



HAL
open science

Impact d'une formation à l'entretien motivationnel dans la pratique d'internes de médecine générale

Sébastien Moyaux, Guillaume Yvan

► To cite this version:

Sébastien Moyaux, Guillaume Yvan. Impact d'une formation à l'entretien motivationnel dans la pratique d'internes de médecine générale. Sciences du Vivant [q-bio]. 2022. dumas-03706164

HAL Id: dumas-03706164

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03706164v1>

Submitted on 27 Jun 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Faculté des sciences
médicales et paramédicales
Aix-Marseille Université

**Impact d'une formation à l'entretien motivationnel dans la pratique
d'internes de médecine générale**

T H E S E E N B I N Ô M E

Présentée et publiquement soutenue devant

**LA FACULTÉ DES SCIENCES MEDICALES ET PARAMEDICALES
DE MARSEILLE**

Le 22 Juin 2022

Par Monsieur Sébastien MOYAUX

Né le 12 mai 1992 à Saint-Omer (62)

Et

Par Monsieur Guillaume YVAN

Né le 28 octobre 1992 à Avignon (84)

Pour obtenir le grade de Docteur en Médecine

D.E.S. de MÉDECINE GÉNÉRALE

Membres du Jury de la Thèse :

Monsieur le Professeur FOURNIER Pierre-Edouard

Président

Monsieur le MCU-MG CASANOVA Ludovic

Assesseur

Madame le Docteur MITILIAN Eva

Directrice

FACULTÉ DES SCIENCES MÉDICALES & PARAMÉDICALES

Doyen	:	Pr. Georges LEONETTI
Vice-Doyen aux affaires générales	:	Pr. Patrick DESSI
Vice-Doyen aux professions paramédicales	:	Pr. Philippe BERBIS
Conseiller	:	Pr. Patrick VILLANI

Assesseurs :

➤ aux études	:	Pr. Kathia CHAUMOITRE
➤ à la recherche	:	Pr. Jean-Louis MEGE
➤ à l'unité mixte de formation continue en santé	:	Pr. Justin MICHEL
➤ pour le secteur NORD	:	Pr. Stéphane BERDAH
➤ Groupements Hospitaliers de territoire	:	Pr. Jean-Noël ARGENSON
➤ aux masters	:	Pr. Pascal ADALIAN

Chargés de mission :

➤ sciences humaines et sociales	:	Pr. Pierre LE COZ
➤ relations internationales	:	Pr. Stéphane RANQUE
➤ DU/DIU	:	Pr. Véronique VITTON
➤ DPC, disciplines médicales & biologiques	:	Pr. Frédéric CASTINETTI
➤ DPC, disciplines chirurgicales	:	Dr. Thomas GRAILLON

ÉCOLE DE MEDECINE

Directeur	:	Pr. Jean-Michel VITON
------------------	---	------------------------------

Chargés de mission

▪ PACES – Post-PACES	:	Pr. Régis GUIEU
▪ DFGSM	:	Pr. Anne-Laure PELISSIER
▪ DFASM	:	Pr. Marie-Aleth RICHARD
▪ DFASM	:	Pr. Marc BARTHET
▪ Préparation aux ECN	:	Dr Aurélie DAUMAS
▪ DES spécialités	:	Pr. Pierre-Edouard FOURNIER
▪ DES stages hospitaliers	:	Pr. Benjamin BLONDEL
▪ DES MG	:	Pr. Christophe BARTOLI
▪ Démographie médicale	:	Dr. Noémie RESSEGUIER
▪ Etudiant	:	Elise DOMINJON

ÉCOLE DE DE MAIEUTIQUE

Directrice : **Madame Carole ZAKARIAN**

Chargés de mission

- 1^{er} cycle : Madame Estelle BOISSIER
- 2^{ème} cycle : Madame Cécile NINA

ÉCOLE DES SCIENCES DE LA RÉADAPTATION

Directeur : **Monsieur Philippe SAUVAGEON**

Chargés de mission

- Masso- kinésithérapie 1^{er} cycle : Madame Béatrice CAORS
- Masso-kinésithérapie 2^{ème} cycle : Madame Joannie HENRY
- Mutualisation des enseignements : Madame Géraldine DEPRES

ÉCOLE DES SCIENCES INFIRMIERES

Directeur : **Monsieur Sébastien COLSON**

Chargés de mission

- Chargée de mission : Madame Sandrine MAYEN RODRIGUES
- Chargé de mission : Monsieur Christophe ROMAN

PROFESSEURS HONORAIRES

MM	AGOSTINI Serge	MM	DEVIN Robert
	ALDIGHERI René		DEVRED Philippe
	ALESSANDRINI Pierre		DJIANE Pierre
	ALLIEZ Bernard		DONNET Vincent
	AQUARON Robert		DUCASSOU Jacques
	ARGEME Maxime		DUFOUR Michel
	ASSADOURIAN Robert		DUMON Henri
	AUFFRAY Jean-Pierre		ENJALBERT Alain
	AUTILLO-TOUATI Amapola		FAUGERE Gérard
	AZORIN Jean-Michel		FAVRE Roger
	BAILLE Yves		FIECHI Marius
	BARDOT Jacques		FARNARIER Georges
	BARDOT André		FIGARELLA Jacques
	BERARD Pierre		FONTES Michel
	BERGOIN Maurice		FRANCES Yves
	BERLAND Yvon		FRANCOIS Georges
	BERNARD Dominique		FUENTES Pierre
	BERNARD Jean-Louis		GABRIEL Bernard
	BERNARD Jean-Paul		GALINIER Louis
	BERNARD Pierre-Marie		GALLAIS Hervé
	BERTRAND Edmond		GAMERRE Marc
	BISSET Jean-Pierre		GARCIN Michel
	BLANC Bernard		GARNIER Jean-Marc
	BLANC Jean-Louis		GAUTHIER André
	BOLLINI Gérard		GERARD Raymond
	BONGRAND Pierre		GEROLAMI-SANTANDREA André
	BONNEAU Henri		GIUDICELLI Sébastien
	BONNOIT Jean		GOUDARD Alain
	BORY Michel		GOUIN François
	BOTTA Alain		GRILLO Jean-Marie
	BOTTA-FRIDLUND Danielle		GRIMAUD Jean-Charles
	BOUBLI Léon		GRISOLI François
	BOURGADE Augustin		GROULIER Pierre
	BOUVENOT Gilles		GUYS Jean-Michel
	BOUYALA Jean-Marie		HADIDA/SAYAG Jacqueline
	BREMOND Georges		HASSOUN Jacques
	BRICOT René		HEIM Marc
	BRUNET Christian		HOUEL Jean
	BUREAU Henri		HUGUET Jean-François
	CAMBOULIVES Jean		JAQUET Philippe
	CANNONI Maurice		JAMMES Yves
	CARTOUZOU Guy		JOUVE Paulette
	CAU Pierre		JUHAN Claude
	CHABOT Jean-Michel		JUIN Pierre
	CHAMLIAN Albert		KAPHAN Gérard
	CHARPIN Denis		KASBARIAN Michel
	CHARREL Michel		KLEISBAUER Jean-Pierre
	CHAUVEL Patrick		LACHARD Jean
	CHOUX Maurice		LAFFARGUE Pierre
	CIANFARANI François		LAUGIER René
	CLAVERIE Jean-Michel		LE TREUT Yves
	CLEMENT Robert		LEGRE Régis
	COMBALBERT André		LEVY Samuel
	CONTE-DEVOLX Bernard		LOUCHET Edmond
	CORRIOL Jacques		LOUIS René
	COULANGE Christian		LUCIANI Jean-Marie
	CURVALE Georges		MAGALON Guy
	DALMAS Henri		MAGNAN Jacques
	DE MICO Philippe		MALLAN- MANCINI Josette

PROFESSEURS HONORAIRES

DELPERO Jean-Robert
DESSEIN Alain
DELARQUE Alain

MALMEJAC Claude
MARANINCHI Dominique
MARTIN Claude

PROFESSEURS HONORAIRES

MM	MATTEI Jean François	UNAL Daniel
	MERCIER Claude	VAGUE Philippe
	MICHOTEY Georges	VAGUE/JUHAN Irène
	MIRANDA François	VANUXEM Paul
	MONFORT Gérard	VERVLOET Daniel
	MONGES André	VIALETTES Bernard
	MONGIN Maurice	WEILLER Pierre-Jean
	MUNDLER Olivier	
	NAZARIAN Serge	
	NICOLI René	
	NOIRCLERC Michel	
	OLMER Michel	
	OREHEK Jean	
	PAPY Jean-Jacques	
	PAULIN Raymond	
	PELOUX Yves	
	PENAUD Antony	
	PENE Pierre	
	PIANA Lucien	
	PICAUD Robert	
	PIGNOL Fernand	
	POGGI Louis	
	POITOUT Dominique	
	PONCET Michel	
	POUGET Jean	
	PRIVAT Yvan	
	QUILICHINI Francis	
	RANQUE Jacques	
	RANQUE Philippe	
	RAOULT Didier	
	RICHAUD Christian	
	RIDINGS Bernard	
	ROCHAT Hervé	
	ROHNER Jean-Jacques	
	ROUX Hubert	
	ROUX Michel	
	RUFO Marcel	
	SAHEL José	
	SALAMON Georges	
	SALDUCCI Jacques	
	SAMBUC Roland	
	SAN MARCO Jean-Louis	
	SANKALE Marc	
	SARACCO Jacques	
	SARLES Jacques	
	SARLES - PHILIP Nicole	
	SASTRE Bernard	
	SCHIANO Alain	
	SCOTTO Jean-Claude	
	SEBAHOUN Gérard	
	SEITZ Jean-François	
	SERMENT Gérard	
	SOULAYROL René	
	TAMALET Jacques	
	TARANGER-CHARPIN Colette	
	THIRION Xavier	
	THOMASSIN Jean-Marc	

EMERITAT

2008

M. le Professeur	LEVY Samuel	31/08/2011
Mme le Professeur	JUHAN-VAGUE Irène	31/08/2011
M. le Professeur	PONCET Michel	31/08/2011
M. le Professeur	KASBARIAN Michel	31/08/2011
M. le Professeur	ROBERTOUX Pierre	31/08/2011

2009

M. le Professeur	DJIANE Pierre	31/08/2011
M. le Professeur	VERVLOET Daniel	31/08/2012

2010

M. le Professeur	MAGNAN Jacques	31/12/2014
------------------	----------------	------------

2011

M. le Professeur	DI MARINO Vincent	31/08/2015
M. le Professeur	MARTIN Pierre	31/08/2015
M. le Professeur	METRAS Dominique	31/08/2015

2012

M. le Professeur	AUBANIAC Jean-Manuel	31/08/2015
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2015
M. le Professeur	CAMBOULIVES Jean	31/08/2015
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2015
M. le Professeur	MATTEI Jean-François	31/08/2015
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2015
M. le Professeur	VERVLOET Daniel	31/08/2015

2013

M. le Professeur	BRANCHEREAU Alain	31/08/2016
M. le Professeur	CARAYON Pierre	31/08/2016
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2016
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2016
M. le Professeur	HENRY Jean-François	31/08/2016
M. le Professeur	LE GUICHAOUA Marie-Roberte	31/08/2016
M. le Professeur	RUFO Marcel	31/08/2016
M. le Professeur	SEBAHOUN Gérard	31/08/2016

2014

M. le Professeur	FUENTES Pierre	31/08/2017
M. le Professeur	GAMERRE Marc	31/08/2017
M. le Professeur	MAGALON Guy	31/08/2017
M. le Professeur	PERAGUT Jean-Claude	31/08/2017
M. le Professeur	WEILLER Pierre-Jean	31/08/2017

2015

M. le Professeur	COULANGE Christian	31/08/2018
M. le Professeur	COURAND François	31/08/2018
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2016
M. le Professeur	MATTEI Jean-François	31/08/2016
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2016
M. le Professeur	VERVLOET Daniel	31/08/2016

EMERITAT

2016

M. le Professeur	BONGRAND Pierre	31/08/2019
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2017
M. le Professeur	BRUNET Christian	31/08/2019
M. le Professeur	CAU Pierre	31/08/2019
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2017
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2017
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2019
M. le Professeur	JAMMES Yves	31/08/2019
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2019
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2017
M. le Professeur	POITOUT Dominique	31/08/2019
M. le Professeur	SEBAHOUN Gérard	31/08/2017
M. le Professeur	VIALETTES Bernard	31/08/2019

2017

M. le Professeur	ALESSANDRINI Pierre	31/08/2020
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2018
M. le Professeur	CHAUVEL Patrick	31/08/2020
M. le Professeur	COZZONE Pierre	31/08/2018
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2018
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2018
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2018
M. le Professeur	SEBBAHOUN Gérard	31/08/2018

2018

M. le Professeur	MARANINCHI Dominique	31/08/2021
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2019
M. le Professeur	COZZONE Pierre	31/08/2019
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2019
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2019
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2019
M. le Professeur	RIDINGS Bernard	31/08/2021

2019

M. le Professeur	BERLAND Yvon	31/08/2022
M. le Professeur	CHARPIN Denis	31/08/2022
M. le Professeur	CLAVERIE Jean-Michel	31/08/2022
M. le Professeur	FRANCES Yves	31/08/2022
M. le Professeur	CAU Pierre	31/08/2020
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2020
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2020
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2020
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2020
M. le Professeur	MAGALON Guy	31/08/2020
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2020
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2020
M. le Professeur	WEILLER Pierre-Jean	31/08/2020

2020

M. le Professeur	DELPERO Jean-Robert	31/08/2023
M. le Professeur	GRIMAUD Jean-Charles	31/08/2023
M. le Professeur	SAMBUC Roland	31/08/2023
M. le Professeur	SEITZ Jean-François	31/08/2023
M. le Professeur	BERLAND Yvon	31/08/2022
M. le Professeur	CHARPIN Denis	31/08/2022
M. le Professeur	CLAVERIE Jean-Michel	31/08/2022
M. le Professeur	FRANCES Yves	31/08/2022
M. le Professeur	BONGRAND Pierre	31/08/2021
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2021

EMERITAT

M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2021
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2021
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2021
M. le Professeur	WEILLER Pierre-Jean	31/08/2021

2021

M. le Professeur	BOUBLI Léon	31/08/2024
M. le Professeur	LEGRE Régis	31/08/2024
M. le Professeur	RAOULT Didier	31/08/2024
M. le Professeur	DELPERO Jean-Robert	31/08/2023
M. le Professeur	GRIMAUD Jean-Charles	31/08/2023
M. le Professeur	SAMBUC Roland	31/08/2023
M. le Professeur	SEITZ Jean-François	31/08/2023
M. le Professeur	BERLAND Yvon	31/08/2022
M. le Professeur	CHARPIN Denis	31/08/2022
M. le Professeur	CLAVERIE Jean-Michel	31/08/2022
M. le Professeur	FRANCES Yves	31/08/2022
M. le Professeur	BONGRAND Pierre	31/08/2022
M. le Professeur	BRUNET Christian	31/08/2022
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2022
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2022
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2022
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2022
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2022

1967	
MM. les Professeurs	DADI (Italie) CID DOS SANTOS (Portugal)
1974	
MM. les Professeurs	MAC ILWAIN (Grande-Bretagne) T.A. LAMBO (Suisse)
1975	
MM. les Professeurs	O. SWENSON (U.S.A.) Lord J.WALTON of DETCHANT (Grande-Bretagne)
1976	
MM. les Professeurs	P. FRANCHIMONT (Belgique) Z.J. BOWERS (U.S.A.)
1977	
MM. les Professeurs	C. GAJDUSEK-Prix Nobel (U.S.A.) C.GIBBS (U.S.A.) J. DACIE (Grande-Bretagne)
1978	
M. le Président	F. HOUPHOUET-BOIGNY (Côte d'Ivoire)
1980	
MM. les Professeurs	A. MARGULIS (U.S.A.) R.D. ADAMS (U.S.A.)
1981	
MM. les Professeurs	H. RAPPAPORT (U.S.A.) M. SCHOU (Danemark) M. AMENT (U.S.A.) Sir A. HUXLEY (Grande-Bretagne) S. REFSUM (Norvège)
1982	
M. le Professeur	W.H. HENDREN (U.S.A.)
1985	
MM. les Professeurs	S. MASSRY (U.S.A.) KLINSMANN (R.D.A.)
1986	
MM. les Professeurs	E. MIHICH (U.S.A.) T. MUNSAT (U.S.A.) LIANA BOLIS (Suisse) L.P. ROWLAND (U.S.A.)
1987	
M. le Professeur	P.J. DYCK (U.S.A.)
1988	
MM. les Professeurs	R. BERGUER (U.S.A.) W.K. ENGEL (U.S.A.) V. ASKANAS (U.S.A.) J. WEHSTER KIRKLIN (U.S.A.) A. DAVIGNON (Canada) A. BETTARELLO (Brésil)
1989	
M. le Professeur	P. MUSTACCHI (U.S.A.)

1990	
MM. les Professeurs	J.G. MC LEOD (Australie) J. PORTER (U.S.A.)
1991	
MM. les Professeurs	J. Edward MC DADE (U.S.A.) W. BURGDORFER (U.S.A.)
1992	
MM. les Professeurs	H.G. SCHWARZACHER (Autriche) D. CARSON (U.S.A.) T. YAMAMURO (Japon)
1994	
MM. les Professeurs	G. KARPATI (Canada) W.J. KOLFF (U.S.A.)
1995	
MM. les Professeurs	D. WALKER (U.S.A.) M. MULLER (Suisse) V. BONOMINI (Italie)
1997	
MM. les Professeurs	C. DINARELLO (U.S.A.) D. STULBERG (U.S.A.) A. MEIKLE DAVISON (Grande-Bretagne) P.I. BRANEMARK (Suède)
1998	
MM. les Professeurs	O. JARDETSKY (U.S.A.)
1999	
MM. les Professeurs	J. BOTELLA LLUSIA (Espagne) D. COLLEN (Belgique) S. DIMAURO (U. S. A.)
2000	
MM. les Professeurs	D. SPIEGEL (U. S. A.) C. R. CONTI (U.S.A.)
2001	
MM. les Professeurs	P-B. BENNET (U. S. A.) G. HUGUES (Grande Bretagne) J-J. O'CONNOR (Grande Bretagne)
2002	
MM. les Professeurs	M. ABEDI (Canada) K. DAI (Chine)
2003	
M. le Professeur Sir	T. MARRIE (Canada) G.K. RADDI (Grande Bretagne)
2004	
M. le Professeur	M. DAKE (U.S.A.)
2005	
M. le Professeur	L. CAVALLI-SFORZA (U.S.A.)
2006	
M. le Professeur	A. R. CASTANEDA (U.S.A.)

2007

M. le Professeur

S. KAUFMANN (Allemagne)

PROFESSEURS DES UNIVERSITES-PRATICIENS HOSPITALIERS

AGOSTINI FERRANDES Aubert	CHIARONI Jacques
<i>ALBANESE Jacques Surnombre</i>	CHINOT Olivier
ALIMI Yves	CHOSSEGROS Cyrille
AMABILE Philippe	COLLART Frédéric
AMBROSI Pierre	COSTELLO Régis
ANDRE Nicolas	COURBIERE Blandine
ARGENSON Jean-Noël	COWEN Didier
ASTOUL Philippe	CRAVELLO Ludovic
ATTARIAN Shahram	CUISSET Thomas
AUDOUIN Bertrand	DA FONSECA David
AUQUIER Pascal	DAHAN-ALCARAZ Laetitia
AVIERINOS Jean-François	DANIEL Laurent
AZULAY Jean-Philippe	DARMON Patrice
BAILLY Daniel	DAUMAS Aurélie
BARLESI Fabrice	DAVID Thierry
BARLIER-SETTI Anne	D'ERCOLE Claude
BARLOGIS Vincent	D'JOURNO Xavier
BARTHET Marc	DEHARO Jean-Claude
BARTOLI Christophe	DELAPORTE Emmanuel
BARTOLI Jean-Michel	DENIS Danièle
BARTOLI Michel	DISDIER Patrick
BARTOLOMEI Fabrice	DODDOLI Christophe
BASTIDE Cyrille	DRANCOURT Michel
BELIARD-LASSERRE Sophie	DUBUS Jean-Christophe
BENSOUSSAN Laurent	DUFFAUD Florence
BERBIS Philippe	DUFOUR Henry
BERBIS Julie	DURAND Jean-Marc
BERDAH Stéphane	DUSSOL Bertrand
BEROUD Christophe	EBBO Mikaël
BERTRAND Baptiste	EUSEBIO Alexandre
BERTUCCI François	FABRE Alexandre
BEYER-BERJOT Laura	FAKHRY Nicolas
BLAISE Didier	FAURE Alice
BLIN Olivier	FELICIAN Olivier
BLONDEL Benjamin	FENOLLAR Florence
BOISSIER Romain	FIGARELLA/BRANGER Dominique
BONIN/GUILLAUME Sylvie	FLECHER Xavier
BONELLO Laurent	FOUILLOUX Virginie
BONNET Jean-Louis	FOURNIER Pierre-Edouard
BOUFI Mourad	FRANCESCHI Frédéric
BOYER Laurent	FUENTES Stéphane
BREGÉON Fabienne	GABERT Jean
BRETELLE Florence	GABORIT Bénédicte
BROUQUI Philippe	GAINNIER Marc
BRUDER Nicolas	GARCIA Stéphane
BRUE Thierry	GARIBOLDI Vlad
BRUNET Philippe	GAUDART Jean
BURTEY Stéphane	GAUDY-MARQUESTE Caroline
CARCOPINO-TUSOLI Xavier	GENTILE Stéphanie
CASANOVA Dominique	GERBEAUX Patrick
CASTINETTI Frédéric	GEROLAMI/SANTANDREA René
CECCALDI Mathieu	GILBERT/ALESSI Marie-Christine
CHAGNAUD Christophe	GIORGI Roch
CHAMBOST Hervé	GIOVANNI Antoine
CHAMPSAUR Pierre	GIRARD Nadine
CHANEZ Pascal	GIRAUD/CHABROL Brigitte
CHARAFFE-JAUFFRET Emmanuelle	GONCALVES Anthony
CHARREL Rémi	GRANEL/REY Brigitte
CHAUMOITRE Kathia	GRANDVAL Philippe
	GREILLIER Laurent

PROFESSEURS DES UNIVERSITES-PRATICIENS HOSPITALIERS

AMABILE Philippe	COLLART Frédéric	GUIS Sandrine
AMBROSI Pierre	COSTELLO Régis	GUYE Maxime
ANDRE Nicolas	COURBIERE Blandine	GUYOT Laurent
ARGENSON Jean-Noël	COWEN Didier	<i>GUY'S Jean-Michel Retraite le 24/09/2021</i>
ASTOUL Philippe	CRAVELLO Ludovic	HABIB Gilbert
ATTARIAN Shahram	CUISSET Thomas	HARDWIGSEN Jean
AUDOUIN Bertrand	DA FONSECA David	HARLE Jean-Robert
AUQUIER Pascal	DAHAN-ALCARAZ Laetitia	HOUVENAEGHEL Gilles
AVIERINOS Jean-François	DANIEL Laurent	JACQUIER Alexis
AZULAY Jean-Philippe	DARMON Patrice	JOURDE-CHICHE Noémie
BAILLY Daniel	DAUMAS Aurélie	JOUVE Jean-Luc
BARLESI Fabrice	DAVID Thierry	KAPLANSKI Gilles
BARLIER-SETTI Anne	D'ERCOLE Claude	KARSENTY Gilles
BARLOGIS Vincent	D'JOURNO Xavier	<i>KERBAUL François détachement</i>
BARTHET Marc	DEHARO Jean-Claude	KRAHN Martin
BARTOLI Christophe	DELAPORTE Emmanuel	LAFFORGUE Pierre
BARTOLI Jean-Michel	DENIS Danièle	LAGIER Jean-Christophe
BARTOLI Michel	DISDIER Patrick	LAMBAUDIE Eric
BARTOLOMEI Fabrice	DODDOLI Christophe	LANCON Christophe
BASTIDE Cyrille	DRANCOURT Michel	LA SCOLA Bernard
BELIARD-LASSERRE Sophie	DUBUS Jean-Christophe	LAUNAY Franck
BENSOUSSAN Laurent	DUFFAUD Florence	LAVIEILLE Jean-Pierre
BERBIS Philippe	DUFOUR Henry	LE CORROLLER Thomas
BERBIS Julie	DURAND Jean-Marc	LECHEVALLIER Eric
BERDAH Stéphane	DUSSOL Bertrand	LEHUCHER-MICHEL Marie-Pascale
BEROUD Christophe	EBBO Mikael	LEONE Marc
BERTRAND Baptiste	EUSEBIO Alexandre	LEONETTI Georges
BERTUCCI François	FABRE Alexandre	LEPIDI Hubert
BEYER-BERJOT Laura	FAKHRY Nicolas	LEVY Nicolas
BLAISE Didier	FAURE Alice	MACE Loïc
BLIN Olivier	FELICIAN Olivier	MAGNAN Pierre-Edouard
BLONDEL Benjamin	FENOLLAR Florence	MANCINI Julien
BOISSIER Romain	FIGARELLA/BRANGER Dominique	MEGE Jean-Louis
BONIN/GUILLAUME Sylvie	FLECHER Xavier	MERROT Thierry
BONELLO Laurent	FOUILLOUX Virginie	METZLER/GUILLEMAIN Catherine
BONNET Jean-Louis	FOURNIER Pierre-Edouard	MEYER/DUTOUR Anne
BOUFI Mourad	FRANCESCHI Frédéric	MICCALEF/ROLL Joëlle
BOYER Laurent	FUENTES Stéphane	MICHEL Fabrice
BREGEON Fabienne	GABERT Jean	MICHEL Gérard
BRETELLE Florence	GABORIT Bénédicte	MICHEL Justin
BROUQUI Philippe	GAINNIER Marc	MICHELET Pierre
BRUDER Nicolas	GARCIA Stéphane	MILH Mathieu
BRUE Thierry	GARIBOLDI Vlad	MILLION Matthieu
BRUNET Philippe	GAUDART Jean	MOAL Valérie
BURTEY Stéphane	GAUDY-MARQUESTE Caroline	MORANGE Pierre-Emmanuel
CARCOPINO-TUSOLI Xavier	GENTILE Stéphanie	MOULIN Guy
CASANOVA Dominique	GERBEAUX Patrick	MOUTARDIER Vincent
CASTINETTI Frédéric	GEROLAMI/SANTANDREA René	NAUDIN Jean
CECCALDI Mathieu	GILBERT/ALESSI Marie-Christine	NICOLAS DE LAMBALLERIE Xavier
CHAGNAUD Christophe	GIORGI Roch	NICOLLAS Richard
CHAMBOST Hervé	GIOVANNI Antoine	NGUYEN Karine
CHAMPSAUR Pierre	GIRARD Nadine	OLIVE Daniel
CHANEZ Pascal	GIRAUD/CHABROL Brigitte	OLLIVIER Matthieu
CHARAFFE-JAUFFRET Emmanuelle	GONCALVES Anthony	OUAFIK L'Houcine
CHARREL Rémi	GRANEL/REY Brigitte	OVAERT-REGGIO Caroline
CHAUMOITRE Kathia	GRANDVAL Philippe	PAGANELLI Franck
	GREILLIER Laurent	<i>PANUEL Michel Surnombre</i>

PROFESSEURS DES UNIVERSITES-PRATICIENS HOSPITALIERS

PAPAZIAN Laurent	ROLL Patrice	VALERO René
PAROLA Philippe	ROSSI Dominique	VAROQUAUX Arthur Damien
PELISSIER-ALICOT Anne-Laure	ROSSI Pascal	VELLY Lionel
PELLETIER Jean	ROUDIER Jean	VEY Norbert
PERRIN Jeanne	SALAS Sébastien	VIDAL Vincent
PESENTI Sébastien	SARLON-BARTOLI Gabrielle	VIENS Patrice
PETIT Philippe	SCAVARDA Didier	VILLANI Patrick
PHAM Thao	SCHLEINITZ Nicolas	VITON Jean-Michel
PIERCECCHI/MARTI Marie-Dominique	SEBAG Frédéric	VITTON Véronique
PIQUET Philippe	SIELEZNEFF Igor	<i>VIEHWEGER Heide Elke détachement</i>
PIRRO Nicolas	SIMON Nicolas	VIVIER Eric
POINSO François	STEIN Andréas	XERRI Luc
RACCAH Denis	SUISSA Laurent	ZIELEZKIEWICZ Laurent
RANQUE Stéphane	TAIEB David	
REGIS Jean	THOMAS Pascal	
REYNAUD/GAUBERT Martine	THUNY Franck	
REYNAUD Rachel	TOSELLO Barthélémy	
RICHARD/LALLEMAND Marie-Alet	TREBUCHON-DA FONSECA Agnès	
RICHERI Raphaëlle	<i>TRIGLIA Jean-Michel Surnombre</i>	
ROCHE Pierre-Hugues	TROPIANO Patrick	
ROCH Antoine	TSIMARATOS Michel	
ROCHWERGER Richard	TURRINI Olivier	

PROFESSEUR DES UNIVERSITES

ADALIAN Pascal
AGHABABIAN Valérie
BELIN Pascal
CHABANNON Christian
CHABRIERE Eric
FERON François
LE COZ Pierre
LEVASSEUR Anthony
RANJEVA Jean-Philippe
SOBOL Hagay

PROFESSEUR CERTIFIE

FRAISSE-MANGIALOMINI Jeanne

PROFESSEUR DES UNIVERSITES ASSOCIE à MI-TEMPS

REVIS Joana

PROFESSEUR DES UNIVERSITES MEDECINE GENERALE

GENTILE Gaëtan

PROFESSEUR DES UNIVERSITES ASSOCIE à TEMPS PLEIN DES DISCIPLINES MEDICALES

BOUSSUGES Alain

PROFESSEUR DES UNIVERSITES ASSOCIE à MI-TEMPS DES DISCIPLINES MEDICALES

DUTAU Hervé

MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES-PRATICIENS HOSPITALIERS

AHERFI Sarah	GELSI/BOYER Véronique	ROBERT Thomas
ANGELAKIS Emmanouil (<i>disponibilité</i>)	GIUSIANO Bernard	ROMANET Pauline
ATLAN Catherine (<i>disponibilité</i>)	GIUSIANO COURCAMBECK Sophie	SABATIER Renaud
BEGE Thierry	GONZALEZ Jean-Michel	SARI-MINODIER Irène
BENYAMINE Audrey	GOURIET Frédérique	SAVEANU Alexandru
BIRNBAUM David	GRAILLON Thomas	SECQ Véronique
BONINI Francesca	GUERIN Carole	SOLER Raphael
BOUCRAUT Joseph	GUENOUN MEYSSIGNAC Daphné	STELLMANN Jan-Patrick
BOULAMERY Audrey	GUIDON Catherine	SUCHON Pierre
BOULLU/CIOCCA Sandrine	GUIVARCH Jokthan	TABOURET Emeline
BOUSSEN Salah Michel	HAUTIER Aurélie	TOGA Isabelle
BUFFAT Christophe	HRAIECH Sami	TOMASINI Pascale
CAMILLERI Serge	IBRAHIM KOSTA Manal	TROUDE Lucas
CARRON Romain	JALOUX Charlotte	TROUSSE Delphine
CASSAGNE Carole	JARROT Pierre-André	TUCHTAN-TORRENTS Lucile
CERMOLACCE Michel	KASPI-PEZZOLI Elise	VELY Frédéric
CHAUDET Hervé	L'OLLIVIER Coralie	VENTON Geoffroy
CHRETIEN Anne-Sophie	LABIT-BOUVIER Corinne	VION-DURY Jean
COZE Carole	LAFAGE/POCHITALOFF-HUVALE Marina	ZATTARA/CANNONI Hélène
CUNY Thomas	LAGARDE Stanislas	
DADOUN Frédéric (<i>disponibilité</i>)	LAGIER Aude (<i>disponibilité</i>)	
DALES Jean-Philippe	LAGOUANELLE/SIMEONI Marie-Claude	
DARIEL Anne	LAMBERT Isabelle	
DEGEORGES/VITTE Joëlle (<i>disponibilité</i>)	LENOIR Marien	
DEHARO Pierre	LEVY/MOZZICONACCI Annie	
DELLIAUX Stéphane	LOOSVELD Marie	
DELTEIL Clémence	MAAROUF Adil	
DESPLAT/JEGO Sophie	MACAGNO Nicolas	
DEVILLIER Raynier	MARLINGE Marion	
DUBOURG Grégory	MAUES DE PAULA André	
DUCONSEIL Pauline	MOTTOLA GHIGO Giovanna	
DUFOUR Jean-Charles	MEGE Diane	
ELDIN Carole	MOTTOLA GHIGO Giovanna	
FOLETTI Jean- Marc	NOUGAIREDE Antoine	
FRANKEL Diane	PAULMYER/LACROIX Odile	
FROMNOT Julien	RADULESCO Thomas	
GASTALDI Marguerite	RESSEGUIER Noémie	
GAUDRY Marine	ROBERT Philippe	

MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES

(mono-appartenants)

ABU ZAINEH Mohammad	DESNUES Benoît	RUEL Jérôme
BARBACARU/PERLES T. A.	MARANINCHI Marie	THOLLON Lionel
BERLAND Caroline	MERHEJ/CHAUVEAU Vicky	THIRION Sylvie
BOYER Sylvie	MINVIELLE/DEVICTOR Bénédicte	VERNA Emeline
COLSON Sébastien	POGGI Marjorie	
DEGIOANNI/SALLE Anna	POUGET Benoît	

MAITRE DE CONFERENCES DES UNIVERSITES DE MEDECINE GENERALE

CASANOVA Ludovic

**MAITRES DE CONFERENCES ASSOCIES DE
MEDECINE GENERALE à MI-TEMPS**

BARGIER Jacques
FIERLING Thomas
FORTE Jenny
JANCZEWSKI Aurélie
NUSSLI Nicolas
ROUSSEAU-DURAND Raphaëlle
THERY Didier

MAITRE DE CONFERENCES ASSOCIE à MI-TEMPS

BOURRIQUEN Maryline
EVANS-VIALLAT Catherine
LAZZAROTTO Sébastien
LUCAS Guillaume
MATHIEU Marion
MAYENS-RODRIGUES Sandrine
MELLINAS Marie
ROMAN Christophe
TRINQUET Laure

**PROFESSEURS DES UNIVERSITES et MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES -
PRATICIENS HOSPITALI PROFESSEURS ASSOCIES, MAITRES DE CONFERENCES DES
UNIVERSITES mono-appartenants**

ANATOMIE 4201

CHAMPSAUR Pierre (PU-PH)
LE CORROLLER Thomas (PU-PH)
PIRRO Nicolas (PU-PH)

GUENOUN-MEYSSIGNAC Daphné (MCU-PH)
LAGIER Aude (MCU-PH) *disponibilité*

THOLLON Lionel (MCF) (60ème section)

ANATOMIE ET CYTOLOGIE PATHOLOGIQUES 4203

CHARAFE/JAUFFRET Emmanuelle (PU-PH)
DANIEL Laurent (PU-PH)
FIGARELLA/BRANGER Dominique (PU-PH)
GARCIA Stéphane (PU-PH)
XERRI Luc (PU-PH)

DALES Jean-Philippe (MCU-PH)
GIUSIANO COURCAMBECK Sophie (MCU PH)
LABIT/BOUVIER Corinne (MCU-PH)
MACAGNO Nicolas (MCU-PH)
MAUES DE PAULA André (MCU-PH)
SECQ Véronique (MCU-PH)

**ANESTHESIOLOGIE ET REANIMATION CHIRURGICALE ;
MEDECINE URGENCE 4801**

ALBANESE Jacques (PU-PH) *Surnombre*
BRUDER Nicolas (PU-PH)
LEONE Marc (PU-PH)
MICHEL Fabrice (PU-PH)
VELLY Lionel (PU-PH)
ZIELEZKIEWICZ Laurent (PU-PH)

BOUSSEN Salah Michel (MCU-PH)
GUIDON Catherine (MCU-PH)

ANGLAIS 11

FRAISSE-MANGIALOMINI Jeanne (PRCE)

**BIOLOGIE ET MEDECINE DU DEVELOPPEMENT
ET DE LA REPRODUCTION ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5405**

METZLER/GUILLEMAIN Catherine (PU-PH)
PERRIN Jeanne (PU-PH)

ANTHROPOLOGIE 20

ADALIAN Pascal (PR)

DEGIOANNI/SALLE Anna (MCF)
POUGET Benoît (MCF)
VERNA Emeline (MCF)

BACTERIOLOGIE-VIROLOGIE ; HYGIENE HOSPITALIERE 4501

CHARREL Rémi (PU PH)
DRANCOURT Michel (PU-PH)
FENOLLAR Florence (PU-PH)
FOURNIER Pierre-Edouard (PU-PH)
NICOLAS DE LAMBALLERIE Xavier (PU-PH)
LA SCOLA Bernard (PU-PH)

AHERFI Sarah (MCU-PH)
ANGELAKIS Emmanouil (MCU-PH) *disponibilité*
DUBOURG Grégory (MCU-PH)
GOURIET Frédérique (MCU-PH)
NOUGAIREDE Antoine (MCU-PH)
NINOVE Laetitia (MCU-PH)

CHABRIERE Eric (PR) (64ème section)

LEVASSEUR Anthony (PR) (64ème section)
DESNUES Benoit (MCF) (65ème section)
MERHEJ/CHAUVEAU Vicky (MCF) (87ème section)

BIOCHIMIE ET BIOLOGIE MOLECULAIRE 4401

BARLIER/SETTI Anne (PU-PH)
GABERT Jean (PU-PH)
GUIEU Régis (PU-PH)
OUAFIK L'Houcine (PU-PH)

BUFFAT Christophe (MCU-PH)
FROMNOT Julien (MCU-PH)
MARLINGE Marion (MCU-PH)
MOTTOLA GHIGO Giovanna (MCU-PH)
ROMANET Pauline (MCU-PH)
SAVEANU Alexandru (MCU-PH)

BIOLOGIE CELLULAIRE 4403

ROLL Patrice (PU-PH)

FRANKEL Diane (MCU-PH)
GASTALDI Marguerite (MCU-PH)
KASPI-PEZZOLI Elise (MCU-PH)
LEVY-MOZZICONNACCI Annie (MCU-PH)

BIOPHYSIQUE ET MEDECINE NUCLEAIRE 4301

GUEDJ Eric (PU-PH)
 GUYE Maxime (PU-PH)
 TAIEB David (PU-PH)

BELIN Pascal (PR) (69ème section)
 RANJEVA Jean-Philippe (PR) (69ème section)

CAMMILLERI Serge (MCU-PH)
 VION-DURY Jean (MCU-PH)

BARBACARU/PERLES Téodora Adriana (MCF) (69ème section)

**BIostatistiques, Informatique Médicale
ET TECHNOLOGIES DE COMMUNICATION 4604**

GAUDART Jean (PU-PH)
 GIORGI Roch (PU-PH)
 MANCINI Julien (PU-PH)

CHAUDET Hervé (MCU-PH)
 DUFOUR Jean-Charles (MCU-PH)
 GIUSIANO Bernard (MCU-PH)

ABU ZAINEH Mohammad (MCF) (5ème section)
 BOYER Sylvie (MCF) (5ème section)

CHIRURGIE ORTHOPEDIQUE ET TRAUMATOLOGIQUE 5002

ARGENSON Jean-Noël (PU-PH)
 BLONDEL Benjamin (PU-PH)
 FLECHER Xavier (PU PH)
 OLLIVIER Matthieu (PU-PH)
 ROCHWERGER Richard (PU-PH)
 TROPIANO Patrick (PU-PH)

CANCEROLOGIE ; RADIOTHERAPIE 4702

BERTUCCI François (PU-PH)
 CHINOT Olivier (PU-PH)
 COWEN Didier (PU-PH)
 DUFFAUD Florence (PU-PH)
 GONCALVES Anthony (PU-PH)
 HOUVENAEGHEL Gilles (PU-PH)
 LAMBAUDIE Eric (PU-PH)
 PADOVANI Laetitia (PH-PH)
 SALAS Sébastien (PU-PH)
 VIENS Patrice (PU-PH)

SABATIER Renaud (MCU-PH)
 TABOURET Emeline (MCU-PH)

CARDIOLOGIE 5102

AVIERINOS Jean-François (PU-PH)
 BONELLO Laurent (PU PH) BONNET Jean-Louis (PU-PH)
 CUISSET Thomas (PU-PH) DEHARO Jean-Claude (PU-PH)
 FRANCESCHI Frédéric (PU-PH) HABIB Gilbert (PU-PH)
 PAGANELLI Franck (PU-PH) THUNY Franck (PU-PH)

DEHARO Pierre (MCU PH)

CHIRURGIE VISCERALE ET DIGESTIVE 5202

BERDAH Stéphane (PU-PH)
 BEYER-BERJOT Laura (PU-PH)
 HARDWIGSEN Jean (PU-PH)
 MOUTARDIER Vincent (PU-PH)
 SEBAG Frédéric (PU-PH)
 SIELEZNEFF Igor (PU-PH)
 TURRINI Olivier (PU-PH)

BEGE Thierry (MCU-PH)
 BIRNBAUM David (MCU-PH)
 DUCONSEIL Pauline (MCU-PH)
 GUERIN Carole (MCU PH)
 MEGE Diane (MCU-PH)

CHIRURGIE INFANTILE 5402

GUYS Jean-Michel (PU-PH) Retraite le 24/09/2021
 FAURE Alice (PU PH)
 JOUVE Jean-Luc (PU-PH)
 LAUNAY Franck (PU-PH)
 MERROT Thierry (PU-PH)
 PESENTI Sébastien (PU-PH)
 VIEHWEGER Heide Elke (PU-PH) détachement

DARIEL Anne (MCU-PH)

CHIRURGIE MAXILLO-FACIALE ET STOMATOLOGIE 5503

CHOSSEGROS Cyrille (PU-PH)
 GUYOT Laurent (PU-PH)

FOLETTI Jean-Marc (MCU-PH)

CHIRURGIE THORACIQUE ET CARDIOVASCULAIRE 5103

COLLART Frédéric (PU-PH)
 D'JOURNO Xavier (PU-PH)
 DODDOLI Christophe (PU-PH)
 FOUILLOUX Virginie (PU-PH)
 GARIBOLDI Vlad (PU-PH)
 MACE Loïc (PU-PH)
 THOMAS Pascal (PU-PH)

LENOIR Marien (MCU-PH)
 TROUSSE Delphine (MCU-PH)

CHIRURGIE PLASTIQUE, RECONSTRUCTRICE ET ESTHETIQUE ; BRÛLOGIE 5004

BERTRAND Baptiste (PU-PH)
 CASANOVA Dominique (PU-PH)

HAUTIER Aurélie (MCU-PH)
 JALOUX Charlotte (MCU PH)

CHIRURGIE VASCULAIRE ; MEDECINE VASCULAIRE 5104

ALIMI Yves (PU-PH)
 AMABILE Philippe (PU-PH)
 BARTOLI Michel (PU-PH)
 BOUFI Mourad (PU-PH)
 MAGNAN Pierre-Edouard (PU-PH)
 PIQUET Philippe (PU-PH)
 SARLON-BARTOLI Gabrielle (PU PH)

GAUDRY Marine (MCU PH)
 SOLER Raphael (MCU-PH)

GASTROENTEROLOGIE ; HEPATOLOGIE ; ADDICTOLOGIE 5201

BARTHET Marc (PU-PH)
 DAHAN-ALCARAZ Laetitia (PU-PH)
 GEROLAMI-SANTANDREA René (PU-PH)
 GRANDVAL Philippe (PU-PH)
 VITTON Véronique (PU-PH)

HISTOLOGIE, EMBRYOLOGIE ET CYTOGENETIQUE 4202

LEPIDI Hubert (PU-PH)

PAULMYER/LACROIX Odile (MCU-PH)

GONZALEZ Jean-Michel (MCU-PH)

GENETIQUE 4704**DERMATOLOGIE - VENEREOLOGIE 5003**

BERBIS Philippe (PU-PH)
 DELAPORTE Emmanuel (PU-PH)
 GAUDY/MARQUESTE Caroline (PU-PH)
 GROB Jean-Jacques (PU-PH)
 RICHARD/LALLEMAND Marie-Aleth (PU-PH)

BEROUD Christophe (PU-PH)
 KRAHN Martin (PU-PH)
 LEVY Nicolas (PU-PH)
 NGYUEN Karine (PU-PH)

 ZATTARA/CANNONI Hélène (MCU-PH)

DUSI

COLSON Sébastien (MCF)

BOURRIQUEN Maryline (MAST)
 EVANS-VIALLAT Catherine (MAST)
 LUCAS Guillaume (MAST)
 MAYEN-RODRIGUES Sandrine (MAST)
 MELLINAS Marie (MAST)
 ROMAN Christophe (MAST)
 TRINQUET Laure (MAST)

GYNECOLOGIE-OBSTETRIQUE ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5403

AGOSTINI Aubert (PU-PH)
 BRETELLE Florence (PU-PH)
 CARCOPINO-TUSOLI Xavier (PU-PH)
 COURBIERE Blandine (PU-PH)
 CRAVELLO Ludovic (PU-PH)
 D'ERCOLE Claude (PU-PH)

ENDOCRINOLOGIE ,DIABETE ET MALADIES METABOLIQUES ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5404

BRUE Thierry (PU-PH)
 CASTINETTI Frédéric (PU-PH)

CUNY Thomas (MCU PH)

EPIDEMIOLOGIE, ECONOMIE DE LA SANTE ET PREVENTION

4601

AUQUIER Pascal (PU-PH)
BERBIS Julie (PU-PH)
BOYER Laurent (PU-PH)
GENTILE Stéphanie (PU-PH)

LAGOUANELLE/SIMEONI Marie-Claude (MCU-PH)
RESSEGUIER Noémie (MCU-PH)

MINVIELLE/DEVICTOR Bénédicte (MCF)(06ème section)

IMMUNOLOGIE 4703I

KAPLANSKI Gilles (PU-PH)
MEGE Jean-Louis (PU-PH)
OLIVE Daniel (PU-PH)
VIVIER Eric (PU-PH)

FERON François (PR) (69ème section)

BOUCRAUT Joseph (MCU-PH)
CHRETIEN Anne-Sophie (MCU PH)
DEGEORGES/VITTE Joëlle (MCU-PH)
DESPLAT/JEGO Sophie (MCU-PH)
JARROT Pierre-André (MCU PH)
ROBERT Philippe (MCU-PH)
VELY Frédéric (MCU-PH)

MALADIES INFECTIEUSES ; MALADIES TROPICALES 4503

BROUQUI Philippe (PU-PH)
LAGIER Jean-Christophe (PU-PH)
MILLION Matthieu (PU-PH)
PAROLA Philippe (PU-PH)
STEIN Andréas (PU-PH)

ELDIN Carole (MCU-PH)

MEDECINE D'URGENCE 4805

GERBEAUX Patrick (PU PH)
KERBAUL François (PU-PH) détachement
MICHELET Pierre (PU-PH)

**MEDECINE INTERNE ; GERIATRIE ET BIOLOGIE DU
VIEILLISSEMENT ; ADDICTOLOGIE 5301**

BONIN/GUILLAUME Sylvie (PU-PH) BENYAMINE Audrey (MCU-PH)
DISDIER Patrick (PU-PH)
DURAND Jean-Marc (PU-PH)
EBBO Mikael (PU-PH)
GRANEL/REY Brigitte (PU-PH)
HARLE Jean-Robert (PU-PH)
ROSSI Pascal (PU-PH)
SCHLEINITZ Nicolas (PU-PH)

HEMATOLOGIE ; TRANSFUSION 4701

BLAISE Didier (PU-PH)
COSTELLO Régis (PU-PH)
CHIARONI Jacques (PU-PH)
GILBERT/ALESSI Marie-Christine (PU-PH)
MORANGE Pierre-Emmanuel (PU-PH)
VEY Norbert (PU-PH)

DEVILLIER Raynier (MCU PH)
GELSI/BOYER Véronique (MCU-PH)
IBRAHIM KOSTA Manal (MCU PH)
LAFAGE/POCHITALOFF-HUVALE Marina (MCU-PH)
LOOSVELD Marie (MCU-PH)
SUCHON Pierre (MCU-PH)
VENTON (MCU-PH)

POGGI Marjorie (MCF) (64ème section)

MEDECINE LEGALE ET DROIT DE LA SANTE 4603

BARTOLI Christophe (PU-PH)
LEONETTI Georges (PU-PH)
PELLISSIER-ALICOT Anne-Laure (PU-PH)
PIERCECCHI-MARTI Marie-Dominique (PU-PH)

DELTEIL Clémence (MCU PH)
TUCHTAN-TORRENTS Lucile (MCU-PH)

BERLAND Caroline (MCF) (1ère section)

MEDECINE PHYSIQUE ET DE READAPTATION 4905

BENSOUSSAN Laurent (PU-PH)
VITON Jean-Michel (PU-PH)

MEDECINE ET SANTE AU TRAVAIL 4602

LEHUCHER/MICHEL Marie-Pascale (PU-PH)

SARI/MINODIER Irène (MCU-PH)

MEDECINE GENERALE 5303

GENTILE Gaëtan (PR Méd. Gén. Temps plein)

CASANOVA Ludovic (MCF Méd. Gén. Temps plein)

BARGIER Jacques (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

FIERLING Thomas (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

FORTE Jenny (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

JANCZEWSKI Aurélie (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

NUSSLI Nicolas (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

ROUSSEAU-DURAND Raphaëlle

(MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

THERY Didier (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

(nomination au 1/10/2019)

NUTRITION 4404

BELIARD Sophie (PU-PH)

DARMON Patrice (PU-PH)

RACCAH Denis (PU-PH)

VALERO René (PU-PH)

ATLAN Catherine (MCU-PH) disponibilité

MARANINCHI Marie (MCF) (66ème section)

ONCOLOGIE 65 (BIOLOGIE CELLULAIRE)

CHABANNON Christian (PR) (66ème section)

SOBOL Hagay (PR) (65ème section)

OPHTALMOLOGIE 5502

DAVID Thierry (PU-PH)

DENIS Danièle (PU-PH)

OTO-RHINO-LARYNGOLOGIE 5501

DESSI Patrick (PU-PH)

FAKHRY Nicolas (PU-PH)

GIOVANNI Antoine (PU-PH)

LAVIEILLE Jean-Pierre (PU-PH)

MICHEL Justin (PU-PH)

NICOLLAS Richard (PU-PH)

TRIGLIA Jean-Michel (PU-PH) Surnombre

RADULESCO Thomas (MCU-PH)

REVIS Joana (PAST) (Orthophonie) (7ème Section)

NEPHROLOGIE 5203

BRUNET Philippe (PU-PH)

BURTEY Stéphanne (PU-PH)

DUSSOL Bertrand (PU-PH)

JOURDE CHICHE Noémie (PU PH)

MOAL Valérie (PU-PH)

ROBERT Thomas (MCU-PH)

NEUROCHIRURGIE 4902

DUFOUR Henry (PU-PH)

FUENTES Stéphane (PU-PH)

REGIS Jean (PU-PH)

ROCHE Pierre-Hugues (PU-PH)

SCAVARDA Didier (PU-PH)

CARRON Romain (MCU PH)

GRAILLON Thomas (MCU PH)

TROUDE Lucas (MCU-PH)

NEUROLOGIE 4901

ATTARIAN Sharham (PU PH)

AUDOIN Bertrand (PU-PH)

AZULAY Jean-Philippe (PU-PH)

CECCALDI Mathieu (PU-PH)

EUSEBIO Alexandre (PU-PH)

FELICIAN Olivier (PU-PH)

PELLETIER Jean (PU-PH)

SUISSA Laurent (PU-PH)

MAAROUF Adil (MCU-PH)

PEDOPSYCHIATRIE; ADDICTOLOGIE 4904

DA FONSECA David (PU-PH)

POINSO François (PU-PH)

GUIVARCH Jokthan (MCU-PH)

**PHARMACOLOGIE FONDAMENTALE -
PHARMACOLOGIE CLINIQUE; ADDICTOLOGIE 4803**

BLIN Olivier (PU-PH)

MICALLEF/ROLL Joëlle (PU-PH)

SIMON Nicolas (PU-PH)

BOULAMERY Audrey (MCU-PH)

RANQUE Stéphane (PU-PH)

LE COZ Pierre (PR) (17ème section)

CASSAGNE Carole (MCU-PH)

MATHIEU Marion (MAST)

L'OLLIVIER Coralie (MCU-PH)

TOGA Isabelle (MCU-PH)

PHYSIOLOGIE 4402

PEDIATRIE 5401

ANDRE Nicolas (PU-PH)

BARTOLOMEI Fabrice (PU-PH)

BARLOGIS Vincent (PU-PH)

BREGEON Fabienne (PU-PH)

CHAMBOST Hervé (PU-PH)

GABORIT Bénédicte (PU-PH)

DUBUS Jean-Christophe (PU-PH)

MEYER/DUTOUR Anne (PU-PH)

FABRE Alexandre (PU-PH)

TREBUCHON/DA FONSECA Agnès (PU-PH)

GIRAUD/CHABROL Brigitte (PU-PH)

BOUSSUGES Alain (PR associé à temps plein)

MICHEL Gérard (PU-PH)

BONINI Francesca (MCU-PH)

MILH Mathieu (PU-PH)

BOULLU/CIOCCA Sandrine (MCU-PH)

OVAERT-REGGIO Caroline (PU-PH)

DADOUN Frédéric (MCU-PH) (disponibilité)

REYNAUD Rachel (PU-PH)

DELLIAUX Stéphane (MCU-PH)

TOSELLO Barthélémy (PU-PH)

LAGARDE Stanislas (MCU-PH)

TSIMARATOS Michel (PU-PH)

LAMBERT Isabelle (MCU-PH)

COZE Carole (MCU-PH)

RUEL Jérôme (MCF) (69ème section)

THIRION Sylvie (MCF) (66ème section)

PSYCHIATRIE D'ADULTES ; ADDICTOLOGIE 4903

PNEUMOLOGIE; ADDICTOLOGIE 5101

BAILLY Daniel (PU-PH)

ASTOUL Philippe (PU-PH)

LANCON Christophe (PU-PH)

BARLESI Fabrice (PU-PH)

NAUDIN Jean (PU-PH)

CHANEZ Pascal (PU-PH)

RICHERI Raphaëlle (PU-PH)

GREILLIER Laurent (PU PH)

CERMOLACCE Michel (MCU-PH)

REYNAUD/GAUBERT Martine (PU-PH)

PSYCHOLOGIE - PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOLOGIE SOCIALE

TOMASINI Pascale (MCU-PH)

AGHABABIAN Valérie (PR)

DUTAU Hervé (Pr Associé des universités à 1/2 temps)

LAZZAROTTO Sébastien (MAST)

RADIOLOGIE ET IMAGERIE MEDICALE 4302

RHUMATOLOGIE 5001

BARTOLI Jean-Michel (PU-PH)

GUIS Sandrine (PU-PH)

CHAGNAUD Christophe (PU-PH)

LAFFORGUE Pierre (PU-PH)

CHAUMOITRE Kathia (PU-PH)

PHAM Thao (PU-PH)

GIRARD Nadine (PU-PH)

ROUDIER Jean (PU-PH)

JACQUIER Alexis (PU-PH)

MOULIN Guy (PU-PH)

PANUEL Michel (PU-PH) surnombre

PETIT Philippe (PU-PH)

VAROQUAUX Arthur Damien (PU-PH)

VIDAL Vincent (PU-PH)

THERAPEUTIQUE; MEDECINE D'URGENCE; ADDICTOLOGIE 4804

STELLMANN Jan-Patrick (MCU-PH)

AMBROSI Pierre (PU-PH)

DAUMAS Aurélie (PU-PH)

VILLANI Patrick (PU-PH)

GAINNIER Marc (PU-PH)
PAPAZIAN Laurent (PU-PH)
ROCH Antoine (PU-PH)

HRAIECH Sami (MCU-PH)

BASTIDE Cyrille (PU-PH)
BOISSIER Romain (PU-PH)
KARSENTY Gilles (PU-PH)
LECHEVALLIER Eric (PU-PH)
ROSSI Dominique (PU-PH)

Remerciements de Sébastien

A Monsieur le **Professeur Fournier Pierre Edouard**, de m'avoir fait l'honneur de présider mon jury de thèse. Veuillez recevoir ici l'expression de mes sincères remerciements et de mon profond respect.

Au **Docteur Casanova Ludovic**, MCU-MG, d'avoir accepté de faire partie de mon jury de thèse, c'est un honneur.

Au **Dr Mitilian Eva**, directrice de thèse, merci d'avoir su apporter ton aide tout au long de cette année, tes commentaires étaient précieux et constructifs. J'ai beaucoup apprécié travailler avec toi en tant qu'interne dans ton SASPAS mais aussi en tant que thésard. Je te souhaite le meilleur à venir.

A mon co-thésard, **Guillaume Yvan**, d'avoir été extrêmement efficace dans la rédaction de cette thèse, ta plume est de qualité ainsi que ta disponibilité. C'était un grand plaisir de co-rédiger cela avec toi !

A ma famille,

A mes parents, **Anne** et **Dominique**,

Ma mère, merci pour toute cette attention, bienveillance et joie de vivre, tu es là pour mon/notre ptit bonheur et c'est réussi. Tu fais les choses bien, toujours, j'ai de la chance, boucou. Hâte de repartir à l'aventure ensemble !!

Mon père, merci pour tout ce temps donné et passé, sur les courts, sur la route, sur l'eau. Je sais d'où je tiens cette persévérance ! Je t'attends sur la ligne d'arrivée du Marseille-Cassis

Merci à vous deux de m'avoir soutenu dans mon choix pour la médecine, d'avoir su me porter mais aussi surtout me supporter toutes ces années ! Ces nombreuses semaines d'hibernation à la maison, aux petits oignons jusqu'au bout ! Le tio poulet vole dorénavant de ses propres ailes, à 30 ans, déjà. On le dit pas assez, mais vous z'aime.

Aux frères et la sœur, le sang, **Antoine** et **Lise**, merci d'avoir été là, merci pour les disputes et les engueulades qui n'ont fait qu'égayer cette enfance. Et leurs compagnons, **Marion** et **Mallory**, ainsi que leur petite, **Charlie** et ceux à venir ! Une bien belle équipe, vivement les kermesses.

A la super Tante **Véro**, tati nugg' comme on dit dans la street, toujours une partie de plaisir ta compagnie, le culte de la bonne humeur !

Aux cousines tip top, dans la même lignée, **Camille** et **Léa**, et leurs compagnons, **Mathieu** et **Ramon**, à **Mounia** et les enfants **Hugo** et **Ninon**, mais aussi à **Jean Lou**, beaucoup de bons moments passés ensemble, en espérant en vivre rapidement de nouveaux.

A la ptite famille de Lulu,

A **Ivan** et **Mireille**, merci de votre venue, qui me fait très plaisir !!

A **Alain**, merci de m'accueillir aussi gentiment à chaque fois à Arles, tu es toujours le bienvenu à Marseille pour le théâtre ou n'importe quoi. Mes bouteilles n'ont jamais été aussi heureuses que chez toi.

A **Myriam**, de très bons moments passés en Bourgogne, à refaire très vite !

A **Mona** et **Polo**, toujours du fun à chaque fois que l'on se voit, ça compte et ça fait très

plaisir !

Et bien sûr, à ma **Lulu**.

T'avoir avec moi est un bonheur et rend le quotidien plus léger. Je suis tellement chanceux d'avoir ta petite tête à mes côtés. Merci d'être le public numéro un de mes blagues vaseuses (totalement assumées), de n'avoir jamais rendu ton tablier de 1^{er} cerveau de l'équipe, d'être aussi motivée et déterminée aux choses qui motivent mon quotidien, on est sur la même longueur d'onde nam.

Séb et moi t'aimons boucou

Hâte de continuer à vivre ces moments avec toi

Aux amis

Aux potes de fac,

Tant de bonnes vibes dans ce crew. Vous êtes un groupe qui me donne le sourire et ne le récupère pas.

Mon **Coss**, l'épicier de Gaspésie attend toujours la venue d'un héro dénudé. Allez pototo, merci pour ton flux de bonne humeur constante

Le **Baz**, comment dire tyé comme moi dans le miroir, sans les PECS. Allez pototo, c'est vraiment bon de t'avoir très souvent autour de moi, et aussi bien à la passe qu'en R4.

Le **Frou**, les nombreuses céphalées en casque témoignent des excellents moments passés ensemble. Allez pototo, la prochaine tournée est pour moi.

Clemi, ta gymnastique humoristique qui est ta dynamique rend les moments sympathiques et appréciable-ique. Allez pototo, reste vif et oublie pas que tu as une bonne mémoire #vertex

Martin in shape, toujours des bonnes vibes et discussions rondement menées et appréciées, allez pototo on se voit sous le rack

Mout, la détermination ré-incarnée, la culture du positif, allez pototo, merci du soutien depuis nos rattrapages de D2 jusqu'au landau de 2022

Gaet, Midazolboy, toujours là pour les potes, une qualité, la meilleure, merci mon gars sûr. Allez pototo on se retrouve sur la scène principale du sziget

Théopé, cette pêche en toi me surprendra toujours, Dakhla let the dog out, toujours un plaisir, qui dure souvent jusque 4h du mat, allez pototo, bise sur Rolande et ta belle personne.

Et bien sûr à toutes les concubines des potes2fac, **Aurore, Julie, Chachou, Claire, Zoé, Clémentine, Andréa** et **Pep**, rendez vous à Hossegor, un, deux, trois, **ENSEMBLE!**

Aux Woos, ce petit groupe où l'on se sent tellement bien, j'espère que ces rendez vous aux 4 coins de la France perdureront !

DeunDeun, le pototo des 400 coups, même si la distance met un coup, les retrouvailles sont toujours géniales. Je t'attends pour 1kg de pommes de terre et 12 minis burgers

ClemClem, tellement heureux que nos chemins se croisent et se recroisent éternellement, tyé vraiment le bon gars qu'on a envie d'avoir dans son équipe, surtout de taro.

Zézé, un merci tout particulier pour ces belles années, tu as rempli ma tête de bonnes choses et a su me mettre sur de bonnes rails, éternelle reconnaissance, tu comptes énormément pour moi et je chérie ces moments en tête qui font ce que je suis aujourd'hui.

Samsam, la ptite touche de légèreté et de bonheur, cocoloque, ta compagnie est tellement appréciable, plein de souvenirs de voyage en tête, on en veut d'auuutres !
Popo, cette popo qui est toujours là pour la discutt' dans les bons comme les moins bons, merci d'être une épaule, fragile et solide à la fois, ce que j'imagine et ce que je crois. J'imagine que le rictus apparaît tout doucement sur ce visage. On se revoit vite
Clacla, De Long Hu Tay à l'Opale coast, en passant par les vagues de l'atlantique, surfeur winner, on est pas prêt de se perdre de vue ! Merci d'être aussi joviale et positive, c'est inspirant et ça me fait du bien !
Mama, merci à toi d'avoir toujours la pêche et d'être aussi accueillante à chaque fois que le mot Lyon me passe par la bouche !
Jadou, la meuf derrière moi, haha, merci pour ta spontanéité et la simplicité des bons moments passés ensemble. Hâte de participer à ton prochain mariage, doudou lis pas.
Elise, the Globe Trotteuse, the Charles de Monsour drinkeuse, merci à toi pour tes points de vues intéressants et ton ouverture d'esprit ! Je lève mon vers aux DeBroutin
La **Marion** de la montagne, hâte de passer vous voir dans votre joli coin, et promis, plus de ségrégation au TTMC !
Et enfin **l'Anaïs**, merci d'être aussi inspirante, belle source d'exemple de motivation. On arrive toujours à ses fins quand on a une Anaïs dans ses rangs.
Et bien sûr aux concubines/bin et mari de cette troupe, **Marie, Val, Math, Gabi, Polo, Morgan, Doudou, Nico, et Nico, et Marie**

A **Chloé**, ma petite bizuthe de rêve, et **Arnaud**, merci pour ces années lilloise bien garnis en fun ! A **Laeti**, la folie t'atteint à chaque fois que l'on se croise mais c'est que j'adore chez toi !! à très vite j'espère !

Aux amis de toujours, Le bon **Loic** fidèle poto depuis des années, ptêtre même avant la naissance, je crois, grosse bise à **Sandrine**. A la **Camille** internationale, merci de m'abreuver de motivation à chaque entrevue, de faire le point sur la vie avec ton point de vu que je partage, d'être cette oreille mais aussi cette dent qui rempli ce sourire qu'on aime ! Gros bisous à **Amo**. A **Quent**, poto de longues années, des belles ensemble, la distance fait mais les retrouvailles sont toujours plus croustillantes, gros bisous à la **Fif** et au ptit **Gus**. Et enfin à **Thib**, le poto qu'on oublie pas et qui reste dans les cœurs.

Aux potes de GLP, et aux belles rencontres du sud

Antoine, spécial dédiasse à ce ptit trip en Martinique, beaucoup beaucoup de fun, à refaire et vite, merci à toi pour ces bons moments ! Tyé le sang

Nico, très belle rencontre du sud, merci pour ce semestre de confinement fort sympathique. Créateur de kiff avant tout, on se retrouve pour ouvrir un Zanzibar sur la presqu'île.

Karim et ses pirouettes humoristiques, **Neilos** merci poulet pour les nombreux jfkdfjs et fjlfhdlshf lors des soirs de match, **Val** mon poulpito, ton retour de la Réunion avec la **Léa** (qu'on embrasse fort au passage) célébrera le retour à la vie subaquatique, **Rico, Bébère** et **Fél**.

Les mères, **Constance, Alice** et **Emma**, très content d'avoir croisé votre chemin, toujours pleine de motivation et de joie de vivre et ça s'apprécie énormément.

La **Julie**, la rayonnante Julie, il n'y a pas assez de place dans cette thèse pour vanter toutes tes qualités. Inutile de toutes les énumérés. Bon ok ptetre pas l'humour xd hate de

voir ta thèse. Et biz à ton cocoloque **Jojo** sans qui je ne serais pas ce kiteur professionnel aujourd'hui.

Etienne, ce ptit gars qu'on veut dans son équipe de fun, un homme aux deux portes dans sa chambre, une perle de cet internat quoi, merci à toi pour tes innombrables sourire (dont celui-ci) et ton délit outrageant de good vibes !

A la coloc de Hyères, **Fanny** et **Andrea, MCI** et **Pilou**, 6 mois qu'on n'oublie pas, six mois dans un ptit paradis entouré de belles personnes. Rdv Badine à 18h ce soir, puis carbet, lestgo !

Aux co-interne et amis de lulu et bien plus, **Solène** et **Mathieu** (Pr Hombecq, vigile de la Cabane), **Anaïs, François, Iris, Sylvain**, merci pour ces bons moments et de rendre heureuse la demoiselle

A **Michel** et **Régine**, merci beaucoup de votre présence, et merci de m'avoir hébergé il fut un temps dans votre demeure du pole !

A la team de la Martinique, **Caro** et **Clara**, ce gap au Lamentin a fait beaucoup de bien, heureux d'être tombé sur vous et que nous puissions encore nous voir !

Et enfin, merci à cette **team de volleyeurs** hors pairs des Catalans, team de la 2^e mais aussi 3^e mi-temps, team qui a su me changer les idées lors des longues heures de rédaction de thèse, donc si il y a des fautes d'orthographe il faut voir avec ces gens là, **Cyrielle, Fanny, Liza, Alex, Laura** (tu gères), **Lolie, Hugo, Oliv, Margaux, Ines, Ines, Gwen** !

Remerciements de Guillaume

Monsieur le Professeur FOURNIER, je vous remercie de nous avoir fait l'honneur d'accepter de présider cette soutenance de thèse. Pour nous avoir accordé votre confiance, veuillez trouver ici le témoignage de ma profonde reconnaissance.

Monsieur le Docteur CASANOVA, je te remercie d'avoir accepté de juger ce travail et de siéger au sein de ce jury.

Madame le Docteur MITILIAN, je te remercie de nous avoir aidé et pour ton implication dans notre travail.

À toi Sébastien, mon co-thésard, une longue route s'achève, depuis les mails pour motiver les troupes jusqu'à la présentation de notre thèse. Je te souhaite tout le meilleur et espère te revoir pour qu'on se boive enfin ce verre pour célébrer tout ça.

À mes parents, grâce à qui tout a été possible, vous avez toujours été là pour moi. Tous ces moments passés ensemble à travailler pour que je puisse réussir la PACES, les récitations de textes aux calanques, mais également les restaurants le samedi soir, pour me permettre de m'évader quelques minutes. Comment ne pas mentionner ces heures passées au téléphone avec toi mon P'pa, pour me motiver dans les moments de doute, me rassurer, m'encourager, nos discussions dans la voiture quand tu me ramenaient à la maison pour voir la famille, c'est là que j'ai commencé à vraiment te connaître, à comprendre qui tu étais, tout le chemin que t'avais fait pour en arriver là, le partage de tes expériences passées, tu ne peux pas savoir à quel point ces moments m'ont fait du bien, merci. M'man, tu m'as tout enseigné, le respect, la débrouillardise, la valeur des choses, mais aussi ce qui est le plus important à mes yeux : savoir prendre du recul, forger ma propre opinion sur les choses, être conscient des tenants et aboutissants, cette forme d'intelligence qui nous permet de voir loin, merci. Vous m'avez toujours fait confiance, toujours laissé faire mes choix, même s'ils n'étaient pas toujours judicieux, mais pour me permettre de faire mes propres expériences, et je vous en remercie. Vous m'avez permis de devenir la personne que je suis aujourd'hui. Je vous porterai à jamais dans mon cœur, je vous aime.

À toi mon amour, je pense à tous ces moments partagés depuis cette soirée sur le parvis de la collection Lambert. Tout a été orchestré pour que notre rencontre soit la plus belle, des premiers regards jusqu'au premier baiser, de notre premier je t'aime jusqu'à ce que l'avenir nous promet. Je suis heureux et comblé, surtout d'être avec la femme la plus belle qui soit à mes yeux. Ton sourire illumine chacune de mes journées, je suis avec toi celui que j'ai toujours eu envie d'être, tu me portes dans les moments difficiles, me soutiens dans tout ce que j'entreprends et j'espère être pour toi tout ce que tu es pour moi. Je voudrais te faire une blague nulle que seule toi pourrait comprendre mais je crains de gâcher ces quelques proses qui sont là pour te dire à quel point tu comptes pour moi. Je ne craindrai jamais de crier haut et fort mon amour pour toi Camille, ma Tchitchou, je t'aime.

À mes frères : Antoine, t'as bien grandi depuis l'époque où on jouait au ballon dans le couloir de chez Mamie, tu sais qu'il existe un trésor caché où se trouvent toutes les vidéos qu'on a tourné avec la webcam, c'étaient des grands moments. J'espère que tu es heureux et je te souhaite tout le meilleur dans ta vie mon bro, on se connaît mieux que quiconque, on dit même qu'on est les mêmes, va savoir pourquoi. Julien, Lionel, vous êtes toujours présents quand il faut, je sais que je pourrai toujours compter sur vous et c'est le plus important. Vous m'avez vu grandir et j'espère vous rendre fiers comme je suis fier de vous avoir comme frères. À tous les trois, je vous aime.

À toute la famille : Ma marraine tatie Martine et mon parrain tonton Jeff je vous aime fort, tatie Monique et tonton Daniel, feu tatie Michelle, les cousins Stéphanie et Yannick, Olivier et Isabelle, Loïc, Magali et Pierre, sans oublier les plus jeunes Elliott, Zoé, Évan, Thomas, Lucas, Léo, Louane, il fait bon d'avoir grandi et de vivre avec vous tous, vivement qu'on se fête ça autour de la piscine de tonton un bon après-midi au soleil !

Aux Donkeys, les Pipites, ABC, mes amis de toujours, Pierre, Lucas, on est toujours là. Après tout ce qu'on a vécu, c'est un miracle. Tant de fou-rires, d'aventures, d'histoires à raconter. Je vais essayer de vous faire revivre de sacrés moments en écrivant ces simples mots : Maiiis Lucas ; Mourlon ; Blaise ; Morgay ; Twenty-two ; Pirogues ; Girafes ; Grenoble ; System ; Métalleux ; Marseille ; Jimmy !!! Jimmy ??? ; Canapé ; Matt ; Arctic ; Pompiers ; Delirium ; Gorillaz ; Parisienne ; Choco Pops ; Jambon ; Esclave ; Sapins ... Antoine. J'en oublie sûrement des meilleurs, c'est sûr même. Voilà tout ce qui fait qu'on restera toujours les Donkeys, et même si vous me cachez à jamais ce que vous avez fait au Sziget, je vous aime. Et oui je fais l'after-movie, j'ai bientôt fini je vous jure. À toi Alyssa, accompagnatrice des trois abrutis, bergère des brebis égarées, tu as su parfois nous faire entendre raison, j'espère qu'on se reverra très vite et te souhaite tout le bonheur du monde en attendant.

À toute la Team de Marseille : Christian, Matthias, à jamais les infernaux, le trio de feu qui fait trembler le dancefloor, Iris, Sophie, Léa, Camille, Marine, Sandra, Théo, Victor, Jules et tous les + 1, merci d'avoir reconnu en moi le premier Mister Chouchou élu du groupe, beaucoup trop d'honneur. Plus sérieusement, je vous remercierai jamais assez pour tous ces moments passés ensemble, bus, galas, vidéos, week-ends, soirées et j'en passe. L'aventure se poursuit avec toujours plus de rebondissements, les thèses bientôt finies, RDV aux 30 ans et autres baptêmes en tout genre, on adore. Odran t'as ta place ici aussi, merci pour tous ces bons moments passés ensemble. BJ. BJ, BJ, BJ.. t'as vraiment cru que je t'avais oublié ? Mention spéciale pour toi mon bro, spécialité mâchouilleur de bouchons JPP, sacrés moments, carnavales pour toujours TMTC à jamais dans le cœur.

À tous les membres du Gang Avignonnais : Diane, j'espère avoir pu me racheter depuis toutes ces années, tu es parfaite pour Pierre et je vous souhaite le meilleur, Jeanne et Yvain, plus belle rencontre avignonnaise qu'il soit, vous êtes trop beaux et vivement le mariage !! Vous et les autres êtes toujours là pour les bons moments, l'été approche et je sens qu'on va bien en profiter. Merci pour tout.

À toute la famille Pacqueu : Fred, Souris, Jules, Sarah, Grand-pères et Grand-mères, feu Poil, vous qui m'avez accueilli comme un fils, et continuez à le faire, je vous remercie pour tout.

À toi Vincent, à nos conversations interminables sur le muret du Red après nos très efficaces séances de sport du dimanche matin. Aussi à cette soirée inoubliable où on a pu redécouvrir Rolling And Scratching. À tous les mecs comme nous. Merci pour tout.

À toi Joris, j'oublierai jamais tous les moments passés ensemble, et même si nos routes se sont un tant soit peu éloignées tu restes un de mes amis les plus proches. J'aimerais finir ces quelques mots par quelque chose d'intelligent mais bon tu sais comme on dit chez nous : « Para bailar la bomba. »

Enfin à Madame CHAIX Henriette, ma Mamie, ton nom dans une thèse, tu te rends compte... Toi qui m'as accompagné pendant les premières années de ma vie, toi que nous avons accompagné jusqu'aux ultimes instants, je sais que tu me regardes à travers les yeux de tous ceux que tu as aimé, j'espère que tu es contente de ton petit Guillaume, je ne t'oublierai jamais, je t'aime.

SOMMAIRE

ABREVIATIONS - p.2

INTRODUCTION - p.3

MÉTHODE - p.3

Population étudiée - p.4

Recueil des données - p.4

Analyse des données - p.4

Aspects réglementaires - p.5

RÉSULTATS - p.5

Les entretiens semi-dirigés - p.6

Réponses au questionnaire - p.10

DISCUSSION - p.14

Principaux résultats – p.14

Forces et limites - p.15

CONCLUSION - p.16

BIBLIOGRAPHIE - p.17

ANNEXES - p.19

ABREVIATIONS

- COREQ : COnsolidated criteria for REporting Qualitative research
- COVID19 : Corona Virus Disease 19
- DUMG : Département Universitaire de Médecine Générale
- EM : Entretien Motivationnel
- MINT : Motivational Interviewing Network of Trainers
- MISI : Motivational Interviewing Skills in Immunization
- MITI : Motivational Interviewing Treatment Integrity
- ORS PACA : Organisation Régionale de Santé de la région Provence-Alpes Côte d’Azur
- SARS-COV2 : Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2
- SASPAS : Stage Ambulatoire en Soins Primaires en Autonomie Supervisée
- URML : Union Régionale Des Médecins Libéraux
- WONCA-EU : World Organization of National Colleges, Academies and Academic Associations of general practitioners – Europe

INTRODUCTION

En 2020, la pandémie due au SARS-COV-2 mettait un coup de projecteur sur l'hésitation vaccinale en France. Une étude publiée en mars 2021 montrait que seulement 44% de la population française souhaitait se faire vacciner contre le COVID19, faisant de la France le 3^{ème} pays le plus réfractaire à la vaccination sur les 32 pays sondés (1). L'intérêt de la population pour les réseaux sociaux, souvent vecteurs de désinformation vis-à-vis de la vaccination (2), ne fait qu'accroître ce sentiment de défiance.

Au début des années 1980, William Miller et Stephen Rollnick ont conceptualisé une nouvelle technique de communication définie comme un style de conversation collaboratif permettant de renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement : l'entretien motivationnel (EM) (3). Conçu initialement pour les interventions en addictologie, l'EM s'est ensuite étendu à une multitude de champs d'application : l'aide au sevrage tabagique (4), alcoolique (5), l'aide à l'observance dans les maladies chroniques (6), mais également plus récemment dans la promotion de la vaccination chez les personnes opposantes ou hésitantes (7), avec dans la plupart des cas des résultats probants.

L'apprentissage d'une telle technique de communication lors des études de médecine en France pourrait satisfaire la volonté de la Société Européenne de Médecine Générale (WONCA-EU) qui considère que la relation médecin-patient peut être en elle-même thérapeutique et doit s'appuyer sur les capacités de communication du médecin (8).

Le médecin généraliste est l'un des liens les plus directs entre la population générale et l'application des mesures de prévention (9), notamment pour la promotion de la vaccination. En 2019, à l'occasion d'une étude pilote (MOTIVAC-IMG) dans les académies d'Aix-Marseille et de Nice, les internes de médecine générale ont bénéficié d'une formation à l'EM appliqué à l'hésitation vaccinale. Dans le cadre de cette étude, il a été demandé aux internes d'inclure des patients à la fin de consultations vaccinales au cours desquelles ils ont mis en application les techniques de l'EM.

L'objectif principal de notre étude était d'évaluer l'impact de cette formation à l'EM dans la pratique professionnelle des internes. L'objectif secondaire était de collecter les freins ressentis par les internes à l'inclusion de patient dans l'étude MOTIVAC-IMG.

MÉTHODE

Une étude mixte a été menée :

- Une première partie qualitative exploratoire inspirée de la théorisation ancrée (10) respectant les critères de validité Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ) (11).
- Une deuxième partie quantitative avec une étude descriptive par l'intermédiaire d'un auto-questionnaire.

Population étudiée

En 2019, en relation avec l'Organisation Régionale de Santé de la région Provence-Alpes Côte d'Azur (ORS PACA), le Département Universitaire de Médecine Générale (DUMG) de l'académie d'Aix-Marseille a lancé une étude pilote intitulée MOTIVAC-IMG. A l'occasion de cette étude, une formation à l'EM appliqué à l'hésitation vaccinale a été proposée à 45 internes volontaires de 5ème semestre du DES de médecine générale des facultés d'Aix-Marseille et de Nice. La formation était composée de deux modules (en mars 2021 et en mai 2021) et d'une séance de supervision entre les 2 modules. Elle a été dispensée par deux formateurs en EM exerçant au Québec, Arnaud GAGNEUR et Patrick BERTIOME (formateur certifié MINT).

Tous les internes initialement inscrits pour bénéficier de cette formation étaient inclus dans l'étude. Étaient exclus de l'étude les internes n'ayant pas participé à tous les modules de la formation. L'âge, le sexe ainsi que l'appartenance académique étaient fournis par les investigateurs de l'étude MOTIVAC. La population étudiée étant de fait homogène, l'échantillonnage pour la partie qualitative a été réalisé de manière aléatoire parmi les internes concernés.

Recueil des données

- Partie qualitative exploratoire de novembre à décembre 2021 :

Des entretiens semi-dirigés ont été conduits jusqu'à suffisance des données par deux investigateurs (GY et SM). Ils ont commencé en novembre 2021, soit six mois après la fin de la formation à l'EM. Les entretiens ont été réalisés à l'aide d'un guide d'entretien (annexe 1), par téléphone et enregistrés par dictaphone. Le guide d'entretien a été adapté secondairement après analyse des premiers entretiens.

- Partie quantitative de janvier à avril 2022 :

À l'aide des résultats de ces entretiens semi-dirigés, un auto-questionnaire (annexe 2) a été réalisé en ligne. Ce dernier était composé de 9 questions avec échelle psychométrique de Likert modifiée. Le choix des réponses était restreint à une réponse unique par item et chaque réponse était obligatoirement demandée pour pouvoir terminer et envoyer le questionnaire. Ce dernier a été envoyé par mail à l'ensemble de la population étudiée. L'absence de réponse au questionnaire entraînait l'appel téléphonique des personnes concernées et l'envoi du questionnaire par messagerie instantanée.

Analyse des données

- Partie qualitative exploratoire :

Chaque entretien a été retranscrit puis codé au fur et à mesure, de manière individuelle puis conjointe par les deux investigateurs, assurant la triangulation. Les divergences menaient à une discussion pour s'accorder sur un codage commun. Une grille de catégories a été créée avec un regroupement des codes en thèmes principaux et secondaires. Était tenu pendant la durée de l'étude un journal de bord dans lequel étaient notés l'évolution de la grille d'entretien, les retours de chaque investigateur, ainsi que l'interprétation des résultats en schémas explicatifs par l'application de la théorisation ancrée.

- Partie quantitative :

L'échantillon d'internes ayant répondu au questionnaire étant réduit, l'analyse statistique a été descriptive.

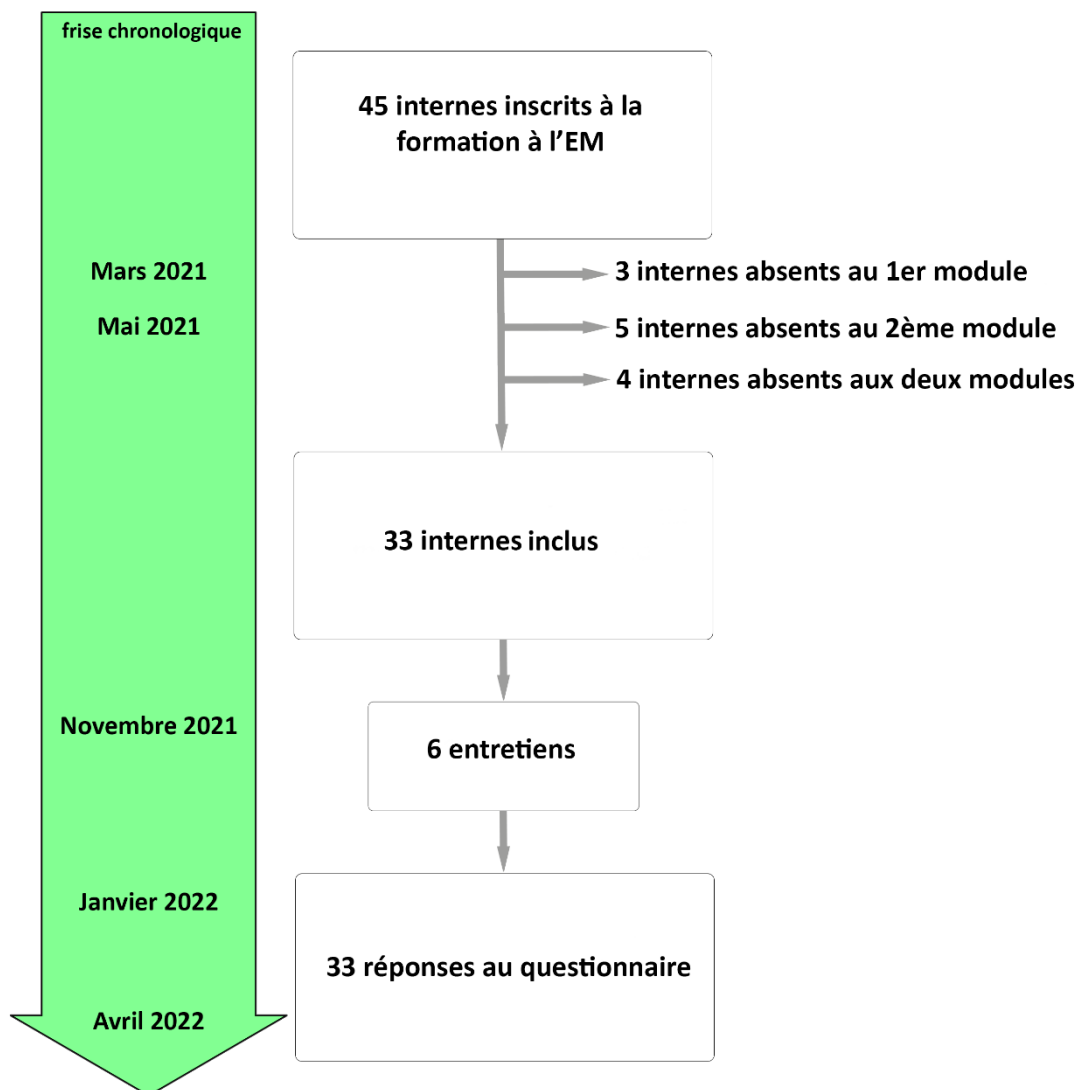
Aspects réglementaires

Chaque entretien était précédé du consentement oral du participant. Les entretiens ont été anonymisés lors la retranscription puis les enregistrements détruits. Le questionnaire envoyé en ligne était totalement anonyme. Ce projet s'intégrant dans l'étude MOTIVAC, il bénéficie de l'avis favorable du comité de protection des personnes n°2020-A01440-39.

RÉSULTATS

Des 45 internes initialement inscrits à la formation à l'EM, 4 ont été absents aux deux sessions, 3 absents uniquement à la première session et 5 absents uniquement à la deuxième session, ce qui résulte en un total de 12 internes exclus de l'étude. Un total de 33 internes ayant assisté à l'intégralité de la formation à l'EM a été inclus dans l'étude.

Figure 1 : Diagramme de flux



PARTIE 1 : LES ENTRETIENS SEMI-DIRIGES

Tous les internes appelés pour un entretien ont accepté de participer. 6 entretiens ont été nécessaires pour obtenir la saturation des données. La durée moyenne des entretiens était de 13 minutes.

Tableau 1 : Caractéristiques des internes ayant participé aux entretiens

Interne	Sexe	Age	Exercice	Université
E1	F	27 ans	SASPAS*	Aix-Marseille
E2	H	29 ans	SASPAS	Aix-Marseille
E3	H	28 ans	Remplacement	Aix-Marseille
E4	F	28 ans	Remplacement	Aix-Marseille
E5	H	28 ans	SASPAS	Aix-Marseille
E6	H	27 ans	SASPAS	Aix-Marseille

*SASPAS : Stage Ambulatoire en Soins Primaires en Autonomie Supervisée

Vécu de la formation à l'EM par les internes

La formation à l'EM vécue comme quelque chose d'utile, voire indispensable

« L'entretien motivationnel c'était la formation la plus cool, la plus utile que j'ai eu en 3 ans d'internat et [...] s'il y a un cours qu'il faudrait rendre obligatoire ça serait lui quoi. C'est le truc le plus utile que j'ai eu en 3 ans » (E6). Une formation qui est venue combler un manque : « J'avais jamais eu de formation à la communication, c'est vraiment un bel outil de communication qui nous a été proposé » (E5).

Une reconnaissance envers les formateurs et la recommandation aux pairs

« J'ai trouvé que c'était très chouette comme formation et franchement je l'ai recommandé à des potes, des internes [...] Merci beaucoup aux personnes qui ont participé à ça » (E4).

Un manque de retour sur expérience après la formation

« C'est difficile d'avoir le recul, euh comment dire.. c'est pas comme si on voyait des vidéos de nous tous les mois et qu'il y avait l'œil d'un expert de l'entretien motivationnel qui nous disait ça c'est bien ça c'est pas bien » (E3) ; « Je sais pas si je suis efficace » (E1).

Effets positifs ressentis par les internes lors de l'utilisation de l'EM

L'utilisation d'une nouvelle technique de communication

« C'est comme si j'avais un outil en plus, une arme en plus » (E2) ; « Une façon de parler aux patients » (E4) ; « Une nouvelle vision du dialogue en clinique » (E2).

Cette technique est décrite comme simple à utiliser : « J'ai utilisé ces outils facilement pour progresser dans cette consultation » (E5).

Une efficacité du discours médical face aux patients

« J'ai l'impression d'être un peu plus dans le vrai, et de pas juste donner des conseils à la volée comme ça, bah on va dire que ça me permet de me sentir un peu plus efficace » (E1). Selon un interne, cette efficacité ne demande pas ou peu d'effort : « Je pense qu'en fait en vrai il y a une efficacité de ouf, sachant que j'y mets pas une énergie non plus euh.. démentielle » (E6).

Un comportement moins jugeant vis-à-vis des patients

« J'ai clairement une autre approche, je suis pas.. je suis pas culpabilisant, ou alarmiste, ou maladisant » (E3).

Une meilleure compréhension des patients

« Juste en les faisant parler, leur donnant la parole, j'ai l'impression de mieux les comprendre » (E2) ; « Grâce à cet outil je suis plus compréhensif » (E3).

Ouverture du dialogue

La formation a permis la déconstruction d'un mythe qui voudrait que la personne opposante à la vaccination soit hermétique à la discussion : « J'me rends compte que quasiment tous ceux que je rencontre qui sont pas vaccinés bah... on peut vachement discuter » (E6).

Des médecins plus sereins

« J'ai appris à me poser » (E4) ; « Elle m'a apporté beaucoup de euh, beaucoup d'apaisement. Genre beaucoup de paix et de sérénité » (E6) ; « Plus d'écoute, peut-être une meilleure analyse de la situation » (E5).

La satisfaction du médecin et du patient à l'issu de la consultation

« Ça se ressent avec les autres, elle m'a apporté beaucoup » (E2). Avec l'obtention de consultations plus satisfaisantes : « T'arrives à avoir une consultation calme et constructive bah tu trouves ça super gratifiant » (E6). Et un retour positif des patients : « J'ai plusieurs patients, récemment là, enfin depuis que je suis en SASPAS, qui m'ont dit "ah bah merci je me suis senti écouté" » (E4).

Effets négatifs ressentis par les internes lors de l'utilisation de l'EM

L'expression d'un sentiment perturbateur

« Je vais être parasité parce que limite je vais me forcer à faire de l'entretien motivationnel » (E1).

L'aspect chronophage de l'utilisation de l'EM

« On a tendance à faire de l'entretien motivationnel tout le temps tout le temps, même dans des situations où faudrait pas particulièrement qu'on en fasse, donc je pense qu'on perd du temps » (E6).

Le sentiment de devoir dissimuler quand l'EM est utilisé dans la sphère privée

« Je l'ai jamais fait à l'insu de quelqu'un de mon entourage » (E4).

Situations dans lesquelles l'EM était employé

Des situations variées et fréquentes en consultation

« En ce moment ça a à voir beaucoup avec les vaccins » (E4) ; « Notamment les consultations orientées psy, [...] pour la rhumato, les lombalgies, tout ce qui est comportemental, comme aussi le tabac, la bouffe, tout » (E1) ; « Je l'utilise tout le temps. Tout le temps tout le temps. Euh.. en fait principalement pour la vaccination COVID, [...] pour le tabac, pour l'alcool, mmmhh... pour le sport. En fait dès que euh.. dès que je fais de la prévention ou de la vaccination, ou du dépistage aussi » (E6) ; « Par exemple dans une décision de santé, sur un dépistage, ou un sevrage de tabac » (E5).

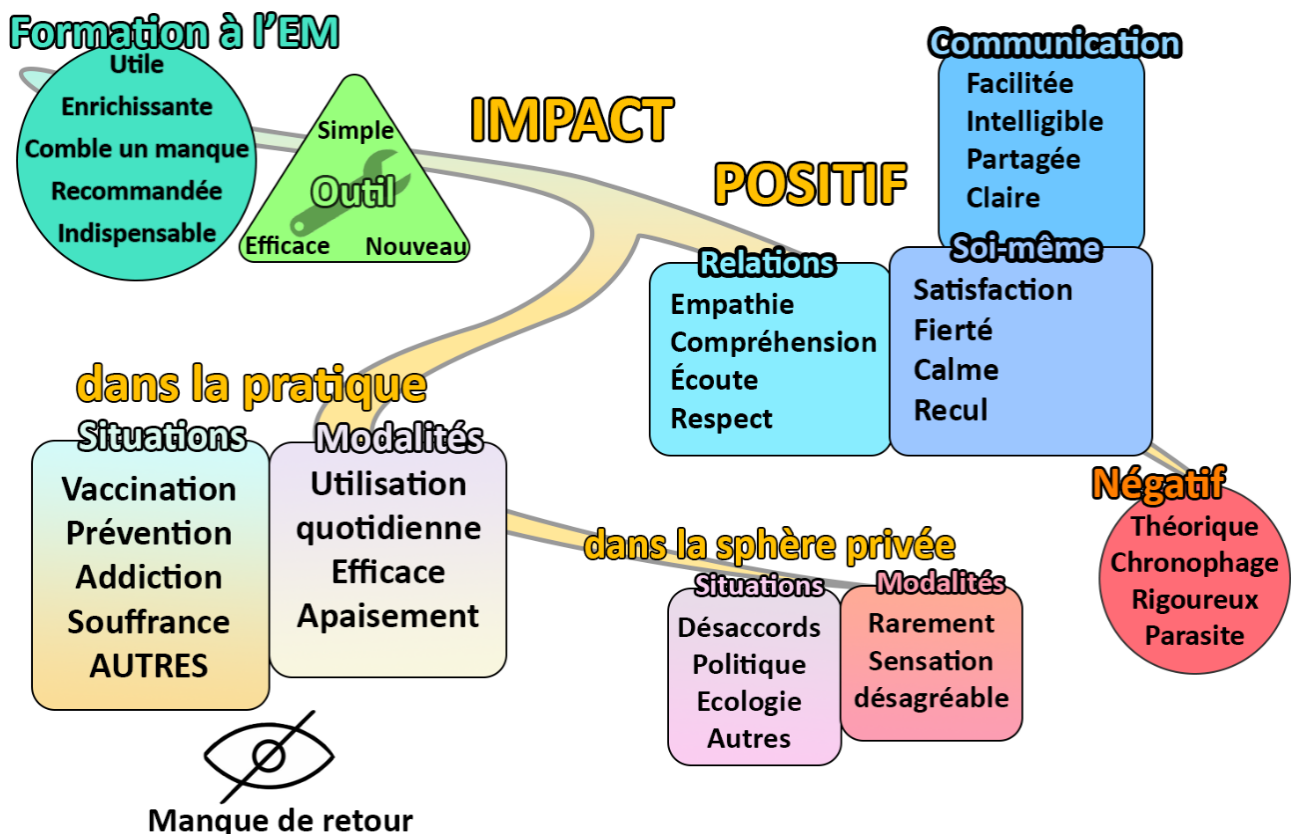
Pas ou peu utilisé en dehors des consultations

« En cabinet, si j'ai l'occasion, je le fais, mais en dehors non » (E3) ; « Avec les patients ok, c'est souvent plus grave, j'ai envie d'être rigoureux mais avec les amis la famille la rigueur c'est moins ce qu'on me demande » (E1).

Certains considèrent que l'utilisation de l'EM est moins naturelle qu'en consultation : « Avec mon entourage ça me vient pas trop spontanément » (E4).

D'autres constatent que la formation a induit un changement de posture : « Avec ma famille ou avec mes amis [...] Là où avant ça me rendait fou les gens qui pensaient des choses aberrantes selon moi, bah l'entretien motivationnel ça me permet de [silence] bah en fait de les déculpabiliser un petit peu du coup puis... du coup d'être moins jugeant avec eux » (E6).

Figure 2 : Modèle explicatif de l'impact d'une formation à l'EM dans la pratique



Les freins à l'inclusion des patients ressentis par les internes dans l'étude MOTIVAC

Des freins inhérents aux patients

- La forte prévalence de la vaccination dans la patientèle : « *Là où j'ai fait mon stage les gens étaient déjà pas mal vaccinés* » (E2).
- Le refus des patients de participer à l'étude : « *Y a quelques patients qui m'ont dit non aussi* » (E4).

Des freins inhérents aux internes

- Un sentiment de trahison envers le patient : « *Je trouvais que c'était un peu de les trahir d'à la fin leur dire : " ah ouais bah en fait ce que je viens de faire c'était pour une étude "* » (E6) ; « *J'avais l'impression que le fait de parler de mon étude ça allait saboter mon travail, perdre un peu la confiance que les patients avaient avec moi* » (E1).
- L'oubli d'inclure : « *L'élément principal c'est que j'ai oublié* » (E4), « *y a des situations que j'ai loupé parce que à la fin de la journée j'étais trop crevé et j'ai zappé de le faire* » (E5).
- L'absence d'envie de participer à l'étude : « *Les gens ils avaient pas envie de participer et.. bah moi le premier* » (E6).
- Une sensation de manque de temps : « *Y a 15 minutes par consult* » (E5).
- Une critique des méthodes employées par l'université : « *La formation était un moyen pour arriver à une fin, pour l'universitaire et la publication, donc ça me gonfle* » (E1).

Les points positifs ressentis par les internes vis-à-vis de l'inclusion pour l'étude MOTIVAC

Des informations compréhensibles

« *Le mailing il était ultra clair* » (E6).

Le fait que les informations étaient dispensées par des pairs

« *C'était pour votre thèse je trouvais ça de bonne guerre* » (E3).

Une application facile en pratique

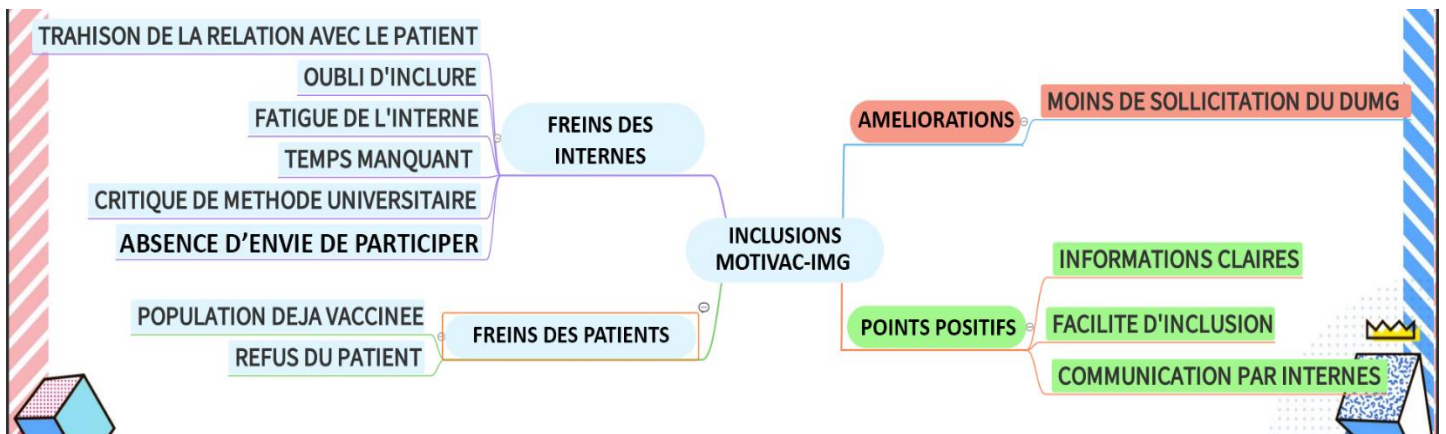
« *C'était assez simple à faire, c'était pas très compliqué ça prenait 5 minutes* » (E4).

Les propositions des internes pour motiver à inclure des patients

Moins de sollicitation par le DUMG

« *Y avait pas grand-chose que vous pouviez faire mieux.. juste pas que le DUMG nous harcèle* » (E6).

Figure 3 : L'inclusion dans l'étude MOTIVAC-IMG : les points positifs, les freins à l'inclusion et ce qui aurait pu être amélioré selon les internes sollicités



PARTIE 2 : REPONSES AUX QUESTIONNAIRES

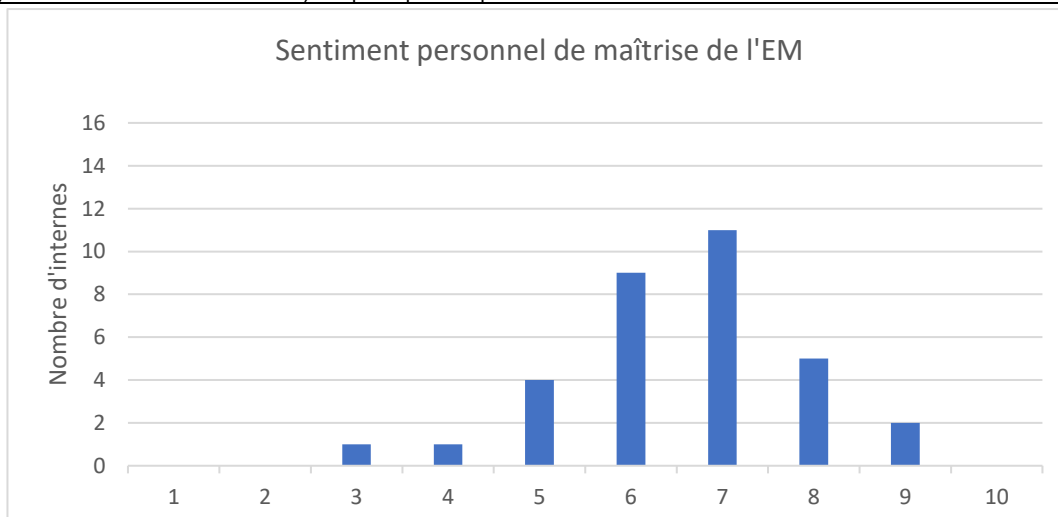
Les 33 internes inclus dans l'étude ont répondu au questionnaire.

Tableau 2 : Caractéristiques des internes ayant répondu au questionnaire

Caractéristiques des internes	n (%)
Femmes	19 (58%)
Hommes	14 (42%)
Académie Aix-Marseille	30 (91%)
Âge moyen	28 ans

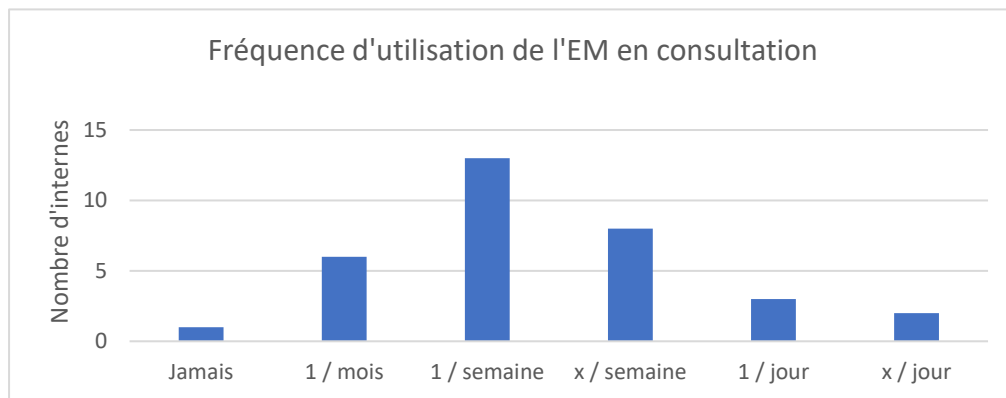
À un an de la formation à l'EM, 82% des internes (27) estime bien maîtriser l'EM (score $\geq 6/10$).

Figure 4 : Entre zéro et dix, à quel point pensez-vous maîtriser l'entretien motivationnel ?



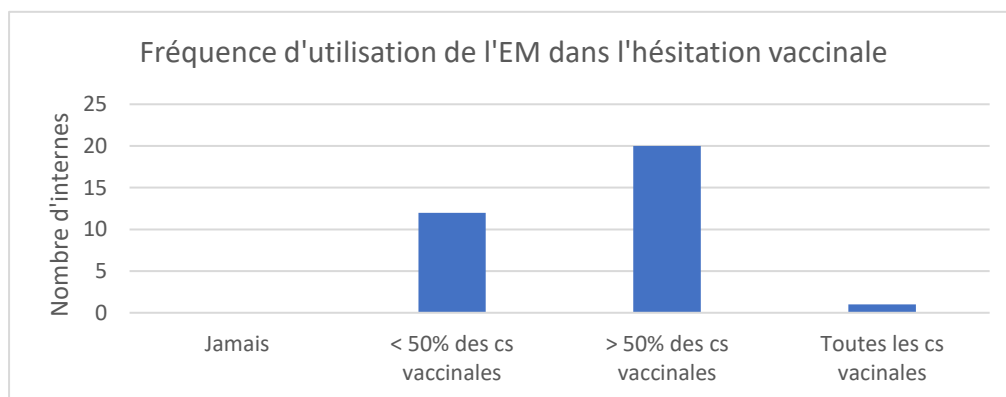
Concernant la fréquence d'utilisation de l'EM, toute consultation confondue, les internes ayant suivi la formation sont 97% (32) à déclarer utiliser l'EM au moins une fois par mois ; 79% (26) au moins une fois par semaine et 15% (5) au moins une fois par jour.

Figure 5 : A quelle fréquence utilisez-vous l'entretien motivationnel en consultation ?



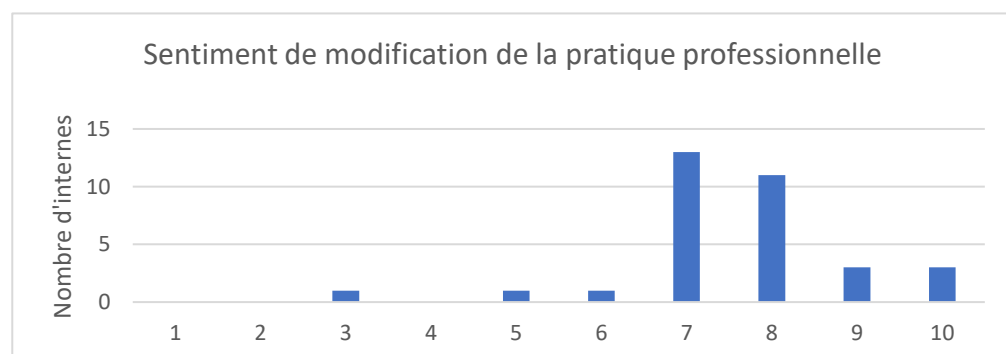
Toujours concernant la fréquence d'utilisation de l'EM, cette fois spécifiquement dans l'hésitation vaccinale, 64% des internes formés (21) estime utiliser l'EM dans plus de 50% des consultations dont le sujet principal est la vaccination.

Figure 6 : A quelle fréquence utilisez-vous l'entretien motivationnel spécifiquement dans l'hésitation vaccinale ?



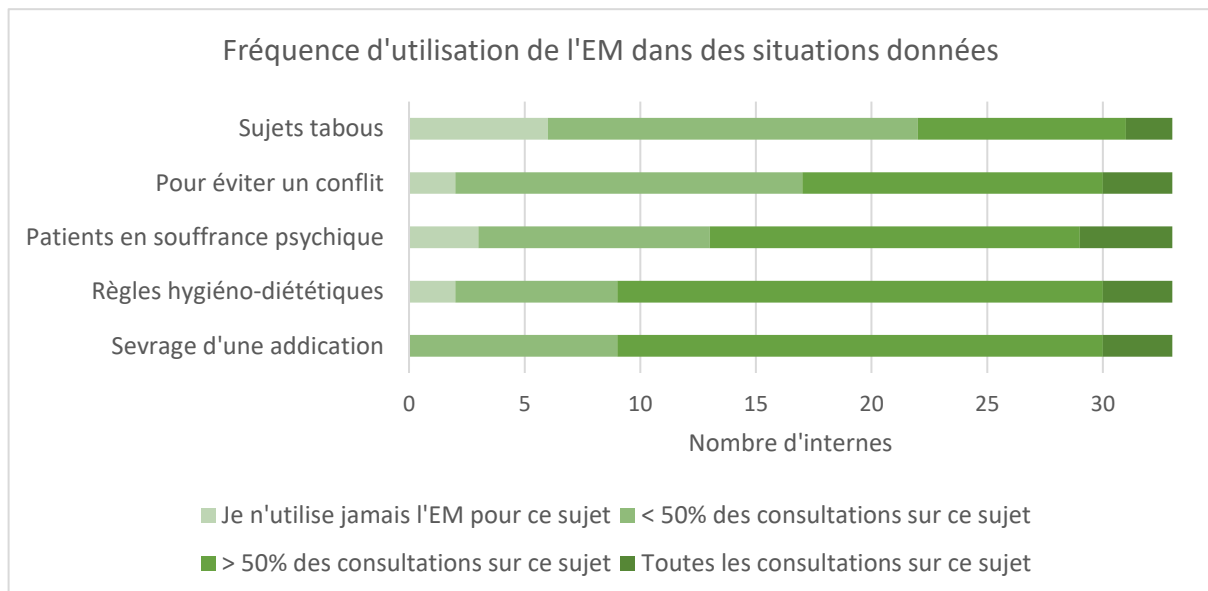
À propos de la modification de l'exercice professionnel, sur les 33 internes formés à l'EM, 30 (91%) estiment que leur pratique s'en est vue « grandement » modifiée (score ≥ 7) et 6 internes (18%) leur pratique « très grandement » modifiée (score ≥ 9).

Figure 7 : Entre zéro et dix, à quel point la formation à l'entretien motivationnel a modifié votre pratique professionnelle ?



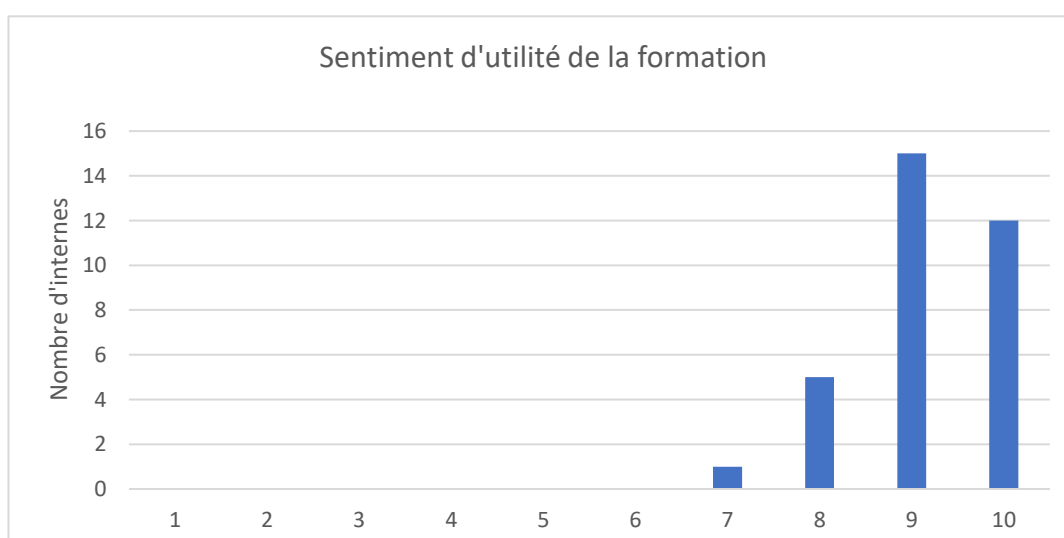
Plus de 3 internes formés sur 4 estiment utiliser l'EM dans chacune des 5 situations suivantes : le sevrage d'une addiction, les règles hygiéno-diététiques, la souffrance psychique, pour éviter un conflit et pour parler des sujets tabous. 73% des internes formés (24) estime utiliser l'EM dans plus de la moitié des consultations concernant le sevrage d'une addiction ou les règles hygiéno-diététiques.

Figure 8 : Parmi les situations de soins suivantes, en dehors de l'hésitation vaccinale, pondérez celles pour lesquelles vous utilisez le plus souvent l'entretien motivationnel (EM)

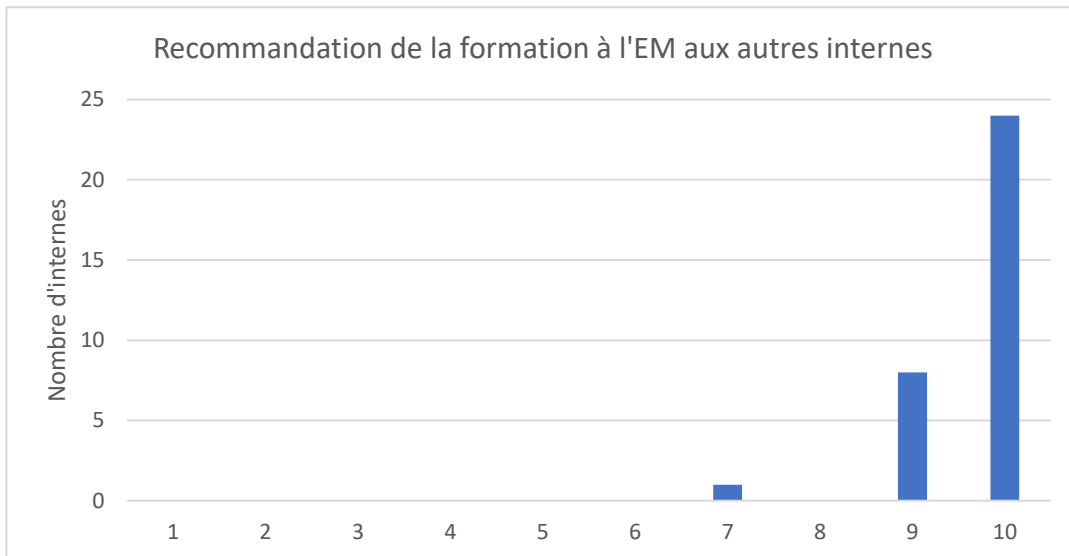


La totalité des 33 internes formés à l'EM estime que la formation a été « grandement » utile pour l'exercice de leur profession (score ≥ 7) et 27 (81%) que la formation a été « très grandement » utile (score ≥ 9).

Figure 9 : Entre zéro et dix, à quel point avez-vous trouvé utile la formation à l'entretien motivationnel pour l'exercice de votre profession ?

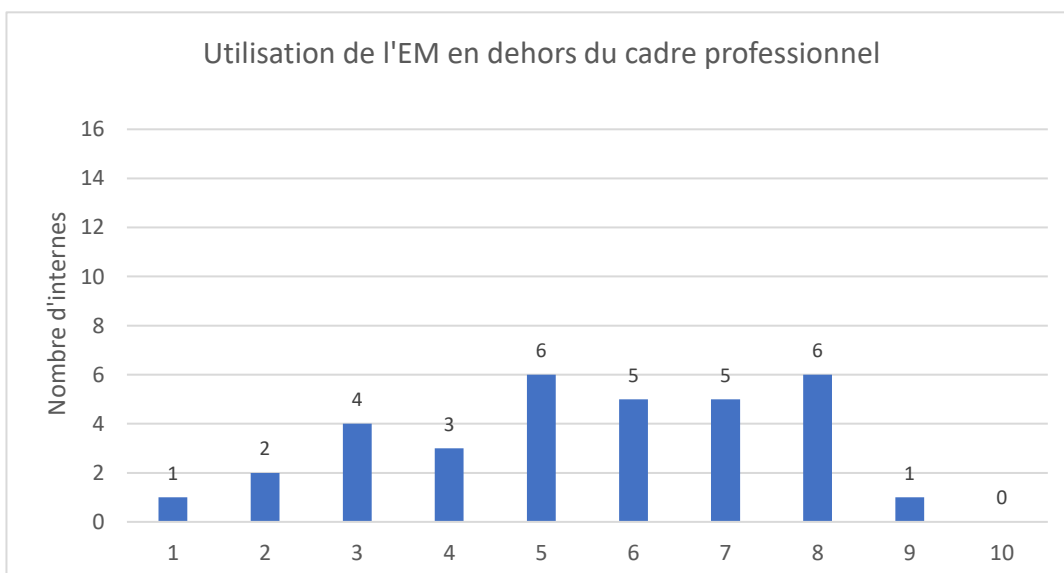


Concernant la recommandation de la formation à l'EM aux autres internes de médecine générale, 97% des internes (32) la recommandent « très grandement » à leurs pairs (score ≥ 9).
Figure 10 : Entre zéro et dix, à quel point recommanderiez-vous la formation à l'entretien motivationnel à vos co-internes de médecine générale ?



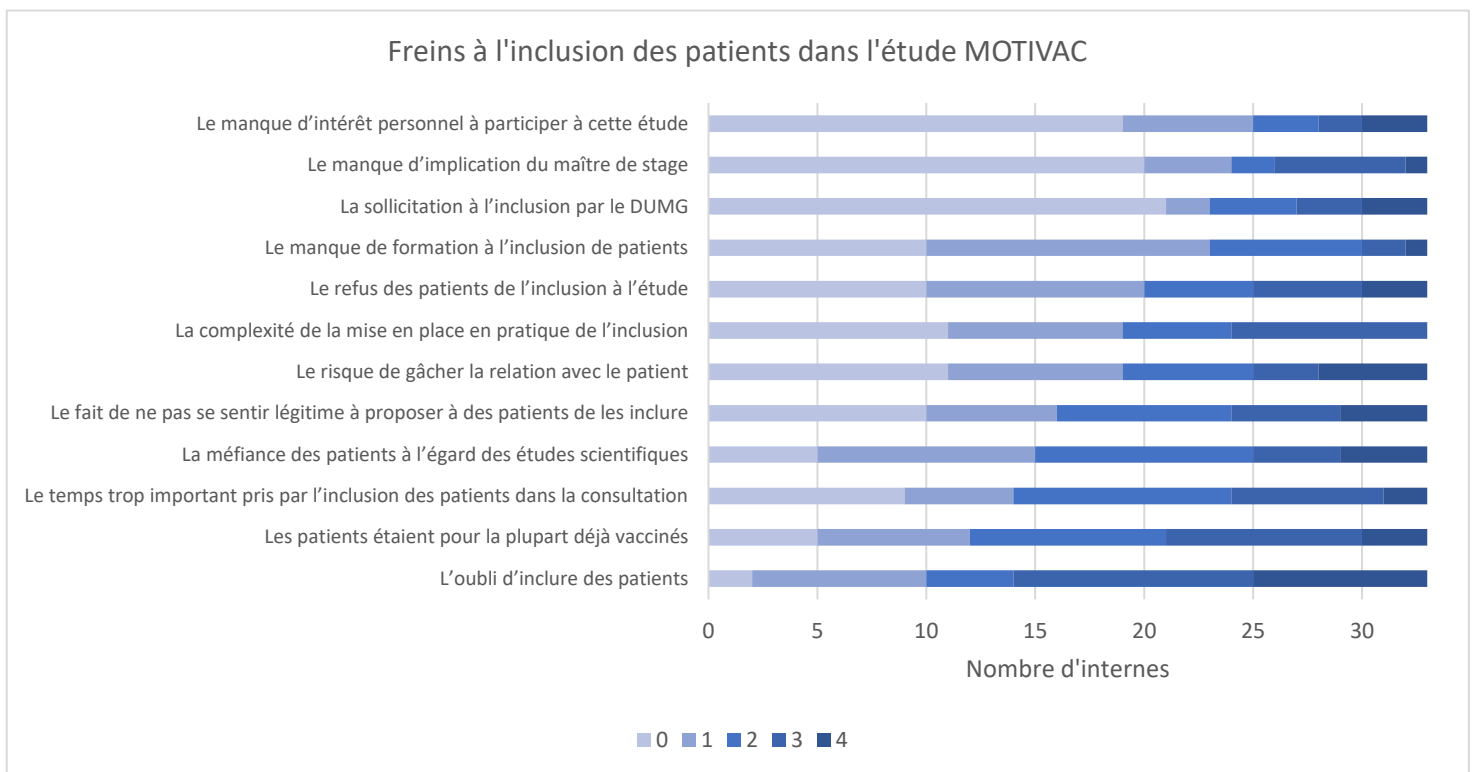
Concernant l'utilisation de l'EM en dehors du cadre de la consultation de médecine générale, sur les 33 internes formés, environ un tiers considère leur fréquence d'utilisation de l'EM « faible » (score $\leq 4/10$), un tiers « modérée » (score compris entre 5 et 6/10) et le dernier tiers « élevée » (score $\geq 7/10$).

Figure 11 : Entre zéro et dix, à quelle fréquence utilisez-vous l'entretien motivationnel en dehors du cadre professionnel ?



Au sujet de l'étude MOTIVAC et des freins ressentis par les internes pour inclure des patients, douze ont été retenus pour faire partie de la liste donnée pour le questionnaire (figure 11). Était considéré comme « important » un score $\geq 2/4$ et « peu important » un score égal à $1/4$. Le score de $0/4$ signifiait que l'item n'était pas considéré comme un frein par l'interne. Les trois freins les plus importants ressentis par les internes formés sont : en premier le fait d'oublier d'inclure des patients (23 internes), en second le fait que les patients étaient déjà vaccinés (21 internes), et en troisième le temps trop important pris par l'inclusion des patients dans la consultation (19 internes). Les trois items étant le moins considérés comme des freins à l'inclusion de patients par les internes sont : en premier la sollicitation par le DUMG (21 internes), en deuxième le manque d'implication du maître de stage (20 internes) et en troisième le manque d'intérêt personnel à participer à l'étude MOTIVAC (19 internes).

Figure 12 : Concernant l'inclusion des patients demandée à la suite de votre formation à l'EM, cotez les freins que vous avez pu rencontrer de 0 à 4.



DISCUSSION

Principaux résultats

Cette étude a montré que la formation à l'EM avait eu un impact positif sur la pratique professionnelle et mis en lumière les principaux freins à l'inclusion de patients dans l'étude MOTIVAC-IMG ressentis par l'ensemble des internes formés.

Concernant la satisfaction des internes vis-à-vis de la formation à l'EM à la fois décrite dans les entretiens de la partie qualitative et retrouvée dans le questionnaire avec le grand sentiment d'utilité (figure 9) et la grande recommandation aux pairs (figure 10), l'étude de 2019 sur le développement du MISI (Motivational Interviewing Skills in Immunization) (12),

questionnaire évaluant les capacités des soignants à appliquer l'EM spécifiquement dans l'hésitation vaccinale, montrait un résultat similaire avec une satisfaction des participants à 93% sur un questionnaire rempli le jour même après avoir reçu la formation à l'EM. Notre étude montre que cette satisfaction perdure jusqu'à au moins un an après avoir reçu la formation.

Nos résultats sur la forte recommandation de la formation aux autres internes vont également dans le sens d'un état des lieux national de la formation à l'EM dans le cursus de spécialisation de médecine générale publié en 2017 (13) qui montrait l'intérêt croissant de l'EM dans cette filière et proposait la réalisation d'un référentiel national pour un apprentissage commun homogénéisé.

Dans son rapport de 2007 sur l'épuisement professionnel des médecins libéraux franciliens et sa prévention (14), l'URML (Union Régionale Des Médecins Libéraux) Ile-de-France préconisait de favoriser l'instauration d'une formation plus étendue et continue à la relation médecin-patient chez les internes. Nos résultats de la partie qualitative concernant la satisfaction éprouvée par les internes lors de leurs consultations quand ils appliquent les principes de l'EM, leurs sentiments d'être plus sereins et d'efficacité de leurs discours vont dans le sens de cette amélioration de la relation médecin-patient et pourrait être une solution pour prévenir en partie cet épuisement professionnel des médecins.

Le sentiment de maîtrise de l'EM élevé des participants à notre étude à un an de la formation (figure 4) se retrouve dans une étude de 2019 (15) dont le but était d'évaluer les capacités d'infirmières à appliquer l'EM dans l'hésitation vaccinale après formation. En effet il était retrouvé, à 3 mois de la première séance de formation, une amélioration du sentiment de confiance en eux des participants à appliquer l'EM en pratique.

Toujours concernant ce sentiment de maîtrise de l'EM, une étude française interventionnelle publiée en 2014 (16), qui avait pour objectif d'évaluer l'amélioration des capacités des internes à appliquer l'EM après formation, en se basant sur le score MITI (Motivational Interviewing Treatment Integrity), concluait à une augmentation de leurs compétences pour appliquer l'EM en pratique.

Une revue de la littérature sur l'efficacité de l'EM dans les cabinets de médecine générale de 2021 (17) montrait que son application en consultation surpassait les conseils traditionnels dans le traitement de problèmes de comportement et de maladies, ce qui vient appuyer nos résultats de la partie qualitative concernant le sentiment d'efficacité de l'application de l'EM en pratique.

Forces et limites

Forces :

Cette étude est la première étude mixte concernant l'impact d'une formation à l'EM dans la pratique professionnelle des internes en France et une des seules à s'intéresser aux freins que peuvent éprouver les internes quant à l'inclusion de patients quand ils sont mandatés par leur université.

Limites :

La formation à l'EM était proposée seulement à 45 internes du fait de contraintes budgétaires. Les analyses reposent donc sur un petit échantillon. L'inscription volontaire implique que les internes inscrits étaient intéressés par l'EM et peut induire un biais de sélection. La formation permettant également de valider un module universitaire, l'inscription des internes implique aussi leur engagement dans la validation de leur diplôme.

La durée relativement courte des entretiens peut s'expliquer par le fait que la problématique ne demandait que peu d'échanges. Cela peut également justifier le fait qu'un nombre restreint d'entretiens a été nécessaire afin d'arriver à saturation des données. Les enquêtés étant des internes de médecine générale, la relation de pairs avec les investigateurs a permis d'obtenir un climat de confiance propice au partage exhaustif de leur expérience.

CONCLUSION

L'entretien motivationnel permet de s'armer d'outils pour mieux faire face à de nombreuses situations considérées comme complexes en médecine générale. Son apprentissage semble avoir un impact positif sur la pratique. En ce sens une homogénéisation sur le plan national de la formation à l'EM en médecine générale pourrait sembler bénéfique. Pour faire suite à l'étude pilote MOTIVAC-IMG, des études interventionnelles sur des échantillons plus importants pourraient être menées afin d'évaluer au mieux l'efficacité de l'entretien motivationnel sur la prise en charge des patients.

Face à la perte de confiance croissante de la population envers le corps médical, face au risque de rompre le lien entre le médecin et son patient, il est nécessaire de former les médecins à une meilleure communication. Une formation initiale puis continue à l'entretien motivationnel semblerait être une solution. Les médecins pourraient trouver un intérêt à être plus à l'écoute, à s'orienter vers une forme de partenariat, de non-jugement, d'altruisme. Au-delà de l'impact positif qu'une formation à l'entretien motivationnel peut avoir dans le cadre d'une consultation de médecine générale, il semble important de se pencher sur l'impact qu'elle peut avoir sur le bien-être même de l'utilisateur.

BIBLIOGRAPHIE

1. Wouters OJ, Shadlen KC, Salcher-Konrad M, Pollard AJ, Larson HJ, Teerawattananon Y, et al. Challenges in ensuring global access to COVID-19 vaccines: production, affordability, allocation, and deployment. *Lancet*. 13 mars 2021;397(10278):1023-34.
2. Puri N, Coomes EA, Haghbayan H, Gunaratne K. Social media and vaccine hesitancy: new updates for the era of COVID-19 and globalized infectious diseases. *Hum Vaccin Immunother*. 1 nov 2020;16(11):2586-93.
3. *Motivational Interviewing: Third Edition: Helping People Change* [Internet]. Guilford Press. [cité 23 avr 2022]. Disponible sur: <https://www.guilford.com/books/Motivational-Interviewing/Miller-Rollnick/9781609182274>
4. Lindson-Hawley N, Thompson TP, Begh R. Motivational interviewing for smoking cessation. *Cochrane Database Syst Rev*. 2 mars 2015;(3):CD006936.
5. Project MATCH: Rationale and Methods for a Multisite Clinical Trial Matching Patients to Alcoholism Treatment. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*. 1993;17(6):1130-45.
6. Palacio A, Garay D, Langer B, Taylor J, Wood BA, Tamariz L. Motivational Interviewing Improves Medication Adherence: a Systematic Review and Meta-analysis. *J Gen Intern Med*. 1 août 2016;31(8):929-40.
7. Gagneur A. Motivational interviewing: A powerful tool to address vaccine hesitancy. *Can Commun Dis Rep*. 2 avr 2020;46(4):93-7.
8. Allen et Heyrman - LA DEFINITION EUROPEENNE DE LA MEDECINE GENERALE - MEDECINE DE FAMILLE.pdf [Internet]. [cité 23 avr 2022]. Disponible sur: <https://www.woncaeurope.org/file/afaa93f5-dc46-4b0e-8546-71ebf368f41c/WONCA%20definition%20French%20version.pdf>
9. Peckham S, Hann A, Kendall S, Gillam S. Health promotion and disease prevention in general practice and primary care: a scoping study. *Primary Health Care Research & Development*. nov 2017;18(6):529-40.
10. Glaser BG, Strauss AL. *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. New York: Routledge; 2017. 282 p.
11. Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. *International Journal for Quality in Health Care*. 1 déc 2007;19(6):349-57.
12. Gagneur A, Gosselin V, Bergeron J, Farrands A, Baron G. Development of motivational interviewing skills in immunization (MISI): a questionnaire to assess MI learning, knowledge and skills for vaccination promotion. *Hum Vaccin Immunother*. 1 janv 2019;15(10):2446-52.
13. Hours H. Etat des lieux de la formation à l'entretien motivationnel durant le diplôme d'études spécialisées de médecine générale en France en 2016-2017 [Internet] [exercice].

Université Toulouse III - Paul Sabatier; 2017 [cité 17 nov 2021]. Disponible sur: <http://thesesante.ups-tlse.fr/1921/>

14. Mouries R, L'épuisement professionnel des médecins libéraux franciliens : témoignages, analyses et perspectives.
15. Gagneur A, Bergeron J, Gosselin V, Farrands A, Baron G. A complementary approach to the vaccination promotion continuum: An immunization-specific motivational-interview training for nurses. *Vaccine*. mai 2019;37(20):2748-56.
16. Vidaillac M, Dansou A. Impact d'une formation à l'entretien motivationnel sur les pratiques des internes de médecine générale [Internet]. Tours, France: SCD de l'université de Tours; 2014 [cité 15 juin 2022]. Disponible sur: http://memoires.scd.univ-tours.fr/index.php?fichier=Medecine/Theses/2014_Medecine_VidaillacMorgane.pdf
17. Edmond K. Évaluation de l'efficacité des entretiens motivationnels dans les cabinets de médecine générale: revue de littérature systématique [Thèse d'exercice]. [France]: Université de Poitiers; 2021.

ANNEXES

- Annexe 1 : Guide d'entretien final

Impact d'une formation à l'entretien motivationnel dans la pratique : guide d'entretien

- 1) Qu'est-ce que cette formation à l'EM t'a apporté ?
- 2) Comment utilises-tu l'EM lors de tes consultations ?
- 3) En quoi est-ce que la formation à l'EM a modifié ta pratique professionnelle ?
- 4) Dans quelles situations utilises-tu l'EM ?
- 5) Comment qualifierais-tu ta relation avec les patients depuis cette formation ?
- 6) Si non abordé spontanément : est-ce que cette formation a changé ta manière de communiquer avec ton entourage ? Si oui, comment ?
- 7) Quels sont les principaux éléments qui t'ont empêché d'inclure des patients ?
- 8) Qu'est-ce qui aurait pu t'aider à inclure davantage de patients ?

- Annexe 2 : Auto-questionnaire final

Impact d'une formation à l'entretien motivationnel dans la pratique : auto-questionnaire

A – Impact de la formation à l'entretien motivationnel sur la pratique professionnelle :

- 1) Entre zéro et dix, à quel point pensez-vous maîtriser l'entretien motivationnel ?
0 = Je ne le maîtrise pas du tout / 10 = Je le maîtrise à la perfection
- 2) A quelle fréquence utilisez-vous l'entretien motivationnel en consultation ?
 - Jamais
 - Une fois par mois
 - Une fois par semaine
 - Plusieurs fois par semaine
 - Une fois par jour
 - Plusieurs fois par jour
- 3) A quelle fréquence utilisez-vous l'entretien motivationnel spécifiquement dans l'hésitation vaccinale ?

- Jamais
 - < 50% des consultations vaccinales
 - > 50% des consultations vaccinales
 - Toutes les consultations vaccinales
- 4) Entre zéro et dix, à quel point la formation à l'entretien motivationnel a modifié votre pratique professionnelle ?
0 = Ma pratique n'a pas changé / 10 = Ma pratique s'est énormément modifiée
- 5) Parmi les situations de soins suivantes, en dehors de l'hésitation vaccinale, pondérez celles pour lesquelles vous utilisez le plus l'entretien motivationnel.
- Sevrage d'une addiction
 - Règles hygiéno-diététiques
 - Patients en souffrance psychique
 - Sujets tabous
 - Pour éviter un conflit / apaiser les tensions
- Pondération :
- Je n'utilise jamais l'EM sur ce sujet
 - < 50% des consultations sur ce sujet
 - > 50% des consultations sur ce sujet
 - Toutes les consultations sur ce sujet
- 6) Entre zéro et dix, à quel point avez-vous trouvé utile la formation à l'entretien motivationnel pour l'exercice de votre profession ?
0 = Pas du tout utile / 10 = Formation la plus utile à laquelle j'ai pu assister
- 7) Entre zéro et dix, à quel point recommanderiez-vous la formation à l'entretien motivationnel à vos co-internes de médecine générale ?
0 = Je ne la recommande pas du tout / 10 = Je la recommande tout à fait
- 8) Entre zéro et dix, à quelle fréquence utilisez-vous l'entretien motivationnel en dehors du cadre professionnel ?
0 = Jamais / 10 = A chaque conversation

B – Concernant l'étude MOTIVAC :

- 9) Concernant l'inclusion des patients demandée à la suite de votre formation à l'EM, cotez les freins que vous avez pu rencontrer de 0 à 4 :
- 0 = cela n'était pas un frein
1 = frein léger
2 = frein modéré
3 = frein important

4 = frein majeur

- Le temps trop important pris par l'inclusion des patients dans la consultation
- Le manque d'intérêt personnel à participer à cette étude
- L'oubli d'inclure des patients
- Le risque de gêner la relation avec le patient
- Le fait de ne pas se sentir légitime à proposer à des patients de les inclure
- Le manque de formation à l'inclusion de patients
- Le manque d'implication du maître de stage
- Les patients étaient pour la plupart déjà vaccinés
- Le refus des patients de l'inclusion à l'étude
- La méfiance des patients à l'égard des études scientifiques
- La complexité de la mise en place en pratique de l'inclusion
- La sollicitation à l'inclusion par le DUMG

- **Annexe 3 : Tableaux des réponses au questionnaire**

Tableau 1 : Entre zéro et dix, à quel point pensez-vous maîtriser l'entretien motivationnel ?

Valeur	Effectif (n interne)
1	0
2	0
3	1
4	1
5	4
6	9
7	11
8	5
9	2
10	0
Effectif total	33

Tableau 2 : A quelle fréquence utilisez-vous l'entretien motivationnel en consultation ?

Valeur	Effectif (n internes)
Jamais	1
1 / mois	6
1 / semaine	13
x / semaine	8
1 / jour	3
x / jour	2
Effectif total	33

Tableau 3 : A quelle fréquence utilisez-vous l'entretien motivationnel spécifiquement dans l'hésitation vaccinale ?

Valeur	Effectif (n internes)
Jamais	0
< 50% des cs vaccinales	12
> 50% des cs vaccinales	20
Toutes les cs vacinales	1
Effectif total	33

Tableau 4 : Entre zéro et dix, à quel point la formation à l'entretien motivationnel a modifié votre pratique professionnelle ?

Valeur	Effectif (n internes)
1	0
2	0
3	1
4	0
5	1
6	1
7	13
8	11
9	3
10	3
Effectif total	33

Tableau 5 : Parmi les situations de soins suivantes, en dehors de l'hésitation vaccinale, pondérez celles pour lesquelles vous utilisez le plus l'entretien motivationnel (EM).

Valeur	Je n'utilise jamais l'EM pour ce sujet	< 50% des consultations sur ce sujet	> 50% des consultations sur ce sujet	Toutes les consultations sur ce sujet	Effectif total	Total des internes ayant répondu > 50%
Sevrage d'une addiction	0	9	21	3	33	24
RHD	2	7	21	3	33	24
Patients en souffrance psychique	3	10	16	4	33	20
Pour éviter un conflit	2	15	13	3	33	16
Sujets tabous	6	16	9	2	33	11

Tableau 6 : Entre zéro et dix, à quel point avez-vous trouvé utile la formation à l'entretien motivationnel pour l'exercice de votre profession ?

Valeur	Effectif (n internes)
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	1
8	5
9	15
10	12
Effectif total	33

Tableau 7 : Entre zéro et dix, à quel point recommanderiez-vous la formation à l'entretien motivationnel à vos co-internes de médecine générale ?

Valeur	Effectif (n internes)
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	1
8	0
9	8
10	24
Effectif total	33

Tableau 8 : Entre zéro et dix, à quelle fréquence utilisez-vous l'entretien motivationnel en dehors du cadre professionnel ?

Valeur	Effectif (n internes)
1	1
2	2
3	4
4	3
5	6
6	5
7	5
8	6
9	1
10	0
Effectif total	33

Tableau 9 : Concernant l'inclusion des patients demandée à la suite de votre formation à l'EM, cotez les freins que vous avez pu rencontrer de 0 à 4.

	0	1	2	3	4	Effectif total		Total des internes ayant noté 2, 3 ou 4 à la proposition
L'oubli d'inclure des patients	2	8	4	11	8	33	Nombre d'internes ayant coté « 2 ou plus » supérieur ou égal à 17	23
Les patients étaient pour la plupart déjà vaccinés	5	7	9	9	3	33		21
Le temps trop important pris par l'inclusion des patients dans la consultation	9	5	10	7	2	33		19
La méfiance des patients à l'égard des études scientifiques	5	10	10	4	4	33		18
Le fait de ne pas se sentir légitime à proposer à des patients de les inclure	10	6	8	5	4	33		17
Le risque de gâcher la relation avec le patient	11	8	6	3	5	33	Nombre d'internes ayant coté « 2 ou plus » inférieur à 17	14
La complexité de la mise en place en pratique de l'inclusion	11	8	5	9	0	33		14
Le refus des patients de l'inclusion à l'étude	10	10	5	5	3	33		13
Le manque de formation à l'inclusion de patients	10	13	7	2	1	33		10
La sollicitation à l'inclusion par le DUMG	21	2	4	3	3	33		10
Le manque d'implication du maître de stage	20	4	2	6	1	33		9
Le manque d'intérêt personnel à participer à cette étude	19	6	3	2	3	33		8

SERMENT D'HIPPOCRATE

Au moment d'être admis à exercer la médecine, je promets et je jure d'être fidèle aux lois de l'honneur et de la probité.

Mon premier souci sera de rétablir, de préserver ou de promouvoir la santé dans tous ses éléments, physiques et mentaux, individuels et sociaux.

Je respecterai toutes les personnes, leur autonomie et leur volonté, sans aucune discrimination selon leur état ou leurs convictions. J'interviendrai pour les protéger si elles sont affaiblies, vulnérables ou menacées dans leur intégrité ou leur dignité. Même sous la contrainte, je ne ferai pas usage de mes connaissances contre les lois de l'humanité.

J'informerai les patients des décisions envisagées, de leurs raisons et de leurs conséquences.

Je ne tromperai jamais leur confiance et n'exploiterai pas le pouvoir hérité des circonstances pour forcer les consciences.

Je donnerai mes soins à l'indigent et à quiconque me les demandera. Je ne me laisserai pas influencer par la soif du gain ou la recherche de la gloire.

Admis dans l'intimité des personnes, je tairai les secrets qui me seront confiés. Reçu à l'intérieur des maisons, je respecterai les secrets des foyers et ma conduite ne servira pas à corrompre les mœurs.

Je ferai tout pour soulager les souffrances. Je ne prolongerai pas abusivement les agonies. Je ne provoquerai jamais la mort délibérément.

Je préserverai l'indépendance nécessaire à l'accomplissement de ma mission. Je n'entreprendrai rien qui dépasse mes compétences. Je les entretiendrai et les perfectionnerai pour assurer au mieux les services qui me seront demandés.

J'apporterai mon aide à mes confrères ainsi qu'à leurs familles dans l'adversité.

Que les hommes et mes confrères m'accordent leur estime si je suis fidèle à mes promesses ; que je sois déshonoré(e) et méprisé(e) si j'y manque.



Résumé

Contexte : En 2020, la pandémie due au COVID19 mettait un coup de projecteur sur l'hésitation vaccinale en France. Dans le cadre d'une étude pilote marseillaise, 33 internes de médecine générale ont été formés à l'entretien motivationnel afin d'évaluer son efficacité lors de leurs consultations.

But : Evaluer l'impact d'une formation à l'entretien motivationnel sur la pratique.

Méthode : Une étude mixte a été conduite sur 33 internes de médecine générale de la région PACA entre novembre 2021 et avril 2022. Une première partie qualitative exploratoire avec 6 entretiens semi-dirigés suivie d'une deuxième partie descriptive avec la réalisation d'un auto-questionnaire destiné à l'ensemble des internes formés.

Résultats : La première partie qualitative a permis d'établir un modèle explicatif montrant que la formation à l'entretien motivationnel avait eu un impact global positif sur la pratique des internes. L'analyse des réponses au questionnaire corrobore les résultats des entretiens et permet de confirmer cet impact positif : ont pu être observés le sentiment d'une fréquence élevée d'utilisation de l'entretien motivationnel lors des consultations, un sentiment fort de modification de la pratique, une diversité des situations dans lesquelles l'entretien motivationnel était employé, un sentiment fort d'utilité de la formation et une importante recommandation aux pairs.

Conclusion : L'entretien motivationnel semble avoir un impact positif sur la pratique des internes de médecine générale. Sa promotion pourrait sembler bénéfique afin d'évaluer au mieux son impact dans la pratique à l'aide d'études de plus grande ampleur.

Mots clés : entretien motivationnel, médecine générale, relation médecin-patient, communication.

Abstract

Background : In 2020, the COVID19 pandemic put a spotlight on vaccine hesitancy in France. In a pilot study in Marseille, 33 interns were trained in motivational interviewing to evaluate its effectiveness during their consultations.

Aim : To evaluate the impact of motivational interviewing training on the practice.

Method : A mixed study was conducted on 33 general medicine interns from south-est of France between november 2021 and april 2022. The first part was qualitative and exploratory, with 6 semi-structured interviews, followed by a second part, descriptive, with the completion of a self-questionnaire intended for all interns.

Results : The first qualitative part made it possible to establish an explanatory model showing that training in motivational interviewing had an overall positive impact on the practice of interns. The analysis of the questionnaire responses corroborates the results of the interviews and confirms this positive impact : high frequency of use of motivational interviewing during consultations, strong feeling of change in practice, a diversity of situations in which motivational interviewing was used, a strong feeling of usefulness, and a high level of recommendation to peers were observed.

Conclusion : Motivational interviewing appears to have a positive impact on practice. Its promotion might seem beneficial in order to better evaluate its impact in practice with larger studies.

Key words : motivational interviewing, general practice, doctor-patient relationship, communication.