



**HAL**  
open science

## Les jeunes et la lecture

Anaïs Renaud

► **To cite this version:**

| Anaïs Renaud. Les jeunes et la lecture. Sociologie. 2021. dumas-03277795

**HAL Id: dumas-03277795**

**<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03277795>**

Submitted on 5 Jul 2021

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Département de Sociologie  
Master 1 - (mémoire intermédiaire)

## **LES JEUNES ET LA LECTURE**

Mémoire présenté et soutenu par Anaïs RENAUD  
Année universitaire 2020 - 2021

Sous la direction de Madame PETTE

---

## TABLES DES MATIÈRES

---

<b>I - Objet de recherche et terrain d'enquête</b>	<b>5</b>
Délimitation des contours de l'objet de recherche	5
Terrain d'enquête : un lycée de Perpignan	5
Mon accès au terrain	6
Mon rapport à la lecture et à l'objet de recherche	7
<b>II – Contextualisation et concepts</b>	<b>9</b>
Contextualisation historique, législatif, sociologique, institutionnel de la recherche	9
Conceptualisation sociologique, problématisation de la recherche, problématique et hypothèses	12
<b>III - L'enquête de terrain : méthodes et place sur le terrain</b>	<b>16</b>
Les entretiens	17
<b>TABLEAU DE PRÉSENTATION DES ÉLÈVES :</b>	<b>22</b>
<b>TABLEAU DE PRÉSENTATION DES PROFESSEURS :</b>	<b>23</b>
Le questionnaire	24
Les observations sur le terrain	26
Ma place sur le terrain	27
<b>IV - Analyse des premières données récoltées</b>	<b>28</b>
<b>TRIS À PLAT</b>	<b>35</b>
Le genre et l'âge	36
Le sport	37
La musique	38
Les sorties culturelles	39
Les jeux vidéo	41
Les livres	43
Les bibliothèques	48
La presse	49
Les nouvelles technologies	51
Le parcours scolaire	55
Les lectures scolaires	57
Le CDI	59
La famille / L'enfance	61
<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	<b>65</b>
<b>ANNEXES</b>	<b>68</b>
▶ <b>LES GUIDES D'ENTRETIENS</b>	<b>68</b>
Elèves	68
Professeurs documentalistes	71
Professeurs	73

► LES RETRANSCRIPTIONS	75
Entretien n°1 : Mathilde	75
Entretien n°2 : Tatiana	111
Entretien n°3 : Naomi	150
Entretien n°4 : Corentin	185
Entretien n°5 : Laura	215
Entretien n°6 : Myriam	247
Entretien n°7 : Alexandre	278
Entretien n°8 : Maxime	304
Entretien n°9 : Hannah et Tessa	322
Entretien n°10 : Jane	322
Entretien n°11 : Mme C.	323
Entretien n°12 : Mme LH.	323
Entretien n°13 : Mme A.	324
Entretien n°14 : Mme D.	324
► LE QUESTIONNAIRE	325

« *Les jeunes aiment lire, c'est la première leçon de cette étude*, commente Vincent Monadé, président du Centre national du livre. *Ils lisent avant tout pour le plaisir, mais aussi pour se détendre, s'évader, rêver* »<sup>1</sup>. C'est effectivement ce qui a été constaté dans une étude<sup>2</sup> réalisée par l'Institut Ipsos pour le CNL en 2016 dont l'échantillon se résume à 1500 jeunes âgés de 7 à 19 ans. Les résultats montrent bien que « non seulement les jeunes lisent, mais ils aiment lire ! » [Monadé, 2016]. Comme expliqué dans leur synthèse des résultats, si le livre reste le premier bien culturel des Français et la lecture l'une de leurs activités préférées, il n'en demeure pas moins que l'un comme l'autre voient leurs poids s'amenuiser, en particulier chez les jeunes ; d'où la réalisation de cette enquête qui a pour but d'essayer de mieux connaître et de mieux comprendre ce public jeune ainsi que les potentiels facteurs qui provoqueraient un frein à la pratique de la lecture. C'est également ce que je vais tenter d'analyser lors de ma propre enquête mais avec un échantillon et des âges plus réduits.

Au vu des conditions sanitaires actuelles, j'ai préféré me pencher d'abord sur le terrain. Il fallait que ce dernier soit accessible assez facilement. C'est suite à un premier rendez-vous avec une directrice de recherche que la réponse m'est apparue évidente. Il fallait que j'utilise le terrain sur lequel je travaille c'est-à-dire un lycée de Perpignan. Mais pourquoi la thématique de la lecture ? Assistante d'Éducation (autrement dit surveillante) depuis trois ans dans ce lycée, j'ai remarqué que les nouvelles générations ont aujourd'hui au quotidien leurs téléphones portables, leurs ordinateurs... ils sont omniprésents, mais qu'en est-il des livres, bandes dessinées, magazines etc. ? Si on exclut la lecture imposée dans le cadre du cursus scolaire, la question que je me pose est la suivante : les jeunes lisent-ils encore ? Et si oui : quoi ? ; quels supports utilisent-ils ? ; à quelle fréquence lisent-ils ? . C'est une thématique qui m'interpelle pour deux raisons : d'une part, le domaine de la lecture et du livre en général m'a toujours intéressé ; d'autre part, c'est un champ qui a beaucoup évolué, tout particulièrement depuis l'apparition des nouvelles technologies et TIC.

---

<sup>1</sup> Enquête sur les jeunes et la lecture, 2016. Site du ministère de la culture.

<sup>2</sup> Etudes CNL : Les jeunes et la lecture. 2016

## I - Objet de recherche et terrain d'enquête

### a. Délimitation des contours de l'objet de recherche

La thématique générale porte sur la lecture. Cette étude se focalise également sur une zone géographique étant Perpignan et ses alentours et elle se délimite à une catégorie sociale étudiée, ici les jeunes et plus précisément des lycéens. Même si ce sont ces derniers qui sont au cœur du sujet, des comparaisons pourront être faites par rapport à d'autres générations via le témoignage de personnes qui ont plus de « vécu ». Cette pratique de la lecture chez les jeunes sera mise en relation avec d'autres variables, principalement avec celle des nouvelles technologies.

### b. Terrain d'enquête : un lycée de Perpignan

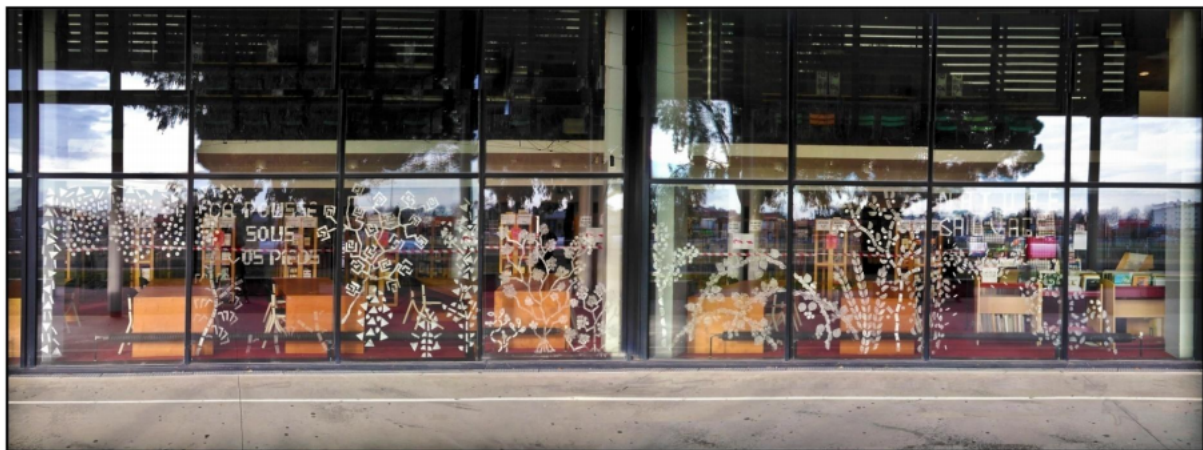


Le lycée polyvalent de Perpignan accueille environ 1700 élèves chaque année. Par “polyvalent”, on entend que les filières que l'on peut y trouver sont variées : générales, technologiques, professionnelles et on y trouve même 5 BTS différents. L'établissement permet aux élèves de prendre des cours de musique, de chant, de danse, d'art plastique ou encore de cuisine.

Ce terrain est un lieu enrichissant, où il y a de l'interaction, de l'échange, beaucoup de monde à rencontrer. En effet, en plus des élèves, on y trouve une équipe administrative et éducative

composée d'une vingtaine de personnes dont un proviseur, deux proviseurs-adjoints et trois CPE. Enfin, il y a un grand nombre de professeurs : 172 au total. Cet établissement est composé de deux grands bâtiments, un qui regroupe les filières générales et technologiques ; un autre pour les filières professionnelles et les BTS. On y trouve également une cafétéria, une salle de danse, un internat, un CDI, un gymnase avec un grand stade et deux salles de self (les terrains de sport et la cantine étant partagés avec le collège adjacent).

### LES VITRES DU CDI



#### c. Mon accès au terrain

Le terrain est réellement l'idéal pour deux raisons. Premièrement au niveau de l'accessibilité. Si le cadre avait été différent et que je ne travaillais pas là-bas, j'aurais très certainement eu beaucoup de démarches à effectuer pour pouvoir étudier au sein d'un établissement scolaire. Des démarches qui n'auraient peut-être d'ailleurs rien donné ou auxquelles on n'aurait pas donné de suite, d'une part car le plan vigipirate demande d'être prudent sur les allées et venues des personnes extérieures à l'établissement ; d'autre part en raison des restrictions sanitaires. Cependant, mon statut d'AED m'a permis d'avoir un accès beaucoup plus simple et d'éviter de devoir faire ces demandes. Je n'ai eu besoin que d'une autorisation du Proviseur pour pouvoir mener mon enquête, autorisation qu'il m'a donné avec grand plaisir. Étant connue de l'établissement et ayant créé des liens avec beaucoup de personnes, une certaine confiance s'est installée et je pense fortement que cela a favorisé l'obtention de cette autorisation. Il n'y avait aucune raison de douter de mon projet ni de sa fiabilité. J'ai pris le temps de l'expliquer, de préciser que tout serait anonyme et qu'il pourrait même (lui ou d'autres personnes) avoir accès aux résultats s'il le souhaitait.

Deuxièmement, il est l'idéal dans sa grande diversité d'individus. Plusieurs variables se présentent à moi en plus des filières : les âges, les milieux sociaux, le genre ou encore le fait que les élèves soient internes ou externes à l'établissement. Ils ont tous entre 15 et 20 ans et à mon sens, je me devais d'en savoir un peu plus sur cette population que j'avais choisi d'étudier. Les caractéristiques propres aux élèves sont assez différentes mais le seul point commun entre les élèves avec qui j'ai réalisé des entretiens est qu'ils sont tous internes (étant moi-même maîtresse d'internat, j'ai beaucoup plus facilement eu accès à ces élèves). De plus, pour en connaître davantage sur ce public de lycéens, il était capital que je m'adresse à des personnes qui les fréquentent quotidiennement : les professeurs et professeurs documentalistes.

#### d. Mon rapport à la lecture et à l'objet de recherche

Cependant, mes connaissances étaient assez limitées et floues sur le sujet, c'est-à-dire je ne connaissais rien de concret si ce n'est tout ce que j'ai pu entendre ou tout ce que je peux encore entendre aujourd'hui aussi bien dans mon entourage que dans les médias, comme quoi les jeunes d'aujourd'hui ne lisent plus, qu'à cause de cela ils écrivent ou s'expriment mal à l'oral. Par exemple, lors d'une émission appelée « Vivement dimanche prochain » présentée par Michel Drucker, l'invité du jour Dany Boon (acteur et humoriste) s'exclame : « Ils savent plus s'exprimer les gamins d'aujourd'hui. Les jeunes, parce que c'est les réseaux sociaux, ils lisent plus, vous ne lisez plus ! Du coup vous savez plus écrire, vous savez plus lire, c'est une catastrophe ! »<sup>3</sup>. La phrase récurrente que j'ai eu l'occasion d'entendre régulièrement est la suivante : « de toute façon, les jeunes ne lisent plus de nos jours ». Pourquoi pense-t-on cela ? Est-ce qu'on peut réellement appuyer ce discours simplement parce qu'on voit constamment les jeunes rivés sur leurs écrans ? Par ailleurs, je dirais que le peu de connaissances que j'ai sur cette thématique peuvent faire l'objet de stéréotypes. Ils se présentent sous forme de phrases que j'entends lors de conversations, à la télévision ou bien que je lis sur Internet. Certains articles en ligne expliquent que dès l'adolescence, l'enfant n'a plus envie de lire<sup>4</sup>. Il y a même une étude de l'Institut Ipsos pour le CNL qui montre qu'en 2021, seuls 80% des 15-24 ans se perçoivent comme lecteurs alors qu'ils étaient 92% à le penser en 2019<sup>5</sup>.

Ces connaissances sont aussi très certainement liées à mon propre vécu. Par exemple, moi-même quand j'étais lycéenne, j'aimais lire et j'aime d'ailleurs toujours lire des romans et

---

<sup>3</sup> Dany Boon - Émission Vivement dimanche prochain, 12 novembre 2017

<sup>4</sup> Blog ADCOURS, Pourquoi les ados ne lisent-ils plus ? 14 juin 2019

<sup>5</sup> Etude CNL : Baromètre « Les Français et la lecture », 29 mars 2021



je sais qu'autour de moi, excepté mes parents, personne de mon entourage n'aimait lire. Je remarquais aussi que mes amis qui ne lisaient pas avaient leurs proches qui ne lisaient pas spécialement non plus. Je faisais partie de ces élèves qui n'aimaient pas ou ne lisaient pas les livres qu'on nous imposait à l'école, particulièrement en cours de français. J'ai la sensation que les élèves sont très nombreux à ne pas apprécier ou à ne pas vouloir lire les lectures scolaires. C'est quelque chose que j'ai réellement constaté dans mes propres classes au collège, au lycée et même dans mon entourage familial proche notamment mes sœurs. Mais est-ce vraiment universel ? Ces faits sont constatés dans un ouvrage de Roberto Casati dans lequel l'auteur démontre que les enfants / jeunes lisent plus s'ils ont grandi dans un environnement riche en livres ; ou encore que la lecture est menacée du fait que les écoles soient de plus en plus équipées en matériel numérique<sup>6</sup>. Cette notion de technologie est, je pense, étroitement liée à la lecture. Dans son ouvrage, un chapitre sur le sujet a retenu mon attention, celui-ci s'intitule « L'atout du livre dans la tempête numérique ». Ici, R. Casati s'interroge : pour quelles raisons se tournerait-on plus vers un outil numérique pour lire plutôt qu'un livre papier ? Il montre à quel point les nouvelles technologies sont ancrées dans nos quotidiens et les stratégies qu'elles emploient pour entrer dans nos vies. Ce chapitre est intéressant car le contraste écran / papier est une des premières raisons pour lesquelles je me suis penchée sur cette thématique de mémoire. Le but étant de déterminer quels rôles ont chacun et qu'est-ce qui fait qu'on en privilégierait plus l'un que l'autre ?

Depuis l'apparition de ces nouveaux outils numériques, on considère que les livres ont été délaissés au profit de ces nouveaux appareils « qui abrutissent les jeunes !! ». En 2009, Philip Roth<sup>7</sup> disait de la lecture que c'est : « une activité qui demande de la concentration et qui se révèle peu compatible avec l'univers technologique dans lequel nous vivons ».<sup>8</sup> Certains articles en ligne se posent même la question de savoir si les nouvelles technologies ont ou sont sur le point de tuer le livre : « Certaines librairies fermant en chaîne, les regards se sont tournés vers quelques plateformes de commerce en ligne, accusées de “tuer le commerce de proximité” »<sup>9</sup>

---

<sup>6</sup> Casati R, *Contre le colonialisme numérique. Manifeste pour continuer à lire*, 2013

<sup>7</sup> Philip Roth était un écrivain américain. Il publie avec succès deux ouvrages : *Goodbye Columbus* en 1959 et *Portnoy's Complaint* en 1969 qui crée d'ailleurs un scandale car il raconte l'histoire d'un homme tiraillé entre les normes juives et son désir sexuel.

<sup>8</sup> Savigneau J, *Philip Roth : « Ceux qui lisent et écrivent sont une survivance »*, Le Monde, octobre 2009

<sup>9</sup> Callimaque, *Internet va-t-il tuer le livre ancien ?* 13 octobre 2015

## II – Contextualisation et concepts

### a. Contextualisation historique, législatif, sociologique, institutionnel de la recherche

A partir de toutes ces petites interrogations a commencé mon travail de recherche documentaire et bibliographique. Dans un premier temps, il m'a fallu contextualiser mon sujet que ce soit d'un point de vue historique ou encore législatif. L'ouvrage qui m'a aidé pour répondre à ces questions est celui de Claude Poissenot, *Sociologie de la lecture* (2019). Chaque chapitre est développé à l'aide de multiples enquêtes qui ont été menées par un très grand nombre de chercheurs. Avant tout, Claude Poissenot (sociologue et enseignant-chercheur à l'IUT « Métiers du livre » de Nancy) nous explique que la sociologie de la lecture interroge la pratique ainsi que le lien entre des textes et ceux qui les déchiffrent. Il ajoute qu'il n'est pas forcément évident d'aborder ce sujet étant donné qu'il est déjà largement occupé de discours, de représentations et d'opinions. Le premier chapitre pose la question : « Qu'est-ce que la lecture ? », à savoir que la pratique de la lecture a longtemps été rare et contrôlée. On peut définir la lecture comme « toute activité de déchiffrement de texte qu'il s'agisse de la capacité à l'oraliser ou à en tirer du sens. »<sup>10</sup> D'après une enquête de François Furet et Jacques Ozouf, l'alphabétisation de la France est achevée au début du XX<sup>e</sup> siècle (1901-1906: 97% pour les hommes et 95% pour les femmes)<sup>11</sup>. Si elle a commencé dès la fin du XVII<sup>e</sup>, l'essentiel du processus de diffusion de la lecture s'est déroulé au XIX<sup>e</sup>.

Cette notion de contrôle des lectures était appliquée par les autorités catholiques qui se méfiaient de l'abondance des livres et par conséquent des excès de lecture dans la population. Ils se devaient d'en expliquer les dangers et les perversions qu'elle pouvait produire. Plus encore, la lecture apparaît comme une menace contre l'ordre social. Quand Martyn Lyons interroge dans les années 1980 des femmes Australiennes sur leurs histoires de lectrices, celles-ci commencent l'entretien en affirmant « qu'il n'y avait jamais dans leur vie de temps pour la lecture, puisqu'il y avait tant de choses à faire dans la maison ou à la ferme, avec tant d'enfants à élever, sans électroménager »<sup>12</sup>. La morale dominante condamnait l'oisiveté et valorisait l'entretien du foyer. A cette époque, lire pouvait détourner d'autres activités jugées plus nobles voire d'ouvrir une voie à une autonomie qui remettrait en cause l'évidence et le bien fondé de la parole de l'Eglise. Ce contrôle moral a d'ailleurs longtemps concerné plus spécifiquement les élèves de l'école primaire. L'École avait un rôle à jouer c'est-à-dire qu'en

---

<sup>10</sup> Poissenot C, *Sociologie de la lecture*, 2019

<sup>11</sup> Furet F., Ozouf J., *Lire et écrire : l'alphabétisation des Français de Calvin à Jules Ferry*, 1977

<sup>12</sup> Lyons M., *Pour une histoire orale de la lecture : pratiques de lecture en Australie, 1980 - 1930*, 2000

même temps que la lecture apprend aux élèves à lire, l'École se doit d'encadrer la place de sa pratique chez les élèves.<sup>13</sup>

Ces idéologies s'effacent petit à petit avec la montée de l'école laïque et de la séparation de l'Église et de l'État en 1905. Avec la naissance de la IIIème République, la presse connaît un véritable bon dans sa production et sa diffusion. Entre 1867 et 1880, « on passe de 78 à 250 quotidiens dont le tirage a triplé de 963 000 à 2 750 000 exemplaires » [Charle, 2004]. A cette période, la croissance forte de l'alphabétisation engendre des nouveaux lecteurs attirés par un support dont le coût est réduit grâce à l'industrialisation des procédés de fabrication et par une très grande liberté garantie par la loi de 1881<sup>14</sup>. La presse devient un média de masse et son succès est même perçu comme une concurrence pour le roman au début du XXè siècle. [Parinet, 1989]. Progressivement, journaux et magazines deviennent des objets ordinaires et sont omniprésents dans l'espace public. Jusqu'à la fin de la Seconde Guerre mondiale, la lecture a une fonction d'instruction c'est-à-dire qu'elle doit apprendre aux jeunes Français les bases nécessaires à la diffusion des Lumières ainsi qu'à l'appartenance à une nation commune. Mais elle doit aussi permettre l'édification morale de la population et pas seulement au nom de la religion. Cette préoccupation du contrôle moral des lectures s'affaiblit à partir de la seconde moitié du XXe siècle, ce qui change le statut de la lecture. Dans les années 1950, des clubs de lecture se développent et c'est en 1953 que le premier livre de poche apparaît, avec une volonté d'élargissement du public. Pourtant, paradoxalement, on constate une préoccupante baisse de la pratique de la lecture. C'est dans ce contexte qu'émerge la notion d'illettrisme dans les années 1970 alors même que la France était considérée comme alphabétisée au début du XXè siècle<sup>15</sup>. Cela s'explique premièrement par les définitions différentes de la lecture dans le contexte de l'alphabétisation ou de l'illettrisme : savoir lire ne renvoie plus à savoir oraliser un texte mais à savoir le comprendre. De même, savoir écrire ne correspond plus à la capacité à recopier mais à rédiger un texte<sup>16</sup>. De ce fait, l'illettrisme peut persister puisqu'il suffit d'augmenter les exigences pour maintenir le taux d'illettrés ; d'autant plus que la définition de ce dernier repose sur des compétences scolaires or, l'école fonctionne en produisant une hiérarchie par le classement des élèves. Malgré cela, l'alphabétisation de la population finit par devenir une

---

<sup>13</sup> Poissenot C., (2019)

<sup>14</sup> Cette loi définit les libertés et les responsabilités de la presse française. Elle impose un cadre légal à toute publication ainsi qu'à l'affichage public, au colportage et à la vente sur la voie publique. Son article 1 dispose que « l'imprimerie et la librairie sont libres »

<sup>15</sup> Chartier A., Hébrard J., *Discours sur la lecture* (1880 - 1980), 1989

<sup>16</sup> Poissenot C., (2019)

simple donnée et non plus un sujet d'inquiétude. Peu à peu, la lecture a évolué tout comme la société et ses individus ont évolué. On s'interroge sur la pratique des jeunes (voire plus précisément des jeunes filles et des femmes), sur le recul de la lecture d'imprimés, sur ce que fait le numérique avec la lecture, sur la lecture dans le renouvellement générationnel etc...

A la différence de la télévision, du cinéma ou encore de la musique, la lecture apparaît comme la plus légitime des pratiques culturelles<sup>17</sup>. Mais nous arrivons aujourd'hui à une inquiétude vis-à-vis d'une « crise » de la lecture de la part du milieu de la culture et de l'éducation, imputée notamment à l'influence de l'industrie du divertissement et des *mass media*, de la télévision en particulier. Bien que le volume des publications et des ventes de livres ne cesse de s'accroître, (constat dominant en France comme aux Etats-Unis ou aux Pays-Bas), on voit tout de même un certain recul de la lecture<sup>18</sup>.

J'ai ensuite mené des recherches sur la population à savoir : les jeunes. J'ai d'abord réfléchi à ce qu'étaient mes propres idées ou définitions que j'en avais. J'aurais défini la jeunesse comme étant une période de vie qui s'installe pendant la période de l'adolescence et qui se prolonge jusqu'à l'âge de 25 - 30 ans environ. C'est, à mon sens, une phase pleine de découvertes : découverte de soi, découverte du monde du travail, découverte petit à petit de l'indépendance et de l'autonomie. Pour moi, la jeunesse représente une période de vie car elle ne s'arrête pas lorsque l'on a un emploi ou que l'on devient parents. C'est pour cela qu'on les qualifie de "jeunes employés", de "jeunes parents" ou de "jeunes adultes". Olivier Galland (sociologue et directeur de recherche au CNRS) définit la jeunesse comme étant « une production historique liée principalement aux transformations qui ont affecté la socialisation et l'éducation, passés des seules mains de la famille à celles de l'école »<sup>19</sup> Il illustre cette notion de jeunesse en affirmant « qu'elle recouvre une réalité foisonnante : la définition et les contours de la catégorie ont évolué au cours de l'histoire et, aujourd'hui, elle s'est décomposée en plusieurs séquences dans le cycle de vie »<sup>20</sup>. Il y a également Bernard Roudet (chercheur à l'INJEP<sup>21</sup>) qui définit la jeunesse comme étant « à la fois âge et passage : elle constitue un âge de la vie marqué par le passage de l'adolescence vers l'âge adulte. »<sup>22</sup>

---

<sup>17</sup> Coulangeon P., La lecture à l'épreuve de la culture de masse in *Sociologie des pratiques culturelles*, 2005

<sup>18</sup> Coulangeon P., *Sociologie des pratiques culturelles*, 2005

<sup>19</sup> Galland O., Les âges de la jeunesse in *Les jeunes*, 2009

<sup>20</sup> Galland O., *Sociologie de la jeunesse*, 1991

<sup>21</sup> Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire

<sup>22</sup> Roudet B., *Qu'est-ce que la jeunesse ?* 2012

Je me suis également renseignée sur les professeurs et professeurs documentalistes pour avoir des connaissances sur leur métier, en quoi il consistait, quelles étaient leurs missions. Pour cela, je suis allée sur le site officiel du Ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports pour avoir accès aux différentes fiches métiers<sup>23</sup>. Et j'ai cherché s'il existait des témoignages sur ce qu'ils pensent de la lecture aujourd'hui ou s'ils mettent en place des activités ou des ateliers pour promouvoir la lecture dans leurs classes. Sur Internet, j'ai eu accès à un dossier complet (qui a pour but premier d'aider les professeurs) qui traite de la lecture au collège tout en s'appropriant le numérique.<sup>24</sup>

b. Conceptualisation sociologique, problématisation de la recherche, problématique et hypothèses

Au cours de mes lectures, deux auteurs ont retenu mon attention : il s'agit de Pierre Bourdieu et de Bernard Lahire qui ont tous les deux travaillé sur les pratiques culturelles et la façon dont elles se transmettent.

D'un côté, Pierre Bourdieu dans ses études, nous montre une vision déterministe des pratiques culturelles. Dans une étude réalisée avec Jean-Claude Passeron [1964], les deux auteurs ne traitent pas uniquement de la lecture mais du rapport et des pratiques à la culture en général. Ils insistent sur l'importance du rôle de la famille mais aussi de l'école sur ces pratiques. De la famille car ce serait à partir de là que les étudiants hériteraient d'une culture spécifique ; de l'école car c'est l'endroit où se reproduisent les inégalités sociales et c'est elle qui donne du mérite à ceux qui seraient plus ou moins doués pour les études (d'où la notion d'héritage de la culture, d'idéologie du don...). C'est une hypothèse qu'il me semble intéressante de vérifier dans le domaine de la lecture, à savoir si l'accès et l'utilisation que les lycéens en font est purement personnelle et découle du plaisir de lire ou bien si elle a une « histoire ». Dans son second ouvrage intitulé *La Distinction* l'enquête menée « établit que toutes les pratiques culturelles (fréquentation des musées, des concerts, des expositions, de la lecture etc...) et les préférences en matière de littérature, de peinture ou de musique sont étroitement liées au niveau d'instruction (mesuré au titre scolaire ou au nombre d'années d'études), et secondairement à l'origine sociale »<sup>25</sup>. Ici, Bourdieu oppose une vision courante (qui tient les goûts pour un don de la nature) à une vision scientifique (les goûts sont déterminés par notre position dans la société.). Cet ouvrage est intéressant pour ma recherche

<sup>23</sup> Les fiches métiers par domaine. Site [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

<sup>24</sup> Lire au collège, n°92 (hiver 2013) : « De pages en p@ges »

<sup>25</sup> Bourdieu P. et al., *Un art moyen, essai sur les usages sociaux de la photographie*, Paris, 1965 ; Bourdieu P. et Darbel A, *L'Amour de l'art, les musées et leur public*, Paris, 1966.

car c'est une piste importante à vérifier, à savoir si la lecture a une origine « naturelle » ou non. J'ajouterai qu'un des concepts les plus célèbres de Pierre Bourdieu est celui d'« habitus ». Ce concept rejoint les idées précédentes selon lesquelles les pratiques sont associées à des dispositions sociales héritées et cela divisé en trois grands ensembles : les cultivés, les moyens et les populaires. Il raisonne en terme de classes dominantes et dominées et la hiérarchisation est déterminée par un volume de 4 capitaux possédés : le **capital économique** (les biens matériels, les ressources financières), le **capital culturel** (les savoirs, les diplômes), le **capital social** (la structure du réseau et l'utilité des relations) et enfin le **capital symbolique** qui permet à un individu d'obtenir une certaine reconnaissance sociale au sein de son environnement. « C'est le social qui code les relations de communication - et non l'inverse - le social étant à la fois symbolique commune, violence particulière de groupe et reconnaissance de la légitimité de cette violence pour ceux qui la subissent. » [Maigret, 2003]

D'un autre côté, Bernard Lahire pense que les pratiques culturelles sont beaucoup plus éclectiques qu'on ne le pense, d'où son ouvrage *L'homme Pluriel*. Par « homme pluriel », il entend que celui-ci est porteur de différentes dispositions, d'expériences multiples, de plusieurs façons de voir, de sentir et d'agir dû au fait qu'il n'a pas toujours vécu au sein d'un seul et unique univers socialisateur. Là où Pierre Bourdieu étudie plus globalement un groupe ou une classe sociale, Bernard Lahire, lui, s'intéresse à l'individu-même, il fait du cas par cas en quelque sorte. En ce qui concerne la lecture, il rejoint un peu l'idée de Bourdieu lorsqu'il dit : « le rapport au livre, positif on va dire, rend possible une scolarité qui elle-même rend possible l'accès à des positions sociales plus rares ».<sup>26</sup> Il revient également sur la notion de sélection de l'école : « en privilégiant les mathématiques comme moyen de sélection, elle a en effet contribué activement à fabriquer des élèves et des étudiants « brillants » mais sans véritable goût pour la culture littéraire ou artistique classique [...] »<sup>27</sup>. Cependant, ses opinions sont un peu différentes de celles de Pierre Bourdieu. : il nous dit que même si chaque classe sociale est statistiquement attachée à un registre culturel en particulier, ses membres ont de fortes chances d'avoir des préférences et des pratiques culturelles dissonantes. Il ajoute à cela que « dans des sociétés hautement différenciées, on constate que la culture permet à chacun de se distinguer des plus proches socialement [...] »<sup>28</sup>

---

<sup>26</sup> Renard C., *Inégalités dès l'enfance : la lecture, Claude Ponti et l'ironie*, par Bernard Lahire, France Culture, 2019.

<sup>27</sup> Ferrand O., *Un entretien avec Bernard Lahire sur la sociologie des pratiques culturelles* in Ressources en Sciences Economiques et Sociales (SES - ENS), 2004.

<sup>28</sup> *Ibid*

Je me retrouve donc face à deux conceptions qui divergent quelque peu mais qui peuvent se compléter l'une avec l'autre. Le travail de Bernard Lahire se place dans une forme de continuité dans celui de Pierre Bourdieu, il remet ses théories « au goût du jour », chose qu'il a d'ailleurs mis à l'écrit en 1999 avec des dizaines d'autres chercheurs dans un ouvrage intitulé *Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques*.

Est-ce que toutes les caractéristiques qui nous constituent jouent bel et bien un rôle sur nos pratiques culturelles en général et même sur la lecture ? (comme par exemple : le genre, l'âge, le milieu social ou encore la catégorie socioprofessionnelle des parents)

A présent, j'aimerais revenir sur Claude Poissenot et son ouvrage *Sociologie de la lecture*. Il est très riche en information car il présente la sociologie de la lecture, ses approches, ses définitions et évolutions dans le temps notamment en lien avec le monde numérique et les réseaux sociaux. Il détaille le rôle de l'État, de la religion catholique, des élites et de tous ceux qui exercent une influence dans la définition de la lecture et du livre. Il a également consacré beaucoup de pages à la question de la féminisation de la lecture. La bibliographie m'a permis de trouver plus d'ouvrages et de m'ouvrir à des auteurs et sociologues qui m'étaient jusqu'alors inconnus. Hormis ceux-là, je suis souvent tombée sur des ouvrages (que j'ai quand même lu et étudié bien sûr) qui traitent de la lecture ET des nouvelles technologies. C'est pour cela que j'ai décidé d'élargir mon champ de recherche et je me suis mise en quête d'ouvrages qui ont pour objet les pratiques culturelles. J'ai trouvé des chapitres sur la lecture mais pas seulement et à la fin, j'ai réalisé qu'il fallait que j'ai des connaissances sur les autres pratiques culturelles (musique, loisirs, sport, télévision, sorties culturelles...) parce que j'ai l'intention dans un premier temps de vérifier s'il y a un lien ou non avec la lecture ; dans un second temps, parce que ce sont des dimensions que j'aborde dans les entretiens et dans le questionnaire en ligne. Je me suis donc penchée sur un livre de Philippe Coulangeon (2013), *Sociologie des pratiques culturelles*. Ce livre présente d'abord une synthèse des théories sociologiques sur les pratiques culturelles (identités sociales, émergence du capital culturel, culture légitime...). La thématique de la lecture y est évoquée et est mise en opposition avec d'autres pratiques telles que la télévision, la musique ou les sorties culturelles. Comme je le disais, ces activités seront forcément abordées dans mes recherches car si un individu ne lit pas : vers quelles autres pratiques, loisirs se tourne-t-il ? Qu'en est-il de son entourage ? Quelles raisons l'empêchent de lire ou de lire plus ? Cet ouvrage m'apporte aussi des données quantitatives sur ces pratiques qui sont dressées dans des tableaux : il faut en faire la comparaison avec la lecture. Par exemple : si un individu dit qu'il préfère voir des

adaptations cinématographiques plutôt que de lire les romans, il faut comprendre pourquoi, mais aussi analyser la fréquentation des cinémas (en fonction de l'âge par exemple) et voir si les résultats sont cohérents avec les tableaux de l'ouvrage.

Toutes ces lectures m'ont amené à me poser un certain nombre de questions et ont fait émerger des pistes de réflexion, des hypothèses... par exemple, on pourrait penser que la population féminine a tendance à lire beaucoup plus que la population masculine : le travail consiste donc à étudier séparément les deux genres et à observer les éventuelles différences. Mais aussi, vers quels genres et supports de lecture se tournent les jeunes et à quel rythme ? (Que ce soit les livres, les BD, les magazines ou encore les livres numériques et / ou audio). Il est important de pouvoir identifier leurs moyens d'accès à la lecture et se pencher par conséquent sur l'utilisation des nouvelles technologies : fréquentent-ils des bibliothèques municipales ? Le CDI du lycée ? Achètent-ils en librairie ou sur internet ? Préfèrent-ils un livre format papier ou sur une liseuse ? Alors oui, on entend souvent dire que les jeunes lisent de moins en moins au fil du temps. Mais cette hypothèse est peut-être fautive. Le recul de la lecture est-il réellement corrélé à un manque d'intérêt ou y a-t-il d'autres facteurs ? Ils ne lisent peut-être plus de littérature « classique » (car elle semble plus difficile à comprendre, moins appréciée voire ennuyeuse) mais ils peuvent se tourner vers des textes, des romans plus modernes comme les sagas par exemple. Dominique Vinck, sociologue des sciences et de l'innovation, explique que les livres et les bibliothèques ne sont pas morts mais que la lecture a baissé, faute de temps et parce qu'il y a d'autres loisirs<sup>29</sup>. Loisirs comme le sport, les vacances, les associations, les sorties culturelles etc. Mais le plus gros facteur d'érosion reste la télévision. Il peut également y avoir un facteur financier : les livres coûtent-ils trop cher ? Je me suis également posée des questions sur le cadre de l'école. Il serait intéressant de comprendre pourquoi la lecture scolaire est devenue, semble-t-il, une contrainte au collège et au lycée alors qu'elle est, en général, appréciée et beaucoup pratiquée dans les écoles primaires. Roberto Casati [2013] nous dit « si la lecture est vraiment importante, pourquoi demander aux étudiants de lire à la maison, pendant les vacances, mais pas à l'école ? ». Laurent Fleury, professeur de sociologie à l'Université Paris Diderot, nous dit même que les jeunes lisent moins car il y a un effet pervers d'une trop grande concentration de la pédagogie scolaire sur le livre<sup>30</sup>. Effectivement, « lire est aussi un loisir, ce que bien des élèves oublient puisqu'ils n'associent cette activité qu'au monde scolaire. »<sup>31</sup> Alors, la question se pose : que

---

<sup>29</sup> Vinck D., *Humanités numériques. La culture face aux nouvelles technologies*, 2016

<sup>30</sup> Fleury L., *Sociologie de la culture et des pratiques culturelles*, 2011

<sup>31</sup> Turcotte C., *L'enseignant en lecture. Un expert, une ressource, un modèle*, 2006



pensent-ils des lectures scolaires ? Qu'est-ce qui devrait changer selon eux ? Aussi, comme expliqué un peu plus haut, Roberto Casati insiste sur le fait que si la lecture est menacée, c'est parce que les écoles sont aujourd'hui beaucoup plus appareillées en matériel numérique. Tout comme c'est le cas aujourd'hui des bibliothèques : il explique qu'elles ne devraient pas s'en équiper et tenter d'être des espaces un peu plus privées... Que faire ? Faut-il s'éloigner des nouvelles technologies ou tenter de s'en approprier et de « faire avec » ?

Au fur et à mesure des lectures, ma problématique commençait à prendre forme. J'avais pris connaissance de toutes ces études, je m'étais faite une idée des grandes thématiques que je souhaitais aborder lors des entretiens et j'avais également réfléchi aux personnes que je voulais interroger. Je savais que je ne devais pas me contenter d'une seule vision, celle des élèves et que le témoignage des adultes était primordial. Ils ont très certainement pu constater des évolutions, des changements, ils ont vu défiler différentes générations durant leur carrière... Il serait même curieux de savoir s'ils ont un rôle à jouer dans cette pratique ou cette diffusion de la lecture. Peut-être mettent-ils en place des événements, des ateliers pour inciter la jeunesse à lire plus ? Tout en sachant que la lecture imposée par l'école n'est pas toujours évidente, ni un plaisir pour certains. A cela s'ajoute le rôle de l'Éducation, des parents, de ce que fait l'Etat en interne etc. Je le constate d'ores et déjà sur mon terrain d'enquête sur lequel j'ai noté un grand nombre d'observations, notamment au sein du CDI et de l'internat. La phrase qui m'a vraiment décidé sur ma problématique est celle de Sylvie Octobre, sociologue spécialiste des pratiques culturelles des enfants et des adolescents qui nous dit que « les jeunes lisent toujours, mais pas des livres »<sup>32</sup>, qui tend à remettre en question ce potentiel recul de la lecture chez les jeunes. Ma problématique se formule ainsi : **« La lecture chez les jeunes : une pratique réellement menacée ? »**

### **III - L'enquête de terrain : méthodes et place sur le terrain**

Au premier semestre, je me suis chargée de préparer au mieux mon enquête de terrain qui allait débiter au mois de janvier 2020. Le terrain m'a permis de pouvoir choisir et développer plusieurs outils méthodologiques afin de mener au mieux cette enquête et afin de l'enrichir au maximum :

- Des entretiens avec des élèves, des professeurs et des professeurs documentalistes
- Un questionnaire en ligne

---

<sup>32</sup> Article de Buratti L., « *les jeunes lisent toujours, mais pas des livres* », 2004 (Le Monde)

- De l'observation directe sur le terrain

Avant tout, j'ai entamé des recherches sur ces différents outils pour me les approprier mais surtout pour être certaine de les utiliser correctement. Un ouvrage très instructif a été celui de Stéphane Beaud et Florence Weber : *Guide de l'enquête de terrain : produire et analyser des données ethnographiques*. Il est très bien construit, les chapitres sont chronologiques c'est-à-dire que le début traite du choix du thème et du terrain, ensuite de la préparation de l'enquête pour finir sur l'arrivée sur le terrain. Ils apportent également des indications sur la façon de tenir son journal de bord.

Les entretiens étaient pour moi primordiaux dans le sens où ils permettent d'avoir des données qualitatives c'est-à-dire que le témoignage des enquêtés repose sur leurs impressions, leur vécu, leurs opinions. Ici, le sujet peut être abordé de façon plus approfondie puisque on s'intéresse à un seul individu ainsi qu'à son comportement, ses attitudes. Il existe trois sortes d'entretiens : le non directif, le directif et le semi-directif. C'est ce dernier qui a été retenu car il permet d'aborder des thématiques pré-définies avec quelques questions ouvertes mais qui laisse tout de même à l'enquêté(e) de pouvoir être libre dans ses paroles.

Le grand nombre d'élèves au sein de l'établissement m'a motivé à vouloir réaliser un questionnaire pour recueillir, cette fois, des données quantitatives. A l'inverse de l'entretien, cet outil permet de collecter des données brutes (avec des questions fermées) que l'on peut structurer statistiquement et pour cela, il faut justement qu'un grand nombre de personnes y réponde pour que les données soient exploitables. Le questionnaire aide à tirer des conclusions plus générales. Mais surtout, les réponses apportées sont utiles pour confirmer ou infirmer des hypothèses émises avant le début de l'étude. L'avantage d'utiliser ces deux outils est qu'ils se complètent parfaitement.

Enfin, l'observation directe s'est faite de façon très naturelle puisque j'ai pu observer pendant mes heures de travail autant en journée qu'en soirée.

a) Les entretiens

Je me suis appuyée sur l'ouvrage d'Alain Blanchet et de d'Anne Gotman<sup>33</sup> ainsi que celui de Jean-Claude Kaufmann<sup>34</sup> pour avoir plus de connaissances sur cet outil qu'est l'entretien. Kaufmann, lui, développe ce qu'on appelle l'entretien « compréhensif » : il s'agit de comprendre de façon intime la manière dont l'individu pense et se comporte ; et cette

---

<sup>33</sup> Blanchet A., Gotman A., *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, 2010 (1992, première édition)

<sup>34</sup> Kaufmann J-C., *L'entretien compréhensif*, 1996

compréhension est utilisée ensuite pour mettre en évidence des processus sociaux et développer leur explication. Blanchet et Gotman expliquent que l'entretien sociologique est l'une des techniques d'enquête utilisées en sciences sociales et son choix dépend de ce que l'on cherche à analyser. Pour eux, il a pour fonction de reconstruire le sens « subjectif », le sens vécu des acteurs sociaux. En plusieurs étapes, ils détaillent comment préparer l'enquête comme formuler des questions de départ (qui doivent être en rupture avec nos prénotions), choisir une problématique s'inscrivant dans une perspective théorique ou encore formuler des hypothèses qui seront soumises à l'épreuve des faits.

C'est l'ouvrage de Claude Poissenot [2019] qui m'a fait comprendre que je ne devais pas uniquement me focaliser sur des élèves pour mes entretiens mais qu'il fallait aussi que je me tourne vers des adultes. Les chapitres de cet ouvrage traitent toujours de la lecture sous plusieurs aspects différents comme sa définition, le livre de poche, l'alphabétisation, l'érosion générationnelle des usages de l'imprimé, la lecture et les jeunes, la féminisation de la lecture etc. Les individus observés sont nombreux et j'ai compris qu'en interrogeant aussi des adultes, peut-être qu'ils pourraient me parler d'éventuelles évolutions, de différences ou similitudes entre les générations de part leur vécu. Au départ, je n'ai pas ciblé de profil particulier. Étant maîtresse d'internat, j'ai choisis de me focaliser sur la population interne à l'établissement. Ils sont moins nombreux et donc plus accessibles, la plupart me connaissent et tout cela a facilité mon approche pour leur expliquer mon projet. Justement pour cela, j'ai simplement fait une sorte d'annonce générale dans les dortoirs expliquant mon projet et mon souhait de discuter avec ceux qui le désiraient. De là, certains sont venus vers moi et je leur ai laissé une fiche sur laquelle ils ont pu laisser leur nom ainsi que leur âge et leur filière.

Avant de commencer les entretiens, j'ai préalablement rédigé des guides d'entretiens (3 au total : Annexe p.49) qui m'ont aidé à placer noir sur mes blancs les grandes idées et les thématiques ainsi que toutes les questions que je voulais poser. Voici les thématiques qui ont été abordées avec les élèves :

- ▶ Les pratiques culturelles (sport, musique, sorties culturelles, loisirs, hobbies...)
- ▶ L'entourage familial et amical ainsi que leurs pratiques culturelles
- ▶ Les supports et les genres de lectures appréciés
- ▶ Les nouvelles technologies
- ▶ L'accès à l'information
- ▶ Le lycée (lectures scolaires, manuels, le CDI)
- ▶ L'internat

Ces thématiques sont plus ou moins les mêmes pour les professeurs mais elles prennent une tournure différente. Nous parlons également de leurs pratiques culturelles, de leur utilisation (personnelle et en classe) des outils numériques. Mais ensuite, nous discutons de leurs méthodes d'enseignements, des actions qu'ils mènent (ou non) avec leurs élèves sur le sujet de la lecture et/ou de l'écriture, des lectures qu'ils doivent étudier en classe, des difficultés qu'ils ressentent. Et pour les professeurs documentalistes, nous nous focalisons un peu plus sur le CDI : leurs missions, les livres qu'ils proposent, les ateliers, les élèves qu'ils rencontrent (sont-ils des habitués du CDI ou non ?).

Ces entretiens sont importants car ils apportent beaucoup de richesse et de précision dans les réponses et ces dernières peuvent justement être développées si nécessaires. Les enquêtés sont vraiment libres de s'exprimer et cela permet au chercheur de réagir à certaines remarques.

Le mercredi 04 novembre 2020, en remontant à 20h après la cantine, j'ai fait une première annonce à mes internes (des secondes du groupe A) en leur expliquant que je faisais un mémoire sur la lecture et que je recherchais des volontaires pour faire des entretiens en précisant bien que les échanges seraient enregistrés mais anonymes. Plusieurs se sont portées volontaires, j'ai donc mis à leur disposition une feuille sur laquelle je leur demandais d'écrire leur nom et prénom, leur âge, leur filière ainsi que leurs coordonnées. J'ai fait exactement la même annonce la semaine suivante mais au groupe B. Pour ce qui est des autres dortoirs, j'ai écrit toutes ces informations sur une feuille et j'ai demandé à mes collègues surveillants de le lire à leurs internes car il est déconseillé de se déplacer dans tous les dortoirs. Pour les volontaires, j'ai ajouté la consigne de mettre au dos de la feuille les mêmes informations citées précédemment. Cela s'est passé différemment pour les professeurs : étant extrêmement nombreux (et n'ayant pas le temps d'aller les voir un par un), j'ai opté pour une option plus simple : leur envoyer à chacun un mail sur leur adresse professionnelle. Seulement trois d'entre eux ont répondu positivement. Heureusement, je pourrais compenser avec quatre professeurs documentalistes. Pour ces derniers, je suis d'abord allée rencontrer la personne qui travaille dans le CDI de Jean-Lurçat, qui s'est montrée très enthousiaste à l'idée de mon sujet et elle m'a proposé de le partager à ses collègues d'autres établissements. Suite à cela, j'ai reçu plusieurs mails, ce qui fait que je vais aussi avoir l'opportunité de discuter avec des professeurs documentalistes qui travaillent depuis quelques années dans des collèges.

J'ai ainsi eu en ma possession une liste de personnes, au total : 12 élèves, 3 professeurs de français et 4 professeurs documentalistes. J'ai ensuite élaboré une sorte de planning, sachant

que l'enquête devait être menée sur environ 5 mois. J'ai, dans un premier temps, pris contact un par un avec les élèves. Commencer par eux n'était pas anodin pour moi et découlait plutôt d'une stratégie : je savais que lors des retranscriptions, de nouvelles questions pouvaient apparaître et enrichir mes guides d'entretien pour les professeurs et professeurs documentalistes.

Les entretiens se sont tous bien passés dans l'ensemble. Les élèves me connaissent et vice-versa donc nous étions plutôt à l'aise dès le départ. Les entretiens ont tous eu lieu à l'internat, que ce soit dans ma chambre ou dans leur chambre (je leur ai laissé le choix). Le fait qu'ils soient dans un lieu qu'ils connaissent et fréquentent quotidiennement était un choix important à mon sens. Il était nécessaire pour moi de mettre ces élèves en confiance, dans le confort et je pense que cela a fonctionné du fait qu'ils n'étaient pas dans un endroit qui leur était inconnu. Finalement, cela a été bénéfique et moins stressant pour moi aussi puisque j'y dors une fois par semaine. Une des difficultés que j'ai rencontrées a bien évidemment été due à la situation sanitaire difficile. En somme, 4 entretiens ont été réalisés en visioconférence ou par téléphone (avec deux élèves et deux professeurs). J'y ai trouvé cependant un avantage : celui de ne pas couper la parole à l'enquêté(e) grâce à la fonction « micro » que je désactivais pour éviter toute nuisance sonore. Aussi, il a été difficile pour moi et les élèves de nous mettre d'accord sur des créneaux horaires car depuis quelques mois, le Proviseur et les Proviseurs adjoints ont mis en place un nouveau dispositif afin de limiter l'accueil des élèves au sein de l'établissement : ils passent une semaine au lycée, une semaine à la maison. A cela s'ajoute le fait qu'avec leurs journées chargées, ils ont tous demandé s'il était possible de réaliser les entretiens plutôt en soirée quand ils sont à l'internat. Cela a compliqué les choses de mon côté car je ne travaille au lycée qu'un soir par semaine. Pour ce qui est des autres soirs, je ne pouvais m'attarder au-delà de 18h en raison du couvre-feu, n'ayant pas d'attestation. Par conséquent, j'ai privilégié les mercredi après-midi et soir (les élèves n'ayant cours que la matinée).

Pour mener à bien ces entretiens, j'ai dû faire ce que tous les chercheurs sont censés faire lors d'une enquête de terrain c'est-à-dire faire un travail de distanciation et d'objectivité vis-à-vis de l'objet de recherche. Ce travail s'est d'ailleurs fait au fur et à mesure des entretiens et des retranscriptions. J'ai dû travailler ma posture en tant que chercheuse et m'éloigner des prénotions que j'avais à l'égard de ma thématique. Mais avant cela je devais tenter de les comprendre et d'en trouver les origines. « Le challenge qu'il doit relever consiste, par un

effort réflexif, à être capable d'explicitier ses propres préconceptions du phénomène pour éviter de reproduire ses cadres explicatifs. »<sup>35</sup>

Lors des premiers, je me suis aperçue qu'il m'arrivait de donner mon avis ou de m'exprimer sur mes idées qui étaient (ou non) en accord avec ce que les élèves me racontaient. Depuis, j'essaie de rebondir et de relancer sur les réponses qu'ils me donnent plutôt que de simplement acquiescer parce que je suis d'accord avec ce qu'ils disent. Au final, je me rends compte qu'être complètement objective n'est pas si simple car comme dit Émile Durkheim : « la vie sociale est toute entière faite de représentations »<sup>36</sup>. Sophie Hamisultane, professeure et chercheuse à Montréal, insiste sur le fait qu'il ne faut pas sous-estimer l'importance de la subjectivité dans le rapport à l'objet<sup>37</sup>. Pour George Devereux (psychanalyste et anthropologue franco-américain) : il faut la prendre en compte pour tendre vers de l'objectivité<sup>38</sup>.

Un dernier problème qui pourrait me bloquer lors de l'analyse des données : sur la totalité des élèves, seulement trois garçons se sont portés volontaires pour les entretiens, ce qui n'est pas du tout équitable, je crains que cela ne fausse les résultats. Je compte beaucoup sur le questionnaire en ligne pour compenser et pouvoir faire des comparaisons entre les genres. Je les ai pourtant relancé une seconde fois mais ils ont peut-être été plus réticents du fait que nous nous connaissons moins. Effectivement, il peut arriver que nous (les surveillantes) ayons à changer de dortoir dans l'année mais jamais nous n'aurons à nous occuper du dortoir des garçons, cela étant interdit. La proximité avec eux est donc beaucoup moins importante.

---

<sup>35</sup> Lecordier D., Les recherches qualitatives : des méthodes, des postures... pour créer les conditions de la compréhension et l'émergence de sens in *Recherche en soins infirmiers*. 2011

<sup>36</sup> Durkheim E., Les règles de la méthode sociologique

<sup>37</sup> Hamisultane S., La nécessaire distanciation du chercheur par l'analyse de son implication in *Revue Interrogations*, 2014

<sup>38</sup> Devereux G, De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement, 1990

### TABLEAU DE PRÉSENTATION DES ÉLÈVES :

Prénoms fictifs	Genre	Âge	Filière	Métiers mère	Métier père	Durée	Conditions
Mathilde	Femme	15	2nd Techno	Secrétaire	Mécanicien	52 mins	A l'internat
Myriam	Femme	15	2nd G. Arts Appliqués	DRH mairie	Electricien, plombier, bâtiment...	52 mins	A l'internat
Naomi	Femme	15	2nd G. option danse	S'occupe des papiers du père	Plombier	1h12	Visio
Laura	Femme	15	2nd Techno	Stagiaire CPE	Vend du matériel médical à Bastide	52 mins	A l'internat
Corentin	Homme	15	2nd Techno	Photographe et journaliste	Régisseur général dans un théâtre	53 mins	Visio
Jane	Femme	16	2nd Pro	Diplôme d'éducatrice spécialisée mais a arrêté et a ouvert son magasin (touristique)	Travaille dans un centre avec des SDF / réfugiés mais en général il est au chômage Beau père : artisan, chauffagiste,	1h 03	A l'internat

					plombier, électricien		
Tessa	Femme	17	T. Générale	Aide-soignante	Sans emploi	55 mins	A l'internat
Ambre	Femme	17	T. Techno	Artiste	Sans emploi	55 mins	A l'internat
Tatiana	Femme	17	T Générale	Commerçante	Ne sait pas pour le père Beau-père : caviste	59 mins	A l'internat
Alexandre	Homme	18	T. Générale	Esthéticienne	BTP	1h29	A l'internat
Maxime	Homme	19	BTS MCO1 Commerce	Travaille à la mairie	Décédé	1h38	A l'internat

**TABLEAU DE PRÉSENTATION DES PROFESSEURS :**

<b>Noms</b>	<b>Métier</b>	<b>Lieu de travail</b>	<b>Durée</b>	<b>Condition</b>
Mme C.	Professeure de français	Lycée Jean-Lurçat à Perpignan	25 mins	Téléphone
Mme H.	Professeure de français	Lycée Jean-Lurçat à Perpignan	1h18	Visio
Mme IB.	Professeure documentaliste	Collège Saint Louis de Gonzague à Perpignan	40 mins	Téléphone
Mme D.	Professeure documentaliste	Collège Gustave Violet à Prades	52 mins	Téléphone
Mme A.	Professeure documentaliste	Collège Jean-Moulin à Perpignan	1h38	Au collège Jean-Moulin



## b) Le questionnaire

La réalisation d'un questionnaire demande de s'interroger sur différents aspects. Dans un premier temps, il faut rédiger des hypothèses qui aident à l'élaboration des thématiques et à la formulation des questions. Puis chercher si j'allais définir, ou non, un échantillon. Et enfin savoir de quelle(s) façon(s) j'allais diffuser le questionnaire, quels outils j'allais utiliser ?

Formuler les questions a demandé beaucoup de temps. Effectivement, je devais éviter les questions complexes, trop longues et utiliser un vocabulaire simple et accessible aux jeunes. Après une première ébauche, j'ai constaté que le questionnaire était bien trop long et je craignais que les élèves ne quittent le questionnaire en cours de route et ne valident donc pas leurs réponses. J'ai donc dû faire l'impasse sur certaines questions. D'ailleurs, ces dernières sont de divers types. Il y a des questions à réponses uniques et multiples, des questions à réponses numériques (exemple : combien de livres avez-vous lu ces 12 derniers mois ?) ou encore à réponses contextuelles qui laissent la possibilité au participant de répondre librement par quelques mots ou une phrase (exemple : quel sport pratiquez-vous ?)

Comme pour les guides d'entretiens, le questionnaire a été divisé en plusieurs dimensions dont certaines qui ont fusionné pour le même raison citée précédemment, c'est-à-dire pour raccourcir le plus possible le questionnaire. Les dimensions sont les suivantes :

- ▶ Les loisirs
- ▶ Les livres et les bibliothèque
- ▶ Le lycée
- ▶ La presse et les nouvelles technologies
- ▶ La famille / l'enfance

La lecture est abordée dans chacune des dimensions car l'intérêt est de voir si un quelconque lien existe entre les deux. Par exemple, si l'adolescent lit, est-ce que ses parents aussi ? Si oui, ont-ils les mêmes goûts en matière de lecture ? Ou encore, si les élèves ne lisent pas, est-ce par manque d'intérêt, par manque de temps ? Et d'ailleurs, qu'entendent-ils par « manque de temps » ? Pour le savoir, des questions sont posées au sujet des loisirs, des activités sportives et culturelles, des jeux vidéo et de la fréquence de ces pratiques. Interrogeant des lycéens, il était évident que le cadre scolaire devait être abordé. Je leur demande s'ils lisent les livres imposés par les professeurs, s'ils se rendent au CDI et si oui dans quel(s) but(s) ou encore s'il leur arrive de lire au lycée et dans quelle(s) circonstance(s).

Ensuite, j'ai essayé de trouver des études quantitatives sur la lecture et les pratiques culturelles. Je me suis aidée de l'ouvrage de François de Singly<sup>39</sup> pour la théorie mais je me suis aussi appuyée sur l'enquête « Pratiques culturelles des Français. Enquêtes 1973, 1981, 1988, 1997, 2008 »<sup>40</sup> réalisée par le ministère de la Culture et de la Communication (il y a d'ailleurs eu une sixième édition réalisée en 2018). Cette enquête porte sur les différentes formes de participation à la vie culturelle, elle accorde une large place aux usages des médias traditionnels mais aussi, depuis 2008, aux nouvelles technologies liées au développement numérique. Cette recherche m'a beaucoup apporté aussi bien au niveau des informations qu'au niveau de la méthodologie. J'ai pu avoir accès à tous les résultats de chaque enquête ainsi qu'à leur analyse, à une synthèse, à une bibliographie mais aussi au plus intéressant : au questionnaire intégral. J'ai pensé qu'il serait intéressant de reprendre quelques questions de ce questionnaire, de les copier-coller en quelques sortes, afin de comparer les résultats entre cette population Française métropolitaine (échelle nationale) à ma population de lycéens (échelle locale). A la différence des entretiens, le questionnaire est composé de questions fermées et les réponses servent à confirmer ou à infirmer les hypothèses que j'ai émis avant le début de mon étude.

La création de ce questionnaire n'a pas été si simple. Interrogeant de jeunes personnes, il fallait que les questions soient simples, facilement compréhensibles mais surtout, il ne fallait pas que le questionnaire soit trop long. Mon inquiétude se portait beaucoup sur ce dernier critère : si le questionnaire était trop long, j'avais peur que les élèves abandonnent en cours de route. Dans un premier temps, j'ai écrit au brouillon toute une multitude de questions que j'ai ensuite regroupées en catégories. A l'aide de ma directrice, nous avons ajouté puis retiré des questions, changé des formulations, apporté des indications etc... Quand il a commencé à prendre une forme assez précise, j'ai réfléchi vers quel logiciel j'allais me tourner. N'ayant aucune connaissance, j'ai tout simplement fait des recherches sur Internet, je suis allée consulter des forums, j'ai regardé des vidéos. J'avais besoin d'un logiciel simple d'utilisation mais surtout, qui devait me permettre de récupérer les données de façon individuelle (chaque réponse de chaque participant.e) et sous forme de tableau Excel. C'est donc vers Frame Forms que je me suis tournée.

---

<sup>39</sup> De Singly F., *L'enquête et ses méthodes. Le questionnaire*, 1992

<sup>40</sup> Pratiques culturelles des Français : <http://www.pratiquesculturelles.culture.gouv.fr/index.php>

Le plus délicat a été de savoir si je choisisais de cibler des classes ? Si oui, lesquelles ? Pour cela, j'ai compté le nombre de classes que l'établissement comptait, il y en a environ 60 à raison de 25 à 32 élèves par classe (approximativement). Comme je l'explique dans mon journal de bord : « les élèves sont environ 1700 dans le lycée et j'ai pensé que cela pourrait faire beaucoup... mais je me suis dit que si je sélectionne des classes au qu'au final, peu d'entre eux y répondent, cela allait compliquer mon recueil de données ». De plus, j'avais peur que les choses prennent du retard entre les élèves en stage, ceux qui ont décroché et qui ne viennent plus, les classes réduites de 50%... j'ai donc choisi de ne cibler aucune classe et de l'envoyer à tout le monde pour des raisons d'organisations liées à la situation sanitaire. C'est donc avec l'accord du Proviseur et l'aide d'une CPE qui m'a gentiment prêté ses codes Pronote que le questionnaire a été diffusé le jeudi 29 avril 2021 à 15h50.

### c) Les observations sur le terrain

Ma position sur le terrain m'a permis de pouvoir faire de l'observation directe, tout particulièrement à l'internat et plus précisément au sein du dortoir dont j'ai la responsabilité. Quelque part, la mise en place du dispositif des classes réduites de 50% (et des dortoirs par la même occasion) nous ont aidé, moi et mes collègues, à connaître un peu plus les élèves, à pouvoir passer plus de temps avec eux de façon individuelle... et cela a facilité l'observation pour ma part. En journée, les élèves sont plus nombreux, il y a plus de brassage mais les surveillances de récréation, de cafétéria et d'études ou même de self permettent tout de pouvoir faire de l'observation. Cependant, en journée, j'ai constaté que les élèves avaient moins de temps pour lire. Lorsqu'ils n'ont pas cours, ils sont souvent en groupe dehors ou bien à la cafétéria soit à travailler soit à jouer avec des jeux de cartes (comme le loup-garou, blanc manger coco ou encore au UNO). Pour ce qui est du CDI, les missions en tant qu'AED ne me conduisent jamais à me rendre là-bas, nous ne sollicitons pas les professeurs documentalistes et inversement. A tel point qu'avant de commencer les entretiens avec les élèves, je ne savais pas que le CDI avait imposé aux élèves de choisir les livres qu'ils voulaient emprunter à l'avance et qu'ils n'avaient plus le droit de déambuler dans les rayons pour feuilleter les livres, manuels, magazines etc. Cependant, après avoir rencontré d'autres professeurs documentalistes, j'ai constaté que le CDI de Jean-Lurçat était le seul qui fonctionnait ainsi. Cette organisation n'a pas été imposée par les supérieurs, ce sont celles qui y travaillent qui l'ont fait ainsi, probablement pour prendre le moins de risque possible au niveau de la propagation du Covid-19. Lorsque je m'y suis rendue pour rencontrer la professeure documentaliste, j'ai été étonnée de constater le peu d'élèves qui s'y trouvaient.

Une collègue AED (qui travaillait au CDI il y a quelques mois) m'a expliqué que ce dernier était un lieu très vide, rarement fréquenté voire pas du tout et qu'on reconnaissait assez facilement les élèves habitués.

A l'internat, mon rôle de surveillante s'imbrique très bien avec mon rôle d'observatrice, je suis passée inaperçue lors des observations. Les élèves ont obligatoirement des heures d'étude à respecter le soir et je suis chargée de les surveiller, de les motiver, de les aider. La plupart sont très studieuses mais quand certaines n'ont pas de devoirs, elles sont tout de même obligées de s'occuper et cela ne veut pas dire, bien sûr, d'utiliser le téléphone portable ou de regarder une série. Dans un premier temps, je leur demande si elles n'ont pas de révisions à faire ; dans un second temps, l'une des propositions que je leur fait : « t'as pas un livre ou quelque chose à lire ? » ; « ton prof de français vous a pas donné un livre à lire ? ». Je les incite à trouver une occupation qui demande de la concentration comme lire, écrire, dessiner, réviser etc. En allant dans les chambres des unes et des autres, j'ai vu de quelles façons elles utilisaient leur temps libre. Certaines dansent, certaines révisent, d'autres regardent un film ou lisent un livre. Je discutais avec ces dernières pour savoir ce qu'elles lisent, qu'est-ce qu'elles aiment lire... ou encore est-ce qu'elles lisent par plaisir ou bien parce que la camarade de chambre est en train de réviser et il ne faut donc pas la déranger ? La vie en communauté est un sujet que j'aborde durant les entretiens : y a-t-il une bonne entente ? Est-ce qu'elles peuvent pratiquer leurs loisirs, leurs hobbies aussi bien à l'internat qu'à la maison ou sont-ils différents ? En dehors de mon dortoir, je peux constater de quelles façons les élèves s'occupent pendant l'heure de pause de 19h à 20h. La plupart ont leurs habitudes autant en hiver qu'en été. Certains en profitent et se rendent au "parvis" pour fumer quelques cigarettes, cela étant interdit au sein des dortoirs. D'autres se rendent par petits groupes à la cafétéria pour jouer aux cartes ou se prélasser sur des canapés en cuir tout en discutant. Ces fauteuils ont justement été ajoutés pour remplacer du matériel dégradé mais surtout pour donner plus de convivialité. Encore d'autres s'isolent, que ce soit dans la cafétéria, dans les couloirs ou dans la cour pour écouter de la musique, travailler sur leur ordinateur ou lire un livre.

#### d) Ma place sur le terrain

Je n'ai pas ressenti de difficultés particulières vis-à-vis de la place que j'ai occupée pendant cette enquête de terrain. Tout le monde s'est montré enthousiaste et a accueilli mon projet à bras ouvert. Le fait que j'informe de manière générale (et non pas individuelle) mon souhait

de faire des entretiens a laissé la possibilité à ceux qui voulaient le faire de se proposer et aux autres de ne pas avoir à refuser. En ayant laissé les élèves comme les professeurs venir vers moi s'ils voulaient participer à ma recherche, cela a facilité les échanges. J'ai eu la sensation que les professeurs semblaient ravis de pouvoir échanger sur ce sujet car c'est quelque chose qu'ils peuvent analyser et constater tous les jours. Ayant fait des annonces groupées ou étant passée par internet, je n'ai eu aucun refus direct c'est-à-dire que les seuls refus se présentaient sous forme d'une absence de réponse. J'ai aussi été surprise de voir le nombre de filles qui se sont proposées pour faire des entretiens avec moi, plus particulièrement lorsqu'elles m'ont expliqué pourquoi elles s'étaient portées volontaires. C'est effectivement la première question que je leur pose au début de l'entretien. Pour certaines, c'est parce qu'elles m'apprécient, elles ont envie de m'aider ; pour d'autres car elles sont intéressées par la thématique et elles ont envie de casser ce préjugé qui dit que les jeunes générations ne lisent plus. La plupart des témoignages étaient captivants, les élèves se sont montrés très matures et parfois, les références en matière de lecture sortaient un peu de l'ordinaire. Certains parcours de vie m'ont touché que ce soit dans les sphères privées ou scolaires. Je me suis rendue compte que ces entretiens me permettent d'en apprendre plus sur eux et de renforcer les liens avec eux. Ils avaient l'air de se sentir légitime de me parler de tout ça, ils ont montré qu'ils pouvaient avoir confiance en moi, je pense d'ailleurs que le fait que tout soit anonyme les a aidé à s'ouvrir (même si la lecture n'est pas, à mon sens, un sujet tabou).

#### **IV - Analyse des premières données récoltées**

Après avoir récolté les premières données, la population féminine et masculine qui a été interrogée lors des entretiens ou qui a participé au questionnaire est la même, à quelques pourcentages près.

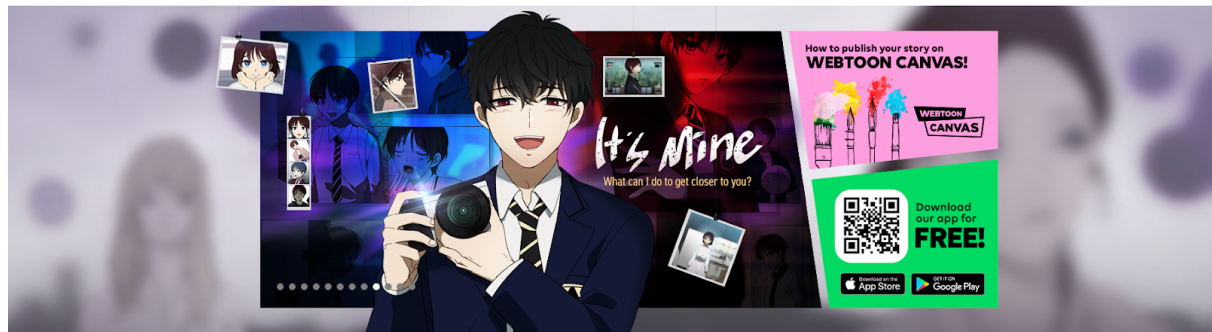
Entretiens : 73% de filles ; 26% de garçons.

Questionnaire : 74% de filles ; 20% de garçons

L'échantillon n'étant pas équilibré, il va être difficile de faire des comparaisons entre les genres.

Après les premières retranscriptions et le tri à plat du questionnaire, je m'aperçois que sur cette petite population, même ceux qui ne lisent pas de livres papiers sont quand même des lecteurs. C'est simplement qu'ils lisent sur d'autres supports, ne lisent pas de romans fictifs mais préfèrent lire des articles scientifiques par exemple... Certains utilisent beaucoup internet mais savent l'utiliser à bon escient. J'ai eu à plusieurs reprises l'exemple de

Webtoon<sup>41</sup> où on y retrouve des *webcomics* (bandes dessinées en ligne) sud-coréen ou des *manhwas* (bande dessinée coréenne) qui sont donc publiés en ligne et qui sont disponibles gratuitement.



D'autres applications existent comme Wattpad où les utilisateurs peuvent partager des récits, des poèmes, des fanfictions, des textes en tout genre et peuvent espérer être publiés. Les auteurs.es partagent leurs histoires et les lecteurs peuvent commenter, donner des conseils, voter et évaluer les contenus. Une utilisatrice a d'ailleurs réussi à faire publier ses textes en accumulant des millions de lecteurs sur cette application : il s'agit de Anna Todd et de son roman *After*.

Les premiers résultats du questionnaire montrent que les nouvelles technologies sont bel et bien ancrées dans le quotidien des jeunes : 99% d'entre eux possèdent un téléphone portable et l'intégralité des enquêtés par entretiens en possèdent un également. Par conséquent, l'outil le plus utilisé pour se renseigner sur l'actualité est les réseaux sociaux (46%) suivi de la télévision (32%). Par contre, il est flagrant qu'il y a une baisse des journaux puisque 80% déclarent ne lire aucun journal payant ainsi que 61% pour les journaux gratuits (tous les deux en majorité). Pourquoi cette baisse ? Alors que la presse papier était à son apogée il y a quelques années... On pourrait émettre l'hypothèse que les réseaux sociaux ont un panorama beaucoup plus large en termes d'informations sur l'actualité et qu'ils permettent aussi faire des sélections en fonction des « préférences » des utilisateurs.

A l'inverse du téléphone portable, la liseuse n'est pas un outil très utilisé par les jeunes car seulement 9% en ont une mais cette minorité préfère quand même la version papier. Et à ma grande surprise, pratiquement la moitié des participants ont déjà écouté un livre audio (48% contre 52%). Le livre audio (à ne pas confondre avec le livre sonore qui est un livre pour

---

<sup>41</sup> *Webtoon* (combinaison de *web* et *cartoon*) est apparu en Corée-du-sud dans les années 2000. On y retrouve des BD digitales adaptées au format des appareils mobiles comme les tablettes, les portables ou les ordinateurs. En France, quelques plateformes existent telles que *Delitoon* lancée en 2011 par Didier Borg, ancien éditeur chez Casterman : 400 000 inscrits et 600 000 visiteurs mensuels.

enfant contenant des puces sonores) peut séduire pour plusieurs raisons : tout d'abord pour les personnes ayant un certain handicap, un déficit visuel par exemple. Il peut aussi convenir aux personnes âgées pour un avoir un meilleur confort de lecture ou encore il peut permettre de gagner du temps (on peut l'écouter dans les transports en commun par exemple). Il serait intéressant de connaître les raisons pour lesquelles ils se tournent vers cet autre support : étaient-ils intrigués par ce concept ? L'écoute les aide-t-il à mieux comprendre l'histoire ? Sont-ils plus concentrés en écoutant qu'en lisant ?

D'un point de vue littéraire, les livres les plus lus par ces élèves restent majoritairement des romans. Les plus cités sont les romans sentimentaux (suivis des mangas et des bandes dessinées) : ne reflètent-ils pas finalement un peu la vie de l'adolescent.e ? Les romans sont également en première position pour leurs parents, suivis des livres pratiques (cuisine, jardinage, bricolage). Comme dans l'enquête Pratiques culturelles des Français, je leur ai demandé s'ils avaient « déjà lu un livre de... » et j'ai repris la liste d'auteurs. Cette liste a d'ailleurs été étoffée, reprise pour s'appliquer au jeune public et a ensuite été étendue à des auteurs un peu plus classiques (pouvant être proches de leur esprit car ils en ont certainement lu ou étudié en classe). Sans surprise, celle avec le plus gros pourcentage est J.K Rowling (saga Harry Potter). Le premier livre a été publié en 1997 et le premier film est sorti en 2001. En plus de son gigantesque succès, les parents et/ou les frères et sœurs aînés ont dû grandir avec cette saga et l'ont fait connaître aux jeunes d'aujourd'hui qui, d'après leur âge, doivent être nés entre 2002 et 2006. Ils sont plus susceptibles d'avoir lu Harry Potter de façon massive. Après nous avons Stephen King qui s'est principalement fait connaître avec son roman « It ». Ensuite, à 1% près nous avons Zep (auteur connu pour sa bande dessinée Titeuf) et Goscinny (pour sa bande dessinée Astérix). Dans la liste se trouvent encore 7 auteurs, pourtant la réponse suivante qui a été le plus répondu est la suivante : « N'a lu aucun de ces livres mais connaît au moins un des auteurs ». Les 7 autres auteurs sont mentionnés à de faibles pourcentages comme, par exemple, Jean d'Ormesson et Michel Houellebecq avec 1% ; Bernard Werber, Amélie Nothomb et Danielle Steel à 2%. Ces auteurs sont un peu plus lus par les individus dans l'enquête Pratiques culturelles des Français de 2008. Les nouvelles générations semblent moins connaître ou être moins attirées par ces auteurs.

Aussi, la plupart des élèves ne sont inscrits dans aucune bibliothèque (67%). C'est quelque chose qui est revenu pour ainsi dire dans tous les entretiens. En effet, les élèves ont expliqué s'y rendre plutôt étant petits : ils y allaient en famille, le mercredi après-midi ou après le

marché mais en grandissant cela s'est un peu perdu : pourquoi ? Est-ce que les parents emmènent leurs enfants à la bibliothèque dans l'unique but de les instruire, de les familiariser aux livres ou aiment-ils aussi s'y rendre pour leur plaisir ? Est-ce que les parents continuent de s'y rendre sans leurs enfants quand ils sont plus âgés ?

Dans le cadre scolaire, la majeure partie des participants disent lire les livres qui leurs sont imposés en classe : 48% contre 41%. Les principales raisons pour ceux qui ne les lisent pas n'aiment pas qu'on leur impose des lectures (34%) et ne les lisent pas par manque d'intérêt (30%). Etonnement, ce n'est pas le fait qu'ils soient difficiles à comprendre ou qu'ils ne soient pas assez modernes qui est le plus mentionné (8% et 5%). Les élèves auraient donc tendance à lire ce que les professeurs leur donnent ou du moins tentent de les lire car ils savent que l'œuvre sera étudiée en classe et qu'un examen final aura lieu sur ce dernier. D'après certaines professeures interrogées, des œuvres peuvent être imposées au programme comme dans le cadre du Baccalauréat mais dans d'autres circonstances, comme avec les élèves de seconde, elles peuvent prendre des œuvres de leur choix. Quels sont les objectifs de ces professeurs ? Développer un goût de la lecture chez l'élève et/ou de lui transmettre une culture littéraire ? Une professeure justement me parlait du fait que le lycée Jean-Lurçat est énormément composé d'élèves de classes défavorisées. Alors, on peut se poser la question suivante : si l'école n'étudiait pas de la « grande littérature classique », est-ce que les élèves risqueraient de ne jamais la découvrir en fonction de leur classe sociale ? Pour comprendre les œuvres d'aujourd'hui, faut-il comprendre les œuvres d'hier ?

Comme je m'y attendais, surtout après les entretiens, le CDI n'est pas très fréquenté : 53% n'y vont jamais contre 2% qui y vont tous les jours ou presque. Les premiers objectifs sont pour y travailler (45%) ou tout simplement être au calme (27%). Je sais que des restrictions sanitaires ont été mises en place, c'est peut être en partie pour cela que les élèves sont réticents à s'y rendre. C'est pourquoi lors des entretiens, je leur demandais ce qu'il en était lorsqu'ils étaient au collège. Certains y allaient parce que lorsqu'ils n'avaient pas cours, ils n'avaient que deux choix : aller en étude ou au CDI. Et l'étude n'était pas aussi conviviale et c'est un cadre plus stricte puisqu'on demande généralement aux élèves de faire leurs devoirs ou de réviser. Au lycée, les élèves sont bien plus autonomes et ont plus de liberté. Ils peuvent se rendre à la cafétéria, aller dans la cour, ils peuvent même sortir de l'établissement s'ils le désirent. De plus, les professeurs documentalistes des collèges m'ont expliqué mettre en place des séances avec des professeurs pour apprendre aux jeunes à rechercher un ouvrage sur la plateforme numérique, pour leur montrer les différentes catégories de livres proposées



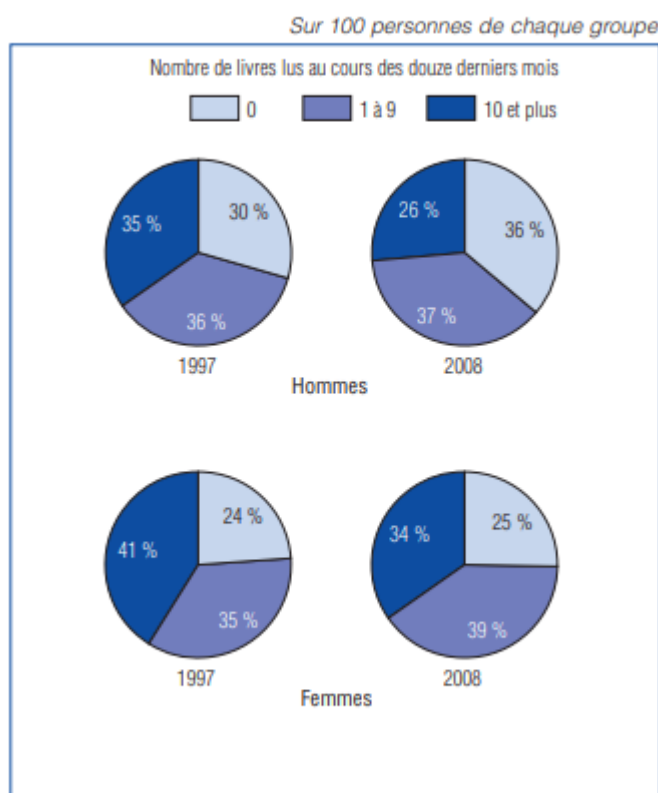
par le CDI etc. Ces séances existent-elles aussi au lycée ?

Cependant, même si les élèves vont très peu voire pas du tout au CDI, ils sont un grand nombre à lire au sein de l'établissement (49% contre 21%) et ils lisent principalement dans les couloirs (22%), pendant le temps de récréation (17%) ou à la cafétéria (15%).

Les jeunes aiment passer du temps à l'extérieur ou entre amis. A la question « Avez-vous l'habitude de : », les plus gros pourcentages sont les réponses « Aller vous promenez, retrouver des amis dans un café etc » (29%) et « Aller chez des amis » (28%). Les sorties au cinéma ne sont qu'en troisième position, contrairement à la question concernant les sorties familiales où elles se retrouvent en première position (26%) avec derrière le zoo (23%). Le cinéma est-il une activité qui se fait plus en famille qu'entre amis ? Ou y a-t-il d'autres raisons ? Lors des entretiens, des élèves ont mentionné le fait de n'avoir pas de cinéma à proximité de chez eux auquel cas ils devaient soit prendre de longs transports en commun, soit demander à des adultes de les y emmener (hormis quelques élèves de terminale et de BTS, les autres ne sont pas en âge d'avoir un permis de conduire). D'autres ont expliqué y aller seulement lorsqu'ils sont sûrs d'avoir aimé la bande annonce. Encore d'autres parlent du fait que les places de cinéma étaient coûteuses, ils n'y vont donc que pour de rares occasions.

Ces premières constatations amènent tout une quantité d'autres questions ainsi que des pistes de réflexions. L'intérêt est de vérifier si la lecture a baissé chez les jeunes d'aujourd'hui. Si oui, de comprendre pourquoi ? Si non, de comprendre pourquoi on entend souvent l'inverse ? Quelques pistes de recherche qui découlent de ce travail et qu'il serait intéressant d'approfondir l'année prochaine : existe-t-il une réelle féminisation de la lecture ? En 1997 comme en 2008, l'enquête Pratiques culturelles des Français démontre que le taux de lectrices est supérieur à celui des lecteurs :

**Graphique 11 – Nombre de livres lus selon le sexe**



Source : Pratiques culturelles 2008, DEPS, ministère de la Culture et de la Communication, 2009

Je pourrais émettre l’hypothèse que ces résultats seront les mêmes pour mon enquête quand, déjà, on voit que le pourcentage de jeunes garçons qui ont participé aux entretiens et au questionnaire est bien plus faible que celui des jeunes filles. Il se peut que dès le départ, ils étaient réticents à participer à ce projet quand ils ont découvert la thématique sur laquelle je travaille, qu’ils ne la trouvaient pas intéressante ou bien qu’ils ne se reconnaissaient pas dedans. J’avais bien sûr insisté auprès des jeunes pour leur dire que tout témoignage était bon à prendre et que je ne portais pas de l’intérêt que pour ceux qui lisent.

Ensuite, il faudrait porter de l’attention à ce possible recul des « lecture-plaisir » (Insee Hélène Michaudon, 2001). Cette enquête, intitulée *La lecture, une affaire de famille*, met en évidence un retournement de situation de ces « lecture-plaisir » en grandissant : alors que 45% des élèves de CM2 disent avoir lu cinq livres par plaisir depuis la rentrée, la proportion tombe à 12% en 3ème. En grandissant, les élèves ne vont plus dans les bibliothèques ou associent la lecture au cadre scolaire tandis que plus petits, beaucoup ont mentionné avoir été abonné à des magazines pour enfants ou avoir des rituels : les lectures du soir avec leur famille. D’ailleurs, ce terme de « rituel » a énormément été énoncé dans les entretiens au

sujet des lectures du soir. Elles étaient une habitude, une routine dans leur quotidien et certains aiment le reproduire avec leurs petits frères/sœurs. Je l'ai vu comme un moment privilégié de la journée qui renforce les liens entre les parents et l'enfant. Pour Alice Liège, directrice littéraire du département Petite Enfance chez Gallimard : « le rituel de la lecture du soir est loin d'être superflu, c'est une nourriture affective naturelle et essentielle, un moment que les enfants attendent avec impatience parce qu'il crée une proximité physique rassurante, où ils se sentent protégés »<sup>42</sup>.

Enfin, une dernière piste de réflexion qui reprend les théories de Bourdieu et Lahire : les pratiques culturelles proviennent peut-être d'un héritage mais pas forcément en matière de goût pour la lecture. Par exemple, une mère aime lire, son enfant aussi ; mais elle peut adorer les romans policiers alors que son enfant préfère les bandes dessinées ou les romans fantastiques. Lors des premières retranscriptions, il revenait assez souvent que les élèves qui aiment lire ont un entourage familial proche des livres également mais avec des genres de lectures complètement différents. Certains même possèdent une bonne culture littéraire mais ne lisent pas pour autant. Je me souviens d'un élève qui pouvait me citer des livres écrits par des auteurs comme Albert Camus, Émile Zola, Guillaume Musso ou Victor Hugo non pas parce qu'il les avait lu mais parce qu'ils étaient dans la bibliothèque de sa mère ou bien parce qu'il se souvient les avoir abordé en classe.

Pour terminer, je dirais qu'il sera primordial de me pencher sur Internet et les nouvelles technologies. Internet a effectivement eu un impact colossal dans nos quotidiens et il a très certainement de bons comme de mauvais côtés. Internet et les nouvelles technologies ont bouleversé les supports de lecture mais aussi les supports de communication, de travail, de consommation. Une piste de recherche future consisterait à déterminer si Internet a radicalement changé la façon dont les jeunes lisent, s'il y a eu une sorte de révolution numérique ? Ou s'il a simplement eu un rôle d'amélioration et qu'il a facilité nos manières de vivre ?

---

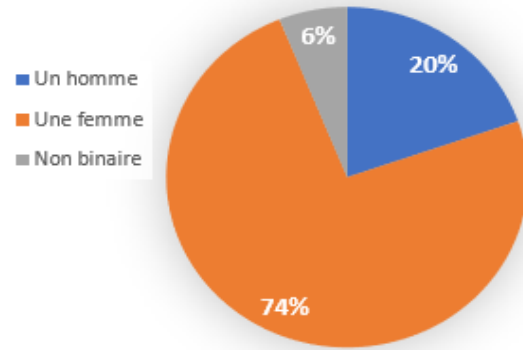
<sup>42</sup> Gallimard Jeunesse, *Lire avec son enfant : un rituel précieux (3-6 ans)*.

## **TRIS À PLAT**

Jusqu'à présent, 295 personnes ont répondu au questionnaire. J'ai procédé à une première récolte de ces données en faisant ce qu'on appelle un tris à plat. Ci-dessous se trouvent les graphiques en secteur 2D avec les pourcentages des réponses de chaque question (hormis celles qui demandaient aux participants des réponses spécifiques) :

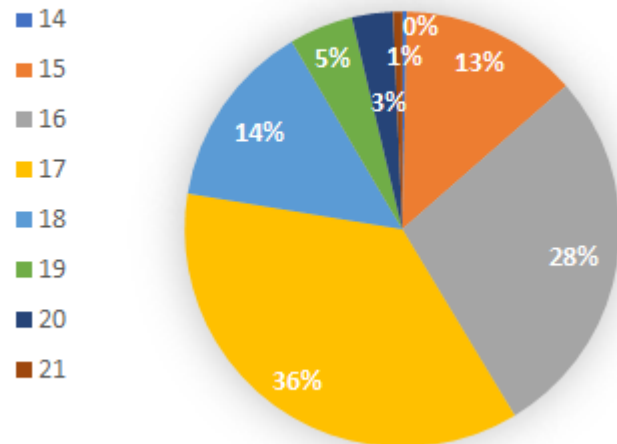
## Le genre et l'âge

### Vous êtes :



Étiquettes de lignes	Vous êtes	%
Un homme	58	19,66%
Une femme	219	74,24%
Non binaire	18	6,10%
Total général	295	100,00%

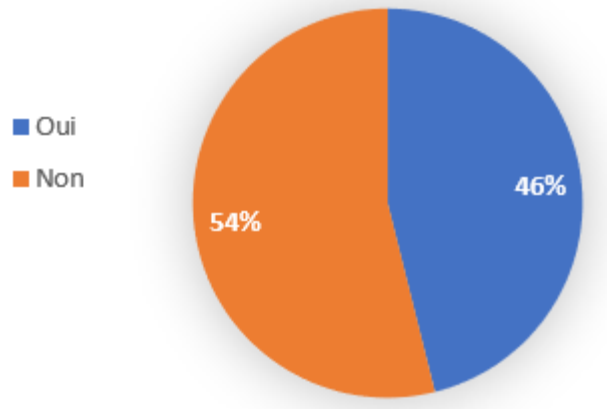
### Votre âge :



Étiquettes de lignes	Votre âge	%
14	1	0,34%
15	39	13,22%
16	82	27,80%
17	107	36,27%
18	41	13,90%
19	14	4,75%
20	9	3,05%
21	2	0,68%
Total général	295	100,00%

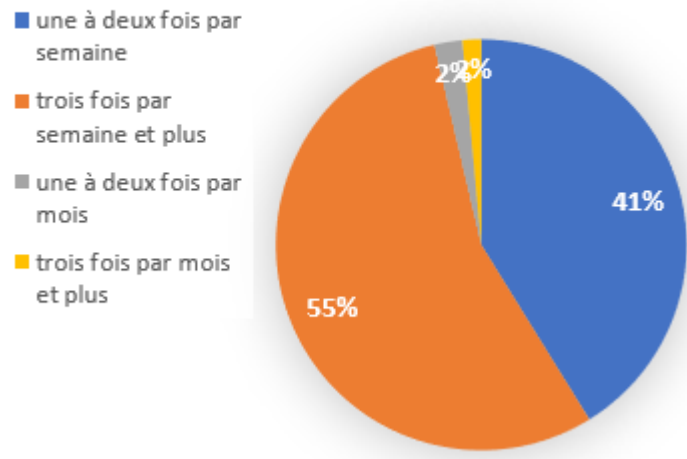
## Le sport

### Pratiquez-vous une activité sportive régulière ?



Étiquettes de	Pratiquez-vous une activité sportive?	%
Oui	136	46,10%
Non	159	53,90%
Total général	295	100,00%

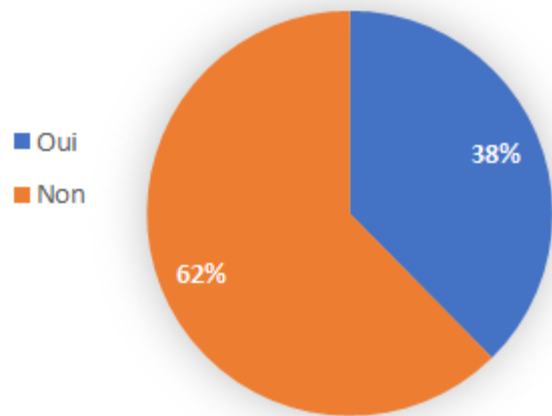
### Combien de temps y consacrez-vous ?



Étiquettes de lignes	Combien de temps...	%
une à deux fois par semaine	56	41,18%
trois fois par semaine et plus	75	55,15%
une à deux fois par mois	3	2,21%
trois fois par mois et plus	2	1,47%
Total général	136	100,00%

## La musique

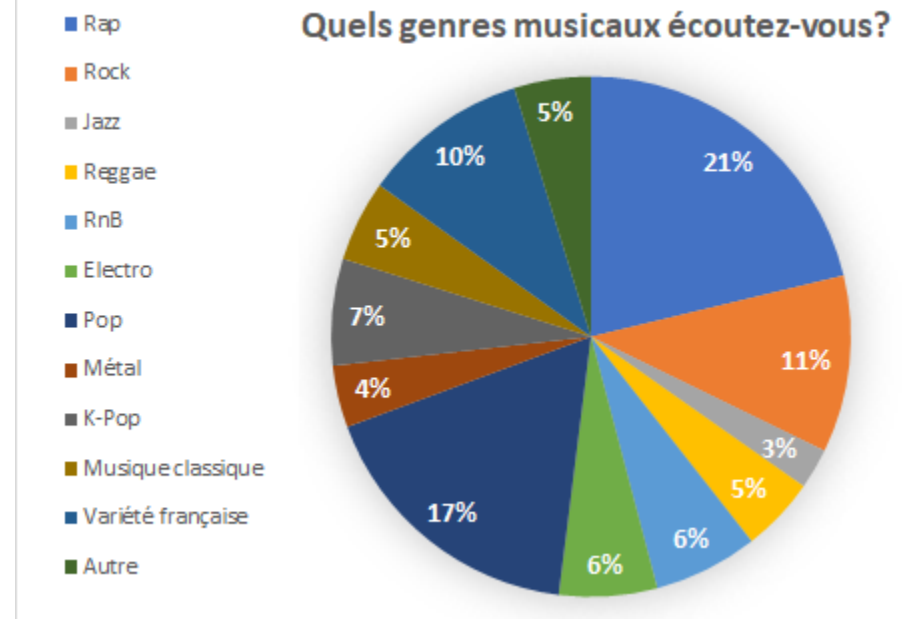
Savez-vous jouer d'un instrument de musique ?



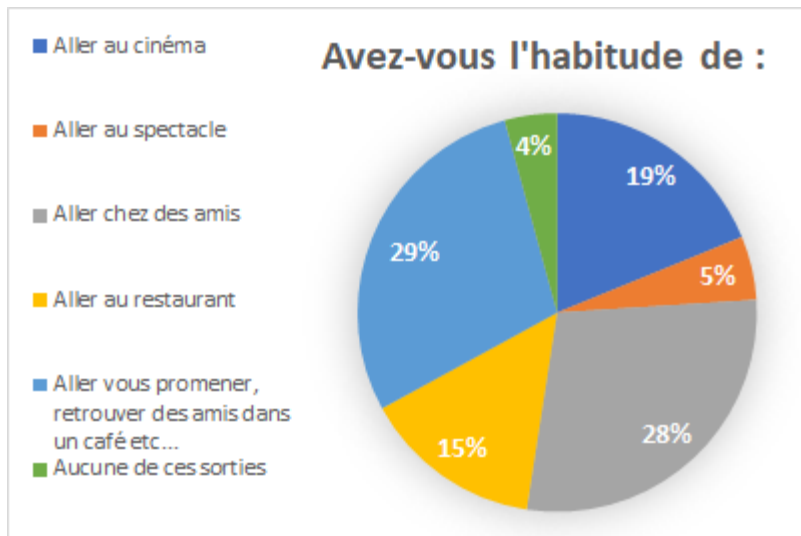
Étiquettes d	Savez-vous jouer d'un instrument de musique ?	%
Oui	111	37,63%
Non	184	62,37%
Total général	295	100,00%

Rap	160
Rock	83
Jazz	19
Reggae	35
RnB	49
Electro	46
Pop	131
Métal	29
K-pop	50
Musique classique	38
Variété FR	78
Autre	36

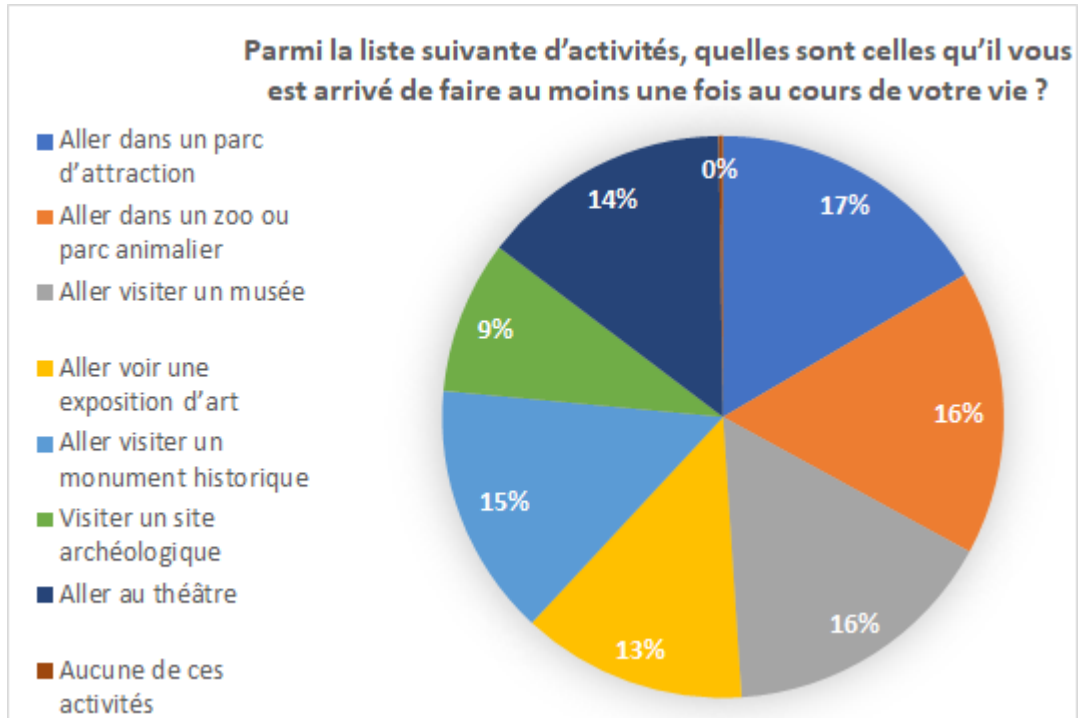
Quels genres musicaux écoutez-vous?



## Les sorties culturelles



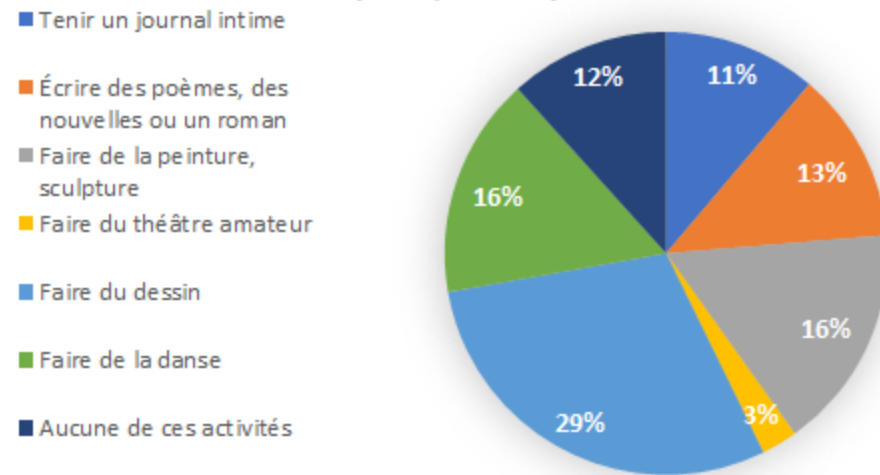
Aller au cinéma	142
Aller au spectacle	39
Aller chez des amis	215
Aller au restau	110
Aller vous promener	217
Aucune	32



Aller dans un parc d'attraction	268
Aller dans un zoo	266
Aller visiter un musée	259
Aller voir une exposition d'art	210
Aller visiter un monument historique	236
Visiter un site archéologique	143
Aller au théâtre	243
Aucune de ces activités	4



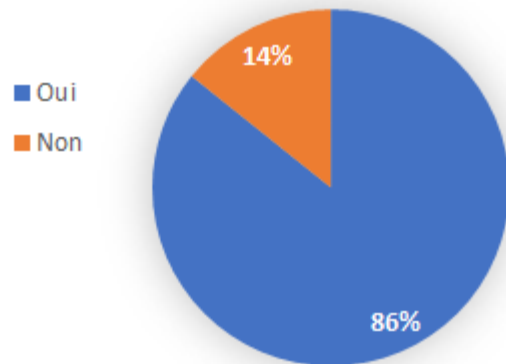
**Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pratiqué, pour votre plaisir, une ou plusieurs des activités suivantes ?**



Tenir un journal intime	68
Écrire des poèmes, des nouvelles ou un roman	76
Faire de la peinture, sculpture	100
Faire du théâtre amateur	16
Faire du dessin	179
Faire de la danse	98
Aucune de ces activités	71

## Les jeux vidéo

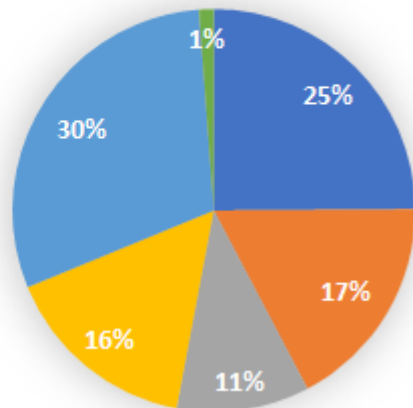
**Au cours des 12 derniers mois, avez-vous joué chez vous ou ailleurs à des jeux vidéo ?**



Étiquettes de lignes	Au cours des 12 derniers mois...	%
Oui	253	85,76%
Non	42	14,24%
Total général	295	100,00%

**En général, à quelle fréquence jouez-vous à des jeux vidéo ?**

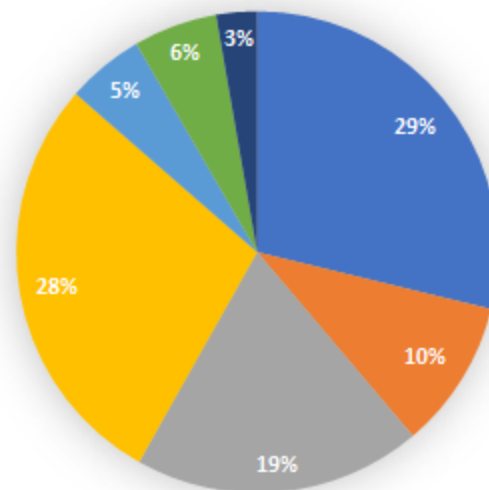
- Tous les jours ou presque
- Environ 1 ou 2 fois par semaine
- 3 ou 4 jours par semaine
- Environ 1 à 3 jours par mois
- Plus rarement
- Jamais



Étiquettes de lignes	En général, à quelle...	%
Tous les jours ou presque	63	24,90%
Environ 1 ou 2 fois par semaine	44	17,39%
3 ou 4 jours par semaine	27	10,67%
Environ 1 à 3 jours par mois	40	15,81%
Plus rarement	76	30,04%
Jamais	3	1,19%
Total général	253	100,00%

### Au cours des 12 derniers mois, avez-vous joué à...

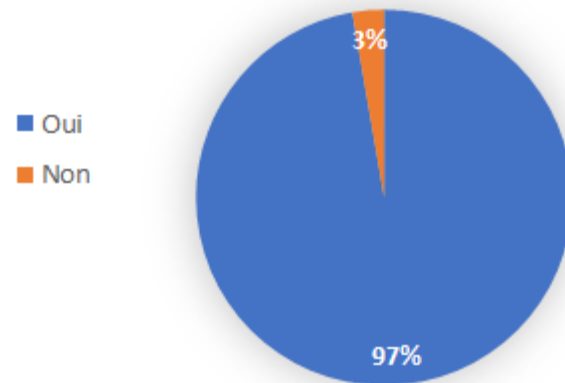
- Des jeux d'action
- Des jeux de sport
- Des jeux de patience, de rôle ou de stratégie
- Des jeux de société
- Des jeux de hasard
- Des jeux éducatifs
- Autre



Des jeux d'action	210
Des jeux de sport	73
Des jeux de patience, de rôle ou de stratégie	141
Des jeux de société	206
Des jeux de hasard	38
Des jeux éducatifs	41
Autre	20

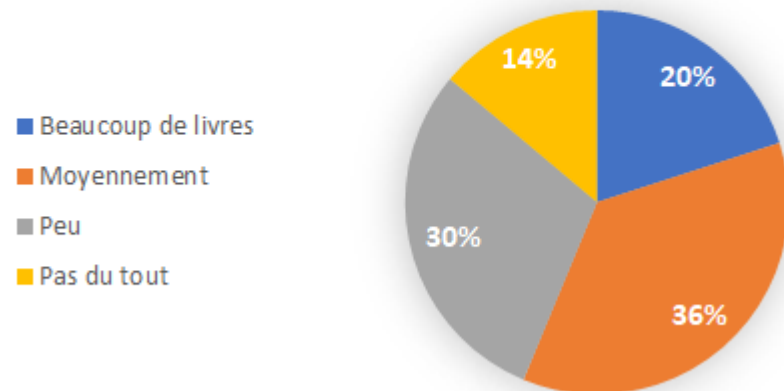
## Les livres

Possède-t-on des livres dans votre foyer ?



Étiquettes de lignes	Possède-t-on des livres...	%
Oui	287	97,29%
Non	8	2,71%
Total général	295	100,00%

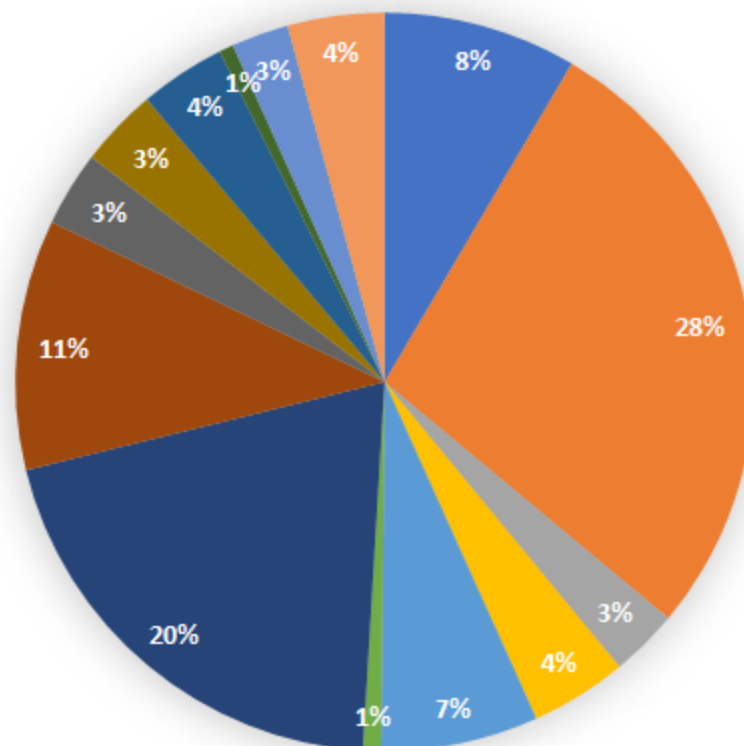
Diriez-vous que vous êtes plutôt quelqu'un qui lit...



Étiquettes de lignes	Diriez-vous que vous êtes...	%
Beaucoup de livres	59	20,00%
Moyennement	107	36,27%
Peu	88	29,83%
Pas du tout	41	13,90%
Total général	295	100,00%

### Quelle(s) catégorie(s) de livre lisez-vous le plus souvent ?

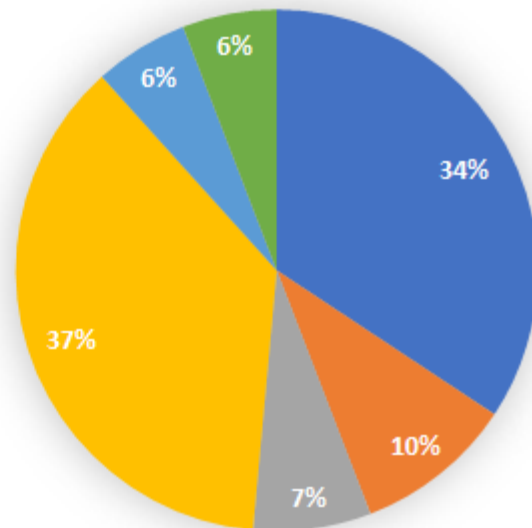
- Des oeuvres de littérature classique française ou étrangère
- Des romans
- Des livres de poésie
- Des livres sur l'histoire
- Des livres de développement personnel
- Des livres pour enfants
- Des mangas, comics
- Des BD
- Des livres d'art ou des beaux livres illustrés de photographies
- Des livres pratiques : cuisine, décoration, jardinage, voyage et c.
- Des livres scientifiques, techniques ou professionnels
- Des dictionnaires / encyclopédies
- Aucun de ces livres
- Autre : préciser



Des oeuvres de littérature classique	54
Des romans	176
Des livres de poésie	19
Des livres sur l'histoire	27
Des livres de développement personnel	44
Des livres pour enfants	5
Des mangas, comics	129
Des BD	70
Des livres d'art	21
Des livres pratiques	22
Des livres scientifiques...	24
Des dictionnaires / encyclopédies	4
Aucun de ces livres	16
Autre : préciser	27

## De quel(s) roman(s) s'agit-il ?

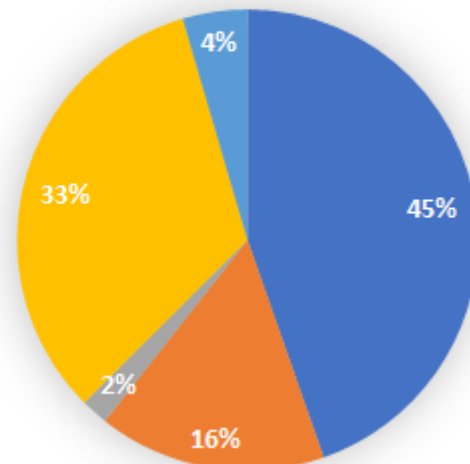
- Romans policiers ou d'espionnage
- Romans historiques
- Romans de grands auteurs français du XXe siècle comme Camus, Céline, Mauriac...
- Romans sentimentaux
- Des prix littéraires
- Des biographies romancées



Romans policiers ou d'espionnage	94
Romans historiques	27
Romans de grands auteurs français du Xxe	20
Romans sentimentaux	101
Des prix littéraires	16
Des biographies romancées	16

## Quel(s) facteur(s) pourraient vous empêcher de lire ?

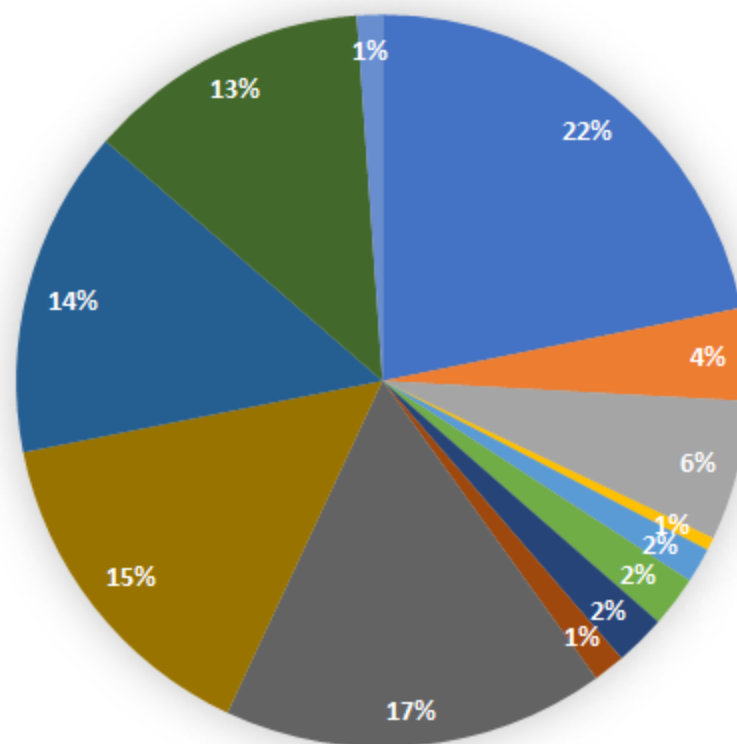
- Manque de temps
- Manque d'argent
- Manque de connaissance
- Manque d'intérêt



Manque de temps	187
Manque d'argent	67
Manque de connaissance	8
Manque d'intérêt	138
Autre	19

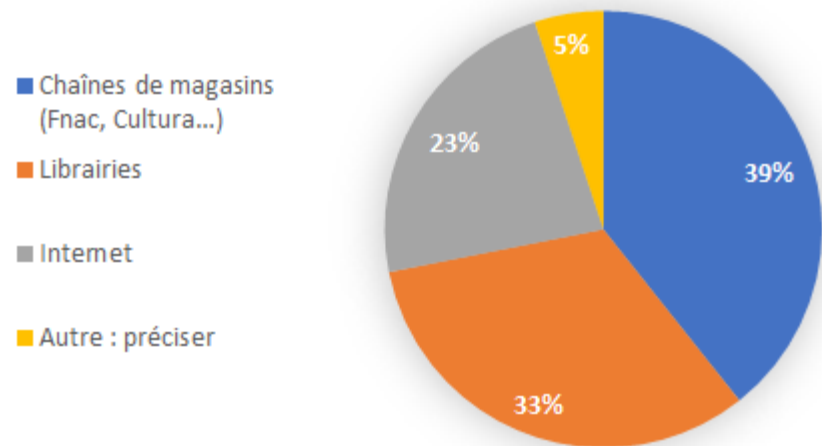
## Avez-vous déjà lu un livre de :

- J.K Rowling
- Dan Brown
- Marc Levy
- Michel Houellebecq
- Danielle Steel
- Amélie Nothomb
- Bernard Werber
- Jean D'Ormesson
- Stephen King
- Zep (Titeuf)
- Goscimny (Astérix)
- N'a lu aucun de ces livres mais connaît au moins un des auteurs
- Ne connaît aucun de ces auteurs



J.K Rowling	155
Dan Brown	29
Marc Levy	44
Michel Houellebecq	4
Danielle Steel	11
Amélie Nothomb	16
Bernard Werber	16
Jean D'Ormesson	10
Stephen King	120
Zep	106
Goscimny	103
N'a lu aucun de ces livres...	
Ne connaît aucun...	

## Où achetez-vous principalement ?



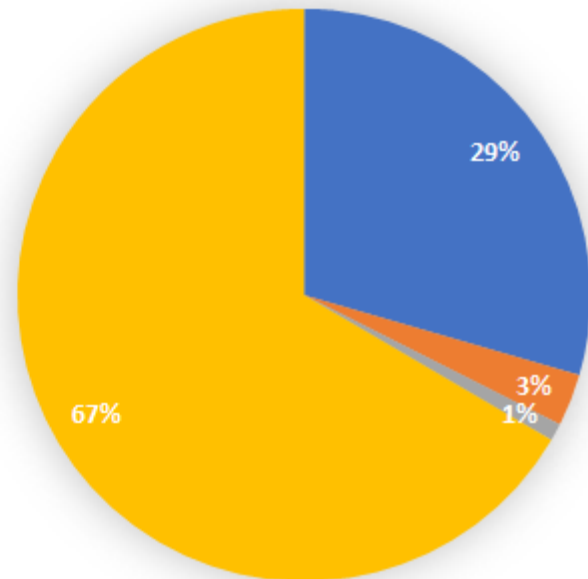
Étiquettes de lignes	Où achetez-vous principalement?	%
Chaînes de magasins	116	39,32%
Librairies	96	32,54%
Internet	68	23,05%
Autre : préciser	15	5,08%
Total général	295	100,00%



## Les bibliothèques

### Êtes-vous personnellement inscrit.e dans...

- Une bibliothèque ou médiathèque municipale
- Une bibliothèque scolaire ou universitaire
- Autres : bibliothèques d'entreprise ou de comité d'entreprise, privée, paroissiale ou bibliothèque pour tous, bibliobus ou dépôt de bibliothèque centrale de prêt...
- Aucune

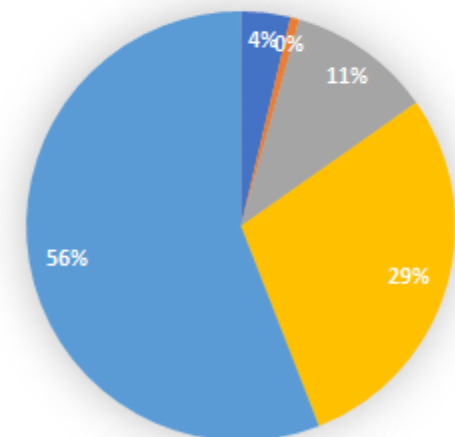


Une bibliothèque ou médiathèque municipale	90
Une bibliothèque scolaire ou universitaire	9
Autres	3
Aucune	203

Étiquettes de lignes	En moyenne...	%
Environ une fois par semaine	11	3,73%
Plusieurs fois par semaine	2	0,68%
Environ une ou deux fois par mois	32	10,85%
Plus rarement	85	28,81%
Jamais ou pratiquement jamais	165	55,93%
Total général	295	100,00%

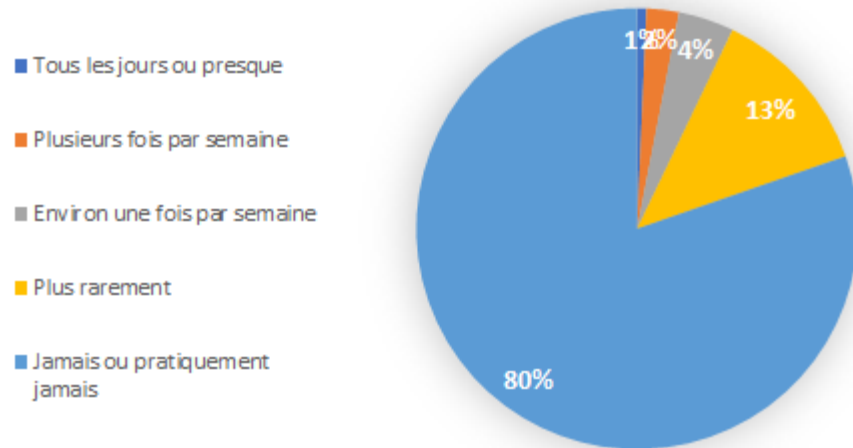
### En moyenne, à quelle fréquence êtes-vous allés dans une bibliothèque ou une médiathèque au cours des 12 derniers mois ?

- Environ une fois par semaine
- Plusieurs fois par semaine
- Environ une ou deux fois par mois
- Plus rarement
- Jamais ou pratiquement jamais



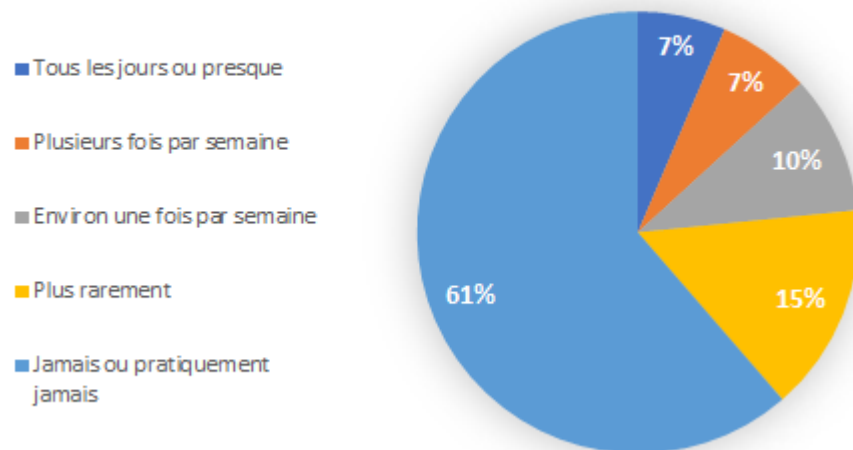
## La presse

### Fréquence de lecture journaux payants :



Étiquettes de lignes	Fréquence de lecture	%
Tous les jours ou presque	2	0,68%
Plusieurs fois par semaine	7	2,37%
Environ une fois par semaine	12	4,07%
Plus rarement	37	12,54%
Jamais ou pratiquement jamais	237	80,34%
Total général	295	100,00%

### Fréquence de lecture quotidiens gratuits :



Étiquettes de lignes	Fréquence de lecture	%
Tous les jours ou presque	19	6,44%
Plusieurs fois par semaine	20	6,78%
Environ une fois par semaine	30	10,17%
Plus rarement	45	15,25%
Jamais ou pratiquement jamais	181	61,36%
Total général	295	100,00%

### Abonnements à des revues ou magazines :

■ Radio, télévision

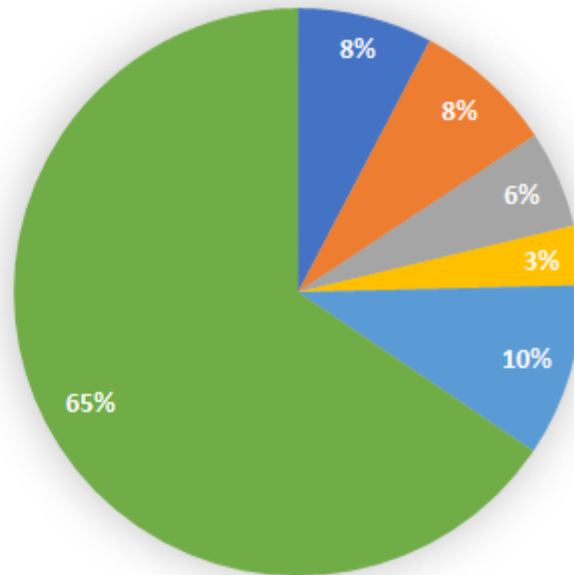
■ Féminin, mode et généralistes  
(Femme Actuelle, Elle, Marie Claire, Vogue etc)

■ Actualités (Match, Le Point, Le Monde, L'Express etc)

■ People (Closer, Public, Voici, Gala etc)

■ Loisirs, lecture

■ Aucun



Radio, télévision	25
Féminin, mode...	26
Actualités	18
People	11
Loisirs, lecture	32
Aucun	213

Journaux	21
Télévision	174
Réseaux sociaux	253
Radio	19
Bouche à oreille	67
Autre	12

### Avec quel(s) outil(s) vous tenez-vous au courant des actualités ?

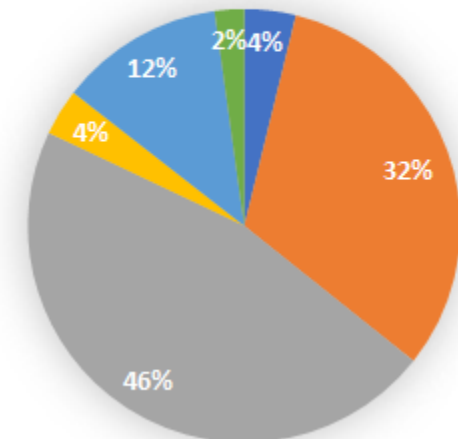
■ Journaux

■ Télévision

■ Réseaux sociaux

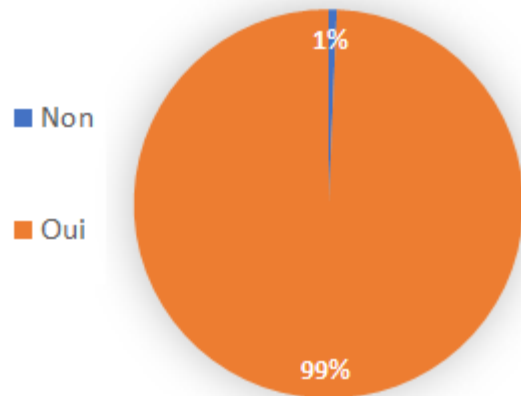
■ Radio

■ Bouche à oreille



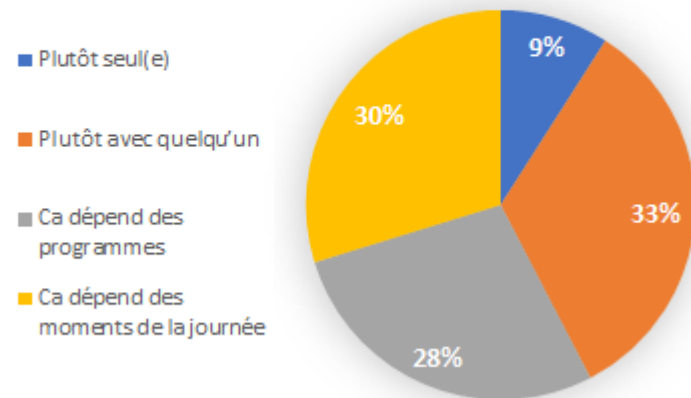
## Les nouvelles technologies

### Possédez-vous un téléphone portable?



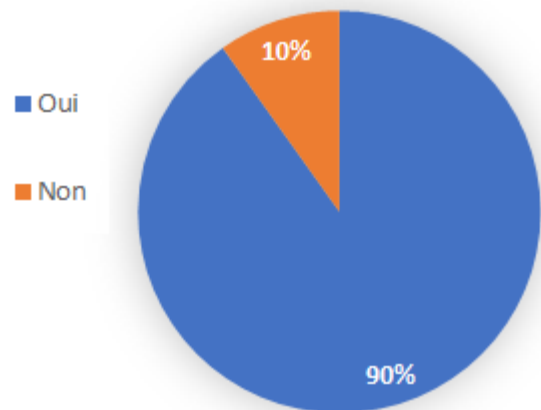
Étiquettes de lignes	Possédez-vous un téléphone portable?	%
Non	2	0,68%
Oui	293	99,32%
Total général	295	100,00%

### Quand vous regardez la télé, vous le faites seul(e) ou avec quelqu'un ?



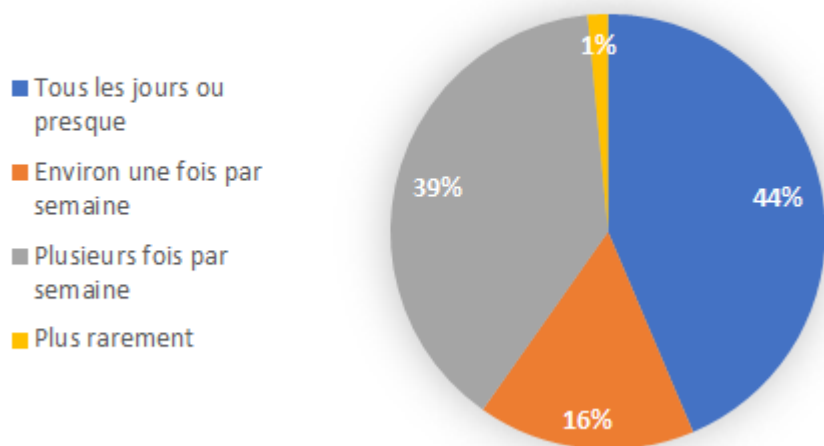
Plutôt seul(e)	38
Plutôt avec quelqu'un	140
Ca dépend des programmes	117
Ca dépend des moments de la journée	125

### Regardez-vous régulièrement des films/séries ?



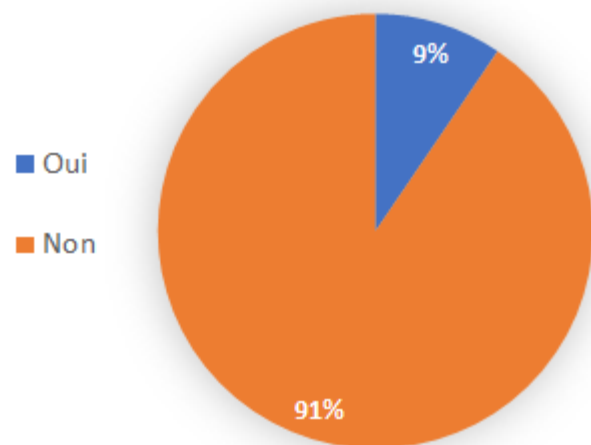
Étiquettes de lignes	Regardez-vous régulièrement des films,	%
Oui	266	90,17%
Non	29	9,83%
Total général	295	100,00%

### A quelle fréquence ?



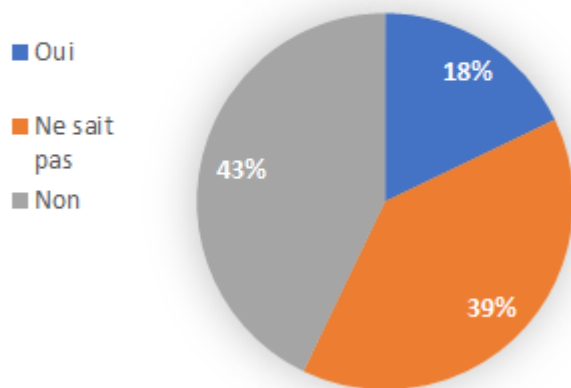
Étiquettes de lignes	À quelle fréquence?	%
Tous les jours ou presque	116	43,61%
Environ une fois par semaine	43	16,17%
Plusieurs fois par semaine	103	38,72%
Plus rarement	4	1,50%
Total général	266	100,00%

### Possédez-vous une liseuse ?



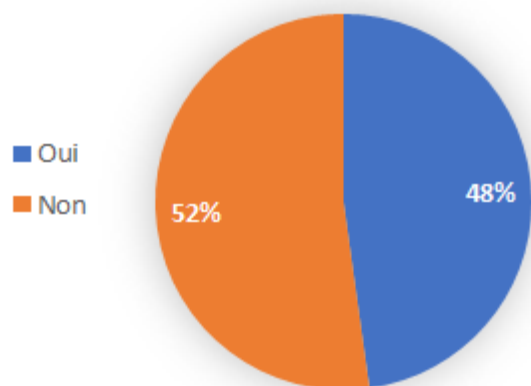
Étiquettes de lignes	Possédez-vous une liseuse ?	%
Oui	28	9,49%
Non	267	90,51%
Total général	295	100,00%

### La préférez-vous à un livre papier ?



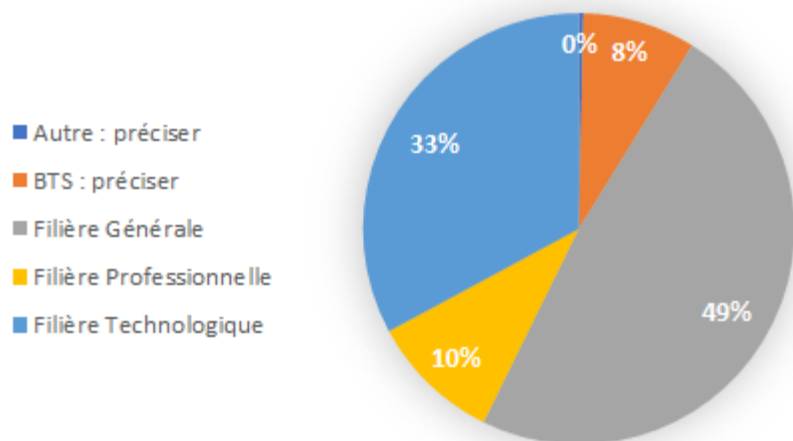
Étiquettes de lignes	La préférez-vous à un livre papier?	%
Oui	5	17,86%
Ne sait pas	11	39,29%
Non	12	42,86%
Total général	28	100,00%

### Avez-vous déjà écouté un livre audio ?



Étiquettes de lignes	Avez-vous déjà écouté un livre audio?	%
Oui	141	47,80%
Non	154	52,20%
Total général	295	100,00%

### Votre filière :

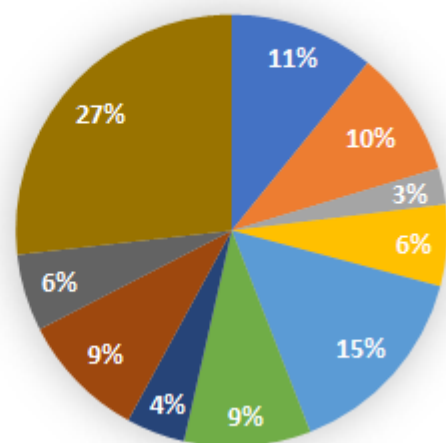


### Le parcours scolaire

Étiquettes de lignes	Votre filière	%
Autre : préciser	1	0,34%
BTS : préciser	25	8,47%
Filière Générale	143	48,47%
Filière Professionnelle	29	9,83%
Filière Technologique	97	32,88%
Total général	295	100,00%

### Quelle est votre matière préférée ?

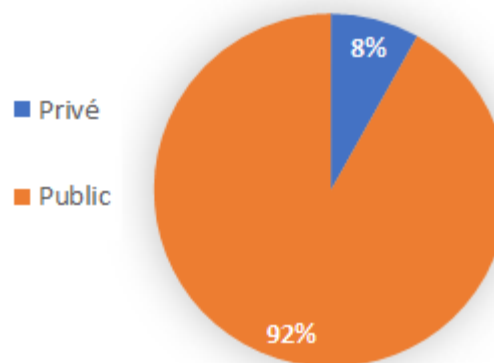
- Anglais
- EPS
- Espagnol
- Français
- Histoire / Géo
- Mathématiques
- Philosophie
- Physique-chimie
- S.V.T
- Autre : préciser



Étiquettes de lignes	Quelle est votre	%
Anglais	32	10,85%
EPS	28	9,49%
Espagnol	8	2,71%
Français	18	6,10%
Histoire / Géo	44	14,92%
Mathématiques	28	9,49%
Philosophie	13	4,41%
Physique-chimie	28	9,49%
S.V.T	17	5,76%
Autre : préciser	79	26,78%
Total général	295	100,00%



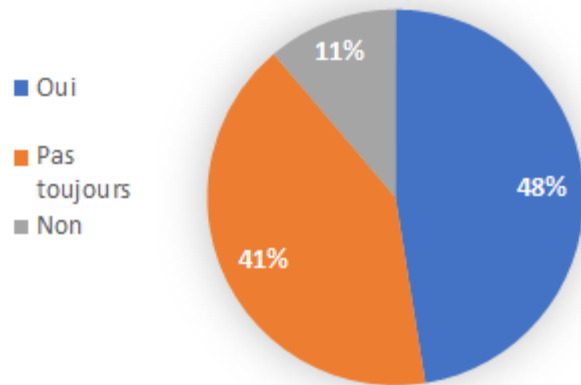
**Avant le Lycée Jean Lurçat,  
étiez-vous scolarisé dans un  
établissement public ou privé ?**



Étiquettes de lignes	Avant le Lycée Jean Lurçat, étiez-vous scolarisé dans un établissement public ou privé?	%
Privé	24	8,14%
Public	271	91,86%
Total général	295	100,00%

## Les lectures scolaires

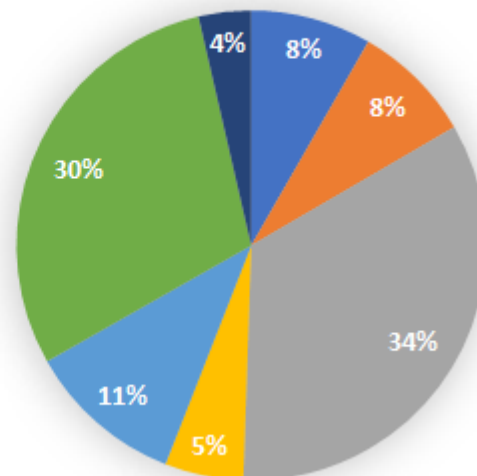
### Lisez-vous les livres imposés à l'école ?



Étiquettes de lignes	Lisez-vous les livres imposés à l'école?	%
Oui	140	47,46%
Pas toujours	122	41,36%
Non	33	11,19%
Total général	295	100,00%

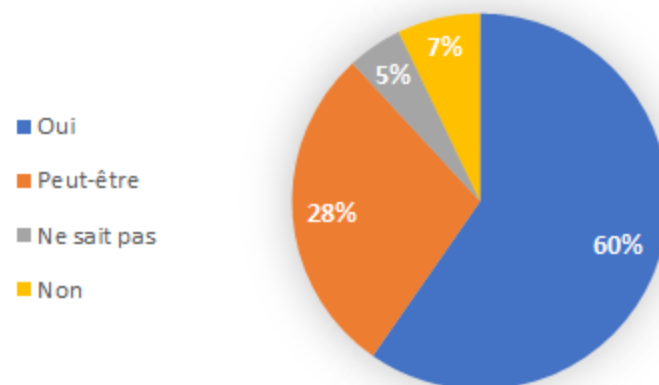
### Pour quelle(s) raison(s) ?

- Trop long
- Difficile à comprendre
- Manque d'intérêt
- Non adapté au temps actuel, à notre époque
- N'aime pas lire
- N'aime pas qu'on impose des livres
- Autre : préciser



Trop long	23
Difficile à comprendre	23
Manque d'intérêt	94
Non adapté au temps actuel...	15
N'aime pas lire	30
N'aime pas qu'on impose des livres	82
Autre	10

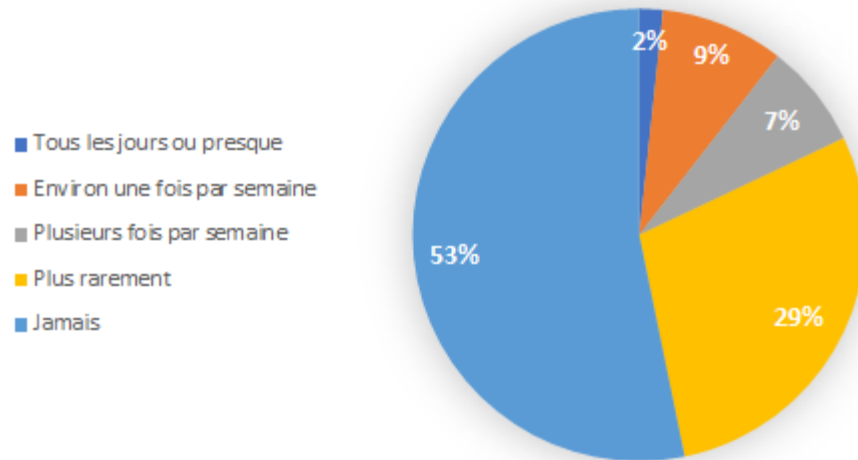
### Si l'on vous proposait de choisir les livres, liriez-vous plus ?



Étiquettes de lignes	Si l'on vous proposait de choisir les livres, liriez-vous plus?	%
Oui	176	59,66%
Peut-être	84	28,47%
Ne sait pas	14	4,75%
Non	21	7,12%
Total général	295	100,00%

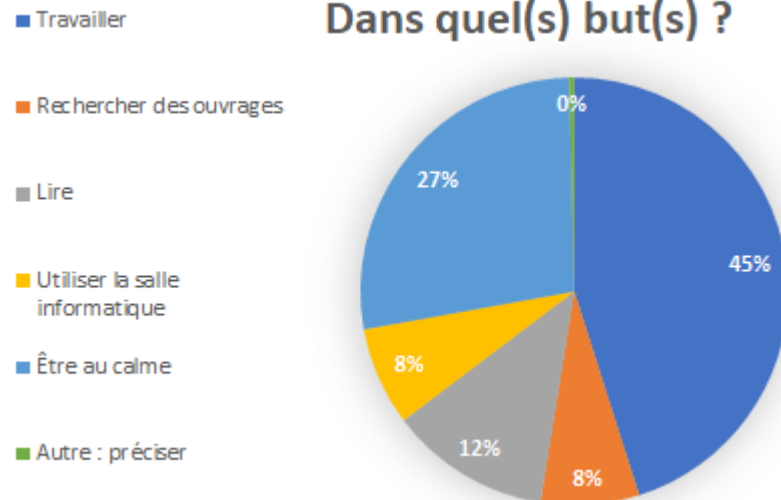
## Le CDI

### A quelle fréquence allez-vous au CDI ?



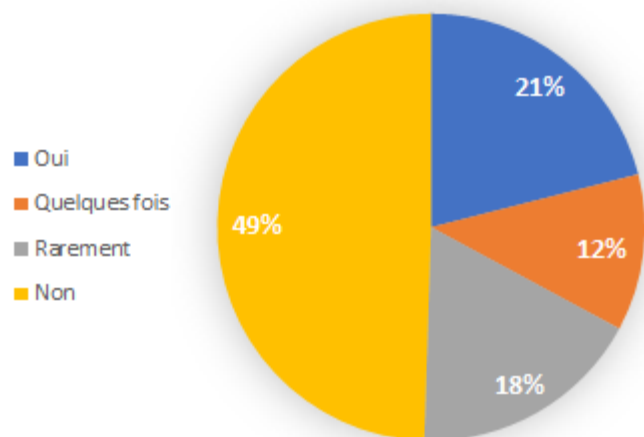
Étiquettes de lignes	A quelle fréquence allez-vous au CDI?	%
Tous les jours ou presque	5	1,69%
Environ une fois par semaine	26	8,81%
Plusieurs fois par semaine	22	7,46%
Plus rarement	85	28,81%
Jamais	157	53,22%
Total général	295	100,00%

### Dans quel(s) but(s) ?



Travailler	115
Rechercher des ouvrages	19
Lire	31
Utiliser la salle informatique	19
Être au calme	70
Autre	1

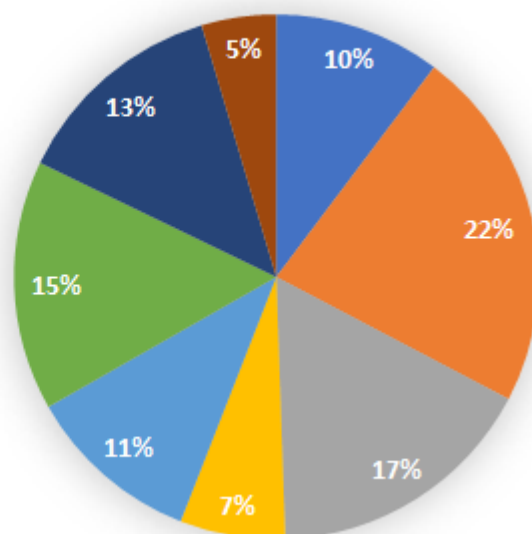
## Vous arrive-t-il de lire au lycée ?



Étiquettes de lignes	Vous arrive-t-il de lire au lycée?	%
Oui	62	21,02%
Quelques fois	35	11,86%
Rarement	52	17,63%
Non	146	49,49%
Total général	295	100,00%

## Dans quelle(s) circonstance(s) ?

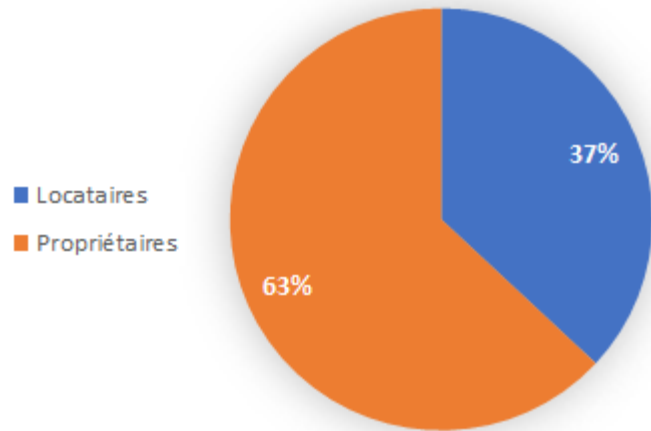
- Au CDI
- Dans les couloirs
- Pendant le temps de récréation
- Pendant le temps de restauration
- Avant le début d'un cours
- A la cafétéria
- En étude
- Autre : préciser



Au CDI	38
Dans les couloirs	83
Pendant le temps de récréation	62
Pendant le temps de restauration	24
Avant le début d'un cours	40
A la cafétéria	57
En étude	49
Autre : préciser	17

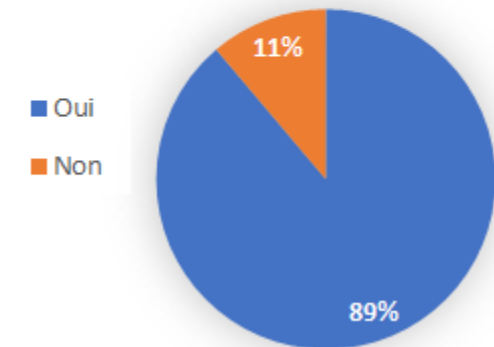
## La famille / L'enfance

### Vos parents sont-ils :



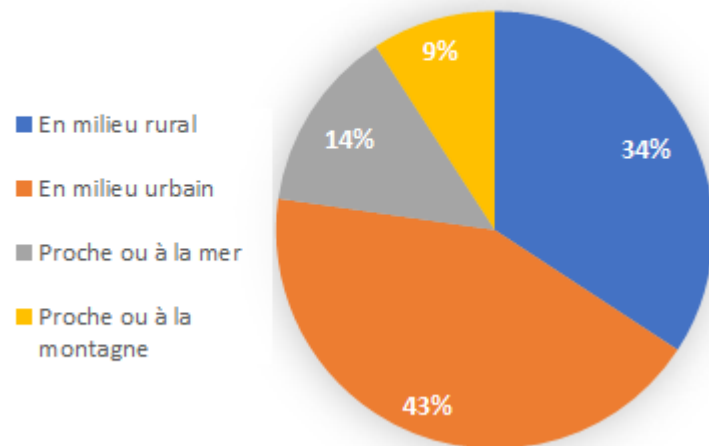
Étiquettes de lignes	Vos parents sont-ils	%
Locataires	109	36,95%
Propriétaires	186	63,05%
Total général	295	100,00%

### Avez-vous des frères et/ou sœurs avec qui vous avez grandi ?



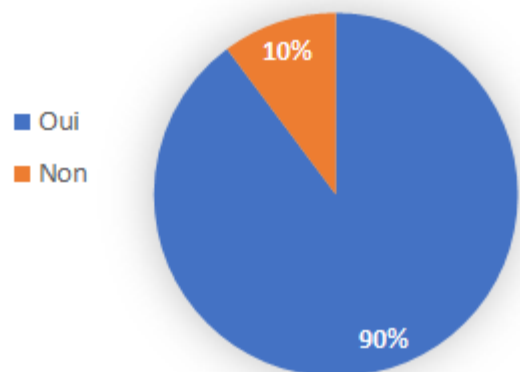
Étiquettes	Frères/sœurs	%
Oui	262	88,81%
Non	33	11,19%
Total général	295	100,00%

### Vous vivez :



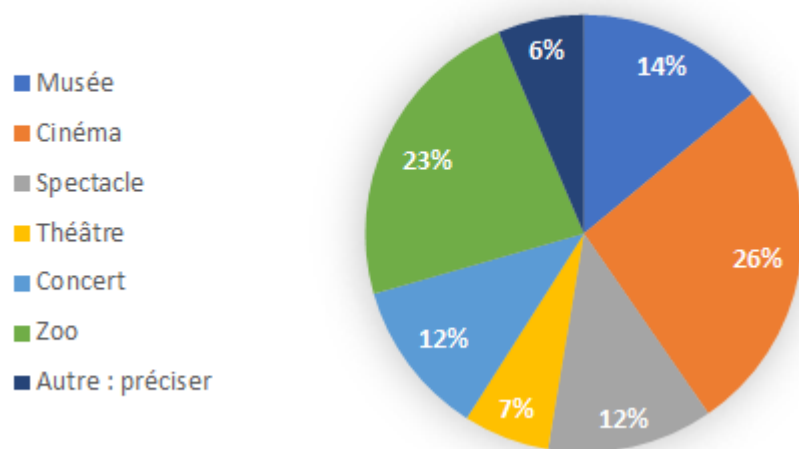
Étiquettes de lignes	Vous vivez	%
En milieu rural	101	34,24%
En milieu urbain	127	43,05%
Proche ou à la mer	40	13,56%
Proche ou à la montagne	27	9,15%
Total général	295	100,00%

## Dans votre enfance, faisiez-vous des sorties en famille ?



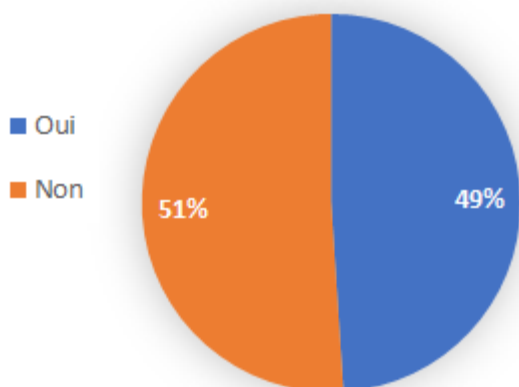
Étiquettes	Dans votre enfance, faisiez-vous des sorties en famille?	%
Oui		264 89,80%
Non		30 10,20%
Total général		294 100,00%

## Lesquelles ?



Musée	114
Cinéma	215
Spectacle	100
Théâtre	52
Concert	94
Zoo	188
Autre	52

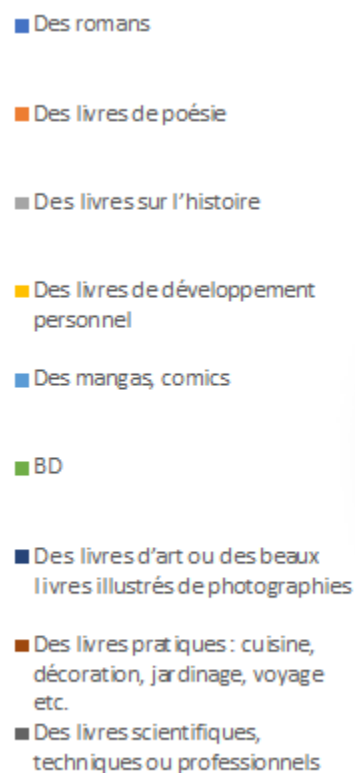
## Vos parents lisent-ils régulièrement ?



Étiquettes	Vos parents lisent-ils régulièrement?	%
Oui	143	48,97%
Non	149	51,03%
Total général	292	100,00%

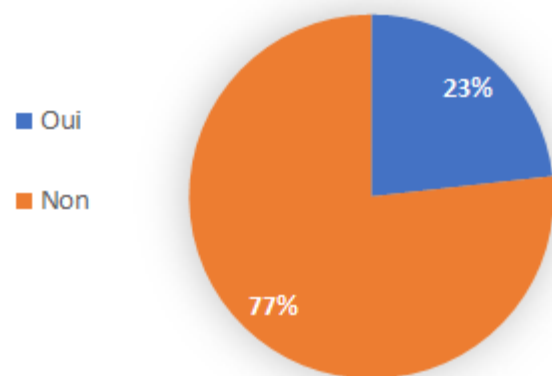
Des romans	124
Des livres de poésie	16
Des livres sur l'histoire	42
Des livres de dvlp personnel	43
Des mangas, comics	3
BD	18
Des livres d'art ou des beaux livres illustrés de photographies	21
Des livres pratiques	50
Des livres scientifiques...	29

## Quel(s) type(s) de lecture ?



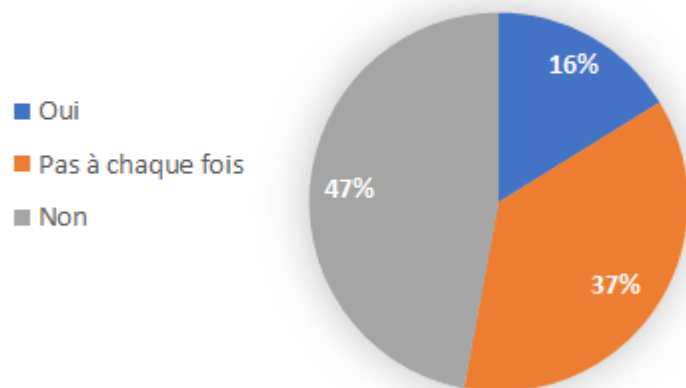


### Vos parents sont-ils abonnés à des revues, magazines, journaux ou autre ?



Étiquettes	Vos parents sont-ils abonnés à des revues,	%
Oui	68	23,21%
Non	225	76,79%
Total général	293	100,00%

### Lisez-vous ces ouvrages auxquels ils sont abonnés ?



Étiquettes	Lisez-vous ces ouvrages auxquels ils sont abonnés?	%
Oui	11	16,18%
Pas à chaque	25	36,76%
Non	32	47,06%
Total général	68	100,00%

## BIBLIOGRAPHIE

- Blanchet Alain, Anne Gotman, *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, 2007
- Bourdieu Pierre, Passeron Jean-Claude, *Les Héritiers. Les étudiants et la culture*, 1964
- Bourdieu Pierre, *La Distinction*, 1979
- Buratti Laura, « *les jeunes lisent toujours, mais pas des livres* », 2004 (Le Monde)
- Casati Roberto, *Contre le colonialisme numérique. Manifeste pour continuer à lire*, 2013
- Chartier Anne-Marie, Hébrard Jean, *Discours sur la lecture*, 1989.
- Coulangeon Philippe, *Sociologie des pratiques culturelles*, 2005
- De Singly François, *L'enquête et ses méthodes. Le questionnaire*, 1992
- Devereux Georges, *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, 1990
- Ferrand Olivia., *Un entretien avec Bernard Lahire sur la sociologie des pratiques culturelles* in Ressources en Sciences Economiques et Sociales (SES - ENS), 2004. URL : <http://ses.ens-lyon.fr/articles/un-entretien-avec-bernard-lahire-sur-la-sociologie-des-pratiques-culturelles-25459#:~:text=Et%20puis%20les%20processus%20de,observe%20aussi%20un%20processus%20de/>
- Fleury Laurent, *Sociologie de la culture et des pratiques culturelles*, 2011
- Furet François, Ozouf Jacques, *Lire et écrire : l'alphabétisation des Français de Calvin à Ferry*, 1977
- Galland Olivier, *Sociologie de la jeunesse*, 1991
- Galland Olivier, *Les jeunes*, 2009
- Hamisultane Sophie., *La nécessaire distanciation du chercheur par l'analyse de son implication* in Revue Interrogations, 2014
- Jouve Vincent, *La lecture*, 1993
- Kaufmann Jean-Claude, *L'entretien compréhensif*, 1996
- Lahire Bernard, *Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques*, 1999

Lahire Bernard, *Enfances de classe*, 2019

Lecordier Didier, *Les recherches qualitatives : des méthodes, des postures... pour créer les conditions de la compréhension et l'émergence de sens* in Recherche en soins infirmiers. 2011

Lyons Martyn, *Pour une histoire orale de la lecture : pratiques de lecture en Australie (1980 – 1930)*, 2000

Maigret Eric, La sociologie des pratiques culturelles in *Sociologie de la communication et des médias*, 2003

Poissenot Claude, *Sociologie de la lecture*, 2019

Renard Camille., *Inégalités dès l'enfance : la lecture, Claude Ponti et l'ironie, par Bernard Lahire*, France Culture, 2019. URL : <https://www.franceculture.fr/sociologie/inegalites-des-lenfance-la-lecture-claude-ponti-et-lironie-par-bernard-lahire#:~:text=Le%20rapport%20au%20livre%2C%20un,globales%20subies%20par%20les%20enfants&text=Lucie%20a%20m%C3%A4me%20d%C3%A9j%C3%A0%20fabriqu%C3%A9,des%20positions%20sociales%20plus%20rares/>

Roudet Bernard, *Qu'est-ce que la jeunesse ?* 2012

Savigneau Josyane, Philip Roth : « *Ceux qui lisent et écrivent sont une survivance* », Le Monde, octobre 2009. URL : [https://www.lemonde.fr/idees/article/2009/10/02/philip-roth-ceux-qui-lisent-et-ecrivent-sont-une-survivance\\_1248392\\_3232.html/](https://www.lemonde.fr/idees/article/2009/10/02/philip-roth-ceux-qui-lisent-et-ecrivent-sont-une-survivance_1248392_3232.html/)

Turcotte Catherine, *L'enseignant en lecture. Un expert, une ressource, un modèle*, 2006  
URL : <https://id.erudit.org/iderudit/50244ac>

Vinck Dominique, *Humanités numériques. La culture face aux nouvelles technologies*, 2016

Weber Florence, Beaud Stéphane, *Guide de l'enquête de terrain : produire et analyser des données ethnographiques*, 1997

Etude CNL/Ipsos « Les jeunes et la lecture »

<https://centrenationaldulivre.fr/donnees-cles/les-jeunes-et-la-lecture/>

Etude CNL : Baromètre « Les Français et la lecture », 29 mars 2021  
<https://centrenationaldulivre.fr/actualites/barometre-les-francais-et-la-lecture>

Dany Boon - Émission Vivement dimanche prochain, 12 novembre 2017  
URL : <https://www.youtube.com/watch?v=nKvx5NQ3AYE>

Blog ADCOURS, Pourquoi les ados ne lisent-ils plus ? 14 juin 2019

URL : <https://adcours.fr/pourquoi-les-ados-ne-lisent-ils-plus>

Baromètre «Les Français et la lecture »

<https://centrenationaldulivre.fr/actualites/barometre-les-francais-et-la-lecture>

Gallimard Jeunesse, *Lire avec son enfant : un rituel précieux (3-6 ans)*. URL :

<https://www.gallimard-jeunesse.fr/conseils-de-lecture/lire-avec-son-enfant-un-rituel-precieux-3-6-ans-.html>

## ANNEXES

### ► LES GUIDES D'ENTRETIENS

Elèves

#### INTRODUCTION

- Date, heure, avec qui, où
- Quand j'ai passé l'annonce, pourquoi tu t'es proposé(e) ?

#### AU SUJET DES PRATIQUES CULTURELLES

##### **Question ouverte : Peux-tu me parler de tes pratiques culturelles à commencer par le sport : pratiques-tu un sport ?**

- Quel est ton hobby/passion ?
- Peux-tu me parler de tes goûts musicaux ?
- Joues-tu d'un instrument ? (Ou bien aurais-tu aimé ?)
- Sorties culturelles : théâtre, cinéma, musées ?
- Avec qui et à quelles fréquences ?
- Peux-tu me parler de ton edt hebdomadaire ? (Loisirs, sports, petits boulots, sorties...)
- En général, que fais-tu de ton temps libre ?
- Lecture : fréquence ? Combien de livres lus par an ? Un lieu de préférence ?

#### FAMILLE

##### **Question ouverte : Parle-moi un peu de ta famille, que font tes parents dans la vie ?**

- As-tu des frères et sœurs ? Quels âges ?
- Qu'est-ce qu'ils aiment faire ?
- Avez-vous des hobbies en commun ?
- Peux-tu me parler de ce que vous possédez à la maison (livres, revues, journaux, magazines tous confondus)
- Aiment-ils lire ?

##### **Non :**

- As-tu une idée d'où pourrait provenir cet intérêt pour la lecture ?
- Comment ta famille voit-elle cela ? (figure de l'intello)
  
- Quelles lectures aiment-ils ?
- Sont-ils abonnés à des magazines ?
- Si tu en as un, peux-tu me partager un souvenir de lecture ? (En famille, entre amis...)
- Au niveau de ton entourage, comment se présente la lecture ?
- Échangez-vous sur vos lectures ? De quoi parlez-vous ?
- Penses-tu que la lecture dans ton entourage a eu un impact sur ta propre lecture ?
- Ton entourage donne-t-il de l'importance / intérêt à la lecture ?
- Qu'en pensent-ils ?

#### AMIS

##### **Question ouverte : et au niveau de ton cercle amical ? Connais-tu les goûts de tes amis en matière de lecture ?**

- Avez-vous des choses en commun que vous aimez ?

- Mangas ? BD ?
- Mêmes livres que toi ?
- Discutez-vous de vos lectures ?

### SUPPORT / GENRE

#### **Question ouverte : Et toi, parles moi un peu de ce que tu aimes lire ?**

- Un genre en particulier ?
- Qu'est-ce que tu aimes dedans ?
- Avec qui tu en parles ?
- Où achètes-tu tes livres, revues etc.... ?
- Sur quel support lis-tu ? En as-tu plusieurs ? Lequel préfères-tu ?
- Préfères-tu lire un livre ou voir son adaptation cinématographique ?
- Es-tu inscrit(e) dans une médiathèque ou bibliothèque municipale ?

#### **Oui :**

- Depuis quand ?
- Empruntes-tu souvent ?

#### **Non :**

- Parce qu'il n'y a pas de médiathèque ou autre raison ?
- Aimerais-tu t'y inscrire ?

### NOUVELLES TECHNOLOGIES

#### **Question ouverte : Qu'est-ce que tu possèdes personnellement comme outils numériques ?**

- Quelles nouvelles technologies possèdes-tu à la maison?
- Possèdes-tu ton propre téléphone ?
- De quelles façons te sers-tu de ton téléphone au quotidien ?
- Regardes-tu des séries - films ?
- Si oui : sur quels écrans en général et ont-ils un lien avec tes préférences littéraires ?

### ACCÈS À L'INFORMATION

#### **Question ouverte : Pour te renseigner sur l'actualité, comment fais-tu ?**

- As-tu accès aux infos à la maison ? Au lycée ?
- Avec quels outils accèdes-tu à l'information ?
- Utilises-tu les mêmes outils que tes proches ou utilisez vous des outils différents ? (journaux, télé, radio etc)
- Avec qui discutes-tu de l'actualité ?
- Peux-tu me parler de ton rapport avec la télévision (et la radio ?)

### LYCÉE (ET CDI)

#### **Question ouverte : J'aimerais qu'on discute de cette notion de la lecture dans le cadre de l'école, mais d'abord j'aurais aimé savoir si tu as une matière préférée ?**

- Peux-tu me rappeler ta filière ? (options etc)
- Utilisez-vous les manuels scolaires qu'on vous donne en début d'année ?
- Que penses-tu des livres imposés à l'école ?
- Quels sont ceux de cette année ? Si aucun : est-ce que les profs vous font lire autre chose ?
- Parle-moi un peu du CDI : est-ce qu'il t'arrive d'y aller ? Dans quel but ? Fréquence ?

- Que penses-tu du CDI ? (Au niveau de la taille, la disposition, la diversité des livres, les horaires, la salle info etc.)
- Qu'est-ce que tu fais quand tu rentres chez toi le week-end ?

### TRANSPORTS

- Quand les prends-tu ?
- Seul(e) ou accompagné(e) ?
- Que fais-tu pour t'occuper durant le trajet ?

### INTERNAT

#### **Question ouverte : Enfin j'aimerais qu'on parle de ta seconde maison qu'est l'internat pour savoir un peu comment ça se passe...**

- Combien êtes-vous dans la chambre ? Est-ce un choix personnel ou imposé ?
- Si plusieurs : Comment se passe la cohabitation ?
- Comment se passe une soirée type à l'internat ?
- Comment occupes-tu tes soirées quand tu n'as pas de devoirs par exemple ?
- Arrives-tu à [pratique culturelle] quand tu es à l'internat ?
- Comment se déroule la pratique de tes hobbies à l'internat VS à la maison ?
- Une salle télé est présente dans le dortoir : que penses-tu de cette salle ?
- Avez-vous accès au CDI le soir ?
- Quelles choses aimerais-tu changer ou voir apparaître à l'internat ? (Que penserais-tu d'une salle dédiée à la lecture à l'internat ? (Comme une mini bibliothèque par exemple)

## **INTRODUCTION**

- Présentation du sujet
- Depuis combien de temps êtes-vous professeur documentaliste ?
- En quoi consiste votre métier ?
- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?
- Quelles études avez-vous faites ?
- Depuis combien de temps travaillez-vous au lycée ?
- Travaillez-vous ou avez-vous travaillé dans différents établissements ?

## **AU SUJET DE L'ENQUÊTE(E)**

### **Question ouverte : Pouvez-vous me parler de vos pratiques culturelles donc ce qui concerne vos loisirs, hobbies...**

- Êtes-vous friand des sorties culturelles (musées, théâtre, cinéma etc)
- Ces sorties culturelles, vous les faisiez étant enfant ?
- Pouvez-vous me parler de votre rapport à la lecture ? (Genre, fréquence, avec qui vous en parlez)
- Est-ce que vous êtes une personne qui écrit ? (journal intime, journal de bord, poésie ou autre)

## **CDI**

### **Question ouverte : Pouvez-vous me parler de votre lieu de travail qu'est le CDI ?**

- Quelles sont vos missions ?
- Comment se déroule une journée type au CDI ?
- Le CDI dispose-t-il d'un emploi du temps ?
- Quels problèmes ou difficultés vous arrive-t-il de rencontrer ?
- Y a-t-il eu des changements liés à la situation sanitaire ?
- Que pensez-vous du CDI ? (Aménagement, accessibilité...)
- Que font généralement les élèves quand ils viennent ? (Leur arrive-t-il de faire autre chose que chercher des livres ou travailler par ex / avant covid)
- Remarquez-vous des élèves qui viennent régulièrement ?
- Quels genres de livres proposez-vous ?
- J'ai entendu parler de manuels pédagogiques pour faire lire ou pour promouvoir la lecture : en proposez-vous ?

## **OUTILS NUMÉRIQUES**

### **Question ouverte : De quels outils numériques disposez-vous au CDI ?**

- Salle informatique : quels en sont les accès ?
- Que pensez-vous du rôle d'internet dans tout cela, ce possible "recul" de la lecture / de l'écriture chez les jeunes ?

## **PROJETS/ATELIERS**

### **Question ouverte : L'établissement propose-t-il des ateliers concernant la lecture ou même l'écriture ?**

- Comment les élèves peuvent-ils se présenter/s'inscrire à ces ateliers/concours ?
- Comment sont-ils sélectionnés ?
- « Nuit de la lecture », « lecture à voix haute » : connaissez-vous ces ateliers? Si oui, en quoi ça consiste ?
- Quels outils utilisez-vous pour informer de ces événements ?



## LEURS EXPÉRIENCES/POINTS DE VUS

**Question ouverte : J'aurais aimé avoir votre avis sur ce que vous pensez de la lecture chez les jeunes d'aujourd'hui à travers votre position au CDI ?**

- Comment voyez-vous les choses ?
- Des différences entre générations ?
- Des différences entre filles et garçons ?
- Pensez-vous qu'il y a réellement un recul de la lecture ?

## **INTRODUCTION**

- Présentation du sujet
- Depuis combien de temps êtes-vous professeur ?
- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?
- Depuis combien de temps travaillez-vous ici ?
- Travaillez-vous ou avez-vous travaillé dans différents établissements ?

## **AU SUJET DE L'ENQUÊTE(E)**

**Question ouverte : Pouvez-vous me parler de vos pratiques culturelles donc ce qui concerne vos loisirs, hobbies, tes sorties extérieures, activités sportives etc.**

- Pouvez-vous me parler de vos pratiques culturelles ?
- Avez-vous une passion/hobby ?
- Pouvez-vous me parler de vos sorties culturelles ?
- De votre rapport à la lecture ? (Quels genres, fréquences etc)
- La lecture est-elle présente dans votre entourage proche ?

## **ENSEIGNEMENT**

**Question ouverte : Pouvez-vous me parler un peu de votre travail en classe ? : (avant le covid-19 et depuis le covid-19)**

- Quelles classes suivez-vous cette année ?
- Les lectures données aux élèves viennent-ils de vous ou du programme ?
- Y a-t-il eu des changements depuis les réformes ?
- Quand vous découvrez les ouvrages qui vont devoir être étudiés, savez-vous d'avance s'ils seront lus par les élèves ou non ?
- J'ai appris qu'il existait des ateliers mis en place par l'établissement ou via le CDI : les connaissez-vous ? (Nuit de la lecture, concours de lecture à voix haute) Y participez-vous ? En quoi consistent-ils ?

## **ECRITURE**

**Question ouverte : une autre pratique qui semble liée à celle de la lecture est l'écriture. Avez-vous constaté des changements à ce niveau-là chez les élèves ?**

- Des remarques quand vous lisez ou corrigez des copies, rédactions... ?
- A quoi cela pourrait-il être dû selon vous ?

## **OUTILS NUMÉRIQUES**

**Question ouverte : J'aimerais maintenant que vous me parliez du grand univers qu'est Internet ainsi que tous les outils numériques dont vous disposez ou pouvez disposer en classe.**

- De quel matériel disposez-vous en classe ?
- Aimerez-vous bénéficier d'un meilleur ou de plus de matériel numérique pour travailler en classe ?
- Vous arrive-t-il de montrer des adaptations d'œuvres à vos élèves ?
- Si oui, quelle serait la raison qui vous pousserait à faire cela s'il y en a une ? (Cela fait-il parti du programme ou cela vient-il de vous ?)
- On offre aux élèves de seconde un ordinateur : les autorisez-vous à l'utiliser ?
- Que pensez-vous de l'utilisation des téléphones par les jeunes ?
- Quelles difficultés pouvez-vous rencontrer à ce sujet ? (utilisation en classe etc)
- Vous-même, de quelles façons utilisez-vous votre téléphone ?

- Que pouvez-vous me dire sur ce qu'on entend, comme quoi la technologie inciterait moins les jeunes à lire ? Joue-t-elle un rôle pour vous ?

#### ACTIONS PERSONNELLES/COLLECTIVES

**Question ouverte : Vous-même personnellement ou avec d'autres professeurs, avez-vous déjà mis en place des idées pour inciter les élèves à lire ou à lire plus ?**

- Discutez-vous de cette problématique avec vos collègues ?
- Quels constats en ressortent ?

#### LEURS EXPÉRIENCES/POINTS DE VUS

**Question ouverte : J'aurais aimé avoir votre avis sur ce que vous pensez de la lecture chez les jeunes d'aujourd'hui ?**

- Avez-vous constaté des différences d'années en années ?
- Des différences peut-être même entre fille/garçon ?
- Que pensez-vous de la pratique de la lecture chez les jeunes aujourd'hui ?
- Pensez-vous réellement qu'il y a un recul de la lecture (et même de l'écriture) ?

## ► LES RETRANSCRIPTIONS

Précision : par manque de temps et ayant fait des entretiens encore cette dernière semaine de mai, les retranscriptions ne sont pas dans leur totalité. De plus, deux entretiens sont manquants car nous n'avons malheureusement pas pu trouver de créneau pour discuter que ce soit en présentiel ou en distanciel. J'espère pouvoir malgré tout les rencontrer plus tard.

Entretien n°1 : Mathilde

Entretien n°1

Réalisé par *RENAUD Anaïs (AR)*

Personne enquêtée : **Mathilde (M)**

Le 20/01/2021

Durée de l'entretien : 53 mins 11

Ressenti : ce premier entretien s'est bien passé. Un peu stressée au début mais je me suis assez vite détendue. M.H a été très bien, elle a répondu à toutes mes questions. J'ai essayé au minimum de couper la parole. J'ai remarqué que parfois, j'ai donné mon avis et ce n'était pas nécessaire, voire quelque chose à ne pas faire je pense. Je me suis rendu compte que j'avais complètement oublié de poser des questions sur les médiathèque et les bibliothèques. C'est elle qui l'a mentionné à un moment dans l'entretien et j'ai donc fait une relance. Il a duré 53 minutes mais je pense que ça aurait pu durer plus longtemps et malheureusement sur quelques réponses, je n'ai pas su trouver de relance. Je me suis aussi rendu compte que je n'avais pas prévu de questions pour les réponses négatives de type "mes proches ne lisent pas" voire même si l'élève ne lis pas. J'ai aussi oublié de parler de son cursus scolaire, je dois faire des modifications sur le guide d'entretien.

*On est le 20 janvier 2021, il est 14h10, je suis avec Mathilde et on se trouve dans sa chambre à l'internat. Si t'as envie d'enlever ton masque vas-y*

Ouais

*Tu seras mieux. Ok, alors la première question que je voulais te poser c'est quand j'ai passé l'annonce y'a euh... y'a maintenant 2 mois je crois, pourquoi tu t'es proposée ?*

[Rire] Bah... c'est surtout que je... je sais que c'est compliqué les études et en plus si on a besoin d'aide autant pour t'aider. Parce que par exemple pour nous aussi avant... par exemple en troisième on a dû faire des choses comme ça et je sais que pour trouver du monde qui accepte c'est compliqué...

*Quand t'as fait le stage non c'est ça ?*

Ouais ouais c'est ça.

*T'as fait quoi comme stage toi d'ailleurs ?*

Euh je l'ai fait dans une pharmacie.

*Ah ! Pas mal ça !*

Ouais.

*Ça s'est bien passé ?*

Ouais ça allait, c'était pas vraiment le stage que j'aurais voulu trouver mais bon...

*D'accord ok.... Euh, je voulais que tu me parles, bon je vais passer sur une question très ouverte, sur tes pratiques culturelles donc ça regroupe énormément de choses donc ça peut être tes loisirs, tes hobbies, tes sorties, que ce soit en famille ou entre amis... qu'est-ce que t'aimes faire en fait de ton temps libre ?*

Euh...

*Activités sportives... enfin tout !*

Bah ouais j'aime faire du sport surtout de la natation... euh après sortir avec les amis ça permet quand même bah de pouvoir faire de bonnes sorties et de rigoler tous ensemble. Mais des fois c'est bien d'être seule et de pouvoir se retrouver tout seul par exemple en lisant un livre ou des choses comme ça. Et sinon ouais j'écoute de la musique aussi voilà c'est... Voilà.

*D'accord donc tu aimes bien passer du temps seule et t'aimes aussi avoir tes moments entre amis...*

Ouais voilà c'est ça.

*Ok, et au niveau de la natation c'est un sport que tu fais en extra-scolaire ou c'est juste un truc que...*

Extra-scolaire, ça fait 10 ans que j'en fait.

*Ah ouais !*

Ouais.

*T'en fais...*

L'hiver à Perpignan. Et l'été au Boulou dans mon village.

*C'est une piscine ouverte ?*

Euh fermée.

*Fermée aussi ?*

Ouais.

*Donc t'as des cours ?*

Ouais ouais !

*Et t'as... tu arrives à suivre des cours à Perpi et à...*

Oui ça va ça va. Bah cette année surtout je vais passer une formation pour être maître-nageuse et tout ça donc ça rajoute quelque chose pour les études.

*Ça marche ok, donc natation... et... depuis 10 ans tu m'as dit... c'est quelque chose que tu as choisi toi ou c'est... parce que bon y'a 10 ans t'étais petite.*

Ouais.

*T'avais quel âge ?*

J'avais 5 ans.

*Donc c'est tes parents qui t'ont...*

Au départ oui et puis après... ça va, après j'ai aimé et du coup j'ai continué.

*Oui t'as continué.*

Ouais ouais j'ai continué.

*Voilà savoir si c'était quelque chose que t'avais choisi de toi-même ou...*

Oui.

*Ok... tu m'as parlé de musique. Tu écoutes quoi comme...*

Ouhla ! C'est très varié !

*C'est très vaste ?*

Ah ouais vraiment.

*Y'a pas un style particulier ?*

Ah non, là j'écoute vraiment de tout.

*T'es ouverte à tout !*

C'est ça.

*Tu joues d'un instrument ?*

Non.

*Non ? T'aurais aimé ?*

Du piano ouais j'aurais aimé.

*Ouais c'est beau le piano.*

Ouais... puis même la gestuelle tout ça.

*Ouais c'est impressionnant... mais ça faut commencer... Il faut commencer tôt.*

Ouais voilà.

*Ok. Et au niveau de tes... tu me parlais que tu sortais avec tes amis mais... vous faites quoi comme...*

Comme sorties ?

*Comme sorties ?*

[Rire]

*Ou alors enfin si vous traînez juste quoi enfin...*

Mh ouais non... bah... bah avant corona du coup...

*Oui voilà c'est surtout ça que je voulais préciser c'est surtout avant corona parce que du coup...*

Oui voilà !

*Mais si tu veux me parler aussi de après enfin pendant corona, savoir ce qui a changé...*

Bah avant on sortait, on allait dans d'autres villages faire des sorties et tout ça ou même par exemple à Perpignan faire les magasins mais maintenant avec tout ça ça devient de plus en plus compliqué.. ou faisait même des voyages ensemble par exemple je sais pas à Port Aventura ou des truc comme ça. Du coup c'était cool mais maintenant... c'est plus restreint quoi.

*Bah ouais c'est restreint quoi... vous arrivez quand même à faire...*

Bah on arrive à se voir mais... quelques heures quoi, c'est plus comme avant.

*Ouais je vois. Et c'est des amis de... parce que toi t'habite où ?*

Au Boulou.

*Au Boulou ok. Donc c'est à combien de temps à peu près ça d'ici...*

Euh... en voiture ça doit être à 30 minutes.

*Ouais ça va. Donc c'est... savoir si... parce que je sais qu'il y en a qui habitent beaucoup plus loin.*

Ouais.

*Si c'est des amis vers chez eux ou...*

Ouais c'est des amis proches de chez moi.

*Ou du lycée...*

Aussi, ils sont au lycée aussi.

*Ok. D'accord. Et... au niveau des sorties plus... donc pareil avant corona, cinéma, théâtre, musées... est-ce que tu en as déjà fait ?*

Ouais musées.

*Toi t'aimais bien ?*

Ouais ça va. Franchement j'aime bien. Bah surtout le musée... tout ce qui est... comment on appelle ça... théâtre et tout ça j'aime pas trop, j'aime pas trop la comédie.

*Ouais.*

Mais musée bah ça permet de découvrir les tableaux, les sculptures, tout ça, j'aime bien.

*T'aimes bien ?*

Ouais.

*Tu y allais... enfin tu y allais ou tu y vas souvent ?*

Souvent... non pas plus que le cinéma. Le cinéma ouais, c'est très fréquent.

*Ouais tu y allais... ça t'arrivais d'y aller une fois par mois peut-être ?*

Ah oui oui facile.

*Ok. Et euh... avec qui tu faisais... par exemple les musées ?*

Avec mes parents.

*Avec tes parents. Tes parents ils aiment bien les musées aussi ? C'est eux qui t'y...*

Non.



*Non ?*

Non. En fait une fois on est allé à l'école et on a visité un musée et depuis je sais pas j'ai adoré.

*Ah ouais.*

Du coup je leur ai dit « aller hop ! On y va ! »

*Du coup tu les embarques avec toi !*

Ouais.

*Et peu importe les expos ?*

Euh ouais...

*Parce qu'il y a musée peinture c'est sûr... mais y'a aussi..*

Ouais ouais des instruments ou quoi.

*Ouais y'a des musées ils exposent des trucs hors du commun.*

Ouais mais je préfère peinture.

*Tu préfères peinture. Et est-ce que... t'as un petit boulot ?*

Euh...

*Alors je sais que tu es jeune.*

Ouais.

*Mais euh, est-ce que par exemple l'été... ?*

Ouais. Mais je suis pas payée encore.

*Ah ouais ?*

Ouais. Je donne des cours de natation justement, c'est pour ça que je passe la formation. Et normalement bah... en... janvier euh non...

*Juillet ?*

Ouais voilà, en juillet normalement si tout va bien et que j'ai ma formation bah je pourrais être rémunérée l'été.

*D'accord ouais, c'est benef si t'as cette formation en fait.*

C'est ça. Et comme ça si je passe le BNSSA, je sais pas si tu connais ?

*Non.*

C'est pour sauver les enfants justement dans l'eau.

*D'accord ok.*

Comme ça je travaillerais soit dans un camping soit sur les plages l'été.

*Ouais.*

Quand, à 17 ans je serais émancipée.

*Ouais parce que 17 ans je crois que c'est l'âge où tu...*

Ouais où on peut travailler.

*Oui y'a des horaires je crois à respecter et tout mais... ouais. Donc du coup ton temps libre généralement quand tu es seule c'est musique... tu m'as dit que tu lisais des livres des fois. Tu lis... des livres de...*

Les thèmes ?

*Ouais le genre... combien enfin... combien de livres tu pourrais lire en un mois euh...*

3 – 4 facile.

*Par mois ?*

Ouais.

*Et c'est souvent le même genre de livre ?*

Oui. Soit policier soit romantique.

*Ah ouais ?*

Ouais un peu des deux.

*Et euh... ça t'arrive de lire un peu tous les jours ou t'as des moments ?*

Euh le soir. Surtout le soir avant d'aller au lit ouais. Ça permet on va dire d'avoir un temps calme comme ça après bon...

*C'est bien ce qui me semblait, parce que je te vois lire le soir des fois. Et... t'as des... des endroits aussi où tu aimes bien lire ?*

Oh non pas forcément. Bah quand c'est calme surtout.

*Tant que c'est calme ?*

Ouais c'est bon quoi.

*Euh maintenant j'aimerais qu'on parle de ta... de tes proches.*

Oui.

*Aussi savoir en fait eux... donc tu m'as un petit peu parlé de tes parents donc eux ils sont pas trop trop musées mais ils t'accompagnent.*

Ouais.

*Mais voilà... qu'est-ce que tes parents ils font dans la vie ?*

Euh mon père il est agent d'entretien bah il est mécanicien à la mairie du Boulou.

*Ok.*

Et ma mère elle est secrétaire dans une... dans une entreprise de cartons, d'emballage de cartons.

*D'accord et ils ont toujours fait ça, enfin tu les as toujours connu faire ça ?*

Ouais.

*Ok. Tu as des frères et sœurs ?*

J'ai une sœur jumelle et un grand frère.

*T'as une sœur jumelle ?*

Ouais.

*Mais non !!*

Mais si !

*Mais non !*

Si si c'est vrai ! [Rire]

*Mais j'en reviens pas ! Sérieux ?!*

Oui !

*Mais elle est où elle du coup ?*

Elle est à Céret parce qu'elle a pas été acceptée.

*Ahhhhh mince... parce que je me disais oh tiens c'est marrant on a bah X et Y c'est des jumelles c'est rare...*

Elle est là-haut je te la montrerais après \*me montre une photo\*

*Ah oui tu me montreras une photo, ouais ouais je regarderais après. Et un frère tu m'as dit ?*

Oui.

*Ils ont quels âges du coup ? Bah ta sœur elle a...*

Bah ma sœur 15 ans.

*Elle a ton âge ouais.*

Et mon frère dans deux mois il fait 18 ans.

*Ah d'accord donc c'est l'aîné.*

Ouais.

*Ok. Et eux ils aiment bien lire aussi ? Enfin frère, sœur et parents ?*

Pas du tout ! Non.

*Ah ils aiment pas du tout ça ?*

Non. Ma mère elle peut lire mais han... mon père, mon frère et ma sœur non.

*Ils ont horreur de ça ?*

C'est pas leur truc.

*Ah ouais ? Même sans parler forcément de romans mais des fois...*

Ils arrivent pas à se concentrer pour pouvoir lire.

*Ah ouais ?*

Ouais.

*Revue tout ça, magazines...*

Euh ma sœur oui parce que bon des fois quand je lis des livres que j'aime bien elle me dit « oh bah prête-moi le » et tout mais bon...

*Donc du coup toi tu aimes bien mais ta sœur non ?*

C'est ça.

*Je vois bon bah écoutes...*

On est très différente quand même.

*Donc du coup ils sont abonnés à rien chez eux, magazines, les revues ?*

Mmh... le petit quotidien oui.

*Ouais ?*

Oui.

*Et ça c'est... c'est tous les jours ça ?*

Ouais mais on reçoit maintenant c'est par mail pour éviter le papier et tout. Donc bah du coup on le lit chaque jour par mail.

*Sur l'ordi ou le téléphone...*

C'est ça.

*Parce que du coup je voulais te poser la question de savoir un peu au niveau de... chez toi ce que vous possédez comme livres, comme... c'est-à-dire tu vois à peu près au total... genre est-ce que vous avez une bibliothèque à la maison ?*

Ah non.

[Rire] *Ah non vous avez pas de bibliothèque ?*

Non...

*Toi tu en as une dans ta chambre ?*

Ouais.

*T'en as quand même une où tu stockes tes livres ouais, donc en fait t'es la seule...*

A lire ! Clairement oui !

*Attends je regarde si ça marche encore... \*regarde le téléphone\* Ouai. Donc du coup.. même je sais pas par exemple des livres de cuisine ?*

Ah si ça ma mère !!

*Elle adore ça ?*

Alors elle en a pleins mais elle cuisine pas dans les livres. Genre elle a une étagère entière mais jamais elle ouvre le livre pour pouvoir cuisiner dedans.

Ouais.

Mais ouais... encore récemment elle en a eu pour Noël donc ouais...

*Mais elle aime bien cuisiner ?*

Oui.

*Ah ouais... souvent t'achètes en disant « oh y'a des recettes c'est bien » et puis finalement après le livre...*

Ouais le livre reste sur l'étagère.

*Donc y'a quand même un peu de livres enfin après ça peut être... voilà quand je dis livres c'est livres cuisine, je sais pas y'a jardinage... je sais pas ton père il est méca enfin mécanicien tu m'as dit.*

Mh.

*Je sais pas il se renseigne, il a pas de...*

Non oh bah lui il lit que l'indépendant.

*Ouais. Je vois, lui j'imagine c'est son parcours aussi qui fait qu'il s'y connaît dans son métier. Donc vu qu'ils lisent pas trop... je sais pas, est-ce que quand t'étais plus petite t'as des souvenirs ou je sais pas, je sais que par exemple les parents lisent beaucoup d'histoires aux enfants le soir...*

Ouais.

*Est-ce que t'as des moments comme ça où tu te souviens petite...*

Ouais quand même. Ils ont quand même voulu nous faire la pause du soir avant d'aller au lit et ça nous endormait hein !

*Ouais ouais bah oui c'est un peu le but. Donc y'avait.. même déjà à la maison petite y'avait des petits livres...*

Ouais y'avait des petits livres !

*Même pour ton frère peut-être.*

Ouais qu'on achète aux enfants pour aller dormir ouais.

*Ok d'accord. Maintenant j'aimerais qu'on parle bah en fait de ce que vous possédez aussi à la maison mais plutôt niveau technologies... bah télé, ordinateurs... est-ce que vous possédez tout ça ?*

Oui.

*Vous avez chacun un appareil.. vous avez chacun votre ordi par exemple ?*

Ouais ouais. Oui, sauf mon père parce que bon il l'utilise pas trop. Mais bon, il utilise celui de ma mère mais ouais sinon on en a tous un.

*Et... comment dire ? Et la télé, c'est... vous avez une télé aussi euh...*

Ouais.

*... dans vos chambres par exemple ?*

Non pas dans les chambres.

*Une télé principale ?*

Que salon ouais.

*Et vous la regardez souvent ?*

Euh bah le soir quand on est à la maison et le week-end oui mais pas en semaine mais sinon on la regarde pour regarder le... le journal télé et tout ça.

*D'accord ok donc... la télé c'est peut-être plus un truc d'information..*

Aussi. Mais ça nous arrive de regarder des films comme tout le monde donc ouais... télé basique quoi.

*Ok donc vous avez la télé et chacun votre pc... Euh... donc du coup je vais juste parler au niveau de ta sœur du coup... quand elle te demande un livre que t'as bien aimé, est-ce qu'après vous en discutez, est-ce que vous échangez sur ce que vous en avez pensé... ?*

Ouais, elle me dit ce qu'elle en a pensé et si moi j'ai eu la même version qu'elle quand elle l'a lu... après ça arrive que des fois on est pas d'accord sur le même sujet et tout mais... non ouais on échange beaucoup sur les livre qu'on lit.

*Mais elle en lit quand même moins que toi ?*

Ah oui.

*C'est-à-dire que ça arrive qu'elle... comment... si elle lit un livre tu l'as lu ?*

Oui.

*Ou ça lui arrive quand même de...*

Ouais ça lui arrive des fois de ouais... elle lit un livre mais que moi j'ai jamais lu.

*Ok d'accord. Donc du coup... moi aussi la question que j'aurais aimé... comment dire. Parce que moi en fait je cherche à savoir si ton entourage, alors après je sais pas est-ce que par exemple tu as encore des grands-parents qui sont...*

Ouais j'ai que ma grand-mère.

*D'accord mais est-ce que tu sais si eux par exemple ils lisaient beaucoup quand tu...*

Bah quand ils étaient jeunes y'avait pas la télé du coup oui ils lisaient ou même maintenant c'est beaucoup moins.

*D'accord... parce que en fait j'aurais aimé savoir si tu pensais que la... comment dire... que la lecture dans ton entourage ça avait impacté la tienne mais...*

Oh non là je pense pas.

*Là c'est plus quelque chose de perso quoi...*

Ouais non parce que ça a évolué avec la technologie du coup maintenant on est plus dans la technologie, le numérique que dans les livres... mais je pense pas que ça m'a fait influencé de lire.

*Ok... malgré tout le fait que tes parents ils aiment pas trop lire, est-ce que vous avez déjà eu des conversations sur le fait que lire c'était important... pour telle ou telle raison... ?*

Euh... Ah oui oui pour la culture.

*Est-ce qu'ils en donnent quand même une importance même s'ils ne lisent pas...*

Ouais bah ils nous achètent des livres justement pour qu'on puisse s'instruire et lire quoi donc ouais.

*Ouais ils veillent quand même à ce que...*

Ah oui à ce qu'on ai quand même une culture de lecture.

*D'accord. Et quand ils vous achètent des livres c'est des livres que vous demandez ou c'est...*

Ouais ouais.

*Donc toi du coup tu me disais que tu lisais des romans principalement policiers ou romantiques.*

Oui.

*C'est quoi que t'aimes dans ce genre de livres ?*



Bah dans les romans policiers y'a toujours une intrigue et un passage bah qui me marque souvent. Et bah dans les romans romantiques bah ça nous ressemble en ce moment quoi. A la période de l'adolescence ! \*Rit\* Des fois on arrive à se situer dedans.

*A vous identifier.*

Ouais ouais.

*Et... est-ce que t'as... parce que là je t'ai parlé beaucoup de la famille mais est-ce que t'as des amis aussi qui... qui lisent et est-ce que vous en discutez aussi ou... ?*

Non.

*Non pas trop ?*

Non non...

*Genre les amis avec qui tu sors souvent, ils sont pas trop...*

Non, ah non pas du tout.

*Et toi ça te frustre pas genre...*

Bah des fois en fait... eux ils sont plus par exemple ils ont plus... ils lisent des mangas et tout ça et c'est vraiment pas mon fort. Moi c'est autre chose c'est bah les romans policiers ou romantiques et du coup des fois c'est différent, on peut pas comparer...

*Oui c'est vrai que la culture manga... c'est même pas comme les BD, c'est encore autre chose.*

Ouais !

*Mais... oui du coup c'est moins évident d'en discuter. Mais toi ça t'a jamais tenté les mangas ?*

Ah non.

*Même les BD ? T'aimes pas trop ça ?*

Mmh non pas trop. J'ai essayé une fois de lire un manga mais ça m'a pas plu.

*C'est quoi qui t'a pas...*

Le livre il est à l'envers !

[Rit] *Ouais le livre il est à l'envers c'est sûr. La première fois que j'en ai lu un aussi je savais plus les cases dans quel sens...*

Ouais y'a ça aussi !

*Ok. Et au niveau, alors je sais pas si toi tu t'achètes tes propres livres ?*

Ouais des fois ça m'arrive.

*Ça t'arrive de t'en acheter. Savoir où tu les achetais ? Est-ce que... internet, librairies ?*

Non à la fnac ouais.

*Plutôt dans les chaînes de magasins ?*

Ouais voilà.

*Genre tu vas pas en librairies indépendantes ?*

Euh bah là avec... à Perpignan... bah au Boulou on pouvait pas, y'a pas ce genre de choses... mais à Perpignan, pour le lycée on a du acheter des livres et tout ça et ouais je suis allée dans une librairie.

*Ah ouais une librairie.*

Ouais mais normalement les livres pour moi je vais à la Fnac parce que je suis sûre que là-bas ils y sont.

*Tu vas trouver là-bas, tu es plus sûre de trouver. Et sur internet non rarement ?*

Non.

*T'aimes pas ?*

Bah on peut pas se faire un avis d'abord sur le livre, comment il est, l'épaisseur et tout ça...

*Ouais.*

Ouais non je préfère directement en magasin.

*Tu préfères avoir le livre en main pour t'en imprégner d'abord et puis... ok. Est-ce que, alors au niveau des supports tu es plus... est-ce que par exemple ça t'arrive de lire sur... je sais que maintenant tu peux télécharger des livres...*

Oui sur tablette.

*Tablette voilà. Est-ce que tu... ça t'es déjà arrivé ou pas ?*

Non. Je... j'aime pas lire sur par exemple une tablette ou sur un ordinateur. Je préfère l'avoir version papier comme ça bah... c'est mieux version papier pour moi hein. Parce que on peut le porter partout... non ouais je préfère.

*Ouais tu préfères. Ça a plus d'avantages ?*

Oui.

*Oui mine de rien faut avoir de la batterie sur la machine...*

C'est ça.

[Silence] *Oui moi aussi je trouve pleins de désavantages aux liseuses et tout. Pourtant j'en ai une.*

[Rire]

*Euh... et aussi alors ça c'est une autre question : est-ce que tu préférerais lire un livre papier ou voir son adaptation au cinéma ?*

Ah ! Alors c'est différent parce que version papier, un livre en version papier ça a une histoire... que l'auteur a bien voulu bah écrire comme il l'entendait sauf que version bah au cinéma des fois ça change parce qu'on peut pas retranscrire pareil. Mais sinon...

*Bah après quand je te demande est-ce que tu préfères c'est vrai que comme tu dis ça change... c'est-à-dire que quelqu'un qui aime pas lire va préférer largement voir le film.*

Oui. Moi je préfère le livre parce que du coup on peut se faire sa propre histoire dans la tête et on peut l'imaginer.

*D'accord. Donc toi tu es plus livre mais par exemple... comment dire... ça t'as pas... est-ce que ça t'es arrivé de voir un film et te dire « tiens je lirais bien le livre » ?*

Euh non. L'inverse ça m'est déjà arrivé mais jamais le livre euh le film et après le livre.

*D'accord. Euh... donc niveau cinéma c'est bon. Donc du coup toi tu me disais que t'as ton propre pc. Est-ce que tu en as un, t'en as un ici à l'internat ?*

Ouais.

*C'est le même qu'à la maison ?*

Non. [elle me montre son ordinateur portable sur son lit]

*Ah c'est celui de la région ok.*

J'en avais un au collège personnel mais depuis qu'on nous a donné celui du lycée j'utilise pratiquement que celui-là.

*Ok, il est mieux que... ?*

Oh il est plus petit, il s'emmène partout alors que l'autre il était un peu grand.

*Ok donc l'autre tu le laisses à la maison ?*

Oui.

*Ok. Bon je te pose la question mais j'imagine que oui : tu as ton propre téléphone ?*

Oui !

*Ok. Et je voulais savoir de quelles façons tu t'en sers au quotidien donc bon en dehors des appels et des... messages, qu'est-ce que tu fais avec ton téléphone ?*

Ah bah les réseaux sociaux hein !

*Oui mais lesquels ?*

Euh tous ! Enfin ouais Instagram, Snap, Tik Tok \*rire\*.

*Ah Tik Tok aussi !*

Quand même ! Euh... ouais c'est tout. Après ça permet d'aller sur internet ou même d'acheter en ligne des vêtements ou... je sais pas moi. Y'a beaucoup d'applications comme ça.

*Ouais maintenant tous les magasins ont leur propre application.*

C'est ça.

*Donc principalement finalement les réseaux. Genre tu vas plus communiquer avec tes amis via des réseaux ou... ?*

Ouais. C'est vrai.

*Ou textos ?*

Non ouais via les réseaux.

*Ouais via les réseaux, t'as un forfait... ?*

Oui illimité.

*Parce que là y'a pas la wifi on est d'accord ?*

Non on est d'accord !

*Voilà parce que j'étais pas sûre mais... parce que moi j'utilise ma 4G aussi, je me bouffe la 4G à l'internat.*

Ouais des fois c'est un peu... compliqué.

*Oui. D'accord. Donc principalement les réseaux... et tu y vas régulièrement ? Genre...*

Oui.

*Bon là on est dans le cadre du lycée donc j'imagine que...*

Ah ouais on y va plus qu'avant.

*... tu l'utilises moins en journée que le week-end par exemple ?*

Ah oui ça c'est sûr. Ou même on l'utilise plus au lycée qu'au collège puisqu'on a le droit au lycée et pas au collège.

*Ah oui au collège vous aviez pas le droit. Je voulais revenir sur ce que tu me disais sur le... la télé. Que vous regardiez les infos. Euh... je voulais savoir s'il y avait d'autres accès ? Enfin comment tu fais toi pour te renseigner sur l'actualité, enfin si tu te renseignes sur l'actualité bien sûr. Avec quels outils, genre à la maison et même ici, comment tu fais ?*

A la maison bah soit y'a les infos soit avec l'indépendant, le journal.

*Ah ok.*

Ouais. Mais comme ici j'peux pas j'ai pas le temps de regarder le journal je mets une alerte parce que j'ai installé l'application indépendant et comme ça je mets une alerte.

*D'accord donc tes parents ils aiment bien prendre l'indépendant ?*

Ouais.

*Ok. Et toi t'aimes bien le lire ?*

Ouais des fois oui. Des fois y'a des trucs, des articles...

*Ouais mais tu... même ça t'intéresse, tu check un peu les actualités, les nouveautés tout... donc... parce que... comment dire... quand... en parlant de télé, la télé elle tourne en fond sonore ou c'est vraiment « ah tiens 21h on met les infos » ou... ?*

Ah ça dépend... ouais... c'est plus en fond sonore des fois pour... quand on voit un titre, un gros titre on l'écoute mais des fois c'est en fond sonore.

*Ok d'accord.*

Ouais. Et puis l'indépendant par exemple c'est... ciblé sur notre, enfin sur la région. C'est, bon des fois y'a des articles de d'autres régions mais c'est quand même ciblé sur notre région.

*Ouais.*

Du coup bah ça permet de, d'avoir des infos vraiment spécifiques.

*Ouais sur ce qui se passe dans le coin.*

Ouais plutôt que sur la France entière.

*Oui c'est plus axé ici c'est sûr. Euh... ok. Et vous en discutez... ça vous arrive des fois de regarder la télé avec bah ta famille parce que... est-ce que... parce que j'ai pas posé la question mais est-ce que ton frère il habite toujours avec vous ?*

Ouais il habite toujours avec nous.

*Donc vous êtes toujours tous ensemble. Par exemple le week-end je sais pas ou les vacances quand vous mettez la télé vous en... vous débattiez des fois sur... sur ce qui se passe ?*

Sur des sujets... ouais ouais...

*Surtout qu'en ce moment avec le corona...*

C'est ça. Bah ouais les plus gros trucs, les attentats, les choses comme ça. Bah les virus comme là, bah la pandémie quoi. Mais ouais surtout sur ça.

*Donc... donc vous avez la télé en commun dans la maison... toi tu utilises ton téléphone... et tes proches aussi pour se renseigner ou même tes amis ici ?*

Euh bah ouais ils utilisent le téléphone.

*Les mêmes outils... est-ce que... enfin tes parents pourraient très bien utiliser le journal et toi non tu vois ?*

Ouais je vois.

*Par exemple ta sœur elle le lit aussi ?*

Non. Ouais non, vraiment elle la lecture, c'est pas pour elle ! [Rire]

*C'est mort !*

[Phrase incompréhensible]

*D'accord. Donc tu me disais pour la télé donc c'était les infos, les films aussi.*

Ouais.

*Est-ce que tu es une grande... enfin tu es une personne qui aime beaucoup regarder la télé ?*

Avant oui mais depuis bah on va dire depuis que j'ai grandi et évolué bah au lycée non. Ça m'arrive moins souvent qu'au collège. Au collège, en fait au collège j'étais un peu seule du coup je me mettais surtout devant la télé, ça me faisait une distraction et du coup je pensais

plus à rien. Mais maintenant non, maintenant beaucoup moins. Je préfère sortir maintenant, avant je préférerais rester à la maison et regarder la télé plutôt que sortir avec des amis.

*Oui c'est sûr.*

Alors que maintenant c'est l'inverse.

*T'as plus les mêmes envies. Parce que... je te pose la question à toi mais je crois que vous êtes toutes pareilles, la salle télé au fond là-bas...*

Ah non on n'y va pas. Non.

*Ça vous branche pas trop ?*

Non.

*Parce que bon après je sais que vous avez vos films sur l'ordi et tout ça, bon après malheureusement là-bas y'a que les chaînes télé quoi.*

Ouais voilà.

*Et elle est fermée la salle je crois. Ok et tu écoutes la radio ou pas ?*

Oui mais c'est... oui c'est pour les musiques surtout.

*Pour les musiques genre dans la voiture ?*

Dans la voiture ouais. Ou des fois mon père, parce que ça... \*rire\* les match de rugby quand ils commentent bah du coup on l'écoute hein !

*Ouais. Mais c'est dans la voiture aussi principalement, généralement la radio c'est que dans cet endroit-là ?*

Ouais. Bah on a une... un grille-pain qui fait radio à la maison mais du coup des fois on écoute mais c'est très rare.

*Ah ouais ? C'est marrant ça je connaissais pas ! une grille-pain qui fait radio c'est... c'est un truc qui date que vous avez ou ?*

Oh non. C'est... non ça va.

*Ah ouais ? Je savais pas que ça existait, je me suis dit « si il faut c'est... c'était à un grand-parent...*

Ouais non c'est jeune.

*Non ouais c'est original. Ok. Donc ça c'était pour l'accès à l'information. Euh maintenant je voulais qu'on parle du lycée.*

Oui.

*Donc d'abord ça et après l'internat.*

Ouais.

*Je voulais qu'on parle donc du coup sur la lecture mais dans le cadre de l'école. Donc en cours, comment ça se passe ? Parce que alors... vous avez des manuels scolaires en début d'année.*

Ouais.

*Est-ce que par exemple vous les utilisez en classe ou pas ?*

Alors... dans certaines matières bah... en fait on utilise surtout en géo pour les cartes mais... sinon on nous donne les manuels mais on les utilise pas hein.

*Ouais. Même en... je sais pas en français ?*

En français, ouhla surtout en français l'épaisseur c'est le plus gros et on l'utilise pas... ouais.

*C'est dingue. Euh... donc du coup les livres... sont stockés dans vos casiers ?*

Ouais ou à l'internat ouais.

*Vous y touchez pas de l'année... et au collège c'était pareil aussi ?*

Ouais au collège c'était exactement pareil. En fait on utilise que celui de géo parce qu'il ya les cartes mais sinon non.

*Ok. Sinon c'est photocopies ?*

Ah ouais. Et des fois ils photocopient les pages du manuel ! Alors qu'on l'a en manuel !

*Ouais... je sais pas, c'est... je vois pas trop pourquoi. C'est un truc qui m'a toujours questionné. Parce que même moi, moi déjà au lycée les manuels c'était plus trop ça. Euh... et est-ce que, bon du coup en français par exemple, vous avez des livres, alors en seconde je sais pas, mais vous avez des livres à lire ?*

Ouais.

*Parce que tu m'as dit tout à l'heure que t'as dû aller acheter des livres à la fnac.*

C'est ça.

*Donc c'était quoi comme livres par exemple ?*



Euh... Le Misanthrope de Molière... ouais c'était, y'a beaucoup de trucs comme ça de Molière. Y'a La Vie euh... La vie de Molière ! Ouais en fait y'a... là on a lu y'a pas longtemps Corniche Kennedy de Maylis de Kerangalet en fait y'a beaucoup de livres à lire en seconde. La prof elle veut qu'on lise au moins 9 livres par an enfin...

*Dans l'année ok. Et c'est des livres qu'elle vous a...*

Qu'elle a ouais qu'elle a ciblé « vous achetez ça et voilà ».

*Ok et après vous les étudiez c'est ça ?*

Ouais.

*Ok. Donc toi t'as du tous aller les acheter ?*

Ouais.

*Tu les as pris neuf ?*

Alors le premier de Corniche Kennedy oui et les deux autres je les ai emprunté dans ma... ma médiathèque au Boulou.

*Ok d'accord. Donc tu... t'es inscrite dans une médiathèque ?*

Ouais.

*Ça fait longtemps ?*

Ah bah ouais... depuis mes 5 ans à peu près.

*Ouais ?*

Ouais. Le mercredi après-midi en fait quand on était petit et qu'on savait pas quoi faire on allait à la médiathèque et on empruntait les petits Lulu ou Lili je sais plus ! Et on lisait ça dans la médiathèque ! [Rire]

*D'accord ok et t'es toujours inscrite là-bas ?*

Ouais.

*Et ça t'arrive d'y aller souvent ?*

Oui. Pour en emprunter ouais.

*Ouais pour emprunter surtout.*

Mais c'est plus des livres scolaires pas des livres que je vais acheter de moi-même.

*Ouais.*

Pour ma culture personnelle.

*Ok ouais c'est vraiment que des livres dont t'as besoin que pour un certain temps et après tu les ramènes...*

Ouais.

*Ok d'accord. Et donc qu'est-ce que tu penses de ces livres que la prof elle t'a... vous a imposé ?*

Qu'on a lu...

*Ouais en tout cas que t'a déjà lu parce que vous avez pas tout lu encore j'imagine.*

Ouais. Le roman, les romans qu'elle nous a donné ça va j'ai bien aimé mais là on est en train de lire une pièce de théâtre et moi j'arrive pas à comprendre, j'arrive pas à me faire... à m'imaginer la scène, l'histoire... du coup c'est un peu galère pour comprendre le livre clairement. Mais... bon. Ça a été adapté en film du coup j'espère que je vais lire la fin du livre et après je regarderais en film.

*Ouais c'est ce que j'allais te dire est-ce que t'allais peut-être le regarder en... film. Donc là 9 livres ? Tu trouves ça beaucoup ou ça va ?*

Non ça va.

*Et comment... c'est des livres genre... parce que je sais que sur l'année des fois vous étudiez différents... différentes thématiques ça va être... un coup ça va être romance, un coup ça va être théâtre, un coup ça va être poésie...*

Mmh.

*Est-ce que c'est divisé comme ça ou c'est vraiment...*

Oh non là ouais c'est au hasard. Là on a fait sur... la poésie. Et là maintenant sur le roman enfin c'est...

*D'accord. Et par exemple je sais pas est-ce que tu es amie avec d'autres secondes de d'autres classes ?*

Oui.

*Et tu sais eux ils ont les mêmes livres par exemple ?*

Non bah non comme on n'a pas tous les mêmes profs de français, y'en a qui lisent carrément pas de livres et y'en a qui en lisent.

*D'accord donc c'est même pas un programme c'est le prof qui a son bon vouloir...*

Nous demande de lire c'est ça.

*... vous demande lire ou non des livres. D'accord. Et dans les autres classes alors... quand est-ce que tu peux te retrouver à lire... peut-être en histoire.*

Euh ouais.

*Les langues aussi ?*

Euh non même pas. Non.

*Donc sinon après c'est vraiment photocopies et c'est tout. Y'a que en français où vous avez des livres.*

C'est ça. Et puis en plus là jeudi on va passer en français on a un... pas un événement mais on a... à la... comment ça s'appelle... je vais trouver mes mots...

*Oui vas-y je t'en prie.*

On a... en fait avec le CDI on a un projet, on doit lire un livre à voix haute devant tout le monde. Et du coup bah ma classe et celle de Selena bah on doit le faire jeudi.

*Vous participez ?*

Ouais.

*D'accord, parce que moi je suis allée voir la dame du CDI y'a deux mois aussi, à la même période où je vous ai parlé du mémoire et elle m'a parlé de cet atelier.*

Oui.

*Alors je sais plus si ça avait un nom. Et ouais c'est ça vous devez lire un... c'est un concours même non ?*

Ouais c'est ça !

*C'est ça ?*

Ouais. Et... du coup ça permet de lire à voix haute devant tout le monde et de savoir si on arrive à bien lire parce que comme ça, ça nous entraîne pour l'oral du bac.

*Oui l'éloquence tout ça... donc du coup c'est toute la classe qui participe ?*

Toute la classe.

*D'accord, et c'est individuel ?*

Ouais mais c'est les meilleurs qui sont choisis !

*Ah ! Y'a une sélection après ? Puis y'a des finalistes ?*

Ouais c'est ça.

*Parce que je crois qu'elle m'a parlé que ça passait à la télé et tout.*

Oui ! Ouais mais faut être sélectionné !

*Ouais. D'accord.*

Après faut aller jusqu'à Paris et après on passe à la télé.

*D'accord. Et c'est un livre, un texte imposé ?*

Oui c'est Corniche Kennedy.

*D'accord.*

Qu'on a lu du coup bah on a commencé à le lire euh... au début de septembre et après bah du coup depuis là on est en train d'apprendre... enfin on fait beaucoup de travail dessus.

*Ok et... comment ça se passe au niveau... pourquoi par exemple c'est votre classe qui participe, c'est le prof qui...*

Je sais pas du tout !

*Ah tu sais pas ?*

Non. Elle nous a choisi mais bon.

*D'accord parce que moi je pensais que c'était... vous faites votre demande et puis...*

Ouais non elle a choisi les classes et puis elle a pas demandé notre avis mais ça c'est... voilà.

*D'accord !*

[Rire] On a pas eu le choix quoi !

*Parce que moi je pensais que c'était les élèves qui disaient « ah moi je m'inscris » et puis voilà.*

Ah non non.

*D'accord donc c'est toute la classe.*

Ouais.

*Ok... et ça se déroule là prochainement ?*

Oui. Jeudi.

*D'accord je pensais que c'était en décembre. Elle m'avait parlé de décembre...*

Ah non.

*D'accord. Donc jeudi vous le faites où ?*

Euh dans la salle polyvalente.

*Salle polyvalente ok. Et... et ça c'est un concours national non ?*

Ouais ouais. En fait là, on va devoir lire bah devant nos classes, les parents qui viennent si ils en ont envie et les personnes de l'administration le... je sais plus.

*Des personnes de...*

Ouais. Voilà. Le proviseur.

*Ah le proviseur ok.*

Ouais. Et après... la dame du CDI elle... elle sélectionne ceux qui lisent le mieux et après à Canopé c'est là où ils enregistrent les livres, les enregistrements audios, les... on est sélectionné pour être enregistré là-bas et après ça va jusqu'à Paris et à Paris y'a une sélection, si on passe à la télé ou pas.

*D'accord. Donc faut se déplacer après. Et ça dure sur combien de temps ? Tu sais ?*

Pas du tout, je... non. Parce que là ils ont la vision juste d'aller jusqu'à Canopé.

*Ouais.*

C'est tout ! {Rire}

*Euh... et au niveau du CDI ?*

Oui.

*Tu... ça t'arrive d'y aller ?*

Ah ouais. Euh ouais. Là j'y vais, bah depuis le lycée depuis qu'on a commencé le lycée, dès que j'ai des heures de pause ou de cours bah j'y vais. Alors qu'avant au collège je mettais pas un seul pied dedans. Mais maintenant ouais j'y vais souvent.

*C'est pour... le déclic... c'est peut-être la façon dont le CDI...*

Dont le CDI il est, oui.

*Au collège c'était pas...*

Non c'était pas non...

*C'était pas attractif ?*

Ouais puis même les personnes qui s'occupent du CDI au collège euh... c'était pas top ! Alors que là ça va mieux. Ouais c'est bien.

*D'accord donc t'y vas, enfin tu préfères aller au CDI qu'en étude ou à la cafet ?*

Oui c'est calme, c'est grand ouais.

*Et tu y vas toujours pour travailler ?*

Oui.

*Quasiment tout le temps ?*

Ouais.

*Tu t'avances sur tes devoirs.*

Sur mes devoirs ouais. Ouais sinon je révise si j'ai rien à faire comme devoir.

*D'accord et tu y vas seule ou accompagnée ?*

Accompagnée ouais.

*Ouais tu préfères être accompagnée ? Donc y'a des... t'as quand même des copines ou des copains qui sont...*

Oui qui viennent plus souvent ouais.

*Qui aiment bien aussi le CDI, qui t'accompagnent parce que je sais que des fois c'est un peu...*

Oui y'en a qui aiment pas, y'en a qui détestent.

*Qui détestent ça ouais. Et qu'est-ce que t'en pense d'ailleurs du CDI ?*

Bah il est beau, il est grand mais le problème c'est que à cause... bah encore une fois du covid on peut pas emprunter les livres.

*Ah vous avez pas le droit d'emprunter des livres ?*

Bah il faut qu'on demande spécifiquement le livre mais comme déjà nous on est nouveaux au lycée on sait pas comment ça se passe au CDI. En plus on doit choisir le livre on sait pas lequel prendre... je sais pas...

*D'accord donc ça c'est depuis le début de l'année que vous êtes arrivés vous avez pas le droit d'emprunter.*

Ouais on avait pas le droit. On a le droit d'emprunter un livre en demandant le livre qu'on veut mais non enfin... au CDI normalement on peut voir sur les étagères les livres qui nous donne envie de lire et choisir.

*Ouais. Mais t'as quand même le droit de prendre un livre et puis de le lire sur la table ?*

Non.

*Non ?*

Non.

*M\*\*\*\*. Parce que ouais je pensais que...*

Non non. On fait nos devoirs c'est tout.

*D'accord c'est dommage. Et... ouais donc du coup j'allais te demander au niveau...est-ce que t'as déjà emprunté du coup ou... ?*

Non.

*Ça t'a pas...*

Bah du coup non je... non. J'ai jamais demandé à emprunter un livre.

*Ok donc tu sais pas trop au niveau de la diversité des livres ce qu'il propose ? est-ce que tu sais si c'est plus des livres en rapport avec... [La sonnerie du lycée retentit] On va attendre !*

Oui ! Ça va être sympa ça pour l'enregistrement !

*Ouais je disais savoir s'il y a des... des livres plus axés sur bah les cours ou si y'a de tout ?*

Ah non ça je regarde les étiquettes, y'a... pour après le bac, les études et tout ça, après y'a des livres comme des romans pour les cours ou des manuels même, y'a même des manuels. Ah non franchement y'a beaucoup de possibilités.

*Ok. Et au niveau de l'accès au CDI parce que j'ai vu qu'il y avait une affiche... t'as le droit d'y aller qu'à certains... je crois que c'est aux interclasses ?*

Ouais euh ouais.

*Y'a un truc comme ça ?*

Euh ouais on peut y aller pendant les heures de... par exemple de 8 à 9 ou un truc comme ça et c'est tout je crois.

*D'accord, mais en fait le CDI c'est-à-dire que est-ce que tu peux rentrer et sortir quand tu veux à n'importe quel moment ou est-ce qu'ils sont un peu plus...*

On peut sortir à n'importe quel moment mais on peut rentrer que avant les 15 minutes de la sonnerie.

*Ok d'accord. Euh... ok. Euh... je voulais... alors avant de parler de l'internat... j'avais savoir qu'est-ce que tu faisais principalement chez toi quand tu rentres le week-end ? Parce qu'en plus je sais que le laps de temps est...*

Bah depuis le lycée ? Depuis que j'ai commencé le lycée ?

*Ouais genre... déjà quand tu rentres t'as le bus, tu prends le bus ?*

Mmh le vendredi ouais.

*Tu prends le bus où ça ?*

Euh bah devant le lycée, ensuite j'arrive à la gare et à la gare jusqu'à chez moi.

*Ok et ça... ça va c'est pas trop long ?*

Si. En plus un vendredi où je finis à 5 y'a des bouchons parce que bah... les personnes elles sortent du travail et... ouais j'arrive chez moi il doit être 18h45 – 19h alors que je finis à 5.

*Bah ouais... parce que tu me dis qu'en voiture c'est une demi-heure...*

Ouais.

*En bus ça te fait faire des... des détours. Et tu fais... tu fais quoi pour t'occuper pendant ce temps-là dans le bus ?*

Ah j'écoute de la musique.

*De la musique à fond ?*

Ouais.

*Que ça ?*

Mmh.

*Ouais. Et... parce que du coup y'a personne par exemple là de l'internat qui... qui habite pas loin de chez toi, qui prend les mêmes bus ?*

Ouais non.

*Le seul bus c'est peut-être celui du lycée à la gare non ? Vous prenez peut-être les...*



Oui du lycée à la gare on discute ! On discute, on rigole mais euh après ouais non. J'suis toute seule donc du coup...

*Ok. Ouais et après t'as le bus c'est vrai que ça te fait arriver tard. Ok. Et du coup quand t'es chez toi le week-end tu fais quoi ?*

Le week-end bah comme je suis avancée grâce à l'internat pour les devoirs euh... soit ouais je vais voir ma famille, mon arrière-grand-mère ou ma grand-mère.

*Ouais.*

Soit je vais avec des amis mais... en fait c'est divers.

*Ouais ça change tout le temps ?*

Ouais !

*Parce que généralement t'es avancée sur tes devoirs donc ça va tu peux profiter ?*

Ouais le travail ça va oui je peux profiter.

*Ok... tu trouves tes week-ends un peu courts des fois ou... ?*

Des fois ça dépend oui.

*Parce que l'internat... le matin t'as le bus à quelle heure ?*

Euh à 6h45.

*Ok ok. Donc maintenant je voulais parler de l'internat pour finir ! Euh... bah qui est un peu ta seconde maison en fait.*

C'est ça !

*Vu que tu es là...*

J'y passe limite plus de temps !

*Mmh ?*

J'y passe limite plus de temps ici qu'à la maison.

*Ouais c'est clair. Tu te rattrapes pendant les vacances quoi ! Donc pareil bah en fait savoir comment ça se déroule à l'internat donc par exemple dans ta chambre en temps normal tu es avec Fanny.*

Oui.

*Euh... t'as une semaine où tu es seule et une semaine où tu es avec elle.*

Ouais.

*Euh... c'est un choix qui a été... parce que moi j'étais pas là à la rentrée j'étais en face. Comment ça s'est passé ? Parce que vous connaissiez... vous vous connaissiez pas ?*

Si oui on se connaît !

*Ah si !*

Euh je peux dire comment on se connaît ?

*Ah oui oui je t'en prie.*

Ok. En fait mon frère il a une copine et sa copine bah c'est... elle a une cousine et c'est Solène.

*Ok !*

Du coup on va dire on se connaît un peu de famille, d'amis ! Comme ça.

*D'accord.*

Ou même on était au collège ensemble.

*Ok donc en fait vous saviez d'avance que vous seriez là toutes les deux...*

Ouais à l'internat.

*... à l'internat et vous aviez prévu de vous mettre ensemble...*

C'est ça.

*Ok. Parce que des fois... on impose aux filles, on n'a pas trop le choix parce que quand on se connaît pas, quand y'a pas assez de lits et tout... d'accord. Et ça se passe bien toutes les deux ?*

Oh oui, ah oui oui. [Rire] On rigole souvent !

*Vous arrivez à cohabiter ?*

Oh oui, ça c'est pas un problème ça.

*Ouais ? C'est-à-dire que... [la sonnerie retentit de nouveau] ah c'est vrai qu'il y a deux sonneries ! [Silence de quelques secondes] euh c'est-à-dire que... bah quand elle est là et quand elle est pas là par exemple, qu'est-ce que... c'est quoi une soirée type ?*

Euh... quand elle est là, on discute de notre journée le soir avant de dormir, on discute de comment ça s'est passé ou... ou même ce qu'on a fait le week-end et tout ça. Après on

discute... quand on avait à... dans notre ancien collège on avait les mêmes amis on discute bah d'eux entre nous et tout ça... et sinon quand j'suis seule euh... j'suis seule quoi !

*Ouais.*

J'ai pas trop de compagnie.

*Ouais ?*

Ouais.

*Avec les autres filles... ? Parce que je vois quand même vous vous entendez à peu près toutes bien ça c'est quand même pas mal. Mais... ouais c'est vrai que des fois vous êtes que 10, 11...*

Mais comme j'suis éloignée par rapport aux autres filles de ma chambre et la leur euh je vais pas souvent dans la leur, bon elles elles viennent souvent mais moi je vais pas aller m'incruster dans leur chambre comme ça.

*Mais... ok. Et au niveau des... quand vous faites vos devoirs tout ça, ça va vous arrivez à...*

Ouais on respecte les horaires et tout.

*Ouais ?*

Des fois même on dépasse mais bon...

*Ouais. Parce que je sais qu'avec moi non du coup mais avec les autres, je sais que Sofia et Myriam vous font faire vraiment les...*

Oui.

*... les horaires de devoir.*

Les horaires ouais.

*Mais ça vous est jamais arrivé de vous prendre la tête parce que pendant que l'une bosse l'autre elle a la musique ou voilà des choses comme ça ?*

Ah non ! On est compréhensibles, compréhensives justement pour ça parce que bon je lui avais déjà dit une fois mais gentiment hein parce que...

*Oui !*

J'vois pas pourquoi on irait crier l'une sur l'autre alors que c'est rien de... de très grave. Et du coup elle a compris.

*Ouais ok. Donc ça se passe bien quoi.*

Ouais.

*Donc euh... et par exemple quand t'as pas de devoirs et puis que peut-être elle non plus je sais pas... comment vous occupez vos soirées ?*

Alors je fais du sport ! [Rire]

*Ah ouais ? Tu fais du sport ?*

Ouais !

*Tu fais quoi comme sport ?*

Euh... l'habitude que je fasse du sport ! Euh... soit avant de manger ou après manger, je fais des séances de sport... fitness.

Ouais.

Euh... avec une amie à moi en première, on suit des live instagram...

*D'accord !*

... d'une coach et du coup c'est pour ça on fait ça !

*D'accord ok. Et... quand t'es seule t'aimes bien le faire aussi ?*

Oui.

*Ok, bah je vais peut-être te rejoindre une fois parce que moi j'aime bien aussi !*

Bah pas de problèmes, j'ai tout le matériel ! \*rire\*

*Ah ouais sérieux t'as du matériel ?!*

Bah là j'ai ça, [elle me montre un tapis enroulé sur son lit], j'ai les poids...

*Ah ouais t'as un tapis !*

...dans ma chambre euh dans l'armoire j'ai les poids.

*D'accord ok. Oh bah ça te fait quoi une bonne heure de sport ?*

Ouais.

*C'est bien ça t'occupes. Et... qu'est-ce que je voulais dire ? Je suis en train de chercher... t'arrives à lire aussi le soir à l'internat ?*

Oui.

*Parce que bon pour le coup t'es dans une chambre calme donc ça a l'air d'aller.*

Ouais c'est pour ça.

*Euh... tu lis souvent le... à l'internat ?*

Euh je lis... ouais, deux trois fois... en fait ça dépend. Soit je lis avant de manger comme ça, ça me permet d'être calme quand je fais pas mes devoirs et après je lis le soir avant d'aller au lit. Soit... en fait ouais c'est quand je veux quoi.

*Ouais c'est quand ça te prend.*

Ouais quand j'ai envie.

*Mais sinon j'veux dire, rien ne t'empêche...*

De lire.

*... le soir, les bruits des autres filles ou quoi, t'es jamais embêtée genre...*

Non.

*Ok. Donc du coup... ouais tu fais du sport quoi ! C'est assez marrant. Et t'en fais à la maison du coup aussi ?*

Ouais avec ma sœur.

*D'accord t'aimes bien aussi faire tes séances fitness à la maison... ok. Donc du coup ouais t'as ton matériel c'est sympa ça. Euh... vous avez pas accès au CDI le soir à l'internat ?*

Non.

*Il est fermé ? Vous avez accès à rien ?*

A la cafet oui mais...

*Oui la cafet. Genre je sais pas par exemple est-ce que vous... est-ce que toi par exemple tu préférerais faire tes devoirs le soir au CDI que là ?*

Ah oui oui. Bah ça m'est arrivée une fois de rester à la cafet et faire mes devoirs, mais y'avait trop de bruit... et en fait on doit attendre, en fait on va à la cafétaria pour attendre les fumeurs qui remontent. Mais... c'est-à-dire que nous ça nous décale par rapport aux devoirs et tout ça parce que bah d'attendre... de 19h15 jusqu'à ce qu'on...

*Oui quasiment une heure des fois.*

... jusqu'à 20h c'est long et tout ce temps on aurait pu le gagner pour faire les devoirs.

*Ouais. Et oui parce que du coup vous descendez manger et tu prends pas tes affaires, t'as pas envie de bosser à la cafet. Je sais que le soir même si vous êtes moins nombreux il peut y avoir du bruit... d'accord. Et... dernière question !*

Oui oui ! [Rire]

*Est-ce qu'il y a des choses à l'internet que t'aimerais du coup... changer ou voir apparaître ?*

Alors ça !

Donc par exemple là on parlait du fait que t'aimerais que le CDI soit ouvert le soir. Je sais qu'on a une salle télé qui sert à rien qu'on pourrait transformer en petit coin...

*Salle de... pas une salle de jeux mais par exemple... un soir dans la semaine toutes se regrouper et jouer à un jeu de société ou un truc comme ça.*

Ah bah ça, on pourrait carrément le faire !

*Ouais !*

*Mais... faut en parler à tout le monde, après moi je sais que je bosse beaucoup mais j'ai des soirs où on peut faire des... des trucs. C'est vrai que des fois se regrouper toutes ensemble ça pourrait être bien.*

Ouais.

*Après pareil pour en revenir à la lecture même... sans pouvoir avoir accès au CDI mettre une petite... pas une bibliothèque mais un petit coin lecture, avec des petits fauteuils ou quoi. Parce que les filles d'en face là, les terminales elles ont une télé, elles ont des coussins, des fauteuils des machins, nous on n'a pas !*

Non on n'a pas.

*Et... hormis ça, je sais pas ...*

L'internat ouais... qu'il ouvre le mercredi après-midi, parce que ça je comprends pas. Mon frère qui est au lycée à Maillol à Perpignan, son internat c'est ouvert vraiment dès qu'il finit les cours le mercredi... enfin par exemple à midi il peut rentrer directement à l'internat. Comme ça, ça lui... il peut rester dans son lit ou faire ses devoirs dans la chambre alors que nous on doit rester à la cafet pour attendre que ça ouvre.

*Ouais. Bah ouais moi je suis complètement d'accord avec ça aussi.*

Ca je comprends pas parce que justement on est venu à l'internat aussi pour le trajet de route mais aussi quand même pour les devoirs et s'avancer. Et ça, c'est un peu gâché le mercredi après-midi.

*Ouais ouais ça il faudrait en parler... parce que je sais que ça a été fait là...*

Oui.

*... ça a été fait quelques fois et puis maintenant ils ont arrêté. Je crois qu'ils sont pas assez nombreux le mercredi.*

Ouais et aussi ils ont peur que... y'a des filles qui sortent avec des garçons de l'internat, ils ont peur... qu'il se passe quelque chose !

*Ouais... bah le problème c'est qu'il faut de la surveillance quoi.*

Oui c'est ça.

*Ouais bah moi en tout cas ça m'intéresserait trop de faire des petits jeux comme ça... parce que je sais que maintenant ils font des jeux vachement sympa, il en existe tellement.*

Le loup-garou par exemple.

*Ouais voilà ! Puis même faire ça le mercredi après-midi par exemple, quand vous avez rien à faire.*

C'est ça.

*Ouais c'est sûr que ça pourrait être pas mal ! Bon bah du coup j'ai fini, j'ai posé toutes mes questions.*

Bon bah voilà !

*Bah merci beaucoup d'avoir répondu en tout cas !*

Oh bah merci quand même à toi.

*J'espère que ça t'a un peu intéressé quand même.*

Ah oui beaucoup ! Je sais pas si j'ai été...

*Ah non non moi c'est bon ! T'as répondu à tout donc... donc pour le coup non j'ai rien d'autre à te demander. C'est bon, j'ai tout fait !*

Entretien n°2 : Tatiana

Réalisé par *RENAUD Anaïs (AR)*

Personne enquêtée : Tatiana (T)

Le 20/01/2021

Durée de l'entretien : 59 min 16 sec

Ressenti : Je viens de terminer l'entretien (début à 16h56) dans ma chambre à l'internat avec T.L car elle n'est pas dans mon dortoir et je devais rester dans le mien pour surveiller mes élèves. Il s'est très bien passé, elle a très bien répondu et a beaucoup développer ses réponses. Elle était très bavarde et elle semblait très intéressée par la thématique. J'ai pensé à poser les questions concernant les médiathèques. Mais je pense devoir rajouter des questions au guide tel que l'activité sportive de la famille voir si elle coïncide avec celle de l'enquêté(e).

*Alors. On est le 20 janvier 2021, il est 17h, 16h56 précisément et je suis avec Tatiana. Je changerais ton nom pour l'anonymat t'inquiètes pas c'est juste pour moi pour pas me perdre. Et on est dans ma chambre à l'internat. Ok. Donc la première question que je voulais te poser c'est... quand j'ai passé l'annonce, je crois que c'était début décembre ou fin novembre je sais plus... pour dire que je faisais un mémoire sur ça et que je cherchais des volontaires pour discuter du sujet, pourquoi tu... tu t'es proposée ?*

Parce que je lis beaucoup [rire]

*Ouais ?*

Je lis énormément depuis que j'ai... 4 ans donc je lis vraiment beaucoup beaucoup. Et du coup bah dès que j'ai su que c'était par rapport à des livres je me suis dit « bon c'est Anaïs je vais le faire » et voilà !

*Bah tout cas merci beaucoup, c'est super gentil ! Alors euh la première chose dont j'aimerais te parler donc c'est de toi et de ce que t'aimes faire... donc c'est dans ton temps libre principalement à commencer par exemple est-ce que tu fais du sport, est-ce que tu fais un sport ?*

Oui. Je fais du tennis et bon habituellement musculation dans d'autres circonstances je vais à la salle de sport mais sinon je fais du tennis en club depuis que j'ai bah pareil 5-6 ans.

*Donc depuis petite ?*

Oui. Toute petite.

*Euh ouais donc du coup je te coupe juste vite fait pour dire que là avec la situation sanitaire c'est un peu, je sais que y'a beaucoup de choses qui ont changé donc voilà surtout parler de avant covid.*

Oui.



Donc là depuis le covid t'en fais toujours du tennis ?

*Oui enfin j'ai pu continuer le tennis. Euh j'ai dû arrêter un moment évidemment parce qu'il y avait des restrictions plus ou moins fortes mais j'ai quand même continué à, de mon côté on va dire ça comme ça, et j'en fais en moyenne une à deux fois par semaine. Puis la musculation c'était 3 à 4 fois par semaine !*

*Ah ouais ?*

Ouais ouais ouais on dirait pas comme ça mais je suis assez sportive !

*Ouais mais non c'est pas ça c'est que... bah avec l'internat et tout tu trouves du temps ?*

Oui oui oui c'est-à-dire que j'y allais une fois le lundi soir, une fois le mercredi matin, une fois... enfin j'y allais très régulièrement.

*D'accord dans perpi ?*

Oui juste à côté. A Basic Fit.

*A Basic Fit d'accord. Je vais là-bas aussi.*

Quinze minutes.

*Tellement déçue que ce soit fermé.*

Moi aussi ! Je le vis pas bien !

*Ah ouais non moi non plus ça c'est sûr mais bon. Bon ça va que tu ai pu continuer le tennis c'est déjà... c'est déjà ça. Et en dehors des sports est-ce que tu as une passion ou un hobby... autre ?*

Alors je suis le genre de personne qui aime beaucoup de choses mais en fait je suis très perfectionniste donc quand je... je vais jamais me trouver à la hauteur et du coup bah on va dire que c'est une passion mais que je pratique pas à 100% tout le temps.

*Ok.*

Euh du coup j'aime beaucoup écrire, j'écris énormément. Bon ces derniers temps plus trop parce que j'ai du mal je suis assez on va dire assez dure envers ce que j'écris. Je... je lis donc aussi beaucoup et je... je maquille, je me maquille énormément et je maquille les autres aussi.

*Ah ! D'accord. Et t'aimes bien, tu regardes des tutos tout ça ?*

Ouais.

*T'as du matériel ?*

J'me suis rendue compte que je me débrouillais assez bien et là ces derniers temps j'me suis rendue compte que j'avais aussi beaucoup de matériel en fait je pensais pas en avoir autant ! [rire] du coup je commence à mettre encore plus en place, je me suis achetée une coiffeuse et tout... donc ça se concrétise un peu plus et j'aime vraiment beaucoup ça. J'ai un instagram privé avec que quelques amis dessus et en fait quand j'vais reçu des calendriers de l'avant y'a deux ans, ils avaient voulu que je les ouvre jour par jour donc c'était calendrier makeup et comme ça leur avait beaucoup plu eh bah je continue et j'achète des trucs à leur montrer genre... ou quand je fais un maquillage à le montrer aussi et je suis assez fière de ça.

*Ah c'est cool ça ! Et c'est un... moi je veux bien voir hein ! Enfin si tu acceptes... tout le monde, je sais pas si tu acceptes tout le monde ou si...*

[Rire] Bah en général oui oui j'accepte tout le monde c'est pas un soucis parce que de toute façon je pense que je vais faire un instagram public avec juste ça dedans donc... [la sonnerie retentit] Parce que là à la base c'était vraiment un compte privé où juste je mettais des conneries avec des amis, ou avec l'internat par exemple ! Et finalement je pense que je vais vraiment me lancer sur un truc plus public parce que je vois que ça plaît et que moi j'aime beaucoup donc en temps libre c'est... plutôt agréable.

*D'accord ok, oui c'est pas mal ! Donc ouais maquillage... et tu penses que ça restera une passion ou t'aimerais peut-être... te professionnaliser ?*

Bah je pense que ça restera une passion parce que je sais déjà ce que je veux faire plus tard.

*Ah !*

Donc... je pense que ça restera surtout une passion. Mais... ça m'empêche pas de peut-être à côté continuer et tout et si jamais je me professionnalise pourquoi pas... voir où est-ce que ça peut me mener effectivement ! Parce que à la base le métier que j'avais choisi c'était aussi pour avoir du temps libre, pour écrire à côté et pour me dire même plus tard si jamais je suis à la retraite ou autre je pourrais toujours écrire et me dire voilà j'aurais du temps libre à côté donc si je veux faire autre chose et peut-être finalement changer de voie bah peut-être que je le ferais si je peux.

*D'accord ok, et sans indiscretion tu veux faire quoi plus tard ?*

Je veux être professeure des écoles !

*Ah c'est un beau métier ça !*

[Rire] Oui !

*Faut avoir du courage !* [Rire]

C'est clair !

*Je voulais faire ça aussi et là je sais plus...*

Bah disons qu'avec trois frères et sœurs à la maison plus petits que moi, plus des voisins que j'ai aidé à faire des cours pendant le confinement en fait, ça a été un tout et je me suis rendue compte que c'est vraiment ce qui me plaisait vraiment. Je m'en sortais plutôt pas mal, même la maîtresse de mon frère était assez contente parce que j'étais pédagogue, je faisais carrément les cours, après les devoirs... et du coup bah je me suis dit bon, c'est... un truc que j'aime vraiment beaucoup !

*D'accord ok. Oui c'est... franchement si tu le fais, chapeau ! Euh... est-ce que tu peux me parler de tes... de tes autres... passe-temps, que ce soit musique, ou alors les sorties, bon bien sûr avant covid. Euh... en mélangeant musées, tout ce qui est plus culturel tu vois, musées, théâtre, cinéma tout ça pareil... est-ce que t'aimes bien ?*

Disons que j'ai pas l'occasion d'y aller autant de fois que je pourrais mais quand y'avait des sorties prévues je m'en rappelle au collège et même là au lycée y'en a eu parfois... pour des pièces de théâtre j'y allais toujours. Cinéma j'y allais très peu quand j'étais petite mais maintenant avec des amis j'y vais assez régulièrement mais... avec le fait que j'y allais jamais avant, maintenant c'est quand je vais au cinéma c'est pour un film que j'ai envie beaucoup de voir en fait. J'ai pas envie de gâcher une place de cinéma pour rien.

*Oui puis ça coûte aussi.*

Ouais voilà, et puis le problème c'est que j'habite quand même très loin de la ville en fait, j'habite à 1h30 d'ici. j'habite dans un trou vraiment perdu ! du coup c'est pas évident de sortir, de faire... ouais tout ce qui est culturel. Après ce qui est bien, c'est qu'il y a une association dans mon village et qu'une fois par mois y'a un concert ou des trucs comme ça donc c'est pas forcément toujours des musiques qui me plaisent mais... c'est assez convivial et c'est agréable quand même.

*Ouais de mettre en place...*

Donc c'est... C'est déjà une sortie un peu culturelle qui est sympa, parfois ils nous faisaient des théâtres muets, des... trucs comme ça et c'était vraiment sympa.

*Ouais pour animer un peu la ville.*

Oui voilà.

*Ok. Donc mais sinon... au niveau de... parce que bon tu me dis que t'habites loin donc ça veut dire que... pour aller au cinéma tout ça, il te faut du trajet pour te rendre dans un cinéma ?*

Oui. C'est-à-dire que à part mon bus scolaire je n'ai aucun bus qui va en ville. Y'a pas de ligne du tout ! [Rire] C'est pour ça que les peu de fois où je vais au cinéma c'est vraiment quand je veux voir le film et que je dois mettre tous les moyens. Donc les trois quarts du temps malheureusement y'a beaucoup de sorties que je fais pas avec des amis ou autre parce que c'est trop compliqué de trouver comment y aller parce que ma maman n'a pas le permis

en plus ! Donc... ça facilite pas la tâche et comme ça devient trop compliqué parfois je baisse les bras et je me dis que j'ai pas envie de demander à droite à gauche tout le temps.

*Oui pour qu'on t'emmène et tout...*

Ouais voilà du coup bah généralement j'y vais pas.

*Ok donc c'est vraiment exceptionnellement et si y'a un bon film...*

Ouais voilà.

*Et les musées, tout ça non pas trop ?*

Bah les musées... quand j'ai, pareil, quand je suis en sortie scolaire ou quand j'ai l'occasion oui. Mais... dès que j'ai l'occasion je saute sur l'occasion j'y vais. Mais sinon, de mon plein gré... je peux malheureusement pas trop.

*D'accord mais si tu pouvais peut-être que tu le ferais.*

Ouais c'est sûr.

*Donc non, c'est bien que tu prennes les opportunités du lycée pour... et t'as déjà fait des voyages scolaires ?*

Malheureusement non. [Rire] J'en ai fait quelques-uns au collège mais... y'en avait un à Londres que je voulais absolument faire sauf que ma maman a accouché en même temps qu'il fallait remplir les papiers... donc ça a été un peu compliqué, mauvaise entente avec la prof, elle avait pas compris que je voulais qu'elle me garde une place et malheureusement j'ai pas pu y aller. Mais du coup sinon les... les voyages, y'a déjà eu des voyages à Carcassonne dans des musées j'y étais allée, parce que bon en même temps c'était obligatoire de toute façon mais même si ça l'était pas j'y serais allée. Mais dès que je peux oui... mais comme je faisais pas latin ni rien... c'était, y'avait pas beaucoup d'opportunités non plus parce que mon collège c'était un tout petit collège dans les P.O donc pas évident.

*Ouais puis là maintenant avec le covid les voyages...*

C'est clair.

*Compliqué. Ok. Et... au niveau de... pardon... de tes goûts musicaux ? Tu joues d'un instrument par exemple ?*

Euh je jouais beaucoup de piano quand j'étais petite mais sans avoir appris ni le solfège ni rien c'était vraiment...

*Toi même...*

Voilà, personnel. J'avais arrêté puis j'ai mon copain qui a acheté un piano y'a pas longtemps pour son anniversaire et du coup... bah je m'y suis remise un peu quand je suis chez lui à en

jouer mais pas plus que ça. J'ai pas un... un très bon niveau mais je suis quand même contente de savoir jouer quelques musiques donc.

*Ouais.*

Mais sinon non j'écoute plus que ce que je joue niveau... après ça m'est déjà arrivée en fait, je suis allée plusieurs fois dans des colonies de vacances...

*Ouais.*

Et du coup y'avait plusieurs thèmes, donc y'avait des thèmes vidéos donc j'avais déjà fait des vidéos etc... et y'avait thème musique une année je me suis inscrite en thème musique assistée par ordinateur et du coup j'écris mes propres musiques parfois j'aime bien !

*Ouais.*

Voilà surtout vraiment l'écriture...

*Oui si tu aimes écrire ! Très écriture... et d'ailleurs en revenant la dessus, l'écriture c'est... t'écris pour toi, t'écris des histoires, des poèmes...?*

Bah disons que ça dépend, c'est-à-dire que... quand j'étais petite j'écrivais beaucoup d'histoires en fait... et en grandissant y'a eu des périodes de ma vie un peu plus compliquées où j'écrivais beaucoup de textes... à l'époque y'en avait même certains que je publiais sur Youtube...

[J'acquiesce]

... donc j'écrivais beaucoup de textes donc parfois j'écrivais des textes juste histoire de me soulager et de... lâcher ce que j'ai à lâcher, c'est assez pratique parce que je suis quelqu'un de plutôt renfermé envers les autres. Et sinon... je me remets un peu à écrire des histoires parce que c'est toujours quelque chose qui me plaît énormément mais... j'suis jamais très convaincue de ce que je fais alors que pourtant j'aime bien le résultat mais parfois... j'trouve que je pourrais faire mieux et du coup ça me bloque vachement.

*Ouais tu te... pas tu te juges mais tu te... non mais je vois ce que tu veux dire quoi !*

[Rire]

*Et... pour en revenir juste rapidement comme tu disais que... tu sortais exceptionnellement dans les cinémas tout ça... c'est toujours qu'avec tes amis ou ça t'arrives d'y aller en famille ?*

Rarement en famille. A part bah les spectacles dans le village où là, on y va tous mais c'est très rarement en famille c'est-à-dire que ma maman sort très très peu de chez elle du coup comme elle a pas le permis... comme elle est épicière, elle est ouverte 7 jours sur 7 vraiment ! Donc elle sort très très peu, elle va très peu en ville et mon beau-père quand il y va c'est que

pour faire des courses donc c'est très rarement en famille, j'ai du aller voir un film au cinéma avec ma maman quand j'étais petite et ça s'arrête là.

*D'accord ok... et... sinon par exemple en dehors donc bah du... de l'internat quand t'es là la semaine, par exemple pendant les vacances... comme tu peux pas beaucoup sortir, tu fais quoi pour occuper tes journées?*

Ça dépend, généralement je regarde des vidéos ou... ouais surtout des vidéos. [Rire] Et puis sinon bah je travaille, je travaille beaucoup beaucoup surtout ces temps-ci C'est-à-dire qu'avant j'étais pas très très productive, j'étais plutôt du genre à repousser le plus possible mais que... là, ces temps-ci, ça fait quelques mois que dès que j'ai du temps libre je bosse en fait. Donc soit je bosse, soit je m'allonge je regarde une série mais c'est très rare parce que je les finis jamais [rire] ! J'arrive jamais à finir des séries, pourtant j'suis accrochée, j'adore ce qu'il y a dedans mais j'arrive jamais à les finir.

*Ouais.*

Soit... soit généralement je regarde des vidéos ou genre je vais parler avec d'autres filles de l'internat.

[J'acquiesce]

Puis bah le mercredi après-midi habituellement je sors, je vais faire... deux, trois boutiques ou des trucs comme ça quoi mais ces derniers temps pareil j'ai même pas envie de sortir, je reste au lycée finalement. Je...

*Ouais en semaine ?*

Ouais je bosse beaucoup, je bouge pas trop.

*Tu prépares tes cours... ok ! Alors avant de parler donc des livres, j'voulais juste qu'on parle un tout petit peu de... de ton entourage proche, que ce soit famille ou amis. Déjà famille par exemple, ils font quoi tes parents dans la vie ?*

Alors bah ma maman elle est commerçante du coup, elle tient une épicerie.

*Ouais tu m'as dit une épicerie.*

Euh... et mon beau-père il est caviste dans le village juste à côté et mon papa je sais pas vraiment ce qu'il fait... [rire] Je sais pas s'il a un travail actuellement mais voilà.

*D'accord donc tes parents ils sont...*

Oui mes parents sont séparés, ma maman habite ici et mon papa habite à l'autre bout de la France.

*D'accord oui il habite pas par ici. Et t'as des frères et soeurs ?*

Oui beaucoup ! [Rire] Oui vraiment beaucoup ! C'est-à-dire que j'ai deux frères du côté de mon papa donc un grand et un petit qui a deux ans. Et du côté de ma maman j'ai une sœur et deux frères.

*Cinq du coup ?*

J'en ai qu'un plus grand que moi et ils sont tous plus petits sinon ! [Rire]

*Ouais donc les âges ça va de... [12m40]*

Alors le plus petit ça va de... ils ont 9, 3, 2... [réfléchit] enfin ouais... 9, 4, 3, 2 et le plus grand il a 20 ans.

*Ah oui !*

Oui il va en avoir 21.

*Après c'est que des petits.*

[Rire] Oui, ils sont très petits, vraiment.

*D'accord ok. Et euh... tes... tes frères et soeur, tes parents, ton beau-père etc ils aiment lire ?*

Alors mon petit frère pour l'instant c'est pas sa passion! [rire] Il commence à peine à lire, déjà que je l'ai aidé parce qu'il avait eu quelques difficultés niveau orthophonie etc. Du coup euh c'est pas forcément sa passion de lire... c'est-à-dire que si l'école lui oblige, enfin lui dit pas "lis" il le ferait pas. Euh... ma maman je sais qu'elle lisait beaucoup à l'époque et je lui offre toujours pas mal de livres mais en fait elle les laisse sur une étagère, elle met très très très longtemps à les lire ou alors elle les avance pas...

*Ouais.*

C'est à-dire que la journée quand elle a le temps elle va plus regarder une série [rire] que avancer son livre donc finalement elle lit pas tant que ça je pense que... à mon avis elle lisait plus quand elle était plus jeune quand elle devait avoir mon âge, et mon beau-père il aime beaucoup tout ce qui est livres historiques ou alors des BD. Mais disons que il en lit bah pareil... un ou deux dans le mois un truc comme ça fin, je le vois pas souvent lire mais je sais qu'il apprécie ça quand même.

*D'accord, il lit plus de bandes dessinées et de livres historiques du coup.*

Oui.

*Et au niveau de tes autres frères et soeurs ?*

Alors ils sont tout petits ! Donc... [Rire]

*Oui, ils sont un peu petits...*

Ils lisent... ils lisent, enfin ils lisent pas encore mais ils aiment bien l'histoire du soir généralement, c'est aussi pour perdre du temps avant de dormir évidemment !

*Ouais.*

Et mon grand-frère lui il lit pas du tout. Enfin pas que je sache en tout cas, ça fait très longtemps que je l'ai pas vu mais... il lit pas particulièrement, c'est pas trop sa tasse de thé.

*Ok d'accord. Et... ta mère elle aime quoi comme genre de livres ? Enfin les seuls livres qu'elle lit ? Enfin elle a des...*

Elle lit un peu de tout, elle lit par exemple tout ce qui est Stephen King, elle lit aussi des livres sur l'Égypte... beaucoup elle aime bien ou des livres euh... [souffle] genre Agatha Christie, ça dépend.

*Ouais.*

Elle est très... soit elle flippe et elle regarde des livres avec des kidnappings et des trucs qui font peur, soit pareil un peu historique avec l'Égypte, surtout l'Égypte.

*Ouais.*

Ou des trucs qui font peur avec Stephen King, elle aime bien en fait passer du coq à l'âne un peu. [Rire]

*Ouais policier... ou des trucs un peu glauques !*

Ouais exactement, elle adore ça ! [Rire]

*Je vois, mais du coup de ce que je vois ils aiment bien les trucs d'histoires ou les trucs qui parlent de...*

Oui. Bah surtout mon beau-père parce que en fait c'est une encyclopédie, dès qu'il lit un truc il le retient obligatoirement, il a une mémoire mais de dingue, du coup il adore ça ; ma maman c'est vraiment parce qu'elle adore l'auteur en question donc... [Rire]

*D'accord ok. D'accord. Euh, est-ce que ils sont abonnés à des... à des magazines?*

Non, ils sont pas du tout abonnés à des magazines, quand j'étais petite moi ils m'avaient abonné à des magazines mais sinon non pas plus que ça, je sais qu'à l'école quand ils proposent un abonnement pas très cher pour des livres ils disent oui direct et ils en achètent pour les petits du coup on en reçoit un par mois... mais sinon... eux-mêmes non.

*Ok. Et t'étais abonnée à quoi du coup ? [15 min 30]*

Ouf alors quand j'étais petite j'étais abonnée à "J'aime Lire" et après j'étais abonnée à "Astrapi" [rire]



*Ah oui "J'aime Lire" ouais j'connais ouais.*

Et après j'étais abonnée à "Astrapi" pendant quelque temps et franchement c'était pas mal, j'aimais bien recevoir mon livre chaque mois.

*Ouais [rire]*

Je... je... je le relisais en une demi-heure et tout mais au moins j'étais contente, je le relisais dans le mois plusieurs fois jusqu'à ce que j'en ai un nouveau !

*Ouais. Et euh... et euh... enfin j'te... j'te demande si t'aimerais toi après te, là te réabonner à quelque chose fin... tu sais pas si toi financièrement tu pourrais te le permettre toute seule mais t'aimerais être... Y'a quelque chose qui t'intéresserait...*

Alors de tête là j'ai pas exactement le nom mais je sais que j'avais vu y'a pas longtemps une... une box en fait qui faisait des...

*Oui !*

En fait y'a une box avec des livres dedans, y'a un marque page et un sachet à thé j'crois, une connerie du style..

*Oui oui !!*

... et ça m'a trop tenté ! J'me suis dit que dès que je pourrais je me le payerais parce que c'était pas si cher que ça en plus.

*Écoutes il se trouve que moi j'ai acheté ça... y'a deux ans j'crois... [réfléchit] euh ouais c'est une box qui te donne du thé ou des chocolats, y'a un ou deux livres dedans, oh c'était... [cherche le nom de la box] je sais plus.*

J'sais plus comment elle s'appelle, j'ai vu la pub passer sur les réseaux sociaux et vraiment c'était chaque mois comme ça et c'était pas si cher que ça, j'me suis dit "peut-être que plus tard si j'peux je me le permettrais ouais" effectivement.

*Non ouais c'est vrai que c'est pas mal. J'avais fait un essai moi et j'avais trouvé ça assez sympa ouais. C'est vrai qu'il y a les box... box livres.*

Franchement ça a l'air pas mal j'pense que je m'y tenterais dès que j'pourrais. [rire]

*Ouais puis en plus si t'aimes bien boire du thé et tout franchement c'est cool en plus ils font des thèmes et tout, à Noël et tout franchement c'est trop sympa. Euh... ok. Est-ce que tu peux me parler des... [silence car j'entends du bruit dans le couloir du dortoir] tu peux me parler des... de ce que tu possèdes à la maison donc euh, en terme de livres en général mais ça peut comprendre les livres de cuisines, les livres... est-ce que vous avez une bibliothèque par exemple déjà à la maison ? [17min 15]*

Alors moi... trois, quatre ! [rire]

*Ouais ok ! [rire]*

C'est-à-dire que ils sont un peu éparpillés partout donc bah oui on a plusieurs livres de cuisine dans la cuisine mais on s'en sert vraiment très peu en fait...

*Ouais.*

... à part pour des pâtisseries genre les galettes chaque année on les ressort des trucs comme ça mais sinon pas tant que ça. Après on a bah, comme j'disais beaucoup de livres un peu des classiques hein donc c'est toujours les mêmes auteurs soit beaucoup de Stephen King, beaucoup de... fin vraiment beaucoup de classiques... euh on a donc de grosses encyclopédies aussi et moi dans ma chambre j'ai énormément de romans ou même de livres pour enfants que j'ai gardé.

*Ouais.*

J'pense que je sentais que ma mère allait faire beaucoup d'enfants derrière moi ! [Rire] Donc j'ai beaucoup de trucs comme ça, j crois que je dois même avoir quelques magazines encore qui me restent... donc on a beaucoup de livres un peu partout à trainer.

*Ok d'accord. Ouais, quatre bibliothèques ouais ça fait pas mal de bouquins ouais.*

Ouais bon c'est pas des énormes bibliothèques, j'pense que si on rassemblerait tout on aurait un beau mur quand même !

*Ouais généralement vous collectionnez beaucoup les mêmes auteurs, vous faites des...*

Oui fin surtout moi, pas forcément ça dépend. Quand bon, quand y'a des tomes qui se suivent évidemment là oui mais sinon pas forcément.

*Ouais les sagas. Ok. Euh... et est-ce que par exemple dans ta tête là t'aurais un souvenir de lecture euh... avec tes parents par exemple petite ou...*

Alors...

*Par exemple, tu me parlais des histoires du soir... t'en as eu beaucoup quand t'étais petite ?*

Alors moi pas du tout ! [rire] C'est-à-dire que j'en avais vraiment pas parce que bah la situation de ma maman quand j'étais petite était pas du tout la même qu'elle l'est actuellement, elle était beaucoup moins stable. Du coup j'avais pas du tout de lecture mais j'ai appris à lire toute seule en fait quand j'étais toute petite j'avais... 3, presque 4 ans.

*Ouais...*

Donc j'me suis très vite initiée moi-même [rire] en fait à la lecture seule le soir, donc j'avais pas du tout de moment lecture avec ma maman mais j'en ai eu très vite toute seule en fait, dans mon coin.

*D'accord. Et c'est toi qui lis les histoires à tes....*

Malheureusement pas autant que je le voudrais non. Les semaines où je suis là généralement...

*Oui quand t'es à l'internat.*

Voilà les semaines où je suis là j'essaye d'en lire une au moins dans la semaine mais c'est un peu compliqué sinon généralement c'est ma maman et parfois mon beau-père mais c'est assez rare, il est pas très impliqué non plus donc...

*D'accord. [bruit de feuille] Euh... et au niveau des... alors là parler au niveau complètement à l'opposé euh au niveau de la technologie que vous, que vous possédez à la maison. Euh... tout confondus, télé, ordinateur, tablette, est-ce que vous avez tout ce matériel là à la maison ?*

Alors oui ! [Rire] C'est-à-dire que bah... bon après on a, on a beaucoup de... fin comment dire... on n'a pas des matériaux pour toute la famille c'est-à-dire que maman a son ordinateur, mon beau-père a son ordinateur, mon frère a sa console, j'ai la mienne ! [Rire]

*Ouais.*

Y'a une télé dans le salon, j'en ai une dans ma chambre fin voilà c'est on a... on a vraiment en fait on a un peu de tout. On a fin... on a chacun un téléphone enfin j'veux dire chacun, mes parents et moi, mon petit frère par encore. Euh on doit avoir des tablettes mais j'crois qu'on s'en sert plus vraiment qu'on avait gagné à des loto des trucs comme ça donc, ma maman a une chance de dingue généralement ! [Rire] Mais du coup on a... on a quand même la télé dont on se sert vraiment beaucoup, elle est presque allumée tout le temps toute la journée ça me rend folle parfois mais bon ! [Rire] Donc on a beaucoup, fin oui on a quand même pas mal de, de technologies mais c'est vraiment... on est propriétaire chacun de nos truc en fait !

*Ouais voilà vous avez chacun votre matériel. [20min 18]*

Voilà.

*Ok. Vous êtes pas en train de galérer à partager...*

C'est ça.

... les ordi tout ça.

Euh bon moi avant je galérais à avoir l'ordinateur une fois tous les mois mais maintenant que j'ai eu l'ordinateur de la région c'est mieux ! [Rire]

*Ah bah oui forcément ils ont donné le pc, ouais c'est vrai... merci la région !*

Ah ouais pour une fois merci ouais. J'suis contente !

*Ok euh... euh du coup... bah là alors comme tu m'as dit que ta famille euh bon ta mère elle lit un petit peu, ton... ton beau-père un petit peu aussi euh... est-ce que vous échangez sur ce que vous lisez ou bof ?*

Pas plus que ça parce que maman bah quand elle lit elle finit... fin le temps qu'elle finisse son livre parfois elle a oublié le début quoi donc [rire] très rarement et parfois ça m'arrive quand je suis d'humeur agréable avec mon beau-père, c'est pas toujours le cas... de lui demander ce qu'il lit des trucs comme ça mais je sais que dès que j'ai une question à lui poser historique ou autre j'me tourne vers lui...

*Oui.*

... et forcément il va me dire bah "j'ai vu ça" ou "j'ai lu ça" par exemple... un truc tout bête mais il est fan du Seigneur des Anneaux en livres et du coup bah il m'a dit "faudrait vraiment que tu les lises" et tout et il m'a pas vraiment raconté l'histoire mais il m'a sorti des livres sur, comme ça mais sinon... on discute pas trop, moi parfois quand je lis des trucs j'vais les dire à maman "oh au fait j'ai lu ça dans un livre" ou "quand j'ai lu ça ce matin j'ai pleuré"! [Rire]

*Ouais.*

Des trucs comme ça mais sinon pas plus que ça.

*Ok d'accord. Euh... et est-ce que tu penses euh... alors. [réfléchit] Toi, toi visiblement on en reparlera après mais tu lis beaucoup. Euh... est-ce que t'as la sensation que la lecture dans ton entourage elle a impacté la tienne ? [Silence] Est-ce que le fait de... la façon dont tu lis, tu penses que ça vient de quelque part ou c'est vraiment toi ?*

Honnêtement j'y pense pas trop [rire] parce que à la maison bah comme j'dis ils lisent mais...

*Ouais au vu de ce que tu m'as dit...*

... vraiment très rarement c'est-à-dire que, j'me souviens pas avoir vu ma maman posée devant un livre ces derniers temps, vraiment pas. J'essaye de me souvenir mais non pas vraiment. Après, ma grand-mère elle en avait quelques uns des livres quand même mais pareil je l'ai jamais vu vraiment lire donc voilà... donc non non, j'y crois que ça m'est vraiment venu toute seule bon, j'dois certainement avoir quelqu'un qui aime la lecture dans la famille j'y pense quand même mais...

Ouais mais ça peut être personnel.

C'est pas... j'ai pas été influencé par un tiers quoi on va dire.

*Ok d'accord... et, et en dehors de ça, est-ce que quand même ton entourage il donne de l'importance à la lecture ?*

Oui.

*Est-ce qu'ils pensent que c'est important, est-ce qu'ils le disent...*

Oui c'est-à-dire que même si ils lisent pas beaucoup ils savent que c'est très important et par exemple dès que j'veais dire "j'veux acheter ce livre là" ils vont pas me le refuser quoi.

*Ouais.*

C'est pas le genre de chose qu'ils disent que c'est pas nécessaire ou que c'est optionnel, c'est vraiment quelque chose.. bah en fait... ma maman est très attachée aux livres même si elle en lit pas beaucoup c'est-à-dire que... on ne corne pas les pages, on ne jette surtout pas un livre nous on garde tous les livres c'est aussi pour ça qu'on a beaucoup de... [rire]

*De bibliothèques.*

... de bibliothèques ! C'est-à-dire qu'on aurait pu... [mot incompréhensible] la dernière fois aux poubelles y'avait un grand sac avec pleins d'Agatha Christie dedans , ils étaient nickel donc on les a récupéré.

*Ouais.*

Donc c'est vraiment, en fait c'est un peu comme les bijoux de famille, on en prend très très très soin.

Ouais c'est important pour vous. D'accord. Euh bah du coup maintenant j'aimerais qu'on parle de la lecture mais par rapport à toi. Donc euh ce que tu aimes lire ! Déjà.

Ouh ! [Rire] Alors vraiment de tout, c'est-à-dire que j'me souviens pas de la dernière fois que j'ai pas aimé un livre. C'est-à-dire que peu importe les trucs que je lis et même si parfois il est plus agaçant que d'autres, quand c'est par exemple des livres pour l'école... mais ils m'ont toujours tous plu et je lis vraiment de tout. euh... j'suis pas trop tout ce qui est science fiction et fantasy, ça m'arrive mais pas... fin, généralement quand y'a entre guillemets du fantastique dedans c'est pas le, le plot de l'histoire genre... [rire]

*Ouais.*

C'est juste secondaire. Mais... je lis vraiment de tout. Je, bah à l'époque je lisais beaucoup de livres bah avec des adolescents etc euh... et euh très tôt j'ai commencé à lire beaucoup de azur et de livres érotiques [rire]

*Ouais ?*

Vraiment très tôt ! [rire] Et comme en fait... j'avais récupéré chez ma grand-mère, elle avait euh... une dame dont elle s'occupait qui est décédée, j'ai récupéré tous ces livres azur donc j'en ai lu vraiment beaucoup beaucoup beaucoup. Et c'est vrai que... bah... j'suis vachement histoires d'amour etc [rire] donc j'aime beaucoup mais sinon ça peut être aussi des histoires tristes etc, y'a pas longtemps j'ai eu un... comment dire... un témoignage sur une enfant qui s'est fait maltraiter toute son enfance de... ses 2 ans à ses 16 ans par exemple. Je lis vraiment de tout. [rire]

*Ah oui ça me dit quelque chose ça...*

Il est trop bien. Ce livre est génial ! [rire]

*Ouais mais... ça m'a l'air très dramatique !*

Euh ouais ouais donc j'ai même pleuré donc bon !

*Donc ouais, donc t'aimes un peu de tout en fait.*

Oui.

*Tu te.. tu t'essayes à tout, ok. Et euh tes livres en général tu les... livres, revues ou autres hein, magazines etc. Tu les achètes où principalement ?*

Alors ça dépend. Malheureusement j'aimerais bien les acheter un peu plus au petit libraire etc

*Ouais.*

Mais j'ai pas toujours l'argent qui faut. Donc je, soit internet donc euh, la fnac, amazon ça dépend. Euh... soit beh j'en ai acheté quelques uns quand même à Cagelis puis les autres je les reçois quoi comme quand j'avais des revues magazines, parfois ma grand-mère m'en envoie, fin c'est aussi beaucoup de livre qu'on me donne, qu'on me prête donc voilà.

*D'accord ok. Et au niveau des supports... est-ce que ça t'arrives de lire que sur papier ou des fois numérique aussi ?*

Alors j'avais beaucoup beaucoup de mal avec le numérique avant donc c'est-à-dire que je lisais beaucoup sur papier mais finalement maintenant en fait [rire] j'suis allée à un concert une année et j'ai attendu devant la scène 7h ! Fallait bien que je m'occupe du coup j'ai acheté beaucoup de livres sur internet, j'me suis fait un peu gronder c'était la seule fois où je me suis fait gronder d'acheter des livres [rire] Non mais du coup j'ai commencé à lire sur le téléphone j'avais pas trop le choix et en fait ça va ça me dérange pas plus que ça même si j' préfère quand même le papier parce que bah j'sais pas j'suis un peu une ancienne à ce niveau-là [rire]

*Ouais je comprends.*

Donc bah plus tard j'aimerais bien m'acheter un... oh je sais plus comment ça s'appelle.

*Une liseuse ?*

Ouais voilà une liseuse mais euh pour l'instant le papier ça me convient très bien. Et puis y'a pas, fin depuis quelque temps je... je lis un peu sur Wattpad aussi donc forcément [rire] je lis un peu plus sur mon téléphone.

*Wattpad c'est une appli ?*

C'est un réseau social.

*Ah !*

Avec des gens qui écrivent dessus , on peut écrire nous aussi et on lit ce que les autres...

*Ah ouais ok d'accord c'est un échange !*

Ouais voilà c'est vraiment, c'est vraiment sympa. Et du coup je lisais beaucoup sur Wattpad, j'avais arrêté et là je reprends fin, voilà ça dépend de ce que j'ai dans la bibliothèque aussi.

*D'accord ouais on va dire que pour le coup du concert ça t'a bien... ça t'a bien aidé d'avoir... [mot incompréhensible] pour les télécharger.*

Oui c'est ça. C'est-à-dire que bon le premier, le premier tome était gratuit et puis après fallait payer le deuxième, le troisième et puis saison 2 le premier était gratuit puis après fallait payer, fin voilà j'me suis vite fait avoir [rire] mais au moins ça m'a occupé. **[26min 14]**

*C'est sûr ! Euh... et... une question aussi que je voulais te poser euh, est-ce que tu préfères entre guillemets lire un livre... ou voir son adaptation au cinéma ?*

Ouf, lire un livre ! [Rire] direct !

*Je m'en doutais ! [Rire]*

C'est-à-dire que même quand y'a un film qui m'intéresse si je sais qu'il y a un livre, j'vais lire le livre avant.

*Ok.*

[Rire] Enfin dès que je peux l'avoir du moins mais oui vraiment c'est-à-dire que... bah par exemple, bon, un exemple évidemment un peu cliché mais les Harry Potter...

*Ouais....*

Les livres sont 30 fois mieux ! [Rire]

*Ouais.*

J'ai beaucoup beaucoup beaucoup lu les livres. Bon y'a certains films que j'ai vu avant les livres parce que selon les sorties, mon âge etc... mais euh, dans l'ensemble j'ai lu tous les livres pleins de fois, même cet été je travaillais et en fait sur internet comme je faisais des chambres etc je nettoyait des chambres eh bah j'avais mis mes écouteurs et j'écoutais quelqu'un me lire un livre [rire] ça aussi ça m'arrive mais que parce que je travaillais, ça m'est jamais arrivé depuis mais c'est vrai que lire des livres c'est.. j' préfère à regarder des films.

*Tu préfères carrément lire les livres.*

Oui.

*A la limite, quitte à voir le film après.*

Du coup pour moi, pour moi le film c'est un complément en fait du livre, c'est pas...

*Ouais ouais, ça remplace pas quoi.*

Voilà.

*Ok. et... et au niveau de ton entourage amical fin je veux dire tes amis etc ils sont un peu comme toi aussi ? Est-ce que vous arrivez à échanger sur les livres ?*

Alors euh...

*Y'en a qui lisent autant que toi ?*

Dans mes proches pas que je sache [rire] c'est-à-dire que bon, bah mes amies là de l'internat je pense qu'elles lisent mais je les vois pas plus lire que ça même pas du tout mais... mais je sais que si jamais je leur parle d'un livre et qu'elles l'ont lu aussi et elles vont... fin genre elles sont pas non plus dégoûtées par les livres comme mon petit frère...

*Ouais.*

... qui a un peu plus de mal.

*Ouais. [rire]*

Ça va j'aurais... j' pense que si elles trouvent un truc qui leur plaisent elles lisent mais elles lisent beaucoup moins que moi et puis... bah India qui était à l'internat l'année dernière, elle, elle lisait Wattpad aussi donc on a beaucoup échangé sur quelques histoires et tout. Parce que bah, elle m'a... elle m'a un peu initié aux fan fictions... [rire]

*Ouais...*

Assez particulières donc on a beaucoup échangé sur des histoires et tout et... j' dirais que dans mes amis proches c'est elle qui est le plus avec moi en fait.



*Ouais.*

Sinon tous mes autres amis je sais pas plus que ça.

*Ouais donc t'échanges pas trop trop avec eux...*

Non.

*Vous avez pas... je sais que.. je sais pas si tu connais mais y'a le truc des lectures communes où tu te... avec un ami ou une amie tu te mets d'accord sur un livre...*

Ah oui !

*Chacun le lit et puis après euh...*

Bah en fait euh... cet été en... j'viens de m'en rappeler justement ça prouve à quel point j'étais assidue là-dedans [rire] cet été y'a... une fille qui avait proposé un groupe de lecture c'est-à-dire qu'on lisait des livres, on échangeait après à la fin du mois un truc comme ça...

*Ouais.*

Mais en fait, bah j'crois que le groupe n'a jamais vraiment aboutit à quelque chose comme beaucoup de groupes un peu.

*Ouais.*

Et d'un côté euh je sais pas vraiment si ça me dérange, j'crois que j'aime bien avoir mon... bon quand on me conseille des livres j'suis toujours contente et j'vais les lire mais sinon si c'est vraiment mon univers et pas forcément en parler en parler avec les autres ça me rend pas plus triste que ça on va dire.

*Ok.*

C'est vraiment, c'est un petit peu ma petite bulle quand j'suis dans un livre c'est-à-dire qu'on peut pas m'en enlever [rire] du tout !

*Ok d'accord. Euh... maintenant j'voulais savoir si t'étais inscrite par hasard dans une médiathèque ou bibliothèque municipale ?*

Alors euh... j'suis inscrite à la bibliothèque [bégaie] la bibliothèque municipale de mon école. Fin de mon école, de ma...de... à l'école je m'étais inscrite du moins. Donc dans mon village, à 150 habitants à tout casser [rire] et j'pense que j'suis toujours inscrite mais j'y vais plus parce qu'en fait j'ai tout lu ! [rire] j'ai... j'ai lu tous les livres, c'est petit et même si le bibliobus passe régulièrement en fait... c'est presque toujours les mêmes livres qui revient, ça tourne mais c'est toujours les mêmes livres qui revient. Euh... à l'âge que j'avais à l'époque ils voulaient pas me donner des livres pour adultes il a fallu que ma mère aille signer et leur dire "écoutez elle peut lire cette encyclopédie si elle veut ce n'est pas grave" [rire]

*Ouais.*

Parce que y'avait un rayon vraiment enfant et un rayon adulte et moi le rayon enfant je m'ennuyais au bout d'un moment parce que les Chairs de Poule c'était bien mais au bout... au bout du... de la cinquième fois que je lisais le même voilà ! [rire]

*Ouais.*

Donc j'lisais beaucoup de trucs historiques quand ils ont compris que j'pouvais mais sinon plus du tout. Quand j'étais allée chez mon papa en Bretagne je m'étais inscrite à une médiathèque aussi fin j'y étais allée avec le compte en fait de ma... de ma belle-mère et j'y allais beaucoup et c'est vrai que c'est des endroits qui m'ont toujours fascinés en fait, j'rentre là-bas j'ai des étoiles dans les yeux [rire]

*Tu te sens bien.*

Mais malheureusement pour l'instant non, j'espère bien que dans mes études supérieures j'pourrais m'inscrire à une médiathèque [rire]

*Ouais.*

Oui, pour l'instant je sais que j'aurais pas une thune et que j'ai pas trop les moyens mais dès que je les aurais j'espère bien !

*Ah oui dès que tu les as pourquoi pas en plus c'est pas des petits... généralement les médiathèques, les abonnements c'est pas...*

Oui c'est pour ça.

*Fin j'crois pas que ce soit des chiffres exorbitants. Ok... Euh... du coup j'voulais revenir un peu sur les... nouvelles technologies donc tu m'en as déjà un peu parlé taleur tu me disais que vous aviez vos appareils chacun etc. Euh, j'voulais parler du téléphone un tout petit peu euh donc j'imagine que t'en as un forcément !*

J'veux pas te couper mais c'est normal que ça ait stoppé ? [elle me montre mon téléphone]

*Non non ça a pas stoppé.*

Ah pardon ! [Rire]

*Non c'est bon ça va, j'ai, j'ai cru que taleur aussi ça s'était stoppé mais non c'est bon.*

Excuse-moi !

*Non t'inquiètes t'as bien fait ! On sait jamais si j'parle dans le vie depuis taleur ! [rire]  
Euh... donc t'as ton téléphone ?*

Oui.

*Euh la... j'voulais savoir comment tu t'en servais euh... au quotidien en fait ? Les utilisations que tu en fais ? [31 min]*

Bah euh fouuu... je l'utilise un peu trop à mon goût parfois j'essaie de ralentir un peu parce que voilà.

*Ouais.*

Mais généralement bah j'vais sur les réseaux sociaux comme j'ai dit tout à l'heure, j'vais sur youtube...

*Ouais.*

... je regarde beaucoup de vidéos donc euh... ça peut passer à des vidéos humour à des vidéos make-up ou euh même des... parfois des vidéos qui me proposent des livres et tout.

*Mh. [J'acquiesce]*

Quand j'veux voir si j'peux acheter un livre et que j'ai pas trop les moyens, bah généralement j'me renseigne vis-à-vis de ce que les gens ressentent sur les livres avant d'acheter.

*Ouais.*

Et euh... ou parfois quand j'prends, quand je commande des livres ou même autre, quand j'commande des trucs je regarde beaucoup de revues en attendant que la chose arrive en fait [rire] j'suis très impatiente et du coup voilà.

*Mh.*

Mais sinon bah.... fou... j'en fais pas grand chose c'est-à-dire que je parle à des amis, surtout à mon copain, pas trop à mes amis mais [rire] donc voilà j'fais surtout réseaux sociaux et puis bah ouais [mot incompréhensible] pour moi c'est comme un réseau social. Et voilà...

Ok. Et euh... pour en revenir à ce que tu me disais sur la télé, que des fois ça te...

[Rire]

*Ca te faisait péter les plombs ! La télé elle est allumée tout le temps chez toi ?*

Pratiquement, c'est-à-dire que là j'suis à une semaine sur deux donc je le vois. Quand mes petits frères et mes petites sœurs sont pas à la maison, euh la journée ma maman, comme elle regarde maintenant... grâce à moi maintenant elle a un compte Netflix elle regarde sur son ordi, donc euh... parfois elle met soit la télé parce qu'on aussi, fin la télé mais c'est rare sinon la télé est éteinte donc ça fait un peu du bien parfois mais sinon elle est tout le temps, tout le temps, tout le temps allumée genre même quand y'a du monde à la maison elle est allumée fin... voilà [rire]

*D'accord. Ok. Et euh... est-ce que vous... vous l'utilisez pour vous renseignez sur l'act... l'actualité, pardon ?*

Alors... moi oui ça m'arrive.

Ouais.

C'est-à-dire que quand j'vais dans ma chambre etc, j'vais souvent regarder l'actualité.

[Racler de gorge]

Pas parce que y'a pas d'autres trucs mais aussi parce que ça m'intéresse et euh... parfois ça me sort par les yeux ce qu'ils disent du coup bah j'arrête ! [Rire]

*Ouais.*

Et ma maman par contre refuse de regarder l'actualité, c'est-à-dire que quand elle était petite son papa la regardait tous les soirs et c'était vraiment "on est à table taisez-vous y'a l'actualité". Et j'crois que ma maman a fait un fixette là-dessus, à dire en fait... "ce qu'ils disent à la télé ça m'énerve" parce qu'elle n'est pas d'accord avec ce qu'il se passe aux infos des trucs comme ça du coup elle dit "ça m'énerve" donc on regarde pas. Donc on regarde très très rarement l'actualité. A part bon... quand Monsieur le Président parlait là on regardait [rire]

*Ouais !*

Mais c'est tout.

*Ok d'accord. Et euh... en dehors de... de la télé, du coup toi t'es... tu te renseignes quand même de toi-même euh...*

Oui bah par exemple ne serait-ce que sur mon téléphone j'ai un widget où y'a pleins de... de new etc donc pour savoir ce qu'il se passe et puis bah quand j'vais euh... quand j'vais sur des chaînes télé etc que j'vois BFM parfois je me dis "bon on va rester voir ce qui se dit" [rire]

*Ouais.*

Et puis bon ça va très vite maintenant, surtout pas que grâce à la télé mais grâce beaucoup aux réseaux sociaux on sait un peu tout à la seconde quoi. Donc c'est vrai que les trois quarts du temps c'est plutôt moi qui informe ma maman que l'inverse quoi [rire]

*Ah ouais d'accord ! Oui bah oui pourquoi pas après tout ! Donc ça va quand même ta mère... elle discute un peu de l'actualité avec toi ou...*

Bah en fait elle en discute pas vraiment disons plutôt que euh... j'lui dis... j'lui dit ce qui se dit et voilà.

*Ouais sinon c'est pas...*

Ma maman à part discuter des potins du village ou de ses relations personnelles euh [rire]

*Ouais.*

Elle discute pas trop, y'a pas beaucoup de débats dans la famille parce que voilà... j'sais pas trop pourquoi.

*Bon...*

Mais quand y'a des amis qui viennent à la maison et que y'a des débats qui se lancent par contre elle sait que... elle prévient les amis elle fait "si vous voulez débattre avec Tifenn faites attentions aux mots que vous choisissez" [rire]

*Ah ouais !*

Parce que on a beau pas beaucoup débattre elle sait comment je fonctionne donc euh [rire]

*Ouais. Toi t'es... toi tu... t'aimes bien ça les débats ?*

Oui ! C'est-à-dire que bon ça m'angoisse un peu parfois mais j'adore ça, c'est-à-dire que... dès qu'une personne va dire un truc de travers j'vais lui dire "bon alors assieds-toi on va discuter, pour voir euh, ce que t'as voulu dire exactement parce que j'suis sûre que t'as pas voulu dire ça hein. Ah si ?! Bon d'accord..." [rire]

*Ouais. Ça t'arrive avec tes amis des fois ?*

Oui, bah surtout euh, bah oui ça avec les amies de l'internat... avec T. et A. [deux amies] on débat pas mal ça nous arrive. Bon après ça dépend, soit on débat soit on parle pas trop, fin ça dépend mais euh... parfois oui bon, on est.. généralement dans... dans le même avis donc c'est pas vraiment débattre c'est juste informer l'autre un peu plus quoi.

*Oui oui pour discuter.*

Mais oui ça m'arrive un peu plus dans mon entourage amical que dans ma famille.

*Ouais. Et vos... l'actualité vous en parlez aussi ? Bon j'imagine que oui surtout avec le... ce qui se passe...*

C'est clair oui.

*En ce moment !*

Oui oui oui on en parle et puis dès qu'on entend quelque chose même dans notre pays ou autre ou des trucs on s'trouve euh... "ah tiens ça c'est bien qu'il ai fait ça" ou "ah pourquoi ils ont fait ça ?" bah on se le... on en parle on dit "ah tu savais qu'il s'est passé ça ?" et tout, fin t'sais des petites anecdotes comme ça on en parle pas fin on [mot incompréhensible] pas forcément mais on se les transmet quand même généralement. Quand ça nous a marqué, on en parle.

*Ouais je vois ok. Et euh... est-ce que par exemple tu... toi ou tes parents lisez le journal ? Plutôt que la télé..*

Alors, bah comme ma maman est épicière, on reçoit les journaux tous les jours.

*Ah oui c'est vrai !*

Donc euh, généralement ça arrive assez régulièrement qu'elle en ouvre un et qu'elle lise deux trois trucs ou quand elle a un truc précis en tête qu'elle veut lire mais sinon on va pas monter un journal par jour et j'pense que si on en avait pas à la maison peut-être que on en lirait pas non plus. Euh moi j'ai une phobie des journaux parce que [rire] quand j'étais petite à chaque fois que j'essayais de les ouvrir pour en lire j'arrivais jamais à les refermer correctement, j'me faisais gronder par mon grand-père donc [rire] J'ai un peu du mal avec ça.

*Ah ouais !*

Ouais c'est... c'est resté un peu dans ma tête à me dire "bon ok tu sais pas t'en servir, tu touches pas quoi".

*Ah ouais.*

Du coup bah ma maman elle fait attention généralement elle arrive à les ouvrir correctement parce que bah ce qu'elle vend pas après elle les rend donc euh...

*Ouais.*

Si elle veut se faire rembourser faut qu'elle fasse attention quoi. [rire] et du coup euh... du coup bah... non elle lit pas plus que ça mais grâce à ça, on arrive un peu à...

*Vous avez accès du coup à...*

Ouais voilà on a accès

*... à l'actu dans les journaux quoi. Ok c'est pas mal. Et euh... pour en revenir rapidement à la télé euh... juste une dernière fois. Euh donc du coup t'as la télé dans ta chambnre.*

Oui.

*Et hormis les infos euh... tu t'en... tu t'en sers souvent pour... regarder des trucs ? [36 min 20]*

Beh... ça m'arrive.

*Des émissions...*

En fait ça dépend parce que [rire]...

*Mh ?*

Euh... le... câble télé, c'est-à-dire que dès que y'a un peu de vent dehors ça bug donc ça a tendance à m'énervé mais sinon oui j'ai mes petites habitudes genre les semaines où j'suis pas là euh je regarde des émissions un peu euh... désolée de l'expression mais disons un peu à la con quoi [rire]

*Oui.*

Ça m'arrive pas mal mais euh... ça dépend après quand y'a des choses qui m'intéressent plus genre des documentaires ou des films j'vais être un peu plus dessus mais parfois pareil finalement c'est... finalement parfois ça sert de juste de bruit de fond parce que parfois j'fais quatre choses à la fois et j'arrive pas à... penser à autre chose avec la télé.

*A faire tout en même temps !*

C'est ça ! J'pense que j'ai tellement eu l'habitude du bruit t'façon que euh... j'ai besoin d'entendre parler derrière en fait donc même parfois j'allume la télé alors que finalement je la regarde pas je me dis "bon ok c'est qu'un bruit de fond c'est pas grave".

*Ouais je le fais souvent moi aussi. Ok. Euh du coup maintenant j'voudrais parler, revenir sur la lecture mais dans le cadre de, du lycée du coup. Euh, bah à commencer par exemple c'est quoi ta matière préférée ?*

Hann ça se joue ça [rire]

*Ah !*

Bon avant c'était le français, c'est indéniable.

*Ouais...*

Maintenant disons que euh j'ai pas vraiment de matière préférée j'aime beaucoup la philo mais pas forcément ma professeure donc [rire] c'est vraiment euh juste j'aime bien... en fait j'aime bien les devoirs j'crois. Dès que, dès qu'on a des devoirs sur table à faire ou autre, ça me plaît beaucoup parce que là je peux développer comme je le s... veux en fait et donc ça me plaît énormément. sinon j'ai pas vraiment de matière que j'affectionne. J'aime pas mal la géopolitique même si c'est nouveau, que c'est assez dur [rire] donc faut s'accrocher. Mais sinon j'ai pas forcément de matière préférée. J'aime beaucoup l'anglais aussi, fin les langues en général.

*Ouais ouais. Ok. Parce que du coup moi j'suis perdue avec ces histoires de... de réformes. Euh... parce que là les Bac Généraux n'existent plus si je dis pas de bêtises...*

Si, si mais y'a pas de filière.

*Ah ouais !*

Mais c'est des bac généraux, j'suis en... j'suis en général.

*Ouais c'est ça ok. Parce que ouais... général c'est littéraire, scientifique et éco.*

Ouais sauf que bah du coup maintenant c'est un petit peu plus diversifié. Disons que euh si on veut faire la filière que j'ai fais... j'ai fais un mélange de ES et de L.

*Ok.*

J'ai fais un peu des deux.

*Ah ouais voilà parce que maintenant tu choisis tes matières.*

Oui voilà.

*Ok c'est ça. J'ai suis perdue avec ces histoires !*

[Rire]

*Et en.. et du coup dans le cadre euh... de l'école... donc pas forcément qu'en cours de français, ça se passe comment le... la lecture donc que ce soit les livres qu'on vous donne à lire ou les manuels que vous recevez en début d'année... Est-ce que vous les utilisez ?*

Euh... bah moi personnellement c'est un peu dur pour moi je sais pas pourquoi j'adore lire pourtant mais euh... dès qu'on m'impose un livre j'ai vais avoir du mal et pourtant, quand on va en parler en classe après la lecture ou des trucs comme ça bah j'ai vais adorer j'ai vais me dire "bon ok je vais le lire d'accord" [rire] mais sinon j'ai pas mal de mal à me lancer généralement, pourtant j'adore... franchement... j'adore les classiques en fait donc...

*Ouais.*

Que ça passe du Emile Zola à... fin pleins de... Balzac et tout, j'adore ! Mais euh j'ai du mal quand on me dit "bon vous avez ce livre à lire pour tel jour" j'ai du mal. C'est-à-dire que une fois que je me lance j'ai vais lire toute la nuit et je vais.. je vais pas m'arrêter tant que j'ai pas fini mais sinon j'ai du mal à me... à me motiver euh... si je l'ai pas décidé moi-même en fait.

*Ouais. Je vois mais... généralement ce qu'on vous a imposé jusqu'à présent ça t'a pas... c'était pas des livres qui t'ont euh... fait "chier" ? [Mime des guillemets]*

Alors le seul livre que j'ai pas lu et pourtant j'ai eu une bête de note, j'étais en sixième je m'en rappelle encore [rire] euh c'est-à-dire que la prof elle s'est levée elle a fait "à mon avis y'a que Tifenn qui l'a lu ce livre" non pas du tout ! [rire]

[Rire]

C'est le seul livre que j'ai pas réussi à lire, que vraiment il m'a saoulé c'est La gloire de mon père.

*Ah oui ! Marcel Pagnol.*



C'est le seul livre que j'ai pas eu à lire. Pas réussi vraiment.

*Vraiment t'as tenté...*

Mais sinon euh... ouais j'ai tenté hein j'ai vraiment tenté ! [rire] mais c'est le seul livre que vraiment non, c'est pas passé du tout et je pense que euh... je le lirais pas [rire] même plus tard de mon plein gré je le lirais pas j'pense. Mais sinon là ça fait quelque temps bah avec ma spécialité en anglais parce que du coup j'suis en anglais renforcé.

*Ouais.*

Euh... qu'elle nous donne, on a 4 œuvres à avoir et en fait bah... donc c'est en anglais à la base donc c'est un peu plus compliqué mais les histoires me plaisent vachement, la prof choisit des bons trucs donc... franchement ça va, je... j'ai pas à me plaindre de ce qu'ils choisissent généralement... la prof de philo, elle nous a donné carrément une liste en nous disant "vous choisissez ce que vous voulez lire". Évidemment, j'ai été regarder chaque résumé, chaque petit détail [rire], de chaque livre, ça a été un peu long mais j'en ai choisi trois ou quatre au lieu de un ! [rire] et franchement ça va, j'trouve que j'ai pas à me plaindre parce que c'est quand même... bien.

*Toi c'est... toi ça te plaît ça va.*

Oui ça va.

*C'est le cas de tes... camarades de classe ? Ou ils sont un peu plus...*

Euh je pense que les trois quarts en lisent pas [rire] à mon avis les trois quarts cherchent... parce que la prof de philo après chaque vacance elle nous demande des petites lectures de ce qu'on a lu, à mon avis les trois quarts prennent la fiche lecture sur internet quoi. [rire] vraiment mais après j'peux pas leur en vouloir parce que même moi j'ai du mal à me motiver en fait, dès qu'on me pose des livres j'ai du mal à me motiver pourtant les œuvres me plaisent.

*Ouais... parce que j'me dis, si admettons euh... je sais pas, est-ce que c'est parce que les livres sont trop anciens donc du coup ça plaît pas ou est-ce que...*

Ah bah c'est drôle ça [rire] parce que ma grand-mère m'a donné surtout beaucoup de livres vieux en fait, des livres vraiment vieux c'est-à-dire que y'a même plus de couverture dessus généralement, c'est vraiment du vieux papier et tout, et généralement c'est vrai que au début euh... ça pourrait parfois me rebuter parce que bah parfois y'a même pas de... de quatrième de couverture quoi, donc parfois ça pourrait me rebuter un peu qu'il y ai pas de résumé ni rien et finalement euh, c'est quand même des livres que j'affectionne particulièrement, c'est les livres dont je prends le plus soin justement.

*Bah oui.*

Pour moi c'est comme des reliques, c'est pareil que les bijoux comme j'ai dit tout à l'heure.

Oui.

C'est vraiment quelque chose donc du coup...

*C'est de l'héritage.*

... c'est vraiment en prendre soin quoi. **[41 min 26]**

*D'accord ok. Euh... [je réfléchis] et là du coup euh, en français cette année vous avez des livres ou pas du coup à lire ?*

Euh comme j'ai pas français [rire] maintenant j'ai philo parce que j'suis en terminale.

*Ah oui c'est philo du coup !*

Ouais.

*Français c'était l'année dernière.*

On en a eu bah justement comme elle a dit du coup, fin comme j'ai dit du coup une liste et on choisit en fait et après on... On donne des fiches lecture une fois que c'est fait. Euh donc là... moi j'ai pris Peau de Chagrin, j'ai pris Le Portrait euh... Dorian Gray et euh... bah j'continue au fur et à mesure euh qu'elle demande des livres

*Ouais.*

A trouver d'autres qui m'intéressent mais [mots incompréhensibles] c'est vrai que c'est vraiment pas mal bon alors c'est vrai que c'est des classiques mais les trois quarts euh [se racle la gorge], fin ceux que moi je choisis particulièrement... on sent pas forcément le côté genre... fin si on réfléchit pas à la chose, ça se lit comme un roman et pas forcément comme un recueil philosophique quoi.

*Ok ouais. D'accord ok. Bon ça va, si vous pouvez...*

[Tousse]

*... Choisir parmi une liste, c'est quand même mieux que...*

Oui franchement c'est une bonne idée qu'elle a eu je trouve.

*Ouais que vous imposer, parce que... on t'a déjà imposé genre des livres euh...*

Oui bah oui, surtout au collège en fait.

*Ouais.*

Puis bon un petit peu aussi en terminale ils nous ont... euh en terminale en première, ils nous ont dit "voilà vous allez lire ça, ça ça" c'est pas toujours agréable mais euh bon ça va c'était

quand même des bons choix. L'année dernière j'avais eu à lire Thérèse Raquin par exemple c'est un très très bon livre il m'a beaucoup plu,

*Zola aussi.*

Un peu, un peu sordide aussi mais [rire]

*Ah oui oui je confirme !*

Il est vraiment pas mal donc euh.. ça va, mais sinon du fait qu'on nous oblige à lire des livres surtout bah au collège, ça peut en rebuter beaucoup. J pense aussi que c'est pour ça que y'en a beaucoup qui lisent pas forcément... parce que ça devient presque genre une contrainte de lire et j'trouve ça un peu bête quoi.

Bah ouais c'est ça et ils... [cherche mes mots] et ils ont pas ce plaisir de découvrir des livres qu'ils pourraient aimer.

Exactement.

*Ouais. C'est comme ça ! Euh... ok euh... tututut... ah oui ! J'voulais parler du CDI aussi ! Euh... est-ce que t'y vas au CDI ?*

Alors au collège j'y allais beaucoup [rire] j'y allais...

*Au collège ouais ?*

Ouais je prenais beaucoup de livres aussi mais ici en fait je sais pas trop trop comment ça fonctionne j'crois que je... j'y suis, fin j'ai jamais été pour emprunter des livres du moins. Vraiment euh pour dire, ça me, ça me... ça me rend triste un peu, c'est parce que je sais pas vraiment comment il fonctionne, je sais pas où chercher exactement, quand j'rentre dans les rayons j'ai l'impression que y'a que bah des livres manuels en fait pour réviser... alors que bah c'est pas forcément toujours ce que je recherche quoi [rire] fin je cherche. Mais du coup non, CDI au lycée pas du tout.

*Ouais parce que... tout à l'heure j'ai discuté avec une autre élève du coup, elle elle adore aller au CDI mais elle me dit "ouais y'a un peu de romans et tout" mais... Là avec le covid t'as même pas le droit de les lire ni de les emprunter !*

Bah c'est pour ça [rire] parce que y'a pas longtemps je me suis dit "bon comme j'ai une semaine de libre, la semaine de libre je vais emprunter des livres" et j'me suis rendue compte que ce serait pas possible [rire]

*Bah ouais non donc euh..*

C'est-à-dire que voilà, j'ai l'impression qu'il y a... fin, il a l'air d'y avoir des histoires parce que j'ai une connaissance à moi qui en prend quand même de temps en temps, mais moi je les trouve pas en fait, j'ai l'impression que quand j'vais dans les rayons y'a que euh, des... des

manuels, des trucs pour apprendre des choses... et moi j'veux pas que apprendre des choses aussi parfois j'veux me divertir un petit peu ! [rire] Donc euh j'ai jamais vraiment emprunté de livres donc... puis elles me font un peu les dames du CDI [rire]

[Rire] Ouais souvent on me le dit ça !

[Rire]

*Et euh... ouais donc du coup euh, t'y vas pas... t'y vas pas fréquemment quoi, même pour travailler c'est pas un...*

Non. Bah pour travailler, ça... ça m'arrivait, ça m'arrive, mais pareil je... bon aller en trois ans de lycée j'veis pas te mentir j'ai du y aller 5 fois, 6 fois.

*Mmh ouais.*

C'est tout.

*Ouais t'es pas une très grande fréquenteuse du CDI.*

Non. J'deviens une fréquenteuse de la salle d'étude, c'est déjà pas mal ! [rire]

*Ouais ?*

J'étais pas du tout avant.

*Ouais et...*

Donc voilà.

*Et... j'crois y'a une salle info ou... au CDI ?*

Ah c'est possible.

*Mais ça... ça t'y es jamais allée non plus ?*

Non. Mais euh, fin en fait j'ai l'impression qu'à certains endroits au CDI on sait, en fait quand on... quand on nous a présenté le lycée on nous a même pas dit où est-ce qu'on pouvait aller au CDI par exemple y'a des salles de réunions, des salles de machins, on sait pas exactement comme c'est fait en fait donc...

*Ouais c'est vrai que...*

Ca donne pas forcément envie d'y aller, de se faire gronder parce qu'on va dans un endroit où on a pas forcément le droit d'aller **[45 min 05]**

*Ouais.*

[Phrase incompréhensible]

*Ouais faudrait, faudrait qu'il y ait des visites d'organisées en début d'année euh... ouais. Ok. Donc euh CDI c'est bon. Euh... bah du coup pour finir j'voulais parler de l'internat. Euh... à commencer bah déjà pour parler des transports que tu prends euh... bah pour venir et pour rentrer, tu m'as dit que t'habitais à une heure et demie d'ici, donc ça fait euh...*

Ouais une heure et demie en bus. C'est-à-dire que j'prends plusieurs bus, le lundi j'en prends deux, donc un qui passe de 6h20 à 6h40 et puis un autre qui m'amène de 6h40, fin de -h45 à 7h et beaucoup de poussières. Et euh... par contre le vendredi généralement j'en prends 3 ou 4 quoi.

*Han !!*

C'est-à-dire que ça dépend de l'heure mais... fin en fait quand je... Quand je finis à 16h, j'ai la chance de pouvoir prendre un bus de la gare puis de la gare à un collège puis du collège à chez moi parce que bah comme y'a qu'un bus scolaire j'ai pas trop le choix j'ai que ça. Mais quand j'finis à 18h, euh j'en prends un jusqu'à... jusqu'à Estagel, puis un jusqu'à machin fin jusqu'à Maury puis un jusqu'à... fin c'est vraiment [rire] soit 3 soit 4 ça dépend mais c'est pas... pas toujours évident.

*Ah ouais ouais, tu dois mettre du temps...*

Ouais. Bah disons qu'en fait je me rendais pas compte avant mais euh... ben là ça va un peu mieux, bah au bout de 3 ans je me suis habituée mais c'est-à-dire que le lundi je rentre, à 20h30 - 21h j'suis au lit en fait [rire] le trajet me fatigue énormément. Le vendredi soir j'suis claquée j'em'endors très vite généralement.

*D'accord ok. Putain... Et euh... et du coup tu fais quoi pendant ces trajets euh très très longs pour t'occuper dans les bus ?*

Alors quand j'étais petite j'avais le mal de transport et c'était passé euh avec le collègue etc donc quand je... quand c'était passé, j'parlais avec des gens, je lisais, je faisais des trucs comme ça, mais depuis quelques temps comme je prends le bus mais plus aussi régulièrement, j'ai à nouveau des mal de transports... ce qui fait que j'peux pas faire grand chose donc parfois euh ça va aller j'vais me sentir très bien donc j'vais aller un peu regarder, checker l'actualité des trucs comme ça.

*Ouais.*

Parfois ça va pas du tout et du coup généralement bah je mets juste mes écouteurs et j'écoute de la musique le temps que ça passe.

*Ouais.*

Les trois quarts du temps j'essaie de dormir parce que c'est vraiment là où j'ai moins mal en fait [rire] donc voilà. Parfois j'aimerais bien m... maximiser mon temps en fait pour avoir, pour profiter de chaque minute et du coup faire un truc ou... mais c'est pas possible.

*D'accord.*

C'est pas du tout possible pour toi.

*Les conditions sont pas... sont pas top en même temps.*

C'est ça, j pense que si jamais... Bon j'ai pas envie forcément d'avoir le train à prendre, mais si j'avais le train à prendre euh bah j'ferais d'autres choses, je regarderais des films ou je lirais des livres des trucs comme ça.

*Ouais.*

Et comme c'est le bus, bah non [rire] j'écoute de la musique et c'est tout.

*Ouais ouais t'as raison. Et euh... et ces trajets tu les fais seule généralement ?*

Alors ça dépend, c'est-à-dire que le... le lundi matin euh bah fin... j'ai, comme je connais tout le monde dans mon village, on fait le même trajet mais c'est pas pour autant que je leur parle [rire]

*Ouais.*

C'est pas forcément mes amis mais le vendredi soir généralement je le fais avec mon copain donc c'est déjà un peu plus agréable, un peu plus rapide.

Il habite pas loin de chez toi ?

Il habite à.. fou... 30minutes de chez moi j'dirais à peu près.

*Ouais.*

Mais comme j passe par mon village et que généralement j dois m'arrêter à son village pour prendre un autre bus donc du coup je le prends avec lui généralement.

Oui c'est mieux.

C'est déjà ça.

*Oui t'as raison, c'est bien. Et euh... du coup pour l'internat euh donc qui est en fait... bah ta deuxième maison hein on va dire. Euh.. comment ça se passe à l'internat genre dans la chambre déjà est-ce que t'es seule ou avec quelqu'un ?*

Alors euh j'suis avec quelqu'un, bon malheureusement elle a pas été là pendant très longtemps mais j'suis avec quelqu'un, donc euh ça se passe plutôt pas mal. Euh, comme elle

est pas là le mercredi, j'suis souvent seule. Avant ça me dérangeait pas au contraire, j'me disais ça me fera un jour seule dans la semaine c'est cool, sauf que bah comme elle n'a pas été là pendant plus de trois mois... euh finalement quand elle est pas là le mercredi j'suis un peu triste ! [rire]

*Ouais.*

Mais du coup bah... dans, avec ma coloc de chambre ça se passe très très bien, euh avec les autres filles de l'internat... [souffle] je leur parle pas particulièrement, ça dépend. Généralement oui fin on a pas, j'ai pas de conflit avec, fin avec les trois quarts j'ai pas de conflit du moins. Du coup ça se passe plutôt pas mal même si parfois on a un peu envie de se taper dessus mais c'est normal je crois [rire] !

*Quoi !*

Il me semble que c'est normal au bout d'un moment parce que quand des filles de la chambre d'à côté crient pendant 3h, au bout d'un moment ça bloque un peu. Mais sinon euh non, dans l'ensemble ça se passe assez bien ça va.

*Ouais.*

C'est surtout que maintenant comme j'suis restée très longtemps toute seule alors que je le voulais pas forcément, à l'inverse de l'année dernière où j'voulais être seule mais finalement on m'a mit quelqu'un mais ça s'est très bien passé c'est moi qui ai choisit donc ça va. Mais euh... comme j'étais pas préparée à être toute seule bah là maintenant le fait d'être seule euh... bah j'suis triste ça m'ennuie, vraiment [rire]

*Mais là elle est revenue maintenant ?*

Elle est revenue mais bon, elle était malade hier soir du coup elle était pas là, là ce soir elle est pas là.

*Ok je vois. Et euh.. et du coup ouais pour parler du fait, tu disais que... t'avais pu choisir la fille avec qui t'étais l'année dernière, là cette année c'était pareil t'avais choisi d'être avec quelqu'un ou ça a été imposé ?*

Oui oui. En fait l'année dernière, je m'étais mise toute seule parce que j'avais personne et en fait bah, j'ai recueilli une personne qui supportait pas les coloc que je supportais pas l'année d'avant.

*Ok.*

En gros ! [rire]

*Ok !*

Du coup j'ai recueilli une personne mais c'est moi qui l'ai choisi, on me l'a pas imposé ni, on m'a pas dit "tu choisis quelqu'un", c'est moi qui lui ai dit "écoutes viens avec moi ça me dérange pas". Mais ce que je veux dire par là c'est que au début j'étais seule mais ça me dérangeais pas parce que je l'avais voulu quoi.

*Ok d'accord. Et le fait d'être deux ça va c'est... fin la cohabitation, fin elle a pas été là pendant trois mois mais ça se passe... [50 min]*

Bah c'est pas toujours évident de trouver quelqu'un avec qui ça se passe bien. Mais ça se passera toujours à mieux qu'à trois, ça j'en suis certaine ! J'm'en suis rendue compte très très vite. Mais... non non ça se passe plutôt bien même si bon, évidemment on n'a pas toujours les mêmes modes de vie c'est-à-dire que moi j'adore dormir les fenêtres ouvertes, elle non fin des trucs comme ça. Mais sinon non non ça se passe vraiment très bien, on... on s'engueule jamais, j'ai trouvé la bonne coloc que j'vois très peu avec ces semaines etc mais j'ai trouvé la bonne coloc quand même ! [rire]

*Ouais je vois ok bon bah c'est quand même... c'est quand même bien parce que parfois c'est compliqué hein.*

Oui ! Ouais je confirme ça a pas toujours été facile avec d'autres coloc.

*Ouais. Et euh... une soirée type à l'internat c'est quoi ?*

Euh alors généralement j'rentre bah... c'est soit 18h soit 17h ça dépend.

*Ouais.*

Mais euh... bah quand j'rentre, j'fais pas grand chose en fait, soit j'travaille un petit peu soit... vraiment euh... le temps passe très très vite à ce moment-là donc vraiment j'peux le dire je glande hein, on va pas se mentir ! Puis on descend manger, après j'vais avec des amies au parvis parce que bah bon forcément je fumais donc je les accompagne etc. Ca m'arrive aussi faudrait que j'arrête d'ailleurs mais... [rire] et une fois remontée à l'internat bah soit je travaille... généralement je travaille pendant assez longtemps et puis euh, je prends ma douche etc ou alors parfois je la prends le matin ça dépend un petit peu .

*Mh.*

Mais généralement mes journées sont rythmées par... travailler, travailler, travailler et quand j'ai fini de travailler je me cale dans mon lit. Ce qui est bien c'est que maintenant que ma coloc est revenue, elle me force à regarder une série que j'aime beaucoup, mais grâce à elle je vais la finir, c'est la première série que je finis !! [rire] mais du coup euh on regarde une série ensemble quand on a le temps, donc on se pose à genre... 21h30 si j'ai fini mes devoirs, un peu plus tard si elle a pas fini.

*Mmh.*



Et voilà on se regarde une série mais quand j'suis toute seule sinon... quand j'peux me caler tôt dans mon lit, j'me cale tôt dans mon lit, je regarde des vidéos ou alors, là cette semaine j'ai ramené ma switch donc peut-être que je pourrais jouer avec un peu de chance [rire]

*Ouais !*

Si j'ai le temps. Mais voilà sinon généralement l'internat c'est vraiment un lieu où je travaille.

*Ouais.*

Mais ça passe vite en fait donc j'me rends pas compte du temps que je travaille et je me trouve pas forcément super efficace pour autant mais euh... disons que c'est vraiment un lieu où... ou alors parfois des filles viennent me voir et me demandent si elles veulent faire... enfin si je veux faire un loup-garou avec elles, généralement je dis non parce que j'ai autre chose à faire mais [rire] ça m'arrive aussi donc parfois on se retrouve, on se regroupe, maintenant c'est un peu plus compliqué... on se regroupe et on joue à des trucs comme ça, mais c'est pas non plus une colonie de vacances quoi on va dire ! [rire]

*Ouais ouais.*

C'est vraiment un lieu où je me concentre surtout sur le travail mais sans vraiment même m'en rendre compte, c'est-à-dire que je me pose pas des barrières c'est juste... y'a du travail à faire, ça me prend toute la soirée, une fois que c'est fini je me couche quoi. [rire]

*Ouais au moins c'est fait. Et... est-ce que t'arrive quand même un petit peu, comme tu disais t'aimais écrire, lire tout ça... tu en fais un petit peu aussi à l'internat ou moins ?*

Bah disons que... pas tant que ça, j'aimerais bien "écrire plus mais en fait j'pense pas que ce soit, fin c'est une question de temps ça c'est sûr, mais c'est pas qu'une question de temps, c'est aussi une question de moi, j'me bloque généralement j'me dis "bon j'arrive pas", au bout de la quatrième ligne je me dis "bon laisses tomber". Ou parfois euh j'vais écrire... même en étude ou... ou même à l'internat ça dépend et genre quand j'vais m'arrêter d'écrire bah j'vais jamais réussir à reprendre ce que j'ai écrit, ça m'arrive très souvent. Je ne... n'arrive pas à finir des histoires, j'espère qu'un jour j'arriverais à finir une histoire, ce serait vraiment pas mal [rire]

*Ouais...*

Quand y'a un début ,il faut bien une fin. Et euh... et du coup euh, j'ai pas tant de temps d'écrire que ce que je voudrais et bah lire c'est un peu pareil malheureusement, mais je... dès que je peux lire bah je le fais, donc quand y'avait pas ma coloc par exemple je lisais quand même beaucoup plus parce que bah je me sentais seule donc euh...

*Ouais...*

Je me retrouvais dans ma bulle à nouveau et [rire] et j'essayais d'être seule mais avec des personnes, c'est chouette aussi quoi.

*Ouais voilà... mais du coup c'est... genre là la lecture tu... tu penses lire un peu plus quand t'es chez toi que à l'internat ?*

Oui. Je pense ouais. Bah après c'est vrai que ces derniers temps, je lis presque pas genre ça fait quelques mois là que... ça ralentit et c'est... ça me déplaît [rire]

Ouais.

J'aime pas forcément ça mais... d'un côté c'est aussi moi qui arrive pas à trouver [mots incompréhensibles] un livre ou qui arrive pas à trouver le temps fin ça dépend, c'est pas toujours qu'une question de temps, c'est aussi moi parfois qui me bloque parce que j'suis pas fière de ce que j'écris ou autre quoi.

*Oui oui ça après...*

Ou de ce que je lis, fin ça dépend.

*Je vois. Euh....* [la sonnerie retentit]

[Rire]

*On est sur la fin. Ouaip, euh j'aurais aimé savoir ce que tu penses de ton... de l'internat bah fin du dortoir surtout parce que... par exemple je sais qu'il y a pas la wifi !*

Quel enfer !

*Euh voilà !*

La première année c'était un enfer parce que j'avais qu'un giga par mois. Donc c'était vraiment dur, très très dur. Mais bon en fait j'me rendais même pas compte finalement parce que bah les premières années c'est les années où on est toujours euh... fin on va dire que là en terminal on se rend compte en fait qu'on est plus tranquille quand on est dans nos chambres entre guillemets, on va moins dans la chambre des autres pour profiter ; en seconde on allait beaucoup dans les chambres des unes, des autres, y'avait souvent des gens qui venaient nous voir donc parfois ça pouvait nous agacer parce qu'on travaillait, parfois au contraire c'était bien, mais du coup on se rendait pas forcément compte qu'on avait pas la wifi donc ça allait. Mais sinon euh, bah y'a... notre année de terminale en tout cas pour ma part cette année je... je l'apprécie bien. Les internes euh, y'en a certaines qui me sortent pas les yeux mais ça c'est depuis la seconde donc c'est pas très grave [rire]

*Ouais.*

Mais le seul truc qu'il y a à regretter, c'est cool qu'ils l'ai rénové mais maintenant on n'a plus les lavabos dans les douche euh dans les chambres quoi [rire]

*Ouais je sais ouais.*

C'est ils ont changé, fin ils ont changé tous les meubles etc du coup... bon d'un côté on peut plus personnaliser notre chambre en changeant des meubles de place par exemple, mais d'un autre côté euh, y'a quand même des choses qui manquent ça rend un peu triste mais ça va. Dans l'ensemble sinon, à part la wifi et les lavabos dans les chambres on n'a pas grand chose à lui reprocher.

*Ouais ça va ?*

Bon parfois y'a quand même des problèmes d'eau des trucs comme ça mais c'est quand même assez rare. Franchement je vais pas m'en plaindre parce que quand j'vois certains internats comme celui d'un ami à moi où il avait tout le temps de l'eau froide je me dis on a quand même de la chance. **[55 min 23]**

Ouais voilà. Et au niveau euh... plus euh... comment j'pourrais dire ça... mobilier, parce que tu vois par exemple nous dans ce dortoir on a une salle télé au fond...

*Ouais.*

*Dont on ne se sert absolument pas ! Euh... et... tu te dis bah t'aimerais bien la changer en... mini-bibliothèque par exemple tu vois.*

Ahh ouais carrément... [rire]

*Parce que tu vois par exemple y'a... je crois que vous avez pas accès au CDI le soir.*

Pas du tout.

*Si je dis pas de bêtises.*

Et ça me rend très triste ça d'ailleurs.

*C'est la cafet c'est tout.*

Oui, ça me rend très triste qu'on n'ait pas accès au CDI. C'est parce que, si y'avait pas forcément la dame du CDI, qu'on pouvait y aller juste pour lire j'pense que j'irais beaucoup plus souvent étonnement ! [rire]

*Ouais bah oui.*

Ça m'éviterait d'aller au parvis avec les filles par exemple [rire] ce serait pas mal !

*Ouais.*

Mais euh, en fait bah justement juste devant ma chambre y'a un espace, parce que nous en fait c'est pas des salles, je sais pas si t'es déjà allée dans l'internat...

*Oui oui !*

Voilà donc c'est pas des salles c'est des... des creux en fait et donc il y a un creu à la télé mais finalement je préférerais quand c'était une salle et voilà, mais du coup bah là c'est là où on joue donc en vrai ça nous dérange pas tant que ça on utilise la télé très rarement mais genre Castex il parle beaucoup donc on l'utilise pas mal quand même au final ! Mais devant, vraiment devant ma chambre il y a un croquis évident par contre.

Ouais oui !

Et c'est vrai que ben... y'a... elle m'avait dit les filles qu'elle allait la vider par exemple pour faire du sport ou un truc comme ça mais c'était... jcrois que c'était Marion qui m'avait dit ça et euh... mais là bon beh on en fait pas particulièrement mais c'est vrai que si il pouvait y avoir des livres enfin je sais que j'y passerai tout mon temps dedans et pas dans ma chambre !  
[Rire]

*Ouais voilà une salle une petite salle dédiée à la lecture...*

C'est ça ! Ah c'est sûr que ouais je m'en servirai plus.

*Tu t'en servirai plus...*

Parce que là vraiment le creux devant ma chambre d'un côté c'est bien c'est nous qui l'avons choisi parce que moins... moins on a de chambres autour de nous, plus on est tranquille [rire] mais euh... mais euh franchement c'est vrai que ce petit coin vide on pourrait en faire quelque chose de bien je pense.

*Ouais. Mais sinon après à part ça l'internat ça va ?*

Oui franchement ça va.

*Tu te sens bien et puis c'est la dernière année !*

Oui exactement.

*Et donc du coup toi après tu.. tu partirais sur quoi là du coup ?*

Bah du coup certainement une licence en sciences de l'éducation. Je pense. Euh, hier j'étais dépitée parce que j'ai vu que le taux de... d'accès était de 46 % j'ai fait "ohlala..." [rire] que 250 places j'ai fait "ohlala..." [rire]

*Ouais... parce qu'après tu veux faire le... le master MEEF du coup ?*

Oui. Exactement. Mais bon après euh, je stresse beaucoup mais je sais que mes résultats suffisent et que normalement il y a pas de raison que je sois pas prise. Mais du coup normalement oui je partirai soit sur Montpellier, soit sur Toulouse, soit sur Nantes [rire]

*Ouais.*

Mais je pense que ce sera Montpellier parce que c'est le plus simple etc si je veux déménager et tout... ça va être le plus évident. Mais je sais pas trop encore parce que je connais pas du tout la ville mais genre vraiment vraiment pas du tout ! [Rire]

*Ouais bon ça après... faut aller faire des repérages et puis euh...*

Oui c'est ça.

*Franchement après tu... t'inquiète pas, surtout si tu as un logement universitaire ou je sais pas après si tu auras ton appart ou un logement mais généralement une fois que tu as fait tes marques... après dis-toi que... pour faire le master MEEF c'est n'importe quelle licence.*

Oui je sais ça.

*Après sciences de l'éducation c'est mieux !*

Mais en fait c'est parce que euh... c'est pas parce que, forcément elle nous amène plus vers ce débouché, enfin vers ce master, c'est aussi parce que bah j'pense que c'est celle qui m'intéresse un peu le plus au final.

*Ok.*

Parce que bah il fut un temps où je voulais aussi être assistante sociale et comme bah c'est un peu deux licences qui peut amener à ça aussi, euh vraiment c'est une licence qui m'intéresse beaucoup mais après je vais forcément mettre d'autres licences derrière, licence de lettres par exemple ! [rire]

*Mh.*

Je me vois bien mettre ça mais j'ai juste peur que ça m'intéresse moins et que je passe 3 ans à... à subir, entre guillemet, la licence pour avoir le master que je veux quoi. C'est pas forcément ce que j'aimerais et comme j'ai l'impression que... pourtant y'en a plein, plein, c'est très diversifié mais j'ai l'impression qu'il y a pas tant de licence que ça au final donc euh... [rire] j'ai assez...

*Ouais ça dépend après où tu vas, perpi c'est très très très limité...*

Voilà c'est pour ça je comptais pas rester à perpi [rire]

*Toulouse je sais que c'est assez ouvert.*

Je comptais pas forcément rester à perpi donc ça va, mais c'est vrai que Montpellier... je sais pas trop en fait quelle autre licence je pourrais mettre, mais après je m'inquiète pas je sais très bien que je trouverai forcément de la place quelque part quoi. C'est vrai que l'idéal ce serait que j'ai cette distance là, aussi parce qu'elle me plaît, pas parce que elle m'emmène sur ce débouché.

*Ouais ouais t'as raison... non mais tu verras bien. Bon ben voilà c'est fini !*

Ah bah nickel ! [Rire]

Entretien n°3 : Naomi

Réalisé par *RENAUD Anaïs (AR)*

Personne enquêtée : Naomi (N)

Le 26/01/2021

Durée de l'entretien : 1h 12 mins

Ressenti : Je viens de terminer l'entretien avec N.B . Début à 10h30 en visio car compliqué de se voir en semaine entre les cours de la fac qui vont reprendre, le couvre-feu et N.B qui ne vient au lycée qu'une semaine sur deux. Avant de faire cet entretien, j'ai peaufiné le guide comme prévu et ajouté des questions sur les séries et les films. Nous l'avons fait sur l'application zoom, il a duré environ 1h15. Cela s'est très bien passé, elle était très décontractée et j'étais même très étonné parce que je ne la pensais pas aussi bavarde ! Le fait que c'était en visio m'a permis de moins couper la parole car je coupais le micro pour éviter les potentielles nuisances sonores et j'ai essayé de faire un maximum de relances.

*Je vais donner la date comme ça je me perds pas. Donc on est le... 26 janvier, il est actuellement 10h37, je suis avec Nora bah en visio parce que c'était plus simple en visio pour que je puisse gagner du temps... hop... alors du coup la première question que j'avais te poser quand j'ai passé bah l'annonce du mémoire y'a quoi ? Y'a deux mois du coup à peu près...*

Ouais.

*J'avais savoir pourquoi tu t'étais... tu t'étais proposée, pourquoi t'avais accepté de faire l'entretien avec moi ?*

Alors... bah... j'me suis dit que... fallait que t'ai plusieurs euh... plusieurs euh... avis, fin genre j'sais pas comment on dit mais euh... plusieurs personnes qui sont différents et comme bah [rire] j'ai pas beaucoup de, fin j'aime pas beaucoup la lecture et tout et bah que j'vois que toutes mes potes adorent ça j'me suis dit bah voilà quoi.

*D'accord tu t'es dit que tu voudrais voir un peu les différences...*

Ouais.

*... avec tes amis.*

Ouais.

*Ok. Alors euh... alors avant de parler de lecture, j'avais parler de tes pratiques culturelles à toi, à commencer par exemple, est-ce que tu pratiques un sport ?*

Alors, avant je faisais de la danse et du tennis mais maintenant bah comme je suis à Perpignan bah je peux plus faire de tennis mais je fais encore la danse à l'école puisque je suis en section danse. Et la danse ça s'est arrêté j'peux pas reprendre.

*D'accord donc tu faisais de la danse et avec le... en fait c'est avec le covid t'as dû arrêter ?*

Ouais.

*Ok d'accord. Euh... et tu en fais depuis combien de temps ?*

J'en fais depuis... j'en ai fait quand j'étais petite, puis j'ai arrêté, puis j'ai repris y'a... 4 - 5 ans, 4 ans je crois. Ouais 4 ans.

*D'accord donc t'as fait une pause et après t'as pu reprendre.*

Oui.

*Ok et là du coup avec le covid pour l'instant c'est pas...*

C'est pas ouvert encore donc non j'peux pas reprendre.

*Ok d'accord. Euh... est-ce que tu... peux me parler de tes goûts musicaux si tu en as des particuliers ou pas ?*

J'aime un peu tout, sauf les... les trucs de... le rap français de maintenant.

*Mh.*

J'aime bien les... les musiques anciennes, par exemple mon chanteur préféré c'est Balavoine tu vois, un peu de cette époque là. Et... maintenant je me mets à écouter des musiques de Corée.

*De, de danse ?*

Non de la Corée du Sud !

*Ah merde pardon excuses moi j'avais pas compris !*

[Rire]

*J'ai cru choré... de chorégraphie !*

Non de la Corée du sud [rire]

*D'accord ok ah oui c'est... tu... tu t'ouvres à ça maintenant.*

Oui.

*Ok d'accord. Est-ce que tu jouerais d'un instrument ou pas ?*



Alors avant j'faisais de la guitare mais j'ai arrêté donc là maintenant je fais plus rien comme instrument.

*D'accord et... y'a une raison pour que tu ai arrêté ?*

Je trouvais plus de prof et... j'avais pas envie d'aller au conservatoire parce que fin... j'voulais pas apprendre, genre mon professeur, il m'avait appris sans les partitions et je savais que si je devais aller là-bas je devais apprendre les partitions et mes potes ils ont galéré pour ça et j'voulais pas me mettre ça en plus dans la tête du coup j'ai... pas continué.

*D'accord ouais toi...*

Je joue de temps en temps mais je joue... je joue pas tout le temps quoi, j'ai pas des cours...

*D'accord.*

... particuliers.

*Tu joues vraiment personnellement chez toi quand t'as envie...*

Oui voilà.

*T'avais pas envie d'apprendre, de devoir apprendre des partitions...*

Ouais non [rire]

*J'comprends ! [rire] J'ai vécu la même chose ! [rire] Ok euh... et du coup au niveau de tes sorties... de tes sorties euh bah, loisirs donc ça regroupe tout ce qui est... est-ce que par exemple tu fais des sorties comme, alors bien sûr pas avec le covid actuellement mais avant du coup.*

Ouais ! [rire]

*Euh cinéma, musée, théâtre voilà tout ce qui regroupe la culture, est-ce que tu... est-ce que y'a des choses que t'aimes bien faire ? D'autres moins ?*

Alors, j'allais souvent fin je vais au cinéma mais après les autres j'y vais pas trop, fin j'y allais petite avec l'école mais j'y vais pas trop parce que on va dire que mes parents... on peut pas trop y aller. Et... du coup bah j'y vais pas. J'y vais qu'au cinéma avec mes tantes et des fois ma mère mais sinon voilà.

*D'accord.*

Après j'pense que ça me plairait parce que j'aime bien la... les... les musées, fin quand j'étais petite je m'éclatais, même les musées pour voir, pour apprendre des trucs et tout mais c'est vrai que ça fait longtemps que j'y suis pas allée.

*D'accord donc petite t'y allais plus souvent que maintenant ?*

Oui.

*Et... et tu fais beaucoup de sorties du coup avec tes tantes ? Ou ça dépend ? [5 mins 30]*

Ça dépend ouais. Pour aller au cinéma oui mais après les autres non.

*D'accord, et ça t'arrive de faire aussi ce genre d'activité avec des amis ?*

Euh... non. Fin des fois oui, oui avec des amis oui.

*Ouais genre pareil ça reste cinéma... des petites choses comme ça ?*

Oui voilà, ouais.

*Ouais ou... des sorties je sais pas peut-être même juste des sorties shopping ou...*

Oui.

*Ok d'accord. Et... et en général quand tu, du coup quand tu as du temps libre qu'est-ce que tu fais pour t'occuper si, enfin en enlevant tout ce qui est bien sûr devoirs, en enlevant tout ce qui est scolaire ?*

Alors... je... soit j'écris, enfin j'aime beaucoup écrire des, des histoires que j'invente tu vois ? Ouais ça me permet de... de créer un autre monde par exemple tu vois ?

*D'accord.*

Et après, j'aime bien tout ce qui est création. Je... je sais pas je crée des colliers, je fais des peintures ou des trucs comme ça.

*D'accord donc tu crées de tout ? Parce que bon... entre les bijoux et les peintures c'est assez différent !*

Oui

*Donc... ça se... c'est quelque chose que tu as toujours aimé faire ?*

Oui, depuis que je suis petit je, j'adore faire des trucs comme ça.

*D'accord ok ! Ouais c'est sympa.*

[Rire]

*Donc généralement, donc t'aimes bien écrire du coup ?*

Oui.

*Et pareil ça c'est quelque chose que t'as toujours aimé faire écrire ?*

Oui.

*Ouais ? Tu t'écris des, des choses pour toi ou t'aimerais... t'aimerais en faire...*

Bah pour l'instant je les garde pour moi parce que ben c'est un peu mes rêves... mon rêve en fait c'est, des fois j'écris ce que j'ai rêvé.

*Ah oui d'accord !*

Et donc du coup je les garde pour moi mais je sais pas si un jour je fais un livre écoutes !  
[Rire]

*Ouais donc pour l'instant c'est pas... c'est plus de l'écrit voilà pour toi, tes pensées...*

Oui.

*Ok d'accord ok. Et... alors du coup on va parler un tout petit peu de lecture là pour finir sur ça. Est-ce que tu... tu lis déjà ?*

Ça dépend, faut que le livre il m'attire vraiment vraiment parce que sinon...

*Ouais sinon t'es pas trop... t'es pas une grande fan, enfin par exemple par mois tu pourrais lire... est-ce que ça t'est déjà arrivé de lire zéro livre par mois ?*

Oui.

*Ouais ? Donc t'es quelqu'un qui lit... occasionnellement ou alors faut vraiment que ce soit le livre, que le livre qui t'attire ?*

Ouais c'est ça.

*Ok d'accord. Genre par exemple ce mois-ci enfin le mois de décembre t'en as lu combien ?*

J'en ai lu... [silence] euh j'crois que j'en ai pas lu.

*Ouais.*

Parce que moi de décembre j'ai pas beaucoup été chez moi mais... j'crois que j'en ai pas lu.

*Ok. Euh... ok donc maintenant qu'on a parlé un petit peu de toi, je voudrais qu'on parle de ton entourage donc ça va euh comment dire... ça va compter cercle amical et familial. Euh, bah à commencer d'abord par ta famille, qu'est-ce qu'ils font dans la vie tes parents ?*

Alors ma mère, elle est... elle s'occupe des papiers de mon père. Et mon père il est plombier.

*D'accord. Ils ont toujours fait ça ?*

Non, ma mère avant elle faisait, elle s'occupait des personnes âgées ou des personnes qui ont des handicaps. Sauf que ben elle s'est fait mal du coup elle a dû arrêter et maintenant elle fait les papiers de mon père.

*D'accord.*

Et mon père il a toujours été plombier.

*Ok. D'accord. Euh... et est-ce que t'as des frères et sœurs ?*

Non.

*Non t'es fille unique ?*

Ouais.

*D'accord. Alors, et du coup... bon du coup tes parents qu'est-ce que eux ils aiment faire... pareil, est-ce que tu sais ce qu'ils aiment faire dans leur temps, leur temps de loisir ?*

Alors ma mère elle adore regarder des séries ou des films comme ça. Et mon père euh... il aime bien regarder euh... des fois des sports, pas le foot et tout mais des sports de voiture ou des trucs comme ça des fois à la télé.

*Mhh.*

Ou alors il aime bien aller pêcher.

*Avec les...*

Mais voilà...

*D'accord.*

J'ai pas entendu ta question pardon.

*Non non non, je disais "d'accord". Euh...*

Voilà.

*Et euh... hormis ça, est-ce que ils sont aussi du genre aller de temps en temps au cinéma, voir des expos ou des choses comme ça ?*

Alors je sais... je sais que ma mère ça la dérangerait pas même si bah maintenant elle arrive pas à trop à marcher, du coup c'est pour ça qu'on y va pas trop. Mais je sais que des fois quand elle se sent vraiment bien bah on va au cinéma voilà. Et mon père, il aime pas trop tous ces trucs, il a pas souvent le temps de venir du coup ben... il... il reste, soit il se repose soit bah il est en train de travailler du coup bah il vient pas souvent avec nous. **[11 mins 20]**

*D'accord donc son temps libre généralement c'est plutôt pour se reposer et...*

Oui.

*Et ta mère de temps en temps elle sort mais sans plus quoi.*

Oui.

*D'accord.*

C'est pour ça que j'y vais avec mes tantes.

*D'accord. Donc, et tes tantes c'est du côté de ta mère ou de ton père ?*

C'est du côté de ma mère.

*De ta mère ok. D'accord. Et est-ce que avec tes parents vous avez des... des hobbies en commun ? Enfin des.. par exemple tu me parlais de danse... euh... est-ce que ta mère elle en faisait ou...*

Alors je sais que ma mère elle en faisait quand elle était jeune mais après elle a arrêté pour faire sa vie d'adulte. Mon père euh... je sais pas trop qu'est-ce qu'il faisait comme sport parce qu'il me parle pas trop de quand il était petit mais je sais que... bah on aime faire du sport ensemble par exemple quand je faisais du tennis, bah... quand il avait du temps, on allait faire du tennis ensemble.

*D'accord ! Il prenait pas des cours mais vous alliez de temps en temps jouer ensemble tous les deux ?*

Oui, c'est mon... oncle qui lui a appris un peu parce que mon oncle il fait du tennis et donc bah du coup c'est lui qui lui a appris les bases pour qu'il puisse jouer avec moi.

*D'accord donc les sports que tu fais finalement ça vient un peu de... fin je veux dire c'est pas un sport qui est apparu comme ça, fin j'veux dire voilà ta maman elle faisait de la danse, ton oncle il faisait du tennis...*

C'est... la danse parce que j'ai toujours aimé la... fin regarder des trucs de danse ou danser, et le tennis c'est parce que j'ai vu ma cousine faire du tennis et j'me suis dit "oh ce serait bien ça" du coup bah voilà ! [rire]

*D'accord et du coup ces deux sports tu les faisais en même temps ou ça a été l'un et puis après t'as fait l'autre ?*

Non je les ai fait en même temps.

*D'accord ok ! Ok... euh... oui, j''voulais te demander euh... bah à la maison alors ce que vous possédez comme... alors c'est tout confondu hein, alors peut être donc les livres, les*

*revues, les magazines tout ça, est-ce que vous avez des piles à la maison genre une bibliothèque avec des livres dedans...*

Euh oui. J'en ai... une dans ma chambre fin... un peu petite mais voilà parce que bah j'ai pas beaucoup de livres mais on en a aussi une... euh... qui est un peu plus grande que la moyenne.

*D'accord donc t'en as quand même une...*

Avec pleins de livres différents ouais.

*D'accord donc t'en... tu lis pas beaucoup mais t'as quand même une bibliothèque dans la chambre euh...*

Oui.

*Ok d'accord. Et... et tes parents eux ils aiment lire aussi ou... ou ils sont un peu comme toi ?*

Euh... ils sont un peu comme moi, fin ma mère je sais pas trop parce que je pense ça la dérangerait pas trop de lire mais mon père je sais qu'il lit comme moi.

*Donc pareil c'est vraiment occasionnellement...*

Oui.

*D'accord. Euh... et tu sais... comment dire, est-ce que tu sais si ce qu'ils lisent souvent c'est la même chose, est-ce que c'est un genre particulier ou c'est... tout confondu ?*

Alors je sais... je sais pas du tout, j' pense que c'est un peu comme moi, ils voient un livre qui leur plaît vraiment vraiment et ils le prennent, ils s'en foutent de... de ce que c'est vraiment quoi, ils regardent le titre, ils regardent si le texte pourrait leur plaire et j' pense c'est comme moi.

*D'accord donc c'est... ok. Est-ce que euh...; et est-ce que par exemple tes parents ou toi hein, vous lisez le journal ou ?*

Non.

*Non vous avez pas... vous vous renseignez pas via les journaux ?*

Non, on regarde les informations à la télé parce que les journaux c'est pas trop notre truc.

*D'accord. Donc du coup.. euh pardon... du coup vous êtes peut-être pas non plus abonnés à des magazines ou des choses comme ça ?*

Alors... Maintenant non mais je sais que quand j'étais petite j'étais abonnée à des magazines.. pour les trucs, Mickey ou les trucs comme ça, ça oui. Et du coup bah des fois quand j'ai envie je les relis mais... je sais que maintenant on n'est plus abonné à des livres comme ça.

*D'accord.*

A des... [mot incompréhensible]

*Non c'est sûr c'est plus pour les... c'est vrai que pour les petits y'a pas mal de... de petits magazines pour s'abonner ouais.*

Oui.

*Et est-ce que du coup petite, t'as des souvenirs, t'as un souvenir de lecture qui te reviendrait avec tes parents ou avec tes amis... je sais pas que ça peut être à l'école ou le soir à la maison, est-ce que par exemple tes parents ils te lisaient des histoires le soir ? [16 mins 10]*

Oui ça oui.

*Ouais ?*

Ouais, le soir on se... bah j'pense comme beaucoup de personnes mes parents ils me lisaient une histoire. Et... c'est peut-être pour ça que j'ai une grande collection de livres du coup mais euh, oui ça je m'en rappelle. Peut-être pas avec mes potes mais avec mes parents oui.

*Ok, donc du coup ces petites histoires tu les as gardées... elles sont, tu les as... vous les avez toujours à la maison ?*

Oui.

*Ouais ? Ok. Euh... et... je voulais savoir, alors bon malgré que tes parents et toi-même lisez pas trop... est-ce que tes parents euh... ou même tes grands-parents ou voilà ton entourage proche, donne de l'importance à... à la lecture quand même ou pas ?*

Oui quand même oui. Quand j'étais petite, mes parents ils voulaient que j'apprenne, fin que je lise et tout. Même maintenant ils me disent "bah non des fois il faut que tu lises quoi parce que c'est important". Mais... eux... fin... je sais pas comment dire c'est... c'est le matin mais bon [rire]

*Non je t'en prie ! [Rire]*

Ils donnent de l'importance aux livres mais du coup comme je vois qu'ils le font pas trop, j'le fais pas trop non plus même si je sais qu'il faut que je le fasse quoi. Surtout si je veux aller en littéraire l'année prochaine du coup c'est pour ça que fin, j'essaie de me forcer à lire des livres pour...

*D'accord donc l'année...*

... l'année prochaine.

*Ouais l'année prochaine tu veux prendre des options littéraires du coup ?*

Oui.

*D'accord ok. Bon après tu sais c'est pas parce qu'on lit pas beaucoup que tu peux pas réussir dans le littéraire.*

Oui mais quand même, faut que j'arrive à me cultiver un peu...

*Oui c'est sûr.*

Sur le niveau littéraire.

*Oui c'est sûr oui... que tu, tu découvres les auteurs etc.*

Ouais.

*Non non mais après j'comprends hein, c'est vrai que... généralement tous les parents donnent un peu d'importance, si ils ont envie que leurs enfants lisent même si eux ils lisent pas fin c'est vrai que c'est ... [Rire]*

Oui !

*Ça peut être... c'est vrai que c'est important de lire après...*

Oui.

*Bon d'accord. Euh.. et du coup j'voulais parler maintenant de ton cercle plutôt amical. Est-ce que t'as... Tu connais les goûts de tes amis en matière de lecture ? Alors maintenant je sais que.. avec le... y'a l'apparition, enfin ça fait des années déjà mais y'a les mangas, les BD, autres que les romans... est-ce que tu sais si tes amis ils lisent ce genre de choses ou pas ?*

Alors les amis que... fin avec ceux que j'vais parler de livres et tout, parce que bah quand j'étais au collège mes amis... mes amis du collège, bah on parlait pas trop de ça mais mes amis proches... je sais que y'en a une qui lit des mangas, et je sais que les autres c'est des BD.

*Et toi ça t'a jamais...*

Et j'crois que c'est tout.

*Ca t'a jamais... est-ce que t'en as déjà lu ?*

Après j'pense ça leur dérangerait pas de lire... un peu plus qu'une BD quoi mais voilà c'est tout ce que je sais que ils aiment...

*D'accord donc eux ils sont plus BD, mangas ? [silence] et toi t'en as déjà lu ou pas de ça ? [silence] oh excuses-moi j'avais désac... désactivé le son pardon, j'parlais dans le vide...*



Ah ! [Rire]

*Du coup j'te demandais si toi tu.. tu avais déjà lu des mangas ou des BD et si ça t'avait plu ou pas ?*

Alors les mangas j'ai essayé mais j'comprends toujours pas dans quel sens il faut le lire ! Même si bah j'aime beaucoup, fin quand je m'en rappelle de comment il faut lire et qu'après je lis j'aime bien, et les BD aussi j'aime bien, j'aime bien en lire.

*T'aimes bien mais t'es pas.. c'est pareil c'est occasionnel quoi ?*

Faut que ça... fin faut que je trouve le livre... fin la, le.. le style bien quoi.

*D'accord ok. Et, et ça avec tes amis ça vous arrive d'en discuter un peu de vos lectures ? Est-ce que tes amis ils te disent "oh tu devrais lire ça" ou...*

Oui des fois, oui.

*Ouais ? [silence] ok... euh... alors toi du coup euh, tu lis pareil occasionnellement mais est-ce que y'a eu un genre déjà qui t'a beaucoup plu ou est-ce que c'est pareil, c'est vraiment... un coup tu vas lire un policier, un coup tu vas lire un ro... une romance, un coup c'est... ça change ou tu sais qu'il y a un style qui t'attire plus que les autres ?*

Alors j'aime beaucoup les romances et... et après bah j'ai pas lu de livres policiers ou des trucs comme ça du coup... je reste que sur les romances pour le moment. Ou alors les... [tousse] les... pièces de théâtre écrites, ça j'aime beaucoup aussi puisque du coup je me fais le film dans ma tête et j'aime bien.

*D'accord, t'as déjà lu des pièces de théâtre ! Par exemple, t'as lu quoi comme pièce qui t'a plu ?*

Ma préférée c'est Antigone. C'est vraiment... celle que je préfère.

*D'accord ! C'est... tu l'as découvert en classe ou tu l'as découvert toi-même ?*

Je l'ai découvert en classe parce qu'on travaillait dessus. [se racle la gorge] et... j'ai beaucoup aimé le... le livre. Fin c'est pas un livre où je me suis dit, où je me suis forcée à lire. C'est vraiment un livre que j'ai fini en deux jours mais j'ai adoré fin...

*D'accord .Tu l'as appris au collègue du coup ?*

Oui en 3ème.

*Ouais j'me souviens je l'avais étudié moi aussi c'est vrai que c'était une pièce qui était assez intéressante.*

Ouais moi j'ai adoré en parler et tout c'était trop bien !

Ouais ?

Mh.

*Et... et c'est quoi qui t'a plu dans la pièce ? C'est l'histoire, les personnages ou... parce que je crois que ça fait passer un message aussi un petit peu...*

C'est un peu tout, je me suis accrochée aux personnages et fin à leur caractère et tout. Et l'histoire aussi elle est... pour moi elle est un peu touchante quoi du coup... j'ai bien aimé ce point-là.

D'accord. Euh et du coup dans les romances c'est quoi qui te... c'est quoi qui t'attire ?

C'est...

*Enfin si il y a quelque chose hein c'est pas obligé...*

[Rire] J'suis en train de chercher mais... parce qu'en fait j'aime beaucoup les histoires d'amour c'est pour ça que les romances ça me correspond un peu plus et même si ça... des fois c'est la même histoire mais tournée différemment bah je sais pas ça me plaît plus.

*D'accord bon c'est un univers qui te parle quoi, qui te...*

Oui.

*... qui te plaît bien. Ok. Et ces livres là que tu lis, est-ce que tu les... tu les achètes en magasin euh... fin où est-ce t'achètes... enfin le peu de livres que tu achètes, tu les achètes où généralement ?*

Je les achète euh... dans des magasins où ils vendent un peu de livres, un peu de... d'objets pour les créations et tout, mais il y a beaucoup plus de livres que des trucs comme ça du coup ben quand je vais voir pour m'acheter des trucs de création, ben je passe par les livres pour voir si y en a pas un ou deux qui m'intéresse, c'est là-dedans que je les achète. **[24 min 40]**

*D'accord donc généralement le but premier c'est de voir un peu le côté création et après si t'as le temps tu passes boire, jeter un œil aux livres.*

Oui.

*Mais par exemple, ça t'est jamais arrivée d'aller dans une... dans une librairie par exemple ou dans un magasin pour dire "tiens je vais aller au rayon livres et je vais regarder ce qu'il y a" ?*

À part dans ces magasins non.

*D'accord donc ce que je veux dire c'est qu'il y a vraiment, fin il y a d'abord un truc que tu vas voir ailleurs et ensuite c'est les livres qui te...*

Ouais c'est ça.

*Ok. Et... il y a des magasins comme ça dans... je sais pas, je sais pas où t'habites exactement maintenant que j'y pense ?*

Euh j'habite aux alentours de [??]

*D'accord.*

Et du coup c'est à Carcassonne du coup bah oui y'en a des magasins comme ça.

*D'accord ok. Euh... et par exemple, alors maintenant depuis l'apparition des liseuses, des nouvelles technologies etc, est-ce qu'il y a un support que tu préfères ? Bah du coup, est-ce que tu préfères version papier ou plutôt version numérique ?*

Alors j'aime bien le papier même si je trouve pas beaucoup d'histoires qui me corresponde parce que je sais pas j'aime bien toucher les... les feuilles et tout fin ça me... je sais pas, j'aime bien. Mais après, sur des applications sur les téléphones oui, ça me plaît aussi.

*D'accord donc est-ce que tu as déjà lu un livre entier sur un... tablette, liseuse, téléphone, fin sur un écran quoi ?*

Alors je sais pas si le livre était entier mais oui, j'en ai lu un... plus de la moitié quoi.

*D'accord, mais sinon toi ce que tu préfères c'est quand même le livre papier ?*

Oui.

*Et... la question aussi que je voulais te poser par rapport aux écrans, c'est est-ce que tu as une préférence entre lire un livre papier voir plutôt son adaptation au cinéma ? Ou fin... en film ou en série ou que sais-je quoi.*

Euh... ça dépend. J'aime bien enfin, je lis pas beaucoup mais si je vois le film et qu'il m'intéresse, j'pourrais prendre le livre, pour voir si... c'est la même histoire et je sais que mes cousines elle me dit toujours que c'est différent et tout du coup peut-être par curiosité je le ferai. Mais... ça m'est encore jamais arrivé parce que j'ai jamais, fin je regarde pas trop de films qui ont des adaptations, enfin qui sont des adaptations. Du coup bah...

*D'accord. Mais du coup... alors je sais que ça arrive souvent à l'école, euh... quand un livre est trop compliqué ou on n'a pas envie de le lire souvent on... on se dit " ah bah tiens il y a l'adaptation". Est-ce que ça t'est déjà arrivé de pas lire un livre en cours et de... de plutôt regarder le film ou bien même que le prof vous le montre de lui-même d'ailleurs ?*

Alors oui ça m'est arrivé une fois [se racle la gorge] mais c'est que le livre était vraiment... fin pour moi il était trop compliqué et même ma tante elle m'a dit " non mais tu lis ça en 3ème ?" Du coup ben elle me fait "regardes le film ce sera peut-être mieux, tu comprendras mieux l'histoire" et même la prof elle nous a fait regarder le film après du coup je me suis dit

bon ça va. Mais sinon j'ai quand même essayé de lire le livre même si c'était plutôt compliqué.

*D'accord, c'était quoi le livre ?*

Euh... je sais pas si je l'ai là. Je crois que ça s'appelait "La promesse de l'aube" ou un truc comme ça.

*D'accord non je connais pas. Et c'était... c'était un roman vraiment compliqué à... c'était parce que c'était difficile à comprendre ou trop long ou...*

C'était difficile à comprendre, enfin pour moi c'était difficile à comprendre, j'arrivais pas à... trop voir là où on en était quoi dans l'histoire.

*D'accord donc du coup ça a été plus simple de voir le film puis de toute façon la prof elle vous l'a... elle vous l'a finalement montré [rire]*

Ouais après elle nous l'a montré donc bon.

*Ok. Bon c'est sûr que ça aide toujours quoi.*

Oui.

*Du coup ça dépend quoi en fait euh...*

Si j'arrive vraiment pas à comprendre le livre oui, sinon ben j'essaie quand même de garder le livre.

*D'accord, mais par contre est-ce que ça t'est déjà arrivé de voir un film et de savoir que... alors il y a toujours l'exemple mythique des Harry Potter euh... où tu regardes les films puis tout le monde de te dit "mais les livres sont tellement mieux" euh... alors je sais pas si tu as lu les Harry Potter mais est-ce que ça t'est déjà arrivé de... de voir un film et de te dire "bah tiens je vais bien tenter le livre"... ou pas ? [29 mins 50]*

Alors non, fin surtout pas les Harry Potter parce que c'est pas trop mon truc mais euh... fin, j'aime bien mais ça dépend lesquels quoi, du coup je m'attarde pas trop là-dessus. Mais sinon non j'ai pas encore trouvé le film avec des adaptations de livres quoi, des choses comme Harry Potter quoi.

*D'accord ok. Après j'ai pris l'exemple des Harry Potter parce que c'est le plus...*

Oui !

*... et au moins comme ça tout le monde le voit clairement [rire] euh... ok. Donc toi encore pour l'instant, y'a pas eu... ça t'es jamais, ça tu es pas arrivé encore de... tomber sur un film tellement bien, de te dire "tiens le livre doit être génial aussi".*

Non. Ou alors bah c'était qu'il a pas de f... fin pas de livre du coup bah...

*Ah oui il y a pas d'adaptation roman à la base.*

Oui.

*Ok ! Euh... et du coup je voulais savoir si par hasard dans ta... bah là où tu habites puisque j' imagine que c'est plus simple, est-ce que tu es inscrite dans une médiathèque ou dans une bibliothèque municipale ?*

Alors euh là où j'habite il y en a pas. Enfin il y en a une mais elle voit pas souvent on va dire du coup non.

*D'accord y'a pas de... ils ont pas de bibliothèque ou de médiathèque.*

Non.

*D'accord. Et si y'en avait une, est-ce que tu penses que tu te serais inscrite ou pas ?*

Ça dépend des livres qu'il y aurait. S'il y a des livres qui pourraient m'intéresser, oui. Mais sinon pas trop.

*Ok d'accord. Euh... et t'as toujours habité vers Carcassonne ? Enfin depuis petite ?*

Ouais. J'habite toujours vers... fin au même endroit quoi.

*D'accord, non c'était pour savoir si jamais tu avais habité ailleurs si... bah si là où t'étais avant ...*

Non.

*... par exemple il y avait une bibliothèque, ok d'accord. Euh alors maintenant je voulais parler un peu niveau bah nouvelles technologies euh... je voulais savoir toi personnellement déjà ce que tu possèdes comme outil bah numérique donc... ça peut prendre en compte la télé dans la chambre, est-ce que t'as ton PC, est-ce que t'as une tablette, voilà les appareils dont tu disposes toi personnellement ?*

Alors ben j'ai un téléphone, j'ai l'ordinateur région et... après j'ai une télé mais elle marche pas, fin c'est juste pour brancher mes fils de... par exemple de ma Wii ou des trucs comme ça sinon j'peux pas regarder la télé avec.

*D'accord c'est pas une télé ou t'as les chaînes, c'est vraiment une télé où tu mets tes... tes câbles...*

Non ouais, la télé tu peux que jouer quoi.

*Ok d'accord donc t'as quand même une petite télé dans ta chambre.*

Mh.

*D'accord. Mh... et est-ce que pareil tes parents ils ont leurs propres outils donc leur propre ordinateur aussi... une télé dans leur chambre peut-être ou voilà...*

Alors... euh oui, ils ont une télé dans la chambre parce que bah sinon mon père il s'endort devant la télé et ça lui fait mal au dos du coup voilà [rire]. Mais après... ma mère elle a son ordinateur... et... mon père il a son ordinateur... et une tablette pour que bah ça soit plus facile quand il veut... travailler, au moins il peut travailler de là où il veut.

*D'accord donc il a son...*

Et ils ont aussi leur téléphone. Voilà c'est tout.

*D'accord ok. Euh... donc ça va, vous avez quand même chacun de quoi vous... enfin vous vous battez pas à la maison pour euh... [rire]*

Non ! [rire]

*... pour les appareils numériques, ok. Et euh... alors attends deux petites secondes... [je prends des notes] donc tu me disais, donc toi t'as ton... ton propre téléphone euh... au quotidien, est-ce que tu t'en sers... souvent et si oui, qu'est-ce que tu fais principalement avec ?*

Euh... pas souvent, j'y réponds aux messages de mes amis ou... bah comme j'y pense comme tout le monde, j'y vais voir leur story ou des choses comme ça mais... après non, pas trop.

*D'accord, tu...*

Je pourrais pas passer ma vie dessus quoi, je...

*Ouais, t'es pas quelqu'un qui va passer des heures sur TikTok ou Instagram ou des choses comme ça...*

Quand ça m'arrive c'est que vraiment je suis fatiguée et que bah il me faut un truc sonore pour que je... pas que je m'endorme quoi. [Rire]

*D'accord mais j'veux dire...*

[Mot incompréhensible]

*Pardon, excuse moi. Euh.. je disais, est-ce que tu... tu pourrais passer par exemple deux, trois heures sans téléphone... genre on te prend le téléphone...*

Oui.

*... tu vas pas... ça va bien se passer quoi !*

Oui [rire]

*Ok d'accord [rire], donc finalement tu t'en sers vraiment pour... voilà pour les réseaux et puis les, les messages...*

Ouais c'est ça.

*D'accord et... les réseaux que tu... utilises le plus souvent, c'est lesquelles ? [35 mins 30]*

C'est... Snapchat et Instagram.

*Ok... et qu'est-ce que je voulais dire... tu communique avec... avec tes amis et ta famille plutôt via des réseaux ou via les... bah les applications de messages, d'appels...*

Alors... ma famille c'est plus sur les applications messages. Et... mes amis, c'est plus ouais sur les réseaux. Après ça dépend desquels parce que y'en a ils préfèrent m'envoyer des messages SMS que aller sur Instagram ou des réseaux comme ça.

*D'accord.*

Du coup ça dépend desquels mais j'en ai très peu qui me parlent par message.

*D'accord ok. Et au niveau des... est-ce que par exemple... alors c'est une question que je t'ai pas posé mais est-ce que tu... es quelqu'un aussi qui regarde beaucoup ou pas de films et / ou de séries ?*

Les films oui. Mais les séries... fin, ça me dérangerait pas mais faut vraiment que la série elle me plaise quoi. Après les films oui, ça me dérange pas.

*D'accord, donc les séries c'est un peu comme les livres, faut vraiment que... y'ai un bon synopsis pour que tu te lances...*

Bah en fait... le truc c'est que les séries qui me plaisent, c'est des séries qui ont des sous-titres français et qui ont pas les... voix françaises. Et comme bah... à chaque fois que je regarde une série je fais autre chose à côté, par exemple je peins ou quoi, eh bah je peux pas rester concentrée que sur mon écran du coup bah j'peux... j'arrive pas à suivre les sous-titres, du coup je regarde très peu de séries et beaucoup de films. Je regarde les séries quand par exemple j'vais me coucher quoi.

*D'accord ok, donc en fait t'aimes bien avoir un petit fond sonore quand tu fais une activité...*

Oui.

*Ok, et quand tu dis que c'est parce que c'est sous-titré c'est parce que c'est toi qui choisis qui toi qui choisis de regarder en VO ou... ou c'est parce que ça existe pas en français ?*

Ça existe pas en français. Mais c'est des trucs des... des dramas coréens ou des trucs comme ça du coup bah y'en a qui... y'a pas les voix en français quoi.

*D'accord ok. Donc toi niveau film, c'est beaucoup de... de films étrangers que t'aimes bien ? Ou séries d'ailleurs ?*

Les films non je m'en fous, ça peut venir... fin ça peut venir de France j'vais bien aimer, ça peut venir d'Amérique je vais bien aimer ou... voilà je m'en fous fin je... je m'en fous, j'aime bien tous les... les styles de film, mais les séries... j'sais pas, j'accroche plus sur les... sur les dramas qui viennent d'Asie que sur les séries fin... j'ai quelques séries qui me plaisent d'Europe mais je préfère quand même les séries Asiatiques.

*D'accord. Euh... et est-ce que... comme, comme tu m'as dit que les livres que t'aimais bien lire c'était souvent des romances, est-ce que ça se ressent aussi au niveau des films ? Est-ce que par exemple tu vas regarder du coup pareil, plus de films romantiques ou... ou pas forcément ?*

Pas forcément, les films... j'aime bien les films romantiques des fois mais j'aime bien aussi les films d'action ou d'aventure c'est... ça dépend. Ça dépend mon humeur.

*D'accord ok. Donc série/film plutôt le soir et sinon c'est parce que t'aimes bien avoir un fond sonore quand tu fais tes peintures...*

Oui.

*... de l'écriture etc. D'accord ok !*

Oui.

*Euh... maintenant je voudrais qu'on parle de, donc de l'actualité. Euh... les... la façon, les manières que tu utilises pour te renseigner sur l'actualité enfin si ça t'intéresse bien sûr. Euh... par quels outils ça passe généralement ? Parce que tu me disais à la maison donc vous lisez pas le journal, mais vous vous renseignez via la télé par exemple ?*

Oui. Bah on fait que ça, ou alors sur... je sais pas, les applications, je sais que mon père il est... il est sur... en fait c'est le journal mais sur le téléphone du coup bah il nous donne des informations comme ça mais souvent c'est la télé oui.

*D'accord.*

Et quand j'suis à l'internat bah c'est mon père qui me le dit par le téléphone.

*D'accord donc ça vous... ça vous arrive quand même d'échanger sur ce qui se passe, ce que vous lisez ou ce que vous voyez à la télé, est-ce que vous... vous... [40 mins 05]*

Oui.

*Ouais ?*



On donne nos avis, on essaye... de comprendre comment on voit la chose fin, par exemple si mon père a des avis différents, on essaye de voir pourquoi ou... fin on parle beaucoup des sujets quand même.

*Ouais, vous aimez bien débattre...*

Mhh.

*... avoir les avis de tout le monde... ok. Et... donc du coup ton père il se renseigne euh... il se renseigne beaucoup aussi sur son téléphone parce que c'est, c'est plus simple d'accès qu'un journal j'imagine papier.*

Oui.

*D'accord. Et euh... donc vous utilisez principalement donc télé et téléphone ok.*

Oui.

*Euh... et est-ce que toi tu peux me parler un peu de ton rapport euh à la télé que t'as, est-ce que tu es quelqu'un qui aime regarder la télé donc là je parle beaucoup des chaînes surtout que ce soit infos, divertissement ou...*

Alors...

*... autre.*

La seule chose que je regarde c'est bah le midi et le soir les informations. Après quand y'a par exemple des films le dimanche qui passent ou dans la semaine qui passent et qui me plaisent bah j'avais les regarder le soir, mais sinon j'avais pas rester devant la télé tout le temps quoi et puis j'peux pas.

*Non tu peux pas...*

A part le samedi où avec mon père on a notre petit programme mais après non.

*Ouais vous avez un petit programme tous les deux le week-end ?*

La télé et moi c'est pas... on est pas trop ami [rire]

*D'accord ok.*

Je préfère être dans ma chambre avec mon ordinateur ou un film et j'sais pas dessiner ou quelque chose que être devant la télé à rien faire, juste regarder la télé.

*Ouais parce que t'as des loisirs qui te, qui t'importent plus que... que de regarder la télé. Ok d'accord. Et... c'est quoi le... tu me disais, vous avez un petit programme avec ton père le, le samedi, c'est un... un truc qui revient tous les week-end ou...?*

Alors... oui ça revient souvent le samedi, oui. On regarde des sports de combat [rire] le samedi soir voilà.

*D'accord !*

C'est notre petit... truc du week-end !

*D'accord et toi, toi t'aimes bien regarder ce genre de... bah de... d'émission ?*

Ouais ça va, ça me... j'sais pas ça me... ça me plaît voilà.

*D'accord.*

Après c'est du catch donc c'est un peu scénarisé du coup, je sais que des fois ils se font pas vraiment mal quoi. Mais du coup voilà.

*D'accord mais ton père en tout cas c'est vraiment des choses qu'il aime bien...*

Oui.

*... qu'il aime bien regarder mais par contre il a jamais fait tous ces... tous ces sports là qu'il regarde ?*

Non.

*D'accord ok.*

Enfin il les regarde comme moi quoi parce qu'il aime bien voir euh, voir des match et parce qu'il sait que c'est scénarisé donc il sait que bah y'a pas trop de violence quoi.

*Oui parce que c'est du show quoi, en tant que spectateur...*

Oui.

*... ça doit être sympa à... à regarder c'est sûr.*

Ça fait des beaux matchs mais il sait que bah souvent ils se donnent pas trop de coups quoi donc euh...

*Oui, oui c'est sûr, c'est moins violent que la boxe ou les choses comme ça c'est sûr.*

Oui.

*D'accord.*

Après il aime bien aussi regarder la boxe ou la MMA mais comme c'est pas tout le temps c'est occasionnellement quoi.

*D'accord. Ok. Et euh... alors... est-ce que tu peux me parler du rapport que tu as, peut-être pas d'ailleurs, euh... parce que ça a tendance à être moins écouté, mais au niveau de la radio ?*

Mh...

*Est-ce que... tu es quelqu'un qui écoute la radio ne serait-ce que par exemple déjà dans la voiture, c'est généralement c'est l'endroit où on l'allume le plus souvent.*

Alors ça dépend, avec ma mère... pas trop maintenant mais avant oui on écoutait tout le temps la radio, mais avec mon père bah ça dépend, des fois il met des CD ou alors il veut mettre la radio fin ça dépend. Même si ma mère c'est plus fréquent qu'elle écoute des CD ou quoi mais sinon ça dépend.

*D'accord, et est-ce que par exemple ton père ça lui arrive de mettre la radio pour écouter des matchs aussi peut-être ?*

Alors non parce qu'on a pas encore trouvé de trucs où y'a des matchs mais il écoute des fois pour les informations ou... quand ça passe. Ou alors pour des musiques qu'il aime bien ou pour découvrir autres choses, fin ça dépend.

*D'accord ok, un peu de tout.*

Oui.

*Ok ! Alors... donc pour ça on est bon... euh maintenant j'voulais parler du... bah du cadre du lycée en fait euh, avant de parler du... de l'internat... euh j'voulais qu'on parle donc de, bah en fait de la notion de la lecture, revenir dessus dans le cadre de l'école. Euh... mais avant j'voulais... est-ce que tu peux me rappeler ta... ta filière ? Là t'es en seconde générale ? [45 mins 10]*

Oui je suis en seconde générale option danse.

*Oui voilà c'est ça option danse. Et du coup... alors parce qu'en fait, tu m'as dit tout à l'heure que l'année prochaine tu voulais faire du littéraire mais il me semble que les bacs... fin bac littéraire j'crois que ça n'existe plus le... l'appellation...*

Oui non c'est euh... c'est humanisme, littérature et...

*Philosophie ?*

Philosophie.

*Ouais c'est ça ok, donc tu prendras cette option là toi ?*

Oui.

*Ok donc c'est, oui c'est un genre de bac littéraire en fait hein finalement.*

Oui.

*Ok ! Euh... est-ce que tu as une matière préférée à l'école ou pas ?*

Alors j'aime bien la physique-chimie et l'histoire. Et après le sport mais c'est pour me défouler donc... et la danse du coup [rire]

*Oui la danse forcément...*

[Rire]

*Physique-chimie et histoire... d'accord. C'est deux, c'est deux... vraiment pour le coup c'est deux matières vraiment elles ont rien à voir l'une avec l'autre [rire]*

Oui ! [rire] mais je sais pas l'histoire j'aime bien apprendre bah ce qui s'est passé dans le passé où euh... je sais pas apprendre des... fin les dates ça m'a jamais trop gêné bon c'est sûr que c'est compliqué de les retenir mais j'sais pas j'aime bien.

*D'accord.*

Et après la physique-chimie bah tu vois le monde différemment... quand tu... avant j'savais pas que dans l'air par exemple y'avait des atomes ou des trucs comme ça et maintenant ça m'apprend à voir le monde différemment.

*D'accord ouais c'est... c'est des matières qui t'intéressent donc du coup finalement c'est plus facile de retenir quelque part et puis...*

Oui.

*Je vois. Euh... alors du coup, en début d'année euh, on vous distribue des manuels scolaires. Je voulais savoir si bah par exemple là depuis le début de l'année, est-ce que vous les avez utilisés ou pas ?*

Alors... en physique-chimie oui on les utilise parce que dessus y'a les TP qu'on fait peut faire et tout pour euh... par exemple en cours, elle nous demande de prendre le livre et comme en fait je l'ai le vendredi 1h30 et après 1h, bah pendant les 1h30 qu'on est en demi-groupe, bah c'est là qu'on fait les... les TP. Et comme les TP sont sur les cours la plupart du... fin sur le cahier, la plupart du temps bah on le prend et au moins on voit bien comment on doit faire le TP. Après dans les autres matières, pas trop. Pas les livres normal, après les livres numériques oui mais sinon les livres normales non... enfin normaux non. J'ai dû l'utiliser une fois mon livre de... d'histoire-géo.

*Mh.*

Mais après les autres je pense pas, non je... non.

*D'accord et c'est quoi euh... tu m'as... t'as mentionné des manuels numériques , ça veut dire que vous avez ça en... sur l'ordinateur ?*

Par exemple, mon livre de mathématiques, je vais sur l'ENT, y'a un truc qui s'appelle mediacentre ou ressources et tu cliques dessus, en fait t'as tous les livres que tu as en numérique et.. tu choisis et en fait c'est comme un livre normal mais c'est sur l'ordi et t'as tes pages et tout mais c'est comme s'il était pris en photo quoi.

*D'accord. Mais c'est... ce que tu trouves sur l'ENT c'est exactement le même que tu as en... en papier ?*

Sauf que ben... par exemple nous, on a en livre en papier on a histoire-géo, français, physique-chimie voilà. Et en livre numérique on a les mathématiques, l'espagnol, l'anglais... et je crois que c'est tout. En fait c'est des livres différents quoi.

*D'accord !*

C'est pas les mêmes matières.

*D'accord j'pensais...*

Avec le même livre.

*D'accord, je pensais que vous les aviez en double, et en papier et en numérique.*

Non.

*D'accord ! Et donc du coup pour avoir accès au manuel, il faut que vous rameniez le... bah l'ordi de la région du coup non ?*

Alors à l'école quand on a besoin du livre numérique, soit c'est les profs si nous le mettent, par exemple la prof de maths c'est... elle le met sur le tableau. Soit bah ils nous disent de ramener notre... votre ordinateur mais c'est vraiment pas souvent, fin nous ils nous l'ont pas encore demandé quoi.

*D'accord donc euh...*

Ils vont sur le... ils l'affichent au tableau.

*D'accord, ils... ils euh... d'accord. Ils utilisent les rétroprojecteur.*

Oui.

*D'accord, donc par exemple en maths ou en espagnol, le manuel bon vous y allez très rarement quoi ?*

Non en maths on y va souvent mais en espagnol, ça dépend. En fait je... le... la prof d'espagnol, je sais pas trop comment elle fonctionne fin... c'est un peu bizarre [rire]

*D'accord je sais pas, peut-être qu'elle vous donne beaucoup de photocopies ou... [50 mins 10]*

En fait elle prend... non, elle prend les trucs du livre mais en fait elle le met différemment sur un... comme un diaporama du coup on sait pas trop si ça vient du livre, si ça vient d'elle, enfin c'est un peu un mélange quoi son cours.

*D'accord.*

Mais je sais que les exercices elle nous demande de les faire sur l'ordinateur.

*D'accord.*

Euh enfin sur le livre... manuel...

*D'accord donc euh...*

... enfin sur le... numérique ! Voilà.

*D'accord donc elle fait les leçons elle-même et puis après les exos euh, elle vous renvoie sur l'ENT quoi.*

Voilà.

*Ok et... euh... du coup ça fonctionne comme ça avec les semaines à la maison maintenant que j'y pense ? C'est vrai que j'sais pas du tout comment vous vous organisez... euh... bah...*

Alors ça dépend des profs. Ma prof de maths elle nous fait... une leçon en cours et une leçon à la maison. Elle essaye que la leçon à la maison soit la moins difficile à comprendre que celle à.. en cours. Et moi après, elle nous fait le jeudi une petite évaluation pour voir si on a compris ou voilà. Mais après les autres profs bah soit ils continuent le chapitre, soit ils font la même chose qu'ils font en classe à la maison. Ca dépend des profs.

*D'accord, ok. Et euh... là, cette année en cours de français du coup, est-ce que vous avez euh, la prof elle vous a imposé des livres à lire pendant l'année ou pas ?*

Alors... depuis euh... septembre j'a iaps de prof de français.

*Ah !!*

Du coup... là, pourtant on l'a eu deux semaines où elle nous a parlé des poèmes. Et après bah elle a été absente et du coup là, les... y'a une prof qui a dit "bah c'est pas possible" fin... "si l'année prochaine ils veulent faire seconde littérature ou un truc comme ça bah faut vraiment qu'ils aient une base quoi" ; du coup elle nous a... elle commence à nous faire des cours depuis... quatre semaines. Et euh... là elle vient de nous dire, fin elle vient de nous... proposer de lire un livre que bah faut qu'on achète du coup et que bah... au moins ça... ça nous fera travailler dessus, euh... voilà.

*D'accord...*

Mais sinon bah du coup comme j'ai pas eu de prof, j'ai pas eu de liste de lecture parce que la prof euh... on a essayé de lui demander qu'est-ce qu'il fallait qu'on lise ou des trucs comme ça bah elle nous répondait pas du coup c'était un peu compliqué.

*D'accord donc euh... en début d'année la prof elle vous a pas vraiment fait un...*

Ah non, on parlait que de poèmes.

*D'accord. Y'a pas eu... fin voilà y'a pas eu un premier cours où elle a dit "voilà dans l'année il faudra lire ça" vraiment ça a été...*

Non.

*D'accord, donc peut-être que finalement... je sais pas, peut-être qu'elle avait pas prévu de vous faire lire des livres, peut-être plus des textes ou... ok.*

Je sais pas du tout.

*D'accord, donc là du coup la prof vous a donné un livre à lire du coup ? La remplaçante ?*

Oui.

*Et tu te... tu te souviens du... de ce que c'est ou pas ? C'est... c'est de la poésie aussi ?*

Alors le titre je m'en rappelle plus du tout...

*Ouais.*

C'est... euh... j'essaie de m'en rappeler. C'est... [réfléchit pendant quelques secondes] j vais chercher dans mon truc de français, normalement je l'ai marqué.

*Vas-y, je t'en prie.*

Alors ! Ça s'appelle "Eldorado" de Laurent Gaudé.

*Ok.*

Elle nous a pas trop expliqué de quoi ça parlait mais elle nous a dit que c'était bien donc du coup bah... on sait que ça.

*D'accord ouais le titre me dit quelque chose mais je l'ai pas lu celui-là. tu me diras ce que t'en as pensé si tu le lis ! Euh... d'accord, bon alors sinon en dehors euh... bah de cette année du coup, euh j'imagine qu'au collège vous avez dû du coup... quand même pendant les quatre années lire des livres !*

Oui.

*Qu'est-ce que t'as pensé de ces livres qu'on... est-ce que t'as des souvenirs déjà de ces livres euh... qu'on vous a imposés et si oui, qu'est-ce que t'en as pensé ? Comment dire...*

Alors les livres que je me souviens...

*Ouais...*

Y'avait le "Malade Imaginaire" celui-là je l'ai bien aimé aussi... y'avait euh... "Le Cid", celui-là aussi je l'ai bien aimé mais c'est... fin si je me rappelle bien "Le Cid" aussi c'est un peu comme une pièce de théâtre du coup c'est pour ça...

*Oui oui !*

...ça me... en fait j'imagine... pendant que je lis, comme y'a la description de la scène un peu et tout du coup je l'imagine et c'est plus facile pour moi.

*D'accord. [55 mins]*

Après du coup y'avait... "Antigone", "La promesse de l'aube"... y'avait "1994" j'crois un truc comme ça.

*Mh.*

Celui-là je l'ai un peu moins aimé mais bon, ça... ça raconte une... fin ça montre un beau.. un beau truc aussi du coup... voilà. Mais euh, après... ah oui, en 6ème on avait lu aussi euh... "Les aventures d'Ulysse" fin la...

*Oui, ouais je vois ce que tu veux dire.*

Voilà ! [rire] que j'ai bien aimé aussi parce que bah j'sais pas, j'ai toujours bien aimé lire les... fin parler de... des voyages d'Ulysse ou des trucs comme ça. Alors lire le livre c'était bien ! Mais après... j'crois que c'est tout, fin c'est tout ce que je me souviens.

*Ok. Mais sinon euh... donc dans l'ensemble visiblement t'as.. t'as apprécié les lectures...*

Oui dans l'ensemble j'ai apprécié les lectures.

*D'accord euh... et est-ce que tu sais si a été le même cas aussi dans la classe ou est-ce que y'en a qui, qui ont trouvé ça trop ennuyeux ou trop long ou ils ont pas compris la moitié du texte... et qui du coup n'ont pas lu du tout les livres ?*

Alors... euh... dans mon année de troisième c'est l'année que je me rappelle le plus du coup... [rire]

*Oui oui.*

Quoi que même le... le "Malade Imaginaire" j'pense que y'a une bonne partie de ma classe qui a aimé parce que ils étaient tous à fond dans le livre quand même. Après... euh... pour



“Le Cid” c’était un peu mélangé, y’en avait qui aimait bien et y’en avait qui aimait pas trop, c’était vraiment mitigé. Après... “Antigone” je sais que y’a beaucoup de personnes qui ont pas compris pourquoi j’ai aimé ce livre [rire]

*Ouais.*

Du coup je pense que... ils aimaient pas trop le livre. Et... après “1994” en fait y’en avait une partie qui lisait “1994”, enfin je sais pas si c’est ça le titre... mais c’était un truc un peu comme ça, c’était une date.

*Mhh.*

Et après y’avait l’autre partie qui lisait “La planète des singes”.

*D’accord.*

Et du coup je sais que ceux qui ont lit... euh qui ont... qui ont lit pfff... qui ont lu mon... fin le même livre que moi, c’était... fin je sais y’en avait beaucoup qui ont pas aimé. Et après “La planète des singes” y’en a beaucoup qui ont... bien aimé le livre quoi, bah après c’est...

*Oui c’est les goûts et les couleurs c’est sûr.*

Ouais voilà c’est les goûts et les couleurs.

*D’accord. Et... et euh... et tes profs en général ça a été aussi, ils étaient pas... t’as jamais été trop déçu de tes profs de français ? Parce que y’a des profs qui peuvent ne pas du tout donner envie de lire des fois hein...*

Alors euh... non, moi j’ai bien aimé mes profs de français, fin même j’ai eu... en 6ème, j’ai eu une prof qui était sur ah par exemple bah sur Ulysse et tout du coup bah j’ai bien aimé. Après en... 5ème et 4ème bah c’était le même prof qui nous a fait lire Molière ou “LE Cid” ou des trucs comme ça du coup j’ai bien aimé aussi. Après bah c’est en 3ème j’ai lu bah “Antigone” et que j’ai bien aimé aussi du coup ça m’a pas du tout... fin les profs nous ont bien mis là dans le truc bah... en histoire quoi du coup c’était mieux.

*D’accord.*

Voilà quoi. Alors que je sais que j’ai des potes, leur prof de français au contraire, elle les dégoûtait de lire du coup...

*Ouais du coup ça va pas...*

On va dire que j’ai eu de la chance !

*Ça n’a pas aidé pour les autres...*

Ouais.

*Ok. Euh... et du coup... est-ce que au lycée tu, tu es déjà... allée au CDI ou pas ?*

Non.

*Non pas une seule fois ?*

Non.

*Ouais non ça... parce que ça t'intéresse pas ou parce que... tu... y'a d'autres endroits que t'aimes...*

Bah je sais pas pourquoi... ouais moi j'aime bien me poser fin par exemple quand il fait chaud j'aime bien me poser dans l'herbe pour travailler ou... bah après maintenant comme il fait un peu plus froid on va dans la cafet mais euh... c'est vrai qu'on a jamais eu l'idée avec mes amies bah "oh on pourrait aller au CDI". C'est pas un truc qui est venu dans notre esprit.

*D'accord et toi ça va à la ca... fin j'veux dire est-ce que tu... ça t'arrives de faire tes devoirs à la cafet, est-ce que t'arrives à travailler dans cette, cette ambiance-là, des fois y'a un peu de bruit tout ça donc...*

Ouais ça me dérange pas parce que quand je travaille faut toujours bah que j'ai un bruit, euh un fond sonore ou de la musique ou un truc comme ça du coup ça me dérange pas les gens qui parlent c'est... **[1h]**

*D'accord ouais c'est vrai. C'est pas faux ce que tu dis.*

[rire]

*Ok. mais, fin après... même tes amies elles c'est pas non plus trop... elles ont jamais non plus été tentées de... d'aller se poser au CDI enfin vous arrivez à vous mettre d'accord, vous êtes bien à la cafet et puis vous y restez quoi.*

En fait, on s'est jamais dit "bah tiens on pourrait aller au CDI", mes amies non plus du coup bah on se pose toujours à la cafet ou on se pose dans l'herbe ou...

*D'accord, vous vous mettez ailleurs que... que là-bas.*

Ouais.

*Et... euh... qu'est-ce que je voulais dire... euh pareil au collège t'y allais pas non plus à la biblio... fin au CDI pardon ?*

Si euh... au collège si des fois j'y allais.

*Ouais ?*

Après c'était soit ça soit l'étude donc bon... [rire] au CDI on était un peu mieux qu'en étude quoi.

*D'accord donc en fait, le fait qu'au lycée t'ai un peu plus de liberté etc du coup tu... tu préfères aller...*

Mh.

*C'est vrai qu'au collège à choisir vaut mieux aller à la... au CDI plutôt qu'en étude.*

Oui.

*C'est vrai qu'au lycée on n'est plus dans le même cadre.*

Ouais.

*D'accord ok donc du coup tu sais pas trop en fait de... comment c'est à l'intérieur finalement le CDI...*

*J'y suis.. j'suis déjà rentrée à l'intérieur pour m'inscrire à la conseillère d'orientation mais après j'y suis jamais allée par exemple pour m'asseoir et travailler quoi.*

*Ok d'accord.*

*Je sais à quoi ça ressemble un peu mais après voilà quoi.*

*Ok. Ok bah de toute façon j'en parlais avec... je sais pas si tu parles un peu avec elle, avec Mathilde de l'internat...*

Oui.

*Parce qu'elle, elle y va souvent et puis elle me disait qu'à part travailler tu peux rien faire puisque... apparemment ils autorisent pas les emprunts de livre avec le covid et tout donc bon... c'est un peu... peut-être un peu moins intéressant d'y aller.*

Ouais.

*Ok !*

*Oui les livres ils... y'a des... des rubans dessus pour pas les prendre donc oui j'pense que...*

*Ouais bah oui c'est ça donc même quelqu'un qui aime bien aller regarder, emprunter tout ça c'est sûr que du coup ça doit un peu freiner.*

Ouais je pense aussi.

*Ok ! Euh... alors... euh, là je vais aborder la dernière thématique qui est donc l'internat. Mais avant je voulais parler de... d'abord de... de ce que tu fais quand tu rentres le week-end chez toi euh... comme je sais que le week-end peut paraître court... est-ce que tu, t'arrives quand même, t'as le temps de pratiquer tes petits loisirs de création, d'écriture tout ça ou*

*vraiment il faut que tu fasses tes devoirs et puis tu... t'as pas trop de temps pour toi le week-end ?*

Quand je... putain elle me saoule ! Fiona !!

*[Rire]*

Pardon !

*Non je t'en prie ! [rire]*

J'ai un peu une furie à la maison ! Mais euh... du coup le week-end quand je rentre... j'essaie de faire par exemple... le vendre... le jeudi soir j'essaie de faire le plus de devoirs que j'peux, au moins le week-end je sais que je peux, bah par exemple le vendredi je rentre, je... je me repose un peu. Après le samedi bah je regarde la télé un peu le soir avec mon père mais l'après-midi bah... si j'ai pas fini mes devoirs je finis mes devoirs sinon... bah oui je fais mes ateliers création ou je sors je sais pas... voir euh, voir mes cousines ou... parce que ça fait longtemps. Après euh... mes dimanche bah... je fais ma valise ou... je sais pas des fois y'a des potes qui veulent venir me voir du coup ils viennent et... voilà quoi, c'est quand même calme, j'suis pas speed quoi. C'est pas les devoirs et la valise et c'est tout quoi.

*Ok t'as quand même...*

J'essaie de faire les devoirs le jeudi soir et au moins après j'suis tranquille un peu.

*Ouais comme ça t'as ton week-end euh pour profiter devant toi.*

Oui.

*Ok, donc du coup tu prends un bus ou un train peut-être pour venir et rentrer chez toi ?*

Alors non c'est ma mère qui vient me chercher...

*D'accord !*

... et qui m'emmène.

Ok.

Parce qu'on a pas encore trouvé de bus qui fait euh... là où j'habite - Perpignan. Donc euh... voilà. Et ma mère préfère m'emmener que de me mettre dans un train toute seule ou... voilà. Après ma mère c'est... comme je suis sa seule fille j'suis euh... fin c'est un peu une poule quoi fin c'est une maman poule quoi donc euh...

*Oui c'est sûr.*

Elle préfère m'emmener et venir me chercher que me laisser toute seule dans un train quoi.

*D'accord ok donc c'est elle qui te... en fait elle t'emmène le lundi matin et elle te récupère le vendredi soir du coup.*

Ouais.

*D'accord bon après ça va si elle fait deux allers-retours dans la... dans la semaine.*

Oui.

*Ok d'accord donc euh... ça a toujours été ça et euh... donc elle te ramène toute seule fin y'a pas une copine de l'internat qu'habite pas loin qu'elle te... qu'elle la prend avec vous et tout... [1h05]*

Alors avant... on prenait Mona. puisqu'elle habite que à 15 minutes de chez moi.

*Mhh.*

Mais comme maintenant, fin parce qu'en fait y'avait une semaine où je finissais à... 17h comme elle du coup bah on faisait du covoiturage mais maintenant comme ça tombe sur la semaine où je finis à 15h et elle a 18, on peut pas trop... s'entendre. Fin... on peut pas trop le faire mais euh...

*Ok. D'accord.*

Mais sinon si on était en semaine B oui.

*Ok donc euh... vous avez quoi... vous avez combien de temps pour rentrer et venir ?*

On a... euh... 1h30 - 2h un truc comme ça.

*Ouais... ah oui quand même. Ok. Euh... et du coup pour finir bah je voulais parler donc du cadre un peu euh... bah plus internat du coup puisque bon... c'est un peu ta, ta deuxième maison et puis bon maintenant t'y es plus qu'une semaine sur deux...*

Oui [rire]

*... mais... voilà. Euh... du coup je voulais savoir un peu comment ça se passe euh... déjà je sais plus si habituellement t'es seule ou avec quelqu'un dans ta chambre ?*

Euh... là dans les semaines en distanciel j'suis avec Mona. Mais normalement je suis avec Mona et Myriam.

*Oui voilà c'est ça. Donc en fait y'a une semaine t'es avec Mona et la semaine d'après c'est Myriam qui est toute seule ?*

Oui, sauf que bah elle s'est mise avec Laura puisqu'elles étaient toutes les deux toutes seules.

*Ah oui c'est ça ! Bah oui en plus Myriam et Laura je les interroge demain aussi [rire]*

[rire]

*C'est vrai qu'elles sont ensemble le mercredi. Ok.*

Oui.

*Et donc ce choix d'être... bon de base vous êtes trois du coup dans la chambre en temps normal.*

Oui.

*Euh ça a été un choix que vous avez pu choisir ou on vous a... on vous a un peu imposé en début d'année d'être ensemble ?*

Bah comme on connaissait personne en début d'année toutes les dr... toutes les trois bah ça nous a pas dérangé. Donc c'était un peu, la pionne elle nous a dit "bon vous vous connaissez pas, vous allez apprendre à vous connaître" du coup on est allé dans la chambre toutes les trois quoi.

*D'accord et donc ça s'est bien passé finalement ?*

Oui.

*Vous vous êtes bien entendues ?*

Oui.

*Ok. Euh... et du coup ouais, comment ça se passe par exemple... une soirée type à l'internat quand vous étiez toutes les trois ? Qu'est-ce que vous faisiez généralement le soir quand vous reveniez de cours ?*

Alors on faisait d'abord nos devoirs.

*Mmh.*

A part le lundi où on commence par défaire nos valises et après on fait nos devoirs. Mais sinon bah on fait nos devoirs, après... on se parle de notre journée ou... ce qui s'est passé ou des trucs comme ça.

*Mhh.*

Et après bah ça dépend, on s'écoute de la musique ou... j'sais pas des trucs comme ça fin...

*Ouais vous passez la soirée tranquillement quoi.*

Oui.

*Et est-ce que tu sais si Mona et Myriam ça leur arrive de... de lire aussi ou pas des fois ?*

Alors...

*Peut-être le soir avant de dormir...*

Mona faut qu'elle ai 30 minutes euh... le soir, faut qu'elle ai 30 minutes j'crois... après pour lire.

*Ouais ?*

Pour moi elle s'endort plus facilement. Et après Myriam je sais qu'elle lit mais j'pourrais pas te dire ce qu'elle lit, fin genre combien de temps elle lit ou des trucs comme ça quoi.

*D'accord bon de toute façon...*

Après je la vois avec des livres et tout mais je sais pas...

*Ouais, bah de toute façon comme je la vois... comme je la vois demain je lui poserais la question.*

Oui voilà ! [rire]

*Mais du coup ouais Mona elle aime bien avoir son petit... son petit rituel du soir pour s'endormir.*

Oui.

*Ok ! D'accord. Et euh... est-ce que... à l'internat tu arrives à... à... à faire ce que t'aimes, ce que tu fais à la maison comme écrire ou faire tes créations, des choses comme ça ?*

Alors mes créations un peu moins mais écrire oui je mets... je me le fais sur l'ordinateur, j'écris ou alors dans mon cahier de... d'histoires j'écris ou voilà.

Ok.

Après la peinture et tout c'est un peu plus compliqué ! [rire]

*Oui pour le matériel c'est sûr que c'est plus compliqué. Mais ce que je veux dire c'est que t'aurais aucun problème à... faire tes activités, fin j'veux dire vous avez... euh, comment dire, vous vous entendez bien avec...*

Oui.

*... avec Myriam et Mona, vous...*

Oui.

*Vous arrivez à respecter le... les... ce que fait chacune et l'autre sans vous, vous prendre la tête ou des trucs comme ça quoi.*

Oui. [1h 10]

*Ok. Euh... je sais que... au fond de l'internat y'a une... une grande salle télé, j'voulais savoir si, parce que moi du coup je vois pas comme je suis à l'opposé voilà... si euh... ça vous arrivait d'y aller pour vous poser, mettre la télé ou jamais ?*

Alors... on y est allé par exemple la semaine dernière mais pour faire un peu... un petit goûter pour faire l'anniversaire de Millie.

*Ouais.*

Mais après on y va pas souvent et je pense que les autres c'est un peu pareil parce que quand tu passes pour aller à la douche, vu que les douches sont en face, c'est les seules qui marchent bah... j'vois pas souvent la lumière allumée, je la vois plutôt éteinte qu'allumée.

*Ouais. Mais toi j'veux dire en général, toi même tu... avec tes... avec les amies avec qui tu es à l'internat vous y allez pas spécialement...*

Non.

*Ou alors c'est vraiment pour vous regrouper quoi ?*

*Ouais.*

*Ouais, je me souviens la seule fois où on l'a fait, je sais même plus si t'étais là c'est quand on avait regardé le discours de Macron là euh...*

Oui.

*Qu'on avait galéré à ouvrir la salle d'ailleurs...*

[Rire] oui ça je m'en rappelle !

*Ok d'accord, bon après voilà c'est sûr qu'après pour se réunir, faire des petits goûters tout ça c'est pas mal euh...*

*Ouais.*

*Mais sinon ouais vous y allez pas spécialement. Et euh ouais bah du coup ma dernière des dernières questions c'est euh, savoir si y'a des choses que t'aimerais changer ou voir apparaître à l'internat ?*

Alors... la chose que j'aimerais le plus c'est que y'ai les douches qui marchent ! [rire]

[rire]

Voilà ! Mais après euh... non j'pense fin pour moi j'pense c'est bon.



*Ouais ça va tu t'y sens bien...*

Oui. Après ce qui aide c'est qu'on peut décorer notre chambre comme on, comme on veut du coup on se sent plus chez nous.

*Ouais.*

Mais après moi... moi j'trouve que ça va, je m'y sens bien. Je... je déprime pas, j'ai pas le cafard ou...

*Ouais d'accord ok et euh...*

Après je sais que Mona c'est un peu plus compliqué, c'est pour ça qu'elle a tous les murs qui sont pleins de photos.

*Ouais.*

Parce qu'elle aime pas trop être dans le vide du coup bah c'est pour ça qu'on l'aide un peu à... en mettant pleins de trucs, d'affiches et tout.

*Ouais elle aime bien remplir les murs.*

Mais après, généralement ça va.

*Ok d'accord, bon bah écoute si tu t'y sens bien, tout va bien alors ! [rire]*

Oui.

*Ok bah super. Bon bah du coup j'ai terminé ! Merci à toi ! Alors attends je vais arrêter...*

Entretien n°4 : Corentin

Réalisé par *RENAUD Anaïs* (AR)

Personne enquêtée : Corentin (C)

Le 26/01/2021

Durée de l'entretien : 53 mins 14

Ressenti : Je viens de finir l'entretien avec C.C par téléphone car l'application Discord ne fonctionnait pas (problème de son, de micro et de grésillements). Il a proposé un visio pour me faciliter la tâche et gagner du temps. Cela a duré environ une heure. Il était très à l'aise, on a bien rigolé, on s'est même trouvé des points communs. Discussion sympathique et très enrichissante. Il a beaucoup développer ses réponses vous, son profil et son vécu était très intéressant. Il a l'air très cultivé, très mature et à une belle éloquence (chose que je constate car je ne le remarque pas souvent chez les jeunes du lycée). J'aurais aimé que ça dure plus longtemps car il avait beaucoup de discussions et de répartie mais je n'ai pas su faire de relance sur tout.

*Ok c'est bon ça enregistre, donc du coup je disais euh, la date d'aujourd'hui c'est le... 26 janvier 2021, il est 15h15, je suis avec Corentin bah par téléphone du coup puisque Discord c'est... c'était beugé. Euh... donc pour l'entretien euh... donc la première question que j'avais te poser Corentin alors tu m'en as un petit peu parlé hier mais j'avais que tu me le redises, c'était euh... pourquoi quand j'ai passé l'annonce du... du fait que je cherchais des volontaires pour le Master tu m'as... bah tu m'as donné tes coordonnées en fait ?*

Euh bah parce que j'me suis dit que si jamais ça m'arrive un jour que je passe un Master et que justement faire comme ça... des interviews entre guillemets euh et que y'a des élèves qui, qui veulent bien m'aider je dirais pas non... et que en plus de ça c'est pas si compliqué que ça donc voilà.

*Ok d'accord... en tout cas je te remercie encore une fois ! [rire]*

De rien !

*Euh... donc alors avant de parler du coup de mon sujet qui... qui est sur la lecture hein pour te le rappeler euh...*

Mh.

*J'avais parler un peu de toi et en fait de ce que t'aimes faire dans la vie, bah à commencer par exemple euh... est-ce que tu pratiques un sport euh... alors évidemment...*

[rire]

*... hors covid parce que je sais que depuis le covid y'a beaucoup de choses qui se sont...*

Oui...

*... bousculées mais voilà en dehors est-ce que d'ordinaire tu pratiques un sport ?*

Euh alors oui mais du coup je fais du hip-hop euh... mais j'en fais encore d'ailleurs à la maison et comme ça à la casa. Euh... je fais aussi du skate et euh... et aussi un peu des castells mais ça c'est moins souvent parce que j'fais plutôt la graïle, c'est un instrument de musique euh... et voilà je dirais que c'est tout.

*D'accord et le hip-hop tu fais ça en... c'est une école, c'est un club, c'est... ?*

Euh en fait j'pense c'est plutôt un club.

*Ouais.*

C'est une espèce de maison associative on va dire ou dedans y'a genre... danse et... et atelier proposé et dont le hip-hop et je me suis inscrit pour faire du hip-hop et voilà.

*D'accord et ça fait longtemps que t'en fais ?*

Euh alors en fait avant j'en faisais dans un autre truc c'était un... un club et depuis cette année j'ai un nouveau professeur qu'est un peu mieux et... j'ai envie de dire que ça fait que depuis cette année que j'ai commencé mais en vrai ça fait depuis au moins deux ans.

*D'accord deux ans du coup. Et le skate c'est plus... c'est plus une... un hobby, une passion que un...*

C'est ça.

*Tu prends pas de cours quoi pour ça ?*

Non j'en prends pas mais j'ai des potes qui m'aident et... [rire] c'est aussi comme des cours mais...

*Ouais ok ! Et tu m'as parlé d'un... tu m'as parlé d'une dernière chose euh... d'un instrument c'est ça ?*

Euh c'est les castells c'est...

*Ouais voilà.*

C'est des tours humaines...

*D'accord !*

Et... j'fais plus de la.. de la graïle mais de temps en temps j'essaye d'en faire un peu... mais je... [phrase incompréhensible]

*D'accord ok. D'accord oui, oui voilà maintenant que tu le dis ça me... j'vois ce que c'est, c'est bon. Euh... et est-ce que tu peux me parler de tes... bah de tes goûts musicaux justement, est-ce que y'a des, des styles que tu aimes particulièrement ou t'es ouvert à tout ?*

Alors je sais que c'est un truc que beaucoup de personnes disent mais moi je me sens légitime de le dire on va dire[rrire] parce que j'écoute vraiment de tout. Toutes catégories confondues c'est-à-dire que autant dans ma playlist on peut avoir du rap et après ça va passer sur du classique, sur de l'électro, sur du contemporain, sur... tous les catégories existants sur les musiques, sur ce qu'on veut.

*D'accord.*

Donc voilà. J'ai pas vraiment de goûts précis même si j'ai un petit penchant pour le hip-hop et le rap mais voilà.

*D'accord. D'accord mais en soi t'écoutes de tout quoi.*

Voilà.

*Ok. Euh... Et hors du coup sport etc... les, les sorties extérieures... donc tout ce qui concerne euh... les sorties musées, cinéma, spectacles et tout, est-ce que t'es un habitué de ces choses là...*

Alors [rire]...

*... ou pareil de temps en temps... [rire]*

Depuis le covid bah du coup [rire]

*Ouais.. [rire]*

Tout est fermé hein c'est un peu dommage euh... mais euh, avant... j'allais de temps en temps au cinéma, ça m'arrivait pas souvent, mais par contre ça m'arrivait très souvent d'aller au théâtre et à y'a musée qui est à côté de chez moi... euh qui est gratuit d'ailleurs, et le théâtre j'y allais souvent parce que c'est un théâtre où mon père travaille justement et euh... et où y'a pleins de bons spectacles donc je vais voir ceux que j'aime bien.

*D'accord et c'est où ce... ce théâtre ?*

Euh à Tuise... à Thuir, c'est le théâtre des Aspres.

*D'accord et c'est des spectacles, fin c'est des... des spectacles d'humour, des spectacles de... plus de... des pièces de théâtre ou...*

Euh je pense plutôt des pièces de théâtre. **[5 mins]**

*Ouais.*

Mais des fois ça divague un peu, ça peut passer sur du cirque ou des... ou de, même juste de... de la musique des fois.

*D'accord c'est un peu de tout, et toi t'aimes bien y aller du coup ?*

Ouais.

*Tu... tu penses que tu y vas parce que ton père il y bosse ou... ou...*

Pas du tout...

*Non ouais ?*

C'est juste parce que ça me plaît ! [rire]

*Ok d'accord ! Et.. toi pareil t'y vas pour... pour regarder de tout ou... tu, y'a un... un show spécial que tu préfères plus que d'autres ?*

Euh en général je regarde le programme et y'a des trucs qui m'attirent plus donc je vais voir ceux-là mais en général c'est des trucs assez, comment dire... euh qui en mettent plein la vue on va dire [rire]

*Ouais !*

Comme par exemple une fois je me souviens d'être allé voir un spectacle ou en fait, ça paraît tout con hein mais y'avait des gens qui soufflaient et ça faisait des bulles sauf que c'était pas forcément des petites bulles, ça pouvait être des grandes ou ce genre de choses.

*Mh.*

Euh qui faisaient de belles choses et voilà. Ce genre de spectacles.

*D'accord et ces sorties là justement, tu les fais... y'a des personnes qui t'accompagnent euh... je veux dire...*

Bah ma famille du coup.

*Ta famille ouais, généralement c'est tes... ta famille proche, ok.*

Ouais c'est mes parents et mes frères.

*D'accord ok. Euh... ok. Et euh au niveau de ton... je veux dire quand tu vas... quand t'as du temps libre alors, en dehors de tout ce qui est scolaire, t'enlèves les devoirs machin et tout euh.. quand t'as un peu de temps libre qu'est-ce que tu fais en général ?*

Euh alors pro-gamer [rire]

*Ouais !*

Je joue beaucoup aux jeux vidéos et je dessine aussi, c'est un peu ma, ma section aussi. Mais... je... je dessine souvent.

*Ouais.*

Et euh je fais de la musique aussi un peu aussi pareil. Et si je devais...

*D'accord et au niveau...*

Si je devais classer ça dans un ordre du plus souvent au moins souvent ce serait jeux-vidéos, dessin et après musique.

*Ok et donc... et musique c'est quel... c'est quel...*

Plutôt des percussions et euh... et du coup des instruments à vent comme la graïle.

*Voilà c'est ça. D'accord et ça pareil ces instruments, c'est quelque chose que tu fais depuis longtemps ou ça t'est venu plus tard ?*

Euh ça c'est quelque chose que je fais depuis que je suis tout petit parce que mon père est musicien pareil et du coup... bah... j'ai toujours fait un peu d'instrument que ce soit des percussions ou autre. Et surtout qu'en plus bah dans l'école où j'étais avant euh, y'avait un prof de musique qui venait et qui nous faisait essayer des... des instruments de musique de temps en temps. [7 min 40]

*D'accord, donc finalement la musique tout ça, ça vient un peu de l'univers de ton père à la base ?*

Voilà.

*Ok d'accord. Donc pro-gamer ! Donc tu... t'aimes bien jouer aux jeux, tu joues...*

[Rire]

*Non mais [rire], non mais, franchement je me moque pas parce que mon copain il adore ça aussi et il a fait du... il a été professionnel pendant deux ans et vraiment franchement...*

Ah oui d'accord !

*... non non t'inquiètes pas, moi je...*

Ah moi je dis ça pour plaisanter surtout parce que j'suis pas à ce stade là mais j'aime bien jouer aux jeux-vidéos quoi.

*Ouais ouais voilà, non mais esport c'est... l'esport ça commence de plus en plus à se... démocratiser hein comme on dit.*

Ah oui oui.

*Ok et bah du coup tant qu'on y est jeux vidéos tu joues à... tu joues à quoi comme jeux ?*

Euh... essentiellement des jeux sur... sur console de jeux vidéo et pas trop sur PC.

*Ouais plus console.*

C'est des jeux comme Minecraft euh... Horizon Zero Dawn euh... Infamous : Second Son, GTA.

*Ouais.*

Euh... je fais un peu de jeux de guerre mais pas trop par rapport à... aux jeux plus créatifs on va dire.

*D'accord.*

Beaucoup de jeux indé, je sais pas si tu vois ce que c'est ?

*Mh.*

C'est des jeux de personnes qui, comment dire, de tout petits studio pas comme Ubisoft genre vraiment des... des petits studios.

*Ouais.*

Et c'est microscopique, ils travaillent en général trois personnes, pas beaucoup.

*D'accord ouais c'est des petits jeux...*

*Ouais.*

*Ok d'accord. Et au niveau dessin aussi c'est... c'est quelque chose que tu fais, fin je veux dire est-ce que... je sais pas ta filière... je me souviens plus de ta filière au...*

C'est STD2A.

*Ouais voilà donc c'est de l'art c'est ça hein ?*

Euh c'est du design plutôt mais...

*Ah oui voilà.*

... ouais c'est un peu de l'art mais c'est surtout du design.

*Design...*

C'est on... on exploite beaucoup de... de... comment dire... de parts du design que ce soit de la typographie, euh de la linogravure euh de l'architecture, ce genre de choses.

*D'accord ok ouais je vois c'est pas la même chose, ok. Euh... d'accord c'est intéressant tout ça ! Et... et donc du coup bah au niveau de... de la lecture finalement, est-ce que tu te considères toi comme quelqu'un qui... qui lit beaucoup ou... ou pas trop ?*

Euh... ça dépend parce que je sais pas si lire des mangas ça rentre ! [rire]

*Si ça rentre oui oui ! [10 mins]*

Bah du coup euh... pas comme un grand lecteur mais comme un lecteur.

*Ouais...*

Euh parce que je lis souvent des mangas.

*Ouais...*

Et des fois ça m'arrive de lire des, des bouquins normaux que ce soit par l'école ou par... tout simplement à la maison, par... par ce que j'ai envie, comme les... les lectures des... Ah ! "Les livres dont vous êtes les héros", je sais pas si tu vois ce que c'est, c'est un... une vieille série de livres qui a existé y'a longtemps.

*Ouais.*

C'est des livres où en gros on incarne une personne et c'est un peu un jeu de rôles.

*D'accord !*

C'est un livre et voilà.

*D'accord ok. Ok, ok. Et... les mangas c'est quelque chose qui... c'est le genre de livre que tu lis le plus souvent du coup ?*

Oui, oui.

*Ouais. Et... c'est pareil pour les mangas animés ?*

Euh les animés encore plus ça c'est...

*Encore plus ouais ? T'es un grand fan de manga... [rire]*

Du coup ça pareil, je sais pas si ça rentre dans la lecture parce que du moment où c'est sous-titré, c'est quand même... des lettres fin bon, je sais pas.

*Oui bah t'inquiètes pas de toute façon on va... on va en parler de... parce qu'en fait si tu veux, je te le rappelle mais.. je parle de la lecture mais je parle aussi de...*

Oui.



*... tout ce qui va à côté mais... bah maintenant je suis curieuse parce que moi les mangas j'aime bien aussi mais... c'est quoi ton... le manga que tu préfères ?*

Euh ouhla !

*[rire]*

Y'a One Punch Man.

*Ouais.*

Euh sur le moment mais... en soi ils sont tous bien.

*Ouais.*

Fin en général, y'en a qui sont moins bien c'est sûr... bon on va pas parler de [mot incompréhensible] mais bon y'en a certains qui sont peut-être mieux que d'autres, mais en général y'en a qui arrivent toujours plus ou moins au même étage j'ai envie de dire.

*Ouais je vois, bon après si t'es un grand adepte des mangas c'est sûr que y'a beaucoup de... beaucoup de succès.*

C'est ça.

*Ok ! Euh... alors maintenant que... on a parlé un peu de toi, j'voulais qu'on parle de ton entourage, bah d'abord cercle familial. Donc du coup tu me disais ton père il travaille donc dans un théâtre.*

Oui.

*Et... il fait quoi exactement dans ce théâtre ?*

Euh il est régisseur général.

*Régisseur général ok et ta maman elle fait quoi ?*

Euh... elle est photographe et journaliste.

*Ah !*

Voilà.

*Ah oui c'est des... c'est des beaux métiers tout ça !*

Oui *[rire]*

*D'accord ok et tu m'as dit que t'as des frères c'est ça ?*

Oui.

*Ouais ? T'en as combien ?*

Trois.

*Trois frères.*

Ouais.

*Plus...*

Plus petits.

*Plus petits ouais t'es l'aîné... d'accord ok. Et... et du coup avec tes... tes petits frères, je sais pas quels âges ils ont, si ils sont beaucoup plus petits que toi ou pas...*

Ça dépend, y'en a qui est plus proche de moi et les autres sont vraiment petits.

*D'accord donc par exemple bah avec ton...*

Mais ils lisent quand même.

*Ouais ok ! [rire]*

[rire] je sais pas si ça venait à tes questions d'après !

*Ouais après ouais je... c'est une question, tu me devances là !*

[rire]

*Euh... non j voulais savoir si vous aviez des... des petits hobbies en commun comme ça, bah par exemple tu m'as dit que ton père faisait de la musique aussi.*

Ouais.

*Euh je sais pas, est-ce que au niveau sport ou dessin tout ça, est-ce que ta mère elle en fait ou tes frères ils en font...*

Euh des dessins y'a un de mes petits frères qui en fait beaucoup comme moi. Euh... et y'en a un qui en fait un tout petit, qui fait un peu mais pas énormément.

*Ouais.*

Euh les jeux vidéo y'en a un qui en fait beaucoup aussi. Euh, mais euh... mais jamais avec moi ! [rire]

*Ah... [rire]*

[rire] et... et après y'a aussi le skate pareil, le même qui dessine beaucoup il fait aussi du skate avec moi aussi.

*Ouais.*

Et voilà je pense que... c'est tout ce qu'on a en commun.

*D'accord.*

Je suis en train de réfléchir...

*Chacun de tes frères plus ou moins a un truc en commun avec toi.*

Ouais [rire]

*Et au niveau de tes parents du coup ?*

Euh mes parents... euh... bah du coup y'a la musique pour mon père.

*Mh.*

Euh... il aime un peu la politique aussi mais ça rentre pas trop dans un hobby je pense.

*Ouais oui, c'est plus un... des sujets de discussions, des thématiques...*

Ouais, sujets philosophiques !

*Ouais voilà c'est ça ! Ok.*

Et je pense que c'est tout en soi. Bah y'a un peu de l'artistique dans la photo aussi peut-être.

*Oui ! Bon après c'est ouais, c'est ... c'est un art qui... ça rentre dans l'art mais c'est pas... c'est un peu différent.*

Ouais.

*Euh... et du coup bah à la maison, est-ce que... donc là je reviens un peu sur la lecture... est-ce que de tout ce que vous pouvez avoir à la maison, donc ça mélange les livres, les mangas, les journaux, les magazines... [15 mins]*

Euh bah vu que ma mère avant elle était Assistante Maternelle et que... bah mes petits frères sont toujours assez petits, on a beaucoup de livres pour enfants.

*Ouais.*

Euh... ça peut varier, ça peut être du Petit Ours Brun à... d'autres livres moins connus mais qui sont aussi bien. Euh.. y'a aussi des livres qui parlent un peu de culture.

*Mh.*

Des livres connus je dirais comme par exemple Le Seigneur des Anneaux, Bilbo le Hobbit, ce genre de choses... Harry Potter.

*Ouais, des sagas ouais.*

Euh... et puis dans ma chambre bah des mangas.

*Ouais.*

Et voilà. Et des livres de... qu'on étudie à l'école aussi mais bon [rire]

*Ouais comme dans tous les foyers finalement.*

Oui, oui voilà.

*Quand y'a des enfants forcément... ok. Et ouais du coup bah la fameuse question que je voulais savoir par rapport à tes frères et tes parents, c'est est-ce que bah eux ils aiment lire aussi ou pas ?*

Euh ma mère oui beaucoup, mon père c'est... je dirais oui mais je sais pas trop si il lit beaucoup mais je pense que oui. Et mes petits frères y'en a... un qui lit beaucoup de bandes dessinées, l'autre qui commence à s'y mettre mais c'est pas trop son truc.

*Ouais.*

Et celui qui est le plus proche de moi de frère... il lit pas du tout.

*Ouais.*

Voilà.

*D'accord. Et est-ce que... parce que bon, alors du coup à part toi... y'a que toi qui lit des mangas du coup plus ou moins.*

Euh des mangas si, y'a un de mes petits frères qui en lit un peu.

*Ouais.*

Et d'ailleurs celui que je disais qui lit pas du tout bah des fois il s'y met mais c'est très peu souvent c'est pour ça que j'ai dit pas beaucoup.

*D'accord ok. Et est-ce que tu connais... les goûts de ta mère en matière de lecture sur le... par exemple le genre de ro... de livres qu'elle lit ? Ou c'est varié ?*

Euh... je sais pas trop, je pense c'est plutôt du roman. Et des fois... des fois un peu des trucs de cuisine mais...

*Ouais des livres de cuisine.*

Euh par exemple, Twilight je sais pas si tu vois ce que c'est ?

*Ouais ouais.*

Elle les a tous lu, c'est une fan ma mère. Et après je sais pas trop ce qu'elle lit d'autres mais voilà. Et mon père c'est plutôt des trucs philosophiques. euh... et... mes petits frères, bah c'est des livres d'enfants du coup.

*Ouais oui ils sont encore tout petits. Et toi est-ce que ça t'a déjà tenté de lire, bah ces fameux... Twilight, Seigneur des Anneaux ou des trucs comme ça ?*

Bah Seigneur des Anneaux j'étais en train de le lire y'a pas longtemps...

*Ouais.*

Et des fois ça m'arrive de lire des livres normal comme par exemple j'ai fini le... Le Roi Arthur j'crois c'était.

*Ouais.*

Euh ou bien... des fois je lis des livres pour enfants [rire]

*Ouais.*

Mais ça secret hein ! Non non mais ça, ça m'arrivait surtout quand j'étais petit mais maintenant, j'en lis encore un peu et c'est surtout des fois pour lire aux petits frères.

*Ouais pour leur lire à eux.*

Oui.

*D'accord ok. Euh... donc, comment dire, fin toujours depuis... vous avez toujours eu plutôt ces... fin j'veux dire là tu me dis que tu lis des livres à tes petits frères, mais toi petit aussi tu te souviens que tes parents ils t'en lisaient aussi ?*

Oui oui. Fin... ils lisaient beaucoup de livres mais des fois c'était juste des histoires racontées euh... qui étaient tirées de livres mais qu'ils avaient retenus.

*Ouais d'accord, ils utilisaient pas de livre pour le...*

Des fois non. Mais ça arrivait que oui.

*D'accord ok et entre vous ça vous arrive d'échanger sur ce que vous... sur ce que vous lisez, fin vous avez peut-être des lectures communes ou... ou des choses comme ça.*

Euh non pas du tout.

*Pas trop ?*

Pas du tout.

*Ok bon. Euh... et... hormis ça, et-ce que dans ton entourage proche, y'a eu cette notion comme quoi la lecture c'est important, il faut lire... est-ce que c'est des paroles que t'a déjà entendu de la bouche de tes parents ?*

Euh... je dirais plutôt non mais fin, pas à moi en tout cas.

*Ouais.*

Mais y'a un de mes petits frères qui a un peu de mal à lire et lui par contre ça lui arrive qu'on lui dise, pour lire... que il faut qu'il se mette à lire parce que effectivement dans la vie on est obligé de lire que ce soit pour les textos, pour le journal pour.. pleins de choses différentes dans la vie.

*D'accord ok. Ouais bah oui, pour qu'il s'améliore c'est sur que c'est...*

Ouais voilà.

*Ok d'accord donc ça c'était pour le côté famille. [20 mins] Et du coup plutôt cerle bah amical, est-ce que tu connais un peu les goûts de tes amis fin...*

[Rire] bah bien sûr !

*... de ceux qui lisent en tout cas [rire]*

Bien sûr.

*Ouais ?*

C'est du manga ! Que du manga ! [Rire]

*Que du manga !*

Bah oui !

*Ouais.*

Bah j'ai un ami par contre, lui par contre c'est plutôt des romans mais sinon la plupart de mes amis c'est du manga hein.

*Ouais... c'est un gros point commun, un gros point commun du coup que vous avez.*

Oui oui.

*Et donc du coup j'imagine que vous en discutez, que... que vous...*

Oh oui !

*... que vous échangez dessus; ouais ?*

Oui.

*Que ce soit...*

Bah des fois y'en a qui sont perdus, fin souvent moi parce que y'a des mangas qu'on n'a pas forcément lu même vu, fin en animé.

*Ouais.*

Et donc voilà.

*D'accord. Et d'ailleurs ça c'est une question, parce que du coup tu lis des mangas mais est-ce que tu les regardes aussi en animé ou généralement c'est... c'est différent les deux ?*

Euh bah en général euh... soit c'est l'animé qui me fait lire le manga ou l'inverse. Des fois je lis juste le manga ou alors je regarde juste l'animé et voilà/

*Ok d'accord et euh... c'est quoi qui te plaît dans le... dans la culture manga ?*

Bah le fait que ça soit un peu relié au Japon et surtout le style graphique qui est... et les histoires en général qui sont pas mal, bon même si en général ça touche beaucoup de choses différentes, les histoires de manga ça peut toucher la cuisine, ça peut parler de combat, ça peut parler... je sais pas moi de pêche, de basket, pleins de choses dans la vie.

*Ouais.*

Donc voilà.

*Ouais c'est pas faux, ok d'accord. Hum... et du coup ces mangas... tu les, tu les... y'a un endroit spécial où tu les achètes ou c'est en ligne ou librairie... ?*

Euh bah en général je vais les emprunter à la bibliothèque à côté de chez moi.

*D'accord.*

Mais sinon en général c'est SuperU ou alors une boutique à Perpignan. Euh... que ce soit, soit... ah comment ça s'appelle... mince... euh j'ai oublié le nom [rire] et y'avait aussi une

autre boutique qui a fermé y'a pas longtemps d'ailleurs c'est dommage où ils vendaient pareil pleins de mangas et voilà.

*Ah ouais c'est une boutique spécialisée dans le manga ?*

Ouais dans le manga, bon avant ils faisaient aussi des figurines Pop mais là depuis pas longtemps ils ont fermé, j'crois que c'est le covid qui les a fait couler... mais voilà.

*D'accord donc... bibliothèque, donc du coup t'es inscrit dans un... dans une sorte de... c'est une bibliothèque municipale quelque chose comme ça ?*

Euh oui c'est une médiathèque je crois que ça s'appelle.

*Une médiathèque ? Ok d'accord. Et t'es inscrit là-bas depuis longtemps ?*

Oui depuis que je suis tout petit je pense, je dirais.

*Ouais... tu te souviens y être allé souvent petit ?*

Oui oui oui.

*Ok.*

Bah après le marché du coup. [rire]

*Comment ?*

Après le marché, vu que c'est à côté du marché.

*Ah d'accord c'était le rituel du... [rire]*

C'est ça en fait !

*Ok. Et est-ce que... bon alors... pour les mangas j'imagine que non mais je te pose quand même la question de savoir si euh... tu as différents supports pour lire, donc quand je te dis support c'est bah du coup numérique ou papier en fait ?*

Euh... alors personnellement moi quand je lis du manga c'est que papier.

*Ouais bah oui.*

Mais mon entourage en général ils lisent papier ou numérique parce que les Webtoon c'est du manga souvent.

*Ouais.*

Mais moi j'aime pas trop lire comme ça donc voilà.

*D'accord donc toi c'est plus... bah c'est vrai que le manga sur une tablette ça doit pas être...*



Non, fin moi en tout cas c'est pas ce qui me plaît.

*Et est-ce que ça t'est déjà arrivé de... de préférer voir une adaptation au cinéma plutôt que de lire le... de lire le livre ?*

Euh... je crois pas que ça m'est déjà arrivé, c'est plutôt l'inverse [rire] parce que en général quand un animé sort, certaines fois ça peut être moins bien parce que par exemple Bleach le manga est bien mieux alors que l'animé est moins bien. Bon après ça date un peu donc c'est normal que la qualité est un peu... baissée on va dire mais voilà.

*D'accord ok. Et... pour les, pour les romans, bon après je sais pas si... tu... parce que souvent on regarde des films, on sait même pas que y'a un roman de base qui existe dessus mais...*

Mh.

*Je sais pas si par exemple, je sais que souvent ça peut arriver dans le cadre de l'école tu sais de... de... de vouloir préférer voir le film plutôt que de lire le roman que la prof... [25 mins]*

Ah oui ! Bah oui ça m'est déjà arrivé. Bah [rire] ça, ça m'arrive à quasiment à tous les livres que les profs donnent en général.

*Ouais.*

Mais euh, par exemple.. je pense que je préférerais... parce que je regarde Attack on titans en ce moment parce que y'a la saison 4 qui est sortie.

*Ouais je sais !*

Mais...

*J'attends que les épisodes sortent pour regarder ! [rire]*

[Rire] C'est ça ! Apparemment la dernière était très bien mais bon.

*On verra.*

Et.. et oui du coup lui j'ai pas lu le manga mais je pense que le manga doit être moins bien parce que l'animation d'Attack on titan est vraiment très très bien.

*Ouais.*

Par rapport au manga, je pense que le manga il est un peu plus pâle on va dire dans le sens où l'action est moins présente je pense.

*Ouais.*

Voilà.

*Euh.. ouais donc du coup pour en revenir à ce que tu disais juste avant sur les livres des profs, les livres généralement qu'ils vous ont imposés ça t'a jamais trop...*

Ouais non parce que... après recherche j pense y'en a deux-trois que je vais relire mais certains livres qu'ils nous donnaient des fois fin c'était pas... comme par exemple là ils nous ont donné, le dernier qui nous ont donné en date là j crois c'était... Corniche Kennedy de Maylis de Kerangal euh... c'est... l'histoire est pas ouf de base c'est des jeunes qui veulent se jeter d'une falaise pour impressionner une fille et c'et ue falaise qui mène dans l'eau en fait, fin un espèce de plongeon et ils font pleins de conneries et ça parle de pleins de choses bizarres et ça m'a pas trop plu.

*D'accord ok.*

En général, les livres des profs ils sont un peu comme ça un peu bizarre mais on est obligé de s'y mettre. Après y'a des livres des fois qui peuvent être bien bien comme... ah... l'Odyssée de... mince j'ai oublié son nom [rire] d'Ulysse !

*D'Ulysse ouais.*

Et bah ça par exemple c'était bien mais je l'ai pas trop lu parce qu'à l'époque ça m'intéressait pas trop mais... j pense que je vais me le relire un jour.

*Ouais.*

Donc voilà.

*Alors tu vas peut-être te moquer de moi mais en fait, c'est pas la première fois qu'on me parle du... de l'autre livre que t'a mentionné juste avant euh... que t'as pas aimé là.*

Corniche Kennedy ?

*Voilà ! Et en fait quand j'ai voulu retranscrire bah j'ai pas réussi à la trouver sur internet je me suis dit "mais j'arrive pas à l'orthographier correctement ou quoi ?". Du coup euh, j'veux bien que tu, genre que tu m'épèles au moins le nom de l'auteur parce que...*

Attends parce que je connais pas par coeur je l'ai dans mon sac.

*Vas-y je t'en prie.*

Normalement je l'ai dans mon sac.

*Parce que je...*

Alors normalement c'est C.O.R.N.I.C.H.E si je me souviens bien. Euh... et après Kennedy c'est comme Kennedy le... le président avec un K si je me souviens bien.

*D'accord ok. Ouais c'était...*

Je sais plus où je l'ai mis.

*Ok comme ça au moins je l'ai c'est bon.*

Bon bah je sais pas où je l'ai mis, ce sera une bonne quête à trouver ça parce que... si je le trouve pas ma prof elle va me tuer [rire]

*[Rire]*

Fin voilà.

*Bon bah ok de toute façon je regarderais ça. Bon de toute façon je redemanderais si jamais je trouve pas à l'élève.*

Mh.

*Ok donc ça c'était bon... ouais pour en revenir juste rapidement au fait que tu vas à la médiathèque, je voulais savoir si tu empruntais souvent ou c'était de temps en temps ?*

Euh actuellement comme je suis à l'internat ça m'arrive moins.

*Ouais.*

Mais avant et même avant le covid plutôt, j'y allais souvent pour prendre des mangas en général, voilà.

*Elle est pas trop loin de chez toi du coup ?*

Non non non, je pense à 5 minutes, 10 minutes à pied, c'est rapide.

*D'accord c'est pratique. Ok. Euh... et du coup... là j'aurais aimé que tu me parles alors plutôt côté du coup bah outils numériques, genre bah toi déjà personnellement qu'est-ce que tu possèdes comme matériel numérique donc ça comprend ben tablette, pc, téléphone, télé dans la chambre ou pas... voilà tout ça ?*

Euh les consoles ça compte ?

*Oui, ouais ouais tout ça.*

Euh bah j'ai un téléphone euh, un ordinateur portable de la région euh... une switch euh... et une DS. Et une PS Vita aussi mais ça je m'en sers pas beaucoup. Et après.. y'a un truc qu'on a en commun mais du coup je dirais pas que c'est la mienne, c'est une PS4.

Mh.

Et après y'a une télé aussi mais la télé aussi c'est pas la mienne et voilà.

*Ok donc télé c'est commun avec toute la famille et après le reste...*

C'est ça. Après y'a aussi d'autres matériels électroniques mais c'est pas les miens pareil.

*Ouais voilà, ok.*

C'est ceux que j'utilise en général ceux que je t'ai dit. **[30 mins]**

*Ok d'accord. Et... et à la maison après tes frères.... fin peut-être pas les petits frères mais le... celui qui est le plus proche de toi et tes parents ils ont aussi leur propre ordinateur par exemple ?*

Oui.

*Ils ont chacun leur matériel ?*

Oui ils ont... ils ont leur propre ordinateur et leur propre téléphone.

*Ouais.*

Et mes petits frères ils ont une tablette et voilà.

*Ok d'accord et est-ce que tu... en dehors des, des animés, est-ce que tu regardes des séries, des films ?*

Euh oui, je suis un grand cinéphile aussi [rire]

*Ouais ?*

Mais ça... c'est sur pleins de films, en général c'est de l'action.

*Ouais.*

Euh... pour en citer quelques uns par exemple y'a "Je suis une légende" euh... une série que j'ai vu y'a pas longtemps y'avait "Sweet Home" qui était bien.

*Ouais.*

Euh et... pleins de films que je regarde comme ça, fin là c'est de l'action. Ça m'arrive des fois de regarder des films comiques en général c'est du français parce que les films comiques c'est une grande spécialité française hein.

*Ouais.*

[Rire]

*On est très bon pour ça les français ! Et en général ces... ces films et séries tu les regardes sur ton... ton pc ou ton téléphone ou... bah sur la télé commune ?*

Bah en général c'est... ordinateur ou le téléphone. Euh c'est suivant le moment de la journée et l'endroit où je suis ! Parce que selon si je suis à côté de mon ordinateur bah ce sera sur l'ordinateur, si je suis à ma maison que j'ai pas trop envie d'aller chercher l'ordinateur bah je prends le téléphone et voilà.

*Et la télé pas trop trop ?*

La télé pas trop, c'est surtout le matin quand je vais au lycée ou des fois dans la journée quand mes parents sont pas là ou... voilà.

*D'accord ok. Bah du coup en parlant de télé justement je voulais savoir euh comment tu... de quelles... de quelles façons tu.. tu te renseignes sur l'actualité ?*

Euh bah le soir en général on... on met la télé et puis les infos aux repas. M^peme le midi hein. Et donc là déjà je m'informe là ou alors sinon euh... j'ai un truc sur le téléphone alors j' imagine que tu l'as aussi, ça s'appelle "Day", ça met des notifications avec euh, avec l'actualité, on peut aller aussi sur l'application pour regarder l'actualité, c'est un truc qu'il y a de base dans les samsung.

*Ouais.*

Et donc déjà avec ça je peux m'informer. Et aussi avec une chaîne Youtube qui s'appelle Hugo Décrypte qui fait un... une revue quotidienne, je sais pas trop comment ça s'appelle. En gros, il fait un journal quotidien de l'actualité et voilà.

*D'accord, tu m'as dit qu'elle s'appelait comment la chaîne ?*

Euh elle s'appelle Hugo Décrypte.

*Ok.*

Voilà.

*Ok donc.. ouais principalement téléphone et... ouais téléphone surtout.*

C'est ça.

*Ok. Et... et vous... comment dire ? Quand t'es à la maison, vous utilisez quand même la télé pour je sais pas, regarder les infos par exemple...?*

Bah oui c'est ce que je te disais tout à l'heure, on utilise la télé pour regarder les infos pendant qu'on mange.

*Ok ouais.*

Mais sinon voilà. Et sinon après on l'utilise aussi pour regarder des dessins animés ou voilà.

*D'accord et... et avec tes parents vous en discutez, ça vous arrive de débattre ou de discuter de ce qui se passe, de ce que vous pouvez voir dans l'actu ?*

Euh moi et mon père ouais très souvent mais... voilà. Sans plus. [rire]

*Ouais... et toi est-ce que t'es... tu as un rapport avec la télé qui... comment dire ? Est-ce que tu pourrais dire que t'es quelqu'un qui regarde beaucoup la télé dans le sens où... alors de tout hein, ça peut être les.. les émissions, les divertissements ou est-ce que au contraire t'es quelqu'un qui passe pas trop de temps devant ce genre de choses ?*

Euh sur la télé non, mais sur le téléphone je regarde beaucoup Youtube ou Netflix et en général Youtube c'est plus du contenu euh... vidéoludique ou qui apprend des choses, parce que moi je dis que je regarde Arte mais je regarde vraiment Arte ! [Rire] Et surtout que là depuis qu'ils ont rouvert, ils ont ouvert un... un truc qui s'appelle "Savoirs et Culture" je crois sur Youtube euh... bah j'y vais encore plus souvent voir des choses sur ça. Euh... mais sinon après c'est surtout divertissement de jeux vidéo on va dire.

*Ouais.*

Et sur Netflix bah du coup des séries ou alors des animés. Et... et voilà. [35 mins]

*D'accord. Mais... ouais t'aimes bien utiliser Youtube pour... pour regarder des choses pour te... comment dire, te cultiver etc.*

*Ouais.*

*Ok. Donc maintenant bah je voudrais revenir donc sur... attends je descends mon téléphone... sur la notion euh bah de lecture mais plutôt la cette fois dans le cadre de l'école, bon on en a un tout petit peu parlé tout à l'heure mais par exemple, je voulais savoir si les manuels scolaires qu'on vous donne en début d'année vous les euh... est-ce que là par exemple cette année vous en avez utilisé beaucoup ou bof ?*

Ça dépend des matières, il y en a on les utilise pas du tout, il y en a on les utilise de façon numérique c'est-à-dire que la prof elle nous le projette... il y en a de... on les utilise tout simplement de manière papier. Et y'a certaines matières on les utilise beaucoup beaucoup et certaines on les utilise pas du tout.

*D'accord et...*

Ça varie vraiment en fonction de la matière.

*D'accord et par exemple les matières vous les utilisez beaucoup beaucoup, c'est lesquelles ?*

Euh par exemple il y a l'histoire-géo, l'anglais, la SES.

*Mhh.*

*La SES c'est plus indirect.*

*Ouais.*

Et l'espagnol et la physique aussi.

*D'accord bon ça va y'a quand même... il y a quand même un petit peu de matière quoi.*

Oui.

*Ok. Euh... et ouais, quand tu me parles de... comment dire, de manuel numérique ça veut dire qu'il y a des profs des fois il vous demande de ramener le PC en classe ?*

Euh alors en général c'est pas ça, enfin quand je dis PC numérique ça veut dire que ils le projettent sur le tableau.

*D'accord.*

Et des fois ils nous disent le PC numérique parce que... enfin le manuel numérique pardon, parce que à la maison ils nous donnent la page directement comme ça. Et y'en a certains en général les profs ils nous disent pas non pour qu'on sorte l'ordinateur pour mettre le, le manuel en numérique du coup.

*D'accord ok. Ouais... et... alors bah du coup, là peut-être pas cette année parce que, comment dire...*

Covid ?

*Ouais ! Covid non... après ouais, et puis en plus, enfin je veux dire... je trouve même plus mes mots ! Parce que tout à l'heure ouais, tu me disais que la plupart de ce que donnaient les profs à lire c'était pas forcément des livres que toi t'as apprécié, mais tu comptais par exemple que ceux de cette année ou même dans tes années collèges ?*

Je comptais tous les... tous les livres en général.

*Ouais, tous les livres en général...*

Depuis le collège. [Rire]

*Ok.*

Et après par contre, des fois il y avait des profs oui, il y en a je repense surtout à une que j'ai eu en 6e qui nous donnait des bons livres mais sauf que c'était elle qui les choisissait...

*Ouais.*

Donc voilà.

*D'accord. Parce que, je me demandais si tu savais toi si tes... tu connaissais d'autres... d'autres élèves de d'autres classes, eux tu sais si si ils ont beaucoup plus de choses à lire que vous ou... parce que je sais que des fois c'est pas forcément les programmes qui disent ce que vous devez faire, c'est les profs qui choisissent si vous allez lire ou non cette année quoi.*

Je sais pas du tout, mais en général en seconde j'ai l'impression que tout le monde lit plus ou moins les mêmes livres.

*Ouais.*

Au même rythme donc voilà.

*Ok d'accord. Et alors du coup, toujours dans le cadre du lycée, est-ce que ça t'arrive d'aller au CDI ou pas ?*

Au CDI j'y vais pas du tout parce que je sais pas... c'est pas un truc qui m'intéresse trop parce que les livres en général on peut pas y aller étant donné que covid ! [rire]

*Ouais.*

Euh il faut demander le... le bon livre etc et puis en général quand on est avec ses potes ou même toute la classe, on peut parler quand on est à l'extérieur alors que dans le CDI on est obligé d'être calme.

*Ouais vous devez pas faire de bruit ouais, c'est sûr. Et au collège non plus t'étais pas quelqu'un qui allait souvent...*

Par contre au collège j'y allais souvent [rire]

*Ah par contre au collège ouais ?*

C'est... ouais, que ça soit pour aller chercher des livres pour les lire ou même juste pour aller lire de temps en temps quand j'avais des heures d'étude et sinon par contre j'y allais parce que justement je faisais un... un club sur le... comment dire, sur les mangas et sur le Japon en général et voilà.

*D'accord ok. Donc plus...*

C'est un peu un lieu de club quoi.

*Ok donc plus au collège, maintenant tu préfères être avec...*

Avec mes amis.

*... avec tes amis. Euh... mais t'y es quand même déjà allé au moins une fois pour voir comment c'était à l'intérieur ? [40 mins]*



Euh bah j'y étais euh, fin j'ai vu de l'extérieur et en fait j'y suis allé une fois parce qu'avec une autre section on est allé peindre les vitres entre guillemets... euh pour faire des logo et pour annoncer un évènement qui allait se passer donc le fait qu'il allait y avoir un potager en face. Euh... et du coup bah on a vu comment c'était à l'intérieur.

*D'accord ok et t'en as pensé quelque chose ? T'as trouvé que c'était bien ou... bon après...*

Bah je pense que ça peut être bien mais vu que y'a le covid euh et que du coup le... l'espace il est tout petit et comme je disais tout à l'heure les livres on est obligé de demander pile le bon pour qu'elle nous le donne bah maintenant c'est moins bien.

*Ouais c'est ce que j'ai, j'ai cru comprendre ouais... ok. Euh... ok, donc ça c'était pour le CDI et du coup là j'aurais aimé parler bah... pour finir finalement sur le côté bah plutôt internat. Euh... déjà, du coup pour revenir et rentrer de l'internat tu prends le bus ?*

Euh ouais le bus.

*Ouais.*

Et... bah quand je rate le bus, le train comme vendredi soir.

*Ah ! [rire]*

Voilà. [rire]

*Mince ! [rire] et... et t'as quand même pas mal de temps pour rentrer ou ça va ?*

Eih bah je sais pas, c'est relatif en fait parce que c'est 40 minutes mais selon les personnes c'est long ou pas dans le sens où tout le monde peut penser le temps différemment.

*Mais c'est... ouais c'est 40 minutes quoi.*

Ouais.

*Ok d'accord et tu fais quoi généralement quand... pour t'occuper pendant ce petit trajet ?*

Bah selon le trajet c'est différent parce que en général j'ai des amis mais quand j'ai pas d'amis j'écoute de la musique et je joue à la DS.

*Mh.*

Mais quand j'ai des amis en général je parle avec eux parce que soit c'est des amis d'un autre lycée que du coup je vois que quand on est au bus, soit juste c'est des amis avec qui je parle dans le bus parce que... voilà, juste pour parler [rire]

*D'accord ok ! Donc tu les prends finalement deux... fin tu les prends le lundi et le vendredi c'est ça hein ?*

C'est ça.

*Okay ! Et du coup quand tu... bah quand tu rentres chez toi le week-end... en général... t'es débordé par le travail ou t'arrives quand même à faire... enfin à te... à te faire plaisir, à sortir un peu ou...*

Euh bah vu qu'on est confinement euh... on a un peu plus de travail qu'en temps normal vu qu'on est en semaine alternée, et en général les profs ils donnent beaucoup de travail mais quand ils en donnent pas beaucoup bah j'ai encore plus de mal à m'organiser [rire] du coup bah je passe beaucoup de temps sur les jeux bah après je fais mes devoirs et... et du coup j'ai plus de temps pour jouer après... je m'occupe quand même sur Youtube donc j'ai du temps pour moi. quoi.

*Ouais parce que du coup j'ai dit le week-end mais c'est vrai que du coup finalement vous avez une bonne semaine en fait, vous avez une semaine c'est vrai je suis bête... euh ok mais... euh ouais bah du coup maintenant j'voudrais parler bah du coup de ce qui se passe un peu dans le cadre bah... quand t'es là la semaine à l'internat, par exemple dans ta chambre t'es tout seul ou t'es avec d'autres élèves ?*

Euh à l'internat j'suis avec une personne et normalement c'est trois personnes mais vu qu'on est en alternance... et... et en fait, comment dire, on est un peu tous en commun c'est-à-dire qu'on va un peu dans toutes les chambres des autres [rire] pour parler avec les autres et voilà.

*Ouais le soir vous... vous vous retrouvez... dans les chambres les uns et les autres, ok.*

C'est ça [rire]

*Ok donc y'a une semaine vous êtes deux et l'autre semaine en fait c'est... c'est l'autre, la tierce personne qui est seule ?*

C'est ça.

*Ok d'accord et... et au niveau cohabitation ça va ? C'est... vous vous entendez bien, y'a pas de...*

Oui oui.

*... problèmes ?*

Bah en général oui, si on veut changer de chambre on le demande et voilà.

*Ah oui vous pouvez, ouais vous demandez à changer si jamais ça va pas et puis...*

Euh attends 5 secondes... [silence de 50 secondes] Excusez-moi j'suis re là. **[45 mins]**

*Non non je t'en prie, pas de problèmes.*

Mais du coup tu disais quoi ?

*Euh ouais non du coup je te demandais, ouais tu m'as dis donc la cohabitation ça allait tout ça.*

Oui et quand ça va pas en général on peut changer de chambre comme je disais tout à l'heure.

*Ouais.*

Parce que moi ça m'est déjà arrivé, des fois... soit la personne pense différemment de nous soit elle est pas forcément sympa mais en général dans l'internat on s'entend tous bien.

*Ouais.*

C'est juste des propos qui divaguent et voilà.

*D'accord donc depuis le début de l'année t'as changé de chambre, enfin t'es déjà changé de... t'as déjà changé de chambre pardon ?*

Bah [rire] j'ai un background [rire]

*T'as dit quoi ?*

Euh non... en fait, j'ai... en début d'année j'étais dans une chambre avec quelqu'un que je connaissais pas du tout et en fait elle s'en allait euh je sais pas trop pourquoi elle nous a pas dit. Et en fait du coup j'ai, j'suis resté un peu tout seul et ensuite y'a une autre personne qui est venue dans la chambre et du coup, après euh... cette personne là finalement je m'entendais pas trop avec, dans le sens où... parce que ce qu'elle racontait des fois c'était un peu limite. Et euh, du coup j'ai changé de chambre à ce moment-là et là j'suis encore avec une autre personne du coup. Voilà.

*D'accord et donc du coup quand t'es arrivé en début d'année, on t'a imposé de te mettre avec quelqu'un ou t'as quand même pu choisir malgré tout ?*

Euh en fait je pense que j'aurais pu choisir mais le truc c'est que je suis arrivé un jour après la rentrée... euh parce que j'avais mon frère qui avait été peut-être positif au covid et du coup on a attendu les test et on est arrivé vraiment le soir du lundi ce qui a fait que... fin du mardi du coup parce que c'est mardi la rentrée, ce qui a fait que du coup j'ai pas pu choisir ma chambre mais c'était pas très grave en soi. *Ouais maintenant ça va mieux.*

De toute façon... ... de toute façon, je connaissais pas grand monde donc.

*Ok d'accord. Et euh... et comment ça se passe, bah par exemple quand t'es à l'internat, que t'as fini les cours, habituellement une soirée type à l'internat c'est quoi pour toi ?*

Euh... une soirée type bah c'est, en général je rentre à 18h excepté le jeudi mais quand je rentre à 18h du coup j'arrive, je pose mes affaires dans ma chambre, j'vais voir le surveillant et je lui dis "je suis là". Euh... ensuite je vais dans ma chambre, je me pose un peu et après

c'est 18h30 : on doit aller manger. Euh ensuite après manger, on va dans la cour et... dans la cour bah du coup on s'amuse, on parle, on joue au jeu du loup-garou.

*Mh.*

Ça dépend et après quand on remonte dans la chambre, ça dépend du travail que j'ai à faire mais c'est soit je travaille soit sinon je... je joue voilà.

*D'accord donc tu ramènes quand même par exemple ta DS ou quoi à l'internat ?*

De quoi ?

*T'as le droit de ramener tes petites consoles à l'internat ou pas ?*

Euh bah on a le droit mais... fin on a pas le droit d'amener la télé quoi. [rire]

*Oui non c'est sûr ! [rire]*

Oui.

*D'ailleurs maintenant que j'y pense, je sais pas vous dans le dortoir des garçons vous avez une petite salle télé aussi ou pas ?*

Oui oui oui.

*Ouais ? Vous vous en servez ?*

On s'en sert quand y'a Macron qui parle ! [rire]

*[Rire] Je crois que c'est un peu ça dans tous les dortoirs !*

Ouais.

*Ok ! Et euh... ouais du coup j'voudrais savoir si donc toutes ces activités que tu peux faire à la maison donc dessiner, jouer, bon alors... peut-être pas jouer console puisque t'as pas le droit à l'internat mais est-ce que t'arrives à aussi pratiquer ces petites activités à l'internat ou... ou pas trop ?*

Euh celles que je te disais tout à l'heure ? Oui je pense mais en général je fais autre chose donc... voilà mais y'en a quelques unes que je fais comme par exemple le dessin ou... ou par exemple ah... mince... ou le skate le mercredi.

*Oui ! Ouais ok d'accord, c'est vrai que vous avez droit au skate. Et euh... mince qu'est-ce que je voulais te demander... ouais, du coup ! Y'a jamais eu de problème je veux dire au niveau de... alors là maintenant ça va mieux parce que vous êtes en demi-groupe mais... par exemple, tes mangas ça t'arrives aussi de les lire aussi à l'internat le soir, avant de dormir ou...*

Euh oui, oui ça m'arrive.

*Ouais.*

Bah d'ailleurs quand on est dehors ça m'arrive de le prendre et de lire dehors des fois.

*Ok, d'accord et... mais t'as jamais, je veux dire t'as jamais eu des élèves qui t'ont empêché parce qu'ils font du bruit ou... fin je veux dire au niveau de l'internat y'a jamais eu trop de problèmes ?*

Non non ça va. Puis de toute façon si jamais y'a du bruit on va dans la salle de repos et là y'a pas de bruit, ou même dans la salle d'étude de toute façon.

*Ouais, y'a une salle de... salle de repos c'est quoi c'est la salle télé ou c'est...*

Oui c'est la salle télé.

*C'est la salle télé ok. [50 mins] Euh... donc du coup moi ce que je sais vous avez pas accès au CDI le soir mais est-ce que tu sais si toi ça te... ça te plairait d'avoir accès à cette salle en soirée ou pas du tout ? [rire]*

Je pense que ça serait égal... ça, je pense pas que j'y passerais trop de temps. Et voilà.

*Ok d'accord et bah du coup ma dernière question c'est savoir si y'a des choses que t'aimerais voir changer ou apparaître dans le... bah à l'internat ?*

Euh bah déjà que le manger de la cantine soit meilleur !

*Ouais.*

Mais à part ça j'allais dire la connexion mais ils l'ont mit mais c'est juste qu'ils ont bloqué beaucoup de trucs comme par exemple Youtube. Donc des fois les trucs qu'ils nous donnent les profs sont pas accessibles. Euh... et puis après sans ça je pense que... que les autres douches qu'elles soient rénovées aussi peut-être ! [rire]

*Ouais j'ai entendu ça cet après-midi aussi, fin ce matin pardon [rire]*

Ouais... parce que déjà nos douches, fin parce qu'ils ont limité à une seule salle de douches du coup. Euh on est déjà beaucoup dedans.

*Ouais.*

Et... et euh, l'autre douche ils l'ont fermé parce que y'avait pas les rideaux donc... voilà.

*D'accord ok. Ouais, bah ça c'est... tous les ans de toute façon on y a droit, y'a toujours des problèmes dans les sanitaires donc voilà.*

Y'a aussi un dernier truc mais ça je pense pas que c'est trop changeable, c'est les remontées d'égouts ça c'est... horrible !

*Ah oui bah ça...*

Je sais pas si vous avez ça dans les dortoirs des filles...

*Si si, oui nous aussi on l'a, c'est... on a... on a carrément fermé un sanitaire, voilà.*

Ah ouais quand même.

*Avec le covid c'est encore plus compliqué parce que voilà... forcément les filles se partagent les douches mais bon pas le choix quoi. Et... ouais je voulais savoir, juste une dernière chose parce que la salle télé elle est comment exactement ? Genre vous avez des fauteuils, vous avez de quoi vous... c'est une salle assez cocon ou...*

Bah de ce que j'ai vu c'est... celle des Terminale c'est plus ou moins la même chose, c'est des fauteuils et une télé. Et puis c'est tout ! [rire]

*D'accord.*

Y'a quasiment que ça.

*Ok.*

Et le frigo aussi derrière une armoire mais ça y est que [prénom] qui l'utilise pour mettre ses vaccins dedans. Enfin ses vaccins ! Ses trucs pour...

*Ouais ses médicaments ou quoi.*

Ouais.

*Ok. Et par exemple qu'est-ce que tu penserais d'une salle qui serait dédiée à un coin lecture, genre avec petite bibliothèque, des petits fauteuils, plutôt qu'une salle télé ?*

Ah bah ça pourrait être cool !

*Ouais ?*

Ça pourrait être cool. Après je sais pas trop où la caser dans l'internat des garçons mais bon.

*Ouais oui c'est vrai parce que les internats, les dortoirs sont pas tous fait pareil je sais que nous par exemple dans notre salle télé qui est immense on pourrait faire quelque chose mais ouais c'est vrai que les autres ça peut être plus compliqué... bon bah écoutes Corentin j'ai posé toutes mes questions !*

D'accord.

*Euh bah j'espère que ça t'a quand même... intéressé , que c'était pas trop... pas trop barbant pour toi [rire]*

Non non ça va !

*Ok. Alors je vais éteindre mon dictaphone.*

Entretien n°5 : Laura

Réalisé par *RENAUD Anaïs (AR)*

Personne enquêtée : Laura (L)

Le 27/01/2021

Durée de l'entretien : 52 mins 26

Ressenti : J'ai terminé l'entretien avec L.MR au bout d'une heure à peu près, 56 ou 58 minutes. Ça s'est très bien passé, je n'ai pas ressenti de difficultés particulières. Il y a beaucoup de points communs entre elle et sa famille. Par contre, j'ai encore oublié de poser la question des sports des parents par rapport aux enfants !! Je dois le rajouter.

*Alors... On est le... [cherche la date sur le téléphone]*

27 !

*27 janvier c'est ça, mercredi 27 janvier et il est 14h15. Je suis avec Laura du coup à l'internat. Je dis ton prénom pour... pour moi après me repérer dans les entretiens forcément mais je le changerais au niveau de la retranscription pour l'anonymat du coup. Bah avant de commencer à parler d'abord de toi... je voulais savoir quand j'ai passé l'annonce du master, du mémoire y'a... je sais plus c'était fin novembre je sais plus, je voulais savoir pourquoi tu t'étais proposée ?*

Parce que je lis pas mal de livres et je trouve que c'est intéressant surtout au niveau des jeunes de... de participer à ce genre de choses parce qu'on a souvent le cliché des jeunes qui aiment pas lire ou les livres en général alors que bah c'est faux, pleins de jeunes adorent lire dont moi.

*Ok d'accord. Donc la thématique déjà t'intéressait. Donc première question : je voulais que tu me parles un peu de toi d'abord pour cerner un peu ce que t'aimes tout ça, faire dans la vie, les loisirs etc... bah par exemple commencer par... bah par parler de sport, est-ce que tu fais un sport ?*

Alors j'en faisais, j'ai fait du patinage artistique pendant 4 ans mais j'ai dû arrêter avec le lycée parce que j'en faisais en club qui était à 2 minutes de chez moi mais j'ai dû arrêter avec le lycée donc... à part au lycée je ne fais plus de sport, je n'ai plus le temps.

*T'as plus le temps ?*

Ouais non.

*Et... à cause... t'as un emploi du temps chargé ?*

Euh oui bah la semaine je connais pas du tout Perpignan en plus. Le week-end, j'ai des week-end à rallonge par rapport à l'internat vu que j'ai 5h de route aller-retour pour arriver à



Perpignan. Je n'ai plus le temps, j'ai juste le samedi et je dois faire tous les devoirs à ce moment-là.

*Ok. Et... le patinage artistique t'as commencé à quel âge ?*

J'ai commencé du coup en sixième vers 10-11 ans et avant j'avais fait 7 ans d'équitation.

*Ah t'as fait du cheval aussi !*

Oui.

*D'accord. Pareil le cheval t'as dû arrêter également ?*

Ouais.

*Ok. Et... t'aurais aimé continuer le patinage ?*

Oui et surtout que bah du coup j'avais des compétitions prévues et le gala qui avait été annulé du coup pour ma dernière année à cause du confinement et du covid du coup j'étais très dégoûtée mais oui... j'adorais ça !

*Peut-être plus tard ? Tu reprendras ?*

Oui ! J'espère !

*Parce que là tu peux même pas dire d'aller t'entraîner sur une patinoire... j'suis même pas sûre qu'il y ai une patinoire ici.*

Ouais...

*Ok, donc patinage et équitation. Et... et au niveau de tes goûts musicaux ? Rien à voir !*

Euh alors... j'écoute beaucoup d'opening d'animés donc japonais et tout.

*Ok.*

J'écoute de la K-pop et après j'écoute vraiment un peu de tout, du Rap français, du Rap américain, euh... vraiment... ça passe dans tous les côtés, j'écoute du hard-rock, du métal, du classique...

*Ok, t'as une playlist assez variée !*

Oui !

*Et est-ce que tu jouerais d'un instrument ou pas ?*

Alors j'ai fait 3 ans de violon parce que j'étais dans une section en 4ème donc classe à horaire aménagée musique où j'avais du coup de l'instrument, du solfège, du chant, de la danse, du

théâtre. Et du coup j'ai fait 3 ans de violon mais j'en fais plus du coup parce que c'était... le violon était prêté, c'était gratuit puisque j'étais dans l'option du coup j'ai eu la chance d'en faire gratuitement, le violon était prêté et bah là du coup avec le lycée... j'ai pas l'argent pour le violon, j'ai par l'argent pour les cours, j'ai pas le temps pour les cours.

*Ouais. Donc vraiment le violon c'était dans le cadre école. C'était pas quelque chose, t'as pas fait de cours...*

Non c'était vraiment dans le cadre de mon école.

*Mais c'est trop bien ça ! Y'avait pleins d'activités de tout ce que tu m'as mentionné, d'accord ok. Et... dans ta famille y'a des mu...*

Ma mère je sais qu'elle a fait 5 ans de clarinette il me semble au conservatoire quand elle était jeune et après.. bah ma sœur du coup est dans cette option, ma petite sœur du coup elle, elle fait de la percussion : batterie, xylophone... et après il me semble pas... peut-être ma tata du côté de ma mère aussi mais sinon il me semble pas.

*D'accord ok. Donc ouais déjà dans la famille vous avez un penchant pour les instruments.*

La musique en général !

*Ouais la musique ok. Et... au niveau des sorties alors là c'est plus du coup les sorties extérieures donc bah pareil hors covid du coup.*

Oui.

*Forcément. Par exemple le cinéma, les musées...*

Alors j'aime beaucoup aller au théâtre, on a fait beaucoup de théâtre. L'opéra aussi ! C'est pas courant chez les jeunes de mon âge mais j'adore l'opéra. Du coup les musées... j'suis allée au Louvre, des musées comme ça assez connus on va dire. Le cinéma j'y vais pas trop souvent étonnement. J'y vais quand y'a un film qui me plaît vraiment mais sinon je n'y vais pas régulièrement, c'est pas... quelque chose qui m'attire à part si vraiment le film j'ai envie de le voir.

*Ouais faut vraiment que t'ai envie et que tu puisses mettre les sous dedans quoi ?*

Ouais.

*Et du coup l'opéra, t'es déjà allée voir des pièces d'opéra ?*

Euh je suis allée voir Casse Noisette décembre 2019 et euh... Casse Noisette du coup qui est mon ballet préféré. Et j'étais censée aller voir Le Lac des Cygnes mais bon y'a eu le covid et du coup bah on n'a pas pu...

*C'était beau, moi j'ai eu la chance d'aller le voir, c'était super beau. D'accord... ouais c'est pas courant c'est vrai l'opéra... on me l'a pas mentionné encore.*

Mais c'est moi qui avais demandé à ma maman d'y aller. C'est pas elle qui m'avait proposé ou ma grand-mère c'est moi qui ai fait la démarche de demander d'aller voir.

*D'accord ok. Donc par exemple ces sorties opéra, théâtre tout ça c'est plutôt des sorties que tu fais en famille ?*

Euh oui ma mère et ma grand-mère généralement.

*Ouais, elles aiment elles aussi ?*

Oui elles sont très contentes que j'aille vers ce côté là plutôt que... elles préfèrent que j'aille au théâtre que au cinéma par exemple.

*D'accord ouais pour elles c'est...*

C'est plus... « culturel ».

*D'accord je vois ce que tu veux dire. Et qu'est-ce que tu fais de ton temps libre quand... quand t'enlèves les devoirs... quand t'as fait tes devoirs et que t'as un peu de temps libre, malgré que t'as visiblement des semaines chargées...*

Oui.

*Qu'est-ce que tu fais ? Est-ce que tu peux sortir avec tes amis ?*

Alors dans ce temps-là, du fait que je sois au lycée et que je les vois plus trop, j'essaie le plus possible de sortir et de voir mes copines mais que... on est un petit groupe de 5 qui s'est dispersé un peu du coup j'essaie, on essaie... [bégaié] 3,4. On essaie de se voir dans notre petit village mais sinon voilà je dessine, je regarde des animés... bah du coup je lis. Sinon j'écoute de la musique enfin je fais tout en musique, je me lève en musique, je me douche en musique, je dors en musique... mes devoirs ils sont avec de la musique.

*T'as toujours un fond sonore quand tu fais quelque chose quoi.*

Ouais voilà. Et sinon voilà... je fais pas grand chose de plus !

*Ok. euh... et du coup bah au niveau de la lecture alors, on parlera après de ce que t'aimes lire etc mais par exemple au niveau fréquence... admettons par mois, tu lirais...*

Alors c'est difficile à cerner parce que ça dépend des mois mais... je dirais... 4-5 livres par mois un truc comme ça.

*Ouais ? Genre par exemple le mois dernier, est-ce que tu te souviens du nombre de livres que tu as pu lire ?*

Alors...

*Approximativement hein.*

Euh... le mois dernier donc c'était vers décembre... moi je dirais environ 10 un truc comme ça.

*Ah oui !*

Oui enfin c'est surtout des mangas donc ça se lit...

*Ça se lit vite.*

... facilement et vite. Donc j'en lis facilement 10.

*Et est-ce qu'il y a un lieu ou une ambiance particulière que t'aimes pour lire ou tu pourrais lire n'importe où ?*

Je préfère dans ma chambre mais après ça me dérange pas de lire quelque part où... si y'a pleins de gens autour j'peux lire enfin... mais après je préfère dans ma chambre parce que c'est plus cosy mais sinon voilà.

*D'accord. Alors là je vais poser un petit peu les mêmes questions mais plus au niveau de ta famille, donc tu m'as dit que t'as une sœur ou plus ?*

Oui une petite sœur.

*Une petite sœur. Elle a quel âge ?*

Elle a eu... euh oui elle a eu 14 ans en janvier là.

*Ok d'accord. Et tes parents ils font quoi dans la vie ?*

Ma mère elle était prof de sport elle est passée stagiaire CPE. Et mon père vend du matériel médical à Bastide. Une entreprise qui vend du matériel.

*Ok. Donc ta mère maintenant elle est CPE du coup ?*

Oui.

*Dans un collège ?*

Oui.

*Ok. Ah oui prof de sport et CPE... à quel collège ?*

Elle est à [nom de l'établissement].

*Ok. et du coup eux qu'est-ce qu'ils aiment faire de leur temps libre aussi, bah par exemple tes parents est-ce qu'ils ont des hobbies aussi ou...*

Alors mon père la musique, beaucoup de musique ! C'est de ce côté là que j'ai pris hein le côté musical.

*Il écoute ou il joue ? [10 mins]*

Euh bah... il a joué de la guitare euh... étant plus jeune mais maintenant il écoute euh... enfin à chaque fois que je vais chez lui il y a tout le temps plein de musique, quoi qu'on fasse il y a de la musique. Euh, bah ma maman aussi est très musique. Euh... après, bah elle faisait beaucoup de sport avant mais comme elle est passée stagiaire cpe il y a eu... enfin elle est beaucoup plus chargée qu'avant. Euh et sinon... elle aime bien bah beaucoup voir ses copines vu qu'avant elles étaient dans le même collège mais plus maintenant. Euh... et après... elle aime bien lire, elle adore lire aussi mais c'est pas le même style de lecture que moi. Euh... elle a pas du tout la fibre artistique. Euh bah après... bah le shopping tout ça.

*D'accord et au niveau de ta... ta petite sœur ?*

Euh, on a pratiquement les mêmes hobbies du coup

*Ouais.*

Donc manga, animés euh.. dessin. Euh, elle est plus dans le théâtre mais elle veut aussi aller dans un lycée artistique. Euh... pareil musique aussi. Bon elle est moins théâtre et opéra mais elle aime aussi.

*D'accord. Et euh... elle a fait du patinage elle aussi ?*

Oui !

*Ah !*

La elle en fait, bon avec le covid ils en font plus mais elle en fait aussi. Et euh pareil elle a fait de l'équitation aussi en même temps que moi.

*D'accord. Et euh, pour revenir rapidement à ces deux sports, c'est des sports que.. vous avez demandé à faire si tu te souviens ou c'est vos parents qui vous ont...*

Euh... l'équitation j'étais toute petite mais c'était ma mère qui faisait de l'équitation avant et du coup elle m'avait demandé si je voulais pas en faire du coup j'ai bien voulu essayer du coup j'ai... aimé et après du coup je suis passée au collège, ah oui je suis passée au collège et c'est

un sport un peu de région le patinage artistique et du coup j'ai voulu essayer et j'ai changé de l'équitation en fait au patinage quoi.

*D'accord ! D'accord ok, donc vous avez, vous avez pas mal de... de choses en commun en fait.*

Oui.

*Parce que bah déjà avec ta sœur vous avez pas mal de choses...*

C'est un mini moi on va dire.

*Ouais !*

À chaque fois que je fais quelque chose elle le... elle le fait mais c'est devenu une habitude on va dire.

*Oui bah oui, oui oui c'est... bon en même temps c'est vrai que souvent les... les frères ou sœurs ils suivent des fois derrière. D'accord ok. Donc ton père est très musique alors...*

Mh.

*Donc ouais je vois que finalement toi aussi ce que tu aimes ça vient un petit peu aussi de tes parents, ok... donc du coup tu me disais ta mère elle aime lire !*

Oui.

*Et ta sœur elle lit des mangas comme toi...*

Oui.

*Donc c'est un truc, fin c'est assez récurrent chez toi la lecture...*

Oui oui, si on demande un livre à ma maman elle va nous l'acheter, comme on est pas du tout jeux vidéo on a pas de télé tout ça, on lui demande un livre, elle nous a toujours dit que si on voulait un livre elle nous l'achèterait et... parce que elle trouve que lire c'est se "cultiver"...  
[cherche ses mots]

*Ouais. Ouais ouais c'est ça se cultiver.*

En plus comme on est pas très forte en orthographe, elle nous dit tout le temps "bah lisez des livres vous apprendrez plus en orthographe" et tout ça. Donc...

*D'accord et euh...*

C'est vraiment...

*Excuse-moi je t'ai coupé.*

C'est pas grave.

*Et euh... parce que, juste avant tu m'as dit du coup que ta mère aime lire mais pas du tout la même chose que toi.*

Oui ! Elle, elle lit les thrillers.

*Beaucoup de thrillers ?*

Ah oui elle adore ça ! [Rire]

[Silence de 5 secondes] *D'accord thrillers, elle est plus thrillers, plus romans, les gros livres...*

Oui, voilà.

*Et, et ton papa ? Tu sais pas trop ?*

Non, non, non... [rire] c'est pas du tout son, son truc la lecture !

*Ok d'accord. Euh... est-ce que à tout hasard tu saurais si euh... ils sont ou vous êtes, même toi ou ta soeur, abonnés à des magazines... mensuels ou...? [13 mins 50]*

Euh j'y étais petite mais plus maintenant.

*C'était des, des... comment dire... magazines pour enfants ?*

Euh comme "J'aime lire" ou des trucs comme ça... qu'on recevait toutes les semaines. Et même à l'école aussi on recevait des trucs, "Le petit quotidien" des trucs comme ça.

*Ah ouais ? Euh... alors... je te pose une question un peu indiscrète mais tes, tes parents du coup ils sont ensemble ou...*

Non ils sont divorcés.

*Ils sont divorcés c'est ça, que tout à l'heure tu m'as dit que t'allais chez ton père ok. Donc du coup là tu... tu vas chez ta maman le week-end ?*

Euh... oui. Euh... avant j'faisais... la semaine chez ma maman, le mercredi soir j'allais chez mon papa pour... retourner le jeudi chez ma maman. Et je faisais un week-end sur deux, mais

comme là je peux plus faire un week-end sur deux, euh je vois mon père le dimanche dans l'après-midi avant de partir et sinon j'suis toujours chez ma maman.

*Ok t's principalement chez ta mère, ok. et du coup à la maison, vous avez euh... bibliothèques...*

Ouais j'ai assez... une grande étagère de livres.

*... même dans ta chambre ?*

Oui oui ma mère aussi.

*D'accord ok. Euh... ok d'accord donc... [cherche mes mots] Et est-ce que euh, petite tu aurais un... ou ado ou que sais-je... un souvenir de lecture... ou même avec ta sœur le soir, est-ce que vous étiez du genre à vous lire des histoires...*

Euh...

*... avant de dormir...*

Ma mère m'a jamais lu d'histoires mais quand on allait chez ma grand-mère oui elle nous lisait, on lui demandait tout le temps une petite histoire genre des [mot incompréhensible] ou des... Mary... Martine !

*Martine ouais. Et donc du coup ta grand-mère aussi c'était quelqu'un qui...*

Oui, on a une grande bibliothèque dans le grenier de chez ma grand-mère euh... avec tous les anciens livres que ma mère et ma tante avaient lu petites.

*D'accord, ah elle les a gardés !*

Oui elle a tout gardé !

*Elle a des livres pour les générations futures.*

Oui du coup [rire]

*D'accord ! Ok. Hum... et... alors, du coup bon avec ta mère vous avez pas trop les mêmes... vous ne lisez pas exactement la même chose mais est-ce que ça lui arrive, ça vous arrive ou même avec ta sœur vu que vous lisez des mangas, d'échanger sur ce que vous lisez ?*

Euh, bah avec ma soeur tout le temps du coup et euh des fois avec ma mère quand elle fait des réflexions à voix haute j'lui demande un peu ce qui se passe dans le livre et on échange



deux-trois mots. Des fois ça me donne envie de le lire le livre mais je sais que je vais pas aimer comme j'avais déjà essayé de lire des trucs comme ça.

*Ouais... d'accord... donc thrillers toi, c'est pas trop ton...*

Non pas du tout.

*Ok. Et en dehors des mangas, est-ce que y'a d'autres... d'autres romans...*

Euh... bah j'lis du fantastique.

*Ouais.*

Genre "Les Royaumes de feu", c'est une saga... six tomes je crois. J'en ai lu quatre sur six du coup et euh, ça parle de dragons et tout ça et du coup ça c'est vraiment ce que j'adore ! Je lis principalement ça... [silence]

*J crois qu'il y a quelqu'un. [Je me lève pour vérifier le couloir du dortoir, des élèves internes sont rentrées et me disent qu'elles sont au courant pour l'entretien et qu'elles ne vont pas faire de bruit] Je vais fermer la porte. Euh oui excuses moi je t'ai coupé du coup alors on disait... euh... ouais non on disait du coup toi tu étais pas thriller mais fan...*

Oui fantastique.

*Plus fantastique voilà c'est ça. Mais avec ta sœur du coup sur les mangas...*

Oui, elle a lu tous ceux que j'ai et j'ai lu tout ce qu'elle a.

*Ok d'accord. Je reviens sur une petite phrase que tu as dit juste avant euh, tu m'as dit que ta grand-mère et même ta mère vous disait... "il faut lire pour améliorer l'orthographe"...*

Oui !

*C'est des phrases que tu as souvent entendues ?*

Oui ! [rire] Parce que j'étais très mauvaise étant petite en orthographe. Là je commence à m'améliorer mais je fais toujours un peu de fautes mais... c'est vrai que la lecture ça permet de visualiser certains mots qu'on n'écrit pas tous les jours, qui pourrait apparaître comme ça dans une dictée et du coup bah...

*D'accord donc c'est... elles donnent quand même de l'importance au fait de lire quoi...*

Oui.

*... dans ta famille. Et est-ce que du coup tu penses que la lecture... bah chez ta mère par exemple, ta grand-mère ça a impacté la tienne ?*

Je sais pas, j'pense que si elles auraient pas été autant focalisées sur les livres, j'pense que j'y serais allée quand même vers les livres. Parce que... j'aime bien, je... j'aime bien parce que ça me permet de créer des... de, de développer mon imagination, surtout dans le fantastique du coup où on peut... s'imaginer le monde alors que dans les livres plutôt thrillers ou des trucs comme ça, on a déjà un peu le visuel de... d'un endroit. Par exemple si on s' imagine une gare, on va tous un peu s'imaginer la même chose, que dans le fantastique on va pas du tout...

Ouais.

.... imaginer la même chose suivant la personne.

*Ok. D'accord... et... et au niveau de ton cercle plutôt amical, est-ce que tu... Tu connais les goûts, les lectures de tes amis ?*

Ils lisent des mangas aussi.

*Mangas ? Beaucoup mangas...*

En dehors du lycée. Mes copines que j'ai de... du collège, on est très mangas, mais ici ils sont pas du tout manga dans ma classe, enfin en tout cas dans mon groupe. Mais... ils lisent pas grand chose je pense, on parle pas de livres en tout cas.

*Ouais, c'est pas un sujet de discussion que vous avez ?*

Non.

*Tu les vois pas souvent avec des livres dans les mains ?*

Non.

*Ok d'accord. Et euh... et les mangas t'as commencé à en lire... y'a longtemps ?*

J'ai commencé en 5ème, une série de cent soixante... cent... soixante-trois tomes et après j'ai élargi mon champ de manga parce que j'étais vraiment focalisée sur cette série et après j'ai... élargi mon ch... mon champ de manga et au jour d'aujourd'hui j'en ai cent trente dans ma mangathèque.

*Ouf ! Mangathèque !*

Oui !

*Je savais pas qu'on disait ce mot-là [rire] ok. Et ouais donc du coup avec les... tes copines plutôt du collègue euh, c'est un sujet du coup que vous devez avoir.*

Oui, à chaque fois qu'on se voit, on va à la librairie pour acheter au moins deux mangas chacune.

*Ah ouais !*

Ah oui ! La librairie c'est notre lieu à... chez nous, mais y'a que nous comme jeunes que... qu'on connaisse qui va à la librairie tous les jours dès qu'on se voit. Sinon euh..

*D'accord, c'est un petit rituel quoi.*

Oui voilà ! On connaît la libraire et... fin, le coin manga on le connaît par coeur.

*Ouais... et du coup vous achetez des suites... c'est des... vous achetez les mêmes, vous avez chacune vos... vos mangas préférés ou vous avez... [20 mins 40]*

Euh bah y'en a deux elles ont le même manga préféré mais elles ont la collection chacune de leur côté euh... moi je suis la seule à avoir mon manga préféré. Et euh... du coup... voilà.

*C'est quoi ton manga préféré ?*

Moi c'est My Hero Academia.

*Ah non je connais pas. J'en ai vu quelques-uns mais... bon.*

[rire]

*Il faudrait que j'essaye après tout !*

Oui !

*Moi j'en ai vu quelques-uns mais c'est j'pense les plus... "connus" [j'itime les guillemets avec mes doigts] et euh..*

One Piece, Naruto...

*Ouais voilà et puis... après c'est difficile de, de savoir ce qui est bien, y'en a tellement des mangas aussi !*

Oui, y'a... y'a différentes catégories, moi je suis plus shônen que shôjo. Shônen c'est... réservé "aux garçons" [elle imite les guillemets avec ses doigts] de, entre 15 et 20 ans ; et les shôjo c'est les histoires d'amour au lycée qui se passent toujours bien euh...

*D'accord ok !*

Donc voilà moi j'suis beaucoup plus... attirée par les garçons [prend un air exagéré].

*D'accord.*

Les trucs de super-héros, de bataille de...

*Ah ouais ils ont... c'est lié... c'est catégorisé filles - garçons en fait.*

Voilà.

*Les filles les ro... les histoires d'amour...*

Les trucs à l'eau de rose.

*[phrase incompréhensible car nous avons parlé en même temps]*

Mais il faut savoir que beaucoup plus de filles lisent de shônen que de shôjo.

*Ok d'accord. Et dans les mangas c'est quoi qui te... c'est quoi qui te plaît ?*

Euh... [rire] les dessins déjà, les dessins de style japonais et tout ça. Euh après ce qui me plaît euh... [rire] je saurais pas trop expliquer... euh... [souffle]

*En fait je demande parce que comme c'est tellement différent de la culture ici tu vois.*

Oui !

*Euh bon après ça peut tout aussi bien être bah les histoires ou tu vois, y'en a une hier elle m'a dit bah "c'est le fait que ça se lit à l'envers" bon... c'est, des fois c'est... y'a pas forcément de raisons à aimer...*

Bah j'aime bien le format déjà, j'trouve ça petit et du coup c'est bien pratique, on peut l'emporter partout. Alors que les gros livres euh [rire] comme ça c'est un peu plus... énervant. Mais euh... ouais, le fait que ça soit en bande dessinée parce que c'est pas vraiment exactement comme la bande dessinée où y'a vraiment une case, une case [mime avec ses mains], c'est vraiment genre, y'a des dessins un peu partout avec leurs bulles.

*Ouais.*

Ça se lit vite aussi c'est bien. Et euh... après le fait qu'on puisse le retrouver en animé aussi. Ça c'est bien. Et du coup euh...

*Ok. Donc du coup les... ces mangas, tu les achètes donc tu m'as dit dans une librairie principalement. Euh est-ce qu'il y a eu d'autres endroits ou même sur internet où ça t'arrives d'acheter ou...*

Euh oui sur inter... in... [begaie] 3,4. sur internet aussi des fois quand le livre n'est pas en librairie euh ou quelque chose comme ça mais euh... sinon non, principalement à la librairie.

*D'accord et c'est une librairie indépendante ou c'est...*

Oui.

*... une chaîne...*

Non c'est une librairie... on l'a trouvera qu'à... qu'à Mazamet.

*Ok d'accord. Et donc euh, tu m'as dit c'est dès que vous vous voyez c'est...*

Oui on va...

*Obligatoirement vous allez faire un tour...*

Voilà !

*D'accord. Ok. Donc du coup euh... je te pose quand même la question sait-on jamais euh, c'est principalement du coup sur un support bah papier en fait que tu lis y'a pas de...*

Oui.

*Tu t'es jamais tournée vers le numérique ou ?*

Bah des fois je lis quelques webtoon, c'est des histoires manga du coup mais sur... sur euh, internet avec les couleurs et tout mais ils n'existent pas de papier.

*D'accord !*

Donc euh... mais sinon après non je lis princip... principalement papier.

*Papier ok. Et d'ailleurs c'est, les mangas c'est... euh, ça coûte combien ça ?*

Euh ça dépend euh... principalement les miens ce que j'ai ils sont entre 6 - 7 euros. Mais y'en a ils peuvent aller jusqu'à 10 voire 12. Ça dépend si ils sont en couleur, si ils sont plastifiés quand les... quand les feuilles elles sont...

*Ah elles sont... elles sont pasti... y'a du...*

Genre elles ont un peu un effet de photo !

*Ah ok d'accord je vois !*

J'en ai un comme ça et après il peut en avoir à 4 euros donc euh, entre 4 et 12 euros.

*Ok d'accord. Et c'est avec ton argent à toi que tu te les...*

Non c'est ma maman.

*C'est ta mère qui te les, qui te les offre. C'est cool. Ta soeur aussi du coup j'imagine ?*  
Oui du coup.

*Elle les, elle en achète autant que toi ?*

Euh, elle en a pas autant mais elle commence à avoir une petite collection, elle doit en avoir 50 un truc comme ça.

*Ouais, peut-être que petit à petit pareil elle va s'en achetera...*

Oui.

*...bien plus.*

Elle compte bien. [rire]

*Ouais ! Du coup tu... tu me disais que ce qui était bien aussi avec les mangas c'est que tu pouvais les avoir en animé du coup. Euh... est-ce que t'as eu une fois une préférence entre... bah t'as préféré l'animé au livre, ou l'inverse ?*

Euh... [réfléchit] oui ça a été le cas, pour un animé du coup. Euh qui s'appelle [nom japonais que je n'ai pas pu retranscrire], j'avais vu l'animé avant le manga et ça avait pas du tout été les mêmes dessins dans l'animé que dans le manga. Et euh, à certains moments c'était pas du tout la même histoire, des fois y'a des, y'a des petits trucs qui changent mais c'est pas très grave, là c'est vraiment y'a eu un cours de l'histoire qui a vraiment changé, qui m'a vraiment perturbé, après j pense que si j'avais lu le manga avant de voir l'animé, j'aurais préféré le manga à l'animé.

*Ok d'accord. Ouais c'est... ça dépend.*

Ouais.

*Ouais. Et est-ce que ça t'es peut-être déjà arrivé de faire ça mais pour euh, quelque chose autre que manga euh... par exemple un... un roman ou même dans le cadre de l'école, on t'a donné un livre que t'as... t'as pas réussi à comprendre où t'as regardé l'adaptation plutôt que...*

Bah au jour d'aujourd'hui "Corniche Kennedy".

*Ah !! C'est la troisième fois qu'on me parle de ce livre ! [rire]*

[Rire] "Corniche Kennedy" je n'ai pas du tout aimé le style d'écriture, du coup j'ai regardé le film et j'ai pas aimé le film.

Ouais.

Du moins, j'ai pas tout compris... pour moi c'était pas clair et euh, je trouve qu'il y a pas de fin, enfin y'a pas enfin... c'était vraiment très flou et euh... et du coup bah, au moins je l'ai vu mais quand la prof demandera notre avis j'dirais que j'ai pas compris et que j'ai pas aimé du coup.

*D'accord, donc en fait... ouais tu l'as regardé pour te dire "bon ça va peut-être m'aider à comprendre" mais au final ça t'a pas aidé [rire]*

Pas du tout en fait, j'me suis dit "bon euh..."

*"Bah mince alors !"*

Oui !

*Ca a l'air d'être une sacrée histoire parce que euh, c'est un autre élève garçon qui m'en a parlé, il me dit c'est une histoire de... de jeunes qui se balancent d'une falaise...*

Oui voilà ! A Marseille et y'a des histoires euh, de drogues avec la police aussi mais... et ça part un peu dans tous les sens, on sait pas quand est-ce que ça parle des jeunes ou quand est-ce que ça parle de la police mais à moment ils se retrouvent tous dans la même histoire et vraiment... [marmonne]

*D'accord..*

Y'a pas fin...

*Beh franchement j'crois que j'vais le garder parce que là...*

Il est sur Netflix.

*Ah il est sur Netflix !*

Oui ! C'est pour ça que je l'ai regardé.

*D'accord oui.*

Parce qu'il était sur Netflix.

*Il était facile d'accès ouais.*

Oui voilà.

Ok d'accord, bon bah écoutes, bon courage pour ce livre hein ! [rire]

Merci ! [rire]

*Ok. Hum... tutut.... oui c'est bon j'étais perdue. Est-ce que à tout hasard tu serais inscrite dans une bibliothèque municipale ou une médiathèque ?*

Petite j'étais inscrite à la médiathèque de mon village mais après j'ai... enfin j'avais plus le temps d'y aller du coup voilà. **[28 min 11]**

*Avec le temps tu t'es... t'es partie quoi ?*

Ouais.

*D'accord. Et tu te souviens y être allée assez souvent ?*

Oui j'y allais tous les mercredi avec du coup la MJC, on y allait tous les mercredi faire des échanges, ou même avec l'école on y allait.

*Ouais, la MJC c'est...*

Euh, c'est comme le centre aéré le mercredi après-midi.

*Ok.*

Le centre de loisirs, voilà.

*Ok ! Euh... tu te souviens être, t'avais le droit d'emprunter des livres du coup là-bas ?*



Oui.

*Ouais ? Tu te souviens avoir emprunté à chaque fois que t'y allais ?*

Euh pas à chaque fois que j'y allais mais j'empruntais souvent mais pas à chaque fois.

*D'accord et tu... c'était des livres pour enfants aussi fin j'veux dire à cet âge là, les mangas...*

Euh oui c'était surtout euh, des grands livres avec de grandes images pareil dans le fantastique euh mais c'était souvent des grands livres comme ça.

*Avec pleins d'images...*

Ouais.

*Ok ! Euh... maintenant j'voulais parler euh... bah en fait du... de l'opposé du livre donc les nouvelles technologies. A commencer bah... par ce que toi tu possèdes, toi personnellement. Euh... si ce qui est à toi, est-ce que t'as un pc à toi, est-ce que t'as une télé à toi dans ta chambre, est-ce que t'as bah un téléphone...*

J'ai un téléphone, j'ai l'ordi de la région et j'ai une switch, c'est tout.

*Ok, et à la maison est-ce que euh...*

J'ai pas de télé, j'ai pas de tablette et comme j'ai dit avant j'avais pas d'ordinateur à part celui de ma maman mais euh, sinon à part celui de l'ordi de la région je n'avais pas d'ordinateur à moi.

*Voilà c'est bien ce qui me semblait que j'ai entendu que t'avais dit que vous aviez pas de télé. C'est un... c'est, c'est ta mère qui a décidé ?*

Oui ! Mais ça me dérange pas parce que je me dis que chez moi j'aurais jamais le temps de regarder la télé. Euh, quand on me disait, au collègue ou à l'école, que le matin ils avaient regardé la télé mais j leur dis "mais comment vous faites ? Moi je n'ai pas le temps de regarder la télé, je passe trop de temps à petit déjeuner, à faire mes affaires, à m'habiller, à me préparer..." et ils me disaient "oh t'as vu cet épisode ?" j'étais là "bah non je n'ai pas de télé" mais même j'aurais pas le temps, pareil pour le soir je, je n'avais pas le temps de regarder l'épisode Soy Luna ou je sais pas quoi [rire] qui sortait...

*Ok, donc ouais non la télé c'est pas... c'est pas un divertissement...*

Oui et ça me manque pas du tout.

*Mais hum... ça a toujours été ou vous en aviez une petite ? [30 mins 35]*

Euh quand j'étais à Bondy, quand j'étais vraiment petite, à l'âge de trois ans on avait une petite télé mais après non, j'ai jamais eu de télé...

*D'accord.*

... quand on a déménagé sur Montpellier.

*Ok. Et chez ton père y'en a une ?*

Euh non.

*Non plus ?*

Non.

*D'accord ok. Hum... Et du coup, est-ce que ta mère et ta soeur possèdent aussi leur propre ordi, leur propre téléphone ?*

Euh ma sœur n'a pas d'ordinateur pour l'instant, du coup elle l'aura j' pense au lycée parce que ma mère compte pas lui en acheter un. Elle a une tablette, un téléphone, et ma mère a son ordi, son téléphone et une tablette aussi.

*Ok d'accord. Et euh, donc du coup ton téléphone est-ce que... est-ce que tu t'en sers souvent au quotidien, et si oui bah qu'est-ce que... de quelles façons en fait, qu'est-ce que tu fais avec ?*

Euh oui je l'utilise pratiquement tout le temps, pour faire des recherches bien évidemment au niveau des cours et tout quand j'ai pas mon ordi sur moi, mais sinon bah déjà pour lire mes... mes webtoons sur le téléphone, sur instagram je... passe ma vie un peu dessus ! Pareil pour Tiktok, j'vais passer ma vie à regarder des vidéos euh... je suis pas du tout Youtube donc j'ai Youtube mais pour retrouver une chanson que j'ai écouté comme ça. Euh... pour parler du coup avec mes amis que je vois plus.

*Ouais.*

Euh et sinon c'est tout.

*Ok d'accord. Euh... et pour... pour revenir à ce que tu regardes... donc tu me disais que tu regardais des animés ça c'est sûr !*

[Rire]

*Mais est-ce que euh, ça t'arrives aussi de regarder des séries autres ou même des films ?*

Euh oui, donc les films bah tout ce qui est Disney, je suis très Disney aussi. euh... donc plus les classiques Disney que les nouveaux. Après comme série, sur Netflix j'ai pas regardé Riverdale ou des trucs comme ça, juste Stranger Things mais sinon euh... Lock & Keys j'ai vu.

*Mhh.*

Euh j'ai vu du coup Le jeu de la dame que j'ai beaucoup aimé. Euh... j'ai vu Alice in Borderland. Et après je crois... ah si j'ai vu Elite aussi. Et euh, je crois que c'est tout.

*D'accord. Donc euh, sinon après série c'est pas...*

C'est pas trop... j'suis pas fan des séries, j'aime bien mais faut que le sujet me plaise.

*Ok, d'accord. Parce que là du coup, ouais celles que tu m'as mentionné quand même c'est des séries qui ont bien... qui ont quand même...*

Bien fonctionné.

*Bien fonctionné ouais. Et euh... ouais du coup ça te, ça rejoint un peu sur le fantastique et tout Stranger Things, Lock & Key pareil je sais que c'est un peu, ça sort vachement de... j'avais trop aimé cette série !*

Oui, moi aussi !

*J'ai... j'ai hâte la suite mais je sais pas encore quand elle va sortir [rire]*

C'est sûr.

*Ok... et du coup tout ce que tu peux regarder euh, bah du coup y'a pas de télé... mais sur quels écrans principalement tu regardes ça ?*

Euh, avant d'avoir l'ordi je le regardais du coup sur mon téléphone sur Netflix, Disney +. Du coup maintenant je regarde sur mon ordi et... et c'est tout.

*Ok. Oh bah les écrans que t'as... [mot incompréhensible]*

Voilà.

*Ok, ok... donc finalement ouais c'est vrai que ce que tu peux regarder, ça a quand même un lien avec ce que tu aimes lire aussi, ça se rejoint un petit peu...*

Ouais.

*Et au niveau de... de l'actualité. Encore autre chose, rien à voir !*

[rire]

*Euh, comment tu fais toi pour te, te renseigner sur ce qui se passe...*

J'écoute la radio, on est très radio.

*Ah ouais ?*

On a tout le temps la radio allumée, du coup euh, à toute heure il peut y avoir les infos. Du coup c'est comme ça, sinon c'est ma mère qui est très sur les infos du moment, tout ce qui se passe dans le monde niveau pol... politique, économique, la crise animale et tout ça du coup des fois elle m'en informe sans que je demande mais elle... au moins je, je suis au courant.

*Elle t'en parle.*

Mais sinon j'vais pas aller chercher à savoir ce qui se passe dans le monde ou des choses comme ça.

*Ouais, c'est... vraiment si t'as l'info c'est qu'on te l'a dit ou...*

Voilà.

*... tu la vois par hasard quelque part ou quoi ok. Donc du coup vous, vous avez une radio à la maison ? [35 mins]*

Oui.

*Ouais ? C'est une radio classique ?*

Un peu ancienne quand même mais euh j'crois elle lit les cassettes.

*D'accord.*

Mais oui ma mère elle l'a depuis longtemps en tout cas.

*D'accord. [Silence de 5 secondes] Et elle est souvent, elle est souvent allumée à la maison ?*

Oui, à part quand on est pas là elle est tout le temps allumée sinon.

*Ah ouais elle est tout le temps allumée sinon ?*

Oui.

*Ok d'accord , c'est un sage... au quotidien en fait ?*

Oui voilà.

*D'accord, et vous écoutez de tout ? Musique, infos...*

Oui voilà.

*Ouais ? [la sonnerie retentit, on attend qu'elle s'arrête]. Euh... tututut... et est-ce que à tout hasard ta mère lirait le journal ?*

Non, non... on lit pas du tout ce genre de...

*Vous avez pas...*

Juste ma grand-mère quelques fois quand y'a un titre qui l'intéresse c'est tout.

*Ok. Et... et d'ailleurs ta grand-mère elle a, elle a une télé chez elle ou...?*

Euh [rire] du coup là elle en a quatre !

*[Rire choqué]*

Mais parce qu'on a une très, elle a une très grande maison donc y'a... y'en a une à chaque étage.

*Ah ouais ! [rire]*

Mais sinon je, quand j'suis chez elle j'vais pas forcément aller vers la télé. Si elle est allumée, elle est allumée ; si elle est pas allumée, j'vais pas forcément l'allumer.

*Ok d'accord... euh, donc du coup ça t'arrive souvent avec ta mère de parler un peu de ce qui se passe, si jamais y'a un sujet euh...*

Oui euh... un peu sensible ou qui pourrait m'intéresser, elle va m'en parler. Mais sinon, généralement elle me parle pas trop de ce genre de trucs.

*Ok d'accord. Donc... Et est-ce que tu penses que toi plus tard t'auras une télé chez toi ?*

Je sais pas...

*Tu sais pas ? [rire]*

Je me... j'en vois pas trop l'utilité donc j'pense pas.

*Ouais. Peut-être que tu resteras sur une radio...*

Oui.

*... aussi comme ta mère.*

Voilà.

*Ok, d'accord. Euh... alors maintenant je voulais qu'on revienne sur... bah de nouveau la notion de la lecture mais euh, plutôt dans le cadre bah du lycée. Euh... est-ce que tu peux d'abord me rappeler ta filière ?*

Euh STD2A.

*STD2A. Donc ça c'est, c'est design...*

Culture et design.

*Et est-ce que t'aurais une, bah une matière euh, préférée ou des matières...*

Les maths.

*... préférées ? Les maths ?*

Les maths.

*T'aimes trop ça ?*

Ah j'adore ça. Je... j'suis... j'pense être une des rares qui adore les maths mais euh, mon père est très math du coup j'ai pris un peu l'esprit, il est très logique fin... on peut lui donner un calcul, il le fait, il fait ça comme ça et j'ai pris un peu ce côté là. Et du coup vraiment j'adore les maths.

*Bah après quand tu comprends les maths euh...*

C'est facile voilà, suffit juste de comprendre. Après j'peux comprendre qu'on comprenne pas.

*Ouais.*

Mais pour moi c'est que de la logique.

*Oui oui bah j'suis complètement d'accord, moi j'avais du mal mais c'est vrai qu'une fois que tu comprends en plus c'est, bah du coup c'est cool... de faire des maths. Ok... Euh... et est-ce que... en début d'année, on vous donne des, des manuels scolaires ? Est-ce que tu sais si... bah vous les avez utilisé depuis septembre fin... ?*

Alors euh... on a utilisé celui de physique-chimie et celui de... d'histoire-géo et sinon les autres non, on ne les utilise pas. Mais les profs, certains profs, par exemple ma prof de français m'a dit qu'on l'utilisera pas. Elle nous a dit clairement dit "laissez les chez vous, vous ne les utiliserez pas cette année".

*D'accord. Donc t'as pas mal de livres euh, qui sont rangés...*

Oui, ils sont rangés dans mon étagère et ils attendent la fin de l'année pour les rendre.

*[Rire] Ok. Et est-ce que... parce qu'on m'a parlé, on m'a mentionné plusieurs fois les manuels numériques.*

Ah ouais ! On utilise celui de maths, euh celui d'anglais et celui d'espagnol. Et quelquefois celui de physique-chimie quand on l'a pas chez nous. On a les deux, le papier et le numérique.

*D'accord et c'est principalement pour les, pour faire des exercices j'imagine ?*

Oui.

*Ouais ?*

Tout le temps. Fin c'est que pour ça.

*Ouais pas apprendre des leçons ou... ok. Euh... ok d'accord. Et en français ? Vous avez... pas, pareil elle utilise pas le manuel ?*

Non, non.

*Et euh, et est-ce que cette année votre prof de français elle vous a donné des lectures à lire dans l'année ?*

Euh oui. Euh, donc là on a lu "Le malade imaginaire" que j'avais déjà lu au collège et que j'avais vu en pièce de théâtre du coup.

*Ouais.*

Et, du coup bah là “Corniche Kennedy”. Eh, après de ce que j’ai retenu on va lire certaines fables de La Fontaine il me semble. On va aussi lire... je crois que ça s’appelle Comment faire un feu ou quelque chose comme ça. Et après j’ai pas retenu, mais j’ai tous les livres chez moi mais là j’ai pas retenu.

*[Silence] D’accord. Et est-ce que tu saurais à tout hasard si ces livres, c’est la prof qui les a sélectionné et puis.... elle a choisi que vous lirez ça ou est-ce que tu sais si ça vient du programme ? [40 mins 30]*

Euh le Malade Imaginaire elle nous a dit que c’était potentiellement un sujet au bac. [la sonnerie retentit] mais après je ne sais pas du tout.

*Ok. Mais j’vois que “Corniche Kennedy” en tout cas c’est très commun aux... aux classes, aux autres classes hein. On me l’a mentionné, après “Le malade imaginaire” et “Comment faire un... un feu” on me l’a pas dit, donc à mon avis ça doit peut-être dépendre des profs je sais pas. Ok ok... et du coup ces livres euh, en général, même au... de ton expérience au collège hein euh, qu’est-ce que... est-ce t’as eu des livres que t’as vraiment aimé et d’autres que t’as détesté pour X raisons ?*

Alors euh je n’ai jamais un livre qu’on m’a prêté, qu’on m’a dit de lire au collège parce que bah, on a jamais lu du fantastique, c’était que vraiment des trucs euh... genre... “Le parti pris des choses”, c’est un recueil de poèmes où y’a 20 pages sur un escargot ou des trucs comme ça ou... ou des thrillers, on a lu un thriller c’est “L’ordinateur” donc un crime par ordinateur ou des trucs comme ça mais sinon, si peut-être “Le monde de Mondo” qui était un peu fantastique c’était l’histoire d’un petit garçon qui était... dans la rue tout seul, mais qui s’inventait des histoires et tout ça. Et, ah si il y avait “L.O.L.A” que j’avais bien aimé, c’est une petite fille, avec euh... c’est très vague parce que c’était de la 5ème mais elle cherchait quelqu’un à... et... qui lui avait laissé des lettres bleues et du coup oui j’avais bien aimé en plus c’était court. Et... du coup après moi j’ai pas vraiment aimé... les autres livres.

*Ouais, tu les as jamais...*

Terminé.

*Terminé ouais c’est ça ok. Et... et au niveau des... est-ce que t’as eu à lire des pièces de théâtre parce que comme tu m’as dit que tu aimais bien un peu le théâtre est-ce que...*

En 6ème on a lu du coup “Le médecin malgré lui” et du coup j’avais lu “Cyrano de Bergerac” aussi en 4ème et “Le malade imaginaire” du coup que j’ai relu cette année aussi.

*Et c’est des pièces, ça va que tu as apprécié quand même ?*

Ah oui j’adore !



Ouais ?

Molière j'adore donc...

*Ok. Donc là du coup de cette année pour l'instant vous en avez lu trois ou vous devez en lire... parce que tu m'en as mentionné trois ou quatre là.*

Euh on en a lu 2 et après les autres c'est pour le reste de l'année.

*C'est pour après d'accord. Euh... et au niveau du... du CDI ? Est-ce que...*

J'y suis allée une seule fois, ouais... euh... et j'y suis allée une fois, bah c'était au début de l'année quand on nous a présenté le CDI sinon j'ai pas forcément le temps et je sais que j'vais pas trouver ou des choses qui vont me plaire euh... c'était pareil au collège, en plus la documentaliste était... pas très très agréable du coup j'y allais pas souvent et là j'ai... j'ai pas forcément envie d'y aller non plus.

*Ouais, même pour travailler t'as...*

Non. Je préfère la cafétéria ou...ou travailler directement le soir dans ma chambre.

*Ok, la cafétéria c'est un pas un lieu qui te dérange au niveau du bruit tout ça ?*

Pas du tout non. Non.

*Pour bosser... Ok. Et donc du coup tu y es allée qu'une fois mais est-ce que tu... t'as, t'as pu le visiter ou t'es juste rentrée et bon t'es ressortie ?*

Euh bah j'ai vu la grande allée avec les tables là et les livres là mais j'suis pas rentrée euh voir les livres tout ça.

Ok d'accord. Donc... tu saurais pas ouais, du coup tu sais pas trop à quoi ça ressemble vraiment...

Pas trop non.

*D'accord. Ok. Euh... et par exemple tes amis, je sais pas, des fois est-ce que vous faites des devoirs en commun à la cafet ou... ?*

Euh oui. Bah à la cafet, généralement quand on travaille à la cafet on travaille tous ensemble parce qu'on est une classe très soudée du coup on est toujours euh... toute la classe ensemble.

Vous êtes toujours ensemble ouais d'accord. Et à la cafet vous êtes bien...

Oui, on trouve toujours une table.

*Ok d'accord ! Euh... alors euh, maintenant je vais parler du cadre de l'internat plus.*

Mmh [elle acquiesce]

*Euh bah d'abord ce que tu... ce que tu fais chez toi alors, j'allais dire le week-end mais maintenant quand vous rentrez vous êtes toute la semaine chez vous !*

Oui du coup ! [rire]

*Mais du coup plutôt en début d'année, quand tu rentrais chez toi le week-end, sur ce laps de temps qu'est-ce que tu... t'arrives à faire euh...*

Euh bah les devoirs.

*Ouais.*

Euh... et c'était tout.

*Ouais, tu trouvais pas vraiment le temps de te faire plaisir...*

Ah pas du tout, j'avais... non non. Y'a vraiment que là quand... y'en a la semaine, le week-end je me laisse plus de temps pour voir mes copines ou quelque chose comme ça, comme j'ai réussi à tout faire la semaine mais... avant en début d'année j'pouvais pas.

*D'accord ok. Donc c'était principalement devoirs, ici t'avais pas, tu trouvais pas le temps de même...*

Ici ça allait mais surtout on en avait beaucoup le vendredi pour le lundi et... du coup c'était surtout ça mais sinon la semaine j'arrive très bien à m'organiser au lycée, j'arrive à gérer...

*Ok.*

... mes devoirs et tout.

*Ok d'accord. Euh du coup... quand tu rentres chez toi le week-end et que tu reviens le lundi tu prends un bus ?*

Euh non, en fait le... j'ai une copine... ma maman a une copine qui habite à 25 minutes de Perpignan. Du coup je dors chez elle le dimanche soir et le dimanche... euh le lundi matin du coup à 6h j'ai mon bus pour venir ici qui fait tous les petits villages... d'à côté et j'arrive ici vers 7h30 et j'prends des bus de ville du coup je change de bus.

*Ok.*

Voilà.

*D'accord... donc euh c'est... ces transports finalement... enfin les, ouais les transports que tu prends, tu les... généralement t'es seule... y'a pas une copine avec toi ?*

Euh le lundi matin y'a juste une fille mais c'est pas ma copine, c'est une fille qui va au même... juste à Jean Lurçat et on habite... "habite" [elle imite les guillemets avec ses doigts] juste au même endroit et on va juste au même endroit.

*Ok d'accord. Et donc du coup ces trajets, ces... tu mets combien de temps généralement pour faire tout ce...*

Euh le dimanche du coup on part vers 15h pour être chez la copine de ma mère à 18h, mais du coup là on va devoir changer les horaires avec le couvre-feu. On va devoir partir beaucoup plus tôt donc vers 13h du coup j'aurais vraiment un dimanche... j'aurais juste le dimanche matin en fait. Donc... de 13h pour arriver vers 15h et pour que ma mère puisse faire l'aller retour parce qu'on a deux heures...

*Oui c'est ce que j'allais dire.*

... de route et du coup cinq heures aller retour à peu près.

*D'accord ok c'est tout un...*

Oui !

*Et ouais parce que du coup vraiment de là où tu habites y'a pas de...*

Non y'a pas de trains... Voilà !

*Ah oui c'est pas évident, effectivement... ok... et tu t'occupes dans, pendant ces trajets ? Tu fais quelque chose ?*

Euh non parce que j'suis malade en voiture du coup à part écouter de la musique et parler avec ma mère je ne fais rien.

*Ouais voilà, tu pourrais pas lire en voiture...*

Non ! [rire]

*Dans les transports...*

J'ai déjà essayé...

Ouais.

Je peux pas.

*On est d'accord, fin moi c'est mon cas aussi.*

Même regarder mon téléphone je ne peux pas, vraiment...

*Ok. T'attends que ça passe !*

Voilà.

*T'attends que le trajet il passe [rire] euh... et du coup bah en fait pour finir j'avais voulu parler bah donc du coup... vraiment de l'internat là. Finalement... tu y habites un peu aussi quelque part hein. Euh donc alors... du coup... euh, t'es avec Myriam dans la chambre ?*

Oui.

*Euh c'était pas... c'était pas pareil j'crois en début d'année ?*

Non ! Avant j'étais avec A. mais qui est dans l'autre groupe et j'étais avec M. mais elle a disparu du jour au lendemain, on n'a pas très bien compris ce qui s'est passé. Et donc je me suis retrouvée toute seule dans la chambre quand on est passé en hybride et Myriam aussi du coup qui était avec deux autres copines qui sont dans le groupe 1. Et du coup c'est S. (la surveillante) qui nous a demandé, puisqu'il restait celui de libre du coup, si elle voulait pas qu'on se mette ensemble et du coup on s'est retrouvé toutes les deux.

*D'accord donc à la base vous êtes trois. Fin toi t'étais avec deux autres... t'étais avec M. et...*

M. a disparu avant l'hybride. **[49 mins]**

*Et avec A.*

Du coup avec A. pendant un laps de temps on était que toutes les deux. Et du coup après...

*Maintenant t'es retournée avec Myriam.*

Avec Myriam.

*Ok. Et ça, ça été un choix... que vous avez pu...*

Oui.

*Vous avez pu choisir avec qui vous mettre ou ça a été un peu imposé ?*

Euh bah... moi j'avais, je connaissais A. d'avant, on s'était rencontré avant du coup quand la même copine chez qui je dors qui l'avait eu en prof de sport euh... et du coup on s'était connu comme ça sur instagram. Euh... du coup on s'était proposé de se mettre ensemble vu qu'on savait, on connaissait personne enfin je ne connaissais vraiment personne du coup à part A. et du coup on a pu choisir en quelque sorte de se mettre avec qui on voulait.

*Ok d'accord. Et... et ça va au niveau de la.. cohabitation ?*

Euh oui !

*Ça se passe bien ?*

Ah oui très bien.

*Ça se passe autant bien avec A. que avec...*

Oui oui.

*... avec Myriam... ok. Bah par exemple, une soirée type à l'internat, genre par exemple... euh... je sais pas, le soir quand vous avez fini les cours...*

On se regarde un animé avec A. ou avec Myriam on... c'est déjà arrivé qu'on se regarde un film quand on a le temps et voilà...

*Ouais... et vous faites, vous faites vos devoirs aussi non ?*

Oui, bah oui du coup.

*Ok. Et... et par exemple, si c'est déjà arrivé que t'ai pas spécialement de devoirs, est-ce que tu, t'arrives à trouver du temps pour lire un peu ?*

Oui hier avec Myriam on a lu.

*Ouais ?*

Ouais.

*Myriam aussi elle lit un peu ?*

Euh oui, elle lit pas du tout le même style que moi, plutôt des histoires d'adolescentes, de 16 ans... des trucs comme ça.

*D'accord. Et... [silence] je suis perdue... euh... donc ça va quand même à l'internat, j'veux dire... t'as jamais été embêtée par... même le fait qu'il y ai d'autres filles, le bruit tout ça...*

Non pas du tout, pas du tout.

*Pour te caler devant ton film ou tes livres...*

Pas du tout, ça c'est vraiment euh... zéro problème.

*Même avec les filles vous avez toujours respecté le... l'intimité de l'autre...*

Oui oui.

*Ok. Et du coup euh, bah en fait j'voulais te poser la question de savoir si... toi t'aimerais voir des choses changer... ici ou voire apparaître dans l'internat, dans le dortoir... parce que... par exemple on a cette fameuse salle télé qui est au fond dont on ne se sert pas je crois.*

Pas du tout j'y suis jamais allée.

*Voilà vous vous en servez pas. Euh.. je sais pas est-ce que t'aimerais qu'elle... qu'elle devienne une autre pièce, un petit coin lecture, un coin travail... un truc un peu cocon...?*

*Je pense pas non.*

*Non ?*

J'suis bien dans la chambre.

*Ouais... t'irais pas plus là-bas ?*

Non.

*Ok. Et à part ça sinon t'aurais rien à... je sais pas peut-être par exemple j'ai déjà posé la question mais avoir accès au CDI le soir...*

Non...

*Parce que le soir tu attends à la cafet après manger ?*

Oui avec Myriam.

*Vous attendez à la cafet ok. Euh bah voilà, j'ai tout... posé mes questions.*

Ok !

*Ça t'a plu ou pas ?*

Oui !

*T'as trouvé ça intéressant ?*

Ah oui !

Cool ! Je demande quand même parce que... [rire]

[Rire]

Entretien n°6 : Myriam

Réalisé par *RENAUD Anaïs (AR)*

Personne enquêtée : Myriam (M)

Le 27/01/2021

Durée de l'entretien : 1h 08 mins

Ressenti : l'entretien avec M. est terminé. Il a duré 1h10 environ. Elle a bien développé ses réponses, j'ai également bien fait attention à ne pas couper la parole et je me suis rendue compte que c'était bien efficace car elle a pu parler longtemps. Et même en laissant des silences en fin de réponse, ça lui laissait le temps de relancer sur ce dont elle parlait. Dans l'ensemble, très enrichissant encore une fois.

*Alors on est le... 27 janvier. Il est 15h30 et je suis avec Myriam à l'internat. Je changerais ton prénom hein t'en fais pas pour l'anonymat comme j'avais dit, c'est juste moi pour me... pour me repérer quand je ferai les retranscriptions. Alors Myriam du coup la première question que je voudrais te poser avant de commencer c'est euh... quand j'ai passé l'annonce... du fait que je faisais un mémoire sur les jeunes et la lecture et que j'avais besoin d'élèves volontaires pour discuter du sujet, je voulais savoir pourquoi tu t'étais proposée ? Pourquoi tu m'avais donné tes coordonnées ?*

Alors je dirais parce que bah depuis toute petite déjà je lis. En fait je... quand je lis je prends plaisir à lire parce que j'entends souvent les gens, par exemple pour les livres à lire en cours au lycée ou... c'est comme plutôt du travail que vraiment du temps qu'on prend pour nous et bah je me suis dit, parce qu'après y'a très bien de personnes qui peuvent bah participer... te dire qu'elles veulent bien participer pour montrer par exemple qu'elles aiment pas forcément lire et moi je me suis dit bah pourquoi pas parce que j'aime bien !

*Ok ! Oui c'est vrai que j'avais précisé que c'est parce qu'on aime pas lire que vous avez pas des choses à me dire sur la lecture c'est sûr. Avant de parler de lecture, je voulais qu'on parle de toi et de ce que t'aimes faire, tes loisirs, tes hobbies, tes goûts musicaux etc... bah par exemple à commencer par le sport hors covid bien sûr [rire] savoir si tu pratiques un sport ou pas ?*

Bah je faisais de la danse avant mais du coup vu que je suis à l'internat bah c'est pas trop possible.

*D'accord, tu faisais quoi comme danse ?*

Du dance hall.

*Du ?*

Dance hall.



*C'est quoi ?*

Je sais pas comment expliquer mais sur des musiques qui bougent quoi.

*Ok d'accord tu faisais ça en...*

En club.

*En club ouais ? Là où t'habites ?*

A Narbonne oui.

*Ah t'es à Narbonne !*

Oui.

*D'accord et t'en faisais depuis longtemps ?*

J'ai fait de la danse quand j'étais petite, j'habitais à Toulouse avant quand j'étais petite donc j'en ai fait à peu près six mois, ça s'est super bien passé. Après pendant quasiment toute ma primaire j'ai fait, c'était un club où on faisait les danses de salon donc y'avait par exemple flamenco, cha-cha, salsa fin des choses comme ça et là du coup ça faisait deux ans que j'avais trouvé un autre club où je faisais du moderne-jazz et après j'avais fait un peu de dance hall.

*Ok d'accord donc t'as fait un peu de tout ! Et là du coup avec le covid t'es obligée d'arrêter ? [J'entends des cris dans le dortoir] attends je vais leur dire d'arrêter [je sors de la chambre] les filles, les filles ! Je suis en entretien à côté !*

**Han désolée !!**

*[je referme la porte] excuse-moi. Et t'as toujours fait que de la danse, t'as pas fait d'autres sports ?*

J'ai fait de la natation quand j'étais en primaire aussi mais après... je crois pas.

*D'accord, donc ça c'était niveau sport. Et au niveau de ce que t'aimes écouter comme musique ?*

Bah du coup déjà mon chanteur préféré c'est Justin Bieber mais après en dehors de ça bah j'écoute aussi... des... bah du... c'est pas du rap parce que j'aime pas forcément le rap, parce que tout ce qui est insultes et tout non, mais c'est surtout des chansons qui ont des paroles, des textes touchants.

*Qui envoient des messages...*

C'est ça.

*Et Justin Bieber c'est depuis qu'il fait de la chanson que tu le suis ?*

Qu'il est là oui.

*T'as eu la chance d'aller le voir en concert ou pas ?*

Euh non.

*Non ?*

Il devait passer cette année mais du coup il peut pas passer avec le corona mais du coup peut-être qu'à la prochaine date...

*Moi j'attends un concert aussi depuis bientôt un an...*

Ah...

*Et est-ce que tu jouerais d'un instrument ou est-ce que t'aurais aimé jouer d'un instrument ?*

Alors j'en ai fait, j'ai fait de la clarinette pendant trois ans mais bah du coup j'ai arrêté parce que ça me plaisait plus trop, au début j'étais contente mais avec la charge de travail que ça demandait, parce que... vu que je faisais de la musique au conservatoire de Narbonne, parce que j'avais une place aménagée en primaire donc une école qui était à moitié... tous les mercredi matin on avait musique et après le mercredi après-midi bah je faisais musique au conservatoire, et du coup on avait un orchestre, on avait des... des petits concerts de temps en temps et ça faisait beaucoup et ça me plaisait plus tellement.

*Ouais ça te prenait beaucoup de temps...*

Voilà c'est ça.

*Ok, donc t'en as fait trois ans c'est ça ?*

Oui.

*Ok. Et au niveau des sorties plus... sorties culturelles, tout ce qui est musées ou alors aller au cinéma, théâtre, on m'a même parlé d'opéra... est-ce que t'aimes bien ce genre de sorties ?*

**[5 min]**

Pas trop opéra ni théâtre mais après plus cinéma.

*Ouais ? Je veux dire avant le covid... t'es quelqu'un qui y va assez régulièrement ?*

Je dirais... au moins tous les... par trimestre.

*Ok.*

Minimum.

*D'accord et ces sorties tu les fais en famille, entre amis ?*

Pas trop avec ma mère parce qu'elle aime pas trop mais du coup des fois j'emmène ma petite sœur ou avec mes amis.

*Ok. Avec des amis... comment dire, les amis plus du lycée ou des amis plus de, bah de Narbonne du coup ?*

De Narbonne.

*De Narbonne ouais... j'imagine que c'est des amis que t'as connu au collège ?*

Ouais.

*Et... en dehors de ton... quand tu as du temps libre devant toi, sur un laps de temps, quand t'as pas de devoirs à faire, qu'est-ce que tu fais en général pour t'occuper ?*

Alors principalement déjà j'écoute de la musique.

Mh.

J'écris un petit peu, je lis ou je dessine un peu vu que je suis en section art.

*D'accord. T'aimes bien écrire. T'écris pour toi ou tu t'amuses à écrire des petites histoires ou...*

Une fois j'ai écrit, par exemple là j'ai commencé, je me suis motivée à... à écrire une sorte de journal, donc chaque jour j'écris même si j'ai pas forcément quelque chose d'important à écrire pour... comme une petite habitude pour quand ça va pas me forcer aussi à écrire pour pouvoir aller mieux. Et après sinon j'écris aussi, avant j'avais une phase où j'écrivais des histoires et voilà.

*Ok d'accord. Et au niveau de la lecture du coup, donc on parlera plus en détails de ce que t'aimes lire etc, mais juste en général est-ce que tu te considérerais comme quelqu'un qui lit beaucoup ou... normalement ou...*

Je dirais que ça dépend des périodes mais par exemple pendant le confinement je lisais à peu près trois livres par semaine quand même j'étais motivée vraiment pour m'occuper mais... après là depuis la rentrée j'ai pas tellement lu. Bah par exemple, à Noël j'ai eu un livre et... bah en une semaine je l'ai presque fini parce qu'il me plaisait beaucoup, c'est selon le... surtout le thème ou la façon dont c'est écrit.

*D'accord donc ça peut t'arriver de lire un livre sur 4-5 jours et des fois y'en a qui te prennent plus de temps... par exemple le mois dernier, au mois de décembre...*

J'ai pas lu.

*T'as pas lu du tout ?*

Juste, fin on avait un livre à lire mais on a pas... elle nous a pas encore donné pour quand.

*Un livre en cours ?*

Ouais en français on a un livre à lire et du coup je me suis dit « bon on va commencer ». Mais disons que j'ai pas trop aimé la façon dont c'était écrit parce que y'a pas tellement de ponctuation parce que en pleine description d'une phrase y'avait une virgule et après c'était le personnage qui parlait et j'ai pas eu trop l'impression que c'était...

*Ah ouais tu devais te perdre dans le...*

C'est ça. Puis même l'histoire était un peu longue mais après c'était bien... enfin, je me suis plus forcée à le finir que...

*Parce que tu devais le lire plutôt que par plaisir quoi. Et c'est quoi ce livre ?*

C'était Corniche Kennedy.

*En fait [rire] je demande mais... en fait t'es la sixième personne que j'interroge et les cinq autres ils m'ont parlé de Corniche Kennedy aussi et je crois que y'en a qu'une seule qui a bien aimé mais tous les autres c'était... « je comprends pas », « l'histoire on comprend rien » [rire]*

Bah après j'ai compris mais... c'est pas le genre de livre que je lirais...

*Que tu lirais de toi-même.*

Ouais.

*Ok. Euh... maintenant je voulais qu'on parle un peu de ton entourage autant familial que amical euh bah à commencer par ta famille... bah qu'est-ce qu'ils font tes parents dans la vie ?*

Alors ma mère elle est directrice dans les ressources humaines à la mairie de Narbonne.

*Mh.*

Et mon père il est électricien, [mot incompréhensible], plombier et je sais plus quoi...

*Ok, il travaille beaucoup dans le... tout ce qui est la maison...*

C'est ça.

*Ok il fait un peu de tout. Euh tu as des frères et sœurs ? Tu m'as parlé d'une sœur je crois...*

Oui j'ai... c'est assez compliqué mais euh... pour résumé du côté de mon père j'ai... en fait disons que je suis fille unique mais avant que mon père se mette avec ma mère il a eu 2 enfants du coup j'ai... [prénom X et prénom Y], du côté de ma mère euh... quand j'ai eu 10 ans, du coup elle a eu ma petite sœur qui s'appelle [prénom] et ça fait 2 ans que mon père est avec une femme et elle a 7 enfants.

*Ah d'accord ! Donc en fait t'as 3 demi-frères et sœurs et après y'a d'autres enfants mais niveau sanguin c'est pas...*

Voilà.

*D'accord ok. Donc du coup tes parents sont... séparés. Donc du coup tu vis plus avec ta maman ?[10 mins]*

Oui j'habite chez ma mère.

*Donc ta maman, elle a une fille... c'est ça ?*

Oui.

*Ok. Euh... et du coup ces demi-frères et sœurs ils ont quel âge ?*

Alors ma sœur elle a, elle va faire 22 ans et mon frère il va faire 28 ans.

*D'accord donc t'es la... t'es la plus petite.*

Oui.

*Ok. Et... et du coup eux est-ce que tu connais un petit peu leurs goûts, ce qu'ils aiment faire aussi dans la vie, les loisirs ou peut-être déjà commencer par ta maman ?*

Alors bah ma maman, surtout depuis le confinement, elle s'est mis dans la couture.

*Couture ?*

Oui.

*Ouais ?*

Vraiment beaucoup, sinon je sais bah par rapport à la lecture du coup, elle lit tout ce qui est Arsène Lupin, tout ce qui est policier. Et sinon... j'ai peut-être... euh le jardinage aussi.

*Le ?*

Le jardinage.

*Ah ! D'accord et du coup est-ce que tu sais si elle lit des livres sur le jardinage pour...*

Je sais pas du tout, je sais qu'elle regarde beaucoup d'articles, même pour la couture elle regarde beaucoup de choses mais... sinon je sais. Mais elle se passionne surtout sur l'histoire.

*Ah !*

Beaucoup beaucoup.

*Elle aime bien...*

Disons que depuis le confinement, au vu de ce qu'il se passe à la télé fin ça lui plaisait pas tellement et du coup bah elle a découvert la chaîne « histoire » ! Du coup bah ça tout le temps !

*Ouais. Le confinement ça a eu du bien visiblement pour certains !*

Oui.

*Et tes frères et sœurs du coup est-ce que tu... t'as une idée de ce qu'ils... parce qu'ils sont un peu plus âgés que toi du coup.*

Alors mon grand frère je sais pas du tout parce que disons que y'a eu des problèmes familiaux donc voilà on est plus trop... fin on est en contact mais ça fait trois ans qu'on s'est pas vu et du coup ma grande sœur avec qui je suis très proche euh... elle parle quotidiennement anglais parce que là par exemple à la fin du mois elle était censée, elle avait été acceptée avec Erasmus dans une université en Angleterre mais du coup bah ça va être compliqué, elle sait même pas si elle va pouvoir y aller. Donc... elle parle beaucoup anglais et du coup bah elle lit tout ce qui est en anglais mais c'est principalement je crois du fantastique, tout ce qui est « Hunger Games »... tout ce qui est fantastique, des choses comme ça.

*Ok. Euh d'accord, et du coup à la maison est-ce que tu peux me parler de ce que vous possédez en général comme livres genre... est-ce que déjà vous avez une bibliothèque à la maison ?*

Oui.

*Ouais, t'en as une dans ta chambre peut-être ?*

J'ai pas une bibliothèque mais j'ai une étagère avec tous mes livres.

*Ok, et sinon y'a une bibliothèque dans la pièce principale ?*

Oui.

*Ok. Et y'a quoi comme genre de livres dans cette bibliothèque ?*

Euh alors... y'a tout ce qui est Bernard Weber je crois que c'est...

*Ouais Bernard Werber.*

Voilà.

*Je vois de qui tu parles.*

Après je sais que y'a des anciens livres à ma mère qu'elle peut aimer comme « La Cicatrice », après je sais que si... fin... pour faire une sorte de déco aussi en même temps c'est les vieux livres, les vieux Picsou, magazines anciens... après je sais que y'a énormément de Maurice Leblanc, d'Agatha Christie donc Hercule Poirot.

*Mh.*

Euh... après y'a des livres historiques aussi comme le Journal d'Anne Frank...

*Mh.*

Mein Kampf de Hitler du coup. Mais après je sais pas du tout.

*D'accord ouais, mais généralement c'est... y'a pas mal de... de petites collections, parce que les Agatha Christie y'en a plein aussi.*

Oui.

*Donc du coup ta mère elle aime... elle aime bien lire de temps en temps, pareil c'est pas une très grande lectrice ?*

Avant elle lisait beaucoup mais disons qu'avec la... depuis qu'elle a ma sœur, elle a moins de temps parce que du coup elle doit s'occuper d'elle, elle doit travailler au boulot du coup. Donc elle lit moins parce qu'après elle s'est plus concentrée sur la couture du coup.

*Oui du coup elle s'est trouvée un petit, un autre hobby qui lui prend plus de temps... ok. Et j'avais une question, parce que du coup j'imagine ton frère bon il habite plus là mais ta sœur oui ? Elle habite toujours chez ta... ta mère ?*

Euh du coup c'est pas du côté de ma mère mais du côté de chez mon père. [La sonnerie retentit]

*Ah ! On attend deux secondes, attends je crois que j'ai du mal comprendre...*

Ah ma petite sœur ?

*[Je bafouille] parce que tu m'as dit y'en a une elle a 22.*

Oui.

*Et 22 ans c'est du côté de...*

Chez mon père.

*... de ton père, ok. Et du côté de ta mère c'est une fille aussi mais elle est plus petite ?*

Oui.

*Ah ok, je me suis trompée du coup, ok. [15 mins] bah non mais du coup ta petite sœur alors... donc ta petite sœur elle habite avec toi.*

Oui.

*Et elle, elle a...*

5 ans.

*5 ans ok. Parce que du coup j'allais demander si elle aime lire mais 5 ans c'est vrai que ça fait un peu...*

Tu sais que quand même, enfin la elle a pas encore appris à lire parce que du coup c'est en CP, c'est qu'à la rentrée qu'elle rentrera en CP mais elle est quand même... enfin ça se voit elle a vraiment envie d'apprendre quand même à lire alors que des fois y'en a certains ça traîne un peu mais souvent fin... bah c'était ce weekend, la semaine dernière parce que c'était mon anniversaire et du coup elle est venue dormir avec moi, elle m'a ramené ses livres et par exemple elle m'a dit "tu peux m'apprendre ce mot ou ces lettres" pour déjà commencé à apprendre, comme à l'école ils ont "roule galette" ou un truc comme ça qu'ils apprennent à l'école.

*Ouais.*

Et elle est arrivée toute fière avec son petit livre en mode "regarde je connais je sais lire !"

*Ouais d'accord donc ouais elle déjà ça l'intéresse. Elle demande des fois qu'on lui lise des livres ?*

Oui tout le temps !

*Ouais ?*

Tout le temps, tout le temps.

*Et toi ça t'arrive de lui en lire du coup ?*

Oui, mais des fois je lui dis "va demander à maman parce que..."

*"Je suis occupée" [rire]*

C'est ça.

*Ok. Et du coup, est-ce que vous seriez abonnés par hasard à des magazines que ce soit des magazines papier ou numérique des fois ?*



Euh là maintenant non, j'avais réfléchi à un magazine avec des techniques pour le dessin par exemple mais du coup on a un peu oublié mais... je sais plus ce que je voulais dire [rire] mais quand j'étais petite j'étais abonnée au Quotidien ou Les petits quotidiens par exemple mais sinon non.

*D'accord donc ta petite sœur là elle non plus elle n'est pas...*

Non.

*Ouais elle est un peu petite peut-être pour... quand elle saura lire peut-être. Ok, et est-ce que toi t'as un un souvenir aussi de, de... de toi petite, avec ton père ou ta mère qui te lis un livre le soir par exemple ?*

Oui, avec ma mère surtout parce que bah du coup je vis avec ma mère depuis mes 2 ans et demi parce qu'ils se sont séparés à mes 2 ans et demi. Et du coup, je suis partie à la Réunion, je suis partie à Toulouse, j'ai vraiment beaucoup...

*Bougé.*

... déménagé du coup donc j'ai moins de moments avec mon père à part les vacances quand j'allais chez lui mais après c'est plus, je dirais plus ma grande sœur qui me lisait des livres du côté de chez mon père et ma grand-mère et après oui ma mère j'ai pas mal de souvenirs.

*Ok. Euh... et est-ce que... dans ton entourage familial surtout, il y a cette notion que la lecture c'est important, il faut lire pour X raisons, est-ce que c'est des phrases que tu as déjà entendu de la bouche de quelqu'un de ta famille ?*

Oui, je l'ai entendu, oui. Ma mère me le rappelle souvent comme... c'est un exemple un peu similaire mais quand ma petite sœur m'a dit j'ai pas envie d'aller à l'école, ma mère lui dit "non mais l'école faut que t'y ailles c'est important" pour... parce que... c'est souvent des jeux de rôles quand ils sont petits pour imiter les grands et elle lui fait si tu veux ben, ma petite sœur voudrait être vétérinaire par exemple et elle lui fait "si tu veux devenir vétérinaire pour pouvoir t'occuper des animaux faut que tu ailles à l'école, faut que tu apprennes" et donc oui, c'est vraiment des phrases que j'entends.

*Que t'as déjà entendu, d'accord... et... et est-ce que ça vous arrive des fois, avec les personnes qui sont dans ton entourage du coup, de... d'être avec ta maman, d'échanger sur ce que l'une et l'autre lit, est-ce que ça vous arrive des fois de lire le même livre ?*

Le même livre je dirai pas parce que du coup moi j'adore plus tout ce qui est oui, enfin je dirais ça fait à peu près un an que je lis souvent des choses qui concernent des histoires avec une maladie ou avec un thème particulier, tout ce qui est concret, par exemple Laura me disait qu'elle... parce qu'on en parlait du coup à midi mais moi j'aime tout ce qui touche à la vraie

vie, ce genre de situation alors que... pouvoir m'imaginer si jamais ça devait m'arriver, repenser à ce genre de livre tandis que par exemple Laura, elle, elle est plus dans le fantastique, pouvoir s'imaginer quelque chose qui n'existe pas donc voilà... alors que moi c'est vraiment concret donc avec ma mère je dirais, par exemple pendant le confinement vu j'ai lu pas mal de livres, enfin je lisais beaucoup, on en parlait parce que du coup le soir j'avais plus de livres du coup je lui ai prêté ses livres à elle donc là on pouvait en échanger mais... donc c'était intéressant de voir comment elle avait perçu le livre et moi aussi ou même les livres qu'elle a beaucoup appréciés et que du coup elle m'a fait lire... donc c'est dans ce genre de situation mais sinon, je dirais que je lui donne mon point de vue, je lui raconte une histoire qui m'a touché ou un passage d'un livre mais après on échange pas tellement sur...

*Ce que vous lisez.*

C'est ça. **[20 mins]**

*Donc toi ouais, c'est plus des choses qui pourraient vraiment arriver finalement dans la vie de tous les jours. Bah oui, Laura j'en parlais avec elle juste avant, elle est très très fantastique, manga etc.*

C'est ça.

*Ok. Et bah du coup, au niveau des amis, est-ce que tu connais un peu les goûts de tes amis au niveau lecture euh... alors que ce soit des amis d'ici ou de Narbonne ?*

Bah du coup, ici à Perpignan de toutes les personnes que je connais c'est plutôt du style manga. Et après de mes amis de Narbonne, je dirais plus des choses similaires aux miennes ah, je sais pas trop. Je sais que j'ai une amie qui lisait souvent les adaptations Netflix ou les livres comme ça mais sinon je sais pas.

*D'accord donc... enfin je veux dire du coup c'est peut-être pas un sujet que tu dois avoir souvent avec tes amis...*

Je dirais plus par exemple si on parle d'un... ça aura plus tendance à être moi qui vais parler des livres, par exemple quand on va parler d'un film et je vais dire "ah bah j'ai vu qu'il avait sorti un livre" ou "c'est inspiré d'un livre", c'est plus moi qui rapporterai ce sujet à ça que en parler mutuellement.

*D'accord, mais c'est rare que vous ayez vraiment des débats ou parler d'un livre...*

Bah par exemple à midi avec Laura, on en a vraiment parlé pendant je dirais 45 minutes du coup quand même des livres, des livres on avait lu en primaire, au collège, si on avait eu des livres similaires à lire, nos goûts etc mais après c'est pas dans mon habitude non.

*D'accord bon après c'est bien parce qu'aussi Laura elle aime lire donc quand t'as des points communs, on discute plus facilement.*

C'est ça.

*D'accord donc tu me disais les amitiés c'est beaucoup manga. Est-ce que toi, ça t'arrive d'en lire aussi ?*

Alors en lire pas du tout mais par exemple bah du coup, grâce et à cause je dirais de Laura j'ai commencé un animé du coup "Assassination Classroom" je sais pas si tu connais

Si.

Bah ça va j'ai bien aimé mais après c'est pas trop mon truc.

*D'accord, bah t'essayes après tout tu verras bien après. C'est particulier, il faut aimer c'est sûr. Et donc toi du coup finalement c'est quoi les livres récurrents, est-ce qu'il y a une thématique... parce que bon tu me parlais du fait que tu lisais beaucoup de livres accès sur la vie réelle etc et... c'est principalement ça ou ça t'arrive de lire de temps en temps un petit policier, un petit...*

Je dirais que bah là ça fait... je sais pas comment expliquer ça mais ça fait déjà un an ou deux que je lis vraiment déjà tout ce qui est... j'ai toujours aimé les choses axées sur la vie réelle des choses comme ça mais quand j'étais plus petite j'aimais beaucoup tout ce qui était horreur, je lisais des petits livres pour les enfants et... autant je suis une flipette un peu on peut dire [rire]

[Rire]

Autant fin je me dis... ça fait du bien quand même d'avoir un peu des fois.

*Ok donc ça fait vraiment une petite année-là que tu t'es lancée là-dedans, il y a eu un déclic ou c'est toi tu t'es dit "oh je vais m'intéresser à ça" ?*

Je dirais que je suis sûrement tombée sur un livre qui du coup l'auteur m'a plu et par la suite j'ai lu des œuvres similaires et voilà.

*D'accord ok... et ces livres justement que tu lis du coup, est-ce qu'il y a un endroit particulier où tu les achètes ou un coup c'est sur Internet, un coup c'est dans une chaîne de magasin ?*

Habituellement, genre du coup il y a une bibliothèque à Narbonne, donc du coup la bibliothèque... et ben habituellement, enfin depuis j'étais petite j'y allais avec ma mère je dirais une fois par mois mais depuis, depuis surtout la troisième je dirais bah tous les jeudis je me disais, je finissais à 15h je me disais "aller tu vas passer 1h - 1h30 là-bas" et bah j'allais

me documenter, j'allais chercher des livres comme ça je les ramenaient chez moi et du coup c'était vraiment une petite habitude que je m'étais, que j'avais mise en place et du coup avec le confinement ben j'avais... j'avais des livres chez moi que j'avais pas forcément lu et que du coup je me suis dit "bah tiens tu vas t'y intéresser" et quand après la bibliothèque a rouvert mais en click and collect du coup ben j'ai commencé à reprendre sauf que... avant j'avais plus l'habitude de feuilleter les livres du coup voir si ça me plaisait alors que là du coup je devais faire, suivant les critiques des livres ou selon...

*Ouais tu pouvais pas aller sur place et regarder... fallait d'abord que tu saches ce que tu voulais prendre.*

C'est ça.

*Ok. Donc finalement tu empruntes principalement ? [25 mins]*

Voilà. J'emprunte principalement et par exemple quand un livre me touche particulièrement ou que... que je l'apprécie beaucoup du coup j'essaie de voir pour l'acheter par la suite pour faire ma petite collection de livres qui me plaisent mais sinon habituellement à mon anniversaire ou à Noël je demande des livres mais là je... euh... j'arrive plus à parler, mais... ces derniers temps j'avais pas forcément le temps d'aller à la bibliothèque du coup y'avait des livres qui... que j'aime, qui m'intéressaient depuis un petit moment du coup je me les suis achetés pour me dire comme ça je me dis j'ai pas de date limite non plus pour les rendre, ça me laisse le temps de... avec les cours, le lycée, l'adaptation ça a été un peu compliqué au début donc voilà.

*Ok donc ouais généralement si c'est des achats c'est que tu les veux vraiment dans ta bibliothèque. Et est-ce que y'a un support particulier que tu... que tu utilises, alors quand je parle de support évidemment c'est papier ou numérique. Est-ce que... par exemple, est-ce que tu possèdes une liseuse ou une tablette pour lire ?*

Alors non j'ai pas de liseuse ni de tablette mais... je préfère, je préfère davantage tout ce qui est... tout ce qui est papier, je trouve que c'est plus.. je sais pas comment dire mais je trouve que lire sur une tablette, sur une liseuse c'est pas pareil que lire vraiment enfin... je veux dire enfin sur un livre papier mais après j'ai... je sais pas si tu connais l'application Wattpad ?

*Euh oui on m'en a parlé déjà.*

Voilà bah du coup quand j'ai plus rien à lire ou que je me lasse de mon livre bah du coup j'y vais je lis sur Wattpad.

*Ouais Wattpad c'est pareil tu achètes les livres ?*

Euh tu les achètes pas, c'est gratuit du coup... c'est en fait, c'est... par exemple tu peux... t'écrire toi-même des histoires, tu les publies et après les gens peuvent les lire.

*Ah oui !! Oui c'est ça exact, c'est... oui, un échange d'histoires...*

Oui voilà.

*D'accord. Donc ouais principalement papier, c'est plus agréable... en papier quoi. Et euh, est-ce que... ça te... ça t'es déjà arrivé de préférer euh... lire un livre plutôt que de voir son adaptation soit au cinéma soit à la télé enfin bref... en adaptation cinématographique ou l'inverse même ?*

Euh par exemple pendant le confinement du coup y'avait un film qui est passé à la télé c'était "Wonder", je sais pas si tu connais ?

*Non.*

Du coup c'est l'histoire d'un... d'une... d'un petit garçon qui est né avec une malformation du visage.

*Ouais...*

Et du coup pour... il rentre à l'âge de ses 10 ans à l'école et il rêve d'être astro... cosmonaute du coup il porte toujours un casque.

*Oui ! ça y'est...*

Oui ?

*Ça me dit quelque chose, ça me dit quelque chose, j'ai dû le voir mais le titre me disait rien.*

D'accord. Et du coup par la suite il... y'a une histoire de harcèlement etc et ce film il m'a beaucoup touché, j'en ai beaucoup beaucoup pleuré.

*Ouais.*

Quand je l'ai vu pour la première fois et j'ai découvert qu'en fait y'avait un livre de ce... enfin il était inspiré d'un livre du coup bah première semaine déconfiné je suis allée l'acheter du coup.

*Mh.*

Mais je dirais pas que j'ai été déçue mais la façon dont s'était écrit, c'était plus gentillet, enfin c'est plus enfant que ce dont je m'attendais. Et bah par exemple à Noël du coup par contre dans le.. le... dans le film, y'a un professeur qui leur fait des sortes de mini dissertations parce qu'ils sont petits et euh... du coup il sort toujours des citations, des

préceptes et tout et l'auteur a créé un... un livre annuel de 365 préceptes donc de Monsieur Brown donc c'est le prof et du coup bah je l'ai acheté, enfin on me l'a offert à Noël et également la suite du coup du premier livre avec... parce que du coup le livre c'est... c'est pas seulement la place du personnage principal qui parle mais c'est l'histoire selon plusieurs personnes du film donc selon plusieurs points de vues. Et du coup bah dans cet autre livre que j'ai reçu à Noël bah y'a trois autres points de vues de trois personnes différentes. Et je trouve ça aussi intéressant de pas forcément avoir que la...

*La vision d'une personne...*

La vision d'une personne [phrase incompréhensible]

*Et ça par exemple est-ce que ça t'est déjà arrivé dans le cadre de l'école... fin votre prof, généralement de français du coup vous donne un livre et... bah pour X raisons pareil, t'arrives pas à le lire, tu... t'essaies de... si y'a une adaptation tu la regardes ?*

Bah justement du coup je sais pas Laura t'en a parlé par rapport à Corniche Kennedy. Euh du coup bah le livre... dès le début, la prof nous avait dit qu'il y avait un film mais qu'elle nous conseillait d'attendre de voir le... de le lire le livre et ensuite de voir le film et du coup je m'étais un peu forcée [la sonnerie retentit] pour m'assurer que par la suite je connaisse vraiment le... enfin pour m'assurer que j'avais bien compris l'histoire. Du coup j'ai juste regardé les deux premières minutes et je me suis dit "en fait non". J'aime pas du tout parce que... l'histoire a été imaginée d'une certaine façon et c'est plus euh... le langage qui est employé dans le film j'aime pas du tout et je sais pas. **[30 mins]**

*Ça a pas collé ?*

Non j'ai pas du tout accroché en fait.

*D'accord donc du coup tu t'es dit que t'allais rester au...*

Du coup bah... après c'est parce que [mot incompréhensible] m'avait interpellé mais je me suis dit au bout de cinq minutes que ça m'intéressait pas trop. Je pense que si jamais j'ai du temps à perdre je le regarderais pour m'assurer que j'ai bien compris mais même Laura m'a dit que les personnes c'était pas les mêmes, par exemple y'a un inspecteur de police alors que là bah c'est une femme. Après j'ai rien contre ça mais du coup bah... si on comprend pas bien le film non plus... je suis sûre que par exemple y'a des personnes de ma classe qui... qui vont me dire qu'ils l'ont vu alors qu'en fait ils auront juste vu le film. Alors que tous les prénoms changent donc ça peut être même causer des problèmes de... de regarder.

*Puis... ouais même après tu confonds et... ouais tu fais croire que t'as lu le livre, en fait t'as vu le film et puis quand t'en parles on va capter direct que t'as vu le film !*

C'est ça ouais.

*D'accord...*

Bah après par exemple si des fois on devait me demander si je préférerais voir le film ou voir le... ou lire le livre, je pense que je préférerais enfin je... je préfère lire parce que y'a plus de détails, beaucoup plus d'informations sur les personnages etc [mot incompréhensible] comme par exemple dans Harry Potter y'a beaucoup plus de [mot incompréhensible] dans le livre.

*Ah je suis complètement d'accord. Parce que moi pour le coup le... je me permets de donner mon avis mais euh... les Harry Potter moi j'ai vu les films et j'ai lu les livres après et euh... et en fait je me suis dit "mais j'aurais dû lire les livres d'abord" parce que [rire] y'a tellement plus d'explications... tu comprends tellement plus de choses, c'est un truc de fou. Ok ! Donc... pour les médiathèques on en avait parlé. Bah maintenant je voudrais qu'on discute de ce que tu possèdes... bah en fait l'opposé du livre bah les nouvelles technologies en fait. Savoir ce que toi tu possèdes, ce qui est vraiment à toi. Est-ce que t'as ton ordinateur portable, est-ce que t'as une tablette, une télé voilà tout ça...*

D'accord. Bah du coup j'ai mon téléphone, j'ai mon ordinateur par la région et après... du côté de chez mon père j'ai une tablette mais c'est tout.

*D'accord. Et dans le cadre de la maison, ta mère pareil elle a son propre ordinateur...*

Elle a son propre ordinateur mais par exemple si on en a besoin elle nous le prêtera comme par exemple dans le confinement on en avait besoin pour les cours en distanciel donc euh... c'est son ordinateur mais il est un peu à la famille. Mais sinon après dans la maison du coup on a une télévision dans le salon.

*Mh.*

Pour tout ce qui est, bah divertissement etc. Après dans la chambre de mes parents d'ucoup ils ont leur propre télé et y'en a une en bas pour tout ce qui est les jeux vidéo, pour nous une petite salle en bas.

*D'accord ok, réservée aux jeux, ok. ET... et au niveau de ton téléphone ueh... au quotidien, tu t'en sers dans quel... Enfin tu t'en sers, quelles applications tu utilises ? Est-ce que tu passes du temps ou pas trop...*

Je dirais que... plus pendant les vacances que en période scolaire malgré le fait qu'on soit une semaine sur deux. Je... j'suis pas tellement, j'essaye de plus me concentrer sur les études, sur le fait d'apprendre et... et de pas décrocher non plus si je suis chez moi parce que je sais très bien que si jamais je... je me mettais pas de temps, de contraintes je me dirais "bon aller c'est bon tu bosseras demain" ou... enfin je procrastinais... enfin je procrastinerai, je le ferais plus tard mais euh donc... sinon habituellement j'utilise principalement Instagram, Snapchat, Pinterest beaucoup pour trouver de l'inspiration autant du côté des photos, de... de petites

vidéos qu'on peut trouver comme les DIY ou euh comme des citations ou des phrases, des textes. Sinon après bah du coup beaucoup pronote par rapport aux cours. Et sinon après bah du coup les messages, pour appeler ma mère, parler avec ma famille.

*Ok d'accord ça marche. Et euh... et est-ce que du coup ça t'arrive de regarder... des films, des séries ?*

Euh je dirais que l'année dernière je... enfin avant le lycée je me disais par exemple quand je rentrais des cours, enfin je me disais "allez un petit épisode sur netflix après tu bosses" mais je dirais qu'avec le... avec le lycée, même si j'ai de la connexion, que j'ai, j'ai du temps parce que là on se rend compte avec Laura par exemple qu'on a... autant on a un emploi du temps assez chargé parce qu'on a 6h en plus avec notre option d'art mais euh... on a pas énormément de devoir non plus mais du coup le soir en fait je... j'ai l'impression que je perds du temps alors que je suis pas forcément sur mon téléphone ni rien donc je me dis... souvent en ce moment je me dis "bon allez tu te mets devant un film, tu commences une nouvelle série" mais... je sais enfin je... j'ai pas autant de temps qu'avant quoi du coup... **[35 mins]**

*Ouais, tu privilégies peut-être ça pendant les vacances ou quoi.*

C'est ça.

*Plutôt qu' en période scolaire.*

Bah après le week-end ou en semaine, on se pose devant un film ou un petit Disney.

*Ok. Et euh, et du coup quand tu regardes ces films, ces séries... tu utilises la télé ou ton... l'ordi de la région ou même ton téléphone ?*

Oui voilà.

*T'utilises de tout ?*

Je dirais de tout, j'évite quand même sur mon téléphone par rapport même si... bah il est pas petit non plus mais niveau écran et avec les yeux etc...

*Ok. D'accord. Euh... et est-ce que tu... tu penses que c'est... ce que tu aimes regarder comme série ou comme film ça a un lien avec ce que t'aimes lire, genre les thématiques ou non ?*

Bah en fait je dirais pas du tout parce que... autant quand je lis, j'ai tout ce qui est [mot incompréhensible] maladie etc... mais après par exemple la série que j'ai commencé y'a un mois c'est du policier donc c'est pas dans mes habitudes que je lis. Mais après par exemple, je dirais plus les films que les séries parce que les films par exemple Wonder j'aime beaucoup mais... voilà.



*Et c'est quoi la série que tu regardes ?*

C'est... Je peux regarder ? [elle me montre son téléphone]

*Ouais vas-y bien sûr, je t'en prie.*

C'est... du coup c'est sur Amazon Prime que je le regarde. C'est... [silence de 10 secondes] je vais le retrouver... du coup c'est the Killing.

*The Killing ?*

Ouais c'est ça.

*D'accord, ok.*

En gros ça parle d'une fille qui a disparu et des policiers qui viennent faire le tour des maisons pour voir les habitants. Et de là on se rend compte que cette fille, c'était la soirée d'Halloween du lycée et en gros elle a été tuée et retrouvée du coup, par la suite dans une voiture qui s'était enfouie dans un lac. Et du coup ils essaient de chercher comment c'est possible etc. et entre temps on voit l'avis de la policière de son côté à elle du coup j'aime bien.

*D'accord, c'est une série qu'on t'a conseillée ?*

Ah pas du tout je suis tombée par hasard dessus.

*Et tu t'es dit "pourquoi pas".*

C'est ça.

*Donc ouais niveau série tu peux te... te... ta... [bafouille] j'y arrive ! Te tourner vers des trucs qui ont pas de rapport avec...*

Bah après autant les policiers ça me va mais après tout ce qui est fantastique, pas tellement non plus.

*Ok, donc toujours en restant dans le domaine un peu nouvelles technologies ou même si y'a pas que ça... pour te renseigner sur tout ce qui se passe sur l'actualité, tout ça, comment, quels outils tu utilises pour te tenir au courant de ce qui se passe dans le monde ?*

Du coup quand je suis chez moi je regarde les informations principalement et du coup à l'internet j'ai pas spécialement le temps donc principalement du coup les réseaux sociaux avec sinon des articles... ou les notifications que je reçois... du coup je me renseigne un petit peu, j'essaie de pas non plus mettre ça de côté" parce que... quand je suis chez moi, c'est une

habitude, on passe à table, on met les informations fin alors que quand je suis au lycée c'est pas la même chose.

*Ok donc quand t'es au lycée c'est téléphone et puis la télé tout ça à la maison. Et... est-ce que vous avez d'autres outils comme par exemple les journaux ou la radio ? Ca vous arrive d'utiliser ça ou pas trop ?*

La radio moi c'est plus dans ma chambre parce que j'ai un poste et j'écoute, j'ai mes CD de musique toujours j'écoute. Mais après la radio c'est plus dans la voiture du coup. Mais sinon pas trop.

*Ok, donc du coup tu me disais que vous avez ce petit rituel de mettre les infos quand vous êtes à table. Est-ce que ça va vous arriver d'en discuter justement, de débattre sur ce que voyez ? [40 mins]*

Oui, justement c'est pour ça. Enfin autant c'est pour nous dire au moins on suit les actualités, on s'informe de ce qu'il se passe dans le monde et puis dans notre pays mais autant après on peut en discuter, par exemple quand y'a des reportages sur un pays par exemple soit on discute de ce qu'on a vu soit on discute de notre point de vu, de ce qu'on en pense chacun et ça nous permet de faire un avis collectif. C'est pas seulement regarder pour regarder.

*Y'a un but derrière aussi c'est bien après d'en parler entre vous.*

Oui.

*Ok. Et justement ce rapport avec la télé, est-ce que toi tu te considères comme quelqu'un qui regarde pas mal la télé ? Alors en mélangeant tout hein les divertissement, la télé-réalité, y'a les infos... est-ce que... tu te considères comme quelqu'un qui passerait du temps devant la télé ou... genre demain si je te dis "pendant un mois t'as plus de télé", est-ce que tu penses que ça va te manquer ?*

En vérité non, je pense pas, à part pour les informations pour regarder les journaux à la télé mais après pas tellement. Donc je... à part pour une série je me dirais... deux soirs dans la semaine par exemple, je vais dans ma chambre et je regarde un petit épisode par-ci par-là mais après pas tellement, je me dirais pas non plus addict non plus à la télé.

*D'accord. Donc généralement je sais pas souvent vous êtes en famille...*

C'est ça.

*Mais tu vas rarement te mettre toute seule toi devant la télé ?*

Bah par exemple si après ils partent, enfin chez moi ils partent, ils font une sortie ou moi je suis pas là, je me lève plus tard, bah je vais d'abord faire... enfin, ce que je dirais c'est que je

vais d'abord faire ce que j'ai à faire et par la suite je regarderai la télé. Je vais pas du tout regarder la télé et après je vais... je vais avoir tendance à faire le contraire.

*Une fois que t'as fini ce que t'avais à faire, ok.*

Par exemple, des fois ma famille est devant la télé et moi j'écoute devant, je dessine, je fais quelque chose à côté. Et après ils passent sur d'autres choses, je me dis j'ai des devoirs, je vais pas.. autant des fois je me dis "bon allez on profite"... je profite un peu de ma famille parce que je me dis après je vais à l'internat ou autre mais autant des fois je me dis "prends du temps un peu pour toi vas-y ou sors faire un tour toute seule" mais je me dirais pas... pour moi, c'est pas parce que j'ai pas envie de télé que du coup je vais forcément me dire "allez va la regarder".

*Ok ! Maintenant je voudrais qu'on revienne sur... bah de nouveau la notion de la lecture mais plus dans le cadre du lycée du coup. Déjà je voulais savoir si tu pouvais me rappeler, alors je crois que je dis pas de bêtises mais ta filière c'est... STD2A c'est ça non ?*

Oui.

*Ok c'est ça. Du coup t'es avec... t'es dans la classe de Laura ?*

Oui.

*Donc c'est ça vous avez 6h d'option !*

Oui, 3h le lundi, 3h le jeudi.

*D'accord et ça a rien à voir avec de l'art ?*

Bah disons que nous du coup on est en art appliqué et par exemple Sophie elle... je sais pas si tu vois qui c'est ?

*Oui, oui.*

Elle est en art plastiques, donc elle c'est tout ce qui est l'imaginaire alors que nous en art appliqué c'est tout ce qui est concret c'est-à-dire bah du coup y'a tout ce qui est l'agencement, la mise en page sur les ordinateurs, tout ce qui est... après la mode, l'architecture du coup, vraiment tout ce qui est concret.

*Ok je vois. Et du coup toi est-ce que t'as une matière qui te plaît beaucoup, bah une matière préférée en fait ?*

Je dirais que... habituellement j'apprécie les matières par ce qu'on faisait etc mais je dirais qu'au lycée c'est surtout par rapport aux professeurs. Par exemple, j'aimais beaucoup le

français genre sans vouloir me vanter j'avais l'une des meilleures moyennes, je me débrouillais vraiment bien mais depuis le lycée... Personne de la classe n'apprécie vraiment la professeur, ses cours. C'est le bac, le bac, le bac, on comprend absolument à ses cours, on lui a déjà dit quelquefois mais elle fait toujours de la même manière du coup bah on est vraiment perdu et voilà. Et aujourd'hui c'était le premier cours qu'on a compris depuis le début de l'année, on était tous assez fier [rire] mais... du coup, je dirais bah du coup plus l'histoire-géo.

*D'accord, histoire-géo.*

Et du coup l'art aussi car c'est mon...

*Oui c'est ton option quoi. Vaudrait mieux ! [rire] et... bah du coup, on va parler un peu de cette prof de français mais avant je voulais savoir, les manuels scolaires qu'on vous donne en début d'année... bon Laura m'a dit un peu mais c'est pas grave si tu répètes.. est-ce que vous les avez utilisé depuis le début de l'année ou pas trop ? [45 mins]*

Euh bah du coup elle a du te dire du coup par rapport en français on en a reçu un par exemple sauf que la prof ça lui a pas du tout plu enfin c'était pas celui qu'elle voulait du coup bah elle nous en a fait acheter un.

*Ouais... elle vous a fait acheter un manuel ?*

Oui.

*Ah d'accord non, elle m'avait pas dit...*

Bon après il est... parce que c'est plus un cahier, un peu un cahier de vacances avec des leçons, des fiches déjà.

*D'accord ok.*

Mais voilà. Et comme elle nous dit il nous servira jusqu'en terminale puisque du coup bah c'est plus pour le bac aussi, c'est toutes les notions qu'il faut connaître. Voilà. Euh après principalement vu qu'on a eu des ordinateurs, bah tous les manuels ils ont été... enfin... numériques. On a eu un manuel en physique-chimie que lui on utilise par contre, enfin il nous dit emmenez-le ou ne l'emmenez pas. Après en SES on l'utilise aussi, enfin principalement chez nous, en cours on n'est pas forcément dessus. Et après... il me semble qu'on avait un autre manuel mais je sais plus du tout c'est quoi.

*D'accord ok, c'est principalement pour des exercices, ce genre de choses...*

Voilà.

*Ok d'accord parce que du coup au total, vous avez combien de manuels ? Parce que moi je sais que quand j'étais au... au collège même, on avait un manuel pour chaque matière.*

Ouais... ah bah du coup bah SES, physique-chimie, français et après on a eu un pour l'histoire et un pour la géographie. Et... et eux on les utilise en cours par contre.

*En histoire-géo vous les utilisez aussi ouais ?*

Oui.

*Mais ouais non par contre en français elle vous a carrément changé, vous avez pris autre chose.*

C'est ça. Et du coup par exemple y'avait des cours que je comprenais pas, que j'avais rien compris depuis le début de l'année mais je me disais, je m'accrochais quand même pour pas... pour pas laisser cette matière qui me permettait d'avoir des facilités, enfin dans ma tête j'avais des facilités et pas non plus la laisser bah un peu gâcher bah ma moyenne quoi et du coup l'autre jour j'étais dans ma chambre je la rangeais et là je suis retombée sur la fameux manuel qu'on nous a donné en début d'année et j'ai commencé à la feuilleter et par exemple la... la séquence qu'on est en train de... qu'on a commencé par rapport au film euh au livre Corniche Kennedy, bah y'avait déjà pleins de... pleins de questions que du coup je me suis posée par rapport à la compréhension sur le livre et du coup je me dis que... bah du coup grâce au fait que je l'ai retrouvé dans mon placard, parce que je l'avais pas perdu mais du coup quand je suis retombée dessus je me suis dit "bah tiens si tu comprends pas quelque chose bah tu regardes ça".

*Ouais, il t'aidera quand même.*

C'est ça.

*C'est peut-être euh... c'est peut-être un vieux livre mais...*

Après il est pas tellement vieux, il a l'air récent mais... je sais pas, ça lui a pas plu.

*C'est la prof qui a pas voulu, ok.*

Mais après si je peux juste rajouter un truc...

*Oui !*

Euh par rapport aux manuels, enfin du coup je me suis achetée un livre du coup avec tous les cours du coup de seconde, donc ça compte un peu comme un manuel pour me faire un autre support aussi par rapport aux cours.

*Ok... t'apporter encore quelque chose que tu peux pas forcément avoir en cours...*

Oui.

*Ok. Et donc du coup... est-ce que votre prof de votre français elle vous a cette année... par exemple donné une liste de livres à lire dans l'année ou pas ?*

Au début de l'année, elle nous a donné une fiche avec tout ce qu'on ferait dans l'année, par séquence etc et si je me trompe pas, à chaque... enfin y'a tout écrit chronologiquement et enfin y'a écrit par exemple "à la rentrée de tel mois... avoir acheté ce livre".

*Elle vous a fait un programme pour l'année ?*

C'est ça.

*Et donc là jusqu'à présent vous avez eu bah euh...*

Corniche Kennedy du coup, on a du aussi acheter Le Malade Imaginaire et les Fables de la Fontaine mais après y'a principalement... elle nous imprime les parties enfin les... oui du coup les parties de texte qu'elle veut qu'on étudie.

*Ok elle vous donne des photocopies et vous ramenez tout à la maison.*

Oui voilà.

*D'accord et justement qu'est-ce que t'en as pensé de ces... ces premiers livres... est-ce que tu les as trouvé intéressants, ennuyeux... ou même au collège, je sais pas si au collège t'as déjà eu des... d'autres livres à lire pareil ?*

Oui, oui du coup bah oui, je lis depuis petite bah déjà depuis le primaire j'ai toujours eu des livres à lire mais... chaque année, du coup le niveau de langue évolue et... au début c'était assez compliqué parce que c'était pas forcément dans notre... façon de parler, de comprendre mais même encore aujourd'hui quand on lit certains textes, certains sont faciles, certains sont plus compliqués mais du coup pour moi je trouve que ça nous fait réfléchir, ça nous fait chercher à comprendre, à sortir de notre z... notre zone de confort et c'est juste ce que j'apprécie voilà.

*Ok d'accord... je vois ce que tu veux dire. Et... est-ce que tu... tu es déjà été... tu as déjà été pardon au CDI ? [50 mins]*

Alors pas du tout, j'y suis jamais allée.

*Non ?*

A part une fois, on a dû faire un projet sur les vitres du coup du CDI mais après j'y suis jamais allée.

*Ca t'a jamais tenté ou...*

J'y ai pensé un moment mais vu que j'y suis jamais allée... je pense que avant la terminale j'irais au moins une fois, c'est certain mais... j'ai pas trop, en fait j'ai le temps, des fois j'ai des trous mais c'est pas la première chose qui me vient à l'idée.

*D'accord et même quand t'as du temps libre, quand t'as des heures de trou quoi vous allez à la cafet...?*

On va à la cafet, on se pose tous ensemble mais on va pas... enfin je pense pas à aller au CDI non plus.

*Ok d'accord. Parce que même votre groupe, il pense pas, il propose pas non plus...*

Non.

*Vous restez à la cafet. Ca t'arrive de travailler aussi à la cafet ?*

Oui.

*Ouais ? T'arrive à... à te concentrer même si y'a du bruit autour ?*

Oui. Parce que souvent enfin par exemple le mardi, on a réussi à déplacer les cours du coup bah maintenant tous les mardi on finit à 16h et du coup bah toute ma classe pratiquement, enfin à part ceux... certains qui rentrent plus tôt, on reste tous une heure à la cafétéria pour après rentrer à l'internat à 17h. Et certains parlent, certains jouent entre eux à des jeux de cartes ou autre mais moi je me dis "bah tiens t'as du temps avances toi, profite de ce temps que t'as pour profiter plus tard de ton temps libre". Du coup j'en profite.

*D'accord et c'était pareil aussi quand t'étais au collège ? Non... t'allais en étude...*

Quand j'étais au collège du coup bah j'avais le choix entre le CDI ou le... l'étude.

*L'étude ouais.*

Mais je dirais que je travaillais beaucoup plus chez moi, surtout l'année dernière je travaillais énormément pour avoir cette option-là que je voulais vraiment vraiment énormément. Je suis pratiquement pas sortie de l'année à tel point que je voulais vraiment cette option mais voilà... mais je dirais que j'avais plus tendance à... surtout en 3ème à aller au CDI pour... oui pour du coup plus pour lire je dirais, surtout que c'est depuis l'année dernière que je lis beaucoup mais bon après je trouvais que c'était plus calme qu'en étude, y'avait plus de bruit.

*Ouais je vois... donc du coup ouais t'y es allée qu'une fois donc tu peux pas trop savoir enfin j'imagine que t'as pas vraiment fait le tour du CDI voir les salles et tout...*

Non.

*Maintenant je voulais parler bah du coup maintenant de l'internet, à commencer par... déjà les... les week-end que tu passes chez toi, alors je sais que maintenant ça s'est transformé en semaine du coup mais... je veux dire par exemple en début d'année quand tu rentrais le week-end sur ce laps de temps de deux jours, qu'est-ce que tu fais principalement quand tu rentres chez toi ?*

Euh je sais que ce que j'essayais de faire principalement c'était... je sais que déjà je voulais, déjà quand j'étais à la semaine du coup avec Mona et Naomi je me disais, enfin tout le temps je prenais un livre comme ça je me disais "si t'as du temps, tu sais pas quoi faire tu lis au moins tu perds pas de temps, ça peut t'apprendre des choses" mais j'ai jamais trouvé le temps à lire parce que si on avait rien à faire on parlait entre nous ou on rigolait du coup j'ai jamais vraiment eu le temps de lire enfin... je me le suis jamais non plus reprocher à moi-même mais je dirais que depuis que je suis avec Laura on parle toujours mais... bah là je dirais que depuis deux semaines je trouve plus le temps de lire du coup j'apprécie du coup mais du coup quand je rentre chez moi le week-end, enfin quand je rentrais chez moi juste pour le week-end euh je profitais au maximum de ma famille, j'essayais de m'avancer le plus possible la semaine surtout le mercredi après-midi pour être tranquille le week-end même si j'avais des choses à rendre le lundi ou autre mais... du coup, je lisais chez moi du coup, je réfléchissais à ma décoration parce que je suis quelqu'un qui changeait beaucoup beaucoup la décoration dans ma chambre et... sinon oui du coup j'essayais de sortir aussi un peu, pas forcément avec mes amis parce que j'ai pas forcément trop de contact avec mes amis de Narbonne donc même avec ma famille, moi toute seule j'essaye de trouver du temps, autant pour ma famille autant pour moi toute seule pour souffler avec l'internat et tout...

*Ok et au niveau des transports tu prends lesquels pour rentrer et venir du coup ?*

Du coup le lundi c'est mon beau-père qui m'emmène, je fais du covoiturage aussi avec A. je sais pas si tu vois qui c'est ?

Non.

Bah du coup il est en première, il est à l'internat et du coup le vendredi je rentre, enfin je prends le bus et ensuite je prends le train avec Laura et B. qui est aussi à l'internat.

*Ok ça marche. Donc ça t'arrive d'être accompagnée d'un des internes.*

Oui.



*D'accord et... au niveau du trajet ça te prend combien de temps ? Narbonne, Narbonne... [55 mins]*

A peu près 45 minutes enfin le lundi c'est 45 minutes du coup en voiture. Et après j'ai à peu près 1h... 15 minutes de bus et après 45 minutes de train.

*D'accord, qu'est-ce que tu fais pour t'occuper pendant ces moments de bus et de train ?*

Bah habituellement quand je suis toute seule je me mets sur mon téléphone, j'écoute de la musique ou je lis un peu, enfin c'est surtout quand je suis toute seule, quand je prends mon train par exemple pour aller chez mon père mais vu que je suis jamais toute seule vu que je suis avec B. ou Laura bah on parle ensemble sur un sujet ou d'autres et on essaye de profiter au maximum du temps qu'on est un peu ensemble au lieu de rester sur nos téléphones.

*D'accord vous discutez, vous échangez et puis quand t'es plus seule par contre tu es plus sur ton téléphone. D'accord. Euh donc du coup bah pour terminer je voulais qu'on parle bah du coup plus précisément de l'internat et du dortoir. Euh... à commencer bah savoir un peu... comment ça se passe, alors là je sais que t'es avec Laura du coup et en début d'année t'étais avec Naomi et...*

Et Mona.

*Et Mona, donc vous étiez trois. Euh... le fait que vous étiez trois dans cette chambre, vous avez pu choisir de vous mettre ensemble ou vous avez... on vous l'a un peu imposé ?*

Je dirais qu'on nous l'a imposé mais ça nous a pas non plus dérangé parce que... euh quand on en a parlé mutuellement toutes les trois du coup, on s'était dit que bah du coup cette année c'était un changement, une nouvelle étape avant notre majorité, qu'on parte faire nos études etc. parce que même si c'est déjà quelque chose d'être interne pour nos études quand même déjà pour le lycée, on s'est dit que ça pouvait... que positif de partager ensemble, comment dire... d'apprendre à se découvrir l'une et l'autre, les unes, les autres mais après voilà comme on s'est dit depuis le début si y'en a une de nous qui ne se sent pas bien avec les autres autant nous le dire enfin gentiment et si elle se voit plutôt aller avec quelqu'un d'autre dans une autre chambre bah ça nous dérangera pas.

*D'accord et... ouais en fait de base vous vous connaissiez pas en fait.*

Non, on se connaissait pas du tout.

*Ok d'accord. Et la cohabitation ça s'était bien passé ? Même avec Laura aujourd'hui ça se passe bien le fait d'être à plusieurs dans une chambre ?*

Oui.

*Ouais ? Toi de base tu savais que tu voulais te mettre avec d'autres filles ou t'aurais...*

Je parlais déjà du coup avec des premières enfin qui sont maintenant en première et je sais qu'on m'avait dit que y'avait des chambres de deux et de trois mais qu'on pouvait très bien être toute seule donc je me suis dit "dans le pire des cas si jamais tu t'entends avec personne tu pourras très bien rester toute seule" mais je m'étais dit... "le lycée c'est une nouvelle étape du coup bah ouvre toi aux gens, essayes d'être un peu sociable, enfin rencontre de nouvelles personnes même si tu penses qu'elles peuvent pas forcément te plaire ou quoi, ouvre toi et tu verras bien comme tu sais pas ce qui t'attends". Du coup j'étais, quand je suis arrivée au lycée j'étais déjà pas mal anxieuse, j'étais quand même stressée par rapport au... bah du coup à Perpignan, nouvel établissement etc. donc je m'étais dit "y'a des nouvelles personnes, elles ont les mêmes appréhensions que toi donc apprend à les connaître et tu verras par la suite". Ça m'a pas dérangé d'être trois non plus même si... j'imaginai deux mais comme trois ça me dérange pas.

*Ouais et puis ça s'était bien passé.*

Ça s'est bien passé oui.

*Là c'était ta... c'est ta première fois à l'internat ? Je veux dire au collège t'y étais pas...*

Oui.

*Ok. Et euh... et du coup le soir à l'internat quand tu termines les cours... est-ce que y'a un rituel, genre t'arrives, tu fais tes devoirs, tu te douches, tu...*

Je dirais que quand j'étais encore avec les filles, on rentrait, on faisait nos devoirs vraiment, on allait manger et après on finissait ce qu'on était en train de faire avant euh... on disait enfin je pense... je dirais à peu 30-45 minutes on parlait un peu et après on disait "bon aller on va prendre notre douche et après on reprend notre petite discussion après" et je dirais que depuis que je suis avec Laura, on essaye de s'avancer énormément déjà quand on a des heures de trou et on... on s'entraide énormément par exemple quand on a des devoirs à rendre bah on va communiquer nos réponses etc. mais pas copier non plus mais même quand on a des... des dissertations à faire, on échange nos opinions etc pour bah s'enrichir pour nos réponses donc... ça, ça nous permet déjà d'être plus rapide dans nos devoirs donc... ça s'est plus... je dirais que : on rentre du coup on rentre de notre journée, on se pose, on parle un peu de notre journée, on est un peu chacune dans notre coin. Euh du coup quand on va manger on mange ensemble et quand on remonte on se dit "bon allez maximum" enfin pas maximum mais on se dit "environ 30-45 minutes on bosse et après on voit ce qu'on fait", on regarde une petite série ensemble ou voilà, après on prend douche. C'est pas les mêmes habitudes mais... on essaye quand même d'être... [1h]

*D'accord bon après c'est un avantage que vous soyiez dans la même classe aussi. \**

C'est ça.

*Vous pouvez faire vos devoirs ensemble, c'est vrai que c'est pas mal. Euh... et... comment dire ? Quand t'es à l'internat, est-ce que t'arrives à te trouver un peu de temps pour toi bah pour lire ou écrire ?*

Oui, du coup oui surtout depuis deux semaines je dirais parce qu'avant j'étais... je me sentais un peu surchargée de travail parce qu'on a eu une période où on avait énormément de travail autant au lycée que autant qu'à la semaine chez nous parce que... on a même cru que les professeurs en profitaient du coup, "vous êtes chez moi allez bam un peu de travail, bossez chez vous" parce que je sais que, je dirais que... une semaine par mois j'arrive à trouver du temps pour moi quand je suis chez moi à tel point que ma mère elle me disait "bon allez tu poses tes affaires, je t'emmène, on sort" parce que j'étais... je dormais travail, je mangeais du travail, je... je donnais tout mon temps pour mon travail du coup bah je m'en rendais presque malade du coup bah je trouvais plus de temps pour moi. Du coup bah ce que j'essayais de faire, je me disais "bon tu bosses toute la journée, à 18h t'arrêtes, tu continueras demain" si y'a besoin d'aide tu... parce que ma mère du coup travaille trois jours par semaine donc [phrase incompréhensible] du coup si j'ai des questions elle me dit "je viens t'aider" sinon je regarde, si je comprends pas des choses je cherche des vidéos de cours ou des informations. Donc je me disais "à 18h tu déconnectes, tu fais une pause, tu profites de ta petite soeur et de ta famille et tu manges après" parce que du coup j'ai l'habitude de... je mange, du coup je regarde le journal avec ma famille et après du coup je me couche, enfin je dis que je vais me coucher mais là je prends du temps pour moi, je lis, j'écris ou j'écoute de la musique.

*D'accord.*

Du coup c'est plus en fin de journée que j'ai du temps pour moi.

*Ouais avant de dormir ou des choses comme ça... enfin sinon t'es très studieuse, d'ailleurs ce fait d'être studieuse c'est un truc que t'as toujours été toi ou tu sais que tes parents aussi ils étaient des personnes très studieuses ?*

Euh... ma mère m'a toujours dit que si jamais je voulais quelque chose, c'était à moi de m'en sortir par mes propres moyens donc déjà depuis toute petite... on avait pas mal de problèmes financiers et du coup je me suis toujours motivée à bosser pour ce que je voulais et... du coup bah je dirais que l'année dernière ma mère m'a vraiment dit si tu veux, enfin "quand on veut, on peut donc donner toi les moyens" et du coup je dirais que l'année dernière, c'est surtout, je prends surtout exemple sur moi, la personne de l'année dernière qui... quand des fois je me dis "non mais qu'est-ce que je fais dans cette option, ils ont énormément de talent, moi je suis là je suis ridicule, je sais même pas peindre, je sais même pas ci..." parce que je suis très très émotive du coup souvent quand je suis art... je pleure.

*Ouais ?*

J'arrive pas à faire un truc je dis "ça me saoule", ils sont tous déjà passés au... à l'étape supérieure etc donc je me dit "mais si t'es là, t'as bossé pour, c'est que tu mérites ta place, c'est que t'as... t'as ta chance et t'as eu le droit" donc... les erreurs ça arrive du coup bah... je me suis toujours dit "tu vas y arriver, enfin si t'as réussi un jour pourquoi tu y arriveras pas demain ?"

*Oui oui, si tu es là c'est pour apprendre aussi donc... t'as eu ta place et tu la mérites donc... et puis il faut pas hésiter à... aussi à demander autour de soi pour... parce que coup en fait vous... c'est parce que vous devez dessiner des choses ou... parce que quand tu dis "ils l'ont déjà fait, ils sont passés à l'étape suivante" c'est parce qu'ils ont...*

Tout dépend des cours parce que par exemple on a cours le lundi et le jeudi et le lundi c'est plus ce qui est pratique. Par exemple, on a des... on avait fait pendant un mois de la poterie, du coup pendant deux semaines elle nous passait un... une boule là de... d'argile !

*Ouais.*

Et elle nous disait "allez vous faites votre bloc, après vous modelez tout" mais moi j'ai jamais fait ça et dans ma classe, y'en a beaucoup qui ont déjà fait...

*D'accord.*

Qui font de la peinture sur du textile ou autre et moi j'étais là en mode "bah je sais pas comment on fait" et du coup bah... notre classe c'est déjà énormément d'entraide, si quelqu'un est en difficulté il va venir... sans qu'il ai demandé, quelqu'un va venir l'aider donc ça c'est... [phrase incompréhensible] beaucoup de solidarité du coup bah c'est une chose qui me rassure comme qui... qui rassure chaque personne de ma classe donc je dirais que c'est aussi quelque chose qui nous motive.

*Ouais vous vous sentez épaulés quoi.*

Oui voilà.

*Parce que du coup vous êtes une classe mais c'est toute la classe qui a cette option ?*

Oui.

*Ok, d'accord. Mais sinon après à l'internat je veux dire... t'as jamais de problèmes de... le fait d'être à plusieurs dans une chambre ou même qu'il y ai pleins de filles dans le dortoir... y'a jamais eu de bruit qui t'a empêché de travailler ou de lire ?*

Non.

*Ça a toujours été, ok. Euh... qu'est-ce que je voulais dire... oui ! J'aurais aimé savoir pour terminer finalement, si tu... si tu aurais aimé voir des choses changer ou voir des choses apparaître à l'internat ?*

C'est-à-dire ?

*Bah je sais pas... par exemple, j'avais donné, on en avait déjà parlé avec d'autres surveillants... du fait que nous on ait par exemple une grande salle télé dont on ne se sert pas, on aurait pu changer en... en un lieu différent où on se réunirait, avec... pareil, t'installes une petite bibliothèque ou des choses comme ça ou alors par exemple ouvrir l'internat plus tôt le mercredi, je sais que c'est fermé ou alors avoir accès au CDI le soir ou des choses comme ça...*

Donc du coup euh... bah du coup ça me rappelle la discussion que j'ai pu avoir du coup avec Laura ou avec d'autres internes. Je dirais que si par exemple on aurait pu pour l'internat, juste nous par exemple faire... s'organiser mutuellement des petits... se dire "bon allez telle soirée on se regarde tel film" ou faire des petites soirées comme ça entre nous ou des soirées jeux de société et je sais que... avant qu'on soit en semaine groupe A et groupe B euh... on avait déjà fait une petite soirée où on faisait des jeux mais... bah disons qu'avec le fait d'avoir été...

*Séparées ?*

Séparées du coup bah on a pas toutes les mêmes affinités avec les personnes de l'internat du coup bah c'est pas pareil partout.

*Ouais.*

Mais du coup ça aurait pu être une idée. Aussi le fait d'agencer peut-être une petite bibliothèque ça pourrait permettre aux personnes qui, par exemple, savent rien faire bah de se poser dans la salle ou dans leur chambre pour lire... du coup ça aurait pu être intéressant oui. Tout comme aussi... dans le questionnaire que vous nous avez mis sur pronote euh ouvrir le dimanche je pense que ça peut permettre à pas mal de personnes qui habitent...

*Loin.*

... loin, qui peuvent pas forcément venir, par exemple je pense à Laura euh elle habite à 5h d'ici du coup elle dort chez quelqu'un qui habite à Perpignan.

*Oui elle m'a expliqué.*

Du coup c'est compliqué. Euh donc je pense que ça, ça peut être une bonne idée . Même pas les personnes qui habitent pas forcément loin mais le fait de se dire "pas besoin de me lever tôt demain matin, je peux dormir davantage et profiter d'une soirée de plus avec mes amis ou autre", ça peut être bien même si y'a des personnes qui peuvent penser que... euh, enfin des

parents même qui peuvent être contre en mode “ouais on se voit pas tellement, tu rentres le vendredi pour repartir le dimanche ça peut être... je suis pas forcément pour” mais je pense ça peut avantager des personnes. Tout comme ouvrir le mercredi après-midi parce que pendant deux semaines ou trois ça avait été fait.

*Ouais ils le faisaient.*

Et genre, j’avais entendu énormément de bons retours, enfin tout le monde était d’ailleurs content parce que ça nous permet si on a pas forcément... si on sort pas forcément dehors on... parce que rester à la cafétéria c’est bien mais avec le bruit qu’il y a ou la musique ou... on est pas forcément dans notre propre zone de confort du coup bah on avait chacun notre univers dans notre chambre à nous, on pouvait se poser, se mettre devant notre ordinateur, si on avait des devoirs on pouvait en faire ou... Voilà, je trouve que c’était une chose qui était bien du coup on a pas forcément d’ailleurs compris pourquoi ça avait été arrêté.

*Bah je sais pas non plus, ils m’ont pas expliqué et moi je trouvais ça bien aussi parce que ça vous permettait au moins de pas poireauter dehors et puis...*

C’est ça.

*Puis monter enfin je veux dire c’est un peu là où vous habitez aussi donc... les autres ils rentrent chez eux et vous vous pouvez pas donc... faudrait qu’on en rediscute oui parce que... moi je trouvais ça bien parce que même quand y’a des pionnes qui arrivent en retard au moins vous attendez pas.*

Oui.

*Bon bah voilà c’est terminé ! Merci beaucoup !*

Réalisé par *RENAUD Anaïs (AR)*

Personne enquêtée : Alexandre (A)

Le 10/03/2021

Durée de l'entretien : 1h 29 mins

Ressenti : Entretien A.G à l'internat en fin de journée. Nous étions dans le dortoir des garçons en salle d'étude. J'ai été très étonnée de la facilité qu'il avait à parler du sujet, d'autant plus que cela a duré 1h29. Il fait partie des jeunes qui lisent mais autre chose que des romans, son témoignage a été très intéressant. Il ne lit peut-être pas de livres papiers mais il est un très grand lecteur d'articles et d'études scientifiques qu'il trouve sur internet, apprend des choses grâce à Youtube etc. Il a une véritable soif d'apprentissage !

*Alors nous sommes le mercredi 10 mars 2021, il est 15h, je suis avec Alexandre et nous sommes actuellement dans la salle d'étude du dortoir des garçons. Donc j'aimerais commencer par te poser cette première question qui est : pourquoi tu t'es porté volontaire euh quand j'ai fait l'annonce de mon mémoire et que j'ai demandé aux élèves qui était volontaire pour faire cet entretien avec moi ?*

Bah parce que je trouvais ça plutôt cool et intéressant comme sujet, que c'est rare je trouve que on est des surveillantes ou des surveillants même qui font une étude au sein du lycée et qui demandent aux élèves de faire des entretiens et... je m'y connais pas trop sur le sujet mais comme je suis quelqu'un qui aime bien parler etc je me suis dit que je pourrais peut-être t'aider et puis voilà c'est juste une heure ou deux dans un... dans une journée, dans toute une vie donc je me suis dit "allez pourquoi pas" et puis bah si ça peut t'aider c'est d'autant mieux, bah voilà tout simplement.

*D'accord ok, bah écoute si c'est un sujet intéressant c'est d'autant mieux hein. Euh alors j'aimerais commencer par parler, avant de lecture, de toi et de ce que t'aimes faire dans la vie de tous les jours. Est-ce que par exemple, dans un premier temps, tu pratiques actuellement malgré le covid ou avant, est-ce que tu pratiques ou pratiquais un sport ?*

Euh... alors, actuellement non dans le sens où je fais pas de sport à l'extérieur mais j'ai du matériel chez moi pour faire un peu de muscu, j'adore ça et donc comme je peux pas financièrement tout ça, en plus les salles elles sont loin, bon dans tous les cas là elles sont fermées mais même avant avec les cours et tout, les bus tout ça c'est un peu chiant donc avec mon père on s'est acheté du matériel de muscu donc j'ai un petit espace chez moi, j'ai une petite cour où je peux faire un peu de muscu donc voilà on a acheté le matériel qu'il fallait, les tapis, les poids, le banc etc... et sinon à part ça non j'ai jamais vraiment fait de sport, à part quand j'étais plus petit je faisais un peu de gymnastique, j'ai fait du cirque avec mon parrain enfin... voilà mais c'est des sports qui ont jamais trop duré dans le temps et puis

entre-temps avec mes parents on a déménagé donc voilà... mais sinon actuellement je fais un peu de musculation chez moi quoi.

*D'accord ok, bon c'est quand même cool que tu puisses avoir du matériel à la maison, c'est pas tout le monde qui a... la place de pouvoir avoir le matériel. Tant mieux pour toi. Est-ce que tu pourrais me parler un peu de tes goûts musicaux ?*

Ouf !! Euh les goûts musicaux... bah franchement c'est assez varié... euh... j'essaie de m'intéresser un peu à tout... j'aime bien le rap, que ce soit américain ou français euh... après il y a énormément de musique que je connais mais que... en fait je vais connaître parce que ça a fait le buzz, le carton quoi, c'est des gros tubes. Après ça veut pas dire que je vais écouter le chanteur ou la chanteuse ou le DJ en question mais franchement non j'écoute de tout. Euh je peux passer... j'écoute du Booba puis après j'écoute du Angèle et puis après ça va... je vais juste écouter des instru... non franchement je dirais, j'ai mes périodes, il y a des périodes je vais écouter toujours les mêmes musiques puis après je change, ouais c'est plutôt varié.

*Ok... d'accord. Et toujours en restant dans la musique, est-ce que tu joues d'un instrument ?*

Euh actuellement non. J'ai deux guitares chez moi, j'essaie de la guitare pendant un moment mais j'ai fait de la guitare, c'est-à-dire que j'ai pas pris de cours, j'ai appris moi euh... moi tout seul avec les tuto YouTube oui, tout ça, j'avais pas spécialement envie de prendre des cours mais j'avais vraiment envie de jouer de la guitare mais euh... là j'en fais un petit peu moins parce que voilà j'ai d'autres occupations va dire mais c'est... la guitare j'ai toujours aimé ça et puis je trouvais ça hyper satisfaisant de pouvoir apprendre par soi-même et puis au moins quand on apprend tout seul on peut vraiment commencer comme on veut euh... je veux dire je serai peut-être pas capable de lire une partition mais grâce à des vidéos etc j'arrive à jouer des musiques, enfin des vraies musiques, des choses comme ça quoi et... et donc voilà.

**[5min 30]**

*Ah oui ok... C'est cool que tu arrives à faire ça, c'est pas tout le monde qui aurait la patience c'est sûr ! Et au niveau de... des sorties extérieures, que ce soit le cinéma, les musées, tout ce qui regroupe un peu le côté culturel, donc évidemment avec le covid là c'est un peu compliqué, c'est carrément impossible de sortir mais avant ça, est-ce que t'es du genre à aimer aller au cinéma, au théâtre ou des choses comme ça ?*

Euh... alors ouais le cinéma j'adore ça, c'est quelque chose que j'ai toujours aimé faire, c'est une sortie qui me plaît bien. Évidemment j'essaie toujours de regarder un peu les critiques etc ou vraiment si la bande-annonce elle m'a scotché etc parce que... maintenant faut quand même avouer que le cinéma c'est de plus en plus cher, en plus encore une fois sans la voiture et tout faut prendre les transports c'est un peu relou... et encore... selon où on habite ça peut aller parce que y'en a ils ont la chance, ils ont un cinéma pas loin mais il y en a, je sais que j'ai des amis ils galèrent, ils vont jamais au cinéma quoi mais... mais moi après personnellement c'est une sortie que j'aime bien faire, entre potes c'est toujours une sortie sympa, en plus si on



va au Méga Castillet de Perpignan après on allait bowling derrière, on a les restos et tout donc c'est vrai que c'est... c'est plutôt bonne ambiance. Après le théâtre j'y suis jamais allé et pourtant je pense que ça pourrait être sympa rien que pour aller voir une pièce de théâtre euh... euh une comédie, quelque chose de rigolo. Et les musées euh... alors les seuls musées que je suis allé faire c'était en classe quand les profs ils nous emmener visiter des musées, des peintures ou des choses comme ça j'en... j'en ai pas fait énormément dans le cadre scolaire mais j'ai quelques souvenirs, après avec mes parents j'avoue que c'est pas trop notre truc donc... voilà. Après je sais que moi personnellement quand on me dit musée, je pense direct à des musées de peinture et tout [rire] mais... je sais que les musées c'est pas uniquement ça, il peut y avoir d'autres expositions, je veux dire par exemple... c'est pas un musée mais quelque chose que j'aimerais beaucoup visiter, je saurais pas vraiment dire ce que c'est mais par exemple c'est Versailles. Versailles c'est... c'est un musée quand même, parce qu'on va avoir des choses mais voilà c'est sûr que tout ce qui est peinture, sculpture tout ça c'est pas trop mon kiff mais pour autre chose pourquoi pas quoi. Mais... enfin bref je m'égare [rire]

*Non t'inquiètes pas !*

Mais... sinon après cinéma j'aime beaucoup ça.

*Et... et ces sorties, tu les... je veux dire le cinéma t'y allais souvent, tu m'as dit que t'y allais avec tes amis t'aimais bien mais est-ce que t'y vas aussi des fois avec tes parents ou autre même ?*

Euh... le cinéma j'y vais souvent, enfin la plupart du temps quand j'y allais c'était avec mes amis euh... mes parents c'est rare. Euh sinon j'y vais aussi de temps en temps avec mes neveux et nièces quand... on peut s'organiser ça quoi parce que c'est pareil c'est... c'est toujours un peu compliqué de s'organiser et puis au niveau de la fréquence... [souffle] franchement je pourrai pas dire, en fait ça dépend des sorties, des sorties de films parce que des fois pendant deux-trois mois il y a rien qui va m'intéresser et puis des fois il va y avoir trois films qui vont sortir d'un coup et les trois je veux les voir au cinéma parce que... quand c'est des films que j'attends, voilà c'est l'ambiance, dans le noir, les enceintes et tout c'est... c'est une atmosphère quoi c'est pas comme regarder un film à la maison donc euh... franchement ça dépend.

*D'accord ok. Et est-ce que tu peux me parler un petit peu de ce que tu fais en général de ton temps libre, euh par exemple pendant les vacances quand tu rentres chez toi ou le weekend tu vois quand tu n'es pas à l'internat, savoir un petit peu ce que tu fais pour t'occuper ? [10mins 15]*

Euh... ben... quand je rentre chez moi ou quand c'est les vacances, alors je suis à fond sur mon ordinateur parce que... j'adore ! J'adore jouer à des jeux vidéos en fait depuis tout petit, j'ai eu mon pc je serai plus dire à quel âge... j'ai eu mon premier ordinateur mais voilà. J'ai toujours aimé ça et je pense que c'est un truc que j'aimerai toujours donc généralement quand je fais rien je suis à fond sur l'ordinateur mais des fois je peux y rester extrêmement

longtemps [rire] euh sinon je sors avec mes potes. Parce que j'ai des liens très fort avec eux donc dès qu'on peut on essaie de se voir. Donc voilà, je suis quelqu'un qui aime bien être à la maison, dans mon coin, dans ma bulle pour jouer à mes jeux mais euh... dès que je peux voir mes potes j'en profite et je sors quand même quoi, je suis pas un vieux geek qui reste enfermé dans sa chambre pendant 24 heures d'affilé [rire]

*Oui je vois ! [rire]*

Et... et puis voilà, après si j'ai rien de spécial à faire... franchement quand j'ai rien à faire je peux passer des heures en continu sur l'ordinateur et sinon bah ouais je regarde des films, des séries, ou sinon je sors un petit peu quoi

*Ok d'accord... d'accord ok. Et du coup au niveau un petit peu de la lecture, qu'on développera bien plus après ouais euh... est-ce que tu es quelqu'un qui vit souvent, est-ce que... ouais voilà est-ce que tu lis souvent et si oui quoi, voilà...?*

Euh... alors lire des livres, pas spécialement parce que je suis... j'ai du mal à entrer dans ce truc ben, je sais pas, j'ai l'impression que j'ai pas la patience de lire un livre en entier même si je ne doute pas un seul instant qu'il y a des livres qui doivent être géniaux tout comme un film ou une série mais euh... j'ai du mal juste me poser et lire quoi, je... enfin lire un livre pour moi c'est compliqué, les seuls livres que j'ai lu ou tenté de lire c'était ceux de l'école euh... d'ailleurs je crois que c'est un peu les seuls livres que j'ai à la maison puisque c'est des livres qu'on a dû acheter donc je les ai gardé mais euh sinon... ouais non je lis pas énormément de livres hein que ce soit des romans ou même des encyclopédies, bon les encyclopédies c'est tellement vieux mais même les... même les trucs les plus simples genre les BD tout ça non j'avoue que c'est pas... non c'est pas quelque chose que je lis beaucoup en fait.

*Ok, ok d'accord. Donc on va en revenir un peu après dessus tout à l'heure mais avant ça j'aimerais qu'on parle, maintenant qu'on a parlé un peu de toi, qu'on s'intéresse un peu à ta famille et à tes amis donc à commencer par tes... ta famille pardon et tes parents, qu'est-ce qu'ils font dans la vie ?*

Alors mes parents... euh, actuellement donc, parce qu'ils ont toujours fait ça euh... ma mère elle est esthéticienne et mon père il travaille dans... enfin il est plombier, il retape, enfin il peut retaper... en fait c'est... c'est un peu varié quoi, il est plombier mais il peut retaper des maisons, il peut refaire de l'électricité, voilà il peut... il est spécialisé dans le bâtiment en fait.

*D'accord ok et donc du coup tu me disais qu'ils ont pas toujours fait ça, qu'est-ce qu'ils ont fait avant du coup ?*

Ah euh alors... ma mère elle a toujours fait ça donc euh... elle essaye, elle reçoit des fois à domicile mais c'est un petit peu compliqué, c'est un milieu qui a toujours été très compliqué pour elle, elle a toujours bossé dans ce domaine là mais dans plein d'endroits différents donc voilà ; et mon père pendant un temps il a été patron de boîte de nuit, après il a eu son

restaurant euh... donc il a été patron d'un restaurant et puis maintenant il a son entreprise de plomberie et d'électricité etc voilà. [15 mins]

*D'accord ok. Et est-ce que tu, alors tu m'as parlé que tu avais des neveux donc tu as un frère ou une sœur c'est ça ?*

Euh oui, ouais j'ai... j'ai une sœur qui a 7 ans de plus que moi. Ouais c'est ça 7 ans donc elle a 24... je crois qu'elle va faire 25. Et elle a trois enfants du coup.

*Ah oui quand même déjà ! Donc trois... trois neveux et nièces.*

Oui c'est ça. J'ai deux nièces et un neveu.

*Ah oui d'accord ! Punaise c'est chouette d'être tonton aussi jeune, à cet âge-là !*

Ah bah oui, oui mais... oui, oui, ma sœur elle a eu son premier enfant, elle était très jeune.

*D'accord ok. Et du coup ta sœur, tes parents, tout ça qu'est-ce qu'ils aiment faire aussi de leur temps libre ? Est-ce que tu sais un peu ce qu'ils aiment faire, est-ce qu'ils ont des sports aussi, des loisirs, des choses comme ça ?*

Euh... bah il faut dire que mine de rien mes parents ils sont énormément pris par leur travail donc dès qu'ils ont un peu de temps libre soit ils se reposent, soit si ils ont pas mal de temps libre ils en profitent pour partir un petit peu. Sinon niveau sport, mon père il a couru pendant un moment mais il a arrêté. Ma mère pareil, elle aime bien faire un peu de sport parce que en fait elle... elle... elle essaie de prendre du poids donc elle essaie de faire un peu de sport aussi mais pareil généralement c'est pas très très régulier quoi. Avec mon père d'ailleurs bah je disais il a arrêté de courir mais du coup on fait un peu de muscu ensemble. Puisque on a le matériel qu'il faut. Et pour ce qui est de ma sœur je sais pas vraiment ce qu'elle aime faire de son temps libre puisque c'est vrai qu'avec 3 enfants à la maison, elle a pas forcément... elle travaille pas du coup mais elle a... elle a pas beaucoup de temps pour elle donc dès qu'elle a un peu de temps ou dès qu'elle peut faire en sorte que quelqu'un garde ses enfants, elle va... elle va se faire plaisir dans un petit spa ou elle va se faire masser ou voilà,. Elle... elle profite de ces moments-là plus pour se détendre mais voilà sinon elle fait pas de sport, elle aime bien faire un peu de shopping avec ses filles... voilà quoi

*D'accord, donc avec ton père vous avez quand même un petit... un petit point commun avec la muscu.*

Ouais ! C'est ça... mh... bah en fait je trouve ça cool de faire ça à deux parce que c'est vrai qu'avec la situation actuel, c'est un peu chiant mais voilà du fait qu'on ai un peu de matériel à la maison, quand il fait bon on se met dehors et puis on se fait un... une séance à deux et... Ouais je trouve ça cool de faire ça avec mon père du coup.

*Et pareil, au niveau des sorties théâtre, cinéma, tout ça, c'est des choses qu'ils aiment faire autant que toi ou... ou ils ont des préférences ?*

Euh bah du coup comme je disais tout à l'heure, j'y vais pas trop avec mes parents donc ça veut bien dire que eux bah ils y vont pas spécialement non plus. Euh... ma sœur, généralement si on y va c'est pour regarder un film avec les enfants donc on va voir des dessins animés, voilà des choses comme ça. Et eux non plus ils sont pas vraiment sorties musées hein... parce que je pense que... comment dire ? Je pense que si ils aimaient ça, on irait peut-être plus souvent ou eux en tout cas iraient plus souvent, comme mes amis ils aiment pas ça et que du coup bah ma famille non plus bah du coup c'est... c'est pas du... bah en fait c'est pas une sortie qu'on fait bah habituellement quoi.

*Ok d'accord, et... Est-ce que tu peux me parler un petit peu à la maison de ce que vous avez, de ce que vous possédez en termes de livre... alors tout confondu bien sûr que ce soit les livres, des revues, des magazines, des journaux euh... est-ce que vous possédez ça à la maison, est-ce que vous avez des bibliothèques où vous les rangez etc ?*

Euh oui bah alors comme je disais moi j'ai une bibliothèque dans ma chambre mais pff... j'avoue que c'est plus une bibliothèque pour poser des trucs que pour ranger des livres [rire] euh c'est-à-dire que les seuls livres que j'ai dedans, c'est des livres euh... d'école. Et après le reste c'est des objets, comme j'ai pas énormément de rangement dans ma chambre, j'ai pas de tiroir à mon bureau tout ça bah c'est des objets que j'entasse un peu dans la bibliothèque quoi, voilà [rire] et puis par contre ma mère, elle, elle a une bibliothèque, elle a plein de livres euh... bah finalement des livres quand même que je connais mais que j'ai peut-être pas forcément lu mais voilà il y a du Zola, il y a du Musso euh y'a... l'Etranger de Camus... il y a du Victor Hugo et puis elle a énormément de livres en rapport avec l'hypnose, parce qu'en fait... **[20 min 30]**

*Ah !*

... ma mère elle est esthéticienne mais elle s'est aussi spécialisée maintenant dans l'hypnose euh... c'est pas vraiment de la psychologie mais en fait elle essaie d'aider les gens à aller mieux en passant par l'hypnose, en passant par le naturel, les plantes tout ça. Donc elle a énormément de livres qui parlent de ça. Après... ouais voilà elle sinon elle a quand même beaucoup de livres, il y a des thriller un petit peu je crois, y'a des romans romantiques sûrement... j'avoue que je regarde pas trop ce qu'elle a vu que je ne lis pas spécialement. Euh... et on a beaucoup de livres de cuisine, parce que ma mère elle adore cuisiner et... du coup elle a énormément de livres, enfin il va y avoir des livres, y'en a un ça va être recettes d'hiver, y'en a un ça va être que des soupes, euh y'en a un ça va être que des trucs sans sucre enfin voilà ou alors ça va être des trucs végan ou plein de choses comme ça.

*D'accord ok, et donc du coup tu me disais tes... ta mère elle aime bien lire du coup si elle a tout ça dans sa chambre ?*

Euh... ouais je pense beh je... je pense que tous les livres qu'elle a dans sa bibliothèque elle les a lu ou alors c'est peut-être comme moi, c'est des livres qu'elle a gardé, parce que je sais que des fois qu'elle... par exemple tout ce qui est tout ce que j'ai cité avant là Camus tout ça c'est... je crois même qu'elle a des livres de dic... enfin des petits dictionnaires d'espagnol et tout et en fait elle les garde pour quand ma nièce sera... [rire] euh au collège ou quoi et qu'elle pourra lui donner mais bon, on sait très bien maintenant que on... on traduit tout sur Internet et non plus sur... bon, on utilise plus trop les dico quoi. Donc je pense qu'il y a des choses qu'elle garde pour les donner plus tard, après si il faut y'a des livres qu'elle a pas lu mais après ouais tout ce qui concerne sa spécialisation en hypnose tout ça, elle adore lire des articles, lire des bouquins qui parlent du sujet, qui traitent du sujet... et mon père, par contre non mon père c'est pas quelqu'un, c'est pas quelqu'un qui lit non franchement, il est... je pense qu'il a même pas le temps, avec tous ces chantiers etc... quand il a du temps libre, c'est certainement pas pour... pour lire quoi.

*D'accord ok, et au niveau de ta sœur c'est pareil ?*

Ah oui, oui oui ma sœur c'est pareil, je crois que c'est pas trop de famille la lecture mais... ouais non... non, non. Non parce que même mes nièces qui commencent à être en âge, enfin la plus âgée elle sait lire... non, ça a pas l'air de l'intéresser même des petits bouquins ou des BD ou des choses comme ça donc ouais, non voilà pas trop non plus.

*D'accord ok donc ta mère c'est vraiment des livres sur son boulot et... finalement les bouquins qu'elle a dans sa bibliothèque mais sinon tu la vois rarement avec un livre entre les mains ?*

Ouais voilà c'est ça à part... voilà, comme je disais tout à l'heure pour son travail mais sinon, ou alors pour la cuisine...

*Ah oui c'est vrai tu me disais... oui exact tu m'avais dit qu'elle avait beaucoup de livres de cuisine.*

Ouais parce qu'en fait elle adore créer de nouvelles recettes, elle adore tester de nouvelles choses mais comme... elle les crée pas elle-même forcément, elle aime bien... pour le coup, elle, elle achète des livres de cuisine et elle les fait... elle les regarde vraiment parce que je sais que souvent on achète ça sur un coup de tête ou voilà et puis on... au final on... on continue de manger la même chose et on regarde pas les recettes qu'il y a dans les livres, mais elle pour le coup oui ! Elle les... elle les regarde assez régulièrement quoi.

*D'accord ok. Et est-ce qu'ils seraient abonnés à des magazines par hasard ?*

Ah non. Bah non du coup pas du tout puisque... vu que ils lisent pas, ils vont pas... et même avant, on n'a jamais été abonné à des magazines mais ouais non, vu qu'ils lisent pas, ils vont pas dépenser d'argent dans un abonnement mensuel surtout... à la limite oui, peut-être que si on rentre dans un tabac ou dans un truc et que ma mère elle voit un magazine sympa mais

franchement je l'ai jamais vu rentrer à la maison avec un sac de courses et puis un ou deux magazine c'est jamais arrivé, même mon père. [25 mins 10]

*D'accord ok. Et quand vous étiez, toi et ta sœur... ou juste toi, quand vous étiez petits est-ce que vous avez... Est-ce que t'as un petit souvenir de lecture avec ta famille ou avec ta sœur ? Parce que petit généralement enfin... généralement entre guillemets, on aime bien les livres. Est-ce que vous... est-ce que tu as un souvenir quelconque là-dessus ?*

Euh... mh... je réfléchis...

*Oui oui je t'en prie, vas-y.*

Euh... bah quand on était petit euh... en fait c'est compliqué parce que... en fait ! Rapidement... en fait mes parents ils sont ensemble mais ils ont été divorcé pendant longtemps. En fait ils se sont mis ensemble euh... ma sœur est née, moi je suis né, ils se sont séparés et puis 10 ans après ils se sont remis ensemble donc euh... avec mes parents j'ai pas trop de souvenirs, des fois avec ma sœur oui on aimait bien lire un petit livre le soir avant d'aller dormir ou des petites choses comme ça. Mais c'était rare parce que comme ma sœur du coup elle était beaucoup plus âgée que moi... bah ça fait que moi quand j'ai commencé à savoir lire ou des choses comme ça elle euh... bah quand j'avais 7-8 ans bah elle, elle en avait 14-15 donc... on avait pas vraiment les mêmes centres d'intérêt. Donc voilà. Après les seuls moments où à la limite je me souviens avoir eu un livre dans les mains c'est quand on allait au CDI avec l'école euh... enfin nous en tout cas, je crois que c'était toutes les semaines, on allait à la bibliothèque de l'école et on devait prendre, on pouvait prendre... enfin comment dire... on pouvait emprunter un livre et on devait le ramener la semaine d'après et on reprenait un autre livre mais euh... mais après c'est tout.

*D'accord ok je vois. Et... sur le peu de choses ou les choses que vous lisez en général, est-ce que ça vous arrive d'en changer, d'échanger sur le sujet, alors par exemple avec tes parents ou avec ta sœur ou même avec tes amis ?*

Euh... alors avec ma mère oui beaucoup. On échange énormément sur ce qu'on lit. Euh... parce que bah en fait, il se trouve que moi je lis pas de livre mais je lis énormément d'articles sur internet donc euh quand on... comme ma mère elle adore, enfin elle aime beaucoup me parler de son travail et puis même je sais pas on... on échange beaucoup sur notre journée, sur ce qu'on a fait et même avec mon père on a toujours été très... à se raconter beaucoup de choses même les choses les plus anodines quoi. Donc oui ma mère elle aime beaucoup, on aime beaucoup échanger et souvent on se prend... on se prend souvent la tête des fois, on s'engueule souvent sur des choses parce que... on est très têtu tous les deux et quand elle, elle va appuyer un discours sur lequel je suis pas d'accord ou inversement c'est vrai que c'est compliqué mais après oui on adore... enfin quand elle lit quelque chose et qu'elle trouve ça facilement, elle va m'en parler et puis après moi je vais... ben je m'en intéresse et vice-versa quoi c'est vrai qu'on aime beaucoup échanger, donner nos points de vue et puis si jamais on est pas sûr bah allez on va aller chercher... des fois on passe une heure à parler d'un sujet et

puis chacun de notre côté on essaie de chercher les... on essaie de vérifier sur Internet si ce que l'un dit est vrai en lisant des articles, en regardant des vidéos tout ça donc euh... pourquoi c'est cool.

*Ah oui effectivement c'est plutôt, c'est plutôt sympa de pouvoir débattre, échanger comme ça sur plein de sujets différents... et même avec ta sœur ?*

Ah oui !! Ah mais ça c'est un truc de famille mais par contre, ah oui oui des fois on s'appelle pour se raconter des trucs et puis non on est... on est ouvert à plein de choses et puis on parle de tout et rien on... ouais, que ce soit avec ma mère, mon père ou ma sœur on est tous pareils et puis je pense que c'est ça auk... ça aussi pardon, qui fait qu'on... bah qu'on s'entend bien quoi.

*Ok d'accord, et donc du coup hormis tout ça, vous lisez pas spécialement au final mais est-ce que ton entourage donc familial a... a déjà donné de l'importance à la lecture, est-ce que tu as déjà entendu par exemple "oui il faut lire, c'est important" des choses comme ça ? [30 mins 15]*

Euh oui parce que euh... même pas que de la famille ,je l'ai déjà entendu même des professeurs etc euh... c'est vrai qu'on nous... on nous incite quand même à lire parce que ça... comment dire ? Ça développe l'imagination, ça aide pour l'orthographe, pour l'écriture c'est vrai que c'est assez... euh, irréfutable je crois, c'est comme ça qu'on dit. Euh... donc oui je l'ai déjà entendu mais c'est pas pour autant que ça a fait que je lis plus quoi ! [rire] enfin de livres en tout cas mais sinon oui après ça... enfin je veux dire par exemple, même moi ma soeur je vois qu'elle lit pas vraiment et pourtant elle fait en sorte que ses enfants soient... voilà lisent les livres qu'ils doivent lire à l'école, qu'ils fassent attention à leur orthographe, qu'ils soient bons en français etc quoi.

*D'accord ok je vois. Et euh... et au niveau de ton cercle amical plutôt du coup, est-ce que tu connais leurs goûts en matière de lecture ?*

Han ouf !! [rire] alors franchement moi mes potes les plus proches ils lisent pas du tout mais pas du tout. Euh ou alors... ils sont, ils seront plus du genre à lire des mangas par exemple et encore que, ils préfèrent les regarder les animés bah comme moi en fait plutôt que de lire le manga mais alors sinon... c'est... il est pas vraiment question de parler de romans avec eux quoi c'est clair que pff non c'est pas du tout leur délire non enfin... ils ont d'autres euh centres d'intérêts qui font que la lecture pffff c'est très très très secondaire voire inexistant quoi hein. Non c'est vrai que... ça fait pas de nous des... des... comment dire ? J'ai pas envie de dire "abrutis" parce que on...

*Oh non j'aurais pas dit ça non plus !*

Voilà mais voilà, ça [bégaie] ça veut pas pour autant dire qu'on est bête ou voilà je veux dire on a quand même des sujets très euh... très intérêt... très intéressants pardon, on aime

beaucoup débattre sur pleins de choses... certes on lit pas trop mais voilà quoi, je pense pas que ce soit... dramatique quoi qu'on lise pas spécialement.

*D'accord oui donc... ah non, non c'est sûr ça fait pas de vous des "abrutis" comme tu dis. Euh... donc du coup si ils lisent c'est plus mangas, BD tu m'a dit.*

Ouais c'est ça.

*Euh vous avez des... enfin, comment dire ? Euh... parce que malgré tout vous regardez quand même les animés, qu'est-ce qui toi te repousserait ou eux peut-être si vous en avez déjà discuté... euh vous repousserait justement à... bah à lire justement ? Ces mangas ou ces BD...*

Euh bah je dirais déjà que... bah on... on achète pas les mangas et les BD. Euh parce que bon... c'est... c'est pas bien je sais mais nous on télécharge hein forcément donc c'est gratuit euh... et puis mine de rien c'est quand même beaucoup plus rapide de regarder un épisode de 20 minutes... alors je dis pas hein, euh moi ceux que je connais euh... enfin que je connais, pas forcément personnellement mais qui lisent des mangas, ça a l'air de se lire mais vraiment super vite et en fait je pense ça me saoulerais un peu de dépenser euh... je sais pas, je crois que c'est 7 ou 8 euros le manga pour le lire dans la journée quoi et...

*Oui je comprends ton point de vue.*

Et fin quoi donc je sais que ceux qui achètent les mangas c'est parce qu'ils collectionnent, la quasi totalité ils les collectionnent tous. Euh... mais ouais non, et puis... je sais pas je trouve que dans l'animé, parce que moi du coup je regarde en VO en sous-titré, y'a le ressenti, y'a l'émotion, en plus les... les Japonais je trouve ils sont très très forts pour faire passer les... enfin le côté sentiments, la colère, la peur, la tristesse, tout ça j'ai l'impression que nous pareil, on ressent tout pareil et... ouais puis voilà c'est carrément plus facile d'accès, moi du coup comme je suis assez calé en informatique, pour moi le téléchargement c'est... [claque ses doigts] en claquant du doigt quoi et puis avec mes potes c'est pareil quoi, donc je pense que c'est pour ça aussi qu'on lit pas vraiment les... les mangas ou les BD quoi. **[35 mins]**

*Ok, bon. Euh maintenant qu'on a parlé de toi et de tes... de ton entourage, je voudrais qu'on revienne euh un peu plus en approfondit sur la lecture donc alors... toi tu me disais si on récapitule un peu... que tu lis pas spécialement mais par contre tu me disais que t'aimais beaucoup lire des articles etc. C'est-à-dire ? Quoi comme articles ?*

Euh bah alors en fait justement moi je lis mais de tout ! Euh... c'est-à-dire que par exemple... si je m'intéresse à un sujet par exemple, je vais te prendre celui de la musculation euh... pendant très longtemps quand j'en faisais, je dirais pas que je faisais n'importe quoi mais je dirais que je m'étais pas assez renseigné sur... bah en fait c'est un tout quoi, c'est l'alimentation, c'est la fréquence des séances, c'est comment faire les séances, les exercices fin voilà. Et en fait quand j'ai voulu vraiment faire les choses bien, bah j'ai commencé à



chercher sur internet mais... pleins pleins, enfin je pourrais pas te dire combien d'articles j'ai lu mais j'en ai lu pfiou !! J'en ai lu énormément, j'ai regardé pleins de vidéos sur Youtube alors évidemment d'une personne à l'autre les choses peuvent changer et c'est pour ça qu'en fait maintenant j'essaye exclusivement de me... tourner vers des articles scientifiques, qui prouvent des choses par A + B et...

*Mh.*

Et après j'essaye de... en fait j'arrive à assimiler pleins d'infos pour ça, pour le coup j'ai... j'ai une capacité au niveau de la mémoire qui est assez... enfin pour moi je trouve ça hyper stylé parce que par exemple je vais pas bosser de l'année, je vais prendre mon cours, je vais le lire une heure ou deux avant le contrôle et en fait ben je vais... j'ai tout enregistré quoi.

*Quelle chance !! [rire]*

[Rire] et donc ça voilà et puis en fait les articles ça va être... alors comme je disais, si je me... comment dire ? Si je m'intéresse à un sujet en particulier, là je vais lire pleins de choses, regarder pleins de vidéos, généralement c'est exclusivement internet hein. Je... je... je vais pas aller à la bibliothèque pour chercher des livres sur le sujet. Et... et sinon... si bah... franchement après sinon je lis de tout, c'est-à-dire que je... par exemple je passe beaucoup de temps sur Twitter et Facebook, bah si je vois un article et que le titre il m'interpelle je vais aller le voir mais ça peut parler de... d'insectes, ça peut parler du corps humain, ça peut parler de l'espace euh ça peut... ça peut parler du réchauffement climatique, de politique, du virus euh... ça pourrait même parler du truc le plus absurde quoi genre une fourmi enfin... je pourrais pas te dire tout ce que j'ai lu mais en fait je m'intéresse à tellement de choses que ouais les articles, les trucs scientifiques tout ça j'adore, j'en lis énormément quoi.

*D'accord eh ben ! Je vois ! Donc... ouais en fait t'es ouvert à... à tout finalement c'est... c'est parce que vraiment les sujets t'intéressent que tu vas lire...*

Ouais, c'est ça. Moi ce que, en fait ce que j'aime là-dedans bah c'est d'apprendre des choses, même les choses les plus... je veux dire des fois... pour en revenir, franchement je t'ai donné l'exemple des fourmis mais c'est vraiment vrai c'est-à-dire que c'est vraiment un truc que je suis allé lire. Euh je, enfin par exemple j'écoute aussi beaucoup de conférences, des mecs ou des filles qui vont parler pendant une heure de je sais pas.. de littérature ou alors ils vont expliquer euh... je sais pas, par exemple la dernière conférence que j'ai regardé c'était sur Instagram qui expliquait pourquoi les filles s'identifient beaucoup sur Insta, enfin... bref, voilà. Enfin voilà de tout et rien et... bah en fait, je vais commencer à regarder, si vraiment après je trouve que ouais bon finalement c'est cool mais ça m'intéresse pas plus que ça je vais quitter mais je sais pas... j'ai toujours ce truc de dire "oh bah tiens je vais aller voir et puis..." et je trouve ça vachement cool quoi.

*Oui je vois et ça après... t'en, t'en parles avec tes parents aussi ?*

Oui ! Bah généralement oui, surtout avec ma mère euh... alors selon ce que c'est je vais pas forcément lui en parler en détails mais par exemple à table on aime beaucoup discuter et je vais dire "oh bah tiens aujourd'hui j'ai regardé ça et j'ai appris que... tu savais que...?" naninana et puis... on va pas forcément en parler une heure à chaque fois mais ouais, je partage ce que j'ai appris, ce que j'ai lu, ce que j'ai entendu et puis.. comme pareil, ma mère est très ouverte à pleins de choses du coup ça fait... ça fait des discussions quoi. [40 mins 10]

*D'accord.*

Puis même avec mes amis j'aime bien parce que... ouais, eux ils sont pas autant que moi à lire beaucoup de choses comme ça, à s'intéresser à tout et rien mais ils sont ouverts à tout sujet de discussion donc voilà.

*D'accord ok donc... pour en revenir au niveau du livre vraiment papier, tu me disais que en fait les seuls que tu... as en tout cas c'est des livres que t'as eu... comment dire, c'est des livres d'école.*

Ouais voilà c'est ça euh... je saurais même plus te dire lesquels j'ai à la maison parce que j'en ai pas non plus énormément mais ouais, c'est les seuls livres papier que j'ai à la maison quoi.

*D'accord... et ces livres tu as dû les acheter toi ?*

Ouais.

*Et tu les as achetés... tu les achetés où ? D'occasion, sur internet...?*

Ouaip. Je les ai achetés sur internet. Euh... j'ai essayé de les trouver d'occasion parce que bon acheter un livre neuf pour peut-être même pas le lire c'est pas ouf quoi. Mais... ouais. C'est sur internet que je les... je suis pas allé en librairie ou en magasin sur place quoi pour les acheter. Moi je passe.. je passe quasiment tous bah... tous les achats que je fais c'est rare que je les achète en magasin, enfin je veux dire même un objet que... qui est en stock en magasin, je vais d'abord le précommander sur internet et après je vais le chercher quoi c'est... vrai que c'est rare que j'achète directement sur place quoi.

*Ok d'accord... et du coup tous ces articles etc que tu lis c'est principalement sur l'ordinateur du coup ?*

Euh bah ordinateur quand je suis dessus et sinon téléphone parce que pareil... comme je passe beaucoup de temps sur le téléphone bah selon en fait... si je suis sur le téléphone ou l'ordinateur oui mais... sinon oui c'est principalement bah écran quoi, c'est pas sur... des revues ou des choses comme ça.

*D'accord ok. Donc euh... je te pose quand même la question mais j'imagine que du coup tu serais plus du genre à... à aller voir un film au cinéma plutôt que de lire le livre ? Parce que... tu sais y'a beaucoup de films qui ont été adaptés, euh pardon beaucoup de livres qui ont été adaptés en film.*

Oui bah oui du coup parce que... vu que je lis de base euh... c'est-à-dire que... enfin, par exemple des fois je vais voir une bande annonce et puis y'a écrit au début "adapté du roman de machin" euh si la bande annonce me plaît, à aucun moment je vais me dire "ah bah tiens je vais lire le livre avant de voir le film" quoi non, non ! Pas du tout [rire] ! Pas du tout ! Donc... c'est même pas une préférence, c'est juste que... voilà je vais juste voir le film et puis voilà et puis ça c'est aussi un truc qui m'est arrivé de faire bah avec l'école du coup puisque... euh souvent, c'est arrivé pour les pièces de théâtre, moins pour les romans mais y'a eu des pièces... comme en français on... pardon, on étudie beaucoup de pièces connues qui ont été adaptées en... bah en vraie pièce de théâtre euh... du coup c'est vrai que ça m'est déjà arrivé de regarder la pièce, ou même en classe hein les profs ils nous les montrent. Plutôt que de lire le bouquin quoi.

*Ouais oui, c'est... c'est justement une des questions que j'allais te poser après mais on en reparlera, on en reparle juste après t'inquiètes pas. Et... toujours au niveau du livre, je voulais savoir si euh... tu étais actuellement inscrit, ou avant, dans une médiathèque ou une bibliothèque municipale ?*

Euh... bah du coup non. Je n'ai jamais été inscrit dans un... truc comme ça. Euh parce que comme je te l'ai expliqué tout à l'heure, moi les seuls endroits où... où je suis allé où y'avait des livres partout c'était avec l'école dans la... dans le CDI quoi. Mais sinon non parce que bon mes parents déjà ils y'étaient pas inscrits donc euh... bah en fait moi automatiquement je l'ai pas été non plus et... comme quand j'étais petit on habitait vraiment dans un... je dirais pas dans un trou perdu mais c'était vraiment la campagne etc y'avait pas... dans mes souvenirs y'avait pas en tout cas de médiathèque ou de bibliothèque à proximité. Et puis quand on avait du temps libre en fait comme c'était euh... on était... y'avait très peu d'habitants et tout bah les enfants on se retrouvait tous dehors et puis on allait tous jouer tous ensemble tout l'après-midi et puis on rentrait quoi. On allait pas s'enfermer dans une... dans une... une bibliothèque quoi. Euh... donc voilà. **[45 mins 20]**

*Ok d'accord donc euh... ça t'intéresserait peut-être pas aujourd'hui d'être inscrit dans ce genre d'endroit quoi.*

Euh non. Non parce que... enfin je pense que même si demain je m'y inscrit pour essayer je suis pas sûr de... de m'y... de me sentir, comment dire... je me demanderais "mais qu'est-ce que je fais là ?" quoi donc non je pense pas. Et... ouais, non, pas spécialement. [rire]

*Ok ! D'accord donc... maintenant que je voudrais qu'on parle un peu de ce que tu possèdes toi personnellement comme outils numérique, on passe sur autre chose ! Euh... ouais, du*

*coup toi personnellement, avant de parler de tout ce que vous avez à la maison, toi quels objets numériques tu possèdes... qui sont personnellement à toi quoi ?*

Euh bah du coup j'ai le téléphone. Euh... j'ai l'ordinateur de la région, j'ai... mon pc portable, euh mon pc portable... mon pc fixe chez mes parents euh bah qui me sert aussi un peu de télé entre guillemets puisque l'écran il est assez grand et comme j'ai une petite chambre, je peux facilement regarder un film ou une série depuis mon lit quoi. Euh... et puis c'est tout. Ouais c'est tout.

*D'accord ok, et pareil pour tes parents ? Ils ont chacun leur appareil, leur téléphone, leur pc?*

Euh oui, ma mère elle a un pc portable, mon père il a aussi un pc fixe, c'est un pc que je lui ai moi-même, moi je lui ai commandé chaque pièce de la tour pour... en fonction de ce dont il avait besoin pour lui faire un ordinateur pour tous ses papiers et tout. Euh y'a une télé dans la... dans le salon. Euh oui du coup ils ont chacun leur téléphone et puis bah pareil c'est tout.

*D'accord ok. Et... toi de... de quelles façons tu te sers de ton téléphone au quotidien ?*

AH... beh... euh... je suis pas H24 dessus euh... quand j'y suis, je regarde mes notifications, je réponds aux messages, je vais faire un tour sur les réseaux sociaux enfin... les réseaux c'est principalement Twitter, je suis très très très Twitter. Instagram de temps en temps. Euh... mais sans plus, je vais sur... sur Facebook mais pareil c'est pour voir le fil d'actu et voir les... les, l'actualité mais c'est vrai que Twitter se charge un peu mieux de ça. Euh, puis voilà bah après répondre aux messages, répondre aux appels, prendre des photos quand il faut et voilà c'est tout quoi.

*Ouais, vraiment l'utilisation classique du téléphone quoi [rire] et donc du coup tu me disais que tu regardais beaucoup d'animés mais en général est-ce que tu... tu es quelqu'un qui regarde beaucoup de films, de séries, des choses comme ça ?*

Euh oui. Du coup comme je disais comme je peux télécharger c'est vrai que... dès que j'ai envie de regarder un film ou une série, bah je sais qu'en... pfff... même pas 10 minutes, j'ai la série complète sur l'ordinateur quoi [rire] donc ouais, j'aime beaucoup regarder des séries, là de plus en plus c'est vrai qu'avec tout ce qui est sorti récemment, ça fait un paquet de choses à.. à regarder quoi enfin... surtout les trucs très récents, enfin je veux dire par exemple sur Netflix, j'ai regardé tous les trucs qui ont bien marché donc bah Casa de papel, y'a eu Le jeu de la dame, qu'est-ce qu'il y a eu...? Y'a eu Lupin avec Omar Sy... pfff Stranger Things, enfin en fait je regarde vraiment de tout enfin généralement surtout les trucs qui buzz à fond je les regarde. Et... ouais du coup je regarde beaucoup d'animés aussi ou que ce soit en film ou en série et par contre les films ouais à part les animés j'en regarde de moins en moins parce que bon... j'ai l'impression qu'en plus en ce moment bah avec le covid tout ça, y'a plus de sortie de films en fait donc.... ouais ou alors vraiment je peux regarder des documentaires, je sais que sur Netflix y'en a de plus en plus sur des des célébrités ou sur des trucs de tueurs

en série enfin des choses un peu... glauques [rire] et fou... ouais voilà mais oui sinon j'aime bien en regarder de temps en temps oui. [50 mins 30]

*D'accord ok. Et par rapport aux... aux articles que tu lis, les sujets qui t'intéressent est-ce que tu... Tu sens que ça se retrouve un peu dans les films ou les séries que tu regardes ou pas du tout ?*

Euh ben ça dépend parce qu'en fait bah au final les films et les séries, c'est très fictif hein ça représente pas forcément toujours la réalité donc... donc voilà, par contre les documentaires tout ça oui bien sûr qu'au final ça... ça rejoint un peu. Parce que par exemple... je vais autant aimer regarder un documentaire sur... sur la science aéronautique, l'espace, la NASA tout ça c'est-à-dire que je vais trop aimer, enfin je veux dire par exemple là... le dernier truc qui s'est passé avec le robot qui a atterri sur Mars, pareil dès que y'a un article, dès que y'a des photos c'est un truc que je vais voir tout de suite et... et regarder des documentaires là-dessus c'est hyper passionnant et pareil autant je vais aimer regarder ça ou bah regarder un documentaire sur les... bah les animaux, savoir les modes de vie, ou sur la nature ou sur des... des civilisations d'Afrique ou que sais-je ! Donc je dirais que oui, ça se rejoint au niveau de... des documentaires, après les films et les séries non franchement parce que les films autant... ou les séries même je vais kiffer regarder un truc d'action ou un truc de science-fiction ou même un film romantique... alors que... bah je lis pas de livres là-dessus donc voilà.

*D'accord ok bon bah justement on va reparler un petit de ces articles, de toutes ces choses que tu aimes apprendre pour te renseigner tout ça euh.. mais moi j'aimerais bien, plutôt qu'on parle de... de ce qui se passe, de l'actualité. Est-ce que déjà tu te renseignes dessus et si oui, bah comment, par quel biais tu le fais pour te renseigner quoi ?*

Euh oui, ouais ouais bien sûr j'essaye de me renseigner sur l'actualité parce que c'est quand même important de savoir ce qui se passe dans le monde surtout déjà dans notre pays euh... puis c'est toujours aussi bien de savoir ce qui se passe un peu ailleurs parce qu'au final... même si ça nous concerne pas directement euh un jour ou l'autre ça peut complètement nous concerner ! Là j'ai pas d'exemple qui me vient en tête mais voilà... euh... et comment je fais bah pareil, beaucoup du coup comme je disais tout à l'heure les articles télé... sur le téléphone ou l'ordinateur et sinon bah la télé quoi puisque mes parents ils... ils aiment beaucoup le soir mettre les infos. Donc généralement c'est souvent le moment où on se met à table donc... on suit, on suit un petit peu ce qui se passe.

*D'accord.*

Et mon père il aime bien regarder une émission à la télé qui s'appelle "50 minutes inside" et pareil généralement ça traite de pleins de... de divers sujets donc... c'est cool aussi de... je suis pas fan de cette émission mais des fois y'a des sujets intéressants donc... donc voilà bon bref, du coup principalement télé et puis les écrans quoi, Internet.

*D'accord ok donc à la maison t'as accès aux infos et... et au lycée ça va tu... comment tu fais, c'est principalement téléphone aussi j'imagine ?*

Euh ouais du coup c'est principalement téléphone puisqu'on a pas la télé. Enfin, on a une salle télé mais euh on s'en sert pas. Et puis comme... enfin je veux dire comme maintenant le téléphone c'est aussi pratique voire encore plus rapide que la télé, enfin je veux dire... on a les infos des fois en temps réel quoi. Donc ouais téléphone et puis sinon quand je suis à l'internat, que je vais sur l'ordinateur ouais... je... mais souvent le plus rapide c'est le téléphone quoi.

*D'accord ok et l'actualité aussi t'en discute autour de toi avec tes amis, ta famille ? [55 mins]*

Oui, bah du coup oui ma famille oui puisqu'on parle de tout et puis ouais non avec les potes aussi... ça dépend quel sujet mais là par exemple c'est vrai que depuis que y'a le covid au tout tout tout début on en parlait beaucoup mais là c'est vrai que ça devient relou quoi de... enfin je veux dire maintenant j'ai l'impression que c'est tellement ancré dans le quotidien des gens que du coup... on en parle plus spécialement, là le nouveau débat c'est l'histoire des vaccins mais bon... voilà sinon oui après on aime bien discuter "ah tiens bah t'as vu l'histoire avec tel président ?" ou "ah bah t'as vu ce qui s'est passé ?" genre là par exemple les... La dernière chose qui a été assez ouf c'était l'histoire du Texas avec... oui je crois oui c'est ça Texas avec la grande vague de froid qu'il y a eu enfin c'est quand même assez... ouf quoi ! Donc oui oui on en discute et je trouve ça cool de pouvoir échanger là-dessus d'ailleurs.

*Ok... et est-ce que tu peux me parler un petit peu du rapport que t'as avec... parce que visiblement tu te renseignes beaucoup sur ton téléphone mais vis-à-vis de la télé est-ce que... peut-être même de la radio hein... le rapport que t'as avec... quand tu rentres chez toi, est-ce que t'allume la télé ? Est-ce que tu regardes beaucoup la télé ? Des choses comme ça...*

Euh non pas vraiment parce que... vu que je passe beaucoup de temps sur l'ordinateur, j'ai pas vraiment le temps pour être devant la télé euh... à moins que je suis en train de chiller sur mon canapé [rire] et du coup je regarde un peu ce qu'il y a mais généralement... y'a de moins en moins de choses qui sont intéressantes je trouve à la télé ou alors c'est à certaines heures de la journée ou à certains jours de la semaine donc voilà mais franchement je peux très bien me passer de télévision... enfin je veux dire avant on s'en servait beaucoup aussi pour regarder des DVD, maintenant les DVD pareil y'en a plus donc... je trouve que le rapport à la télé il est plus pareil qu'avant et...

*Oui c'est clair.*

Et la radio franchement à part dans la voiture et encore, parce que maintenant des fois selon les chaînes de radio ça grésille comme pas possible, manque plus que tu ai un mauvaise... un mauvais son dans la voiture donc voilà [rire] donc même la radio euh... non franchement

même la radio c'est pas du tout, c'est pas vraiment un outil que j'utilise pour me renseigner quoi.

*Ok je vois donc toi finalement pour te renseigner c'est beaucoup le téléphone et puis Twitter comme tu me disais.*

Oui, oui... oui Twitter ouais parce que... enfin les gens sont... autant c'est un site qui est très anxigène, qui est vachement... des fois je me dis "mais qu'est-ce que je fais sur ce réseau ?" mais au final des fois y'a quand même des bonnes choses qui en ressortent et puis pour se renseigner c'est pas mal... je me souviendrais toujours de la fois où y'avait eu les attentats à Paris là et... et je me souviens avoir vu sur Twitter les premiers tweets et j'étais là "mais qu'est-ce qui se passe ?" j'en avais informé mes parents et tout... et eux ils étaient pas encore au courant et c'est que après que la télé en a parlé, qu'on a vu les images en direct enfin ouais, Twitter c'est hyper hyper réactif quoi [rire] donc franchement pour se renseigner c'est quand même un bon réseau quoi.

*Oui et...*

Et puis bon c'est vrai que... je trouve que le fait que y'ai des... des caractères limités dans les tweets ça fait que du coup il faut... il faut vraiment synthétiser ce que tu veux dire et... et t'as pas des post comme y'a sur Facebook de 40 000 lignes là et t'as pas envie de lire le truc quoi ! [Rire]

*Ouais ouais je vois ! Pour le coup j'utilise aussi Twitter et c'est vrai que c'est quand même un réseau qui est plutôt pratique quoi.*

Ouais !

*D'accord ok... euh donc maintenant j'aimerais qu'on revienne sur la notion de la lecture mais dans le cadre de l'école, donc on en a un tout petit peu parlé tout à l'heure euh... et d'abord j'aurai aimé savoir si t'as une matière préférée au lycée ?*

Euh... bah je dirais pas que j'ai une matière préférée parce qu'en fait je trouve que ça dépend énormément des profs parce que... je me souviens au collège j'avais une matière que j'aimais pas à cause du prof, genre j'ai eu pendant deux ans deux profs vraiment nuls qui nous intéressaient pas du tout à l'anglais et je suis arrivé en 3ème avec une prof mais géniale ! Et j'ai trop kiffé, j'ai trop kiffé les cours d'anglais quoi [rire] donc euh... ouais voilà. Je dirais que j'aime bien l'anglais, j'aime bien l'économie... enfin le... SES quoi. Puis que c'est un peu ma spécialité du coup puisque je suis en... parce que maintenant les bac généraux ils existent plus mais normalement je suis en Bac ES quoi mais c'est juste que... [1h]

*Ah oui ! C'est justement ce que j'allais te demander parce que du coup je me souvenais plus ta... ta filière quoi mais bon du coup t'as répondu à la question quoi.*

Donc voilà j'ai pas spécialement de matière préférée... mais dans l'ensemble cette année ça va quoi, j'ai pas une matière que je hais plus que tout au monde quoi.

*Bon bah tant mieux, tant mieux au moins ça facilite l'année scolaire [rire] donc en début d'année d'ailleurs, on vous donne des manuels scolaires je voulais savoir si vous les utilisez en classe ou pas du tout ?*

Euh y'a quelques uns qu'on utilise, principalement pour faire des exercices mais... sinon les profs nous donnent beaucoup de photocopies c'est-à-dire que... enfin moi je colle beaucoup de choses dans mes cahiers ou alors c'est des porte-vu que j'ai ou alors c'est... là en ce moment j'utilise un.. un trieur pour mettre toutes les feuilles volantes quoi mais... ouais sinon... on utilise peu de manuel enfin par exemple moi j'ai des manuels ils sont à la maison et... et voilà quoi. Genre on s'en sert en langue en histoire mais c'est tout en fait, ouais quasiment.

*D'accord et tout le reste du coup c'est des livres... bah qui...*

Ben c'est des livres qui sont rangés chez moi en fait [rire] genre... pfff... qui sont rangés chez moi ou que je laisse dans mon casier vraiment parce que des fois je me dis "à tout moment le prof il va nous dire "oui prenez le livre"" alors que fin... des fois ils se rendent pas compte que... on est des internes donc c'est pour ça que moi j'ai pas fait l'erreur genre je les laisse pas chez moi, je les laisse à l'internat parce que le jour où on en a besoin au moins je les ai à portée de main mais ouais on s'en sert un peu en langue et puis en histoire parce qu'en histoire y'a les cartes, les cours avec les questions donc voilà. Mais c'est tout.

*D'accord ok... et... euh t'as français du coup cette année aussi ?*

Euh non, non français c'était l'année dernière, c'était en première maintenant là on l'a plus du coup enfin... on a des tronc communs et puis on a les spécialités enfin c'est un peu compliqué mais non, non.

*Ah oui punaise oui c'est vrai ! Du coup... vous avez littérature ?*

Euh non, en fait on a philo.

*Ah ! Oui c'est ça philo. Autant pour moi, je... je n'arrive toujours pas à me faire à ces histoires de réformes du bac !*

Je comprends.

*Euh... donc philo... est-ce que en philo le prof ou la prof vous a donné des livres à lire ?*

Euh... ben... euh oui. En fait, oui et non c'est-à-dire que on a des livres qu'on peut lire c'est-à-dire qu'elle nous a donné une liste de bouquins euh... et après on en sélectionne au



moins un ou deux qu'on essaye de lire ou d'étudier. Mais sinon après, vu qu'on suit un programme, on a parlé forcément d'auteurs, on lit des textes d'auteurs donc voilà.

*Ok d'accord et tu les as lu toi les livres euh... qu'elle a demandé, qu'elle a mit dans sa liste ?*

Euh non [rire] non parce que fou... franchement la philo c'est pas trop ma... haan, c'est pas mon délire quoi j'ai... autant y'a des matières c'est... j'aime pas spécialement, je suis pas hyper calé mais quand même ça reste intéressant mais la philo c'est vrai que... et bon encore ça va, après on a pas non plus énormément d'heures... par rapport à la spécialité mais euh quand même quoi. Donc non je les ai pas encore lu, je sais pas si je vais me motiver à les lire mais... mais... ouais je sais pas, franchement je sais pas. Ou alors je vais attendre de voir avec ceux de ma classe, parce que en fait le problème c'est que... c'est un peu compliqué de se motiver quand on sait que... bah le bac cette année c'est pas exactement comme le bac de y'a... deux ans, trois ans quoi c'est vrai que ma intenant y'a beaucoup de contrôle continu donc on va dire que ça motive moins et puis avec les semaines alternées fou ah ouais ça aussi c'est toute une galère, c'est vrai qu'à la maison c'est encore plus compliqué de se motiver donc... du coup voilà.

*D'accord ok et sinon jusqu'à présent je veux dire même au collège ou en seconde ou j'en sais rien, les livres qu'on vous imposait justement... qu'est-ce que tu pensais de ces livres ? Est-ce que... qu'est-ce que t'en pensais, est-ce que tu les lisais ou pas ? Ou autre, que sais-je...*

Euh ben non pas toujours quoi, parce que... c'est-à-dire que des fois même en y mettant de la bonne volonté euh... bah je comprenais pas forcément quoi c'est-à-dire que des fois les profs ils nous donnaient des livres qui étaient super anciens et je veux dire... quand bien même par exemple les pièces de théâtre euh, quand c'était des vieilles pièces de Molière, machin je sais pas quoi euh... des fois ils utilisaient des mots que aujourd'hui genre j'crois ça existe même plus dans le dictionnaire ! Enfin j'exagère peut-être mais on comprenait pas forcément et puis des fois c'était... des fois je me dis [rire] même en regardant la pièce sur un écran, on comprenait pas forcément plus parce qu'ils utilisaient exactement les mêmes mots donc... c'était très très compliqué ou alors il faut lire des réécritures ou voire des réécritures mais en film !

*C'est-à-dire ?*

Bah par exemple je sais que... une fois on nous avait parlé de... fouuu, je sais même plus c'était au lycée, peut-être l'année dernière ou y'a deux ans je sais plus, aucune idée, je dois confondre... mais on avait fait un truc sur Madame Bovary, on en avait parlé et tout et puis la prof nous avait fait regarder le film mais c'était un film récent ! Avec un acteur un peu connu mais je me souviens plus son nom et en plus y'avait un côté humour, y'avait un côté narration, c'était... euh, puis oui ça s'appelait Gemma Bovary donc c'était pas... c'était voilà, c'était pas pareil mais c'était cool à regarder, c'était sympa. Du coup voilà.

*D'accord. [1h05]*

Donc non, franchement j'allais lire les résumés sur internet parce que bon mine de rien à la fin y'avait quand même un contrôle sur le livre et puis même quand on l'étudiait en classe, ça se voyait que... ça se voyait qu'on l'avait pas lu parce qu'on comprenait pas, des fois la prof elle posait des questions et on se disait "mais de quoi elle parle ?" quoi, forcément si on avait lu le livre on saurait mais là... voilà quoi donc non. Déjà que j'ai du mal avec les livres récents mais alors avec les vieux livres... voilà quoi [rire]

*Ouais... ouais ouais je vois bon ok. Et le CDI, est-ce que ça t'est déjà arrivé, ou est-ce que ça t'arrive d'y aller ?*

Ah le CDI ! Bah du coup non... [rire] non parce que...

*[Bruit de feuille] Pardon je fais du bruit avec mes feuilles.*

Euh... ben... quand je dois bosser, soit je vais à la cafet soit je vais en étude, ça m'arrive mais c'est super rare. Soit je bosse à l'internat quoi. Mais non le CDI franchement... non j'y suis jamais allé, ça me... ça me tente pas et puis en plus même mes collègues enfin mes amis sont... n'ont pas spécialement envie d'y aller non plus. Euh... parce que de toute façon si j'y vais c'est certainement pas pour lire mais en plus moi je sais pas, j'arrive pas trop à travailler dans le calme c'est-à-dire que quand je suis chez mes parents, si jamais je bosse, faut que j'ai de la musique sur... en fond ou que j'ai la télé d'allumée, enfin faut que j'ai un bruit de fond c'est pour ça que travailler à la cafet ça me dérange pas et au moins ça permet aussi de parler avec ses amis, limite de faire une pause, de rigoler un peu, chose qu'on peut pas forcément faire au CDI puisqu'il faut pas faire de bruit donc... donc voilà et... donc ouais, non même juste pour y travailler, c'est pas vraiment un... j'y suis allé une fois quand on avait une fois, j'y suis retourné une fois pour faire un truc à l'étage, je crois à l'étage... c'était à l'étage ouais... euh à l'étage y'avait une grande salle où on pouvait tous s'asseoir et... y'avait un rétroprojecteur et puis je sais plus pourquoi on y était allé [baille] oh excuse-moi !

*[rire]*

J'ai eu un petit bâillement là [rire] euh... du coup ouais non en fait j'y suis jamais trop allé quoi dans le CDI.

*D'accord je vois. Donc du coup... tu saurais pas trop me dire ce que tu penses du CDI, enfin au niveau de... de la disposition, même de la diversité des livres, de la salle informatique, tout ça ?*

Euh... bah après étant donné que je suis pas allé dans beaucoup de CDI, je pourrais pas dire si rapport à un autre il est bien mais je dirais pas qu'il est nul. Enfin y'a quand même des tables pour travailler, oui effectivement je crois que y'a une salle info mais je crois qu'on peut même pas imprimer donc en fait voilà. Forcément il me semble que sur les ordinateurs y'a des... certains sites qui sont bloqués, on peut aller que sur Youtube je crois, tout ce qui est

Facebook tout ça on peut pas je crois. Non après les seules fois où j'y suis allé, j'ai trouvé qu'il était bien rangé, c'est neuf, c'est propre, y'a des grandes baies vitrées pour laisser rentrer le soleil... je pense que pour ceux qui aiment bien travailler dans le calme et tout ça doit être sympa mais après voilà moi personnellement c'est pas... trop trop ma... c'est pas un lieu qui m'attire quoi.

*Ok d'accord. Euh... bon bah pour terminer, je voudrais qu'on discute de l'internat mais avant tout par les transports que tu prends pour venir et pour partir... quand est-ce que tu les prends du coup ?*

Bah du coup je prends un bus le soir le vendredi, donc je prends un premier bus qui m'emmène à la gare routière et ensuite je prends un autre bus pour aller jusque là où j'habite. Et après je prends un bus le lundi matin très tôt et pareil bah il me dépose à la gare et ensuite je prends un bus pour aller jusqu'au lycée du coup.

*D'accord ok et ces transports là, le fameux bus que tu prends de la gare jusqu'à chez toi, il est assez long ?*

Euh ouais j'en ai bien pour une heure... une bonne heure et demie quoi.

*Ah oui quand même et ce trajet généralement tu le fais seul ou accompagné de quelqu'un ? Y'a un interne ou une interne qui habite au même endroit que toi ? [1h10 min]*

Euh ouais, ouais par chance y'en a deux ou trois je crois, ouais c'est ça. On est deux, enfin y'en a deux et on est trois au total. Et... on habite pas forcément aux mêmes villages mais on prend le même bus puisqu'après le bus il fait plusieurs arrêts et euh... donc du coup voilà on va dire que c'est quand cool de pas... de pas passer une heure et demi tout seul dans le bus quoi... à juste attendre que le temps il passe quoi [rire]

*D'accord ok et justement.. quand t'es seul, si ça doit arriver, qu'est-ce que tu fais pour t'occuper dans le bus ?*

Euh bah j'écoute de la musique, beaucoup beaucoup de musique, si j'ai de la chance d'avoir le téléphone chargé, c'est pour ça que maintenant j'essaie d'avoir une batterie portable avec moi. Parce que... comme une fois qu'on quitte la chambre d'internat, on peut plus y retourner euh bah après j'ai spécialement le temps de charger mon téléphone donc souvent bah si je l'utilise trop dans la journée à la fin il a plus de batterie donc après pour le bus si j'ai pas de batterie c'est très long... et généralement en plus si j'envoie toujours un texto pour dire "je viens de monter dans le bus" ; "j'arrive dans tant de temps" ; "j'arrive" nanana bref ! Et euh du coup j'ai toujours une batterie portable avec moi pour charger le téléphone pendant le trajet parce que sinon si j'ai de musique mon dieu !! Mais le temps il est interminable quoi !

[Rire]

[Rire] Donc des fois je me dis franchement un petit MP3 comme on avait avant là... [rire]  
C'était bien pratique, la batterie tenait longtemps quoi.

*Eh ouais ! Eh ouais, eh ouais, mais tu sais que ça existe toujours hein, tu peux aller t'en acheter un petit si jamais... si jamais ça peut aider hein ! Pour les transports, c'est vrai que bon... et justement du coup quand tu rentres chez toi, qu'est-ce que tu fais le week-end ? Alors bon maintenant vous passez quasiment une semaine de vacances entre guillemets à la maison quand vous rentrez mais... je veux dire avant qu'il y ait cette... comment dire... avant qu'ils aient mis en place ce... bah ce dispositif quoi, qu'est-ce que tu faisais de tes week-end ?*

Euh ben les week-end sont assez courts donc euh, si j'ai le temps de voir mes amis, je vois mes amis mais c'est vrai que... j'essaye aussi de passer un peu de temps avec mes parents parce que bon eux aussi travaillent mais c'est vrai que je les vois pas souvent donc voilà. Et... je joue beaucoup. Mais... j'essaye aussi de faire en sorte d'être à jour dans mes devoirs mais quand même l'internat ça me permet d'être à jour c'est-à-dire que à la limite, les seuls devoirs que je fais c'est parce que c'est des devoirs qu'on nous a donné genre le vendredi soir pour le lundi ouy le mardi et je me dis "autant les faire maintenant". Mais sinon ouais la semaine après... vu que j'ai pas mon ordinateur pour jouer à l'internat du coup je... ben j'en profite pour bosser quoi donc... quand je rentre ouais voilà, si j'ai le temp à la limite un peu de sport aussi parce que bah pareil à l'internat je peux pas ramener mon matériel quoi. Un peu de sport, si je peux voir, sortir voir des amis, je sors sinon je joue à l'ordinateur [rire]

*D'accord ok ! Bon eh ben pour terminer, je vais te poser quelques questions sur le... l'internat même d'accord ? Euh... bah savoir un peu comment ça se passe, par exemple dans un premier vous êtes... est-ce que t'es seul ou à plusieurs dans la chambre ?*

Euh dans la chambre on est deux, non non on est deux, je suis pas... je suis pas tout seul.

*D'accord ok et ça a été personnel comme choix, vous avez pu choisir de vous mettre ensemble ou...*

Oui oui.

*... ou ouais ça a été imposé par les surveillants ?*

Euh non non bah du coup on a pu se mettre ensemble puisqu'en fait finalement bah moi je suis à l'internat depuis la seconde et on est beaucoup à être à l'internat depuis la seconde donc les affinités se sont créés et puis du coup non, on a pu se mettre ensemble bah dès le... dès le début même si... en fait on... enfin comment dire... en fait on est mélangé parce que du coup bah tu... tu le sais mais on est 4 dortoirs, y'en a 3 c'est que des filles et y'en a un seul c'est des garçons donc on est tous mélangés bah secondes, terminales, premières et BTS donc euh... tous les ans y'a des nouveaux qui arrivent puisqu'il y a les secondes mais sinon après on s'entend tous très bien et donc du coup ouais, j'ai pu me mettre avec qui je voulais.

*D'accord donc vous êtes deux et même depuis les semaines alternées ?*

Ouais. Ouais, ouais, parce qu'en fait on est tous les deux dans le même groupe donc du coup bah... on est resté dans la même chambre mais je pense que si on avait pas été dans le même groupe, j'aurais fait un changement de chambre et je me serais mis avec quelqu'un d'autre parce que comme je disais on s'entend tous bien donc... je pense que j'aurais trouvé facilement quelqu'un d'autre avec qui me mettre quoi. [1h15]

*D'accord et ça va, ça se passe bien la cohabitation ? Enfin je veux dire, être à deux dans une chambre c'est pas toujours, peut-être pas toujours évident ?*

Euh non non ça va franchement ben... en plus on s'apprécie déjà donc pour ça c'est top ! On... on a ds choses en commun mais même avec les autres garçons de l'internat, on est tous des potes en fait et puis c'est vrai que l'internat c'est un peu un cadre différent, on rigole plus, c'est un peu plus tranquille euh... donc voilà enfin je veux dire en plus maintenant on est beaucoup moins nombreux depuis le dispositif... d'alternance des semaines et je crois que le dortoir des garçons c'est celui qui est le moins, qui est le... enfin qui est le plus vide par rapport aux autres, je crois que en temps normal on est que 24 au total alors que... avec les semaines alternée, des fois on est 8 ou 9 si ce n'est des fois moins donc on est une petite bande et on rigole bien, des fois on n'est pas forcément, si on a pas de devoirs on est dans les chambres des uns et des autres... mais sinon oui oui la cohabitation se passe bien enfin je veux dire on s'est jamais, enfin on s'est jamais engueulé puisque de toute façon si ça avait été le cas je pense qu'on aurait fait un changement de chambre quoi. Et puis moi je pense que si j'avais été tout seul, je ne serai vite ennuyé quoi [rire]

*Ouais je comprends ! Bon bah écoute, c'est tant mieux aussi c'est tout se passe bien. Et est-ce que tu pourrais un peu m'expliquer comment ça se passe une soirée type entre guillemets à l'internat ?*

Ouais euh... ben selon si je finis à 5h ou à 6h bah je monte à 5 ou à 6 à l'internat euh... je finis à 5h, comment dire, si je finis à 5h j'essaie de checker un peu les devoirs que je dois faire pour m'avancer quoi... comme ça après à 6h je suis tranquille et à la limite ben je peux aller me doucher et tout. Si je finis à 6, ben soit je fais d'abord mes devoirs puisqu'après ben 45 minutes après on descend manger soit je me douche et je fais mes devoirs après donc à 8h quand on remonte. Ouais donc du coup comme je disais bah après à 6h45 on descend manger, après on reste dehors jusqu'à 8h. Et euh... et puis on remonte et voilà, finalement la soirée passe plutôt vite quoi.

*D'accord et si jamais tu as pas de devoirs qu'est-ce que tu fais pour occuper des soirées quand tu es dans ta chambre ?*

Euh... alors bah généralement si j'ai pas de devoirs ou que je suis à jour dans mes devoirs, et selon pareil l'heure à laquelle je finis bon ben je me douche, ça c'est sûr. Puis après je suis

avec les garçons, enfin les gars quoi de... on se raconte notre journée parce qu'on n'est pas tous dans la même classe forcément, on reste dans la chambre, on parle, on fait un peu les...

*[Quelqu'un toque à la porte, je vais ouvrir] Oui ?*

**Le surveillant : désolée de vous déranger, c'est juste pour te dire que je descends 5 minutes j'ai oublié un truc dans ma voiture.**

*Ah oui pas de problème vas-y.*

**[il referme la porte]**

*Désolée on peut reprendre.*

Ouais du coup je disais si on est... comme on n'est pas tous dans la même classe, on se raconte nos histoires, nos journées, on se raconte... ouais on se raconte même les histoires perso, enfin voilà on parle de plein de choses euh... ou alors si jamais vraiment j'ai rien de spécial à faire, je vais me mater un film sur l'ordinateur où je vais beaucoup traîner sur le téléphone ou alors on va être avec le surveillant parce que avec les surveillants on s'entend généralement très bien avec eux donc euh... enfin en tout cas jusqu'à présent moi j'ai jamais eu de problème donc c'est vrai que on discute, on parle de plein de choses, voilà quoi rien de... rien de particulier sinon.

*D'accord je vois et ouais donc du coup bah au final l'ordinateur tu peux pas jouer quand tu es à l'internat...*

Ben non parce que bah il faut un PC Gamer quoi puis il faudrait au moins une connexion internet, chose qu'on a pas fait donc [rire] enfin on n'a pas de wifi donc euh... il y a pas la wifi et puis en plus il faut la fibre c'est mieux donc non c'est sûr que pour jouer je peux pas c'est mort.

*Ouais je comprends et c'est pareil pour le sport, tu fais pas de sport ?*

Euh ben fff... non, ça m'est déjà arrivé de... avec mon... le gars qui est dans ma chambre, des fois juste s'amuser à faire une séance de sport quand on a rien à faire mais c'est vrai que moi qui ai l'habitude d'avoir des poids et du matériel, c'est vrai que bon... et puis mine de rien on a pas forcément le temps puisque admettons je finis à 6h, j'ai 45 minutes devant moi pour faire ce que j'ai à faire, après on remonte à 20h et à 22h on est censé tout éteindre donc en fait les soirées elles sont hyper... enfin elles passent vraiment très vite, on se rend pas compte du temps qui passe et donc non j'ai pas spécialement le temps de faire du sport donc... mais après voilà je, je... je peux regarder des films ou des séries ou... ou être sur mon téléphone quoi. **[1h 20]**

*D'accord ok et justement tu me disais tout à l'heure que tu avais, enfin que vous aviez une salle télé aussi dans votre dortoir et que vous vous en serviez pas non plus ?*

Bah... non, parce que je sais pas, c'est pas... j'ai... en fait la salle elle est pas hyper... avenante, elle donne pas trop envie d'y aller enfin à la limite on préfère se poser sur notre lit et se mettre un bon film plutôt que d'aller dans la salle télé, en plus bon on peut pas regarder ce qu'on veut enfin il y a que les chaînes télé quoi. Et puis on n'est pas du genre à se rassembler enfin... à la limite c'est ça qui serait cool c'est de se rassembler pour regarder la télé mais non. Comme je pense qu'on a tous en plus nos ordis avec à la limite notre disque dur avec nos films, nos séries machin c'est vrai que la télé bah... on la regarde pas trop quoi.

*D'accord je vois. Et du coup le soir justement quand il y a ce laps de temps entre après manger et quand vous remontez à l'internat, qu'est-ce que tu fais en attendant ?*

Euh bah moi du coup je vais dehors au parvis pour aller fumer parce que bah en fait c'est le seul moment où on peut aller fumer le soir. Du moment où on remonte à l'internat jusqu'à après manger, on a 1h pour prendre l'air et puis aller fumer et puis après une fois qu'on remonte on a pas le droit jusqu'au lendemain matin donc comme je fume du coup ben je vais... on va dire que je vais fumer un bon paquet, enfin pas un bon paquet mais quand même quelques cigarettes pour compenser le fait qu'après je pourrai plus. Et euh... et puis généralement en fait je vais tous les soirs au parvis fumer quoi puisque... c'est rare que j'ai pas de cigarettes et si vraiment j'ai pas de cigarettes soit j'en demande soit je vais attendre sagement à la cafet et si il fait super beau bah dehors quoi. Enfin l'été généralement c'est rare qu'on est à la cafette parce que bah il fait encore jour à 20h du coup on va jouer au foot dehors avec les mecs quoi.

*D'accord ok. Donc... toi ça te changerait rien si on proposait d'ouvrir le CDI le soir ? [rire] pour... pour que les élèves puissent aller travailler ou que sais-je quoi ?*

Non. Non franchement non parce que ben comme j'y vais pas en journée, j'irais pas le soir et puis la cafet elle est ouverte quand même dans tous les cas qu'il fasse hiver ou été donc à la limite j'irais à la cafet mais non le CDI... Nope !

*Ok d'accord je vois bon... et... pour finir j'aimerais savoir si... Tu aimerais voir changer ou apparaître des choses au sein de l'internat ? Par exemple une petite salle ben évidemment je te parle de lecture mais peut-être une... Qu'est-ce que tu penserais toi de par exemple rénover ta salle télé, votre salle télé en salle de lecture ou en salle de... pas de jeux mais en salle un peu... plus avenante comme tu disais tout à l'heure ?*

Euh ben franchement... moi j'irais peut-être pas plus là-bas si c'était une salle lecture mais je pense que ça ferait grave plaisir à certains et peut-être même que si la salle elle est cool, que y'a des fauteuils ou des choses comme ça, peut-être même que moi j'irais... parce que comme tu dis, si jamais on peut en faire une salle de jeux entre guillemets, où on peut jouer aux cartes, où on peut se retrouver pour faire des... même des jeux de sociétés bah ça serait

grave cool ! Comme ça on aurait un salle qu'est vraiment dédiée, plutôt que de tous galérer à se mettre dans une chambre, à s'asseoir par terre pour jouer à un jeu parce que je sais que les filles c'est ce qu'elles font aussi. Mais... mais je pense que... franchement, comme je disais moi qui n'aime pas lire... une salle avec une bibliothèque, avec tout ce qui faut pour s'installer et tout ça serait peut-être plus avenant que la salle... toute sobre qu'on a de la télé voilà... après en changement ben je sais pas, peut-être au moins mettre la wifi hein ! Pour que... parce que moi en soi j'ai de la chance, j'ai... enfin j'ai de la chance mais quand j'en ai parlé à mes parents du coup forcément ils m'ont... ils ont préféré me prendre un forfait un peu plus cher avec plus d'internet, de 4G bah pour mine de rien que je puisse bosser mes cours à l'internat. Euh et puis après sinon... je sais pas trop euh... peut-être repeindre notre dortoir parce qu'il est un peu aigri je trouve ! [rire] Je trouve qu'il est vachement sobre, vachement fade, gris, pas beau... au niveau des couleurs j'avoue que c'est... c'est... beh voilà ça fait très triste par rapport au dortoir du dessus... d'en face où les murs, les portes sont vertes voilà c'est assez... je dis pas qu'au niveau fonctionnel c'est mieux parce que bon elles ont... nous comme tous les 3 autres dortoirs, y'a toujours eu des problèmes d'égouts, de douches, de toilettes de machin... mais il est quand même, le leur est quand même bien plus joli le dortoir de... chez les BTS, terminales. Euh mais sinon non parce qu'après moi je participe pas à tout ça mais je sais que le lycée met en place pleins de choses pour les internes, des ateliers théâtre, des ateliers jardinages... euh les surveillants sont cool... quand il fait beau on peut aller faire du skate dehors, on peut faire du foot, voilà. Non je pense qu'à part ça je changerais rien d'autre quoi.

*D'accord ! Bon bah écoute super. Eh bien je... j'ai posé toutes mes questions, c'était très intéressant tout ce que t'avais à me dire et je te remercie encore bah d'avoir... d'avoir prit du temps pour moi.*

Non mais je t'en prie, c'était pour moi aussi très intéressant et... et puis bah si jamais tu te rends compte que t'as d'autres questions t'hésites pas, tu me relances y'a pas de problème.

*Bah écoute merci !*



Entretien n°8 : Maxime

Réalisé par *RENAUD Anaïs*

Personne enquêtée : Maxime

Le 23/03/2021

Durée de l'entretien : 1h 38 mins

Ressenti : Entretien M.P à 17h30 à l'internat dans le dortoir des garçons également en salle d'étude. M.P est le dernier élève sur ma liste et il est celui avec qui l'entretien a duré le plus longtemps : 1h38. Très bavard, un grand lecteur entouré d'une grande famille de lecteurs. Ici, on voyait bien la transmission de cette passion, même s'ils (avec sa mère et ses sœurs) n'ont pas forcément les mêmes goûts en matière de lecture. L'entretien s'est donc très bien déroulé et la discussion était vraiment passionnante.

*Nous sommes le mardi 23 mars 2021, il est 17h15 et je suis avec Maxime à l'internat dans ma chambre pour passer l'entretien. Donc première chose Maxime, je voulais savoir la raison pour laquelle tu avais répondu présent pour justement... faire cet entretien avec moi ?*

Alors... bah principalement pour t'aider déjà. Et aussi parce que je trouve que la thématique elle est intéressante... parce que personnellement moi je lis pas énormément mais c'est quand même quelque chose qui est vachement présent dans ma famille donc bah je me suis voilà pourquoi, puis en plus comme tu disais que... qu'on soit quelqu'un qui lit beaucoup ou pas du tout bah tu t'en moquais enfin tu... ça t'intéressait de parler avec les deux, bah du coup voilà je me suis dit bon "bah allez pourquoi pas"

*D'accord ok bah c'est très gentil à toi. Alors dans un premier temps j'aimerais que tu me parles un petit peu de toi, donc euh tes hobbies, est-ce que tu en as ? Est-ce que tu as une ou des passions ? Euh... est-ce que tu pratiques un sport ? Voilà, tout ce qui... alimente un peu ton temps libre.*

Euh alors euh... ben... le sport donc... je fais du tennis depuis... je saurais plus dire à quel âge j'ai commencé mais dans mes derniers souvenirs c'était quand même assez tôt. Mouais je pense que j'étais en primaire quand j'ai commencé, donc là avec le covid bah malheureusement c'est un peu compliqué mais sinon voilà jusqu'à présent j'ai toujours fait du tennis. Et puis après... pour ce qui est des loisirs et des hobbies euh... ben j'aime bien regarder la télé, enfin regarder des films, des séries euh... j'aime bien sortir aussi euh je suis quelqu'un... bon, là pour l'instant je peux pas voyager seul parce que financièrement c'est pas possible mais euh... les voyages en tout cas que j'ai fait en famille je les ai beaucoup aimé donc voilà j'aime bien quand on le peut évidemment, bah voyager. Donc comme je le disais, j'aime bien sortir avec des amis.

*D'accord...*

Quand j'ai du temps j'aime bien aussi jouer aux jeux vidéo, j'aime bien lire un petit peu aussi voilà... rien de bien passionnant mais voilà, enfin après j'ai pas une passion en particulier qui me passionne du coup euh... à laquelle je pourrais passer des heures mais voilà en gros c'est ça.

*Ok d'accord donc un petit peu de lecture, un petit peu de sorties, un petit peu de jeux vidéos voilà... t'alterne quoi.*

C'est ça oui [rire]

*D'accord. Et... au niveau de tes goûts musicaux, qu'est-ce qu'il en est un peu ?*

Ouf ! Alors la musique c'est assez varié je dirais. J'écoute, enfin je m'ouvre un peu à tout euh... j'aime bien les musiques des années 80 parce que mes parents ils adorent ça donc... enfin ma mère surtout adore ça. Euh... enfin... je disais mes parents mais en fait, parce que mon père est décédé y'a quelques années.

*Oh je suis désolée...*

Non ça va. Du coup voilà, ma mère adore les années 80 tout ça, Jean Jacques Goldman, Francis Cabrel donc du coup voilà. Euh donc voilà sinon j'écoute de tout mais après voilà y'a des petits groupes aussi que j'aime bien particulièrement genre U2 ou... ou des groupes plus récents comme Coldplay, Maroon 5, etc quoi mais... Voilà sinon j'ai pas non plus un style ou un chanteur ou une chanteuse en particulier que j'apprécie et que j'écoute tout le temps, tout le temps quoi.

*D'accord. Et au niveau des instruments ? T'en as déjà... est-ce que tu joues d'un instrument ? Est-ce que t'as déjà joué d'un instrument ?*

Non. Non, non jamais.

*Ca... c'est pas quelque chose qui t'intéressait ?*

Euh je dis pas que ça m'aurait pas intéressant mais c'est vrai que c'est pas quelque à laquelle j'ai... enfin c'est pas une chose à laquelle j'ai vraiment réfléchi et bon comme je faisais déjà du tennis assez régulièrement c'est vrai que... et que... enfin que ça me suffisait quoi donc j'ai pas plus réfléchi que ça à vouloir apprendre à jouer d'un instrument et puis mes sœurs n'en font pas non plus donc voilà. **[5 min 15]**

*D'accord et pour ce qui est de tes sorties culturelles ? Alors par là j'entends... musées, théâtre, spectacle, cinéma voilà... est-ce que t'es friand un peu de ses sorties là, pas trop ? Est-ce qu'il y en a que tu préfères plus que d'autres ?*

Alors le cinéma j'adore ça ! Ca... mais ça je pense que c'est un truc dans ma famille, tout ce qui regroupe le cinéma en général donc film et série on est très très très friand de ça [rire] comme tu disais. Euh... j'ai, par exemple j'ai ma sœur qui... qui adore ça, qui a même un abonnement où elle peut aller au cinéma autant de fois qu'elle veut par mois. Donc elle va voir quasiment toutes les sorties de films, c'est une cinéphile quoi ! Mais bon, moi je le suis pas autant mais je pense que du coup c'est ça aussi avec mes deux soeurs, on adore tous les trois ça donc... Voilà le cinéma c'est vraiment un truc qu'on aime bien faire aussi ensemble. Euh les musées bah franchement je dirais que ça dépend des expos. Euh bien sûr, par exemple, les fois où je suis allée à Paris, j'ai fait les musées incontournables, euh... et quand je voyage j'aime bien aussi, par exemple je pense pas que j'irais visiter les musées qui sont par ici mais si admettons un jour je pars en voyage euh... bah si y'a un musée en particulier, voilà je me dirais "bon bah voilà je suis en voyage donc je vais aller visiter le musée". C'est... c'est un peu un rituel. Je fais pareil avec les cathédrales et les églises, c'est un truc de famille ça aussi ! Ma mère m'a toujours emmené, tous les voyages qu'on faisait, elle m'a toujours emmené euh... enfin on rentrait toujours dans chaque église, voilà c'était comme ça donc voilà et c'est un peu pareil avec les musées alors pas tous évidemment, ça dépend les expos comme je disais. Voilà donc du coup bah j'aime voyager comme je le disais tout à l'heure et le théâtre ben j'y suis jamais allé... j'ai jamais vu de pièces et pourtant je pense que ça m'aurait plu parce que je trouve ça sympa mais par contre j'ai déjà vu des spectacles, oui enfin des concerts tout ça, des comédies musicales ça pareil c'est un truc qu'on aime beaucoup... dans ma famille.

*D'accord ok donc je vois que dans votre famille, vous avez pas mal de... de choses en commun que vous aimez quoi.*

Ah oui ! Oui, oui on a beaucoup de... de choses en commun et plus que ça encore enfin... je veux dire par exemple quand on... quand je dis que y'a des séries qu'on... on adore les... on a... par exemple... [bégaye] un, deux, trois. On adore regarder des séries, bah souvent on va aimer les mêmes séries, on va même aimer les mêmes films ou les mêmes livres donc ça rajoute encore des points communs quoi.

*Je vois ! C'est cool ! c'est cool. Euh... et du coup ces sorties là hors covid évidemment, parce qu'actuellement c'est plus le cas. Mais par exemple le cinéma, les comédies musicales tout ça euh... t'y allais tout le temps avec ta famille ? Est-ce que t'y allais souvent dans l'année ?*

Alors... le cinéma... moi ça dépendait quand même des sorties parce que bon ma soeur elle a un abonnement mais moi j'en ai pas parce que j'y vais pas autant qu'elle. Il faut savoir que... je le dis vite fait mais ma soeur elle a fait une licence de cinéma donc pour te dire à quel point elle adore, elle adore. Après ça va dépendre.. par exemple moi je suis quelqu'un qui adore les... les DC Comics, les Marvel et tout donc ça... enfin tu peux être sûre que dès que y'en avait un qui sortait au cinéma j'allais le voir. Et après pour ce qui est du reste, genre les films d'action, films d'horreur tout ça franchement ça dépend.. ça dépendait. Mais je dirais que j'y allais facile minimum une fois par mois quoi.

*D'accord !*

Donc voilà. Bah les musées c'était un peu plus rare mais pareil c'était en famille généralement. Euh le cinéma j'y allais autant avec ma famille que mes amis. Et les comédies musicales non généralement c'était... c'est en famille aussi ouais. C'était... souvent c'est des comédies... enfin c'est des sorties qu'on se fait tous ensemble. Ça arrive ouais. C'est rare qu'on soit juste... juste moi et ma mère ou moi et ma soeur. Souvent on est ensemble. On est très très famille quoi. Donc... ce que je veux dire par là c'est qu'on aime beaucoup faire des activités ensemble quoi. [10 min 10]

*D'accord ok donc finalement ça se résume à des petites sorties euh... entre amis, pas mal de fois au cinéma quand y'a des bonnes sorties... du tennis du coup tu me disais et... t'as un petit boulot à côté du... du BTS ?*

Non, non cette année j'ai pas pris de boulot parce que c'est vrai qu'on a un planning assez chargé par contre l'été ouais, j'essaye de bosser genre par exemple là l'été dernier vu que j'avais 18 ans du coup, j'ai travaillé dans un bar pour la saison euh... je suis pas sûr de renouveler l'année prochaine parce que bon, enfin de renouveler en tout cas dans le domaine de la restauration parce que c'est... [souffle] c'est très très très compliqué donc j'essayerais de voir si je peux trouver quelque chose d'un peu plus calme quoi [rire]

*Je comprends !*

Mais sinon non cette année j'ai pas de boulot, je me concentre sur le BTS quoi.

*D'accord je comprends. Et... par rapport à la lecture, est-ce que juste tu aurais... une idée approximative un peu de... du nombre de livres que tu pourrais lire par exemple dans l'année ? La fréquence de lecture... aussi ?*

Euh... bah alors ça en fait ça dépend aussi parce que moi je suis quelqu'un qui... pourrait très bien lire beaucoup pendant une... une certaine période et puis après pendant deux mois ne plus rien lire quoi, pour différentes raisons soit parce que je trouve rien, soit parce que j'ai pas envie, soit parce que j'ai d'autres occupations... mais si on prend l'exemple de l'année dernière donc l'année 2020... rha. c'est sûr de faire une approximation... je sais pas je dirais... une trentaine... mais le problème c'est que dedans je comprends des BD donc... bah les BD ça va très très vite à lire donc au final c'est pas réellement 30 livres genre de 400 pages quoi !

*Non je vois, je vois t'inquiètes. Non, non bien sûr ouais je... si tu veux comprendre les BD, les mangas tout ça y'a pas de problème. Donc une trentaine tu dirais ?*

Ouais, si ce n'est plus, peut-être moins je sais pas mais ouais approximativement je pense que ça doit être ça.

*Ok d'accord et du coup à la... au niveau de la fréquence c'est aléatoire quoi.*

Ouais c'est ça c'est-à-dire que... les BD par exemple j'aime bien bah lire une collection donc... si par exemple je commence un tome et que je me dis "putain", pardon, je me dis "waouw c'est trop bien !" beh je vais lire tous les autres en fait d'affilée et puis bon ça se lit très vite donc forcément voilà. Et... puis après je vais faire un break pendant quelque temps quoi.

*Ok je vois, d'accord. Alors... maintenant je voudrais qu'on parle un peu donc... je vais te poser un peu les mêmes questions que je viens de te poser mais au sujet de ta famille. Euh donc qu'est-ce qu'ils font... enfin du coup tu me disais que ton père voilà... euh... du coup que fait ta mère dans la vie ?*

Alors ma mère, elle travaille à la mairie, voilà.

*D'accord et tu me disais du coup que t'as deux soeurs c'est ça ?*

Ouais, j'ai deux soeurs beh y'en a une qu'est plus âgée que moi et l'autre qu'est plus jeune que moi, je suis au milieu du coup.

*Et elles ont quel âge du coup ?*

Euh bah du coup la plus grande elle a 22 et l'autre elle a 15, elle va faire 16 mais... elle a 16 ans quoi.

*d'accord donc euh... du coup tu me disais que vous avez beaucoup de hobbies en commun. Et qu'est-ce qu'elles aiment faire aussi d'autres peut-être qui n'ont pas de rapport avec toi euh... bah tes sœurs ou même ta mère ?*

Alors mes soeurs beh elles font de la GRS donc en gros la GRS c'est de la danse mais en gymnastique un peu voilà, c'est un mélange des deux. Euh... ma mère elle va dans le même club pour faire du... du step voilà c'est... quelque chose d'un peu plus enfin... ça paraît light mais en fait quand même c'est... ça demande un peu de cardio tout ça donc voilà. Donc voilà du coup comme ça c'est un petit club c'est vrai que... bah en fait mes deux soeurs elles sont dans le même... dans le même groupe en fait, parce qu'elles sont pas assez nombreuses pour pouvoir faire pleins de petits groupes donc voilà. Donc elles ont les mêmes copines, tout ça donc elles sont contentes quoi. Et voilà et ma mère elle fait ça. Euh... ma sœur aînée est... très très casanière donc elle aime bien son... sa bulle, sa chambre, ses livres, ses séries, ses films, voilà comme je disais elle est très très cinéphile [**15 mins**] donc en fait elle passe sa journée à regarder des films et ça lui plaît très bien comme ça, alors évidemment elle sort quand même de temps en temps donc voilà. Et mon autre sœur euh... bah elle commence là petit à petit quand même à sortir de plus en plus avec ses amies maintenant qu'elle est lycéenne tout ça donc voilà... après... je sais qu'elle aime bien aussi passer du temps devant les films et les séries euh... du coup voilà elle sort avec des amies, elle écoute de la musique... Voilà.

*D'accord ok. Donc aucune d'entre elles ne fait du tennis pour le coup ?*

Non, beh non du coup ! Moi j'en fais parce que bon c'est un sport qui m'a toujours passionné, en plus j'ai la chance d'être grand et tout donc je trouve que ça apporte des petites... des petits avantages dans ce sport un peu comme le basket ou voilà des sports comme ça. Euh... mon père il en faisait pas non plus par contre j'ai... un oncle qui en a fait aussi pendant des années et du coup tous les étés quand on se voit... on réserve un terrain de... de tennis tout un après-midi où on joue tous les deux et c'est trop trop cool parce que je trouve ça cool aussi de... de pouvoir faire du tennis hors que dans le cadre bah où je prends des cours et avec des personnes que je connais tout le temps et là c'est plus vraiment une... des parties de plaisir quoi. Donc du coup voilà. Donc oui, je suis le seul à faire du tennis dans ma famille du coup, à part mon oncle mais voilà.

*D'accord et... est-ce que elles... [bégaié] Est-ce que elle aiment lire ? Pardon, j'arrivais plus à parler.*

Euh oui, oui, oui, oui, oui alors ça oui ! [rire] Donc bah ma sœur aînée en plus d'être cinéphile elle est... je sais pas comment on dit, bibliophile enfin je sais pas comment on dit mais... elle a une bibliothèque remplie de livres alors... elle est grande sans être grande c'est-à-dire que je pense que si elle était plus grande y'aurait encore plus de livres quoi donc euh... voilà. Mon autre soeur pareil. Elle a une grande bibliothèque dans sa chambre, pareil qui est overbookée bah de... de livres, en fait... on a tous ça dans la maison c'est-à-dire qu'on a chacun une bibliothèque dans la chambre et y'en a une grande aussi dans le salon et en fait on a une étagère de livres, une étagère de CD, une étagère de DVD parce que pareil on a adore collectionner les... enfin moi de moins en moins quand même mais mes sœurs adorent collectionner des séries télé avec pleins de coffrets DVD et tout... c'est... en fait... euh... je dérive un peu mais...

*Non non vas-y hein !*

Euh je trouve que... ça se fait beaucoup moins maintenant genre de s'offrir des CD ou des DVD genre maintenant les gens ils téléchargent ou... pour écouter de la musique ils vont sur Youtube ou sur Spotify ou alors les films ils les téléchargent et tout alors que nous on est... enfin j'ai... ça se fait beaucoup moins mais on est très conservateur du coup ben... aux Noël, aux anniversaires tout ça, on demande toujours ben le DVD ou le livre machin. C'est plus pour la collection plutôt que pour... enfin... nous on télécharge pas de base donc si un jour on veut regarder un film voilà. Si il est pas sur Netflix évidemment on va le mettre en DVD mais... sinon c'est vraiment aussi juste pour dire de l'avoir dans la bibliothèque quoi, voilà.

*Je vois.*

Mais du coup j'ai dérivé...

*Non t'inquiètes ! [rire] mais du coup je te demandais bah ce qu'elles aimaient lire... tout ça quoi. Et qu'est-ce qu'elles aiment lire du coup ?*

Ouais ! Donc oui donc du coup... ouais on aime tous lire. On... euh, mes soeurs elles aiment beaucoup le... un peu comme moi d'ailleurs, le fantastique, la science-fiction. on a beaucoup de saga à la maison, enfin c'est pareil on a toutes les collections de livres donc... les Harry Potter, on a les Hunger Games euh... l'Apprenti Épouvanteur, même les vieux Twilight, enfin je veux dire c'est des livres je pense que peut-être qu'on lira plus jamais mais on les garde parce que ben... c'est... c'est important pour nous, c'est... c'est un peu des petits... pas des petits bijoux mais voilà c'est nos... c'est nos ouais... je trouve pas le terme [rire] mais on les garde quoi. **[20 mins]**

*Oui je vois, comme tu dis vous êtes très conservateur.*

C'est ça ! Et après voilà... et ma mère elle aime bien lire des romances, lire même un peu de thriller, de romans policiers. Après mes soeurs elles aiment beaucoup, en fait elles ont des préférences, elles aiment les sagas etc mais elles s'ouvrent un peu à tout puisque... elles aiment lire donc c'est vrai que... ben voilà, elles aiment bien ça quoi. Par exemple du coup bah ma sœur elle voulait passer le Master Meef et bon au final elle s'est rendue compte que c'était plus... c'était pas vraiment sa vocation que voilà, elle a un peu fait machine arrière et maintenant elle travaille dans une bibliothèque donc... ben en fait pour elle c'est le Graal quoi elle est trop bien là- bas ! Je pense que grâce à ça elle découvre encore plus de livres donc voilà c'est cool pour elle, et voilà... du coup elles aiment lire, elles aiment lire de tout finalement ça va.

*D'accord ok donc... vous possédez quand même pas mal de choses à la maison hein ! Tu m'as dit quatre bibliothèques c'est ça ?*

Ouais [rire] on en a une dans chaque chambre... enfin... une dans nos chambres à nous trois, une dans le salon... et le... non dans celle de ma mère y'en a pas... non. Non y'en a pas [rire] j'ai eu un doute.

*Je vois, et est-ce que chez toi vous seriez abonné à des magazines par hasard ?*

Euh... Actuellement non. En fait, on... enfin moi les magazines je suis pas hyper fan. Je sais que ma soeur pendant longtemps elle en a lu, surtout quand elle était au lycée. Et surtout quand on partait en vacances, on allait toujours dans un bureau de tabac pour s'acheter des magazines. Ma mère par exemple, elle s'achetait des jeux, des sudokus, des machins et ma sœur elle aimait toujours s'acheter des... des magazines people là où ça parlait de célébrités et tout parce que forcément... comme elle est... elle adore les films et les séries et elle connaît tous les réalisateurs, tous les acteurs du monde entier [rire] et du coup bah elle lisait beaucoup les magazines comme ça... de paparazzis là pour connaître la vie de tout le monde. Mais sinon non, on n'est pas abonné à des magazines, je sais que quand j'étais plus petit j'étais

abonné à des magazines bah pour enfants avec des petites BD ou... des petites choses qu'on apprenait voilà. Mais voilà c'est tout.

*D'accord.*

Mais non, on est abonné à rien.

*D'accord ok, donc je vois quand même avec ta famille vous êtes.. niveau lecture vous êtes quand même très... vous aimez ça quoi ! Donc... est-ce que c'est un truc qui... qui est là depuis que t'es petit ? Est-ce que t'as toujours eu ce souvenir là de... de lecture, même étant petit, est-ce que t'as même un souvenir à me partager à ce sujet ? [25 mins]*

Euh ouais... mouais j'ai toujours eu ce souvenir là qu'on lisait beaucoup. Euh... après en souvenir euh... bah... je sais que maintenant on le fait plus mais par exemple quand on était petit, le mercredi après-midi après l'école euh... avec mon père on allait à la bibliothèque et... souvent on empruntait à chaque fois. Donc généralement on y allait et... franchement si je dis pas de bêtises, je crois qu'on y allait toutes les semaines, tous les m... tous les vendred... arg ! Tous les mercredis après-midi. Et mon père il se prenait des BD aussi, il aimait beaucoup en lire. Moi je me souviens j'étais petit donc je prenais beaucoup de BD pour enfants, c'était des petites BD donc je pouvais en prendre pleins et... je prenais même des CD ou des DVD parce que des... des fois les bibliothèques ils en louaient, enfin ils en louaient... ils en... on pouvait en emprunter pardon.

*Ouais.*

Et ça me fait penser même, j'ai complètement oublié ça m'était sorti de la tête mais ça m'est revenu. Je me souviens aussi que c'est grâce à ça que en fait j'ai fait du théâtre pendant... j'ai fait 3 spectacles donc pendant 3 ans je crois puisqu'en fait après j'ai arrêté le jour où je suis rentré au collège puisqu'on avait cours le mercredi matin. Et... en fait je savais pas mais via un ami je l'ai su parce que j'allais à cette bibliothèque et tout. C'était une association donc c'était même pas payant et y'avait deux personnes qui tous les ans faisaient une pièce de... enfin ils nous apprenaient le théâtre et on présentait une pièce à la fin de l'année.

*Ah c'est grave cool ça ! T'étais en primaire du coup ?*

Oui c'est ça. J'avais complètement oublié, c'est vrai que j'ai fait du théâtre quand j'étais petit. Et... donc du coup ça m'a trop plu euh... on... c'est nous qui... qui avions créé nos... les scripts, les personnages et tout, toute l'histoire en fait de A à Z et c'était trop génial en fait d'avoir libre arbitre sur tout. Et... et voilà. Donc on allait à la bibliothèque du coup le mercredi après-midi quasiment toutes les semaines quoi. Voilà.

*D'accord et maintenant c'est plus trop le cas ?*



Bah on a fini par arrêter... évidemment pour pleins d'autres raisons, mais surtout parce qu'on a grandi et puis entre temps on a déménagé donc voilà.

*Ok d'accord je vois. Et ça te plairait pas des fois d'aller à la bibliothèque ? Enfin je veux dire là par exemple, t'es inscrit actuellement dans une bibliothèque ou pas ?*

Euh non je suis pas inscrit mais... comment dire, ma mère et ma soeur oui donc quand j'ai le temps et qu'elles y vont euh... bah je peux, je les accompagne et à la limite j'emprunte un livre ou deux sur leur carte mais non, j'ai pas mon propre abonnement à moi parce que voilà. Mais... plus j'y réfléchis et plus je me dis que plus tard si j'ai des enfants je pense que... je ferais pareil avec eux, je les emmènerais à la bibliothèque parce qu'au final je me dis ça doit être cool d'y aller avec ses enfants et puis moi j'en garde un bon souvenir donc... enfin étant petit je garde un bon souvenir de cet endroit, avec tous ces livres et tout donc voilà.

*Ah d'accord.*

C'est plus par manque de temps et parce que voilà j'ai pas spécialement l'envie mais... Dès que ma mère elle y va et que je suis disponible souvent bah ouais je l'accompagne et puis à la limite voilà comme je disais j'emprunte... si je trouve quelque chose d'intéressant, j'emprunte sur sa carte quoi.

*Ok d'accord. Et justement du coup vous échangez sur vos lectures entre vous ? Est-ce que vous en parlez quand vous avez terminé un livre ? Est-ce que même des fois vous lisez les... bah du coup je te pose la question, tu m'as répondu avant mais vous lisez les mêmes livres tout ça...*

Ouais bah oui du coup on échange vachement. Euh... des fois ça arrive même qu'on ai vu le film puis qu'on lise le livre après donc voilà c'est vrai que... on essaye de.. enfin moi personnellement, je lis beaucoup moins de romans écrits mais... je sais que ça m'est arrivé des fois de voir un film puis de me dire "bon faudrait peut-être que je lise le livre parce que bon tout le monde a dit qu'il était génial par rapport au film" donc voilà.

*Oui je vois.*

Mais... mais sinon oui, oui on échange beaucoup sur ce qu'on lit ou sur ce qu'on regarde comme on regarde les mêmes séries donc on en parle... et euh... et c'est vrai que les livres, moi par exemple je sais que mes soeurs elles lisent pas trop trop les BD mais quand même elles apprécient les belles BD avec les beaux dessins, les belles histoires [30 mins] donc dès que j'en trouve une et que je me dis "ça ça va leur plaire" parce que du coup je connais un peu leurs goûts quand mêmes euh... bah du coup je leur en parle et je leur conseille et puis je leurs dis "lis le comme ça on pourra en parler, tu me diras ce que t'en penses et tout..." et... et voilà et même avec ma mère hein ! Elle hésite pas à me... à me dire qu'elle a lu tel livre et puis que comme elle en plus elle aime bien les policiers, les thrillers tout ça y'a souvent des... des fins un peu surprenantes ou des... des choses auxquelles on ne s'attendait pas, avec

des enquêtes et tout donc elle me dit “ouais c'était trop bien, faut que tu le lises !” et tout donc voilà.

*Ok ! Donc euh... finalement est-ce que tu dirais que... la lecture, cette pratique justement de la lecture qu'il y a au sein de ta famille, est-ce que tu penses qu'elle a influencé la tienne ou tu penses que c'est purement personnel ?*

Ben oui et non parce que... alors oui parce que ben... je pense que j'ai aimé le fait de lire dès petit parce que voilà on a toujours eu des livres dans les mains, on allait à la bibliothèque. Après ça veut rien dire parce que moi je sais que j'ai un ami pareil il allait à la bibliothèque quand il était plus petit et ça... ça lui a pas pour autant donné plus envie de lire parce que il lit jamais maintenant quoi à l'heure actuelle donc voilà. Mais je pense que comme ça m'a plu je suis resté un peu dans ce truc de continuer de lire avec le temps et l'âge. Euh... oui parce que ben mes sœurs adorent ça donc... c'est... enfin je veux dire à la maison on a plein plein plein de livres donc je veux dire c'est inévitable quoi [rire]

*C'est sûr !! [rire]*

Et... et non parce qu'au final ce que j'aime lire... n'a pas forcément toujours de lien avec ce que ma famille aime lire. J'en reviens beaucoup aux BD parce que moi j'suis, j'adore vraiment les BD, les BD avec euh.. pleins de tomes, pleins d'histoires, de personnages et... et les dessins et tout c'est... tellement beau en fait pour moi une BD c'est super beau. Donc voilà.

*C'est vrai qu'il y a de très belles BD quand j'y pense.*

Et... Voilà et y'aura certaines BD que je vais réussir à faire lire à ma famille mais d'autres non parce que voilà on est... voilà on a chacun nos goûts, nos couleurs mais... donc du coup je dirais oui et non, plus oui quand même mais voilà !

*D'accord [rire] je vois. Et est-ce que... tu sais si ta famille, alors... imagine que oui dans un sens mais... Est-ce qu'elle donne de l'importance à la lecture pour toi ? Euh... ce que je veux dire par là c'est... Est-ce que ta mère même ton père vous ont souvent dit qu'il fallait lire, que c'était important, est-ce qu'ils ont appuyé là-dessus, est-ce qu'ils vous ont influencé, est-ce qu'ils vous ont... pas obligé mais voilà, poussé à lire plus parce que c'est important ? Voilà, est-ce qu'ils vous l'ont rabaché ou voilà, des choses comme ça ?*

Euh... je pense que c'est des phrases que j'ai entendues même de la bouche de... d'autres personnes de ma famille mais après chez mes parents je pense que oui ils ont déjà dû le dire, peut-être quand on en discutait ou voilà si jamais le sujet venait sur le tapis mais... comme de base on aime ça, qu'on a toujours plus ou moins un peu lu... que voilà avec le temps on a lu de plus en plus, on demande toujours des livres, des machins bah je pense qu'ils ont pas eu plus à insister que ça, c'est-à-dire que quand ils ont vu que peut-être bah voilà on lisait, voilà bah... voilà ils se sont pas sentis obligés d'en rajouter une couche quoi.

*Je vois, une autre élève m'avait dit la même chose aussi...*

Ah. Mais après voilà oui ils en donnent de l'importance parce qu'au final ça... même moi je sais que... on, pour le coup les BD, enfin... ce que je veux dire c'est que... quelqu'un qui va lire un roman il va s'imaginer les personnages, leurs physiques, il va s'imaginer les scènes, il va s'imaginer les émotions tout ça... la BD moins parce que bah du coup on a déjà les images, on a déjà les émotions qui sont dessinées tout ça... mais voilà ça fait travailler un peu l'imagination. Bon... c'est un peu cliché de dire ça mais c'est véridique, ça aide pour l'orthographe, la grammaire voilà... trouver la bonne orthographe des mots... ça aide à la mémoire je pense aussi. Et... et puis voilà je veux dire y'en a pleins ils [35 mins] ils disent qu'ils aiment pas lire mais je pense que c'est parce qu'ils ont pas trouvé ce qu'ils aiment lire.

*Tu penses ?*

Parce que y'en a beaucoup je pense ils réduisent la lecture à... ce qu'on nous fait lire à l'école, genre les pièces de théâtre de Molière... des trucs qui font 800... enfin [rire] qui font 300 pages où y'a 150 pages de descriptions voilà les trucs à mourir d'ennui ou juste les romans... ouais voilà ils s'imaginent des romans de 400 pages ! Alors qu'au final ben... pourquoi tu prendrais pas juste une bonne BD et franchement ou un bon manga ou voilà juste des livres courts ou des nouvelles ou... enfin ça se réduit... c'est tellement varié la lecture que voilà. Je pense que les gens ils se réduisent trop... à ce qu'ils pensent ce que c'est alors que ben en fait c'est pas ça du coup mais bon bref c'est un autre débat [rire]

*Non mais c'est grave intéressant ce que tu dis !*

Mais oui voilà tout ça pour dire que oui, ils en donnent de l'importance c'est sûr, même moi j'en donne de l'importance mais voilà. Comme on lit ben du coup voilà ils nous l'ont pas... ils ont pas à nous le rabacher sans cesse quoi.

*Et... justement, qu'est-ce qu'il en est de tes amis à ce niveau là?*

Euh alors mes amis c'est un peu plus compliqué parce qu'ils lisent pas forcément ou en tout cas je ne le sais pas. C'est pas vraiment un sujet de discussion qu'on aborde. Et quand bien même on en parle c'est vrai que si on a pas les mêmes goûts bah c'est vrai que du coup on va pas en parler très longtemps quoi. Parce que quand on lit les mêmes choses ou quand on regarde le même film et tout c'est vrai que c'est cool parce que du coup on débat sur l'histoire, "t'as préféré quel personnage ? Et est-ce que tu t'attendais à ça ?" et voilà. Mais quand on lit pas les mêmes trucs bah du coup c'est ben... "je te le conseille parce que c'est trop bien tu verras et tout" et voilà [rire] j'ai quelques amis qui lisent des mangas. La plupart lisent que ça d'ailleurs. Euh... je crois que j'ai une ou deux copines il me semble qu'elles aiment bien lire un peu policier mais je les vois pas, enfin... je les vois rarement lire quand on est ensemble donc peut-être qu'elles le font chez elle mais voilà franchement, j'en sais pas vraiment plus au niveau de mes amis quoi.

*D'accord vous discutez pas trop trop de ça quoi.*

Oui... en fait je dirais que on a tellement des centres d'intérêts variés euh... les amis on peut pas forcément tout avoir... bah les mêmes goûts quoi, pleins de choses donc... du coup voilà, c'est vrai qu'on en parle pas non plus spécialement quoi.

*Ok je vois. Alors du coup on va revenir un peu sur toi et de ce que tu aimes lire donc tu m'en as déjà un petit peu parlé, tu me disais que t'aimais beaucoup les BD, c'est quelque chose que tu lis depuis vraiment petit... Est-ce que y'a un genre même de BD en particulier que t'apprécies ?*

Euh ouais c'est quelque chose que je lis depuis petit parce que... enfin, comment dire... c'est des BD euh... à la base celles que je lisais quand j'étais petit bon c'était pour enfants donc ça pouvait être les... les basiques quoi, les Astérix euh... les Tintin, les.. enfin les basiques, les célèbres mais y'a aussi les basiques genre Titeuf ou Cédric voilà des trucs un peu plus tranquille entre guillemets à lire. Et puis comme en plus c'était des choses qui passaient à la télé bah du coup ça donnait envie de lire euh... bah les BD parce que je connaissais déjà les personnages, je connaissais les histoires donc c'était pas les mêmes histoires par rapport aux dessins animés parce que ça varie donc voilà ça... j'avais l'impression en fait de découvrir encore plus de choses en lisant et la BD et en regardant les épisodes à la télé. Et puis après petit à petit j'ai commencé à m'ouvrir à d'autres choses donc je disais que j'aimais beaucoup la fantastique mais c'est vrai que euh... en général... je peux m'ouvrir à tout du moment que l'histoire me plaît.

*Je vois.*

Parce qu'en plus il faut savoir que sur les BD y'a pas tout le temps, tout le temps des résumés ou en tout cas des résumés très longs par rapport... comme dans les romans, la quatrième de couverture tout ça. Donc des fois c'est un peu compliqué de se lancer, c'est pour ça que j'achète pas toujours toutes les BD que je lis. Mais du coup après comme exemple de... de BD que j'ai à la maison donc bah oui bien sûr y'a les Astérix et les Tintin mais ça c'est... une sorte d'héritage c'est-à-dire que c'est pas moi qui les ai achetés, c'est des... choses que mes parents avaient déjà donc ils les ont gardés je pense en... en souvenir et en collection donc j'ai eu l'occasion de les lire.

*Ah c'est cool ça !*

Grave !

*Et t'as quoi d'autre du coup ?*

Euh qu'est-ce que j'ai... j'ai la brigade... non c'est comment que ça s'appelle ? Euh oui voilà la... La Brigade des cauchemars si je dis pas de bêtises c'est ça. J'ai des BD qui s'appellent

Le siècle des ombres, j'ai... des BD de... mêmes d'histoires Vikings, d'ailleurs c'est ça aussi que je trouve pas mal c'est que y'a beaucoup de Bd qui restent un peu dans le côté fictif mais qui retracent des événements historiques qui ont vraiment eu lieu et du coup je trouve ça cool... par le fictif, donc l'irréel de... d'apprendre aussi des choses qui ont vraiment existées, je trouve ça pas mal de reconstituer les choses un peu de cette façon là.

*Mh.*

Après y'a même pleins d'adaptations genre... euh Kaamelott, y'a ça existe en BD. [40 min] Après voilà y'a des BD aussi un peu humoristiques que j'aime beaucoup aussi lire, les Gaston Lagaffe, qu'est-ce que y'a encore... y'a Lucky Luke, bon ça aussi c'est des... des BD qui sont quand même vachement connues même Les profs, et puis y' a toutes ces BD aussi que beaucoup de... de Youtubeurs, parce que moi je suis, je passe aussi quand même beaucoup de temps sur Youtube tout ça, les Youtubeurs ils ont tous... enfin les plus célèbres en tout cas, ils ont tous au moins sorti un livre et généralement c'est des petites BD ou des choses comme ça donc ça pareil je les lis. Voilà on va dire que j'ai des thématiques un peu préférentielles mais en fait je m'ouvre à un peu à tout. Ça dépend de l'histoire, ça dépend de la personne qui l'a écrite, ça dépend des dessins aussi. Parce que y'a dessins qui vont être... je dirais pas que y'en a qui sont plus fades que d'autres parce que c'est quand même un travail d'artiste quoi de dessiner des BD mais y'a peut-être des façons de voir les dessins qui vont plus me plaire que d'autres en fonction des couleurs, des paysages ou des choses comme ça.

*Ouais visuellement y'a des choses qui te plaisent plus.*

En vrai je pense que ça dépend parce que au final il existe tellement de BD mais c'est un truc de ouf que... je peux très bien aller dans un magasin et puis aller dans le rayon BD puis toutes les regarder un peu puis en tomber sur une et me dire "oh bah tiens elle est super belle, ça a l'air cool" et puis des fois commencer même à la feuilleter dans le magasin quoi.

*D'accord ok donc toi ce qui te plaît vraiment dans les BD c'est... ce côté un peu dessin... qu'est-ce qui t'arrives plus dans une BD que... un autre genre de livre par exemple ? Parce que du coup tu lis... tu m'as quand même dit que tu lisais un peu de romans quand même.*

Ouais ! Ça m'arrive mais c'est quand même... beaucoup plus rare, on va dire pareil que les... les romans ça va être vraiment un sujet qui va peut-être me plaire ou ouais... ou une thématique voilà. Ou alors ça va être une saga avec plusieurs livres avec un suivi quoi mais c'est vrai que c'est rare que je vais juste acheter un seul livre et puis le lire comme ça. J'aime bien quand y'a des suites c'est pour ça que... je me... comment dire... c'est pour ça que j'aime particulièrement les BD quoi.

*OK. Donc du coup oui, qu'est-ce qui t'attire du coup dans... au-delà de ça, est-ce qu'il y a d'autres raisons pour lesquelles tu vas préférer des BD à d'autres types de livre ?*

Alors... ben... déjà, ouais comme je disais tout à l'heure y'a ce côté un peu dessin, enfin moi je trouve ça super beau en fait. Euh, enfin moi je suis très fasciné par les gens qui savent dessiner donc du coup... moi je sais pas du tout dessiner donc j'avoue que c'est quelque chose déjà qui me plaît. Puis même je sais pas les... c'est des grands livres qui sont fins, les pages sont agréables à... c'est bête ce que je dis, c'est agréable de toucher ce genre de livre... et puis c'est beau quoi, j'ai l'impression c'est une oeuvre d'art quoi le truc ! C'est... y'a des... c'est super bien fait enfin, on lit le livre et puis on.. on croirait voir les personnages bouger et tout parce que c'est bien fait en fait, voilà. Et après voilà aussi parce que ça se lit vite, ça pour le coup... c'est un avantage comme un inconvénient parce qu'au final quand j'achète une BD j'suis un peu dégouté de l'avoir lu en une heure quoi alors que je sais que quelqu'un qui va acheter un roman, il va le lire sur... bah ça dépend, ça peut être 3-4 jours comme 2-3 mois ça dépend de la vitesse mais... moi j'avoue qu'une BD si en plus elle me plaît je la lis super vite quoi.

*Ouais.*

Voilà... et puis voilà après en soi j'aime bien le format et pour moi c'est carrément plus simple et tout simplement ce que je préfère à juste un roman où y'a juste des textes et des textes et des paragraphes à gogo !

*[Rire]*

Là au moins je peux regarder, profiter de regarder les dessins, regarder les expressions, regarder ce qui se passe et tout et lire en même temps. Je pense que c'est vraiment aussi question de préférence quoi.

*D'accord ok, ok. Ce que tu lis, est-ce que ça t'arrive d'en... alors tu me disais qu'avec tes amis c'est un peu compliqué mais peut-être avec ta famille, est-ce que tu leur conseille ce que tu lis, est-ce que vous en débattiez même si vous lisez pas forcément toujours les mêmes choses ? [45 mins]*

Alors oui, parce qu'en fait mes sœurs elles ont quelques BD mais c'est pas leur support principal. Pour ce qui est des BD un peu humoristiques, elles en ont un peu par exemple ma sœur elle collectionne Les blondes donc voilà enfin c'est un peu à la... les fameuses BD un peu pour les enfants qui sont Les blagues de Toto sauf que là c'est que des blagues ben des... des blondes quoi et qui sont dans des BD quoi. Et après mon autre sœur, alors elle, elle en collectionne... ben elle en a un petit peu mais elle est collectionne pas trop par rapport à moi, par contre quand elle allait souvent à la bibliothèque, elle aimait bien ramener des BD un peu d'ado genre... qu'est-ce qui a... Tamara, Studio danse, de quoi elle m'avait parlé aussi... euh... oui y'avait Les nombrils enfin ouais pareil c'est des trucs de filles, d'ado, il y a Les Sisters, Les petits diables voilà DBD un peu plus pour les jeunes quoi.

*Oui je sais c'est pas mal.*

Oui donc voilà, on lit pas tous les mêmes BD mais j'avoue que moi des fois si je suis à la maison ben je peux lui piquer des BD dans la chambre à une de mes sœurs et juste le lire pour passer un moment détente et voilà. Oui ça nous arrive d'en parler mais de toute façon on parle de tout donc du coup voilà.

*Ok. C'est cool et ben justement ces romans et BD du coup que tu lis, où est-ce que tu les achètes principalement ? Est-ce que c'est en magasin, Internet ou autre ?*

Alors. Ça dépend, ça dépend... comment dire... généralement quand c'est en magasin, c'est pas mon but premier de genre... comment dire... quand je vais dans un magasin qui vend des livres et du coup c'est des magasins genre la Fnac, Cultura voilà des magasins comme ça euh... souvent et quasiment à chaque fois ça m'arrive beaucoup de rentrer dans ce genre de magasins sans avoir le but de vouloir acheter quelque chose. J'y vais juste pour regarder, faire un tour quoi. Alors oui automatiquement c'est sûr et certain je m'arrête au rayon des livres et là je feuillette en fait, je regarde partout, je vais dans le rayon BD, je regarde ce qu'il y a... peut-être que si je tombe sur une série de BD que je lis actuellement, je regarde si y'a pas le tome suivant comme ça à la limite je peux le prendre. Mais sinon en fait je regarde tout ce qu'ils proposent, je regarde si y'a pas ds nouvelles BD qui sont sorties si y'a pas des BD que j'ai loupé ou quoi et généralement je fais que ça, je prends une BD, je la regarde, je la feuillette vite fait, je la repose, j'en reprends une autre... et ça... ça peut arriver que vraiment je puisse en acheter mais c'est pas toujours le cas, souvent j'y vais juste pour prendre des infos. Des fois je prends les BD en photo ou je les note sur mon... mon téléphone pour me dire "tiens il faudrait que je jette un oeil pour plus tard" et sinon si vraiment je dois acheter des BD ou que je... je suis en demande en cadeau ou quoi généralement c'est sur internet quoi parce que c'est plus simple.

*Ouais.*

C'est plus simple ,on est certain de les trouver en ligne alors que si on va au magasin eh ben c'est pas 100% sûr qu'ils y soient donc... on va dire que principalement c'est quand même beaucoup internet et... généralement la quasi totalité du temps c'est neuf parce que... j'achète pas forcément du... d'occasion. Mais c'est un truc que.. parce qu'en fait j'aime bien avoir le livre vraiment neuf, c'est... et je sais que c'est pas bien et qu'il faudrait que... que j'achète plus d'occasion parce qu'au final c'est moins cher et puis c'est des gens qui ne veulent plus de ces livres donc c'est bête de les jeter alors que ça pourrait servir à d'autres quoi mais bon.

*Je comprends.*

En gros ouais, plus souvent c'est internet ou c'est carrément plus simple et beaucoup plus rapide. Au final, des fois il faut prendre la voiture ou si on a pas la voiture, il faut prendre les transports pour se déplacer et au final si il faut ben le livre il est même pas dans le magasin donc voilà.

*Ouais je comprends ouais donc... beaucoup internet quoi.*

Voilà oui. [50 mins]

*D'accord donc... ces BD... je ne sais pas si ça existe en format numérique mais est-ce que ça t'es déjà arrivé de lire une BD ou autre, un autre roman ou que sais-je euh... sur une tablette, une liseuse, quelque chose comme ça ?*

Euh alors moi non parce que... je pense pas lire sur... enfin, énormément pour me permettre d'acheter une liseuse. Les BD je sais pas du tout si ça existe en format numérique mais si c'est le cas, c'est pas du tout quelque chose que je pense que je ferai parce que c'est... bah c'est pas pareil que de l'avoir en main propre quoi. Ça a rien à voir, peut-être que pour un roman ça change pas grand chose, c'est peut-être avantageux parce qu'on gagne de la place, c'est une toute petite tablette qu'on peut transporter partout avec nos, y'a pleins de livres dessus en téléchargement mais c'est vrai qu'une BD non... et puis généralement, enfin... moi pour moi, une BD ça se lit vraiment à la maison ou... ou voilà dans une pièce mais pas, pas dans le métro ou dans le bus ou... voilà généralement je pense que les liseuses c'est voilà ou même pour la plage c'est vrai que c'est pratique la liseuse mais... mais du coup non ça m'est jamais arrivé de lire sur une tablette et je pense pas que ce soit... que ce sera même à l'avenir quelque chose que je ferai quoi.

*Ok.*

Je préfère largement quelque chose de papier quoi.

*Ok d'accord. Et vous en possédez à la maison de liseuse ou pas quand même ?*

Ma sœur en a une oui, bah celle qui adore lire parce que de toute façon on a... concrètement il y a plus de place dans sa bibliothèque donc elle a pas vraiment le choix que de [rire] soit de se débarrasser de livres soit de voilà, de faire du renouveau dans sa bibliothèque donc oui elle en a une mais elle lui sert beaucoup quoi alors que moi si j'en avais une bah elle me servirait pas... elle me servirait pas vraiment quoi donc ça serait bête d'acheter ça quoi.

*Ok. Et du coup au niveau des bibliothèques il me semble qu'on en a déjà parlé un petit peu... mais du coup là actuellement tu n'es pas inscrit mais avant oui c'était ça ?*

Oui voilà. J'avoue que cette année et même les quelques années précédentes... enfin en fait je te dis non mais je... je ne sais même pas parce que pendant des années par contre on a été comme je le disais, toute ma famille on était inscrit et tout et en fait je sais juste pas si mon fichier il existe toujours là-bas mais j'ai pas le souvenir d'avoir une carte à la maison à mon nom mais bref. Parce que là voilà, j'y vais un peu moins et puis bon avec le covid de tout ça c'est vrai qu'on se déplace plus trop dans ce genre d'endroit voilà. Peut-être qu'après oui, parce que pour le coup les BD pour ça c'est génial. Euh... moi qui adore en lire mais je peux pas en stocker énormément chez moi et j'ai pas envie d'acheter toutes les BD du monde, pour



ça les bibliothèques c'est génial quoi parce que du coup... en tout cas avant quand j'étais inscrit, j'y allais une fois par semaine comme je le disais.

*Oui.*

Je prenais... je sais même plus combien de BD je, enfin combien de livres je pouvais emprunter mais j'en avais pas mal, je crois que c'était 10 ou un peu moins eh ben... je prenais 5-6 BD et puis je les lisais dans la semaine et puis je les ramenaient et puis je prenais la suite ou voilà. Ça pour ça par contre, les bibliothèques, les BD enfin c'est vraiment top quoi !

*Tu m'étonnes, vu que lis ça vite en plus tu me disais.*

Oui. Après la bibliothèque elle était pas très grande, donc des fois c'est vrai que j'y allais et puis il y avait pas spécialement de renouveau mais comme la bibliothécaire elle nous connaissait bien, enfin elle connaissait les cli... les clients réguliers pardon, bah du coup elle me disait toujours "ah bah si tu as une... si tu as envie d'une BD ou d'un truc en particulier tu me le dis et puis j'appelle une..." enfin je sais plus, je crois qu'elle appelait une autre bibliothèque plus grande qui, enfin je sais pas ils sont en partenariat dans certaines villes enfin je sais pas trop comment ça fonctionne mais elle me disait du coup "je peux demander à une autre bibliothèque de me les envoyer" et tout pour que je puisse les avoir chez moi enfin voilà. Mais sinon actuellement non du coup je suis pas, je ne pense pas être inscrit.

*D'accord donc ça fait un moment quand même que vous... que vous êtes inscrit dans une bibliothèque alors.*

Euh ouais bah ouais j'pense ça remonte à... [55 mins] bah ouais en primaire quelque chose comme ça parce que avant ça sert à rien on est trop petit mais ouais une fois qu'on a commencé à savoir lire, CM1... CE2-CM1-CM2 ouais, on allait beaucoup à la bibliothèque. Et on empruntait... bah quasiment à chaque fois.

*Ok ok d'accord. Allez maintenant on va parler des nouvelles technologies !*

Mhh.

*Donc, qu'est-ce que tu possède toi personnellement comme outils numériques ? Donc ça regroupe PC, portable ou fixe, téléphone, tablette, les consoles et tout ça...*

Alors, moi j'ai mon téléphone du coup, j'ai mon ordinateur portable qu'on m'a offert donc j'avais celui que la région m'avait donné mais j'avoue que comme j'en ai un un peu plus performant et tout pour pouvoir passer la semaine à l'internat vu que il y a pas la wifi tout ça, et comme je prends beaucoup de... je travaille beaucoup dessus, il m'en fallait un un peu plus performant donc j'ai l'ordi de la région qui est chez moi et je le laisse à ma sœur et moi j'ai le mien du coup. Euh... je réfléchis donc moi... puis en fait bah c'est tout. Après on a... en

commun je veux dire, chez moi on a une console tout ça mais ouais moi j'ai juste mon ordi et puis mon téléphone quoi.

*Ouais voilà, justement c'est ce que je voulais te demander ce que vous avez du coup après au total à la maison, est-ce que à la maison chacun a son ordinateur, combien vous avez de télé même je t'ai pas posé la question mais est-ce que vous avez une ou des télés, des tablettes tout ça ?*

Alors du coup que je réfléchisse... on a une télé dans le salon, ma mère elle en a une dans sa chambre ah, nous on en a pas par contre dans la nôtre. On a une console commune dans le salon, enfin c'est une console, on a la Wii [rire] le truc qui date ! Et on a une PS4. Euh donc mon... après alors au niveau des ordinateurs, bah on en a tous un du coup. Ma sœur et moi on a le notre, ma sœur la plus petite elle a l'ordi de la région que je lui ai donné et ma mère elle a son ordinateur fixe, par contre c'est un fixe. Donc si elle a besoin d'un portable, elle nous demande à nous quoi.

*D'accord.*

Donc ça fait... ben on a ouais 4 ordinateurs, 2 télés. Ma sœur aînée du coup elle a sa liseuse et elle a aussi une tablette euh... une tablette euh comment dire, mince... mince !! Ipad voilà ! [Rire] les tablettes Apple.

**NON TERMINÉ**

Entretien n°9 : Hannah et Tessa

Réalisé par *RENAUD Anaïs (AR)*

Personnes enquêtées : **Hannah** et Tessa

Le 04/02/2021

Durée de l'entretien : 55 mins 37

Ressenti : Nous avons débuté l'entretien avec A.G et T.B après manger vers 20h car elles avaient des devoirs à faire avant. Je travaille exceptionnellement en remplacement donc c'était l'occasion pour nous de faire cet entretien ce soir étant donné que je ne suis pas dans mon dortoir habituel. Elles m'ont proposé dès le début de réaliser l'entretien en même temps mais je n'étais pas sûre et finalement j'ai décidé d'accepter car elles se connaissent très très bien et partagent la même chambre à l'internat. Je me suis dit que la discussion pouvait être intéressante. Je leur ai donc posé les mêmes questions mais chacune leur tour.

C'était intéressant car cela ressemblait plus à une discussion, un mini débat et j'ai pu voir qu'elles avaient des centres d'intérêts très différents. Cependant, nous avons dû stopper l'entretien avant la fin car il était quasiment 21h15, elles devaient encore se doucher et préparer leur valise pour le retour à la maison le lendemain. Nous le reprendrons une autre fois.

Entretien n°10 : Jane

Réalisé par *RENAUD Anaïs (AR)*

Personne enquêtée : Jane

Le 17/03/2021

Durée de l'entretien : 1h 03 mins

Ressenti : Je viens de terminer l'entretien avec J.L . Nous avons dû le faire en deux fois car nous avons débuté l'entretien vers 17h45 et à 18h30, nous devions commencer à descendre pour manger à la cantine. Nous avons donc repris l'entretien en remontant vers 20h. Le témoignage de Jeanne a été très captivant, elle est très mature pour son âge et ses préférences en matières de lecture sortent un peu de "l'ordinaire" (livres de développement personnel, de psychologie, de sociologie etc). J'ai été très touchée par son parcours de vie que ce soit dans la sphère privée ou la sphère scolaire. Je me suis aussi rendue compte que ces entretiens me permettent d'en apprendre plus sur eux et de renforcer des liens avec eux. A la fin, elle m'a dit qu'elle avait beaucoup aimé cette discussion et qu'elle comprenait pourquoi je devais aborder pleins de thématiques (qui semblent n'avoir aucun rapport avec la lecture) pour que je puisse faire des comparaisons.

Entretien n°11 : Mme C.

Réalisé par *RENAUD Anaïs (AR)*

Personne enquêtée : Mme C

Le 13/04/2021

Durée de l'entretien : 25 minutes

Ressenti : Fin de l'entretien avec Mme C, professeure de français à Jean Lurçat. L'entretien a été très très court à mon goût (25 minutes) mais dans tous les cas il n'aurait pas pu durer plus longtemps car elle n'avait pas beaucoup de temps devant elle. En dehors de cela, il s'est bien passé. J'ai quand même pu poser quasiment toutes mes questions, ce qui me conforte dans l'idée que mon guide d'entretien est trop court. Elle réalise qu'il y a eu des changements au fil des générations dû au fait : des nouvelles technologies : ils sont moins concentrés, ils écrivent rapidement... ; de la réforme des lycées de 2019 qui a réduit les heures de français dans les emplois du temps.

Mais elle ne pense pas vraiment que les élèves écrivent mal parce qu'ils ne lisent pas (pas en partie). Elle m'explique que les professeurs doivent être indulgents lors de la correction des copies et éviter de pénaliser les fautes de grammaire, d'orthographe etc du moment que l'idée que l'élève essaie de faire passer est un minimum compréhensible... mais que tout cela risque de les pénaliser dans leur avenir que ce soit privé ou professionnel.

Entretien n°12 : Mme LH.

Réalisé par *RENAUD Anaïs (AR)*

Personne enquêtée : Mme LH

Le 15/04/2021

Durée de l'entretien : 1h10

Ressenti : Je devais avoir un entretien avec Mme LH à 11h sur zoom mais elle ne s'est pas présentée car elle n'avait pas reçu mon lien zoom. Je lui ai proposé de reporter dans la journée ou dans la semaine.

**16h30** : Mme L'Huillier me propose de faire l'entretien à 17h.

**18h30** : entretien terminé. Dès le début, nous avons eu des soucis avec le son, elle ne m'entendait pas. Après 15 minutes, n'ayant toujours pas réussi à régler le problème, nous avons fait l'entretien par téléphone mais laissé l'application zoom avec la caméra activée pour pouvoir se voir. L'entretien a duré environ 1h10 (sans réelle modification du guide d'entretien). Mme LH a eu beaucoup de choses à me raconter du fait de sa longue expérimentation du métier (elle est à 2 ans de la retraite), elle se sent très investie dans son métier et aime adapter son enseignement dès qu'elle peut se permettre de le faire (choisir les ouvrages, participer à des concours avec ses élèves). Elle voit bien que les jeunes d'aujourd'hui ont beaucoup plus de mal dans la concentration et elle est persuadée, pour améliorer cela, qu'il faut faire des études / recherches sur l'attention et particulièrement via les neurosciences.

Entretien n°13 : Mme A.

Réalisé par *RENAUD Anaïs (AR)*

Personne enquêtée : Mme A

Le 10/05/2021

Durée de l'entretien : 1h38

Ressenti : J'ai terminé l'entretien avec la prof documentaliste du CDI du collège Jean Moulin de Perpignan. L'entretien s'est bien passé dans l'ensemble mais y'a quand même eu des petits problèmes du fait que on a du faire l'entretien pendant ses heures de travail donc forcément elle a dû plusieurs fois (malgré nous) interrompre l'entretien pour ouvrir et fermer à des élèves, répondre à des questions, répondre au téléphone etc. bref beaucoup d'interaction. Y'a une prof qui est rentrée à un moment, ensuite deux surveillants... on a très très très souvent été interrompues et comme en plus on était assez distantes l'une de l'autre j'ai peur qu'au moment de l'écoute de l'enregistrement on entende pas toujours très bien (avec les masques, le brouhaha...) elle essayait quand même de faire en sorte que ce soit calme mais il y avait des bruits d'imprimantes, d'élèves qui marchent à côté, qui parlent, ce genre de choses ; j'ai donc essayé de prendre un maximum de notes pour éviter de manquer d'informations au moment de la retranscription.

Une chose qui m'a frustré c'est que c'est elle qui dès le début a commencé l'entretien (sans que je ne pose aucune question), ce n'était pas un entretien "classique" : il y a eu beaucoup de déplacements dans le CDI (voir les livres, aller sur l'ordinateur) donc je prenais constamment le dictaphone pour ne pas perdre un mot de la conversation ! Entretien très dynamique finalement mais j'ai trouvé ça intéressant de pas juste être assise à une table et puis juste je pose mes questions et elle répond. Au total, l'enregistrement a duré 1h38 mais il faut savoir que ce n'est pas 1h38 non stop de dialogue.

Entretien n°14 : Mme D.

Réalisé par *RENAUD Anaïs (AR)*

Personne enquêtée : Mme D

Le 20/05/2021

Durée de l'entretien : 52 minutes

Ressenti : Je viens de terminer l'entretien avec la prof documentaliste qui travaille au collège Gustave Violet à Prades. Il a eu lieu par téléphone pendant 52 minutes. Entretien très enrichissant encore une fois, elle était prof de lettres avant et s'est reconvertie il y a 7 ans. Pour elle, la baisse de la lecture ne serait pas dûe principalement à Internet mais surtout parce que nous sommes dans "une société du consommable, du vite fait" et que certains élèves ont besoin de se réconcilier avec le livre (elle mentionne une classe segpa) car ils appréhendent beaucoup. Comme l'autre prof docu du collège Jean Moulin, elle pense qu'il faut suivre et écouter les demandes des profs mais aussi des élèves pour qu'ils s'intéressent à la lecture et que ce n'est pas grave s'ils ne lisent que des mangas !

## ► LE QUESTIONNAIRE

Bonjour à toutes et à tous !

Je m'appelle Anaïs et dans le cadre de mon master de sociologie, je réalise un mémoire dont le sujet s'intitule : les jeunes et la lecture. Pourquoi ce sujet ? Parce que j'entends souvent dire que les jeunes lisent de moins en moins voire plus du tout... Peut-être l'avez-vous déjà entendu ? Alors, que vous soyez grand(e) ou petit(e) lecteur·trice, que vous lisiez tous les jours ou jamais, j'ai besoin de votre participation pour recueillir des données sur ce sujet et vous remercie donc de bien vouloir consacrer entre 10 et 15 minutes pour répondre à ce questionnaire. Cela m'aidera vraiment beaucoup !

Vos réponses sont anonymes et resteront strictement confidentielles. Répondez ce que vous pensez vraiment, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses !

### VOS LOISIRS

**Pratiquez-vous régulièrement une activité sportive ? \*** (Une seule réponse)

- Oui
- Non

**Si oui, laquelle ? \*** (Champ "texte")

**En général, combien de temps y consacrez-vous par jour, semaine, mois ou année ? \***  
(Une seule réponse)

- une à deux fois par semaine
- deux fois par semaine et plus
- une à deux fois par mois
- deux fois par mois et plus

**Savez-vous jouer d'un instrument de musique ? \*** (Une seule réponse obligatoire)

- Oui
- Non

**Quels genres musicaux écoutez-vous ? \*** (3 réponses maximum)

- Rap
- Rock
- Jazz
- Reggae
- RnB
- Electro
- Pop
- Métal
- K-pop

- Musique classique
- Variété française
- Autre : préciser \*

**Avez-vous l'habitude de : \*** (Pas de nombre de réponses limité)

- Aller au cinéma
- Aller au spectacle
- Aller chez des amis
- Aller au restaurant
- Aller vous promener, retrouver des amis dans un café etc...
- Aucune de ces sorties

**Parmi la liste suivante d'activités, quelles sont celles qu'il vous est arrivé de faire au moins une fois au cours de votre vie ? \*** (Pas de nombre de réponses limité)

- Aller dans un parc d'attraction
- Aller dans un zoo ou parc animalier
- Aller visiter un musée
- Aller voir une exposition d'art
- Aller visiter un monument historique
- Visiter un site archéologique
- Aller au théâtre
- Aucune de ces activités

**Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pratiqué, pour votre plaisir, une ou plusieurs des activités suivantes ? \*** (Pas de nombre de réponses limité)

- Tenir un journal intime personnel, noter vos impressions ou réflexions
- Écrire des poèmes, des nouvelles ou un roman
- Faire de la peinture, sculpture
- Faire du théâtre amateur
- Faire du dessin
- Faire de la danse
- Aucune de ces activités

**Au cours des 12 derniers mois, avez-vous joué chez vous ou ailleurs à des jeux vidéo ? \***  
(Une seule réponse)

- Oui
- Non

**En général, à quelle fréquence jouez-vous à des jeux vidéo ? \*** (Une seule réponse)

- Tous les jours ou presque
- 3 ou 4 jours par semaine
- Environ 1 ou 2 fois par semaine
- Environ 1 à 3 jours par mois
- Plus rarement
- Jamais

**Au cours des 12 derniers mois, avez-vous joué à... \*** (Pas de nombre de réponses limité)

- Des jeux d'action dont jeux fps, jeux de combat ou de plateforme (Super Mario...)
- Des jeux de sport (Pro Evolution Soccer, Gran Turismo, Tennis...)
- Des jeux de patience, de rôle ou de stratégie
- Des jeux de société (cartes, échecs...)
- Des jeux de hasard (casino, loterie...)
- Des jeux éducatifs
- Autres → Précisez

## LES LIVRES

**Possède-t-on des livres dans votre foyer ? (exemples : romans, livres d'arts, livres historiques, livres de cuisine, bandes dessinées, dictionnaires, livres religieux, etc.) \***  
(Une seule réponse)

- Oui
- Non

**Diriez-vous que vous êtes plutôt quelqu'un qui lit... \*** (Une seule réponse)

- Beaucoup de livres
- Moyennement
- Peu
- Pas du tout

**Vous personnellement, quelle(s) catégorie(s) de livres lisez-vous le plus souvent ? (3 réponses maximum)**

- Des oeuvres de littérature classique française ou étrangère
- Des romans
- Des livres de poésie
- Des livres sur l'histoire
- Des livres de développement personnel
- Des livres pour enfants
- Des mangas, comics
- BD
- Des livres d'art ou des beaux livres illustrés de photographies
- Des livres pratiques : cuisine, décoration, jardinage, voyage etc.
- Des livres scientifiques, techniques ou professionnels
- Des dictionnaires / encyclopédies
- Aucun de ces livres
- Autre : préciser \*

**Si vous lisez des romans, de quels types de romans s'agit-il ? \*** (2 réponses max)

- Romans policiers ou d'espionnage
- Romans historiques
- Romans de grands auteurs français du XXe siècle comme Camus, Céline, Mauriac...
- Romans sentimentaux
- Des prix littéraires



- Des biographies romancées
- Des romans contemporains français
- Des romans contemporains étrangers
- Autres genres de romans

**Au cours des 12 derniers mois, combien de livres avez-vous lus environ ? \*** (Champ "nombre")

**Combien avez-vous lu de bandes dessinées ou de mangas au cours des 12 derniers mois ? \*** (Champ "nombre")

**Avez-vous déjà lu un livre de : \*** (Pas de nombre de réponses limité)

- J.K Rowling (Harry Potter)
- Dan Brown (Da Vinci Code)
- Marc Levy
- Michel Houellebecq
- Danielle Steel
- Amélie Nothomb
- Bernard Werber
- Jean D'Ormesson
- Stephen King
- Zep (Titeuf)
- Goscinny (*Astérix*)
- N'a lu aucun de ces livres mais connaît au moins un des auteurs
- Ne connaît aucun de ces auteurs

**Où les achetez-vous principalement ? \*** (Une seule réponse)

- Librairies
- Chaînes de magasins (Fnac, Cultura...)
- Internet
- Autre : préciser

**Quels facteurs pourraient vous empêcher de lire (ou de lire plus) ? \*** (Pas de nombre de réponses limité)

- Manque de temps
- Manque d'argent
- Manque de connaissance
- Autre : préciser

**Êtes-vous personnellement inscrit.e dans... \*** (Une seule réponse)

- Une bibliothèque ou médiathèque municipale
- Une bibliothèque scolaire ou universitaire
- Autres : bibliothèques d'entreprise ou de comité d'entreprise, privée, paroissiale ou bibliothèque pour tous, bibliobus ou dépôt de bibliothèque centrale de prêt...
- Aucune

**En moyenne, à quelle fréquence êtes-vous allés dans une bibliothèque ou une médiathèque au cours des 12 derniers mois ? \*** (Une seule réponse)

- Plusieurs fois par semaine
- Environ une fois par semaine
- Environ une ou deux fois par mois
- Plus rarement
- Jamais ou pratiquement jamais

## **PRESSE ET NOUVELLES TECHNOLOGIES**

**En général, avec quel(s) outil(s) vous tenez-vous au courant des actualités ? \*** (2 réponses max)

- Journaux
- Télévision
- Réseaux sociaux
- Radio
- Bouche à oreille
- Autre

**Journaux payants : à quelle fréquence lisez-vous personnellement un quotidien national ou régional que vous l'achetez vous-même ou non ? \*** (Une seule réponse)

- Tous les jours ou presque
- Plusieurs fois par semaine
- Environ une fois par semaine
- Plus rarement
- Jamais ou pratiquement jamais

**Tous les combien lisez-vous personnellement un quotidien gratuit d'informations ? (exemple : 20 minutes, Métro...) \*** (Une seule réponse)

- Tous les jours ou presque
- Plusieurs fois par semaine
- Environ une fois par semaine
- Plus rarement
- Jamais ou pratiquement jamais

**Y a-t-il un ou plusieurs magazine(s) ou revue(s) auquel vous êtes abonné ou que vous lisez régulièrement ? \*** (2 réponses max)

- Radio, télévision
- Féminin, mode et généralistes (Femme Actuelle, Elle, Marie Claire, Vogue etc)
- Actualités (Match, Le Point, Le Monde, L'Express etc)
- People (Closer, Public, Voici, Gala etc)
- Loisirs, lecture

**Possédez-vous votre téléphone portable ? \*** (Une seule réponse)

- Oui
- Non

**A quelle fréquence regardez-vous la télévision, que ce soit chez vous ou ailleurs, chez des parents, des amis, au café, etc. ? \*** (Une seule réponse)

- Tous les jours ou presque
- Environ 3 ou 4 jours par semaine
- Environ 1 ou 2 jours par semaine
- Plus rarement
- Jamais ou pratiquement jamais

**En général, quand vous regardez la télévision, vous le faites plutôt seul(e) ou plutôt avec quelqu'un ? \*** (Une seule réponse)

- Plutôt seul(e)
- Plutôt avec quelqu'un
- Ca dépend des programmes
- Ca dépend des moments de la journée

**Regardez-vous régulièrement des films/séries ? \*** (Une seule réponse)

- Oui
- Non

**À quelle fréquence ? \*** (Une seule réponse)

- Tous les jours ou presque
- Plusieurs fois par semaine
- Environ une fois par semaine
- Plus rarement
- Jamais ou pratiquement jamais

**Possédez-vous une liseuse ? \*** (Une seule réponse)

- Oui
- Non

**La préférez-vous à un livre papier ? \*** (Une seule réponse)

- Oui
- Non
- Ne sait pas

**Avez-vous déjà écouté un livre audio ? \*** (Une seule réponse)

- Oui
- Non

## **LYCÉE**

**Votre filière : \*** (Une seule réponse)

- Filière Générale
- Filière Technologique
- Filière Professionnelle
- BTS : préciser
- Autre : préciser

**Quelle est votre matière préférée ? \* (Une seule réponse)**

- Français
- Philosophie
- Mathématiques
- Histoire / Géo
- S.V.T
- Physique-chimie
- Anglais
- Espagnol
- EPS
- Autre : préciser

**Quelles études voudriez-vous faire après le Bac ? \* (Champ "texte")**

**Une idée du métier vers lequel vous vous projetez ? \* (Champ "texte")**

**Avant Jean-Lurçat, étiez-vous scolarisé dans un établissement public ou privé ? \* (Une seule réponse)**

- Public
- Privé

**Lisez-vous les livres imposés à l'école ? \* (Une seule réponse)**

- Oui
- Non
- Pas toujours

**Pour quelle(s) raison(s) ? \* (2 réponses max)**

- Trop long
- Difficile à comprendre
- Manque d'intérêt
- Non adapté au temps actuel, à notre époque
- N'aime pas lire
- Autre : préciser \*

**Si l'on vous proposait de choisir les livres, liriez-vous plus ? \* (Une seule réponse)**

- Oui
- Peut-être
- Non
- Ne sait pas

**A quelle fréquence allez-vous au CDI ? \* (Une seule réponse)**

- Tous les jours ou presque
- Plusieurs fois par semaine
- Environ une fois par semaine

- Plus rarement
- Jamais ou pratiquement jamais

**Dans quel(s) but(s) ? \*** (Pas de nombre de réponses limité)

- Travailler
- Rechercher des ouvrages
- Lire
- Utiliser la salle informatique
- Être au calme
- Autre : préciser

**Vous arrive-t-il de lire au lycée ? \*** (Une seule réponse)

- Oui
- Quelques fois
- Rarement
- Non

**Dans quelles circonstances ? \*** (Pas de nombre de réponses limité)

- Au CDI
- Dans les couloirs
- Pendant le temps de récréation
- Pendant le temps de restauration
- Avant le début d'un cours
- A la cafétéria
- En étude
- Autre : préciser

## FAMILLE / ENFANCE

**Métier de votre père : \*** (Question obligatoire mais possibilité d'écrire "non concerné" : cela est précisé dans la description)

**Niveau de diplôme de votre père : \*** (champ "texte")

**Métier de votre mère : \*** (Question obligatoire mais possibilité d'écrire "non concerné" : cela est précisé dans la description)

**Niveau de diplôme de votre mère: \*** (champ "texte")

**Vos parents sont-ils : \*** (Une seule réponse)

- Locataires
- Propriétaires

**Vous vivez : \*** (Une seule réponse)

- En milieu rural
- En milieu urbain

- Proche ou à la montagne
- Proche ou à la mer

**Avez-vous des frères et/ou sœurs avec qui vous avez grandi ? \*** (Une seule réponse)

- Oui
- Non
- 

**Dans votre enfance, faisiez-vous des sorties en famille ? \*** (Une seule réponse)

- Oui
- Non

**Lesquelles ? \*** (Pas de nombre de réponses limité)

- Musée
- Cinéma
- Théâtre
- Spectacle
- Concert
- Zoo
- Autre : préciser \*

**Vos parents lisent-ils régulièrement ? \*** (Une seule réponse)

- Oui
- Non

**Quels types de lecture ?**

- Des romans
- Des livres de poésie
- Des livres sur l'histoire
- Des livres de développement personnel
- Des mangas, comics
- BD
- Des livres d'art ou des beaux livres illustrés de photographies
- Des livres pratiques : cuisine, décoration, jardinage, voyage etc.
- Des livres scientifiques, techniques ou professionnels

**Vos parents sont-ils abonnés à des revues, magazines, journaux ou autre ? \***  
(Une seule réponse)

- Oui
- Non

**Si oui, lisez-vous ces ouvrages dont ils sont abonnés ? \***  
(Une seule réponse)

- Oui
- Pas à chaque fois

- Non

**Activité sportive de votre père :**

**Activité sportive de votre mère :**

(Question obligatoire mais possibilité d'écrire "non concerné" : cela est précisé dans la description)

**POUR FINIR :**

**Vous êtes : \***

(Une seule réponse)

- Un homme
- Une femme
- Non binaire

**Votre âge : \*** (Champ "nombre")