



HAL
open science

Représentations par les parents des maladies à obligation vaccinale

Élise Pétron, Sandra Resplendino

► **To cite this version:**

Élise Pétron, Sandra Resplendino. Représentations par les parents des maladies à obligation vaccinale. Sciences du Vivant [q-bio]. 2022. dumas-03693127

HAL Id: dumas-03693127

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03693127>

Submitted on 10 Jun 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Faculté des sciences
médicales et paramédicales
Aix-Marseille Université

Représentations par les parents des maladies à obligation vaccinale

T H È S E A R T I C L E E N B I N Ô M E

Présentée et publiquement soutenue devant

LA FACULTÉ DES SCIENCES MÉDICALES ET PARAMÉDICALES

DE MARSEILLE

Le 9 Juin 2022

Par Madame Sandra RESPLENDINO

Née le 4 novembre 1993 à Hyères (83)

Et

Par Madame Élise PETRON

Née le 15 juin 1994 à Poissy (78)

Pour obtenir le grade de Docteur en Médecine

D.E.S. de MÉDECINE GÉNÉRALE

Membres du Jury de la Thèse :

Madame le Professeur GENTILE Stéphanie

Président

Madame le Docteur MITILIAN Eva

Directeur

Madame le Docteur BRACQUART Marine

Assesseur



Faculté des sciences
médicales et paramédicales
Aix-Marseille Université

Représentations par les parents des maladies à obligation vaccinale

T H È S E A R T I C L E E N B I N Ô M E

Présentée et publiquement soutenue devant

LA FACULTÉ DES SCIENCES MÉDICALES ET PARAMÉDICALES

DE MARSEILLE

Le 9 Juin 2022

Par Madame Sandra RESPLENDINO

Née le 4 novembre 1993 à Hyères (83)

Et

Par Madame Élise PETRON

Née le 15 juin 1994 à Poissy (78)

Pour obtenir le grade de Docteur en Médecine

D.E.S. de MÉDECINE GÉNÉRALE

Membres du Jury de la Thèse :

Madame le Professeur GENTILE Stéphanie

Président

Madame le Docteur MITILIAN Eva

Directeur

Madame le Docteur BRACQUART Marine

Assesseur

FACULTÉ DES SCIENCES MÉDICALES & PARAMÉDICALES

Doyen	:	Pr. Georges LEONETTI
Vice-Doyen aux affaires générales	:	Pr. Patrick DESSI
Vice-Doyen aux professions paramédicales	:	Pr. Philippe BERBIS
Conseiller	:	Pr. Patrick VILLANI
Asseseurs :		
➤ aux études	:	Pr. Kathia CHAUMOITRE
➤ à la recherche	:	Pr. Jean-Louis MEGE
➤ à l'unité mixte de formation continue en santé	:	Pr. Justin MICHEL
➤ pour le secteur NORD	:	Pr. Stéphane BERDAH
➤ Groupements Hospitaliers de territoire	:	Pr. Jean-Noël ARGENSON
➤ aux masters	:	Pr. Pascal ADALIAN

Chargés de mission :

➤ sciences humaines et sociales	:	Pr. Pierre LE COZ
➤ relations internationales	:	Pr. Stéphane RANQUE
➤ DU/DIU	:	Pr. Véronique VITTON
➤ DPC, disciplines médicales & biologiques	:	Pr. Frédéric CASTINETTI
➤ DPC, disciplines chirurgicales	:	Dr. Thomas GRAILLON

ÉCOLE DE MEDECINE

Directeur	:	Pr. Jean-Michel VITON
------------------	---	------------------------------

Chargés de mission

▪ PACES – Post-PACES	:	Pr. Régis GUIEU
▪ DFGSM	:	Pr. Anne-Laure PELISSIER
▪ DFASM	:	Pr. Marie-Aleth RICHARD
▪ DFASM	:	Pr. Marc BARTHET
▪ Préparation aux ECN	:	Dr Aurélie DAUMAS
▪ DES spécialités	:	Pr. Pierre-Edouard FOURNIER
▪ DES stages hospitaliers	:	Pr. Benjamin BLONDEL
▪ DES MG	:	Pr. Christophe BARTOLI
▪ Démographie médicale	:	Dr. Noémie RESSEGUIER
▪ Etudiant	:	Elise DOMINJON

ÉCOLE DE DE MAIEUTIQUE

Directrice : **Madame Carole ZAKARIAN**

Chargés de mission

- 1^{er} cycle : Madame Estelle BOISSIER
- 2^{ème} cycle : Madame Cécile NINA

ÉCOLE DES SCIENCES DE LA RÉADAPTATION

Directeur : **Monsieur Philippe SAUVAGEON**

Chargés de mission

- Masso- kinésithérapie 1^{er} cycle : Madame Béatrice CAORS
- Masso-kinésithérapie 2^{ème} cycle : Madame Joannie HENRY
- Mutualisation des enseignements : Madame Géraldine DEPRES

ÉCOLE DES SCIENCES INFIRMIERES

Directeur : **Monsieur Sébastien COLSON**

Chargés de mission

- Chargée de mission : Madame Sandrine MAYEN RODRIGUES
- Chargé de mission : Monsieur Christophe ROMAN

PROFESSEURS HONORAIRES

MM	AGOSTINI Serge	MM	DEVIN Robert
	ALDIGHERI René		DEVRED Philippe
	ALESSANDRINI Pierre		DJIANE Pierre
	ALLIEZ Bernard		DONNET Vincent
	AQUARON Robert		DUCASSOU Jacques
	ARGEME Maxime		DUFOUR Michel
	ASSADOURIAN Robert		DUMON Henri
	AUFFRAY Jean-Pierre		ENJALBERT Alain
	AUTILLO-TOUATI Amapola		FAUGERE Gérard
	AZORIN Jean-Michel		FAVRE Roger
	BAILLE Yves		FIECHI Marius
	BARDOT Jacques		FARNARIER Georges
	BARDOT André		FIGARELLA Jacques
	BERARD Pierre		FONTES Michel
	BERGOIN Maurice		FRANCES Yves
	BERLAND Yvon		FRANCOIS Georges
	BERNARD Dominique		FUENTES Pierre
	BERNARD Jean-Louis		GABRIEL Bernard
	BERNARD Jean-Paul		GALINIER Louis
	BERNARD Pierre-Marie		GALLAIS Hervé
	BERTRAND Edmond		GAMERRE Marc
	BISSET Jean-Pierre		GARCIN Michel
	BLANC Bernard		GARNIER Jean-Marc
	BLANC Jean-Louis		GAUTHIER André
	BOLLINI Gérard		GERARD Raymond
	BONGRAND Pierre		GEROLAMI-SANTANDREA André
	BONNEAU Henri		GIUDICELLI Sébastien
	BONNOIT Jean		GOUDARD Alain
	BORY Michel		GOUIN François
	BOTTA Alain		GRILLO Jean-Marie
	BOTTA-FRIDLUND Danielle		GRIMAUD Jean-Charles
	BOUBLI Léon		GRISOLI François
	BOURGADE Augustin		GROULIER Pierre
	BOUVENOT Gilles		GUYS Jean-Michel
	BOUYALA Jean-Marie		HADIDA/SAYAG Jacqueline
	BREMOND Georges		HASSOUN Jacques
	BRICOT René		HEIM Marc
	BRUNET Christian		HOUEL Jean
	BUREAU Henri		HUGUET Jean-François
	CAMBOULIVES Jean		JAQUET Philippe
	CANNONI Maurice		JAMMES Yves
	CARTOUZOU Guy		JOUVE Paulette
	CAU Pierre		JUHAN Claude
	CHABOT Jean-Michel		JUIN Pierre
	CHAMLIAN Albert		KAPHAN Gérard
	CHARPIN Denis		KASBARIAN Michel
	CHARREL Michel		KLEISBAUER Jean-Pierre
	CHAUVEL Patrick		LACHARD Jean
	CHOUX Maurice		LAFFARGUE Pierre
	CIANFARANI François		LAUGIER René
	CLAVERIE Jean-Michel		LE TREUT Yves
	CLEMENT Robert		LEGRE Régis
	COMBALBERT André		LEVY Samuel
	CONTE-DEVOLX Bernard		LOUCHET Edmond
	CORRIOL Jacques		LOUIS René
	COULANGE Christian		LUCIANI Jean-Marie
	CURVALE Georges		MAGALON Guy
	DALMAS Henri		MAGNAN Jacques
	DE MICO Philippe		MALLAN- MANCINI Josette

PROFESSEURS HONORAIRES

DELPERO Jean-Robert
DESSEIN Alain
DELARQUE Alain

MALMEJAC Claude
MARANINCHI Dominique
MARTIN Claude

PROFESSEURS HONORAIRES

MM	MATTEI Jean François	UNAL Daniel
	MERCIER Claude	VAGUE Philippe
	MICHOTEY Georges	VAGUE/JUHAN Irène
	MIRANDA François	VANUXEM Paul
	MONFORT Gérard	VERVLOET Daniel
	MONGES André	VIALETTES Bernard
	MONGIN Maurice	WEILLER Pierre-Jean
	MUNDLER Olivier	
	NAZARIAN Serge	
	NICOLI René	
	NOIRCLERC Michel	
	OLMER Michel	
	OREHEK Jean	
	PAPY Jean-Jacques	
	PAULIN Raymond	
	PELOUX Yves	
	PENAUD Antony	
	PENE Pierre	
	PIANA Lucien	
	PICAUD Robert	
	PIGNOL Fernand	
	POGGI Louis	
	POITOUT Dominique	
	PONCET Michel	
	POUGET Jean	
	PRIVAT Yvan	
	QUILICHINI Francis	
	RANQUE Jacques	
	RANQUE Philippe	
	RAOULT Didier	
	RICHAUD Christian	
	RIDINGS Bernard	
	ROCHAT Hervé	
	ROHNER Jean-Jacques	
	ROUX Hubert	
	ROUX Michel	
	RUFO Marcel	
	SAHEL José	
	SALAMON Georges	
	SALDUCCI Jacques	
	SAMBUC Roland	
	SAN MARCO Jean-Louis	
	SANKALE Marc	
	SARACCO Jacques	
	SARLES Jacques	
	SARLES - PHILIP Nicole	
	SASTRE Bernard	
	SCHIANO Alain	
	SCOTTO Jean-Claude	
	SEBAHOUN Gérard	
	SEITZ Jean-François	
	SERMENT Gérard	
	SOULAYROL René	
	TAMALET Jacques	
	TARANGER-CHARPIN Colette	
	THIRION Xavier	
	THOMASSIN Jean-Marc	

EMERITAT

2008

M. le Professeur	LEVY Samuel	31/08/2011
Mme le Professeur	JUHAN-VAGUE Irène	31/08/2011
M. le Professeur	PONCET Michel	31/08/2011
M. le Professeur	KASBARIAN Michel	31/08/2011
M. le Professeur	ROBERTOUX Pierre	31/08/2011

2009

M. le Professeur	DJIANE Pierre	31/08/2011
M. le Professeur	VERVLOET Daniel	31/08/2012

2010

M. le Professeur	MAGNAN Jacques	31/12/2014
------------------	----------------	------------

2011

M. le Professeur	DI MARINO Vincent	31/08/2015
M. le Professeur	MARTIN Pierre	31/08/2015
M. le Professeur	METRAS Dominique	31/08/2015

2012

M. le Professeur	AUBANIAC Jean-Manuel	31/08/2015
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2015
M. le Professeur	CAMBOULIVES Jean	31/08/2015
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2015
M. le Professeur	MATTEI Jean-François	31/08/2015
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2015
M. le Professeur	VERVLOET Daniel	31/08/2015

2013

M. le Professeur	BRANCHEREAU Alain	31/08/2016
M. le Professeur	CARAYON Pierre	31/08/2016
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2016
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2016
M. le Professeur	HENRY Jean-François	31/08/2016
M. le Professeur	LE GUICHAOUA Marie-Roberte	31/08/2016
M. le Professeur	RUFO Marcel	31/08/2016
M. le Professeur	SEBAHOUN Gérard	31/08/2016

2014

M. le Professeur	FUENTES Pierre	31/08/2017
M. le Professeur	GAMERRE Marc	31/08/2017
M. le Professeur	MAGALON Guy	31/08/2017
M. le Professeur	PERAGUT Jean-Claude	31/08/2017
M. le Professeur	WEILLER Pierre-Jean	31/08/2017

2015

M. le Professeur	COULANGE Christian	31/08/2018
M. le Professeur	COURAND François	31/08/2018
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2016
M. le Professeur	MATTEI Jean-François	31/08/2016
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2016
M. le Professeur	VERVLOET Daniel	31/08/2016

EMERITAT

2016

M. le Professeur	BONGRAND Pierre	31/08/2019
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2017
M. le Professeur	BRUNET Christian	31/08/2019
M. le Professeur	CAU Pierre	31/08/2019
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2017
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2017
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2019
M. le Professeur	JAMMES Yves	31/08/2019
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2019
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2017
M. le Professeur	POITOUT Dominique	31/08/2019
M. le Professeur	SEBAHOUN Gérard	31/08/2017
M. le Professeur	VIALETTES Bernard	31/08/2019

2017

M. le Professeur	ALESSANDRINI Pierre	31/08/2020
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2018
M. le Professeur	CHAUVEL Patrick	31/08/2020
M. le Professeur	COZZONE Pierre	31/08/2018
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2018
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2018
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2018
M. le Professeur	SEBBAHOUN Gérard	31/08/2018

2018

M. le Professeur	MARANINCHI Dominique	31/08/2021
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2019
M. le Professeur	COZZONE Pierre	31/08/2019
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2019
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2019
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2019
M. le Professeur	RIDINGS Bernard	31/08/2021

2019

M. le Professeur	BERLAND Yvon	31/08/2022
M. le Professeur	CHARPIN Denis	31/08/2022
M. le Professeur	CLAVERIE Jean-Michel	31/08/2022
M. le Professeur	FRANCES Yves	31/08/2022
M. le Professeur	CAU Pierre	31/08/2020
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2020
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2020
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2020
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2020
M. le Professeur	MAGALON Guy	31/08/2020
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2020
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2020
M. le Professeur	WEILLER Pierre-Jean	31/08/2020

2020

M. le Professeur	DELPERO Jean-Robert	31/08/2023
M. le Professeur	GRIMAUD Jean-Charles	31/08/2023
M. le Professeur	SAMBUC Roland	31/08/2023
M. le Professeur	SEITZ Jean-François	31/08/2023
M. le Professeur	BERLAND Yvon	31/08/2022
M. le Professeur	CHARPIN Denis	31/08/2022
M. le Professeur	CLAVERIE Jean-Michel	31/08/2022
M. le Professeur	FRANCES Yves	31/08/2022
M. le Professeur	BONGRAND Pierre	31/08/2021
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2021

EMERITAT

M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2021
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2021
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2021
M. le Professeur	WEILLER Pierre-Jean	31/08/2021

2021

M. le Professeur	BOUBLI Léon	31/08/2024
M. le Professeur	LEGRE Régis	31/08/2024
M. le Professeur	RAOULT Didier	31/08/2024
M. le Professeur	DELPERO Jean-Robert	31/08/2023
M. le Professeur	GRIMAUD Jean-Charles	31/08/2023
M. le Professeur	SAMBUC Roland	31/08/2023
M. le Professeur	SEITZ Jean-François	31/08/2023
M. le Professeur	BERLAND Yvon	31/08/2022
M. le Professeur	CHARPIN Denis	31/08/2022
M. le Professeur	CLAVERIE Jean-Michel	31/08/2022
M. le Professeur	FRANCES Yves	31/08/2022
M. le Professeur	BONGRAND Pierre	31/08/2022
M. le Professeur	BRUNET Christian	31/08/2022
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2022
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2022
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2022
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2022
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2022

1967	
MM. les Professeurs	DADI (Italie) CID DOS SANTOS (Portugal)
1974	
MM. les Professeurs	MAC ILWAIN (Grande-Bretagne) T.A. LAMBO (Suisse)
1975	
MM. les Professeurs	O. SWENSON (U.S.A.) Lord J.WALTON of DETCHANT (Grande-Bretagne)
1976	
MM. les Professeurs	P. FRANCHIMONT (Belgique) Z.J. BOWERS (U.S.A.)
1977	
MM. les Professeurs	C. GAJDUSEK-Prix Nobel (U.S.A.) C.GIBBS (U.S.A.) J. DACIE (Grande-Bretagne)
1978	
M. le Président	F. HOUPHOUET-BOIGNY (Côte d'Ivoire)
1980	
MM. les Professeurs	A. MARGULIS (U.S.A.) R.D. ADAMS (U.S.A.)
1981	
MM. les Professeurs	H. RAPPAPORT (U.S.A.) M. SCHOU (Danemark) M. AMENT (U.S.A.) Sir A. HUXLEY (Grande-Bretagne) S. REFSUM (Norvège)
1982	
M. le Professeur	W.H. HENDREN (U.S.A.)
1985	
MM. les Professeurs	S. MASSRY (U.S.A.) KLINSMANN (R.D.A.)
1986	
MM. les Professeurs	E. MIHICH (U.S.A.) T. MUNSAT (U.S.A.) LIANA BOLIS (Suisse) L.P. ROWLAND (U.S.A.)
1987	
M. le Professeur	P.J. DYCK (U.S.A.)
1988	
MM. les Professeurs	R. BERGUER (U.S.A.) W.K. ENGEL (U.S.A.) V. ASKANAS (U.S.A.) J. WEHSTER KIRKLIN (U.S.A.) A. DAVIGNON (Canada) A. BETTARELLO (Brésil)
1989	
M. le Professeur	P. MUSTACCHI (U.S.A.)

1990	
MM. les Professeurs	J.G. MC LEOD (Australie) J. PORTER (U.S.A.)
1991	
MM. les Professeurs	J. Edward MC DADE (U.S.A.) W. BURGDORFER (U.S.A.)
1992	
MM. les Professeurs	H.G. SCHWARZACHER (Autriche) D. CARSON (U.S.A.) T. YAMAMURO (Japon)
1994	
MM. les Professeurs	G. KARPATI (Canada) W.J. KOLFF (U.S.A.)
1995	
MM. les Professeurs	D. WALKER (U.S.A.) M. MULLER (Suisse) V. BONOMINI (Italie)
1997	
MM. les Professeurs	C. DINARELLO (U.S.A.) D. STULBERG (U.S.A.) A. MEIKLE DAVISON (Grande-Bretagne) P.I. BRANEMARK (Suède)
1998	
MM. les Professeurs	O. JARDETSKY (U.S.A.)
1999	
MM. les Professeurs	J. BOTELLA LLUSIA (Espagne) D. COLLEN (Belgique) S. DIMAURO (U. S. A.)
2000	
MM. les Professeurs	D. SPIEGEL (U. S. A.) C. R. CONTI (U.S.A.)
2001	
MM. les Professeurs	P-B. BENNET (U. S. A.) G. HUGUES (Grande Bretagne) J-J. O'CONNOR (Grande Bretagne)
2002	
MM. les Professeurs	M. ABEDI (Canada) K. DAI (Chine)
2003	
M. le Professeur Sir	T. MARRIE (Canada) G.K. RADDI (Grande Bretagne)
2004	
M. le Professeur	M. DAKE (U.S.A.)
2005	
M. le Professeur	L. CAVALLI-SFORZA (U.S.A.)
2006	
M. le Professeur	A. R. CASTANEDA (U.S.A.)

2007

M. le Professeur

S. KAUFMANN (Allemagne)

PROFESSEURS DES UNIVERSITES-PRATICIENS HOSPITALIERS

AGOSTINI FERRANDES Aubert	CHIARONI Jacques
<i>ALBANESE Jacques Surnombre</i>	CHINOT Olivier
ALIMI Yves	CHOSSEGROS Cyrille
AMABILE Philippe	COLLART Frédéric
AMBROSI Pierre	COSTELLO Régis
ANDRE Nicolas	COURBIERE Blandine
ARGENSON Jean-Noël	COWEN Didier
ASTOUL Philippe	CRAVELLO Ludovic
ATTARIAN Shahram	CUISSET Thomas
AUDOUIN Bertrand	DA FONSECA David
AUQUIER Pascal	DAHAN-ALCARAZ Laetitia
AVIERINOS Jean-François	DANIEL Laurent
AZULAY Jean-Philippe	DARMON Patrice
BAILLY Daniel	DAUMAS Aurélie
BARLESI Fabrice	DAVID Thierry
BARLIER-SETTI Anne	D'ERCOLE Claude
BARLOGIS Vincent	D'JOURNO Xavier
BARTHET Marc	DEHARO Jean-Claude
BARTOLI Christophe	DELAPORTE Emmanuel
BARTOLI Jean-Michel	DENIS Danièle
BARTOLI Michel	DISDIER Patrick
BARTOLOMEI Fabrice	DODDOLI Christophe
BASTIDE Cyrille	DRANCOURT Michel
BELIARD-LASSERRE Sophie	DUBUS Jean-Christophe
BENSOUSSAN Laurent	DUFFAUD Florence
BERBIS Philippe	DUFOUR Henry
BERBIS Julie	DURAND Jean-Marc
BERDAH Stéphane	DUSSOL Bertrand
BEROUD Christophe	EBBO Mikaël
BERTRAND Baptiste	EUSEBIO Alexandre
BERTUCCI François	FABRE Alexandre
BEYER-BERJOT Laura	FAKHRY Nicolas
BLAISE Didier	FAURE Alice
BLIN Olivier	FELICIAN Olivier
BLONDEL Benjamin	FENOLLAR Florence
BOISSIER Romain	FIGARELLA/BRANGER Dominique
BONIN/GUILLAUME Sylvie	FLECHER Xavier
BONELLO Laurent	FOUILLOUX Virginie
BONNET Jean-Louis	FOURNIER Pierre-Edouard
BOUFI Mourad	FRANCESCHI Frédéric
BOYER Laurent	FUENTES Stéphane
BREGEON Fabienne	GABERT Jean
BRETELLE Florence	GABORIT Bénédicte
BROUQUI Philippe	GAINNIER Marc
BRUDER Nicolas	GARCIA Stéphane
BRUE Thierry	GARIBOLDI Vlad
BRUNET Philippe	GAUDART Jean
BURTEY Stéphane	GAUDY-MARQUESTE Caroline
CARCOPINO-TUSOLI Xavier	GENTILE Stéphanie
CASANOVA Dominique	GERBEAUX Patrick
CASTINETTI Frédéric	GEROLAMI/SANTANDREA René
CECCALDI Mathieu	GILBERT/ALESSI Marie-Christine
CHAGNAUD Christophe	GIORGI Roch
CHAMBOST Hervé	GIOVANNI Antoine
CHAMPSAUR Pierre	GIRARD Nadine
CHANEZ Pascal	GIRAUD/CHABROL Brigitte
CHARAFFE-JAUFFRET Emmanuelle	GONCALVES Anthony
CHARREL Rémi	GRANEL/REY Brigitte
CHAUMOITRE Kathia	GRANDVAL Philippe
	GREILLIER Laurent

PROFESSEURS DES UNIVERSITES-PRATICIENS HOSPITALIERS

AMABILE Philippe	COLLART Frédéric	GUIS Sandrine
AMBROSI Pierre	COSTELLO Régis	GUYE Maxime
ANDRE Nicolas	COURBIERE Blandine	GUYOT Laurent
ARGENSON Jean-Noël	COWEN Didier	<i>GUY'S Jean-Michel Retraite le 24/09/2021</i>
ASTOUL Philippe	CRAVELLO Ludovic	HABIB Gilbert
ATTARIAN Shahram	CUISSET Thomas	HARDWIGSEN Jean
AUDOUIN Bertrand	DA FONSECA David	HARLE Jean-Robert
AUQUIER Pascal	DAHAN-ALCARAZ Laetitia	HOUVENAEGHEL Gilles
AVIERINOS Jean-François	DANIEL Laurent	JACQUIER Alexis
AZULAY Jean-Philippe	DARMON Patrice	JOURDE-CHICHE Noémie
BAILLY Daniel	DAUMAS Aurélie	JOUBE Jean-Luc
BARLESI Fabrice	DAVID Thierry	KAPLANSKI Gilles
BARLIER-SETTI Anne	D'ERCOLE Claude	KARSENTY Gilles
BARLOGIS Vincent	D'JOURNO Xavier	<i>KERBAUL François détachement</i>
BARTHET Marc	DEHARO Jean-Claude	KRAHN Martin
BARTOLI Christophe	DELAPORTE Emmanuel	LAFFORGUE Pierre
BARTOLI Jean-Michel	DENIS Danièle	LAGIER Jean-Christophe
BARTOLI Michel	DISDIER Patrick	LAMBAUDIE Eric
BARTOLOMEI Fabrice	DODDOLI Christophe	LANCON Christophe
BASTIDE Cyrille	DRANCOURT Michel	LA SCOLA Bernard
BELIARD-LASSERRE Sophie	DUBUS Jean-Christophe	LAUNAY Franck
BENSOUSSAN Laurent	DUFFAUD Florence	LAVIEILLE Jean-Pierre
BERBIS Philippe	DUFOUR Henry	LE CORROLLER Thomas
BERBIS Julie	DURAND Jean-Marc	LECHEVALLIER Eric
BERDAH Stéphane	DUSSOL Bertrand	LEHUCHER-MICHEL Marie-Pascale
BEROUD Christophe	EBBO Mikael	LEONE Marc
BERTRAND Baptiste	EUSEBIO Alexandre	LEONETTI Georges
BERTUCCI François	FABRE Alexandre	LEPIDI Hubert
BEYER-BERJOT Laura	FAKHRY Nicolas	LEVY Nicolas
BLAISE Didier	FAURE Alice	MACE Loïc
BLIN Olivier	FELICIAN Olivier	MAGNAN Pierre-Edouard
BLONDEL Benjamin	FENOLLAR Florence	MANCINI Julien
BOISSIER Romain	FIGARELLA/BRANGER Dominique	MEGE Jean-Louis
BONIN/GUILLAUME Sylvie	FLECHER Xavier	MERROT Thierry
BONELLO Laurent	FOUILLOUX Virginie	METZLER/GUILLEMAIN Catherine
BONNET Jean-Louis	FOURNIER Pierre-Edouard	MEYER/DUTOUR Anne
BOUFI Mourad	FRANCESCHI Frédéric	MICCALEF/ROLL Joëlle
BOYER Laurent	FUENTES Stéphane	MICHEL Fabrice
BREGEON Fabienne	GABERT Jean	MICHEL Gérard
BRETELLE Florence	GABORIT Bénédicte	MICHEL Justin
BROUQUI Philippe	GAINNIER Marc	MICHELET Pierre
BRUDER Nicolas	GARCIA Stéphane	MILH Mathieu
BRUE Thierry	GARIBOLDI Vlad	MILLION Matthieu
BRUNET Philippe	GAUDART Jean	MOAL Valérie
BURTEY Stéphane	GAUDY-MARQUESTE Caroline	MORANGE Pierre-Emmanuel
CARCOPINO-TUSOLI Xavier	GENTILE Stéphanie	MOULIN Guy
CASANOVA Dominique	GERBEAUX Patrick	MOUTARDIER Vincent
CASTINETTI Frédéric	GEROLAMI/SANTANDREA René	NAUDIN Jean
CECCALDI Mathieu	GILBERT/ALESSI Marie-Christine	NICOLAS DE LAMBALLERIE Xavier
CHAGNAUD Christophe	GIORGI Roch	NICOLLAS Richard
CHAMBOST Hervé	GIOVANNI Antoine	NGUYEN Karine
CHAMPSAUR Pierre	GIRARD Nadine	OLIVE Daniel
CHANEZ Pascal	GIRAUD/CHABROL Brigitte	OLLIVIER Matthieu
CHARAFFE-JAUFFRET Emmanuelle	GONCALVES Anthony	OUAFIK L'Houcine
CHARREL Rémi	GRANEL/REY Brigitte	OVAERT-REGGIO Caroline
CHAUMOITRE Kathia	GRANDVAL Philippe	PAGANELLI Franck
	GREILLIER Laurent	<i>PANUEL Michel Surnombre</i>

PROFESSEURS DES UNIVERSITES-PRATICIENS HOSPITALIERS

PAPAZIAN Laurent	ROLL Patrice	VALERO René
PAROLA Philippe	ROSSI Dominique	VAROQUAUX Arthur Damien
PELISSIER-ALICOT Anne-Laure	ROSSI Pascal	VELLY Lionel
PELLETIER Jean	ROUDIER Jean	VEY Norbert
PERRIN Jeanne	SALAS Sébastien	VIDAL Vincent
PESENTI Sébastien	SARLON-BARTOLI Gabrielle	VIENS Patrice
PETIT Philippe	SCAVARDA Didier	VILLANI Patrick
PHAM Thao	SCHLEINITZ Nicolas	VITON Jean-Michel
PIERCECCHI/MARTI Marie-Dominique	SEBAG Frédéric	VITTON Véronique
PIQUET Philippe	SIELEZNEFF Igor	<i>VIEHWEGER Heide Elke détachement</i>
PIRRO Nicolas	SIMON Nicolas	VIVIER Eric
POINSO François	STEIN Andréas	XERRI Luc
RACCAH Denis	SUISSA Laurent	ZIELEZKIEWICZ Laurent
RANQUE Stéphane	TAIEB David	
REGIS Jean	THOMAS Pascal	
REYNAUD/GAUBERT Martine	THUNY Franck	
REYNAUD Rachel	TOSELLO Barthélémy	
RICHARD/LALLEMAND Marie-Alet	TREBUCHON-DA FONSECA Agnès	
RICHERI Raphaëlle	<i>TRIGLIA Jean-Michel Surnombre</i>	
ROCHE Pierre-Hugues	TROPIANO Patrick	
ROCH Antoine	TSIMARATOS Michel	
ROCHWERGER Richard	TURRINI Olivier	

PROFESSEUR DES UNIVERSITES

ADALIAN Pascal
AGHABABIAN Valérie
BELIN Pascal
CHABANNON Christian
CHABRIERE Eric
FERON François
LE COZ Pierre
LEVASSEUR Anthony
RANJEVA Jean-Philippe
SOBOL Hagay

PROFESSEUR CERTIFIE

FRAISSE-MANGIALOMINI Jeanne

PROFESSEUR DES UNIVERSITES ASSOCIE à MI-TEMPS

REVIS Joana

PROFESSEUR DES UNIVERSITES MEDECINE GENERALE

GENTILE Gaëtan

PROFESSEUR DES UNIVERSITES ASSOCIE à TEMPS PLEIN DES DISCIPLINES MEDICALES

BOUSSUGES Alain

PROFESSEUR DES UNIVERSITES ASSOCIE à MI-TEMPS DES DISCIPLINES MEDICALES

DUTAU Hervé

MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES-PRATICIENS HOSPITALIERS

AHERFI Sarah	GELSI/BOYER Véronique	ROBERT Thomas
ANGELAKIS Emmanouil (<i>disponibilité</i>)	GIUSIANO Bernard	ROMANET Pauline
ATLAN Catherine (<i>disponibilité</i>)	GIUSIANO COURCAMBECK Sophie	SABATIER Renaud
BEGE Thierry	GONZALEZ Jean-Michel	SARI-MINODIER Irène
BENYAMINE Audrey	GOURIET Frédérique	SAVEANU Alexandru
BIRNBAUM David	GRAILLON Thomas	SECQ Véronique
BONINI Francesca	GUERIN Carole	SOLER Raphael
BOUCRAUT Joseph	GUENOUN MEYSSIGNAC Daphné	STELLMANN Jan-Patrick
BOULAMERY Audrey	GUIDON Catherine	SUCHON Pierre
BOULLU/CIOCCA Sandrine	GUIVARCH Jokthan	TABOURET Emeline
BOUSSEN Salah Michel	HAUTIER Aurélie	TOGA Isabelle
BUFFAT Christophe	HRAIECH Sami	TOMASINI Pascale
CAMILLERI Serge	IBRAHIM KOSTA Manal	TROUDE Lucas
CARRON Romain	JALOUX Charlotte	TROUSSE Delphine
CASSAGNE Carole	JARROT Pierre-André	TUCHTAN-TORRENTS Lucile
CERMOLACCE Michel	KASPI-PEZZOLI Elise	VELY Frédéric
CHAUDET Hervé	L'OLLIVIER Coralie	VENTON Geoffroy
CHRETIEN Anne-Sophie	LABIT-BOUVIER Corinne	VION-DURY Jean
COZE Carole	LAFAGE/POCHITALOFF-HUVALE Marina	ZATTARA/CANNONI Hélène
CUNY Thomas	LAGARDE Stanislas	
DADOUN Frédéric (<i>disponibilité</i>)	LAGIER Aude (<i>disponibilité</i>)	
DALES Jean-Philippe	LAGOUANELLE/SIMEONI Marie-Claude	
DARIEL Anne	LAMBERT Isabelle	
DEGEORGES/VITTE Joëlle (<i>disponibilité</i>)	LENOIR Marien	
DEHARO Pierre	LEVY/MOZZICONACCI Annie	
DELLIAUX Stéphane	LOOSVELD Marie	
DELTEIL Clémence	MAAROUF Adil	
DESPLAT/JEGO Sophie	MACAGNO Nicolas	
DEVILLIER Raynier	MARLINGE Marion	
DUBOURG Grégory	MAUES DE PAULA André	
DUCONSEIL Pauline	MOTTOLA GHIGO Giovanna	
DUFOUR Jean-Charles	MEGE Diane	
ELDIN Carole	MOTTOLA GHIGO Giovanna	
FOLETTI Jean- Marc	NOUGAIREDE Antoine	
FRANKEL Diane	PAULMYER/LACROIX Odile	
FROMNOT Julien	RADULESCO Thomas	
GASTALDI Marguerite	RESSEGUIER Noémie	
GAUDRY Marine	ROBERT Philippe	

MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES

(mono-appartenants)

ABU ZAINEH Mohammad	DESNUES Benoît	RUEL Jérôme
BARBACARU/PERLES T. A.	MARANINCHI Marie	THOLLON Lionel
BERLAND Caroline	MERHEJ/CHAUVEAU Vicky	THIRION Sylvie
BOYER Sylvie	MINVIELLE/DEVICTOR Bénédicte	VERNA Emeline
COLSON Sébastien	POGGI Marjorie	
DEGIOANNI/SALLE Anna	POUGET Benoît	

MAITRE DE CONFERENCES DES UNIVERSITES DE MEDECINE GENERALE

CASANOVA Ludovic

**MAITRES DE CONFERENCES ASSOCIES DE
MEDECINE GENERALE à MI-TEMPS**

BARGIER Jacques
FIERLING Thomas
FORTE Jenny
JANCZEWSKI Aurélie
NUSSLI Nicolas
ROUSSEAU-DURAND Raphaëlle
THERY Didier

MAITRE DE CONFERENCES ASSOCIE à MI-TEMPS

BOURRIQUEN Maryline
EVANS-VIALLAT Catherine
LAZZAROTTO Sébastien
LUCAS Guillaume
MATHIEU Marion
MAYENS-RODRIGUES Sandrine
MELLINAS Marie
ROMAN Christophe
TRINQUET Laure

**PROFESSEURS DES UNIVERSITES et MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES -
PRATICIENS HOSPITALI PROFESSEURS ASSOCIES, MAITRES DE CONFERENCES DES
UNIVERSITES mono-appartenants**

ANATOMIE 4201

CHAMPSAUR Pierre (PU-PH)
LE CORROLLER Thomas (PU-PH)
PIRRO Nicolas (PU-PH)

GUENOUN-MEYSSIGNAC Daphné (MCU-PH)
LAGIER Aude (MCU-PH) *disponibilité*

THOLLON Lionel (MCF) (60ème section)

ANATOMIE ET CYTOLOGIE PATHOLOGIQUES 4203

CHARAFE/JAUFFRET Emmanuelle (PU-PH)
DANIEL Laurent (PU-PH)
FIGARELLA/BRANGER Dominique (PU-PH)
GARCIA Stéphane (PU-PH)
XERRI Luc (PU-PH)

DALES Jean-Philippe (MCU-PH)
GIUSIANO COURCAMBECK Sophie (MCU PH)
LABIT/BOUVIER Corinne (MCU-PH)
MACAGNO Nicolas (MCU-PH)
MAUES DE PAULA André (MCU-PH)
SECQ Véronique (MCU-PH)

**ANESTHESIOLOGIE ET REANIMATION CHIRURGICALE ;
MEDECINE URGENCE 4801**

ALBANESE Jacques (PU-PH) *Surnombre*
BRUDER Nicolas (PU-PH)
LEONE Marc (PU-PH)
MICHEL Fabrice (PU-PH)
VELLY Lionel (PU-PH)
ZIELEZKIEWICZ Laurent (PU-PH)

BOUSSEN Salah Michel (MCU-PH)
GUIDON Catherine (MCU-PH)

ANGLAIS 11

FRAISSE-MANGIALOMINI Jeanne (PRCE)

**BIOLOGIE ET MEDECINE DU DEVELOPPEMENT
ET DE LA REPRODUCTION ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5405**

METZLER/GUILLEMAIN Catherine (PU-PH)
PERRIN Jeanne (PU-PH)

ANTHROPOLOGIE 20

ADALIAN Pascal (PR)

DEGIOANNI/SALLE Anna (MCF)
POUGET Benoît (MCF)
VERNA Emeline (MCF)

BACTERIOLOGIE-VIROLOGIE ; HYGIENE HOSPITALIERE 4501

CHARREL Rémi (PU PH)
DRANCOURT Michel (PU-PH)
FENOLLAR Florence (PU-PH)
FOURNIER Pierre-Edouard (PU-PH)
NICOLAS DE LAMBALLERIE Xavier (PU-PH)
LA SCOLA Bernard (PU-PH)

AHERFI Sarah (MCU-PH)
ANGELAKIS Emmanouil (MCU-PH) *disponibilité*
DUBOURG Grégory (MCU-PH)
GOURIET Frédérique (MCU-PH)
NOUGAIREDE Antoine (MCU-PH)
NINOVE Laetitia (MCU-PH)

CHABRIERE Eric (PR) (64ème section)

LEVASSEUR Anthony (PR) (64ème section)
DESNUES Benoit (MCF) (65ème section)
MERHEJ/CHAUVEAU Vicky (MCF) (87ème section)

BIOCHIMIE ET BIOLOGIE MOLECULAIRE 4401

BARLIER/SETTI Anne (PU-PH)
GABERT Jean (PU-PH)
GUIEU Régis (PU-PH)
OUAFIK L'Houcine (PU-PH)

BUFFAT Christophe (MCU-PH)
FROMNOT Julien (MCU-PH)
MARLINGE Marion (MCU-PH)
MOTTOLA GHIGO Giovanna (MCU-PH)
ROMANET Pauline (MCU-PH)
SAVEANU Alexandru (MCU-PH)

BIOLOGIE CELLULAIRE 4403

ROLL Patrice (PU-PH)

FRANKEL Diane (MCU-PH)
GASTALDI Marguerite (MCU-PH)
KASPI-PEZZOLI Elise (MCU-PH)
LEVY-MOZZICONNACCI Annie (MCU-PH)

BIOPHYSIQUE ET MEDECINE NUCLEAIRE 4301

GUEDJ Eric (PU-PH)
 GUYE Maxime (PU-PH)
 TAIEB David (PU-PH)

BELIN Pascal (PR) (69ème section)
 RANJEVA Jean-Philippe (PR) (69ème section)

CAMMILLERI Serge (MCU-PH)
 VION-DURY Jean (MCU-PH)

BARBACARU/PERLES Téodora Adriana (MCF) (69ème section)

**BIostatistiques, Informatique Médicale
ET TECHNOLOGIES DE COMMUNICATION 4604**

GAUDART Jean (PU-PH)
 GIORGI Roch (PU-PH)
 MANCINI Julien (PU-PH)

CHAUDET Hervé (MCU-PH)
 DUFOUR Jean-Charles (MCU-PH)
 GIUSIANO Bernard (MCU-PH)

ABU ZAINEH Mohammad (MCF) (5ème section)
 BOYER Sylvie (MCF) (5ème section)

CHIRURGIE ORTHOPEDIQUE ET TRAUMATOLOGIQUE 5002

ARGENSON Jean-Noël (PU-PH)
 BLONDEL Benjamin (PU-PH)
 FLECHER Xavier (PU PH)
 OLLIVIER Matthieu (PU-PH)
 ROCHWERGER Richard (PU-PH)
 TROPIANO Patrick (PU-PH)

CANCEROLOGIE ; RADIOTHERAPIE 4702

BERTUCCI François (PU-PH)
 CHINOT Olivier (PU-PH)
 COWEN Didier (PU-PH)
 DUFFAUD Florence (PU-PH)
 GONCALVES Anthony (PU-PH)
 HOUVENAEGHEL Gilles (PU-PH)
 LAMBAUDIE Eric (PU-PH)
 PADOVANI Laetitia (PH-PH)
 SALAS Sébastien (PU-PH)
 VIENS Patrice (PU-PH)

SABATIER Renaud (MCU-PH)
 TABOURET Emeline (MCU-PH)

CARDIOLOGIE 5102

AVIERINOS Jean-François (PU-PH)
 BONELLO Laurent (PU PH) BONNET Jean-Louis (PU-PH)
 CUISSET Thomas (PU-PH) DEHARO Jean-Claude (PU-PH)
 FRANCESCHI Frédéric (PU-PH) HABIB Gilbert (PU-PH)
 PAGANELLI Franck (PU-PH) THUNY Franck (PU-PH)

DEHARO Pierre (MCU PH)

CHIRURGIE VISCERALE ET DIGESTIVE 5202

BERDAH Stéphane (PU-PH)
 BEYER-BERJOT Laura (PU-PH)
 HARDWIGSEN Jean (PU-PH)
 MOUTARDIER Vincent (PU-PH)
 SEBAG Frédéric (PU-PH)
 SIELEZNEFF Igor (PU-PH)
 TURRINI Olivier (PU-PH)

BEGE Thierry (MCU-PH)
 BIRNBAUM David (MCU-PH)
 DUCONSEIL Pauline (MCU-PH)
 GUERIN Carole (MCU PH)
 MEGE Diane (MCU-PH)

CHIRURGIE INFANTILE 5402

GUYS Jean-Michel (PU-PH) Retraite le 24/09/2021
 FAURE Alice (PU PH)
 JOUVE Jean-Luc (PU-PH)
 LAUNAY Franck (PU-PH)
 MERROT Thierry (PU-PH)
 PESENTI Sébastien (PU-PH)
 VIEHWEGER Heide Elke (PU-PH) détachement

DARIEL Anne (MCU-PH)

CHIRURGIE MAXILLO-FACIALE ET STOMATOLOGIE 5503

CHOSSEGROS Cyrille (PU-PH)
 GUYOT Laurent (PU-PH)

FOLETTI Jean-Marc (MCU-PH)

CHIRURGIE THORACIQUE ET CARDIOVASCULAIRE 5103

COLLART Frédéric (PU-PH)
 D'JOURNO Xavier (PU-PH)
 DODDOLI Christophe (PU-PH)
 FOUILLOUX Virginie (PU-PH)
 GARIBOLDI Vlad (PU-PH)
 MACE Loïc (PU-PH)
 THOMAS Pascal (PU-PH)

LENOIR Marien (MCU-PH)
 TROUSSE Delphine (MCU-PH)

CHIRURGIE PLASTIQUE, RECONSTRUCTRICE ET ESTHETIQUE ; BRÛLOGIE 5004

BERTRAND Baptiste (PU-PH)
 CASANOVA Dominique (PU-PH)

HAUTIER Aurélie (MCU-PH)
 JALOUX Charlotte (MCU PH)

CHIRURGIE VASCULAIRE ; MEDECINE VASCULAIRE 5104

ALIMI Yves (PU-PH)
 AMABILE Philippe (PU-PH)
 BARTOLI Michel (PU-PH)
 BOUFI Mourad (PU-PH)
 MAGNAN Pierre-Edouard (PU-PH)
 PIQUET Philippe (PU-PH)
 SARLON-BARTOLI Gabrielle (PU PH)

GAUDRY Marine (MCU PH)
 SOLER Raphael (MCU-PH)

GASTROENTEROLOGIE ; HEPATOLOGIE ; ADDICTOLOGIE 5201

BARTHET Marc (PU-PH)
 DAHAN-ALCARAZ Laetitia (PU-PH)
 GEROLAMI-SANTANDREA René (PU-PH)
 GRANDVAL Philippe (PU-PH)
 VITTON Véronique (PU-PH)

HISTOLOGIE, EMBRYOLOGIE ET CYTOGENETIQUE 4202

LEPIDI Hubert (PU-PH)

PAULMYER/LACROIX Odile (MCU-PH)

GONZALEZ Jean-Michel (MCU-PH)

GENETIQUE 4704**DERMATOLOGIE - VENEREOLOGIE 5003**

BERBIS Philippe (PU-PH)
 DELAPORTE Emmanuel (PU-PH)
 GAUDY/MARQUESTE Caroline (PU-PH)
 GROB Jean-Jacques (PU-PH)
 RICHARD/LALLEMAND Marie-Aleth (PU-PH)

BEROUD Christophe (PU-PH)
 KRAHN Martin (PU-PH)
 LEVY Nicolas (PU-PH)
 NGYUEN Karine (PU-PH)

 ZATTARA/CANNONI Hélène (MCU-PH)

DUSI

COLSON Sébastien (MCF)

BOURRIQUEN Maryline (MAST)
 EVANS-VIALLAT Catherine (MAST)
 LUCAS Guillaume (MAST)
 MAYEN-RODRIGUES Sandrine (MAST)
 MELLINAS Marie (MAST)
 ROMAN Christophe (MAST)
 TRINQUET Laure (MAST)

GYNECOLOGIE-OBSTETRIQUE ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5403

AGOSTINI Aubert (PU-PH)
 BRETELLE Florence (PU-PH)
 CARCOPINO-TUSOLI Xavier (PU-PH)
 COURBIERE Blandine (PU-PH)
 CRAVELLO Ludovic (PU-PH)
 D'ERCOLE Claude (PU-PH)

ENDOCRINOLOGIE ,DIABETE ET MALADIES METABOLIQUES ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5404

BRUE Thierry (PU-PH)
 CASTINETTI Frédéric (PU-PH)

CUNY Thomas (MCU PH)

EPIDEMIOLOGIE, ECONOMIE DE LA SANTE ET PREVENTION

4601

AUQUIER Pascal (PU-PH)
BERBIS Julie (PU-PH)
BOYER Laurent (PU-PH)
GENTILE Stéphanie (PU-PH)

LAGOUANELLE/SIMEONI Marie-Claude (MCU-PH)
RESSEGUIER Noémie (MCU-PH)

MINVIELLE/DEVICTOR Bénédicte (MCF)(06ème section)

IMMUNOLOGIE 4703I

KAPLANSKI Gilles (PU-PH)
MEGE Jean-Louis (PU-PH)
OLIVE Daniel (PU-PH)
VIVIER Eric (PU-PH)

FERON François (PR) (69ème section)

BOUCRAUT Joseph (MCU-PH)
CHRETIEN Anne-Sophie (MCU PH)
DEGEORGES/VITTE Joëlle (MCU-PH)
DESPLAT/JEGO Sophie (MCU-PH)
JARROT Pierre-André (MCU PH)
ROBERT Philippe (MCU-PH)
VELY Frédéric (MCU-PH)

MALADIES INFECTIEUSES ; MALADIES TROPICALES 4503

BROUQUI Philippe (PU-PH)
LAGIER Jean-Christophe (PU-PH)
MILLION Matthieu (PU-PH)
PAROLA Philippe (PU-PH)
STEIN Andréas (PU-PH)

ELDIN Carole (MCU-PH)

MEDECINE D'URGENCE 4805

GERBEAUX Patrick (PU PH)
KERBAUL François (PU-PH) détachement
MICHELET Pierre (PU-PH)

**MEDECINE INTERNE ; GERIATRIE ET BIOLOGIE DU
VIEILLISSEMENT ; ADDICTOLOGIE 5301**

BONIN/GUILLAUME Sylvie (PU-PH) BENYAMINE Audrey (MCU-PH)
DISDIER Patrick (PU-PH)
DURAND Jean-Marc (PU-PH)
EBBO Mikael (PU-PH)
GRANEL/REY Brigitte (PU-PH)
HARLE Jean-Robert (PU-PH)
ROSSI Pascal (PU-PH)
SCHLEINITZ Nicolas (PU-PH)

HEMATOLOGIE ; TRANSFUSION 4701

BLAISE Didier (PU-PH)
COSTELLO Régis (PU-PH)
CHIARONI Jacques (PU-PH)
GILBERT/ALESSI Marie-Christine (PU-PH)
MORANGE Pierre-Emmanuel (PU-PH)
VEY Norbert (PU-PH)

DEVILLIER Raynier (MCU PH)
GELSI/BOYER Véronique (MCU-PH)
IBRAHIM KOSTA Manal (MCU PH)
LAFAGE/POCHITALOFF-HUVALE Marina (MCU-PH)
LOOSVELD Marie (MCU-PH)
SUCHON Pierre (MCU-PH)
VENTON (MCU-PH)

POGGI Marjorie (MCF) (64ème section)

MEDECINE LEGALE ET DROIT DE LA SANTE 4603

BARTOLI Christophe (PU-PH)
LEONETTI Georges (PU-PH)
PELLISSIER-ALICOT Anne-Laure (PU-PH)
PIERCECCHI-MARTI Marie-Dominique (PU-PH)

DELTEIL Clémence (MCU PH)
TUCHTAN-TORRENTS Lucile (MCU-PH)

BERLAND Caroline (MCF) (1ère section)

MEDECINE PHYSIQUE ET DE READAPTATION 4905

BENSOUSSAN Laurent (PU-PH)
VITON Jean-Michel (PU-PH)

MEDECINE ET SANTE AU TRAVAIL 4602

LEHUCHER/MICHEL Marie-Pascale (PU-PH)

SARI/MINODIER Irène (MCU-PH)

MEDECINE GENERALE 5303

GENTILE Gaëtan (PR Méd. Gén. Temps plein)

CASANOVA Ludovic (MCF Méd. Gén. Temps plein)

BARGIER Jacques (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

FIERLING Thomas (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

FORTE Jenny (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

JANCZEWSKI Aurélie (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

NUSSLI Nicolas (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

ROUSSEAU-DURAND Raphaëlle

(MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

THERY Didier (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

(nomination au 1/10/2019)

NUTRITION 4404

BELIARD Sophie (PU-PH)

DARMON Patrice (PU-PH)

RACCAH Denis (PU-PH)

VALERO René (PU-PH)

ATLAN Catherine (MCU-PH) disponibilité

MARANINCHI Marie (MCF) (66ème section)

ONCOLOGIE 65 (BIOLOGIE CELLULAIRE)

CHABANNON Christian (PR) (66ème section)

SOBOL Hagay (PR) (65ème section)

OPHTALMOLOGIE 5502

DAVID Thierry (PU-PH)

DENIS Danièle (PU-PH)

OTO-RHINO-LARYNGOLOGIE 5501

DESSI Patrick (PU-PH)

FAKHRY Nicolas (PU-PH)

GIOVANNI Antoine (PU-PH)

LAVIEILLE Jean-Pierre (PU-PH)

MICHEL Justin (PU-PH)

NICOLLAS Richard (PU-PH)

TRIGLIA Jean-Michel (PU-PH) Surnombre

RADULESCO Thomas (MCU-PH)

REVIS Joana (PAST) (Orthophonie) (7ème Section)

NEPHROLOGIE 5203

BRUNET Philippe (PU-PH)

BURTEY Stéphanne (PU-PH)

DUSSOL Bertrand (PU-PH)

JOURDE CHICHE Noémie (PU PH)

MOAL Valérie (PU-PH)

ROBERT Thomas (MCU-PH)

NEUROCHIRURGIE 4902

DUFOUR Henry (PU-PH)

FUENTES Stéphane (PU-PH)

REGIS Jean (PU-PH)

ROCHE Pierre-Hugues (PU-PH)

SCAVARDA Didier (PU-PH)

CARRON Romain (MCU PH)

GRAILLON Thomas (MCU PH)

TROUDE Lucas (MCU-PH)

NEUROLOGIE 4901

ATTARIAN Sharham (PU PH)

AUDOIN Bertrand (PU-PH)

AZULAY Jean-Philippe (PU-PH)

CECCALDI Mathieu (PU-PH)

EUSEBIO Alexandre (PU-PH)

FELICIAN Olivier (PU-PH)

PELLETIER Jean (PU-PH)

SUISSA Laurent (PU-PH)

MAAROUF Adil (MCU-PH)

PEDOPSYCHIATRIE; ADDICTOLOGIE 4904

DA FONSECA David (PU-PH)

POINSO François (PU-PH)

GUIVARCH Jokthan (MCU-PH)

**PHARMACOLOGIE FONDAMENTALE -
PHARMACOLOGIE CLINIQUE; ADDICTOLOGIE 4803**

BLIN Olivier (PU-PH)

MICALLEF/ROLL Joëlle (PU-PH)

SIMON Nicolas (PU-PH)

BOULAMERY Audrey (MCU-PH)

RANQUE Stéphane (PU-PH)

LE COZ Pierre (PR) (17ème section)

CASSAGNE Carole (MCU-PH)

MATHIEU Marion (MAST)

L'OLLIVIER Coralie (MCU-PH)

TOGA Isabelle (MCU-PH)

PHYSIOLOGIE 4402

PEDIATRIE 5401

ANDRE Nicolas (PU-PH)

BARTOLOMEI Fabrice (PU-PH)

BARLOGIS Vincent (PU-PH)

BREGEON Fabienne (PU-PH)

CHAMBOST Hervé (PU-PH)

GABORIT Bénédicte (PU-PH)

DUBUS Jean-Christophe (PU-PH)

MEYER/DUTOUR Anne (PU-PH)

FABRE Alexandre (PU-PH)

TREBUCHON/DA FONSECA Agnès (PU-PH)

GIRAUD/CHABROL Brigitte (PU-PH)

BOUSSUGES Alain (PR associé à temps plein)

MICHEL Gérard (PU-PH)

MILH Mathieu (PU-PH)

BONINI Francesca (MCU-PH)

OVAERT-REGGIO Caroline (PU-PH)

BOULLU/CIOCCA Sandrine (MCU-PH)

REYNAUD Rachel (PU-PH)

DADOUN Frédéric (MCU-PH) (disponibilité)

TOSELLO Barthélémy (PU-PH)

DELLIAUX Stéphane (MCU-PH)

TSIMARATOS Michel (PU-PH)

LAGARDE Stanislas (MCU-PH)

LAMBERT Isabelle (MCU-PH)

COZE Carole (MCU-PH)

RUEL Jérôme (MCF) (69ème section)

THIRION Sylvie (MCF) (66ème section)

PSYCHIATRIE D'ADULTES ; ADDICTOLOGIE 4903

PNEUMOLOGIE; ADDICTOLOGIE 5101

BAILLY Daniel (PU-PH)

ASTOUL Philippe (PU-PH)

LANCON Christophe (PU-PH)

BARLESI Fabrice (PU-PH)

NAUDIN Jean (PU-PH)

CHANEZ Pascal (PU-PH)

RICHERI Raphaëlle (PU-PH)

GREILLIER Laurent (PU PH)

CERMOLACCE Michel (MCU-PH)

REYNAUD/GAUBERT Martine (PU-PH)

PSYCHOLOGIE - PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOLOGIE SOCIALE

TOMASINI Pascale (MCU-PH)

AGHABABIAN Valérie (PR)

DUTAU Hervé (Pr Associé des universités à 1/2 temps)

LAZZAROTTO Sébastien (MAST)

RADIOLOGIE ET IMAGERIE MEDICALE 4302

RHUMATOLOGIE 5001

BARTOLI Jean-Michel (PU-PH)

GUIS Sandrine (PU-PH)

CHAGNAUD Christophe (PU-PH)

LAFFORGUE Pierre (PU-PH)

CHAUMOITRE Kathia (PU-PH)

PHAM Thao (PU-PH)

GIRARD Nadine (PU-PH)

ROUDIER Jean (PU-PH)

JACQUIER Alexis (PU-PH)

MOULIN Guy (PU-PH)

PANUEL Michel (PU-PH) surnombre

PETIT Philippe (PU-PH)

VAROQUAUX Arthur Damien (PU-PH)

VIDAL Vincent (PU-PH)

THERAPEUTIQUE; MEDECINE D'URGENCE; ADDICTOLOGIE 4804

STELLMANN Jan-Patrick (MCU-PH)

AMBROSI Pierre (PU-PH)

DAUMAS Aurélie (PU-PH)

VILLANI Patrick (PU-PH)

GAINNIER Marc (PU-PH)
PAPAZIAN Laurent (PU-PH)
ROCH Antoine (PU-PH)

HRAIECH Sami (MCU-PH)

BASTIDE Cyrille (PU-PH)
BOISSIER Romain (PU-PH)
KARSENTY Gilles (PU-PH)
LECHEVALLIER Eric (PU-PH)
ROSSI Dominique (PU-PH)

REMERCIEMENTS

Aux membres de notre jury,

Madame le Professeur Stéphanie GENTILE, nous vous remercions de nous faire l'honneur de présider ce jury et de l'intérêt que vous avez porté à notre travail. Soyez assurée de notre sincère reconnaissance.

Madame le Docteur Marine BRACQUART, nous te remercions pour ta participation en ce jour important et pour avoir accepté de juger notre travail.

Merci de nous avoir guidées au début de notre internat et de nous avoir donné goût à la pratique de la médecine générale de ville.

A notre directrice de thèse, le Docteur Eva MITILIAN, merci infiniment de ta disponibilité et de tes conseils toujours précieux, merci de nous avoir accompagnées avec bienveillance à chaque étape de ce travail.

Remerciements d'Elise

A ma famille,

A mes parents, merci de m'avoir accompagnée tout au long de ce cursus, d'avoir toujours cru en moi et d'avoir participé à faire de moi celle que je suis aujourd'hui.

A ma sœur, Mathilde, pour ta présence et ta bienveillance, merci de ton oreille attentive et d'être toujours de bon conseil. A Hugo, mon beauf, à Elliott et Sophie, les seuls qui ont le droit de m'appeler Tata.

A Vincent, que ton aventure strasbourgeoise t'apporte bonheur et épanouissement, loin des yeux mais près du cœur.

A mes collègues et co-internes,

A tous mes « chefs » et toutes les équipes que j'ai rencontrées au cours de mon parcours, merci d'avoir contribué à former le médecin que je suis devenue.

Un remerciement particulier à mes maîtres de stage, Dr Marc Cazorla, Dr Eva Mitilian, Dr Jean-Benoit Drouin, Dr David Carron et Dr Paula Heijmans, pour vos qualités pédagogiques et vos retours constructifs, c'est un réel plaisir d'apprendre ce beau métier à vos côtés.

Au Dr Papillault, pour votre soutien et votre écoute.

A tous mes co-internes, à la fine équipe toulonnaise pour ce premier semestre incroyable à Cléclé, à Célié, pour ta passion partagée des urgences et parce qu'on ne s'ennuie jamais avec toi, à Chloé, pour ce semestre mémorable en PMI, en souhaitant que nos chemins se croisent à nouveau, à Pauline, la dernière et la meilleure des co-internes.

A mes nouveaux et futurs collègues, pour les aventures à venir.

A mes amis,

A Alice et Thomas, à Alix, Romain et Aglaé, à Béné, à Ioana et Geoffroy, à Pauline et Bryan, à Alexandra, à Apolline, à Caro, à Loïc, il n'y a pas de mots pour décrire la chance que j'ai de vous avoir comme amis. Merci pour ces presque 10 ans de rires, de teufs, de ski, de voyages, de messages quotidiens et de soutien, et c'est loin d'être terminé !

A Clara, pour ces innombrables verres de rosé en terrasse, pour tous ces moments exceptionnels vécus ensemble, pour notre amitié résistant au temps et à la distance.

A Mujgan, ton caractère bien trempé, ta détermination et ta bonne humeur forcent l'admiration. Youri et toi êtes toujours les bienvenus si vous passez à Montpellier.

A Théo et Clémence, pour cette sous-conf de qualité, en espérant pouvoir vous voir plus à l'avenir. A Marion pour ta douceur, ton sourire éclatant.

A Suzy, après 3 années de coloc inoubliables à refaire le monde autour d'un thé, tu n'auras pas réussi à te débarrasser de moi en partant dans une autre ville. A Yassine, merci de rendre ma copine si heureuse. Merci à vous deux pour ces après-midis de jeux, et d'être un si solide fan club de Nora.

A Sandra, bien sûr, la co-thésarde idéale, pour le plaisir de travailler avec toi. Merci pour ta bonne humeur et ta patience constante, malgré les différents reports d'échéance.

A mes amours,

A ma Nora adorée, je n'aurais pas pu espérer un bébé si parfait, tu rends ma vie plus douce chaque jour. Merci d'avoir contribué à cette thèse en m'autorisant des nuits pas trop entrecoupées, et en relisant chaque phrase sur mon écran (on avait pourtant dit pas avant 3 ans !)

Le mot de la fin est forcément pour toi, Lionel, merci d'être à mes côtés dans tous les moments de joie et de doute, merci pour ta simplicité et ta joie de vivre, j'ai hâte de continuer cette belle aventure avec toi !

Remerciements de Sandra

Elise, nous en avons vécu des moments depuis 3 ans... Depuis ce début d'internat éprouvant aux urgences de Toulon jusqu'à l'écriture de cette thèse en passant par un joli bébé...! Merci d'être la merveilleuse personne que tu es.

A la famille :

A ma super sœur, merci infiniment d'être toujours là depuis les moments "*en déprimant à mort*" jusqu'à "*ce que les hyènes ne viennent*"... Grâce à toi j'ai pu accomplir ses longues études lilloises un peu plus sereinement et devenir une super marraine doublée d'une astreinte SOS pédiatrie 7j/7. Merci d'être la meilleure des sœurs, sur qui, je le sais, je pourrais toujours compter.

A mon Yoyo, mon beauf, mon frerot, merci d'être derrière moi depuis les livraisons de burgers surgelés en passant par les déménagements sans ascenseurs, les soirées Kaamelott et les danses endiablées ! "*COUILLERE*" !

Aux magnifiques Alice et Charlotte, merci pour tous vos sourires, vos câlins et vos dessins.

A maman, je ne te remercierais jamais assez pour tout ton soutien tout au long de ces très longues études. Je ne serais jamais arrivée jusque là sans toi. Merci infiniment pour tout le temps passé quand ça n'allait pas et pour toute la joie partagée lors des réussites. Tu m'as transmis ton empathie et ton humanité, c'est certainement pour cela que je suis médecin aujourd'hui. Et bien-sûr un énorme merci pour tes nombreuses relectures de ce travail de thèse.

A papa, mamie Colette et papi Robert, merci pour votre présence en ce jour si particulier, vos encouragements et votre affection.

A mamie Marie-Laure et à toute la famille du Nord, merci pour vos encouragements constants, de près lors de mes études à Lille comme de loin depuis mon retour dans le sud.

A Laurent, je vous remercie pour votre présence en ce jour important, cela me touche énormément, et merci de m'avoir accueillie si gentiment dans votre famille.

Aux amis :

A Amandine et Julie, il s'en est passé des choses depuis le lycée du Coudon, on s'est vu grandir, évoluer, prendre des chemins de vie différents et pourtant on garde toujours le même plaisir à se retrouver autour d'un bon apéro ! Merci d'être les amies de toute une vie.

A Manon, à cette découverte du Pisang et tous ces moments passés depuis ces 11 dernières années sous la pluie du nord et le soleil du sud. Je te remercie d'être l'amie que tu es.

Aux Lilloises,

A Chloé, my partner in crime, toujours prête pour l'apéro, à toutes heures et en toutes circonstances... Qui se ressemble s'assemble comme on dit ! A cette incroyable complicité que nous avons créée au fil des années et qui m'est si précieuse.

A Claire, toujours partante pour les plans de dernières minutes, de l'apéro improvisé au bivouac en destination inconnue... Reste la belle personne que tu es !

A Clémence et Eléonore, à ces retrouvailles marseillaises qui promettent encore de belles soirées.

Aux Toulonnais,

A la team Cléclé, Célie, Camille, Kristel, Rico, Martin, Capucine, Nico, Julie, Marion, Yann,... Merci de m'avoir fait passer un sacré premier semestre et de m'avoir laissé faire ce beau contour de notre fresque mémorable.

A nos soirées Balint entre filles qui vont perdurer encore bien longtemps je l'espère !

A Wifak, à nos soirées et parties de Mito partagées, reviens de Montpel un peu !!

Aux Aixois,

A toute la team de l'internat, Constance, Sofian, dark Tony, François alias Beyonce, l'incroyable Mouna, Pauline, Rémi,... J'ai passé un semestre de confinement plein de rebondissements, merci pour tous ces souvenirs de soirées, cette remise au sport, cette jolie fresque et cet incroyable "Secret Internat" ! Cela dit, j'attends toujours le cadeau de notre équipe gagnante !

Mention spéciale à Thomas et Laura et à notre mémorable voyage suédois...

A Romain, en bon lillois toujours partant pour partager un bon resto ou danser un rock !

Aux Marseillais,

A Nico, merci de m'avoir laissé une seconde chance malgré ma chiantitude de prime abord ! Merci d'être mon binôme de soirée, mon super acolyte de voyages et d'aventures en tous genres et d'être toujours partant ! (Sauf pour bosser la thèse... Haha)

A Bouquet, toujours chaud pour aller nighter et écouter du bon son.

A Vincent, mon super coach de thèse, merci de m'avoir accompagnée dans tous les cafés du quartier pour faire ce si joli tableau.

A Nassim, mon bon Nass, quelle incroyable aventure à tes côtés depuis le coco aixois jusqu'à la vie marseillaise. Merci d'être présent et de distribuer des câlins quand il faut, de me gronder quand il faut mais surtout merci d'être si solaire et si fou à la fois.

Et merci de m'avoir fait rencontrer toute ta team du 401, des parisiens et +, Marine, Baghda, Fanny, Lucille, Hugo, JB, Yannis, Quentin, Magali, etc, qui tolèrent ma présence à leurs folles soirées et même à leurs vacances corses pour les finitions portées à cette thèse !

A Marc-Eloi, merci d'être toujours partant pour découvrir les restos du quartier, pour les balades beaucoup trop longues et pour nos débats en tous genres.

A mes colocs,

A Anouk, coloc de coeur coeur, à nos soirées, nos soins d'ulcères de mamie, nos randos dans tes terres ou à la Réunion... Vivement ton retour sur le continent !

A Elso (ça rime avec Sandro), merci d'avoir intégré notre super coloc et d'y avoir apporté ta folie et ta bonne humeur ! C'est toujours un plaisir de voir tes prouesses culinaires au fil des mois !

A Elisa, que dire ? Quelle incroyable aventure cette coloc depuis 2 ans. 2 ans de soirées, de rires, de pleurs, de TV biatch, de panique, de retard systématique pour tout type d'évènements, de yeutages de rue, de vacances, de ride en foil, de chasse aux mouchettes et mites et bien plus encore... Qui sait jusqu'où tout cela nous mènera ?

A mon Maxou, mon bédoulen, mon coach sportif, mon amour, quelle chance que tu aies sorti ta plus belle tenue pour me séduire il y a un peu plus d'un an. Merci d'avoir ouvert le chemin vers la thèse bien plus tôt que moi et de m'avoir soutenue pendant l'écriture de celle-ci ces derniers mois.

A nos moments passés et nos aventures futures, j'ai hâte d'écrire la suite de notre histoire.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	3
MÉTHODE	4
RÉSULTATS	5
Méconnaissance des pathologies à prévention vaccinale	6
Les parents ne s'informent pas sur les pathologies à prévention vaccinale	6
Les parents perçoivent un manque d'information de la part de leur médecin	7
Rapport entre le niveau de connaissance et l'adhésion vaccinale	7
Perception de la gravité des maladies	8
Définition de la gravité	8
Variabilité de la perception de la gravité de chaque pathologie	8
Perception globale de gravité et rapport à la vaccination	8
Perception de la fréquence des maladies	9
Notion de résurgence de certaines pathologies	9
Rapport entre perception de la fréquence et l'adhésion à la vaccination	9
Connaissance du nom des pathologies	10
Connaissance des symptômes des maladies	10
Contagiosité et transmission	10
Transmission accrue en collectivité	10
Connaissances variables selon les pathologies	10
Rapport entre les représentations de la transmission des pathologies et la vaccination	10
Sources d'information des parents	11
Les professionnels de santé, interlocuteurs privilégiés pour certains parents et mis en doute par d'autres	11
Poids de l'entourage et de l'expérience personnelle	11
Intérêt du carnet de santé	11
Place d'internet dans les recherches des parents	11
Nombreuses autres sources d'information	12
Pistes d'amélioration des connaissances	13
Nécessité d'augmenter le niveau de connaissance	13
Questionnement autour de la temporalité de cette information	13
Rôle primordial des professionnels de santé	13
Les parents étaient en demande de supports d'information variés	13

DISCUSSION	15
Principaux résultats et comparaison à la littérature	15
Des représentations erronées, responsables d'une diminution de l'utilité perçue de la vaccination	15
Un manque de connaissances plurifactoriel	16
Conséquence des représentations des pathologies sur l'adhésion vaccinale	16
Les sources d'information des parents : émergence d'internet et des réseaux sociaux	17
Forces et faiblesses	18
Implications futures	18
CONCLUSION	19
BIBLIOGRAPHIE	20
TABLEAUX	22
Tableau 1: Caractéristiques des participants	22
Tableau 2: Gravité perçue	23
Tableau 3: Fréquence perçue	24
Tableau 4: Connaissance du nom des pathologies spontanément ou à l'évocation	25
Tableau 5: symptômes rapportés	26
Tableau 6: Modes de transmission et contagiosité connus par les parents	27
ANNEXES	28
ANNEXE 1: Guide d'entretien	28
ANNEXE 2: Verbatim	29
ANNEXE 3: Avis du comité d'éthique	36
ANNEXE 4: Sources d'informations à destination des parents	37
ACRONYMES	38

INTRODUCTION

La vaccination représente l'un des outils de prévention les plus efficaces de nos jours, à condition d'obtenir une couverture vaccinale suffisante pour garantir une immunité de groupe (1). A la suite de plusieurs controverses telles que la gestion contestée de la campagne vaccinale anti-H1N1 en 2009 (2) ou les liens supposés entre vaccination contre l'hépatite B et la survenue de sclérose en plaques (3), on observe une hésitation vaccinale grandissante, y compris chez les professionnels de santé (4). Celle-ci est considérée par l'OMS comme l'une des dix plus grandes menaces de santé publique (5).

Selon l'enquête internationale menée par l'Institut Gallup en 2018 (6), 1 Français sur 3 répondait être en désaccord avec le fait que les vaccins soient sûrs et 1 Français sur 10 ne croyait pas à l'importance de faire vacciner les enfants, faisant de la France le pays le plus sceptique parmi la centaine étudiée.

Le relâchement actuel des règles de distanciation après deux ans de pandémie, ainsi que le déplacement de millions de personnes en raison de conflits et de crises créent une situation favorable à la flambée d'épidémies. Le nombre de cas de rougeole a augmenté de 79 % à l'échelle mondiale au cours des deux premiers mois de l'année 2022 par rapport à la même période en 2021 (7). En France, la couverture vaccinale (CV) du ROR est en augmentation constante depuis la mise en place de l'obligation vaccinale pour les enfants nés après le 1er janvier 2018 (8). Toutefois, l'objectif de 95% de CV à 2 ans permettant d'éviter la diffusion d'un foyer épidémique n'est pas atteint, notamment en PACA où seulement 82,7% des enfants de la cohorte de 2019 ont reçu deux doses de ROR (contre 84,9% sur la France entière) (9).

L'obligation vaccinale ne fait pas disparaître les questionnements des parents et une partie grandissante de la population française semble plus préoccupée par les potentiels risques liés à la vaccination que par les maladies couvertes par celle-ci (10). En effet, si l'image de la vaccination puis plus récemment de son obligation a été largement étudiée, on retrouve peu de données concernant la perception des maladies concernées dans la littérature. Pourtant, l'état des connaissances parentales est primordial pour une vaccination adéquate des enfants (11).

Cette étude a pour objectif de recueillir les représentations des maladies à obligation vaccinale parmi les parents d'enfants de 0 à 6 ans consultant en soins primaires en PACA et l'influence de celles-ci sur leur rapport à la vaccination, afin de proposer des pistes d'amélioration pour une information plus efficace.

MÉTHODE

Les entretiens ont été réalisés de janvier 2021 à mars 2022 auprès de parents d'enfants âgés de 0 à 6 ans consultant en soins primaires en PACA.

Les parents interrogés ont été inclus par échantillonnage théorique selon les critères suivants : sexe, âge, catégorie socio-professionnelle (CSP), nombre d'enfants et années de naissance, lieu de vie (*rural*<2000 habitants, *urbain*> 2000 habitants - définition INSEE). Les participants n'avaient pas de relation préalable avec les enquêtrices.

Le recrutement a été réalisé dans des cabinets de médecine générale et en Protection Maternelle et Infantile (PMI) en PACA lors d'une consultation ou en salle d'attente.

Les données ont été recueillies en entretien individuel semi-dirigé par appel vidéo du fait de la pandémie de Covid 19. Aucun tiers n'était présent. Les parents ont été interrogés à l'aide d'un guide d'entretien, testé et modifié après 2 entretiens non inclus dans l'étude (annexe 1). Les entretiens ont été enregistrés numériquement puis retranscrits mot à mot, avec ajout des éléments non verbaux (annexe 2).

L'analyse a été réalisée selon l'approche inspirée de la méthode par théorisation ancrée. La triangulation des données, réalisée à l'aide du logiciel NVivo, a été assurée par les deux enquêtrices.

Une information orale expliquant les principes de l'étude a été donnée aux parents lors du recrutement et en début d'entretien, avec recueil de leur consentement. L'anonymat a été assuré afin de respecter le règlement général sur la protection des données. Un avis favorable auprès du comité d'éthique d'Aix-Marseille Université a été obtenu le 11 février 2021 sous le numéro 2021-02-11-09 (annexe 3).

RÉSULTATS

La saturation théorique des données a été obtenue après 13 entretiens (Tableau 1), 2 entretiens supplémentaires ont ensuite été réalisés.

La durée moyenne des entretiens était de 22 minutes.

L'analyse a fait émerger 8 thèmes principaux.

1. Méconnaissance des pathologies à prévention vaccinale

Presque tous les parents exprimaient spontanément une méconnaissance. *“Les oreillons je ne sais pas du tout ce que c'est, j'en ai pas entendu parler.”* (P4).

Ils étaient souvent hésitants avec des bafouillages ou des temps de pause et doutaient parfois de leurs propos : *“Je ne me rends pas du tout compte si ce que je vous dis c'est que des bêtises ou si ça vaut quelque chose...”* (P5). Certains parents étaient gênés de ce manque de connaissance, se dévalorisaient : *“J'ai honte en plus de dire ça”* (P6), tandis que d'autres en plaisantaient : *“je pensais que c'était des plaques ou des petits boutons mais euh... donc non, je ne sais rien [rires]”* (P15).

Ils confondaient parfois des pathologies entre elles : *“peut-être que je confonds avec la rougeole”* (P8), *“c'est le même que la maladie du bisou c'est ça ? [...] Ah non, je confonds”* (P11)

Les parents ne s'informent pas sur les pathologies à prévention vaccinale

Ils donnent plusieurs explications :

- Désintérêt global pour les questions relatives à la santé

“Je suis pas très cultivé médicalement parlant...” (P8). Certains déclaraient se renseigner exclusivement sur la vaccination : *“On se renseigne quand même plus sur les vaccins, ça fait plus peur je pense...”* (P12)

- Obligation vaccinale et diminution du besoin d'information

Certains parents disaient s'informer davantage lorsque la vaccination n'était pas obligatoire : *“on est allés se renseigner pour savoir si on le faisait faire, qu'est-ce que c'était, qu'est ce qui pouvait... Après, quand c'est des vaccins obligatoires, on ne va plus chercher plus loin en fait.”* (P3)

- Délégation de la responsabilité aux « sachants »

Certains parents accordaient leur entière confiance au professionnel de santé : *“Si mon médecin me dit qu'il faut, bah je l'écoute, chacun son boulot.”* (P10). D'autres déléguaient cette réflexion à un tiers, expliquant une recherche d'information moindre du parent interrogé : *“c'est ma femme qui est responsable en fait [rires] je n'étais pas sachant, n'étant pas sachant je ne peux pas être responsable[rires].”* (P15), *“moi mes enfants euh... ils feront comme ils veulent, c'est pas moi qui irai les... c'est eux qui décident.”* (P11).

Les parents perçoivent un manque d'information de la part de leur médecin

“Elle nous a dit : « il faut faire les vaccins des 2 mois » sans explication” (P9).

L'information délivrée était parfois jugée inadaptée ou concernant uniquement les vaccins.

Les parents expliquaient cela par plusieurs facteurs :

- **Le manque de temps des médecins**

“L'information verbale c'est difficile sur 30 min ou 20 min de consultation” (P5).

- **La rareté des pathologies**

“On m'en a pas spécialement parlé parce que c'est pas une maladie qui... qui entre guillemets sont maintenant, euh... enfin courantes” (P11)

- **Le grand nombre de pathologies**

“Il y en a quand même beaucoup” (P10)

- **Conséquence de l'obligation vaccinale**

“C'est obligatoire donc comme vous le faites, on n'a pas besoin de vous informer sur quelles sont les maladies, quelles sont ces vaccinations.” (P15).

- **La pandémie de Covid19**

“C'est vrai que en ce moment, à cause de la crise sanitaire et du covid, bon... [...] tout ce qui est vaccination, on n'en parle pas non plus énormément.” (P9)

Rapport entre le niveau de connaissance et l'adhésion vaccinale

Pour certains parents, l'adhésion vaccinale était indépendante de leurs connaissances des pathologies, notamment chez les patients exprimant leur confiance dans le système de soins :

“ça me paraît normal de faire vacciner mon enfant pour ces maladies-là. Moi je les connais pas mais voilà je... je suis un peu les instructions.” (P14)

Pour d'autres au contraire, c'était le manque d'information qui créait la peur des vaccins : *“on sait même pas contre quoi on vaccine. Ça fait un peu peur franchement” (P12)*

2. Perception de la gravité des maladies

Définition de la gravité

Pour les parents, la gravité des maladies infantiles était liée au risque de mortalité, de séquelles ou d'hospitalisation : *“Je pense qu'on vaccine contre les maladies qui peuvent être très graves... mortelles ou qui laissent des grosses séquelles par exemple.” (P10)*

Variabilité de la perception de la gravité de chaque pathologie (Tableau 2)

Leur perception de la gravité était variable d'une pathologie à l'autre et d'un parent à l'autre. Il faut souligner que de nombreux parents ne se sont pas exprimés sur le sujet par manque de connaissance.

Perception globale de gravité et rapport à la vaccination

La plupart des parents ne connaissaient pas la gravité de chacune des pathologies, toutefois ils avaient une représentation globale de gravité des pathologies dans leur ensemble. Ainsi, la majorité des parents interrogés avaient tendance à avoir une bonne adhésion à la vaccination : *“toutes les maladies potentiellement graves voire très graves qui font que la vaccination est vraiment utile” (P5).*

Certains considéraient que l'obligation vaccinale était justifiée par la gravité des pathologies : *“si ces maladies-là, il y a une vaccination obligatoire [...] c'est que ça doit avoir des conséquences assez importantes” (P15),* considérant de ce fait que les vaccins non obligatoires concernaient des pathologies moins graves : *“comme il était pas dans la liste obligatoire on se dit bon bah c'est moins important ou moins grave” (P14).*

D'autre part, une minorité de parents exprimait très peu d'inquiétude : *“j'ai pas peur de la maladie en elle-même” (P1),* et la gravité perçue des pathologies était inférieure aux potentiels effets indésirables des vaccins : *“Bah que le vaccin soit plus dangereux que la maladie finalement.” (P10)*

On retrouvait la notion de population à risque, certaines pathologies étant perçues comme plus graves chez le nourrisson, justifiant la vaccination : *“ça peut être effectivement très dangereux quand le bébé est très jeune.” (P5)*

A l'inverse, un participant justifiait ses réserves concernant les vaccins en évoquant l'immunocompétence de ses enfants : *“s'ils avaient eu un cancer ou des grosses maladies comme ça, qui leur permettraient pas de se battre contre les maladies, bah euh... peut être que dans ces cas-là...” (P12).*

3. Perception de la fréquence des maladies (Tableau 3)

Dans la majorité des déclarations, les pathologies à couverture vaccinale étaient considérées comme rares voire disparues : *“tout ce qui est diphtérie tétanos polio enfin c'est vrai qu'on en n'entend quasiment plus parler “ (P9) ; “J'ai l'impression que c'est des maladies soit d'une autre époque ou rares...” (P14),* avec quelques variations selon les pathologies.

On observait une importance de l'expérience personnelle dans la perception de la fréquence des pathologies. Cette fréquence expérientielle était liée à la survenue ou non des pathologies dans l'entourage : *“J'en sais rien mais mes enfants ils l'ont jamais eu.*

Ni personne que je connais.” (P12), “Sans avoir rencontré qui que ce soit malade de ça. J'en déduis qu'elle est plus rare, encore une fois sans en être sûre.”(P5)

Notion de résurgence de certaines pathologies

Une patiente évoquait la rougeole : *“il y a eu des épidémies il y a quelques années je crois” (P12)* et une autre la poliomyélite : *“C'est une maladie [...] qui a disparu plus ou moins aujourd'hui grâce aux vaccins. Qui n'est pas non plus complètement éteinte donc on vaccine bien, mais elle peut réémerger” (P5).*

Rapport entre perception de la fréquence et l'adhésion à la vaccination

Certains parents expliquaient la rareté perçue de ces maladies par l'efficacité de la vaccination : *“C'est des maladies qui se font rares, qui sont un peu éradiquées quoi... Je dirais justement grâce aux vaccins.” (P6)*

A l'inverse, d'autres doutaient de l'utilité de la vaccination du fait de la rareté des pathologies: *“J'ai l'impression qu'on vaccine aussi contre des maladies qui existent plus trop [...] Bah franchement, je sais pas trop à quoi ça sert.” (P10)*

4. Connaissance du nom des pathologies (Tableau 4)

Certaines pathologies étaient nommées spontanément par les participants, d'autres étaient reconnues uniquement à leur évocation. Deux parents n'ont pu nommer aucune pathologie infantile de façon spontanée. Certains parents ont nommé de façon spontanée des pathologies non concernées par l'obligation vaccinale comme la gastro-entérite, la varicelle et la tuberculose.

5. Connaissance des symptômes des maladies (Tableau 5)

Les participants rapportaient certains symptômes des maladies concernées par l'obligation vaccinale.

6. Contagiosité et transmission

Transmission accrue en collectivité

“En crèche, si la moitié des enfants n'était pas vaccinée [...] les virus ils seraient beaucoup plus enfin présents et transmissibles.” (P8)

Connaissances variables selon les pathologies (Tableau 6)

Certains participants ont évoqué les modes de transmission et la contagiosité de certaines pathologies. Le mode de transmission ou la contagiosité de la poliomyélite, des infections à pneumocoque ou à Haemophilus, des oreillons et de la rubéole n'étaient pas connus.

Rapport entre les représentations de la transmission des pathologies et la vaccination

L'entrée en collectivité était une motivation à la vaccination. A l'inverse, une mère n'ayant pas d'enfant en collectivité ne se sentait pas concernée : *“Elle était avec moi toute la journée jusqu'à ses 18 mois, du coup je voyais pas trop l'intérêt de le faire dès 2 mois.” (P12)*

Si des parents évoquaient une diminution de la transmission attribuée à la vaccination, pour d'autres, la notion d'une contagion possible malgré la vaccination diminuait l'adhésion vaccinale : *“comme tous les autres vaccins, il ne protège pas à 100% donc [...] le tétanos j'ai beau être vaccinée, tout le monde a beau être vacciné, on peut l'attraper quand même” (P11).* Certains parents questionnaient l'intérêt de la vaccination contre le VHB chez l'enfant en évoquant la transmission par voie sexuelle et sanguine : *“Ça s'attrape par le sang et les relations sexuelles je crois, et du coup je ne voyais pas l'intérêt de le faire à mes bébés” (P12).*

7. Sources d'information des parents

Les professionnels de santé, interlocuteurs privilégiés pour certains parents et mis en doute par d'autres

La plupart des parents déclaraient s'informer par le biais de leur généraliste ou pédiatre. Ils exprimaient une confiance importante dans l'information délivrée : *“je le connais depuis tout petit, si il me dit il faut faire bon bah ça compte”* (P10).

Certains parents exprimaient avoir perdu confiance en l'information délivrée par les professionnels de santé après s'être sentis jugés ou infantilisés : *“elle m'avait mal parlé, elle était hyper moralisatrice, y'avait pas moyen de discuter.”* (P12) ou après avoir eu des informations contradictoires sur le sujet : *“y a des médecins qui sont contre, des médecins qui sont pour”* (P11).

Poids de l'entourage et de l'expérience personnelle

“J'ai eu des personnes autour de moi qui ont été vaccinées qui ont quand même des séquelles de la méningite ou qui sont décédées” (P11), *“j'ai vu en service des enfants qui ont pas été vaccinés qu'est-ce qui s'est passé, donc oui forcément que ça a joué sur le fait que je veuille vacciner mon enfant”* (P9)

Intérêt du carnet de santé

Plusieurs participants s'intéressaient aux informations du carnet de santé : *“le carnet de santé il y a quand même pas mal d'informations”* (P5).

Place d'internet dans les recherches des parents

L'information trouvée était toutefois considérée comme peu fiable : *“sur internet on peut trouver des infos comme partout, mais je préférais autant demander au médecin traitant [...] aux sachants qu'aux gens sur Doctissimo [rires]”* (P15). Certains parents affirmaient avoir des difficultés face à la quantité d'informations trouvées : *“il y a un trop plein d'informations qu'on ne sait pas toujours comment trier”* (P5).

Les réseaux sociaux représentaient l'une des principales sources d'informations « anti-vaccination » : *“ [au sujet du retard vaccinal de sa fille] sur Facebook notamment. Ça vous plairait pas trop ces groupes je pense...”* (P12)

Nombreuses autres sources d'information

Les participants rapportaient s'informer par le biais de journaux télévisés, émissions TV comme "les Maternelles" ou "Il était une fois la vie". Ils exprimaient toutefois que la confiance accordée à ces médias était variable.

Certains parents ont reçu des prospectus d'information à la maternité ou dans la salle d'attente de leur médecin : *"dans les salles d'attente [...], il y a souvent des posters avec des vaccins avec des liens internet"* (P5)

8. Pistes d'amélioration des connaissances

Nécessité d'augmenter le niveau de connaissance

La majorité des participants était en demande de plus d'informations, qui devraient être claires et adaptées.

Un des pères interrogés contrastait l'efficacité de l'information fournie sur la COVID19 et sa vaccination, par rapport à l'information fournie sur les maladies infantiles : *“Quand je vois tout ce qu'on dit sur le vaccin covid en ce moment, toutes les informations qu'on trouve, je me dis que ça pourrait être pareil pour les gamins non ?” (P10)*

Questionnement autour de la temporalité de cette information

- **Une information répétée**, éventuellement à chaque consultation de vaccination *“plus fréquente tout simplement, peut-être pas une seule fois” (P5).*
- **Pas forcément systématique**, au vu de la quantité d'informations délivrée au cours du suivi du nourrisson *“il y a déjà tellement d'informations autour d'un bébé [...] que des fois je sors de chez le médecin, je suis même plus sûre de tout ce qu'on s'est dit” (P14).*
- **Au cours de la grossesse**, lors des séances de préparation à l'accouchement par exemple: *“on ne prend pas le temps d'en discuter pendant le suivi de grossesse ou les premiers mois, alors que ce serait important” (P11).*

Rôle primordial des professionnels de santé

Les parents souhaitaient être mieux informés par l'ensemble des professionnels de la petite enfance : *“chaque professionnel de santé qui tourne autour de l'enfant et des parents a son rôle à jouer sur les vaccins. Il n'y a pas que le médecin traitant qui suit l'enfant” (P9)* ; *“peut être à la maternelle aussi ou à la crèche” (P5).*

Les parents étaient en demande de supports d'information variés

- **Fiche dans le carnet de santé** à propos des pathologies concernées : les parents déploraient que les informations ne concernaient que le calendrier vaccinal : *“un prospectus qui peut être donné aux parents dans le carnet de santé en plus du calendrier vaccinal, mais quelque chose qui explique les maladies” (P9).*
- **Brochure** : plusieurs participants souhaitaient une information concise et adaptée.
- **Site internet officiel, fiable, destiné aux parents**: *“un site internet ça peut marcher surtout sur notre génération” (P10), “ou sur le site Ameli” (P14),* ou encore *“proposer peut-être des conférences ou des mini conférences en ligne” (P5)*

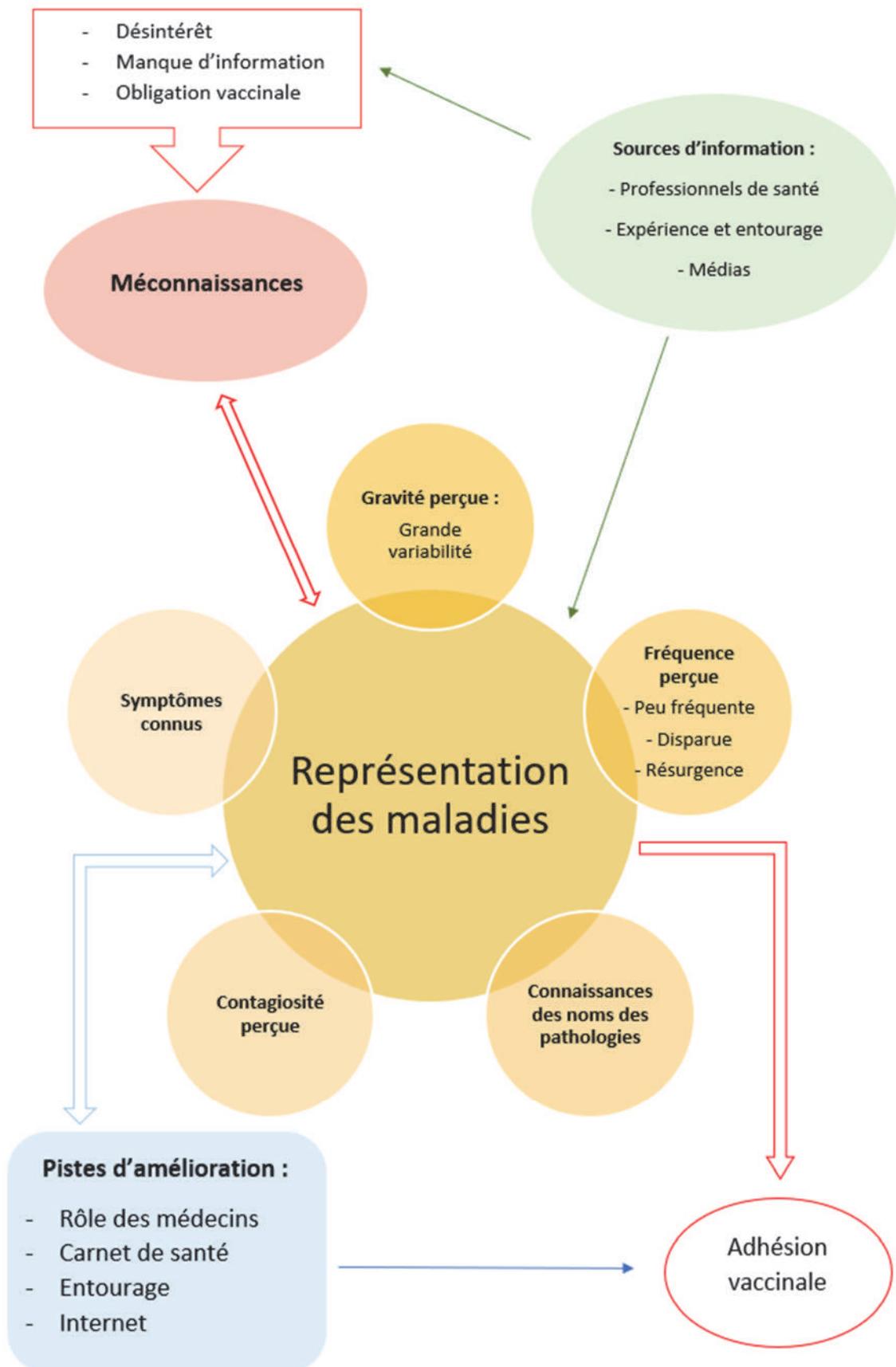


Figure 1 : Résultats

DISCUSSION

Principaux résultats et comparaison à la littérature

Des représentations erronées, responsables d'une diminution de l'utilité perçue de la vaccination

Les parents jugent insuffisantes leurs connaissances des maladies. Cette auto-évaluation est plutôt réaliste, en effet, notre étude met en lumière des connaissances limitées des pathologies à couverture vaccinale. La plupart des participants n'ont aucune idée de leur gravité, de leur fréquence et certains ont des difficultés à nommer la plupart d'entre elles. On retrouve d'importantes différences de connaissances entre les pathologies : les participants ont eu plus de facilité à s'exprimer sur la rougeole, la méningite, le tétanos, tandis que d'autres pathologies sont complètement inconnues notamment le pneumocoque et Haemophilus. Les symptômes sont peu connus, à l'exception de l'éruption cutanée et de la fièvre dans la rougeole, de l'atteinte neurologique du méningocoque C ou encore de l'atteinte respiratoire de la coqueluche.

Certains participants ont rapporté des connaissances erronées, par exemple une transmission du tétanos par l'eau ou une participation du Staphylocoque doré dans les méningites à méningocoque C. Le plus souvent, il s'agissait de parents ayant peu de connaissances, qui tentaient de deviner certaines réponses. Des symptômes ont été déduits du nom des pathologies, par exemple une atteinte pulmonaire du pneumocoque, une atteinte des oreilles dans les oreillons ou encore une atteinte sanguine de l'Haemophilus (préfixe "hémo"). Toutefois, certains participants ont pu avoir tendance à se dévaloriser en déclarant ne rien savoir puis ont montré certaines connaissances à la suite de l'entretien. Cela peut être expliqué par le statut des investigatrices s'étant présentées comme médecin. Ils ont pu se sentir gênés par leurs connaissances qu'ils jugeaient comme insuffisantes. On peut également questionner un certain biais de désirabilité sociale, certains parents ont essayé de "faire plaisir" aux enquêtrices en leur donnant des réponses sans certitude de ce qu'ils disaient.

Nos résultats concernant la perception de la gravité et de la fréquence des pathologies sont cohérents avec ceux retrouvés dans la littérature : la méningite, la diphtérie, le tétanos et la poliomyélite sont généralement perçues comme sévères mais rares. La rougeole est parfois perçue comme sévère, parfois comme bénigne. De même les oreillons et la rubéole sont perçus comme étant plus ou moins sévères selon les études (12,13). Ces résultats contradictoires peuvent provenir de différences méthodologiques, toutefois il existe un consensus quant au fait que les connaissances des parents soient limitées, expliquant que si peu de participants de notre étude se soient exprimés pour chaque pathologie.

On retrouve chez les parents interrogés un certain nombre de fausses idées, en particulier concernant la fréquence des pathologies, souvent considérées comme disparues, ce que l'on retrouve également dans la littérature (14) : si c'est une réalité en France pour la diphtérie et la poliomyélite grâce à la vaccination, il semble important de rappeler que leur circulation est toujours active dans d'autres pays, continuant de menacer l'ensemble de la population mondiale. Le tétanos, parce qu'il est non-contagieux et non-immunisant, ne sera jamais éradiqué. Toutes les autres pathologies continuent quant à elles de circuler dans notre pays.

Nous retrouvons également l'importance de l'expérience personnelle dans la perception de la gravité et de la fréquence des pathologies. C'est là tout le paradoxe de la prévention décrit par l'épidémiologiste Geoffrey Rose (15) : du fait de l'efficacité de la vaccination, certaines pathologies sont si peu fréquentes qu'il est devenu un challenge de promouvoir la vaccination alors que les avantages sont devenus beaucoup moins visibles. Les inquiétudes sont à présent portées sur les effets secondaires de la vaccination.

Un manque de connaissances plurifactoriel

Les participants de cette étude expliquent ce manque de connaissances par un manque d'intérêt et de recherches de leur part, mais aussi par un manque d'information délivrée par les professionnels de santé. La méconnaissance des pathologies serait majorée entre autres par l'obligation vaccinale, entraînant une absence de réflexion autour de la vaccination chez les parents et une diminution de l'information délivrée par le médecin.

Conséquence des représentations des pathologies sur l'adhésion vaccinale

Si plusieurs études ont montré qu'améliorer les connaissances parentales permettaient d'obtenir une meilleure adhésion vaccinale (11,16), pour certains participants, l'adhésion vaccinale paraît indépendante du niveau de connaissance. Chez ces parents, dont les enfants sont bien vaccinés malgré peu de connaissances des pathologies, la réflexion et la recherche d'information sur la vaccination et sur les pathologies concernées est déléguée au médecin, en qui ils ont toute confiance, plus rarement à leur conjointe ou à leurs enfants. L'étude américaine de Benin et al. montre en effet que la notion de confiance (dans les professionnels de santé et les institutions) est centrale dans le processus de décision de vaccination (17).

Or, on observe ces dernières décennies un phénomène de crise de confiance qui touche les institutions politiques mais aussi les médias, syndicats et autres acteurs économiques, comme l'étudie Raude dans ses travaux portant sur l'hésitation vaccinale (18).

Si les institutions médicales ont longtemps été épargnées par cette crise, plusieurs scandales récents ont ébranlé la confiance du grand public (19). Plusieurs parents de notre étude évoquent en effet des doutes quant à la sécurité et l'efficacité des vaccins obligatoires, et une confiance rompue avec les professionnels de santé et les institutions, ce que l'on retrouve dans cette étude de Meredith et al. portant sur les déterminants de l'hésitation vaccinale (20).

Le manque d'information paraît ainsi augmenter la méfiance chez les parents hésitants (14), favorisant la recherche de données via des sources moins fiables telles qu'internet et les réseaux sociaux, ou encore l'entourage amical et familial. Cela pourrait contribuer à une diminution de l'adhésion aux vaccins non-obligatoires comme le suggère C. Betsch (21) et notamment le rappel des 6 ans. La couverture du vaccin anti-HPV reste par exemple très insuffisante, notamment en PACA, malgré une tendance à l'augmentation (9).

Les sources d'information des parents : émergence d'internet et des réseaux sociaux

La quasi-totalité des parents interrogés est en demande de plus d'informations. Notre étude confirme la place privilégiée du médecin dans l'information et la communication autour de la santé des enfants, de la vaccination et des maladies concernées. Le médecin traitant est en effet considéré comme un interlocuteur privilégié sur ces questions, y compris chez les patients hésitants (22). Les parents de jeunes enfants attendent de la part de leur médecin une information synthétique et adaptée (23).

En revanche, concernant la place d'internet dans l'information, une étude comparant la rhétorique des sites anti-vaccins et des sites officiels (24) mettait en évidence l'efficacité des sites anti-vaccins qui rendent leurs visiteurs actifs, utilisent des récits et des images fortes pour promouvoir leur idéologie, plaçant ainsi la logique scientifique sur un pied d'égalité avec les expériences personnelles (25). Les sites officiels, eux, s'adressent à une population déjà acquise (pro-vaccination), ils sont moins percutants et ne répondent pas aux questions de la population hésitante qui finit par trouver des sources alternatives.

Aucun parent de notre étude n'a évoqué la connaissance ou l'influence des campagnes médiatiques et gouvernementales sur le sujet.

Forces et faiblesses

La principale force de cette étude est son originalité, en effet beaucoup d'articles étudient les représentations des médecins et de la population sur la vaccination mais très peu évoquent les maladies en elles-mêmes.

La triangulation de l'analyse a permis de limiter un possible biais de confirmation.

Les critères COREQ ont été respectés.

Concernant les limites de notre étude, les parents ayant accepté de participer peuvent être plus sensibles au sujet que la population générale et peu d'hommes ont été interrogés.

La pandémie de COVID 19 a pu impacter notre étude par la surreprésentation des questions de santé dans les médias, ce qui a pu influencer la vision qu'ont les participants de la santé et de la prévention des maladies infectieuses. Les entretiens ont été menés par appels vidéo du fait des restrictions sanitaires, ce qui a limité le recrutement à des participants équipés de matériel adéquat.

Implications futures

Les parents sont en demande d'une meilleure information, tout en questionnant sa temporalité: pendant la grossesse, pendant le séjour en maternité, à chaque consultation de suivi ou à l'inverse à un moment dédié. Ainsi le bon moment pour parler de vaccination et des pathologies concernées est dépendant de chaque patient, ce qui devra être pris en compte par le médecin.

Par ailleurs, les participants de l'étude disent être intéressés par un site internet dédié ou encore par un dépliant traitant des maladies à obligation vaccinale, seulement, ces supports existent déjà et sont nombreux (annexe 4). L'enjeu ne réside donc pas dans la production d'information mais plutôt dans sa diffusion. La problématique est de mieux faire connaître aux patients comme aux professionnels de santé ces sources d'informations existantes autour des maladies et de la vaccination.

CONCLUSION

Cette étude met en lumière des lacunes importantes dans les connaissances parentales des maladies à obligation vaccinale. Cette méconnaissance des pathologies entraîne soit une hésitation vaccinale soit une vaccination « contrainte » par confiance déléguée et sans réelle adhésion. La problématique actuelle pour les professionnels de santé est de diminuer l'hésitation vaccinale afin d'augmenter la couverture vaccinale. Mais le réel enjeu réside dans l'instauration d'une relation plus égalitaire avec les patients, dans un objectif d'autonomisation et de partage de la décision.

BIBLIOGRAPHIE

1. Lévy-Bruhl D. Estimation de l'impact épidémiologique des niveaux de couverture vaccinale insuffisants en France. Bulletin de l'Académie Nationale de Médecine. 1 févr 2016;200(2):219-31.
2. Peretti-Watel P, Verger P, Raude J, Constant A, Gautier A, Jestin C, et al. Dramatic change in public attitudes towards vaccination during the 2009 influenza A(H1N1) pandemic in France. Eurosurveillance. 31 oct 2013;18(44):20623.
3. Kane M. Absence d'arguments en faveur d'une relation entre la sclérose en plaques et la vaccination contre l'hépatite B. Virologie. 13 sept 1997;1(5):363-4.
4. Vaccins et politique vaccinale : quelle situation en France ? Disponible sur: <https://www.vie-publique.fr/eclairage/277620-vaccins-et-politique-vaccinale-quelle-situation-en-france>
5. Manus JM. Dix menaces à la santé mondiale en 2019. Rev Francoph Lab. avr 2019;2019(511):20-1.
6. Gallup Institute. Wellcome Global Monitor 2018 / Chapter 5: Attitudes to vaccines. Disponible sur: <https://wellcome.org/reports/wellcome-global-monitor/2018/chapter-5-attitudes-vaccines>
7. L'UNICEF et l'OMS s'inquiètent de constater que les conditions actuelles sont particulièrement favorables à une flambée épidémique de rougeole, une situation qui met en danger les enfants. Disponible sur: <https://www.who.int/fr/news/item/27-04-2022-unicef-and-who-warn-of--perfect-storm--of-conditions-for-measles-outbreaks--affecting-children>
8. Article 49 - LOI n° 2017-1836 du 30 décembre 2017 de financement de la sécurité sociale pour 2018 (1) – Légifrance. Disponible sur: https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000036339170
9. SPF. Bulletin de santé publique vaccination en Paca. Avril 2022. Disponible sur: <https://www.santepubliquefrance.fr/regions/provence-alpes-cote-d-azur-et-corse/documents/bulletin-regional/2022/bulletin-de-sante-publique-vaccination-en-paca.-avril-2022>
10. Smith SE, Sivertsen N, Lines L, De Bellis A. Weighing up the risks — Vaccine decision-making in pregnancy and parenting. Women and Birth. Disponible sur: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871519222000324>
11. Moreau E, Bosdure E, Aix-Marseille Université, Aix-Marseille Université, Faculté de médecine (2012-). Connaissances parentales sur la rougeole et sa vaccination en 2013. [S.l.]: [s.n.]; 2013.

12. Flynn M, Ogden J. Predicting uptake of MMR vaccination: a prospective questionnaire study. *Br J Gen Pract.* 1 juill 2004;54(504):526-30.
13. Bond L, Nolan T, Pattison P, Carlin J. Vaccine preventable diseases and immunisations: a qualitative study of mothers' perceptions of severity, susceptibility, benefits and barriers. *Australian and New Zealand Journal of Public Health.* 1998;22(4):441-6.
14. Hilton S, Hunt K, Petticrew M. Gaps in parental understandings and experiences of vaccine-preventable diseases: a qualitative study. *Child: Care, Health and Development.* 2007;33(2):170-9.
15. Rose G. Strategy of prevention: lessons from cardiovascular disease. 1981;282:5.
16. Schvartz M. Impact d'une information écrite sur les craintes parentales concernant la vaccination par le vaccin hexavalent : essai contrôlé randomisé réalisé auprès des parents de la maternité de Mercy. Université de Lorraine; 2016. Disponible sur: <https://hal.univ-lorraine.fr/hal-01932384>
17. Benin AL, Wisler-Scher DJ, Colson E, Shapiro ED, Holmboe ES. Qualitative Analysis of Mothers' Decision-Making About Vaccines for Infants: The Importance of Trust. *Pediatrics.* 1 mai 2006;117(5):1532-41.
18. Raude J. L'hésitation vaccinale : une perspective psychosociologique. *Bulletin de l'Académie Nationale de Médecine.* 1 févr 2016;200(2):199-209.
19. Tournay V, Pariente A. Comprendre la défiance à l'égard de l'évaluation des risques médicamenteux. Au-delà des conflits d'intérêts. *Thérapies.* 1 sept 2018;73(4):341-8.
20. Meredith D, Sivry P. L'hésitation vaccinale et ses déterminants - Étude observationnelle auprès de 1 173 parents des Alpes-Maritimes. *Exercer.* 2018; 146:360-5.
21. Betsch C, Böhm R. Detrimental effects of introducing partial compulsory vaccination: experimental evidence. *European Journal of Public Health.* 1 juin 2016;26(3):378-81.
22. Smith PJ, Kennedy AM, Wooten K, Gust DA, Pickering LK. Association between health care providers' influence on parents who have concerns about vaccine safety and vaccination coverage. *Pediatrics.* nov 2006;118(5):e1287-1292.
23. Facciola A, Visalli G, Orlando A, Bertuccio MP, Spataro P, Squeri R, et al. Vaccine hesitancy: An overview on parents' opinions about vaccination and possible reasons of vaccine refusal. *J Public Health Res.* 11 mars 2019;8(1):1436.
24. Naeemi-Bodin P, Longueville J, Darmoni SJ, Gehanno JF, Mauviard É. Internet et les anti-vaccins: comment les idéologies d'une minorité gagnent du terrain en France. Étude qualitative des rhétoriques en matière de vaccination des sites Internet officiels et des sites anti-vaccins. France; 2018.
25. Cellier C, Lechopier N. Réticences autour de la vaccination: analyse des discours des forums de discussion internet. Lyon, France; 2016.

TABLEAUX

Participants	Âge	Sexe	Catégorie socio-professionnelle	Nombre d'enfants	Année de naissance des enfants	Lieu de vie
P1	27	F	2 (Commerçant)	1	2018	Rural (83)
P2	29	F	5 (Employé)	1 + grossesse en cours	2019	Urbain (83)
P3	32	F	5 (Employé)	3	2013; 2016; 2020	Urbain (83)
P4	28	F	2 (Sans emploi)	1	2019	Rural (83)
P5	44	F	3 (Enseignant)	1	2019	Urbain (13)
P6	32	F	3 (IDE)	1	2017	Urbain (13)
P7	31	F	5 (Comptable)	1	2020	Urbain (13)
P8	32	H	3 (Inspecteur des finances publiques)	1	2019	Urbain (13)
P9	27	F	4 (Infirmière puéricultrice)	1	2020	Urbain (13)
P10	27	H	6 (Apprenti boulanger)	2	2015; 2018	Rural (84)
P11	34	F	5 (Aide à domicile)	2 + grossesse en cours	2011; 2016	Urbain (13)
P12	38	F	3 (Notaire)	3	2014; 2017; 2018	Urbain (84)
P13	40	F	3 (Commerçant indépendant)	1	2015	Rural (83)
P14	33	F	4 (Profession intermédiaire fonction publique)	2	2007; 2020	Urbain (13)
P15	30	H	4 (Chef chantier)	1	2021	Urbain (84)

Tableau 1: Caractéristiques des participants

	Gravité perçue
Diphtérie	Mortelle (2) Grave (1)
Tétanos	Mortelle (4) Grave (2)
Polio	Gravissime (1) Grave (1)
Coqueluche	Gravité variable selon l'âge, grave uniquement chez le nourrisson (3)
Haemophilus	Aucun avis
Hépatite B	Très grave (1) Grave (1)
Pneumocoque	Plutôt grave (1)
Méningocoque C	Mortelle (3) Risque de séquelles (2) Très grave (2) Grave (2) Gravité modérée (1)
Rougeole	Mortelle (1) Grave, risque de complications (1) Gravité incertaine (1) Plus grave chez le nourrisson (1) Bénigne (6), comparable à la varicelle (3)
Oreillons	Grave (1) "Moins grave que la diphtérie" (1)
Rubéole	Aucun avis

Tableau 2: Gravité perçue

(X): nombre d'occurrences

	Fréquence perçue
Diphthérie	Rare (3) Disparue (1)
Tétanos	Rare en métropole, plus courant en Guyane (1) Rare (6) Disparu (1)
Polio	Rare (1) Disparue (2)
Coqueluche	Plus fréquente que les autres pathologies à couverture vaccinale (1) Peu fréquent (1) Rare (2) Disparue (1)
Haemophilus	Aucun avis
Hépatite B	Présent en France (1) Rare (1)
Pneumocoque	Peu fréquent (1)
Méningocoque C	Plutôt courante (1) Éradiquée (1) Rare (1)
Rougeole	Fréquente (2) Résurgence en France (2) Présente en France (2) Rare (1) Disparue (2)
Oreillons	Présents en France (1) Disparus (2)
Rubéole	Rare (1) Disparue (3)

Tableau 3: Fréquence perçue

(X): nombre d'occurrences

	Nommée spontanément	Reconnue à l'évocation
Tétanos	10	4
Rougeole	7	5
Méningite	7	2
Diphtérie	5	4
Poliomyélite	5	3
Hépatite B	5	3
Coqueluche	4	7
Rubéole	4	2
Oreillons	2	3
Pneumocoque	0	3
Haemophilus	0	0

Tableau 4: Connaissance du nom des pathologies spontanément ou à l'évocation

Pathologies par ordre décroissant de connaissance spontanée, sur 15 participants

	SYMPTÔMES
Diphthérie	Angine puis obstruction des voies aériennes, asphyxie (1)
	Fièvre, transpiration, hypotension (1)
Tétanos	Atteinte neurologique et musculaire (1)
	Fièvre (1)
Polio	Boiterie, déformations articulaires (1)
Coqueluche	Atteinte respiratoire, toux (4)
	Eruption cutanée (2)
	Fièvre (1)
Haemophilus	Maladie du sang (2)
Hépatite B	Atteinte hépatique (2)
Pneumocoque	Atteinte pulmonaire (2)
Méningocoque C	Atteinte neurologique, méningite (5)
	Céphalées (2)
	Séquelles neurologiques (2)
	Fièvre (2)
Rougeole	Éruption cutanée (7)
	Fièvre (4)
	Mêmes symptômes que la varicelle (3)
	Atteinte ORL (1)
	Atteinte respiratoire (1)
Oreillons	Atteinte des oreilles (3)
	Oreilles transparentes (1)
Rubéole	Eruption cutanée (2)
	Fièvre (2)
	Atteinte respiratoire (1)

Tableau 5: symptômes rapportés

(X): nombre d'occurrences

	Mode de transmission	Contagiosité
Diphthérie	Aucun avis	Très contagieux (1)
Tétanos	Métal, terre, rouille (6)	Aucun avis
	Sang, blessure (3)	
	Animaux (1)	
	Eau (1)	
Polio	Aucun avis	Aucun avis
Coqueluche	Alimentation (1)	Aucun avis
Haemophilus	Aucun avis	Aucun avis
Hépatite B	Rapports sexuels (2)	Aucun avis
	Sang, piqûres (2)	
	Salive (1)	
Pneumocoque	Aucun avis	Aucun avis
Méningocoque C	Via staphylocoque doré (1)	Très contagieux (1)
Rougeole	Aucun avis	Très contagieux (1)
		Contagieux (1)
		Notion d'épidémie (1)
Oreillons	Aucun avis	Aucun avis
Rubéole	Aucun avis	Aucun avis

Tableau 6: Modes de transmission et contagiosité connus par les parents

(X): nombre d'occurrences

ANNEXES

ANNEXE 1: Guide d'entretien

1. (Brise glace) **Comment s'est passée votre dernière consultation où votre enfant a été vacciné ?**

2. **Que savez-vous des maladies concernées par la vaccination des enfants ?**
 - Quels maladies sont, selon vous, concernées par la vaccination ?
 - Plus particulièrement, que savez-vous à propos de la diphtérie ? du tétanos ? de la polio ? de l'hépatite B ? de l'haemophilus ? de la coqueluche ? du pneumocoque ? de la méningite C ? de la rougeole ? des oreillons ? de la rubéole ?
 - Quels sont vos ressentis quant à ces maladies ?
 - Relances sur la prévalence, gravité perçue, symptômes...

3. **Contre quelles maladies pensez-vous qu'il est utile de vacciner les enfants ? Pourquoi celles-ci ? (et pourquoi pas les autres ?)**
 - Avez-vous vacciné vos enfants et pour quelles raisons ?
 - Quelles craintes ou hésitations avez-vous vis-à-vis de la vaccination ?
 - Êtes-vous vacciné ?

4. **Comment vous informez-vous autour de ces questions ?**
 - A quelles personnes et à quels médias accordez-vous votre confiance ?
 - Comment échangez-vous avec votre médecin traitant sur ces sujets ?

5. **Comment améliorer votre niveau de connaissance de ces maladies ?**
 - Qu'attendez-vous de l'information délivrée par votre médecin ?
 - Que reprochez-vous à la manière dont vous avez été informés ?

ANNEXE 2: Verbatim

VERBATIM	
IDÉES	
Méconnaissance des pathologies à prévention vaccinale	<p>"Après les oreillons je ne sais pas du tout ce que c'est et j'en ai pas entendu parler." (P4), " Mais le D, alors là euh... je sèche un peu. - C'est la diphtérie. Ça vous dit quelque chose ? - Non pas du tout." (P13)</p> <p>"Je connais pas très bien les maladies" (P8), "Ben je... je vais peut-être dire des bêtises..." (P15)</p> <p>"En tout cas je ne me rends pas du tout compte si ce que je vous dis c'est que des bêtises ou si ça vaut quelque chose... C'est vraiment des souvenirs..." (P5)</p> <p>"J'ai honte en plus de dire ça" (P6)</p> <p>"Je pensais que c'était des plaques ou des petits boutons mais euh... donc non, je ne sais rien [rires]" (P15).</p> <p>"Je ne connais pas forcément les maladies. Je me suis pas renseigné sur les maladies" (P2)</p> <p>"Ah ouais c'est fou, ça ne me dit rien du tout." (P13)</p> <p>"C'est fou quand même, vous voyez, on sait même pas contre quoi on vaccine. Ca fait un peu peur franchement. Pourtant j'avais regardé hein... Mais ça ça ne me dit rien du tout." (P12)</p> <p>"Peut-être que je confonds avec la rougeole" (P8), "c'est le même que la maladie du bisou c'est ça ? [...] Ah non, je confonds" (P11)</p> <p>"Ou je confonds avec autre chose en fait je confonds.... Mais... Je vais peut-être être ridicule" (P8)</p> <p>"Et la polio, ça par contre je sais pas du tout." (P11).</p> <p>"Je suis pas très cultivé médicalement parlant..." (P8)</p> <p>"On se renseigne quand même plus sur les vaccins, ça fait plus peur je pense..." (P12)</p> <p>"Je rentre dans les détails quand c'est des vaccins, pas obligatoire comme voilà, on nous avait proposé le vaccin contre la varicelle, donc là, on est allés se renseigner pour savoir si on le faisait faire, qu'est-ce que c'était, qu'est-ce qui pouvait... Après, quand c'est des vaccins obligatoires, on ne va plus chercher plus loin en fait." (P3)</p> <p>"Je connais pas forcément les maladies. Je me suis pas renseigné sur les maladies, je... Je fais parce que c'est obligatoire." (P2)</p> <p>"C'est vrai qu'on en parle pas trop après c'est obligatoire donc toute façon on s'est pas trop posé la question. " (P10)</p> <p>"Effectivement je ne me suis pas plus posé la question que ça de savoir ce qui, ce que ça guérissait ou ce que ça soignait ou quoi que ce soit" (P1)</p> <p>"Si mon médecin me dit qu'il faut, bah je l'écoute, chacun son boulot." (P10)</p>
Reconnaît spontanément le manque de connaissances	
Les parents ne s'informent pas sur les pathologies à prévention vaccinale	

	<p>"C'est ma femme qui est responsable en fait [rires] je n'étais pas sachant, n'étant pas sachant je ne peux pas être responsable[rires]." (P15)</p> <p>"C'est plutôt ma femme qui a géré les rendez-vous quand ils étaient petits. Et puis en plus elle est aide-soignante donc bon je... je l'ai laissée gérer quoi c'est elle qui... Elle sait mieux que moi [rires]." (P10)</p> <p>"Voilà après quand ils seront plus grands ça fera... enfin moi j'influence personne, moi mes enfants euh... ils feront comme ils veulent, c'est pas moi qui irai les... c'est eux qui décident." (P11)</p> <p>"Et c'est vrai que le médecin nous l'explique pas plus que ça non plus. Elle nous a dit : « il faut faire les vaccins dès 2 mois » sans explication, « vous allez les chercher à la pharmacie et puis vous revenez pour les 2 mois et puis on fait les vaccins »." (P9)</p> <p>"L'information verbale c'est difficile sur 30 min ou 20 min de consultation" (P5)</p> <p>"Je pense aussi que les médecins ils rentrent pas vraiment dans le sujet. Ils vont bon, c'est ça ça ça, nous on est dans l'ambiance de la visite donc on dit oui oui mais... Si on demande pas d'explication, de eux-mêmes...." (P7)</p> <p>"J'ai pas eu de prospectus ou j'ai pas eu d'explications approfondies ouais..." (P4)</p> <p>"Non pas du tout. Non elle a juste fait le vaccin, elle n'a pas expliqué, non..." (P8)</p> <p>"Même le pédiatre, quand on en parle euh... il me parle des vaccins quoi, mais sur les maladies euh..." (P12)</p> <p>"On m'en a pas spécialement parlé parce que c'est pas une maladie qui... qui entre guillemets sont maintenant, euh... enfin courantes" (P11)</p> <p>"Et il ne vous a pas parlé des maladies concernées ? - Si, si, euhh... Mais il y en a quand même beaucoup" (P10)</p> <p>"Comme c'est obligatoire, bah on nous informe pas en fait quoi. c'est obligatoire donc euh comme vous le faites, on n'a pas besoin de vous informer sur quelles sont les maladies, quelles sont ces vaccinations." (P15)</p> <p>"C'est vrai que en ce moment, à cause de la crise sanitaire et du covid, bon... [...] tout ce qui est vaccination, on n'en parle pas non plus énormément." (P9)</p> <p>"Ca me paraît normal de faire vacciner mon enfant pour ces maladies-là. Moi je les connais pas mais voilà je... je suis un peu les instructions." (P14)</p> <p>"Je pense qu'il y a beaucoup de personnes qui sont dans l'ignorance et qui ne savent pas, qui ont un doute. Et comme ils ont ce doute, ils ont pas envie de le faire parce qu'ils ont peur." (P3)</p>
<p>Les parents perçoivent un manque d'information de la part de leur médecin</p>	
<p>Rapport entre le niveau de connaissance et l'adhésion vaccinale</p>	
<p>Définition de la gravité</p>	<p>"Je pense qu'on vaccine contre les maladies qui peuvent être très graves... mortelles ou qui laissent des grosses séquelles par exemple." (P10)</p>

	<p>"La diphtérie c'est une maladie mortelle" (P11)</p> <p>"l'hépatite B: "ça c'est grave, ça dure très longtemps" (P7)</p> <p>Méningite : "Une infection du méninge ça m'a l'air super grave donc ça me fait très peur" (P5)</p> <p>"La polio ça donne des trucs graves, non ?" (P13).</p> <p>Concernant le tétanos : "Je sais que c'est une maladie il faut faire attention quand on se blesse, mais alors après je sais pas du tout ce que ça donne... euh... je crois que c'est plutôt grave quand même."</p> <p>"Oui je crois que c'était la rougeole qui avait une, une petite qui était décédée" (P3)</p> <p>"Je pense aussi pour ne pas que la maman l'attrape, ça pourrait être bénin sur la mère j' imagine et puis grave sur le bébé, s'il est très jeune." (P5)</p> <p>Concernant la rougeole : "Mais c'était pas très grave. C'est un peu comme la varicelle quoi !" (P10)</p> <p>Concernant le tétanos : "Pendant 12 ans je me suis pas fait vacciner, j'ai jamais rien eu, après est ce que j'ai eu de la chance, je sais pas" (P11)</p> <p>"Par contre je pense que c'est un peu moins grave les oreillons, je pense que c'est moins grave que la diphtérie" (P8)</p> <p>Concernant le pneumocoque : "c'est quand même assez conséquent comme, comme maladie...." (P7).</p>
<p>Variabilité de la perception de gravité</p>	<p>"C'est en fait toutes les maladies potentiellement graves voire très graves qui font que la vaccination est vraiment utile" (P5)</p> <p>"Toutes les maladies potentiellement graves voire très graves qui font que la vaccination est vraiment utile, c'est à dire que c'est pas juste par commodité ou par confort, c'est parce que vraiment si jamais on l'attrape il peut y avoir des grosses séquelles ou alors ça peut être fatal" (P5).</p> <p>"Donc je me dis que si ces maladies là, il y a une vaccination obligatoire euh... d'autant plus enfant, c'est que ça doit avoir des conséquences assez importantes, ça peut être des maladies graves." (P15)</p> <p>"C'est juste que l'autre comme il était pas dans la liste obligatoire on se dit bon bah c'est moins important ou moins grave" (P14)</p> <p>"S'ils avaient eu un cancer ou des grosses maladies comme ça, qui leur permettaient pas de se battre contre les maladies, bah euh... peut être que dans ces cas-là..." (P12)</p> <p>"J'ai pas peur de la maladie en elle-même" (P1)</p> <p>"C'était quoi vos craintes? -Bah que le vaccin soit plus dangereux que la maladie finalement." (P10)</p> <p>"Ça peut être effectivement très dangereux quand le bébé est très jeune." (P5)</p> <p>"S'ils avaient eu un cancer ou des grosses maladies comme ça, qui leur permettaient pas de se battre contre les maladies, bah euh... peut être que dans ces cas-là..." (P12)</p>
<p>Perception globale de gravité et rapport à la vaccination</p>	

<p>Perception de la fréquence des pathologies</p>	<p>"Tout ce qui est diphtérie tétanos polio enfin c'est vrai qu'on en entend quasiment plus parler " (P9) "J'ai l'impression que c'est des maladies soit d'une autre époque ou rares..." (P14) "- Et la coqueluche ? -Ben non non... Je pense que ça a disparu ça comme maladie, non ?" P6 "J'en sais rien mais mes enfants ils l'ont jamais eu. Ni personne que je connais." (P12) [polio]"Mais sans avoir rencontré qui que ce soit malade de ça. J'en déduis qu'elle est plus rare, encore une fois sans en être sûre." (P5) Concernant la coqueluche : "C'est un peu plus fréquent que les autres que vous m'avez dit non ? J'ai l'impression d'en avoir plus entendu parlé déjà..." (P13) "J'ai une collègue au lycée dont les 2 enfants ont fait une méningite donc ouais ça par contre je l'ai vraiment rencontré dans mon entourage assez proche." (P5) "Les autres maladies, euh... c'est quand même beaucoup plus rare non ? Franchement, il y en a, je connais même pas leurs noms, limite elles existent plus." (P12) "Pas trop non... En tout cas je connais personne qui l'a eue." P10 "Je crois pas, j'ai jamais entendu parler de quelqu'un qui l'aurait eue" P13</p>
<p>Notion de résurgence de certaines pathologies</p>	<p>"Ou'est-ce que ça vous évoque la rougeole ? - Ca pour le coup ça existe encore, euh... ou c'est revenu en tout cas. On en avait entendu parler un peu il y a quelques années." (P13) "Il y a eu des épidémies il y a quelques années je crois" (P12) "C'est une maladie je crois, du début du siècle, beaucoup plus présente au XIXe siècle donc qui a disparu plus ou moins aujourd'hui grâce aux vaccins. Qui n'est pas non plus complètement éteinte donc on vaccine bien, mais elle peut réémerger." (P5)</p>
<p>Rapport entre perception de la fréquence et l'adhésion à la vaccination</p>	<p>"L'hépatite B je vous disais... A quoi ça sert de protéger un bébé de 2 mois contre l'hépatite B ? Ou les maladies qui n'existent plus chez nous..." (P12) "Et en fait c'est des maladies qui se font rares, qui sont un peu éradiquées quoi... Je dirais juste grâce aux vaccins." (P6) "Mais je sais pas... j'ai l'impression qu'on vaccine aussi contre des maladies qui existent plus trop, comme celle que vous m'avez dit toute à l'heure... Bah franchement je sais pas trop à quoi ça sert. Surtout avec les rappels et tout..." (P10) "Certains vaccins oui, parce que malgré tout il y en a... enfin la rougeole, il y en a toujours, c'est très rare mais il y en a toujours." (P11) "Mais je me dis que c'est, que c'est un petit peu bête d'avoir des maladies comme ça qui reviennent alors qu'on a le vaccin pour en fait, donc que ça éviterait" (P3) "Il y a la méningite que moi je suis contre. Enfin je suis contre le vaccin, parce que pour moi c'est une maladie qui a été entre guillemets « éradiquée » et qu'on n'est pas dans des zones concernées" (P11)</p>

<p>Connaissance du nom des pathologies</p>	<p>Concernant la coqueluche : "moi j'avais entendu parler de la maladie avant de savoir qu'il y avait un vaccin" (P5) "Est ce que spontanément il y a des maladies qui vous viennent à l'esprit ?-Honnêtement non" (P7)</p>
<p>Contagiosité et transmission</p>	
<p>Transmission accrue en collectivité</p>	<p>"Il faut qu'ils soient vaccinés pour pas qu'ils donnent une maladie à un petit bébé parce que je garde des bébés à partir de 2 mois donc ils sont encore tout fragiles" (P3) "En crèche, si la moitié des enfants n'était pas vaccinée [...] les virus ils seraient beaucoup plus enfin présents et transmissibles." (P8)</p>
<p>Connaissances variables selon les pathologies</p>	<p>Concernant le tétanos : "le contact avec des surfaces ou des métaux souillés ou rouillés" (P14) Concernant la méningite : "Il me semble que c'est très contagieux par contre, mais je pensais que ça touchait plutôt les adultes"(P13), "il risque de l'attraper jusqu'au 3 ans" (P7) Concernant l'Haemophilus : "je ne sais pas du tout ce que c'est, je comprends qu'il y a quelque chose qui vient avec le sang" (P5)</p>
<p>Rapport entre les représentations de la transmission des pathologies et la vaccination</p>	<p>"Elle était avec moi toute la journée jusqu'à ses 18 mois, du coup je voyais pas trop l'intérêt de le faire dès 2 mois." (P12) "Comme tous les autres vaccins, il ne protège pas à 100% donc [...] le tétanos j'ai beau être vaccinée, tout le monde a beau être vacciné, on peut l'attraper quand même" (P11) Concernant l'hépatite B : "Je sais que ça s'attrape par le sang et les relations sexuelles je crois, et du coup je voyais pas l'intérêt de le faire à mes bébés" (P12) "Moi je pense que que la nature a fait que le corps aussi arrive à s'immuniser de plus en plus" (P11)</p>
<p>Sources d'information des parents</p>	
<p>Les professionnels de santé, interlocuteurs privilégiés pour certains parents et mis en doute par d'autres</p>	<p>"Je le connais depuis tout petit si il me dit il faut faire bon bah ça compte" (P10) "Une fois elle m'avait mal parlé, elle était hyper moralisatrice, y'avait pas moyen de discuter. Du coup j'ai préféré chercher quelqu'un de... qui soit un peu plus à l'écoute, qui ne va pas me mettre la pression..." (P12) "Quand on en parle euh... il me parle des vaccins quoi, mais sur les maladies euh..." (P12) "Y a des médecins qui sont contre, des médecins qui sont pour" (P11) "On voit vraiment tout et son contraire. Même des médecins qui sont contre, alors du coup je me dis, quand même, c'est leur métier, ils doivent savoir un peu de quoi ils parlent." (P10) "J'espère en tout cas, s'il y a des vaccins c'est que c'est pour une raison valable et que les médecins en général savent ce qu'ils font et qui ne mettent pas... qui ne font pas des vaccins pour rien en se disant "cette maladie n'existe plus depuis des millénaires, des décennies" et ils le font alors qu'ils savent très bien qu'elles n'existent plus. Donc je me rassure " (P1)</p>

<p>Poids de l'entourage et de l'expérience personnelle</p>	<p>"Ah ça c'est surtout plus dû à ma mère en fait, parce que quand on était petite qui nous a dit voilà vous avez eu la rougeole, ou vous avez eu telle maladie, donc qui, qui m'a expliqué c'est pas les médecins en fait vraiment c'est plus ouai, plus ma mère qui...qui m'a expliqué." (P3)</p> <p>"Enfin moi j'ai ma cousine qui bosse à l'hôpital d'Avignon en puériculture ? qui m'a dit on a eu des enfants touchés mais parce que derrière il y avait des maladies déjà euh... mais qu'ils étaient plus fragiles que des enfants qui arrivaient en bonne santé, parce que bon après euh... c'est son milieu, elle le voit, donc bon après euh... moi je lui fais confiance." (P11)</p> <p>"Mon mari il a eu un collègue à lui qui a eu la méningite bébé, enfin petit. Et du coup, ça l'a touché. Euh, donc du coup, il voulait, même s'il s'en est sorti, hin, son ami. Mais voilà, il se souvient des soins qu'il a dû avoir, des séjours à l'hôpital, etc." (P3)</p> <p>"C'est ma mère qui m'a dit qu'elle voulait pas" (P6)</p> <p>"J'ai eu des personnes autour de moi qui ont été vaccinées qui ont quand même des séquelles de la méningite ou qui sont décédés" (P11)</p> <p>"Quand j'étais à la fac il y avait eu plusieurs cas je crois, des étudiants qui s'étaient contaminés en boîte, ça avait bien fait peur à tout le monde, mais je crois pas qu'il y ai eu de gros soucis..." (P13)</p> <p>"J'ai vu en service des enfants qui ont pas été vaccinés qu'est-ce qui s'est passé, donc oui forcément que ça a joué sur le fait que je veuille vacciner mon enfant." (P9)</p>
<p>Intérêt du carnet de santé</p>	<p>"Le carnet de santé il y a quand même pas mal d'informations, il suffit vraiment par tranche d'âge, même si on a envie de le lire en amont et voir..." (P5)</p>
<p>Place d'internet dans les recherches des parents</p>	<p>"Je pense que sur internet on peut trouver des infos comme partout, mais je préférerais autant demander au médecin traitant [...] Aux sachants qu'aux gens sur Doctissimo [rires]" (P15)</p> <p>"Sur internet, il y a un trop plein d'informations qu'on ne sait pas toujours comment trier" (P5)</p> <p>"[au sujet du retard vaccinal de sa fille] Où est-ce que vous avez trouvé ces infos ? - Euh sur des groupes euh... Sur facebook notamment. Ça vous plairait pas trop ces groupes je pense..." (P12)</p> <p>"Je me retrouve à chercher des termes en même temps donc d'ouvrir 36000 pages en parallèle et puis finalement de pas aller au bout de la recherche." (P5)</p>
<p>Nombreuses autres sources d'information</p>	<p>"Dans les salles d'attente [...], il y a souvent des posters avec des vaccins avec des liens internet" (P5)</p>

Pistes d'amélioration	
<p>Nécessité d'augmenter le niveau de connaissance</p>	<p>"Quand je vois tout ce qu'on dit sur le vaccin covid en ce moment, toutes les informations qu'on trouve, je me dis que ça pourrait être pareil pour les gamins non ?" (P10)</p> <p>"Pour toutes les maladies qui sont très peu répandues, peut être plus d'explications " (P4)</p>
<p>Questionnement autour de la temporalité de cette information</p>	<p>"Plus fréquente tout simplement, peut-être pas une seule fois" (P5)</p> <p>"Il y a déjà tellement d'informations autour d'un bébé, d'un petit enfant comme ça, que des fois je sors de chez le médecin, je suis même plus sûre de tout ce qu'on s'est dit" (P14)</p> <p>"On ne prend pas le temps d'en discuter pendant le suivi de grossesse ou les premiers mois, alors que ce serait important." (P11)</p> <p>"Je pense que si on avait, que ce soit pendant la grossesse, pendant la préparation à l'accouchement par exemple avec la sage femme, s'il y avait peut être 1h ou quelque chose sur ce, sur ça, sur les maladies des enfants" (P3)</p> <p>"Je sais pas genre avoir une séance pendant la grossesse genre comme la préparation à l'accouchement vous voyez, mais préparation au suivi de nos enfants (P10)</p>
<p>Rôle primordial des professionnels de santé</p>	<p>"Chaque professionnel de santé qui tourne autour de l'enfant et des parents a son rôle à jouer sur les vaccins. Il n'y a pas que le médecin traitant qui suit l'enfant. Lui je pense qu'il fait une grosse partie, dans le sens où c'est lui qui fait les vaccins, c'est lui qui fait le suivi, enfin le plus gros suivi de l'enfant, mais après je pense que tous les professionnels de santé ils peuvent avoir un impact sur la vaccination pour en parler aux parents et leur expliquer." (P9)</p> <p>"Peut être à la maternelle aussi ou à la crèche je sais que il y a des fois des ateliers soit des supports" (P5)</p>
<p>Les parents étaient en demande de supports d'information variés</p>	<p>"Un prospectus qui peut être donné aux parents dans le carnet de santé en plus du calendrier vaccinal, mais quelque chose qui explique les maladies." (P9)</p> <p>"Plus de supports ça aurait été bien" (P5)</p> <p>"Mais ouais un site internet ça peut marcher surtout sur notre génération de parents on est quand même... on fonctionne pas mal avec Google" (P10)</p> <p>"Ou sur le site Ameli" (P14)</p> <p>"Proposer peut être des conférences ou des mini conférences en ligne" (P5)</p> <p>"Bien peut être des plateformes où on simplifie un petit peu les informations et on les dépeuille un peu du langage trop complexe des fois qui fait bloquer un tout petit peu" (P5)</p>

ANNEXE 3: Avis du comité d'éthique



Comité d'éthique de l'université d'Aix-Marseille

Objet : Avis du Comité d'éthique.
N/Réf dossier : 2021-02-11-09
Dossier suivi par :DRV-Audrey Janssens

Pièce(s) jointe(s) : 1 document

Marseille, le lundi 19 juillet 2021

Le projet de recherche présenté par l'investigateur principal, MITILIAN Eva, CCU au sein du DUMG de l'Université d'Aix-Marseille et les investigateurs secondaires, PETRON Elise et RESPLENDINO Sandra, Internes en Médecine Générale, intitulé **«Quelles sont les représentations des parents des maladies à obligation vaccinale et comment influencent-elles leur rapport à la vaccination ? »** a été soumis pour avis au Comité d'éthique en sa séance du jeudi 11 février 2021.

Après audition des rapporteurs et compléments d'information apportés par l'investigateur, le comité a jugé que le projet ne pose pas de problème éthique ou réglementaire.

Le Comité d'éthique de l'Université d'Aix-Marseille émet donc un avis favorable.

Le Président du Comité d'éthique

Pierre-Jean Weiller

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Weiller', with a horizontal line underneath.

ANNEXE 4: Sources d'informations à destination des parents

Sites internet:

<http://www.vaccination-info-service.fr/>

<https://www.mesvaccins.net/>

<https://www.infovac.fr/>

<https://www.santepubliquefrance.fr/>

<https://www.mpedia.fr/>

Vidéos :

Youtube : Primum Non Nocere : De quoi nous protègent les vaccins obligatoires ?

<https://www.youtube.com/watch?v=1CifyVPCZ10>

Emissions TV :

- **La Maison des Maternelles :**

<https://www.lamaisondesmaternelles.fr/article/tout-savoir-sur-les-vaccins-obligatoires>

- **AlloDocteurs :**

<https://www.allodocteurs.fr/se-soigner-vaccins-la-vaccination-en-questions-vaccins-mode-d-emploi-938.html>

Réseaux sociaux:

Instagram: @thefrenchvirologist @ped.urg

Dépliants:

Calendrier Vaccinal disponible sur Ameli :

https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/707314/document/calendrier_vaccinal_2021.pdf

Brochure “Comprendre la vaccination: enfants, adolescents, adultes” de Santé Publique France, publiée en 2019 (36 pages)

ACRONYMES

COREQ:	Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research
CSP:	Catégorie Socio-Professionnelle
CV:	Couverture Vaccinale
DTP:	Diphtérie-Tétanos-Poliomyélite
HPV:	Human PapillomaVirus
IDE:	Infirmier(e) Diplômé(e) d'Etat
INSEE:	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
OMS:	Organisation Mondiale de la Santé
ORL:	Oto-Rhino-Laryngé
PACA:	Provence-Alpes-Côte d'Azur
ROR:	Rougeole-Oreillons-Rubéole
VHB:	Virus de l'Hépatite B

SERMENT D'HIPPOCRATE

Au moment d'être admise à exercer la médecine, je promets et je jure d'être fidèle aux lois de l'honneur et de la probité.

Mon premier souci sera de rétablir, de préserver ou de promouvoir la santé dans tous ses éléments, physiques et mentaux, individuels et sociaux.

Je respecterai toutes les personnes, leur autonomie et leur volonté, sans aucune discrimination selon leur état ou leurs convictions. J'interviendrai pour les protéger si elles sont affaiblies, vulnérables ou menacées dans leur intégrité ou leur dignité. Même sous la contrainte, je ne ferai pas usage de mes connaissances contre les lois de l'humanité.

J'informerai les patients des décisions envisagées, de leurs raisons et de leurs conséquences. Je ne tromperai jamais leur confiance et n'exploiterai pas le pouvoir hérité des circonstances pour forcer les consciences.

Je donnerai mes soins à l'indigent et à quiconque me les demandera. Je ne me laisserai pas influencer par la soif du gain ou la recherche de la gloire.

Admise dans l'intimité des personnes, je tairai les secrets qui me seront confiés. Reçue à l'intérieur des maisons, je respecterai les secrets des foyers et ma conduite ne servira pas à corrompre les mœurs.

Je ferai tout pour soulager les souffrances. Je ne prolongerai pas abusivement les agonies. Je ne provoquerai jamais la mort délibérément.

Je préserverai l'indépendance nécessaire à l'accomplissement de ma mission. Je n'entreprendrai rien qui dépasse mes compétences. Je les entretiendrai et les perfectionnerai pour assurer au mieux les services qui me seront demandés.

J'apporterai mon aide à mes confrères ainsi qu'à leurs familles dans l'adversité.

Que les hommes et mes confrères m'accordent leur estime si je suis fidèle à mes promesses ; que je sois déshonorée et méprisée si j'y manque.

Résumé

Contexte: L'hésitation vaccinale est l'un des grands enjeux de santé publique de notre époque. L'obligation vaccinale établie en 2018 ne fait pas disparaître les questionnements des parents et une partie grandissante de la population française semble plus inquiète des potentiels risques liés à la vaccination que des maladies qu'elle prévient.

Objectif: Recueillir les représentations des maladies à obligation vaccinale par les parents et l'influence de celles-ci sur leur rapport à la vaccination.

Matériel et méthode: Etude qualitative par des entretiens semi-dirigés auprès de 15 parents d'enfants âgés de 0 à 6 ans consultant en soins primaires en PACA. L'analyse des données a été faite selon le principe de théorisation ancrée.

Résultats: Les connaissances parentales des pathologies à couverture vaccinale sont limitées, principalement par un désintérêt des parents et par un manque d'information de la part des professionnels de santé. Les pathologies sont majoritairement perçues comme graves mais peu fréquentes voire disparues, ce qui interroge les parents sur l'intérêt de la vaccination. Les médecins traitants restent les interlocuteurs privilégiés concernant ces sujets même si l'information est perçue comme incomplète. L'utilisation des réseaux sociaux et d'internet est croissante, mais reste considérée comme peu fiable.

Discussion: Le manque de connaissances des parents est plurifactoriel et certaines représentations erronées peuvent être responsables d'une diminution de l'utilité perçue de la vaccination. Cette étude confirme le rôle essentiel des médecins pour faire face à l'hésitation vaccinale et augmenter l'autonomie des patients. Les parents sont en demande d'une meilleure information par le biais de plusieurs supports (dépliants, sites internet,...). Ceux-ci étant déjà existants et nombreux, l'enjeu est alors de les faire connaître aux patients comme aux professionnels de santé.

Mots-clés: *Maladies à obligation vaccinale, Vaccination, enfants, représentations, attitude envers la santé.*