



HAL
open science

Troubles cognitifs de la femme âgée de 75 ans et plus en fonction du taux sanguin de vitamine D. Comparaison de moyennes de MMSE dans une étude monocentrique aux Sables-d'Olonne

David Neault

► To cite this version:

David Neault. Troubles cognitifs de la femme âgée de 75 ans et plus en fonction du taux sanguin de vitamine D. Comparaison de moyennes de MMSE dans une étude monocentrique aux Sables-d'Olonne. Médecine humaine et pathologie. 2022. dumas-03658169

HAL Id: dumas-03658169

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03658169>

Submitted on 3 May 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

IMPORTANT : OBLIGATIONS DE LA PERSONNE CONSULTANT CE DOCUMENT

Conformément au *Code de la propriété intellectuelle*, nous rappelons que le document est destiné à un **usage strictement personnel**. Les "analyses et les courtes citations justifiées par le caractère critique, polémique, pédagogique, scientifique ou d'information" sont autorisées sous réserve de mentionner les noms de l'auteur et de la source (article L. 122-4 du *Code de la propriété intellectuelle*). Toute autre représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit, est illicite.

De ce fait, nous vous rappelons notamment que, **sauf accord explicite** de l'auteur de la thèse ou du mémoire, **vous n'êtes pas autorisé** à rediffuser ce document sous quelque forme que ce soit (impression papier, transfert par voie électronique, ou autre). Tout contrevenant s'expose aux peines prévues par la loi.

IMPORTANT : OBLIGATIONS DE LA PERSONNE CONSULTANT CE DOCUMENT

Conformément au *Code de la propriété intellectuelle*, nous rappelons que le document est destiné à un **usage strictement personnel**. Les "analyses et les courtes citations justifiées par le caractère critique, polémique, pédagogique, scientifique ou d'information" sont autorisées sous réserve de mentionner les noms de l'auteur et de la source (article L. 122-4 du *Code de la propriété intellectuelle*). Toute autre représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit, est illicite.

De ce fait, nous vous rappelons notamment que, **sauf accord explicite** de l'auteur de la thèse ou du mémoire, **vous n'êtes pas autorisé** à rediffuser ce document sous quelque forme que ce soit (impression papier, transfert par voie électronique, ou autre). Tout contrevenant s'expose aux peines prévues par la loi.

IMPORTANT : OBLIGATIONS DE LA PERSONNE CONSULTANT CE DOCUMENT

Conformément au *Code de la propriété intellectuelle*, nous rappelons que le document est destiné à un **usage strictement personnel**. Les "analyses et les courtes citations justifiées par le caractère critique, polémique, pédagogique, scientifique ou d'information" sont autorisées sous réserve de mentionner les noms de l'auteur et de la source (article L. 122-4 du *Code de la propriété intellectuelle*). Toute autre représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit, est illicite.

De ce fait, nous vous rappelons notamment que, **sauf accord explicite** de l'auteur de la thèse ou du mémoire, **vous n'êtes pas autorisé** à rediffuser ce document sous quelque forme que ce soit (impression papier, transfert par voie électronique, ou autre). Tout contrevenant s'expose aux peines prévues par la loi.

UNIVERSITE DE NANTES

FACULTE DE MEDECINE

Année 2021/2022

N°

THESE

pour le

DIPLOME D'ETAT DE DOCTEUR EN MEDECINE

(DES de MEDECINE GENERALE)

par

David NEAULT

Présentée et soutenue publiquement le 3 janvier 2022

**Troubles cognitifs de la femme âgée de 75 ans et plus en fonction du taux sanguin de vitamine D.
Comparaison de moyennes de MMSE dans une étude monocentrique aux Sables d'Olonne.**

Président : Madame la Professeure Laure de Decker

Directeur de thèse : Docteur Elisabeth Spilthooren

Composition du jury

Président du jury :

Madame la Professeure Laure de Decker, chef de service du service de Médecine Aiguë Gériatrique, CHU de Nantes.

Membres du jury :

Monsieur le Professeur Hubert Desal, chef du service de neuroradiologie diagnostique et interventionnelle, CHU de Nantes.

Monsieur le Docteur Guillaume Chapelet, maître de conférence des universités et praticien hospitalier dans le service de gériatrie du CHU de Nantes

Madame la Docteur Élisabeth Spilthooren, Directrice de thèse, gériatre dans le service de gériatrie du Centre Hospitalier Côte de Lumière aux Sables d'Olonne.

Remerciements

À madame la professeure Laure de Decker, chef du service de Médecine Aiguë Gériatrique du CHU de Nantes, qui me fait l'honneur de présider mon jury de thèse.

À monsieur le professeur Hubert Desal, chef du service de neuroradiologie diagnostique et interventionnelle du CHU de Nantes, qui me fait l'honneur de sa présence dans mon jury de thèse.

À monsieur le docteur Guillaume Chapelet, maître de conférence des universités, praticien hospitalier et gériatre au sein du CHU de Nantes, pour sa présence dans mon jury de thèse.

À madame le docteur Élisabeth Spilthooren pour ses conseils précieux tout au long de cette thèse et de ce semestre sablais en gériatrie. Merci d'avoir accepté de diriger ma thèse.

À toi Laura, merci de m'avoir soutenu tout au long de cette thèse et de cet internat. Passer par la pédiatrie au CHD Vendée a été le meilleur choix de ma vie. À notre futur qui apparaît radieux avec l'arrivée de ce bébé. Je t'aime.

À toi maman, qui m'a soutenu depuis le début, et encore plus depuis mon accident vasculaire cérébral. Je t'aime.

À toi Dimitri, qui m'a soutenu et a été là depuis le début et d'autant plus dans notre colocation Yonnaise pendant la Covid. On s'en souviendra.

À toi Delphine, qui m'a accompagné lors d'une partie de mon externat dans notre colocation nantaise. On s'en souviendra.

À toi Philippe, ce beau-père précieux qui m'a permis de réaliser ce long parcours fastidieux. J'ai une pensée émue pour toi.

Au reste de ma famille, qui m'a soutenu de près ou de loin tout au long de ces études.

À vous, Philippe, Valérie, Florian et Camille, ma famille d'adoption, merci de m'avoir accepté dans votre famille. Avec des remerciements dans ma thèse, je pense que je peux être le gendre numéro 1. Sans rancune Flo.

À François et Antoine, mes amis de toujours. Merci d'être rester présent depuis le début de ces études, malgré mes grandes périodes silencieuses imposées par la quantité d'apprentissage. Merci surtout d'être resté auprès de moi dans les moments douloureux ayant suivi mon AVC. Merci François pour la rééducation devant Call of Duty dans cette chambre où il faisait 40°C. On n'a pas fini d'en parler.

À Étienne, mon fidèle ami d'externat, d'être resté assis à mes côtés à la BU lors de ces 3 années. Les chaises de la BU se souviennent encore de nos postérieurs. Bien que difficiles, ces années étaient magiques.

Aux WAPITI, qui m'ont permis de tenir tout au long de ces années, qui ont rythmé mes journées tout au long de ce études. Tellement content de vous connaître les amis.

À toi, accident vasculaire cérébral. Depuis 2012, tu n'auras décidément pas réussi à m'empêcher de faire ce que je voulais de ma vie. Les longues heures de neurochirurgie, les longues heures d'orthophonie, les séquelles invisibles dont tu m'as gratifié ont changé ma vie et je ne te remercierai jamais assez d'être passé par là. Je suis heureux d'être la personne que je suis grâce à toi. Merci.

À toi mon bébé, j'ai hâte de voir ta frimousse. Les échographies successives me font tomber amoureux de toi un peu plus à chaque fois. Nous t'attendons impatiemment.

Table des matières

Composition du jury	2
Remerciements	3
Introduction	7
Contexte démographique des Sables d'Olonne	7
Contexte épidémiologique des troubles cognitifs en France	9
Des résultats discordants dans les études... ..	10
Connaissances actuelles sur la neurophysiologie de la vitamine D.....	11
Le pourquoi de cette étude :	11
1. Méthodes	12
1.1 Type d'étude.....	12
1.2 Méthode de sélection des échantillons	12
1.3 Déroulement de l'étude	13
1.4 Critère de jugement principal	13
1.5 Autres données collectées	13
1.6 Objectif de l'étude.....	14
2. Résultats	14
2.1 Concernant le critère jugement principal	14
2.2 Concernant les autres données collectées	16
3. Discussion	17
3.1 Discussion autour du MMSE	17
3.2 Discussion autour de la vitamine D	19
3.3 Discussion autour du biais de sélection	19
3.4 Ouverture	20
4. Conclusion :.....	21
Bibliographie :	22
Annexes	25
Annexe I : MMSE du patient n°1 :.....	25
Annexe II : MMSE du patient n°2 :.....	27
Annexe III : MMSE du patient n°3 :.....	29
Annexe IV : MMSE du patient n°4 :.....	31
Annexe V : MMSE du patient n°5 :.....	33
Annexe VI : MMSE du patient n°6 :.....	35
Annexe VII : MMSE du patient n°7 :.....	37
Annexe VIII : MMSE du patient n°8 :.....	39

Annexe IX : MMSE du patient n°9 :.....	41
Annexe X : MMSE du patient n°10 :.....	43
Annexe XI : MMSE du patient n°11 :.....	45
Annexe XII : MMSE du patient n°12 :.....	47
Annexe XIII : MMSE du patient n°13 :.....	49
Annexe XIV : MMSE du patient n°14 :.....	51
Annexe XV : MMSE du patient n°15 :.....	53
Annexe XVI : MMSE du patient n°16 :.....	55
Annexe XVII : MMSE du patient n°17 :.....	57
Annexe XVIII : MMSE du patient n°18 :.....	59
Annexe XIX : MMSE du patient n°19 :.....	61
Annexe XX : MMSE du patient n°20 :.....	63
Annexe XXI : MMSE du patient n°21 :.....	65
Annexe XXII : MMSE du patient n°22 :.....	67
Annexe XXIII : MMSE du patient n°23 :.....	69
Annexe XXIV : MMSE du patient n°24 :.....	71
Annexe XXV : MMSE du patient n°25 :.....	73
Annexe XXVI : MMSE du patient n°26 :.....	75
Annexe XXVII : MMSE du patient n°27 :.....	77
Annexe XXVIII : MMSE du patient n°28 :.....	79
Annexe XXIX : MMSE du patient n°29 :.....	81
Annexe XXX : MMSE du patient n°31 :.....	83
Annexe XXXI : MMSE du patient n°32 :.....	85
Annexe XXXII : MMSE du patient n°33 :.....	87
Annexe XXXIII : MMSE du patient n°34 :.....	89
Annexe XXXIV : MMSE du patient n°35 :.....	91
Annexe XXXV : MMSE du patient n°36 :.....	93
Annexe XXXVI : MMSE du patient n°37 :.....	95
Annexe XXXVII : MMSE du patient n°38 :.....	97
Annexe XXXVIII : MMSE du patient n°39 :.....	99
Annexe XXXIX : MMSE du patient n°40 :.....	101
Annexe XL : MMSE du patient n°41 :.....	103
Annexe XLI : MMSE du patient n°42 :.....	105
Annexe XLII : MMSE du patient n°43 :.....	107
Annexe XLIII : MMSE du patient n°44 :.....	109
Annexe XLIV : MMSE du patient n°45 :.....	111
Annexe XLV : MMSE du patient n°46 :.....	113

Annexe XLVI : Recueil de données du groupe avec insuffisance en vitamine D.....	115
Annexe XLVII : Recueil de données du groupe avec taux de vitamine D normal	125

Introduction

Contexte démographique des Sables d'Olonne

Les Sables d'Olonne, ville de Vendée, Pays de la Loire, a fait l'objet d'un regroupement, le 1^{er} janvier 2019, de trois villes : Olonne sur mer, le Château d'Olonne et Les Sables d'Olonne.

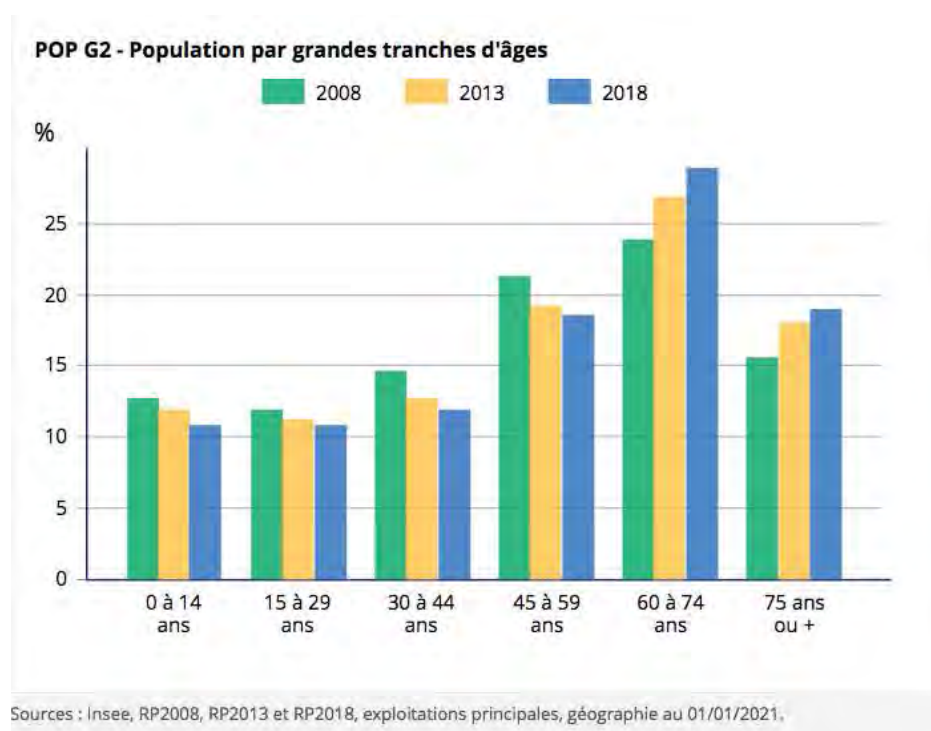
C'est une station balnéaire avec un climat océanique.

La ville des Sables d'Olonne, avant d'être le regroupement des 3 villes situées ci-dessus, était une ville avec une population vieillissante voire très vieillissante.

Les chiffres se sont améliorés depuis la fusion mais la seule ville des Sables d'Olonne était, en 2016, la deuxième ville de France la plus vieille en terme de pourcentage de personnes de plus de 75 ans avec 49,13%.

Sur le schéma 1, la traduction de ce vieillissement est nette. Une baisse numérique des tranches d'âge dites jeunes (0-59 ans) est visible alors qu'au contraire les tranches d'âge dites « séniors » sont elles en hausse.

Schéma 1 : Population par grandes tranches d'âges aux Sables d'Olonne



En 2019, la population française a une espérance de vie pour les femmes et pour les hommes de respectivement 85,6 ans et 79,7 ans. En terme arithmétique, cela engendre donc une population avec une prédominance de femme âgée. Cela se vérifie dans les chiffres du tableau n°1.

Tableau n°1 : Population par sexe et âge en 2018 aux Sables d'Olonne

POP T3 - Population par sexe et âge en 2018				
	Hommes	%	Femmes	%
Ensemble	20 232	100,0	24 123	100,0
0 à 14 ans	2 423	12,0	2 365	9,8
15 à 29 ans	2 505	12,4	2 278	9,4
30 à 44 ans	2 531	12,5	2 741	11,4
45 à 59 ans	3 803	18,8	4 460	18,5
60 à 74 ans	5 683	28,1	7 155	29,7
75 à 89 ans	2 967	14,7	4 279	17,7
90 ans ou plus	320	1,6	845	3,5
0 à 19 ans	3 467	17,1	3 319	13,8
20 à 64 ans	9 338	46,2	10 553	43,7
65 ans ou plus	7 427	36,7	10 250	42,5

Source : Insee, RP2018 exploitation principale, géographie au 01/01/2021.

La prépondérance des personnes âgées dans la population sablaise est sans équivoque dans le tableau n°2. Près de la moitié de la population est retraitée.

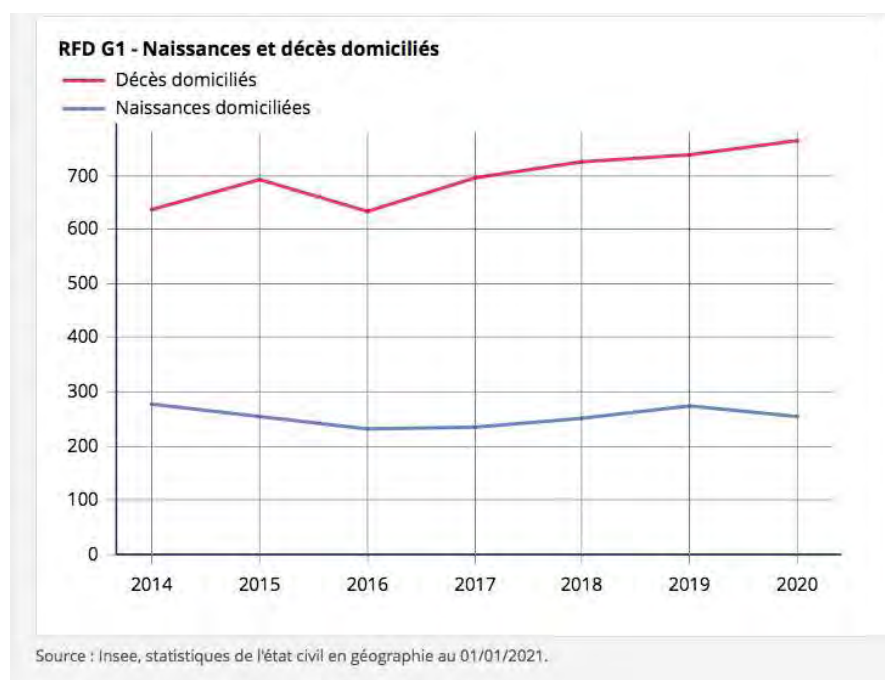
Tableau n°2 : Population de 15 ans ou plus selon la catégorie socioprofessionnelle aux Sables d'Olonne en 2021

POP T5 - Population de 15 ans ou plus selon la catégorie socioprofessionnelle						
	2008	%	2013	%	2018	%
Ensemble	36 047	100,0	37 138	100,0	39 550	100,0
Agriculteurs exploitants	88	0,2	96	0,3	69	0,2
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	1 421	3,9	1 530	4,1	1 723	4,4
Cadres et professions intellectuelles supérieures	1 640	4,6	1 838	5,0	2 273	5,7
Professions Intermédiaires	3 510	9,7	3 628	9,8	3 626	9,2
Employés	4 929	13,7	4 836	13,0	5 008	12,7
Ouvriers	3 664	10,2	3 141	8,5	3 138	7,9
Retraités	16 403	45,5	18 038	48,6	19 574	49,5
Autres personnes sans activité professionnelle	4 392	12,2	4 031	10,9	4 139	10,5

Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2018, exploitations complémentaires, géographie au 01/01/2021.

Pour terminer, le schéma n°2 récapitule ce qu'il se passe sur le territoire sablais et montre de façon imagée et précise le fait que la population sablaise vieillisse. Les décès y sont supérieurs aux naissances.

Schéma n°2 : Naissances et décès depuis 2014 aux Sables d'Olonne



Contexte épidémiologique des troubles cognitifs en France

D'après les derniers résultats émanants de Santé Publique France, en 2019, plus d'un million de personnes étaient atteintes de démence (maladie d'Alzheimer, syndrome parkinsonien, démence vasculaire) en France.

Ces pathologies démentielles, qu'elles soient neurodégénératives ou vasculaires, entraînent tout un cortège de problématiques secondaires. Par exemple la mise en place d'aides à domicile par du personnel qualifié, l'accès aux institutions pour les personnes malades qui ne sont plus en situation de rester à domicile etc. En 2021, aucun traitement curateur n'existe pour la maladie d'Alzheimer. Aucun traitement curateur n'existe non plus pour les autres démences.

Les traitements qui ont l'AMM¹ pour la maladie d'Alzheimer (la mémantine, la rivastigmine, le donépézil et la galantamine) ont vu leur taux de remboursement par la Sécurité Sociale diminué drastiquement. Cela en raison du peu d'effet sur l'évolution de la démence et du nombre important d'effets indésirables. Les traitements actuels prescrits sont des traitements symptomatiques de la démence (anxiété, agitation, trouble du sommeil, incohérence...).

Se pose la question des traitements pouvant entrer en jeu dans la prévention des troubles cognitifs au vu de la pauvreté des traitements dédiés aux démences.

¹ Autorisation de Mise sur le Marché

Des résultats discordants dans les études...

Plusieurs études ont eu lieu depuis une quinzaine d'années, démontrant ou non qu'une hypovitaminose D est liée à un risque accru de démence, qu'elle soit vasculaire ou neurodégénérative.

Anweiler² a démontré en 2011, suite à une étude en France, découlant de l'étude EPIDOS, qu'un déficit en vitamine D inférieur à 25 nmol/L était significativement associé à la survenue de trouble cognitifs autres que la maladie d'Alzheimer chez la femme de plus de 75 ans. L'odds-Ratio est de 19,57 pour une p-value de 0,042. En revanche, il n'a pas été démontré dans cette étude qu'un déficit en vitamine D était associé à l'apparition de maladie d'Alzheimer.

Il a également été démontré qu'une diminution des apports en vitamine D était significativement lié à un déclin cognitif.

Plusieurs autres études ont eu lieu ailleurs dans le monde.

Une en 2010 par Buell³, à Boston, aux USA a démontré, chez des hommes et des femmes, qu'une carence en vitamine D (< 25 nmol/L) était liée à un déclin cognitif toutes démences confondues de façon significative avec un OR à 2,3 et un intervalle de confiance supérieur à 1.

Une autre, par Slinin⁴ (2012) a eu lieu dans plusieurs métropoles étatsuniennes, mettant en évidence une différence significative du niveau cognitif en fonction du taux de vitamine D.

Une méta-analyse a été réalisée en 2017 par Goodwill⁵, affirmant qu'un taux faible en vitamine D était lié à un déficit cognitif. Cela avec un odds ratio à 1,24 et un intervalle de confiance strictement supérieur à 1.

Des résultats plus mitigés ont été objectivés en Corée du Sud⁶ en 2020. Aucun lien n'a été fait, avant ou après ajustement sur différents paramètres, entre une insuffisance en vitamine D et les troubles cognitifs, que ce soit chez la femme ou chez l'homme.

Par ailleurs, une étude anglaise⁷ réalisée en 2009, n'a pas trouvé de lien entre carence en vitamine D et troubles cognitifs chez la femme alors qu'un lien est mis en évidence chez

² Annweiler et al., « Serum Vitamin D Deficiency as a Predictor of Incident Non-Alzheimer Dementias ».

³ Buell et al., « 25-Hydroxyvitamin D, Dementia, and Cerebrovascular Pathology in Elders Receiving Home Services ».

⁴ Slinin et al., « Association Between Serum 25(OH) Vitamin D and the Risk of Cognitive Decline in Older Women ».

⁵ Goodwill et Szoek, « A Systematic Review and Meta-Analysis of The Effect of Low Vitamin D on Cognition ».

⁶ Lee et al., « Association between Vitamin D Deficiency and Cognitive Function in the Elderly Korean Population ».

⁷ Lewellyn, Langa, et Lang, « Serum 25-Hydroxyvitamin D Concentration and Cognitive Impairment ».

l'homme. Concernant les tests réalisés pour définir les troubles cognitifs dans les différentes études, le point commun majeur est le Mini Mental Score Examination ou MMSE (Mini Mental Score Examination). Ce test met en évidence un déclin cognitif quand, de façon globale, le résultat est inférieur à 24.

Connaissances actuelles sur la neurophysiologie de la vitamine D

Il semblerait que la vitamine D, en plus de son rôle dans la formation osseuse, joue un rôle important dans la croissance cérébrale et son développement permanent.

Le cerveau, comme le rein, possède une enzyme primordiale pour l'activation de cette vitamine. La 1 α -hydroxylase.

Elle permet de passer de la forme inactive 25(OH)vit D en forme active 1,25(OH) vitD₂.

Une fois active au niveau cérébral, cette dernière joue plusieurs rôles :

- Production de neurotrophines (NGF (Nerve Growth Factor) et BDNF (Brain derived-Neurotrophic Factor))
- Réduction de l'inflammation.
- Induction de la phagocytose des plaques alpha et bêta amyloïdes.
- Réduction de l'apoptose des cellules au niveau cortical.

L'insuffisance en vitamine D est définie par une concentration sanguine < 75 nmol/L.

Le pourquoi de cette étude :

J'ai donc décidé de faire des recherches sur les connaissances actuelles concernant les troubles cognitifs et leur lien avec le taux sanguin de vitamine D dans la population âgée. J'ai réalisé cette étude pour plusieurs raisons :

- Mon souhait de vouloir m'installer aux Sables d'Olonne, ma ville d'origine.
- Les Sables d'Olonne et ses environs proches sont une zone surreprésentée en personnes âgées.
- Mon observation du nombre de personnes âgées atteintes de troubles cognitifs dans le service de gériatrie au CHCL⁸.
- La différence de résultats entre les études que j'ai pu lire.
- L'absence de recommandation sur l'utilisation de médicaments à base de vitamine D au vu des résultats des études faites sur le sujet.

⁸ Centre Hospitalier Côte de Lumière (Hôpital des Sables d'Olonne)

- La problématique de la prise en charge quotidienne de ces personnes (SSR⁹, EHPAD¹⁰, organismes d'aides à domicile).
- L'hypothèse qu'une supplémentation régulière en vitamine D, peu onéreuse, en médecine ambulatoire puisse éviter ces troubles cognitifs et leurs conséquences. Cela en plus de son rôle déjà connu dans le métabolisme osseux phosphocalcique.

Pour toutes les raisons ci-dessus, j'ai décidé de faire une étude quantitative avec pour problématique : Le groupe de patientes de 75 ans et plus ayant une insuffisance en vitamine D a-t-il un score MMSE différent de celui du groupe de patientes de 75 ans et plus n'ayant pas d'insuffisance en vitamine D, aux Sables d'Olonne ?

1. Méthodes

1.1 Type d'étude

Il s'agit d'une étude épidémiologique descriptive de type étude transversale. Elle a été réalisée en monocentrique, sur une durée d'un peu moins de 5 mois, s'étalant du 8 mars 2021 au 27 juillet 2021.

1.2 Méthode de sélection des échantillons

Les critères d'inclusion étaient :

- Être un patient de sexe féminin
- Avoir au moins 75 ans (âge limite d'entrée dans le service de gériatrie du CHCL)
- Vivre dans un rayon de 30 km autour des Sables d'Olonne. (Zone de drainage du CHCL)
- Être hospitalisée dans le service de gériatrie du CHCL.

Les critères d'exclusion étaient :

- Avoir une pathologie démentielle diagnostiquée.
- Avoir eu un accident vasculaire cérébral avec nécessité de consultation et/ou d'hospitalisation.
- Avoir une maladie génétique connue.
- Avoir une épilepsie connue

⁹ Soins de Suite et de Réadaptation

¹⁰ Etablissement Hospitalier pour Personnes Âgées Dépendantes

Le nombre de patients total pour l'étude a été fixé, a priori, à 50.

1.3 Déroulement de l'étude

Les patientes incluses dans l'étude ont toutes répondu au MMSE (cf Annexes I-XLV)
J'ai réalisé les MMSE plusieurs jours après que les patientes euent été admises dans le service, une fois que la pathologie aiguë eut été traitée.

Je l'ai réalisé l'après-midi, à distance de tout soin infirmier, en dehors d'une période de visite médicale.

Je ne connaissais pas le taux sanguin de vitamine D au moment de la réalisation du MMSE.

Les patientes ont ensuite été classées en 2 groupes, en fonction de leur taux sanguin de vitamine D.

L'insuffisance en vitamine D étant définie par un taux sanguin strictement inférieur à 75 nmol/L.

1.4 Critère de jugement principal

Le critère de jugement principal est la moyenne des MMSE dans chaque groupe.

1.5 Autres données collectées

En plus du MMSE, j'ai collecté :

- leurs antécédents neurologiques
- leur niveau éducationnel
- leur IMC¹¹
- leurs antécédents endocrinologiques
- leurs antécédents rhumatologiques
- leurs antécédents cardiologiques
- leurs antécédents oncologiques
- leurs traitements avant l'hospitalisation
- l'albuminémie
- le type d'hébergement
- les résultats de leur imagerie cérébrale, quand celle-ci a été réalisée

¹¹ Indice de Masse Corporelle

Les annexes XLVI et XLVII synthétisent les données collectées au cours de l'étude. Tous ces paramètres m'ont semblé être nécessaires dans cette étude puisque pouvant être des facteurs de variabilité du résultat final.

1.6 Objectif de l'étude

L'étude a pour objectif de démontrer ou non que le groupe de femmes de 75 ans et plus, avec une insuffisance en vitamine D a des résultats différents au MMSE par rapport au groupe de femmes de 75 ans et plus, sans insuffisance en vitamine D.

L'hypothèse nulle H0 est : Moyenne des MMSE du groupe avec une insuffisance en vitamine D égale à la moyenne des MMSE du groupe sans insuffisance en vitamine D.

L'hypothèse alternative H1 est : Moyenne des MMSE du groupe avec une insuffisance en vitamine D différente de la moyenne des MMSE du groupe sans insuffisance en vitamine D.

Le test statistique qui a été réalisé est le test de Student qui est un test de comparaison de moyennes observées dans deux échantillons, utilisé lorsque le nombre de personnes dans un groupe est strictement inférieur à 30.

2. Résultats

2.1 Concernant le critère jugement principal

46 patientes ont été incluses. 1 patiente a été exclue a posteriori pour cause d'épilepsie.

45 patientes ont donc finalement été retenues dans cette étude.

13 patientes avaient un taux de vitamine D inférieur à 75 nmol/L.

32 patientes avaient un taux de vitamine D supérieur ou égal à 75 nmol/L.

Tableau n°3 : Tableau des caractéristiques de l'étude

Tableau des caractéristiques

Variable	Moyenne des 2 groupes	Groupe avec vitamine D >= 75 nmol/L	Groupe avec vitamine D < 75 nmol/L
Âge (années)	87,58	88,08	87,38
Niveau éducationnel BAC et plus (%)	13,33	15,38	12,50
Index de Masse Corporelle (kg/m ²)	25,45	22,59	26,61
Diabète (%)	11,11	0,00	15,63
Hypertension artérielle (%)	77,78	84,62	75,00
(%)	53,33	61,54	50,00
Insuffisance Rénale Chronique stade 3 (%)	37,78	30,77	40,63
(%)	8,89	7,69	9,38
Dyslipidémie (%)	15,56	15,38	15,63
Ostéoporose (%)	13,33	23,08	9,38
Dysthyroïdie (%)	17,78	15,38	18,75
Antécédents oncologiques (%)	26,67	23,08	28,13
Syndrome dépressif (%)	26,67	46,15	18,75
Traitement par vitamine D pré-hospitalisation (%)	15,56	15,38	15,63
MMSE (Score sur 30)	21,38	20,00	21,94
Sous-catégorie "Orientation" (10 points)	7,56	6,38	8,03
Sous-catégorie "Apprentissage" (3 points)	2,91	2,92	2,91
points)	2,22	2,38	2,16
Sous-catégorie "Rappel" (3 points)	1,58	1,31	1,69
Sous-catégorie "Langage" (8 points)	6,56	6,46	6,59
Sous-catégorie "Praxie" (1 point)	0,56	0,54	0,56
Domicile (%)	82,22	76,92	84,38
TDMc avec signe d'atrophie cérébrale (%)*	60,44	40,00	68,75
Albuminémie (g/L)	30,07	28,85	30,56

* TDMc non réalisée à toutes les patientes

La moyenne des MMSE dans le groupe sans insuffisance en vitamine D est de 20,00 points contre 21,94 points dans le groupe avec une insuffisance en vitamine D.

Je me suis assuré, avant le test statistique, que le rapport des variances des deux groupes étaient inférieur à 3 afin d'avoir un test de Student utilisé dans les bonnes conditions.

La variance du groupe avec une insuffisance en vitamine D est de 21,43 et celle du groupe avec une vitamine D normale est de 19,85. Le rapport des variances est de 1,08.

Afin d'obtenir la valeur du test de Student T pour cette étude, il m'a fallu au préalable calculer l'estimation de la variance commune, avec la formule suivante :

$$s^2 = ((n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2) / (n_1 + n_2 - 2)$$

$$s^2 = ((13 - 1) \times 19,85 + (32 - 1) \times 21,43) / (13 + 32 - 2)$$

$$s^2 = (12 \times 19,85 + 31 \times 21,43) / 43$$

$$s^2 = 20,989$$

Ensuite, j'ai estimé l'écart-type s_d de la différence $\mu_1 - \mu_2$ par la formule suivante :

$$s_d = \sqrt{(s^2/n_1 + s^2/n_2)}$$

$$s_d = \sqrt{(20,989/13 + 20,989/32)}$$

$$s_d = \sqrt{(1,615 + 0,656)}$$

$$s_d = 1,507$$

Enfin, le calcul du test de Student pour ces données a été réalisé à l'aide de la formule suivante :

$$t = |m_1 - m_2| / s_d$$

$$t = |20,00 - 21,94| / 1,507$$

$$t = 1,286$$

Le calcul du T-score (Student) est de 1,286 avec une p-value¹² de 0,215.

L'hypothèse H_0 est donc retenue puisque 1,286 est inférieur à la valeur dans la table de Student pour $n=43$, soit 2,021 environ. Les moyennes des MMSE des deux groupes ne sont donc pas différentes.

De plus, la p-value est supérieure au risque de première espèce alpha (5%), signe de la non significativité des résultats.

2.2 Concernant les autres données collectées

Aucun test statistique n'a été réalisé sur ces données.

Elles permettent seulement de donner une tendance, sur le simple fait de leur observation.

On peut s'apercevoir que plusieurs paramètres sont similaires (< 10% de différence entre les deux groupes) entre les deux groupes. C'est le cas pour le niveau d'étude, l'IMC, l'HTA¹³, les IRC¹⁴ 3, 4 et 5, la dyslipidémie, les dysthyroïdies, les antécédents oncologiques quels qu'ils soient, la présence d'un traitement par vitamine D à l'entrée dans le service de gériatrie et la présence à domicile avant l'hospitalisation.

Le diabète et les signes d'atrophie cérébrale sur le scanner cérébral semblent quant à eux supérieurs dans le groupe avec insuffisance en vitamine D. Enfin, la prévalence de syndrome dépressif et d'ostéoporose était plus importante dans le groupe avec un taux sanguin de vitamine D normal.

¹² Réalisé à l'aide du site Biostat TGV et de Microsoft Excel

¹³ Hypertension Artérielle

¹⁴ Insuffisance Rénale Chronique

3. Discussion

Contrairement à ce que je pensais trouver a priori, le résultat de mon étude ne montre pas de différence significative entre les scores MMSE des deux groupes. La p-value du test étant élevée, il s'agirait possiblement d'un résultat dû au hasard.

Les points forts de mon étude sont :

- La population dont sont issus les échantillons de personnes.
- La limitation du biais lié à l'enquêteur, avec une seule personne faisant les MMSE.
- La réalisation du test MMSE en aveugle du taux sanguin de vitamine D.

Les points faibles de mon étude sont :

- La transversalité de l'étude.
- Un test cognitif unique.
- Le nombre faible de participants.
- Le biais d'admission (Patients recrutés dans un milieu hospitalier, avec effet « loupe » sur la catégorie de personnes de cet âge, malades)

3.1 Discussion autour du MMSE

La première question qui émane de ces résultats est la fiabilité dans le temps du MMSE. Il est certain que le faire dans un service de gériatrie, bien qu'après la résolution d'un problème médical aigu, peut fausser ce résultat.

En effet, les personnes âgées peuvent être désorientées par le simple fait d'être hospitalisées. Les repères spatio-temporels étant différents, les résultats des MMSE sont à prendre avec précaution.

La deuxième question qui émane est la fiabilité du MMSE. En effet, la distribution des points dans le test peut favoriser, ou au contraire défavoriser certaines personnes. Les personnes âgées qui ont été confrontées au calcul mental durant toute leur vie professionnelle (les commerçants par exemple) vont plus facilement obtenir 5 points sur les 5 possibles en calcul mental, surévaluant leur cognition. De plus, les patients avec un niveau éducationnel plus faible sont possiblement des personnes avec un moindre apprentissage des mathématiques.

Pour améliorer la fiabilité de l'évaluation des troubles cognitifs, je pense qu'il aurait fallu que je réalise des tests complémentaires. Il aurait été par exemple intéressant de réaliser le BREF¹⁵ afin d'évaluer les fonctions exécutives des patients. Dans les études déjà réalisées, l'évaluation des fonctions cognitives s'appuyait sur plusieurs tests différents.

Dans l'étude d'Annweiler¹⁶ en 2010, le test SPMSQ¹⁷ a été réalisé, permettant d'objectiver les troubles cognitifs avec seulement 8 questions. N'ont été explorés que la mémoire, le calcul et l'orientation.

Dans l'étude de David M Lee¹⁸ en 2008, une combinaison de tests avait été réalisée. Le DSST¹⁹, le ROCF²⁰ et le CTRM²¹ ont été réalisés. Le DSST et le ROCF permettant respectivement d'objectiver une lenteur de réflexion et de tester les fonctions exécutives ainsi que la mémoire avec des copies à temps différé d'un dessin donné.

Goodwill²², en 2017, au cours d'une méta-analyse où la plupart des évaluations cognitives faisaient entre autre appel au MMSE, démontrait un lien entre le déficit en vitamine D et les troubles cognitifs.

Dans ces différentes études, peu importe le test utilisé, une significativité avait été objectivée entre troubles cognitifs et déficit en vitamine D.

En revanche, une étude sud-coréenne²³ de 2020 n'objective pas ce lien, malgré l'utilisation de 8 tests différents dont le MMSE.

Dans l'étude de David J. Llewellyn²⁴, en 2009, les résultats globaux démontraient un lien entre insuffisance en vitamine D et troubles cognitifs. Mais une fois que les hommes et les femmes ont été séparés pour de nouveaux tests statistiques, la régression logistique n'a pas montré de lien évident chez les femmes alors que le lien chez les hommes a pu, lui, être prouvé pour des taux de vitamine D compris entre 8 nmol/L et 30 nmol.

¹⁵ Batterie Rapide d'Évaluation Frontale

¹⁶ Annweiler et al., « Dietary Intake of Vitamin D and Cognition in Older Women ».

¹⁷ Short Portable Mental State Questionnaire

¹⁸ Lee et al., « Association between 25-Hydroxyvitamin D Levels and Cognitive Performance in Middle-Aged and Older European Men ».

¹⁹ Digit Symbol Substitution Test

²⁰ Rey-Osterrieth Complex Figure

²¹ Camden Topographical Recognition Memory

²² Goodwill et Szoeki, « A Systematic Review and Meta-Analysis of The Effect of Low Vitamin D on Cognition ».

²³ Lee et al., « Association between Vitamin D Deficiency and Cognitive Function in the Elderly Korean Population ».

²⁴ Llewellyn, Langa, et Lang, « Serum 25-Hydroxyvitamin D Concentration and Cognitive Impairment ».

Avec ces différents articles, la mise en évidence du lien entre déficit en vitamine D et troubles cognitifs n'est pas aussi évidente que cela. Bien que le MMSE ait été souvent utilisé, il est rarement le seul utilisé. De plus, toutes les études utilisent des tests cognitifs différents. Il n'y a eu aucune standardisation des tests utilisés, et donc selon moi, il est difficile d'avoir un avis tranché sur leur différents résultats puisque ces tests n'explorent pas les mêmes aspects de la cognition.

3.2 Discussion autour de la vitamine D

Dans mon étude, le dosage de vitamine D a été réalisé lors du bilan d'entrée dans le service. N'a pas été pris en compte la prise d'un traitement par vitamine D dans les mois précédents l'hospitalisation. Le pourcentage dans chaque groupe de prise d'un traitement de ce type avant l'hospitalisation est sensiblement identique.

Dans les différentes études citées ci-dessus ou dans les références, le plus souvent le dosage de cette vitamine n'est fait qu'une seule fois. Rarement le dosage n'a été répété. Rarement il est indiqué de date de prélèvement.

La synthèse de la vitamine D étant liée à l'exposition au soleil, l'hypothèse que la quantité dosée dans le sang après la période estivale soit supérieure à celle dosée à la fin de la période hivernale est légitime. N'aurait-il pas fallu réaliser deux dosages ? Un en fin de période estivale et un autre en fin de période hivernale puis d'en faire la moyenne ?

La question des traitements pris antérieurement se pose aussi. Les pourcentages de prise sont similaires dans les deux groupes. N'aurait-il pas fallu en faire un critère d'exclusion afin de neutraliser ce biais ?

Enfin, dans les différentes études analysées, les taux de vitamine D retenus, pour parler d'une insuffisance en vitamine D, ne sont pas les mêmes d'une étude à l'autre. Difficile donc de transposer des résultats quand certaines parlent d'insuffisance à partir de 25 nmol/L et que d'autres en parlent à partir de 50 ou 75 nmol/L.

3.3 Discussion autour du biais de sélection

Concernant les échantillons sélectionnés, je pense, a posteriori que l'étude aurait pu se faire avec des patients hospitalisés et des personnes en ambulatoire. Bien que le dosage de la vitamine D ne soit pas fait en routine en ambulatoire.

Le fait de prendre des patients hospitalisés apportent inévitablement un biais. Seules les personnes malades sont hospitalisées dans le service de gériatrie. Je n'ai pas la statistique

mais combien y-a-t-il de personnes âgées hospitalisées en gériatrie par personne âgée en bonne santé en ambulatoire ? Probablement que les résultats auraient été différents avec une sélection de patients de ville et en hospitalier.

De plus, exclure les personnes démentes n'entraîne t-il pas un biais d'entrée de jeu ? Les score MMSE de mon étude sont quasiment identiques entre les deux groupes. Si lien il y avait entre insuffisance en vitamine D et troubles cognitifs, le nombre de personnes avec un MMSE faible aurait été plus important dans le groupe avec une insuffisance en vitamine D.

3.4 Ouverture

Dans un sujet où la principale variable est une vitamine qui peut avoir des fluctuations dans le temps, il est probable qu'une étude de type cohorte aurait été plus intéressante et plus informative pour tirer des conclusions objectives.

La répétition des tests cognitifs me semble aussi légitime puisqu'un seul résultat peut être aléatoire quant à son résultat.

Bien que le MMSE soit utilisé dans la plupart des tests cognitifs des études faites sur le sujet, ne faudrait-il pas harmoniser les tests cognitifs afin d'avoir des études comparables ?

Le MMSE seul est un bon outil mais il n'explore qu'une partie des fonctions supérieures comme dit précédemment. L'ajout de tests complémentaires tels le BREF, les 5 mots de Dubois, le DSST permettrait sans doute un meilleur balayage des fonctions supérieures.

Concernant la population ciblée, les échantillons de cette étude étaient restreints.

A mon sens, il faudrait des études multicentriques internationales afin de prendre en compte de façon pondérée les aléas climatiques, sociaux et alimentaires de chaque région du monde.

Il serait probablement intéressant de continuer les études sur le sujet. De là, des recommandations pourraient éventuellement voir le jour. Si la supplémentation en vitamine D permet de réduire la prévalence et l'incidence des maladies neurodégénératives, peut-être que la qualité de vie des personnes âgées pourrait s'améliorer.

4. Conclusion :

Les résultats de l'étude ne montre pas de différence significative des scores MMSE entre les groupes de femmes de 75 ans et plus ayant ou non une insuffisance sanguine en vitamine D aux Sables d'Olonne.

Cela ne signifie pas que l'insuffisance en vitamine D et les troubles cognitifs ne sont pas liés, de près ou de loin. Malgré les résultats décevants de cette étude, il serait intéressant, au vu des différents résultats obtenus dans d'autres études, de poursuivre les investigations. Et cela en construisant des études longitudinales multicentriques avec, pourquoi pas, des mesures du taux sanguin de vitamine D à différents moment de l'année, une harmonisation des tests cognitifs ainsi qu'une évaluation complète des différentes fonctions cérébrales.

L'harmonisation de la définition de l'insuffisance en vitamine D permettrait, elle aussi, une meilleure comparaison des études entre elles.

De là pourraient éventuellement sortir des recommandations sur la supplémentation en vitamine D au cours de la vie, en prévention des maladies neurodégénératives.

Bibliographie :

1. Annweiler, C., Y. Rolland, A.M. Schott, H. Blain, B. Vellas, et O. Beauchet. « Serum Vitamin D Deficiency as a Predictor of Incident Non-Alzheimer Dementias: A 7-Year Longitudinal Study ». *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders* 32, n° 4 (2011): 273-78. <https://doi.org/10.1159/000334944>.
2. Annweiler, C., A. M. Schott, Y. Rolland, H. Blain, F. R. Herrmann, et O. Beauchet. « Dietary Intake of Vitamin D and Cognition in Older Women: A Large Population-Based Study ». *Neurology* 75, n° 20 (16 novembre 2010): 1810-16. <https://doi.org/10.1212/WNL.0b013e3181fd6352>.
3. Annweiler, Cédric, Sophie Pochic, Bruno Fantino, Erick Legrand, Régis Bataille, Manuel Montero-Odasso, et Olivier Beauchet. « Serum Vitamin D Concentration and Short-Term Mortality among Geriatric Inpatients in Acute Care Settings ». *Advances in Therapy* 27, n° 4 (avril 2010): 245-49. <https://doi.org/10.1007/s12325-010-0025-6>.
4. Bivona, Giulia, Caterina Maria Gambino, Giorgia Iacolino, et Marcello Ciaccio. « Vitamin D and the Nervous System ». *Neurological Research* 41, n° 9 (2 septembre 2019): 827-35. <https://doi.org/10.1080/01616412.2019.1622872>.
5. Buell, J S, B Dawson-Hughes, T M Scott, D E Weiner, G E Dallal, W Q Qui, P Bergethon, et al. « 25-Hydroxyvitamin D, Dementia, and Cerebrovascular Pathology in Elders Receiving Home Services », 2010, 10.
6. Collège national des enseignants en gériatrie. *Gériatrie*, 3^{ème} édition. Elsevier Masson. 251 pages.
7. Dupuy, Charlotte, et Sophie Gillette-Guyonnet. « Le rôle de la vitamine D dans la nutrition des sujets âgés ». *Gérontologie et société* 33 / n° 134, n° 3 (2010): 189. <https://doi.org/10.3917/g.s.134.0189>.
8. Eyles, Darryl W., Steven Smith, Robert Kinobe, Martin Hewison, et John J. McGrath. « Distribution of the Vitamin D Receptor and 1 α -Hydroxylase in Human Brain ». *Journal of Chemical Neuroanatomy* 29, n° 1 (janvier 2005): 21-30. <https://doi.org/10.1016/j.jchemneu.2004.08.006>.
9. Gil, Ángel, Julio Plaza-Diaz, et María Dolores Mesa. « Vitamin D: Classic and Novel Actions ». *Annals of Nutrition and Metabolism* 72, n° 2 (2018): 87-95. <https://doi.org/10.1159/000486536>.
10. Goodwill, Alicia M., et Cassandra Szoeki. « A Systematic Review and Meta-Analysis of The Effect of Low Vitamin D on Cognition ». *Journal of the American Geriatrics Society* 65, n° 10 (octobre 2017): 2161-68. <https://doi.org/10.1111/jgs.15012>.
11. Heaney, Robert P. « Functional Indices of Vitamin D Status and Ramifications of Vitamin D Deficiency ». *The American Journal of Clinical Nutrition* 80, n° 6 (1 décembre 2004): 1706S-1709S. <https://doi.org/10.1093/ajcn/80.6.1706S>.

12. Utilité clinique du dosage de la vitamine D. Haute Autorité de Santé, 2013, [Consulté le 11 janvier 2021]. Disponible sur : https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2013-02/utilite_clinique_du_dosage_de_la_vitamine_d_-_note_de_cadrage.pdf
13. Dossier complet – Commune des Sables d’Olonne - Evolution et structure de la population en 2018. INSEE, 2021, [Consulté le 1^{er} octobre 2021]. Disponible sur : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2011101?geo=COM-85194#consulter-sommaire>
14. Consignes de passation et de cotation du Mini Mental State Examination : M.M.S.E, SGCA, dernière mise à jour le 14 novembre 2021. [Consulté le 11 janvier 2021]. Disponible sur : <http://www.sgca.fr/outils/mmsconsignes.pdf> »
15. Frappé Paul. Initiation à la recherche. 2^{ème} édition. Global Média Santé et CNGE, 2018. 224 pages.
16. Lee, D. M, A. Tajar, A. Ulubaev, N. Pendleton, T. W O’Neill, D. B O’Connor, G. Bartfai, et al. « Association between 25-Hydroxyvitamin D Levels and Cognitive Performance in Middle-Aged and Older European Men ». *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry* 80, n° 7 (1 juillet 2009): 722-29.
<https://doi.org/10.1136/jnnp.2008.165720>.
17. Lee, Do Hun, Jinmann Chon, Yong Kim, Yun Kyung Seo, Eo Jin Park, Chang Won Won, et Yunsoo Soh. « Association between Vitamin D Deficiency and Cognitive Function in the Elderly Korean Population: A Korean Frailty and Aging Cohort Study ». *Medicine* 99, n° 8 (février 2020): e19293.
<https://doi.org/10.1097/MD.00000000000019293>.
18. Littlejohns, T. J., W. E. Henley, I. A. Lang, C. Annweiler, O. Beauchet, P. H. M. Chaves, L. Fried, et al. « Vitamin D and the Risk of Dementia and Alzheimer Disease ». *Neurology* 83, n° 10 (2 septembre 2014): 920-28.
<https://doi.org/10.1212/WNL.0000000000000755>.
19. Llewellyn, David J., Kenneth M. Langa, et Iain A. Lang. « Serum 25-Hydroxyvitamin D Concentration and Cognitive Impairment ». *Journal of Geriatric Psychiatry and Neurology* 22, n° 3 (septembre 2009): 188-95.
<https://doi.org/10.1177/0891988708327888>.
20. Moore, Katie, Catherine F. Hughes, Mary Ward, Leane Hoey, et Helene McNulty. « Diet, Nutrition and the Ageing Brain: Current Evidence and New Directions ». *Proceedings of the Nutrition Society* 77, n° 2 (mai 2018): 152-63.
<https://doi.org/10.1017/S0029665117004177>.
21. Prescrire. « Médicaments de la maladie d’Alzheimer : diminution des prescriptions trop lente » 38, n° 422, décembre 2018, p. 944.
22. Prescrire. « Médicaments de la maladie d’Alzheimer : enfin non remboursables en France ! » 38, n° 417, juillet 2018, p. 505.
23. Slinin, Y., M. Paudel, B. C. Taylor, A. Ishani, R. Rossom, K. Yaffe, T. Blackwell, et

al. « Association Between Serum 25(OH) Vitamin D and the Risk of Cognitive Decline in Older Women ». *The Journals of Gerontology Series A: Biological Sciences and Medical Sciences* 67, n° 10 (1 octobre 2012): 1092-98.
<https://doi.org/10.1093/gerona/gls075>.

24. Thierry Ancelle. *Statistique épidémiologique*. 4ème édition. Maloine, 2020. 342 pages.
25. Wielen, R.P.J. van der, L.C.P.G.M. de Groot, W.A. van Staveren, M.R.H. Löwik, H. van den Berg, J. Haller, et O. Moreiras. « Serum Vitamin D Concentrations among Elderly People in Europe ». *The Lancet* 346, n° 8969 (juillet 1995): 207-10.
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(95\)91266-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(95)91266-5).
26. Annweiler, C., A. M. Schott, G. Allali, S. A. Bridenbaugh, R. W. Kressig, P. Allain, F. R. Herrmann, et O. Beauchet. « Association of Vitamin D Deficiency with Cognitive Impairment in Older Women: Cross-Sectional Study ». *Neurology* 74, n° 1 (5 janvier 2010): 27-32. <https://doi.org/10.1212/WNL.0b013e3181beecd3>.

Annexes

Annexe I : MMSE du patient n°1 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)	Etiquette du patient
Date :	Pichard <i>et</i>
Évalué(e) par :	
Niveau socio-culturel :	

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input type="checkbox"/> | | |

→ Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.

- | | | |
|--|--------------------------|-----|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | <input type="checkbox"/> | 3/5 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|--------------------------|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | <input type="checkbox"/> | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé] | | [tulipe] | <input type="checkbox"/> | |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | <input type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|--------------------------|
| 14. 93 | <input type="checkbox"/> |
| 15. 86 | <input type="checkbox"/> |
| 16. 79 | <input type="checkbox"/> |
| 17. 72 | <input type="checkbox"/> |
| 18. 65 | <input type="checkbox"/> |

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|--------------------------|-----|
| 19. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | <input type="checkbox"/> | 1/3 |
| 20. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | <input type="checkbox"/> | |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | <input type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | <input type="checkbox"/> |
| 23. Quel est le nom de cet objet? | Montrer une montre | <input type="checkbox"/> |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : | « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | <input type="checkbox"/> |

→ Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input type="checkbox"/> | 3/3 |
| 26. Pliez-la en deux. | <input type="checkbox"/> | |
| 27. et jetez-la par terre. | <input type="checkbox"/> | |

→ Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 28. «faites ce qui est écrit ». | <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------|--------------------------|

→ Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :

- | | |
|---|--------------------------|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input type="checkbox"/> | 1/1 |
|---|--------------------------|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

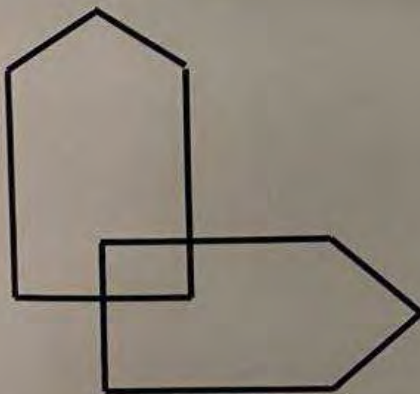
25

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

*Bonjour Monsieur
merci de votre gentillesse*

Recopier le dessin :



Annexe II : MMSE du patient n°2 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Pahaut 2
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

— Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input type="checkbox"/> | | |

— Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons :

- | | | |
|--|--------------------------|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | <input type="checkbox"/> | 4/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

— Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|--------------------------|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | <input type="checkbox"/> | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé] | | [tulipe] | <input type="checkbox"/> | |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | <input type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots :

ATTENTION ET CALCUL

— Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|--------------------------|
| 14. 93 | <input type="checkbox"/> |
| 15. 86 | <input type="checkbox"/> |
| 16. 79 | <input type="checkbox"/> |
| 17. 72 | <input type="checkbox"/> |
| 18. 65 | <input type="checkbox"/> |

— Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épier le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

— Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|--------------------------|-----|
| 19. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | <input type="checkbox"/> | 0/3 |
| 20. fleur | | [clé] | | [tulipe] | <input type="checkbox"/> | |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | <input type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | |
|--|---------------------|--------------------------|
| 22. quel est le nom de cet objet ? | Montrer un crayon. | <input type="checkbox"/> |
| 23. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer une montre. | <input type="checkbox"/> |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | <input type="checkbox"/> |

— Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « Écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input type="checkbox"/> | 3/8 |
| 26. Pliez-la en deux. | <input type="checkbox"/> | |
| 27. et jetez-la par terre. | <input type="checkbox"/> | |

— Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | <input type="checkbox"/> |
|----------------------------------|--------------------------|

— Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :

- | | |
|---|--------------------------|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

PRAXIES CONSTRUCTIVES

— Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input type="checkbox"/> | 1/1 |
|---|--------------------------|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

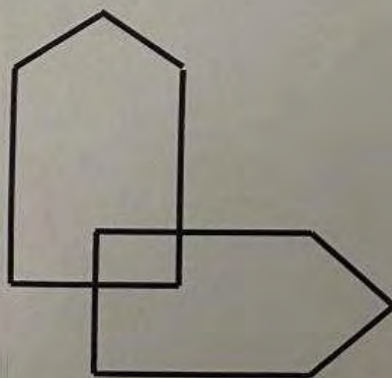
16

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

Je t'aime

Recopier le dessin :



Annexe III : MMSE du patient n°3 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Étiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Patient 3
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|--------|------------------------------|--------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (0001) | 4. Quel jour du mois ? | (0001) |
| 2. en quelle saison ? | (0) | 5. Quel jour de la semaine ? | (0) |
| 3. en quel mois ? | (0) | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'environnement où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-----|------|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | (1) | 3/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (1) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (1) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (0) | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | (0) | |

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|-----|
| 11. Cigare | ou | (citron | ou | (fauteuil | (1) | 3/3 |
| 12. fleur | | (clé | | (tulipe | (1) | |
| 13. porte | | (ballon | | (canard | (1) | |

Répéter les 3 mots :

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 14. 93 | (0) | 0/5 |
| 15. 86 | (0) | |
| 16. 79 | (0) | |
| 17. 72 | (0) | |
| 18. 65 | (0) | |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|-----|
| 19. Cigare | | (citron | | (fauteuil | (0) | 2/3 |
| 20. fleur | ou | (clé | ou | (tulipe | (1) | |
| 21. porte | | (ballon | | (canard | (1) | |

LANGAGE

- | | | | |
|---|--------------------|-----|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | (1) | 7/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet | Montrer une montre | (1) | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | (1) | |
| 25. Prenez cette feuille de papier avec la main droite. | | (0) | |
| 26. Pliez-la en deux. | | (1) | |
| 27. et jetez-la par terre ». | | (1) | |
| 28. « faites ce qui est écrit » | | (1) | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | | (1) | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :
30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».

(0) 0/1



SCORE TOTAL (0 à 30)

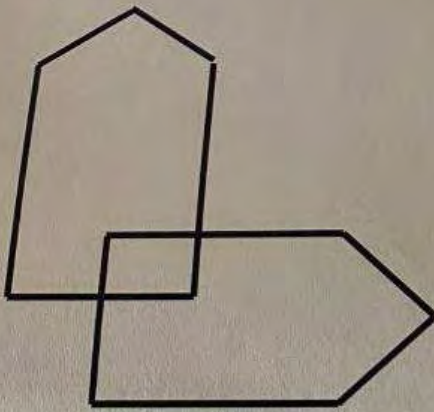
14/31

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

Le printemps est la saison de

Recopier le dessin :



Annexe IV : MMSE du patient n°4 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)	Etiquette du patient
Date :	Patient 4
Évalué(e) par :	
Niveau socio-culturel :	

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|---------|------------------------------|---------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (Outil) | 4. Quel jour du mois ? | (Outil) |
| 2. en quelle saison ? | (A) | 5. Quel jour de la semaine ? | (A) |
| 3. en quel mois ? | (A) | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-----|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | (A) | 8/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (A) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (A) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (A) | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | (A) | |

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|----------|-----|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron | ou | [fautuil | (A) | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé | | [tulipe | (A) | |
| 13. porte | | [ballon | | [canard | (A) | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 14. 93 | (A) | 1/5 |
| 15. 86 | (A) | |
| 16. 79 | (A) | |
| 17. 72 | (A) | |
| 18. 65 | (A) | |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|----------|-----|-----|
| 19. Cigare | ou | [citron | ou | [fautuil | (A) | 0/3 |
| 20. fleur | | [clé | | [tulipe | (A) | |
| 21. porte | | [ballon | | [canard | (A) | |

LANGAGE

- | | | |
|---|-----|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. | (A) | 6/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet. Montrer une montre | (A) | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | (A) | |
| - Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) : | | |
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | (A) | |
| 26. Pliez-la en deux. | (A) | |
| 27. et jetez-la par terre » | (A) | |
| - Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | | |
| 28. «faites ce qui est écrit ». | (A) | |
| - Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | (A) | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-----|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | (A) | 0/1 |
|---|-----|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

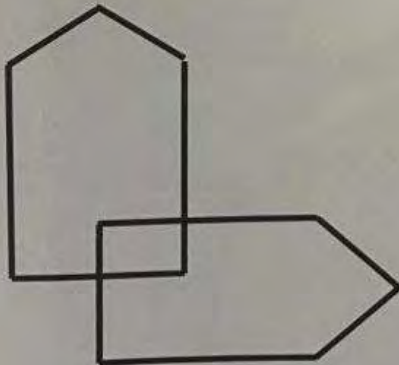
18/30

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

..... je sème

Recopier le dessin :



Annexe V : MMSE du patient n°5 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient <i>Patient 5</i>
Date :		
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

Si la réponse est incorrecte ou incomplète, passez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input type="checkbox"/> | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|--------------------------|------|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | <input type="checkbox"/> | 6/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|--------------------------|-----|
| 11. Cigare | ou | (citron | ou | (fauteuil | <input type="checkbox"/> | 3/3 |
| 12. fleur | | (clé | | (tulipe | <input type="checkbox"/> | |
| 13. porte | | (ballon | | (canard | <input type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|-----|----|--------------------------|
| 14. | 93 | <input type="checkbox"/> |
| 15. | 86 | <input type="checkbox"/> |
| 16. | 79 | <input type="checkbox"/> |
| 17. | 72 | <input type="checkbox"/> |
| 18. | 65 | <input type="checkbox"/> |

Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|--------------------------|-----|
| 19. Cigare | ou | (citron | ou | (fauteuil | <input type="checkbox"/> | 1/3 |
| 20. fleur | | (clé | | (tulipe | <input type="checkbox"/> | |
| 21. porte | | (ballon | | (canard | <input type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | |
|--|--------------------|--------------------------|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | <input type="checkbox"/> |
| 23. Quel est le nom de cet objet | Montrer une montre | <input type="checkbox"/> |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | <input type="checkbox"/> |
- Je vais vous dire « (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input type="checkbox"/> | 3/8 |
| 26. Pliez-la en deux. | <input type="checkbox"/> | |
| 27. et jetez-la par terre ». | <input type="checkbox"/> | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | <input type="checkbox"/> | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | <input type="checkbox"/> | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES

Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input type="checkbox"/> | 0/1 |
|---|--------------------------|-----|



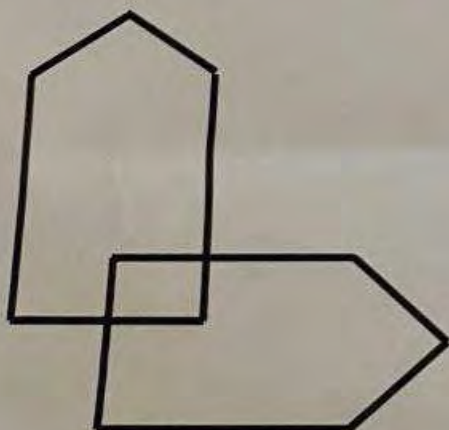
SCORE TOTAL (0 à 30) 13

FERMEZ LES YEUX

Phrase : la forme addée

.....
.....
.....

Recopier le dessin :



Annexe VI : MMSE du patient n°6 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient <i>Patient 6</i>
Date :		
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant

- | | | | |
|----------------------------------|--------|------------------------------|------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | [0201] | 4. Quel jour du mois ? | [02] |
| 2. en quelle saison ? | [A] | 5. Quel jour de la semaine ? | [A] |
| 3. en quel mois ? | [A] | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-----|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | [A] | 9/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | [A] | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | [A] | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | [A] | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | [A] | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | |
|------------|----------|------------|-----|-----|
| 11. Cigare | [citron] | [fauteuil] | [A] | 3/3 |
| 12. fleur | [clé] | [tulipe] | [A] | |
| 13. porte | [ballon] | [canard] | [A] | |

Répéter les 3 mots:

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-----|
| 14. 93 | [A] |
| 15. 86 | [0] |
| 16. 79 | [0] |
| 17. 72 | [0] |
| 18. 65 | [0] |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | |
|------------|----------|------------|-----|-----|
| 19. Cigare | [citron] | [fauteuil] | [A] | 2/3 |
| 20. fleur | [clé] | [tulipe] | [0] | |
| 21. porte | [ballon] | [canard] | [0] | |

LANGAGE

- | | | |
|--|--------------------|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | [A] |
| 23. Quel est le nom de cet objet | Montrer une montre | [A] |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | [0] |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | | |
|---|-----|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | [A] | 7/8 |
| 26. Pliez-la en deux. | [A] | |
| 27. et jetez-la par terre » | [A] | |
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et lire au sujet :
- | | |
|----------------------------------|-----|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | [A] |
|----------------------------------|-----|
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
- | | |
|---|-----|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | [A] |
|---|-----|

PRAXIES CONSTRUCTIVES

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-----|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | [0] | 0/1 |
|---|-----|-----|



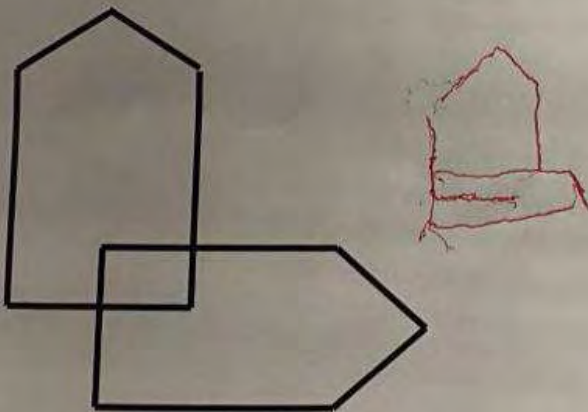
SCORE TOTAL (0 à 30) 12/1

FERMEZ LES YEUX

Phrase : *jeep de ma vie*

.....
.....
.....

Recopier le dessin :



Annexe VII : MMSE du patient n°7 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Patient 7
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (0/1) | 4. Quel jour du mois ? | (0/1) |
| 2. en quelle saison ? | (1/1) | 5. Quel jour de la semaine ? | (0/1) |
| 3. en quel mois ? | (1/1) | | |

- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.

- | | | |
|--|-------|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | (0/1) | 6/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (0/1) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (1/1) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (1/1) | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | (0/1) | |

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots ; Je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-------|-----|
| 11. Cigare | ou | (citron | ou | (fauteuil | (1/1) | 3/3 |
| 12. fleur | | (clé | | (tulipe | (1/1) | |
| 13. porte | | (ballon | | (canard | (1/1) | |

Répéter les 3 mots :

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-------|-----|
| 14. 93 | (0/1) | 0/5 |
| 15. 86 | (0/1) | |
| 16. 79 | (0/1) | |
| 17. 72 | (0/1) | |
| 18. 65 | (0/1) | |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-------|-----|
| 19. Cigare | ou | (citron | ou | (fauteuil | (0/1) | 0/3 |
| 20. fleur | | (clé | | (tulipe | (0/1) | |
| 21. porte | | (ballon | | (canard | (0/1) | |

LANGAGE

- | | | |
|---|--------------------|-------|
| 22. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer un crayon | (1/1) |
| 23. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer une montre | (1/1) |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | (0/1) |
| - Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) : | | |
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | | (0/1) |
| 26. pliez-la en deux. | | (1/1) |
| 27. et jetez-la par terre ». | | (1/1) |
| - Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | | (1/1) |
| - Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | | (0/1) |

PRAXIES CONSTRUCTIVES

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :
30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



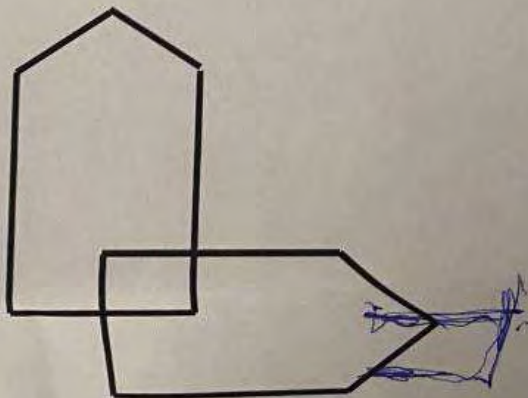
SCORE TOTAL (0 à 30) (14/30)

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

.....
..... *le soleil brille*
.....

Recopier le dessin :



Annexe VIII : MMSE du patient n°8 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :		Patient 8
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-------------------------------------|------|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|----------|-------------------------------------|-----|
| 11. Cigare | | [citron | | [feuille | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 12. fleur | ou | [clé | ou | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 13. porte | | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |
- Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

Vouslez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-------------------------------------|-----|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/5 |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|----------|-------------------------------------|-----|
| 19. Cigare | | [citron | | [feuille | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 20. fleur | ou | [clé | ou | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 21. porte | | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | | |
|---|---------------------|-------------------------------------|-----|
| 22. Quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> | 6/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet? | Montrer une montre. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 25. Posez une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) : | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 26. Prenez cette feuille de papier avec la main droite. | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 27. Pliez-la en deux. | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 28. et jetez-la par terre ». | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 29. Tendez au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 30. « faites ce qui est écrit ». | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 31. Tendez au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 32. « voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase-entière. » | | <input checked="" type="checkbox"/> | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES

Tendez au sujet une feuille de papier et lui demander :
33. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



SCORE TOTAL (0 à 30)

18/30

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

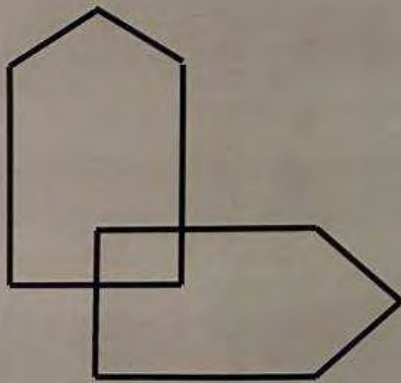
Je devrais écrire

.....

.....

.....

Recopier le dessin :



Annexe IX : MMSE du patient n°9 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :		Patient 9
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | |
|--|-------------------------------------|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> |

8/10

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------------------------------------|
| 11. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> |

Répéter les 3 mots.

3/3

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 14. 91 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> |

5/5

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------------------------------------|
| 19. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 20. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> |

3/3

LANGAGE

22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon.
23. Quel est le nom de cet objet? Montrer une montre.
24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET »
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
25. prenez cette feuille de papier avec la main droite.
26. pliez-la en deux.
27. et jetez-la par terre.
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
28. « faites ce qui est écrit ».
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière.

7/8

PRAXIES CONSTRUCTIVES

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



1/1

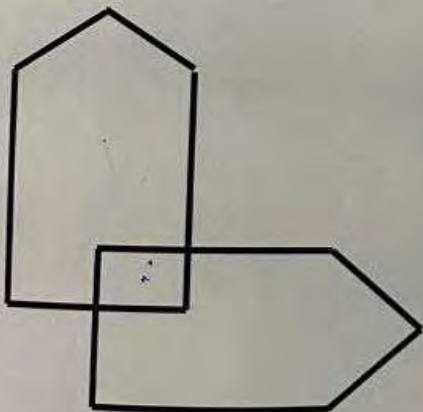
SCORE TOTAL (0 à 30) : 26

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

Ce jeune homme est charmant
Mais lafer; femme fe

Recopier le dessin :



Annexe X : MMSE du patient n°10 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Pahat no
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-------------------------------------|-----|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 2/5 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé | | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 13. porte | | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots :

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> |

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 19. Cigare | | [citron | | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> | 2/3 |
| 20. fleur | ou | [clé | ou | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 21. porte | | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 23. Quel est le nom de cet objet? Montrer une montre | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | <input checked="" type="checkbox"/> |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input checked="" type="checkbox"/> | 2/3 |
| 26. Pliez-la en deux. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 27. et jetez-la par terre ». | <input checked="" type="checkbox"/> | |
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | <input checked="" type="checkbox"/> |
|----------------------------------|-------------------------------------|
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
- | | |
|---|-------------------------------------|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

PRAXIES CONSTRUCTIVES

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input checked="" type="checkbox"/> | 1/1 |
|---|-------------------------------------|-----|



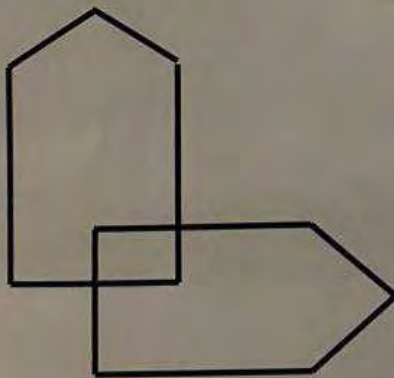
SCORE TOTAL (0 à 30) 27

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

Je voudrais que tu aies

Recopier le dessin :



Annexe XI : MMSE du patient n°11 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient:
Date :		Pahaut M
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|---|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | | |

- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.

- | | | |
|--|---|------|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | 8/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|---|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé | | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | |
| 13. porte | | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|---|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|---|-----|
| 19. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | 2/3 |
| 20. fleur | | [clé | | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | |
| 21. porte | | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | |

LANGAGE

- | | |
|---|---|
| 22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| 23. Quel est le nom de cet objet Montrer une montre | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| 24. Ecoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| - Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) ; | |
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| 26. Pliez-la en deux. | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| 27. et jetez-la par terre ». | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| - Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | |
| 28. «faites ce qui est écrit ». | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| - Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |

PRAXIQUES CONSTRUCTIVES

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :
30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



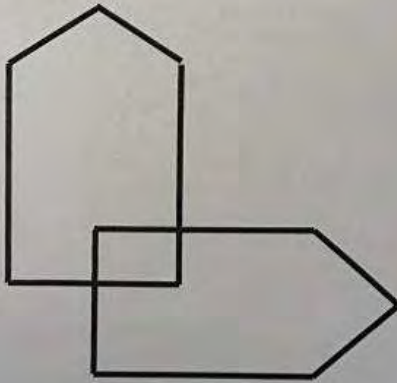
SCORE TOTAL (0 à 30) : 24

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

Je ferme les yeux

Recopier le dessin :



Annexe XII : MMSE du patient n°12 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :		Patient 12
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (0) | 4. Quel jour du mois ? | (0) |
| 2. en quelle saison ? | (0) | 5. Quel jour de la semaine ? | (1) |
| 3. en quel mois ? | (1) | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-----|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | (1) | 6/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (1) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (1) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (1) | |
| 10. À quel étage sommes-nous ici ? | (0) | |

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | |
|------------|----------|------------|-----|-----|
| 11. Cigare | [citron] | [fauteuil] | (1) | 2/3 |
| 12. fleur | [clé] | [tulipe] | (0) | |
| 13. porte | [ballon] | [canard] | (1) | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 14. 93 | (1) | 5/5 |
| 15. 86 | (1) | |
| 16. 79 | (1) | |
| 17. 72 | (1) | |
| 18. 65 | (1) | |

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | |
|------------|----------|------------|-----|-----|
| 19. Cigare | [citron] | [fauteuil] | (0) | 1/3 |
| 20. fleur | [clé] | [tulipe] | (1) | |
| 21. porte | [ballon] | [canard] | (0) | |

LANGAGE

- | | | |
|---|-----|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. | (1) | 6/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet Montrer une montre | (1) | |
| 24. Ecoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | (0) | |
| → Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) ; | | |
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | (1) | |
| 26. Ploiez-la en deux. | (1) | |
| 27. et jetez-la par terre ». | (1) | |
| → Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | (1) | |
| → Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez mais une phrase entière. » | (0) | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».

(0) 0/1



SCORE TOTAL (0 à 30)

(20)

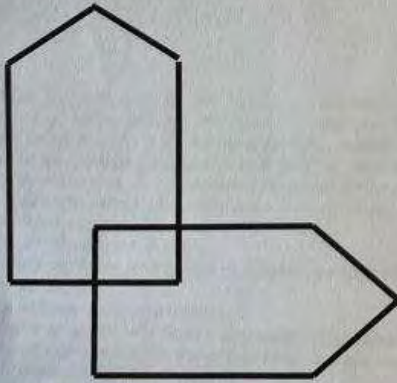
FERMEZ LES YEUX

Phrase :

.....
.....
.....

La Voiture rouge

Recopier le dessin :



Annexe XIII : MMSE du patient n°13 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :		Patient 13
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | [A] | 4. Quel jour du mois ? | [A] |
| 2. en quelle saison ? | [0] | 5. Quel jour de la semaine ? | [0] |
| 3. en quel mois ? | [A] | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-----|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | [0] | S/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | [A] | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | [A] | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | [0] | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | [0] | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | |
|------------|----------|------------|-----|-----|
| 11. Cigare | [citron] | [fauteuil] | [A] | 3/3 |
| 12. fleur | [clé] | [tulipe] | [A] | |
| 13. porte | [ballon] | [canard] | [A] | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 14. 93 | [A] | 2/5 |
| 15. 86 | [A] | |
| 16. 79 | [0] | |
| 17. 72 | [0] | |
| 18. 65 | [0] | |
| 19. 58 | [0] | |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | |
|------------|----------|------------|-----|-----|
| 19. Cigare | [citron] | [fauteuil] | [A] | 2/3 |
| 20. fleur | [clé] | [tulipe] | [A] | |
| 21. porte | [ballon] | [canard] | [0] | |

LANGAGE

- | | | | |
|---|---------------------|-----|-----|
| 22. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer un crayon. | [A] | 8/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer une montre. | [A] | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | [A] | |
| - Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) : | | [A] | |
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | | [A] | |
| 26. pliez-la en deux. | | [A] | |
| 27. et jetez-la par terre ». | | [A] | |
| - Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | | [A] | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | | [A] | |
| - Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | | [A] | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | | [A] | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



SCORE TOTAL (0 à 30)

12/1

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

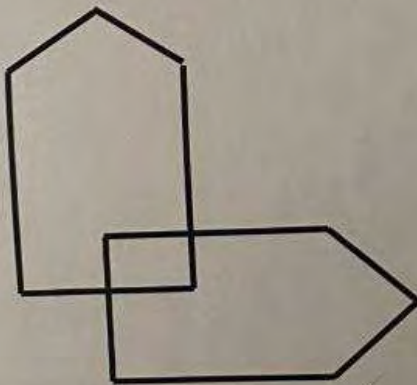
Je suis loin et triste

.....

.....

.....

Recopier le dessin :



Annexe XIV : MMSE du patient n°14 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient <i>Patient 14</i>
Date :		
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-------------------------------------|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 9/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------------------------------------|-----|
| 11. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 12. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-------------------------------------|-----|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> | 4/5 |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> | |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------------------------------------|-----|
| 19. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 20. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> | 7/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet? Montrer une montre | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| - Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) : | | |
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 26. Pliez-la en deux. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 27. et jetez-la par terre ». | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| - Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| - Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | <input checked="" type="checkbox"/> | |

PRATIQUES CONSTRUCTIVES.

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input checked="" type="checkbox"/> | 1/1 |
|---|-------------------------------------|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

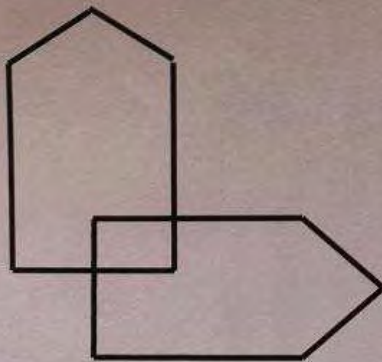
27

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

Il fait beau

Recopier le dessin :



Annexe XV : MMSE du patient n°15 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Patient 15
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?
 - Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (OUI) | 4. Quel jour du mois ? | (OUI) |
| 2. en quelle saison ? | (A) | 5. Quel jour de la semaine ? | (O) |
| 3. en quel mois ? | (O) | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | |
|--|-----|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | (A) |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (A) |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (A) |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (A) |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | (A) |

3/10

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-----|
| 11. Cigare | ou | (citron) | ou | (fauteuil) | (A) |
| 12. fleur | | (clé) | | (toupie) | (A) |
| 13. porte | | (ballon) | | (canard) | (A) |

3/3

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-----|
| 14. 93 | (A) |
| 15. 86 | (O) |
| 16. 79 | (O) |
| 17. 72 | (O) |
| 18. 65 | (O) |

0/5

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-----|
| 19. Cigare | ou | (citron) | ou | (fauteuil) | (A) |
| 20. fleur | | (clé) | | (toupie) | (A) |
| 21. porte | | (ballon) | | (canard) | (A) |

1/3

LANGAGE

- | | | |
|--|--------------------|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | (A) |
| 23. Quel est le nom de cet objet | Montrer une montre | (A) |
| 24. Ecoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | (A) |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | |
|---|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | (A) |
| 26. Pliez-la en deux. | (A) |
| 27. et jetez-la par terre ». | (A) |
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
- | | |
|---------------------------------|-----|
| 28. «faites ce qui est écrit ». | (A) |
|---------------------------------|-----|
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
- | | |
|---|-----|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | (A) |
|---|-----|

8/8

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :
 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



(O) 0/1

SCORE TOTAL (0 à 30) 17

FERMEZ LES YEUX

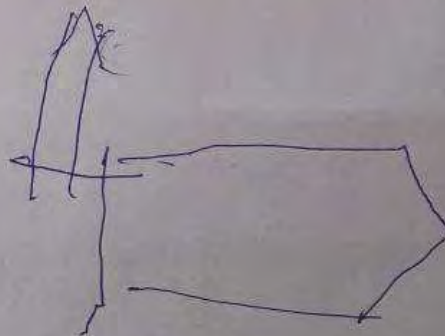
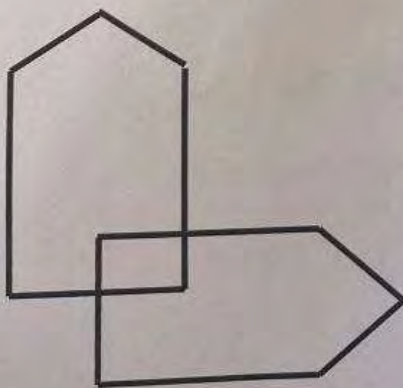
Phrase :

je suis aux sables

à l'hôpital

pour peu de temps

Recopier le dessin :



Service de Gériatrie – 10 décembre 2007.

2/2

Annexe XVI : MMSE du patient n°16 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :		Patient 16
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

= Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | |
|--|-------------------------------------|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> |

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------------------------------------|
| 11. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

Vous allez compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> |

Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------------------------------------|
| 19. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 20. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> |

LANGAGE

- | | | |
|--|--------------------|-------------------------------------|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 23. Quel est le nom de cet objet | Montrer une montre | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | <input checked="" type="checkbox"/> |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | |
|---|-------------------------------------|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 26. Pliez-la en deux. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 27. et jetez-la par terre ». | <input checked="" type="checkbox"/> |
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | <input checked="" type="checkbox"/> |
|----------------------------------|-------------------------------------|
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
- | | |
|---|-------------------------------------|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière, » | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

PRAXIES CONSTRUCTIVES

Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|



SCORE TOTAL (0 à 30)

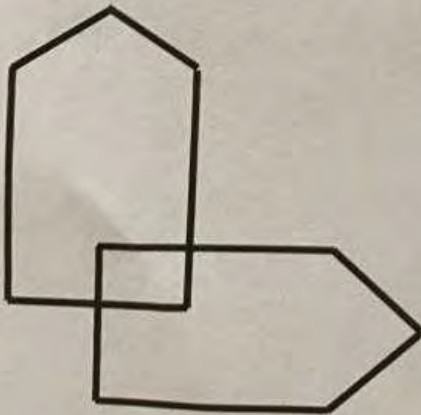
27

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

J'en ai assez de souffrir que faire pour guérir

Recopier le dessin :



Annexe XVII : MMSE du patient n°17 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient Patient 17
Date :		
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

— Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (Ouu) | 4. Quel jour du mois ? | (Ouu) |
| 2. en quelle saison ? | (A) | 5. Quel jour de la semaine ? | (A) |
| 3. en quel mois ? | (A) | | |

— Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.

- | | | |
|--|-----|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | (A) | 8/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (A) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (A) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (A) | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | (A) | |

APPRENTISSAGE

— Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-----|-----|
| 11. Cigare | | (citron) | | (fauteuil) | (A) | 3/3 |
| 12. fleur | ou | (clé) | ou | (tulipe) | (A) | |
| 13. porte | | (ballon) | | (canard) | (A) | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

— Voulez-vous compter à partir de 100 en retranchant 3 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 14. 93 | (A) | 3/5 |
| 15. 86 | (A) | |
| 16. 79 | (A) | |
| 17. 72 | (A) | |
| 18. 65 | (A) | |

— Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

— Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandés de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-----|-----|
| 19. Cigare | | (citron) | | (fauteuil) | (A) | 3/3 |
| 20. fleur | ou | (clé) | ou | (tulipe) | (A) | |
| 21. porte | | (ballon) | | (canard) | (A) | |

LANGAGE

- | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | (A) | 7/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet | Montrer une montre | (A) | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | (A) | |

— Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :

- | | | |
|---|-----|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | (A) | 7/8 |
| 26. Pliez-la en deux. | (A) | |
| 27. et jetez-la par terre ». | (A) | |

— Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :

- | | |
|---------------------------------|-----|
| 28. «faites ce qui est écrit ». | (A) |
|---------------------------------|-----|

— Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :

- | | |
|---|-----|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | (A) |
|---|-----|

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

— Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-----|------|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | (A) | 0/10 |
|---|-----|------|



SCORE TOTAL (0 à 30)

24

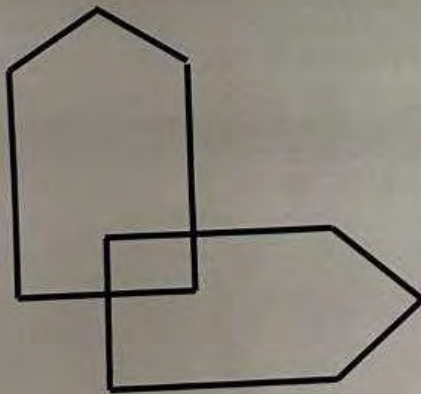
FERMEZ LES YEUX

Phrase :

.....
.....
.....

Il faut faire

Recopier le dessin :



Annexe XVIII : MMSE du patient n°18 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Pahial 18
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-------------------------------------|------|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots. Je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> | 8/5 |
| 12. fleur | | [clé | | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 13. porte | | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-------------------------------------|-----|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5/5 |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> | |

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 19. Cigare | | [citron | | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 20. fleur | ou | [clé | ou | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 21. porte | | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | |
|--|--------------------|-------------------------------------|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 23. Quel est le nom de cet objet | Montrer une montre | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 24. Ecoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | <input checked="" type="checkbox"/> |

→ Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input checked="" type="checkbox"/> | 7/8 |
| 26. pliez-la en deux. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 27. et jetez-la par terre. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. | <input checked="" type="checkbox"/> | |

→ Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | <input checked="" type="checkbox"/> |
|----------------------------------|-------------------------------------|

→ Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

PRAXES CONSTRUCTIVES

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input checked="" type="checkbox"/> | 1/1 |
|---|-------------------------------------|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

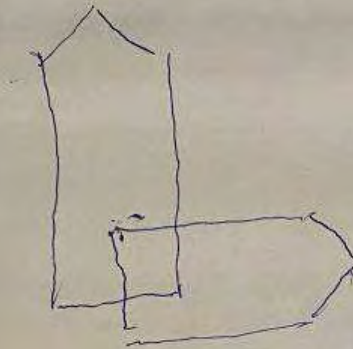
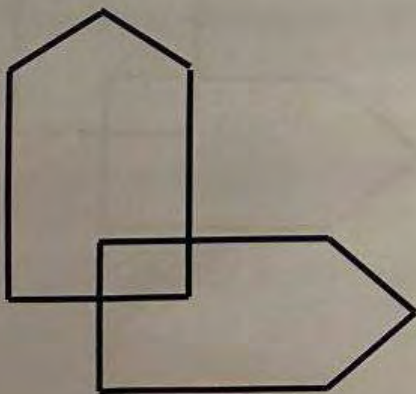
18/30

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

je voudrai voir la mer

Recopier le dessin :



Annexe XIX : MMSE du patient n°19 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :		Patient 19
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|--------|------------------------------|--------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (0001) | 4. Quel jour du mois ? | (0001) |
| 2. en quelle saison ? | (A) | 5. Quel jour de la semaine ? | (A) |
| 3. en quel mois ? | (A) | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | |
|--|-----|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | (A) |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (A) |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (A) |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (A) |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | (A) |

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répérez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | (A) |
| 12. fleur | | [clé | | [tulipe | (A) |
| 13. porte | | [ballon | | [canard | (A) |

Répérez les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-----|
| 14. 93 | (A) |
| 15. 86 | (A) |
| 16. 79 | (A) |
| 17. 72 | (A) |
| 18. 65 | (A) |

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|
| 19. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | (A) |
| 20. fleur | | [clé | | [tulipe | (A) |
| 21. porte | | [ballon | | [canard | (A) |

LANGAGE

- | | | |
|--|--------------------|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | (A) |
| 23. Quel est le nom de cet objet | Montrer une montre | (A) |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | (A) |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | |
|---|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | (A) |
| 26. Pliez-la en deux. | (A) |
| 27. et jetez-la par terre ». | (A) |
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
- | | |
|----------------------------------|-----|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | (A) |
|----------------------------------|-----|
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
- | | |
|---|-----|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | (A) |
|---|-----|

PRAXIES CONSTRUCTIVES

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | |
|---|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | (0) |
|---|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

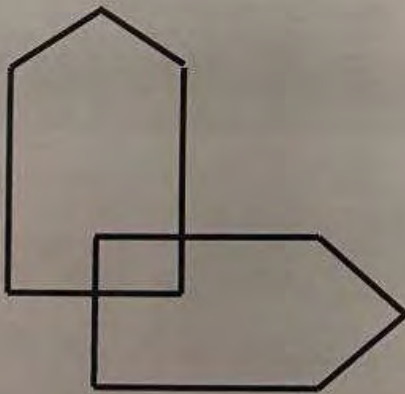
(29)

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

..... Mon épouse Pierdie est dans un état.....
..... il me manque beaucoup.....
.....

Recopier le dessin :



Annexe XX : MMSE du patient n°20 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :		
Évalué(e) par :		Patient 20
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|--------|------------------------------|------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (2001) | 4. Quel jour du mois ? | (09) |
| 2. en quelle saison ? | (A) | 5. Quel jour de la semaine ? | (A) |
| 3. en quel mois ? | (A) | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | | |
|--|-----|--|--|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | (A) | | |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (A) | | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (A) | | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (A) | | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | (A) | | |

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-----|
| 11. Cigare | | (citron) | | (fauteuil) | (A) |
| 12. fleur | ou | (clé) | ou | (tulipe) | (A) |
| 13. porte | | (ballon) | | (canard) | (A) |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|-----|----|-----|
| 14. | 93 | (A) |
| 15. | 86 | (A) |
| 16. | 79 | (A) |
| 17. | 72 | (A) |
| 18. | 65 | (A) |

Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-----|
| 19. Cigare | | (citron) | | (fauteuil) | (A) |
| 20. fleur | ou | (clé) | ou | (tulipe) | (A) |
| 21. porte | | (ballon) | | (canard) | (A) |

LANGAGE

- | | | |
|--|--------------------|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet ? | Montrer un crayon. | (A) |
| 23. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer une montre | (A) |
| 24. Ecoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | (A) |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | |
|---|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | (A) |
| 26. Pilez-la en deux. | (A) |
| 27. et jetez-la par terre ». | (A) |
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
- | | |
|----------------------------------|-----|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | (A) |
|----------------------------------|-----|
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
- | | |
|---|-----|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | (A) |
|---|-----|

PRAXIES CONSTRUCTIVES

Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | |
|---|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | (A) |
|---|-----|



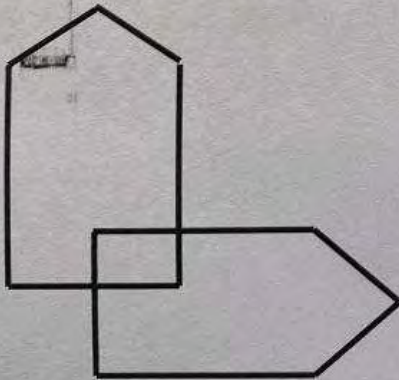
SCORE TOTAL (0 à 30) 12/30

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

.....
.....
.....

Recopier le dessin :



Annexe XXI : MMSE du patient n°21 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)

Date :

Etiquette du patient :

Évalué(e) par :

Patient 21.

Niveau socio-culturel :

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

1. en quelle année sommes-nous ? (Oui)

4. Quel jour du mois ? (Oui)

2. en quelle saison ? (A)

5. Quel jour de la semaine ? (A)

3. en quel mois ? (A)

→ Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.

6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? (A)

7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? (A)

8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? (A)

9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? (A)

10. A quel étage sommes-nous ici ? (A)

8/10

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répérez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

11. Cigare

[citron]

[fauteuil]

12. fleur

[clé]

[tulipe]

13. porte

[ballon]

[canard]

Répéter les 3 mots.

3/3

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

14. 93 (O)

15. 86 (O)

16. 79 (O)

17. 72 (O)

18. 65 (O)

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

0/5

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

19. Cigare

[citron]

[fauteuil]

20. fleur

[clé]

[tulipe]

21. porte

[ballon]

[canard]

1/3

LANGAGE

22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon.

23. Quel est le nom de cet objet? Montrer une montre.

24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET »

→ Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :

25. prenez cette feuille de papier avec la main droite.

26. Pliez-la en deux.

27. et jetez-la par terre.

→ Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :

28. « faites ce qui est écrit ».

→ Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :

29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière.

5/8

PRAXIES CONSTRUCTIVES

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



SCORE TOTAL (0 à 30)

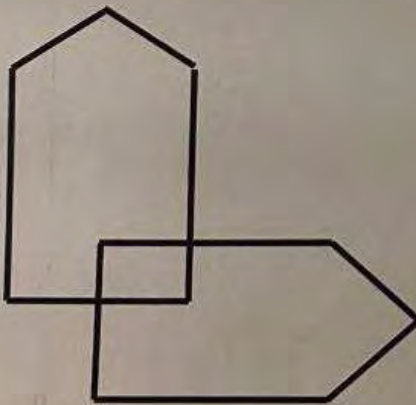
17/30

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

J'adore les voitures

Recopier le dessin :



Annexe XXII : MMSE du patient n°22 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :		Pahut 22
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

— Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|---------|------------------------------|---------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | [Outil] | 4. Quel jour du mois ? | [Outil] |
| 2. en quelle saison ? | [A] | 5. Quel jour de la semaine ? | [A] |
| 3. en quel mois ? | [A] | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | |
|--|-----|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | [A] |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | [A] |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | [A] |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | [A] |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | [A] |

APPRENTISSAGE

— Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-----|
| 11. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | [A] |
| 12. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | [A] |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | [A] |

Répéter les 3 mots :

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?
- | | |
|--------|-----|
| 14. 93 | [A] |
| 15. 86 | [A] |
| 16. 79 | [A] |
| 17. 72 | [A] |
| 18. 65 | [A] |

— Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

— Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-----|
| 19. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | [A] |
| 20. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | [A] |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | [A] |

LANGAGE

- | | | |
|--|--------------------|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet ? | Montrer un crayon. | [A] |
| 23. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer une montre | [A] |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | [A] |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | |
|---|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | [A] |
| 26. Pliez-la en deux. | [A] |
| 27. et jetez-la par terre » | [A] |
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
- | | |
|----------------------------------|-----|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | [A] |
|----------------------------------|-----|
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
- | | |
|---|-----|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | [A] |
|---|-----|

PRAXIES CONSTRUCTIVES

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :
- | | |
|---|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | [A] |
|---|-----|



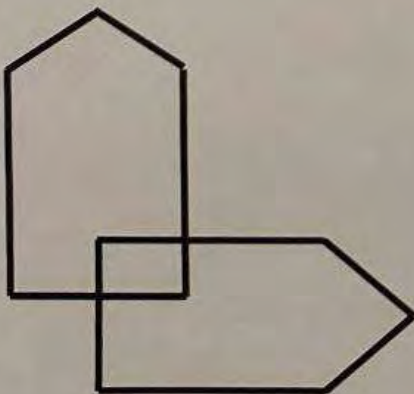
SCORE TOTAL (0 à 30) : 30

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

.....
.....
.....
.....
.....

Recopier le dessin :



Annexe XXIII : MMSE du patient n°23 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Pahaut 23
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restantes sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

→ Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.

- | | | |
|--|-------------------------------------|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 8/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------------------------------------|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé] | | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> |

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » - E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------------------------------------|-----|
| 19. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> | 1/3 |
| 20. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 23. Quel est le nom de cet objet | Montrer une montre | <input checked="" type="checkbox"/> |

24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET »

→ Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :

25. prenez cette feuille de papier avec la main droite.

26. Pliez-la en deux.

27. et jetez-la par terre ».

→ Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :

28. « faites ce qui est écrit ».

→ Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :

29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. »

PRAXIES CONSTRUCTIVES

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



SCORE TOTAL (0 à 30) 17/30

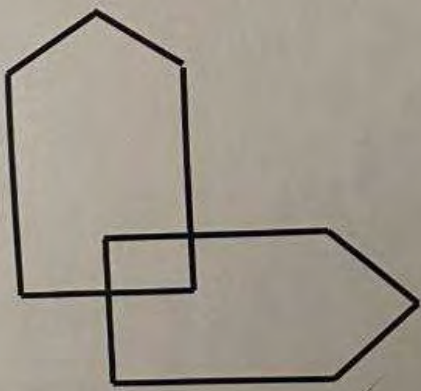
FERMEZ LES YEUX

Phrase :

Je suis loin et triste

.....
.....
.....

Recopier le dessin :



Annexe XXIV : MMSE du patient n°24 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient <i>Patient 24</i>
Date :		
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|---|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | | |

- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.

- | | | |
|--|---|-------------|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | <i>5/10</i> |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|---|------------|
| 11. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | <i>3/3</i> |
| 12. fleur | | [clé] | | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retrayant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|---|------------|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | <i>0/5</i> |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » ; E O N O M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|---|------------|
| 19. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | <i>0/3</i> |
| 20. fleur | | [clé] | | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | |

LANGAGE

- | | | |
|--|---|------------|
| 22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | <i>6/6</i> |
| 23. Quel est le nom de cet objet Montrer une montre | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | |
| 24. Ecoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | |

- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :

- | | | |
|---|---|------------|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | <i>6/6</i> |
| 26. Pliez-la en deux. | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | |
| 27. et jetez-la par terre ». | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) | |

- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :

- | | |
|---------------------------------|---|
| 28. «faites ce qui est écrit ». | <input checked="" type="checkbox"/> (1/1) |
|---------------------------------|---|

- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :

- | | |
|---|---|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) |
|---|---|

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|---|------------|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input checked="" type="checkbox"/> (0/1) | <i>0/1</i> |
|---|---|------------|



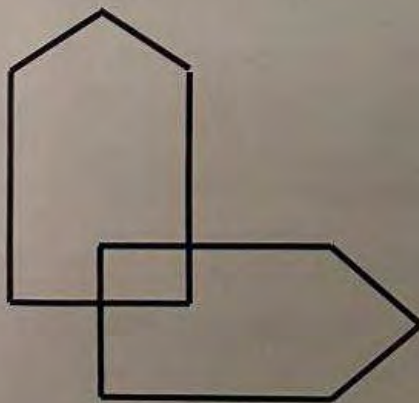
SCORE TOTAL (0 à 30) *14/30*

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

.....
.....
.....

Recopier le dessin :



Annexe XXV : MMSE du patient n°25 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)	Etiquette du patient
Date :	Pachaut 25
Évalué(e) par :	
Niveau socio-culturel :	

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|--------|------------------------------|--------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (Ogul) | 4. Quel jour du mois ? | (Ogul) |
| 2. en quelle saison ? | [A] | 5. Quel jour de la semaine ? | [A] |
| 3. en quel mois ? | [A] | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-----|------|
| 5. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | [A] | 8/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | [A] | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | [A] | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | [A] | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | [A] | |

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | [A] | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé | | [tulipe | [A] | |
| 13. porte | | [ballon | | [canard | [A] | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 14. 93 | [A] | 5/5 |
| 15. 86 | [A] | |
| 16. 79 | [A] | |
| 17. 72 | [A] | |
| 18. 65 | [A] | |

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|-----|
| 19. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | [A] | 1/3 |
| 20. fleur | | [clé | | [tulipe | [A] | |
| 21. porte | | [ballon | | [canard | [A] | |

LANGAGE

- | | | | |
|---|--------------------|-----|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | [A] | 8/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet | Montrer une montre | [A] | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | [A] | |
| → Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) : | | [A] | |
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | | [A] | |
| 26. Plier-la en deux. | | [A] | |
| 27. et jetez-la par terre. | | [A] | |
| → Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | | [A] | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | | [A] | |
| → Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | | [A] | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | | [A] | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :
30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



SCORE TOTAL (0 à 30)

25

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

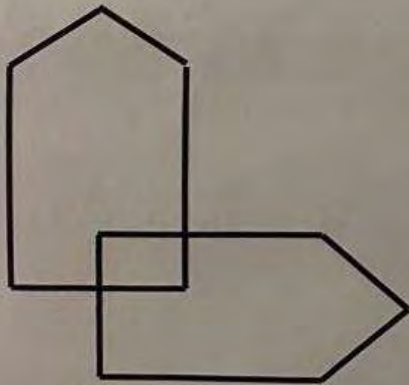
.....

.....

.....

Maman je t'aime

Recopier le dessin :



Annexe XXVI : MMSE du patient n°26 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient <i>Patient 26</i>
Date :		
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-------------------------------------|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 7/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------------------------------------|-----|
| 11. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 12. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> |

1/5

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------------------------------------|-----|
| 19. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> | 0/3 |
| 20. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|
| 22. quel est le nom de cet objet ? | Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 23. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer une montre. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | <input checked="" type="checkbox"/> |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input checked="" type="checkbox"/> | 7/8 |
| 26. Pliez-la en deux. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 27. et jetez-la par terre ». | <input checked="" type="checkbox"/> | |
- Tendrez au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMER LES YEUX » et dire au sujet :
- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | <input checked="" type="checkbox"/> |
|----------------------------------|-------------------------------------|
- Tendrez au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
- | | |
|---|-------------------------------------|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

PRAXIES CONSTRUCTIVES

- Tendrez au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input checked="" type="checkbox"/> | 1/1 |
|---|-------------------------------------|-----|



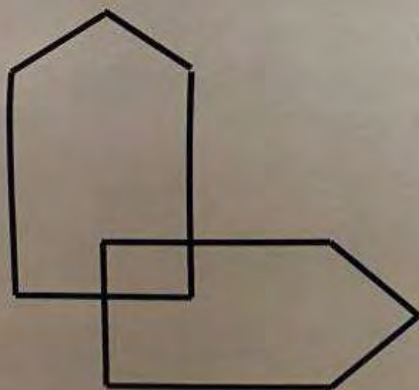
SCORE TOTAL (0 à 30) **19**

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

Je suis d'homme sur mes yeux.

Recopier le dessin :



Annexe XXVII : MMSE du patient n°27 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Pahaut 27
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | |
|--|--|
| 1. en quelle année sommes-nous ? <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? <input checked="" type="checkbox"/> | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | |
|--|--|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? <input checked="" type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------------------------------------|
| 11. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12. fleur | | [clé] | | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> |

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------------------------------------|
| 19. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 20. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> |

LANGAGE

22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon.
23. Quel est le nom de cet objet. Montrer une montre.
24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET »
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
25. prenez cette feuille de papier avec la main droite.
26. Pliez-la en deux.
27. et jetez-la par terre ».
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
28. « faites ce qui est écrit ».
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière.

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



SCORE TOTAL (0 à 30)

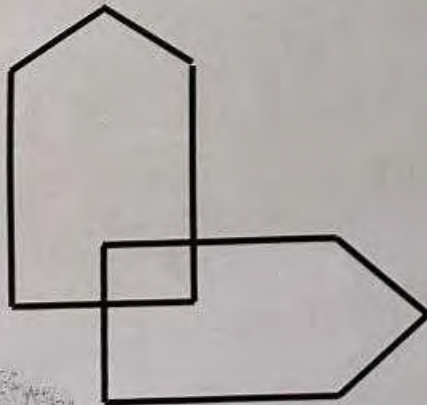
30

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

Les soins de l'hôpital sont bons, très
bons même, mais l'hôtel est en dessous de tout.

Recopier le dessin :



Annexe XXVIII : MMSE du patient n°28 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Pahau 28
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restantes sans réponse, dans l'ordre suivant

- | | | | |
|----------------------------------|------|------------------------------|------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (10) | 4. Quel jour du mois ? | (10) |
| 2. en quelle saison ? | (10) | 5. Quel jour de la semaine ? | (10) |
| 3. en quel mois ? | (10) | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|------|------|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | (10) | 2/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (10) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (10) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (10) | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | (10) | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots : je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|--------|----|--------|------|-----|
| 11. Cigare | ou | citron | ou | l'ail | (10) | 3/3 |
| 12. fleur | | clé | | tulipe | (10) | |
| 13. porte | | ballon | | canard | (10) | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|------|
| 14. 93 | (10) |
| 15. 86 | (10) |
| 16. 79 | (10) |
| 17. 72 | (10) |
| 18. 65 | (10) |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N D M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|--------|----|--------|------|-----|
| 19. Cigare | ou | citron | ou | l'ail | (10) | 1/3 |
| 20. fleur | | clé | | tulipe | (10) | |
| 21. porte | | ballon | | canard | (10) | |

LANGAGE

- | | | |
|--|---------------------|------|
| 22. quel est le nom de cet objet ? | Montrer un crayon. | (10) |
| 23. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer une montre. | (10) |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | (10) |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce qui je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | | |
|---|------|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | (10) | 7/8 |
| 26. Pliez-la en deux. | (10) | |
| 27. et jetez-la par terre ». | (10) | |
| - Tendrez au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | (10) | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | (10) | |
| - Tendrez au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | (10) | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | (10) | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

- Tendrez au sujet une feuille de papier et lui demandez :

- | | | |
|---|------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | (10) | 1/1 |
|---|------|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30) 20

FERMEZ LES YEUX

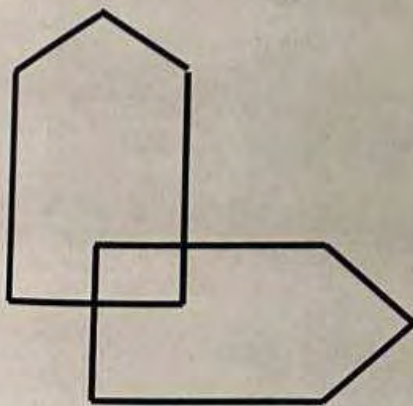
Phrase :

..... *La phrase est écrite la nuit*

.....

.....

Recopier le dessin :



Annexe XXIX : MMSE du patient n°29 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)	Etiquette du patient
Date :	Richard 29
Évalué(e) par :	
Niveau socio-culturel :	

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant

- | | | | |
|----------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | [0/1] | 4. Quel jour du mois ? | [0/1] |
| 2. en quelle saison ? | [1/1] | 5. Quel jour de la semaine ? | [0/1] |
| 3. en quel mois ? | [1/1] | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-------|------|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | [1/1] | 6/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | [1/1] | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | [1/1] | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | [0/1] | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | [0/1] | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots / J'ai voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | [1/1] | 2/3 |
| 12. fleur | | [clé] | | [tulipe] | [0/1] | |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | [1/1] | |
- Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | | |
|-----|----|-------|-----|
| 14. | 93 | [0/1] | 4/5 |
| 15. | 86 | [0/1] | |
| 16. | 79 | [0/1] | |
| 17. | 72 | [0/1] | |
| 18. | 65 | [0/1] | |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-------|-----|
| 19. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | [0/1] | 2/3 |
| 20. fleur | | [clé] | | [tulipe] | [1/1] | |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | [1/1] | |

LANGAGE

- | | | | |
|--|---------------------|-------|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | [1/1] | 4/5 |
| 23. Quel est le nom de cet objet. | Montrer une montre. | [1/1] | |
| 24. Ecoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | [0/1] | |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | | |
|---|-------|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | [0/1] | 4/5 |
| 26. Ploiez-la en deux. | [1/1] | |
| 27. et jetez-la par terre ». | [0/1] | |
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
- | | | |
|---|-------|-----|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | [1/1] | 4/5 |
| - Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | [0/1] | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | [0/1] | 0/1 |
|---|-------|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

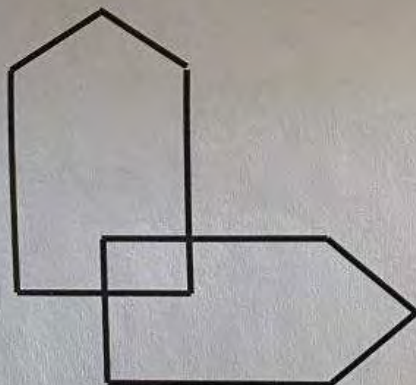
14/30

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

.....
.....
.....

Recopier le dessin :



Annexe XXX : MMSE du patient n°31 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)	Etiquette du patient
Date :	Patient 31
Évalué(e) par :	
Niveau socio-culturel :	

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|---------|------------------------------|------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | [04/11] | 4. Quel jour du mois ? | [10] |
| 2. en quelle saison ? | [A] | 5. Quel jour de la semaine ? | [A] |
| 3. en quel mois ? | [D] | | |

- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons :

- | | | |
|--|-----|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | [A] | 3/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | [A] | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | [A] | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | [A] | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | [A] | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-----|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | [A] | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé] | | [tulipe] | [A] | |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | [A] | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retranchant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 14. 93 | [0] | 0/5 |
| 15. 86 | [0] | |
| 16. 79 | [0] | |
| 17. 72 | [0] | |
| 18. 65 | [0] | |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-----|-----|
| 19. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | [A] | 3/3 |
| 20. fleur | | [clé] | | [tulipe] | [A] | |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | [A] | |

LANGAGE

- | | | |
|--|---------------------|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet ? | Montrer un crayon. | [A] |
| 23. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer une montre. | [A] |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | [0] |

- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois)

- | | | |
|---|-----|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | [A] | 3/8 |
| 26. pliez-la en deux. | [A] | |
| 27. et jetez-la par terre ». | [A] | |

- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | [A] |
|----------------------------------|-----|

- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :

- | | |
|---|-----|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | [A] |
|---|-----|

PRAXIQUES CONSTRUCTIVES

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-----|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | [0] | 0/1 |
|---|-----|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

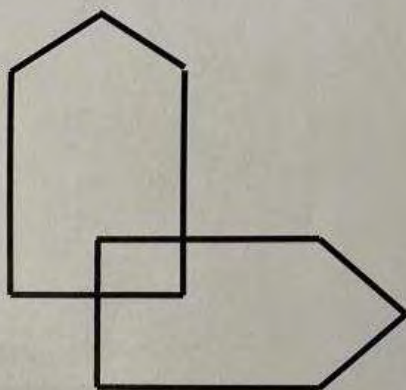
27

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

.....
.....
.....

Recopier le dessin :



Annexe XXXI : MMSE du patient n°32 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Patient 32
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------------|--|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> (0ou1) | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> (0ou1) |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> (0) |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|---|------|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | S/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> (0) | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> (0) | |

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|---|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé] | | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

Voulez-vous compter à partir de 100 en retrayant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|---|-----|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | 2/5 |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | |

Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N D M.

RAPPEL

Pourvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandés de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|---|-----|
| 19. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | 0/3 |
| 20. fleur | | [clé] | | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> (1) | |

LANGAGE

22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. (1)
23. Quel est le nom de cet objet? Montrer une montre. (1)
24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » (1)
- Je vais vous dire « (consignes à formuler en une seule fois) :
25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. (1)
26. Ploiez-la en deux. (1)
27. et jetez-la (par terre) ». (1)
28. « faites ce qui est écrit ». (1)
29. Tendez au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : (1)
30. « faites ce qui est écrit ». (1)
29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. (1)

PRAXIES CONSTRUCTIVES

30. « Tendez au sujet une feuille de papier et lui demandez :
30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



SCORE TOTAL (0 à 30) **19/30**

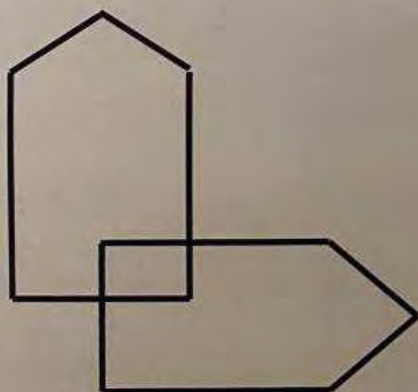
Service de Gériatrie - 10 décembre 2007. 1/1

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

..... Les fils sont dans les yeux.....
.....
.....

Recopier le dessin :



Annexe XXXII : MMSE du patient n°33 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)	Etiquette du patient
Date :	Patient 33
Évalué(e) par :	
Niveau socio-culturel :	

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant

- | | | | |
|----------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (oui) | 4. Quel jour du mois ? | (oui) |
| 2. en quelle saison ? | (A) | 5. Quel jour de la semaine ? | (A) |
| 3. en quel mois ? | (A) | | |

- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.

- | | | |
|--|-----|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | (A) | 9/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (A) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (A) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (A) | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | (A) | |
| | (A) | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots. Je voudrais que vous me les répérez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|-----|
| 11. Cigare | ou | (citron | ou | (fauteuil | (A) | 3/3 |
| 12. fleur | | (cité | | (tulipe | (A) | |
| 13. porte | | (ballon | | (canard | (A) | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 14. 93 | (A) | 4/5 |
| 15. 86 | (A) | |
| 16. 79 | (A) | |
| 17. 72 | (A) | |
| 18. 65 | (A) | |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|-----|
| 19. Cigare | | (citron | | (fauteuil | (A) | 3/3 |
| 20. fleur | ou | (cité | ou | (tulipe | (A) | |
| 21. porte | | (ballon | | (canard | (A) | |

LANGAGE

- | | | | |
|--|--------------------|-----|--|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | (A) | |
| 23. Quel est le nom de cet objet? | Montrer une montre | (A) | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | (A) | |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | | |
|---|-----|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | (A) | 2/2 |
| 26. Pliez-la en deux. | (A) | |
| 27. et jetez-la par terre ». | (A) | |
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
- | | | |
|---|-----|--|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | (A) | |
| - Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | | |
| 29. « voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | (A) | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



SCORE TOTAL (0 à 30)

27

FERMEZ LES YEUX

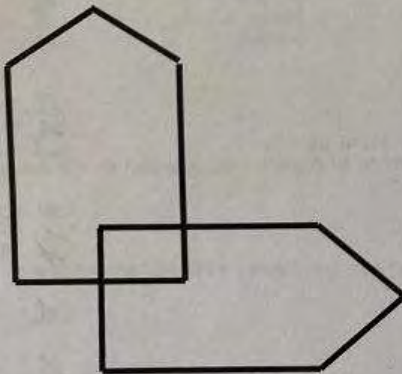
Phrase :

..... *Il fait beau.*

.....

.....

Recopier le dessin :



Annexe XXXIII : MMSE du patient n°34 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Pachaut 34
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|--------|------------------------------|--------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (0001) | 4. Quel jour du mois ? | (0001) |
| 2. en quelle saison ? | (A) | 5. Quel jour de la semaine ? | (A) |
| 3. en quel mois ? | (A) | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-----|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | (A) | 8/60 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (A) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (A) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (A) | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | (A) | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | |
|------------|----------|----|------------|-----|-----|
| 11. Cigare | (citron) | ou | (fauteuil) | (A) | 2/3 |
| 12. fleur | (clé) | ou | (tulipe) | (A) | |
| 13. porte | (ballon) | ou | (canard) | (A) | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 14. 93 | (A) | 0/5 |
| 15. 86 | (A) | |
| 16. 79 | (A) | |
| 17. 72 | (A) | |
| 18. 65 | (A) | |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : = voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers = : E D N O M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | |
|------------|----------|----|------------|-----|-----|
| 19. Cigare | (citron) | ou | (fauteuil) | (A) | 2/3 |
| 20. fleur | (clé) | ou | (tulipe) | (A) | |
| 21. porte | (ballon) | ou | (canard) | (A) | |

LANGAGE

- | | | |
|---|-----|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. | (A) | 6/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet Montrer une montre. | (A) | |
| 24. Ecoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | (A) | |
| 25. Prenez cette feuille de papier avec la main droite. | (A) | |
| 26. Pliez-la en deux. | (A) | |
| 27. et jetez-la par terre. | (A) | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | (A) | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. | (A) | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :
30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



SCORE TOTAL (0 à 30) 19

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

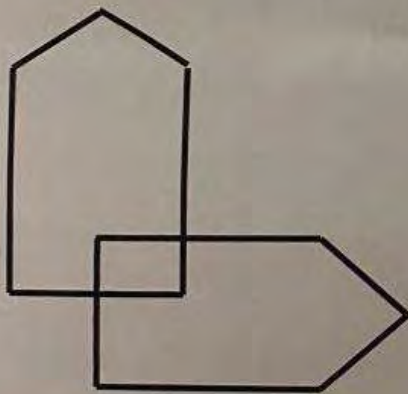
Je suis de la

.....

.....

.....

Recopier le dessin :



Annexe XXXIV : MMSE du patient n°35 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Pabreul 35
Niveau socio-culturel		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

= Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|---|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> (OUI) |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-------------------------------------|------|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 6/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. A quel litage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 11. Cigare | ou | (citron | ou | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 12. fleur | | (clé | | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 13. porte | | (ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots :

ATTENTION ET CALCUL

= Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-------------------------------------|-----|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> | 4/5 |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> | |

= Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : = voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers = : E D N O M.

RAPPEL

= Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 19. Cigare | ou | (citron | ou | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> | 0/3 |
| 20. fleur | | (clé | | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 21. porte | | (ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | |
|--|-------------------------------------|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> | 7/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet Montrer une montre | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 24. Ecoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SÛ, NI DE ET » | <input checked="" type="checkbox"/> | |
- = Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | | |
|--|-------------------------------------|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input checked="" type="checkbox"/> | 7/8 |
| 26. Pliez-la en deux. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 27. et jetez-la par terre ». | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| = Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères = « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | <input checked="" type="checkbox"/> | |
- = Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière, » | <input checked="" type="checkbox"/> | |
|---|-------------------------------------|--|

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

- = Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :
- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input checked="" type="checkbox"/> | 1/1 |
|---|-------------------------------------|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

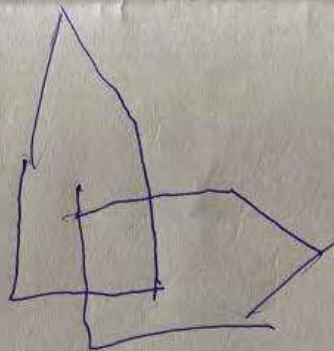
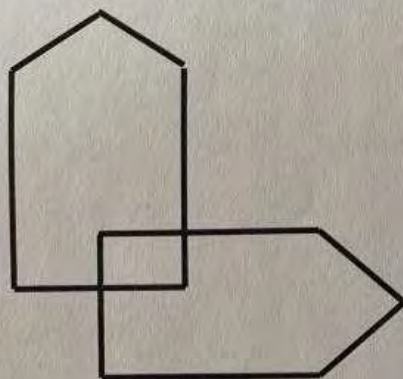
24

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

merci Monsieur

Recopier le dessin :



Annexe XXXV : MMSE du patient n°36 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Pahoul 36
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

— Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant.

- | | | | |
|----------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | [A] | 4. Quel jour du mois ? | [A] |
| 2. en quelle saison ? | [A] | 5. Quel jour de la semaine ? | [A] |
| 3. en quel mois ? | [A] | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-----|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | [A] | 3/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | [A] | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | [A] | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | [A] | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | [0] | |

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots, je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-----|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron] | ou | [fauteuil] | [A] | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé] | | [tulipe] | [A] | |
| 13. porte | | [ballon] | | [canard] | [A] | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

— Voulez-vous compter à partir de 100 en retrayant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-----|
| 14. 93 | [0] |
| 15. 86 | [0] |
| 16. 79 | [0] |
| 17. 72 | [0] |
| 18. 65 | [0] |

— Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « Voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N D M.

RAPPEL

— Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|----------|----|------------|-----|-----|
| 19. Cigare | | [citron] | | [fauteuil] | [A] | 2/3 |
| 20. fleur | ou | [clé] | ou | [tulipe] | [A] | |
| 21. porte | | [ballon] | | [canard] | [0] | |

LANGAGE

- | | | |
|---|---------------------|-----|
| 22. Quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | [A] |
| 23. Quel est le nom de cet objet? | Montrer une montre. | [A] |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET ». | | [A] |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) ;
- | | | |
|---|-----|------|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | [0] | 7/18 |
| 26. Pliez-la en deux. | [A] | |
| 27. et jetez-la par terre ». | [A] | |
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
- | | |
|----------------------------------|-----|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | [A] |
|----------------------------------|-----|
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
- | | |
|---|-----|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | [A] |
|---|-----|

PRAXIES CONSTRUCTIVES

— Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :
30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



SCORE TOTAL (0 à 30)

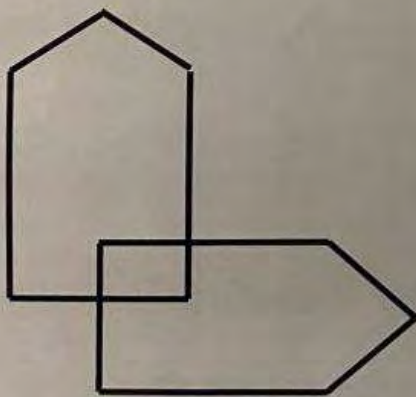
22

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

Des bis heureux
d'être hospitalisés

Recopier le dessin :



Annexe XXXVI : MMSE du patient n°37 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Fahad 37
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

« Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
- « Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-------------------------------------|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 9/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

« Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous m'en les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé | | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 13. porte | | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

« Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant ? à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-------------------------------------|-----|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5/5 |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> | |

« Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

« Pouvez-vous m'écrire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 19. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> | 2/3 |
| 20. fleur | | [clé | | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 21. porte | | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | | |
|--|--------------------|-------------------------------------|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet ? | Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> | 7/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet | Montrer une montre | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | <input checked="" type="checkbox"/> | |

« Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 26. pliez-la en deux. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 27. et jetez-la par terre. | <input checked="" type="checkbox"/> |

« Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | <input checked="" type="checkbox"/> |
|----------------------------------|-------------------------------------|

« Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

« Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input checked="" type="checkbox"/> | 1/1 |
|---|-------------------------------------|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

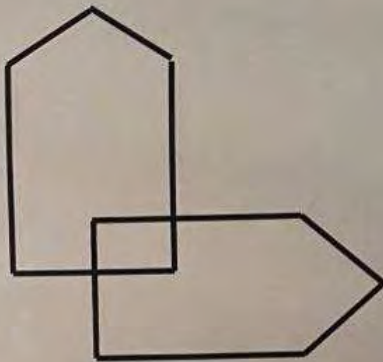
18/30

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

œil fait un temps
magnifique

Recopier le dessin :



Annexe XXXVII : MMSE du patient n°38 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient <i>Rahoul 38</i>
Date :		
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

— Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant

- | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|---|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> (001) | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> (001) |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> (A) | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> (A) |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> (A) | | |

— Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.

- | | |
|--|---|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> (A) |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> (A) |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> (D) |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> (D) |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> (A) |

5/10

APPRENTISSAGE

— Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous m'en répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|-----------|-------------------------------------|
| 11. Cigare | ou | [citron] | ou | [hautail] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12. fleur | | [clé] | | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13. portir | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> |

Répéter les 3 mots.

3/3

ATTENTION ET CALCUL

— Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> |

0/5

— Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

— Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | |
|------------|----|----------|----|-----------|-------------------------------------|
| 19. Cigare | ou | [citron] | ou | [hautail] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 20. fleur | | [clé] | | [tulipe] | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 21. portir | | [ballon] | | [canard] | <input checked="" type="checkbox"/> |

1/3

LANGAGE

- | | | |
|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 22. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 23. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer une montre. | <input checked="" type="checkbox"/> |

24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET »

— Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 26. pliez-la en deux, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 27. et jetez-la par terre » | <input checked="" type="checkbox"/> |

7/8

— Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 28. « faites ce qui est écrit » | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---------------------------------|-------------------------------------|

— Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

PRAXIES CONSTRUCTIVES

— Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin » | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|-------------------------------------|

1/1



SCORE TOTAL (0 à 30)

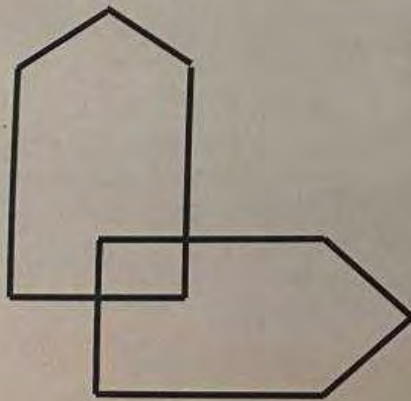
17/30

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

..... fermer le porte et donner parties après

Recopier le dessin :



Annexe XXXVIII : MMSE du patient n°39 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :		Pascal 39
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

« Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|----------|------------------------------|----------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (0 ou 1) | 4. Quel jour du mois ? | (0 ou 1) |
| 2. en quelle saison ? | (1) | 5. Quel jour de la semaine ? | (2) |
| 3. en quel mois ? | (1) | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-----|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | (1) | 7/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (1) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (1) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (0) | |
| 10. À quel étage sommes-nous ici ? | (1) | |

APPRENTISSAGE

« Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|-----|
| 11. Cigare | | [citron | | [fauteuil | (1) | 3/3 |
| 12. fleur | ou | [clé | ou | [tulipe | (1) | |
| 13. porte | | [ballon | | [canard | (1) | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

« Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 14. 93 | (0) | 0/5 |
| 15. 86 | (0) | |
| 16. 79 | (0) | |
| 17. 72 | (0) | |
| 18. 65 | (0) | |

« Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous appeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

« Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|-----|
| 19. Cigare | | [citron | | [fauteuil | (1) | 1/3 |
| 20. fleur | ou | [clé | ou | [tulipe | (0) | |
| 21. porte | | [ballon | | [canard | (0) | |

LANGAGE

- | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | (1) | 5/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet | Montrer une montre | (1) | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | (0) | |
| 25. Prenez cette feuille de papier avec la main droite. | | (1) | |
| 26. Pliez-la en deux. | | (1) | |
27. et jetez-la par terre.
- « Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
28. « faites ce qui est écrit ».
29. « Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière, »

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

- « Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :
30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



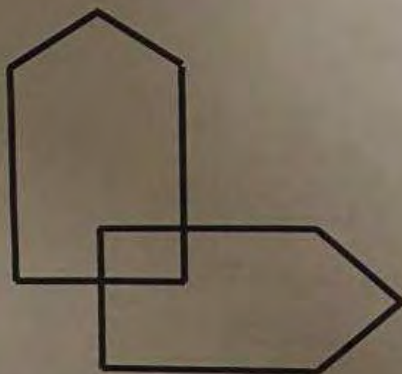
SCORE TOTAL (0 à 30) (17)

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

jeu de la main de main

Recopier le dessin :



Annexe XXXIX : MMSE du patient n°40 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)	Etiquette du patient
Date :	Pahaut 40
Évalué(e) par :	
Niveau socio-culturel :	

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|---------|------------------------------|---------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | [09/11] | 4. Quel jour du mois ? | [09/11] |
| 2. en quelle saison ? | [A] | 5. Quel jour de la semaine ? | [A] |
| 3. en quel mois ? | [A] | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | |
|--|-----|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | [A] |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | [A] |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | [A] |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | [A] |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | [0] |

8/10

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | |
|------------|----------|------------|-----|
| 11. Cigare | [citron] | [fauteuil] | [A] |
| 12. fleur | [clé] | [tulipe] | [A] |
| 13. porte | [ballon] | [canard] | [A] |

Répéter les 3 mots :

3/3

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-----|
| 14. 93 | [A] |
| 15. 86 | [0] |
| 16. 79 | [0] |
| 17. 72 | [0] |
| 18. 65 | [0] |

1/5

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | |
|------------|----------|------------|-----|
| 19. Cigare | [citron] | [fauteuil] | [A] |
| 20. fleur | [clé] | [tulipe] | [0] |
| 21. porte | [ballon] | [canard] | [0] |

1/3

LANGAGE

- | | |
|--|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. | [A] |
| 23. Quel est le nom de cet objet Montrer une montre | [A] |
| 24. Ecoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | [A] |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | |
|---|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | [0] |
| 26. Pliez-la en deux. | [A] |
| 27. et jetez-la par terre. | [0] |
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
- | | |
|----------------------------------|-----|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | [0] |
|----------------------------------|-----|
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
- | | |
|---|-----|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. | [A] |
|---|-----|

4/8

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | |
|---|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | [0] |
|---|-----|

0/1



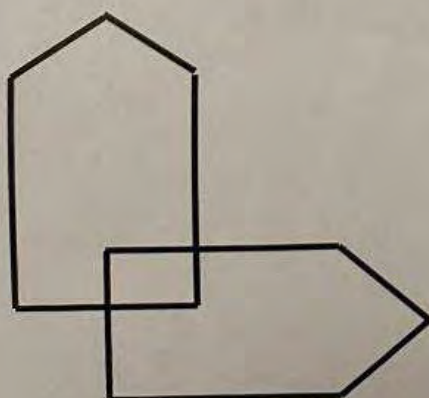
SCORE TOTAL (0 à 30) 17

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

JE SUIS AL' HOPITAL A OLONNES

Recopier le dessin :



Annexe XL : MMSE du patient n°41 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Pahait 41
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

- Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 20/20 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | |
|------------|---------|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 11. Cigare | [citron | ou | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 12. fleur | [clé | ou | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 13. porte | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-------------------------------------|-----|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> | 4/5 |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> | |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » = E D N O M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | |
|------------|---------|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 19. Cigare | [citron | ou | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 20. fleur | [clé | ou | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 21. porte | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | |
|--|--------------------|-------------------------------------|
| 22. Quel est le nom de cet objet? | Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 23. Quel est le nom de cet objet? | Montrer une montre | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | <input checked="" type="checkbox"/> |

- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input checked="" type="checkbox"/> | 8/8 |
| 26. Pliez-la en deux. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 27. et jetez-la par terre ». | <input checked="" type="checkbox"/> | |

- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 28. «faites ce qui est écrit ». | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---------------------------------|-------------------------------------|

- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input checked="" type="checkbox"/> | 4/4 |
|---|-------------------------------------|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

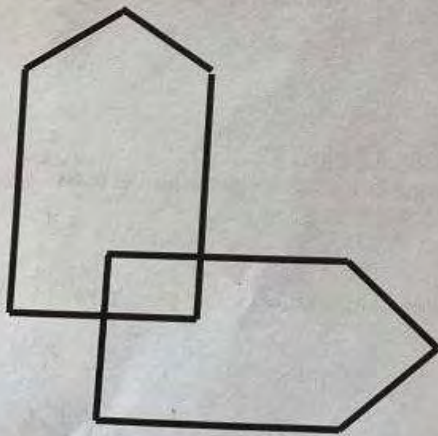
28

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

*f'aim bien la cuisine
mon jardin s'
dit*

Recopier le dessin :



Annexe XLI : MMSE du patient n°42 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :		Pascal 42
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | [A] | 4. Quel jour du mois ? | [A] |
| 2. en quelle saison ? | [O] | 5. Quel jour de la semaine ? | [O] |
| 3. en quel mois ? | [A] | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | |
|--|-----|
| 6. Quel est le nom de l'Hôpital où nous sommes ? | [A] |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | [A] |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | [O] |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | [O] |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | [A] |

6/10

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | |
|------------|----------|------------|-----|
| 11. Cigare | [citron] | [fauteuil] | [A] |
| 12. fleur | [clé] | [tulipe] | [A] |
| 13. porte | [ballon] | [canard] | [A] |

Répéter les 3 mots.

3/3

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-----|
| 14. 93 | [A] |
| 15. 86 | [A] |
| 16. 79 | [A] |
| 17. 72 | [O] |
| 18. 65 | [O] |

3/5

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | |
|------------|----------|------------|-----|
| 19. Cigare | [citron] | [fauteuil] | [A] |
| 20. fleur | [clé] | [tulipe] | [A] |
| 21. porte | [ballon] | [canard] | [O] |

2/3

LANGAGE

22. Quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. [A]
23. Quel est le nom de cet objet? Montrer une montre. [A]
24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » [A]
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. [A]
26. pliez-la en deux. [A]
27. et jetez-la par terre ». [A]
- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :
28. « faites ce qui est écrit ». [A]
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » [O]

7/8

PBAXIES CONSTRUCTIVES

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

30. « Voulez-vous recopier ce dessin ».



[O] 0/1

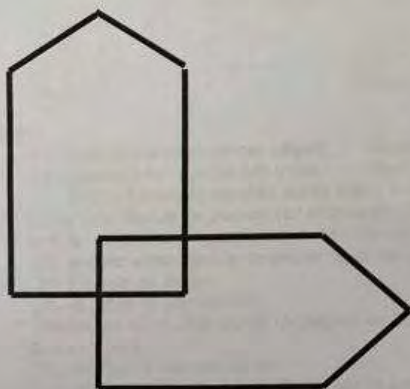
SCORE TOTAL (0 à 30) 12/11

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

.....
..... *berger maison*
.....

Recopier le dessin :



non faisade.

Annexe XLII : MMSE du patient n°43 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date		Pahul 43
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant.

- | | | | |
|----------------------------------|--------|------------------------------|--------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (Date) | 4. Quel jour du mois ? | (Date) |
| 2. en quelle saison ? | (A) | 5. Quel jour de la semaine ? | (A) |
| 3. en quel mois ? | (A) | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-----|-------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | (A) | retra |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (A) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (A) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (A) | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | (A) | |

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|-----|
| 11. Cigare | | [citron | | [fauteuil | (A) | 3/3 |
| 12. fleur | ou | [clé | ou | [tulipe | (A) | |
| 13. porte | | [ballon | | [canard | (A) | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 14. 93 | (A) | 4/5 |
| 15. 86 | (A) | |
| 16. 79 | (A) | |
| 17. 72 | (A) | |
| 18. 65 | (A) | |

Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|-----|
| 19. Cigare | | [citron | | [fauteuil | (A) | 3/3 |
| 20. fleur | ou | [clé | ou | [tulipe | (A) | |
| 21. porte | | [ballon | | [canard | (A) | |

LANGAGE

- | | | | |
|---|--------------------|-----|-----|
| 22. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer un crayon. | (A) | 5/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer une montre | (A) | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | (A) | |
| « Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) : | | | |
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | | (A) | |
| 26. Pliez-la en deux. | | (A) | |
| 27. et jetez-la par terre ». | | (A) | |
| « Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | | | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | | (A) | |
| « Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | | | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | | (A) | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-----|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | (A) | 0/1 |
|---|-----|-----|



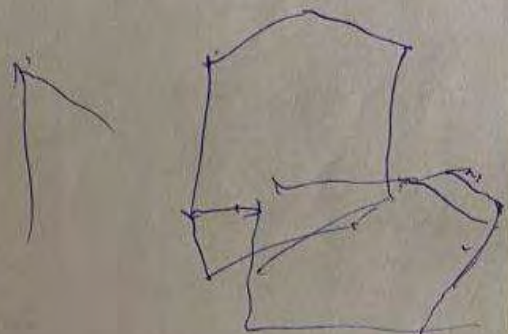
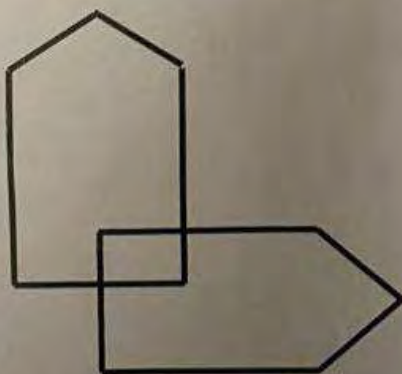
SCORE TOTAL (0 à 30) 21

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

Le ciel est bleu.

Recopier le dessin :



Annexe XLIII : MMSE du patient n°44 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :		
Évalué(e) par :	Pabaut 44	
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-------------------------------------|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input checked="" type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé | | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 13. porte | | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots.

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 14. 93 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15. 86 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16. 79 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17. 72 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18. 65 | <input checked="" type="checkbox"/> |

2/5

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » = E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 19. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | <input checked="" type="checkbox"/> | 0/3 |
| 20. fleur | | [clé | | [tulipe | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 21. porte | | [ballon | | [canard | <input checked="" type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | |
|--|-------------------------------------|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. | <input checked="" type="checkbox"/> | 8/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet Montrer une montre | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | <input checked="" type="checkbox"/> | |
- Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :
- | | | |
|--|-------------------------------------|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input checked="" type="checkbox"/> | 8/8 |
| 26. Pliez-la en deux. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 27. et jetez-la par terre ». | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| → Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | <input checked="" type="checkbox"/> | |
- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :
- | | |
|---|-------------------------------------|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

PRAXIES CONSTRUCTIVES

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input checked="" type="checkbox"/> | 1/1 |
|---|-------------------------------------|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

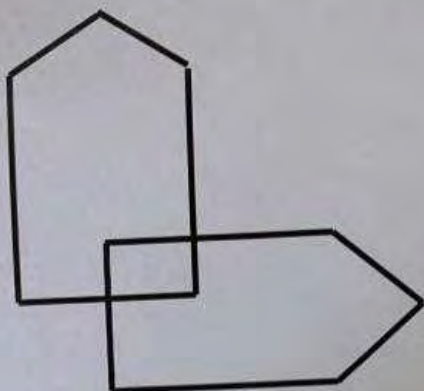
23

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

Je vous remercie bien yeux.

Recopier le dessin :



Annexe XLIV : MMSE du patient n°45 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :	Évalué(e) par :	Pahaut 45
Niveau socio-culturel		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?

→ Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | <input type="checkbox"/> | 4. Quel jour du mois ? | <input type="checkbox"/> |
| 2. en quelle saison ? | <input type="checkbox"/> | 5. Quel jour de la semaine ? | <input type="checkbox"/> |
| 3. en quel mois ? | <input type="checkbox"/> | | |

→ Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.

- | | | |
|--|--------------------------|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | <input type="checkbox"/> | 8/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | <input type="checkbox"/> | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | <input type="checkbox"/> | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | <input type="checkbox"/> | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | <input type="checkbox"/> | |

APPRENTISSAGE

→ Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | |
|------------|---------|----|-----------|--------------------------|-----|
| 11. Cigare | [citron | ou | [fauteuil | <input type="checkbox"/> | 2/3 |
| 12. fleur | [clé | ou | [tulipe | <input type="checkbox"/> | |
| 13. porte | [ballon | | [canard | <input type="checkbox"/> | |

Répéter les 3 mots :

ATTENTION ET CALCUL

→ Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|--------------------------|-----|
| 14. 93 | <input type="checkbox"/> | 0/5 |
| 15. 86 | <input type="checkbox"/> | |
| 16. 79 | <input type="checkbox"/> | |
| 17. 72 | <input type="checkbox"/> | |
| 18. 65 | <input type="checkbox"/> | |

→ Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

→ Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | |
|------------|---------|----|-----------|--------------------------|-----|
| 19. Cigare | [citron | ou | [fauteuil | <input type="checkbox"/> | 2/3 |
| 20. fleur | [clé | ou | [tulipe | <input type="checkbox"/> | |
| 21. porte | [ballon | | [canard | <input type="checkbox"/> | |

LANGAGE

- | | | |
|--|--------------------------|-----|
| 22. quel est le nom de cet objet? Montrer un crayon. | <input type="checkbox"/> | 7/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet Montrer une montre | <input type="checkbox"/> | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | <input type="checkbox"/> | |

→ Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) :

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | <input type="checkbox"/> | 7/8 |
| 26. Pliez-la en deux. | <input type="checkbox"/> | |
| 27. et jetez-la par terre ». | <input type="checkbox"/> | |

→ Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 28. « faites ce qui est écrit ». | <input type="checkbox"/> |
|----------------------------------|--------------------------|

→ Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant :

- | | |
|--|--------------------------|
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez ; mais une phrase entière. » | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|

PRAXIES CONSTRUCTIVES

→ Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | <input type="checkbox"/> | 0/1 |
|---|--------------------------|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

19

FERMEZ LES YEUX

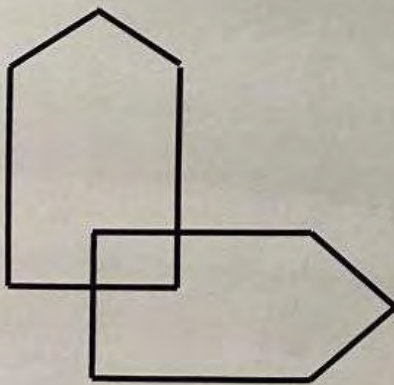
Phrase :

..... *Je suis un enfant heureux. Roulez toute la journée*

.....

.....

Recopier le dessin :



Annexe XLV : MMSE du patient n°46 :

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (M.M.S.E)		Etiquette du patient
Date :		Patient 46
Évalué(e) par :		
Niveau socio-culturel :		

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?
 - Si la réponse est incorrecte ou incomplète, poser les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :

- | | | | |
|----------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1. en quelle année sommes-nous ? | (Où?) | 4. Quel jour du mois ? | (Où?) |
| 2. en quelle saison ? | (A) | 5. Quel jour de la semaine ? | (A) |
| 3. en quel mois ? | (A) | | |
- Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.
- | | | |
|--|-----|------|
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? | (A) | 8/10 |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? | (A) | |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? | (A) | |
| 9. Dans quelle province ou région est situé ce département ? | (A) | |
| 10. A quel étage sommes-nous ici ? | (A) | |

APPRENTISSAGE

- Je vais vous dire 3 mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les demanderai tout à l'heure.

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|-----|
| 11. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | (A) | 3/3 |
| 12. fleur | | [clé | | [tulipe | (A) | |
| 13. porte | | [ballon | | [canard | (A) | |

Répéter les 3 mots :

ATTENTION ET CALCUL

- Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 14. 93 | (A) | 4/5 |
| 15. 86 | (A) | |
| 16. 79 | (A) | |
| 17. 72 | (A) | |
| 18. 65 | (A) | |

- Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander : « voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers » : E D N O M.

RAPPEL

- Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

- | | | | | | | |
|------------|----|---------|----|-----------|-----|-----|
| 19. Cigare | ou | [citron | ou | [fauteuil | (A) | 1/3 |
| 20. fleur | | [clé | | [tulipe | (A) | |
| 21. porte | | [ballon | | [canard | (A) | |

LANGAGE

- | | | | |
|---|--------------------|-----|-----|
| 22. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer un crayon. | (A) | 6/8 |
| 23. Quel est le nom de cet objet ? | Montrer une montre | (A) | |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET » | | (A) | |
| - Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « écoutez bien et faites ce que je vais vous dire » (consignes à formuler en une seule fois) : | | | |
| 25. prenez cette feuille de papier avec la main droite. | | (A) | |
| 26. Pliez-la en deux. | | (A) | |
| 27. et jetez-la par terre ». | | (A) | |
| - Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet : | | | |
| 28. « faites ce qui est écrit ». | | (A) | |
| - Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo en disant : | | | |
| 29. voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. » | | (A) | |

PRAXIES CONSTRUCTIVES.

- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

- | | | |
|---|-----|-----|
| 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ». | (A) | 1/1 |
|---|-----|-----|



SCORE TOTAL (0 à 30)

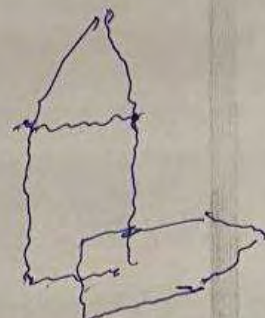
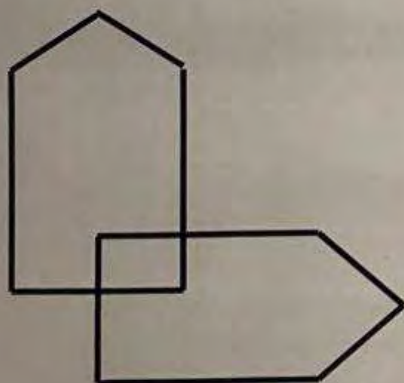
23

FERMEZ LES YEUX

Phrase :

.....
.....
Pratique à fermer

Recopier le dessin :



Annexe XLVI : Recueil de données du groupe avec insuffisance en vitamine D

Dans les tableaux de recueil de données, une numérotation, pour certaines données, a été faite afin de faciliter la lecture de ceux-ci et pour être synthétique. Elle est valable pour le recueils de données des deux groupes.

Concernant les antécédents cardiologiques :

- 0 : Pas d'antécédent cardiologique.
- 1 : Antécédent cardiologique.

Concernant les antécédents neurologiques :

- 0 : Pas d'antécédent neurologique.
- 1 : Syndrome dépressif.
- 2 : Autres.

Concernant les antécédents gastro-entérologiques :

- 0 : Pas d'antécédent gastro-entérologique.
- 1 : Antécédent avec répercussion sur l'absorption intestinale.
- 2 : Antécédent sans répercussion sur l'absorption intestinale.

Concernant les antécédents oncologiques :

- 0 : Pas d'antécédent oncologique.
- 1 : Antécédent digestif.
- 2 : Antécédent osseux.
- 3 : Antécédent gynécologique.
- 4 : Antécédent autre.

Concernant les antécédents fracturaires :

- 0 : Pas d'antécédent fracturaire.
- 1 : Fracture du poignet.
- 2 : Fracture de hanche.
- 3 : Autres

Concernant les antécédents endocrinologiques et rhumatologiques :

- 0 : Pas d'antécédent endocrinologique ou rhumatologique.
- 1 : Diabète.
- 2 : Dysthyroïdie.
- 3 : Dyslipidémie.
- 4 : Ostéoporose.
- 5 : Maladie inflammatoire rhumatologique (Pseudo Polyarthrite Rhizomélique, Polyarthrite rhumatoïde, Spondylarthrite, etc).

Concernant le niveau d'étude :

- 0 : Avant le brevet national des collèges.
- 1 : Brevet national des collèges.
- 2 : Baccalauréat et après.

Concernant la qualification professionnelle :

- 0 : Ouvriers et employés.
- 1 : Cadres ou plus.

Concernant les résultats du scanner cérébral :

- 0 : Scanner non réalisé.
- 1 : Scanner normal.
- 2 : Présence d'une atrophie (corticale, sous-corticale ou cortico-sous-corticale).
- 3 : Présence d'une leucopathie.
- 4 : Présence de plage(s) ischémique(s).
- 5 : Présence d'un hématome sous-dural

Concernant la fonction rénale :

- 1 : Débit de filtration glomérulaire supérieur à 90 mL/min (MRC 1).
- 2 : Débit de filtration glomérulaire entre 60 et 89 mL/min (MRC 2).
- 3 : Débit de filtration glomérulaire entre 30 et 59 mL/min (MRC 3).
- 4 : Débit de filtration glomérulaire entre 15 et 29 mL/min (MRC 4).
- 5 : Débit de filtration glomérulaire inférieur à 15 mL/min (MRC 5).

Recueil des données ; Groupe avec insuffisance en vitamine D

	Date de naissance	Âge	Antécédent neurologique	Antécédent cardiologique
Patient 14	08/06/1929	91	0	1
Patient 15	13/06/1929	91	0	1
Patient 16	22/04/1931	90	1	1
Patient 17	07/03/1937	84	0	1
Patient 18	04/10/1932	88	2	1
Patient 19	02/02/1931	90	0	1
Patient 20	16/03/1927	94	0	1
Patient 21	07/09/1939	81	0	1
Patient 22	24/06/1932	89	1	1
Patient 23	15/09/1934	86	2	1
Patient 24	20/10/1932	88	0	1
Patient 25	13/04/1931	89	0	1
Patient 26	12/01/1938	83	0	1
Patient 27	20/03/1938	83	0	1
Patient 28	17/07/1936	84	1	1
Patient 29	11/08/1927	93	2	1
Patient 31	11/05/1927	94	0	1
Patient 32	29/10/1936	84	0	0
Patient 33	20/07/1932	88	2	1
Patient 34	16/03/1936	85	0	1
Patient 35	17/09/1927	93	0	1
Patient 36	10/07/1929	91	0	1
Patient 37	07/03/1928	93	0	1
Patient 38	21/01/1933	88	0	1
Patient 39	20/09/1939	81	0	1
Patient 40	10/04/1934	87	0	1
Patient 41	02/12/1939	81	0	1
Patient 42	19/10/1925	95	0	1
Patient 43	02/12/1937	83	0	1
Patient 44	29/07/1935	85	0	0
Patient 45	02/11/1942	78	0	1
Patient 46	17/08/1934	86	1	1

Recueil des données ; Groupe avec insuffisance en vitamine D

	Antécédent gastro-entérologique	Antécédent oncologique	Antécédent endocrinien et rhumatologique
Patient 14	0	0	5
Patient 15	0	0	0
Patient 16	1	0	1
Patient 17	2	0	0
Patient 18	2	3	4
Patient 19	2	4	1 ; 3
Patient 20	2	0	5
Patient 21	0	0	3
Patient 22	2	0	1 ; 3
Patient 23	2	3	2
Patient 24	2	0	1
Patient 25	0	0	0
Patient 26	2	3	4
Patient 27	0	3	2
Patient 28	2	0	0
Patient 29	2	0	2
Patient 31	2	0	0
Patient 32	2	0	0
Patient 33	0	0	0
Patient 34	0	0	3
Patient 35	0	3	2
Patient 36	2	3	0
Patient 37	0	4	2 ; 4
Patient 38	1	0	1
Patient 39	2	0	3
Patient 40	0	0	0
Patient 41	0	0	5
Patient 42	2	0	2
Patient 43	0	0	0
Patient 44	2	0	3
Patient 45	0	0	5
Patient 46	2	1	0

Recueil des données ; Groupe avec insuffisance en vitamine D

	Traitements à l'entrée dans le service
Patient 14	Lercan, Eliquis, furosémide, diffu K, zyma D, paracétamol, zopiclone
Patient 15	Clopidogrel, bisoprolol, laroxyl, ispaghul, doliprane, tramadol, esoméprazole
Patient 16	Furosémide, clopidogrel, repaglinide, allopurinol, nébivolol, Rabéprazole, Aérius, codoliprane
Patient 17	Dabigatran, cordarone, bisoprolol, kardégic, atorvastatine, diffu K, lévothyrox, furosémide, alprazolam, prégabaline, doliprane, spéciafoldine
Patient 18	Péridopril, furosémide, bisoce, pantoprazole, pravastatine, Eliquis, kardégic
Patient 19	Manidine, abasaglar, acebutolol, atorvastatine, fumafer, lévothyrox, kayexalate, epinitril, eupressyl, spéciafoldine, Zyma D, dupalac, aranesp
Patient 20	Eliquis, Furosémide, Bisoprolol, Lactulose, Dafigan, Diffu K, Ascofer, Uvedose
Patient 21	Irbesartan/HCT, rosuvastatine
Patient 22	Zyma D 80 000, kardégic, allopurinol, bisoprolol, escitalopram, fumafer, furosémide, lansoprazole, lorazepam, diffu K
Patient 23	Kardégic, bisoprolol, amiodarone, lévothyrox, doliprane, aérius, Fluticasone/Salmétérol, Zyma D (1/mois)
Patient 24	Humalog, lévothyrox, séroplex, Tresiba, doliprane
Patient 25	Lexomil, debridat, monuril
Patient 26	Letrozole, propranolol, péridopril, amlor, furosémide, sertraline, lorazepam, miansérine, seresta, doliprane, tramadol
Patient 27	Crestor, bisoprolol
Patient 28	Citalopram, Mirtazapine, olanzapine, Transipeg, Eductyl, Cozaar
Patient 29	Coumadine, bisoprolol, amiodarone, ramipril, macrogol, Lévothyrox, prégabaline
Patient 31	Timolol, Latanoprost, Cromoptic, Cardensiel, Irbesartan, Lanzor, Urapidil
Patient 32	Aucun
Patient 33	Oméprazole, paracétamol, Jasilix, fentanyl patch, enalapril/HCT
Patient 34	Atenolol, péridopril, simvastatine
Patient 35	Péridopril, Apixaban, Furosémide, Cordarone, Lévothyrox, Zopiclone
Patient 36	Irbesartan, Eliquis, Nébivolol, Vogalene, xanax, moventig, spasfon doliprane trimebutine
Patient 37	Moxonidine, celiprolol, lévothyrox, spironolactone, diclofenac, ixprim
Patient 38	Bisoprolol, coveram, furosémide, metformine, pravastatine, kardégic, fumafer, pantoprazole
Patient 39	Kardégic, irbesartan, hydrochlorothiazide, lansoprazole, doliprane, acide folique, gaviscon, imovane, movicol, fumafer, voltarene
Patient 40	Pritor, Lodoz, Pravastatine, fébuxostat, Innovair, Ventoline, Spiriva, Doliprane
Patient 41	Corenitec, spéciafoldine, pantoprazole, métrhotrexate, versatis
Patient 42	Epinitril, kardégic, acebutolol, isoptine, atorvastatine, diffu K, lévothyrox, verapamil
Patient 43	Furosémide, Atorvastatine, Resitune, Natispray, Bisoprolol
Patient 44	Paracétamol
Patient 45	Tahor, imeth, spéciafoldine
Patient 46	Amlor, kardégic, trinitrine, delursan, bromazepam, clomipramine, loprazolam

Recueil des données ; Groupe avec insuffisance en vitamine D

	Niveau d'étude	Profession	Domicile ou institution	Résultat du MMSE	Taux de vitamine D en nmol/L
Patient 14	1	0	Domicile	27	74
Patient 15	1	0	Domicile	17	73
Patient 16	1	1	Domicile	27	72
Patient 17	1	0	Domicile	24	70
Patient 18	1	1	Domicile	28	69
Patient 19	Non disponible	0	Domicile	29	68
Patient 20	0	1	MARPA	21	66
Patient 21	1	1	Domicile	17	64
Patient 22	2	2	Domicile	30	61
Patient 23	1	1	Domicile	17	60
Patient 24	0	0	Hébergement temporaire	14	54
Patient 25	0	1	Domicile	25	54
Patient 26	1	2	Résidence sénior	19	53
Patient 27	2	2	Domicile	30	44
Patient 28	1	0	Domicile	20	40
Patient 29	1	1	MARPA	14	39
Patient 31	1	1	Domicile	22	37
Patient 32	1	2	Domicile	19	36
Patient 33	0	1	Domicile	27	35
Patient 34	1	0	Domicile	19	28
Patient 35	1	1	Résidence sénior	21	25
Patient 36	2	0	Domicile	22	24
Patient 37	1	1	Domicile	27	23
Patient 38	1	1	Domicile	17	22
Patient 39	1	1	Domicile	17	21
Patient 40	2	1	Domicile	17	21
Patient 41	0	1	Domicile	28	20
Patient 42	1	1	Domicile	21	20
Patient 43	0	1	Domicile	21	20
Patient 44	0	0	Domicile	23	18
Patient 45	1	0	Domicile	19	18
Patient 46	1	1	Domicile	23	14

Recueil des données ; Groupe avec insuffisance en vitamine D

	Taille (mètre)	Poids (kg)	IMC (kg/m ²)	Albuminémie (g/L)	Résultat "Orientation"
Patient 14	1,6	48	18,75	31	9
Patient 15	1,57	57	23,12	34	5
Patient 16	1,6	63	24,61	35	10
Patient 17	1,47	45	20,82	29	8
Patient 18	1,61	56	21,60	33	9
Patient 19	1,5	82	36,44	30	10
Patient 20	1,58	72	28,84	36	10
Patient 21	1,55	84	34,96	31	8
Patient 22	1,48	78	35,61	27	10
Patient 23	1,58	82	32,85	29	8
Patient 24	1,55	64	26,64	20	5
Patient 25	1,5	48	21,33	34	8
Patient 26	1,55	72	29,97	34	7
Patient 27	Non disponible	62	Non disponible	28	10
Patient 28	1,6	54	21,09	28	8
Patient 29	1,43	41	20,05	32	6
Patient 31	1,43	47	22,98	34	9
Patient 32	1,65	48	17,63	20	5
Patient 33	1,6	45	17,58	33	9
Patient 34	1,5	70	31,11	29	8
Patient 35	1,55	54	22,48	28	6
Patient 36	1,6	58	22,66	36	9
Patient 37	1,6	60	23,44	32	9
Patient 38	1,55	51	21,23	34	5
Patient 39	1,6	87	33,98	27	7
Patient 40	1,51	66	28,95	37	8
Patient 41	1,66	81	29,39	21	10
Patient 42	1,53	53	22,64	30	6
Patient 43	1,54	108	45,54	30	10
Patient 44	1,6	117	45,70	29	9
Patient 45	1,55	55	22,89	41	8
Patient 46	1,67	56	20,08	26	8

Recueil des données ; Groupe avec insuffisance en vitamine D

	Résultat "Apprentissage"	Résultat "Attention et calcul"	Résultat "Rappel"	Résultat "Langage"
Patient 14	3	4	3	7
Patient 15	3	0	1	8
Patient 16	3	5	1	7
Patient 17	3	3	3	7
Patient 18	3	5	3	7
Patient 19	3	5	3	8
Patient 20	3	1	2	5
Patient 21	3	0	1	5
Patient 22	3	5	3	8
Patient 23	3	1	1	3
Patient 24	3	0	0	6
Patient 25	3	5	1	8
Patient 26	3	1	0	7
Patient 27	3	5	3	8
Patient 28	3	0	1	7
Patient 29	2	0	2	4
Patient 31	3	0	3	7
Patient 32	3	2	0	8
Patient 33	3	4	3	7
Patient 34	2	0	2	6
Patient 35	3	4	0	7
Patient 36	3	0	2	7
Patient 37	3	5	2	7
Patient 38	3	0	1	7
Patient 39	3	0	1	5
Patient 40	3	1	1	4
Patient 41	3	4	3	8
Patient 42	3	3	2	7
Patient 43	3	0	3	5
Patient 44	3	2	0	8
Patient 45	2	0	2	7
Patient 46	3	4	1	6

Recueil des données ; Groupe avec insuffisance en vitamine D

	Résultat Praxie constructive"	Fonction rénale DFG (ckd epi)	TDMc	Lieu de résidence
Patient 14	1	3	0	85340
Patient 15	0	2	1	85100
Patient 16	1	3	2	85100
Patient 17	0	2	0	85470
Patient 18	1	3	2	85100
Patient 19	0	4	3	85180
Patient 20	0	3	0	85150
Patient 21	0	2	2; 3	85180
Patient 22	1	4	0	85180
Patient 23	1	3	0	85180
Patient 24	0	3	0	85100
Patient 25	0	2	0	85100
Patient 26	1	3	0	85100
Patient 27	1	2	1	85100
Patient 28	1	2	2; 3	85100
Patient 29	0	2	2; 3	85150
Patient 31	0	2	2; 3; 4	85100
Patient 32	1	3	0	85440
Patient 33	1	3	2; 3	85150
Patient 34	1	2	0	85180
Patient 35	1	3	2; 3	85100
Patient 36	1	2	2	85520
Patient 37	1	2	0	85340
Patient 38	1	3	3	85100
Patient 39	1	2	0	85180
Patient 40	0	3	4	85470
Patient 41	0	2	0	85100
Patient 42	0	2	0	85100
Patient 43	0	3	0	85100
Patient 44	1	4	0	85100
Patient 45	0	2	2, 3	85180
Patient 46	1	1	2	85100

Recueil des données ; Groupe avec insuffisance en vitamine D

	Addiction	Evènement fracturaire
Patient 14	0	0
Patient 15	0	0
Patient 16	0	2
Patient 17	0	3
Patient 18	0	0
Patient 19	0	0
Patient 20	0	0
Patient 21	0	2
Patient 22	0	0
Patient 23	0	0
Patient 24	0	0
Patient 25	0	0
Patient 26	OH	0
Patient 27	0	1
Patient 28	OH	3
Patient 29	0	1;2
Patient 31	0	0
Patient 32	0	0
Patient 33	0	3
Patient 34	0	0
Patient 35	0	0
Patient 36	0	3
Patient 37	0	0
Patient 38	0	0
Patient 39	0	2
Patient 40	0	0
Patient 41	0	0
Patient 42	0	0
Patient 43	0	2
Patient 44	0	1
Patient 45	0	2
Patient 46	0	0

Annexe XLVII : Recueil de données du groupe avec taux de vitamine D normal

Recueil de données ; Groupe avec taux de vitamine D normal

	Date de naissance	Âge (années)	Antécédent neurologique	Antécédent cardiologique	Antécédent gastro-entérologique
Patient 1	09/02/1929	92	0	1	1
Patient 2	14/03/1929	92	0	1	1
Patient 3	13/02/1928	93	0	1	0
Patient 4	01/02/1939	82	0	1	1
Patient 5	21/09/1926	95	0	1	2
Patient 6	02/05/1934	86	2	0	0
Patient 7	02/01/1931	90	0	1	2
Patient 8	16/02/1933	88	0	1	1
Patient 9	28/05/1932	88	0	1	2
Patient 10	20/02/1939	82	1	0	0
Patient 11	07/02/1937	84	0	1	0
Patient 12	15/03/1930	91	1	1	2
Patient 13	17/08/1938	82	0	1	1

Recueil de données ; Groupe avec taux de vitamine D normal

	Antécédent oncologique	Antécédents endocrinien et rhumatologique	Addiction	Evènement fracturaire
Patient 1	3	3	0	2
Patient 2	0	3	0	2
Patient 3	0	4	0	0
Patient 4	0	4	0	0
Patient 5	0	0	0	2 ; 3
Patient 6	0	5	0	0
Patient 7	0	0	0	0
Patient 8	0	2	0	0
Patient 9	0	0	OH	2
Patient 10	3	0	0	0
Patient 11	0	4	0	1 ; 2
Patient 12	0	0	0	0
Patient 13	3	2	0	0

Recueil de données ; Groupe avec taux de vitamine D normal

	Traitements à l'entrée dans le service
Patient 1	Xarelto, atenolo, atorvastatine, furosémide, oxazepam
Patient 2	Néбиволол, Candesartan, Bromazepam, Doliprane, Lansoprazole, Calciose Vit D3, Amlodipine, cholécalciférol,
Patient 3	Digoxine, hydrochlorothiazide + ramipril, Furosémide, Diffu K, Fosamax, Tiorfanor, fluindione
Patient 4	Irbesartan, Alprazolam, Amlodipine, spéciafoldine, bisoprolol, flector gel, doliprane, paroxétine, apixaban
Patient 5	Amlor, Xalacom collyre,
Patient 6	Séроplex, Kardégic
Patient 7	Procoralan, Pradaxa, amiodarone, ventoline, cortancyl, montelukast, lévothyrox, furosémide, trimbow
Patient 8	Eliquis, furosémide, spironolactone, bisoce, cordarone, hémigoxine, mirtazapine
Patient 9	Xarelto, furosémide, spéciafoldine, bevitine, becilan, seresta, dafalgan, spiriva, Zyma D, Econazole, oxygénothérapie
Patient 10	Effexor, ixprim, eupantol, zolpidem, daflon, lumirelax
Patient 11	Bisoprolol, irbésartan, amlodipine, amiodarone, xarelto, lorazepam, adavance, cymbalta, macrogol, fer, spéciafoldine
Patient 12	Micardisplus, Miansérine, Alprazolam, Zopiclone
Patient 13	Lamaline, pradaxa, bisoprolol, spironolactone, lansoprazole, lévothyrox, doliprane, lactulose, deroxat, exacyl

Recueil de données ; Groupe avec taux de vitamine D normal

	Niveau d'étude	Profession	Domicile ou institution	Résultat du MMSE	Taux de vitamine D en nmol/L	Taille (mètre)
Patient 1	1	1	Résidence sénior	25	156	1,53
Patient 2	0	1	EHPAD	16	145	1,58
Patient 3	1	1	Domicile	15	117	1,61
Patient 4	2	0	Domicile	18	111	1,5
Patient 5	1	1	Domicile	13	105	1,48
Patient 6	1	1	Domicile	21	97	1,55
Patient 7	1	1	Domicile	14	95	1,51
Patient 8	1	1	Hébergement temporaire	20	92	1,58
Patient 9	1	2	Domicile	26	90	1,65
Patient 10	1	0	Domicile	27	87	1,48
Patient 11	1	1	Domicile	24	84	1,5
Patient 12	1	1	Domicile	20	78	1,55
Patient 13	2	1	Domicile	21	76	1,5

Recueil de données ; Groupe avec taux de vitamine D normal

	Poids (kg)	IMC (kg/m ²)	Albuminémie (g/L)	Résultat "Orientation"	Résultat "Apprentissage"	Résultat "Attention et calcul"
Patient 1	70	29,90	30	8	3	4
Patient 2	57	22,83	28	4	3	0
Patient 3	41	15,82	27	3	3	0
Patient 4	48	21,33	27	8	3	1
Patient 5	45	20,54	29	6	3	0
Patient 6	55	22,89	36	9	3	1
Patient 7	65	28,51	26	6	3	0
Patient 8	78	31,24	18	4	3	3
Patient 9	49	18,00	30	8	3	5
Patient 10	39	17,80	30	8	3	5
Patient 11	60	26,67	29	8	3	5
Patient 12	52	21,64	40	6	2	5
Patient 13	37	16,44	25	5	3	2

Recueil de données ; Groupe avec taux de vitamine D normal

	Résultat "Rappel"	Résultat "Langage"	Résultat Praxie constructive	Fonction rénale DFG (ckd epi)	TDMc	Lieu de résidence
Patient 1	1	8	1	3	3 ; 4	85340
Patient 2	0	8	1	4	0	85470
Patient 3	2	7	0	2	0	85180
Patient 4	0	6	0	1	2 ; 3	85100
Patient 5	1	3	0	2	3	85100
Patient 6	1	7	0	2	3	85100
Patient 7	0	5	0	3	2	85150
Patient 8	3	6	1	3	1	85150
Patient 9	2	7	1	2	2	85520
Patient 10	2	8	1	1	5	85470
Patient 11	2	5	1	2	2 ; 3 ; 4	85220
Patient 12	1	6	0	3	1	85100
Patient 13	2	8	1	2	0	85340

**Vu, le Président du Jury,
Pr. De DECKER Laure**

**Vu, le Directeur de Thèse,
Dr. SPILTHOOREN Élisabeth**

Vu, le Doyen de la Faculté,

NOM : NEAULT

PRENOM : David

Titre de Thèse : Troubles cognitifs de la femme âgée de 75 ans et plus en fonction du taux sanguin de vitamine D.

Comparaison de moyennes de MMSE dans une étude monocentrique aux Sables d'Olonne.

RESUME

Contexte : Le lien entre insuffisance en vitamine D et les troubles cognitifs chez les personnes âgées a été étudié depuis une dizaine d'année, sans donner de réponse catégorique sur l'existence de ce dit lien. Les études réalisées sur le sujet sont discordantes.

Objectifs : Démontrer une différence entre les moyennes des MMSE chez un groupe de femmes de 75 ans et plus avec une insuffisance en vitamine D par rapport à un groupe de femmes de 75 ans et plus avec un taux sanguin de vitamine D normal, aux Sables d'Olonne.

Méthodes : Etude quantitative transversale réalisée du 8 mars 2021 au 27 juillet 2021, dans le service de gériatrie du centre hospitalier Côte de Lumière aux Sables d'Olonne. Réalisation de MMSE par un seul examinateur chez des patientes sans antécédents neurologique tel que l'épilepsie, une démence déjà diagnostiquée ou un accident vasculaire cérébral ayant conduit à une consultation ou une hospitalisation.

Résultats : 45 patientes ont été intégrées à l'étude. 2 groupes ont été constitués. Le groupe avec une insuffisance en vitamine D était composé de 32 patients. Celui avec un taux de vitamine D normal était composé de 13 personnes.

Absence de différence significative entre les moyennes des MMSE des deux groupes. Test de Student calculé à 1,286, soit entre environ -2,021 et 2,021 pour 43 degrés de liberté et un alpha égal à 5%. La p-value est égale à 0,215.

Les sources de variabilité potentielle du résultat qui ont pu être soulevées sont la réalisation d'un seul test cognitif n'explorant pas toutes les dimensions neurocognitives, un dosage unique de vitamine D sans prise en compte du moment de l'année, la sélection des patients faite en intra-hospitalier après la résolution d'un problème aigu et le faible nombre de patientes incluses.

Conclusion : L'étude n'a pas mis en évidence de différence significative des moyennes de MMSE entre les deux groupes. Il semblerait intéressant de mettre en place des études de cohorte avec des dosages multiples de vitamine D au cours de l'année, de diversifier les tests cognitifs afin d'évaluer de multiples fonctions supérieures, de renouveler ces tests dans le temps et de les harmoniser entre les différentes études sur le sujet. Ceci dans le but d'une meilleure comparaison.

MOTS-CLES : Vitamine D – Troubles cognitifs – Personnes âgées