Jean-Paul	DURAND Jean-Marc	LAVIEILLE Jean-Pierre
BEROUD Christophe	DUSSOL Bertrand	LE CORROLLER Thomas
BERTUCCI François	EUSEBIO Alexandre	LECHEVALLIER Eric
BLAISE Didier	FAKHRY Nicolas	LEGRE Régis
BLIN Olivier	<i>FAUGERE Gérard Surnombre</i>	LEHUCHER-MICHEL Marie-Pascale
BLONDEL Benjamin	FELICIAN Olivier	LEONE Marc
BONIN/GUILLAUME Sylvie	FENOLLAR Florence	LEONETTI Georges
BONELLO Laurent	FIGARELLA/BRANGER Dominique	LEPIDI Hubert
BONNET Jean-Louis	FLECHER Xavier	LEVY Nicolas
<i>BOTTA/FRIDLUND Danielle Surnom</i>	FOURNIER Pierre-Edouard	MACE Loïc
BOUBLI Léon	<i>FRANCES Yves Surnombre</i>	MAGNAN Pierre-Edouard
BOUFI Mourad	FRANCESCHI Frédéric	<i>MATONTI Frédéric Disponibilité</i>
BOYER Laurent	FUENTES Stéphane	MEGE Jean-Louis
BREGEON Fabienne	GABERT Jean	MERROT Thierry
BRETELLE Florence	GABORIT Bénédicte	METZLER/GUILLEMAIN Catherine
BROUQUI Philippe	GAINNIER Marc	MEYER/DUTOUR Anne
BRUDER Nicolas	GARCIA Stéphane	MICCALEF/ROLL Joëlle
BRUE Thierry	GARIBOLDI Vlad	MICHEL Fabrice
BRUNET Philippe	GAUDART Jean	MICHEL Gérard
BURTEY Stéphane	GAUDY-MARQUESTE Caroline	MICHEL Justin
CARCOPINO-TUSOLI Xavier	GENTILE Stéphanie	MICHELET Pierre
CASANOVA Dominique	GERBEAUX Patrick	MILH Mathieu
CASTINETTI Frédéric	GEROLAMI/SANTANDREA René	MOAL Valérie
CECCALDI Mathieu	GILBERT/ALESSI Marie-Christine	MONCLA Anne
CHAGNAUD Christophe	GIORGI Roch	MORANGE Pierre-Emmanuel
CHAMBOST Hervé	GIOVANNI Antoine	MOULIN Guy
CHAMPSAUR Pierre	GIRARD Nadine	MOUTARDIER Vincent
CHANEZ Pascal	GIRAUD/CHABROL Brigitte	<i>MUNDLER Olivier Surnombre</i>
CHARAFFE-JAUFFRET Emmanuelle	GONCALVES Anthony	NAUDIN Jean
CHARREL Rémi	GORINCOUR Guillaume	NICOLAS DE LAMBALLERIE Xavier
<i>CHARPIN Denis Surnombre</i>	GRANEL/REY Brigitte	NICOLLAS Richard
CHAUMOITRE Kathia	GRANVAL Philippe	OLIVE Daniel
CHIARONI Jacques	GREILLIER Laurent	OUAFIK L'Houcine

PAGANELLI Franck	ROCHE Pierre-Hugues	THOMAS Pascal
PANUEL Michel	ROCH Antoine	THUNY Franck
PAPAZIAN Laurent	ROCHWERGER Richard	TREBUCHON-DA FONSECA Agnès
PAROLA Philippe	ROLL Patrice	TRIGLIA Jean-Michel
<i>PARRATTE Sébastien Disponibilité</i>	ROSSI Dominique	TROPIANO Patrick
PELISSIER-ALICOT Anne-Laure	ROSSI Pascal	TSIMARATOS Michel
PELLETIER Jean	ROUDIER Jean	TURRINI Olivier
PERRIN Jeanne	SALAS Sébastien	VALERO René
PETIT Philippe	<i>SAMBUC Roland Surnombre</i>	VAROQUAUX Arthur Damien
PHAM Thao	SARLES Jacques	VELLY Lionel
PIERCECCHI/MARTI Marie-Dominique	SARLES/PHILIP Nicole	VEY Norbert
PIQUET Philippe	SARLON-BARTOLI Gabrielle	VIDAL Vincent
PIRRO Nicolas	SCAVARDA Didier	VIENS Patrice
POINSO François	SCHLEINITZ Nicolas	VILLANI Patrick
RACCAH Denis	SEBAG Frédéric	VITON Jean-Michel
RANQUE Stéphane	SEITZ Jean-François	VITTON Véronique
RAOULT Didier	SIELEZNEFF Igor	VIEHWEGER Heide Elke
REGIS Jean	SIMON Nicolas	VIVIER Eric
REYNAUD/GAUBERT Martine	STEIN Andréas	XERRI Luc
REYNAUD Rachel	TAIEB David	
RICHARD/LALLEMAND Marie-Aleth	THIRION Xavier	

PROFESSEUR DES UNIVERSITES

ADALIAN Pascal
 AGHABABIAN Valérie
 BELIN Pascal
 CHABANNON Christian
 CHABRIERE Eric
 FERON François
 LE COZ Pierre
 LEVASSEUR Anthony
 RANJEVA Jean-Philippe
 SOBOL Hagay

PROFESSEUR CERTIFIE

BRANDENBURGER Chantal

PRAG

TANTI-HARDOUIN Nicolas

PROFESSEUR ASSOCIE DE MEDECINE GENERALE A MI-TEMPS

ADNOT Sébastien
 FILIPPI Simon

MAITRE DE CONFERENCES DES UNIVERSITES - PRATICIEN HOSPITALIER

ACHARD Vincent (<i>disponibilité</i>)	EBBO Mikaël	NGUYEN PHONG Karine
AHERFI Sarah	FABRE Alexandre	NINOVE Laetitia
ANGELAKIS Emmanouil (<i>dispo oct 2018</i>)	FAURE Alice	NOUGAIREDE Antoine
ATLAN Catherine (<i>disponibilité</i>)	FOLETTI Jean- Marc	OLLIVIER Matthieu
BARTHELEMY Pierre	FOUILLOUX Virginie	OVAERT Caroline
BEGE Thierry	FROMNOT Julien	PAULMYER/LACROIX Odile
BELIARD Sophie	GASTALDI Marguerite	PESENTI Sébastien
BERBIS Julie	GELSI/BOYER Véronique	RESSEGUIER Noémie
BERGE-LEFRANC Jean-Louis	GIUSIANO Bernard	REY Marc
BERTRAND Baptiste	GIUSIANO COURCAMBECK Sophie	ROBERT Philippe
BEYER-BERJOT Laura	GONZALEZ Jean-Michel	SABATIER Renaud
BIRNBAUM David	GOURIET Frédérique	SARI-MINODIER Irène
BONINI Francesca	GRAILLON Thomas	SAVEANU Alexandru
BOUCRAUT Joseph	GRISOLI Dominique	SECQ Véronique
BOULAMERY Audrey	GUERIN Carole	SUCHON Pierre
BOULLU/CIOCCA Sandrine	GUENOUN MEYSSIGNAC Daphné	TABOURET Emeline
BUFFAT Christophe	GUIDON Catherine	TOGA Caroline
CAMILLERI Serge	HAUTIER/KRAHN Aurélie	TOGA Isabelle
CARRON Romain	HRAIECH Sami	TOMASINI Pascale
CASSAGNE Carole	KASPI-PEZZOLI Elise	TOSELLO Barthélémy
CHAUDET Hervé	L'OLLIVIER Coralie	TROUSSE Delphine
CHRETIEN Anne-Sophie	LABIT-BOUVIER Corinne	TUCHTAN-TORRENTS Lucile
COZE Carole	LAFAGE/POCHITALOFF-HUVALE Marina	VELY Frédéric
CUNY Thomas	LAGIER Aude (<i>disponibilité</i>)	VION-DURY Jean
DADOUN Frédéric (<i>disponibilité</i>)	LAGOUANELLE/SIMEONI Marie-Claude	ZATTARA/CANNONI Hélène
DALES Jean-Philippe	LEVY/MOZZICONACCI Annie	
DAUMAS Aurélie	LOOSVELD Marie	
DEGEORGES/VITTE Joëlle	MANCINI Julien	
DELLIAUX Stéphane	MARY Charles	
DESPLAT/JEGO Sophie	MASCAUX Céline	
DEVILLIER Raynier	MAUES DE PAULA André	
DUBOURG Grégory	MILLION Matthieu	
DUFOUR Jean-Charles	MOTTOLA GHIGO Giovanna	

MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES

(mono-appartenants)

ABU ZAINEH Mohammad	DEGIOANNI/SALLE Anna	RUEL Jérôme
BARBACARU/PERLES T. A.	DESNUES Benoît	THOLLON Lionel
BERLAND/BENHAIM Caroline	MARANINCHI Marie	THIRION Sylvie
BOUCAULT/GARROUSTE Françoise	MERHEJ/CHAUVEAU Vicky	VERNA Emeline
BOYER Sylvie	MINVIELLE/DEVICTOR Bénédicte	
COLSON Sébastien	POGGI Marjorie	

MAITRE DE CONFERENCES DES UNIVERSITES DE MEDECINE GENERALE

CASANOVA Ludovic
GENTILE Gaëtan

MAITRES DE CONFERENCES ASSOCIES DE MEDECINE GENERALE à MI-TEMPS

BARGIER Jacques
BONNET Pierre-André
CALVET-MONTREDON Céline
GUIDA Pierre
JANCZEWSKI Aurélie

MAITRE DE CONFERENCES ASSOCIE à MI-TEMPS

MATHIEU Marion
REVIS Joana

ANATOMIE 4201

CHAMPSAUR Pierre (PU-PH)
LE CORROLLER Thomas (PU-PH)
PIRRO Nicolas (PU-PH)

GUENOUN-MEYSSIGNAC Daphné (MCU-PH)
LAGIER Aude (MCU-PH) disponibilité

THOLLON Lionel (MCF) (60ème section)

ANATOMIE ET CYTOLOGIE PATHOLOGIQUES 4203

CHARAFE/JAUFFRET Emmanuelle (PU-PH)
DANIEL Laurent (PU-PH)
FIGARELLA/BRANGER Dominique (PU-PH)
GARCIA Stéphane (PU-PH)
XERRI Luc (PU-PH)

DALES Jean-Philippe (MCU-PH)
GIUSIANO COURCAMBECK Sophie (MCU PH)
LABIT/BOUVIER Corinne (MCU-PH)
MAUES DE PAULA André (MCU-PH)
SECQ Véronique (MCU-PH)

**ANESTHESIOLOGIE ET REANIMATION CHIRURGICALE ;
MEDECINE URGENCE 4801**

ALBANESE Jacques (PU-PH)
BRUDER Nicolas (PU-PH)
LEONE Marc (PU-PH)
MICHEL Fabrice (PU-PH)
VELLY Lionel (PU-PH)

GUIDON Catherine (MCU-PH)

ANGLAIS 11

BRANDENBURGER Chantal (PRCE)

**BIOLOGIE ET MEDECINE DU DEVELOPPEMENT
ET DE LA REPRODUCTION ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5405**

METZLER/GUILLEMAIN Catherine (PU-PH)
PERRIN Jeanne (PU-PH)

BIOPHYSIQUE ET MEDECINE NUCLEAIRE 4301

GUEDJ Eric (PU-PH)
GUYE Maxime (PU-PH)
MUNDLER Olivier (PU-PH) Surnombre
TAIEB David (PU-PH)

BELIN Pascal (PR) (69ème section)
RANJEVA Jean-Philippe (PR) (69ème section)

CAMMILLERI Serge (MCU-PH)
VION-DURY Jean (MCU-PH)

BARBACARU/PERLES Téodora Adriana (MCF) (69ème section)

**BIostatistiques, Informatique Médicale
ET TECHNOLOGIES DE COMMUNICATION 4604**

CLAVERIE Jean-Michel (PU-PH) Surnombre
GAUDART Jean (PU-PH)
GIORGI Roch (PU-PH)

CHAUDET Hervé (MCU-PH)
DUFOUR Jean-Charles (MCU-PH)
GIUSIANO Bernard (MCU-PH)
MANCINI Julien (MCU-PH)

ABU ZAINEH Mohammad (MCF) (5ème section)
BOYER Sylvie (MCF) (5ème section)

ANTHROPOLOGIE 20

ADALIAN Pascal (PR)

DEGIOANNI/SALLE Anna (MCF)
VERNA Emeline (MCF)

BACTERIOLOGIE-VIROLOGIE ; HYGIENE HOSPITALIERE 4501

CHARREL Rémi (PU PH)
DRANCOURT Michel (PU-PH)
FENOLLAR Florence (PU-PH)
FOURNIER Pierre-Edouard (PU-PH)
NICOLAS DE LAMBALLERIE Xavier (PU-PH)
LA SCOLA Bernard (PU-PH)
RAOULT Didier (PU-PH)

AHERFI Sarah (MCU-PH)
ANGELAKIS Emmanouil (MCU-PH) disponibilité octobre 2018
DUBOURG Grégory (MCU-PH)
GOURIET Frédérique (MCU-PH)
NOUGAIREDE Antoine (MCU-PH)
NINOVE Laetitia (MCU-PH)

CHABRIERE Eric (PR) (64ème section)
LEVASSEUR Anthony (PR) (64ème section)
DESNUES Benoit (MCF) (65ème section)
MERHEJ/CHAUVEAU Vicky (MCF) (87ème section)

BIOCHIMIE ET BIOLOGIE MOLECULAIRE 4401

BARLIER/SETTI Anne (PU-PH)
GABERT Jean (PU-PH)
GUIEU Régis (PU-PH)
OUAFIK L'Houcine (PU-PH)

BUFFAT Christophe (MCU-PH)
FROMNOT Julien (MCU-PH)
MOTTOLA GHIGO Giovanna (MCU-PH)
SAVEANU Alexandru (MCU-PH)

BIOLOGIE CELLULAIRE 4403

ROLL Patrice (PU-PH)

GASTALDI Marguerite (MCU-PH)
KASPI-PEZZOLI Elise (MCU-PH)
LEVY-MOZZICONNACCI Annie (MCU-PH)

CARDIOLOGIE 5102

AVIERINOS Jean-François (PU-PH)
BONELLO Laurent (PU PH)
BONNET Jean-Louis (PU-PH)
CUISSSET Thomas (PU-PH)
DEHARO Jean-Claude (PU-PH)
FRANCESCHI Frédéric (PU-PH)
HABIB Gilbert (PU-PH)
PAGANELLI Franck (PU-PH)
THUNY Franck (PU-PH)

CHIRURGIE DIGESTIVE 5202

BERDAH Stéphane (PU-PH)
HARDWIGSEN Jean (PU-PH)
SIELEZNEFF Igor (PU-PH)

BEYER-BERJOT Laura (MCU-PH)

CHIRURGIE GENERALE 5302

DELPERO Jean-Robert (PU-PH)
MOUTARDIER Vincent (PU-PH)
SEBAG Frédéric (PU-PH)
TURRINI Olivier (PU-PH)

BEGE Thierry (MCU-PH)
BIRNBAUM David (MCU-PH)

CHIRURGIE ORTHOPEDIQUE ET TRAUMATOLOGIQUE 5002

ARGENSON Jean-Noël (PU-PH)
 BLONDEL Benjamin (PU-PH)
 CURVALE Georges (PU-PH)
 FLECHER Xavier (PU PH)
PARRATTE Sébastien (PU-PH) Disponibilité
 ROCHWERGER Richard (PU-PH)
 TROPIANO Patrick (PU-PH)

OLLIVIER Matthieu (MCU-PH)

CANCEROLOGIE ; RADIOTHERAPIE 4702

BERTUCCI François (PU-PH)
 CHINOT Olivier (PU-PH)
 COWEN Didier (PU-PH)
 DUFFAUD Florence (PU-PH)
 GONCALVES Anthony (PU-PH)
 HOUVENAEGHEL Gilles (PU-PH)
 LAMBAUDIE Eric (PU-PH)
 SALAS Sébastien (PU-PH)
 VIENS Patrice (PU-PH)

SABATIER Renaud (MCU-PH)
 TABOURET Emeline (MCU-PH)

CHIRURGIE THORACIQUE ET CARDIOVASCULAIRE 5103

COLLART Frédéric (PU-PH)
 D'JOURNO Xavier (PU-PH)
 DODDOLI Christophe (PU-PH)
 GARIBOLDI Vlad (PU-PH)
 MACE Loïc (PU-PH)
 THOMAS Pascal (PU-PH)

FOUILLOUX Virginie (MCU-PH)
 GRISOLI Dominique (MCU-PH)
 TROUSSE Delphine (MCU-PH)

CHIRURGIE VASCULAIRE ; MEDECINE VASCULAIRE 5104

ALIMI Yves (PU-PH)
 AMABILE Philippe (PU-PH)
 BARTOLI Michel (PU-PH)
 BOUFI Mourad (PU-PH)
 MAGNAN Pierre-Edouard (PU-PH)
 PIQUET Philippe (PU-PH)
 SARLON-BARTOLI Gabrielle (PU PH)

HISTOLOGIE, EMBRYOLOGIE ET CYTOGENETIQUE 4202

LEPIDI Hubert (PU-PH)

ACHARD Vincent (MCU-PH) disponibilité
 PAULMYER/LACROIX Odile (MCU-PH)

DERMATOLOGIE - VENEREOLOGIE 5003

BERBIS Philippe (PU-PH)
 GAUDY/MARQUESTE Caroline (PU-PH)
 GROB Jean-Jacques (PU-PH)
 RICHARD/LALLEMAND Marie-Aleth (PU-PH)

DUSI

COLSON Sébastien (MCF)

ENDOCRINOLOGIE ,DIABETE ET MALADIES METABOLIQUES ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5404

BRUE Thierry (PU-PH)
 CASTINETTI Frédéric (PU-PH)
 CUNY Thomas (MCU PH)

EPIDEMIOLOGIE, ECONOMIE DE LA SANTE ET PREVENTION 4601

AUQUIER Pascal (PU-PH)
 BOYER Laurent (PU-PH)
 GENTILE Stéphanie (PU-PH)
SAMBUC Roland (PU-PH) Surnombre
 THIRION Xavier (PU-PH)

BERBIS Julie (MCU-PH)
 LAGOUANELLE/SIMEONI Marie-Claude (MCU-PH)
 RESSEGUIER Noémie (MCU-PH)

MINVIELLE/DEVICTOR Bénédicte (MCF)(06ème section)
 TANTI-HARDOUIN Nicolas (PRAG)

CHIRURGIE INFANTILE 5402

GUYS Jean-Michel (PU-PH)
 JOUVE Jean-Luc (PU-PH)
 LAUNAY Franck (PU-PH)
 MERROT Thierry (PU-PH)
 VIEHWEGER Heide Elke (PU-PH)
 FAURE Alice (MCU PH)
 PESENTI Sébastien (MCU-PH)

CHIRURGIE MAXILLO-FACIALE ET STOMATOLOGIE 5503

CHOSSEGROS Cyrille (PU-PH)
 GUYOT Laurent (PU-PH)

FOLETTI Jean-Marc (MCU-PH)

CHIRURGIE PLASTIQUE, RECONSTRUCTRICE ET ESTHETIQUE ; BRÛOLOGIE 5004

CASANOVA Dominique (PU-PH)
 LEGRE Régis (PU-PH)

BERTRAND Baptiste (MCU-PH)
 HAUTIER/KRAHN Aurélie (MCU-PH)

GASTROENTEROLOGIE ; HEPATOLOGIE ; ADDICTOLOGIE 5201

BARTHET Marc (PU-PH)
 BERNARD Jean-Paul (PU-PH)
BOTTA-FRIDLUND Danielle (PU-PH) Surnombre
 DAHAN-ALCARAZ Laetitia (PU-PH)
 GEROLAMI-SANTANDREA René (PU-PH)
 GRANDVAL Philippe (PU-PH)
 GRIMAUD Jean-Charles (PU-PH)
 SEITZ Jean-François (PU-PH)
 VITTON Véronique (PU-PH)

GONZALEZ Jean-Michel (MCU-PH)

GENETIQUE 4704

BEROUD Christophe (PU-PH)
 KRAHN Martin (PU-PH)
 LEVY Nicolas (PU-PH)
 MONCLA Anne (PU-PH)
 SARLES/PHILIP Nicole (PU-PH)

NGYUEN Karine (MCU-PH)
 TOGA Caroline (MCU-PH)
 ZATTARA/CANNONI Héléne (MCU-PH)

GYNECOLOGIE-OBSTETRIQUE ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5403

AGOSTINI Aubert (PU-PH)
 BOUBLI Léon (PU-PH)
 BRETELLE Florence (PU-PH)
 CARCOPINO-TUSOLI Xavier (PU-PH)
 COURBIERE Blandine (PU-PH)
 CRAVELLO Ludovic (PU-PH)
 D'ERCOLE Claude (PU-PH)

IMMUNOLOGIE 4703

KAPLANSKI Gilles (PU-PH)
 MEGE Jean-Louis (PU-PH)
 OLIVE Daniel (PU-PH)
 VIVIER Eric (PU-PH)

FERON François (PR) (69ème section)

BOUCRAUT Joseph (MCU-PH)
 CHRETIEN Anne-Sophie (MCU PH)
 DEGEORGES/VITTE Joëlle (MCU-PH)
 DESPLAT/JEGO Sophie (MCU-PH)
 ROBERT Philippe (MCU-PH)
 VELY Frédéric (MCU-PH)

BOUCAULT/GARROUSTE Françoise (MCF) 65ème section)

MALADIES INFECTIEUSES ; MALADIES TROPICALES 4503

BROUQUI Philippe (PU-PH)
 LAGIER Jean-Christophe (PU-PH)
 PAROLA Philippe (PU-PH)
 STEIN Andréas (PU-PH)

MILLION Matthieu (MCU-PH)

MEDECINE D'URGENCE 4805

KERBAUL François (PU-PH)
 MICHELET Pierre (PU-PH)

**MEDECINE INTERNE ; GERIATRIE ET BIOLOGIE DU
 VEILLISSEMENT ; MEDECINE GENERALE ; ADDICTOLOGIE 5301**

BONIN/GUILLAUME Sylvie (PU-PH)
 DISDIER Patrick (PU-PH)
 DURAND Jean-Marc (PU-PH)
FRANCES Yves (PU-PH) Surnombre
 GRANEL/REY Brigitte (PU-PH)
 HARLE Jean-Robert (PU-PH)
 ROSSI Pascal (PU-PH)
 SCHLEINITZ Nicolas (PU-PH)

EBBO Mikael (MCU-PH)

GENTILE Gaëtan (MCF Méd. Gén. Temps plein)

ADNOT Sébastien (PR associé Méd. Gén. à mi-temps)
 FILIPPI Simon (PR associé Méd. Gén. à mi-temps)

BARGIER Jacques (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)
 BONNET Pierre-André (MCF associé Méd. Gén à mi-temps)
 CALVET-MONTREDON Céline (MCF associé Méd. Gén. à temps plein)
 GUIDA Pierre (MCF associé Méd. Gén. à mi-temps)
 JANCZEWSKI Aurélie (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

NUTRITION 4404

DARMON Patrice (PU-PH)
 RACCAH Denis (PU-PH)
 VALERO René (PU-PH)

ATLAN Catherine (MCU-PH) disponibilité
 BELIARD Sophie (MCU-PH)

MARANINCHI Marie (MCF) (66ème section)

ONCOLOGIE 65 (BIOLOGIE CELLULAIRE)

CHABANNON Christian (PR) (66ème section)
 SOBOL Hagay (PR) (65ème section)

IMMUNOLOGIE ; TRANSFUSION 4701

BLAISE Didier (PU-PH)
 COSTELLO Régis (PU-PH)
 CHIARONI Jacques (PU-PH)
 GILBERT/ALESSI Marie-Christine (PU-PH)
 MORANGE Pierre-Emmanuel (PU-PH)
 VEY Norbert (PU-PH)

DEVILLIER Raynier (MCU PH)
 GELSI/BOYER Véronique (MCU-PH)
 LAFAGE/POCHITALOFF-HUVALE Marina (MCU-PH)
 LOOSVELD Marie (MCU-PH)
 SUCHON Pierre (MCU-PH)

POGGI Marjorie (MCF) (64ème section)

MEDECINE LEGALE ET DROIT DE LA SANTE 4603

BARTOLI Christophe (PU-PH)
 LEONETTI Georges (PU-PH)
 PELISSIER-ALICOT Anne-Laure (PU-PH)
 PIERCECCHI-MARTI Marie-Dominique (PU-PH)

TUCHTAN-TORRENTS Lucile (MCU-PH)

BERLAND/BENHAIM Caroline (MCF) (1ère section)

MEDECINE PHYSIQUE ET DE READAPTATION 4905

BENSOUSSAN Laurent (PU-PH)
 VITON Jean-Michel (PU-PH)

MEDECINE ET SANTE AU TRAVAIL 4602

LEHUCHER/MICHEL Marie-Pascale (PU-PH)

BERGE-LEFRANC Jean-Louis (MCU-PH)
 SARI/MINODIER Irène (MCU-PH)

NEPHROLOGIE 5203

BERLAND Yvon (PU-PH) Surnombre
 BRUNET Philippe (PU-PH)
 BURTEY Stéphanne (PU-PH)
 DUSSOL Bertrand (PU-PH)
 JOURDE CHICHE Noémie (PU PH)
 MOAL Valérie (PU-PH)

NEUROCHIRURGIE 4902

DUFOUR Henry (PU-PH)
 FUENTES Stéphane (PU-PH)
 REGIS Jean (PU-PH)
 ROCHE Pierre-Hugues (PU-PH)
 SCAVARDA Didier (PU-PH)

CARRON Romain (MCU PH)
 GRAILLON Thomas (MCU PH)

NEUROLOGIE 4901

ATTARIAN Sharham (PU PH)
 AUDOIN Bertrand (PU-PH)
 AZULAY Jean-Philippe (PU-PH)
 CECCALDI Mathieu (PU-PH)
 EUSEBIO Alexandre (PU-PH)
 FELICIAN Olivier (PU-PH)
 PELLETIER Jean (PU-PH)

OPHTALMOLOGIE 5502

DENIS Danièle (PU-PH)
 HOFFART Louis (PU-PH) *Disponibilité*
 MATONTI Frédéric (PU-PH) *Disponibilité*

PEDEPSYCHIATRIE; ADDICTOLOGIE 4904

DA FONSECA David (PU-PH)
 POINSO François (PU-PH)

OTO-RHINO-LARYNGOLOGIE 5501

DESSI Patrick (PU-PH)
 FAKHRY Nicolas (PU-PH)
 GIOVANNI Antoine (PU-PH)
 LAVIEILLE Jean-Pierre (PU-PH)
 MICHEL Justin (PU-PH)
 NICOLLAS Richard (PU-PH)
 TRIGLIA Jean-Michel (PU-PH)
 DEVEZE Arnaud (MCU-PH) *Disponibilité*
 REVIS Joana (MAST) (Orthophonie) (7ème Section)

**PHARMACOLOGIE FONDAMENTALE -
PHARMACOLOGIE CLINIQUE; ADDICTOLOGIE 4803**

BLIN Olivier (PU-PH)
 FAUGERE Gérard (PU-PH) *Surnombre*
 MICALLEF/ROLL Joëlle (PU-PH)
 SIMON Nicolas (PU-PH)
 BOULAMERY Audrey (MCU-PH)

PARASITOLOGIE ET MYCOLOGIE 4502

RANQUE Stéphane (PU-PH)
 CASSAGNE Carole (MCU-PH)
 L'OLLIVIER Coralie (MCU-PH)
 MARY Charles (MCU-PH)
 TOGA Isabelle (MCU-PH)

PHILOSOPHIE 17

LE COZ Pierre (PR) (17ème section)
 MATHIEU Marion (MAST)

PEDIATRIE 5401

ANDRE Nicolas (PU-PH)
 CHAMBOST Hervé (PU-PH)
 DUBUS Jean-Christophe (PU-PH)
 GIRAUD/CHABROL Brigitte (PU-PH)
 MICHEL Gérard (PU-PH)
 MILH Mathieu (PU-PH)
 REYNAUD Rachel (PU-PH)
 SARLES Jacques (PU-PH)
 TSIMARATOS Michel (PU-PH)
 COZE Carole (MCU-PH)
 FABRE Alexandre (MCU-PH)
 OVAERT Caroline (MCU-PH)
 TOSELLO Barthélémy (MCU-PH)

PHYSIOLOGIE 4402

BARTOLOMEI Fabrice (PU-PH)
 BREGEON Fabienne (PU-PH)
 GABORIT Bénédicte (PU-PH)
 MEYER/DUTOUR Anne (PU-PH)
 TREBUCHON/DA FONSECA Agnès (PU-PH)

BARTHELEMY Pierre (MCU-PH)
 BONINI Francesca (MCU-PH)
 BOULLU/CIOCCA Sandrine (MCU-PH)
 DADOUN Frédéric (MCU-PH) (*disponibilité*)
 DELLIAUX Stéphane (MCU-PH)
 REY Marc (MCU-PH)

PSYCHIATRIE D'ADULTES ; ADDICTOLOGIE 4903

BAILLY Daniel (PU-PH)
 LANCON Christophe (PU-PH)
 NAUDIN Jean (PU-PH)

RUEL Jérôme (MCF) (69ème section)
 THIRION Sylvie (MCF) (66ème section)

PSYCHOLOGIE - PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PCYCHOLOGIE SOCIALE 16

AGHABABIAN Valérie (PR)

PNEUMOLOGIE; ADDICTOLOGIE 5101**RADIOLOGIE ET IMAGERIE MEDICALE 4302**

BARTOLI Jean-Michel (PU-PH)
 CHAGNAUD Christophe (PU-PH)
 CHAMOITRE Kathia (PU-PH)
 GIRARD Nadine (PU-PH)
 GORINCOUR Guillaume (PU-PH)
 JACQUIER Alexis (PU-PH)
 MOULIN Guy (PU-PH)
 PANUEL Michel (PU-PH)
 PETIT Philippe (PU-PH)
 VAROQUAUX Arthur Damien (PU-PH)
 VIDAL Vincent (PU-PH)

ASTOUL Philippe (PU-PH)
 BARLESI Fabrice (PU-PH)
 CHANEZ Pascal (PU-PH)
 CHARPIN Denis (PU-PH) *Surnombre*
 GREILLIER Laurent (PU PH)
 REYNAUD/GAUBERT Martine (PU-PH)

MASCAUX Céline (MCU-PH)
 TOMASINI Pascale (MCU-PH)

REANIMATION MEDICALE ; MEDECINE URGENCE 4802

GAINNIER Marc (PU-PH)
 GERBEAUX Patrick (PU-PH)
 PAPAIZIAN Laurent (PU-PH)
 ROCH Antoine (PU-PH)

THERAPEUTIQUE; MEDECINE D'URGENCE; ADDICTOLOGIE 4804

AMBROSI Pierre (PU-PH)
 VILLANI Patrick (PU-PH)

DAUMAS Aurélie (MCU-PH)

RHUMATOLOGIE 5001

GUIS Sandrine (PU-PH)
 LAFFORGUE Pierre (PU-PH)
 PHAM Thao (PU-PH)
 ROUDIER Jean (PU-PH)

UROLOGIE 5204

BASTIDE Cyrille (PU-PH)
 KARSENTY Gilles (PU-PH)
 LECHEVALLIER Eric (PU-PH)
 ROSSI Dominique (PU-PH)

REMERCIEMENTS

Au Président et aux membres du jury,

Monsieur le Professeur Nicolas ANDRE, vous nous faites l'honneur de présider le jury de notre thèse, nous vous remercions pour cela ainsi que pour votre disponibilité et vos conseils. Soyez assuré de notre sincère reconnaissance.

Monsieur le Docteur Alexandre FABRE, nous vous sommes très reconnaissantes d'avoir accepté de juger notre travail et de faire partie de notre jury.

Monsieur le Docteur Pierre GUIDA, nous vous remercions de porter un intérêt à notre travail et d'accepter de siéger dans notre jury.

Monsieur le Docteur François PINELLI, nous te remercions pour ton investissement et ton aide dans la réalisation de notre travail. Nous sommes très heureuses de ta participation en ce jour important. Ton parcours nous a inspiré, ta présence nous a donc semblé évidente.

A notre directrice de thèse, le Docteur Hélène CARRIER, merci de nous avoir si bien conseillé et guidé tout le long de notre travail et pour tes relectures avisées. La qualité et la pertinence de tes critiques ont été indispensables pour la réalisation de notre thèse. Encore merci pour tout!

Aux personnes ayant contribué à notre travail,

Aux médecins et aux secrétaires de la maison médicale de Saint Louis à Marseille, ainsi qu'à ceux d'Apt, et à l'équipe de la PMI de Frontignan : merci d'avoir pris le temps de sensibiliser les parents à notre travail et de nous avoir permis de réaliser nos entretiens dans vos locaux. Sans vous, ce travail n'aurait pas été possible.

Merci à tous les parents qui se sont rendus disponibles pour participer à nos entretiens. La richesse de vos échanges a permis la réalisation de ce travail.

REMERCIEMENTS FOUZAIA

Merci à ma famille

A mes parents, *baba* et *ma*, merci de m'avoir poussé à acquérir le savoir et de m'avoir fait réaliser depuis toute petite, la chance que j'ai de pouvoir faire des études, vous qui n'avez pas pu en faire. Merci pour votre amour, votre soutien durant ses longues études. Merci d'avoir pris si bien soin de moi. A mon *baba* poule légendaire et tous ses appels téléphoniques quotidiens pendant toutes ces années, merci pour tout cet immense amour envers moi. A ma *ma* et ses « courage toujours » ou sa fameuse phrase de « tout passe » pour affronter les moments difficiles, merci pour sa grande sagesse et sa bienveillance. Tout simplement, ce doctorat il est aussi à vous et pour vous.

A mon grand-frère, Mohamed, mon mini-papa, merci de m'avoir toujours soutenu dans les bons moments comme dans les mauvais et de m'avoir poussé à dépasser mes limites dans ces longues études. Ta force de caractère et ton ambition sont des sources d'inspiration pour moi. Merci aussi à ma belle-sœur, Maryem, ma deuxième sœur, merci pour tout ce que tu m'as appris.

A ma grande sœur, Itto, ma mini maman, merci pour ton écoute durant nos longues conversations téléphoniques, ta réassurance et tes conseils durant mes études. Merci aussi à mon beau-frère, Aziz, pour son soutien combiné à celui de ma sœur.

A mon petit frère, Semail, on a grandi ensemble, merci pour tous ces nombreux moments de rigolade. Merci de m'avoir supporté quand j'avais besoin de parler ou chanter... Et surtout merci de m'avoir appris grâce à ton humour noir à ne plus être susceptible.

A mes chers et tendres neveux et nièces, Chaimanou, ma Sarah, Nabilou, Bilali, ma petite Assia et à la princesse Lina, merci pour ces moments de joie ensemble, de danse, de chants, et même de devoirs qui à chaque fois me font retomber dans ma chère et tendre enfance. Je vous ai vu grandir et votre Tata Foufou est fière de vous, je vous remercie de m'avoir apporté ces moments de légèreté durant mon parcours.

Merci à mes amis, ma famille de cœur,

A ma linou, ma petite grande sœur, ma warrior préférée, merci pour ton soutien indéfectible. Tant de bons moments passés ensemble, de fous rires, de beaux voyages. Merci d'avoir toujours été là pour moi.

A Jeannette, une amitié qui dure malgré la distance qu'il y a pu avoir, merci pour tes bons conseils. Nos appels téléphoniques de durée indéterminée sont notre marque de fabrique depuis toujours et le resteront.

A Yas, la rencontre de mes études de médecine, une amitié fusionnelle nous unit, merci de m'avoir toujours poussé à me surpasser. Tant de moments de folies partagés que je ne pourrais énumérer. Nos congrès, nos débats enflammés, nos vidéos diverses et variées, nos

anecdotes allant de la carte d'identité à Lisbonne au blocage dans le restau U sont tellement de nombreux et beaux moments qui ont marqué ce long parcours.

A ma Lulu d'amour, que dire ? Une magnifique découverte véritablement en Mongolie (alors qu'on était dans la même promo), je ne te remercierai jamais assez d'avoir été là et de m'avoir supporté durant un des moments les plus durs de ma vie. Tu as été et tu es une amie en Or et je ne te remercierai jamais assez.

A Sabrichou, ma sœur de l'espace, merci de me permettre de me retrouver dans un monde de folie lorsqu'on est ensemble. Merci aussi pour ces si longues conversations de conseils et d'entraide.

A Laetichou, ma déconnexion, mon ancienne co externe pour la vie, merci pour tout l'amour que tu m'as apporté durant ces longues années.

A Cha, mon bébé, tu as toujours été comme une petite maman pour moi, merci pour ta bienveillance.

A ma petite marion, ma petite battante dans l'âme, merci pour ton humour, tes encouragements et nos discussions pleines de sagesse. Franz Josef Glacier s'en souvient encore.

A Sandrichou, la douceur incarnée, notre amitié n'a fait que se renforcer durant cet internat marseillais qui n'aurait pas été le même sans toi.

A Raph, mon frero, merci pour tous tes encouragements, à toi maintenant de te lancer dans l'aventure de l'internat.

A Soso, une co interne pleine de paillettes, on a fait notre thèse en parallèle, merci pour ton aide et tes conseils. Ça y est c'est fini !

Enfin merci à ma chère Nono, ma plus longue histoire d'amitié, ma co-thésarde, mon amie pas comme les autres, tellement heureuse d'avoir pu partager cette thèse avec toi, un rêve finalement (oui je sais c'est une Fouzaiade). Merci pour tout, pour ta rigueur qui me fait parfois un peu défaut, pour ton talent pour les flèches, pour nos fous rires, pour tes bons petits plats tout simplement pour ton soutien. Le poing levé on l'a gardé et on le gardera, hâte de pouvoir réaliser d'autres projets avec toi !

A tous mes anciens co-internes, à tous les médecins qui ont marqué pour parcours, merci pour tous ces moments de partage de savoir et d'humanité. Vous m'avez tous appris beaucoup et je vous en suis reconnaissante.

Merci au Prince Alladin, pour son soutien, son écoute, sa générosité et sa patience durant nos longues conversations téléphoniques, merci de croire tant en moi. De par ta lampe, tu as encore plus illuminé ma vie. Tant de belles choses qui nous attendent incha'Allah !

REMERCIEMENTS NOEMIE

A ma famille

A mes parents, pour votre soutien infailible à tous les niveaux depuis le début de ces longues études sans lequel je n'en serai pas là aujourd'hui. Merci d'avoir toujours cru en moi. Maman merci pour le modèle que tu me montres chaque jour, pour tes conseils, pour ton optimisme exemplaire. Papa merci pour tes attentions (kitsch postcard, brownies and co), ton aide précieuse, ta relecture et la traduction pour la thèse.

A Didou, Papy et Mamie, Mimi et Jeannot. Merci pour l'amour que vous m'avez porté.

A Lulu, Bat, Tonio, Inès. On jouait au docteur étant petits... maintenant c'est pour de vrai ! Merci pour vos encouragements malgré la distance entre Bruxelles, la Corée/l'Australie/Rennes, Toulouse et récemment Nîmes. On choisit pas ses parents, on choisit pas sa famille... mais pour rien au monde je vous échangerai !

A Juju, ma couz, ma Gisèle. Merci de me motiver quand j'en ai besoin, d'avoir toujours une oreille attentive et pour tes conseils sur l'installation en libéral. Tu es la bienvenue à Marseille !

A Cécile pour ses précieux conseils en recherche bibliographique.

A mes ami(e)s

A Cécile et Cathou, merci pour nos amitiés si précieuses qui se bonifient avec les années (comme le vin !). Grace à vous et vos deux bouts de chou j'ai révisé la pédiatrie. Cathou je passe ma thèse le jour de ton anniversaire c'est un signe !

Aux ami(e)s du lycée puis de la fac de médecine : Clémence, Jeanne, Lina, Paul. Vous avez rendu l'épreuve de la P1 beaucoup plus agréable et joyeuse ! Je suis fière de nos différents parcours et de nos amitiés qui perdurent malgré la distance. A nous tous on pourrait créer une super maison de santé! Work in progress ?

Aux biches rencontrées à la fac de Montpellier : Merci pour tous ces bons moments passés ensemble. *Lulu et Clairon* même si l'Auvergne est un peu loin c'est toujours un plaisir de vous retrouver. *Lolo* je suis heureuse de vivre à tes côtés à Marseille et de voir Nono grandir. *Lichou* merci pour tes avis gynéco et tes taboulés salés.. On a intérêt à se voir plus souvent quand tu reviens à Marseille !

A Oph, ma galérienne, merci pour ton soutien, ton réconfort et ta joie de vivre durant ces quatre années de colloc. La fin de ces études nous paraissait si loin et m'y voilà.. A ce voyage inoubliable qui nous a liées encore plus et à tous ceux qui nous attendent ! Merci d'être toi tout simplement.

A Clairette, ma Thérèse, le C des CON. Merci pour ton amitié fidèle : nos années de colloc, nos sous colles, nos escapades à Amsterdam, Berlin, La Clusaz (parfois à la dernière minute !), l'internat à tes côtés à Marseille. Ta volonté et ta détermination sont des exemples pour moi. Merci d'être là et toujours partante pour s'ouvrir à d'autres choses que la médecine! Dans 2 jours c'est ton tour !

A Nana ma brioche moelleuse, merci de m'écouter, me conseiller et me supporter depuis toutes ces années. Merci de toujours trouver les mots pour me guider, de m'ouvrir les yeux et l'esprit à d'autre style de médecine, même si ~~des fois~~ parfois j'ai un avis critique.

A Nono, mon petit moineau. Merci pour l'amour et l'énergie que tu me transmets. A nos footings (bientôt le 10km n'oublie pas !), nos soirées improvisées au rock store, nos remontées mécaniques. Merci de m'aider à avancer.

Aux sirènes (Chloé, Oumnia, Elicia, Nathy) Merci d'avoir choisi Avignon en premier semestre ce qui a permis notre rencontre ! (ça me paraît déjà bien loin !) Merci pour votre présence, vos conseils, nos restos, nos escapades (Gérone, Barcelonnette, la Martinique) On repart quand ?! Nous voilà bientôt toutes docteur.. ça va zouker !

Aux amis marseillais (mais qui viennent d'ailleurs) : *Popo* merci d'être toujours motivée pour boire la pression et non pas la subir (vive les ch'tis !), de m'écouter et me conseiller pour le boulot et bien d'autres choses ! *Jean Gab* merci de me faire partager ton expérience (pour les remplas et les cases à cocher sur la feuille d'impôts !) et pour ta motivation pour découvrir Marseille et les alentours. *Renaud Benji Anouk* pour nos 6 mois avec Maurice à Pelissanne et à notre futur voyage avec l'argent de la caution ! ^^

Aux co-internes d'Avignon, Salon de Provence ou Marseille, sans qui les stages ou les gardes auraient été beaucoup moins fun !

A Axelle, première infirmière qui m'a prise sous son aile quand j'étais « bébé interne ». Merci pour ton efficacité, ta bienveillance et ta bonne humeur au travail. Merci pour ton aide encore aujourd'hui quand je t'écris en panique pour savoir quel pansement faire !

Et enfin... à *Fouz*, sans qui je serai toujours en train de chercher un sujet de thèse ! Merci de m'avoir demandé d'être ta co-thésarde, pour ton efficacité et ta bonne humeur au travail durant ces mois. Cela nous a encore plus rapproché et je garderai de très bons souvenirs de nos week-end boulot, nos orgies de chouquettes, nos appels téléphonique parfois pluri quotidiens ! Mais surtout merci d'être mon amie depuis 13 ans, pour ton sourire, tes paroles encourageantes, tes blagues (presque toujours drôles) et ta positive attitude ! Je suis heureuse de vivre cette étape importante avec toi. (J'arrête sinon tu vas pleurer..)

A mes maîtres de stage, pour le savoir faire et le savoir être qui m'ont transmis. Merci de m'avoir prouvé que la médecine générale, bien que difficile, est la plus belle des médecines.

Nous remercions toutes les personnes présentes aujourd'hui parfois venues de loin !

TABLE DES MATIERES

PAGE DE GARDE THESE ARTICLE	2
INTRODUCTION	3
METHODE	5
RESULTATS	7
<i>La perception des parents sur la vaccination</i>	<i>7</i>
<i>Influence des qualités du médecin sur la perception de l'information</i>	<i>9</i>
<i>La persistance d'une hésitation vaccinale</i>	<i>10</i>
<i>Les clés proposées pour une meilleure communication.</i>	<i>11</i>
DISCUSSION	14
CONCLUSION.....	17
REFERENCES	18
ANNEXES.....	21
ABREVIATIONS.....	23

Vaccination des enfants : perceptions et attentes des parents concernant l'information donnée par leur médecin généraliste ou pédiatre

Fouzaia Ait Ouazzi¹, Noémie Toulemonde¹, Eva Mitilian^{1,2,3}, Hélène Carrier^{1,2,3,4}

1 Département Universitaire de Médecine Générale, Aix-Marseille Université, Marseille, France.

2 Aix Marseille Univ, IRD, AP-HM, SSA, VITROME, Marseille, France

3 IHU-Méditerranée Infection, Marseille, France.

4 ORS Paca, Regional Health Observatory, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Marseille, France.

Key messages :

- Beaucoup de parents vaccinent leurs enfants malgré la crainte d'effets secondaires,
- La relation de confiance avec le médecin est un levier dans la décision vaccinale
- La disponibilité du médecin est une qualité appréciée et attendue par les parents
- Les médias remettent en doute les propos du médecin
- Une consultation d'information dédiée permettrait d'améliorer la communication

INTRODUCTION

En France, comme dans d'autres pays européens tels que la Belgique, la Suède et la Norvège, la couverture vaccinale des enfants en 2018 est satisfaisante pour certains vaccins (la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite, la coqueluche et l'haemophilus influenzae B)¹, mais reste insuffisante pour d'autres maladies telles que la rougeole, les oreillons, la rubéole, la méningite à méningocoque C, le pneumocoque et l'hépatite B.² En effet, en France, seuls 80% et 78% des nourrissons sont vaccinés respectivement contre la rougeole, les oreillons et la rubéole (ROR 2 doses) et le méningocoque C.³ Ces taux ne permettent pas d'atteindre une immunité de groupe et on observe une recrudescence de ces maladies. La France est aujourd'hui le pays européen où la rougeole sévit le plus, avec 2902 cas déclarés durant l'année 2018 dont 89% chez des sujets non ou mal vaccinés.⁴ Comparativement en Suède, où le seuil d'immunité de groupe est atteint avec une couverture vaccinale supérieure à 95 %, seulement 43 cas ont été déclarés sur la même période. ⁵

Dans ce contexte, le Ministère de la santé français a élargi l'obligation vaccinale à 11 vaccins pour les enfants nés à partir du 1er janvier 2018.⁶

Dans le baromètre santé réalisé en 2016, 75,1% des personnes interrogées, âgées de 18 à 75 ans, ont déclaré être favorables à la vaccination en général ⁷. Mais, l'hésitation vaccinale persiste : une étude réalisée dans 67 pays visant à recueillir l'opinion sur la vaccination révèle que 45.2% des français doutent de la sécurité des vaccins, plaçant la France comme le pays le plus méfiant.⁸

Le médecin généraliste ou le pédiatre étant déclarés comme première source d'information à ce sujet ^{9,10}, ils sont donc des acteurs de santé de première ligne face à cette problématique.

Le médecin joue un rôle crucial en influençant la décision vaccinale des parents.¹¹

Une étude française¹² réalisée auprès de 3938 parents d'enfants âgés de 1 à 15 ans a constaté que la majorité des parents s'informait préférentiellement auprès d'un médecin pour obtenir des informations sur la vaccination car c'était la source d'information en laquelle ils avaient le plus confiance. Plus d'un tiers des parents déclarait faire des recherches sur Internet pour se renseigner. Les parents qui s'informent exclusivement sur Internet concernant la vaccination de leurs enfants sont plus nombreux à ne pas vacciner leurs enfants. Dans le même sens, une étude américaine a révélé que les femmes enceintes ayant prévu de retarder la vaccination de leurs enfants, avaient tendance à se documenter sur Internet.¹³

Dans ce contexte, nous nous sommes intéressées aux enjeux de la communication entre parents et médecins en consultation sur le sujet de la vaccination.

L'objectif de cette étude était d'explorer la perception et les attentes des parents concernant l'information donnée par leur médecin généraliste ou leur pédiatre sur la vaccination de leurs enfants.

METHODE

Une étude qualitative a été réalisée entre octobre 2018 et juin 2019, auprès de parents d'enfants âgés de 0 à 18 ans.

Population d'étude

Les parents ont été inclus par échantillonnage raisonné en variation maximale selon les critères suivants : sexe, catégorie socio-professionnelle (CSP), enfants concernés ou non par l'obligation vaccinale (c'est-à-dire nés avant ou après le 1^{er} janvier 2018). Le recrutement s'est fait dans les villes d'Apt (Vaucluse), Marseille (Bouches du Rhône) et Frontignan (Hérault), dans des cabinets de médecins généralistes et en Protection Maternelle et Infantile (PMI), au fil des consultations. Un prospectus d'information sur les principes et le sujet de l'étude a été rédigé et distribué aux parents intéressés.

Recueil des données

Des entretiens collectifs réunissant plusieurs parents ont été réalisés. Ce mode de recueil a été préféré aux entretiens individuels pour permettre le débat et favoriser l'émergence des idées. Les parents ont été interrogés à l'aide d'un guide d'entretien (**Annexe 1**), sur leurs opinions à propos de la vaccination de leurs enfants et sur leurs attentes concernant l'information donnée par leur médecin (généraliste ou pédiatre) à ce sujet. Les entretiens ont été encadrés par deux enquêtrices : une animatrice menant l'entretien et une observatrice recueillant le comportement non verbal des participants. L'intégralité des entretiens a été enregistrée et retranscrite mot à mot. Les caractéristiques des parents ont également été recueillies, de façon anonyme : âge, sexe, CSP selon la classification INSEE (Institut national de la statistique et des études économiques), nombre et année de naissance de leurs enfants.

Analyse des entretiens

Une analyse de contenu inductive a été réalisée pour faire émerger des hypothèses sur le sujet étudié. Une première étape d'analyse verticale a permis de repérer les différents thèmes. Un codage axial de l'ensemble des entretiens a ensuite permis de catégoriser les différentes idées et de relier les catégories entre elles selon les thèmes retenus. La triangulation de l'ensemble de l'analyse a été assurée par les deux enquêtrices. L'analyse a été réalisée à l'aide du logiciel Excel®.

Considérations éthiques et réglementaires

Une fiche de consentement a été distribuée aux parents, précisant les principes de l'étude. L'anonymat a été assuré tout au long du recueil et des analyses, les données recueillies ne permettaient pas d'identifier les différents participants. Ces principes ont permis de respecter le règlement général sur la protection des données. Un accord auprès du comité d'éthique d'Aix-Marseille Université a été obtenu, sous le numéro 2019-23-05-006 (**Annexe 2**).

RESULTATS

Au total 11 parents ont été interrogés au cours de trois entretiens collectifs de 3, 4 et 4 parents respectivement. (**Tableau 1**) La durée des entretiens était de 60 minutes en moyenne.

Les analyses ont fait émerger quatre thèmes principaux : la perception des parents sur la vaccination, l'influence des qualités du médecin sur la perception de l'information, la persistance d'une hésitation vaccinale et les clés proposées pour une meilleure communication (**Figure 1**).

	Sexe	Age (années)	Catégorie socioprofessionnelle	Catégorie socioprofessionnelle du/de la conjoint(e)	Nombre d'enfants dans le foyer	Age des enfants	Concerné par l'obligation vaccinale
Participant 1	Femme	49	cadre	- (célibataire)	2	16ans – 22 ans	Non
Participant 2	Femme	43	sans profession	ouvrier	2	7ans – 5 ans	Non
Participant 3	Homme	52	ouvrier	sans profession	2	7 ans – 5 ans	Non
Participant 4	Femme	27	sans profession	ouvrier	1	12 mois	Oui
Participant 5	Femme	42	profession intermédiaire	profession intermédiaire	2	13 ans – 11 ans	Non
Participant 6	Femme	29	employé	ouvrier	1	6 mois	Oui
Participant 7	Femme	25	profession intermédiaire	employé	2	24 mois – 6 mois	Oui
Participant 8	Femme	27	sans profession	employé	2	18 mois – 6 mois	Oui
Participant 9	Femme	33	employé	ouvrier	2	24 mois – 6 mois	Oui
Participant 10	Femme	26	sans profession	employé	1	12 mois	Oui
Participant 11	Femme	38	profession intermédiaire	employé	2	3 ans – 12 mois	Oui

Tableau 1 Caractéristiques des participants

La perception des parents sur la vaccination.

Obligation vaccinale.

Les participants décrivaient cet élément de prévention comme inévitable pour leurs enfants, qui plus est depuis l'entrée en vigueur de l'obligation vaccinale « *C'est l'obligation vaccinale, l'obligation légale... plutôt une bonne chose...C'est vraiment rentré dans les mœurs* ».

Balance bénéfiques-risques.

Tout au long des entretiens, les parents ont évoqué l'importance de la vaccination pour protéger leurs enfants contre des maladies potentiellement mortelles, à la fois au plan individuel que collectif « *Il y a un intérêt c'est de les protéger. [...] Le vaccin oui, c'est pour eux mais aussi pour les gens qu'ils croisent* ». Malgré les potentiels effets secondaires ou craintes vis-à-vis des vaccins, les parents estimaient prendre la meilleure décision en vaccinant leurs enfants « *Ça sauve plus de vies que ça en tue* ».

Ambivalence entre culpabilité et responsabilité.

La crainte des effets secondaires à court terme (fièvre, réaction cutanée locale, convulsion fébrile...) ou à long terme (sclérose en plaque, autisme...) pouvait culpabiliser certains parents de faire vacciner leurs enfants. Mais dans le même temps, ils évoquaient leur responsabilité vis-à-vis de la santé de leurs enfants et la nécessité de les protéger contre les maladies à protection vaccinale. Ils se sentaient partagés entre deux responsabilités : celle de protéger leurs enfants contre les maladies et celle de leur éviter des effets indésirables. « *J'ai peur pour la santé de mes enfants...s'il tombe malade je vais me dire ah pourquoi je l'ai pas fait (vacciner) et si je fais le vaccin c'est peut être risqué* »,

Cette ambivalence des parents pouvait entraîner une réticence ou un retard à la vaccination. Lorsque les parents craignaient cet acte, ils prenaient le temps de réfléchir vaccinant parfois leurs enfants bien après la date prévue.

Attitudes de protection.

Ils adoptaient des stratégies dans le but de contrecarrer les effets secondaires qu'ils craignaient et la toxicité qu'ils imaginaient. Ils organisaient leur emploi du temps pour permettre la surveillance de leur enfant et modifiaient leur mode d'alimentation en pensant

limiter la consommation de produits toxiques en plus des vaccins « *On mange bio on évite les produits chimiques, les vaccins c'est la seule dose d'aluminium qu'ils ont* ». La prévention de la douleur liée à l'injection permettait une meilleure acceptation de celle-ci.

Influence des qualités du médecin sur la perception de l'information.

Relation de confiance avec leur médecin.

Les participants adhéraient plus facilement à l'information délivrée par leur médecin habituel grâce à la relation de confiance et de proximité qu'ils avaient instaurée « *Après avec le médecin, il nous connaît, il connaît notre enfant, c'est une question de confiance aussi* ».

La disponibilité du médecin.

Ils s'accordaient tous sur l'importance du temps de consultation qui devait être suffisant pour permettre de répondre à leurs différentes interrogations. Le médecin en étant à l'écoute et se montrant disponible, instaurait un environnement rassurant propice à la discussion. En fin de consultation, les parents appréciaient que leur médecin leur demande s'ils étaient satisfaits de l'information ou avaient des questions supplémentaires « *Elle a été au top car vraiment j'ai pu discuter... ça a été super important d'être comprise et écoutée* ». Certains parents donnaient pour exemple leurs expériences positives en PMI où le médecin était davantage disponible « *On a l'impression d'être chouchouté parce qu'elles ont plus de temps* ».

La légitimité scientifique du médecin.

Pour certains participants, les connaissances du médecin acquises lors de ses études et de sa formation continue étaient un argument pour légitimer l'information délivrée « *Je ne vais pas m'opposer à la science...je n'ai pas fait autant d'études, autant de recherches, je ne me suis pas investie comme eux* ». L'utilisation de l'Evidence Based Medicine (EBM) pouvait rassurer certains parents « *C'est prouvé nulle part qu'un vaccin peut causer la sclérose en plaques,*

l'autisme ou autre ». Un médecin ayant une patientèle majoritairement d'enfants était considéré comme plus compétent pour fournir des informations adaptées et connaître le calendrier vaccinal et ses mises à jour.

La persistance d'une hésitation vaccinale.

Ce thème était le plus fréquemment abordé lors des différents entretiens.

Information délivrée par le médecin parfois inadaptée.

La majorité des participants interrogés dénonçait un manque d'information de la part de leur médecin sur les maladies à protection vaccinale, les principes du calendrier vaccinal, les bénéfices et les potentiels effets secondaires des vaccins. Ceci pouvait entraîner des méconnaissances et des inquiétudes chez les parents « *Je pense que c'est le manque d'information qui nous fait hésiter* ». Certains participants expliquaient cela par un manque de temps du professionnel de santé avec des consultations jugées trop courtes « *il avait sorti les seringues de sa boîte il a piqué notre fils ça s'arrêtait là [...] on n'a même pas eu le temps d'échanger quoi en dix minutes c'était fait* ». Pour certains participants, c'est l'emploi d'un vocabulaire trop scientifique qui limitait la compréhension de l'information.

Impact des médias sur la perception de la vaccination.

A chaque entretien, les participants s'accordaient pour dire que les médias véhiculaient souvent une information négative ou alarmante qui remettait en cause l'innocuité des vaccins. Les sujets les plus fréquemment cités étaient : la présence d'aluminium dans certains vaccins, le lien entre la vaccination et la sclérose en plaque ou l'autisme, l'influence de l'industrie pharmaceutique.

Certains parents critiquaient cette source d'information la considérant comme peu fiable.

Parfois, c'était la multitude des informations disponibles sur ce type de médias qui générait le

doute chez les participants « *A cause des médias avec toutes ces informations qu'on a dans la tête on ne sait plus quoi faire* ». Une minorité des participants considérait ces sources d'informations comme fiables et en tenait compte dans leur décision de ne pas vacciner leur enfant « *Quand on voit ce qui arrive aux gens vaccinés on se pose des questions [...] le vaccin en vérité c'est très très très dévastateur sur la santé* ».

Autres sources d'informations entretenant la réticence ou la méconnaissance.

Les autres sources d'informations citées qui pouvaient entretenir la réticence étaient les témoignages de l'entourage « *j'ai une belle mère qui est pharmacienne on ne sait pas l'hépatite B ce que ça donne comme conséquence* ». Le fait que certains professionnels de santé soient réticents à la vaccination suscitait davantage de méfiance « *Il y a des médecins qui cautionnent le fait de ne pas vacciner son enfant* ».

Vécu personnel.

Lorsque les participants étaient interrogés sur la dernière expérience de vaccination de leurs enfants, ils déclaraient être satisfaits malgré la survenue de réactions attendues comme les pleurs, la fièvre ou une réaction inflammatoire locale. Malgré des expériences personnelles fortement négatives, deux participantes expliquaient rester favorables à la vaccination.

L'expérience des parents pouvait également orienter la décision de vacciner ou non leurs enfants « *ma profession influence mes choix et mes convictions [...] je vois des enfants de deux mois qui ont la coqueluche [...] qui font des arrêts cardiaques* ».

Les clés proposées pour une meilleure communication.

Une consultation dédiée.

Les participants souhaitaient obtenir davantage d'informations venant d'un médecin, une sage-femme ou une puéricultrice lors d'une consultation dédiée. Celle-ci pouvant être

organisée en anténatal (cours de préparation à l'accouchement), à la maternité ou en postnatal « *une visite entre deux juste avant ses vaccins pour que ça soit une visite d'information* ».

Argumentaire scientifique.

Les participants comparaient la politique vaccinale française avec celle d'autres pays « *Ils font le vaccin contre le cancer du col de l'utérus aux garçons en Australie* ». Ils souhaitaient recevoir une information s'appuyant sur des études scientifiques « *Avoir des chiffres aussi clairs qu'on nous donne contre* ».

Renforcer la communication.

Le carnet de santé pouvait être utilisé comme source d'information. En revanche les campagnes publicitaires ou les affiches n'étaient pas assez convaincantes ou présentes d'après les parents.

Des outils pour renforcer la communication ont été proposés : un entretien avant la sortie de la maternité, des groupes de parole ou des supports papier « *La seule solution c'est la sensibilisation* ».

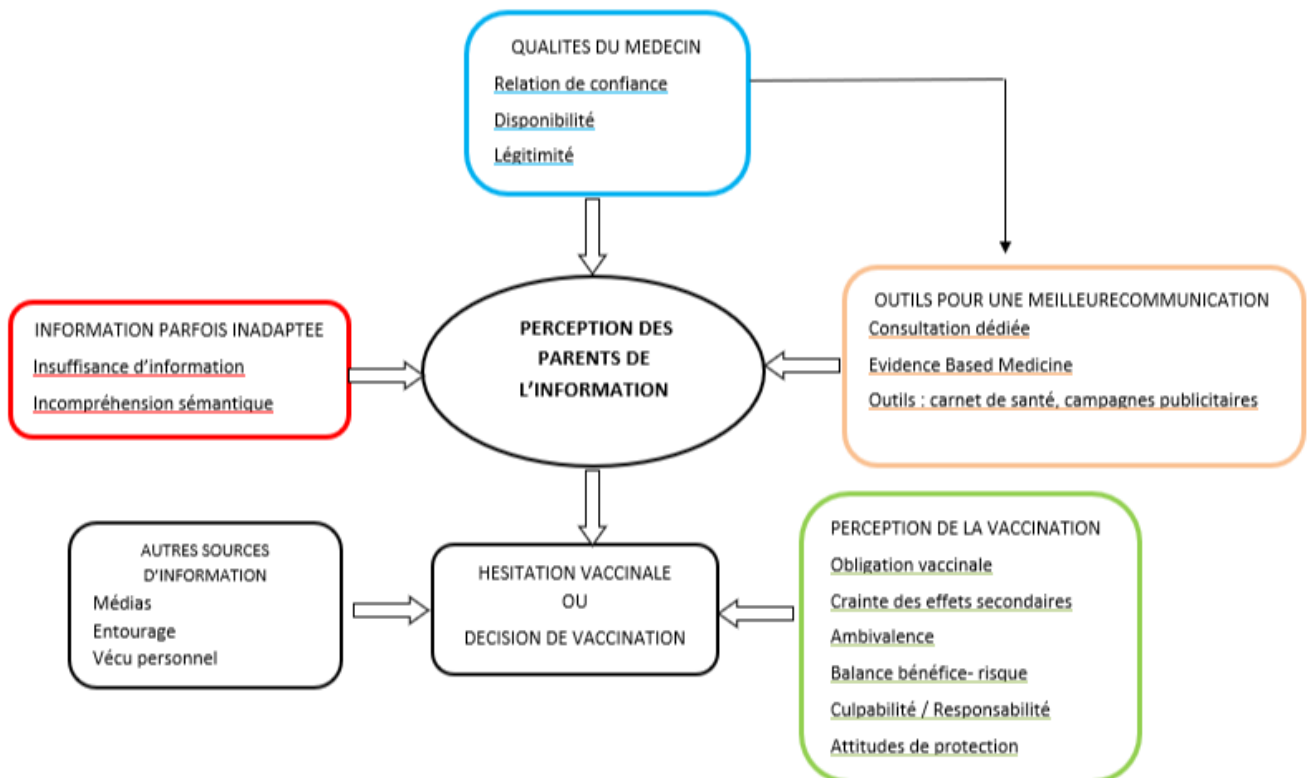


Figure 1 : Perceptions et attentes des parents concernant l'information donnée par leur médecin autour de la vaccination

DISCUSSION

Principaux résultats

Notre étude qualitative par focus-group a mis en évidence que la majorité des participants était satisfaite de l'information délivrée par leur médecin mais durant les entretiens elle s'est révélée être incomplète. Même s'ils avaient conscience du bénéfice de la vaccination, d'autres sources d'informations telles que l'entourage ou les médias entretenaient parfois une méconnaissance. Des outils de communication ont donc été proposés pour améliorer l'information.

Comparaison avec la littérature

Dans notre étude, la vaccination était perçue comme un risque potentiel par les parents. Une revue de la littérature ¹⁴ montre que la population considère parfois ces risques comme plus importants que les bénéfiques. La crainte des effets secondaires à court et à long terme, même en l'absence de preuve scientifique établissant un lien de causalité¹⁵, demeure la principale source d'inquiétude parentale.^{16,17} Dans notre travail, la peur d'être responsable de l'apparition d'une maladie potentiellement mortelle chez son enfant en l'absence de vaccination, poussait les parents à réaliser ce geste. Ainsi certains parents sont tiraillés entre ces deux sentiments générant des comportements ambivalents comme le montrent d'autres travaux.^{18,19}

Des études suggèrent^{20,21}, comme dans nos entretiens, que le médecin influence positivement la décision vaccinale, grâce à une relation de confiance de qualité. De plus, l'information était considérée comme satisfaisante lorsque celle-ci était claire et délivrée par un médecin disponible.²² Plus largement, l'appartenance du médecin à la communauté scientifique

légitime l'information qu'il délivre.^{23,24} Ainsi le professionnel de santé peut amener les parents à changer d'avis sur le report ou le refus des vaccinations.²⁵

Cependant, cette information est parfois jugée insuffisante pouvant conduire à l'inquiétude chez les parents, parfois au regret suite à la vaccination.²⁶ De plus, plusieurs travaux révèlent que le manque d'information de la part des professionnels de santé peut être un frein à la vaccination.²⁶⁻²⁸

Dans ce contexte, Internet et les réseaux sociaux deviennent des sources d'informations (ou de désinformation) facilement accessibles qui véhiculent parfois une image négative de la vaccination, délétère pour une couverture vaccinale suffisante.²⁹ La communauté anti-vaccin est fortement représentée sur les réseaux sociaux.³⁰ Une étude visant à analyser les 87 vidéos les plus vues sur Youtube sur les sujets « sécurité des vaccins » et « vaccins et enfance » a montré que les deux tiers de ces vidéos véhiculent un avis défavorable sur la vaccination.³¹

Durant les entretiens réalisés, les parents ont proposé des outils pour améliorer la communication. L'utilisation de supports papiers ou vidéo a été suggérée. Une étude a montré que les médecins généralistes ont plébiscité l'utilisation de supports papier pour l'information des leurs patientes sur le vaccin contre le cancer du col de l'utérus.³²

L'utilisation d'images choquantes a été proposée, cependant l'efficacité de cet outil est controversée. Dans un essai randomisé³³, les images d'enfants atteints de rougeole augmentaient la croyance d'un lien entre vaccin ROR et autisme. Au contraire dans un autre essai³⁴, ce type de photographies améliorait l'adhésion à la vaccination.

Des suggestions pour améliorer la communication autour de la vaccination, similaires à celles de notre étude, sont retrouvées dans une étude qualitative réalisée en Belgique avec la volonté notamment d'être informé suffisamment tôt sur la vaccination des enfants.¹⁶

Plus concrètement, l'utilisation d'entretien motivationnel pour améliorer la communication autour des vaccins et donc l'adhésion vaccinale a été étudiée. L'essai randomisé PromoVAQ réalisé au Québec a démontré que la réalisation d'entretien motivationnel auprès de jeunes mères à la maternité augmentait significativement de 7% la couverture vaccinale des enfants à 7 mois.³⁵

Les parents avaient également suggéré l'organisation d'une consultation dédiée à l'information sur la vaccination réalisée en amont du début des injections. La réalisation de ces consultations a été étudiée : il semblerait qu'une approche présomptive c'est-à-dire en induisant la vaccination (« aujourd'hui nous allons réaliser les vaccins de votre enfant ») soit plus efficace qu'une approche participative (« que pensez-vous de vacciner votre enfant ? »).³⁶

Forces et faiblesses

La méthode qualitative a permis de connaître le point de vue des parents et de proposer des alternatives ciblant leurs besoins concernant l'information sur la vaccination de leurs enfants. La réalisation d'entretiens collectifs a permis un recueil de données plus riche grâce aux interactions et aux débats entre les participants. Les points de vue étaient variés notamment grâce au recrutement dans trois départements et les différentes CSP des parents interrogés. Le fait d'avoir des parents d'enfants d'âges différents nés avant ou après l'obligation vaccinale a permis d'avoir une variation plus grande du vécu des parents.

Les parents qui ont accepté de participer à l'étude étaient potentiellement plus sensibles à ce sujet. Ces derniers étaient majoritairement des femmes et l'avis paternel était donc peu représenté.

CONCLUSION

Notre étude a permis de donner des pistes pour améliorer la communication autour de la vaccination entre les médecins et les parents d'enfants concernés par la vaccination. La nécessité de prendre en compte sans jugement la perception des parents souvent complexe et de les accompagner dans leur démarche de réflexion pourrait influencer positivement la décision vaccinale.³⁷ La disponibilité du médecin pour expliquer l'intérêt et les risques des vaccins, en toute transparence et en s'appuyant sur les données de la science^{38,39} pourrait permettre de lever les craintes et réticences des parents. Une consultation dédiée ou l'entretien motivationnel⁴⁰ sont des outils qui pourraient améliorer la communication.

REFERENCES

1. WHO | Immunization coverage.
https://www.who.int/immunization/monitoring_surveillance/routine/coverage/en/.
Accessed August 17, 2019.
2. INSERM. Que dit la science à propos des 11 vaccins obligatoires en France à partir de 2018 ? Inserm.
3. Santé publique France. Semaine européenne de la vaccination : La vaccination du nourrisson. Santé publique France.
4. Santé Publique France. Bulletin épidémiologique rougeole semaine 50. December 2018.
5. European Centre for Disease Prevention and Control. *Monthly Measles and Rubella Monitoring Report February 2019*. Stockholm: ECDC; 2019.
6. *Décret N° 2018-42 Du 25 Janvier 2018 Relatif à La Vaccination Obligatoire.*; 2018.
7. Gautier A, Chemlal K, Jestin C et le groupe baromètre santé 2016. Adhésion à la vaccination en France : résultats du baromètre santé 2016. 2017;Bulletin Epidémiologique Hebdomadaire(Hors séries vaccination):21-27.
8. Larson HJ, de Figueiredo A, Xiahong Z, et al. The State of Vaccine Confidence 2016: Global Insights Through a 67-Country Survey. *EBioMedicine*. 2016;12:295-301. doi:10.1016/j.ebiom.2016.08.042
9. My C, Danchin M, Willaby HW, Pemberton S, Leask J. Parental attitudes, beliefs, behaviours and concerns towards childhood vaccinations in Australia: A national online survey. *Aust Fam Physician*. 2017;46(3):145-151.
10. Handy LK, Maroudi S, Powell M, et al. The impact of access to immunization information on vaccine acceptance in three countries. Newman PA, ed. *PLoS ONE*. 2017;12(8):e0180759. doi:10.1371/journal.pone.0180759
11. McClure CC, Cataldi JR, O'Leary ST. Vaccine Hesitancy: Where We Are and Where We Are Going. *Clinical Therapeutics*. 2017;39(8):1550-1562. doi:10.1016/j.clinthera.2017.07.003
12. Gautier A, Verger P, Jestin C et le groupe Baromètre santé 2016. Sources d'information, opinions et pratiques des parents en matière de vaccination en France en 2016. 2017;Bulletin Epidémiologique Hebdomadaire(Hors série Vaccination):28-35.
13. Weiner JL, Fisher AM, Nowak GJ, Basket MM, Gellin BG. Childhood immunizations: First-time expectant mothers' knowledge, beliefs, intentions, and behaviors. *Vaccine*. 2015;33:D92-D98. doi:10.1016/j.vaccine.2015.09.037
14. Karafillakis E, Larson HJ. The benefit of the doubt or doubts over benefits? A systematic literature review of perceived risks of vaccines in European populations. *Vaccine*. 2017;35(37):4840-4850. doi:10.1016/j.vaccine.2017.07.061

15. Larson HJ, Cooper LZ, Eskola J, Katz SL, Ratzan S. Addressing the vaccine confidence gap. *The Lancet*. 2011;378(9790):526-535. doi:10.1016/S0140-6736(11)60678-8
16. Castroviejo Fernández I, Jourdain S, Kacenenbogen N, Smeesters P. Parental perspective about paediatric vaccination : a focus group study in Brussels. *Rev Med Brux*. 2019;40(1):5-17. doi:10.30637/2019.18-018
17. Facciola A, Visalli G, Orlando A, et al. Vaccine hesitancy: An overview on parents' opinions about vaccination and possible reasons of vaccine refusal. *J Public Health Res*. 2019;8(1). doi:10.4081/jphr.2019.1436
18. Bond L, Nolan T. Making sense of perceptions of risk of diseases and vaccinations: a qualitative study combining models of health beliefs, decision-making and risk perception. *BMC Public Health*. 2011;11(1):943. doi:10.1186/1471-2458-11-943
19. Raithatha N, Holland R, Gerrard S, Harvey I. A qualitative investigation of vaccine risk perception amongst parents who immunize their children: a matter of public health concern. *Journal of Public Health*. 2003;25(2):161-164. doi:10.1093/pubmed/fdg034
20. J. Smith P, M. Kennedy A, Wooten K, A Gust D, K. Pickering L. Association between health care provider's influence on parents who have concerns about vaccine safety and vaccination coverage. 2006;118(5).
21. Kennedy A, LaVail K, Nowak G, Basket M, Landry S. Confidence About Vaccines In The United States: Understanding Parents' Perceptions. *Health Affairs*. 2011;30(6):1151-1159. doi:10.1377/hlthaff.2011.0396
22. Benin AL, Wisler-Scher DJ, Colson E, Shapiro ED, Holmboe ES. Qualitative Analysis of Mothers' Decision-Making About Vaccines for Infants: The Importance of Trust. *Pediatrics*. 2006;117(5):1532-1541. doi:10.1542/peds.2005-1728
23. Lawrence C. Hamilton,, Joel Hartter. Trust in Scientists on Climate Change and Vaccines. *SAGE Open* 5. 2015.
24. Sarathchandra D, Navin MC, Largent MA, McCright AM. A survey instrument for measuring vaccine acceptance. *Preventive Medicine*. 2018;109:1-7. doi:10.1016/j.ypmed.2018.01.006
25. Gust DA, Darling N, Kennedy A, Schwartz B. Parents With Doubts About Vaccines: Which Vaccines and Reasons Why. *Pediatrics*. 2008;122(4):718-725. doi:10.1542/peds.2007-0538
26. HMR GCA, Lewin S. Parent's and informal caregivers' views and experiences of communication about routine childhood vaccination : a synthesis of qualitative evidence (Review). 2017.
27. Dubé E, Laberge C, Guay M, Bramadat P, Roy R, Bettinger J. Vaccine hesitancy: an overview. *Hum Vaccin Immunother*. 2013;9(8):1763-1773. doi:10.4161/hv.24657

28. Waller J, Marlow LAV, Wardle J. Mothers' Attitudes towards Preventing Cervical Cancer through Human Papillomavirus Vaccination: A Qualitative Study. *Cancer Epidemiol Biomarkers Prev.* 2006;15(7):1257-1261. doi:10.1158/1055-9965.EPI-06-0041
29. Ward JK, Peretti-Watel P, Larson HJ, Raude J, Verger P. Vaccine-criticism on the internet: New insights based on French-speaking websites. *Vaccine.* 2015;33(8):1063-1070. doi:10.1016/j.vaccine.2014.12.064
30. Etude vaccination printemps de la prévention. <https://www.antidox.fr/wp-content/uploads/2018/04/Etude-Vaccination-Printemps-de-la-Pr%C3%A9vention-2.pdf>.
31. Basch CH, Zybert P, Reeves R, Basch CE. What do popular YouTube™ videos say about vaccines? *Child: Care, Health & Development.* 2017;43(4):499-503. doi:10.1111/cch.12442
32. Chauvet C. Vaccination anti-hpv : évaluation de la pertinence d'outils d'aide à l'information vaccinale enquête auprès des médecins généralistes de Côte d'or. November 2016.
33. Nyhan B, Reifler J, Richey S, Freed GL. Effective Messages in Vaccine Promotion: A Randomized Trial. *PEDIATRICS.* 2014;133(4):e835-e842. doi:10.1542/peds.2013-2365
34. Zachary Horne, Derek Powell, John E. Hummel, Keith J. Holyoak. Countering antivaccination attitudes. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America.* August 2015.
35. Gagneur A, Lemaître T, Gosselin V, et al. A postpartum vaccination promotion intervention using motivational interviewing techniques improves short-term vaccine coverage: PromoVac study. *BMC Public Health.* 2018;18. doi:10.1186/s12889-018-5724-y
36. Shen S (Cindy), Dubey V. Addressing vaccine hesitancy : clinical guidance for primary care physicians working with parents. *Can Fam Physician.* 2019;65(3):175-181.
37. Society CP. Working with vaccine-hesitant parents: An update | Canadian Paediatric Society. <https://www.cps.ca/en/documents/position/working-with-vaccine-hesitant-parents>. Accessed July 17, 2019.
38. Jackson C, Cheater FM, Reid I. A systematic review of decision support needs of parents making child health decisions. *Health Expectations.* 2008;11(3):232-251. doi:10.1111/j.1369-7625.2008.00496.x
39. Mannasseh-Zumbrenne J, Lebreton J, Blanchard-Rohner G. Parler vaccination aux parents : un défi pour le médecin de premier recours. *Revue Médicale Suisse.* 2017;(13):1650-1654.
40. Leask J, Kinnersley P, Jackson C, Cheater F, Bedford H, Rowles G. Communicating with parents about vaccination: a framework for health professionals. *BMC Pediatr.* 2012;12(1):154. doi:10.1186/1471-2431-12-154

ANNEXES

Annexe 1 : Guide d'entretien

1- On entend beaucoup de choses concernant la vaccination ces derniers temps.... Racontez-nous comment s'est passé la dernière consultation où vous avez fait vacciner votre enfant ?

- *Pouvez-vous nous raconter une expérience marquante avec votre médecin généraliste ou pédiatre concernant la vaccination de vos enfants ?*

- *Quelle était l'attitude de votre médecin ?*

2-Comment vous êtes-vous fait votre avis sur la vaccination ?

- *Quelles sont vos sources d'information concernant la vaccination ?*

- *Selon vous quels sont les intérêts de la vaccination ?*

- *(Question sur l'utilisation du carnet de santé....?)*

3. Expliquez-moi ce qui a pu vous faire hésiter à faire vacciner vos enfants ? Pour quelles raisons avez-vous hésité ou refusé de faire vacciner vos enfants ?

- *Avez-vous changé d'avis sur la vaccination ?*

- *Quelles sont vos craintes concernant les vaccins ?*

4-Vous m'avez donc parlé de votre médecin, parlez-moi de comment vous échangez avec lui sur la vaccination ?

- *Est-ce que l'on vous explique l'intérêt et/ou le déroulement des vaccins ?*

- *Avez-vous l'occasion de poser des questions sur les vaccins à votre médecin ?*

5-Qu'est-ce que vous aimeriez que votre médecin vous dise d'autre ?

- *Qu'attendez-vous de l'information donnée par votre médecin généraliste ?*

- *Que pouvez-vous reprocher à la manière dont vous avez été informé ?*

- *Est-ce que votre médecin utilise parfois des mots compliqués ?*

- *Que proposez-vous pour améliorer la communication autour des vaccins ?*

Annexe 2: Accord comité d'éthique



Comité d'éthique de l'université d'Aix-Marseille

Objet : Avis du Comité d'éthique.
N/Réf dossier : 2019-23-05-006
Dossier suivi par :DRV-Audrey Janssens

Pièce(s) jointe(s) : 1 document

Marseille, le samedi 25 mai 2019

Le projet de recherche présenté par l'investigateurs principal, CARRIER Hélène, Chef de clinique universitaire-Aix Marseille Université et les investigateurs secondaires, AIT OUAZZI Fouzaia, Interne en médecine générale et TOULEMONDE Noémie, Interne en médecine générale, intitulé « **Vaccination des enfants : perception et attentes des parents concernant l'information donnée par leur médecin généraliste ou pédiatre** » a été soumis pour avis au Comité d'éthique en sa séance du jeudi 23 mai 2019.

Après audition des rapporteurs le comité a jugé que le projet ne pose pas de problème éthique ou règlementaire.

Le Comité d'éthique de l'Université d'Aix-Marseille émet donc un avis favorable.

Le Président du Comité d'éthique

Pierre-Jean Weiller

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Weiller', with a horizontal line underneath.

ABREVIATIONS

CSP Catégorie Socio-Professionnelle

EBM Evidence Based Medicine

INSEE Institut National de la Statistiques et des Etudes Economiques

PMI Protection Maternelle Infantile

ROR Rougeole Oreillons Rubéole

SERMENT D'HIPPOCRATE

Au moment d'être admis(e) à exercer la médecine, je promets et je jure d'être fidèle aux lois de l'honneur et de la probité.

Mon premier souci sera de rétablir, de préserver ou de promouvoir la santé dans tous ses éléments, physiques et mentaux, individuels et sociaux.

Je respecterai toutes les personnes, leur autonomie et leur volonté, sans **aucune discrimination selon leur état ou leurs convictions**. J'interviendrai pour les protéger si elles sont affaiblies, vulnérables ou menacées dans leur intégrité ou leur dignité. Même sous la contrainte, je ne ferai pas **usage de mes connaissances contre les lois de l'humanité**.

J'informerai les patients des décisions envisagées, de leurs raisons et de leurs conséquences.

Je ne tromperai **jamais leur confiance** et **n'exploiterai pas le pouvoir hérité** des circonstances pour forcer les consciences.

Je donnerai mes soins à l'indigent et à quiconque me les demandera. Je ne me laisserai pas influencer par la soif du gain ou la recherche de la gloire.

Admis(e) dans l'intimité des personnes, je tairai les secrets qui me seront confiés. Reçu(e) à l'intérieur des maisons, je respecterai les secrets des foyers et ma conduite ne servira pas à corrompre les mœurs.

Je ferai tout pour soulager les souffrances. Je ne prolongerai pas abusivement les agonies. Je ne provoquerai jamais la mort délibérément.

Je préserverai l'indépendance nécessaire à l'accomplissement de ma mission. Je n'entreprendrai rien qui dépasse mes compétences. Je les entretiendrai et les perfectionnerai pour assurer au mieux les services qui me seront demandés.

J'apporterai mon aide à mes confrères ainsi qu'à leurs familles dans l'adversité.

Que les hommes et mes confrères m'accordent leur estime si je suis fidèle à mes promesses ; que je sois déshonoré(e) et méprisé(e) si j'y manque.

