

**MASTER MEEF mention 1er degré  
« Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »  
Mémoire de 2<sup>ème</sup> année  
Année universitaire 2019 – 2020**

**L'ÉGALITÉ DES SEXES À L'ÉCOLE EST-ELLE POSSIBLE ?**

**ANNEXES**

**DE FISSER Yoshée**

Directeur du mémoire : MARQUIÉ-DUBIÉ Hélène, BAZILE Sandrine  
Assesseur : BAZILE Sandrine

Soutenu le 20 mai 2020

# ANNEXES

## Sommaire des réponses recueillies au questionnaire

R1.....p.1	R21.....p.62	R41.....p.122	R61.....p.183
R2.....p.4	R22.....p.65	R42.....p.125	R62.....p.186
R3.....p.7	R23.....p.68	R43.....p.128	R63.....p.189
R4.....p.10	R24.....p.71	R44.....p.131	R64.....p.192
R5.....p.13	R25.....p.74	R45.....p.134	R65.....p.195
R6.....p.16	R26.....p.77	R46.....p.137	R66.....p.198
R7.....p.19	R27.....p.80	R47.....p.140	R67.....p.201
R8.....p.22	R28.....p.83	R48.....p.143	R68.....p.204
R9.....p.25	R29.....p.86	R49.....p.146	R69.....p.207
R10.....p.28	R30.....p.89	R50.....p.149	R70.....p.210
R11.....p.31	R31.....p.92	R51.....p.152	R71.....p.213
R12.....p.34	R32.....p.95	R52.....p.155	R72.....p.216
R13.....p.37	R33.....p.98	R53.....p.158	R73.....p.219
R14.....p.40	R34.....p.101	R54.....p.161	R74.....p.222
R15.....p.43	R35.....p.104	R55.....p.164	R75.....p.225
R16.....p.46	R36.....p.107	R56.....p.167	R76.....p.228
R17.....p.49	R37.....p.110	R57.....p.171	R77.....p.231
R18.....p.52	R38.....p.113	R58.....p.174	
R19.....p.56	R39.....p.116	R59.....p.177	
R20.....p.59	R40.....p.119	R60.....p.180	

# Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

GS- CP .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Versailles .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

21 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

24 élèves, 11 filles et 13 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Des caractéristiques qu'on attribue à un sexe (ex : les petites filles aiment le rose, elles aiment les poupées, les garçons aiment les jeux de guerre, ils aiment le bleu...)

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Des différences dans les jeux en récréation surtout, moins en classe. Mais les filles et les garçons se mélangent peu dans les activités libres de classe.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Les garçons jouent beaucoup aux jeux de "bagarres" (super-héros, police, guerres, ninjas...), dû à l'influence de la télé ?

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

non

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

l'histoire d'Arlequin, Drôles de galettes, Une soupe aux cailloux, Veux-tu être mon ami, Jack et le haricot magique

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

pas forcément, j'y fais davantage attention dans les phrases "fabriquées" pour l'entraînement à la lecture des CP

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

oui, surtout dans les milieux où elle est très marquée

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Lille .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

PES .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

2 filles .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Attribuer une caractéristique réservée à un sexe

---

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

J'ai un garçon très émotif et sensible , les filles comme les garçons jouent au baby-foot ensemble, 2 filles jouent au football , les filles comme les garçons jouent au basket

---

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Goûts de chacun

---

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Contexte de l'EMC, aussi lors des règlements de conflits

---

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Je ne suis pas en charge de la littérature, mais en lecture compréhension nous avons étudié le petit chaperon rouge

---

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui, quand ce sont des choses qui pourraient blessées mes élèves (ex foot = garçon)

---

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui totalement pour l'acceptation d'autrui

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non j'aimerais savoir

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms



## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Ms GS .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Versailles .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

2 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

27, 13 filles et 14 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Maitresse tu ne peux pas être déguisée en pilote d'avion, t'es une fille!"

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Dans la cour jeux plus statiques pour les filles que les garçons

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Intérêt à différents

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Genre des noms (la maison,...)

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

La reine des bisous, les petits pains au nuage, 10 petites graines,...

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, nous eduquons aussi nos élèves en terme.de citoyenneté

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Affichés posters footballeuse et danseur étoile

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Ce1/ce2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Strasbourg .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

21 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

6 filles et 12 garçons. 18 élèves au total .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Les poupées pour les filles et les voitures pour les garçons

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Des différences du type jouets pour les filles et jouets pour les garçons. Pareil pour les dessins animés

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Par l'éducation et la socialisation primaire

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui quand un élève fait une remarque du type jouet pour fille. Je leur demande de m'expliquer. Et certains expliquent jouer avec des poupées même si ce sont des garçons...

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

L'Afrique de Zigomar, le cheval des cavernes, le loup qui voyageait dans le temps, le secret de Mikissuk, le buveur d'encre...

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui complètement. Pour le respect de l'autre

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE2-CM1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Créteil .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

1 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

11 filles et 15 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Le fait d'associer quelque chose à un genre (une activité, une émotion, un vêtement, une couleur, un jouet..)

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

En recreation les garçons sont sur le terrain de foot. Les autres filles et garçons jouent globalement ensemble dans l'espace restant

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Le foot est ici officieusement interdit aux filles. Nous avons donc supprimé le foot l'après midi. On observe un reflet de la maison dans la cour. Mais également le reflet de certaines classes malheureusement.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

On en parle lorsqu'un élève dit un stéréotype, qu'il y a une situation injuste... Sinon j'essaie de ne pas faire de différence

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Les contes (remarque sur le roles des femmes justement)  
L'odyssée

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

J'essaie de varier les supports pour qu'il y ait de tout.



La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, notamment parce que la société, la maison, les magasins... Tournent autour des stéréotypes

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Cm2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

13 .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

22 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

25 dont 11 filles 14 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Critères figés

---

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les filles ont moins besoin d attirer l'attention en épatant la galerie en général

---

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

éducation

---

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Rarement

---

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

le tour du monde en 80 jours, alice au pays des merveilles, le petit prince

---

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

non

---

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

il faut en discuter si trop visiblement manifesté

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Tps Ps Ms Gs  
.....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Académie de Toulouse  
.....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

7 ans  
.....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

28 élèves, 10 filles, 18 garçons  
.....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Songer que des activités, objets, jeux, modes de vie sont réservés à l'un des deux sexes et pas à l'autre.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les garçons occupent davantage le terrain avec ballon dans la cour. Si les coins dînette et poupées voit des garçons et des filles de manière égale, le coin voitures attire davantage les garçons.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Les enfants ne sont pas habitués chez eux à s'ouvrir aux jeux considérés comme "pour l'autre sexe" (ex : voitures ou ballons pour les filles). Le coin poupées attire les deux sexes alors que les garçons n'en possèdent pas à la maison, mais la curiosité attire (déshabiller les poupons, reproduire les gestes que maman peut avoir à la maison avec le petit frère ou petite soeur, le mettre sur le pot comme le vécu personnel...)

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Nous expliquons que nous sommes identiques et avons le droit d'aimer les mêmes choses, les mêmes couleurs. En maternelle les élèves l'assimilent plus facilement.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

L'école de Léon, Non non et non, Calinours va à l'école, L'école de Juliette, Boucle d'Or et les trois ours, la lettre du Père Noël, Roule galette, Elmer, livres sur les aborigènes et l'Australie...

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Les personnages sont souvent des animaux, mais pas d'album où les personnages sont soumis aux stéréotypes (mis à part Roule galette où nous relevons qu'il n'y a pas que la femme qui peut cuisiner ou faire le ménage)

---

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, dès le plus jeune âge pour faire oublier les stéréotypes assimilés dès le plus jeune âge.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Oui, mais utilisation exclusive du débat et de l'oral en maternelle.

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Bon courage pour ce mémoire dont le sujet est très intéressant !

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CP CE1 et CM1 CM2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Strasbourg .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

15 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

14 - 7 filles et 7 garçons / 17 - 9 filles et 8 garçons .....



Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Prétendre qu'on ne peut pas faire quelque chose parce qu'on est une fille ou un garçon.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Pas forcément, on l'aborde quand la question survient ou quand on parle métier.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Le petit prince / Joker / L'oeil du loup et rallye-lecture d'une soixantaine de titres.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non. Mais si les stéréotypes sont trop présents, on en parle.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui pour que les élèves puissent ouvrir leur esprit.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Ce1 ce2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Lyon .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

6ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

18 filles 12 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Destiner une activité, un centre d'intérêt à un sexe en particulier

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Oui : choix de la couleur rose pour les filles 😊 , foot et basket en majorité pour les garçons (qq rares filles)

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Television, jouets, parents pour certains

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui en emc

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Journal d un chat assassin

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Pas assez

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, c'est une part de l'éducation. Il est important de bien choisir ses exercices, exemples pour ne pas renforcer les stéréotypes déjà présents

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Ce2 cm1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Lille .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

20 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

21 élèves 7 filles 14 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Penser que chaque sexe est prédisposé à un type d'activité

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les filles et les garçons jouent rarement ensemble. Les filles ont souvent des jeux plus calmes. Les filles sont souvent plus posées et soignées. Je ne vois pas de différences notables dans la réussite scolaire

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Les différences existent au départ de par les hormones et sont renforcées par la société

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Non

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Je m'appelle pas Ben Laden, Otto, John chatteredon détective, dico dingo, la reine des fourmis a disparu

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Un peu car nous devons aider à faire changer les mentalités

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms



## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE1/CE2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Limoges .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

2 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

29 élèves : 14 filles 15 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Un stéréotype basé sur le sexe de la personne.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Bavardage : plus de filles bavardent; histoires d'amitié : plus de filles ; bagarres : plus de garçon ; jeux de ballon dans la cours : plus de garçons (bien que les filles soient aussi acceptées, elles sont moins nombreuses à y aller). Participation en classe : autant de filles que de garçons.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Je pense que les stéréotypes présents dans notre société se reflètent dans la micro-société qu'est l'école. Après, filles et garçons ne sont pas pareils, on ne leur demande pas d'aimer les mêmes choses. Ce qui est dommage est qu'ils n'essaient pas de varier et de sortir de leurs activités respectives.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui, en EMC.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Max & Lili.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non, j'avoue que je ne le fais pas tout le temps.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, tout à fait. Une égalité de droits absolument, une égalité générale non. Je suis partisane de leur laisser aussi la liberté. On ne doit pas forcer une fille à aller jouer au foot pendant la récréé alors qu'elle préfère la corde à sauter. Ils ont aussi le droit d'être différents.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

PS-MS .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

8 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

28 élèves. 14 et 14 .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Une idée préconçue de ce que chacun devrait être.

---

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

La référence à certaines couleurs.

---

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

La culture familiale, la télé,

---

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Non

---

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Albuls jeunesse

---

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non

---

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, car l'école est un autre lieu quotidien de confiance où l'enfant peut avoir des exemples.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Ps .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

.....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

20 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

21 élèves 9 garçons et 12 filles .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Lorsqu'un adulte me dit le rose et les poupées c'est pour les filles et le bleu et les voitures sont pour les garçons

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les garçons et filles jouent ensemble que ce soit aux voitures ou dans le coin poupées

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Jeux libres dans la classe ils ont ou ils veulent

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Differentiation lors des présences un tchoup pour garçon et lalou pour les filles pour voir cb les absents et si + de filles ou garçon sont absents. Sinon pas de différence, roi et reine lors de la galette

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Les classiques suivant le thème

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non



La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui ils sont libres d aller jouer où ils veulent, toilettes ensemble,...

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Cm2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

4 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

24 dont 8 filles .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Des idées reçues sur un sexe

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Ils font les mêmes jeux à la récréation

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Tous les élèves ont des similitudes ou des différences quelque soit le sexe. Après l'éducation, le caractère, peut jouer dans ces domaines.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Non, je leur dis juste que je les traite de la même façon.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Matilda, Harry Potter, le magicien d'oz

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non pas spécialement

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui surtout dans le milieu où je travaille, rep, c'est pour ça que je leur explique que nous sommes pareils, que je ne fais aucune différence. Je ne laisse passer aucune réflexion négative.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Oui sur le site emc du gouvernement il y a des choses très intéressantes comme le débat philo

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Tps ps .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Lyon .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

8 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

23 élèves 8 filles 15 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

C'est une idée que l'on a selon laquelle les filles seraient destinées à faire plus telle ou telle activité, métier... plus qu'un garçon ou inversement !

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Dans ma classe les élèves filles et garçons jouent beaucoup dans le coin cuisine et dans le coin poupées! Par contre ce sont surtout les garçons qui jouent avec les voitures ! Dans la cour les garçons ont plus tendance que les filles à jouer à la courses avec les vélos.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Ces similitudes pour moi s'expliquent par l'intérêt que porte les enfants de cet âge là aux jeux d'imitation !

Les différences plutôt au fait que les garçons sont plus poussés pour moi des tout petits dans la compétition et orienté vers certaines activités !

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui

Dans le quotidien, avec des albums, en atelier de langage ou juste en interaction avec eux quand le sujet est ou peut-être abordé.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Langage avec les albums de biscotte

Je m'habille et je te croque

Albums autour de thème comme la rentrée les vêtements Noël le jardin les couleurs ...

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

J'essaye à ce que nous étudions des albums où il y ait des personnages principaux filles et garçons en alternance

Mais les personnages adultes sont souvent stéréotypés!

---

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui parce que cette question a des répercussions sur notre vie quotidienne.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Pas forcément pour les petits

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE2 CM1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

Moins d'un an .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

23 élèves dont 9 filles et 14 garçons .....



Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Selon moi, ce sont des comportements et attitudes qui sont supposés être attribués génétiquement à un sexe. Ils sont donc admis culturellement.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les garçons qui ne veulent pas de cahier de rose. Les filles qui veulent jouer au foot mais qui sont supposées moins fortes...

J'ai néanmoins un cas intéressant d'une petite fille qui ne veut pas qu'on lui dise qu'elle en est une. Elle a bien compris que dans son entourage c'est moins drôle d'être une fille car il faut faire le ménage, la cuisine, s'occuper des enfants, ne pas faire de sport...

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Culturellement. Ces différences semblent plus présentes dans les milieux socioculturels défavorisés où la place de la femme dans le foyer n'a que peu évolué.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui :

- gestion du ballon de foot de la classe
- séquence emc sur les différences
- album sur Rosa Park

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

En lien : "le bus de rosa"

Et "la mélodie des tuyaux", "Harry Potter", "l'agneau qui ne voulait pas être un mouton"

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui dans les albums parlant de grandes figures féminines telles que Rosa Park ou Malala yousafai.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, car c'est une réelle question de société.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Toutes les méthodes d'emc?!

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

[Redacted contact information]

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

1 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

8 filles et 13 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Associer une activité, un comportement à un genre

---

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les filles sont nulles au foot (commentaires de la part des garçons et des filles)

Le rose, les licornes... c'est pour les filles

Garçon qui n'ose pas prendre un coloriage licorne de peur des réactions des copains (malgré mon insistance et celle d'un autre garçon)

Vélos utilisés presque exclusivement par les garçons

Les élèves jouent ensemble, pas de différenciation entre garçon et fille

---

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Les stéréotypes sont ancrés dans la société

ex: une maman pompier avait été assignée comme toute les mamans à mettre les tables de la fête de Noël alors que les hommes géraient le feu pour cuire les marrons

Les parents les reproduisent sans y faire attention

Je m'interroge sur les stéréotypes véhiculés par les vidéos YT (médias très regardés par mes élèves)

---

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Question abordée lors de la séquence EPS foot

Les stéréotypes de genre ont aussi été abordés lors d'une intervention à la médiathèque

---

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

aucun (pas littérature)

---

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Lors de mes jeux ou des exemples, j'essaie de ne pas tomber dans les stéréotypes

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, car elle est un acteur pour contrecarrer les stéréotypes véhiculés à la maison et dans les médias

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

[REDACTED]

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

0,5 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

24 élèves dont 13 filles et 11 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Une idée toute faite avec une discrimination selon le genre. Par exemple, on sait bien que les filles sont littéraires et les garçons matheux.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Dans la cour : les garçons sont plutôt jeux collectifs de ballon, à 4 ou 5. Les filles sont plutôt jeux calmes, à 2 ou 3.

En classe : la plupart des filles lèvent la main pour demander la parole. Moins de la moitié des garçons le font systématiquement. Je ne vois pas de différence au niveau des autres comportements ni des apprentissages.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

J'imagine que c'est culturel : on reçoit encore beaucoup d'injonctions genrées dans notre société. Donc les adultes renforcent sans forcément le vouloir des comportements différents chez les petits enfants. Puis quand ils se socialisent ils s'identifient à leur groupe d'appartenance de genre en adoptant les mêmes codes (je suis une fille, je suis sage et obéissante), et voilà le stéréotype "confirmé".

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

J'ai fait une séance en EMC sur le stéréotype de genre pour aller vers le principe de l'égalité : à partir d'un dessin de 2 enfants à compléter (couleurs, métier rêvé, jouets) puis "visite" des productions et mise en commun (les résultats étaient scandaleusement genrés) ; les élèves avaient bien le discours "tous pareil" mais pas encore les représentations ouvertes :)

Sinon la question se pose assez régulièrement en EPS : les garçons comptent le nombre de filles dans leur équipe pour vérifier qu'ils n'aient pas plus de handicap que les adversaires (et oui, la mixité, c'est un devoir!), les garçons qui n'aiment pas le sport se font écarter...

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Petit Ogre veut aller à l'école, Le petit sorcier de la pluie, Le joueur de flûte de Hamelin, La comédie des ogres, des contes d'Afrique francophone, La fiole à turbulon, Sherlock Heml'Os. Plus tard probablement La reine des fourmis a disparu et des BD policières, et peut-être La Mouche.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Pas forcément. D'ailleurs je me rends compte que pour l'instant, nos héros sont des personnages masculins (à part la soeur de Vermeer dans La comédie des ogres).

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, bien sûr, parce que les stéréotypes véhiculés par nous tous en tant que société sont très longs à déconstruire (donc autant prendre ce temps et commencer tôt), et parce qu'il est très facile de ne pas faire cette déconstruction si l'environnement de vie n'amène pas la question. Il me paraît important aussi, de montrer aux enfants qu'il peut y avoir un écart important entre ce qu'on pense (les filles ont les mêmes droits que les garçons) et ce qu'on fait sans y réfléchir ; pour les amener à faire attention à leurs attitudes "héritées".

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non, je ne suis pas particulièrement familière de ces outils. Je pense aux vidéos type Vinz et Lou, le site Matilda, le site EMCPartageons... pour les séances spécifiques en EMC. De façon générale le travail en groupe mixte, les pédagogies coopératives.

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non



Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)



Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

1 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

22 élèves 9 filles et 13 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Un stéréotype de genre représente les représentations "types" que l'on peut avoir en fonction du "genre" (sexe) de l'élève. Le rose représente une fille. Le bleu représente un garçon. Une fille papote. Un garçon joue à la bagarre.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

A la récréation : les filles jouent de façon plus calme sur les bancs (discuter, dessiner, ...) et les garçons jouent au football ou à chat.

En EPS : les filles doivent être séparées car elles parlent.

En classe : les garçons participent plus que les filles (mais le niveau de l'élève joue également sur cette variante)

La récréation reste le lieu le plus frappant des différences.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Personnellement, je pense que c'est la société (les médias, les familles, et même les enseignants) par des images, des paroles, des gestes différenciés même sans le vouloir, inconsciemment.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Non pas vraiment.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Bastien et les Blipoux

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Elle a entièrement sa place, principalement parce qu'elle dans les programmes mais elle est important et nécessaire pour la construction de l'être.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non, je n'ai pas de référence en tête actuellement.

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)



Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Cm1 et Cm2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

1 an .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

28 et 24. Plus de filles que de garçons dans les deux classes .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Une idée reçue, des croyances qui perdurent

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les filles sont toujours préoccupées en récréation par des querelles qui se créent entre elles. Quant aux garçons, ils semblent être moins dans les "histoires" et s'amuse davantage (toupies, foot etc.)

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Par le fait que dans la société, tous les médias continuent à véhiculer ce genre de stéréotypes. Pour une publicité de lessive, on va mettre en scène une femme. Prenons comme exemple le foot en sport de haut niveau : on va parler en majeure partie de ce sport du côté masculin, et reléguer les femmes au 2nd rang.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

En EMC, dans le cadre de débats. Également en EPS, avant d'attaquer une nouvelle pratique pour revenir sur les stéréotypes liés aux genres et aux performances physiques des deux sexes.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Des œuvres qui ne sont pas en rapport avec l'égalité filles garçons. Mais nous nous sommes penchés sur des articles sportifs pour mettre en avant la différence du traitement médiatique autour des sportifs hommes et femmes.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui je le crois.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui. Elle est primordiale et doit amener les élèves à un éveil de leur conscience. Nous sommes physiologiquement les mêmes, ce sont nos attitudes qui sont dictées par la société et qui prennent le pas sur nos vraies capacités en tant qu'êtres humains.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Pas familière.

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)



Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Moins de 3 ans .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Versailles .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

12 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

4 filles 8 garçons .....



Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Un cliché, une idée reçue sur les femmes ou les hommes

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les garçons jouent davantage avec les voitures, mais jouent aussi avec la dinette et les poupées. Leur comportement est plutôt semblable même si les garçons ont eu davantage de gestes de violence. Les enfants sont autant sensibles face à la séparation ou à la frustration.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Ils sont encore très jeunes, ils s'imitent et font les mêmes activités. Ils n'ont pas encore cette culture genrée.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Non pas encore

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Pas d'histoire sur le thème des genres, les personnages des albums sont souvent des animaux

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui bien sûr, il convient de transmettre de bonnes valeurs dès le plus jeune âge avant que la différence devienne trop ancrée

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Cycles 1, 2 et 3 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Grenoble .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

Plus de 35 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

24, 12 filles, 12 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Le rose pour les filles, le bleu pour les garçons

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Oui. Mais pas systématique. Filles plus "chipies", garçons plus "brutsur de décoffrage".

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Éducatif à plus de 90 %

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

En grammaire 😊.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Il y en a trop. Mais rien de "cucul gnangnan" à la morale médiocre car c'est totalement contre-productif.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui parce que l'âge de l'école est l'âge de l'éducation première.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non.

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

TPS  
.....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Créteil  
.....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

18  
.....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

24  
.....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

.....

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Au sein de ma classe les garçons jouent beaucoup au coin voitures et jeux de construction. Les filles sont elles plus attirées vers les poupées et jeux calmes types puzzles.

.....

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Après avoir échangé avec certaines familles il s'avère que certaines refusent qu'un garçon joue à la poupée à la maison ou alors qu'une fille puisse jouer aux voitures. Dans certaines cultures certains jouets sont réservés aux filles et d'autres aux garçons.

.....

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Mes élèves sont trop jeunes pour cela (2 an et demi). Nous abordons juste la notion de fille garçon

.....

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Les aventures de Biscotte  
Boucle d'or et les 3 ours  
Roule galette

.....

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non

.....

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui chacun doit pouvoir s'y retrouver sans distinction.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms



## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

PS/MS .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Aefe afrique .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

17 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

24 élèves, 11 filles et 13 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Les filles jouent à la poupée, les garçons aux voitures

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Certains garçons ne jouent pas avec les filles parce que les parents lui disent. Où ils ne veulent pas jouer avec les jeux de filles... ils ne prennent pas la couleur rose ou violet,...

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

L'éducation des parents, le contexte social.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui, dans les albums. Certaines situations de vie de classe.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

A quoi tu joues ?, le papa qui avait 10 enfants, Fille ou garçon?

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, pour pouvoir développer son imaginaire, se rendre compte que dans la vie tout le monde peut faire ce qu'il faut. Pour pouvoir grandir avec tous les outils nécessaires afin de s'accepter tels qu'ils sont.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Tps ps ms  
.....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Caen  
.....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

23 ans  
.....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

7 filles 23 garçons  
.....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Rose pour les filles bleu pour les garçons, la dinette/ les voiture...

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

En maternelle je ne vois pas de différence dans l'utilisation des coins jeux , idem sur la cour. La différence vient plus au niveau des choix de couleur.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Je pense que dès tout petit les parents font des choix dirigés qui les conditionnent un peu (achat de jeux et vêtements )

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Un peu... pas beaucoup. En maternelle on reste dans la distinction fille garçon de manière implicite

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Rien en particulier sur ce thème

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

J'essaie de ne pas valoriser un album qui met en avant "la bonne mère au foyer " mais difficile de passer à côté de "poule rousse" en maternelle

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui une grande place en primaire ...

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CM1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

1 an .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

10 garçons et 15 filles .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Attribuer à une fille ou un garçon des comportements, des préférences, des traits de caractère, en lien avec son genre, de manière générique

---

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Des différences : comportementales en classe (groupe filles plus contrôlé, groupe garçon plus chahuteur).

Des similitudes : goûts pour les activités de classe proposées, participation en classe

---

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

1) par le caractère individuel, si l'on prend l'exemple des garçons qui chahutent plus que les filles, il y a des exceptions car certaines filles de la classe ont un comportement similaire.

2) par le conditionnement de la société (sur le même exemple, la fille en société est réputée plus calme et réfléchie, cela conditionne les réactions des individus et leur façon d'être)

---

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

-EMC, thème à traiter

-En EPS ++ : problématiques de constitution de groupes d'activités où les filles sont laissées à part.

Situations vécues qui permettent d'évoquer cette question

---

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

PLV sélection 9-12

---



Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

La thématique du PLV s'y prête peu cette année

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, car important dès le plus jeune âge que les élèves en soient complètement convaincus de cette égalité , pour conditionner leur vie en société de demain.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Très peu

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

██████████

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE1 - CE2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

2 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

28 ; 13 ; 15 .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

c'est associé à un sexe un comportement

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les garçons n'ont pas les même jeux que les filles. Souvent plus violent alors que les filles sont plus créatives dans leurs jeux. Cependant, on observe que certains enfants moins matures jouent sans distinction avec des élèves de l'autre sexe.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

L'environnement sociale et familiale

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Non

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Les fables de la Fontaine, l'Histoire du lion qui ne savait pas lire, quand le cirque est venu

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui c'est important de montrer qu'aucune différence n'existe entre le comportement d'un garçon et celui d'une fille. Tous doivent pouvoir jouir librement de leur espace.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Oui, il existe des jeux qui mettent en exergue les différences pour casser les stéréotypes : Moon Project.

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

[Redacted contact information]

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

PES .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

27 élèves, 11 garçons 16 filles .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Un stéréotype de genre est une croyance selon laquelle certains comportements sont attribués aux filles et d'autres aux garçons.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

A la récréation, les garçons jouent au ballon. Je n'ai vu qu'une fille y jouer depuis le début de l'année.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Probablement en raison de la société (publicité de Noël - métier attribué plus aux filles qu'aux garçons et inversement), du comportement des adultes envers les enfants, des paroles.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Pas à ce jour. Si je devais l'aborder, je pense que je le ferai dans le cadre d'une séquence en EMC.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Les fées - La comédie des ogres

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Pas vraiment.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, parce que l'égalité est fondamentale. Elle permet de faire émerger chez les élèves de nouvelles représentations de celles qu'ils connaissent notamment à la maison.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Pas vraiment.

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

\_\_\_\_\_

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

1ère année .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

24 élèves, 18 filles et 6 garçons .....



Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

C'est penser que certaines choses sont réservées de par leur nature ou leur fonction soit à le genre féminine ou bien à la masculine, l'une excluant l'autre.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Oui et notamment pendant le temps périscolaire ou les filles sollicitent plus des activités de danse ou d'art plastiques tandis que la plupart des garçons se tournent vers les jeux d'opposition collective.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Peut être parce que cela est du aux activités qui sont choisis par les copains et copines et par les activités qui sont pratiquées à l'extérieur et qu'ils partagent avec leurs parents.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Non ou de façon ponctuelle, lorsque le cas se présente, si un élève se moque d'un autre. Un de mes élèves garçon avait attaché chez cheveux avec un élastique et les autres garçons se moquaient en disant que c'était pour les filles. Nous avons discuté et conclu qu'il était libre de le faire s'il le désirait et que les hommes aussi peuvent se nouer les cheveux.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

L'abcédaire pas comme les autres, Le grain de riz, Le papa de Tibi, le plus grand détective du monde, Les neuf vies d'Aristote

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui pour apprendre la tolérance et se confronter à la diversité du monde et pour que les élèves soient capables de se forger leur propre point de vue

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

\_\_\_\_\_

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Ps ms  
.....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Lille  
.....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

6 ans  
.....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

28, 17 filles 11 garçons  
.....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Les filles jouent à la poupée les garçons aux voiture

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

En récréation les garçons davantage accès sur le ballon

Les filles des disputes du style t'es plus ma copine, ma robe est + belle que toi

Dans la classe non, mes coins jeux sont ouverts à tous et tout le monde joue à tout

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

La société

Ma fille de 3 ans aime jouer aux voitures, une fois un monsieur dans un magasin lui a dit "bah non c'est pour les garçons"

Ah bon? Pourquoi ça? Lol

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui. La différence niveau physique dans le plus simple appareil

Je leur ai déjà parlé aussi des couples homme homme ou femme femme

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Le monstre des couleurs, la sieste de moussa, ouvre moi ta porte petite taupe

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non pas vraiment

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui , dès le plus jeune âge

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Je ne connais pas ses outils

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce n'est pas que je veux pas mais j'ai un bébé de 3 mois, mon temps libre est assez court 😊 Bon courage

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CP .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

11 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

22 - 14 - 8 .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Les filles en rose et les garçons en bleu

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

différence dans la prise de parole en classe, dans l'application dans la réalisation du travail, différences dans les types de jeux, occupation de la cour: terrain de foot vs espace "balançoire"

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

reproduction induite par l'éducation et les images vues

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

oui, en contexte de travail de la langue et en EMC pour les élections des délégué-e-s de classe et dans le droit pour tous de choisir son activité de jeux, certains garçons interdisant l'accès au terrain de foot pour les filles...

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Kimamila, Le roi aux pieds sales, Blanche-neige ....

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

oui

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

oui

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

████████████████████

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms



## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

PS MS GS .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

1 (PES) .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

Classe 1 : 10 filles 13 garçons Classe 2 : 10 filles et 20 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Véhiculer des clichés sur des caractéristiques soi disant attribuées à l'un ou l'autre des genres

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les "clichés" se retrouvent souvent dans les jeux en récréation et un comportement moins violent chez les filles. A l'inverse il y a un attrait pour le coin cuisine chez les garçons en classe.

Je pense qu'en maternelle les stéréotypes de genre sont moins marqués.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Par les images véhiculées par les médias/la famille/les traditions : les couleurs des jeux en marketing, les phrases anodines "les filles/garçons ne font pas ça" mais prononcées à de nombreuses reprises.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

J'insiste sur le fait dès que l'occasion se présente qu'il n'y a pas tant de différence qu'on le dit entre filles et garçons, que chacun a le droit de faire ce qu'il veut : par exemple un garçon a le droit d'aimer le rose, de jouer à la poupée, de se maquiller s'il le souhaite (cf le cas d'un élève exclu dans un lycée il y a quelques mois), une fille doit pouvoir aimer les jeux vidéos et le rugby.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Je n'ai encore étudié aucun ouvrage faisant appel à des personnages "humains".

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui j'y fais attention (le livre "dans la cour de l'école" est très stéréotypé pour moi et je ne l'utiliserai pas).

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Elle a sa place à l'école pour faire évoluer les mentalités et offrir un complément voire une nouvelle perspective à ce qui est inculqué à la maison.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non ... mais il serait intéressant pour moi de m'y intéresser

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

██████████

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

ULIS .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

14 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

6 filles et 5 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

C'est lorsqu'on fait une différence entre les filles et les garçons de façon générale. Par exemple demander de l'aide à des garçons lorsqu'il faut faire une tâche plutôt physique et demander à des filles lorsqu'il s'agit de tâches qui demandent du soin et de la précision.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Dans ma classe certains garçons sont agités , brusques. Les filles sont plus posées. Toutefois, pour moi ce n'est pas une question de « genre » mais plutôt de personnalité et vécu personnel. Car cela n'a pas toujours été le cas, et cela dépend des années.

Ils ont en commun d'aimer jouer ensemble pour les plus jeunes de la classe : corde à sauter, trap-trap etc, discuter ensemble pour les plus grands.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Je pense que les élèves ne se posent pas la question de filles ou de garçons, car en classe je m'efforce de ne pas les considérer comme tels mais comme des élèves, des enfants. Ils fonctionnent avant tout par affinité.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Non pas vraiment, ou alors de façon vraiment ponctuelle et par le biais un échange collectif.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Le voyage d'Oregon

Billy se bile

Moun

Le feuilleton d'Artemis

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui. Ce n'était pas une de mes préoccupations il y a quelques années en arrière mais je me rends compte que c'est important d'aborder cela à l'école de façon pertinente avec les élèves car cette question tient selon moi une place plus importante qu'avant dans notre société. Mais peut être plus qu'un enseignement spécifique, ce qui me semble important c'est dans notre pratique, au quotidien que nous devons, en tant qu'enseignants, nous efforcer de montrer aux enfants qu'ils sont égaux, par nos paroles et par nos actions.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non. Je connais juste le livre numérique Tu peux d'Elise Gravel.

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

██████████

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Petite section  
.....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier  
.....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

10 ans  
.....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

28 élèves moitié filles moitié garçons  
.....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Oui

.....

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Non, je n'observe pas de différence...

.....

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Je propose le même matériel à tous mes élèves et filles et garçons jouent ensemble.

.....

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Je leur ai demandé en novembre si ils étaient une fille ou un garçon dans le cadre de l'apprentissage d'une comptine intitulée : j'ai un nom un prénom. Un tiers des élèves ne savaient pas....

.....

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Petit poisson blanc, Blanc bonhomme de neige, roule galette, boucle d'or et les trois ours, les trois petits cochons, histoire d'une goutte d'eau.

.....

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non

.....



La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Je n'aborde pas ce sujet en classe sauf si un élève fait une réflexion déplacée...

Je m'occupe de tous les élèves de la même façon et ils ont tous les mêmes sollicitations... Donc ils sont tous égaux.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Tps ps .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Versailles .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

37 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

10 filles 16 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Filles jouent à la poupée les garçons aux voitures

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

1 les garçons prennent plus de place et sont moins autonomes

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Éducation

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui, les garçons ont le droit de porter du rose

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Il est important. Ce ne sont pas les familles qui le font. L'école ouvre l'esprit.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Cp .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Creteil .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

3 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

27 élèves dont 12 filles et 15 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Préjugés erronés qui différencient les filles des garçons. (Ex : les filles cuisinent et les garçons bricolent)

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

En récréation les filles comme les garçons jouent au foot, font du vélo /trottinette. ..

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Similitude : la mixité. Changement de mentalité.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui en grammaire pour les noms (masculin = garçon et féminin = fille )

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Aucun sur l'égalité fille/garçon. Ce sera pour la période 5 en lien avec l'EMC

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui notamment sur les substituts qui reprennent les noms

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui pour faire changer les mentalités dès le plus jeune âge. Si dans certains foyers, les parents tiennent un discours sur inégalités fille - garçon négatifs alors ils pourront entendre un autre discours qui permette de comprendre cette mixité.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Travail à partir d'album et d'affiche

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Ms .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Nouvelle Calédonie .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

19 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

11f / 9 g .....



Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Une catégorisation systématique. Héritage culturel

---

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

---

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

---

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

---

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

---

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

---

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)



---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

PS MS GS .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Nantes .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

1 an .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

19 : 5 filles et 14 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Adresser certaines choses aux filles parce que ce sont des filles et idem pour les garçons

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Tous jouent à la bagarre, tous jouent aux voitures, les filles ne sont pas plus studieuses que les garçons...pas moins violentes non plus

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Un élève se déguise souvent en princesse. Il a fallu expliquer aux élèves que ce n'est pas parce qu'on est un garçon qu'on a pas le droit de se déguiser en princesse. Maintenant, plusieurs garçons le font aussi. Également avec les couleurs: j'entends souvent "le rose cest pour les filles" alors on cherche ensemble des contre-exemples

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Pas en lien avec égalité fille garçon

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

J'aime faire prendre conscience aux élèves des caractéristiques des personnages. Si les personnages étaient très stéréotypés, je parlerai de ça avec mes élèves

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui. J'enseigne en milieu rural, très macho. Les femmes sont quasi toutes femmes au foyer et mes élèves font souvent des remarques sexistes "pleure pas t'es un garçon !" "Le ménage c'est maman"... c'est important d'essayer de sortir un peu les élèves de ce schéma

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

██████████

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

maternelle .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

1 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

27 .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Une qualité ou un rôle attribué(e) à un sexe a priori sans fondement scientifique.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

dans l'occupation d la cour pas de grosse différence pour le cycle 1, pour les jeux d'accueil, filles plutôt au dessin et garçon à la construction

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

habitudes à la maison, modèles familiaux, culturels

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

non

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

la machin, la soupe au caillou, je m'habille et je te croque, la chaise bleue...

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

oui je ne prendrai pas un album qui favorise les stéréotypes, je chercherai plutôt à les contrecarrer

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

oui, les élèves sont en train de se construire , il est important de leur offrir le maximum de choix de devenir ce qu'ils ont envie, sans préjugés

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

████████████████████

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms



## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Ps ms gs Unité autisme .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Besançon .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

5 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

7 : 6 garçons 1 fille .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Penser qu'une personne va avoir une réaction une pensée en envie car elle est de tel ou tel sexe

---

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Non, car ils ne savent pas jouer. Par contre j'observe que les adultes vont plus facilement proposer des poupées et de la dinette aux filles et des voitures ou bricolage aux garçons. Dans ces cas, j'observe que les filles et les garçons viennent indifféremment s'intéresser à l'objet sorti à la base soit pour une fille soit pour un garçon

---

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Dans le cas particulier de ma classe, je pense que les enfants n'ont pas conscience d'être fille ou garçon, et ne se sont jamais intéressés à des objets. Ils jouent avec les objets auxquels on leur apprend à jouer. Seuls, ils se stimulent de manière non fonctionnelle, ce ne sont pas des jeux sociaux ou mimétiques

---

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui, dans le travail sur la représentation du corps, avec des puzzles, des livres, souvent ils voient aux toilettes qu'ils ne sont pas tous pareil (nous avons malheureusement des toilettes qui permettent peu d'intimité).

---

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

---

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Je fais attention à ce que ne soit pas trop genré

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Tout à fait

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

MS .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

12 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

22. 11 filles et 11 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Le fait d'attendre une certain comportements, certains goûts... en fonction du sexe d'une personne.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les garçons sont plus attirés par les jeux de manipulation, de construction. Alors que les filles se tournent plus vers le coloriage (à l'accueil notamment). Les deux apprécient bcp le coin poupée et le coin cuisine.

toutefois, les deux sexe acceptent et s'impliquent dans les diverses tâches proposées.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Je pense qu'en partie c'est dû au conditionnement culturel.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Pas particulièrement, j'essaie de traiter les élèves de façon neutre.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Veux-tu être mon ami?, Grand monstre vert, Avez-vous vu mon nez?, La sieste de Moussa, Le bonhomme des bois.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, l'école à une place privilégié pour éduquer à l'égalité.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

 .....

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Groupe externé d'un lme dans une école  
.....

Dans quelle académie exercez-vous ?

83  
.....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

30 ans  
.....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

4filles 7 garçons  
.....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Ex le rose est la couleur des filles

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les garçons sont plus bagarreurs, les filles me font admirer leur nouveaux vêtements.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Je pense que c'est en grande partie culturelle.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Certains de mes élèves ne savaient pas s'ils étaient des garçons ou des filles. On a travaillé sur les différences sexuelles . Et on déconstruit les stéréotypes : non il n'y a pas de jouets pour les filles et les garçons, le rose n'est pas la couleur des filles....

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Nous choisissons des livres niveaux maternelles avec des héroïnes et des héros. Je ne leur présente jamais Cendrillon ou Blanche Neige ! Nous aimons bcp Aikiko de Guillopé. Il m'arrive aussi quand je raconte des histoires avec des animaux de les féminiser la louve , la lapine ,... j'utilise aussi un livre d'une canadienne que l'on peut imprimer, je crois que son nom est Gravel !

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui



La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui parce que pour moi cela concerne la construction identitaire. Et l'école se doit de combattre les discriminations.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

La canadienne dont je vous ai parlé

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Je suis enseignante spécialisée dans une structure très différente d'une classe en milieu ordinaire, et j'ai la chance de travailler avec une éducatrice. Je ne pense pas vous être très utile

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Ce2 Cm1 cm2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

13 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

24 10 filles 14 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Des idées reçues communément diffusés dans la société et présentes dans les esprits

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Beaucoup d'activités très genrées et cloisonnées jeux de "filles", cordes à sauter, lecture, dessins marelles... Et de "garçons" ballons, foot... Peu de mixité naturellement

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Culture du quartier très peu mixte, stéréotypes très présents

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui c'est un enjeu de l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs de l'école.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Prix du livre vivant. Incorruptibles et œuvres littéraires selon progression de cycle (thème annuel, le voyage)

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui. C est essentiel dans la formation des citoyens de demain pour une société plus juste et égalitaire

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Philo fables, littérature, débats, débats coopératifs, élections mixtes

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

.....

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CM1/CM2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

10 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

22 : 7 filles et 15 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

des idées préconçues

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

jeux différents en récréation (filles jeux traditionnels et garçons trappe trappe), soin apporté au travail (plus soigné pour les filles), image de la femme à la maison (ménage et cuisine)

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

l'éducation des parents et la religion

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

dans les manifestations : gâteaux faits par la maman et le papa. Dans les exemples en grammaire (Maman répare la voiture...)

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

les contes (Le Petit Poucet, Cendrillon), Robot mais pas trop, Henry et la liberté, J'ai suivi un nuage, Les filles de la pluie, les doigts rouges

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Cela dépend, si cela apporte une aide à la compréhension

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

oui, pour permettre aux élèves une réflexion sur le rôle de chacun

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CM1-CM2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

66 .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

20 Ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

11 filles 10 garçons .....



Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

des clichés, des idées préconçues sur comportements différents selon le sexe

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

activités foot en commun et motivation/ théâtre pour tous/ gestion des animaux de classe par fille/

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

discours des parents, publicités et médias, culture des parents

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

oui, égalité des chances, les métiers n'ont pas de genre, les activités sont pour tous

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

l'oeil du loup/ les filles de la pluie/ le voyage d'Oregon / fables de La Fontaine / les enfants de la mine/ trois portugais sous un parapluie

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui, on varie

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui bien sûr dans toutes les activités proposées et les comportements véhiculés par l'enseignant, dans l'EMC, débat philo

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

docs sur Eduscol

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

 \_\_\_\_\_

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

cm1/cm2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

20 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

12+12 .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

les filles jouent à la poupée ect...

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

les garçons jouent bcq + au foot , les filles sont bcq moins dans la compétition.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

l'éducation

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

nous réfléchissons aux stéréotypes

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

c'est bien de philippe Delerm, Kamo de Pennac

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

oui

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

oui pour qu'ils prennent conscience des enjeux

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

- un homme
- Une femme
- Autre : Un ficus

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE2

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

7

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

11 filles + 14 garçons = 25 élèves

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Un préjugé basé sur le sexe de la personne

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Similitudes

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Nsp

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

L'égalité filles-garçons en EMC

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Fifi Brindacier / Émile et les Détectives / Pinocchio / Alice au pays des merveilles

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms



## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Cp ce1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

20 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

22 11 et 11 .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Un jugement selon le sexe de l'individu

---

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Différence niveau du sport dans la cour, similitudes au niveau des jeux de cour.

En classe assez similaire

---

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Culturel et social

---

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Non

---

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

---

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui

---

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

cp .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

15 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

23 11 filles 12 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

les filles ne font pas de foot

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

jeux dans la cour tres peu de filles jouent au ballon.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

éducation

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

oui en emc avec letude d'albums dont rose bonbonne

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

cf réponse precedente +sur dautres differences elmer et dautres sans lien avec le theme

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

oui

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

oui dès la maternelle pour donner l'accès aux filles aux jeux de construction et aux garçons aux jeux dimitation des tâches ménagères et plus grand pour susciter kes debats et u.e reflexion

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

entre 12h30 et 13h30 ou 17h30 rt 18h30

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Cm2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

18 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

26 élèves 16 filles 10 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

On fait faire, s attend à.. D une personne en fonction de si c est un garçon ou une fille.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

RECREATION : Plus de garçons jouent au foot à la récréation car c est leur sport EXTRA-SCOLAIRE. Les jours sans foot ils jouent tous à des jeux "sportifs" style trap trap...

TRAVAIL: nos apioris font dire que les filles sont plus studieuses appliquées... Mais en réfléchissant je ne suis pas sûre.. Il faudrait faire une étude réelle... Mais j ai toujours eu des garçons appliqués qui écrivent... comme un certain nombre de filles et des filles plus "brutes".... stéréotype du garçon.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

La société nous a façonné à avoir des attendus différents pour les filles et les garçons. En dehors de l école les activités proposées sont différentes les attendus et exigences aussi. On demandera à une fille d être jolie gentille d aider.... Et au garçon d être fort, malin, de faire du sport... De ne pas se laisser faire jusqu à utiliser la force.

C est atténué par la mixité des familles qui sont ou pas dans l excès de ce stéréotype et par des lieux comme l école où l enfant vit dans un milieu qui se veut sans suivre ces stéréotypes...

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Pour préparer un débat je demande à l écrit t: si par magie vous vous réveiller fille pour les garçons et garçon pour les filles.. Qu est ce que vous seriez comptant de faire ? Et qu est ce qui vous manquerez ? Puis on fait le débat pour faire ressortir les stéréotypes en discuter et voir ce qui est réellement impossible pour l autre sexe ( on est souvent arrivé à : faire pipi où on veut debout pour les garçons et accoucher pour les filles).

En parallèle avant ou après on regarde un film où on voit la différence entre les garçons et les filles. Une année c était sur un pays islamiste, cette année Mulan. On aura ainsi des exemples commun à tous sans dévoiler son intimité et oser dire que chez nos c est comme ci ou comme ça.

En EMC on a vu le droit de vote et la place des femmes en politique.



Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Le vieux fou de dessin  
L inconnu du pacifique  
Le tour du monde en 80 jours  
La vie héroïque d Antoine Lebic  
La petite joueuse d échec.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Ce n est pas du tout mon critère de choix conscient il y a trop d autres choses à prendre en compte. Mais inconsciemment et vu mes conception de l égalité fille/ garçon cela ne m étonné pas que je fasse étudier des œuvre où la fille n à pas le rôle de stéréotype de la fille complètement. Et si cela m arrive de trouver ce genre de stéréotype je ne manque pas de le faire remarquer pour y faire réfléchir.

Dans les 3 premiers il n y a pas de femmes ..

Dans le 4eme avec le héro il y a une fille à l rencontre des stéréotypes et dans le 5ème c est une héroïne seule et un homme.

Par contre dans mes exercices je fais attention de ne pas mettre la mère à la cuisine le père au bricolage...

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui car c est une valeur importante dont tout le peuple français doit avoir connaissance. Et l école peut ainsi comme pour la laïcité le respect.... Faire découvrir et éduquer à cette valeur.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CM1 CM2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

MONTPELLIER .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

20 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

27 : 17 filles et 10 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Un objet, une couleur ou un acte que l'on impute exclusivement aux garçons ou aux filles

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Il y a des différences et des similitudes. Par exemple les garçons jouent plus au foot, les filles préférant discuter ou jouer à des jeux plus calmes. Pour les similitudes, ils jouent ensemble aux cartes pokémon, à des jeux de trappe-trappe, etc...

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

C'est l'héritage du passé, des habitudes et des moeurs ancrés dans la mémoire collective.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

On est forcé aujourd'hui de l'évoquer sous la pression médiatique. C'est simplement au cours d'événements qui peuvent se passer que l'on rebondit pour débattre. Ensuite, le masculin et le féminin sont des genres grammaticaux qui n'ont rien à voir...

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Toutes sortes de romans (Rohald DAHL par exemple), de BD (Cécile Chicault) ou de pièces de théâtre (Anne Caroline d'Ardaudy)... etc

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui pour préparer les élèves à l'avenir : égalité de traitement dans le monde du travail notamment, et égalité dans la vie quotidienne en général.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non.

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

ce .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

occitanie .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

13 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

14 f 6 g .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

oui

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

surtout récréation foot garçons ballon fille= tomates mais en cm plus mixité ballon prisonnier

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

culturelles

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

oui avec albums essayant de defaire ces stereotypes

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

princesse Kevin Boucle d ours les droits des filles / les droits des garçons E Brami

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

c'est la premiere année que je travaille cet aspect car nous travaillons sur les droits des enfants et les albums que l'on m'a prêtés m'ont amenée à m'attarder sur cet aspect fille / garçon

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

oui surtout à l'heure de toute l'actualité

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

désolée je manque de recul sur la question

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

GS .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

MONTPELLIER .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

20 ANS .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

9 FILLES + 16 GARCONS .....



Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

C'est classer les enfants dans des attitudes en fonction de leur sexe.

Par exemple, les filles sont calmes, appliquées et les garçons ont besoin de se dépenser et sont brouillons.

---

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

---

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Influence de la société, des familles

---

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

oui

- 1) Dans mon attitude avec les élèves. Les filles peuvent être agitées et les garçons peuvent être minutieux. Dans mon discours : l'heure des parents et non pas l'heure des mamans. J'essaye de déconstruire les stéréotypes : non le rose ce n'est pas pour les filles, et les garçons peuvent jouer à la poupée.
  - 2) Dans la cour. Encourager les grandes sœurs à arrêter de mater leurs petits frères et à vivre leur vie.
  - 3) Dans la vie de l'école. Par exemple, dans les spectacles, éviter les filles en princesses et les garçons en pirate...
-

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Sue ce thème:

Un jour mon prince viendra (ou pas)

La pire des princesses

La princesse et le dragon

Princesse Kevin

Dînette dans le tractopelle

A quoi tu joues?

---

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Constamment

---

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

oui, c'est le rôle de l'école. C'est nécessaire car les stéréotypes sont encore bien trop présents dans la société et dans les familles.

On s'adresse à des enfants, en construction. C'est donc le moment idéal.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Oui car je m'y suis intéressée.

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

cm1 cm2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

13 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

20 - 10filles \_ 10 garcons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Par exemple les filles en rose, les garçons en bleu....

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

La plupart des filles rangent spontanément la classe, les garçons se portent volontaires plus spontanément pour porter des charges/ En placement libre on retrouve des grappes de garçons et de filles

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Education, croyance,

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui EMC, Histoire, et au quotidien

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Frida Khalo, Trois portugais sous un parapluie, la ville quoi de neuf, les filles de la pluie, j'ai suivi un nuage....

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Essentiel

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CM1/CM2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

30 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

12 filles pour 13 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Le fait de privilégier un type d'objet, de caractère de couleur, d'action, à une fille plutôt qu'à un garçon

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Cette année dans ma classe, les filles sont plus soigneuses que les garçons. Ce qui n'est pas forcément le cas chaque année.

A la récréation la majorité des garçons jouent au foot sous le préau. Tant et si bien que nous avons instauré 1 semaine sans foot par mois (sur avis du conseil des délégués élèves). Et nous sommes passés à 2 semaines (après vote dans les classes).

Par contre, en EPS nous sommes en plein cycle RUGBY et les filles "s'éclatent" autant que les garçons.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

L'habitude, le côté violent de certaines activités, l'envie de se retrouver entre pairs (mais les garçons acceptent aussi les quelques filles qui veulent jouer avec eux)

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

OUI, à l'occasion de conseils de classe, de séances ciblées en EMC. Il y a très peu de conflits fille/garçon (basés sur le genre).

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Les chevaliers de Turkenstein (historique / moyen âge), le journal d'Anne Franck, le mystère du marronnier, le grimoire d'Arkandias

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Pas vraiment : les ouvrages sont de plus en plus attentifs par rapport à ce sujet, les héros sont mixtes et mènent conjointement la même aventure.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

OUI, mais cette question est peut-être plus prégnante dans les grandes villes//problèmes de religion/laïcité ?

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Le meilleur outil n'est-il pas l'utilisation du quotidien et d'être réactif//aux problèmes se présentant ?

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms



## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE2-CM1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

5 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

9 filles et 14 garçons pour un total de 23 élèves .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Un stéréotype sexiste (les hommes bricoleurs, sportifs et psychologiquement forts ; les femmes coquettes, fragiles et psychologiquement instables... par exemple).

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

La grande majorité des garçons s'accapare le ballon pour jouer au football en récréation et seule une fille leur tient tête et joue avec eux sur le terrain. Un de mes garçons tire sa table pour ne pas travailler avec sa camarade qui est une fille, parce que c'est une fille (il l'explique). Lorsque l'on fait des groupes, certains garçons s'insurgent d'être en minorité dans un groupe de 4 ou 5 enfants, il arrive plus rarement que certaines filles se renferment lorsque ça leur arrive. Dans mon établissement, les bagarres et violences en récréation concernent très majoritairement les garçons, et dans des cas rarissimes une fille et un garçon ou deux filles. La plupart de mes élèves filles, en temps libre, préfèrent s'écrire des petites lettres avec de jolis coloriages, alors que la plupart de mes élèves garçons s'assoient sur les tables et parlent bruyamment.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Je travaille dans le 4ème quartier le plus pauvre de France (pauvreté socio-culturelle), et avec une moitié d'élèves issus de la communauté gitane (les adolescentes se marient parfois à 13 ou 14 ans...), une moitié d'élèves issus de familles musulmanes pratiquantes assez rigoureuse (dont pas mal de radicalisation).

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Quotidiennement, dès qu'une occasion se présente de questionner ou de discuter une attitude, un choix, une préférence... Je m'attache également à mettre en avant autant de femmes que d'hommes, dans la mesure du possible, dans les choix de support en histoire et en art, mais également en pratiquant l'EPS.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Jusqu'à présent nous avons travaillé sur les contes (le petit poucet et les fées), sur la thématique du renard (le corbeau et le renard, le documentaire, le roman de Renart, le film le renard et l'enfant), sur des petits textes pour de la mise en voix en théâtre et actuellement sur le policier avec La villa d'en face.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Bien entendu, et lorsqu'une situation mérite d'être questionnée, elle fait l'objet d'un débat.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Dans l'éducation nationale, il y a le terme "éducation". A l'école, nous éduquons les élèves au vivre ensemble. Comment éduquer les élèves à vivre ensemble sans aborder l'égalité fille-garçon, ne serait-ce que de manière indirecte par les choix d'organisation pédagogique et dans les mots choisis pour dialoguer avec les enfants, les valoriser et désamorcer les situations de conflit ?

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Je n'ai pas besoin d'outils, c'est du bon sens. Tout comme nous éduquons à la laïcité, au handicap, contre le racisme...

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

.....

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Cm1 Cm2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

6 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

14 élèves, 9 garçons et 5 filles .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

une caricature concernant des faits, des attitudes, des paroles, des pensées qu'on attribut arbitrairement à un genre en dépit des connaissances biologiques, scientifiques et sociologiques.  
Exemple : les filles c'est cérébral et les garçons c'est manuel !

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

En début d'année, il est souvent nécessaire de faire un point concernant la mixité des jeux de cour par exemple ou encore des équipes en EPS. Souvent, je dois aussi reprendre les "filles" qui ont tendance à nettoyer ou ranger à la place des "garçons".  
Néanmoins, grâce à la pratique hebdomadaire de conseil des élèves dans la classe, ces questions sont traitées rapidement, les sujets étant amenés par les élèves eux mêmes, en passant par le débat.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Question d'habitudes, d'exemples familial; question d'image renvoyée (imposée ?) par la société et manque d'éducation (c'est là que nous avons, PE, notre rôle à jouer).

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui, dans le cadre du conseil coopératif des élèves et donc en réponse au questionnement des élèves eux-mêmes; en histoire, en sciences et en EPS ainsi qu'en EMC.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Le feuilleton d'Hermès; la villa d'en face; BD le monde de Milo et les ptits Mythos; Nasr Eddin Hodja; plusieurs texte de théâtre jeunesse (Petit de K; Anne par exemple); le haïku, poésie japonaise; etc etc...

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui et lorsque cela questionne nous en parlons ouvertement comme pour la mythologie par exemple !!!!

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui pleinement puisque nous y formons les citoyens de demain et qu'on ne peut se contenter de l'éducation familiale parfois insuffisante ou même à contre courant, si l'on souhaite que la société évolue quand à ces questions.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

J'use ou crée mes propre outils au besoin

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

(Appeler les lundis, mardis ou vendredis entre 12h00 et 13h30 si possible)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE2 / CM1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

1 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

12 filles et 8 garçons .....



Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Je dirais que c'est une attitude ou une action que l'on croit inhérente à un genre.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les filles comme les garçons semblent apprécier les jeux de poursuite. Lors de la garderie du soir, une douzaine d'élèves joue au foot, dont au moins une fille. Lors des récréations de l'après-midi, nous mettons à disposition l'arrière cour avec des jeux types chambouletout, tic tac toe, puissance quatre. De mémoire, les filles et garçons de 8/11 ans jouent ensemble sans problème., quelque soit le jeu. Chez cette même tranche d'âge, les filles et les garçons jouent ensemble fréquemment (sans problème).

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Je pense que la taille relativement petite de l'école (137 élèves dans 6 classes de la petite section au Cm2) fait que les élèves se connaissent depuis des années et que les possibilités de relation amicales sont limitées par l'âge et le nombre de copains/copines potentiels.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Je n'ai pas souvenir d'avoir été confronté à un sexisme patent de la part de mes élèves. De fait je n'ai jamais abordé directement la question. En revanche je veille à utiliser un vocabulaire qui ne met en avant aucun genre par rapport à l'autre (je parle par exemple des chercheuses et chercheurs plutôt que simplement des chercheurs, des femmes et des hommes qui étudient telle ou telle chose).

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Nous suivons les textes de la méthode picot volume deux (la grammaire au jour le jour), ainsi que les livres du prix du livre vivant 6/9 ans et 9/11 ans.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Personnellement oui. Mais j'admet que dans le cadre professionnel je veille plus aux notions que l'ouvrage permet d'aborder qu'à l'image qu'il donne des genres ou des ethnies.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

La question de l'égalité des genres trouve selon moi toute sa place à l'école. Jusqu'à 5/6 ans, les enfants sont bien plus influencés par leur pulsions naturelles que par l'environnement culturel auquel ils appartiennent. En entrant au CP, les enfants entrent progressivement sous l'influence de leur environnement par mimétisme souvent inconscient. Si l'école ne permet pas de remettre en question les idées reçues, la reproduction sociale sous toute ses formes ne faiblirait jamais.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Il me semble que la question de l'égalité homme / femme ne peut s'éclairer pertinément que par le prisme de la méthode scientifique. Un esprit critique bien affûté pourra aisément détecter les nombreux biais cognitifs à l'origine des stéréotypes sexistes. Je prends un exemple parce que sinon c'est pas clair du tout : quelqu'un prétend "les femmes sont naturellement faites pour le ménage, ça se voit, parce que toutes les petites filles veulent jouer à la dinette et au ménage." Et bien perdu coco ! la psychologie sociale nous enseigne que c'est l'effet inverse qui se produit : puisque les jeunes filles sont exposées en permanence à des pubs sexistes et une imagerie de la femme de maison (TV, pub, radio, séries merdiques qui passe sur toutes les chaînes publiques, doux jésus arrêtez ça je vous en supplie) elles impregnent ces codes là. Dans le jargon on parle de renversement de la cause et de la conséquence : ce n'est pas parce que les filles aiment naturellement les bébés et la cuisine que les magasins de jouets vendent des poupons et dinettes, c'est parce que les magasins de jouets vendent des poupons et des dinettes en ciblant les filles que ces dernières impregnent une image de mère au foyer.

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

TPS / PS  
.....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier  
.....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

16 ans  
.....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

29 (11 filles / 18 garçons)  
.....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

C'est croire que certains traits de la personnalité seraient marqués en fonction du genre.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les espaces de la classe sont occupés de la même manière par les filles que par les garçons. Les garçons font la vaisselle, balayent et jouent à la poupée, les filles jouent aux voitures.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Non

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Les ouvrages autour de la rentrée scolaire puis autour des émotions.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui cela me parait être un enjeu sociétal.  
.....

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Oui, les outils du Réseau Canopé  
.....

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

.....

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CP .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

23 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

15; 8 filles et 7 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

les filles jouent à la poupée et les garçons aux voitures

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

les garçons jouent aux foot pendant la récréation, pas les filles

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Education dans les zones d'éducation prioritaire

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

En EMC, en proposant des activités non genrées

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Ami Ami Le petit chaperon qui n'était pas rouge Moun...

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

non

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

OUI pour faire évoluer la représentation des élèves

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

oui CANOPE littérature de jeunesse débat

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms



## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

TPS PS MS GS  
.....

Dans quelle académie exercez-vous ?

MONTPELLIER  
.....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

16 ANS  
.....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

10 FILLES ET 5 GARCONS  
.....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

C'est de "genrer" un objet, un métier, une action...

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les seules différences sont dans la manière d'aborder les jeux notamment en récréation ou les filles ont des jeux souvent plus calme et moins violent!

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Aucune idée, si ce n'est la manière de les éduquer. On joue à la bagarre avec les garçons et à des jeux plus réfléchis avec les filles!

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Déjà pour le vocabulaire!

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Il y en a trop pour les citer, mais ils évoquent de nombreux thèmes.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Cela dépend des fois et des objectifs!

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui pour supprimer les stéréotypes de genre.

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non.

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CM2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

28 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

29 dont 15 garçons et 14 filles .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Une idée pré-conçue sur les garçons ou les filles

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Oui et non. La majorité des filles discutent pendant la récréation avec peu de garçons. Mais quelques filles jouent au foot avec beaucoup de garçons.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Stéréotype sociétal

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Chaque fois que l'occasion se présente, il faut remettre l'égalité au centre du débat.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Nous avons lu: "fou de foot", l'histoire d'une fille qui veut jouer dans l'équipe du village masculine.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Quand c'est possible oui.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

.....  
Tout à fait sa place pour aller contre les idées reçues.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

.....  
Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

.....

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

cm1 cm2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

24 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

28 14 filles 14 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

ne pas attendre pareil des garçons et des filles

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

garçons dans l'action, des jeux qui bougent et de bagarre; les filles parlent plus entre elles et les jeux sont plus calmes

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

effet de groupe; besoin d'activité plus important chez les garçons

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

oui, au niveau du droit de vote, de la parité aux élections municipales

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

A la gloire des petits héros, Meurtres mystérieux au jardin des plantes, Barbe Bleue

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

oui, à nous de donner des images d'héroïnes fortes....



La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

oui, pour que les filles voient qu'elles ont autant leur place que les garçons dans les études

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

ULIS école .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier (ville: Le Boulou 66) .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

20 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

12 : 8 garçons et 4 filles .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

un cliché: les filles jouent à la poupée.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

jeux de bagarre, voiture : garçon; jeu plus calme (dessin): fille.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

l'attitude des parents envers les enfants incite la fille à être plus dans la relation et la communication et les garçons sont plus dans l'action.

"naturellement", les garçons ont davantage besoin de mouvement que les filles.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui, dans les jeux, dans les métiers, avec les questions sur la politesse et la douceur, en sciences sur le corps humain, sur les couleurs (rose=filles)

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

beaucoup: thème des émotions (les garçons ont le droit de pleurer quand ils sont tristes)

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

peu de fois sauf si je suis moi-même "choquée" par le rôle de la femme (conte traditionnel: repositionné dans l'époque d'écriture)

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

oui. la société actuelle fragile et en pleine mutation va toujours chercher comme responsable les minorités, les plus "fragiles" et tend à chercher à se réassurer dans des communauté, dans la recherche de son identité. donc plus que jamais il faut montrer l'égalité entre filles et garçons mais aussi leur différence physique, leur complémentarité.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

██████████

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Ce1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

5 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

21 élèves. 11 garçons 10 filles .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Associer une activité, une couleur, des qualités à une femme ou un homme

---

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Le foot pour les garçons.

---

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Le foot en club qui prend le pas à l'école.

---

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui en grammaire , en eps et en emc

---

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Rafara, le prince de motordu , les secrets véritables

---

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Pas forcément

---

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Complètement car dès le ce1 certains élèves ont déjà la vision « c'est que pour les filles c'est que pour les garçons »

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

cp .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

mohtpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

7 années .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

14 / 7 filles 7 garçons .....



Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

attribuer une tâche particulière à une fille et une autre pour un garçon

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

En classe, il n'y a pas de différences (attitude etc...) plus en rapport avec la nature de l'enfant.  
Dans la récréation, les garçons jouent entre eux et inversement.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Les deux s'atténuent si on fait passer le discours.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

En grammaire, genre masculin et féminin

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Poulou et Sébastien - la couleur des émotions - Tibili - L'Afrique de Zigomar- Le lion qui ne savait pas écrire - Le père Noël m'a écrit -

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

bien sûr ! pas forcément !

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, c'est très important. L'école est en première ligne pour faire passer le message.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

MS/GS .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

23 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

26 élèves 14 filles 12 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

les filles jouent au coin cuisine, poupées, dessin et les garçons au garage et aux constructions...

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

La maman d'un petit garçon, lui a mis une barrette pour tenir sa frange qui descend sur ses yeux, les autres élèves étonnés, lui ont dit que seules les filles mettaient des barrettes dans leur cheveux, pas les garçons !

Nonobstant, mes élèves choisissent les ateliers libres en fonction de leurs préférences, sans distinction filles ou garçons...

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

lecture d'albums de littérature de jeunesse sur le thème, débats, questions, réponses en langage oral  
activités de découverte du monde du vivant, autour du schéma corporel

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Ma maman, Marre du rose, De quelle couleur sont les bisous...

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Si je mène un travail sur la notion de l'égalité filles/garçons, sinon pas forcément.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui tout à fait, pour lutter contre les stéréotypes

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE1/CE2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

16 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

27 (13 filles 14 garçons) .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

.....

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

.....

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

.....

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

.....

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

.....

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

.....

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

.....

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

.....

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

.....

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms



## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

MONTPELLIER .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

30 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

10 GARÇONS 3 FILLES .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Des habitudes, des attitudes (voir des réflexes) liées à la culture acquise (éducation, société...)

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

relations entre garçons, jeux de cour , dynamique...

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

le caractère inné et l'éducation. le modèle familial.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

de manière informelle. les élèves sentent naturellement les différences. parfois une fille joue davantage avec les garçons (elle bouge plus que les autres filles)... ce qui est le cas dans ma classe;

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Des séries qui présentent des héros filles ou des héros garçons. Des pièces de théâtre. L'une d'elle présentait 4 garçons qui n'avaient pas de ballon mais qui n'ont pas voulu jouer au foot avec une fille qui en avait un. Cela a été l'occasion de parler du sexisme.

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non, pas vraiment mais j'essaye de varier les histoires et les situations. Je suis assez sensible personnellement à cette question de l'égalité des sexes.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui. Cf réponse ci dessus.

C'est un vrai sujet, une réelle question de société et d'avenir. Les femmes sont encore tellement conditionnées dans un rôle... il y a beaucoup à faire pour les générations futures.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

[REDACTED] N'hésitez pas à me laisser un message. Je ne répons pas aux appels inconnus sans message.

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Ms Gs .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

5 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

23, 11 filles et 12 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Comportements de filles/garçons, jeux de filles /garçons

---

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les filles investissent plus (plus nombreuses, plus souvent) les coins jeu d'imitation cuisine et poupées. Et les garçons de GS y vont plus que ceux de MS.

Les jeux de construction, marionnettes, puzzles sont investis de manière similaire.

Dans la cour de récréation les garçons sont majoritairement plus actifs que les filles. Certaines filles jouent avec les garçons presque à chaque récréation alors que d'autres restent systématiquement à l'écart dans des coins calmes.

---

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Pour certaines par le caractère, pour d'autres par les stéréotypes qui leur sont déjà transmis.

---

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui et non. Je n'ai pas de séquence spécifique, mais je rapelle quand il y a des réflexions entre eux que "le rose n'est pas réservé aux filles", "que les voitures ne sont pas réservées aux garçons" ....

---

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

---

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Oui, mais beaucoup d'œuvres classiques et contes ont des représentations très stéréotypées.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, parce que dans les familles elle n'est pas toujours abordée ou clairement elle n'existe pas. J'ai déjà entendu un papa demander les voitures le matin parce qu'il n'y avait "que des jeux de fille" (cuisine, ferme, construction et dessin libre)

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

J'utiliserais la littérature jeunesse, mais je devrai faire une recherche. Je n'ai pas de titres en tête.

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

PS MS  
.....

Dans quelle académie exercez-vous ?

MOntpellier  
.....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

24 ans  
.....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

27: 13 garçons et 14 filles  
.....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

.....

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les garçons jouent davantage à la bagarre que les filles pendant la récréation, plus de conflits. En atelier, plus de garçons jouent aux jeux de construction. Les filles vont davantage à l'atelier dessin, coloriage. Les jeux d'imitation ( cuisine, marchande, bébé, bricolage) attirent les 2 indifféremment.

.....

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

génétique et éducation

.....

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

quand on étudie le schéma corporel; au cas par cas .

.....

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

albums de jeunesse, contes traditionnels...

.....

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

oui

.....



La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

évidemment

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

.....

Dans quelle académie exercez-vous ?

.....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

.....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

.....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Estimer que le genre d'une personne détermine sa personnalité, ses capacités ou ses préférences

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Différences : Effacement des filles chez les plus grands, à l'inverse chez les plus petits. Moins d'utilisation de l'espace dans la cour de récréation pour les filles. Moins de réactions violentes et d'opposition face à l'adulte chez les filles dans l'ensemble.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Effacement acquis au cours des années. Peu d'espace dans la cour de récréation et la majorité dédié aux jeux de ballons dans lesquels les filles qui ne sont pas expertes ont du mal à participer. La plupart des filles ne sont pas expertes car elles ne le pratiquent pas à l'extérieur de l'école ce qui creuse l'écart avec les garçons.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui, au cours de débats spécifiques et au cours de situations de classe qui s'y prêtent. Garçons et filles qui se rejettent mutuellement et qui ne veulent pas se mettre à côté ou travailler ensemble. On verbalise pourquoi c'est gênant puis on donne les points communs entre les deux élèves et on trouve des pistes pour lever la gêne

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Ulysse - Batman - Beowulf - Le petit chaperon rouge et ses dérivés

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non

---

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui car la société est telle que la différenciation des droits entre les filles et les garçons est plus acquise que la considération de l'égalité des genres. Je considère donc que comprendre et appliquer l'égalité fait partie des enseignements qui doivent être transmis au plus tôt afin de déconstruire les stéréotypes et développer la liberté des uns et des autres à travers la notion d'égalité

---

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

---

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

GS de maternelle .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

8 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

10 filles et 16 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Attitudes, sentiments, jeux...

Exemple : douceur et pleurs .....: filles / force et courage..... : garçons!

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

OUI. Le plus souvent des jeux de bagarres ou de ballons chez les garçons avec monopolisation de l'espace / Jeux calmes (lecture, coiffage, bavardages) pour les filles.

Mais aussi beaucoup d'exceptions.

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Il y a d'abord le tempérament de l'enfant, celui (celle) qui est calme et celui (celle) qui a besoin de bouger. Puis ensuite ce qui provient de l'éducation (modèle parental, attitude des parents face à leur fille ou leur fils...). Et les médias, la société ...et peut-être les institutions dont l'école, collège...

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

Oui. Avec les GS, on a pour habitude de séparer les garçons et les filles pour le passage aux toilettes : respect de la différence, respect du corps, de soi, de l'autre.... (de manière simple, sans exagérer les explications, sans introduire la peur d'être vu (e)...ni celle de voir)

Par contre, mise en avant des droits des élèves, sont les mêmes pour tous et toutes.

Exemple : les mêmes jeux dans la classe et dans la cour (autant de ballons pour filles et garçons...)

Tous les propos en lien avec les stéréotypes sont repris à certains moments de la journée (souvent après la récréation ou en fin de journée), sous forme d'échanges et de questionnement : "Pourquoi il ou elle ne peut pas ....?".

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Aucun livre sur ce thème, mais plutôt sur l'amitié et l'entraide : "Cache-lune" d'Eric Puybaret, "Un tout petit coup de main" d'Ann Tompert"....

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Non, pas vraiment. Les albums que je possède sont assez neutres. Mais si un détail interpelle, on le met en évidence et on rectifie si besoin nos représentations par rapport à ce qui a été dit ou vu dans le livre.  
Esprit critique...

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Oui, et un grand OUI. Parce que c'est logique!

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Oui, je suis à l'écoute des recommandations (Ministère...)

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE1/CE2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

22 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

23 : : 13 filles et 10 garçons .....



Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Déterminer que certaines activités (métiers ou sports) sont spécifiques à un des deux sexes.

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

La plupart des garçons de l'école jouent au football. Une majorité de fille portent du rose...

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Imprégnation culturelle.

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

J'essaie de ne pas différencier tout en parlant d'égalité.

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Haïku le géant des saisons / Les tableaux de Marcel / La peau des ours nains / Même pas peur...

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Quand ils sont stéréotypant : personnage de princesse dans Peau d'Âne par exemple ou dans les ours nains avec Blanche Neige qui fait le ménage.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Elle peut permettre un changement de mentalité ou une ouverture d'esprit.

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Eduscol

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

CE1 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

PO .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

25 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

21 élèves ; 9 filles et 12 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Habiller sa fille en rose

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les filles s'entraident , les garçons s'affrontent.

Les filles sont plus calmes et les garçons toujours en mouvement.

Je sais ce sont des stéréotypes mais c'est ce que je constate depuis 25 ans.

Heureusement il y a quelques exceptions!

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

aucune idée

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

oui en EMC mais plutôt dans le sens de l'égalité et des droits des enfants

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Perlette goutte d'eau

Le Dragon rouge...

La gardienne du feu

Petit nuage bleu

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ?  
En termes de représentations du féminin et du masculin ?

oui j'essaye d'alterner un personnage masculin puis féminin mais ce sont souvent des histoires d'animaux ou d'éléments.

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

oui mais dans le cycle 2 le problème ne se pose pas, Tout est mixte; le sport, les groupes de travail, les ateliers

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

████████████████████ e mercredi matin si possible

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

Ce2 .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

Montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

21 ans .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

22...9 filles et 13 garçons .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

Des idées reçues sur ce qui appartient à l'un ou l'autre des genres

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

Les filles semblent exclusives en amitié alors que les garçons jouent en bande

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

En grammaire et orthographe

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

Yoga, enfant de la préhistoire ´ Anatole Bristol est ses enquêtes, Thordis

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

Je n'y fais pas attention, mais les personnages principaux sont des filles ou des garçons

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

Non, il ne faut pas stigmatiser

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

Non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

██████████

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms



## Égalité filles-garçons à l'école

Professeure des écoles stagiaire et étudiante en M2 Meef cette année, je réalise un mémoire de recherche portant sur la question de l'égalité des sexes à l'école primaire.

Ce questionnaire est anonyme et a pour but de recueillir la parole des enseignants du premier degré sur leur vécu et leurs pratiques de classe relativement à cette question de l'égalité filles-garçons.

Vous êtes :

un homme

Une femme

Autre : .....

Sur quel(s) niveau(x) de classe exercez-vous ?

gs .....

Dans quelle académie exercez-vous ?

montpellier .....

Depuis combien d'années enseignez-vous dans le 1er degré ?

7 .....

Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ? De filles ? De garçons ?

28/12/16 .....

Selon vous, qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?

une habitude non réfléchie genrée

Observez-vous chez vos élèves des différences ou des similitudes dans le comportement des filles et des garçons ? Pouvez-vous donner un ou plusieurs exemples (attitudes, occupation des espaces, jeux, en classe, en récréation, etc...) :

oui- activités-jeux dans la cour - agitation (garçons++)-application (fille ++)

À votre avis, comment s'expliquent ces différences ? ces similitudes ?

une fille n'est pas un garçon et vice-versa

Abordez-vous la question du masculin et du féminin avec vos élèves ? Si oui, comment et dans quel contexte ?

oui pour les mots et les accords à l'oral (présent - présente...)

Quels sont les ouvrages de littérature jeunesse et/ou œuvres littéraires que vous étudiez avec vos élèves cette année ?

il y en a beaucoup - mais roule galette qui est très traditionnel est aussi très genré et inégalitaire - le vieux dans son fauteuil avec le journal et les charentaise et la vieille qui fait la galette...

Faites-vous attention aux caractéristiques des personnages présents dans les ouvrages ? En termes de représentations du féminin et du masculin ?

parfois oui

La question de l'égalité filles-garçons vous paraît-elle avoir sa place à l'école ? Si oui, si non, pourquoi ?

oui elle a tout a fait sa place à l'école où se trouve des enfants issus de famille parfois très éloignées de l'égalité f/g

Êtes-vous familier-e des outils existants pour agir en faveur de l'égalité des sexes ? Si oui, desquels ?

non

Seriez-vous d'accord pour approfondir la discussion en entretien téléphonique ou en face-à-face (20 minutes environ, entretien anonymisé) ?

oui

non

Si oui, merci de me laisser vos coordonnées afin que je puisse vous contacter : (et mille mercis d'avance !)

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms