



**HAL**  
open science

## Représentations et attentes des adolescents en consultation de médecine générale

Louise Pichon, Anaïs Ubrun

► **To cite this version:**

Louise Pichon, Anaïs Ubrun. Représentations et attentes des adolescents en consultation de médecine générale. Sciences du Vivant [q-bio]. 2023. dumas-04017467

**HAL Id: dumas-04017467**

**<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-04017467>**

Submitted on 7 Mar 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.





Faculté des sciences  
médicales et paramédicales  
Aix-Marseille Université

**Représentations et attentes des adolescents en consultation de médecine  
générale**

# **THESE ARTICLE EN BINÔME**

**Présentée et publiquement soutenue devant**

**LA FACULTÉ DES SCIENCES MEDICALES ET PARAMEDICALES**

**DE MARSEILLE**

**Le 3 Mars 2023**

**Par Madame Louise PICHON**

**Née le 16 décembre 1993 à Tours (37)**

**Et**

**Par Madame Anaïs UBRUN**

**Née le 7 mai 1994 à Grenoble (38)**

**Pour obtenir le grade de Docteur en Médecine**

**D.E.S. de MÉDECINE GÉNÉRALE**

**Membres du Jury de la Thèse :**

**Monsieur le Professeur MILH Mathieu**

**Président**

**Madame le Professeur BOURVIS Nadège**

**Assesseur**

**Madame le Docteur CARRIER Hélène**

**Directeur**

**Madame le Docteur GONZALEZ-CHARLES Patricia**

**Assesseur**

**Monsieur le Docteur SAHY Hervé**

**Assesseur**

## FACULTÉ DES SCIENCES MÉDICALES & PARAMÉDICALES

<b>Doyen</b>	:	<b>Pr. Georges LEONETTI</b>
Vice-Doyen aux affaires générales	:	Pr. Patrick DESSI
Vice-Doyen aux professions paramédicales	:	Pr. Philippe BERBIS
Conseiller	:	Pr. Patrick VILLANI

### **Asseseurs :**

➤ aux études	:	Pr. Kathia CHAUMOITRE
➤ à la recherche	:	Pr. Jean-Louis MEGE
➤ à l'unité mixte de formation continue en santé	:	Pr. Justin MICHEL
➤ pour le secteur NORD	:	Pr. Stéphane BERDAH
➤ Groupements Hospitaliers de territoire	:	Pr. Jean-Noël ARGENSON
➤ aux masters	:	Pr. Pascal ADALIAN

### **Chargés de mission :**

➤ sciences humaines et sociales	:	Pr. Pierre LE COZ
➤ relations internationales	:	Pr. Stéphane RANQUE
➤ DU/DIU	:	Pr. Véronique VITTON
➤ DPC, disciplines médicales & biologiques	:	Pr. Frédéric CASTINETTI
➤ DPC, disciplines chirurgicales	:	Dr. Thomas GRAILLON

## ÉCOLE DE MEDECINE

<b>Directeur</b>	:	<b>Pr. Jean-Michel VITON</b>
------------------	---	------------------------------

### **Chargés de mission**

▪ PACES – Post-PACES	:	Pr. Régis GUIEU
▪ DFGSM	:	Pr. Anne-Laure PELISSIER
▪ DFASM	:	Pr. Marc BARTHET
▪ Préparation aux ECN	:	Dr Aurélie DAUMAS
▪ DES spécialités	:	Pr. Pierre-Edouard FOURNIER
▪ DES stages hospitaliers	:	Pr. Benjamin BLONDEL
▪ DES MG	:	Pr. Christophe BARTOLI
▪ Démographie médicale	:	Dr. Noémie RESSEGUIER
▪ Etudiant	:	Elise DOMINJON

## ÉCOLE DE DE MAIEUTIQUE

**Directrice** : **Madame Carole ZAKARIAN**

**Chargés de mission**

- 1<sup>er</sup> cycle : Madame Estelle BOISSIER
- 2<sup>ème</sup> cycle : Madame Cécile NINA

## ÉCOLE DES SCIENCES DE LA RÉADAPTATION

**Directeur** : **Monsieur Philippe SAUVAGEON**

**Chargés de mission**

- Masso- kinésithérapie 1<sup>er</sup> cycle : Madame Béatrice CAORS
- Masso-kinésithérapie 2<sup>ème</sup> cycle : Madame Joannie HENRY
- Mutualisation des enseignements : Madame Géraldine DEPRES

## ÉCOLE DES SCIENCES INFIRMIERES

**Directeur** : **Monsieur Sébastien COLSON**

**Chargés de mission**

- Chargée de mission : Madame Sandrine MAYEN RODRIGUES
- Chargé de mission : Monsieur Christophe ROMAN

## PROFESSEURS HONORAIRES

MM	AGOSTINI Serge	MM	DELARQUE Alain
	ALBANESE Jacques		DEVIN Robert
	ALDIGHIERI René		DEVRED Philippe
	ALESSANDRINI Pierre		DJIANE Pierre
	ALLIEZ Bernard		DONNET Vincent
	AQUARON Robert		DUCASSOU Jacques
	ARGEME Maxime		DUFOUR Michel
	ASSADOURIAN Robert		DUMON Henri
	AUFFRAY Jean-Pierre		DURAND Jean-Marc
	AUTILLO-TOUATI Amapola		ENJALBERT Alain
	AZORIN Jean-Michel		FAUGERE Gérard
	BAILLE Yves		FAVRE Roger
	BARDOT Jacques		FIECHI Marius
	BARDOT André		FARNARIER Georges
	BERARD Pierre		FIGARELLA Jacques
	BERGOIN Maurice		FIGARELLA-BRANGER Dominique
	BERLAND Yvon		FONTES Michel
	BERNARD Dominique		FRANCES Yves
	BERNARD Jean-Louis		FRANCOIS Georges
	BERNARD Pierre-Marie		FUENTES Pierre
	BERTRAND Edmond		GABRIEL Bernard
	BISSET Jean-Pierre		GALINIER Louis
	BLANC Bernard		GALLAIS Hervé
	BLANC Jean-Louis		GAMERRE Marc
	BOLLINI Gérard		GARCIN Michel
	BONGRAND Pierre		GARNIER Jean-Marc
	BONNEAU Henri		GAUTHIER André
	BONNOIT Jean		GERARD Raymond
	BORY Michel		GEROLAMI-SANTANDREA André
	BOTTA Alain		GIUDICELLI Sébastien
	BOTTA-FRIDLUND Danièle		GOUDARD Alain
	BOUBLI Léon		GOUIN François
	BOURGEADE Augustin		GRILLO Jean-Marie
	BOUVENOT Gilles		GRIMAUD Jean-Charles
	BOUYALA Jean-Marie		GRISOLI François
	BREMOND Georges		GROULIER Pierre
	BRICOT René		GUYS Jean-Michel
	BRUNET Christian		HADIDA/SAYAG Jacqueline
	BUREAU Henri		HARLE Jean-Robert
	CAMBOULIVES Jean		HASSOUN Jacques
	CANNONI Maurice		HEIM Marc
	CARTOUZOU Guy		HOUEL Jean
	CAU Pierre		HUGUET Jean-François
	CHABOT Jean-Michel		JAQUET Philippe
	CHAMLIAN Albert		JAMMES Yves
	CHARPIN Denis		JOUVE Paulette
	CHARREL Michel		JUHAN Claude
	CHAUVEL Patrick		JUIN Pierre
	CHOUX Maurice		KAPHAN Gérard
	CIANFARANI François		KASBARIAN Michel
	CLAVERIE Jean-Michel		KLEISBAUER Jean-Pierre
	CLEMENT Robert		LACHARD Jean
	COMBALBERT André		LAFFARGUE Pierre
	CONTE-DEVOLX Bernard		LAUGIER René
	CORRIOL Jacques		LE TREUT Yves
	COULANGE Christian		LEGRE Régis
	CURVALE Georges		LEVY Samuel
	DALMAS Henri		LOUCHET Edmond
	DE MICO Philippe		LOUIS René
	DELPERO Jean-Robert		LUCIANI Jean-Marie
	DESSEIN Alain		MAGALON Guy

## PROFESSEURS HONORAIRES

MM MAGNAN Jacques  
MALLAN- MANCINI Josette  
MALMEJAC Claude  
MARANINCHI Dominique  
MARTIN Claude  
MATTEI Jean François  
MERCIER Claude  
MICHOTEY Georges  
MIRANDA François  
MONFORT Gérard  
MONGES André  
MONGIN Maurice  
MUNDLER Olivier  
NAZARIAN Serge  
NICOLI René  
NOIRCLERC Michel  
OLMER Michel  
OREHEK Jean  
PANUEL Michel  
PAPY Jean-Jacques  
PAULIN Raymond  
PELOUX Yves  
PENAUD Antony  
PENE Pierre  
PIANA Lucien  
PICAUD Robert  
PIGNOL Fernand  
POGGI Louis  
POITOUT Dominique  
PONCET Michel  
POUGET Jean  
PRIVAT Yvan  
QUILICHINI Francis  
RANQUE Jacques  
RANQUE Philippe  
RAOULT Didier  
RICHAUD Christian  
RIDINGS Bernard  
ROCHAT Hervé  
ROHNER Jean-Jacques  
ROUX Hubert  
ROUX Michel  
RUFO Marcel  
SAHEL José  
SALAMON Georges  
SALDUCCI Jacques  
SAMBUC Roland  
SAN MARCO Jean-Louis  
SANKALE Marc  
SARACCO Jacques  
SARLES Jacques  
SARLES - PHILIP Nicole  
SASTRE Bernard  
SCHIANO Alain  
SCOTTO Jean-Claude  
SEBAHOUN Gérard  
SEITZ Jean-François  
SERMENT Gérard  
SOULAYROL René  
TAMALET Jacques  
TARANGER-CHARPIN Colette  
THIRION Xavier  
THOMASSIN Jean-Marc  
TRIGLIA Jean-Michel  
UNAL Daniel  
VAGUE Philippe  
VAGUE/JUHAN Irène  
VANUXEM Paul  
VERVLOET Daniel  
VIALETTES Bernard  
WEILLER Pierre-Jean

## EMERITAT

### 2008

M. le Professeur	LEVY Samuel	31/08/2011
Mme le Professeur	JUHAN-VAGUE Irène	31/08/2011
M. le Professeur	PONCET Michel	31/08/2011
M. le Professeur	KASBARIAN Michel	31/08/2011
M. le Professeur	ROBERTOUX Pierre	31/08/2011

### 2009

M. le Professeur	DJIANE Pierre	31/08/2011
M. le Professeur	VERVLOET Daniel	31/08/2012

### 2010

M. le Professeur	MAGNAN Jacques	31/12/2014
------------------	----------------	------------

### 2011

M. le Professeur	DI MARINO Vincent	31/08/2015
M. le Professeur	MARTIN Pierre	31/08/2015
M. le Professeur	METRAS Dominique	31/08/2015

### 2012

M. le Professeur	AUBANIAC Jean-Manuel	31/08/2015
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2015
M. le Professeur	CAMBOULIVES Jean	31/08/2015
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2015
M. le Professeur	MATTEI Jean-François	31/08/2015
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2015
M. le Professeur	VERVLOET Daniel	31/08/2015

### 2013

M. le Professeur	BRANCHEREAU Alain	31/08/2016
M. le Professeur	CARAYON Pierre	31/08/2016
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2016
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2016
M. le Professeur	HENRY Jean-François	31/08/2016
M. le Professeur	LE GUICHAOUA Marie-Roberte	31/08/2016
M. le Professeur	RUF0 Marcel	31/08/2016
M. le Professeur	SEBAHOUN Gérard	31/08/2016

### 2014

M. le Professeur	FUENTES Pierre	31/08/2017
M. le Professeur	GAMERRE Marc	31/08/2017
M. le Professeur	MAGALON Guy	31/08/2017
M. le Professeur	PERAGUT Jean-Claude	31/08/2017
M. le Professeur	WEILLER Pierre-Jean	31/08/2017

### 2015

M. le Professeur	COULANGE Christian	31/08/2018
M. le Professeur	COURAND François	31/08/2018
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2016
M. le Professeur	MATTEI Jean-François	31/08/2016
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2016
M. le Professeur	VERVLOET Daniel	31/08/2016

## EMERITAT

### 2016

M. le Professeur	BONGRAND Pierre	31/08/2019
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2017
M. le Professeur	BRUNET Christian	31/08/2019
M. le Professeur	CAU Pierre	31/08/2019
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2017
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2017
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2019
M. le Professeur	JAMMES Yves	31/08/2019
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2019
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2017
M. le Professeur	POITOUT Dominique	31/08/2019
M. le Professeur	SEBAHOUN Gérard	31/08/2017
M. le Professeur	VIALETTE Bernard	31/08/2019

### 2017

M. le Professeur	ALESSANDRINI Pierre	31/08/2020
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2018
M. le Professeur	CHAUVEL Patrick	31/08/2020
M. le Professeur	COZZONE Pierre	31/08/2018
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2018
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2018
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2018
M. le Professeur	SEBBAHOUN Gérard	31/08/2018

### 2018

M. le Professeur	MARANINCHI Dominique	31/08/2021
M. le Professeur	BOUVENOT Gilles	31/08/2019
M. le Professeur	COZZONE Pierre	31/08/2019
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2019
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2019
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2019
M. le Professeur	RIDINGS Bernard	31/08/2021

### 2019

M. le Professeur	BERLAND Yvon	31/08/2022
M. le Professeur	CHARPIN Denis	31/08/2022
M. le Professeur	CLAVERIE Jean-Michel	31/08/2022
M. le Professeur	FRANCES Yves	31/08/2022
M. le Professeur	CAU Pierre	31/08/2020
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2020
M. le Professeur	DELMONT Jean	31/08/2020
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2020
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2020
M. le Professeur	MAGALON Guy	31/08/2020
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2020
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2020
M. le Professeur	WEILLER Pierre-Jean	31/08/2020

### 2020

M. le Professeur	DELPERO Jean-Robert	31/08/2023
M. le Professeur	GRIMAUD Jean-Charles	31/08/2023
M. le Professeur	SAMBUC Roland	31/08/2023
M. le Professeur	SEITZ Jean-François	31/08/2023
M. le Professeur	BERLAND Yvon	31/08/2022
M. le Professeur	CHARPIN Denis	31/08/2022
M. le Professeur	CLAVERIE Jean-Michel	31/08/2022
M. le Professeur	FRANCES Yves	31/08/2022
M. le Professeur	BONGRAND Pierre	31/08/2021
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2021
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2021
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2021

**EMERITAT****2020**

M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2021
M. le Professeur	WEILLER Pierre-Jean	31/08/2021

**2021**

M. le Professeur	BOUBLI Léon	31/08/2024
M. le Professeur	LEGRE Régis	31/08/2024
M. le Professeur	RAOULT Didier	31/08/2024
M. le Professeur	DELPERO Jean-Robert	31/08/2023
M. le Professeur	GRIMAUD Jean-Charles	31/08/2023
M. le Professeur	SAMBUC Roland	31/08/2023
M. le Professeur	SEITZ Jean-François	31/08/2023
M. le Professeur	BERLAND Yvon	31/08/2022
M. le Professeur	CHARPIN Denis	31/08/2022
M. le Professeur	CLAVERIE Jean-Michel	31/08/2022
M. le Professeur	FRANCES Yves	31/08/2022
M. le Professeur	BONGRAND Pierre	31/08/2022
M. le Professeur	BRUNET Christian	31/08/2022
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2022
M. le Professeur	FAVRE Roger	31/08/2022
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2022
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2022
M. le Professeur	OLIVER Charles	31/08/2022

**2020****2022**

Mme le Professeur	FIGARELLA-BRANGER Dominique	31/08/2025
M. le Professeur	HARLE Jean-Robert	31/08/2025
M. le Professeur	PANUEL Michel	31/08/2025
M. le Professeur	BOUBLI Léon	31/08/2024
M. le Professeur	LEGRE Régis	31/08/2024
M. le Professeur	RAOULT Didier	31/08/2024
M. le Professeur	DELPERO Jean-Robert	31/08/2023
M. le Professeur	GRIMAUD Jean-Charles	31/08/2023
M. le Professeur	SAMBUC Roland	31/08/2023
M. le Professeur	SEITZ Jean-François	31/08/2023
M. le Professeur	BERLAND Yvon	31/08/2023
M. le Professeur	CHARPIN Denis	31/08/2023
M. le Professeur	CLAVERIE Jean-Michel	31/08/2023
M. le Professeur	BONGRAND Pierre	31/08/2023
M. le Professeur	COZZONE Patrick	31/08/2023
M. le Professeur	FONTES Michel	31/08/2023
M. le Professeur	MARANINCHI Dominique	31/08/2023
M. le Professeur	NAZARIAN Serge	31/08/2023

## DOCTEURS HONORIS CAUSA

### 1967

MM. les Professeurs DADI (Italie)  
CID DOS SANTOS (Portugal)

### 1974

MM. les Professeurs MAC ILWAIN (Grande-Bretagne)  
T.A. LAMBO (Suisse)

### 1975

MM. les Professeurs O. SWENSON (U.S.A.)  
Lord J.WALTON of DETCHANT (Grande-Bretagne)

### 1976

MM. les Professeurs P. FRANCHIMONT (Belgique)  
Z.J. BOWERS (U.S.A.)

### 1977

MM. les Professeurs C. GAJDUSEK-Prix Nobel (U.S.A.)  
C.GIBBS (U.S.A.)  
J. DACIE (Grande-Bretagne)

### 1978

M. le Président F. HOUPHOUET-BOIGNY (Côte d'Ivoire)

### 1980

MM. les Professeurs A. MARGULIS (U.S.A.)  
R.D. ADAMS (U.S.A.)

### 1981

MM. les Professeurs H. RAPPAPORT (U.S.A.)  
M. SCHOU (Danemark)  
M. AMENT (U.S.A.)  
Sir A. HUXLEY (Grande-Bretagne)  
S. REFSUM (Norvège)

### 1982

M. le Professeur W.H. HENDREN (U.S.A.)

### 1985

MM. les Professeurs S. MASSRY (U.S.A.)  
KLINSMANN (R.D.A.)

### 1986

MM. les Professeurs E. MIHICH (U.S.A.)  
T. MUNSAT (U.S.A.)  
LIANA BOLIS (Suisse)  
L.P. ROWLAND (U.S.A.)

### 1987

M. le Professeur P.J. DYCK (U.S.A.)

### 1988

MM. les Professeurs R. BERGUER (U.S.A.)  
W.K. ENGEL (U.S.A.)  
V. ASKANAS (U.S.A.)  
J. WEHSTER KIRKLIN (U.S.A.)  
A. DAVIGNON (Canada)  
A. BETTARELLO (Brésil)

### 1989

M. le Professeur P. MUSTACCHI (U.S.A.)

<b>1990</b>		<b>DOCTEURS HONORIS CAUSA</b>
MM. les Professeurs		J.G. MC LEOD (Australie) J. PORTER (U.S.A.)
<b>1991</b>		
MM. les Professeurs		J. Edward MC DADE (U.S.A.) W. BURGDORFER (U.S.A.)
<b>1992</b>		
MM. les Professeurs		H.G. SCHWARZACHER (Autriche) D. CARSON (U.S.A.) T. YAMAMURO (Japon)
<b>1994</b>		
MM. les Professeurs		G. KARPATI (Canada) W.J. KOLFF (U.S.A.)
<b>1995</b>		
MM. les Professeurs		D. WALKER (U.S.A.) M. MULLER (Suisse) V. BONOMINI (Italie)
<b>1997</b>		
MM. les Professeurs		C. DINARELLO (U.S.A.) D. STULBERG (U.S.A.) A. MEIKLE DAVISON (Grande-Bretagne) P.I. BRANEMARK (Suède)
<b>1998</b>		
MM. les Professeurs		O. JARDETSKY (U.S.A.)
<b>1999</b>		
MM. les Professeurs		J. BOTELLA LLUSIA (Espagne) D. COLLEN (Belgique) S. DIMAURO (U. S. A.)
<b>2000</b>		
MM. les Professeurs		D. SPIEGEL (U. S. A.) C. R. CONTI (U.S.A.)
<b>2001</b>		
MM. les Professeurs		P-B. BENNET (U. S. A.) G. HUGUES (Grande Bretagne) J-J. O'CONNOR (Grande Bretagne)
<b>2002</b>		
MM. les Professeurs		M. ABEDI (Canada) K. DAI (Chine)
<b>2003</b>		
M. le Professeur Sir		T. MARRIE (Canada) G.K. RADDI (Grande Bretagne)
<b>2004</b>		
M. le Professeur		M. DAKE (U.S.A.)
<b>2005</b>		
M. le Professeur		L. CAVALLI-SFORZA (U.S.A.)
<b>2006</b>		
M. le Professeur		A. R. CASTANEDA (U.S.A.)
<b>2007</b>		
M. le Professeur		S. KAUFMANN (Allemagne)

## PROFESSEURS DES UNIVERSITES-PRATICIENS HOSPITALIERS

AGOSTINI FERRANDES Aubert  
ALIMI Yves  
AMABILE Philippe  
*AMBROSI Pierre Surnombre*  
ANDRE Nicolas  
ARGENSON Jean-Noël  
ASTOUL Philippe  
ATTARIAN Shahram  
AUDOUIN Bertrand  
AUQUIER Pascal  
AVIERINOS Jean-François  
AZULAY Jean-Philippe  
*BAILLY Daniel Retraite au 2/11/2022*  
BARLIER-SETTI Anne  
BARLOGIS Vincent  
BARTHET Marc  
BARTOLI Christophe  
BARTOLI Jean-Michel  
BARTOLI Michel  
BARTOLOMEI Fabrice  
BASTIDE Cyrille  
BELIARD-LASSERRE Sophie  
BENSOUSSAN Laurent  
BERBIS Philippe  
BERBIS Julie  
BERDAH Stéphane  
BEROUD Christophe  
BERTRAND Baptiste  
BERTUCCI François  
BEYER-BERJOT Laura  
BLAISE Didier  
BLIN Olivier  
BLONDEL Benjamin  
BOISSIER Romain  
BONIN/GUILLAUME Sylvie  
BONELLO Laurent  
BONNET Jean-Louis  
*BOUFI Mourad*  
BOYER Laurent  
BREGEON Fabienne  
BRETTELE Florence  
BROUQUI Philippe  
BRUDER Nicolas  
BRUE Thierry  
BRUNET Philippe  
BURTEY Stéphane  
CARCOPINO-TUSOLI Xavier  
CASANOVA Dominique  
CASTINETTI Frédéric  
CECCALDI Mathieu  
CERMOLACCE Michel  
CHAGNAUD Christophe  
CHAMBOST Hervé  
CHAMPSAUR Pierre  
CHANEZ Pascal  
CHARAFFE-JAUFFRET Emmanuelle  
CHARREL Rémi  
CHAUMOITRE Kathia  
CHIARONI Jacques  
CHINOT Olivier  
CHOSSEGROS Cyrille  
COLLART Frédéric

COSTELLO Régis  
COURBIERE Blandine  
CRAVELLO Ludovic  
CUISSET Thomas  
DA FONSECA David  
DAHAN-ALCARAZ Laetitia  
DANIEL Laurent  
DARMON Patrice  
DAUMAS Aurélie  
DAVID Thierry  
D'ERCOLE Claude  
D'JOURNO Xavier  
DEHARO Jean-Claude  
DELAPORTE Emmanuel  
*DENIS Danièle Surnombre*  
DEVILLIER Raynier  
DISDIER Patrick  
DODDOLI Christophe  
DRANCOURT Michel  
DUBUS Jean-Christophe  
DUFFAUD Florence  
DUFOUR Henry  
DUSSOL Bertrand  
EBBO Mikaël  
EUSEBIO Alexandre  
FABRE Alexandre  
FAKHRY Nicolas  
FAURE Alice  
FELICIAN Olivier  
FENOLLAR Florence  
FLECHER Xavier  
FOUILLOUX Virginie  
FOURNIER Pierre-Edouard  
FRANCESCHI Frédéric  
FUENTES Stéphane  
GABERT Jean  
GABORIT Bénédicte  
GAINNIER Marc  
*GARCIA Stéphane disponibilité*  
GARIBOLDI Vlad  
GAUDART Jean  
GAUDY-MARQUESTE Caroline  
GENTILE Stéphanie  
GERBEAUX Patrick  
GEROLAMI/SANTANDREA René  
GILBERT/ALESSI Marie-Christine  
GIORGI Roch  
GIOVANNI Antoine  
GIRARD Nadine  
GIRAUD/CHABROL Brigitte  
GONCALVES Anthony  
GONZALEZ Jean- Michel  
GAILLON Thomas  
GRANEL/REY Brigitte  
GRANDVAL Philippe  
GREILLIER Laurent  
*GROB Jean-Jacques Retraite au 1/10/2022*  
GUEDJ Eric  
GUIEU Régis  
GUIS Sandrine  
GUYE Maxime  
GUYOT Laurent

HABIB Gilbert  
HARDWIGSEN Jean  
HOUVENAEGHEL Gilles  
HRAIECH Sami  
JACQUIER Alexis  
JOURDE-CHICHE Noémie  
JOUVE Jean-Luc  
KAPLANSKI Gilles  
KARSENTY Gilles  
*KERBAUL François détachement*  
KRAHN Martin  
LAFFORGUE Pierre  
LAGIER Jean-Christophe  
LAMBAUDIE Eric  
LANCON Christophe  
LA SCOLA Bernard  
LAUNAY Franck  
LAVIELLE Jean-Pierre  
LE CORROLLER Thomas  
LECHEVALLIER Eric  
LEHUCHER-MICHEL Marie-Pascale  
LEONE Marc  
LEONETTI Georges  
LEPIDI Hubert  
*LEVY Nicolas disponibilité*  
LOOSVELD Marie  
MACE Loïc  
MAGNAN Pierre-Edouard  
MANCINI Julien  
MEGE Jean-Louis  
MERROT Thierry  
METZLER/GUILLEMAIN Catherine  
MEYER/DUTOUR Anne  
MICCALEF/ROLL Joëlle  
MICHEL Fabrice  
MICHEL Gérard  
MICHEL Justin  
*MICHELET Pierre disponibilité*  
MILH Mathieu  
MILLION Matthieu  
MOAL Valérie  
MORANGE Pierre-Emmanuel  
MOULIN Guy  
MOUTARDIER Vincent  
NAUDIN Jean  
NICOLAS DE LAMBALLERIE Xavier  
NICOLLAS Richard  
NGUYEN Karine  
OLIVE Daniel  
OLLIVIER Matthieu  
OUAFIK L'Houcine  
OVAERT-REGGIO Caroline  
PADOVANI Laetitia  
PAGANELLI Franck  
PAPAZIAN Laurent  
PAROLA Philippe  
PELISSIER-ALICOT Anne-Laure  
PELLETIER Jean  
PERRIN Jeanne  
PESENTI Sébastien  
PETIT Philippe  
PHAM Thao

## PROFESSEURS DES UNIVERSITES-PRATICIENS HOSPITALIERS

PIERCECCHI/MARTI Marie-Dominique	ROUDIER Jean	VALERO René
PIQUET Philippe	SALAS Sébastien	VAROQUAUX Arthur Damien
PIRRO Nicolas	SARLON-BARTOLI Gabrielle	VELLY Lionel
POINSO François	SCAVARDA Didier	VEY Norbert
RACCAH Denis	SCHLEINITZ Nicolas	VIDAL Vincent
RADULESCO Thomas	SEBAG Frédéric	VIENS Patrice
RANQUE Stéphane	SIELEZNEFF Igor	VILLANI Patrick
REGIS Jean	SIMON Nicolas	VITON Jean-Michel
REYNAUD/GAUBERT Martine	STEIN Andréas	VITTON Véronique
REYNAUD Rachel	SUISSA Laurent	<i>VIEHWEGER Heide Elke détachement</i>
RICHARD/LALLEMAND Marie-Alet	TAIEB David	VIVIER Eric
RICHERI Raphaëlle	THOMAS Pascal	XERRI Luc
ROCHE Pierre-Hugues	THUNY Franck	ZIELESKIEWICZ Laurent
ROCH Antoine	TOSELLO Barthélémy	
ROCHWERGER Richard	TREBUCHON-DA FONSECA Agnès	
ROLL Patrice	TROPIANO Patrick	
ROSSI Dominique	<i>TSIMARATOS Michel détachement</i>	
ROSSI Pascal	TURRINI Olivier	

### PROFESSEUR DES UNIVERSITES

ADALIAN Pascal  
AGHABABIAN Valérie  
BELIN Pascal  
CHABANNON Christian  
CHABRIERE Eric  
COLSON Sébastien  
FERON François  
LE COZ Pierre  
LEVASSEUR Anthony  
RANJEVA Jean-Philippe  
SOBOL Hagay

### PROFESSEUR CERTIFIE

FRAISSE-MANGIALOMINI Jeanne

### PROFESSEUR DES UNIVERSITES ASSOCIE à MI-TEMPS

REVIS Joana

### PROFESSEUR DES UNIVERSITES MEDECINE GENERALE

GENTILE Gaëtan

### PROFESSEUR ASSOCIE DES UNIVERSITES à MI-TEMPS MEDECINE GENERALE

BARGIER Jacques  
JANCZEWSKI Aurélie

### PROFESSEUR DES UNIVERSITES ASSOCIE à TEMPS PLEIN DES DISCIPLINES MEDICALES

BOUSSUGES Alain

### PROFESSEUR DES UNIVERSITES ASSOCIE A MI-TEMPS DES DISCIPLINES MEDICALES

BOURVIS Nadège

Secrétariat Général - RH

MAJ 01.09.2022

## MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES-PRATICIENS HOSPITALIERS

AHERFI Sarah	GASTALDI Marguerite	ROBERT Thomas
ANGELAKIS Emmanouil ( <i>disponibilité</i> )	GAUDRY Marine	ROMANET Pauline
APPAY Romain	GELSI/BOYER Véronique	SABATIER Renaud
ATLAN Catherine ( <i>disponibilité</i> )	GIUSIANO COURCAMBECK Sophie	SARI-MINODIER Irène
BEGE Thierry	GOURIET Frédérique	SAULTIER Paul
BENYAMINE Audrey	GUERIN Carole	SAVEANU Alexandru
BIRNBAUM David	GUENOUN MEYSSIGNAC Daphné	STELLMANN Jan-Patrick
BOBOT Mickael	GUIDON Catherine	SUCHON Pierre
BONINI Francesca	GUIVARCH Jokthan	TABOURET Emeline
BOUCRAUT Joseph	HABERT Paul	TOGA Isabelle
BOULAMERY Audrey	HAUTIER Aurélie	TOMASINI Pascale
BOULLU/CIOCCA Sandrine	IBRAHIM KOSTA Manal	TROUDE Lucas
BOUSSEN Salah Michel	JALOUX Charlotte	TROUSSE Delphine
BUFFAT Christophe	JARROT Pierre-André	TUCHTAN-TORRENTS Lucile
CAMILLERI Serge	KASPI-PEZZOLI Elise	VELY Frédéric
CARRON Romain	L'OLLIVIER Coralie	VENTON Geoffroy
CASSAGNE Carole	LABIT-BOUVIER Corinne	VION-DURY Jean
CHAUDET Hervé	LAFAGE/POCHITALOFF-HUVALE Marina	ZATTARA/CANNONI Hélène
CHRETIEN Anne-Sophie	LAGARDE Stanislas	
COZE Carole	LAGIER Aude ( <i>disponibilité</i> )	
CUNY Thomas	LAGOUANELLE/SIMEONI Marie-Claude	
DADOUN Frédéric ( <i>disponibilité</i> )	LAMBERT Isabelle	
DALES Jean-Philippe	LENOIR Marien	
DARIEL Anne	LEVY/MOZZICONACCI Annie	
DEGEORGES/VITTE Joëlle ( <i>disponibilité</i> )	MAAROUF Adil	
DEHARO Pierre	MACAGNO Nicolas	
DELLIAUX Stéphane	MALISSEN Nausicaa	
DELTEIL Clémence	MAUES DE PAULA André	
DESPLAT/JEGO Sophie	MEGE Diane	
DUBOURG Grégory	MORAND-HUGGET Aurélie	
DUONSEIL Pauline	MOTTOLA GHIGO Giovanna	
DUFOUR Jean-Charles	NINOVE Laetitia	
ELDIN Carole	NOUGAIREDE Antoine	
FOLETTI Jean- Marc	PAULMYER/LACROIX Odile	
FRANKEL Diane	RESSEGUIER Noémie	
FROMNOT Julien	ROBERT Philippe	

## MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES

(mono-appartenants)

ABU ZAINEH Mohammad	DESNUES Benoît	POGGI Marjorie
BARBACARU/PERLES T. A.	MARANINCHI Marie	RUEL Jérôme
BERLAND Caroline	MERHEJ/CHAUVEAU Vicky	THOLLON Lionel
BOYER Sylvie	MEZOUAR Soraya	THIRION Sylvie
DEGIOANNI/SALLE Anna	MINVIELLE/DEVICTOR Bénédicte retraite au 1/10/2022	VERNA Emeline

## MAITRE DE CONFERENCES DES UNIVERSITES DE MEDECINE GENERALE

CASANOVA Ludovic  
JEGO SABLIER Maëva

## MAITRES DE CONFERENCES ASSOCIES DE MEDECINE GENERALE à MI-TEMPS

BERNAL Alexis	ROUSSEAU-DURAND Raphaëlle
FIERLING Thomas	THERY Didier
FORTE Jenny	
MITILIAN Eva	

## **MAITRE DE CONFERENCES ASSOCIE à MI-TEMPS**

BOURRIQUEN Maryline  
LAZZAROTTO Sébastien  
LUCAS Guillaume  
MATHIEU Marion  
MAYENS-RODRIGUES Sandrine  
MELLINAS Marie  
MORIN-GALFOUT Sara  
ROMAN Christophe

TRINQUET Laure  
VILLA Milène

## **CDI LRU TEMPS PLEIN ECOLE DES SCIENCES ET DE LA READAPTION**

### **FORMATION ERGOTHERAPIE**

BLANC Catheline  
DESPRES Géraldine  
GIRAUDIER Anaïs  
PAVE Julien

### **FORMATION PODOLOGIE**

GRIFFON Patricia  
PETITJEAN Aurélie

### **FORMATION ORTHOPTIE**

MONTICOLO Chloé

### **FORMATION MASSO-KINESITHERAPIE**

AUTHIER Guillaume  
CAORS Béatrice  
CHAULLET Karine  
ERCOLANO Bruno  
HENRY Joannie  
HOUDANT Benjamin  
MIRAPEIX Sébastien  
MULLER Philippe  
ROSTAGNO Stéphan

## **CDD LRU TEMPS PLEIN ECOLE DES SCIENCES INFIRMIERES**

CHAYS-AMANIA Audrey

## **CDD LRU TEMPS PLEIN ANGLAIS**

GILSINN Amanda

## **ATTACHE TEMPORAIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE**

SACHAU-CARCEL Géraldine

## **CDI LRU ECOLE DE MAÏEUTIQUE**

CLADY Emilie  
FREMONDIERE Pierre  
MATTEO Caroline  
MONLEAU Sophie  
MUSSARD-HASSLER Pascale  
RIQUET Sébastien  
ZAKARIAN Carole

**PROFESSEURS DES UNIVERSITES et MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES - PRATICIENS HOSPITALIERS**  
**PROFESSEURS ASSOCIES, MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES mono-appartenants**

**ANATOMIE 4201**

CHAMPSAUR Pierre (PU-PH)  
LE CORROLLER Thomas (PU-PH)  
PIRRO Nicolas (PU-PH)

GUENOUN-MEYSSIGNAC Daphné (MCU-PH)  
LAGIER Aude (MCU-PH) *disponibilité*

THOLLON Lionel (MCF) (60ème section)

**ANATOMIE ET CYTOLOGIE PATHOLOGIQUES 4203**

CHARAFE/JAUFFRET Emmanuelle (PU-PH)  
DANIEL Laurent (PU-PH)  
FIGARELLA/BRANGER Dominique (PU-PH)  
GARCIA Stéphane (PU-PH)  
XERRI Luc (PU-PH)

APPAY Romain (MCU-PH)  
DALES Jean-Philippe (MCU-PH)  
GIUSIANO COURCAMBECK Sophie (MCU PH)  
LABIT/BOUVIER Corinne (MCU-PH)  
MACAGNO Nicolas (MCU-PH)  
MAUES DE PAULA André (MCU-PH)

**ANESTHESIOLOGIE ET REANIMATION CHIRURGICALE ;  
MEDECINE URGENCE 4801**

BRUDER Nicolas (PU-PH)  
LEONE Marc (PU-PH)  
MICHEL Fabrice (PU-PH)  
VELLY Lionel (PU-PH)  
ZIELESKIEWICZ Laurent (PU-PH)

BOUSSEN Salah Michel (MCU-PH)  
GUIDON Catherine (MCU-PH)

**ANGLAIS 11**

FRAISSE-MANGIALOMINI Jeanne (PRCE)

**BIOLOGIE ET MEDECINE DU DEVELOPPEMENT  
ET DE LA REPRODUCTION ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5405**

METZLER/GUILLEMAIN Catherine (PU-PH)  
PERRIN Jeanne (PU-PH)

**ANTHROPOLOGIE 20**

ADALIAN Pascal (PR)

DEGIOANNI/SALLE Anna (MCF)  
VERNA Emeline (MCF)

SACHAU-CARCEL Géraldine (ATER)

**BACTERIOLOGIE-VIROLOGIE ; HYGIENE HOSPITALIERE 4501**

CHARREL Rémi (PU PH)  
DRANCOURT Michel (PU-PH)  
FENOLLAR Florence (PU-PH)  
FOURNIER Pierre-Edouard (PU-PH)  
NICOLAS DE LAMBALLERIE Xavier (PU-PH)  
LA SCOLA Bernard (PU-PH)

AHERFI Sarah (MCU-PH)  
ANGELAKIS Emmanouil (MCU-PH) *disponibilité*  
DUBOURG Grégory (MCU-PH)  
GOURIET Frédérique (MCU-PH)  
NOUGAIREDE Antoine (MCU-PH)  
NINOVE Laetitia (MCU-PH)

CHABRIERE Eric (PR) (64ème section)

LEVASSEUR Anthony (PR) (64ème section)  
DESNUES Benoit (MCF) ( 65ème section )  
MERHEJ/CHAUVEAU Vicky (MCF) (87ème section)

**BIOCHIMIE ET BIOLOGIE MOLECULAIRE 4401**

BARLIER/SETTI Anne (PU-PH)  
GABERT Jean (PU-PH)  
GUIEU Régis (PU-PH)  
OUAFIK L'Houcine (PU-PH)

BUFFAT Christophe (MCU-PH)  
FROMNOT Julien (MCU-PH)  
MARLINGE Marion (MCU-PH)  
MOTTOLA GHIGO Giovanna (MCU-PH)  
ROMANET Pauline (MCU-PH)  
SAVEANU Alexandru (MCU-PH)

**BIOLOGIE CELLULAIRE 4403**

ROLL Patrice (PU-PH)

FRANKEL Diane (MCU-PH)  
GASTALDI Marguerite (MCU-PH)  
KASPI-PEZZOLI Elise (MCU-PH)  
LEVY-MOZZICONNACCI Annie (MCU-PH)

GUEDJ Eric (PU-PH)  
 GUYE Maxime (PU-PH)  
 TAIEB David (PU-PH)

BELIN Pascal (PR) (69ème section)  
 RANJEVA Jean-Philippe (PR) (69ème section)

CAMMILLERI Serge (MCU-PH)  
 VION-DURY Jean (MCU-PH)

BARBACARU/PERLES Téodora Adriana (MCF) (69ème section)

**BIostatistiques, Informatique Médicale  
 ET Technologies de Communication 4604**

GAUDART Jean (PU-PH)  
 GIORGI Roch (PU-PH)  
 MANCINI Julien (PU-PH)

CHAUDET Hervé (MCU-PH)  
 DUFOUR Jean-Charles (MCU-PH)

ABU ZAINEH Mohammad (MCF) (5ème section)  
 BOYER Sylvie (MCF) (5ème section)

**CHIRURGIE ORTHOPEDIQUE ET TRAUMATOLOGIQUE 5002**

ARGENSON Jean-Noël (PU-PH)  
 BLONDEL Benjamin (PU-PH)  
 FLECHER Xavier (PU PH)  
 OLLIVIER Matthieu (PU-PH)  
 ROCHWERGER Richard (PU-PH)  
 TROPIANO Patrick (PU-PH)

**CANCEROLOGIE ; RADIOTHERAPIE 4702**

BERTUCCI François (PU-PH)  
 CHINOT Olivier (PU-PH)  
 DUFFAUD Florence (PU-PH)  
 GONCALVES Anthony (PU-PH)  
 HOUVENAEGHEL Gilles (PU-PH)  
 LAMBAUDIE Eric (PU-PH)  
 PADOVANI Laetitia (PH-PH)  
 SALAS Sébastien (PU-PH)  
 VIENS Patrice (PU-PH)

SABATIER Renaud (MCU-PH)  
 TABOURET Emeline (MCU-PH)

AVIERINOS Jean-François (PU-PH)  
 BONELLO Laurent (PU PH)  
 BONNET Jean-Louis (PU-PH)  
 CUISSET Thomas (PU-PH)  
 DEHARO Jean-Claude (PU-PH)  
 FRANCESCHI Frédéric (PU-PH)  
 HABIB Gilbert (PU-PH)  
 PAGANELLI Franck (PU-PH)  
 THUNY Franck (PU-PH)

DEHARO Pierre (MCU PH)

**CHIRURGIE VISCERALE ET DIGESTIVE 5202**

BERDAH Stéphane (PU-PH)  
 BEYER-BERJOT Laura (PU-PH)  
 HARDWIGSEN Jean (PU-PH)  
 MOUTARDIER Vincent (PU-PH)  
 SEBAG Frédéric (PU-PH)  
 SIELEZNEFF Igor (PU-PH)  
 TURRINI Olivier (PU-PH)

BEGE Thierry (MCU-PH)  
 BIRNBAUM David (MCU-PH)  
 DUONSEIL Pauline (MCU-PH)  
 GUERIN Carole (MCU PH)  
 MEGE Diane (MCU-PH)

**CHIRURGIE INFANTILE 5402**

FAURE Alice (PU PH)  
 JOUVE Jean-Luc (PU-PH)  
 LAUNAY Franck (PU-PH)  
 MERROT Thierry (PU-PH)  
 PESENTI Sébastien (PU-PH)  
 VIEHWEGER Heide Elke (PU-PH) *détachement*

DARIEL Anne (MCU-PH)

**CHIRURGIE MAXILLO-FACIALE ET STOMATOLOGIE 5503**

CHOSSEGROS Cyrille (PU-PH)  
 GUYOT Laurent (PU-PH)

FOLETTI Jean-Marc (MCU-PH)

**CHIRURGIE THORACIQUE ET CARDIOVASCULAIRE 5103**

COLLART Frédéric (PU-PH)  
D'JOURNO Xavier (PU-PH)  
DODDOLI Christophe (PU-PH)  
FOUILLOUX Virginie (PU-PH)  
GARIBOLDI Vlad (PU-PH)  
MACE Loïc (PU-PH)  
THOMAS Pascal (PU-PH)

LENOIR Marien (MCU-PH)  
TROUSSE Delphine (MCU-PH)

**CHIRURGIE PLASTIQUE,  
RECONSTRUCTRICE ET ESTHETIQUE ; BRÛLOGIE 5004**

BERTRAND Baptiste (PU-PH)  
CASANOVA Dominique (PU-PH)

HAUTIER Aurélie (MCU-PH)  
JALOUX Charlotte (MCU PH)

**CHIRURGIE VASCULAIRE ; MEDECINE VASCULAIRE 5104**

ALIMI Yves (PU-PH)  
AMABILE Philippe (PU-PH)  
BARTOLI Michel (PU-PH)  
BOUFI Mourad (PU-PH)  
MAGNAN Pierre-Edouard (PU-PH)  
PIQUET Philippe (PU-PH)  
SARLON-BARTOLI Gabrielle (PU PH)

GAUDRY Marine (MCU PH)

**GASTROENTEROLOGIE ; HEPATOLOGIE ; ADDICTOLOGIE 5201**

BARTHET Marc (PU-PH)  
DAHAN-ALCARAZ Laetitia (PU-PH)  
GEROLAMI-SANTANDREA René (PU-PH)  
GONZALEZ Jean-Michel ( PU-PH)  
GRANDVAL Philippe (PU-PH)  
VITTON Véronique (PU-PH)

**HISTOLOGIE, EMBRYOLOGIE ET CYTOGENETIQUE 4202**

LEPIDI Hubert (PU-PH)

PAULMYER/LACROIX Odile (MCU-PH)

**DERMATOLOGIE - VENEREOLOGIE 5003**

BERBIS Philippe (PU-PH)  
DELAPORTE Emmanuel (PU-PH)  
GAUDY/MARQUESTE Caroline (PU-PH)  
*GROB Jean-Jacques (PU-PH) Retraite au 1/10/2022*  
RICHARD/LALLEMAND Marie-Aleth (PU-PH)

MALISSEN Nausicaa (MCU-PH)

**GENETIQUE 4704**

BEROUD Christophe (PU-PH)  
KRAHN Martin (PU-PH)  
*LEVY Nicolas (PU-PH) Disponibilité*  
NGYUEN Karine (PU-PH)

ZATTARA/CANNONI Hélène (MCU-PH)

**GYNECOLOGIE-OBSTETRIQUE ; GYNECOLOGIE MEDICALE 5403**

AGOSTINI Aubert (PU-PH)  
BRETELLE Florence (PU-PH)  
CARCOPINO-TUSOLI Xavier (PU-PH)  
COURBIERE Blandine (PU-PH)  
CRAVELLO Ludovic (PU-PH)  
D'ERCOLE Claude (PU-PH)

**ENDOCRINOLOGIE ,DIABETE ET MALADIES METABOLIQUES ;  
GYNECOLOGIE MEDICALE 5404**

BRUE Thierry (PU-PH)  
CASTINETTI Frédéric (PU-PH)

CUNY Thomas (MCU PH)

AUQUIER Pascal (PU-PH)  
 BERBIS Julie (PU-PH)  
 BOYER Laurent (PU-PH)  
 GENTILE Stéphanie (PU-PH)

LAGOUANELLE/SIMEONI Marie-Claude (MCU-PH)  
 RESSEGUIER Noémie (MCU-PH)

*MINVIELLE/DEVICTOR Bénédicte (MCF) Retraite au 1/10/2022*

#### IMMUNOLOGIE 4703

KAPLANSKI Gilles (PU-PH)  
 MEGE Jean-Louis (PU-PH)  
 OLIVE Daniel (PU-PH)  
 VIVIER Eric (PU-PH)

FERON François (PR) (69ème section)

BOUCRAUT Joseph (MCU-PH)  
 CHRETIEN Anne-Sophie (MCU PH)  
 DEGEORGES/VITTE Joëlle (MCU-PH)  
 DESPLAT/JEGO Sophie (MCU-PH)  
 JARROT Pierre-André (MCU PH)  
 ROBERT Philippe (MCU-PH)  
 VELY Frédéric (MCU-PH)

#### MALADIES INFECTIEUSES ; MALADIES TROPICALES 4503

BROUQUI Philippe (PU-PH)  
 LAGIER Jean-Christophe (PU-PH)  
 MILLION Matthieu (PU-PH)  
 PAROLA Philippe (PU-PH)  
 STEIN Andréas (PU-PH)

ELDIN Carole (MCU-PH)

#### MEDECINE D'URGENCE 4805

GERBEAUX Patrick (PU PH)  
*KERBAUL François (PU-PH) détachement*  
*MICHELET Pierre (PU-PH) Disponibilité*

#### MEDECINE INTERNE ; GERIATRIE ET BIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT ; ADDICTOLOGIE 5301

BONIN/GUILLAUME Sylvie (PU-PH)  
 DISDIER Patrick (PU-PH)  
 EBBO Mikael (PU-PH)  
 GRANEL/REY Brigitte (PU-PH)  
 ROSSI Pascal (PU-PH)  
 SCHLEINITZ Nicolas (PU-PH)

BENYAMINE Audrey (MCU-PH)

BLAISE Didier (PU-PH)  
 COSTELLO Régis (PU-PH)  
 CHIARONI Jacques (PU-PH)  
 DEVILLIER Raynier (PU PH)  
 GILBERT/ALESSI Marie-Christine (PU-PH)  
 LOOSVELD Marie (PU-PH)  
 MORANGE Pierre-Emmanuel (PU-PH)  
 VEY Norbert (PU-PH)

GELSI/BOYER Véronique (MCU-PH)  
 IBRAHIM KOSTA Manal (MCU PH)  
 LAFAGE/POCHITALOFF-HUVALE Marina (MCU-PH)  
 SUCHON Pierre (MCU-PH)  
 VENTON (MCU-PH)

POGGI Marjorie (MCF) (64ème section)

#### MEDECINE LEGALE ET DROIT DE LA SANTE 4603

BARTOLI Christophe (PU-PH)  
 LEONETTI Georges (PU-PH)  
 PELISSIER-ALICOT Anne-Laure (PU-PH)  
 PIERCECCHI-MARTI Marie-Dominique (PU-PH)

DELTEIL Clémence (MCU PH)  
 TUCHTAN-TORRENTS Lucile (MCU-PH)

BERLAND Caroline (MCF) (1ère section)

#### MEDECINE PHYSIQUE ET DE READAPTATION 4905

BENSOUSSAN Laurent (PU-PH)  
 VITON Jean-Michel (PU-PH)

#### MEDECINE ET SANTE AU TRAVAIL 4602

LEHUCHER/MICHEL Marie-Pascale (PU-PH)

SARI/MINODIER Irène (MCU-PH)

**MEDECINE GENERALE 5303**

GENTILE Gaëtan (PR Méd. Gén. Temps plein)

BARGIER Jacques (PR associé Méd. Gén. À mi-temps)

JANCZEWSKI Aurélie (PR associé Méd. Gén. À mi-temps)

CASANOVA Ludovic (MCF Méd. Gén. Temps plein)

JEGO SABLIER Maëva (MCF Méd. Gén. Temps plein)

BERNAL Alexis (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

FIERLING Thomas (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

FORTE Jenny (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

MITILIAN Eva (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

ROUSSEAU-DURAND Raphaëlle (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps)

THERY Didier (MCF associé Méd. Gén. À mi-temps) (nomination au 1/10/2019)

**NUTRITION 4404**

BELIARD Sophie (PU-PH)

DARMON Patrice (PU-PH)

RACCAH Denis (PU-PH)

VALERO René (PU-PH)

*ATLAN Catherine (MCU-PH) disponibilité*

MARANINCHI Marie (MCF) (66ème section)

**ONCOLOGIE 65 (BIOLOGIE CELLULAIRE)**

CHABANNON Christian (PR) (66ème section)

SOBOL Hagay (PR) (65ème section)

MEZOUAR Soraya (65ème section)

**OPHTALMOLOGIE 5502**

DAVID Thierry (PU-PH)

*DENIS Danièle (PU-PH) Surnombre***OTO-RHINO-LARYNGOLOGIE 5501**

DESSI Patrick (PU-PH)

FAKHRY Nicolas (PU-PH)

GIOVANNI Antoine (PU-PH)

LAVIEILLE Jean-Pierre (PU-PH)

MICHEL Justin (PU-PH)

NICOLLAS Richard (PU-PH)

RADULESCO Thomas (PU-PH)

**NEPHROLOGIE 5203**

BRUNET Philippe (PU-PH)

BURTEY Stéphanne (PU-PH)

DUSSOL Bertrand (PU-PH)

JOURDE CHICHE Noémie (PU PH)

MOAL Valérie (PU-PH)

BOBOT Mickael (MCU-PH)

ROBERT Thomas (MCU-PH)

**NEUROCHIRURGIE 4902**

DUFOUR Henry (PU-PH)

FUENTES Stéphane (PU-PH)

GRAILLON Thomas (PU PH)

REGIS Jean (PU-PH)

ROCHE Pierre-Hugues (PU-PH)

SCAVARDA Didier (PU-PH)

CARRON Romain (MCU PH)

TROUDE Lucas (MCU-PH)

**NEUROLOGIE 4901**

ATTARIAN Sharham (PU PH)

AUDOIN Bertrand (PU-PH)

AZULAY Jean-Philippe (PU-PH)

CECCALDI Mathieu (PU-PH)

EUSEBIO Alexandre (PU-PH)

FELICIAN Olivier (PU-PH)

PELLETIER Jean (PU-PH)

SUISSA Laurent (PU-PH)

MAAROUF Adil (MCU-PH)

**PEDOPSYCHIATRIE; ADDICTOLOGIE 4904**

DA FONSECA David (PU-PH)

POINSO François (PU-PH)

BOURVIS Nadège (PR associée)

GUIVARCH Jokthan (MCU-PH)

**PHARMACOLOGIE FONDAMENTALE -  
PHARMACOLOGIE CLINIQUE; ADDICTOLOGIE 4803**

BLIN Olivier (PU-PH)

MICALLEF/ROLL Joëlle (PU-PH)

SIMON Nicolas (PU-PH)

BOULAMERY Audrey (MCU-PH)

**PARASITOLOGIE ET MYCOLOGIE 4502**

RANQUE Stéphane (PU-PH)

CASSAGNE Carole (MCU-PH)

L'OLLIVIER Coralie (MCU-PH)

TOGA Isabelle (MCU-PH)

**PHILOSOPHIE 17**

LE COZ Pierre (PR) (17ème section)

MATHIEU Marion (MAST)

**PEDIATRIE 5401**

ANDRE Nicolas (PU-PH)

BARLOGIS Vincent (PU-PH)

CHAMBOST Hervé (PU-PH)

DUBUS Jean-Christophe (PU-PH)

FABRE Alexandre (PU-PH)

GIRAUD/CHABROL Brigitte (PU-PH)

MICHEL Gérard (PU-PH)

MILH Mathieu (PU-PH)

OVAERT-REGGIO Caroline (PU-PH)

REYNAUD Rachel (PU-PH)

TOSELLO Barthélémy (PU-PH)

TSIMARATOS Michel (PU-PH)

COZE Carole (MCU-PH)

MORAND-HUGGET Aurélie (MCU-PH)

SAULTIER Paul (MCU-PH)

**PHYSIOLOGIE 4402**

BARTOLOMEI Fabrice (PU-PH)

BREGEON Fabienne (PU-PH)

GABORIT Bénédicte (PU-PH)

MEYER/DUTOUR Anne (PU-PH)

TREBUCHON/DA FONSECA Agnès (PU-PH)

BOUSSUGES Alain (PR associé à temps plein)

BONINI Francesca (MCU-PH)

BOULLU/CIOCCA Sandrine (MCU-PH)

*DADOUN Frédéric (MCU-PH) (disponibilité)*

DELLIAUX Stéphane (MCU-PH)

LAGARDE Stanislas (MCU-PH)

LAMBERT Isabelle (MCU-PH)

RUEL Jérôme (MCF) (69ème section)

THIRION Sylvie (MCF) (66ème section)

**PSYCHIATRIE D'ADULTES ; ADDICTOLOGIE 4903***BAILLY Daniel (PU-PH) Retraite au 2/11/2022*

CERMOLACCE Michel (PU-PH)

LANCON Christophe (PU-PH)

NAUDIN Jean (PU-PH)

RICHIERI Raphaëlle (PU-PH)

**PNEUMOLOGIE; ADDICTOLOGIE 5101**

ASTOUL Philippe (PU-PH)

CHANEZ Pascal (PU-PH)

GREILLIER Laurent (PU PH)

REYNAUD/GAUBERT Martine (PU-PH)

TOMASINI Pascale (MCU-PH)

**PSYCHOLOGIE - PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PCYCHOLOGIE SOCIALE 16**

AGHABABIAN Valérie (PR)

**RHUMATOLOGIE 5001****RADIOLOGIE ET IMAGERIE MEDICALE 4302**

BARTOLI Jean-Michel (PU-PH)

CHAGNAUD Christophe (PU-PH)

CHAUMOITRE Kathia (PU-PH)

GIRARD Nadine (PU-PH)

JACQUIER Alexis (PU-PH)

MOULIN Guy (PU-PH)

PETIT Philippe (PU-PH)

VAROQUAUX Arthur Damien (PU-PH)

VIDAL Vincent (PU-PH)

HABERT Paul (MCU PH)

STELLMANN Jan-Patrick (MCU-PH)

GUIS Sandrine (PU-PH)

LAFFORGUE Pierre (PU-PH)

PHAM Thao (PU-PH)

ROUDIER Jean (PU-PH)

**THERAPEUTIQUE; MEDECINE D'URGENCE; ADDICTOLOGIE 4804***AMBROSI Pierre (PU-PH) Sumombre*

DAUMAS Aurélie (PU-PH)

VILLANI Patrick (PU-PH)

**REANIMATION MEDICALE ; MEDECINE URGENCE 4802**

GAINNIER Marc (PU-PH)  
 HRAIECH Sami (PU-PH)  
 PAPAZIAN Laurent (PU-PH)  
 ROCH Antoine (PU-PH)

**UROLOGIE 5204**

BASTIDE Cyrille (PU-PH)  
 BOISSIER Romain (PU-PH)  
 KARSENTY Gilles (PU-PH)  
 LECHEVALLIER Eric (PU-PH)  
 ROSSI Dominique (PU-PH)

**SCIENCES DE LA REEDUCATION ET READAPTATION 91**

REVIS Joana (PAST)

AUTHIER Guillaume  
 BLANC Catheline  
 CAORS Béatrice  
 CHAULLET Karine  
 ERCOLANO Bruno  
 GRIFFON Patricia  
 GIRAUDIER Anaïs  
 GRIFFON Patricia  
 HENRY Joannie  
 HOUDANT Benjamin  
 MIRAPEIX Sébastien  
 MONTICOLO Chloé  
 MULLER Philippe  
 PAVE Julien  
 PETITJEAN Aurélie  
 ROSTAGNO Stéphane

LAZZAROTTO Sébastien (MAST)  
 TRINQUET Laure (MAST)

**MAÏEUTIQUE 90**

CLADY Emilie  
 FREMONDIERE Pierre  
 MATTEO Caroline  
 MONLEAU Sophie  
 MUSSARD-HASSLER Pascale  
 REPELLIN David  
 RIQUET Sébastien  
 ZAKARIAN Carole

**SCIENCES INFIRMIERES 92**

COLSON Sébastien (PR)

BOURRIQUEN Maryline (MAST)  
 LUCAS Guillaume (MAST)  
 MAYEN-RODRIGUES Sandrine (MAST)  
 MELLINAS Marie (MAST)  
 ROMAN Christophe (MAST)  
 VILLA Milène (MAST)

**ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE ET ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE 56-01**

CAMOIN Ariane (MCU-PH)  
 GAUBERT Jacques (MCU-PH)

BLANCHET Isabelle (MCF ASS)

**CHIRURGIE ORALE; PARODONTOLOGIE; BIOLOGIE ORALE 57-01**

MONNET-CORTI Virginie (PU-PH)

CAMPANA Fabrice (MCU-PH)  
 CATHERINE Jean-Hugues (MCU-PH)

ANTEZACK Angéline (MCU-PH)

**PREVENTION, EPIDEMIOLOGIE, ECONOMIE DE LA SANTE, ODONTOLOGIE LEGALE 56-02**

FOTI Bruno (PU-PH)  
 LE GALL Michel (PU-PH)

LAN Romain (MCU-PH)

**DENTISTERIE RESTAURATRICE, ENDODONTIE, PROTHESES, FONCTION-DYSFONCTION, IMAGERIE, BIOMATERIAUX 58-01**

TERRER Elodie (PU-PH)

ABOUDHARAM Gérard (MCU-PH)  
 GIRAUD Thomas (MCU-PH)  
 GIRAudeau Anne (MCU-PH)  
 GUIVARC'H Maud (MCU-PH)  
 JACQUOT Bruno (MCU-PH)  
 LABORDE Gilles (MCU-PH)  
 LAURENT Michel (MCU-PH)  
 MAILLE Gérald (MCU-PH)

MENSE Chloé (MCU-PH)  
 SILVESTRI Frédéric (MCU-PH)

BALLESTER Benoît (MCF ASS)  
 CASAZZA Estelle (MCF ASS)

## Remerciements

**Aux membres du jury :**

**A Monsieur le Professeur Mathieu Milh,**

Merci de nous faire l'honneur de présider cette thèse. Veuillez recevoir notre reconnaissance et nos profonds respects pour l'intérêt que vous avez porté à notre projet.

**A Madame le Professeur Nadège Bourvis,**

Merci d'avoir accepté de juger ce travail, veuillez recevoir nos sincères remerciements et notre plus grande reconnaissance.

**A Madame le Docteur Patricia Gonzalez Charles,**

Vous nous faites l'honneur de participer au jury de cette thèse, nous vous remercions sincèrement.

**A Monsieur le Docteur Hervé Sahy,**

Vous nous faites l'honneur de juger ce travail, soyez assuré de notre reconnaissance.

**A Madame le Docteur Hélène Carrier,**

Merci d'avoir accepté de diriger ce travail et de nous avoir fait confiance pour ce projet. Nous te remercions pour le temps que tu nous as consacré, ton écoute et tes précieux conseils. Nous ne serions pas arrivées à ce résultat sans toi, merci de nous y avoir menées.

**A tous les adolescents ayant participé à cette étude,**

Merci pour votre confiance, pour vos réponses autant surprenantes qu'intéressantes. Avancez dans ce travail avec vous a été un réel plaisir.

**Aux responsables d'établissements,**

Pour votre disponibilité, merci de nous avoir permis de venir rencontrer les lycéens et collégiens dans un environnement familial.

**A Erick,**

Merci pour ta traduction et le temps que tu y as passé. Cela nous aura également permis de faire une belle rencontre.

## Remerciements de Louise

À **maman**, dont la confiance et l'amour m'ont encouragés à aller au bout de ces longues années de médecine.

À **papa**, merci pour ton soutien sans faille toutes ces années.

À **Michel**, merci pour tes précieux conseils dans ma vie professionnelle et personnelle à l'exception des cours de ski.

À **ma famille**, et particulièrement à ma grand-mère **Framboise** dont les yeux brillaient de fierté quand je lui disais que j'allais devenir médecin. Merci pour vos encouragements.

À **Anna**, j'ai eu beaucoup de chance de trouver une amie comme toi. Merci pour ton soutien, pour les soirées pyjamas et les fous rires.

À **Clara**, merci pour ton amitié et tes conseils toujours pertinents.

À **mes amis de Mirabeau**, puis d'Anatole France et enfin de Descartes Armand : Simon, Charles, Paul, Maxime, Antoine, Louise et Léa avec qui le temps et la distance ne changent rien. Merci pour les moments passés ensemble, les fiestas, les fous-rires, les vacances et les mots réconfortants.

À **Juliette et Eva** : mes copines avec qui la dégustation de caramel au beurre salé et les ateliers coutures restent gravés dans ma mémoire.

À **Émeline et Romain** : merci de votre gentillesse, simplicité et bienveillance. Les soirées parrainages font bien les choses.

À **Alexandra et Maud** : à nos fous rires au Kung fu mais aussi lors de nos sorties. C'est toujours un bonheur de vous retrouver.

À **tous mes co-internes de Toulon** : merci pour tous ces moments partagés ensemble, à l'hôpital mais aussi à Clémenceau, merci d'avoir été plus que des co-internes : Livia, Audrey, Claire, Maxence, Alexandre et Nayan.

À **Solène**, merci pour ta gentillesse, ta douceur et ta bonne humeur. Tu restes mon rayon de soleil aixois.

À **la team Aixoise** : Mathias, Kata et Amel pour les petits brunchs, le bon temps et les sorties.

À **Aurélia**, merci de ta gentillesse, simplicité et bienveillance.

À **Natacha**, pour toutes nos aventures traversées ensemble depuis Toulon.

À mon grand-père **Raymond** et ma grand-mère **Lili**, vous me manquez.

À **Maxime**, merci pour ton soutien, tous nos bons moments partagés et ceux à venir.

Mes derniers remerciements sont pour toi chère **Anaïs**, tu es une amie précieuse et ce fut un plaisir de faire cette thèse avec toi.

## Remerciements d'Anaïs

### À ma famille :

**Ma maman**, sans qui je ne serais jamais arrivée jusqu'ici. Merci pour ton soutien inépuisable et ton amour inconditionnel, du premier jour de ces études jusqu'à la relecture minutieuse de cette thèse, en passant par nos petits week-end à l'hôtel Ibis de la Timone. Merci d'avoir toujours cru en moi, tu y as cru pour 2, et aujourd'hui nous réussissons ensemble ! Je t'aime ma petite maman.

**Mes petits frères**, à notre complicité et notre amour.

**Romain**, j'admire ton inépuisable vitalité, ton sourire et ton humour. Merci pour ton soutien, pour ta première visite à Marseille qui m'a tant touchée après 2 jours de permis de conduire et pour m'avoir remotivée avec une bonne séance de fractionné au parc du 26<sup>e</sup> centenaire.

**& Antonin**, ton courage et ta créativité musicale sont un véritable exemple pour moi. A nos séances de révisions qui m'auront permis d'arriver jusqu'ici, à tes fous rires en pleine séance de film d'horreur et à cette belle chanson que tu m'as dédiée, elle reste gravée dans mon cœur à tout jamais.

**Marine**, ma belle-sœur, merci pour tes conseils tout au long de mes stages, ton écoute, nos footing dans les bois (vivement la reprise !) et de faire de moi une heureuse tata.

**Suzon**, ma grand-mère, à ta force de caractère, tes raviolles et tes encouragements, merci de me faire sentir si unique à tes yeux.

**Guy**, mon grand-père, à ton côté rieur et blagueur, à tous les bons moments que l'on a pu passer dans ta maison, ils sont inoubliables pour moi. Sans oublier **Coco**.

**Christian**, mon parrain, à nos limoncello, et à toutes les occasions de le sortir.

**Christine**, à ton écoute et à nos W.E.F. Merci pour votre soutien et votre aide dans mes déménagements.

**Maryse**, ma marraine, à ton soutien et nos bons moments. **Hervé**, à ton humour inégalable.

**Mes oncles et tantes**, Josiane et Jacky (et vos petits plats), Chantal et Christian, Mag, Odile et Noël, Dany et Dédé (#teamdéménageurs), Lili et Loulou. Vous aurez vécu de près ou de loin une bonne partie de mes études, merci à vous.

**La team cousins/cousines**, avec qui il est toujours plaisant de partager un moment convivial, pleins de rigolades et de bonne humeur. Je n'oublie pas vos conjoints, qui sont tous aussi importants à mes yeux. Mention spéciale à **Élodie**, merci de m'avoir accompagné sur le début de ces études.

**Mes filleules**, Éline, Charlotte et Emma, j'espère rester à la hauteur du rôle qui m'a été confié, je suis fière d'être votre marraine. Petit clin d'œil particulier à la jolie **Emma**, petite dernière de la troupe, qui est arrivée juste à temps ! (#12/02/2023)

**Adrien**, mon ferronnier ubayen, tu as été là pour la dernière ligne droite. Merci pour ton écoute et ton soutien pendant ces 3 ans. Ton rire communicatif, ton insouciance et ton honnêteté m'ont fait chavirer. Par contre, je gagne le prix de la plus belle vallée #Champsaur. Je t'aime.

**Mon papa**, j'aurai tellement aimé t'avoir à mes côtés aujourd'hui. Tu n'as jamais quitté mes pensées, ta joie de vivre et ton amour m'ont permis d'avancer et d'arriver jusqu'ici. J'espère que tu es fier de moi. Tu me manques, je t'aime mon papoune.

**Guilaine**, ma grand-mère, la meilleure confectionneuse de tourtons. Tu étais la personne la plus altruiste et bienveillante que je connaissais. Merci pour tes pièces de monnaie qui m'ont accompagné toute ma première année, merci pour ton amour et ta douceur.

## **Aux amis :**

**Flora**, mon Tori, ma sœur de cœur, à notre amitié qu'on ne cesse d'essayer de dater, à nos voyages passés et futurs. Merci pour toutes tes relectures et ta participation précieuse à la mise en page de cette thèse.

**Alvéra**, à notre belle rencontre sur une pause déjeuner au CLM en PACES, ce repas aura embelli la suite de mes études pour toujours, merci.

**Manon et Corentin**, à votre joie de vivre et votre soutien, dans les bons (et les moins bons aussi) moments. Merci de toujours m'avoir accueilli sous votre toit lorsque je venais de loin.

**Natacha**, à ton amitié et ton sourire, je n'oublierai jamais ta gentillesse, en particulier lors de ce stage aux Urgences. Sans oublier nos sorties cocktails au Dijo. mille mercis.

**Coralie**, à nos trails dans les calanques, je reste persuadée que tu as voulu m'y laisser ce jour-là.

**Nayan**, meilleur colocataire, Barcelonnette n'est plus pareil sans toi. Merci pour ton soutien pendant ce stage de SN1, pour ce premier cours de snow et tes supers jus de pomme chaud.

**Claire**, à ta douceur et ton courage, merci d'avoir été là pour ce stage aux urgences, chaque moment passé avec toi est une source de réconfort pour moi.

**Livia**, la belle rencontre de l'internat Clémenceau, merci pour ta bienveillance et nos séances de sport.

**Laura**, à notre rencontre insoupçonnée sur la fin de ce cursus, à nos remplacements dans les montagnes. Merci pour ta motivation et ton sourire.

**Lucas et Alexandre** : le duo de choc, j'attends avec impatience vos tutos youtube.

**Mon groupe de tutées préférées** : Julie, Marie, Juliette et Maéva, pour nos fous rires, nos repas, nos glaces, et surtout, votre réussite à toutes les 4.

**Le meilleur groupe de sous-colle** : Corentin, Noémie et Sanaba, merci pour tous ces bons moments de rigolade. Mention spéciale à Coco, coéquipier des premiers instants.

**La team CLM** : Mathilde et nos séances de sport à Keep Cool, Pauline et nos danses en box 4, Axel et tes blagues qui me redonnent le sourire.

**La team Cornil** : pour ces 7 années passées ensemble.

**La team Champsaur** : Alicia, Manon, Gaël, Pierre et Mathieu.

**Louise**, ma binôme, merci d'avoir accepté de te lancer dans ce projet avec moi. A notre belle rencontre en juin 2020 et à nos sorties cocktails #Dijo.

**À vous qui m'avez donné la force de persévérer et dont la pratique m'inspire chaque jour :**

**Patricia**, à ton enseignement, ta patience et ta gentillesse, j'ai apprécié chaque instant passé à tes côtés. Merci pour tout.

**L'équipe PMI, CPEF et CeGIDD de digne les bains** : à votre accueil chaleureux.

**Florent**, merci d'avoir ensoleillé ce stage de cardiologie, j'ai adoré apprendre à tes côtés, merci de m'avoir tant donné.

**L'équipe de cardiologie de Gap** : médecins, infirmières, aides-soignantes et ASH. Merci pour votre bonne humeur et vos enseignements humains et professionnels.

**Gilles et Sylvie**, pour ce super stage SASPAS dans la vallée du Buëch, merci de m'avoir réconciliée avec la médecine générale, pour vos bons repas et votre convivialité.

**Brigitte**, pour avoir enrichi mon premier et dernier semestre de sourire et de douceur, merci pour votre écoute et votre soutien.

**Hélène**, d'abord en tant que tutrice, puis en tant que directrice, merci pour ton implication dans cet internat, et pour ton soutien dans les moments compliqués.

**La team contrôle médical de Gap**, en particulier au **Dr Robitail**, pour vos conseils avisés et votre disponibilité, merci pour la formation au service médical.

**À tous ceux que j'ai croisé pendant mon internat.**

**Aux patients.**

## Table des matières

Introduction.....	2
Méthode.....	3
Population étudiée et recrutement.....	3
Recueil des données.....	3
Éthique, consentement et protection des données.....	4
Résultats.....	5
L'architecture de la consultation.....	7
Les adolescents, acteurs de la relation.....	8
Le médecin traitant, une personne à part.....	10
Discussion.....	12
Résultats principaux.....	12
Forces et limites de l'étude.....	12
Comparaison avec la littérature.....	13
Place des parents en consultation.....	13
Rôle du médecin traitant.....	13
Souhaits des adolescents.....	14
Perspectives.....	15
Bibliographie.....	16
Annexes.....	18
Guide d'entretien, annexe 1.....	18
Formulaire d'autorisation du représentant légal, annexe 2.....	19
Avis du CE du CNGE, annexe 3.....	21
Avis de la CNIL, annexe 4.....	22

# Introduction

L'adolescence est décrite par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) comme la « période de la vie qui se situe entre l'enfance et l'âge adulte, c'est-à-dire entre 10 et 19 ans »<sup>1</sup>. Il s'agit d'une notion complexe associant « phénomène social, processus de maturation biologique et moment de transformation psychique »<sup>2</sup>. Cette transition sociale va perturber le rapport à autrui et la relation au médecin généraliste ne fait pas exception<sup>3</sup>.

Selon l'Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE), en France, la population adolescente représentait près de 8 millions d'individus en 2020, soit environ 12 % de la population française<sup>4,5</sup>.

Concernant leur rapport à la médecine de ville, plus de 80 % des adolescents consultent leur médecin traitant (MT) au moins une fois par an<sup>6</sup>. Leurs motifs de venue sont différents de ceux de la population générale, avec en majorité des demandes de vaccination et de certificat de non contre-indication au sport<sup>3,7</sup>. Lors des consultations avec les adolescents, la question de la « bonne distance » ou de la « bonne attitude » à adopter se pose. Les médecins généralistes évoquent souvent les difficultés à communiquer avec cette tranche d'âge<sup>8,9</sup>. Or, une communication adaptée permet la construction de la relation médecin-patient qui est le socle d'une prise en charge optimale<sup>10</sup>.

Divers travaux existent sur la communication entre le MT et l'adolescent, il en ressort que chaque médecin développe une pratique qui lui est propre<sup>11</sup>. Cependant, connaître le point de vue des adolescents sur leur relation à leur médecin traitant pourrait aider les MT à mieux la construire avec eux.

L'objectif principal de cette étude était d'explorer les représentations et les attentes des adolescents en consultation de médecine générale.

## Méthode

Une étude qualitative avec une approche inspirée de la théorisation ancrée a été réalisée.

### Population étudiée et recrutement

Des adolescents de 11 à 18 ans ont été inclus par échantillonnage raisonné. Les critères d'inclusion étaient qu'ils soient scolarisés de la 6<sup>ème</sup> à la terminale dans trois établissements publics des Hautes-Alpes (05) et des Bouches-du-Rhône (13).

Le recrutement s'est fait lors d'interventions dans les collèges et lycées, après avoir pris contact en premier lieu avec les chefs d'établissement.

Les établissements concernés étaient les suivants :

- Collège Jean-Claude Izzo à Marseille (13), en Zone d'éducation prioritaire (ZEP)
- Lycée professionnel Sévigné à Gap (05)
- Collège de Saint-Bonnet-en-Champsaur (05)

Les deux premiers se situent dans des communes urbaines (plus de 2 000 habitants), respectivement 878 320 et 40 875 habitants en 2022, le dernier dans une commune rurale (moins de 2 000 habitants).

### Recueil des données

Des entretiens individuels semi-dirigés et collectifs ont été réalisés à l'aide d'un guide d'entretien basé sur une analyse de la littérature (annexe 1). Avant de débiter les entretiens, le choix entre tutoiement et vouvoiement mutuels a été proposé à chaque adolescent. Les caractéristiques recueillies étaient l'âge, le genre, la commune de résidence des adolescents et la catégorie socio-professionnelle de leurs parents, utilisée comme indicateur du niveau socio-économique de l'adolescent.

Les entretiens ont été enregistrés à l'aide de dictaphones numériques, retranscrits intégralement et anonymisés. Ils ont été analysés avec le logiciel MAXQDA® et ont cessé à la saturation des données.

La triangulation des données a été assurée par le codage de tous les entretiens par les deux investigatrices et l'association d'entretiens collectifs et individuels.

## Éthique, consentement et protection des données

Les entretiens ont été réalisés après recueil du consentement écrit des représentants légaux des adolescents. Une information claire leur a été communiquée via le formulaire d'autorisation (annexe 2).

Le Comité d'éthique du Collège national des généralistes enseignants a exprimé un avis favorable à la réalisation de l'étude le 22/03/2022 sous le n° 070322346 (annexe°3), ainsi que la Commission nationale de l'informatique et des libertés le 08/06/2022, sous le n° 0042022-4 (annexe 4).

## Résultats

Quinze entretiens individuels et trois entretiens collectifs ont été réalisés de juin à juillet 2022. Dix-neuf garçons et vingt-trois filles ont été inclus dans cette étude. Les caractéristiques de la population sont détaillées dans les tableaux 1 et 2.

Tableau 1 : Caractéristiques de la population – Entretiens individuels							
Adoles-cents	Durée (min)	Âge	Niveau scolaire	Genre MT	Profession de la mère	Profession du père	Établissements
F1	13	16	1 <sup>ère</sup>	Femme	Employé	Ouvrier	Lycée Sévigné Gap
F2	8	15	2 <sup>nde</sup>	Homme	Ouvrier	Cadre	
F3	12	16	2 <sup>nde</sup>	Femme	Employé	Cadre	
F4	12	16	2 <sup>nde</sup>	Homme	Profession intermédiaire	Agriculteur exploitant	
F5	17	16	1 <sup>ère</sup>	Femme	Sans activité	Ouvrier	
G6	4	15	2 <sup>nde</sup>	Femme	Sans activité	Ouvrier	
F7	7	15	2 <sup>nde</sup>	Homme	Profession intermédiaire	Employé	
F8	5	16	1 <sup>ère</sup>	Homme	Employé	Ouvrier	
F9	8	11	6 <sup>ème</sup>	Homme	Employé	Profession intermédiaire	Collège de Saint-Bonnet
F10	9	13	4 <sup>ème</sup>	Homme	Employé	Sans activité	
G11	10	14	3 <sup>ème</sup>	Femme	Employé	Artisan	
G12	4	11	6 <sup>ème</sup>	Homme	Sans activité	Ouvrier	Collège Izzo Marseille
G13	4	11	6 <sup>ème</sup>	Homme	Employé	Sans activité	
G14	7	12	5 <sup>ème</sup>	Homme	Employé	Cadre	
G15	7	11	6 <sup>ème</sup>	Femme	Employé	Ouvrier	

F : fille en entretien individuel. G : garçon en entretien individuel.

Tableau 2 : Caractéristiques de la population – Entretiens collectifs

Adolescents	Numéro entretien et durée	Âge	Niveau scolaire	Genre MT	Profession de la mère	Profession du père	Établissements
FC1	Collectif 1 de 44 minutes	16	1 <sup>ère</sup>	Femme	Profession intermédiaire	Ouvrier	Lycée Sévigné Gap
FC2		15	2 <sup>nde</sup>	Homme	Ouvrier	Employé	
FC3		16	2 <sup>nde</sup>	Femme	Cadre	Cadre	
FC4		17	Terminale	Homme	Sans activité	Cadre	
FC5		15	2 <sup>nde</sup>	Femme	Cadre	Ouvrier	
FC6		15	2 <sup>nde</sup>	Femme	Employé	Agriculteur	
FC7		16	1 <sup>ère</sup>	Homme	Employé	Cadre	
FC8		16	1 <sup>ère</sup>	Homme	Sans activité	Artisan	
GC1		15	2 <sup>nde</sup>	Homme	Commerçant	Agriculteur	
GC2		15	2 <sup>nde</sup>	Homme	Profession intermédiaire	Employé	
GC3		16	1 <sup>ère</sup>	Femme	Employé	Chef d'entreprise	
GC4		16	1 <sup>ère</sup>	Homme	Sans activité	Ouvrier	
GC5		18	Terminale	Homme	Commerçant	Commerçant	
GC6		16	1 <sup>ère</sup>	Homme	Employé	Employé	
FC9	Collectif 2 de 32 minutes	12	6 <sup>ème</sup>	Femme	Employé	Sans activité	Collège Izzo Marseille
FC10		12	6 <sup>ème</sup>	Femme	Employé	Chef d'entreprise	
FC11		11	6 <sup>ème</sup>	Femme	Commerçant	Ouvrier	
FC12		11	6 <sup>ème</sup>	Femme	Employé	Employé	
FC13		12	6 <sup>ème</sup>	Femme	Ouvrier	Employé	
FC14		11	6 <sup>ème</sup>	Homme	Profession intermédiaire	Sans activité	
GC7	Collectif 3 de 27 minutes	11	6 <sup>ème</sup>	Femme	Sans activité	Employé	Collège Izzo Marseille
GC8		11	6 <sup>ème</sup>	Femme	Ouvrier	Employé	
GC9		11	6 <sup>ème</sup>	Homme/ Femme	Cadre	Employé	
GC10		11	6 <sup>ème</sup>	Homme	Sans activité	Sans activité	
GC11		11	6 <sup>ème</sup>	Homme	Profession intermédiaire	Employé	
GC12		12	6 <sup>ème</sup>	Homme	Artisan	Artisan	
GC13		11	6 <sup>ème</sup>	Homme	Sans activité	Employé	

FC : fille en entretien collectif. GC : garçon en entretien collectif.

Lors de la réalisation des entretiens, tous les adolescents ont opté pour l'usage du tutoiement, à l'exception d'un collégien.

## L'architecture de la consultation

### Les objectifs de la consultation pour les adolescents

Le premier objectif évoqué était la résolution d'un problème somatique. GC5 et F3 n'envisageaient pas une consultation dédiée à la prévention sauf concernant la vaccination : « *Que quand je suis malade et pour les vaccins* ». Ils associaient systématiquement consultation et prescription médicamenteuse par le médecin. Le soulagement rapide d'un inconfort était leur priorité : « *J'attends juste qu'il me prescrive quelque chose pour que ça aille mieux, qu'il me soigne et que ça aille vite* » (F3).

Pour F2 et F4, la consultation devait être efficace, la moins parasitée possible par des éléments extérieurs, ils étaient sensibles au temps d'attente et aux appels téléphoniques reçus par leur MT : « *Il est trop... Trop long, ça appelle et tout* ».

D'autres acteurs de santé pouvaient répondre à leurs demandes, en fonction des circonstances : infirmière scolaire, médecin remplaçant, urgentiste... G6 préférait même « *en parler à la Vie scolaire. C'est plus leur rôle à eux* ».

### Ressenti des adolescents en consultation

Ils étaient nombreux à se sentir rassurés car ils allaient être pris en charge ; comme FC9 qui disait être « *rassurée car il va me soigner* ». Plus la relation avec leur MT était ancienne et régulière, plus les adolescents se sentaient en confiance : « *On se voit souvent (...), je suis plus à l'aise* » (FC2).

Mais cette prise en charge était aussi source d'appréhension ; le motif de la consultation, l'environnement médical et l'examen clinique pouvaient les angoisser : « *J'aime pas trop y aller, j'aime pas trop les odeurs (...) surtout quand je vais me faire piquer, c'est encore pire* » (F10). Le diagnostic à venir et les prises en charge qui en découlent pouvaient également les effrayer : « *j'ai un peu le stress de ce qu'elle va me dire, (...) qu'elle me dise que je dois arrêter le sport* » (F1).

Le rendez-vous entre un adolescent et son MT était délicat et n'arrivait pas toujours au moment opportun. F1 avouait ne pas pouvoir se confier car « *c'était pas le bon moment* ». Entre l'appréhension et le soulagement engendrés par la consultation, les adolescents pouvaient aussi exprimer de l'indifférence à aller consulter, G14 « *ne se pose pas de question* » puisqu'il « *faut y aller de toute façon* ».

### Tutoiement ou vouvoiement ?

Avec leur MT, beaucoup préféraient être tutoyés, cela permettait une plus grande proximité : « *parce que je me sens plus proche de lui* » (FC11), tandis que le vouvoiement instaurait une « *distance* » (F3). D'autres adolescents, moins nombreux, préféraient le vouvoiement, qui était synonyme de respect mutuel. Pour FC12, le vouvoiement « *veut dire il me respecte* ». Certains ont fait ressortir que le choix du pronom évoluait avec l'âge comme pour G6 : « *depuis que j'ai un peu grandi, par respect, je le vouvoie* ».

Que ce soit un « tu » de proximité ou un « vous » respectueux, les adolescents étaient d'accord pour dire qu'ils souhaitaient que cet échange soit équilibré. FC7 l'a exprimé clairement : « *Je ne le connais ni d'Adam ni d'Eve, on n'a pas élevé les moutons ensemble donc ben je le vouvoie, il doit me vouvoyer aussi* ».

## Les adolescents, acteurs de la relation

### L'adolescence, période de construction

Les adolescents exprimaient une ambivalence entre l'envie de prouver leur autonomie et la dépendance naturelle vis-à-vis des parents. Pour F1, la consultation permettait de « *montrer à ma mère que je suis une grande* ». Une certaine pudeur, absente jusqu'ici, commençait à se dessiner, l'adolescence étant marquée par une évolution corporelle : « *S'il faut enlever son T-shirt ce n'est pas trop agréable quand on commence à être adolescent* » (F7). Les adolescents exprimaient la peur de ne pas être à la hauteur lorsqu'ils étaient seuls en consultation, avec une difficulté à exprimer ce qu'ils ressentaient.

Malgré toute cette ambivalence, les adolescents restaient lucides et actifs dans leurs soins, avec une restitution précise de leur pathologie et une maîtrise d'un champ lexical complexe, F1 racontait son antécédent « *d'ostéochondrite avec ostéonécrose* ». Parfois, ils ne souhaitaient dévoiler qu'une partie de leur histoire comme FC7 : « *mon médecin il n'a pas besoin d'avoir ce genre d'info ! (...) Ben oui c'est MA santé* ».

### Qui choisit le médecin traitant ?

Une partie des adolescents ne se sentaient pas prêts à choisir eux-mêmes car le recours au médecin de famille était adapté et l'absence de pathologie les rendait moins concernés par cette décision : « *Je n'ai pas beaucoup de problèmes de santé, donc je ne pense pas que j'aurai beaucoup besoin de changer* » (F8). Au contraire, d'autres souhaitaient choisir eux-mêmes, pour accorder leur confiance et consulter plus sereinement. G7 racontait que choisir son MT permettrait d'être plus « *sûre* » de son interlocuteur et de le consulter « *sans aucun à priori* ». Quelques adolescents soulignaient le fait qu'un tiers les avait incités à choisir leur MT. F3 expliquait qu'elle avait choisi son MT car « *c'est juste ma mère qui m'a demandé* ».

### Relation triangulaire adolescent-parent-médecin traitant

L'une des spécificités d'une consultation était la relation triangulaire entre l'adolescent, son médecin et ses proches. Le MT n'était pas toujours l'interlocuteur privilégié en cas de difficulté. Leur cercle familial était le premier référent, puis le médecin quand les savoirs médicaux des proches s'avéraient insuffisants : « *J'irai pas forcément voir mon médecin pour ça plutôt mes parents, mais s'ils savent pas (...) là j'irai le voir.* » (F3).

Les adolescents étaient partagés concernant la présence d'un proche en consultation. Certains la trouvaient rassurante et utile, car leurs parents pouvaient compléter les informations à donner, voire s'exprimer complètement à leur place, et intégraient mieux les indications fournies par le MT : « *C'est rassurant qu'elle soit avec moi, elle pourra mieux répondre aux questions que moi* » (F4).

Des adolescents préféraient avoir un temps sans parent car cela présentait plusieurs avantages : une source d'apprentissage, une plus grande proximité avec leur MT et une sensation de maturité. F3 expliquait : « *j'apprends à être responsable, j'apprends des choses* ». Quelques adolescents auraient aimé que le MT prenne la responsabilité de faire sortir les parents : « *J'aurais pensé qu'elle dirait à ma mère d'attendre dehors* » (F4).

L'aspect administratif de la consultation pouvait constituer un frein à aller consulter, les adolescents restant dépendants de leurs parents pour le règlement et jugeant le montant de la consultation trop élevé pour envisager un suivi : « *S'ils veulent te voir régulièrement ben ils n'ont peut-être pas les moyens ou alors ils vont avoir besoin d'aide des parents mais forcément ils ne vont pas demander* » (FC3).

## Le médecin traitant, une personne à part

### Portrait du médecin idéal

La personnalité du médecin et ses caractéristiques physiques étaient importantes aux yeux des adolescents. Il devait être performant, efficace, rassurant, sympathique, faisant preuve d'humour et d'écoute. Ainsi, F9 aimerait un MT « *sociable et drôle pour détendre un peu l'atmosphère* ». Le genre du MT avait peu d'importance, GC5 expliquait : « *que ce soit une femme ou un homme tant, que je suis guéri...* ». Les adolescentes pouvaient tout de même exprimer une préférence. Beaucoup se sentaient plus à l'aise avec une femme, surtout pour aborder les questions intimes : « *Si j'avais un truc sexuel ou quoi je préférerais une femme* » (FC4). Toutefois, l'une d'elles expliquait être mal à l'aise avec les femmes, pour FC7 les médecins femmes « *sont trop hautaines, trop dans le jugement perpétuel* ». Le jeune âge du médecin pouvait favoriser une identification de l'adolescent : « *plus il y a de l'âge entre nous, plus il y a un écart de point de vue et plus ça me freine* » (FC1). Mais certains, moins nombreux, préféraient un médecin plus âgé, signe d'une plus grande « *expérience* » (G13).

### Le rôle du médecin traitant

Les adolescents disaient consulter essentiellement lorsqu'ils étaient malades et dans le but d'avoir une prescription. Le MT était vu comme un somaticien et un prescripteur : « *qu'il me soigne bien et qu'il me donne des médicaments* » (E4). Il était aussi celui qui les appréhendait dans leur globalité et qui les connaissait bien. Même si la plupart pouvaient « *parler de tout* » avec leur MT, l'initiative de cet échange n'était pas de leur fait. GC3 expliquait que c'était à son MT de « *poser la question* ». Aborder d'autres sujets que le motif initial pouvait être mal vécu pour certains : « *Si j'y vais parce que j'ai mal à la tête, bah il s'en tient à ma tête et pas mon dos, juste ma tête* » (FC7). Quelques-uns étaient réticents à ce que leur MT aborde des sujets de prévention, en particulier la sexualité : « *Je ne parlerai jamais de ma sexualité à mon médecin (...). Je lui répondrai "ce n'est pas vos affaires !"* » (FC7). Pour beaucoup de jeunes filles, la puberté était un sujet qui les mettait mal à l'aise et la sexualité était « *une limite* » à la discussion. Que leur MT aborde les addictions était difficilement vécu, surtout le tabac et le « *cannabis* » (FC2). En revanche, les adolescents ressentant le besoin de se confier se sentaient en sécurité grâce au secret médical : « *Je sais que ça sera gardé* » (G11).

De plus, la notion de médecin de famille était souvent une plus-value pour la confiance accordée, comme G6 le soulignait : « *il connaît mes parents tout ça (...) je me sentirai mieux* ». Une minorité s'était sentie trahie par le médecin de famille qui avait révélé à son insu des informations personnelles à ses parents : « *c'est déjà arrivé que je dise quelque chose à mon médecin et que deux jours plus tard ma mère m'en parle* » (FC5).

Les résultats sont modélisés dans cette figure.

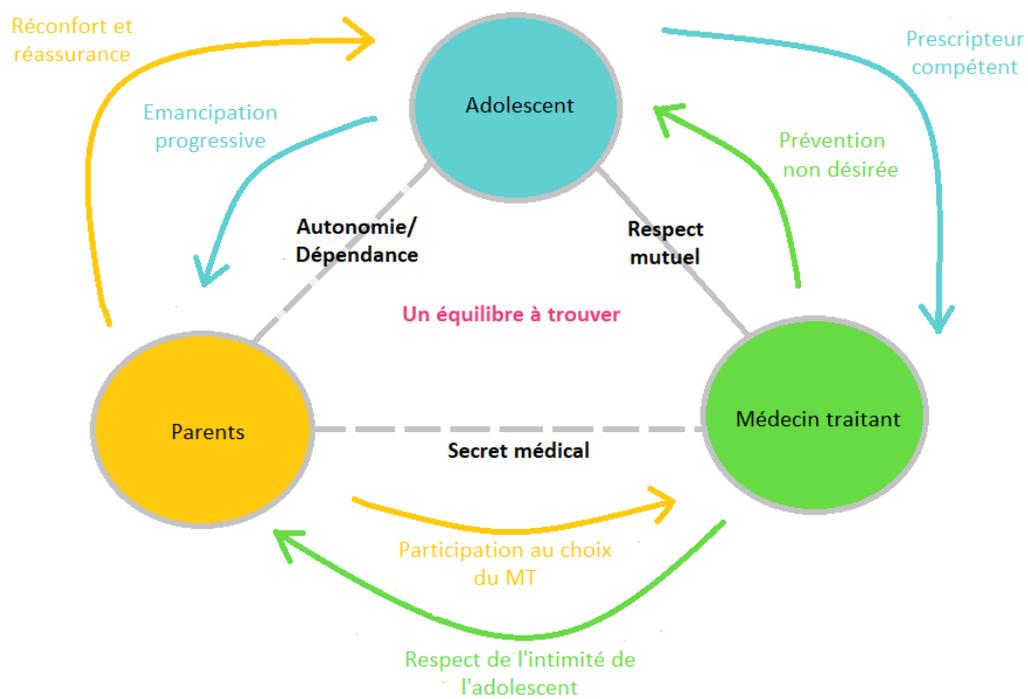


Figure : Construction de la relation adolescent-parents-MT

# Discussion

## Résultats principaux

Bénéficier d'un échange équilibré, avoir un temps de consultation sans leurs parents et que l'initiation du dialogue vienne du MT étaient les attentes principales des adolescents lorsqu'ils se présentaient en consultation de médecine générale. L'âge n'était pas un critère important pour le choix de leur MT. Leurs priorités étaient l'affinité ressentie, le niveau de compétences techniques et le genre, principalement chez les filles, qui préféraient avoir affaire à une femme.

## Forces et limites de l'étude

L'étude a été menée selon les critères COREQ.

La population interrogée était variée : âges, milieux socio-économiques et type d'établissements diversifiés (général et professionnel, en et hors ZEP), lieux de résidence différents. Ceci a permis d'explorer une diversité de points de vue en se libérant de potentiels biais de sélection qui auraient pu les influencer. Les entretiens ont été menés au sein des établissements scolaires, à la rencontre directe des adolescents dans un milieu familial et quotidien qui a participé à les mettre à l'aise.

La tenue régulière d'un journal de bord avait pour objectif de garder à l'esprit les a priori des investigatrices et de s'en affranchir tout au long des analyses.

Contrairement à d'autres études sur les adolescents, ce travail incluait autant de filles que de garçons<sup>9</sup>.

Le territoire choisi, limité à deux départements, ne permet pas d'élargir l'interprétation des résultats au reste de la France. Les investigatrices ont dû s'adapter aux disponibilités des établissements scolaires, les entretiens ont été effectués sur une période courte qui n'a pas toujours permis leur analyse au fur et à mesure et la modification éventuelle du guide d'entretien.

Plusieurs entretiens ont été très courts démontrant la difficulté à dialoguer avec certains adolescents malgré les relances par les investigatrices. Chaque adolescent ayant son propre langage, le sens de certains verbatims a été difficile à comprendre avec précision<sup>12</sup>.

## Comparaison avec la littérature

Les résultats de cette étude semblent en accord avec la littérature existante.

### Place des parents en consultation

Il existe un paradoxe quant à la présence des parents en consultation. Les adolescents naviguent entre le réconfort de cette présence et le désir de prouver leur autonomie en consultant seul. Ce désir est de plus en plus marqué avec l'âge. Une étude de 2009 a d'ailleurs montré que 34 % des adolescents souhaiteraient être seuls, de façon graduelle dans le temps<sup>13</sup>.

La relation triangulaire adolescent-parents-MT doit concilier le droit de regard des parents et le droit au secret médical. Ce dernier protège les confidences faites en consultation mais d'un point de vue juridique le mineur ne peut pas s'opposer aux soins dès lors que ses responsables légaux ont donné leur consentement. Cependant, la loi n° 2002-303 du 4 mars 2002 relative aux droits des malades précise que le mineur participe à la décision médicale en fonction de son degré de maturité<sup>14,15</sup>. Le médecin doit donc parvenir à créer un consensus entre l'adolescent et ses parents<sup>16</sup>.

La littérature actuelle recommande au MT de poser lui-même le cadre de la consultation en faisant sortir le parent, sans questionner l'adolescent sur sa présence ou non, au risque de l'exposer à un conflit de loyauté<sup>17</sup>.

### Rôle du médecin traitant

Le rôle de ce médecin de famille reste flou dans l'esprit des jeunes, ils sont nombreux à le considérer comme un prescripteur et un somaticien, plutôt qu'un confident de leurs problèmes personnels<sup>8</sup>. Si une grande majorité des adolescents pensent que leur MT peut les aider sur leurs problèmes somatiques, ils ne sont que la moitié à le penser pour leurs problèmes sexuels<sup>3</sup>. Même si le MT n'est pas leur premier interlocuteur en cas de difficulté, l'élargissement de la discussion ne les contrarie pas, sauf concernant leur sexualité. Cependant l'initiation du dialogue n'est pas de leur fait<sup>9</sup>. Les adolescents interrogés envisagent peu de consulter pour parler de prévention, exception faite de la vaccination, ce qui est en accord avec une étude menée en 2019<sup>9</sup>. Cependant les médecins ne doivent pas s'en tenir au motif initial, comme le préconisent les recommandations de la Haute Autorité de santé<sup>18,19</sup>.

## Souhais des adolescents

Ce travail a permis de confirmer de nombreux critères de choix d'un MT par les adolescents : genre, âge, compétences, empathie ou encore humour, critères que l'on retrouve aussi chez les adultes<sup>20</sup>.

Alors que la quasi-totalité des adolescentes préfèrent un médecin femme, la majorité des adolescents déclarent y être indifférents. Pourtant, une étude de 2019 montrait que consulter un médecin du sexe opposé était davantage un frein pour les garçons que pour les filles<sup>9</sup>. Concernant l'âge du MT, un grand écart générationnel dessert la relation<sup>9</sup>. Les adolescents ont alors plus de mal à s'identifier à leur MT. Sur les critères modifiables, les adolescents sont sensibles à l'utilisation de l'humour qui facilite le lien<sup>21</sup>. Cette étude appuie l'ambivalence des adolescents entre tutoiement et vouvoiement. La majorité des adolescents se sent plus proche d'un médecin qui les tutoie, une minorité considère être plus respectée par le vouvoiement<sup>22</sup>. Le pédiatre Alain Quesney soulève l'option délicate du médecin généraliste face à un adolescent : l'emploi abusif d'un « tu » trop amical ou moins respectueux pourrait fragiliser la relation, tandis que l'utilisation d'un « vous » trop précoce pourrait introduire une certaine distance<sup>23</sup>. Enfin, la place de l'adolescent dans le choix de son MT mérite réflexion car si la déclaration d'un MT est obligatoire en France à partir de 16 ans, les adolescents de l'étude se sentent peu concernés par ce choix. Une minorité souhaiterait pouvoir choisir en fonction des caractéristiques sus-citées, d'où l'importance de replacer l'adolescent en position centrale, pour instaurer une meilleure adhésion aux soins.

## Perspectives

La complexité de la relation médecin-patient est exacerbée à l'adolescence. Cependant, un dialogue bienveillant et efficace avec les adolescents est possible<sup>24</sup>. Proposer un tutoiement ou un vouvoiement mutuel pourrait faciliter les échanges. La crainte de non-confidentialité est un frein à consulter et fragilise la relation médecin/adolescent. Rappeler aux adolescents leur droit en matière de secret médical favoriserait un dialogue serein et dans un climat de confiance. L'afficher en salle d'attente pourrait éventuellement améliorer la qualité des consultations, l'adolescent, se sentant plus en sécurité et plus libre de se livrer.

Bien que l'ouverture à la prévention et au dépistage soit indispensable, elle n'est pas évidente pour les jeunes qui limitent souvent le MT à ses fonctions de diagnostic et de prescription. Informer davantage les adolescents sur le rôle du médecin généraliste et les consultations prises en charge par l'Assurance Maladie pourrait favoriser les consultations de prévention et dépistage, faciliter leur accessibilité aux soins et renforcer l'autonomie à laquelle ils aspirent<sup>13,25</sup>.

Connaître ce qui limite ou ce qui met à l'aise les adolescents permet d'aborder certaines questions différemment, surtout au sujet de la sexualité ou l'usage de toxiques. Être conscient des idées reçues des adolescents peut aiguiller la pratique clinique des médecins généralistes.

## Bibliographie

1. OMS. Santé des adolescents. Disponible sur : <https://www.who.int/fr/health-topics/adolescent-health> [consulté le 27 novembre 2022].
2. Joly V, Bréchet S, Bugosen C, Aubrée L. L'Adolescence : Une période de changements. Paris: Cabinet Psy-enfant, 2022.
3. Binder P. Comment aborder l'adolescent en médecine générale ? La Revue du Praticien 2005;5.
4. Besbes M, Betti C, Caste F, et al. Tableaux de l'économie française. Insee Références 2020;262.
5. Grivet L, Tchobanian C. Bilan démographique 2020. Insee Première 2021;4.
6. Tudrej BV, Heintz A-L, Ingrand P, Gicquel L, Binder P. What do troubled adolescents expect from their GPs? European Journal of General Practice 2016;22:247-54.
7. Rousseau C, Clerc P, Stheneur C, Chevallier B. Les adolescents pris en charge en médecine générale : étude descriptive à partir de la base de données de l'« Observatoire de la médecine générale ». 2006;13.
8. Binder P, Heintz A-L, Tudrej B, M Haller D, Vanderkam P. L'approche des adolescents en médecine générale. Première Partie. L'adolescent, cet inconnu ? 2018;141:122-3.
9. Abadie B, Denante É. Faut-il ouvrir un nouvel espace à la relation médecin généraliste-adolescent ? Une étude qualitative en miroir. Thèse de médecine. : Université d'Aix-Marseille, 2019.
10. Friedman CF, Wolchok JD. Patient-Physician Communication in the 21st Century. Trends Immunol 2016;37:347-9.
11. Vannotti M. L'empathie dans la relation médecin – patient. Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2002;29:213-37.
12. Steindlová J. Langage des jeunes. Thèse. : Masaryk University, Faculty of Education, 2006.
13. Boulestreau-Grasset H. Le point de vue des adolescents sur leur relation avec le médecin généraliste. Thèse de médecine. : Université de Nantes, 2009.
14. Rude-Antoine E. Le droit du patient mineur. Journal du droit des jeunes Paris: Association jeunesse et droit, 2012;313:19-24.
15. Loi n° 2002-303 du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé.

16. Lelièvre N. Adolescent et soins, vers une autonomie de la volonté ? Douleurs : Evaluation - Diagnostic - Traitement 2005;6:247-53.
17. Cafilisch M. La consultation avec un adolescent : quel cadre proposer ? Revue Médicale Suisse 2008;1456-8.
18. Haute Autorité de santé. Manifestations dépressives à l'adolescence : repérage, diagnostic et prise en charge en soins de premier recours. Saint-Denis-la-Plaine: HAS, 2014.
19. Haute autorité de santé. Propositions portant sur le dépistage individuel chez l'enfant de 7 à 18 ans, destinées aux médecins généralistes, pédiatres et médecins scolaires. Saint-Denis-la-Plaine: HAS, 2005.
20. Koreneva-Castaigne N. Quels sont les critères de choix du médecin traitant par les patients ? Étude qualitative auprès de vingt patients du canton de FAYENCE. 2015;67.
21. Cordonnier J. Place de l'humour en tant qu'outil de communication en médecine générale : étude qualitative menée auprès de dix médecins généralistes de la Somme. Thèse de médecine. : Université de Picardie Jules Verne, 2016.
22. Le Goff P. Le tutoiement et le vouvoiement des adolescents en consultation de médecine générale : représentations et attentes des adolescents. Thèse de médecine. : Université de Bretagne Loire, 2019.
23. Quesney A. Le tu, le vous et l'adolescent. Enfances & Psy Toulouse: ERES, 2015;66:132-6.
24. Goddet ET. Savoir communiquer avec les adolescents. Retz, 2011.
25. Ameli. Enfant et adolescent : 20 examens de suivi médical. Disponible sur : <https://www.ameli.fr/assure/sante/themes/suivi-medical-de-l-enfant-et-de-l-adolescent/enfant-et-adolescent-20-examens-de-suivi-medical> [consulté le 10 janvier 2023].

# Annexes

## Guide d'entretien, annexe 1

1. Raconte-moi ta dernière consultation avec ton médecin généraliste, tu l'as consulté pour quoi ?
2. Tu te sens comment avant d'aller voir ton médecin ?
3. Tu préfères être seul ou accompagné par l'un de tes parents ? Pour quelles raisons ?
4. Est-ce que ton médecin te tutoie ou te vouvoie ? Qu'est-ce que tu en penses ?
5. De quels sujets aimerais-tu parler avec ton médecin ? De quels sujets tu ne souhaites pas parler ?
6. Ton médecin est-il une femme ou un homme ? Qu'est-ce que ça changerait si c'était un homme/une femme ?
7. Est-ce que tu aimerais choisir toi-même ton médecin traitant ? Pour quelles raisons ?
8. Veux-tu rajouter quelque chose à cet entretien ?

# Formulaire d'autorisation du représentant légal, annexe 2



## FORMULAIRE RECUEIL DU CONSENTEMENT DESTINÉ AUX REPRÉSENTANTS D'UN SUJET MINEUR (2 EXEMPLAIRES)

« Quelles sont les représentations et les attentes des adolescents lorsqu'ils se présentent en consultation de médecin générale ? »

Madame, Monsieur,

Vous avez accepté d'envisager que votre enfant (NOM :.....)

Prénom : .....) réalise l'étude.

### POURQUOI FAIRE CETTE EXPÉRIENCE ?

L'étude à laquelle votre enfant va participer est destinée à mieux comprendre les attentes et les préférences des adolescents vis-à-vis de leur médecin généraliste, puis d'en tirer des lignes de conduites qui pourraient aider les médecins à mieux communiquer pendant les consultations.

### COMMENT SE DÉROULE L'EXPÉRIENCE ?

Si vous acceptez cette étude, votre enfant participera à un entretien individuel ou collectif avec une ou deux internes en médecine générale, cet entretien se déroulera selon un questionnaire préétabli et après avoir recueilli le consentement oral de votre enfant.

Les responsables de cette étude sont Louise PICHON ([louise-pichon@hotmail.fr](mailto:louise-pichon@hotmail.fr)) et UBRUN Anaïs ([anaisubrun@gmail.com](mailto:anaisubrun@gmail.com)), internes à la faculté d'Aix-Marseille.

### QUELS SONT LES BÉNÉFICES ATTENDUS ?

Cette recherche est sans bénéfice individuel direct, c'est-à-dire qu'elle n'apportera pas d'information sur les capacités de votre enfant. Elle n'a pas non plus de valeur de test médical sur le développement de votre enfant. Après avoir recueilli l'avis de votre enfant sur les représentations et les attentes qu'il a en se présentant en consultation de médecine générale, nous relèverons son âge, son genre, sa ville d'habitation et son milieu social, et nous aimerions déterminer si ces données personnelles permettent d'expliquer une divergence d'opinion.

Ces informations sont destinées à être analysées par les 2 responsables de l'étude. Cette analyse s'effectue sous la responsabilité d'Aix-Marseille Université et de son représentant légal, M. Eric BERTON, en sa qualité de Président d'AMU.

### QUELLES SONT LES CONTRAINTES ET DÉSAGRÈMENTS ?

Être disponible 30 à 45 min pour l'entretien.

### QUELS SONT VOS DROITS EN TANT QUE PARTICIPANT(E) À CETTE RECHERCHE ?

La participation de votre enfant est basée sur le volontariat, il peut refuser de participer à cette étude ou vous pouvez refuser qu'il y participe sans fournir aucune forme de justification. De plus, au cours de l'entretien, votre enfant est libre d'interrompre sa participation à tout moment, sans aucune conséquence pour lui. Il peut également demander à ce que les informations recueillies lors de l'entretien soient effacées et ne soient plus analysées, cependant, lorsque l'étude sera publiée, cette démarche ne sera plus possible.

La base légale de cette étude repose sur la mission d'intérêt public, elles donnent un **droit d'accès** (c'est-à-dire de consulter le données et obtenir une copie), de **rectification** (s'il vous semble que les informations sont incomplètes ou inexactes), **d'effacement, d'opposition** (c'est-à-dire de refuser que nous utilisions les données recueillies auprès de votre enfant) et de **limitation** (c'est-à-dire de geler temporairement l'utilisation des données) au traitement des données.

Les modalités de ce protocole ont été soumises à avis et autorisation auprès du comité d'éthique du Collège National des Généralistes Enseignants, lequel a pour mission de vérifier les conditions requises pour la protection de votre enfant et le respect de ses droits. Les traitements de données à caractère personnel mis en œuvre au cours de cette étude ont été visés et validés par le Délégué à la Protection des Données d'Aix-Marseille Université, Pr Hervé ISAR ([dpo@univ-amu.fr](mailto:dpo@univ-amu.fr)). Vous avez le droit d'introduire une réclamation auprès de la CNIL (sur le site [cnil.fr](http://cnil.fr)) si vous estimez que les droits cités précédemment n'ont pas été respectés.

Les données recueillies seront stockées sur fichiers informatiques sous un code (numéro d'entretien) connu des seuls investigateurs et seront anonymes (le nom de votre enfant ne sera pas enregistré dans le fichier). Il n'existe pas de prise de décision automatisée ou de profilage dans notre analyse. Les données seront conservées jusqu'à la publication de la thèse, soit une année, puis seront totalement détruites.

Ce document vous appartient et nous vous invitons à en discuter avec votre enfant.

SIGNATURE DES REPRESENTANTS LEGAUX DU SUJET MINEUR :

**NOM** : ..... **Prénom** .....

## Avis du CE du CNGE, annexe 3



### Comité Ethique du CNGE

155 rue de Charonne 75011 PARIS  
Courriel : comite-ethique@cngc.fr  
Tél : 01 75 62 22 90

A Paris, le 22 Mars 2022,

**Objet :** Avis du Comité Ethique du CNGE concernant l'étude « Quelles sont les représentations et les attentes des adolescents lorsqu'ils se présentent en consultation de médecin générale ? »

**AVIS 070322346**

-----  
Le comité d'éthique a donné un avis favorable sous réserve à la réalisation du projet « Quelles sont les représentations et les attentes des adolescents lorsqu'ils se présentent en consultation de médecin générale ? ».

Le comité d'éthique n'a pas prévu de revoir le dossier et laisse les auteurs amender leur projet pour répondre aux remarques et réserves suivantes :

. Le comité propose que les auteurs abordent la question du lien avec le médecin traitant sous la forme d'une question ouverte.

. Les éléments réglementaires devraient être revus dans la lettre d'information en se référant à des documents type. Voir : Astruc A, Jouannin A, Lootvoet Erik, Bonnet T, Chevallier F. Les données à caractère personnel : quelles formalités réglementaires pour les travaux de recherche en médecine générale ? exercer 2021.

-----  
**Cédric RAT**  
**Pour le Comité Ethique du CNGE**

## Avis de la CNIL, annexe 4



**Aix-Marseille Université**  
Equipe DPO  
Jardin du Pharo, 58 boulevard Charles Livon,  
13007 Marseille  
dpo@univ-amu.fr

**Mesdames Louise Pichon et Anaïs Ubrun**  
Internes en médecine générale/Aix-Marseille  
Université  
27 Boulevard Jean Moulin  
13005 Marseille

Objet : Attestation de conformité et de mise au  
registre RGPD

Marseille, le 08 juin 2022

Chères Mesdames,

Après examen de votre projet de recherche et des traitements de données à caractère personnel qu'il implique, j'atteste de sa conformité au regard du Règlement Général sur la Protection des Données, et de la loi du 6 janvier 1978 modifiée dite « Informatique et Libertés ».

A ce titre, je vous informe que votre projet a été inscrit au registre des activités de traitement des données de santé sous le numéro d'enregistrement **0042022-4**.

Pour toute question ou information complémentaire, vous pouvez contacter l'équipe DPO via l'outil d'assistance en ligne (<https://ent.univ-amu.fr/esup-helpdesk/stylesheets/ticketAdd.faces>) ou par mail à l'adresse suivante : dpo@univ-amu.fr.

Veillez agréer Mesdames, l'expression de mes salutations distinguées.

**Hervé ISAR**  
Délégué à la Protection des Données



## SERMENT D'HIPPOCRATE

**Au moment d'être admis(e) à exercer la médecine, je promets et je jure d'être fidèle aux lois de l'honneur et de la probité.**

Mon premier souci sera de rétablir, de préserver ou de promouvoir la santé dans tous ses éléments, physiques et mentaux, individuels et sociaux.

Je respecterai toutes les personnes, leur autonomie et leur volonté, sans **aucune discrimination selon leur état ou leurs convictions**. J'interviendrai pour les protéger si elles sont affaiblies, vulnérables ou menacées dans leur intégrité ou leur dignité. Même sous la contrainte, je ne ferai pas **usage de mes connaissances contre les lois de l'humanité**.

**J'informerai les patients des décisions envisagées, de leurs raisons et de leurs conséquences.**

Je ne tromperai **jamais leur confiance** et **n'exploiterai pas le pouvoir hérité** des circonstances pour forcer les consciences.

**Je donnerai mes soins à l'indigent et à quiconque me les demandera**. Je ne me laisserai pas influencer par la soif du gain ou la recherche de la gloire.

**Admis(e) dans l'intimité des personnes, je tairai les secrets qui me seront confiés**. **Reçu(e) à l'intérieur des maisons, je respecterai les secrets des foyers** et ma conduite ne servira pas à corrompre les mœurs.

Je ferai tout pour soulager les souffrances. Je ne prolongerai pas abusivement les agonies. Je ne provoquerai jamais la mort délibérément.

**Je préserverai l'indépendance nécessaire à l'accomplissement de ma mission**. Je n'entreprendrai rien qui dépasse mes compétences. Je les entretiendrai et les perfectionnerai pour assurer au mieux les services qui me seront demandés.

**J'apporterai mon aide à mes confrères ainsi qu'à leurs familles dans l'adversité.**

**Que les hommes et mes confrères m'accordent leur estime si je suis fidèle à mes promesses ; que je sois déshonoré(e) et méprisé(e) si j'y manque.**

