

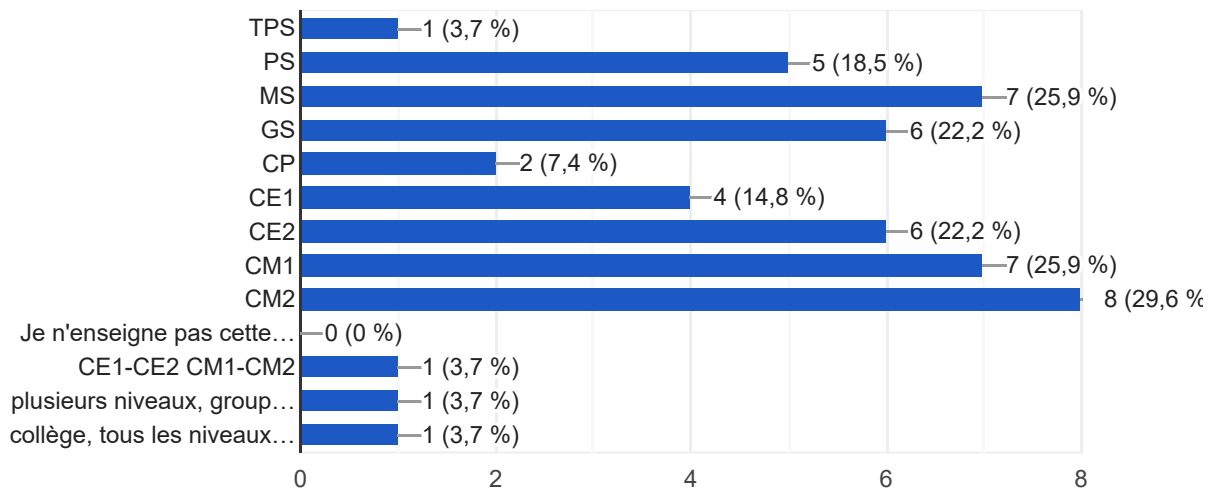
Enquête mémoire

27 réponses

[Publier les données analytiques](#)

Dans quel niveau de classe enseignez-vous actuellement ?

27 réponses

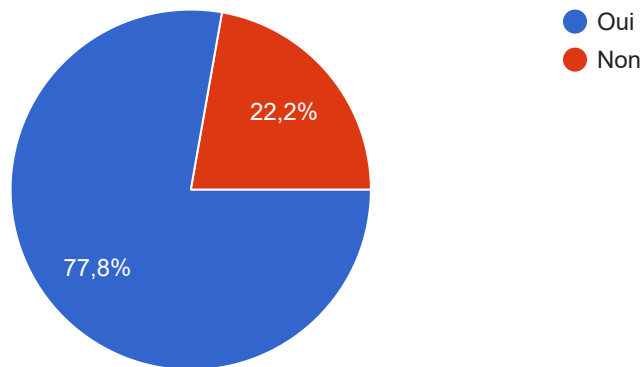


PARTIE I : Education au développement durable



Traitez-vous l'éducation au développement durable dans le cadre de votre pratique enseignante ?

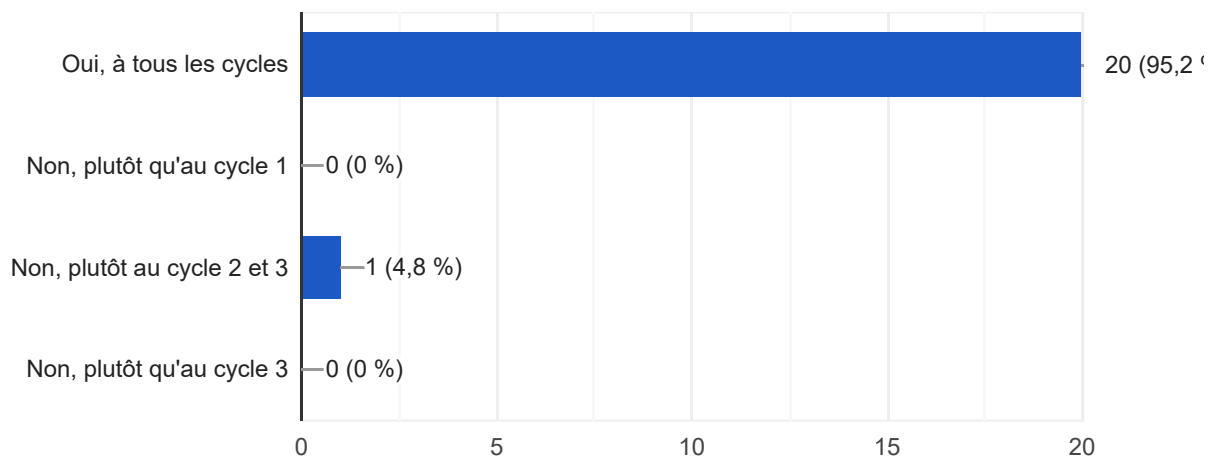
27 réponses



Si oui,

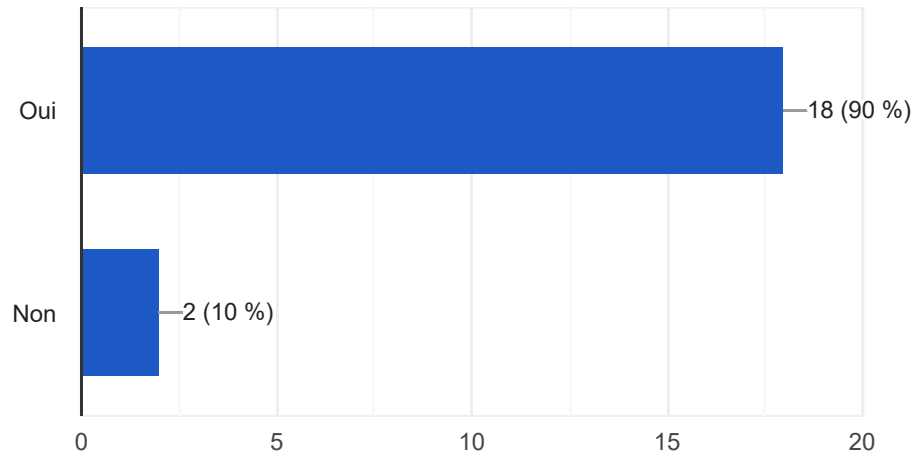
Pensez-vous qu'elle soit pertinente/ réalisable à tous les cycles ?

21 réponses

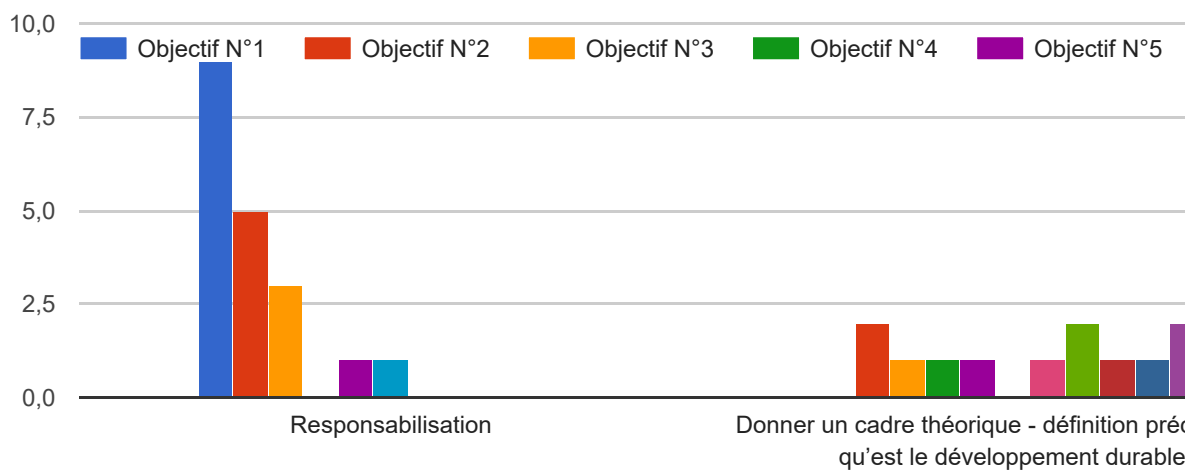


Enseignez-vous l'éducation au développement durable de manière systématique chaque année ?

20 réponses



Quels sont vos objectifs d'apprentissage lorsque vous traitez l'éducation au développement durable (classez par ordre de priorité) ?



Quelles thématiques traitez-vous le plus fréquemment avec vos élèves dans le cadre de l'éducation au développement durable ?

21 réponses

Les énergies renouvelables, éducation à l'environnement (faunes et flores), l'alimentation.

les sources d'énergie, la consommation, la production (aliments, objets, ...), ...

L'environnement proche (la cour de l'école) puis ouverture sur comment agir (comportement, consommation, habitat)

Les déchets - le tri sélectif

Tri des déchets- biodiversité/écosystème (étude d'un milieu de vie: mare ou forêt)- énergie (renouvelables /non renouvelables)

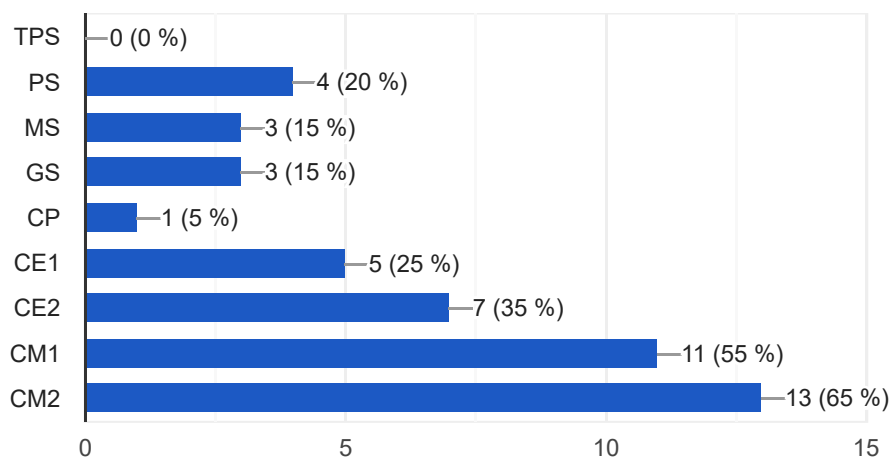
Tri des déchets / Énergie / TICE

Les déchets

Réduire, réutiliser, recycler (fermer les robinets... trier les déchets produits en

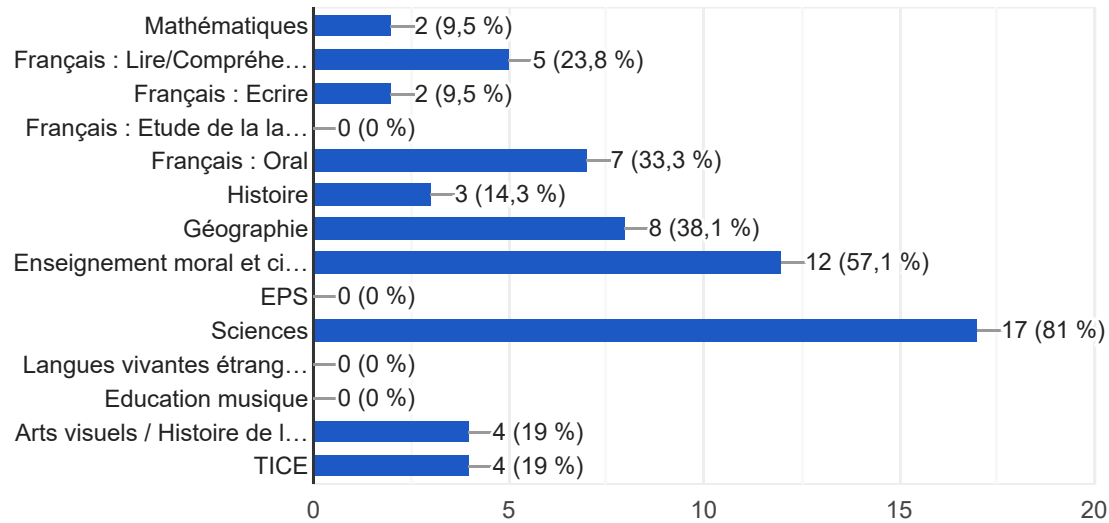
Dans quel niveau de classe avez-vous déjà enseigné l'éducation au développement durable ?

20 réponses



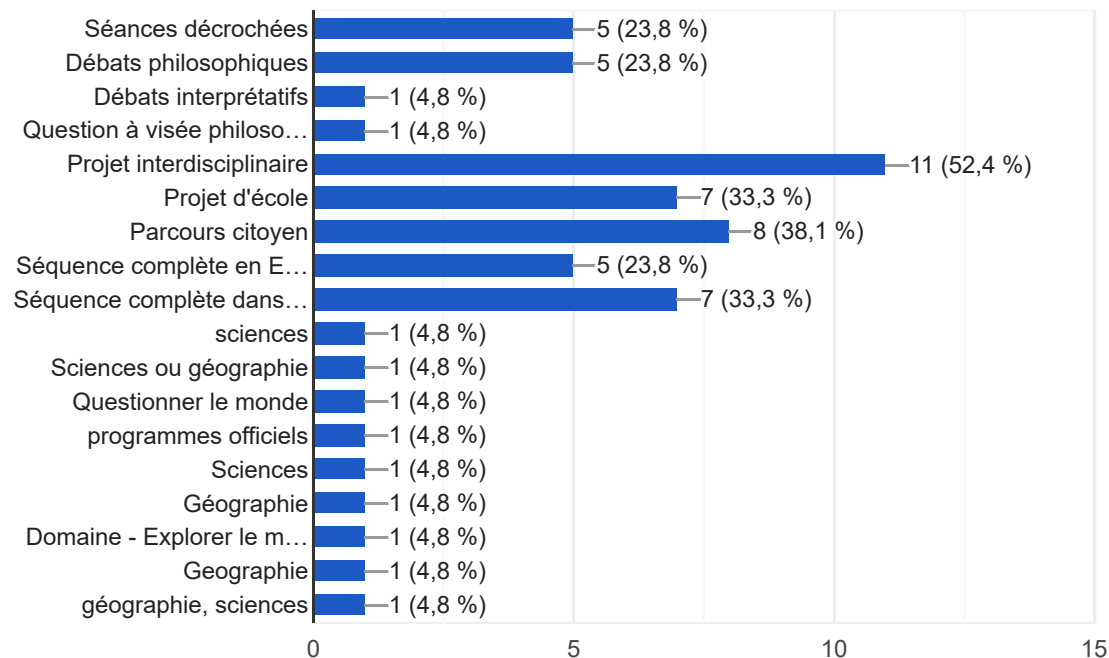
Quelle/s discipline/s utilisez-vous comme entrée pour traiter cette "éducation à" ?

21 réponses



Lorsque vous traitez l'éducation au développement durable, à quelle structure avez-vous recours ?

21 réponses



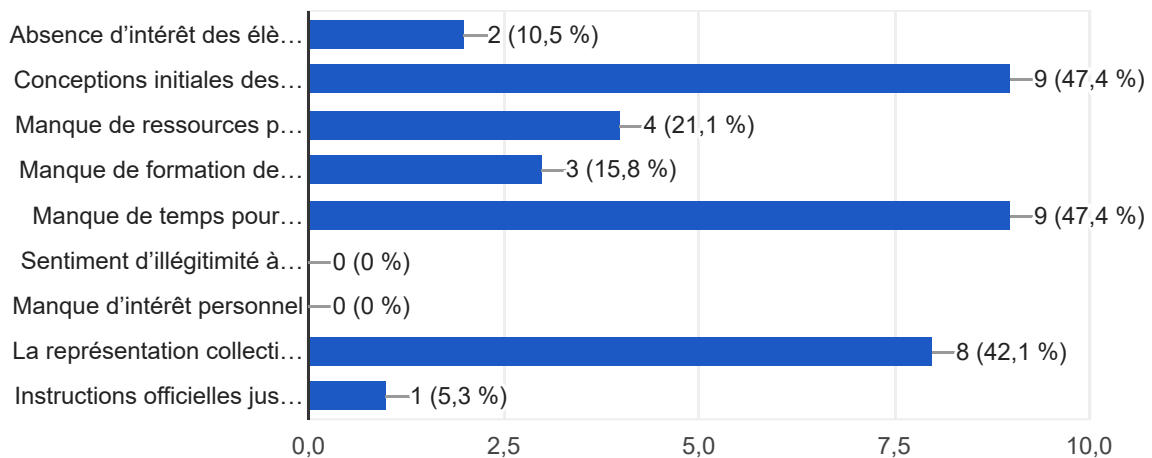
Si vous pensez qu'elle n'est pas pertinente/réalisable à tous les cycles, pouvez-vous nous expliquer pourquoi ?

Une réponse

l'idée de développement durable peut être difficile pour les petits, centrés sur le moment présent

Selon vous, quelles difficultés présente l'enseignement de l'éducation au développement durable (tant côté PE qu'élève) ?

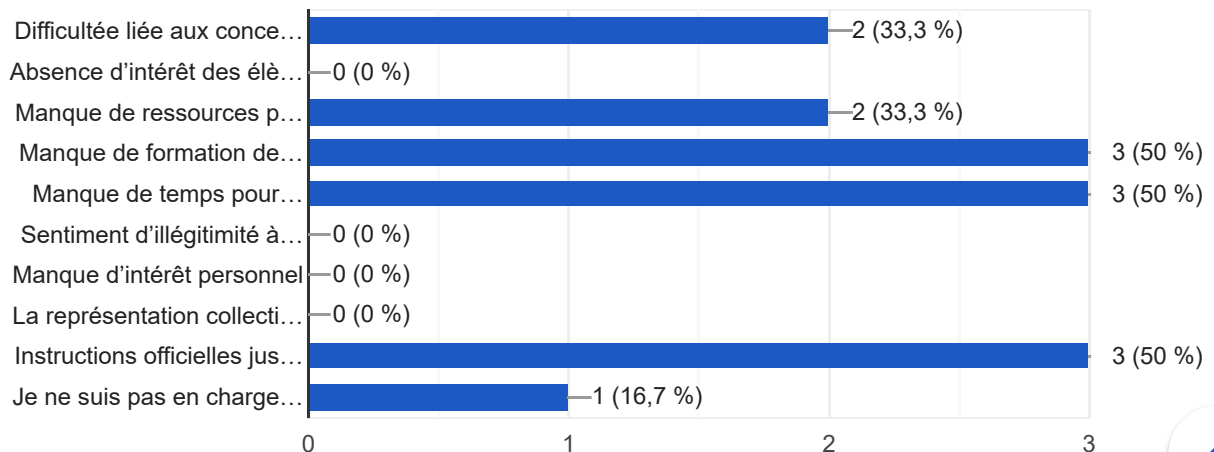
19 réponses



Si non,

Si vous ne traitez pas l'éducation au développement durable avec vos élèves, pouvez-vous nous indiquer pourquoi ?

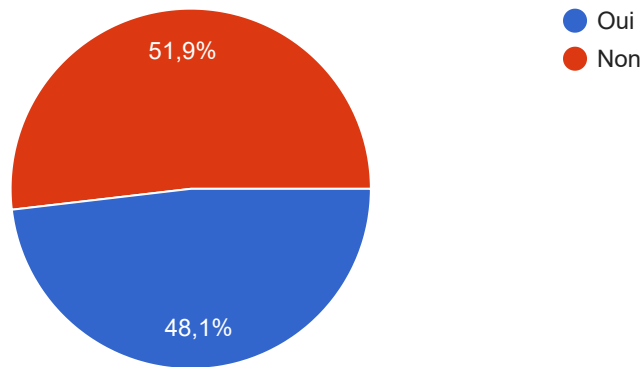
6 réponses



PARTIE II : Education aux médias et à l'information

Traitez-vous l'éducation aux médias et à internet dans le cadre de votre pratique enseignante ?

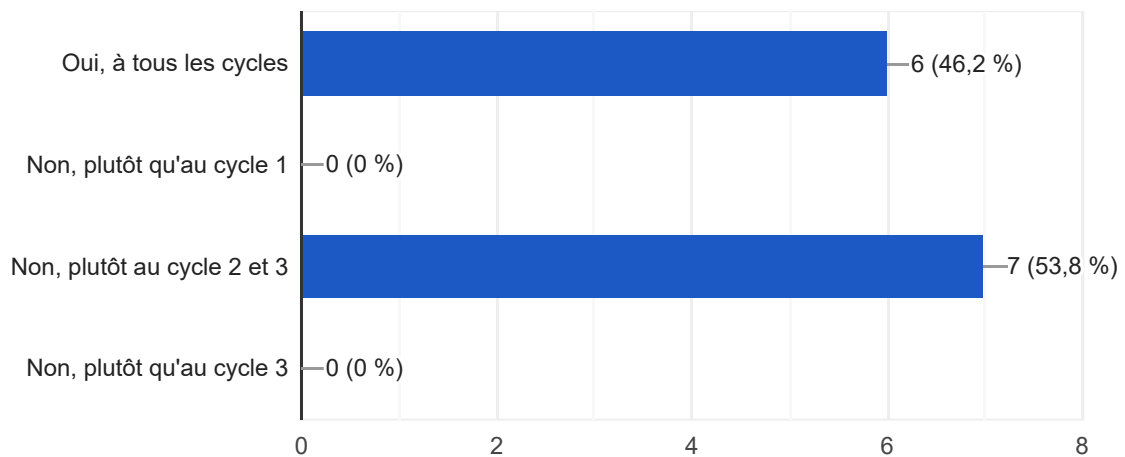
27 réponses



Si oui,

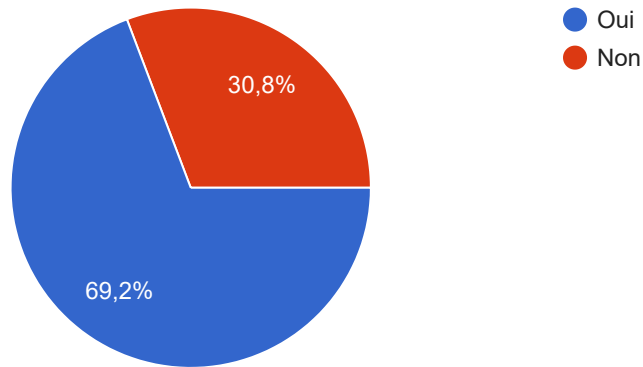
Pensez-vous qu'elle soit pertinente/ réalisable à tous les cycles ?

13 réponses

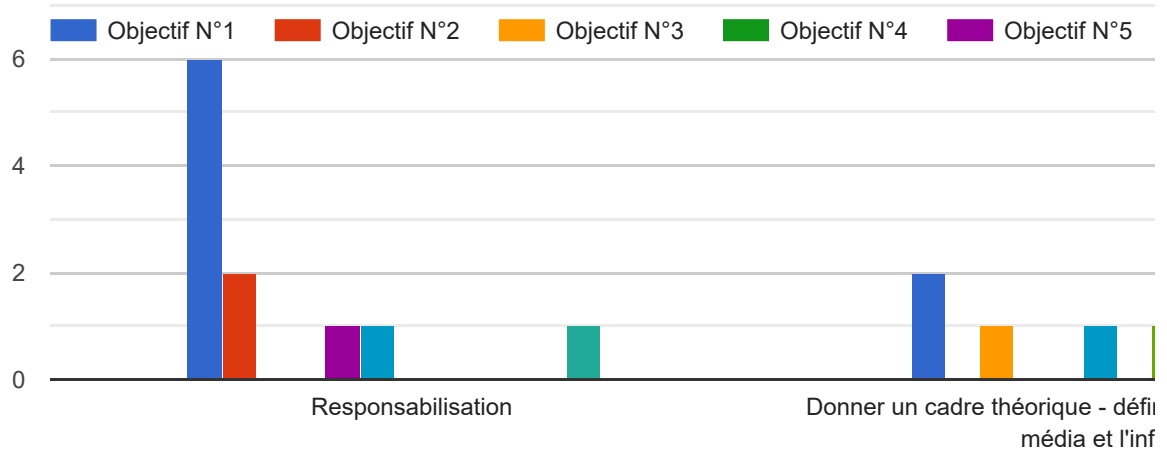


Enseignez-vous l'éducation aux médias et à internet de manière systématique chaque année ?

13 réponses



Quels sont vos objectifs d'apprentissage lorsque vous traitez l'éducation aux médias et l'information (classez par ordre de priorité) ?



Quelles thématiques traitez-vous le plus fréquemment avec vos élèves dans le cadre de l'éducation aux médias et à internet ?

13 réponses

Le cyber harcèlement, la source d'informations

les sources des documents, la fabrication d'une image, ...

Sciences, DD, EMC

Info / journaux et réseaux sociaux

Protection données personnelles / Fake news

Utiliser Internet avec prudence / Les réseaux sociaux

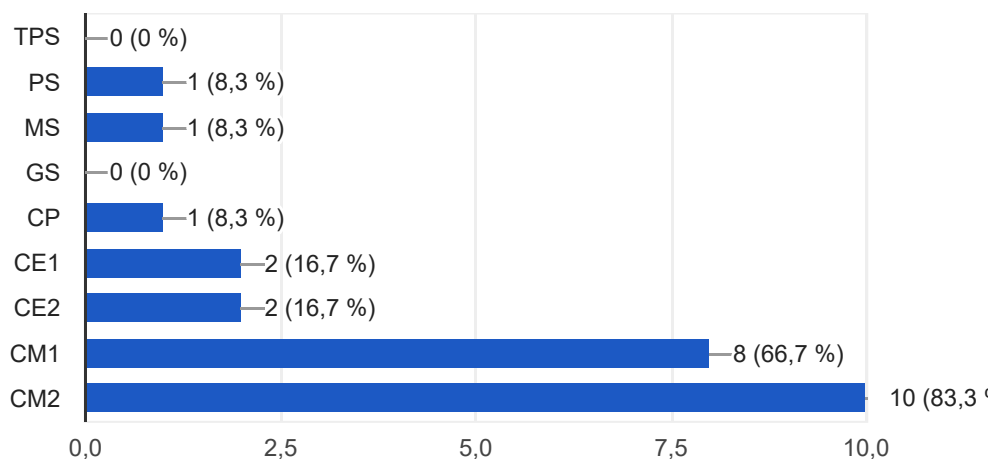
Les thèmes d'actualité (ils sont nombreux ces dernières années)

La recherche internet

Anonymat sur internet, informations sur internet

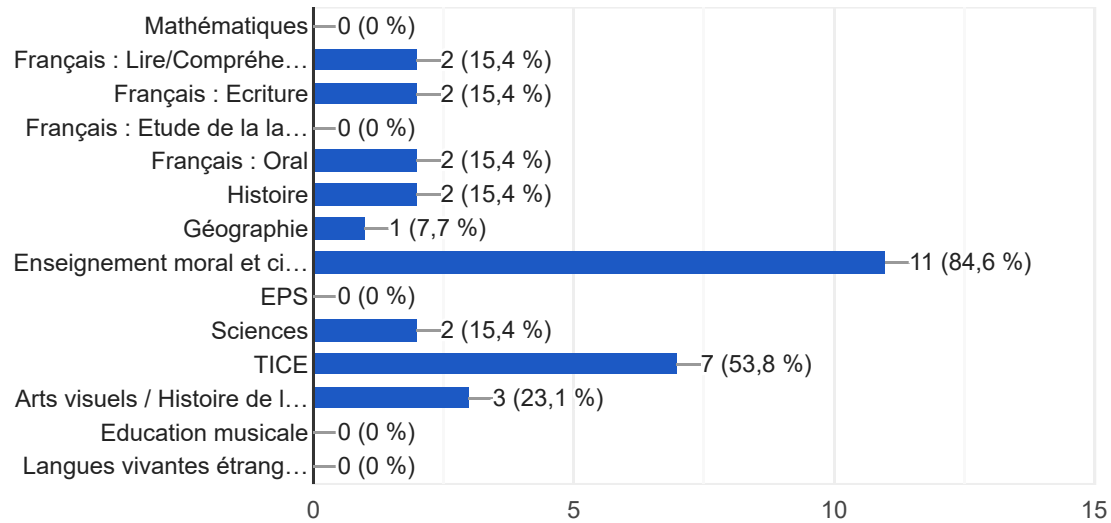
Dans quel niveau de classe avez-vous déjà enseigné l'éducation aux médias et à internet ?

12 réponses



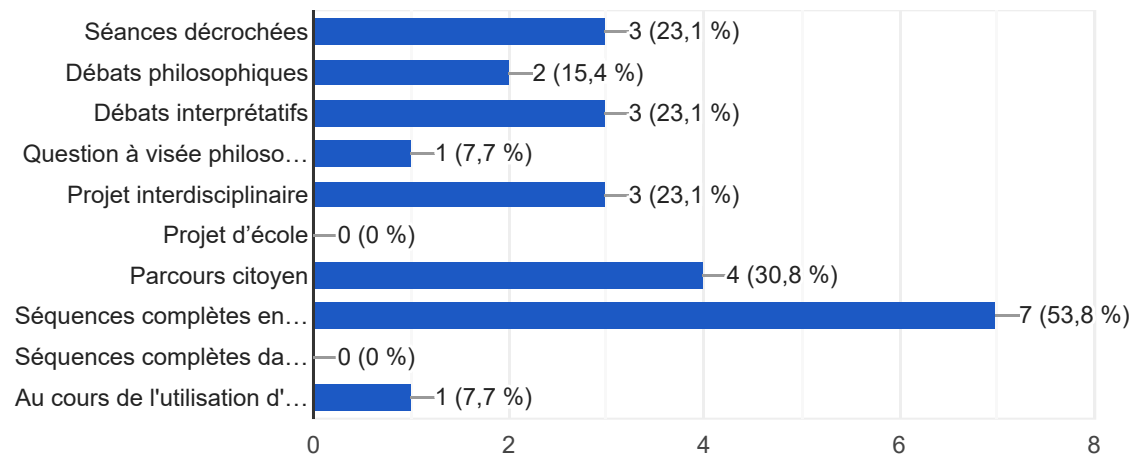
Quelle/s discipline/s utilisez-vous comme entrée pour traiter cette "éducation à" ?

13 réponses



Lorsque vous traitez l'éducation aux médias et à l'information, à quelle structure avez-vous recours ?

13 réponses



Si vous pensez qu'elle n'est pas pertinente/réalisable à tous les cycles, pouvez-vous nous expliquer pourquoi ?

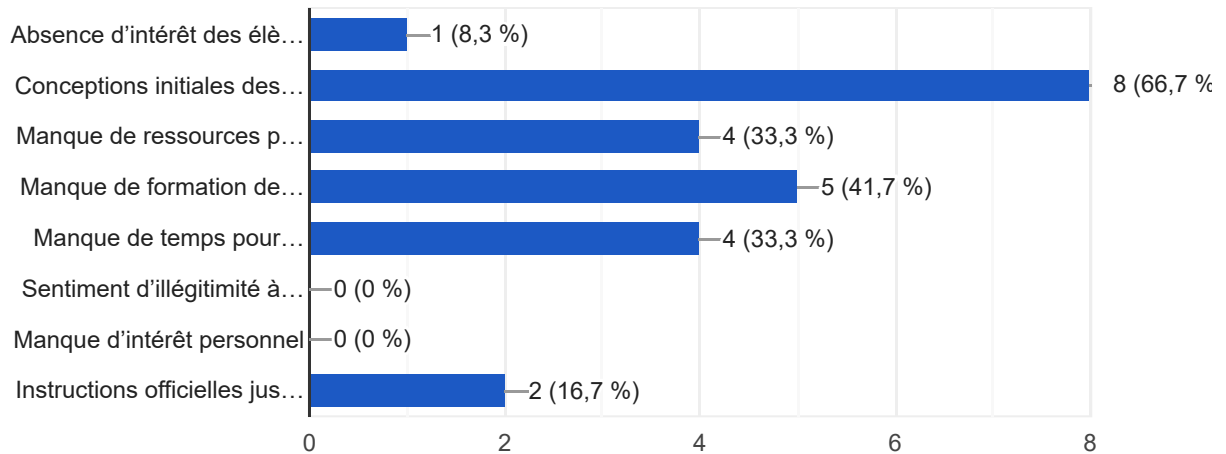
2 réponses

Au cycle 1 ils utilisent souvent les médias avec leurs parents et pas tout seul.

difficile en cycle 1, trop d'analyse

Selon vous, quelles sont les difficultés que pose l'enseignement de l'éducation aux médias et à internet (tant côté PE qu'élève) ?

12 réponses

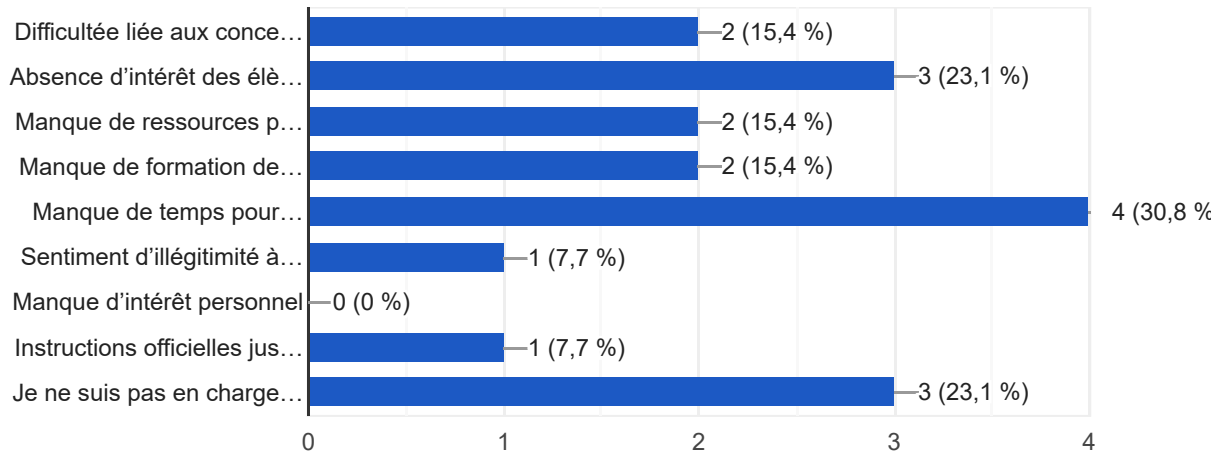


Si non,



Si vous ne traitez pas l'éducation aux médias et à internet avec vos élèves, pouvez-vous nous indiquer pourquoi ?

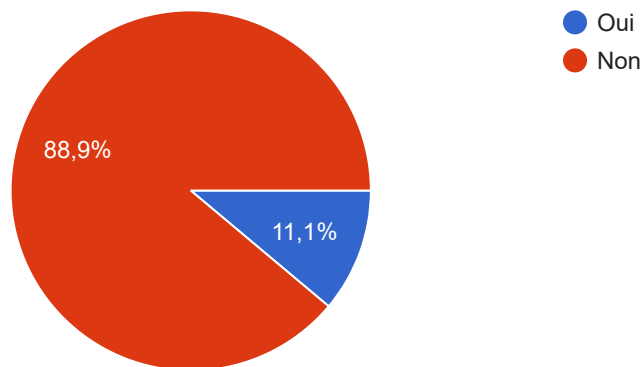
13 réponses



PARTIE III : L'interaction éducation au développement durable et éducation aux médias et à internet :

Avez-vous déjà traité l'éducation au développement durable en vous appuyant sur l'éducation aux médias et à internet ?

27 réponses

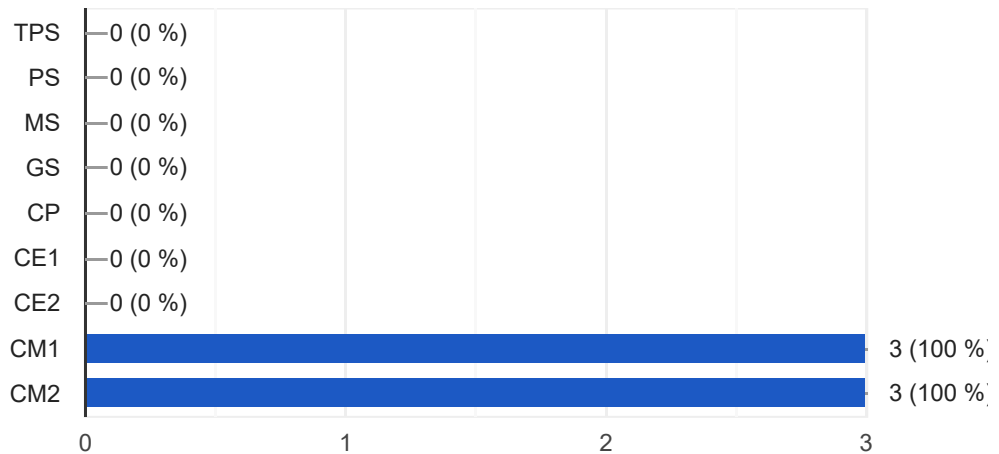


Si oui,



Dans quel niveau de classe ?

3 réponses



En menant cet enseignement conjoint de l'EDD et de l'EMI, quels sont vos objectifs d'apprentissage/ quel en était l'intérêt ?

3 réponses

Esprit critique

Prise de conscience de leur comportement / réseaux sociaux, TV, jeux... / EDD

Analyser des situations en sachant prendre du recul face aux informations données (ou récoltées), en faisant également appel à son esprit critique.



Lorsque vous avez traité conjointement l'éducation au développement durable et l'éducation aux médias, quelle/s thématique/s avez-vous traitée/s ?

3 réponses

Environnement

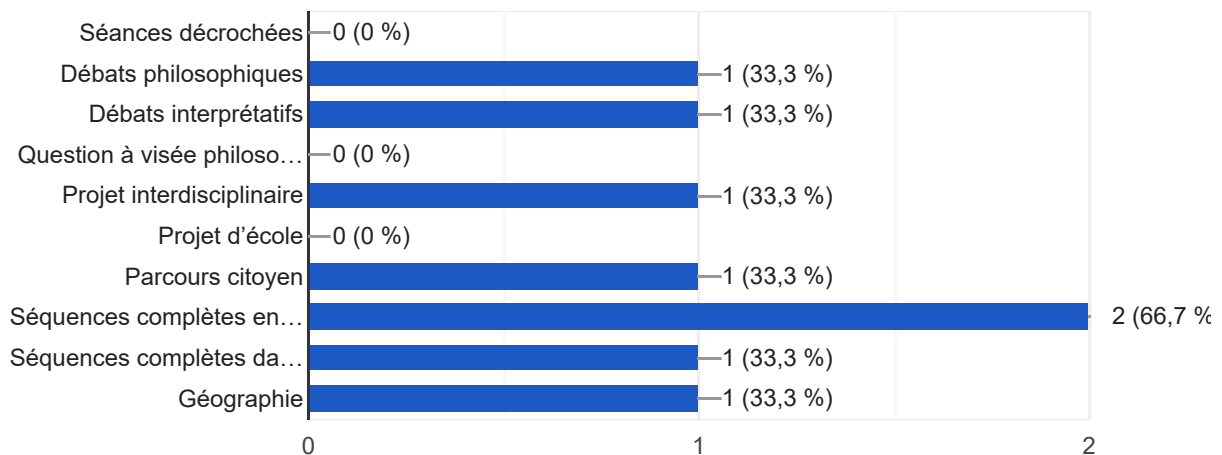
Peut-on se passer des jeux et de la TV pour une meilleure planète ?

J'ai surtout traité de thématiques proposées en géographie telles que: les déplacements (économie d'énergie), l'habitat (éco quartier)...

Celles-ci sont l'occasion d'opposer ou de présenter des points de vue contraires (partisans) qui amèneront les élèves à analyser des documents numériques ou autres proposés, à se questionner et à échanger afin d'arriver à un avis personnel sur la question.

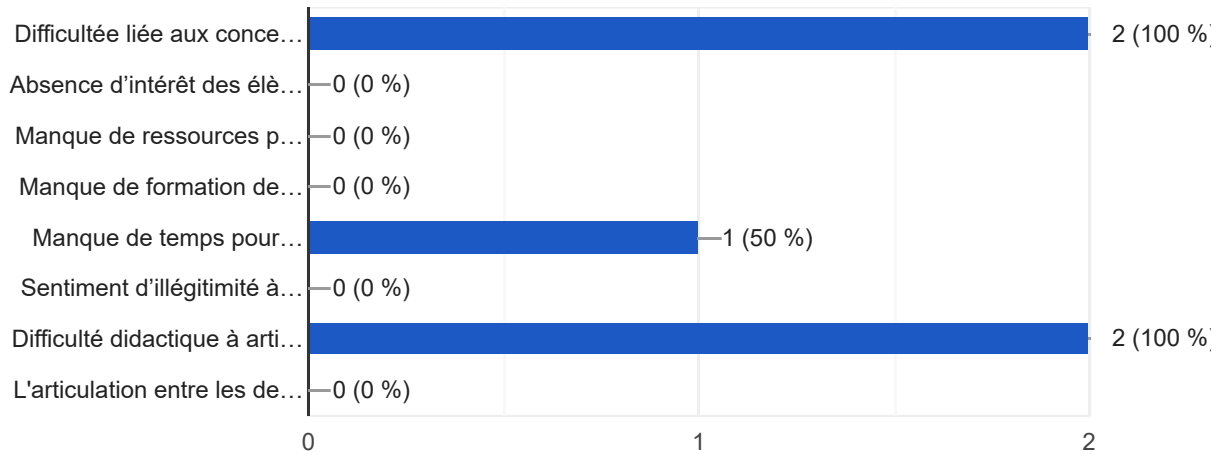
Quelle/s structure/s avez-vous utilisée/s ?

3 réponses



Selon, vous quelles limites présente le traitement conjoint l'EDD et de l'EMI ?

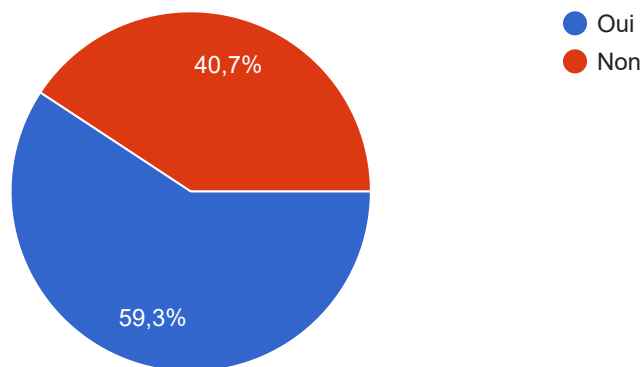
2 réponses



Conclusion

Accepteriez-vous éventuellement un entretien téléphonique ou présentiel avec nous ?

27 réponses



Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google. [Signaler un cas d'utilisation abusive](#) - [Conditions d'utilisation](#) - [Règles de confidentialité](#)

Google Forms



